



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA**

TÍTULO DEL TEMA

**CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DEL EXAMEN DE PAPANICOLAOU EN
MUJERES DE 15 A 30 AÑOS. BARRIO 25 DE DICIEMBRE, SANTA ELENA,
2023**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO
DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTORA:

MARIA LEONOR ORRALA BRIONES

TUTOR:

DR. JEFFRY PAVAJEAU HERNÁNDEZ

PERIODO ACADÉMICO

2023 – 1

TRIBUNAL DE GRADO

Lic. Milton González Santos, Mgt.
**DECANO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD**

Lic. Nancy Domínguez Rodríguez, MSc.
**DIRECTORA DE LA CARRERA
DE ENFERMERÍA**



Firmado electrónicamente por:
SONNIA APOLONIA
SANTOS HOLGUIN

Lic. Sonia Santos Holguín Mgr.
DOCENTE DE ÁREA



Firmado electrónicamente por:
JEFFRY JOHN
PAVAJEAU HERNANDEZ

Dr. Jeffry Pavajeau Hernández
DOCENTE TUTOR

Ab. María Rivera González, Mgtr.

SECRETARIO GENERAL

APROBACIÓN DEL TUTOR

Colonche, 14 de septiembre del 2023

En mi calidad de tutor del proyecto de investigación: CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DEL EXAMEN DE PAPANICOLAOU EN MUJERES DE 15 A 30 AÑOS. BARRIO 25 DE DICIEMBRE, SANTA ELENA, 2023. Elaborado por la Srta. ORRALA BRIONES MARIA LEONOR, estudiante de la CARRERA DE ENFERMERÍA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD perteneciente a la UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA, previo a la obtención del título de LICENCIADA EN ENFERMERÍA, me permito declarar que luego de haber orientado, estudiado y revisado, lo APRUEBO en todas sus partes.

Atentamente,



firmado electrónicamente por:
JEFFRY JOHN
PAVAJEAU HERNANDEZ

Dr. Jeffry Pavajeau Hernández
DOCENTE TUTOR

DEDICATORIA

Primeramente, dedico esta presente tesis a Dios por brindarme inteligencia, sabiduría y fortaleza en guiarme durante mi formación académica y estar aquí cumpliendo un sueño más de haber concluido con mi actual carrera universitaria.

A mi familia, especialmente a mis padres hermanos y amigos de trabajo que siempre estuvieron pendiente de mí en todo lo que necesitaba apoyándome incondicionalmente y aconsejándome en no rendirme nunca, han sido un soporte para mí durante este proceso por el cual me siento muy agradecida y quiero estén orgullosos de lo que pude lograr con esfuerzo y dedicación.

Finalmente dedico mi tesis a mi familia y hermanos que son los más valiosos que Dios me ha dado, gracias por sus consejos y compañía durante este largo periodo que tuve, para lograr cada uno de mis objetivos, con el propósito de culminar mi carrera universitaria. Lo que algún día fue un sueño ahora se ha hecho realidad. Espero seguir contando siempre con su valioso e incondicional apoyo.

María Leonor Orrala Briones

AGRADECIMIENTO

Agradezco a dios quien ha guiado mi camino con sabiduría e inteligencia en tomar buenas decisiones en mi vida profesional, ya que no ha sido fácil llegar a la meta, pero día a día pude superar diferentes obstáculos que se interpusieron en mi camino, hoy aquí estamos cumpliendo lo que algún día fue un anhelado sueño.

A mis tutores por su conocimiento y experiencia profesional que se encargaron de orientarme y aclarar mis dudas sobre mi trabajo de titulación que se realizó durante este periodo universitario, de igual manera la Universidad Estatal Península de Santa Elena por permitir estudiar esta bonita carrera como es la enfermería.

Como no estar agradecida con mi familia, hermanos y amigos de trabajo en especial a una persona por todo lo que hizo por mí y por sus sabias palabras que hoy en día no he podido borrarlas de mi mente y ahora estoy aquí culminando mi carrera universitaria con esfuerzo y mucha dedicación. Siendo un ejemplo para mis hermanos y hermanas espero no defraudarles nunca y seguir superándome cada vez más.

María Leonor Orrala Briones

DECLARACIÓN

El contenido del presente estudio de graduación es de mi responsabilidad, el patrimonio intelectual del mismo pertenece únicamente a la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



María Leonor Orrala Briones

C. I. 2400290249

ÍNDICE GENERAL

TRIBUNAL DE GRADO	I
APROBACIÓN DEL TUTOR	II
DEDICATORIA	III
AGRADECIMIENTO	IV
DECLARACIÓN	V
ÍNDICE GENERAL	VI
ÍNDICE DE TABLAS	IX
ÍNDICE DE GRÁFICOS	X
RESUMEN	XI
ABSTRACT	XII
INTRODUCCIÓN	13
CAPÍTULO I	14
1. EL PROBLEMA	14
1.1. Planteamiento del Problema	14
1.2. Formulación de problema	16
1.3. Objetivos	16
2. Objetivo General	16
2.1. Objetivos Específicos	16
3. Justificación	16
CAPÍTULO II	18
2. MARCO TEÓRICO	18
2.1. Fundamentación Referencial	18
2.2. Fundamentación Teórica	21
2.2.1. Conocimientos	21
2.2.1.1. Conocimientos sobre etiopatogenia de cáncer de cuello uterino	21
2.2.1.2. Conocimientos sobre factores de riesgo	22
2.2.1.3. Conocimientos sobre prevención de cáncer	22
2.2.2. Actitudes	23
2.2.2.1. Actitud frente a la información del cáncer del cuello uterino	23
2.2.2.2. Disposición para la toma de PAP	23
2.2.3. Examen de Papanicolaou	24
2.2.3.1. Frecuencia de la toma de PAP	25

2.2.3.2.	Motivo de la toma de Papanicolaou	25
2.3.	Fundamentación Legal	27
2.3.1.	Constitución de la República del Ecuador (2008)	27
2.3.2.	Ley Orgánica de Salud (2015)	28
2.4.	Fundamentación de Enfermería	29
2.4.1.	Teoría de cuidados culturales de Madeleine Leininger	29
2.4.2.	Teoría del déficit del autocuidado de Dorothea Orem	30
2.5.	Formulación de la hipótesis	30
2.6.	Identificación y clasificación de variables	30
2.7.	Operacionalización de variables	31
CAPÍTULO III		32
3.	DISEÑO METODOLÓGICO	32
3.1.	Tipo de investigación	32
3.2.	Métodos de investigación	32
3.3.	Población y Muestra	33
3.4.	Tipo de Muestreo	33
3.4.1.	Criterios de Inclusión	33
3.4.2.	Criterios de Exclusión	33
3.5.	Técnicas recolección de datos	34
3.5.1.	La encuesta	34
3.5.2.	La Observación	34
3.6.	Confiabilidad del instrumento	35
3.7.	Instrumentos de recolección de datos	35
3.8.	Aspectos éticos	36
CAPÍTULO IV		37
4.	PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	37
4.1.	Análisis e interpretación de resultados	37
4.2.	Comprobación de la Hipótesis	40
5.	CONCLUSIONES	41
6.	RECOMENDACIONES	42
7.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	43
8.	ANEXOS	46
	Anexo 1. Aprobación del tema en la Institución donde realizará la investigación	46
	Anexo: 2: Consentimiento Informado	47

Anexo 3: Encuestas	48
CARRERA DE ENFERMERÍA	48
TEST DE ACTITUDES.....	1
Anexo 4: Fotos que avalan la investigación.....	2
Anexo 5: Reporte del sistema anti plagio. COMPILATIO	3
CERTIFICADO ANTIPLAGIO.....	3
Tutor de trabajo de titulación.....	3
Fuentes de similitud.....	4

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Operacionalización de las Variables	31
Tabla 2 Conocimiento sobre el examen de Papanicolaou	37
Tabla 3 La opinión de su pareja interfiere en su decisión para que no se realice el examen de PAP.....	38
Tabla 4 Mitos que influyen en su decisión de realizarse un Papanicolaou.....	39
Tabla 5 Los conocimientos y actitudes influyen en el examen de Papanicolaou en mujeres de 15 a 30 años, Barrio 25 de diciembre, Santa Elena 2023	40

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Figura 1 Conocimiento sobre el examen de Papanicolaou.....	37
Figura 2 La opinión de su pareja interfiere en su decisión para que no se realice el examen de PAP	38
Figura 3 Para qué sirve el examen de Papanicolaou.....	39

RESUMEN

Los conocimientos y actitudes que tienen las mujeres referentes a la puesta en práctica del examen de Papanicolaou, es una de las acciones que se requiere definir en el desarrollo de este trabajo investigativo, lo que permitirá aplicar un diagnóstico, la prevención y un tratamiento oportuno y adecuado para prevenir situaciones adversas a la salud de la mujer. El Objetivo Principal fue determinar los conocimientos y actitudes del examen de Papanicolaou en mujeres de 15 a 30 años, que habitan en el Barrio 25 de diciembre, del cantón Santa Elena. En esta investigación se empleó una metodología que consistía en investigación de campo, con enfoque cuantitativo. La población motivo de estudio estuvo direccionada a 47 mujeres en edades comprendidas de 15 a 30 años, donde se utilizó una muestra no probabilística. La técnica empleada fue la encuesta con su instrumento el cuestionario donde se elaboró las preguntas en base a las variables de estudio. El software empleado fue Excel para facilitar la recopilación de la información. Los resultados determinan que las mujeres de este sector tienen poco conocimiento sobre la realización del examen del Papanicolaou; la actitud que se conoció fue de sumisión hacia la pareja, no le permite llevar a cabo este examen y por último las creencias y mitos conllevan a afianzar lo expuesto. Se concluye que, a pesar de los cambios e innovaciones de la sociedad en el mundo actual, todavía existen grupos sociales que practican creencias y tabúes ancestrales, lo que le impide llevar a cabo a las mujeres a que se realicen el examen de Papanicolaou, poniendo en riesgo la vida de estas personas, porque no conocen si tiene alguna enfermedad en el cuello uterino y así realizar acciones que conlleve a prevenir esta situación.

Palabras Claves: Actitudes; Calidad de vida; Conocimientos; Examen; Papanicolaou

ABSTRACT

The knowledge and attitudes that women have regarding the implementation of the Pap test is one of the actions that must be defined in the development of this investigative work, which will allow for the application of diagnosis, prevention and timely and timely treatment. suitable to prevent situations adverse to women's health. The Main Objective was to determine the knowledge and attitudes of the Pap test in women between 15 and 30 years old, who live in the 25 de December neighborhood, in the Santa Elena canton. In this research, a methodology was used that consisted of field research, with a quantitative approach. The study population was aimed at 47 women between the ages of 15 and 30, where a non-probabilistic sample was used. The technique used was the survey with its instrument the questionnaire where the questions were developed based on the study variables. The software used was Excel to facilitate the collection of information. The results determine that women in this sector have little knowledge about performing the Pap test; The attitude that was known was one of submission towards the couple, it does not allow them to carry out this examination and finally the beliefs and myths lead to strengthening what was stated. It is concluded that, despite the changes and innovations of society in today's world, there are still social groups that practice ancestral beliefs and taboos, which prevent women from having the Pap test, putting The lives of these people are at risk, because they do not know if they have any disease in the cervix and thus take actions that lead to preventing this situation.

