



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA

TÍTULO DEL TEMA

**HIGIENE PERSONAL Y SU RELACIÓN CON LA PEDICULOSIS
CAPITIS EN ESCOLARES DE 5 A 10 AÑOS. ESCUELA BÁSICA GUSTAVO
GALINDO. LA LIBERTAD, 2023**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTORA:

PERERO BERNABÉ NANGELY ZULAY

TUTOR:

LIC. SAAVEDRA ALVARADO CARLOS JULIO, Mgs.

PERIODO ACADÉMICO

2023-1

TRIBUNAL DE GRADO

Lcdo. Milton González Santos, Mgt
**DECANO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD**

Lcda. Nancy Rodríguez Domínguez, MSc.
**DIRECTORA DE LA CARRERA DE
ENFERMERÍA**



Lic Cesar Figueroa Pico, Ph. D
DOCENTE DE ÁREA

Lic. Carlos Saavedra Alvarado, Mgs.
TUTOR

Ab. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL (E)

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del Proyecto de investigación: HIGIENE PERSONAL Y SU RELACIÓN CON LA PEDICULOSIS CAPITIS EN ESCOLARES DE 5 A 10 AÑOS. ESCUELA BÁSICA GUSTAVO GALINDO. LA LIBERTAD 2023. Elaborado por la Srta. NANGELY ZULAY PERERO BERNABÉ, estudiante de la CARRERA DE ENFERMERÍA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD pertenecientes a la UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA, previo a la obtención del Título de LICENCIADA EN ENFERMERÍA, me permito declarar que luego de haber orientado, estudiado y revisado, lo Apruebo en todas sus partes.

Atentamente.



Lic. Saavedra Alvarado Carlos Julio, Mgs.

Tutor

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de investigación principalmente a Dios, por haberme dado las armas necesarias para culminar mi carrera universitaria, brindándome la inteligencia, sabiduría, durante todo este largo proceso. A mis padres por su esfuerzo y confianza, quienes son los que velan por mi bienestar y educación, me inculcaron valores, me brindan su amor incondicional, me comprenden y juntos con mis hermanos me acompañan para seguir adelante y no desistir en el camino.

Nangely Zulay Perero Bernabé

AGRADECIMIENTOS.

Agradezco a Dios por brindarme vida, salud, sabiduría divina, por estar conmigo en cada paso, pienso que sin él no lo haya logrado, pues nuestro padre afirma sobre los planes que tienen para nosotros, que son planes de bienestar y no de calamidad, a fin de darnos un futuro y una esperanza. En su nombre siempre lo pedí y hoy me refugio en su presencia, dándole gloria y honra de agradecimiento.

A la Universidad Estatal Península de Santa Elena por permitirme ser parte de esta grandiosa familia, a los docentes de la carrera de enfermería, que fueron parte de nuestra formación académica en cada semestre, cada uno de ellos, son especial porque con amor, dedicación nos guiaron, nos instruyeron de sus conocimientos para ser profesionales de calidad.

A mi familia, amigos del colegio y de la Universidad por cada palabra, acción me motivaron a continuar e impulsándome, para que este logro se haga realidad, los considero piezas fundamentales por brindarme de su amistad y amor.

Nangely Zulay Perero Bernabé

DECLARACIÓN

El contenido del presente estudio de graduación es de mi responsabilidad, el Patrimonio Intelectual del mismo pertenece únicamente a la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Nangely Perero B.

Perero Bernabé Nangely Zulay

CI: 2450824459

ÍNDICE GENERAL

TRIBUNAL DE GRADO	I
APROBACIÓN DEL TUTOR	II
DEDICATORIA.....	III
AGRADECIMIENTOS.....	IV
DECLARACIÓN.....	V
ÍNDICE GENERAL.....	VI
ÍNDICE DE TABLAS.....	VIII
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	IX
RESUMEN.....	X
ABSTRACT.....	XI
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I.....	3
1. El problema.....	3
1.1 Planteamiento del problema.....	3
1.2 Formulación del problema.....	6
2. Objetivos.....	6
2.1 Objetivo General.....	6
2.2 Objetivos Específicos.....	6
3. Justificación.....	7
CAPÍTULO II.....	8
4. Marco teórico.....	8
4.1 Fundamentación Referencial.....	8
4.2 Fundamentación Teórica.....	10
4.3 Fundamentación legal.....	16
4.4 Formulación de la hipótesis.....	18
4.5 Identificación y clasificación de variables.....	18
4.6 Operacionalización de variables.....	19
Capítulo III.....	21
5. Diseño metodológico.....	21
5.1 Tipo de investigación.....	21
5.2 Métodos de investigación.....	21
5.3 Población y muestra.....	21
5.4 Tipo de muestreo.....	23

5.5 Técnicas de recolección de datos.	23
5.6 Instrumentos de recolección de datos.....	24
5.7 Aspectos éticos.....	24
Capítulo IV	25
6. Presentación de resultados.	25
6.1 Análisis e interpretación de resultados.....	25
6.2 Comprobación de hipótesis.	29
7. Conclusiones.....	30
8. Recomendaciones	31
9. Referencia Bibliográficas	32
10. Anexos	35
10.1 Solicitud dirigida a la directora de la carrera de Enfermería.....	35
10.2 Permiso a la institución	36
10.3 Aprobación del director distrital 24D02 La Libertad- Salinas	37
10.4 Consentimiento Informado.....	40
10.5 Instrumento- Encuesta Aplicada	41
10.6 Evidencias fotográficas.	43
10.7 Reporte del sistema antiplagio.	45

ÍNDICE DE TABLAS.

Tabla 1	19
<i>Operacionalización de la Variable Independiente.</i>	19
Tabla 2	20
<i>Operacionalización de la Variable Dependiente</i>	20
Tabla 3	26
<i>Factores de riesgo.</i>	26

ÍNDICE DE GRÁFICOS.

Gráfico 1	25
<i>Distribución por género y edad</i>	25
Gráfico 2	28
<i>Conocimiento sobre la pediculosis capitis.</i>	28

RESUMEN.

La pediculosis capitis, en la actualidad se considera uno de los problemas de salud pública, que afecta en la edad escolar, se relaciona con los factores biológicos, las características del huésped, la higiene personal, los factores económicos y culturales. El objetivo fundamental es Determinar la higiene personal y su relación con la pediculosis capitis en escolares de 5 a 10 años. Escuela Básica Gustavo Galindo. La Libertad, 2023. El estudio fue cuantitativo, no experimental, transversal y descriptivo con un universo de 153 escolares. Se aplicó la fórmula finita para la obtención de la muestra que nos refleja 109, sin embargo, se le aplica criterio de exclusión e inclusión donde nos refleja los 87 escolares que participaron en el estudio. Las variables estudiadas fueron, variable independiente: Higiene personal, y variable dependiente: pediculosis capitis. El análisis de datos se lo realizó por medio del programa Microsoft Excel. Se aplicó la encuesta de conocimiento y prácticas sobre la pediculosis capitis a los representantes de los escolares, además con las técnicas de valoración de inspección-palpación se logró con los objetivos planteados. Los resultados de escolares infestados encontramos distribución de género masculino (19%), femenino (29%); entre la edad del rango son 8-10 años; tamaño de cabello entre corto (23%) y largo (26%), limpieza del cabello; limpio (10%), sucio (43%), el 27% si comparte material de aseo, como ultimo ítems si comparte dormitorio se refleja que el 21% si, al contrario del 26% no comparte dormitorio. Se concluye que, con la aplicación de la encuesta y valoración se demuestra que las niñas con cabello largo, aspecto sucio, que comparte dormitorio obtuvieron mayor porcentaje en presentarse con pediculosis capitis en los escolares.

,

Palabras clave: Cabello; escolares; higiene; pediculosis capitis.

ABSTRACT.

Pediculosis capitis, currently considered one of the public health problems that affects school age, is related to biological factors, host characteristics, personal hygiene, economic and cultural factors. The fundamental objective is to determine personal hygiene and its relationship with pediculosis capitis in schoolchildren aged 5 to 10 years. Gustavo Galindo Basic School. La Libertad, 2023. The study was quantitative, non-experimental, transversal and descriptive with a universe of 153 schoolchildren. The finite formula was applied to obtain the sample which reflects 109, however, exclusion and inclusion criteria are applied which reflects the 87 schoolchildren who participated in the study. The variables studied were, independent variable: Personal hygiene, and dependent variable: pediculosis capitis. Data analysis was carried out using the Microsoft Excel program. The survey of knowledge and practices about pediculosis capitis was applied to the representatives of the schoolchildren, in addition to the inspection-palpation assessment techniques, the stated objectives were achieved. The results of infested schoolchildren found distribution of male gender (19%), female (29%); The age range is 8-10 years; hair size between short (23%) and long (26%), hair cleanliness; clean (10%), dirty (43%), 27% if they share toiletries, as the last item if they share a bedroom, it is reflected that 21% do, unlike 26% they do not share a bedroom. It is concluded that, with the application of the survey and assessment, it is shown that girls with long hair, dirty appearance, who share a bedroom had a higher percentage of presenting with pediculosis capitis in schoolchildren.

Keywords: Hair; schoolchildren; hygiene; pediculosis capitis.

INTRODUCCIÓN.

La pediculosis es el ectoparásito común en todo el mundo. Existen tres formas clínicas distintas por la acción en los individuos; tenemos la pediculosis corporis (del cuerpo), la pediculosis púbica (phthiriasis) y la pediculosis capitis. Esta última especie de piojo que se mencionó, se desarrolla en la cabeza, es un insecto hematófago del orden Phthiraptera, su huésped es el ser humano, todo su ciclo biológico se desarrolla en su huésped, fuera del mismo se mueren. (Medina, López, & Vásquez, 2019)

En el Ecuador al igual que otros países se encuentra presente con este ectoparásito, tenemos en consideración que en nuestro país se considera un porcentaje promedio de 42,7% de pediculosis capitis, esta se encuentra presente por diferentes factores, entre ellos el más común tenemos, que son frecuente en la edad escolar por la aglomeración que se encuentra los niños, la higiene personal debe de ser una barrera de protección para no adquirir bacterias, insectos en el medio que nos rodea. (Heredia Zhau, 2018)

En la provincia de Santa Elena, un trabajo de investigación realizado por Domínguez & Rosales, en la Unidad Educativa Teodoro Wolf, en los escolares de tercer año de básica, donde se evidenció que esta problemática está presente en un 75%, al encontrarse con esta gran cifra se plantearon como objetivo diseñar un programa escolar en la institución para prevenir y tratar la pediculosis en los niños. Dirigido a los docentes, padres de familia y estudiantes para erradicar la pediculosis. (Domínguez González & Rosales Domínguez, 2012)

La presente investigación detallada a continuación se encuentra estructurada por cuatro capítulos: en el primer capítulo se describirá el problema a nivel mundial, en Latinoamérica, Ecuador, y en la provincia de Santa Elena. Se continúa desplazando con la pregunta de investigación, objetivo general – específico, y se completa el primer capítulo con la justificación del trabajo.

