



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**Gestión Social de la desnutrición infantil en la parroquia Simón Bolívar, 2023.**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

Previo a la obtención del grado académico de:

**LICENCIADO(A) EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**AUTOR(A):**

VILLÓN GONZÁLEZ JENNIFER LEONELA.

Y

GUALE VERA MADELEINE GABRIELA.

**TUTOR(A):**

LCDO. WALTER ALFREDO GELLIBERT VILLO MGTR.

LA LIBERTAD – ECUADOR

2024

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**  
**CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**Gestión Social de la desnutrición infantil en la parroquia Simón Bolívar, 2023.**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

Previo a la obtención del grado académico de:

**LICENCIADO(A) EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

VILLÓN GONZÁLEZ JENNIFER LEONELA

Y

GUALE VERA MADELEINE GABRIELA

LA LIBERTAD – ECUADOR

2024

## ÍNDICE GENERAL

<b>ÍNDICE GENERAL</b>	<b>III</b>
<b>ÍNDICE DE TABLAS</b>	<b>IV</b>
<b>ÍNDICE DE CUADROS</b>	<b>V</b>
<b>DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD</b>	<b>VI</b>
<b>DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD</b>	<b>VII</b>
<b>DEDICATORIA</b>	<b>VIII</b>
<b>AGRADECIMIENTOS</b>	<b>IX</b>
<b>DEDICATORIA</b>	<b>X</b>
<b>AGRADECIMIENTOS</b>	<b>XI</b>
<b>CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC</b>	<b>XII</b>
<b>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>XII</b>
<b>TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR</b>	<b>XIII</b>
<b>TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR</b>	<b>XIV</b>
<b>RESUMEN</b>	<b>1</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>3</b>
<b>1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>	<b>4</b>
1.1. Antecedentes del problema de investigación	4
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	8
1.3. OBJETIVOS	8
1.3.1. Objetivo general	8
1.3.2. Objetivos específicos	8
1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	9
<b>2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL</b>	<b>11</b>
2.1. Conocimiento actual	11
2.2. Fundamentación teórica y Conceptual	19
3.1. Tipo de investigación	27
3.2. Alcance de la investigación	27
3.3. Operacionalización de las variables	28
3.4. Población, muestra y periodo de estudio	30
3.5. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información	30
Entrevista semiestructurada.	30
<b>4. ANÁLISIS DE RESULTADOS</b>	<b>31</b>
<b>5. DISCUSIÓN</b>	<b>48</b>
<b>6. RECOMENDACIÓN</b>	<b>49</b>
<b>7. CONCLUSIÓN</b>	<b>50</b>
<b>8. BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>51</b>
<b>9 ANEXOS</b>	<b>57</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

**Tabla 1:** Operacionalización de las variables

29

## ÍNDICE DE CUADROS

<b>Cuadro 1:</b> Análisis de la entrevista a madres y padres de familias.	38
<b>Cuadro 2:</b> Análisis de la entrevista educadoras y coordinadora del centro de desarrollo infantil.	45

## DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quien suscribe; **Jennifer Leonela Villón González** con C.I. 2400060436, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: **Gestión Social de la desnutrición infantil en la parroquia Simón Bolívar, 2023.**, corresponde exclusiva responsabilidad del/de autor/la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, noviembre, 2023.

Atentamente,

*Jennifer Villón*

---

**Villón González Jennifer Leonela**  
C.I. 2400060436

## DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quien suscribe; **Madeleine Gabriela Guale Vera con C.I.**, 0928074996 estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: **Gestión Social de la desnutrición infantil en la parroquia Simón Bolívar, 2023.**, corresponde exclusiva responsabilidad del/de autor/la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, noviembre, 2023.

Atentamente,



---

**Madeleine Gabriela Guale Vera**

C.I. 0928074996

## **DEDICATORIA**

Primeramente, le agradezco a Dios por permitirme cumplir esta gran meta de ser una profesional en mi carrera universitaria, a mis padres a la Sr. Rosa Jacinta Gonzalez Alejandro y al Sr. Jorge Luis Villón Gabino a la quienes me apoyan en el transcurso de mi aprendizaje y sobre todo a sus consejos.

A mi pareja quien llevo a mi vida apoyarme a no dejar mi carrera su comprensión y consejos, y por últimos a mis compañeras quienes me brindaron su apoyo incondicional.



**Villón González Jennifer Leonela**



## **AGRADECIMIENTOS**

A la universidad Estatal Península de Santa Elena, instituciones que me abrió sus puertas para desarrollarme profesionalmente en el servicio a la comunidad.

A los docentes quienes compartieron todo su conocimiento con nosotros, no dejarnos rendir y sobre todo al docente Carlos Olives que a pesar de que no estuvo presencialmente guiándonos en la tesis, estuvo en nuestro corazón y nos inculco buenos conocimientos para culminarlo.



**Villón González Jennifer Leonela**

## **DEDICATORIA**

Dedico mi tesis a mis padres, cuyo amor incondicional y apoyo constante han sido mi mayor inspiración. También quiero dedicar este trabajo a mis queridos sobrinos, cuya alegría y motivación han iluminado mi camino durante este proceso. Finalmente, dedico esta tesis a todos los niños que luchan contra la desnutrición, en la esperanza de contribuir a un futuro más saludable para ellos



**Guale Vera Madeleine Gabriela**

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradezco profundamente a mis padres por su apoyo incondicional y su constante estímulo para alcanzar mis metas académicas. Su cariño y respaldo han sido fundamentales en este camino, todos mis profesores, les agradezco por compartir sus conocimientos y guiar mi aprendizaje. A mis amigas gracias por su comprensión y ánimo en cada etapa de este proceso. A mi universidad y su personal académico, gracias por brindarme las herramientas para crecer y aprender.



**Guale Vera Madeleine Gabriela**

**CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC**  
**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

La Libertad, 30 de noviembre del 2023

Lic. Lilian Susana Molina Benavides, Ph.D  
**Directora de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo- UPSE**

En su despacho. -

En calidad de tutor asignado por la carrera de Gestión Social y Desarrollo, informo a usted que las estudiantes **Villón González Jennifer Leonela** con cédula de identidad **No 2400060436** y **Guale Vera Madeleine Gabriela** con cédula de identidad **No 0928074996** ha cumplido con los requisitos estipulados en el *Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE y Protocolos Vigentes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo*, para la implementación y desarrollo del Trabajo de Titulación, bajo la modalidad de Proyecto de Investigación, de título **“Gestión Social de la desnutrición infantil en la parroquia Simón Bolívar, 2023”**.

Por lo ante expuesto, recomiendo se apruebe el Trabajo de Titulación referido anteriormente, bajo el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE vigente que cita:

*“Art 11. Actividades académicas del docente tutor. - El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular, quién presentará el informe correspondiente de acuerdo con la planificación aprobada por el Consejo de Facultad.”*

Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad del autor, cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,



---

**Lcdo. Walter Alfredo Gellibert Villao Mgtr.**  
**DOCENTE TUTOR(A)**

**TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**



---

Lic. Lilian Susana Molina Benavides,  
Ph.D  
**DIRECTORA DE LA CARRERA  
DE GESTIÓN SOCIAL Y  
DESARROLLO**



---

Lcda. Katty Maricela Vera Meza, Mgtr.  
**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA DE  
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**



---

Lcdo. Walter Alfredo Gellibert Villao,  
Msc..  
**DOCENTE TUTOR(A) DE LA  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL  
Y DESARROLLO**



---

Dra. Sandra Josefina Andino Espinoza,  
Mgtr.  
**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y  
DESARROLLO**



---

Jennifer Leonela Villón González  
**ESTUDIANTE**

**TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**



---

Lic. Lilian Susana Molina Benavides,  
Ph.D  
**DIRECTORA DE LA CARRERA  
DE GESTIÓN SOCIAL Y  
DESARROLLO**



---

Lcda. Katty Maricela Vera Meza, Mgtr.  
**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA DE  
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**



---

Lcdo. Walter Alfredo Gellibert Villao,  
Msc..  
**DOCENTE TUTOR(A) DE LA  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL  
Y DESARROLLO**



---

Dra. Sandra Josefina Andino Espinoza,  
Mgtr.  
**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y  
DESARROLLO**



---

Madeleine Gabriela Guale Vera  
**ESTUDIANTE**

# Gestión Social de la desnutrición infantil en la parroquia Simón Bolívar, 2023

Villón González Jennifer Leonela (1)

Guale Vera Madeleine Gabriela (2)

Lcdo. Walter Alfredo Gellibert Villao Mgtr. (3)

Código Orcid (1) <https://orcid.org/0009-0004-8525-2860>

Código Orcid (2) <https://orcid.org/0009-0002-8698-5578>

Código Orcid (3) <https://orcid.org/0000-0002-1677-089X>

Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo

Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo

Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo

## RESUMEN

*El presente trabajo investigativo está denominada a la gestión social básica para fortalecer la participación en programas y acciones que ayuden a prevenir la desnutrición infantil, siendo nuestro objetivo caracterizar el alcance de la gestión social para prevenir la desnutrición infantil. La metodología aplicada en la investigación fue de enfoque cualitativo, la técnica aplicada fue de entrevistas estructuradas y validadas por expertos en el tema, entrevistando a 10 habitantes de la parroquia Simón Bolívar.*

*Los análisis de las entrevistas realizadas en la comunidad indican que la comunicación entre los habitantes y la falta de información es el principal problema para prevenir la desnutrición infantil, así mismo dan a conocer que son escasas las acciones que las entidades no gubernamentales se preocupan por la comunidad, lo cual es otro factor que limita a poder prevenir la desnutrición infantil.*

*En la comunidad la gestión social se le considera como programas por parte de autoridades, sin embargo, deberían de conocer que todos podrían participar en gestionar actividades para el bienestar de los infantes y para la futura generación, por ende, se les recomienda fortalecer la participación unificando a las entidades no gubernamentales y a la población para prevenir la desnutrición infantil.*

**Palabras Clave:** *Gestión Social, desnutrición, infantes, alimentación y desigualdad.*

## **Título del Proyecto de Investigación en INGLÉS.**

### **ABSTRACT**

*The present research work is focused on basic social management to strengthen the participation in programs and actions that help prevent child malnutrition, being our objective to characterize the scope of social management to prevent child malnutrition. The methodology applied in the research was of qualitative approach, the technique applied was structured interviews and validated by experts on the subject, interviewing 10 inhabitants of the parish Simon Bolivar.*

*The analysis of the interviews conducted in the community indicates that communication among the inhabitants and the lack of information is the main problem to prevent child malnutrition, and also shows that there are few actions that non-governmental entities are concerned about the community, which is another factor that limits the prevention of child malnutrition.*

*In the community, social management is considered as programs by the authorities, however, they should know that everyone could participate in managing activities for the welfare of infants and for the future generation, therefore, it is recommended to strengthen participation by unifying non-governmental entities and the population to prevent child malnutrition.*

**Keywords:** *Social Management, Malnutrition, Infants, Food, and Inequality.*



## INTRODUCCIÓN

La presente investigación tiene como objetivo caracterizar el alcance de la gestión social para prevenir la desnutrición infantil en la parroquia Simón Bolívar comuna la Barranca, la misma que se debe de enfocar a la participación de los habitantes mediante su situación actual dentro de la parroquia y así proponer recomendaciones para fortalecer la gestión social.

Para tener conocimiento de las diversas gestiones en proyectos o actividades que se han implementado a lo largo de los años sobre la desnutrición infantil, se podría indagar en teorías sustantivas que nos permita conocer la magnitud de las participaciones de la población para abordar aspectos en relación hacia la protección social y el intercambio de buenas prácticas que generan mayor impacto que se efectúan para evitar el incremento de la desnutrición infantil.

Considerando las acciones que involucran la participación de la comunidad por parte de autoridades, líderes comunitarios y organizaciones públicas, estas alianzas podrían facilitar la coordinación de recursos implementando programas que faciliten la integración de los habitantes de diferentes comunas y es fundamental observar las acciones de cambio que deseen implementar los habitantes de la parroquia y a la vez poder fomentar la integridad social.

Para el levantamiento de información se ejecutó mediante entrevistas a 10 habitantes de la parroquia Simón Bolívar, entre ella madres y padres de familias, educadoras y coordinadora del Centro de Desarrollo infantil, por medio de esta técnica con enfoque cualitativa se analiza las acciones que implementan los líderes comunitarios y entidades no gubernamentales, al conocimiento de proyectos que beneficien a la detección temprana de la desnutrición.

Como resultados de la investigación se conoce que la gestión social de la desnutrición infantil se requiere de participación de todos por igual, para abordar acciones de cambio en la comunidad y prevenir la desnutrición infantil, es necesario recomendar alianzas entre diferentes actores sociales con el fin de trabajar en conjunto, efectuando un seguimiento adecuado a los programas que desean implementar.

# **1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

## **1.1. Antecedentes del problema de investigación**

La desnutrición es una enfermedad que causa inseguridad nutricional en la población, afectando principalmente a los niños, está claro que en el siglo XXI la desnutrición infantil se considera una amenaza mortal para los niños. A nivel Mundial se lo cuestiona de manera compleja con múltiples factores, se estima que aproximadamente 149 millones de niños sufren de desnutrición, también se han observado que alrededor de 13.800 mueren por causas patológicas, todas ellas menores de cinco años. A través de un informe Global del 2021 afirma que 828 millones de personas necesitan alimentos de buena calidad, en el 2022 aumento el 40% de inseguridad alimentaria.