Keywords: Attitudes; Quality of life; Knowledge; Exam; Pap smear

INTRODUCCIÓN

A nivel mundial se establecen una serie de medidas que permiten a las Instituciones u Organismos internacionales como la OMS, OPS, y otras ONG a garantizar la vida de las personas, a precautelar situaciones que requieren de medidas extremas y que los estados miembros de estas Instituciones puedan aplicarlas en los sistemas de salud y así educar a la población, proporcionándoles el conocimiento necesario, para que se puedan realizar las acciones preventivas, correctivas y acceder a los tratamientos oportunos para precautelar su salud.

En relación al nivel de conocimiento y a la actitud que deben tener las mujeres sobre el examen de Papanicolaou, es necesario e imperativo, porque este examen previene desde temprana edad a que se lleve un control adecuado sobre el cuello uterino, previniendo una serie de trastornos que padece la mujer que es activa sexualmente.

Se debe también mencionar que, con el auge de la tecnología, las personas tienen acceso a una serie de información que le puede ser útil y mejorar sus conocimientos y proponer una actitud favorable sobre qué medidas puede adoptar para conservar y tener una buena salud, por lo que las diferentes plataformas virtuales ayudan en gran medida a conocer más sobre el examen de Papanicolaou, que es, como se lo realiza, cuando se lo puede realizar, desde que edad ya las mujeres deben realizárselo, cada que periodo de tiempo es necesario llevarlo a cabo, que previene la realización de este examen.

Para mayor credibilidad de la información que se tiene acceso, se recomienda a las mujeres acceder a portales médicos, a revistas indexadas y a otros medios que garanticen una información veraz, o en su defecto acudir a las charlas o seminarios que se brindan en los hospitales públicos para poder acceder a esta información y así saber porque es tan beneficioso llevar a cabo el examen de Papanicolaou.

La finalidad de la presente investigación es conocer o está encaminado para establecer que nivel de conocimientos y actitudes se tiene sobre la aplicación del examen de Papanicolaou en mujeres de 15 - 30 años, que habitan en el Barrio 25 de diciembre, del cantón Santa Elena y que tipo de factores influyen directamente al momento de realizarse un Papanicolaou, para determinar un estado de salud óptimo.

CAPÍTULO I

1. EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del Problema

La OMS (2021), a través de las diferentes instancias estatales de los países miembros de esta entidad menciona que, a pesar de la alta publicidad tecnológica que los estados proporcionan, aún existen mujeres que no poseen un buen nivel de conocimientos básicos necesarios para la prevención de este temible cáncer como lo es: cáncer del cuello uterino, haciendo que se tenga un rechazo e incluso lo consideren dañino para la salud frente a este despistaje por lo cual se presentan una población tamizada mínima (Organización Mundial de la Salud, 2021).

Esto contrasta con las acciones que han tomado aquellos países desarrollados, donde se han iniciado programas de educación, conocimientos, detección para que las mujeres se acerquen a realizarse tamizajes, y con ello aplicar tratamientos oportunos, lo que permitirá salvar vidas, por la agilidad en proporcionar la ayuda médica necesaria a este grupo de personas, porque el tratamiento temprano previene hasta el 80% de los casos de este tipo de cáncer que se presenta en las mujeres (OPS, 2017).

Ramírez (2017), en su trabajo: “Conocimientos, actitudes y prácticas frente a la toma de Papanicolaou en la población de mujeres trabajadoras de la facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de La Plata”, evidenció que la población motivo de estudio no poseen los niveles de conocimientos necesarios, las actitudes y prácticas relativas a este examen y por eso son proclives a contraer esta patología muy recurrentes en las mujeres que llevan una actividad sexual activa (Ramírez, 2017).

De igual manera, en otro estudio llevado a cabo por Vázquez (2019) en Perú, a un grupo de 65 mujeres, mostró que el 49% de ellas tenía los niveles de conocimientos básicos y que el 25% evidenció una actitud positiva hacia la toma del examen de Papanicolaou. En este contexto se refleja que la población de estudio no le da la importancia debida y adecuada a proponerse a llevar a cabo un conocimiento más profundo y sistemático a la temática de estudio, a pesar de que existen las herramientas y

tecnología necesaria para establecer que tan crucial o perjudicial resulta para la salud de la mujer el llevar a efecto la toma de la prueba del Papanicolaou y así prevenir situaciones de riesgos que conlleven a contraer cansen del cuello uterino, porque no hubo undiagnóstico para la prevención de esta patología (Vásquez, 2019).

Con estos antecedentes se establece que no solo es la falta de un buen nivel de conocimientos o la toma de una actitud positiva que induzca a las mujeres a llevar a cabo la toma de la prueba del Papanicolaou, sino que existen otros factores como el sociocultural, donde se tienen costumbres arraigadas desde hace muchos años atrás y que en la actualidad son consideradas tabúes en algunos grupos sociales, especialmente de aquellas personas que habitan en las zonas urbanos marginales o rurales de nuestro país, donde los hombres consideran que nadie puede tocar las “partes íntimas” de su pareja porque eso es “sagrado” y le compete a ellos decidir sobre el bienestar, salud, alimentación de su pareja (Benalcázar, 2019).

En el Barrio 25 de diciembre del cantón Santa Elena, es muy común ver a adolescentes agarrados de la mano con su pareja, lo que da a entender que esas relaciones van más allá de una situación de adolescentes, lo que se presume que niñas desde los 14 – 15 años ya saben lo que es tener relaciones sexuales a temprana edad, que si no se toman las precauciones adecuadas corren el riesgo de contraer el virus del papiloma humano (VPH), que es la causa más común del cáncer de cuello uterino. Por lo tanto, se hace necesario proporcionar la información adecuada a fin de que los padres de familia tengan una mejor orientación y pueda educar de la mejor manera a sus hijas para bien propio (Benalcázar, 2019).

En este contexto, los profesionales de enfermería deben estar preparados no solo en realizar tratamientos médicos, sino también en aspectos relacionados con la familia, ser parte del grupo afectivo de los adultos mayores, con quienes deben compartir parte de su tiempo, brindando atención médica, afecto, aprender a escucharlos y a mejorar su actitud para la vida. De igual forma, proporcionar a las adolescentes de la orientación adecuada para que cumpla sus metas como adolescente, continúe sus estudios, sea parte integral de la sociedad y así ayudar a otros adolescentes para que no caigan en las redes de la desinformación (Cevallos, 2022).

1.2. Formulación de problema

- ¿Cuál es el nivel de conocimiento y actitudes sobre la prueba de Papanicolaou que poseen las mujeres de 15 - 30 años, del Barrio 25 de diciembre, cantón Santa Elena?

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo General

- Determinar los conocimientos y actitudes del examen de Papanicolaou en mujeres de 15 a 30 años. Barrio 25 de diciembre, cantón Santa Elena.

1.3.2. Objetivos Específicos

1. Identificar los conocimientos de las mujeres sobre el examen Papanicolaou
2. Conocer las actitudes de las mujeres frente al procedimiento del examen de Papanicolaou.
3. Identificar los mitos y creencias que impiden la realización del examen de Papanicolaou

1.4. Justificación

Este trabajo investigativo reviste de trascendental importancia porque permite establecer qué nivel de educación tienen las mujeres sobre lo que es el cáncer cérvico-uterino, la cual es una de las principales causas de muerte por neoplasias malignas en la población femenina, a pesar de que se ha logrado una mejor accesibilidad para el tamizaje de esta enfermedad (Montero, 2018), es de mencionar que en algunos países, existen mujeres con cáncer que son diagnosticadas en etapas avanzadas y el número de adolescentes o mujeres jóvenes con lesiones pre malignas y malignas de cérvix cada vez es mayor a nivel mundial, especialmente en aquellos países en vías de desarrollo, de estrato sociales bajos y que viven en zonas rurales o urbanas marginales con un nivel de

educación básico, lo que impide acercarse a los Centros de Salud a fin de realizarse los exámenes respectivo (Valencia Bautista, 2021).

A pesar que en el sistema de salud de la provincia de Santa Elena se cuenta con programas de detección de lesiones tempranas de cérvix, por lo que se toman las muestras para el examen de Papanicolaou, lo cual permite a las usuarias de cualquier sector de la provincia hacer uso de estos programas. Pero, existen mujeres que por múltiples barreras, sean culturales, sociales, de conocimientos, actitudes, de percepción o tabúes, no les permite tener prácticas para un mejor cuidado de su salud y no se realizan la prueba de Papanicolaou a tiempo por lo que se genera un problema que se agrava con el pasar del tiempo (Valencia Bautista, 2021).

En este contexto, es recomendable que las mujeres de 15 a 40 años, del Barrio 25 de diciembre, del cantón Santa Elena logren incorporar en su vida cotidiana prácticas saludables, entre ellas la realización de la prueba de Papanicolaou. Es necesario conocer las actitudes de las mujeres frente al procedimiento del examen de Papanicolaou, donde se tome en cuenta las influencias tanto externas como las de carácter personal relacionadas con la prueba del Papanicolaou, y que se aumente el acceso a la práctica cotidiana de realizarse esta prueba, porque existen dos unidades de Salud a escasos metros del sector que se investiga, estas Unidades son: Hospital General Dr. Liborio Panchana Sotomayory el Centro de Salud.

Es importante conocer las causas del porque las mujeres no acuden al sistema de salud a realizarse esta prueba, la misma que le permite realizar un diagnóstico preventivo y de acuerdo a ello llevar un tratamiento adecuado de detección temprana del cuello uterino. Se debe romper las barreras culturales y sociales que impiden poner en práctica este procedimiento de salud y que más mujeres puedan ser parte de estos programas y así romper barreras psicológicas y socioculturales que impiden generar buena salud en cada una de ellas.

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Fundamentación Referencial

En relación a la fundamentación referencial, se debe hacer mención sobre trabajos que han sido escritos por investigadores a nivel internacional, nacional y local sobre la temática que se investiga, para ver que hicieron ellos, que acciones se pueden mejorar de las ponencias de cada uno de estos trabajos y de qué forma se puede contribuir con la aplicación de los exámenes de Papanicolaou en las mujeres de 15 a 30 años de edad.