Tenemos como pregunta de investigación ¿La higiene y el cuidado personal tiene relación con la presencia de pediculosis capitis en escolares de 5 a 10 años de la Escuela Básica Gustavo Velasco, La Libertad, 2023?, como objetivo general se presenta Determinar la higiene personal y su relación con la pediculosis capitis en escolares de 5 a 10 años. Escuela Básica Gustavo Galindo. La Libertad, 2023. A la vez se complementa

con los objetivos específicos que son; describir las características sociodemográficas en los escolares de 5 a 10 años, Identificar los factores que influyen en la prevalencia de pediculosis capitis en los escolares, y analizar el nivel de conocimiento que tienen los padres de familias sobre la pediculosis capitis en los escolares de 5 – 10 años.

En el segundo capítulo se describe el marco teórico de la investigación, donde se enlaza con el marco referencial, teórico, y legal, en este apartado se recolecta información a través de artículos científicos, libros, páginas web, videos, que nos ayudaron en la recolección de información. Además, se menciona la formulación de hipótesis, La higiene personal tiene relación con la presencia de pediculosis capitis en escolares. Se identifican las variables y se clasifican en la operacionalización de variables independientes: Higiene personal- variable dependiente: Pediculosis capitis

En el tercer capítulo se detalla el diseño metodológico que se aplicó con un enfoque cuantitativo con diseño no experimental y transversal, de tipo descriptivo empleando el método deductivo. Se consideró un universo de 153 escolares, con un muestreo probabilístico, se aplicó la fórmula finita para la obtención de la muestra que nos refleja 109, sin embargo, se le aplica criterio de exclusión e inclusión donde nos refleja los 87 escolares que participaron en el estudio, las técnicas de recolección de datos son la encuesta y la observación directa ejemplando los aspectos éticos.

Por último, el cuarto capítulo es el análisis e interpretación de los resultados graficados en barras, se comprueba la hipótesis planteada con los resultados obtenidos, se finaliza con las conclusiones y recomendaciones para erradicar la pediculosis capitis que de una u otra forma afecta la calidad de vida en los niños, especialmente en la población escolar, la higiene es uno de los factores que se ve involucrado por la presentación que se encuentra, son más propensos a adquirir estos ectoparásitos, el estatus económico no se ve afectado, porque sin importar la condición social se puede presentar a todos los escolares.

CAPÍTULO I

1. El problema

1.1 Planteamiento del problema.

La higiene trata sobre las medidas para prevenir y mantener un buen estado de salud. La práctica de las normas de higiene, con el transcurso del tiempo, se vuelve un hábito. Es por ello que se deben cumplir a diario con normas en la vida personal, en la familia, en el trabajo, la escuela, la comunidad, en el lugar que nos encontremos debemos de mantener esa conducta de nuestros buenos hábitos de higiene. De allí la relación inseparable de los hábitos de higiene. (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF))

La higiene personal y del ambiente, va mucho más allá de las prácticas de aseo cotidiano. Es uno de los elementos fundamentales de un estilo de vida saludable en los individuos y se encuentra enlazada con otros temas como; la alimentación, el ejercicio físico y la salud mental. La higiene personal tiene por objetivo situar a los seres humanos en las mejores condiciones de salud frente a los riesgos ambientales de la propia persona (Mendoza , 2016)

Los hábitos de higiene incluyen el baño diario, lavado de manos antes y después de comer, el lavado de dientes, etc. Es importante enseñar una buena técnica y el adecuado uso de los instrumentos de limpieza. Los hábitos de higiene deben incluir el aseo del hogar, limpieza de ropa. Son fundamentales para prevenir las enfermedades, los niños están en contacto con gérmenes que afectan la salud, cómo podemos mencionar a la pediculosis.

En la guía de platica clínica: Diagnóstico y tratamiento de Pediculosis Capitis en escolares y adolescentes, hace referencia a la infestación por este ectoparásito como una enfermedad hiperendémica en todo el mundo, es causada por *pediculus humanus capitis*, afectando especialmente en sexo femenino de edad escolar que radica entre 5 y 10 años, afectando a la población socioeconómicos pobres, sin embargo, esto no es de manera exclusiva que afecta solamente a este grupo de población, sino que independientemente

del sexo, edad, raza o estatus económicos puede verse involucrado toda clase social (Diagnóstico y tratamiento de Pediculosis Capitis en escolares y adolescentes)

Por otro lado, Molina Garza & Galaviz Silva, (2017) nos menciona sobre los síntomas que suele ser molesto e incómodo, aunque en algunos casos son asintomático, como también puede presentar prurito intenso debido a las múltiples picadas que realiza el piojo de la cabeza, formulación de pápula inmediatamente después de la picada de este insecto, poca concentración en clase, bajo rendimiento académico. Si la pediculosis no es detectada a tiempo para brindar adecuado tratamiento la persona puede ir avanzando con infección en la piel por el rascado intenso.

Según Valle Barbosa et al., (2018) indica que “la pediculosis se puede contraer por diversos factores, en particular por la mala higiene, en especial del cabello, graso, lacio y largo. Entre otros factores se encuentra el hacinamiento y migración”

La prevalencia en escolares ha sido investigada en diferentes partes del mundo, reportando cifras que varían desde 1,5% hasta 78,6% tanto en países desarrollados como subdesarrollados. En Estados Unidos, según los datos de diferentes estudios realizados durante las últimas dos décadas, la prevalencia oscila entre el 1% y el 20%. Sin embargo, según un estudio realizado en España la prevalencia en niños de 1 a 15 años asciende hasta un 35%. (Cabezón, 2020)

En promedio en América Latina según los datos obtenidos, tenemos que Argentina, Chile y Brasil, dicho países mencionados son los que, por estudios epidemiológicos existen mayor probabilidad con unas cifras de 31,3% con una variación entre 0,5% como mínimo y un máximo de 81,5%. En promedio fueron Argentina de 46,6%, Chile 30,9% y Brasil 23,8%. En la ciudad de Coro, Venezuela, se evaluaron 327 estudiantes divididos 125 varones y 152 mujeres, determinaron datos epidemiológicos y clínicos en los que se encontraron una prevalencia de 28,8% con un predominio en el género femenino (Valle Barbosa, Muñoz de la Torre, Flores Villavicencio, & Robles Bañuelos, 2018)

La pediculosis capitis en escolares y el índice de marginalidad de la zona metropolitana de Guadalajara, en México, (2020) Para el aporte del estudio se obtuvo una muestra de 720 alumnos de la sección matutino y vespertino de cuatro escuelas en Guadalajara, Zapopan, Tlaquepaque y Tonalá, donde se aplicó un cuestionario para

determinar los casos de pediculosis. Donde se evidencio 34 casos de pediculosis, siendo Tlaquepaque quien obtuvo una mayor prevalencia en casos con un 8,89% del turno vespertino y 7,78% del matutino.

Por otro lado, tenemos que “quien presenta menos casos fue Guadalajara con un 1,11%, mientras que Zapopan y Tonalá se le denomina con un índice medio por el porcentaje en comparación con las otras instituciones, siendo más común este parásito en niñas con cabello largo” (Valle Barbosa, Muñoz de la Torre, Robles Bañuelos, Vega López, & Flores Villavicencio, 2020)

En Ecuador, en la provincia de Cañar, un estudio realizado en la comunidad del Tambo, se demostró una cifra de 64 casos positivos en pediculosis que pertenece al 42,7% de los escolares; el 43,8% se ve perjudicado los escolares de 5 años de edad del primero año de básica; el 56,3% se presenta en el sexo femenino, de acuerdo a la característica del cabello tenemos que se aprecia el 54,7% en cabello largo; cabello medio con 23,4%; concluimos que el cabello corto con un 21,9% siendo este el menos afectado. (Heredia Zhau, 2018)

Mediante un proyecto de investigación realizado en la provincia de Santa Elena en la Unidad Educativa Teodoro Wolf, se obtiene un 60% que se ve afectado por este ectoparásito, el objetivo de este proyecto busca determinar la prevalencia de este problema de salud pública en niños de edad escolar, lo que permite identificar los factores de riesgos asociados que inciden en la progresión de estos parásitos con el fin de promover medidas de control y prevención para mejorar la calidad de vida de los estudiantes. (Domínguez González & Rosales Domínguez, 2012)

Este ectoparásito es muy frecuente en nuestro medio, pero existe muy poca información estadística, mi interés empieza, ya que no cuenta con estudio actualizados en nuestra provincia, esta fue la razón que me llevó a investigar más sobre la prevalencia de dicha patología.

El presente trabajo se realizará con la finalidad de determinar la higiene personal que tienen los niños de 5 a 10 años de edad de la Escuela Básica Gustavo Galindo y su relación con la presencia de la pediculosis capitis, en el cantón La Libertad, provincia de Santa Elena. Así como también poder identificar las características sociodemográficas en los escolares de 5 a 10 años, los factores que influyen en la prevalencia de la pediculosis

capitis, poder analizar el nivel de conocimiento de los padres acerca de esta patología, y brindarle las medidas preventivas de la misma.

1.2 Formulación del problema.

¿La higiene y el cuidado personal tiene relación con la presencia de pediculosis capitis en escolares de 5 a 10 años de la Escuela Básica Gustavo Velasco, La Libertad, 2023?

2. Objetivos.

2.1 Objetivo General.

Determinar la higiene personal y su relación con la pediculosis capitis en escolares de 5 a 10 años. Escuela Básica Gustavo Galindo. La Libertad, 2023

2.2 Objetivos Específicos.

- 1.- Describir las características sociodemográficas en lo escolares de 5 a 10 años.
- 2.- Identificar los factores que influyen en la prevalencia de pediculosis capitis en los escolares de 5-10 años.
- 3.- Analizar el nivel de conocimiento que tienen los padres de familias sobre la pediculosis capitis en los escolares de 5 – 10 años.

3. Justificación

La pediculosis es un problema de salud pública, que se radica con más frecuencia en la población escolar de 5-10 años de edad, tanto en países desarrollados como en vías de desarrollo y Ecuador no es la excepción, por su fácil contagio que se transmite de contacto directo con una persona infestada, o de presentarse de forma indirecta usando prendas contaminadas de este ectoparásito. Causando preocupación en los familiares, docente y demás autoridades del plantel Educativo.

Por esta razón, a través de esta investigación realizada, consta con datos actuales, como es la higiene de los escolares, factores epidemiológicos, sintomatología, identificar causas sociales, tratamiento farmacológico y no farmacológico. A pesar que es una problemática a nivel mundial existen muy pocas investigaciones sobre este tema, por este motivo mi interés en la perspectiva en dar a conocer sus complicaciones a corto y largos plazos de esta patología, mediante actividades lúdicas cambiar los estilos de vida de los escolares, familia y comunidad, llegar a disminuir la tasa de pediculosis capitis en la provincia.

Además, el desarrollo de la investigación es importante para la sociedad, es de relevancia práctica, porque nos permite determinar los factores asociados a la pediculosis capitis, información que resulta importante para identificar cómo influye la higiene personal que posee cada estudiante perteneciente de la Escuela Básica Gustavo Galindo, del cantón La Libertad, y sobre cómo esto afecta el rendimiento de los estudiantes, el autoestima, alejándose de sus amigos por la incomodidad que pueda presentarse. Queremos impartir este conocimiento tanto teórico como práctico, para ayudar a promover la salud y prevenir futuras enfermedades desencadenantes.