La presencia de inseguridad alimenticia puede afectar gravemente el desarrollo físico y cognitivo de los niños menores de cinco años, provocando dificultades en el aprendizaje y el crecimiento saludable, además la desnutrición hace que las personas sean más susceptibles a las enfermedades, cuando un infante tiene desnutrición es un efecto a la falta de nutrientes con la carencia de atención médica y la desigualdad, extendiéndose a una cadena de amenaza contra la salud de menores de edad, la falta de precaución al cuidado de los niños. Al momento de referirnos de desnutrición y la falta de precaución al cuidado de los niños.

Al momento de llevar una vida con desnutrición estamos provocando debilidad en la fuerza física, con la facilidad de contraer enfermedades, lo que podría perjudicar el aprendizaje siendo consecuencia de su desarrollo cognitivo, por medio de la Educación los padres tienen un impacto directo en la alimentación que reciben los niños. Se han identificado diferentes tipos de desnutrición; crónica, aguda moderada, aguda grave, vitaminas y minerales, para identificar los casos de desnutrición es por medio del peso en la que puede ser menor su peso correspondiente a su estatura, por deficiencia de nutrientes manifestándose como un cuerpo extremadamente delgado.

La FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura) estableció un objetivo que es acabar con el hambre y la malnutrición para el 2030, pero en el informe detallado en el 2021 indico que con la pandemia perjudico al objetivo establecido por motivo que la desnutrición aumento alrededor del 9,9% en el 2020 teniendo como resultado a la población con malnutrición viviendo en situaciones de hambre extrema.

La falta de conocimiento de los valores nutricionales de las frutas, verduras y proteínas, además no saben cómo conjugarlo adecuadamente, o incluso puede haber un conjunto de factores relacionados con el saneamiento que le están afectando a la población, es decir no hay agua potable, letrinas o baños entre otros, contrayendo enfermedades, además se tiene que pensar las causas que lo produce, identificándolo el desarrollo y cuidado de los vulnerables, en las Organizaciones de Naciones Unidas advirtió a Panamá de tener un mundo con hambre es posible que el sector agrícola creció cuatro veces más, pero adquirir alimentos de buena calidad se hace cada vez más difícil para las poblaciones que no cuentan con recursos para poder comprar los productos (UNICEF, 2020).

Es necesaria alianzas con instituciones locales, academias, agricultores, el coordinador de FAO también señaló que los agroquímicos también ocasionan daños en la salud por el que son tóxicos elevando el índice de enfermedades crónicas no transmisibles en el continente. Colombia, Venezuela, Bolívar están en el rango de preocupación encontrándose en la situación del hambre a nivel global (UNICEF, 2021).

En Ecuador los casos de desnutrición infantil se dan por diferentes causas como es la insuficiencia de alimentos en cantidad y calidad, en los dos años se presentan enfermedades perjudicando su salud, falta de acceso a los servicios básicos y una inadecuada higiene, indagando en investigaciones y libro se observó que entre en el 2014 al 2018 hubo un incremento del 24,8% a 7,2% de desnutrición infantil dejando un gran impacto en el desarrollo económico y social a nivel nacional. Ecuador busca tener más conocimiento sobre la desnutrición infantil para poder fortalecer las bases teóricas de metodología en planes, estrategias e intervenciones en general, mientras tanto se sigue agravando la situación en las zonas rurales y en la población indígenas que suelen ser las más afectadas (UNICEF, 2021).

Por medio de Encuesta Demográfica y de Salud Materna e Infantil (ENDEMAIN) se observó que el 23,2% es de desnutrición crónica a nivel nacional, en la Sierra era de 32%, en la Amazonia es del 22,7%, en la costa de 15,7% y en la zona Insular del 5,8%. En la desnutrición global existía el 12% esto quiere decir que estaban bajo de peso para la edad de ellos, además que 7 de 10 niños menores de 1 año presenta anemia por falta de hierro Lanchimba y Lanchimba (2021).

En la actualidad Ecuador se encuentra en el segundo lugar del país con desnutrición crónica infantil por medio de los resultados que arrojó la Encuesta Nacional sobre la Desnutrición

Infantil (ENDI), Santo Domingo Tsáchilas tiene el 10,8%, los Ríos 12,7%, Loja 13,1%, Manabí 14,5%, Zamora Chinchipe 16,4%, Pichincha 17,9%, Sucumbíos 19,5%, Napo 19,6%, Imbabura 19,8%, Orellana 20,3%, Tungurahua 22,3%, Azuay 22,8%, Cañar 23,1%, Carchi 23,3%, Morona Santiago 25,3%, Cotopaxi 25,9% Santa Elena 26,1%, Bolívar 26,8%, Pastaza 29,6% y Chimborazo 32,4%. Incluso se detallaron otros porcentajes como es, la población indígena que tiene el 33,4% de desnutrición infantil, en los mestizos el 19,2%, considerando a otros grupos étnicos como los montubios con el 15% y afroecuatorianos con el 15,7% con estos datos se observa que la población Indígena tiene un porcentaje elevado en la desnutrición infantil. (Soto Estevez , 2023)

Para poder prevenir la desnutrición infantil, las organizaciones nacionales e internaciones como el Ministerio de Salud Públicas (MSP), la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Fondo de las Naciones Unidad para la Infancia (UNICEF) Entre ellas la Organización Mundial de la Salud (OMS) establecieron el plan estratégico intersectorial un proyecto que se designó los mil días de vida favoreciendo con el desarrollo de los niños, dirigiéndose con el origen de la desnutrición que es la deficiencia del crecimiento en la etapa del embarazo, siguiendo con los meses de vida en el 2017 al 2022, implementaron talleres de motivación a las familias para que lleven un adecuado control prenatal, la importancia de la lactancia materna, el consumo de productos apropiados para un mejor desarrollo del niño o niña dentro del vientre, la creación de un huerto familiar para poder alimentarse sin químicos, estos talleres se los llevó a cabo en coordinación con los equipos multidisciplinarios con el fin de reducir los factores de riesgo en el embarazo logrando prevenir la desnutrición.

En la Provincia de Santa Elena se ha construidos Centros de desarrollo Infantil donde Salinas cuenta con cinco unidades de atención dos en Santa Rosa, dos en José Luis Tamayo, uno en Anconcito entre las unidades hay 478 niños y niñas; La Libertad tiene 27 Centro de Desarrollo Infantil en la que hay 2.023 niños y niñas, igual que Santa Elena cuenta con 30 Centro de Desarrollo Infantil dividido 5 en la zona urbana en la cual esta Grelia Reyes, Los Sauces, entre Ríos, Ballenita y San Pablo, así como en la zona norte 13 en Colonche y 2 en Manglaralto aparte en la zona sur 5 en Ancón, 4 en Chanduy y 1 en Atahualpa con tan solo 1.499 niños y niñas esto indica que el total hay 62 Centro de Desarrollo Infantil y 4.000 infantes que están formando parte del programa que implementa el Ministerio de Inclusión Económica y Social. (Villao, 2011).

Su estudio en 2020 nos indica que era la provincia con mayor porcentaje de desnutrición con el 30,6% mientras que en la costa hay 24,7%, estos resultados fueron revelados por la Encuesta de Condiciones de Vida (ECV) que es quien dispone de informaciones de condiciones sociales y económicas de la provincia, en la que utilizo datos del 2013 al 2014 con una muestra de 11.473 niños menores de cinco años entre zonas urbanas y rurales, con la ayuda del Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC) se anunció el proceso que se diseñó con el levantamiento de información. (Rivera Vázquez et al. 2020).

Además, por medio de investigaciones notificaron que la Desnutrición Infantil bajo a un 26,1% de infantes de 2 gracias a los centros de desarrollo que ha construido el Ministerio de Inclusión Económica, y social como es el Centro de Desarrollo Infantil (CDI), los programas de trabajo con el programas de Creciendo con Nuestros Hijos (CNH), buscando fortalecer el desarrollo de los niños y niñas de 0 meses a 3 años, ejecutar mecanismo de responsabilidad a las familias orientándoles sobre la importancia del desarrollo integral, las promotoras haciendo el seguimiento a las familias para identificar si existe alimentación inadecuadas para los niños e ayudarles a tener conocimiento del alimento saludable y prevenir la desnutrición infantil, también con las Unidades Educativas implementando la educación y conocimiento para un futuro evitar la desnutrición en sus familias, también teniendo en observación a niños con desnutrición tomando en cuenta que no todos suelen tener el peso, talla y buena alimentación para su edad (MIES PARTICIPA DE LA SOCIALIZACIÓN DE LA ENCUESTA NACIONAL SOBRE DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL, 2022).

## **1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

¿Cuáles son las características de la Gestión Social para prevenir la desnutrición infantil en la parroquia Simón Bolívar, 2023?

## **1.3. OBJETIVOS**

### **1.3.1. Objetivo general**

Caracterizar el alcance de la Gestión Social para prevenir la desnutrición infantil en la parroquia Simón Bolívar, 2023.

### **1.3.2. Objetivos específicos**

- Definir las teorías sustantivas en la Gestión Social para prevenir la desnutrición infantil en la parroquia Simón Bolívar.
- Considerar la situación actual de la Gestión Social para prevenir la desnutrición infantil en la parroquia Simón Bolívar.
- Proponer recomendaciones de gestión social para prevenir la desnutrición infantil en la parroquia Simón Bolívar.

#### **1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

La siguiente tesis está dirigida a interpretar y analizar la Gestión Social en la desnutrición infantil de la parroquia Simón Bolívar perteneciente al Cantón de Santa Elena en la que es parte de las estadísticas de una deficiencia nutricional donde es evidente la insuficiencia de crecimiento respecto a la edad cronológica en los primeros años de vida, se caracteriza como una epidemia invisible en la que se enfrenta la sociedad, no solamente se la puede definir como un problema clínico o un problema de falta de nutrientes, sino como un fenómeno socioeconómico multidimensional con implicaciones de corto, largo plazo a nivel personal y poblacional, así poder definir si la desnutrición infantil es una enfermedad o una condición social que se genera por múltiples causas, también se suelen presentar por grandes desigualdades que existen en acceso a los servicios básicos, salud, a las oportunidades que deberían de tener los niños y niñas, recalcando que estas acciones no se presentan de forma igual en todos los países, se suelen presentar más en áreas rurales .

En la provincia de Santa Elena se observó que el índice de desnutrición es de 39,31% en niños menores de 2 años, tomando en cuenta que ellos tienen derechos como todos de un nombre, alimentación, vivienda y salud, con la atención prenatal y posnatal para así proteger el desarrollo de los futuros gobernantes y profesionales del Ecuador, y es que cada niño y niña debe crecer bajo el amparo de sus padres con responsabilidades, seguridad moral y material para todos (Machado, El 39% de los niños indígenas menores de dos años sufre desnutrición, 2022)

Es poco creíble que Ecuador sea un país rico en producción agrícola de cultivo orgánico variado, sin embargo, es donde cada año muere lentamente por la falta de alimentos saludables, se dice que de donde hay conflicto hay hambre, durante las manifestaciones del junio del 2022, la universidad central del Ecuador dio a conocer que durante la atención que brindaron durante los 18 días de movilización encontraron que el 80% de ellos 450 que llegaron al lugar a realizarse chequeos médicos sufrían de desnutrición crónica infantil y una mala educación de aseo. Es de suma importancia que los niños reciban atención médica para descartar algún tipo de enfermedades que puedan tener por su alimentación (Machado, 2022).

Las autoridades podrían implementar programas de salud para todos sin distinción alguna, dando oportunidades a tener conocimiento de cómo se puede prevenir las desnutriciones,

además, teniendo información adecuada se puede disminuir la tasa elevada que hay en la provincia en la desnutrición infantil.

El propósito de dar a conocer a la ciudadanía sobre las características que presentan la desnutrición infantil y las enfermedades que pueden obtener al no prevenir esta situación, tendrían conocimiento en las funciones básicas de cada alimento que ingerimos si tiene beneficio o no a nuestro cuerpo, que aprendan como podemos evitar la desnutrición infantil, al momento de no alimentarse adecuadamente pueden debilitar el sistema inmunológico contrayendo un sin número de riesgos a enfermedades, este aprendizaje se puede realizar mediante los talleres con actividades, juegos, folletos con información para que se pueda impartir en toda la comunidad.

Para que existan resultados positivos es necesario proporcionar información adecuada de su alimentación de lo que consuma diariamente como cereales, legumbres, frutas, pescados, carne entre otros alimentos, siempre y cuando sean saludables para el organismo más que todo en los niños. Si en caso de presentar desnutrición, el mejor tratamiento es aumentando las calorías al día que sean nutritivas, al momento de identificar las características que tiene la desnutrición como es la anemia, retardo en su crecimiento, bajo de peso y estatura, se podrá desarrollar proyectos que les ayuden tanto económicamente y social para poder prevenir la desnutrición.

Determinar los buenos hábitos nutricional e higiene que debe de desarrollarse en la parroquia Simón Bolívar para prevenir la desnutrición infantil, sobre todo a las embarazadas, y a los niños desde el primer día de vida, enfocado a la prevención desde el control prenatal dando seguimiento a su alimentación, así como en su crecimiento adecuado para su edad, podríamos obtener resultados factibles si se practica desde el principio consejería y educación nutricional para cambiar los malos hábitos y comportamientos inapropiados de las personas, fomentando de manera sostenida la participación de la comunidad.



## **2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL**

### **2.1. Conocimiento actual**

Martínez Gómez et al. (2016), explicaron sobre la enfermedad inflamatoria intestinal crónica que se da por la desnutrición de la ingesta alimentaria y la falta de nutrientes, que es importante asistir a un pediatra si presenta problemas estomacales, con el objetivo de conocer lo que consume durante su infancia, donde realizaban seguimientos nutricionales a la población infantil aportando a su vez con calorías para cada uno de ellos, buscando poder controlar la desnutrición y mejorar la calidad de vida.