Sobre este aspecto, en el Perú, específicamente en la Universidad César Vallejo, se presentó un trabajo de la autoría de Cieza Delgado (2017), donde su objetivo principal era la determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre el examen de Papanicolaou que tienen las mujeres en edad fértil atendidas en Chancay Baños 2016. La metodología empleada fue de diseño no experimental, corte transversal, descriptivo, correlacional. El universo de estudio estuvo conformado por 135 mujeres en edad fértil del distrito de Chancay Baños. Los instrumentos y técnica de recolección de información fueron la entrevista y un cuestionario con preguntas cerradas, para medir la relación. Los resultados demuestran que la realización del examen del PAP con un 92.5%, si está enterada con los resultados del último PAP que se realizó con un 82.5% y el motivo por el que no se realizaron el PAP, la vergüenza con un 58.3%; El 57.5% de las mujeres en edad fértil del distrito de Chancay Baños, tienen conocimiento alto sobre cáncer de cuello uterino y el 42.5% tienen conocimiento bajo. Como conclusión principal se determinó que existe relación entre el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre el examen de Papanicolaou que tienen las mujeres en edad fértil atendidas en Chancay Baños 2016 (Cieza Delgado, 2017).

En la Universidad Científica del Perú, la egresada Arimuya, J. (2021), presentó un trabajo: Conocimiento y actitudes sobre el examen de Papanicolaou en usuarias que acuden al Centro de Salud 6 octubre, 2020, cuyo objetivo fue, relacionar el nivel de conocimiento y las actitudes sobre el examen de Papanicolaou en usuarias que acuden al Centro de Salud 6 octubre. Esta investigación aplicó una metodología de trabajo tipo

cuantitativo, no experimental de diseño analítico, correlacional y prospectivo; la muestra estuvo conformada por el total (45) de la población de usuarias que acudieron al Centro de Salud 6 octubre durante el mes de diciembre 2020 empleándose un muestreo por conveniencia. Se encontró una relación estadística muy significativa ($p = 0.000$). Entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre el examen de Papanicolaou

En la Universidad Técnica de Ambato, se presentó un trabajo de la autoría de Valencia Bautista (2021), cuya finalidad fue el determinar el grado de conocimiento, actitudes y prácticas sobre el examen de Papanicolaou en mujeres indígenas de Pilahuin y su relación con el desarrollo de patología cervical. En el desarrollo del presente trabajo se usó como metodología un enfoque cuali-cuantitativo, aplicando la investigación de campo, de tipo descriptivo. La población de estudio estuvo conformada por 105 mujeres de 15 a 45 años que acuden al Subcentro de Salud, la información se obtuvo mediante encuestas y revisión de resultados del Paptest de la historia clínica del Subcentro de salud de Pilahuin. Entre las principales conclusiones se determinó que el programa de Detección Oportuna de Cáncer de cérvix debe ser aplicado con mayor énfasis para prevenir el desarrollo de cáncer cervical de manera oportuna, disminuyendo la morbimortalidad que ocasiona en la población motivo de estudio (Valencia Bautista, 2021).

En la Universidad Nacional de Loja, la egresada Minga, (2020), presento su tema de grado: Conocimientos, actitudes y prácticas sobre Papanicolaou en mujeres de edad fértil que acuden al Hospital Universitario de Motupe Loja, cuyo objetivo fue determinarlos conocimientos, actitudes y prácticas sobre Papanicolaou en mujeres de edad fértil que acuden del Hospital Universitario de Motupe Loja. La metodología permitió emplear un estudio descriptivo, con enfoque cuantitativo de corte transversal, con una población de 7753 y una muestra de 366 pacientes. Como principal conclusión se determinó que las mujeres presentan un nivel de conocimiento en orden decreciente: medio, bajo y alto (49.45%, 47.18% y 1.37% respectivamente). Actitudes negativas (66,12%) sobre el Papanicolaou, actitudes positivas (33.88%). Con prácticas incorrectas (73.22%), practicas correctas (26.78%). Se concluye finalmente que, el nivel de conocimiento es medio, las actitudes son negativas y las prácticas incorrectas. Por lo que se debe mejorar aplicando una serie de acciones que conlleve a superar esta problemática.

En el contexto local, específicamente en la Universidad Estatal Península de Santa Elena, la autora (Cevallos Sánchez, 2022), presentó un trabajo cuya finalidad fue determinar los conocimientos, actitudes y prácticas que influyen en la toma del examen del Papanicolaou. La metodología aplicada fue de enfoque cuantitativo, a través del análisis estadístico. El diseño de estudio fue no experimental de tipo correlacional-causal. Los resultados permitieron establecer que: las personas poseen conocimientos altos sobre la prueba de Papanicolaou. Las actitudes fueron desfavorables y una práctica incorrecta de la población motivo de estudio. Las conclusiones establecen que a pesar de tener los conocimientos sobre el tema que se investiga, la actitud y la práctica no van de la mano con los conocimientos debido a que en ella intervienen factores sociales y culturales como la vergüenza, el temor a conocer los resultados, incompreensión de la pareja, el tabú cultural entre parejas y otros, que afecta en la salud de la mujer como es el cáncer del cuello uterino (Cevallos Sánchez, 2022)

En la UPSE, el egresado Anastacio, A. (2021), presentó el trabajo: Conocimientos y actitudes sobre el Papanicolaou en mujeres que asisten al Centro de Salud Tipo B de General Villamil, Playas, entre enero - marzo. 2021, cuyo objetivo fue evaluarlos conocimientos y actitudes sobre el Papanicolaou. La metodología que se empleó fue con enfoque cuantitativo, diseño no experimental, tipo descriptiva de corte transversal, incluyendo un método hipotético deductivo. Como principal conclusión se estima que la actitud desfavorable se relaciona a factores, mitos y creencias que este tamizaje produce en la población.

Estas investigaciones sirvieron de base para establecer acciones que permitían minimizar la situación que viven las mujeres de 15 a 30 años que habitan en el Barrio 25 de diciembre y que están propensas a contraer cáncer del cuello uterino, por lo tanto, como profesionales de enfermería compete el establecer medidas preventivas para aplicar estrategias que conlleve a todos a realizar un diagnóstico, para luego generar que se puede hacer con estas pacientes y así promover de manera continua y oportuna que se hagan el examen de Papanicolaou, generando bienestar y salud a las personas que han sido motivo de estudio en esta ocasión, y que a su vez sirva de base para que en la familia, las menores (hermanas), de las mujeres que fueron objeto de este estudio sepan que deben hacer cuando ya les toque el momento de realizarse el examen y no esperar a tener complicaciones.

2.2. Fundamentación Teórica

2.2.1. Conocimientos

Son datos definidos correctamente sobre los que se basa un individuo para tomar decisiones; la información puede ser obtenida gracias a los principios teóricos o científicos; en relación con la temática de estudio sobre el nivel de conocimientos del Papanicolaou, “esta se expresa que es la mezcla fluida de experiencias, información contextual, valores, apreciaciones que tienen las mujeres sobre el examen de Papanicolaou” (Martínez, 2017).

2.2.1.1. Conocimientos sobre etiopatogenia de cáncer de cuello uterino

Nivel Alto de conocimiento sobre el Papanicolaou: en un estudio realizado en México por Ybarra Sagarduy, (2019), se expresa que “las mujeres tienen un conocimiento alto en relación a los hombres sobre las características del Papanicolaou, por lo que a pesar de tener el conocimiento adecuado sobre la temática de estudio se hace imprescindible que se realice la prueba” (p. 76), de esta manera se descarta una posible situación de riesgo con el cáncer de cuello uterino que afecta a un buen número de mujeres, desde temprana edad, por no llevar un control adecuado y que su vida sexual es muy activa a pesar de contar con una edad muy joven (Ybarra Sagarduy, 2019),.

Nivel Medio de conocimiento sobre el Papanicolaou: sobre este particular Díaz, (2020), “son pocas las mujeres que tienen un conocimiento medio sobre el Papanicolaou, lo cual simboliza aprehender de las propiedades y relaciones de los objetos, entender lo que son y lo que no son” (p. 81). El conocimiento puede ser definido también como "objetos que son almacenados y manipulados", estableciéndose además que la práctica de valores está profundamente arraigada en nuestra población y que ella incide en el desarrollo de su vida cotidiana y sexual (Díaz Ampuero, 2020).

Nivel bajo de conocimiento sobre el Papanicolaou: Está demostrado que un mayor nivel de conocimientos está relacionado con una mejor probabilidad de uso del Papanicolaou y con ello a un diagnóstico precoz; sin embargo, son diversos los estudios locales que revelan que “las mujeres tienen bajos conocimientos o presentan actitudes

desfavorables hacia la toma de Papanicolaou, estos resultados, principalmente hospitalarios o en poblaciones delimitadas, merecen ser continuados con otros estudios” Jiménez, (2020), además de identificar su correlación con otras características de riesgo asociadas para poder orientar mejor futuras actividades de capacitación en educación sanitaria (Jimenez Menoscal, 2020).

2.2.1.2. Conocimientos sobre factores de riesgo

El cáncer de cuello uterino inicia entre el epitelio columnar primario formado de células glandulares del endocérvix y el epitelio escamoso del ectocérvix, las células glandulares y escamosas son normales, pero van transformándose gradualmente hasta ser precancerosas y finalmente cancerosas. Existen dos tipos de cáncer de cuello uterino, el más común es el carcinoma de células escamosas, el que inicia en adenocarcinomas, el cual se origina de células epiteliales glandulares, pero en menor medida también existen los linfomas, sarcomas y tumores neuroendocrinológicos. (Estrada Cherrez, 2022).

2.2.1.3. Conocimientos sobre prevención de cáncer

Según la Sociedad Española de Oncología Médica y la Organización Mundial de la Salud, el cáncer de cérvix es considerado como la cuarta neoplasia más frecuente en mujeres a nivel mundial, se calcula que en 2018 se diagnosticaron unos 570.000 nuevos casos, suponiendo un 6.6% de los cánceres en mujeres y se registraron un total de 311.365 muertes. Las tasas de incidencia más altas se producen en América Central y del Sur, en el África subsahariana y en el sudesteasiático (Sociedad Española de Oncología Médica, 2021).

Se calcula que el 90% de las muertes tuvieron lugar en los países subdesarrollados, siendo la tasa de mortalidad 18 veces mayor en los países de ingresos bajos o medios respecto a los países ricos. En Ecuador, de acuerdo con el Registro Nacional de Tumores de Solca Quito, el cáncer de cuello uterino es el segundo más frecuente en mujeres después del cáncer de mamas que afecta a la salud de las mujeres (Sociedad de Lucha contra el Cáncer, 2022).

En Quito ocupa el tercer lugar; cada año se diagnostican cerca de 1600 casos

nuevos en el país, de los cuales, 650 pacientes murieron en el 2014. Las personas más afectadas son aquellas con condiciones socioeconómicas deficitarias, llegando a ser hasta 10 veces más frecuente entre las mujeres de escasos recursos económicos y que viven en las zonas urbano-marginales y rurales (Sociedad de Lucha contra el Cáncer, 2022).

2.2.2. Actitudes

“Se define a la actitud como predisposición de la persona responde de una manera determinada frente a un estímulo que en este caso es la realización de la prueba de Papanicolaou, tras evaluarlo positiva o negativamente” (Pérez Pimentel, 2019).

La actitud es una predisposición aprendida no innata y estable, sujeta a cambios de conducta, mismos que condicionan fuertemente las distintas respuestas a diversos estímulos. Las actitudes son propias e individuales, que permiten a la persona actuar con responsabilidad y tomar decisiones en el momento oportuno (Sociedad Española de Oncología Médica, 2021).