CAPÍTULO II

4. Marco teórico

4.1 Fundamentación Referencial

Se ha realizado una búsqueda exhaustiva donde se evidencia estudios realizados en otros países relacionado sobre la higiene y su relación con la pediculosis capitis en escolares, con el propósito de visualizar la prevalencia de la misma, sus factores desencadenantes. Lo cuales se detallan a continuación:

En Venezuela, en un artículo de investigación realizado en un Centro Educativo Estado Bolívar, titulado como “Caracterización clínico epidemiológica de pediculosis, estrategias de promoción para la salud en escolares”

Lo define la pediculosis como una dermatosis parasitaria causada por insectos del género *Pediculus* y *Phthirus*, la variedad *capitis* prefiere el cuero cabelludo. El objetivo de esta investigación constituye un intento por relacionar las tasas de infestación con el sexo, raza, longitud, características del pelo, status socioeconómicos, hábitos higiénicos y manifestaciones clínicas en escolares. El estudio fue de tipo descriptivo, prospectivo y transversal, dando como resultados que 239 escolares de 3 a 9 años de edad examinados, de los cuales el 55,23% corresponde al sexo femenino y 44,77% masculino. Al estimar la ocurrencia de casos en 76,569 (183/239) infectados por *Pediculus humanus*. (Herrera Bohorquez, Romero Urréa, Salas Aular, & Betancourt Fajardo, 2020)

Un estudio realizado en México, en una escuela de la zona urbana de Nuevo León sobre los análisis de factores asociados de la *Pediculosis capitis*, observando que la prevalencia en los niños fue de 28% (235/840), con una mayor tasa de crecimiento en las niñas 33,7% (140/417), los resultados evidenciaron que la prevalencia de *pediculosis capitis* en la ciudad de Nuevo León es una con las cifra más elevada en México, reflejándose como una problemática real de salud en la comunidad, destacando con esto, que es importante establecer estrategias de prevención en la instituciones educativas y hogar para disminuir o controlar con la ayuda de las autoridades de salud. (Molina Garza & Galaviz Silva, 2017)

Mientras tanto en otro estudio en Venezuela, escolares de una zona suburbana de Cumana, con el tema de “Aspecto epidemiológicos de la pediculosis capitis”, el objetivo fue la prevalencia de pediculosis capitis y factores de riesgo asociados, tomando una muestra de 111 niños escolarizados, siendo 55 varones y 56 mujeres, que varían de 5 a 13 años de edad, teniendo como resultados el 45,94% (51/111), coincidiendo con los comentarios del artículo anterior, haciendo énfasis en el sexo femenino, cabello largo, datos obtenidos sobre las características personales y familiares de cada niño, aplicando un cuestionario, a la vez se exploró por técnicas de la observación y palpación el cabello para detectar la infestación con pediculosis humanus capitis. (Rodríguez García, y otros, 2017)

Por otro lado, tenemos que, en el Ecuador, realizaron un proyecto de investigación titulado “Prevalencia y factores relacionados a la pediculosis en escolares de la Escuela Alfonso María Ortiz”, en el cantón Tambo, provincia de cañar, manifestando la pediculosis como un problema de salud conocido desde tiempo remotos y de común ocurrencia en el ámbito escolar, el objetivo fue identificar la prevalencia, los factores desencadenantes.

El diseño metodológico que aplicaron fue de tipo descriptivo, cuantitativo. Involucrando un universo finito de 150 escolares, que se le aplicó una encuesta para definir la prevalencia. Los resultados de la investigación muestran que el 42,7% de casos resultaron positivos a la pediculosis, el 43,8% de los escolares están en un rango de edad de 5 años, el 56,3% son de sexo femenino, con una tasa de mayor porcentaje en la zona rural por el desconocimiento que poseen reflejando con el 57,8%. Entre los signos y síntomas que predominan fueron pruritos y edemas con el 48,4%. (Heredia Zhau, 2018)

En la provincia de Santa Elena, en un proyecto de investigación, titulado “Factores que inciden en la presencia de la pediculosis capitis”, el objetivo fue identificar los factores que inciden en la presencia de pediculosis en los niños de tercer año del Centro de Educación General Básica Teodoro Wolf, el proyecto tuvo una metodología de 85 padres de familia, cinco docentes y 85 estudiantes, las autoras utilizaron como técnicas e instrumentos encuesta, entrevista para el análisis de datos esto bajo consideraciones éticas.

Se evidenció con la prueba piloto que los padres trabajan, en casa no existe autocuidado y supervisión en los afectados. Cabe recalcar que la pediculosis también está presente en los estudiantes que mantienen autocuidado y eliminación de los piojos en sus hogares, sin embargo, continúan con esta parasitosis y las consecuencias derivadas de la misma. (Domínguez González & Rosales Domínguez, 2012)

4.2 Fundamentación Teórica

4.2.1 Higiene personal

4.2.1.1 Definición de Higiene

La higiene está constituida por el conjunto de cuidados que necesita nuestro cuerpo para aumentar su vitalidad y mantenerse en un estado saludable. Es el concepto básico de aseo, limpieza y cuidado de nuestro cuerpo. (Mendoza , 2016)

4.2.1.2 Importancia de la higiene

Se debe de reconocer que, para contar con servicios de saneamientos de calidad, al alcance de las familias, se requiere que el núcleo de la familia trabajar en conjunto, con hábitos saludable orientados a lograr cada propósito que se proponga para los más pequeño del hogar. Desde una perspectiva de higiene personal, de la familia y de la comunidad. Una buena práctica de hábitos de higiene nos asegura una protección en las enfermedades relacionada al saneamiento. (Pan American Health Organization, 2010)

4.2.1.3 Tipos de higiene

En el trabajo de investigación de Ortiz Perez (2019) nos conceptualizar los principales tipos de higiene que se divide en:

- Higiene social: se toma en cuenta la acción de relacionar a la sociedad, pueblo, ciudades, provincia donde nos encontremos rodeados. Este lugar también se debe de mantener en buen estado con el objetivo de no inspirar malos olores.
- Higiene corporal: en este aspectado se considera al individuo como ser en su totalidad desde la cabeza hasta la planta de sus pies, por lo que cada parte de su cuerpo debe de mantenerlo aseado con duchas diarias y las

veces que sea necesario para eliminar la sudoración, mal olor, gérmenes que podamos adquirir por el medio donde habitamos.

- Higiene de la vestimenta: la ropa es un protector externo que nos ayuda en un porcentaje a no adquirir directamente las afecciones de la suciedad en nuestro cuerpo, por eso es necesario que la vestimenta sea acorde a nuestro cuerpo para tener una protección y libre movilidad de nuestras extremidades, estas prendas deben de ser cambiada no dejar acumular sudor, humedad y mal olor.
- Higiene de los alimentos: los alimentos como fuente de nutrición debe de ser aseada siempre ante de consumir, así como se recalca que son importante los hábitos de higiene, la higiene de los alimentos cumple su misma función para mantener un adecuado estado de salud. Si se consume un alimento contaminado están propenso adquirir enfermedades.
- Higiene del hogar: la casa es el lugar donde habitamos por ende este lugar se debe de mantener en buen estado, libre del polvo, mantener el aseo diario para mantener limpia. La casa nuestro hogar siempre se debe de tomar medidas en conjuntos para prevenir infecciones, que lo más afectado son los niños menores que habitan.

4.2.2 Pediculosis capitis

4.2.2.1 Agente Etiológico

Pediculus humanus, es una especie de insecto tirapteros de la familia pediculidae que parasita al hombre. Entre su característica propia tiene que son invertebrados, de forma ovoidea, de simetría bilateral, multicelulares, cuerpo segmentado de color negro grisáceo y mide entre 1 a 3 milímetro por lo que es visiblemente fácil a la vista del hombre. Existen macho y hembra. (Valle Barbosa, Muñoz de la Torre, Robles Bañuelos, Vega López, & Flores Villavicencio, 2020)

4.2.2.2 Clasificación.

“Existen tres especies distintas que parasitan al humano entre son: *Pediculus humanus capitis* (piojo humano de la cabeza), *Pediculosis humanus corporis* (piojo corporal, piojo de la ropa), *Corporis pthirus pubis* (piojo del pubis)”. La presente investigación estará enfocada solo en el primero. (Quiroz Herbert, y otros, 2015)

4.2.2.2.1 Pediculosis humanus capitis

Se denomina a la infestación producida por pediculosis humanus capitis conocidos como piojos de la cabeza, es un ectoparásito permanente, definida como tal porque este parásito desarrolla todo su ciclo biológico en el huésped. Su único huésped es el humano y sobrevive alimentándose de la sangre que obtiene del cuero cabelludo. (Bernat de Pablo Màrquez, 2018)

4.2.2.3 Ciclo vital del piojo.

Según, Márquez (2018) en su artículo de investigación proyecta sobre el ciclo vital del piojo que consiste en:

Huevo: El huevo es depositado por la mujer fértil en la raíz del pelo, durante su ciclo vital que varían en los 30 días una hembra fértil puede liberar 150 a 250 liendre aproximadamente en una semana en incubar entre 6-9 días, en el transcurso del rango de este tiempo va tomando una coloración blanca o amarilla con un tamaño de 0,8 x 0,2 milímetros.

Ninfa: cada huevo libera una sola ninfa, el cascarón de la liendre se hace más visible permaneciendo enganchada a la raíz del cabello, posee una característica idéntica de un piojo adulto, pero con tamaño pequeño, después de 7-10 días se convierte en piojo adulto.

Piojo adulto: las características que tiene un piojo adulto está en su tamaño que varían de 2 a 4 milímetros, con 6 patas con pinza en las puntas, coloración blanquecina. Existen hembra y macho, pero entre los dos suele ser más grande la hembra produciendo hasta ocho huevos al día. El macho se le identifica por presentar líneas marrones en la espalda y suele morir tras la cópula.

Los piojos adultos pueden vivir hasta 30 días en el cuero cabelludo, se alimenta de sangre, su forma de reproducirse es sexualmente y la cópula es fundamental para la liberación de huevos de la hembra, estos insectos prefieren la zona más oscura.

4.2.2.4 Manifestaciones clínicas.

En la revista Médica La Paz en su artículo titulado prurito como manifestación de múltiples procesos, su enfoque y terapéutica. (2012) Menciona las manifestaciones clínicas en la pediculosis capitis son:

- Prurito constante (síntoma principal)
- Excoriaciones en piel cabelluda.
- Impetiginización secundaria
- Enrojecimiento
- Conjuntivitis
- Fatiga
- Fiebre y malestar general.
- Disminución del estigma social.

4.2.2.5 Modo de transmisión.

Según un artículo de pediculosis capilar en pediatría, se detalló cómo es la transmisión del *pediculus humanus capitis*. (Ordás Campos , Honrado García , Alijas García , & Ordás Pertejo)

Se produce en mayor porcentaje por contacto directo, ya que el desplazamiento del parásito se realiza con contacto físico de entre una persona infectada y con otra persona susceptible, cuando están juntas las cabezas este ectoparásito se desliza de pelo en pelo.