De acuerdo con Manosalvas (2016), indicó que los procesos de la política social están orientados a garantizar los derechos sociales enumerados en el Ecuador como es el Buen Vivir, con el objetivo de mejorar la comunicación social, para que los infantiles pueda informar la situación en las que se encuentre, en caso de que sea en la alimentación se tendrá en cuenta el nivel de desnutrición que tenga el infante permitiendo obtener resultados factibles para acudir a implementar acciones que les brinde a tener una buena nutrición.

Fernández Palacios et al. (2017), manifiestan que la desnutrición infantil son problemas de salud debido a la falta de lactancia materna que no ingieren los niños y niñas a los meses que lo requiere, sobre todo estos casos se presentan en comunidades pobres e indígenas que no tienen como alimentarse bien para segregación de las glándulas mamarias, por ende realizaron estudios en las zonas afectadas obtendrán informaciones sobre el estado des nutricional y a la vez prevenir la malnutrición en zonas rurales y urbanas, brindándole información de alimentos saludables para que puedan dar lactancia a su hijos, así evitando que nazcan con problemas de salud.

Nova Laverde et al. (2017), expresaron un enfoque estructuralista analizando el desarrollo, seguridad y soberanía alimenticia que difunden los del movimiento social, donde se emplea métodos narrativos de las política públicas con el objetivo de aumentar la producción agrícola a gran escala, eliminar la barrera comercial y erradicar el hambre en Bolivia complementando las estrategias del buen vivir el objetivo 2 de poner fin al hambre, lograr que la seguridad y la nutrición mejore promoviendo la agricultura sostenible. Al defender sus territorios e incluyendo a los saberes ancestrales, protegiendo la naturaleza con el fin de tener un desarrollo favorable en su comunidad.

Rosario Cordero et al. (2017), detalla que el desarrollo de los infantes en cada una de sus etapas de vida se relaciona con el estado de nutrición, considerando de que tenga un crecimiento normal, el hábito alimenticio se conoce desde la familia cumpliendo con lo fundamental que es la alimentación para los niños y niñas, con el fin de asociarse con la nutricional en base a los indicadores que se presenten en las escuelas obteniendo muestras aleatorio de los estudiantes, es necesario identificar los problemas para la creación de estrategias para prevenir la desnutrición infantil.

Aldesma Ledesma et al. (2018) plantea que la desnutrición es frecuente en poblaciones con cirrosis hepática teniendo un impacto negativo para los que presentan esta enfermedad, siendo un desequilibrio de nutrientes, incremento de enfermedades asociados con el desarrollo inestable siendo un factor de riesgo de trastorno degenerativo de la función del músculo, en la cual se debió valorar la desnutrición comparando con diferentes herramientas de diagnósticos para tener muestras y realizar soluciones al problema planteado.

Conforme el estudio que realizó Cervio (2018), en la política alimentaria se observó programas de alimentación a nivel nacional, con el propósito de tener asistencia en la alimentación, pobreza y emociones mediante entrevistas a diferentes beneficiarios y a su vez analizando los cruces de alimentación, política social y pobreza. El programa que se llevó a cabo fue dirigido por autoridades nacionales con conocimiento adecuado a las condiciones que impedían el acceso a una alimentación saludable.

Arboleda Montoya y Alfonso Suárez (2018), indican que la alimentación viene a ser una necesidad fundamental en los seres humanos influyendo en factores de economía, política, social entre otros, si se unen los factores es una complejidad inherente donde se crea situaciones de inequidad dado que no todos los grupos tienen los mismos alcances de la nutrición, por lo cual se trata de explicar del por qué no todos los programas de alimentación son eficaces, indagando en investigaciones y recolección de datos se detalló que el hambre no solo depende de la economía si no que está asociado a la ausencia de la agricultura en las zonas urbanas y al poco ingreso que reciben los agricultores en las zonas rurales.

Conforme lo que indica Manosalvas (2018), las políticas públicas están dirigidas hacia los derechos sociales del Ecuador esto tiene una particularidad con la política para poder reducir la mal nutrición infantil asociándose con la sociedad para tener condiciones de bienestar para los miembros de su familia, con el único propósito de poder mejorar los procesos de intereses

ecuatorianos realizando perspectivas económicas, política para analizar estudios con las decisiones que se han llevado a cabo para erradicar la desnutrición y permitiendo que las políticas sean parte de la implementación e intervención estatal a nivel global.

Ramos Padilla et al. (2018), señalaron que la desnutrición infantil son de suma importancia a nivel mundial, considerándose como problemas principales en la salud pública de todos los países, su objetivo era estudiar los establecimientos tipológicos nutricional de los infantes, en la cual estudiaron a niños y niñas menores de 5 años para analizar si su peso, talla están en su rango de nutricional dentro de la edad y si se da lactancia materna, suplementos de hierro y vitamina A adecuadamente para evitar prevalencia en exceso de peso y desnutrición.

Según Rivera (2018), la malnutrición infantil son problemas sociales que disminuye la capacidad y la función de las personas, por la cual para disminuir la desnutrición se debe formar compromisos político, social a nivel macro y micro evitando que afecte a los infantes, previniendo que Ecuador aumente la desnutrición infantil, el objetivo de llevar un compromiso social es para no perjudicar sobre todo a menores de cinco años desarrollando programas de educación para toda la comunidad teniendo conocimiento del cómo se da la nutrición infantil.

Vernal et al. (2019), determinan que la alimentación escolar aporta conocimientos para repensar las estrategias alimentarias en las escuelas, las políticas y programas de provisión de alimentos, es decir, los programas de alimentación escolar o educación alimentaria poseen una expectativa de modificación alimentaria que se sustenta en una pedagogía implica mecanismos, que supone cambios automáticos a partir de información y estrategias colectivas de producción de alimentos, así como la profesionalización de la perspectiva de género para comprenderlos aprendizajes diferenciados en el espacio escolar.

Delgado Campos y Culebro Moreno (2019) explican sobre las políticas públicas que desempeñan un papel fundamental en las luchas contra la desnutrición, y además son las que abordan los factores subyacentes que contribuyen a la desnutrición, por lo anterior mencionado las ausencias de una política pública alimentaria da por resultado el diseño de interacciones fragmentadas y parciales, definidas débilmente.

Hidalgo Víquez y Peña Vásquez (2019), interpretan que los desperdicios de alimentos tienen diversas consecuencias ambientales, económicas y sociales negativas, como el daño ambiental, pérdida de recursos, inseguridad alimentaria y problemas étnicos. Existen problemas específicos relacionados con el desperdicio de alimentos en instituciones a la primera infancia

en centros educativos. Como lo señala el ICBF colombiano. Para prevenir y reducir el desperdicio de alimentos, se recomienda medir el desperdicio, revisar las prácticas de compra, almacenamiento y preparación.

Ortiz Valderrama et al. (2019), existe una asociación entre la alimentación familiar y los indicadores antropométricos de los escolares, como la talla, peso e índice de masa corporal IMC. La alimentación familiar puede incluir los indicadores de nutrición de los niños, como el consumo de alimentos y el estado nutricional, porque el peso.

Rivera Vásquez (2019), la malnutrición infantil en Santa Elena desde diferentes ángulos considera los factores sociales, económicos y culturales y de salud. Han analizado la prevalencia de la malnutrición, los determinantes subyacentes y las posibles intervenciones para el abordar el problema. Sin embargo, no se proporcionan detalles específicos sobre los hallazgos o conclusiones de estos estudios.

Moreta Colcha et al. (2019), el manejo de la desnutrición en los niños menores de 5 años a nivel mundial y en el Ecuador. Se basa en los enfoques integrales, que incluye la proporción de la lactancia materna exclusiva, la diversificación alimentaria adecuada, la suplementación nutricional cuando sea necesario y la atención médica nutricional especializada. Además, se analiza la importancia de abordar los determinantes sociales económicos de la descripción, como la pobreza y, entre otros, y es fundamental controlar y contar con programas y políticas de salud nutricionales efectivos que aborden la desnutrición de manera integral, involucrando a diferentes sectores y comunidades.

Reyes Narvárez et al. (2019) La anemia y la desnutrición infantil son problemas de salud significativos en zonas rurales. Se han investigado el impacto y la intervención integral a nivel comunitario, los resultados se basan en un estudio específico que menciona diferentes evidencias la intervención integral a nivel comunitario, con un gran impacto positivo en la reducción de la anemia y la desnutrición en las zonas rurales. Además, se enfatiza la importancia de la participación comunitaria y fortalecimiento de servicios de salud locales. Donde se incluyen medidas como la promoción de alimentación saludable, saludable y equilibrada, la implementación del hierro y otros nutrientes esenciales, la educación nutricional a la familia y a la mejora de prácticas de higiene y saneamiento.

Fuentes y Estrada (2020), La literatura científica también destaca la necesidad de respetar, repensar las estrategias de educación alimentaria en las escuelas, específicamente en

comunidades que existe la malnutrición en la población infanto-juvenil en la región se han identificado que los programas de alimentación escolar y educación alimentaria que contribuyen a mejorar la salud y promover hábitos saludables entre los estudiantes.

Vásquez Rivera et al. (2020) la malnutrición infantil puede manifestarse de diferente forma, incluyendo desnutrición y la malnutrición por exceso, sobrepeso y obesidad. Ambas condiciones tienen consecuencias negativas para la salud de los niños y pueden tener un impacto duradero en su desarrollo físico y cognitivo. En Santa Elena, la falta de acceso a los alimentos nutritivos y una dieta equilibrada son factores que contribuyen a esta problemática.

Talavera et al. (2020) La prevención de la desnutrición aguda moderada en los niños preescolares de las comunidades rurales. Se han abordado algunos elementos alimenticios listos para consumir este suplemento, han sido objetivo de estudio. En investigaciones y hacen el valor la efectividad para corregir la desnutrición aguda grave y prevenir la desnutrición aguda moderada de esta población. Los niños que recibieron el suplemento mostraron mayor corrección de la desnutrición aguda leve.

UNICEF et al. (2020) La seguridad alimentaria y nutricional implica garantizar el acceso físico, económico y social a alimentos suficientes, seguros, nutritivos y así promover la práctica de alimentación saludable y sostenible. La seguridad alimentaria y nutricional para los territorios más rezagados es un desafío importante que requiere intervenciones multidimensionales abordar esta problemática implica. Implementar políticas e intervención focalizada en estas áreas donde se registran mayores niveles de inseguridad alimentaria y malnutrición.

La desnutrición suele ser un factor de riesgos y a la vez de contraer un cuadro crítico en los infantiles, por lo que es necesario describir las causas principales de la mortalidad en relación con la desnutrición a nivel global, sobre todo la desnutrición viene desde el vientre en el momento que la madre tiene una enfermedad como la diabetes y cardiovasculares sin poder evitar que el niño o niña nazca con dificultades (Cunalata Altamirano y Noriega Alarcón, 2020).

La desnutrición en el Cantón de Santa Elena es una preocupación en todos los habitantes, sin embargo, se implementó un programa de vigilancia a los niños menores de siete años para ver el rango de desnutrición que contraen, ya sea de desnutrición aguda, moderada y conocer por qué se da el problema en sus viviendas (Estrada Rodríguez, 2020)

Los prematuros de bajo peso al nacer tienen un mayor riesgo de malnutrición debido a su reserva de nutrientes y su inmadurez. Inmadurez fisiológica. Los prematuros tienen un sistema gastrointestinal inmaduro, lo que puede dificultar la absorción adecuada de alimentos y nutrientes y contribuir a la malnutrición. La dificultad para alimentarse debido a la coordinación entre sucesión de deglución y respiración pueden llevar a una ingesta insuficiente de nutrientes y complicaciones médicas. (Vernal Silva et al. 2021)

La Cruzada Nacional contra el hambre fue una política de desarrollo sexenal que surgió en México. Fue denominada una estrategia para combatir la pobreza y la desnutrición en esa nación. La Cruzada Nacional contra el hambre sea el Plan Nacional de desarrollo y buscó garantizar el derecho de una alimentación adecuada para la población mexicana. (Mendoza Solís, 2021)

El efecto de un suplemento alimenticio listo para consumir. En la recuperación de la desnutrición de niños preescolares ha sido objeto de estudio e indican que el consumo adecuado de este suplemento alimenticio listo para consumir. Se observa un porcentaje de preescolares con nutrición adecuada. Se encontró el consumo de este suplemento y un programa educativo redujo la desnutrición aguda moderada en niños preescolares (Talavera et al. 2021).

Los hábitos alimenticios y la anemia ferropénica son temas complejos que pueden estar influenciados por múltiples factores, como la dieta, el entorno socioeconómico y la atención médica. Los factores alimenticios pueden interactuar y contribuir a la desnutrición. Las enfermedades e infecciones recurrentes pueden afectar a la ingesta y de solución de nutrientes, contribuyendo a una desnutrición grave infantil (Zambrano Zambrano, 2021)

La educación de traicionar y la promoción de alimentos nutritivos son importantes para garantizar una alimentación saludable en los niños, empoderar a las familias y a los niños para que exijan alimentos nutritivos y así fomentar la distribución de alimentos saludables y establecer entornos de alimentación saludable (Mejía Ortiz y Barreno Sánchez, 2021).