2.2.2.1. Actitud frente a la información del cáncer del cuello uterino

Es el conjunto de conductas o comportamientos relacionadas con la prueba de Papanicolaou y que influencia en la respuesta de las personas en algunas situaciones o circunstancias (Estrada Cherrez, 2022). Esto hace prever que no todas las conductas se manejan de la misma manera, debido a situaciones de índole social, cultural y económica.

En cuanto a la actitud hacia la prueba de Papanicolaou se define como la predisposición que puede ser modificable de opinión o creencias que las mujeres en edad fértil tienen sobre la prueba de Papanicolaou, que genera en ellas reacciones afectivas de rechazo o aceptación frente a esta prueba, lo que las conduce a la realización o no de este tipo de examen (Landivar, 2020).

2.2.2.2. Disposición para la toma de PAP

La toma de la muestra es similar a la del Papanicolaou: la mujer se recuesta en una camilla y un profesional de la salud, luego de la colocación del espéculo, se extrae

una muestra de células del cuello del útero con un cepillo especialmente diseñado para este fin. Esa muestra se coloca en un tubo colector que contiene un medio de transporte líquido. La muestra será analizada en el laboratorio de biología molecular por un procesador automático que establece la presencia o ausencia de ADN de 13 tipos de VPH-AR (Organización Mundial de la Salud, 2021).

La toma de muestras tanto para la prueba de VPH como para el PAP, o citología exfoliativa, puede ser efectuada por médicos, profesionales de la salud y personal de salud que hayan sido debidamente capacitados para tal fin. La toma de la muestra puede realizarse en cualquier establecimiento de salud que cuente con los insumos para la obtención de la misma, desde un hospital en el tercer nivel de prestación, hasta un centro de atención primaria o una posta sanitaria. De esta manera es posible descentralizar la toma y favorecer un mejor acceso al tamizaje de toda la población objetivo (Valencia Bautista, 2021)

2.2.3. Examen de Papanicolaou

El examen del Papanicolaou, también llamada citología vaginal, es una prueba que puede mostrar la presencia de infecciones, inflamaciones, presencia de células anormales, o cáncer de cuello uterino en etapas tempranas. “Este término es empleado en la rama de la ginecología para detectar lesiones pre-malignas y malignas convirtiéndose en la prueba más efectiva de detección de cáncer cérvico uterino en la historia de la medicina” (Jimenez Menoscal, 2020).

Es necesario conocer la importancia de la realización de la prueba del Papanicolaou, porque a través de ella se puede establecer de forma anticipada, algún indicio de cáncer del cuello uterino; por lo que algunas mujeres por temor a los resultados, no lo hacen de manera oportuna, porque asocian al examen de Papanicolaou con cáncer, de allí radica la importancia de la magnitud de conocimientos que deban poseer las personas sobre esta temática, porque permite detectar precozmente células precancerosas que pueden ser eliminadas de forma sencilla y a tiempo, salvando la vida de millones de personas anualmente, por lo que se requiere tener nuevos planes y estrategias para ser llevadas a cabo (Vásquez, 2019).

2.2.3.1. Frecuencia de la toma de PAP

En la actualidad no existen reglas definidas sobre la periodicidad de cuando hacerse el examen de Papanicolaou, pero como se trata de un examen para detectar si se tiene o no indicios de células cancerosas, lo más recomendable es hacerlo de forma regular o periódica, aunque no se presenten síntomas, es mejor prevenir que lamentar (Gutierrez, 2020).

La frecuencia con que se debe hacer la prueba depende de la edad, la historia clínica, los resultados de la última prueba de Papanicolaou o del virus del papiloma humano (VPH), y de las recomendaciones médicas basado en los resultados de la última prueba realizada. Se debería comenzar a hacer la prueba de Papanicolaou regular a partir de los 21 años (MSP, 2020)

Se recomienda realizar el examen de Papanicolaou, en el caso que el primer resultado sea negativo o normal, una segunda citología al año después de la primera prueba y luego de ésta realizarse una tercera para eliminar posibles falsos negativos. Si el resultado de la tercera prueba resulta normal o negativa se deberá realizar la prueba cada 3 años (Ybarra Sagarduy, 2019)

Las mujeres de 65 a 70 años que han tenido por lo menos 3 pruebas de Papanicolaou consecutivas normales, sexualmente inactivas, y ninguna prueba anormal en por lo menos 10 años pueden decidir, en consultar con su profesional de la salud, suspender las pruebas de detección de cáncer cervical (Ramirez, 2017).

Las mujeres a quienes se les ha practicado una histerectomía total (extirpación del útero y cuello uterino) no necesitan someterse a pruebas de detección de cáncer cervical, a menos que la cirugía se haya realizado como tratamiento para la etapa previa al cáncer o para el cáncer cervical (Montero, 2018).

2.2.3.2. Motivo de la toma de Papanicolaou

Las mujeres deben buscar asesoramiento médico experto sobre cuándo deben comenzar a realizarse las pruebas de detección, con qué frecuencia deben realizarlas y

cuándo pueden dejar de realizarse pruebas de detección cervical, en especial si tienen un riesgo mayor que el riesgo promedio de cáncer de cuello uterino por ciertos factores, como la infección por VIH (Sociedad de Lucha contra el Cáncer, 2022).

Según el Colegio Estadounidense de Obstetricia y Ginecología (American College of Obstetrics, su sigla en inglés es ACOG), las pautas generales incluyen:

Las pruebas de detección del cáncer de cuello uterino se deben iniciar a los 21 años de edad para las mujeres, incluyendo a los que no son sexualmente activas (Organización Mundial de la Salud, 2021).

El cáncer de cuello uterino no es común entre las mujeres menores de 21 años. Por esta razón el sistema inmunológico de las mujeres adolescentes lucha naturalmente contra el virus que provoca cambios en las células del cuello uterino. La ACOG encontró que la prueba de Papanicolaou antes de los 21 años puede provocar procedimientos no necesarios de eliminar células sospechosas antes de que el cuerpo puede curarse a sí mismo. Estos procedimientos pueden aumentar el riesgo de bebés prematuros (OPS, 2017).

La mayoría de las mujeres menores de 30 años ahora pueden someterse a las pruebas de detección cada dos años en lugar de anualmente. Las mujeres mayores de 30 años pueden someterse a la prueba cada tres años si han tenido tres resultados normales seguidos. Investigaciones muestran que este plan de pruebas puede prevenir el cáncer de cuello uterino igual que la prueba de detección anual (Landivar, 2020).

Es posible que las mujeres con alto riesgo de cáncer de cuello uterino necesiten pruebas de detección más seguidas de lo que piden las directrices estándar nuevas. Esto incluye los que tienen un sistema inmunitario débil, o un diagnóstico previo de cáncer de cuello uterino. Pregúntele a su médico con qué frecuencia usted debe tener la prueba (Montero, 2018).

Las mujeres de 65 a 70 años de edad que han tenido por lo menos tres pruebas de Papanicolaou normales y ninguna anormal en los últimos 10 años pueden decidir, previa

consulta con su profesional de la salud, dejar de realizarse las pruebas de detección de cáncer de cuello uterino (MSP, 2020).

Las mujeres a quienes se les ha practicado una histerectomía total (extirpación del útero y cuello uterino) no necesitan someterse a pruebas de detección de cáncer de cuello uterino, a menos que la cirugía se haya realizado como tratamiento para la etapa previa al cáncer o para el cáncer de cuello uterino (Ramirez, 2017).

Otros procedimientos afines que se pueden utilizar para diagnosticar afecciones del cuello uterino incluyen la colposcopia, la biopsia cervical y el procedimiento de escisión electro quirúrgico (LEEP, por sus siglas en inglés). Consulte estos procedimientos para obtener información adicional (Vásquez, 2019).

2.3. Fundamentación Legal

El trabajo investigativo “Conocimientos y actitudes del examen de Papanicolaou en mujeres de 15 a 30 años, Barrio 25 de Diciembre, Santa Elena 2023”, se rige bajo las diferentes normativas legales que se hayan vigentes en nuestro país, de las cuales se menciona: Constitución de la República del Ecuador (2008), Reglamento de la Ley Orgánica de la Salud, Ecuador (2006), Teorías de Enfermería que sustenten este trabajo, las cuales se transcriben textualmente:

2.3.1. Constitución de la República del Ecuador (2008)

Art. 32, se establece: La salud es un derecho que garantiza el Estado, cuya realización se vincula al ejercicio de otros derechos, entre ellos el derecho al agua, la alimentación, la educación, la cultura física, el trabajo, la seguridad social, los ambientes sanos y otros que sustentan el buen vivir. El Estado garantizará este derecho mediante políticas económicas, sociales, culturales, educativas y ambientales; y el acceso permanente, oportuno y sin exclusión a programas, acciones y servicios de promoción y atención integral de salud, salud sexual y salud reproductiva (Asamblea Nacional, 2008).

Art. 154. El Estado garantizará el acceso y disponibilidad de medicamentos de calidad y su uso racional, priorizando los intereses de la salud pública sobre los sectores económicos y comerciales (Asamblea Nacional, 2008).

Art. 359. El sistema nacional de salud comprenderá las instituciones, programas, políticas, recursos, acciones y actores en salud; abarcará todas las dimensiones del derecho a la salud; garantizará la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación en todos los niveles; y propiciará la participación ciudadana y el control social (Asamblea Nacional, 2008).

Art. 362. La atención de salud como servicio público se prestará a través de las entidades estatales, privadas, autónomas, comunitarias y aquellas que ejerzan las medicinas ancestrales alternativas y complementarias. Los servicios de salud serán seguros, de calidad y calidez, y garantizarán el consentimiento informado, el acceso a la información y la confidencialidad de la información de los pacientes (Asamblea Nacional, 2008).

Art. 363. El Estado será responsable de: Asegurar acciones y servicios de salud sexual y de salud reproductiva, y garantizar la salud integral y la vida de las mujeres, en especial durante el embarazo, parto y postparto (Asamblea Nacional, 2008).

2.3.2. Ley Orgánica de Salud (2015)

De este cuerpo colegiado, se han escogido los siguientes artículos que se adaptan y sustentan este trabajo investigativo:

Art. 6. Es responsabilidad del Ministerio de Salud Pública, en su literal 3: Diseñar e implementar programas de atención integral y de calidad a las personas durante todas las etapas de la vida y de acuerdo con sus condiciones particulares (Asamblea Nacional, 2015).

Art. 7. Toda persona, sin discriminación por motivo alguno, tiene en relación a la salud, varios derechos, en base a este estudio se indica el literal d) Respeto a su dignidad, autonomía, privacidad e intimidad; a su cultura, sus prácticas y usos

culturales; así como a sus derechos sexuales y reproductivos; y e) Ser oportunamente informada sobre las alternativas de tratamiento, productos y servicios en los procesos relacionados con su salud, así como en usos, efectos, costos y calidad; a recibir consejería y asesoría de personal capacitado antes y después de los procedimientos establecidos en los protocolos médicos consiguientes (Asamblea Nacional, 2015).