Entendemos que por contacto indirecto es menos probable la propagación, pero si se suele ocurrir estos casos, el modo de transmisión se produce por el transporte pasivo de los piojos al compartir cosas infectada ya sea prenda de vestir, objetos personales (peines, cepillos, sombreros).

4.2.2.6 Tratamiento.

Encontramos en un artículo realizado por Muñoz & otros, (2016) su objetivo es identificar los productos más utilizados para la eliminación de los piojos.

4.2.2.6.1 Tratamiento farmacológico

Los tratamientos farmacológicos tradicionales se han centrado en uno o dos ciclos de distintos tratamientos ovicidas y pediculicidas tópicos. Durante los últimos 20 años los piojos han desarrollado resistencias a casi todos los fármacos anti-piojos.

La American Academy of pediatrics (AAP) recomienda permetrina al 1% como tratamiento de primeras líneas, aplicada en forma de lociones, soluciones alcohólicas o cremas. En Cuba también recomiendan este producto por ser derivado de una sustancia natural, menos tóxicos para los mamíferos y de responder favorablemente a la relación riesgo/beneficio.

Cuando la permetrina tópica al 1% aplicada por 10 minutos no ofrece resultados, se sugiere una segunda aplicación a la semana, combinando con cotrimoxazol oral(10mg/kg/día) incrementado su eficacia, y debe considerarse en casos de resistencia.

4.2.2.6.2 Tratamiento no farmacológico.

La técnica de un peine fino mojado es una opción a los insecticidas, como complemento se aplica una solución de partes iguales de vinagre o aceite de oliva con agua, y posteriormente se peina el pelo con un peine fino mojado en vinagre.

Otra alternativa que se puede aplicar es sumergiendo en algún pediculicida por una hora los peines o cepillos y posteriormente ocupar el peine permitiendo extraer en forma rápida piojos adultos, ninfas y liendres.

1. Medidas preventivas

Entre las medidas de prevención que se puede recomendar para la propagación de este ectoparásito son:

- Es preferible que el pelo se mantenga recogido.
- No compartir materiales de uso personal
- Evitar el contacto directo de las cabezas
- Observar frecuentemente el cabello de los niños.
- Utilizar lencerías todos los días.

4.2.3 Teorías de enfermería.

Para nuestra investigación nos basamos a dos teóricas fundamentales que con su contenido se relaciona con al tema que son:

Florence Nightingale – Modelo del entorno.

Florence Nightingale considera el entorno como “aquello elementos externos que afecta a la salud de las personas sanas y enfermeras” e incluye “desde la comida y las flores del paciente hasta las interacciones verbales y no verbales de los pacientes”. La higiene, como concepto es otro elemento esencial de la teórica, refiriéndose al paciente, enfermera y el entorno físico. Haciendo énfasis que el entorno es primordial para la pronta recuperación, que, si se encuentra rodeado del suelo, alfombras, ropa de cama sucia esto sería una fuente de infecciones, si bien, esto le adaptamos que, al tener un entorno sucio, no estamos aplicando buenos hábitos de higiene y esto nomas nos causaría futuras enfermedades, como se podría presentar en los niños la pediculosis capitis (Martha Raile Alligood, 2018)

Basándonos a este concepto, podemos relacionarlo que el rol de enfermería, se fundamenta en la comunicación e interpretación para captar el desarrollo de capacidades de autocuidado, la pediculosis capitis en relación con los niños debemos de cumplir con actividades creativas para su comprensión en esta edad son tan amigable que con su inocencia entre ellos si se logran compartir materiales a pesar que sea personales, por lo que el deber está en el hogar la limpieza la higiene con estos cambios en el estilo de vida estaríamos disminuyendo las complicaciones y futuras enfermedades relacionada.

Nola J. Pender. – Modelo de Promoción y de la Salud.

Según esta teoría, la promoción de la salud está motivada por el deseo de aumentar el bienestar y de actualizar el potencial humano. Relacionando como adoptan los individuos las decisiones acerca de su salud, a través de las características personales y las experiencias que posee cada padre en la crianza de sus hijos con sus conocimientos, creencia, comportamientos o conductas que se desea lograr. (Aristizábal Hoyos, Blanco Borjas, Sánchez Ramos, & Ostiguín Meléndez, 2011)

En base a la educación podemos aconsejar sobre cómo cuidarse y llevar una vida saludable, exponer los aspectos que intervienen en las modificaciones de las conductas

de los seres humanos, existen factores desencadenantes que interviene de forma negativa a los niños por su aspecto, trabajar en la conducta sanitaria adecuada desde el hogar viéndose reflejada en la escuela así evitar la propagación de este agente causal y disminuir la prevalencia del problema en la unidad educativa.

4.3 Fundamentación legal

Constitución de la República del Ecuador (2008)

Capítulo II – Derecho del Buen Vivir

Sección Séptima – Salud

Art 32; La salud es un derecho que garantiza el estado, cuya realización se vincula al ejercicio de otros derechos, entre ellos el derecho al agua, la alimentación, la educación, la cultura física, el trabajo, la seguridad social, los ambientes sanos y otros que sustentan el buen vivir.

El estado garantizará este derecho mediante políticas económicas, sociales, culturales educativas y ambientales; y el acceso permanente, oportuno y sin exclusión a programas, acciones y servicios de promoción y atención integral de salud, salud sexual, y salud reproductiva. La prestación de los servicios de salud se regirá por los principios de equidad, universalidad, solidaridad, interculturalidad, calidad, eficiencia, eficacia, precaución y bioética, con enfoque de género y generacional. (CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR, 2018)

Código de la Niñez y Adolescencia.

Capítulo II – Derechos de supervivencia

Art 27: Derecho a la salud. – los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a disfrutar del más alto nivel de salud física, mental, psicológica y sexual.

El derecho a la salud de los niños, niñas y adolescentes comprende:

1. Acceso gratuito a los programas y acciones de salud públicos, a una nutrición adecuada y a un medio ambiente saludable.

2. Acceso permanente e ininterrumpido a los servicios de salud público, para la prevención, tratamientos de las enfermedades y la rehabilitación de la salud. Los servicios de salud públicos son gratuitos para los niños, niñas y adolescentes que los necesiten.
3. Acceso a medicina gratuita para los niños, niñas y adolescentes que las necesiten.
4. Acceso inmediato y eficaz a los servicios médicos de emergencias, públicos y privados.
5. Información sobre su estado de salud, de acuerdo al nivel evolutivo del niño, niña o adolescentes.
6. Información y educación sobre los principios básicos de prevención en materia de salud, saneamientos ambientales, primeros auxilios.
7. Atención con procedimientos y recursos de las medicinas alternativas y tradicionales.
8. El vivir y desarrollarse en un ambiente estable y afectivo que les permitan un adecuado desarrollo emocional.
9. El acceso a servicios que fortalezcan el vínculo afectivo entre el niño o niña con su madre y padre.
10. El derecho de las madres a recibir atención sanitaria prenatal y postnatal apropiadas.

Se prohíbe la venta de estupefacientes, sustancias psicotrópicas y otras que puedan producir adicción, bebidas alcohólicas, pegamentos industriales, tabaco, armas de fuego y explosivos de cualquier clase a niños, niñas y adolescentes. (CÓDIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA, 2002)

Art 31: derecho a la seguridad social. - los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a la seguridad social. Este derecho consiste en el acceso efectivo a las prestaciones y beneficios generales del sistema, de conformidad con la ley. (CÓDIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA, 2002)

Art 32: derecho a un ambiente sano. – todos los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a vivir en un ambiente sano, ecológicamente equilibrado y libre de contaminación, que garantice su salud, seguridad alimentaria y desarrollo integral. (CÓDIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA, 2002)

Capítulo III – DERECHO RELACIONADOS CON EL DESARROLLO.

Art 45: derecho a la información. – los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a buscar y escoger información, y a utilizar los diferentes medios y fuentes de comunicación, con las limitaciones establecidas en la ley y aquellas que se derivan del ejercicio de la patria potestad. (CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR, 2018)

4.4 Formulación de la hipótesis

La higiene personal tiene relación con la presencia de pediculosis capitis en escolares de 5 a 10 años de edad de la Escuela Básica Gustavo Galindo en La Libertad, 2023

4.5 Identificación y clasificación de variables

Variable independiente: Higiene personal.

Variable dependiente: Pediculosis capitis

4.6 Operacionalización de variables

Tabla 1

Operacionalización de la Variable Independiente.

HIPÓTESIS	VARIABLES	DEFINICIÓN OPERACIONAL			
		DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIÓN	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN
La higiene personal tiene relación con la presencia de pediculosis en escolares de 5 a 10 años de edad de la Escuela Básica Gustavo Galindo en La Libertad, 2023	Variable independiente Higiene personal	Es un conjunto de normas, que se refiere al cuidado y limpieza de nuestro cuerpo para mantenerse limpio y libre de impureza. (Infomed , 2020)	Higiene de la cabeza Higiene en la vestimenta Características del cabello	Higiene del cabello Cambio diario Lavado de prenda Lavado periódico de ropa de cama Tipo de cabello Color de cabello Textura de cabello Tamaño de cabello	Valoración céfalo caudal, observación directa, encuesta.

Nota: Elaborado por Nangely Zulay Perero Bernabé

Tabla 2

Operacionalización de la Variable Dependiente

HIPÓTESIS	VARIABLES	DEFINICIÓN OPERACIONAL			
		DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIÓN	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN
La higiene personal tiene relación con la presencia de pediculosis capitis en escolares de 5 a 10 años de edad de la Escuela Básica Gustavo Galindo en La Libertad, 2023	Variable dependiente Pediculosis capitis	La pediculosis capitis produce estoparasitosis, que habitualmente reside en el cuero cabelludo, estos insectos son hematófagos. (Del Pino & Torrelo , 2021)	Conocimiento de la pediculosis Actividades de supervisión de los padres.	La pediculosis es una enfermedad Modo de transmisión Síntomas que ocasiona Revisión de la cabeza Utiliza peine Aconseja sobre no compartir materiales de uso personal	Valoración céfalo caudal, observación directa.

Nota: Elaborado por Nangely Zulay Perero Bernabé

CAPÍTULO III

5. Diseño metodológico.

5.1 Tipo de investigación.

La presente investigación es de tipo cuantitativa debido que se va enfocar en obtener la información a través de encuesta, en el análisis e interpretación de los datos, los conocimientos que poseen los niños, padres de familia y docente acerca de la pediculosis capitis, se va a tabular toda la información recolectada con datos numéricos, graficando cada interrogante para evidenciar los objetivos. Además, el diseño metodológico fue un diseño no experimental, debido a que se trabajó observando y analizando la problemática de salud sin manipular las variables, directamente en los objetos de estudio de la población seleccionada.

5.2 Métodos de investigación.

Este trabajo de investigación se complementa con un método deductivo, ya que, nos permitió conocer los factores que intervienen en la presencia de la pediculosis capitis, tales como la higiene personal de los escolares de la Escuela Básica Gustavo Galindo Velasco. Con un estudio transversal, recolectando los datos en un solo momento y en tiempo único de la investigación a realizar.