La desnutrición infantil en Latinoamérica se ha caracterizado como un problema significativo que afecta a la población infantil en la región. Según la Organización Panamericana de la Salud OPS, la desnutrición infantil en Latinoamérica está estrechamente relacionada con la pobreza y la falta de acceso a alimentos nutritivos, desnutrición crónica que se caracteriza como un crecimiento deficiente y la talla baja para la edad es 1 de los principales tipos de desnutrición (Aguayo Moscoso, 2021).

Guallo Paca et al (2022). La quinua con cultivo milenario que tiene valor nutricional significativo y puede contribuir a la seguridad alimentaria. La harina de quinua se utiliza para la preparación de diversos productos como papillas, bebidas, pastas, fideos, granolas, barras energéticas, entre otros, que permite la elaboración de galletas y otros alimentos. La seguridad alimentaria se refiere a la disponibilidad y acceso a alimentos suficientes, seguros y nutritivos para satisfacer las necesidades dietéticas y preferencias alimentarias de las personas. Cuando existe inseguridad alimentaria, las personas pueden experimentar ansiedad, estrés, preocupación constante por lo falta de acceso a alimentos adecuados. La incertidumbre sobre la disponibilidad y calidad de los alimentos pueden generar preocupación constante y afectar negativamente al bienestar psicológico de la incertidumbre sobre la disponibilidad y calidad de los alimentos puede generar preocupación constante y afectar negativamente al bienestar psicológico de las personas.

La asesoría médica sería la primera acción que se debe de realizar desde el primer comento que nace él bebe para evitar una desnutrición, llevando una alimentación sana, sin embargo, esas acciones son afectadas por lo que la mayor parte son madres menores de edad, sin conocimiento alguno de como nutrir a sus hijos, pero al momento de realizar una evaluación se tendrá conocimiento de cuantas madres primerizas existen y necesiten ayuda para evitar la desnutrición en su familia (Pino Villalón, 2022).

La educación tiene un impacto principal en el desarrollo del infante, por ende, el aprendizaje de la alimentación es impacto al conocimiento de los factores que influyen en esos y en su desnutrición, donde se puede observar el resultado de la desnutrición que puede existir dentro de una institución, impartiendo también el conocimiento de la importancia de la lactancia materna en los primeros meses de vida (ANCHUNDIA ALCÍVAR, 2022).

Según LOOR FAJARDO, (2022) explica que los factores socioculturales son causas que afectan al desarrollo de los niños, donde la falta de alimentos adecuados no permite que las madres generen suficiente lactancia para sus hijos, provocando que se inclinen por la compra de leche en polvo donde el niño no se desarrollara con buena nutrición.

La desnutrición infantil es un problema que se da en todos los países perjudicando la mayoría a infantiles, adultos mayores y a personas con capacidades especiales, contrayendo enfermedades e impide el desarrollo adecuado para sus vidas, estos casos se pueden dar desde el vientre materno, al momento de no alimentarse correctamente la madre está poniendo en

peligro la vida de ella como de su bebé, una enfermedad inflamatoria intestinal influye en personas que tienen problemas de lesiones internas, también se afecta por la alimentación que tenga a diario, la Agenda 2030 tiene objetivos y metas que benefician a la comunidad, siempre y cuando se empleen acciones que desarrolle un crecimiento favorable para todos.

La forma de disminuir la desnutrición infantil es mediante seguimiento a los infantes analizando la economía y la alimentación que le brinda los padres a sus hijos para un buen desarrollo, sobre todo desde el momento que se está desarrollando dentro del vientre, tomando en cuenta que para dar a conocer la importancia que es de mantener un control médico desde el primero día que esté embarazada evitando que nazca con problemas de salud desde temprana edad, fomentando al cuidado adecuado de sus hijos y la alimentación saludable que debe de ingerir en la etapa donde su desarrollo, ejerciendo la agenda 2030 estuviéramos un mejor país con educación, salud, empleo, alimentación, seguridad entre otros para toda la población.

Durante muchos años se han implementado diversas estrategias donde busca prevenir la desnutrición infantil, como es el control médico durante el embarazo, alimentación sana, fortaleciendo la agricultura en zonas urbanas, buscando métodos que ayuden a la agricultura a generar más productos saludables sin químicos, realizando chequeos médicos cada mes a niños de cero meses a 10 años, alimentos preescolares que ayuden al desarrollo tanto físico y mental de cada niño y niña, sin embargo muchas veces padres de familias no toman en cuenta las estrategias que se implementan para los miembros de su familia evitando que tenga enfermedades y sobre todo para prevenir la desnutrición infantil.



## **2.2. Fundamentación teórica y Conceptual**

### **2.2.1 Desnutrición**

Según Martínez Gómez et al (2016), son entidades desconocidas que se dan por actividades inadecuadas que afecta al sistema intestinal provocando infecciones durante su infancia, la malnutrición y la dieta son factores que influye en la desnutrición infantil, causando debilidades musculares, se planificó una intervención nutricional suministrando proteínas y calorías correctas para disminuir la carga antigénica que existe en el interior de cuerpo evitando la desnutrición a nivel micro y macro.

La Gestión social según Manosalvas (2016), se conceptualiza como una política pública social que busca el bienestar de todos los ciudadanos, se relaciona con la política para reducir la malnutrición infantil asegurando una condición de vida favorable para la comunidad, al momento de no tener firmeza en los derechos del buen vivir no obtener derecho a una buena atención médica, a la alimentación esta causando aumentar la desnutrición donde es probable de fallecer a temprana edad o no tener un buen desarrollo mental y físico, para poder controlar esta situación se analiza las relaciones que tiene la política publica con las instituciones y como desarrolla actividades para combatir la desnutrición infantil.

La desnutrición infantil para Fernández Palacios et al. (2017), se relaciona con la falta de ingresos económicos y la falta de conocimiento sobre lo importante que es la lactancia, existe desnutrición crónica, aguda o grave, se da desde que el niño o niña se está desarrollando en su vientre al momento que no se alimenta correctamente, pero sobre todo es fundamental de que al momento de nacer la madre provea de lactancia materna, si no se le brinda este alimento durante su crecimiento podrá nacer con bajo peso, talla o incluso obesidad, para dar solución al problema establecieron información de la alimentación y la lactancia materna acondicionando el estado nutricional que debe de tener durante su crecimiento.

El desarrollo infantil, según Nova Laverde et al. (2017), son paradigmas teóricos marxista y postestructuralistas enfocada al desarrollo liberal relacionado con el crecimiento dependiente con modelos potenciales para alcanzar propósitos para un desarrollo adecuado para todo los países, existen versiones de desarrollo como el libre comercio, crecimiento, inversiones, competitividad y eficiencia en el mejoramiento de calidad de vida en la población, pero a su vez no se desarrollaron todos los objetivos causando el hambre, la desnutrición, desigualdad y violentando los derechos, pero al implementar las estrategias de la Agenda 2030 se buscó el

bienestar y servicios a nivel global, sin embargo, no a todos los países se pudo llegar a cumplir las necesidades que viven.

Rosario Cordero (2017), la desnutrición se relaciona con el estado de nutrición que es indispensable en su vida y hábitos alimenticios adecuadamente, sin embargo, al querer llevar una dieta insuficiente está afectando el desarrollo psicomotor e intelectual, se determina objetivos de asociación con los hábitos de alimentación en las escuelas con indicadores antropométricos, con estudios descriptivos recolectando información individual para determinar las sustancias que ingieren para su desarrollo, tomando en cuenta que el sí tiene obesidad, malnutrición para implementar acciones en conjunto con la política de prevención disminuyendo los problemas de salud.

Aldesma Ledesma et al. (2018) La desnutrición genera impactos negativos en la calidad de vida de cada uno de los ciudadanos, para tener conocimiento de la cantidad de niños con desnutrición, debieron realizar examen de sangre, peso y talla para poderles dar tratamientos e indicarles las formas de darles minerales para que se desarrollen mediante su edad.

### **2.2.2 La gestión social**

Según Cervio (2018), impone orden de Justicia, trabajos comunitarios hacia la humanidad buscando cambios, crecimiento de equidad social capaz de poder revertir los altos índices de pobreza, mediante planificaciones con materia de salud vivienda educación seguridad, trabajando en conjunto con el gobierno, cuándo inicio el primer golpe de Estado hubo procesos de expulsión social del mercado por motivos no existía un salario para los empleadores empobreciendo agresivamente a la comunidad incrementando la tasa de desempleo y subempleo, pero se emplearon dinámicas económicas, políticas, social y cultural que ayudaron a la transición democrática a nivel global con estrategias expositivas y programas de alimentación nacional, buscando conexiones en asistencias de pobreza, alimentación y emociones para así evitar una desnutrición infantil.

Mediante de lo que indica Arboleda Montoya y Alfonso Suárez (2018) , la gestión social se relaciona con la economía, política, cultural y social, dando a conocer que la desnutrición se presenta con problemas físicos, bajo de peso, bajo de talla e incluso obesidad, esto se suele dar por llevar una alimentación no saludable durante y después del embarazo teniendo como consecuencia enfermedades inevitables en el desarrollo del Infante, sin embargo se han

implementado estrategias como es el control médico durante el embarazo, la alimentación sana en los preescolares y realizando huertos familiares.

La política, según Manosalvas (2018), se relaciona con las condiciones de vida de los ciudadanos, reducción de desnutrición y el desarrollo adecuado de cada Infante, al momento de que un Infante presente desnutrición en su temprana edad tiene la posibilidad de contraer enfermedades durante su desarrollo tanto física como mental y morir joven, se realiza estudios que se enfoquen en identificar las necesidades de las personas, escasez de alimentos para prevenir la nutrición desde una perspectiva económica política y social contribuyendo lo mejor en el proceso de desarrollo de la comunidad.

Ramos Padilla et al. (2018), la nutrición ayuda al desarrollo físico y mental de todos los ciudadanos, relacionándose también con la necesidad de una dieta del organismo, llegando al punto de una mal nutrición cuando la dieta no se efectúa correctamente disminuyendo los nutrientes que se necesita para el crecimiento y metabolismo del cuerpo, sus causas son complejas al momento de tener una ingesta de alimentación inadecuada, se debe consumir alimentos saludables y agua en abundante para poder tener hidratado nuestro cuerpo y no dañar nuestra salud.

La desnutrición infantil que menciona Rivera (2018), afectar a la población menor de cinco años, considerando problemas sociales, erradicación de desnutrición, relacionándose con la epistemología positivo, negativo y critica de manera que se analizan las políticas públicas enfocándose desde lo racionalista hasta poder interpretar los problemas de desnutrición infantil sea por el poco ingreso económico, el conocimiento de la alimentación adecuada, provocando causas de mal nutrición, la posible solución es realizar exámenes con conocimiento científico sobre la desnutrición que presenta cada ciudadano para que tomen tratamiento adecuado para no perjudicar su salud y disminuir los casos de mal nutrición infantil.

La malnutrición, que explica Vernal Silva et al. (2019), es una preocupación generalizada en todos los países de la región que implementan políticas públicas nacionales integrales o focalizadas de educación alimentaria, y que produce datos que revelan la problemática. Se fundamenta en estrategias que buscan alcanzar a la mayor parte de la población infantil para asegurar la protección de alimentos, por medio del comedor escolar. Mejorando así la adquisición de leguminosas, harinas, féculas, pastas tubérculos y raíces.

Considerando la información de Delgado Campos y Culebro Moreno (2019), que la política de transferencia desnutrición infantil se refiere a las medidas y programas implementados Por el Gobierno para abordar y combatir la desnutrición en la población infantil, las políticas son interferencias o subsidios dirigidos a familias con niños en riesgo de desnutrición, el objetivo es el apoyo económico a las familias para que puedan acceder a alimentos nutritivos para mejorar las condiciones de vida de los niños. Y deben ser parte de un enfoque integral que aborde las causas subyacentes de la nutrición, como la pobreza, la falta de acceso a servicios básicos y la falta de educación en nutrición.

Hidalgo Víquez y Peña Vásquez (2019), En general, se requieren. Medidas a nivel institucional específicas para optimizar las operaciones de los servicios de alimentación y Reducir significativamente el desperdicio de alimentos. El alto porcentaje de alimentos preparados se desperdicia, según estudios realizados en servicio de alimentación en universidades de Colombia y Costa Rica. En cuanto, el Ministerio de Ambiente y la política pública colombiana incluye un acompañamiento técnico a instituciones para reducir desperdicio de alimentos.

### **2.2.3 Estrategias realizadas por otros autores para prevenir la desnutrición infantil**

Ortiz Valderrama et al. (2019), Existe La Alimentación familiar juega un papel importante en los indicadores antropométricos de los niños y adolescentes y puede influir en su crecimiento, peso y estado nutricional. Es fundamental promover una alimentación saludable en el entorno familiar para garantizar un desarrollo adecuado y prevenir problemas de salud relacionados con la nutrición. Los estudios han mostrado que existen una asociación entre antropométricos de escolares y alimentación familiar. Por ejemplo, están encontrado que la conducta alimentaria familiar está relacionada con los indicadores de obesidad y de desnutrición.

Rivera Vásquez (2019), la perspectiva integral, considera las múltiples dimensiones y factores que influyen en este problema de la desnutrición infantil en Santa Elena, con una mirada de políticas públicas donde se resalta la importancia de abordar la nutrición. Se necesitan que no solamente se considere los aspectos nutricionales, sino también los factores socioeconómicos, culturales y de la salud que pueden influir en este problema. Para que

permitan desarrollar estrategias y políticas más efectivas para prevenir y combatir la desnutrición infantil en la región.