2.4. Fundamentación de Enfermería

Es importante establecer cuáles son las teorías de enfermería más relevante que sustentan este trabajo investigativo, porque servirá de apoyo para el personal de enfermería que requiera mejorar sus actividades en el ejercicio de su labor, por lo tanto, esta información es muy relevante y contribuirá a ser llevado a la práctica para beneficio del personal de enfermería como para el mismo paciente.

2.4.1. Teoría de cuidados culturales de Madeleine Leininger

Se hace necesario puntualizar que la teoría de cuidados culturales de Madeleine Leininger plantea los cuidados de enfermería desde un enfoque cultural y social a la que pertenecen los seres humanos y que en la práctica diaria mantienen en vigencia los estereotipos culturales de sus ancestros, por lo tanto al enfocar este tema desde la teoría de Leininger, se reconoce que en la relación de parejas el hombre como tal no permite que la esposa se realice exámenes de Papanicolaou porque de acuerdo a sus costumbres solo él puede ver las partes genitales de su esposa, generando de esta manera un trasfondo que no le permite acceder a los servicios de salud que mantiene el estado por situaciones de cultura, credos y religión ancestral (Balladares Cifuentes, 2017)

Este trabajo investigativo pone de relieve esta situación que se da en casi todo el territorio nacional especialmente en aquellas zonas urbanas marginales y rurales de nuestro país, donde se acentúa la estructura familiar basados en el patriarcado, en que las decisiones del jefe de familia debe ser respetada, así se viva en pleno Siglo XXI, con los cambios que se dan en la estructura de la sociedad, por lo tanto las personas deberían de aprender e ir dejando de lado los tabúes que impiden el desarrollo de la cultura costumbres y tradiciones de los pueblos, para que se integren a la diversidad de programas de salud que mantiene el Estado (Gutierrez, 2020).

2.4.2. Teoría del déficit del autocuidado de Dorothea Orem

Dorothea E. Orem presento su teoría basada en el déficit de autocuidado que presentaban las personas (pacientes), con relación al quebranto de la salud que padecía. El autocuidado es una función humana reguladora que debe aplicar cada individuo de forma deliberada con el fin de mantener su vida y su estado de salud, desarrollo y bienestar, por tanto, es un sistema de acción-reacción de la persona para mantenerse vivo (Pérez Pimentel, 2019).

El presente estudio pretende aplicar esta teoría del déficit de autocuidado que padecen las personas con la finalidad de concientizar a las mujeres sobre la importancia de la prevención de su salud a través de la realización del examen de Papanicolaou, permitiendo establecer un auto cuidado por cada persona para que puedan tener un estilo de vida saludable, establecer acciones que permita disminuir la tasa de mortalidad que afecta a todo el mundo y así alargar el tiempo de vida de estas personas.

2.5. Formulación de la hipótesis

- Los conocimientos y actitudes influyen en el examen de Papanicolaou en mujeres de 15 a 30 años, Barrio 25 de diciembre, Santa Elena 2023

2.6. Identificación y clasificación de variables

Unidad de estudio: Mujeres de 15 – 30 años del barrio 25 de diciembre.

Variables: Conocimiento, Actitudes y prueba de Papanicolaou.

Nexo: Influyen.

Tipo de Hipótesis: Hipótesis causal.

Variable Independiente: Conocimiento y Actitudes.

Variable Dependiente: Examen de Papanicolaou

2.7. Operacionalización de variables

Tabla 1:

Operacionalización de las Variables

Hipótesis	Variable	Descripción conceptual	Descripción operacional		
			Dimensión	Indicador	Técnicas
Los conocimientos y actitudes influyen en el examen de papanicolaou en mujeres de 15 a 30 años, Barrio 25 de diciembre, Santa Elena 2023	Conocimientos	Acción de interpretar sucesos o información a través de los distintos medios de comunicación un tema específico, relevante o que afecte la integridad de la persona.	Conocimientos sobre etiopatogenia de cáncer de cuello uterino	Definición de cáncer de cuello uterino Vías de transmisión. Signos y síntomas. Número de parejas Sexuales.	Encuestas
			Conocimientos sobre factores de riesgo	Antecedentes de Ca Cu Inicio precoz de actividad sexual. Hábitos nocivos. No uso de preservativo. Vacuna contra PVH	
			Conocimientos sobre prevención de cáncer	Estilos de vida saludables Conocimientos sobre el Papanicolaou Periodicidad de la toma de PAP. Requisitos para la toma de PAP.	
	Actitudes	Conjunto de motivaciones sociales que predisponen la realización de ciertas acciones con personas, hechos sociales ya sea favorable o desfavorablemente	Actitud frente a la información del cáncer del cuello uterino	Actitudes frente al cáncer de cuello uterino Actitud frente a factores de riesgo Actitud frente a la prevención. Disposición para hacerse el PAP. Recomendar la toma de PAP.	
			Disposición para la toma de PAP	Influencia de la toma del PAP por parte de la profesional salud. Sexo del profesional	
			Frecuencia de la toma de PAP	Cuando las tomas de Papanicolaou se realizan con un intervalo menor o igual de 3 años Cuando las tomas de Papanicolaou se realizan con un intervalo mayor de 3 años	
	Examen de papanicolaou	Prueba que se realiza en mujeres con la finalidad de detectar de forma temprana anomalías celulares en el cuello del útero, que puedan llegar a convertirse en cáncer.	Motivo de la toma de Papanicolaou	Razón por la cual la paciente accede o solicita la realización del PAP	

Nota: Elaborado por: Orrala Briones María Leonor

CAPÍTULO III

3. DISEÑO METODOLÓGICO

3.1. Tipo de investigación

El tipo de investigación que fue utilizado es de campo, los cuales determinan la recopilación en el sitio donde se produce el fenómeno que se investiga, sin modificar el entorno, basados en una realidad circundante que permite elaborar una base de datos para luego ser analizada de la mejor manera y así establecer las mejores conclusiones que se determinen en la investigación (Bernal, 2016).

3.2. Métodos de investigación

En todo proceso investigativo se hace necesario establecer que método es el indicado para poder establecer los procesos en la obtención de la información; en el presente caso se trabajará con el método hipotético deductivo, para establecer de qué manera los conocimientos y actitudes influyen sobre la realización del examen de Papanicolaou en las mujeres de 15 a 30 años de edad, que habitan en el sector Barrial 25 de diciembre de la parroquia de Santa Elena (Batista, 2022).

Esta investigación tiene un enfoque cuanti-cualitativo, porque los datos obtenidos son numéricos, que a través del programa SPSS – 23 se los analizó estadísticamente a fin de obtener una base de datos a través del programa Excel y que luego, se coordinará a fin de elaborar Tablas y Figuras, las cuales facilitará la comprensión de los resultados y así proponer las conclusiones y recomendaciones (Gómez, 2022)

Otro de los aspectos a tomar en cuenta es que se trata de obtener cual es nivel de conocimientos y actitudes sobre el examen de Papanicolaou poseen estas personas, lo que va a determinar que tanto influye el aspecto social, cultural, étnico de los habitantes del Barrio 25 de diciembre del cantón Santa Elena y así establecer las principales conclusiones y recomendaciones, y direccionarlas para que estas personas mejoren en cuanto a la percepción que tienen sobre la temática de estudio (Batista, 2022).

3.3. Población y Muestra

En relación a la población motivo de estudio, estuvo conformada por mujeres comprendidas de 15 a 30 años de edad, que habitan en el sector Barrio 25 de diciembre de Santa Elena y cuyos datos fueron proporcionados por la presidente de este Comité Barrial, MSc. Yamila Elena Tomalá Malavé, que en un número de 47 son la población motivo de estudio y que a la vez serán la muestra, que, por ser un universo pequeño, se puede trabajar con la totalidad de las mismas y que no afectan en nada al momento de la aplicación de la encuesta.

3.4. Tipo de Muestreo

Es de mencionar que la muestra a ser aplicada será la NO Probabilística, donde se escogerá a la totalidad de la población motivo de estudio, (47) para llevar a cabo la encuesta, y de allí tener los resultados más relevantes para determinar las causas y consecuencias de esta problemática en este sector barrial del cantón Santa Elena.

3.4.1. Criterios de Inclusión

Para el efecto se tomó en cuenta las siguientes características, de las mujeres que habitan en este sector 25 de diciembre.

- Mujeres de 15 a 30 años que habiten en el barrio 25 de diciembre.
- Mujeres que estén sexualmente activas o inactivas, que tengan o no hijos, pero que estén en el rango de edades de este estudio y que habiten en este barrio.
- Mujeres quienes se hayan realizado una histerectomía total, que estén dentro del rango de edad y que sean residentes del sector de estudio.
- Mujeres que tengan la predisposición de colaborar con este trabajo investigativo, apoyando la aplicación de la encuesta

3.4.2. Criterios de Exclusión

- Mujeres que no habiten en el barrio 25 de diciembre
- Mujeres que sean menores de 15 años y mayores a 31 años

- Mujeres que sean contrarias a la toma de la prueba de Papanicolaou
- Mujeres que no deseen participar y que no quieran firmar el consentimiento informado de la investigación

3.5. Técnicas recolección de datos

A través de este medio se conoce con que técnicas se trabajó este proceso investigativo para la obtención de los datos y así establecer acciones a futuro. Es de mencionar que la encuesta y la observación fueron las técnicas idóneas para conocer el nivel de conocimientos y actitudes hacia la práctica del examen de Papanicolaou en mujeres de 15 a 30 años que habitan en el sector barrial 25 de diciembre de Santa Elena, durante 2023

3.5.1. La encuesta

A través de la encuesta se elabora un cuestionario de preguntas que tiene que tener relación con un tema que se investiga y que, mediante ella se obtiene información relevante que debe ser analizada para determinar los datos más relevantes y así proponer soluciones a mediano y corto plazo para minimizar la problemática que afecta a un determinado sector (Díaz Sanjuan, 2021).

En otras palabras, “la encuesta es una recolección de datos que se obtienen mediante consulta, y que tiene como finalidad conocer la opinión de las personas acerca de algún tema, o bien contar con mayor información respecto de un hecho o suceso” (García, 2022). Por lo tanto, la aplicación de esta técnica es muy importante, porque a través de ella se conocerá información relevante que debe ser tratada de la mejor manera para una interpretación idónea y veraz (Tamayo & Silva, 2019).

3.5.2. La Observación

La observación es otra de las técnicas estadísticas que permite mirar en el mismo sitio donde ocurre el fenómeno que se investiga, tomar nota, apuntes, analizarlas de manera objetiva a fin de sacar la mayor información posible y así tenerla a disposición para su posterior análisis y generar posibles soluciones que permitan mejorar esta situación (Batista, 2022).