5.3 Población y muestra

La población de estudio se le define en forma general que son los niños del rango de edad de 5 a 10 años que acuden a la Escuela Básica Gustavo Enrique Galindo Velasco, en la jornada matutina, se establece una recopilación de 153 estudiantes que se encuentra distribuido desde segundo a sexto grado. Para obtener la muestra se aplica la fórmula de población finita donde se plasma continuación:

Fórmula de población finita:

$$\frac{Npq}{\frac{(N-1)E^2}{Z^2} + pq}$$

n=tamaño de la muestra

N= población

E= error de muestra

Z= nivel de confianza

P= probabilidad a favor

q= probabilidad en contra

Cálculo de la muestra:

$$n = \frac{Npq}{\frac{(N-1)E^2}{Z^2} + pq}$$

$$n = \frac{153(0,5)(0,5)}{\frac{(153-1)(0,05)^2}{1,96^2} + (0,5)(0,5)}$$

$$n = \frac{153(0,25)}{\frac{152(0,0025)}{3,84} + 0,25}$$

$$n = \frac{38,25}{\frac{0,38}{3,84} + 0,25}$$

$$n = \frac{38,25}{0,098 + 0,25}$$

$$n = \frac{38,25}{0,348} \quad n = 109$$

Después de haber aplicado la fórmula de población finita tenemos un resultado de 108, que representaría la muestra con la que se va a trabajar con los escolares, además esta no es la muestra establecida ya que se considera criterios de inclusión y exclusión respectivamente.

Criterio de selección.

Criterio de inclusión

- Escolares que pertenezcan a la Escuela Básica Gustavo Galindo Velasco
- Niños entre la edad de 5 a 10 años.
- Padres o representantes legales que autoricen su participación.

Criterio de exclusión.

- Escolares que no pertenezca a la escuela Básica Gustavo Galindo Velasco
- Niños menores de 5 años y mayores de 10 años.
- Padres o representantes legales que no autorizaron su participación

5.4 Tipo de muestreo.

El tipo de muestreo está constituido con 87 estudiantes, se llegó a esta reducción después de haber aplicado la fórmula de población finita, tomando en cuenta los criterios de inclusión y exclusión donde 22 representantes no aceptaron que su representado participe en dicho proyecto. Los escolares pertenecen a la Escuela Básica Gustavo Galindo Velasco. Del cantón La Libertad, representando al 80% de la población total, con un tipo de muestreo probabilístico simple, al tener en consideración una población superior a 100 personas, aplicamos la fórmula estadística para determinar la población finita considerando un 95% de nivel de confianza con un margen de error del 5% en su desarrollo.

5.5 Técnicas de recolección de datos.

Las técnicas para esta investigación fueron la observación directa entre los estudiantes y la investigadora, donde se evidencio esta problemática de salud frecuente en

los escolares como es la pediculosis capitis, entre otra técnica tenemos que se implementó fue la encuesta que nos sirvió para determinar aquellos factores frecuentes que están presente en la aparición de este ectoparásito.

5.6 Instrumentos de recolección de datos.

En el trabajo de investigación se utilizó como instrumento una encuesta de conocimiento y prácticas, en la Escuela Básica Gustavo Galindo. Mediante la aplicación de este instrumento se evaluará los conocimientos y prácticas de prevención sobre pediculosis capitis a los escolares de 5-10 años, mediante este formulario se recopiló información necesaria para el cumplimiento de los objetivos planteados.

5.7 Aspectos éticos.

En la presente investigación se respetará cada uno de los principios éticos, por lo que se realizó el respectivo oficio dirigido a cada autoridad de educación; director distrital de educación, la directora de la Escuela Básica Gustavo Galindo Velasco, solicitando el respectivo permiso al ingreso a la institución para contribuir con el presente trabajo de investigación. Una vez obtenido el permiso por parte de las autoridades de educación se procedió al ingreso para convocar e informarles a los padres o representantes legales de los escolares sobre el presente trabajo de investigación a ejecutar, dando a conocer que toda información recopilada de los escolares no será utilizada para perjudicar a los mismos, al contrario, se utilizará para continuar con futuras investigaciones.

CAPÍTULO IV

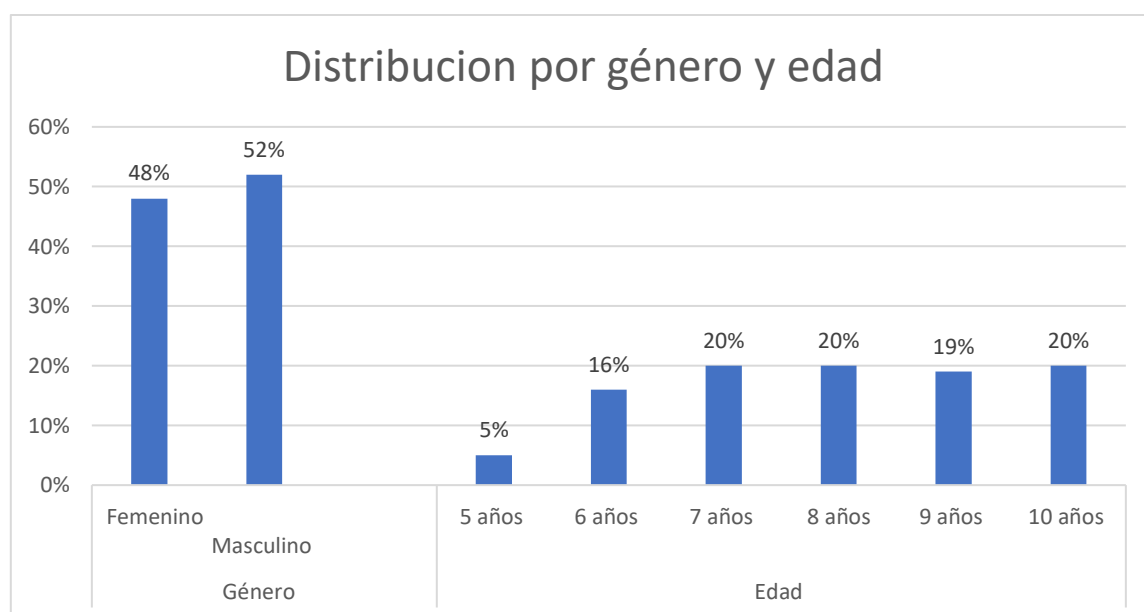
6. Presentación de resultados.

6.1 Análisis e interpretación de resultados.

Objetivo específico 1. Describir las características sociodemográficas en lo escolares de 5 a 10 años.

Gráfico 1

Distribución por género y edad



Fuente: datos de investigación.

Elaborado por: Perero Bernabé Nangely Zulay

Análisis: En relación al primer objetivo específico se describe las características sociodemográficas de los escolares de 5 a 10 años, tenemos una distribución por género y edad; encontramos que el mayor porcentaje son masculino con un 52% mientras que al femenino con un 48%; en su mayoría el 20% representa los niño/as de 7,8-10 años, seguido con el 19% los niño/as de 9 años, posterior los niño/as de 6 años representa el 16%, finalmente los niños/as de 5 años con un 5%.

Interpretación: los datos obtenidos en las características socio demográficas que entre su componente se evalúa el género y la edad, coincide con los autores Gazmuri y otros,

(2014) quiénes coinciden al evaluar los dos componente mencionado, mismo componente para determinar el porcentaje en género y edad, a diferencia que ellos evaluaron a seis escuelas dando un universo más glomerulada de 665 alumnos, se excluyeron por criterio 198, dando una muestra de 467 distribuido en masculino 60% y femenino el 40% , con un rango de edad de 4 – 12 años.

Objetivo específico 2. Identificar los factores que influyen en la prevalencia de Pediculosis Capitis en los escolares.

Tabla 3

Factores de riesgo.

	Infestado	No infestado	Total
Género			
Masculino	19%	81%	48%
Femenino	29%	71%	52%
Grupos de edades			
8 – 10 años	24%	76%	100%
Tamaño del cabello			
Corto	23%	77%	61%
Largo	26%	74%	39%
Limpieza del cabello			
Limpio	10%	90%	57%
Sucio	43%	57%	43%
Comparte material de aseo			
Si	27%	73%	38%
No	22%	78%	62%
Comparte dormitorio			
Si	21%	79%	33%
No	26%	74%	67%

Fuente: datos de investigación.

Elaborado por: Perero Bernabé Nangely Zulay

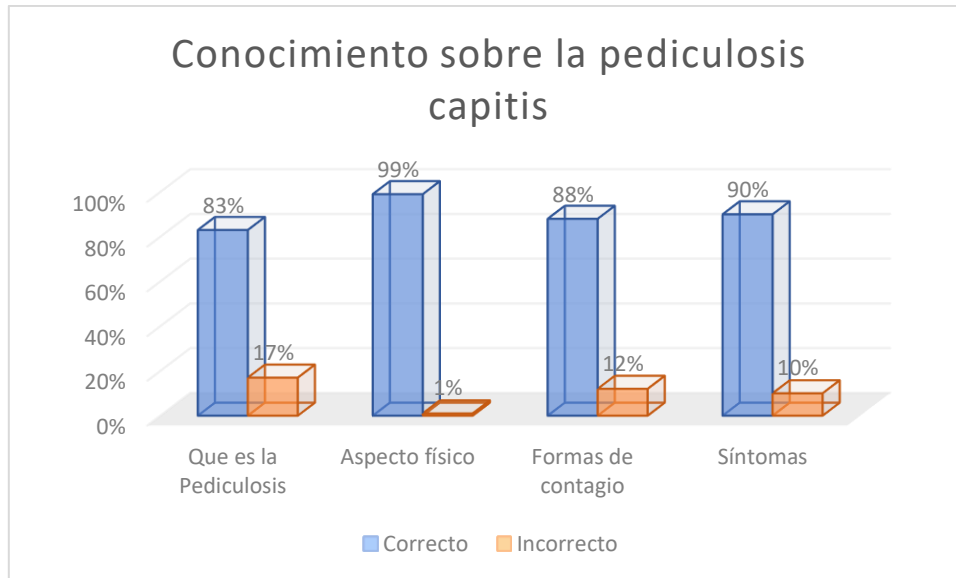
Análisis: Con respecto al segundo objetivo identificar los factores que influyen en la prevalencia de Pediculosis Capitis en los escolares participante de la muestra, el mayor porcentaje en infestado en género, son femenino con un 29%, los masculino representa el 19%; mediante el rango de edad se evaluaron los niños de 8-10 años; tamaño de cabello entre corto (23%) y largo (26%), limpieza del cabello; limpio (10%), sucio (43%), el 27% si comparte material de aseo, 22% no comparte teniendo materiales personales; como último ítems si comparte dormitorio se refleja que el 21% si, al contrario del 26% no comparte dormitorio. Todos estos datos corresponden a los escolares que se encontraron infestados de pediculosis capitis, en la tabla 3 se puede observar el porcentaje de escolares infestados y no infestados.

Interpretación: los factores de riesgo para la pediculosis están en género, edad y las características del cabello, higiene personal, hacinamiento, educación en los padres de familia en la población de escolares haciendo comparación con otro estudio tenemos que Molina y Galaviz (2017) realizaron un estudio en la Escuela de la Zona Urbana de Nuevo León, quienes evaluaron aspecto similares, teniendo un resultado donde su mayor porcentaje representa las niñas con característica del cabello son: color oscuro con 199 infestado de una población de 840, seguido con el cabello de tipo liso con un 173 infestado.