Moreta Colcha et al. (2019), la desnutrición en los niños menores de 5 años puede tener complicaciones graves en su salud y desarrollo a nivel mundial, la desnutrición infantil es un problema que afecta a millones de niños y se asocia con un mayor riesgo de enfermedades retraso en el crecimiento, deficiencias nutricionales y compromiso al sistema inmunológico. En Ecuador, la desnutrición infantil también es un desafío importante, varios estudios y análisis sean realizados para comprender estas complicaciones y desarrollar estrategias de manejo efectivas, los estudios han indicado factores como la falta de acceso a alimentos nutritivos, la pobreza, la falta de educación nutricional y la falta de acceso a servicios de salud.

Reyes Narváez et al. (2019), la importancia de abordar la anemia y la desnutrición en zonas rurales a través de intervenciones integrales a nivel comunitario es fundamental implementar estrategias que aborden determinantes sociales, económicos y de salud que contribuyen a problemas y que. Involucren a la familia y a la comunidad en conjunto. El objetivo de estas intervenciones es mejorar el Estado nutricional y reducir la prevalencia de la anemia en los niños con programas integrales a nivel comunitario.

Fuentes y Estrada (2020), la malnutrición sigue siendo un desafío en América Latina y los programas de alimentación escolar y educación alimentaria son herramientas claves para abordar este problema. Estos programas deben ser implementados de manera integral, sostenible, involucrando a diferentes actores como los gobiernos, escuela, la familia y la comunidad, en general.

Vásquez Rivera et al. (2020) La desnutrición infantil Infanta Elena es una realidad devastadora que ha sido el objetivo de estudio en los últimos años. Los estudios han revelado la gravedad de esta situación y han destacado la necesidad de abordar de manera efectiva. Para esto es fundamental implementar estrategias integrales que aborden la desnutrición infantil en Santa Elena. Esto implica la promoción de una alimentación saludable y equilibrada y el fomento de la actividad física y la educación y el acceso a servicios de atención médica y seguimiento.

Talavera et al. (2020) la utilización de suplementos alimenticios listo para consumir ha sido acogida con otra estrategia para combatir la desnutrición en los niños en comunidades rurales. Un estudio realizado evalúa la efectividad de estos suplementos. En la corrección de la

desnutrición aguda, grave y leve y la prevención de la instrucción aguda moderada en niños preescolares. Un estudio realizado en México evaluó la efectividad del suplemento alimenticio listo para consumir en preescolares de comunidades rurales, llevando un estudio clínico acompañado de una educación nutricional, acceso a alimentos nutritivos y promoción de prácticas de alimentación saludable en comunidades rurales.

UNICEF et al. (2020), las políticas y las intervenciones. Para la desnutrición infantil deben estar dirigidas a fortalecer la producción de alimentos en estas áreas rezagadas y mejorar la infraestructura agrícola, promover la Diversificación de cultivos, fomentar la educación y profesional y facilitar el acceso a servicios de salud y programas de apoyo social. Además. Se debe considerar la participación de las comunidades locales, las organizaciones no gubernamentales y los actores gobernantes en el diseño e implementación de estrategias para abordar la inseguridad alimentaria y nutricional en los territorios.

Indica que la desnutrición infantil se le clasifica como una nutrición anormal, ocasionando gravemente inseguridad en las personas, tratándolo de manera diferente a los infantes, sin tener en cuentas lo más grave que puede ser este problema para la comunidad (Cunalata Altamirano y Noriega Alarcón, 2020).

Santa Elena está en un alto nivel de desnutrición y a la vez con una inseguridad en la alimentación, por lo que no cuentan con las proteínas o energizante para su alimentación adecuada, donde se implementan proyectos con la finalidad de ayudar a la comunidad diseñando propuestas de aprendizaje en el manejo de los alimentos consiguiendo que disminuya la desnutrición infantil (Estrada Rodríguez, 2020).

Los factores socioeconómicos, como el acceso de limitado Los recursos alimentarios y la falta de apoyo familiar, pueden influir en la alimentación y en el estado nutricional de los prematuros. El manejo nutricional de los prematuros debe ser individualizado y supervisado por un profesional de la salud (Vernal Silva et al. 2021).

La Cruzada Nacional contra el hambre fue una política implementada en México para combatir la desnutrición. Esto implica. Cómo considerar múltiples factores como el impacto de la reducción de la pobreza y la desnutrición, la eficiencia de las acciones implementadas y la participación de diferentes actores involucrados (Mendoza Solís, 2021).

Un efecto positivo en la recuperación de la desnutrición fue llevada a cabo gracias al suplemento alimenticio listo para consumir que se les brindó en un programa de alimentación a niños preescolares. Involucrando también a la participación de actores como la familia, educadores y actores sociales (Talavera et al. 2021).

La pobreza y la falta de recursos económicos puede limitar el acceso a alimentos nutritivos, aumentando un riesgo de desnutrición en los niños. Y también se relata que la alimentación deficiente en nutrientes esenciales puede contribuir para que el niño o niña padezca de grado de desnutrición en su edad escolar (Zambrano Zambrano, 2021).

La influencia de los padres, educadores y otros niños en la adquisición de hábitos alimentarios saludables también es importante la educación nutricional desempeña un papel fundamental en la adquisición de hábitos alimentarios saludables en los niños. Para esto se debe incluir vitaminas A, B, D, el calcio, el zinc. Para que desempeñen funciones clave en el desarrollo del crecimiento en los niños (Mejía Ortiz y Barreno Sánchez, 2021).

La desnutrición, en general, existe gran disparidad en la prevalencia de la desnutrición en la región latinoamericana. Algunos países como Chile y Jamaica presentan una prevalencia de desnutrición global por debajo del 2,5%, mientras que, en otros países como Guatemala, Guayana, Haití, más del 10% de los niños presentan nutrición. La desnutrición infantil en Latinoamérica tiene múltiples causas y factores asociados. Estos pueden incluir la falta de servicios de salud y atención médica adecuada. La falta de educación nutricional, la inseguridad alimentaria, la práctica de alimentación inadecuada y las condiciones sociales desfavorables. Abordar la desnutrición infantil en Latinoamérica se requiere una combinación de intervenciones que incluyen la mejora del acceso a alimentos nutritivos, la promoción de la práctica de alimentos saludable y el fortalecimiento del sistema de salud para la reducción de la pobreza y la desigualdad. (Aguayo Moscoso, 2021).

Guallo Paca et al. (2022). La inseguridad Alimentaria y los niveles de ansiedad son aspectos importantes que afectan a los productores quinua en la provincia de Chimborazo. Estos tipos de temas han sido objeto de estudio y se han observado la relación entre ellas, puesto que la quinua por su valor nutricional puede contribuir a la seguridad alimentaria. Se utiliza para la preparación de diversos productos alimenticios.

Para disminuir la desnutrición se llevaron a cabo leyes, normas y programas de prevención, control médico, en especial menores de doce meses, con el fin de poder ayudar a los grupos

sociales que sufren de malnutrición, por medio de la talla y peso se les suministraba proteínas que favorecieran la nutrición, sin embargo, eran poco los médicos que prestaban su servicio para ese programa que ayudaría a todos, por la falta de ingresos no podían contratar a más especialistas, pero con el pasar de los años el proyecto salió adelante y así disminuyendo la desnutrición infantil (Pino Villalón, 2022).

La desnutrición se relación con la nutrición que lleva cada niño dentro de su vivienda, la obesidad, factores psicológicos y biológico, talla y peso que concuerden con la edad que tienen observando que desde una incorrecta alimentación entreverando múltiples alimentos está contrayendo enfermedades inesperadas en el niño (ANCHUNDIA ALCÍVAR, 2022).

La salud es afectada por la desnutrición crónica que se presenta a nivel global, afectando al desarrollo social, para disminuir la desnutrición se realizó un programa donde se vincula los productos de alimentación en relación con el mercado para conocer el rendimiento económico que presentan las familias y potenciar la seguridad alimentaria y nutricional de todos (LOOR FAJARDO, 2022).



### **3. MARCO METODOLÓGICO**

#### **3.1. Tipo de investigación**

Esta investigación es de tipo no experimental, puesto que el estudio es de comprender y describir en un tiempo determinado los resultados, indicando que no se manipulan las variables, sino que al contrario se indagan, clasifican y exponen la situación de la desnutrición infantil con base en la gestión social dentro de la parroquia Simón Bolívar en la comuna la Barranca de Julio Moreno siendo parte de unas de las zonas rurales de la provincia de Santa Elena, por medio de dicha investigación se obtendrán información para estar convencidos de la participación de los gestores sociales. Tiene un enfoque cualitativo por motivo de que la información será recolectada por medio de entrevistas y a la vez analizados de manera correcta.

#### **3.2. Alcance de la investigación**

El alcance es descriptivo debido a que se analizan las características de la participación de actores sociales y acciones que esté implementando para prevenir de la desnutrición infantil, permitiendo identificar los principales problemas y oportunidades que existen en la parroquia Simón Bolívar, además de desarrollar buenas prácticas, aprendizaje e impacto positivo en los talleres ejecutados para reducir la desnutrición en la comunidad.

### 3.3. Operacionalización de las variables

Variable(s)	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Preguntas	Técnica de levantamiento de información
	Mediante el conocimiento requerido la gestión social es poder relacionarnos efectivamente y la participación de los habitantes en diferentes	Participación de madres de familias de la comunidad, educadoras y coordinadora de centro de	Situación actual de la desnutrición infantil en la comunidad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Es madre de familia?</li> <li>2. ¿Es padre de familia?</li> <li>3. ¿Por qué el niño/a ha tenido dificultades para mantener un peso saludable?</li> <li>4. ¿Cuál es la edad de su hijo/a que sufre de desnutrición?</li> <li>5. ¿Cuándo fue la última vez que su niño/a recibió atención médica?</li> <li>6. ¿Qué haría si su hijo/a presenta problemas de salud, como infecciones frecuentes o enfermedades crónicas?</li> <li>7. ¿Cómo ha notado el impacto de la desnutrición infantil en el desarrollo de sus hijos?</li> </ol>	Entrevista en la Parroquia Simón Bolívar, comuna la Barranca de Julio Moreno

<p>Gestión Social</p>	<p>comunidades realizando proyectos sociales con la finalidad de que tenga un impacto favorable para todos.</p>	<p>desarrollo infantil</p> <p>Situación económica y alimentaria</p>	<p>Nivel socioeconómico</p>	<p>8. ¿Cuál considera que es el papel que la familia debe desempeñar para prevenir la desnutrición infantil?</p> <p>9. ¿Cuál cree que es la principal problemática que causa la desnutrición infantil?</p> <p>10. ¿Cuáles son los programas o intervenciones sociales que sea implementado para prevenir la desnutrición infantil en la comunidad?</p> <p>11. ¿Qué coordinación o colaboración existen entre diferentes actores, como el sector de la salud y el sector educativo en la comunidad para ayudar a niños con desnutrición?</p> <p>12. ¿Qué acciones deberían ejecutar los líderes comunitarios para la prevención de la desnutrición infantil?</p> <p>13. ¿Cómo cree que las entidades no gubernamentales apoyarían a la comunidad para la prevención de la desnutrición infantil?</p> <p>14. ¿Por qué cree que la participación social es fundamental para prevenir la desnutrición infantil en la parroquia Simón Bolívar?</p> <p>15. ¿Cómo cree que podríamos aprovechar la actividad agrícola para prevenir la desnutrición infantil?</p>	
-----------------------	---	---	-----------------------------	--	--

Tabla 1: Operacionalización de las variables

### **3.4. Población, muestra y periodo de estudio**

La parroquia Simón Bolívar comuna la Barranca de Julio Moreno cuenta con una población de 94 habitantes y para el levantamiento de información se realizó una entrevista semiestructurada que estuvo dirigida a padres y madres de familia, educadoras y coordinadores del centro de desarrollo infantil “Gotitas de colores, la entrevista se ejecutó dentro de la comuna la Barranca, con un aproximado de 10 miembros de la comunidad por motivos de cobertura (señal e internet), falta de ingresos económicos, inseguridad, nuestro periodo de tiempo de estudio tomo cinco días para recopilar los datos cualitativos, la entrevista nos brindó percepciones y factores contextuales que permitieron el análisis de la gestión social de la desnutrición infantil.

### **3.5. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información**

#### **Entrevista semiestructurada.**

Se le considera una guía para poder recolectar información mediante preguntas, dando facilidad de que el entrevistador pueda introducir interrogantes con la finalidad de obtener la mayor información posible. Este instrumento es útil para investigar y recolectar toda la información que es necesario, estableciendo seguridad entre el entrevistador y el entrevistado en las preguntas y respuestas necesarias para la investigación.

El método utilizado nos permite la recolección de información de diferentes puntos de vista, en este caso son madres y padres de familias de la comunidad, educadoras y coordinadora del centro de desarrollo infantil” Gotitas de colores”, quienes tienen el conocimiento de la gestión social de la desnutrición en la comunidad teniendo en cuenta que para este instrumento pueden existir de 5 a 10 participante según el tema que desean emplear.

En este caso, la entrevista fue validada, revisada y aprobada por un experto, la Abogada Yamel Garzozzi, la validación garantiza que las preguntas son pertinentes, adecuadas y efectivas para obtener la información deseada durante la entrevista.

#### **Métodos**

Para obtener la información de los participantes se acudió a utilizar la plataforma digital que nos permite interactuar virtualmente entre el entrevistador y entrevistado dentro del programa (Zoom), la entrevista se efectuó con 10 habitantes de la comuna, quienes contestaron al

contacto telefónico y tienen la posibilidad de conexión a internet, se acudió a este Método por la falta de recursos económico e inseguridad que existe en el traslado a la comunidad y la falta de cobertura de internet la misma que dificulto el poder interactuar personalmente con la población, inicialmente se contactó con los participantes por medio de contacto telefónico y así programar una reunión a través de la plataforma antes mencionada.