“Permite observar un fenómeno, hecho o caso, tomar información y registrarla para su posterior análisis. La observación es un elemento fundamental de todo proceso de investigación; en ella se apoya el investigador para obtener el mayor número de datos” (Díaz Sanjuan, 2021), con esto se puede establecer determinadas acciones que permitan beneficiar a ciertos sectores con ayudas que se requiera (Tamayo & Silva, 2019)

3.6. Confiabilidad del instrumento

La confiabilidad del instrumento se da por situaciones que permitan que la aplicación de la encuesta genere resultados de fácil comprensión, por lo tanto, se debe buscar el apoyo y respaldo de expertos en el área que se investiga a fin de que den su aprobación de que las preguntas que componen el cuestionario sean de fácil comprensión para la persona que debe contestarla y así no se tergiverse y se pueda obtener los resultados esperados. “La confiabilidad o fiabilidad se refiere a la precisión o consistencia de las puntuaciones o de la información conseguida con un instrumento administrado en varias ocasiones a un grupo determinado de personas” (Gallego Hurtado, 2020).

3.7. Instrumentos de recolección de datos

Los instrumentos de recolección de datos de una investigación permiten acceder a información relevante sobre un tema que se investiga y por el cual se facilita la labor del investigador, sobre este proceso se aplicara el cuestionario de conocimientos y actitudes, se realizará a las mujeres de 15 - 30 años en el Barrio 25 de diciembre del cantón Santa Elena, y así establecer las mejores acciones que generen una mejor calidad de vida a este grupo de personas.

“La recolección de datos es el proceso de recopilación y medición de información sobre variables establecidas de una manera sistemática, que permita obtener respuestas relevantes, probar hipótesis y evaluar resultados. La recolección de datos en el proceso de investigación es común a todos los campos de estudio, porque genera resultados de un todo” (Tamayo & Silva, 2019).

3.8. Aspectos éticos

Sobre este particular, se menciona que en el desarrollo de la investigación se dará prioridad a los aspectos éticos, sociales y culturales de las personas que intervienen en este proceso investigativo, los cuales son mujeres en edades comprendidas entre los 15 a 30 años, sean casadas o solteras, además de que si son o no sexualmente activas, además de que si tienen o no hijos, aspectos que se deben tener en cuenta, porque en muchos casos la relación entre parejas está supeditada a ciertos factores culturales que son considerados tabú,

Por lo tanto, se debe tener mucho cuidado y antes de hacer algo que no esté de acuerdo con los involucrados en esta investigación, se les debe hacer conocer el documento de “Consentimiento informado”, a fin de que lo entienda y pueda seguir adelante con esta investigación y así evitar problemas que puedan surgir entre parejas de esposos.

CAPÍTULO IV

4. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

4.1. Análisis e interpretación de resultados

De acuerdo al Objetivo Especifico 1: Identificar los conocimientos de las mujeres sobre el examen Papanicolaou

1. ¿En qué consiste el examen de Papanicolaou?

Tabla 2

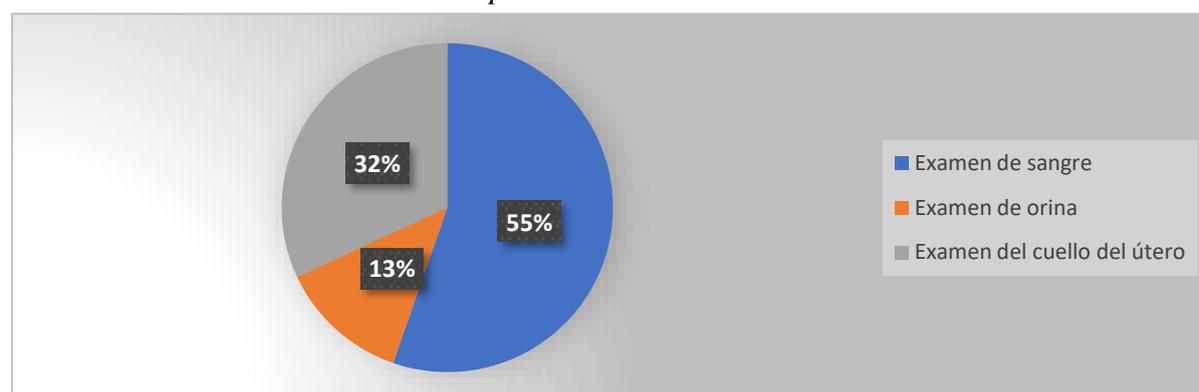
Conocimiento sobre el examen de Papanicolaou

ÍTEMS	ALTERNATIVAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJE
1	Examen de sangre	26	55%
	Examen de orina	06	13%
	Examen de cuello del útero	15	32%
	TOTAL	47	100 %

Elaborado por: Orrala Briones María Leonor

Figura 1

Conocimiento sobre el examen de Papanicolau



Elaborado por: Orrala Briones María Leonor

Análisis:

Sobre los resultados obtenidos, se demuestra que el 55% dijo que era un examen de la sangre, el 13% expresó que era un examen de orina; mientras que el 32% era un examen del cuello del útero. Se evidencia que las personas consultadas no conocen en sí, que es el examen

de Papanicolaou, por lo que se debe ahondar más en esta problemática y dictar charlas que permitan a las jóvenes adolescentes a conocer más sobre la temática de estudio.

De acuerdo al Objetivo Especifico 2. Conocer las actitudes de las mujeres frente al procedimiento del examen de Papanicolaou.

8. ¿Considera usted que la opinión de su pareja interfiere en su decisión para que no se realice el examen de PAP?

Tabla 3

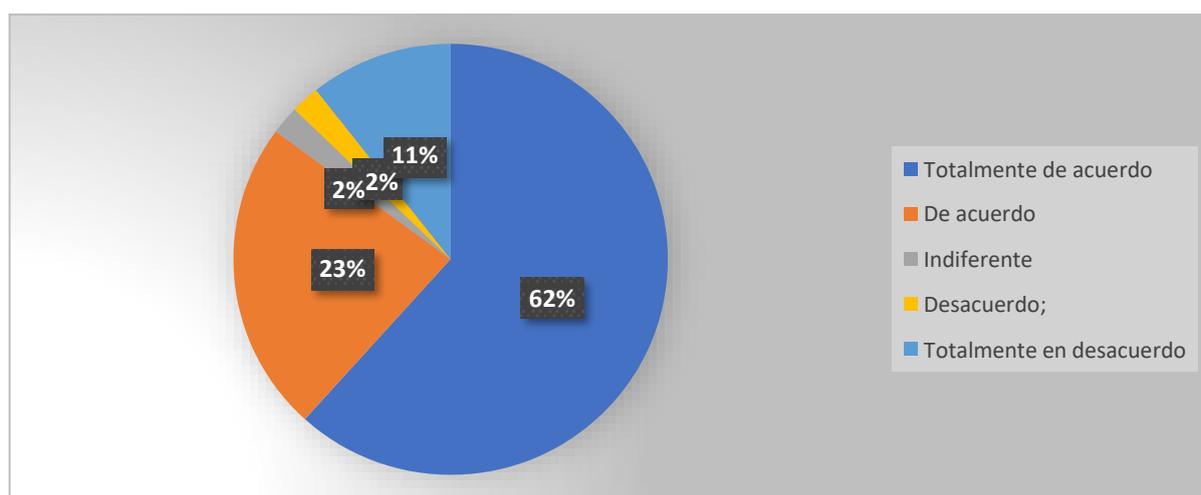
La opinión de su pareja interfiere en su decisión para que no se realice el examen de PAP

ÍTEMS	ALTERNATIVAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJE
2	Totalmente de acuerdo	29	62%
	De acuerdo	11	23%
	Indiferente	01	02%
	Desacuerdo;	01	02%
	Totalmente en desacuerdo	05	11%
	TOTAL	47	100 %

Elaborado por: Orrala Briones María Leonor

Figura 2

La opinión de su pareja interfiere en su decisión para que no se realice el examen de PAP



Elaborado por: Orrala Briones María Leonor

Análisis:

El 62% está totalmente de acuerdo en que la opinión de su pareja interfiere en su decisión para que no se realice el examen de PAP; además el 23% expresó estar de acuerdo.

Como se puede visualizar es indudable que la pareja influye mucho para que no se lleven a cabo ciertas acciones que permitirían mejora la salud de las personas y llevar una vida más saludable y que la misma permita, llevar a cabo controles médicos oportunos y adecuados.

De acuerdo al Objetivo Especifico 3. Identificar los mitos y creencias que impiden la realización del examen de Papanicolaou

3. ¿Cuál de los siguientes mitos han influido alguna vez o influyen en su decisión de realizarse un Papanicolaou?

Tabla 4

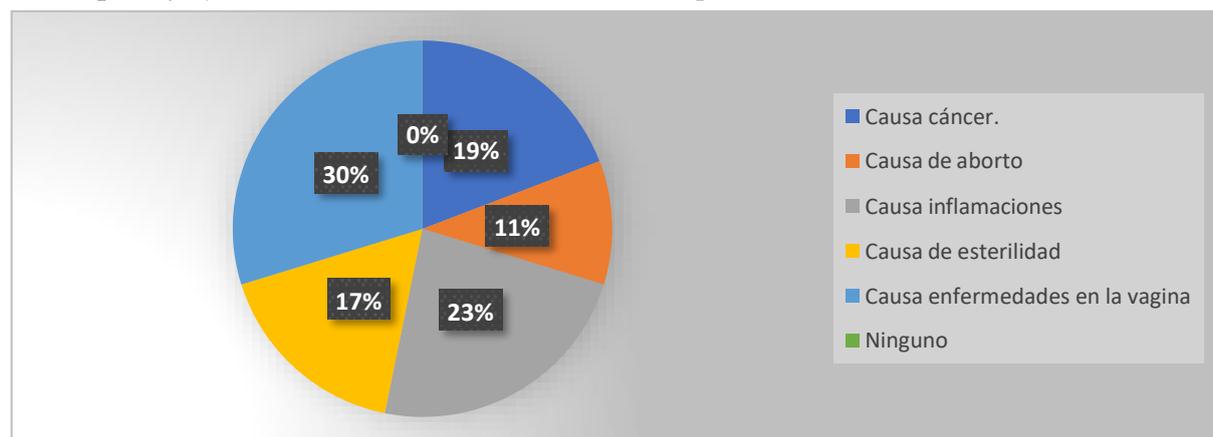
Mitos que influyen en su decisión de realizarse un Papanicolaou

ÍTEMS	ALTERNATIVAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJE
3	Causa cáncer.	09	19%
	Causa de aborto	05	11%
	Causa inflamaciones	11	23%
	Causa de esterilidad	08	17%
	Causa enfermedades en la vagina	14	30%
	Ninguno	00	00%
TOTAL		47	100 %

Elaborado por: Orrala Briones María Leonor

Figura 3

Mitos que influyen en su decisión de realizarse un Papanicolaou



Elaborado por: Orrala Briones María Leonor

Análisis:

De acuerdo a los resultados de la encuesta, apenas el 30% conoce que causa enfermedades en la vagina, el 30% dijo que causa inflamaciones; el 19% dijo que causa cáncer.