Objetivo específico 3: Analizar el nivel de conocimiento que poseen los padres de familia sobre la pediculosis capitis en escolares de 5- 10 años.

Gráfico 2

Conocimiento sobre la pediculosis capitis.



Fuente: datos de investigación.

Elaborado por: Perero Bernabé Nangely Zulay

Análisis: Acerca del tercer objetivo específico, se analizó el nivel de conocimiento que poseen los padres de familia sobre la pediculosis capitis en escolares, se obtiene una mayor aceptación de forma correcta el término que es la pediculosis el 83% a diferencia de forma incorrecta el 17%; reconocer el aspecto físico con un total de 99%, teniendo de forma incorrecta solo 1%; seguido tenemos que reconocieron los síntomas y acertaron un 90%, teniendo un restante de tan solo un 10% no tenían conocimiento; ya le relacionaron la forma de contagio y acertaron un 88%; lo que llegaron a tener menos conocimiento el 12% es porque no sabía el nombre de enteroparásito.

Interpretación: El nivel de conocimiento fue utilizado en otro trabajo de investigación presentado por la autora Hurtado (2014) donde con la ayuda del cuestionario de pregunta de los conocimientos y prácticas pudimos analizar el nivel de conocimiento que poseen los escolares, la misma que se debe de reforzar por cada profesor con el material empleado para crear buenos hábitos de higiene.

Desde el inicio del contacto con los escolares se le explicaba el tema para que nos facilite el llenado de la encuesta, en nuestro instrumento de recolección de datos; en concreto ante, durante y después del proyecto se mantuvo comunicación con profesores, padres de familia y estudiante para que todo sea ejecutado según lo planificado.

6.2 Comprobación de hipótesis.

A través de la aplicación de la encuesta de conocimientos y prácticas sobre pediculosis capitis dirigidos a los padres de familia, se analizó e interpretó cada ítem de los datos obtenidos se comprueba que la higiene personal si tiene relación con la presencia de pediculosis capitis en escolares de 5 a 10 años de edad de la escuela Básica Gustavo Galindo en La Libertad, 2023.

Se comprueba con los resultados obtenidos en la tabla de factores de riesgo dando se evalúa la higiene del cabello, el hecho de compartir material de aseo que debe de ser personal, y el hacinamiento en los hogares de los escolares, al analizar el nivel de conocimiento sobre la pediculosis capitis en escolares de 5-10 años tiene déficit por el tema, en cuanto a las medidas preventivas acerca de la pediculosis capitis en los estudiantes se debe de aplicar desde la escuela y su hogar por ser lugares donde frecuenta y debe demostrar sus hábitos de higienes.

7. Conclusiones

Posterior del análisis e interpretación de cada uno de los resultados obtenidos en la investigación ejecutada se concluye que,

En el primer objetivo específico es describir de las características socio demográficos encontrado en la población escolar de 5 a 10 años en la escuela Básica Gustavo Galindo, del cantón La Libertad son género femenino como masculino en porcentaje algo similar, el rango de edad son los escolares de rango de edad entre 5 a 10 años correspondido de segundo hasta sexto grado.

En relación al segundo objetivo específicos, los factores que influyen en la prevalencia de Pediculosis capitis son la higiene personal de los escolares donde resulto que en el hogar y dentro del plantel educativo se presta material tales como gorras, vinchas, moños sin saber que al realizar este acto es un modo de transmisión de los ectoparásitos; la higiene del cabello y algunas de sus características que se relaciona son: tipo de cabello, color, longitud, donde se evidencio que las niñas con cabello largo, liso de color oscuro obtuvieron mayor porcentaje.

Así mismo, en cuanto al tercer objetivo específico se analizó el nivel de conocimiento que poseen los padres de familia sobre la pediculosis capitis en los escolares, donde existe poco déficit por parte de los representante, donde anteriormente no se le habló del tema, pero mediante las charlas educativas se reforzó todo el contenido del tema desde la definición, síntomas, los tipos, el modo de transmisión, y más que nada las medidas de prevención, porque ante durante y después de la aplicación de la encuesta de conocimiento y prácticas de pediculosis capitis se brindaba información acerca del tema.

En lo personal gracias a las autoridades del distrito de educación La Libertad – Salinas; a la Escuela Básica Gustavo Galindo Velasco conjunto de los padres de familia que lo integra los escolares de 5 a 10 años se logró cumplir con los objetivos planteados y los escolares se llenaron de nuevos conocimientos para su aprendizaje.

8. Recomendaciones

Con base al análisis de resultados y de las conclusiones se recomienda a las autoridades de Educación Básica que se realice un seguimiento sobre la higiene personal de los estudiantes, dedicándose un día a la semana en revisarle el cabello, las uñas, recordándole la importancia que es cuidar nuestra imagen corporal, en andar bien vestido, limpio, aseado; así nos protegemos de adquirir bacterias, virus, que a simple vista no se le puede observar, pero está presente en el medio que nos rodeamos.

Es necesario, trabajar en conjunto con autoridades educativas; autoridades del sistema de salud para que se nos facilite el ingreso a los plantel educativos, implementando mayor estrategias educativas, divulgando el instrumento con la finalidad de evaluar los conocimientos que posee cada estudiante, de igual forma se retroalimentando con charla educativas de forma dinámica (juegos), ya que la práctica constante de los juegos grupales proporciona una mejor interacción de los niños, captando todo la información proporcionado, así mismo, puedan compartir la temática a más amigos, de esta manera estaríamos mejorando la calidad de vida de los escolares dentro de la institución y fuera de la misma.

Los padres de familia contribuye en la educación, el crecimiento y desarrollo de los niños, por ende, este problema de salud, se debe de trabajar desde casa, en el diálogo con sus hijos acerca de los hábitos y estilos de vida saludable, de manera frecuente por el bienestar del mismo; porque son hábitos que una vez puesto en práctica se le hará costumbre realizarlo todo los días por eso es necesario un trabajo en equipo tanto con profesionales de salud, profesores, padres de familias y los niños, para juntos evitar la propagación de pediculosis capitis.

9. Referencia Bibliográficas

- Aristizábal Hoyos, G., Blanco Borjas, D., Sánchez Ramos, A., & Ostiguín Meléndez, R. (2011). El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. *Enfermería universitaria*, 8(4). Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003
- Bernat de Pablo Márquez. (2018). Actualización en pediculosis capitis. *Medicina Familiar y Comunitaria*. Obtenido de <https://www.elsevier.es/es-revista-medicina-familia-semergen-40-pdf-S1138359318304349>
- Cabezón, I. (Abril de 2020). La pediculosis. *El farmacéutico*, 587. Obtenido de <https://www.elfarmacéutico.es/uploads/s1/23/01/ef587-profesion-pediculosis.pdf>
- CÓDIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA. (2002). *Registro Civil*. Obtenido de <https://www.registrocivil.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/01/este-es-06-C%3%93DIGO-DE-LA-NI%3%91EZ-Y-ADOLESCENCIA-Leyes-conexas.pdf>
- CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR. (2018). *Salud*. Obtenido de https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2019/04/CONSTITUCI%3%93N_449_20-10-2008.pdf
- Del Pino, T., & Torrelo, F. (4 de Junio de 2021). *SARNA, PEDICULOSIS Y OTRAS ECTOPARASITOSIS*. doi:<https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2021-06/sarna-pediculosis-y-otras-ectoparasitosis/>
- Diagnóstico y tratamiento de Pediculosis Capitis en escolares y adolescentes. (s.f.). *Guía de Práctica Clínica*. Obtenido de <https://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/guiasclinicas/602GRR.pdf>
- Domínguez González, M. I., & Rosales Domínguez, M. M. (2012). Factores que inciden en la presencia de la pediculosis capitis, en los niños de tercero del centro de educación general básica Teodoro Wolf, Santa Elena 2011 – 2012. *Tesis de Enfermería - Repositorio UPSE*. Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/983>
- Dra. Liliana Vera Navarro. (2012). PRURITO COMO MANIFESTACIÓN DE MÚLTIPLES PROCESOS, SU ENFOQUE Y TERAPÉUTICA. *Revista Médica La Paz*.
- Escudero Hernando, N. (2018). Pediculosis: control y tratamiento desde la farmacia comunitaria. *El farmacéutico*.
- Esteva, E. (2005). Medidas higiénicas y tratamiento farmacológico. *Elsevier*, 24(8). doi:<https://www.elsevier.es/es-revista-offarm-4-articulo-pediculosis-13078577>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (Marzo de 2005). LOS HÁBITOS DE HIGIENE. Obtenido de <https://www.unicef.org/venezuela/media/1186/file/Los%20h%C3%A1bitos%20de%20higiene.pdf>

- GAZMURI, P., BERNARDO, B., CASTRO, F., GONZÁLEZ, P., MARIPAN, K., & SAAVEDRA, I. (2014). Estudio epidemiológico de la Pediculosis en escuelas básicas del extremo norte de Chile. *Revista chilena de pediatría*, 85(3). doi:https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062014000300007&lng=en&nrm=iso&tlng=en
- Heredia Zhau, M. E. (2018). Prevalencia y factores relacionados a la pediculosis en escolares de la Escuela Alfonso Maria Ortiz, Tambo 2017. *Repositorio Institucional Universidad de Cuenca*. Obtenido de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/29334>
- Herrera Bohorquez, Romero Urréa, Salas Aular, & Betancourt Fajardo. (2020). Caracterización clínico-epidemiológica de pediculosis, estrategia de promoción para la salud en escolares de 3 a 9 años Centro Educativo Estado Bolívar, Venezuela. *Boletín de Malariología y Salud Ambiental*, 60(2). Obtenido de <http://iaes.edu.ve/iaespro/ojs/index.php/bmsa/article/view/23>
- HURTADO NARANJO, K. D. (2014). PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD SOBRE PEDICULOSIS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA UNIDAD EDUCATIVA 30 DE JULIO DE LA CIUDAD DE SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS. 2014. *REPOSITORIO DE LA ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO*.
- Infomed . (21 de Febrero de 2020). *Higiene personal, sinónimo de salud*. Obtenido de <https://instituciones.sld.cu/upp/2020/02/21/higiene-personal-sinonimo-de-salud/>
- Martha Raile Alligood. (2018). *Modelos y teorías de la enfermería*. novena edición .
- Medina, Á., López, D., & Vásquez, L. (2019). Pediculosis capitis grave en una niña inscrita en una guardería. *Biomédica*.
- Mendoza , G. (2016). HIGIENE Y CUIDADO DEL CUERPO. *Maletín Educativo de Salud*. Obtenido de <https://www.mendoza.gov.ar/wp-content/uploads/sites/16/2016/03/higiene-contenidos.pdf>
- Molina Garza, Z., & Galaviz Silva, L. (2017). Pediculus capitis en niños de escuelas de la zona urbana de Nuevo León, México: análisis de factores asociados. *Biomédica*, 37(3). Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-41572017000300333
- Muñoz de la Torre, Valle Barbosa, & Flores-Villavicencio . (2016). Tratamientos más utilizados para el control de pediculosis capitis en escolares de la ciudad de Guadalajara, Jalisco, México. *Revista Médico Científica de la Secretaría de Salud Jalisco*(3). Obtenido de <https://www.medigraphic.com/pdfs/saljalisco/sj-2016/sj163f.pdf>
- Ordás Campos , B., Honrado García , A. B., Alijas García , C., & Ordás Pertejo , E. (s.f.). PEDICULOSIS CAPILAREN PEDIATRIA. *Tiempo de enfermería y salud*. Obtenido de <https://tiemposdeenfermeriaysalud.es/journal/article/view/97/84>