Al conocer la realidad de la población mediante los diferentes puntos de vista donde se podría analizar que una variable repercute sobre otra; su alcance es de enfoque descriptivo-correlacional ya que, la misma recopila información de manera independiente con relación a la variable, permitiendo interpretar la gestión social en la desnutrición infantil dentro de comunidad por ello se ha utilizado la entrevista donde es flexible y abierta facilitando la recolección de información.

#### **4. ANÁLISIS DE RESULTADOS**

Es esta sección se analizan los resultados obtenidos mediante las entrevistas realizadas a madres, padres de familias, educadoras y coordinadora del centro de desarrollo infantil CDI Gotitas de colores, con el único propósito de conocer el punto de vista que tienen con relación al tema de investigación, se desarrolló una tabla donde se insertó los datos obtenidos para un mejor entendimiento, posteriormente el análisis de los datos y finalmente con la discusión.

**CUADRO 1**

<b>PREGUNTAS</b>	<b>Entrevistado 1</b>	<b>Entrevistado 2</b>	<b>Entrevistado 3</b>	<b>Entrevistado 4</b>	<b>Entrevistado 5</b>	<b>Entrevistado 6</b>	<b>Entrevistado 7</b>
<b>PREGUNTA 1</b> ¿Es madre de familia?	Si, soy madre de 3 niños y uno presenta desnutrición.	Si, soy madre de familia y tengo dos hijos y el mayor presenta desnutrición.	Si, soy madre primeriza y mi hija presentar talla y peso bajo	Si, soy madre soltera	Si, soy madre de familia y tengo un solo hijo	No	No
<b>PREGUNTA 2</b> ¿Es padre de familia?	No	No	No	No	No	Si, soy padre y tengo 2 hijos	Si, soy padre de 4 hijos y no cuento con un trabajo fijo
<b>PREGUNTA 3</b> ¿Por qué el niño/a ha tenido dificultades para mantener	Debido a que yo como madre no le proporciono una alimentación porque soy de escasos	Porque nació con peso y talla bajo porque mis cuidado y alimentación cuando estaba	Mi hija no se puede mantener con un peso estable debido a las infecciones que ha tenido en los últimos	Por la poca comida que ingiere en el día a veces solo desayunamos y almorzamos casi	Porque a veces no tenemos para comer	a veces no tenemos para el arroz o para el pollo solo nos acostamos con una taza de café	No se encuentra trabajo fácilmente para satisfacer las necesidades básicas

<b>un peso saludable?</b>	recursos y en ocasiones trabajo	embarazada no fueron los mejores.	meses cuando fue diagnosticado con desnutrición.	nunca se merienda.		una tortilla de huevo nada más	necesitamos dinero para llevar el alimento a casa
<b>PREGUNTA 4</b> ¿Cuál es la edad de su hijo/a que sufre de desnutrición?	Mi hijo tiene 6 años	Tiene un año y medio	Mi hija tiene 6 meses	Mi hija tiene 4 años.	Mi hijo tiene 2 años	Mi hijo menor tiene 5 años	Mi hijo tiene 3 años
<b>PREGUNTA 5</b> ¿Cuándo fue la última vez que su niño/a recibió atención medica?	Hace un mes, pero tuve que salir de la parroquia para llevar al docto a mi hija	Hace una semana fui al dispensario médico por recomendación del parte del centro de desarrollo infantil para un seguimiento de salud.	Fui la semana pasa por la vacuna que le tocaba a mi bebe.	Solo la llevo al médico cuando está enferma solo para chequeos medico porque, aunque sea un servicio público	No hemos ido al médico últimamente	Hace casi un mes por mi hijo le dio un dolor fuerte de barriga.	No ha sido necesario ir al doctor, siempre tratamos de recuperarnos en casa.

				son pocas las veces que hay medicamento.			
<b>PREGUNTA 6</b> <b>¿Qué haría si su hijo/a presenta problemas de salud, como infecciones frecuentes o enfermedades crónicas?</b>	Mi hija tiene desnutrición me dijeron que tenía que alimentarlo con verdura, vegetal por ejemplo aquí fruta en la mañana hacer un batidito ponerla ahí cereal	Lo primero que hice fue es llevar a mi hijo al doctor para que ver él porque estaba decaído y triste no quería jugar y debido a los síntomas que tenía fue diagnosticado con desnutrición infantil	Deberíamos de llevarlo a un especialista antes de automedicarlo e identificar que enfermedad tiene y poderlo contrarrestar la enfermedad.	Mi hija presenta desnutrición y el médico me dio que debo de darle de comer frutas, verduras y coladas todo esto bien preparados.	Actualmente debemos de hacer lo que el doctor nos indica con los medicamentos y una correcta higiene en casa.	Yo como padre de familia creo que la falta de economía me perjudica en la alimentación sana que mis hijos requieren	Ir al médico para ver que me recomienda y evitar que se agrave la situación.
<b>PREGUNTA 7</b> <b>¿Cómo ha notado el impacto de la</b>	Ha afectado en su crecimiento y desarrollo afectado en su estado emocional	Debilito su sistema inmunológico haciendo que se enferme más seguido y dificultando la	Dificultad para recuperarse de infecciones	Para mi hijo es más riesgoso a tener enfermedades crónicas y afectando a sus	Dificultades en el aprendizaje y el rendimiento académico	dificultad para retener, concentrarse y aprender en la escuela	Dificulta su crecimiento pues resulta que mi hijo tiene un peso y



<b>desnutrición infantil en el desarrollo de sus hijos?</b>		capacidad para combatir infecciones.		habilidades motoras.			una talla menor a su edad
<b>PREGUNTA 8</b> <b>¿Qué acciones deberían ejecutar los líderes comunitarios para la prevención de la desnutrición infantil?</b>	Los líderes comunitarios pueden organizar talleres, charlas y campañas de concientización sobre la importancia de una alimentación saludable y equilibrada. Esto puede incluir la difusión de información sobre la selección y preparación de alimentos nutritivos, así como la promoción de	Pueden facilitar la colaboración entre el sector de la salud, el sector educativo, las organizaciones no gubernamentales y otros actores relevantes. Esto puede incluir la organización de reuniones y mesas de trabajo para coordinar esfuerzos y compartir recursos en la prevención de la	Pueden impulsar la creación de huertos escolares y comunitarios, donde se cultiven alimentos nutritivos. Esto no solo proporciona acceso a alimentos frescos y saludables, sino que también educa a los niños	Deberían de implementar programas de nutrición y el cuidado adecuado que requieren nuestros niños, evitando que sufran de una desnutrición.	Los líderes comunitarios antes de realizar algún tipo de acción debe tener herramientas para que no exista la desnutrición, puede ser unión con los de centro de salud, educativo, Gab parroquial y realizar charlas de motivación e	Proporcionar información adecuada desde el momento que sé que quedan embarazadas, ayudarles a que los niños se alimenten de manera adecuada viendo y ayudando a familias de bajos recursos.	Ayudar a la comunidad para que no exista desnutrición infantil, con talleres y educativa no solo a los niños sino a nosotros como padres de familias y más que todo si sin primerizos.

	prácticas de alimentación adecuadas.	desnutrición infantil.	y a la comunidad sobre la importancia de la agricultura y la alimentación saludable.		invitar a toda la comunidad hacer partícipe no solo a lo que le agraden en unión se trabaja mejor.		
<b>PREGUNTA 9</b> <b>¿Por qué cree que la participación social es fundamental para prevenir la desnutrición infantil en la parroquia Simón Bolívar?</b>	La participación social permite que los miembros de la comunidad expresen sus necesidades y prioridades en relación con la desnutrición infantil. Esto ayuda a comprender las causas subyacentes y los factores específicos que contribuyen a la	Interactuando todos por el bienestar de nuestros niños lograríamos tener una comunidad sin desnutrición infantil, dándonos la mano y que las autoridades también hagan participe en la prevención de dicho problema.	Lo social nos facilita a nosotros como ciudadanos a interactuar sin discriminar a nadie haciéndole participe en todas las actividades de aprendizaje sobre las causas de la desnutrición.	No tengo conocimiento de la participación social.	Como comunidad la participación de todo teniendo el mismo objetivo en ayudar a nuestra comunidad a salir adelante podemos alimentar bien a nuestros hijos y que crezcan sanamente.	La participación de diferentes autoridades nos permite trabajar en conjunto, evitando tomar una mala decisión que perjudica a todo, debemos de participar en programas que nos ayude a tener	Primeramente, hay que reconocer que la participación social no solo es de autoridades sino de nosotros misma, si sabemos que no hay autoridades que ayuden a

	desnutrición en la parroquia Simón Bolívar.					información adecuada.	prevenir la desnutrición en la comunidad nosotros como padres de familia debemos de ver el bienestar de nuestros hijos así sea con lo poquito que tengamos
<b>PREGUNTA 10</b> <b>¿Cómo cree que podríamos aprovechar la actividad agrícola para prevenir la</b>	Como madre y agricultora que soy yo pienso que la agricultura puede centrarse en la producción de alimentos ricos en nutrientes, como frutas, verduras,	Claro la agricultura puede fomentar la diversificación de cultivos y la producción de alimentos locales y tradicionales. Esto puede aumentar la disponibilidad de	De mi punto de vista la agricultura nos ayuda a prevenir la desnutrición infantil, sin embargo, no todos participan en proyectos	Me dedico a la agricultura, creo que puede ser una oportunidad para educar a la comunidad sobre la importancia de una	Apoyar a los pequeños agricultores como yo puede fortalecer la producción local de alimentos y mejorar la	Estoy de acuerdo que incluir la promoción de prácticas agrícolas sostenibles, la enseñanza de técnicas de	Si Esto puede mejorar la disponibilidad y accesibilidad de alimentos nutritivos para los niños y las

<b>desnutrición infantil?</b>	legumbres y cereales integrales pero muchas veces por falta de recurso no se puede lograr ese cultivo y si se logra solo es para venta no para consumo de la familia.	una variedad de alimentos nutritivos, lo que contribuye a una dieta equilibrada y reduce el riesgo de desnutrición.	como da la prefectura con las semillas y plantar para que en un futuro de su producción nos ayudemos para que nuestros hijos no sufran desnutrición.	alimentación saludable y equilibrada.	seguridad alimentaria de las comunidades.	cultivo y la difusión de información sobre la importancia de consumir alimentos nutritivos.	familias de la parroquia.
-------------------------------	---	---	--	---------------------------------------	---	---	---------------------------

**Cuadro 1:** Análisis de la entrevista a madres y padres de familias.

**Elaborado por:** Jennifer Leonela Villón González y Madeleine Gabriela Guale Vera.

**Fuentes:** Entrevista Semiestructurada.

## **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

### **1. ¿Es madre de familia?**

Se entrevistó a cinco madres de familias y entre ellas madre soltera

### **2. ¿Es padre de familia?**

Fueron entrevistados dos padres de familias en donde expresaron que son padres desde uno a cuatro niños.

### **3. ¿Por qué el niño/a ha tenido dificultades para mantener un peso saludable?**

Los motivos que los niños no han podido mantener un peso saludable se la relaciona con la falta de conocimiento de los valores nutricionales, cuidados prenatales, infecciones recurrentes, ingresos económicos poco favorable para suministrar alimentos a sus familias. Información inadecuada en el cuidado de la salud de sus hijos, recargando que hay madres solteras que no revisen ningún tipo de ayuda, por el cual deben de día a día tratar de obtener alimento para mantener sus hijos.

### **4. ¿Cuál es la edad de su hijo/a que sufre de desnutrición?**

La edad de los infantes con que presentan desnutrición es desde los seis meses a diez años, sin embargo, es importante tener en cuenta su contexto, condiciones de vida y riesgo que presenta al dejar que su estado de salud avance.

### **5. ¿Cuándo fue la última vez que su niño/a recibió atención médica?**

La frecuencia que los niños acuden al médico, varias de un mes o 6 meses, otros prefieren no ir por atención médica debió a que la atención es gratuita, sin embargo en el centro de salud que es el único que existe en la comunidad no hay medicinas, los médico le recetan medicamento para que compren fuera, lo cual ha incrementado la opción de madres y padres de familias de optar por cuidar a salud de sus hijos en casa, se reflejó que los infantes menores de un año acuden al médico solo por vacunas y cuando presentan fiebre alta o diarrea por una infección, la comunidad busca con sus propios méritos prevenir la desnutrición en sus familias y buscando remedios naturales para combatir cualquier enfermedad.

## **6. ¿Qué haría si su hijo/a presenta problemas de salud, como infecciones frecuentes o enfermedades crónicas?**

Las acciones que toman las familias a medida que su hijo ha sido diagnosticado con desnutrición se ha cogen a proporcionar de alimentos altos en valor nutricional o suplementados recetados por el médico en caso de tener un ingreso económico, pero esta acción casi no es posible debido a la falta de recurso económicos, buscarían la forma de informarse adecuadamente sobre las causas y consecuencia que tiene la desnutrición, incluyéndose en talleres de nutrición saludable para prevenir que las infecciones o enfermedades avancen afectando gravemente a sus hijos y mantener a sus hijos dentro de sus hogares por motivo de que no existe la higiene de uno que otros habitantes.