Ante estas respuestas, se puede evidenciar que acciones son las que se considera para establecer un rechazo de parte de las encuestadas a la prueba del examen de Papanicolaou, por lo tanto, no se han realizado este examen debido a múltiples factores entre los que resalta que su pareja no le permite llevar a cabo este examen, por un desconocimiento de que este examen es primordial para evitar complicaciones en el cuello uterino, por los tabúes en la familia, etc.

4.2. Comprobación de la Hipótesis

- **Hipótesis:** Los conocimientos y actitudes influyen en el examen de Papanicolaou en mujeres de 15 a 30 años, Barrio 25 de diciembre, Santa Elena 2023

Tabla 5

Los conocimientos y actitudes influyen en el examen de Papanicolaou

		Correlación	
		Conocimientos y actitudes	Examen de papanicolaou
Rho de Spearman	Conocimientos y actitudes	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,713**
		N	,001
	Examen de papanicolaou	Coeficiente de correlación	47
		Sig. (bilateral)	,713**
		N	,001
			47

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Apreciaciones:

- En la Tabla 5 se aprecia el cálculo de la correlación entre las variables Conocimientos y actitudes y el Examen de papanicolaou sobre los participantes estudiados.
- El P valor o sig. (bilateral) obtenido que resulto 0,001 se compara con el parámetro SPSS (1% = 0,01)
- Al obtener en esta comparación un valor menor a 0,01 se acepta la hipótesis: Los conocimientos y actitudes influyen en el examen de papanicolaou en mujeres de 15 a 30 años, Barrio 25 de diciembre, Santa Elena 2023.
- Al ser 0,713 el coeficiente de correlación, esta permite establecerla como Relación positiva alta y significativa.

5. CONCLUSIONES

- Se evidencia que las mujeres de 15 a 30 años del Barrio 25 de diciembre del cantón Santa Elena tienen muy poco conocimiento de lo que es un examen de Papanicolaou, lo que genera una problemática social y de salud muy grave, debido a situaciones culturales, sociales, tabúes que se mantienen en la idiosincrasia de las personas que a pesar del tiempo, no lo pueden superar.
- La actitud que mantienen las mujeres de 15 - 30 años que habitan en el Barrio 25 de diciembre del cantón Santa Elena es de total sumisión porque prevalece la opinión de su pareja en relación a realizarse el examen de Papanicolaou y en el caso de las menores de edad, prevalece la opinión de los padres sobre esta situación, esto genera incertidumbre porque hay quienes, si desean llevarse a cabo el examen para la prevención del cáncer del cuello uterino, pero están impedidas de llevar a cabo controles médicos oportunos y adecuados.
- Las creencias y mitos que subsisten en nuestros días sobre realizarse algún tipo de chequeo médico en las partes íntimas de la mujer no permiten que este grupo de mujeres se realice algún examen médico a fin de determinar si su cuello uterino se encuentra libre de algún virus o de alguna patología infecciosa y que pueda derivar en complicaciones a futuro.

6. RECOMENDACIONES

- Se recomienda a través de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud, Carrera de Enfermería, promover este tipo de trabajos comunitarios con temas sociales – salud, para llevarlos a cabo en las comunidades a fin de dar a conocer la importancia de temas de salud y que las personas se acerquen a las casas de salud a fin de realizarse los diagnósticos, prevención y tratamiento adecuado de algún problema que tenga y así promover un mejor estilo de vida.
- A las familias, que en la actualidad existen una serie de tratamientos que pueden mejorar a prevenir el cáncer del cuello uterino, a través del examen de Papanicolaou, por lo que se debe de cambiar la actitud negativa que se tiene hacia esta metodología de prevención en la salud de la mujer, con ello se previene un riesgo muy serio que pondría en peligro la salud de ellas, al no llevar controles médicos oportunos y adecuados.
- A los padres, que permitan establecer un diálogo más fluido a fin de ayudar a sus hijos, especialmente a las mujeres de que en la actualidad, se llevan a cabo controles médicos que incluye a todo el cuerpo humano y que no es nada del otro mundo que un médico le revise la vagina, porque con ello se determina si presenta alguna anomalía, por lo que se debe de llevar a cabo la prueba del Papanicolaou, con lo cual se aplicaría el tratamiento adecuado a fin de prevenir secuelas negativas en la salud de las mujeres de 15 - 30 años que habitan en el Barrio 25 de diciembre del cantón Santa Elena.

7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

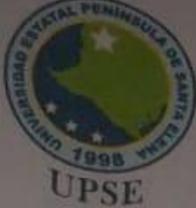
- Asamblea Nacional, d. E. (2008). *Constitución del la República del Ecuador*. Manabí, Ecuador: Ediciones Legales.
- Asamblea Nacional, d. E. (2015). *Ley Orgánica de Salud del Ecuador*. Quito, Ecuador: Ediciones Legales.
- Balladares Cifuentes, O. (2017). *Teoría de cuidados culturales de Madeleine Leininger, una mirada haci la cultura poblacional*. Cali, Colombia: Pearson.
- Batista, J. (2022). Los métodos de investigacion en el contexto estadístico. *Scielo*, 87.
- Benalcázar, Y. (2019). *arreras que enfrentan las mujeres de 40 a 65 años que acuden a la consulta de ginecología de La Unidad Metropolitana d Salud Sur para la realización de la citología cervicouterina y la comprensión del cáncer de cérvix comparadas con las mujeres de 21*. Quito, Ecuador: Universidad Católica del Ecuador, Postgrado en Ginecología y Obstericia.
- Bernal, C. (2016). *Metodología de la investigación*. Colombia: Pearson. ISBN E-BOOK: 978-958-699-310-4.
- Cevallos Sánchez, J. (2022). *Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el examen del papanicolaou en mujeres de 20 a 40 años. barrio 7 de septiembre, cantón La Libertad, 202*. Santa Elena, Ecuador : Universidad Estatal Pensinsula de Santa Elena.
- Cevallos, J. (2022). *Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el examen de papanicolaus en mujeres de 20 a 40 años, Barrio 7 de septiembre, cantón La Libertad*. La Libertad, Ecuador.
- Cieza Delgado, S. (2017). *Relación entre el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre el examen de papanicolaou en mujeres en edad fértil atendidas en el C.S. Chancay, Baños, 2016*. Chota, Perú: Universidad Cesar Vallejo.
- Díaz Ampuero, M. M. (2020). El cáncer del cuello uterino y sus repercusiones en la vida sexual de la adolescente. *Scielo*, 164.
- Díaz Sanjuan, L. (2021). *La observación*. Mexico: Textos de Apoyo Didácticos.
- Estrada Cherez, J. (2022). Conocimientos sobre los factores de riesgos que conlleva el cancer del cuello uterino . *Online Medical*, 67.
- Gallego Hurtado, J. (2020). *La confiabilidad y validez de los instrumentos de investigacion estadística en el contexto de estudio*. Colombia: Pearson.

- García, U. (2022). *Las técnicas para la recolección de la información estadísticas*. México: McKallister Hill.
- Gómez, G. (2022). *La base de datos de la estadística descriptiva en el proceso investigativo*. México: Trillas.
- Gutierrez, J. (2020). *La diversidad de culturas, religiones y costumbres del Ecuador*. Ambato, Ecuador.
- Higueras, T. (2019). Modelo de promoción de la salud de Nola Pender. *Scielo*, 37.
- INEC, I. N. (2017). *Anuario de Estadísticas Vitales*. Quito, Ecuador: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, Dirección de Estadísticas sociodemográficas.
- Jimenez Menoscal, H. (2020). La prueba del Papanicolau y su incidencia en el conocimiento y las actitudes de las mujeres. *MedicalPlus*, 49.
- Landivar, J. (2020). *La actitud de la mujer frente a la toma del examen del Papanicolau*. Mexico: Pearson.
- Montero, M. (2018). Protocolo con evidencia para la detección oportuna del cáncer de cuello uterino. *Scielo*, 77.
- MSP, M. d. (2020). *Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el*. Cuenca, Ecuador.
- OPS, O. P. (28 de SEPTIEMBRE de 2017). *Avances en la prevención y el control del cáncer de cuello*. Obtenido de https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=1.
- Organizacion Mundial de la Salud, O. (15 de febrero de 2021). *Conocimientos y actitudes sobre el Papilomavirus humanos (PVH) y cáncer cervicouterino*. Obtenido de <http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus->.
- Pérez Pimentel, X. (2019). *El Papanicolau y sus consecuencias en el proceso de la vida de las adolescentes*. Malaga, España: Cifuentes.
- Ramirez, E. (17 de mayo de 2017). *Conocimientos, actitudes y prácticas frente a la toma de Papanicolaou en la población de mujeres trabajadoras de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de La Plata*. Obtenido de http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/45145/Documento_completo.pdf?
- Sociedad de Lucha contra el Cáncer, S. (2022). *Cáncer de Cuello Uterino*. Guayaquil, Ecuador.
- Sociedad Española de Oncología Médica, S. (2021). Conocimientos y actitudes sobre la prevención del cancer del cuello uterino. *Sociedad Española de Oncología Médica*, 127.

- Tamayo, C., & Silva, I. (2019). *Técnicas e instrumentpos de recoleccion de datos*. Cali, Colombia: Pearson.
- Valencia Bautista, R. X. (2021). *Conocimiento, actitudes y prácticas sobre el examen de Papanicolau en mujeres indígenas de Pilahuin y su relación con el desarrollo de patología cervical*. Ambato – Ecuador: Universidad Técnica de Ambato.
- Vásquez, K. (26 de abril de 2019). *Nivel de conocimiento y actitud al examen de Papanicolaou en mujeres atendidas en el hospital III Iquitos de EsSalud*. Obtenido de <http://renati.sunedu.gob.pe/bitstream/sunedu/68013/1/CS-O-T-2018V%C3%81SQUEZ-Papanicolau.pdf>.
- Ybarra Sagarduy, M. I. (2019). *Conocimientos sobre la etiología del cáncer del cuello uterino*. México: McKallister.