- Ortiz Pérez, T. (2019). EL JUEGO SIMBÓLICO COMO ESTRATEGIA PARA LA HIGIENE PERSONAL EN NIÑOS DE 4 AÑOS. *REPOSITORIO UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO*.
- Pan American Health Organization. (2010). MANUAL DE CAPACITACION A FAMILIAS “PRACTICANDO LA HIGIENE CUIDAMOS NUESTRA SALUD”.
- Peraza de Aparicio I, C., Benítez de Hernández, F., & Galeano Tamayo, Y. (2019). Modelo de promoción de salud en la Universidad Metropolitana de Ecuador. *MediSur*, 17(6). Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2019000600903
- Quiroz Herbert, M., Reyes Hernández, K., Sánchez Chávez, N., Reyes Gómez, U., Hernández Lira, S., Reyes Hernández, D., . . . Reyes Hernández, U. (2015). Pediculosis. *Medigraphic*, 1. Obtenido de <https://www.medigraphic.com/pdfs/bolclinhosinfson/bis-2015/bis151e.pdf>
- Rodríguez García, O., Brunnerll González, Franco Salazar, V., Chinchilla, O., Valerio Caraballo, R., & Franco Salazar, N. (2017). Aspectos epidemiológicos de la pediculosis capitis en niños escolarizados de una zona suburbana de Cumaná, estado Sucre, Venezuela. *SABER*, 29. Obtenido de <http://saber.udo.edu.ve/index.php/saber/article/view/2686>
- Valle Barbosa, M. A., Muñoz de la Torre, A., Robles Bañuelos, R., Vega López, M. G., & Flores Villavicencio, M. E. (2020). La pediculosis capitis en escolares y el índice de marginalidad de la zona metropolitana de Guadalajara, México. *Universitas Medica*, 61(3). Obtenido de [https://revistas.javeriana.edu.co/files-articulos/UMED/61-3%20\(2020\)/231062636002/](https://revistas.javeriana.edu.co/files-articulos/UMED/61-3%20(2020)/231062636002/)
- Valle Barbosa, M. A., Muñoz de la Torre, A., Flores Villavicencio, M. E., & Robles Bañuelos, J. (2018). La pediculosis capitis en alumnos de escuelas públicas mexicanas. *Revista Cubana de Medicina Tropical*, 70(2). Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0375-07602018000200007

10. Anexos

10.1 Solicitud dirigida a la directora de la carrera de Enfermería



Facultad de
Ciencias Sociales y de la Salud
Enfermería

La Libertad, 29 de junio del 2023

Licenciada
Nancy Margarita Domínguez Rodríguez, MSc.
DIRECTORA DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA
En su despacho. –

De mi consideración:

Yo, **Perero Bernabé Nangely Zulay**, portador de la cédula de identidad **2450824459**, estudiante de la Carrera de Enfermería de la UPSE, me dirijo a usted para solicitar al **Msc. Víctor Vicente Vera Villao**, Director Distrital 241002 La Libertad-Salinas-Educación y a la **Msc. Vera Rodríguez Bertha Elizabeth**, directora de la Escuela Básica Gustavo Enrique Galindo Velasco, el ingreso a la institución, con la finalidad de recolectar la información necesaria para el cumplimiento del trabajo de titulación, aprobado en el mes de Mayo /2023 por consejo de facultad, titulado: **Higiene personal y su relación con la pediculosis capitis en escolares de 5 a 10 años, Escuela Básica Gustavo Galindo, La Libertad 2023, bajo la modalidad de proyecto de investigación** previo a la obtención del título de Licenciado/a en Enfermería.

Por la atención brindada, anticipo mis agradecimientos.

Atentamente,

Nangely Perero B.

Nangely Zulay Perero Bernabé
CI: 2450824459
Estudiante/ Interno de Enfermería

10.2 Permiso a la institución



Oficio No.340- CE-UPSE-2023

Colonche, 7 de Julio de 2023

Lic.
Victor Vera Villao, M.Sc
DIRECTOR DISTRITAL 24D02
LA LIBERTAD-SALINAS – EDUCACIÓN

Lic.
Bertha Vera Rodriguez, M.Sc
DIRECTORA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN
BÁSICA GUSTAVO ENRIQUE SALINDO VELASCO
En su despacho. –

De mi consideración:

Reciba un cordial saludo de parte de quienes conformamos la Carrera de Enfermería de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La presente es para comunicar a usted que, en sesión de Consejo Académico de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud, fue aprobado el tema para el desarrollo del trabajo de investigación previa a la obtención al título de Licenciada en Enfermería, como consta en se siguiente detalle:

No.	TEMA	ESTUDIANTE	TUTOR
1	HIGIENE PERSONAL Y SU RELACIÓN CON LA PEDICULOSIS CAPITIS EN ESCOLARES DE 5 A 10 AÑOS. ESCUELA BÁSICA GUSTAVO GALINDO. LA LIBERTAD 2023, BAJO LA MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	Perero Bernabé Nangely Zulay	Lic. Saavedra Alvarado Carlos Julio, Mgs.

Por lo antes expuesto, solicito a usted se sirva autorizar el ingreso a las áreas correspondientes a la Srta **Perero Bernabé Nangely Zulay**, con la finalidad que proceda al levantamiento de información dentro de la Institución a la cual usted dignamente representa, a fin de desarrollar el trabajo de investigación antes indicado

Particular que remito para los fines pertinentes.

Atentamente,



Lic. Nancy Domínguez Rodríguez, M.Sc
DIRECTORA DE CARRERA

Ministerio de Educación
Unidad Distrital de Atención Ciudadana 24D02

RECIBIDO

2322 FIRMA: MG
FECHA: 17 JUL 2023

C.C.Archivo
NDR/PO

Campus matriz, La Libertad - Santa Elena - ECUADOR
Código Postal: 240204 - Teléfono: (04) 781 - 732

UPSE ¡crece JUNTOS!

f @ www.upse.edu.ec

Recibido
18/07/23
09408. *[Signature]*

10.3 Aprobación del director distrital 24D02 La Libertad- Salinas



GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE

GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE



Oficio Nro. MINEDUC-CZ5-24D02-2023-2298-OF

La Libertad, 01 de agosto de 2023

Asunto: EN RESPUESTA AL TRÁMITE DE SOLICITUD PARA LA AUTORIZACIÓN DEL INGRESO A LA SRTA. PERERO BERNABÉ NANGELY ZULAY, CON LA FINALIDAD DE APLICAR ENCUESTAS AL PERSONAL DOCENTE DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "GUSTAVO ENRIQUE GALINDO VELASCO".

Licenciada
Nancy Margarita Domínguez Rodríguez
En su Despacho

De mi consideración:

En respuesta al trámite ingresado mediante documento N°. MINEDUC-CZ5-24D02-UDAC-2023-2322-E, de fecha 17 de julio de 2023, referente a autorización para aplicar encuestas, se manifiesta lo siguiente:

Del escrito en mención, en su parte pertinente, indica:

"(...) en sesión de Consejo Académico del a Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud, fue aprobado el tema para el desarrollo del trabajo de investigación previa la obtención al título de Licenciada en Enfermería (...) Por lo antes expuesto, solicito a usted se sirva autorizar el ingreso a las áreas correspondientes a la Srta. Perero Bernabé Nangely Zulay, con la finalidad que proceda al levantamiento de información dentro de la institución a la cual usted dignamente representa, (...)".

BASE LEGAL:

CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR

Art. 26.- "La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo."

Art. 27.- "La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar. La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano, y constituye un eje estratégico para el desarrollo nacional."

Art. 29.- "El Estado garantizará la libertad de enseñanza, la libertad de cátedra en la educación superior, y el derecho de las personas de aprender en su propia lengua y ámbito cultural. Las madres y padres o sus representantes tendrán la libertad de escoger para sus hijas e hijos una educación acorde con sus principios, creencias y opciones pedagógicas."

Art. 44.- "El Estado, la sociedad y la familia promoverán de forma prioritaria el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, y asegurarán el ejercicio pleno de sus derechos; se atenderá al principio de su interés superior y sus derechos prevalecerán sobre los de las demás personas. Las niñas, niños y adolescentes tendrán derecho a su desarrollo integral, entendido como proceso de crecimiento, maduración y despliegue de su intelecto y de sus capacidades, potencialidades y aspiraciones, en un entorno familiar, escolar, social y comunitario de afectividad y seguridad. Este entorno permitirá la satisfacción de sus necesidades sociales, afectivo-emocionales y culturales, con el apoyo de políticas intersectoriales nacionales y locales."

CÓDIGO DE LA FAMILIA, MUJER, NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

Artículo 38.- literal b) "Promover y practicar la paz, el respeto a los derechos humanos y libertades fundamentales, la no discriminación, la tolerancia, la valoración de las diversidades, la participación, el diálogo, la autonomía y la cooperación. c) ejercitar, defender, promover y difundir los derechos de la niñez y adolescencia. d) prepararlo para ejercer una ciudadanía responsable, en una sociedad libre, democrática y solidaria"

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

Documento firmado electrónicamente por Guipuz



1/3

Oficio Nro. MINEDUC-CZ5-24D02-2023-2298-OF

La Libertad, 01 de agosto de 2023

LEY ORGANICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL

Art. 2.- Principios.- *“La actividad educativa se desarrolla atendiendo a los siguientes principios generales, que son los fundamentos filosóficos, conceptuales y constitucionales que sustentan, definen y rigen las decisiones y actividades en el ámbito educativo: cc. Pluralismo político e ideológico.- Se garantiza un enfoque pluralista de las diversas corrientes e ideologías del pensamiento universal. Se prohíbe el adoctrinamiento y el proselitismo tanto en sus contenidos como en sus prácticas;”*

Art. 6.- Obligaciones.- *“La principal obligación del Estado es el cumplimiento pleno, permanente y progresivo de los derechos y garantías constitucionales en materia educativa, y de los principios y fines establecidos en esta Ley. El Estado tiene las siguientes obligaciones adicionales: m. Propiciar la investigación científica, tecnológica y la innovación, la creación artística, la práctica del deporte, la protección y conservación del patrimonio cultural, natural y del medio ambiente, y la diversidad cultural y lingüística;”*

REGLAMENTO A LA LEY ORGANICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL:

Artículo 252.- Funciones del Director o Rector.- Es competencia del Rector o Director de la institución educativa lo siguiente: 1. Cumplir y hacer cumplir los principios, fines y enfoques del Sistema Nacional de Educación, las normas y políticas educativas, y los derechos y obligaciones de sus actores;

MINISTERIO DE EDUCACIÓN:

El Ministerio de Educación del Ecuador, a través de la Subsecretaría para la Innovación Educativa y el Buen Vivir, tiene como misión: *“Generar políticas, programas y proyectos innovadores, para los actores de la comunidad educativa, con el propósito de fomentar el desarrollo integral de los y las estudiantes, con metodologías sostenidas en el tiempo que permitan alcanzar los objetivos educativos y del Buen Vivir”.*

Con estos antecedentes, se establece que, para ingresar a las instituciones educativas de sostenimiento fiscal, las personas, entidades públicas o privadas, organizaciones nacionales e internacionales, fundaciones y otros, debe seguir el siguiente procedimiento:

- Las personas que pretendan ingresar a las instituciones educativas para realizar alguna actividad en la que participen estudiantes, deben recibir, previamente, una capacitación en protocolos de actuación frente a situaciones de violencia detectadas o cometidas en el sistema educativo.
- En caso que, las personas representen a una entidad, organización o fundación, deberán recibir esta capacitación quienes efectivamente ingresarán a la institución educativa. Este proceso lo realizará directamente la Dirección Distrital de Educación, a través del Departamento de Consejería Estudiantil de apoyo al Distrito (DECE), mediante la metodología que se remitirá para el efecto.
- Además de la capacitación, las personas que ingresarán a la institución educativa tendrán que suscribir, de manera indelegable e intransferible, la carta de compromiso de no vulneración de derechos a niñas, niños y adolescentes, conforme al modelo adjunto.
- Es necesario indicar que las actividades deben enmarcarse en procesos exclusivamente educativos y que sean concordantes con las políticas, planes, proyectos y programas educativos establecidos por los distintos niveles desconcentrados de la Autoridad Educativa Nacional de esta cartera de estado, por lo tanto, se prohíbe de forma expresa, la realización de cualquier tipo de actividad proselitista.