## **7. ¿Cómo ha notado el impacto de la desnutrición infantil en el desarrollo de sus hijos?**

Definitivamente, el tener conocimiento que la desnutrición infantil afectada al desarrollo cognitivo de los niños, evitando un buen rendimiento académico y sobre todo a su vida, al momento de entender que las consecuencias de la desnutrición puede ser a largo plazo, donde tiene la posibilidad de un mayor riesgo de enfermedades como la diabetes, retrasos en el desarrollo psicosocial, además la desnutrición puede afectar negativamente el sistema inmunológico de los niños, lo que los hace más susceptibles a enfermedades e infecciones.

## **8. ¿Qué acciones deberían ejecutar los líderes comunitarios para la prevención de la desnutrición infantil?**

Los líderes comunitarios pueden ejecutar diversas acciones para la prevención de la desnutrición infantil. Entre ellas se encuentran: promover la conciencia y la adecuada información sobre la importancia de una alimentación saludable, facilitar el acceso a alimentos nutritivos en la comunidad, fomentar la colaboración entre sectores como el de la salud y la educación, apoyar a las familias en situación de vulnerabilidad, y promover la participación comunitaria en la prevención de la desnutrición infantil. Estas acciones pueden contribuir a mejorar la salud y el bienestar de los niños en la comunidad, abordando de manera integral la problemática de la desnutrición infantil y sobre todo participando todos los habitantes de la comunidad para alcanzar el mismo objetivo proteger a los vulnerables.

**9. ¿Por qué cree que la participación social es fundamental para prevenir la desnutrición infantil en la parroquia Simón Bolívar?**

La participación social es fundamental porque involucra a la comunidad hacer partícipe en la prevención de la desnutrición infantil, en la identificación de las necesidades y desafíos. La sociedad tiene la posibilidad de implementar estrategias y programas adaptados a las circunstancias locales, promoviendo información relevante sobre la importancia de una alimentación saludable y equilibrada. Además, la participación social fomenta la colaboración entre diferentes actores, como organizaciones no gubernamentales, instituciones educativas y servicios de salud, para implementar acciones conjuntas que aborden de manera integral a la desnutrición infantil generando un impacto significativo en la prevención de la desnutrición infantil y en el bienestar de los niños en la parroquia Simón Bolívar

**10. ¿Cómo cree que podríamos aprovechar la actividad agrícola para prevenir la desnutrición infantil?**

La actividad agrícola puede desempeñar un papel fundamental en la prevención de la desnutrición infantil, se pueden adaptar medidas como promover la diversificación de cultivos, mejorar el acceso a alimentos frescos y nutritivos, promover la educación nutricional, fortalecer los sistemas de apoyo agrícola y promover la agricultura sostenible. Sin embargo, no todos tienen la voluntad de ayuda al prójimo, busca favorecerse entre su familia al momento de realizar taller de agricultura para beneficiar a la comunidad, sobre todo a las personas de bajos recursos no se visualiza la motivación al pertenecer a programas de ayuda (el proyecto actual de plantas injertadas y de semillas para huerto familiar a este programa implementado por el gobierno provincial – prefectura- no todos desearon ser partícipe por el único objetivo que era de beneficiar a personas de bajos recurso) recalcando que en la comunidad no trabaja en unión.

**CUADRO 2**

<b>PREGUNTAS</b>	<b>EDUCADORA 1</b>	<b>EDUCADORA 2</b>	<b>COORDINADORA</b>
<p><b>PREGUNTA 1</b></p> <p><b>¿Cuál considera que es el papel que la familia debe desempeñar para prevenir la desnutrición infantil?</b></p>	<p>La familia debe asegurarse de que sus hijos reciban atención médica regular, incluyendo chequeos de crecimiento y desarrollo. Esto puede ayudar a identificar y abordar cualquier problema de nutrición o crecimiento a tiempo.</p>	<p>La familia puede promover una alimentación saludable proporcionando una dieta equilibrada y nutritiva a sus hijos. Esto implica incluir una variedad de alimentos ricos en nutrientes, como frutas, verduras, proteínas magras y granos integrales y limitar el consumo de alimentos procesados y azucarados.</p>	<p>La lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida es una forma efectiva de prevenir la desnutrición infantil. La familia puede apoyar y fomentar la lactancia materna, asegurándose de que la madre reciba el apoyo y la información necesaria.</p>
<p><b>PREGUNTA 2</b></p> <p><b>¿Cuál cree que es la principal problemática que causa la desnutrición infantil?</b></p>	<p>La falta de acceso a alimentos nutritivos y variados puede ser una causa importante de desnutrición infantil. Esto puede deberse a la pobreza, la falta de infraestructura agrícola, la falta de acceso a servicios de salud y la falta de educación sobre nutrición.</p>	<p>Las familias de bajos ingresos pueden tener dificultades para acceder a alimentos nutritivos y pueden enfrentar limitaciones en términos de educación y atención médica.</p>	<p>La falta de conocimientos y educación sobre nutrición puede contribuir a la desnutrición infantil. Las familias pueden no estar al tanto de la importancia de una alimentación equilibrada y pueden carecer de información sobre cómo proporcionar una nutrición adecuada a sus hijos.</p>



<p><b>PREGUNTA 3</b></p> <p><b>¿Cuáles son los programas o intervenciones sociales que sea implementado para prevenir la desnutrición infantil en la comunidad?</b></p>	<p>Dentro del centro de desarrollo infantil para nuestros niños implementamos actividades que participen las madres en el desarrollo de sus hijos, con una buena alimentación y un buen aprendizaje.</p>	<p>Se crean espacios de comunicación y valoración de talla y peso cada mes para conocer el estado de salud en la que se encuentran y si presentan síntomas de poder tener una desnutrición se trabaja con el niño junto con la familia para prevenir la desnutrición buscando una manera de que no exista desnutrición infantil.</p>	<p>Como coordinadora realizado talleres en conjunto con la pediatra para informar la alimentación adecuada de los niños, dando a conocer que estos talleres solo participan las madres de mis 27 usuarios por reglamento de mis superiores y sin embargo se ha invitado a la presidenta de la Parroquia y al presidente de la comuna para que en unión podamos realizar programas que nos ayude a prevenir la desnutrición en la comunidad, sin embargo, no aceptan la propuesta de trabajar en conjunto.</p>
---	--	--	---

<p><b>PREGUNTA 4</b></p> <p><b>¿Qué coordinación o colaboración existen entre diferentes actores, como el sector de la salud y el sector educativo en la comunidad para ayudar a niños con desnutrición?</b></p>	<p>Los profesionales de la salud pueden trabajar en colaboración con los maestros y el personal escolar para identificar signos de desnutrición y realizar un seguimiento adecuado de los niños en riesgo. Esto puede incluir la realización de evaluaciones de crecimiento y desarrollo, así como la comunicación regular entre los profesionales de la salud y los educadores.</p>	<p>La articulación de estos sectores de esto puede incluir la identificación temprana de niños en riesgo de desnutrición a través de programas de salud escolar, la derivación de niños desnutridos a servicios de atención médica y la colaboración en la implementación de intervenciones nutricionales y educativas</p>	<p>El sector educativo puede desempeñar un papel importante en la educación en nutrición, brindando información sobre una alimentación saludable y promoviendo hábitos alimentarios adecuados. Esto puede incluir la inclusión de programas de educación nutricional en el currículo escolar, la capacitación de maestros en temas de nutrición y la promoción de entornos escolares saludables que fomenten la alimentación nutritiva.</p>
--	--	--	---

<p><b>PREGUNTA 5</b></p> <p><b>¿Cómo cree que las entidades no gubernamentales apoyarían a la comunidad para la prevención de la desnutrición infantil?</b></p>	<p>Pueden ofrecer educación y capacitación sobre nutrición a las comunidades, incluyendo a los padres, cuidadores y profesionales de la salud. Esto puede incluir talleres, charlas y materiales educativos que promuevan una alimentación saludable y proporcionen información sobre la importancia de una nutrición adecuada.</p>	<p>Es fundamental la interacción entre diferentes autoridades donde se involucra a la comunidad en la identificación de las necesidades y desafíos relacionados con la nutrición de los niños. A través de la participación de los miembros de la comunidad, se pueden desarrollar estrategias y programas adaptados a las circunstancias locales, promoviendo la conciencia sobre la importancia de una alimentación saludable y equilibrada</p>	<p>Nos ayudaría a fomentar la fomenta la colaboración entre diferentes actores, como organizaciones no gubernamentales, instituciones educativas y servicios de salud, para implementar acciones conjuntas que aborden de manera integral a la desnutrición infantil generando un impacto significativo en la prevención de la desnutrición infantil y en el bienestar de los niños en la parroquia Simón Bolívar</p>
---	---	---	---

**Cuadro 2:** Análisis de la entrevista educadoras y coordinadora del centro de desarrollo infantil.

**Elaborado por:** Jennifer Leonela Villón González y Madeleine Gabriela Guale Vera.

**Fuentes:** Entrevista Semiestructurada.

## **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

### **1 ¿Cuál considera que es el papel que la familia debe desempeñar para prevenir la desnutrición infantil?**

La participación de los padres familia es crucial en la prevención de la desnutrición infantil, la familia debe establecer un entorno en el hogar que promueva hábitos alimenticios saludables, asegurándose que sus hijos reciban atención médica, incluyendo chequeos de crecimiento y desarrollo. Sobre todo, realizando control médico desde el mismo momento que se encuentra en estado de gestación embarazada para poder identificar y abordar cualquier problema de desnutrición.

### **2 ¿Cuál cree que es la principal problemática que causa la desnutrición infantil?**

Según los resultados obtenidos se deduce que la desnutrición infantil se origina principalmente por la falta de acceso a alimentos nutritivos, la escasez de ingreso económico en las familias y la baja productividad agrícola en colaboración con toda la comunidad. Estos son algunos de los factores que contribuyen a empeorar la situación actual en la que se encuentran en la parroquia. La falta de participación de actores sociales y la educación en cuanto a nutrición inicia un declive a la desnutrición infantil, la cual es un problema que compromete el bienestar de los niños y niñas de la parroquia. Las familias no están al tanto de la importancia de una alimentación equilibrada y carecen de información sobre cómo proporcionar una nutrición adecuada a sus hijos, pero más que todo por la falta de comunicación y participación en unión con autoridades competente dentro de la comunidad.

### **3 ¿Cuáles son los programas o intervenciones sociales que sea implementado para prevenir la desnutrición infantil en la comunidad?**

Se identificó mediante los resultados obtenidos que se ejecutan talleres y programas sobre las causas y consecuencias de la desnutrición infantil, estos programas solo interactúan familias que pertenecen al centro de desarrollo infantil “Gotitas de colores”; identificado a las educadoras, coordinadora y pediatra nutricionista por reglamento interno de sus superiores se acogen a ciertas limitaciones antes mencionadas, pero se vincula a la presidenta de la parroquia y al presente de la comuna para crear programas para toda la población, sin embargo, han notado poco interés sobre el tema en la comunidad.

#### **4      ¿Qué coordinación o colaboración existen entre diferentes actores, como el sector de la salud y el sector educativo en la comunidad para ayudar a niños con desnutrición?**

La coordinación, colaboración entre el sector de la salud y el sector educativo no concurre, pero se considera que es fundamental para prevenir la desnutrición infantil en la comunidad. Estos actores deben trabajar juntos para implementar programas integrales que aborden tanto la prevención como el tratamiento de la desnutrición infantil. Por parte, el sector educativo puede colaborar en la promoción de una alimentación saludable en las escuelas, proporcionar educación nutricional a los estudiantes y sus familias, y fomentar la participación de la comunidad en actividades relacionadas con la nutrición y la seguridad alimentaria. Durante nuestra investigación se ha visto interés de la directora de la escuela, en dar talleres de nutrición una vez por semana.

#### **5      ¿Cómo cree que las entidades no gubernamentales apoyarían a la comunidad para la prevención de la desnutrición infantil?**

Las entidades no gubernamentales pueden apoyar a la comunidad en la prevención de la desnutrición infantil de diversas formas; gestionando programas de alimentación y nutrición que brinden acceso a alimentos nutritivos a las familias en situación de vulnerabilidad. También pueden ofrecer capacitación y educación con prácticas de alimentación saludable, tanto a los padres de familia, niños y profesionales en la educación. A través de su experiencia y recursos, la gestión es imprescindible para poder prevenir la desnutrición infantil y contribuir el bienestar de los niños en la comunidad, pero por motivos que se desconocen prefieren no realizar programas de desnutrición para la comunidad o no se visualiza el interés por tratar de combatir este problema existente en la Parroquia.

## 5. DISCUSIÓN

Según lo mencionado con el autor Jairo Rivera (2018) la desnutrición infantil es un problema social que reduce la capacidad y función de la gestión social, donde se debe formar el compromiso de la población con el único objetivo de prevenir la desnutrición infantil y fomentar el desarrollo cognitivo.

De igual manera José Pino (2022) indico que la asesoría medica lo primordial que debe realizar la familia a sus hijos desde el momento de su nacimiento, para prevenir un problema de desnutrición en el transcurso de los primeros mil días, sin embargo, esta acción es perjudicada por la carencia de conocimiento que tiene la comunidad, la incorrecta información y a su vez poco interés de las autoridades para fomentar la participación de la comunidad para conocer las causas y consecuencias de la desnutrición infantil.

La gestión social es un problema dentro de la parroquia donde afecta a niños y niñas, con la ausencia de la participación de autoridades y líderes comunitarios que promuevan estrategias para dar conocimiento a la comunidad de cómo prevenir la desnutrición infantil en sus hijos, teniendo en cuenta que madres y padres de familia desearían ser partícipe en programas de apoyo para un adecuado desarrollo en su hijo, sin embargo, la participación social va más allá de un simple un problema de alimentación o la ausencia de la colaboración con líderes comunitarios.