8. ANEXOS

Anexo 1. Aprobación del tema en la Institución donde realizará la investigación



**FACULTAD DE CIENCIAS
SOCIALES Y DE LA SALUD**
CARRERA DE ENFERMERÍA

Oficio No.388- CE-UPSE-2023
Colonche, 20 de julio de 2023

M.Sc
Yamila Tòmala Malavè
**PRESIDENTA DEL COMITÉ
BARRIAL 25 DE DICIEMBRE**
En su despacho. –

De mi consideración: :

Reciba un cordial saludo de parte de quienes conformamos la Carrera de Enfermería de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La presente es para comunicar a usted que, en sesión de Consejo Académico de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud, fue aprobado el tema para el desarrollo del trabajo de investigación previa a la obtención al título de Licenciada en Enfermería, como consta en se siguiente detalle:

No.	TEMA	ESTUDIANTE	TUTOR
1	Conocimientos y actitudes del examen de Papanicolaou en mujeres de 15 a 30 años, Barrio 25 de diciembre, Santa Elena 2023	MARIA LEONOR ORRALA BRIONES	Dr. Jeffry Pavajeau Hernández, M.Sc

Por lo antes expuesto, solicito a usted se sirva autorizar el ingreso a las áreas correspondientes a la Srta MARIA LEONOR ORRALA BRIONES, con la finalidad que proceda al levantamiento de información dentro de la Institución a la cual usted dignamente representa, a fin de desarrollar el trabajo de investigación antes indicado

Particular que comunico, para los fines pertinentes

Atentamente,



Lic. Nancy Domínguez Rodríguez, M.Sc
DIRECTORA DE CARRERA



C.C ARCHIVO
NDR/PO

Anexo: 2: Consentimiento Informado

Soy egresada de la Universidad Estatal Península de Santa Elena de la Carrera de Enfermería que estoy llevando a cabo una investigación de “CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DEL EXAMEN DE PAPANICOLAOU EN MUJERES DE 15 A 30 AÑOS. BARRIO 25 DE DICIEMBRE, SANTA ELENA, 2023”.

Este estudio proporcionará información que permitirá determinar los conocimientos y actitudes del examen de Papanicolaou en mujeres de 15 a 30 años, que habitan en el Barrio 25 de diciembre del cantón Santa Elena, por lo cual solicitamos su valiosa participación. Si acepta ser partícipe de este estudio se le harán varias preguntas que debe responder con toda sinceridad.

Toda la información que proporcione será confidencial y solo podrá ser conocido por las personas que están inmersos en este estudio, su identidad no será revelada en las publicaciones de los resultados. Una vez explicado el objetivo del estudio y responder a sus inquietudes y preguntas, le solicito llenar la siguiente información.

Yo..... con cédula de identidad.....
He sido informado sobre el propósito del estudio y la importancia, libre y voluntariamente, sin ninguna presión acepto participar en este estudio y estoy de acuerdo con la información que he recibido. Reconozco que la información que proporcione será estrictamente confidencial y no será utilizado para ningún otro propósito, además tengo derecho a negar la participación o retirarme del estudio en el momento que considere necesario, sin que esto perjudique.

Firma de respaldo



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA**

CUESTIONARIO PARA EVALUAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES

INSTRUCCIÓN:

Estimada Señora, soy estudiante de la Carrera de Enfermería de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, este cuestionario está dirigido a mujeres acerca del Papanicolaou, espero que sus respuestas sean sinceras y veraces por tratarse de un estudio de investigación.

INSTRUMENTOS ENCUESTA: Conocimiento sobre el examen de Papanicolaou

- 1. ¿HA RECIBIDO INFORMACIÓN O HA ESCUCHADO SOBRE EL EXAMEN DE PAPANICOLAOU?**
 - a. Si
 - b. No
- 2. ¿EN QUE CONSISTE EL EXAMEN DE PAPANICOLAOU?**
 - a. Examen de sangre
 - b. Examen de orina
 - c. Examen del cuello del útero
 - d. Examen para detectar si hay embarazo
 - e. No sé.
- 3. ¿PARA QUÉ CREE UD. QUE SIRVE EL EXAMEN DE PAPANICOLAOU?**
 - a. Detectar Infecciones de Transmisión Sexual.
 - b. Detectar el Cáncer de cuello Uterino.
 - c. Detectar una Infección Urinaria.
 - d. Para detectar el SIDA
 - e. No se
- 4. ¿QUIÉNES CREE UD. QUE SE DEBEN REALIZAR EL EXAMEN DE PAPANICOLAOU?**
 - a) Mujeres que tienen hijos
 - b) Mujeres que iniciaron sus relaciones sexuales
 - c) Mujeres fumadoras.
 - d) Mujeres solteras con vida sexual activa
 - e) No sabe.
- 5. ¿CUÁNDO DEBERÍAS REALIZARTE EL EXAMEN DE PAPANICOLAOU?**
 - a. Cuando tengo molestias en mi vagina.
 - b. Cuando haya iniciado las relaciones sexuales.
 - c. Cuando se presentan descensos.
 - d. Cuando tengo dolor de cabeza.
 - e. No sé.
- 6. ¿CON QUE FRECUENCIA DEBE ACUDIR A REALIZARSE EL EXAMEN DE PAPANICOLAOU?**
 - a) Cada 1 año
 - b) Cada 2 años
 - c) Cada 3 años
 - d) Cada 5 años
 - e) No Sabe.
- 7. QUÉ REQUISITOS DEBES TOMAR EN CUENTA PARA REALIZARTE EL EXAMEN DE PAPANICOLAOU: ACUDES A REALIZARTE EL EXAMEN DE PAPANICOLAOU:**
 - a. ¿Cuándo estás menstruando? (Si) (No) (No Sabe)
 - b. ¿Cuándo te hiciste duchas vaginales? (Si) (No) (No Sabe)
 - c. ¿Cuándo estas usando óvulos? (Si) (No) (No Sabe)
 - d. ¿esperas tres días después de la última relación sexual para acudir? (Si) (No) (No Sabe)
- 8. ¿POR QUÉ SE LE RECOMIENDA EL EXAMEN DE PAPANICOLAOU A LAS MUJERES?**
 - a. Para detecta el cáncer de cuello uterino
 - b. Para curar el cáncer de cuello del útero
 - c. Para evitar flujos vaginales
 - d. Para detectar infecciones uterinas
 - e. No sé.
- 9. ¿QUIÉNES TIENEN MAYOR RIESGO DE ADQUIRIR CÁNCER DE CUELLO UTERINO?**
 - a. Mujeres que iniciaron su vida sexual a temprana edad:
 - b. Mujeres con múltiples compañeros sexuales:
 - c. Mujeres que nunca se realizaron el examen de Papanicolaou
 - d. Mujeres con antecedente de ITS
 - e. No Sé.
- 10. ¿CONSIDERA UD. QUE EL PAP ES UN EXAMEN DAÑINO PARA LA SALUD DE LA MUJER?**
 - a. Si
 - No



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA

TEST DE ACTITUDES

Indicaciones: A continuación, se presenta 10 preguntas que la investigadora realice a la muestra de estudio donde se tienen en cuenta las respuestas que se manifestaron; las cuales serán colocadas en cada parámetro establecido.

Si usted no recibió información o desconoce que es el examen de Papanicolaou, solo responda la pregunta número 10.

Marque una X en el cuadro la respuesta que considere correcta de manera concisa, según la leyenda descrita al final del cuadro

PREGUNTAS	TA	DA	I	D	TD
1. ¿Cree Ud. que el examen del PAP es doloroso?					
2. ¿Cree Ud. que el examen del PAP es muy costoso?					
3. ¿Recomendarías el examen de PAP a una amiga?					
4. ¿Considera Ud. que solo las trabajadoras sexuales DREP?					
5. ¿Cree Ud. que es importante la realización del examen de PAP?					
6. ¿Cree Ud. que el examen de PAP solo debe ser realizado por un profesional de sexo femenino?					
7. ¿Si el profesional de salud le brindara una atención con calidad y calidez Ud. accedería a realizarse el examen de PAP?					
8. ¿Considera Ud. que la opinión de su pareja interfiere en su decisión para que Ud. no se realice el examen de PAP?					
9. ¿Cree Ud. que la realización del examen del PAP va en contra de sus principios religiosos?					
10. ¿Le gustaría recibir más información sobre el examen de PAP?					

INTERPRETACIÓN:

T.A: Totalmente de acuerdo;

D.A: De acuerdo;

I: Indiferente;

D: Desacuerdo;

T.D: Totalmente en desacuerdo

11.- ¿Cuál de los siguientes mitos han influido alguna vez o influyen en su decisión de realizarse un Papanicolaou?
Causa de aborto

- Causa cáncer
- Causa inflamaciones
- Causa de esterilidad
- Causa enfermedades en la vagina
- Ninguno

Anexo 4: Fotos que avalan la investigación



Entrega a la MSc. Yamila Tomalá Malavé, presidenta del barrio 25 de diciembre de Santa Elena, de la solicitud para el permiso respectivo de aplicación de la investigación



Mujeres de 15 a 30 años del Barrio 25 de diciembre de Santa Elena, contestando la encuesta sobre conocimientos y actitudes del examen de Papanicolaou, junto a la egresada María Leonor Orrala Briones

Colonche, 11 de septiembre de 2023

CERTIFICADO ANTIPLAGIO

En calidad de tutor del trabajo de titulación denominado **CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DEL EXAMEN PAPANICOLAOU EN MUJERES DE 15 A 30 AÑOS. BARRIO 25 DE DICIEMBRE, SANTA ELENA, 2023**, elaborado por

ORRALA BRIONES MARÍA LEONOR estudiante de la Carrera de Enfermería. Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud perteneciente a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de Licenciado en Enfermería, me permito declarar que una vez analizado en el sistema antiplagio COMPILATIO, luego de haber cumplido los requerimientos exigidos de valoración, el presente trabajo de titulación, se encuentra con el **2 %** de la valoración permitida, por consiguiente, se proceda emitir el presente informe.

Adjunto reporte de similitud.

Atentamente,



Dr. Jeffry Pavajeau Hernández, MSC
Tutor de trabajo de titulación

Reporte Compilatio.

**CERTIFICADO DE ANÁLISIS**
magister

MARIA_LEONOR_ORRALA_BRONES_PL AGIO

2% Similitudes

4% Texto entre comillas
0% similitudes entre comillas
< 1% Idioma no reconocido

Nombre del documento: MARIA_LEONOR_ORRALA_BRONES_PLAGIO.docx	Depositante: JEFFRY JOHN PAVAJEAU HERNÁNDEZ	Número de palabras: 5572
ID del documento: 0305c56b25d2d45a624703c6b926b1a579f0986d	Fecha de depósito: 11/9/2023	Número de caracteres: 33.716
Tamaño del documento original: 64,06 kB	Tipo de carga: interface	
	fecha de fin de análisis: 11/9/2023	

Fuentes de similitud

Fuentes principales detectadas

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	 repositorio.upse.edu.ec Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el examen de... https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/8054/1/UPSE-TEN-2022-0052.pdf 5 fuentes similares	2%		 Palabras idénticas: 2% (99 palabras)
2	 hdl.handle.net Promoción de la salud y su influencia en las prácticas de prevenci... http://hdl.handle.net/11458/2481 8 fuentes similares	1%		 Palabras idénticas: 1% (55 palabras)
3	 repositorio.upse.edu.ec Factores socioculturales y su influencia en la aceptación ... https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/5566/1/UPSE-TEN-2020-0036.pdf 4 fuentes similares	< 1%		 Palabras idénticas: < 1% (51 palabras)
4	 hdl.handle.net influencia del conocimiento sobre pánicoalou en la decisión de... https://hdl.handle.net/20.500.12990/4454	< 1%		 Palabras idénticas: < 1% (41 palabras)
3	 Documento de otro usuario: #a08d90 El documento proviene de otro grupo 1 fuente similar	< 1%		 Palabras idénticas: < 1% (37 palabras)