La Dirección Distrital de Educación 24D02 La Libertad – Salinas, en virtud de nuestro compromiso en fortalecer lazos interinstitucionales de trabajo cooperativo, reitera que este es un procedimiento indispensable que permite garantizar la protección integral de niñas, niños y adolescentes y se aclara que este proceso debe cumplirse.

Una vez que se dé cumplimiento a lo indicado en párrafos anteriores, este despacho AUTORIZA a la señorita PERERO BERNABÉ NANGELY ZULAY, para aplicar la encuesta de conocimiento y prácticas sobre pediculosis a los escolares de 5-10 años, en los docentes de la Escuela de Educación Básica “Gustavo Enrique Galindo Velasco” bajo la jurisdicción del Distrito Educativo 24D02 La Libertad Salinas, previa la obtención al título de Licenciada en Enfermería.

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

* Documento firmado electrónicamente por Quijux

Oficio Nro. MINEDUC-CZ5-24D02-2023-2298-OF

La Libertad, 01 de agosto de 2023

Esta actividad, será coordinada en primera instancia con la autoridad de la Institución Educativa, quien debe dirigirla, previo cumplimiento de las disposiciones específicas emitidas por el Nivel Central de la Autoridad Educativa Nacional; la participación del referido grupo de docentes será de manera voluntaria, bajo ningún concepto se permitirá la publicidad o venta de cualquier tipo de material que conculque la gratuidad de la educación.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Mgs. Victor Vicente Vera Villao
DIRECTOR DISTRITAL 24D02 LA LIBERTAD SALINAS

Referencias:
- MINEDUC-CZ5-24D02-UDAC-2023-2322-E

Anexos:
- 24d02-2322-e0409266001689608177.pdf
- 24d02-2322-e-1.pdf
- 24d02-2322-e-2.pdf
- 24d02-2322-e-3.pdf

Copia:
Señora Máster
Bertha Elizabeth Vera Rodriguez
Directora
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "GUSTAVO ENRIQUE GALINDO VELASCO"
Ketty Paola Garcia Suárez
Analista Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación - 24D02 La Libertad - Salinas
Ambar Emilia Medina Andrade
Analista Distrital de Regulación - 24D02 La Libertad - Salinas
Katherine Cristhel Junqui Cochea
Coordinadora del Departamento de Consejería Estudiantil

ama/KG



GUILLERMO LASSO PRESIDENTE
VICTOR VICENTE VERA
VILLAO

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

* Documento firmado electrónicamente por Guizax



10.4 Consentimiento Informado



Estimados Padres/Madres/Representantes Legales

El consentimiento informado es un documento legal en el cual los usuarios o miembros de la muestra del estudio se comprometerán a brindar información que contribuya a la correcta realización del presente tema de investigación titulado “Higiene personal y su relación con la pediculosis capitis en escolares de 5 a 10 años. Escuela Básica Gustavo Galindo. La Libertad, 2023”. Es necesario mencionar que, todos los datos levantados serán usados con fines pedagógicos y estadísticos.

Esto no representa ningún riesgo para usted o su familia. Con su participación, contribuye a mejorar los conocimientos sobre este tema en la comunidad. Para participar solo será necesario responder algunas preguntas relacionadas con la pediculosis capitis, además, la participación no tiene costo alguno para usted.

Por medio del presente, queremos solicitar su **AUTORIZACIÓN** para la participación de su hijo, hija /representada, representado, en la aplicación de la herramienta entrevista de Conocimientos sobre prevención de pediculosis, que será ejecutada por la estudiante de enfermería Perero Bernabé Nangely Zulay, bajo supervisión docente tutor.

Es importante precisar que la información de la entrevista es confidencial y privada. En caso de autorizar la participación de su hijo, hija / representada, representado, solicitamos llenar sus datos y firma a continuación. A la vez, en el caso de no hacerlo precisar **NO** autorizo.

Agradecemos su gentil apoyo, que contribuirá al desarrollo de sus representadas/representados.

Yo, _____ padre/madre/representante legal del estudiante _____ autorizo la aplicación de entrevista de Identificación de factores socioculturales que influyen en el estado nutricional y valoración del estado nutricional.

Firma: _____

Cedula de identidad: _____



10.5 Instrumento- Encuesta Aplicada



Encuesta de conocimiento y prácticas que poseen los padres de familia acerca de la pediculosis de los escolares de 5-10 años, Escuela Básica Gustavo Galindo. La Libertad.

Estimados representante de familia de los niños y niñas reciban un cordial saludo de parte de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, se está realizando un estudio para lo cual requerimos que nos proporcionen información en cuanto a pediculosis, tu opinión es de gran importancia y agradecemos tu colaboración.

Conocimientos sobre prevención de pediculosis

Marca con una X según:

Pinte la respuesta correcta:

1) Pediculosis es:

- Dolor de pie
- Lavarse las manos
- Presencia de piojos
- Bañarse

2) La apariencia física de un piojo es:



3) ¿Cómo se contagia la Pediculosis?

- Jugando
- Bañándose
- Durmiendo
- Prestándose gorros, peinillas, moños
- Poniéndose en contacto con la cabeza del infestado

- 4) Tipos de Pediculosis:
- Capilar
 - Púbrica
 - De la Vestimenta
 - Todas las anteriores
- 5) ¿A qué edad es más común la Pediculosis?
- Recién nacidos
 - Adolescencia
 - Edad Escolar
 - Adulthood
- 6) ¿Cuáles son los materiales para mantener aseado el cabello?
- Toalla, cepillo dental, vaselina
 - Crema facial, perfume, jabón
 - Agua, shampoo, pasta dental
 - Shampoo, agua, peinilla
- 7) ¿Cómo identificar si tienes pediculosis?
- Picazón y ardor en la cabeza
 - Dolor de estómago
 - Hinchazón de muela
- 8) ¿Cómo se puede tratar la Pediculosis?
- Shampoo antipiojos
 - Bañándose todos los días
 - Alimentándose adecuadamente
- 9) La Pediculosis se previene:
- Bañándose todos los días
 - Evitando contacto con la persona infestada
 - Compartiendo gorros, moños peinillas
- 10) Las etapas del piojo son:
- Liendre, ninfa, piojo adulto
 - Oruga, mariposa
 - Huevo, embrión, feto

10.6 Evidencias fotográficas.



Imagen 1. Aprobación de la directora de la Escuela Básica Gustavo Galindo Velasco.



Imagen 2. Presentación con los escolares del proyecto de investigación



Imagen 3. Obtención de los datos a los escolares



Imagen 4. Valoración observación- palpación en los escolares

10.7 Reporte del sistema antiplagio.



Universidad Estatal
Península de Santa Elena



Biblioteca General

CERTIFICADO ANTIPLAGIO

(Formato No. BIB-009)

La Libertad, 04 de septiembre del 2023

00_-TUTOR CJSА -2023

En calidad de tutor del trabajo de titulación denominado **HIGIENE PERSONAL Y SU RELACIÓN CON LA PEDICULOSIS CAPITIS EN ESCOLARES DE 5 A 10 AÑOS. ESCUELA BÁSICA GUSTAVO GALINDO. LA LIBERTAD, 2023.**, elaborado por **PERERO BERNABÉ NANGELY ZULAY**, con C.C: 2450824459, estudiante de la Carrera de Enfermería. Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud perteneciente a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de Licenciada en Enfermería, me permito declarar que una vez analizado en el sistema antiplagio URKUND, luego de haber cumplido los requerimientos exigidos de valoración, el presente trabajo de titulación, se encuentra con el **3%** de la valoración permitida, por consiguiente, se procede a emitir el presente informe.

Adjunto reporte de similitud.

Atentamente,



CARLOS JULIO
SAAVEDRA
ALVARADO

Lic. Saavedra Alvarado Carlos Julio, Mgs,

Cédula: 1204407546

Tutor del trabajo de titulación

Biblioteca General

Vía La Libertad - Santa Elena
Correo: biblioteca@upse.edu.ec
Teléfono: 042781738 ext. 136



Reporte Urkund.



Fuentes de similitud

Fuente principal detectada

Nº	Descripción	Similitud	Ubicaciones	Datos adicionales
1	PERERO BERNABÉ NANGELY ZULAY.docx PERERO BERNABÉ NANGELY ZU... <small>El documento proviene de su biblioteca de referencias 73 Fuentes de similitud</small>	91%		2 ^o Páginas citadas: 100% 3 ^o Idioma: español

Fuentes con similitudes fortuitas

Nº	Descripción	Similitud	Ubicaciones	Datos adicionales
1	www.asamblea.gov.ec <small>https://www.asamblea.gov.ec/portal-comunicacion/2023/03/03/ingreso-comunicacion-pdr-2023-...</small>	< 5%		2 ^o Páginas citadas: + 14/17 palabras
2	Documento de otro usuario <small>11/11</small> <small>El documento proviene de otro grupo</small>	< 5%		2 ^o Páginas citadas: + 14/17 palabras
3	Documento de otro usuario <small>11/11</small> <small>El documento proviene de otro grupo</small>	< 5%		2 ^o Páginas citadas: + 14/17 palabras
4	upse.edu.ec <small>https://www.upse.edu.ec/portal-comunicacion/2023/03/03/ingreso-comunicacion-pdr-2023-...</small>	< 5%		2 ^o Páginas citadas: + 14/17 palabras
5	upse.edu.ec Prevalencia y factores relacionados a la publicación en m... <small>https://www.asamblea.edu.ec/comunicacion/2023/03/03/ingreso-comunicacion-pdr-2023-...</small>	< 5%		2 ^o Páginas citadas: + 14/17 palabras