Además, la desnutrición infantil está estrechamente relacionada con la pobreza, la inseguridad alimentaria y otros factores sociales, lo que resalta la importancia de abordar este problema de manera integral, considerando no solo la alimentación, sino también otros determinantes sociales de la salud. La participación activa de líderes comunitarios es esencial para el diseño e implementación de estrategias efectivas, ya que su influencia y conocimiento local pueden contribuir significativamente a la mejora de la situación nutricional de los niños.

## 6. RECOMENDACIÓN

Es necesario recomendar la participación de todos para así poder:

1. Implementar programas de educación nutricional: es fundamental porque favorece a los padres y madres la información sobre una alimentación adecuada y equilibrada para sus hijos. Esto puede incluir talleres, charlas y materiales educativos que promueven la importancia de una nutrición adecuada y como lograrla con recursos locales.
2. Fortalecer los servicios de atención médica: es importante garantizar que los servicios de salud y nutrición estén disponibles y sean accesible para todas las familias de la parroquia. Esto incluye la capacitación del personal de salud en la detección temprana y el tratamiento de la nutrición infantil, así como la provisión de suplementos infantil, así como la provisión de suplementos nutricionales cuando sea necesario.
3. Fomentar la producción y acceso a alimentación nutritiva, promover la agricultura familiar y comunitaria puede ayudar a aumentar la disponibilidad de alimentos frescos y nutritivos en la parroquia. Esto puede incluir la creación de huertos escolares, el apoyo a cooperativas agrícolas y la promoción de mercados locales de alimentos saludables.
4. Establecer alianzas y colaboraciones: Trabajar en conjunto con organizaciones locales, instituciones educativas, gobiernos locales y otras entidades puede fortalecer los esfuerzos para abordar la desnutrición infantil. Estas alianzas pueden facilitar la coordinación de recursos, la implementación de programas conjuntos y el intercambio de buenas prácticas.

## **7. CONCLUSIÓN**

Por medio de las teorías se evidenció que la gestión social en la desnutrición infantil es un problema de salud, comunicación, desarrollo comunitario y soberanía alimentaria, por ende, es necesario el compromiso de todos (madres de familias, entidades competentes, ministerio de salud, población) con la finalidad de poder ejercer un desarrollo adecuado beneficiándose todos sin excepción, permitiendo a los niños y niñas desde temprana edad la práctica de liderar y favorecer a futuro a su comunidad.

La participación y comunicación en la actualidad se ha perdido en la comunidad, donde debemos de conocer que todos desempeñan roles importantes en el desarrollo de los niños, por lo que diferentes gestores sociales deben de hacer partícipe para logrando alcanzar metas que les beneficien y a su vez comprendiendo que la unión entre la población y autoridades pueden ejercer cambios en la comunidad por el bien de la futura generación.

Para finalizar se proponen recomendación con el único fin de que se lleven a cabo para el bienestar de todos los niños, quienes merecen llevar un desarrollo adecuado, buscando que sean partícipes cada miembro y autoridades competente en la parroquia para un mejor estilo de vida para todos, y sobre todo que se vinculen por un propósito por iguales



## 8. BIBLIOGRAFÍA

- Aguayo Moscoso, L. J. (2021). *Caracterización de la desnutrición infantil en Latinoamérica*. UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD , MEDICINA . Obtenido de <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/8428/1/5.-TESIS%20Aguayo%20Moscoso%2C%20Licet%20Johana-MED.pdf>
- Aldesma Ledesma, J. M., Vázquez Rodríguez, D., Lazcano Becerra, M., García Jimenez, E. S., Tapia Calderón, D. K., Ibarra Estrada, M. A., . . . Ruíz Velasco, J. A. (2018). Comparación de distintas herramientas para la evaluación de la malnutrición. *Nutrición Hospitalaria*. Obtenido de <https://scielo.isciii.es/pdf/nh/v40n2/0212-1611-nh-40-2-340.pdf>
- ANCHUNDIA ALCÍVAR, Z. C. (2022). *PREVALENCIA DE LA DESNUTRICIÓN EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL. UNIDAD EDUCATIVA QUINTILIANO SÁNCHEZ RENDÓN, CANTÓN BUENA FE. LOS RÍOS, 2022*. UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD, CARRERA DE ENFERMERÍA. Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/9561/1/UPSE-TEN-2023-0002.pdf>
- Arboleda Montoya, L., & Alfonso Suárez, R. (2018). El plátano: indicador de hambre y escasez de alimentos en familias beneficiarias de programas alimentarios en vigia del fuente, Colombia. *artículo investigación*. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v20n5/0124-0064-rsap-20-05-612.pdf>
- Arizabaleta Dominguez, S. L., & Ochoa Cubillos, A. F. (06 de diciembre de 2016). Hacia una educación superior inclusiva en Colombia. *Scielo*, 41-56. Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-24942016000200005&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-24942016000200005&lng=en&tlng=es).
- Cervio , A. L. (2018). *Política alimentaria, pobreza y emociones en la Argentina de los*. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/entra/v15n1/1900-3803-entra-15-01-62.pdf>
- Cunalata Altamirano, E. F., & Noriega Alarcón, S. P. (2020). *Prevalencia de desnutrición en preescolares*. UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD, CARRERA DE MEDICINA. Obtenido de <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/7077/1/TEIS%20Cunalata%20Altamirano%20Ewin%20Fabi%20C3%A1n%20YNoriega%20Santiago%20Pa%20C3%BAI-MED.pdf>
- Delgado Campos, V., & Culebro Moreno, J. (2019). Política social y transferencia de políticas públicas Coordinación y aprendizaje en la cruzada nacional contra el hambre en México. *Revista de El Colegio de San Luis*. Obtenido de <https://www.scielo.org.mx/pdf/rcsl/v9n20/2007-8846-rcsl-9-20-215.pdf>
- Estrada Rodríguez, D. R. (2020). *Efectividad de un programa de vigilancia para la reducción de la desnutrición en niños menores de 6 años del cantón Santa Elena, Ecuador, 2020*. universidad César Vallejo , ESCUELA DE POSGRADO PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD . doi:<https://orcid.org/0000-0002-8334-2369>
- Fernández Palacios, L., Barrientos Augustinus , E., Raudales Urquia, C., Frontela Saseta, C., & Ros Berruezo, G. (2017). *Grado de malnutrición y su relación con los principales factores estructurales y alimentarios de la población preescolar hundureña. Prevalencia de la*

*lactancia materna en los mismos*. Obtenido de <https://scielo.isciii.es/pdf/nh/v34n3/1699-5198-nh-34-03-00639.pdf>

Fernando González Luna, Dolores Gutiérrez Rico. (2015). *Más allá de la inclusión educativa: Elementos para su desarrollo en una institución de educación superior*. (Vol. Primera edición). (I. U. Español, Ed.) México, México: Instituto Universitario Anglo Español.

Fuentes , S., & Estrada, B. (2020). Alimentación escolar y educación alimentaria: tendencias recientes en la investigación en América Latina entre 2005 y 2021. *Educación*. Obtenido de <https://www.scielo.sa.cr/pdf/edu/v47n1/2215-2644-edu-47-01-00588.pdf>

Guallo Paca, M. J., Andrade Albán, M. J., Mejía Gallegos, F. A., & Barahona Barrera, S. E. (2022). Inseguridad alimentaria y nivel de ansiedad en productores de quínoa de la provincia de Chimborazo. *Revista Cubana de Reumatología*. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/rcur/v24n2/1817-5996-rcur-24-02-e999.pdf>

Herdoíza, M. (2015). *Construyendo Igualdad en la Educación Superior*. Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación - SENESCYT, Senescyt/Unesco, Quito.

Hernández-Sampieri. R & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (Vol. Sexta). México D.F., México: McGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDIOTRES, S.A. DE C.V. Obtenido de <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

Herrera Seda, C., Pérez Salas, C., & Echeita, G. (2016). Teorías Implícitas y Prácticas de Enseñanza que Promueven la Inclusión Educativa en la Universidad. Instrumentos y Antecedentes para la Reflexión y Discusión. *9*(5), 49-64. Obtenido de <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062016000500006>

Hidalgo Víquez, C., & Peña Vásquez, M. (2019). Cuantificación del desperdicio de alimentos en servicios de alimentación de la Universidad de Costa Rica. *PERSPECTIVAS EN NUTRICIÓN HUMANA*. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/penh/v23n2/0124-4108-penh-23-02-143.pdf>

Incheon. (2016). *Educación 2030. Declaración de Incheon y Marco de Acción. Hacia una educación inclusiva y equitativa de calidad y un aprendizaje a lo largo de la vida para todos*. República de Corea: UNESCO.

Janet Camilo. (2020). *Plan Nacional de igualdad y equidad de género*. República Dominicana: PLANEG III.

La desnutrición infantil y el hambre en el mundo. (2021). *El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia* . Obtenido de <https://www.unicef.es/causas/desnutricion-infantil>

Lanchimba , R., & Lanchimba , J. (2021). Desnutrición Crónica Infantil. *Fondo de las Naciones Unidas para la infancia*. Obtenido de <https://www.unicef.org/ecuador/desnutrici%C3%B3n-cr%C3%B3nica-infantil>

LOOR FAJARDO, F. K. (2022). *FACTORES SOCIOCULTURALES RELACIONADOS CON LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA EN NIÑOS DE 2 A 5 AÑOS*. CENTRO DE SALUD VALDIVIA, SANTA ELENA 2022. UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE

- LA SALUD , CARRERA DE ENFERMERÍA. Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/7985/1/UPSE-TEN-2022-0082.pdf>
- Machado, J. (2022). El 39% de los niños indígenas menores de dos años sufre desnutrición. *PRIMICIAS*. Obtenido de <https://www.primicias.ec/noticias/sociedad/desnutricion-ninos-indigenas-ecuador/#:~:text=En%20cinco%20de%20las%20seis,los%20menores%20de%20dos%20a%C3%B1os.>
- Machado, J. (5 de JULIO de 2022). Sociedad. *PRIMICIAS*. Recuperado el 2023, de <https://www.primicias.ec/noticias/sociedad/desnutricion-ninos-indigenas-ecuador/>
- Manosalvas, M. (2016). *La política del efectivismo y la desnutrición infantil en el Ecuador*. Obtenido de <https://www.scielo.org.mx/pdf/perlat/v27n54/0188-7653-perlat-27-54-00013.pdf>
- Manosalvas, M. (2018). *La política del efectivismo y la desnutrición infantil en el Ecuador*. Obtenido de <https://www.scielo.org.mx/pdf/perlat/v27n54/0188-7653-perlat-27-54-00013.pdf>
- Martínez Gómez , M. J., Melián Fernández , C., & Romeo Donio, M. (2016). *Nutrición en enfermedad inflamatoria intestinal*. Obtenido de [https://scielo.isciii.es/pdf/nh/v33s4/13\\_original.pdf](https://scielo.isciii.es/pdf/nh/v33s4/13_original.pdf)
- Mejía Cocha, A. I. (2023). *Desnutrición Infantil en niños menores de 5 años en Ecuador*. Universidad Técnica de Ambato. Obtenido de [https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/38221/1/mejia\\_cocha%2c\\_amanda\\_final.pdf](https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/38221/1/mejia_cocha%2c_amanda_final.pdf)
- Mejía Ortiz , R. A., & Barreno Sánchez, S. T. (2021). *Influencia de los conocimientos y prácticas alimentarias de los cuidadores en el estado nutricional de los niños y niñas de los centros de desarrollo infantil, distrito 05d06, salcedo – ecuador*. Universidad Técnica de Ambato/Facultad de Ciencias de la Salud, Centro de posgrados. Obtenido de <https://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/32811>
- Mendoza Solís, Y. P. (2021). La Cruzada Nacional contra el Hambre: El surgimiento mediático de una política de desarrollo sexenal. *Estudios Sociales Revista de Alimentación Contemporánea y Desarrollo Regional*. Obtenido de <https://www.scielo.org.mx/pdf/esracdr/v31n58/2395-9169-esracdr-31-58-e211128.pdf>
- MIES PARTICIPA DE LA SOCIALIZACIÓN DE LA ENCUESTA NACIONAL SOBRE DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL. (2022). *EL NUEVO ECUADOR*. Obtenido de <https://www.inclusion.gob.ec/mies-participa-de-la-socializacion-de-la-encuesta-nacional-sobre-desnutrpcion-cronica-infantil/>
- Moreta Colcha, H. E., Vallejo Vásquez, C. R., Chiluiza Villacis, C. E., & Revelo Hidalgo, E. Y. (2019). Desnutrición en Niños Menores de 5 Años: Complicaciones y Manejo a Nivel Mundial y en Ecuador. *Revista Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento*. Obtenido de <https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/374>
- Muñoz Loayza, B. A. (2018). *Ventajas y desventajas del muestreo probabilístico y no probabilístico en investigaciones científicas*. Machala: Repositorio digital Utmach. Obtenido de <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12838/1/ECUACE-2018-CA-DE00859.pdf>

- Nova Laverde, M., Rojas Chávez, M., & Ramirez Vanegas, Y. V. (2017). *Análisis de narrativas sobre el desarrollo; "Seguridad Alimentaria" y "Soberanía Alimentarias" en Colombia y Bolivia*. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/prsp/n28/2389-993X-prsp-28-00317.pdf>
- Ortiz Valderrama, M. B., Parreño Tovar, D. E., Morejón Terán, Y. A., & Juna, C. (2019). Alimentación familiar e indicadores antropométricos en escolares de una unidad educativa urbana, Quito, Ecuador. *Revista Eugenio Espejo*. Obtenido de <http://scielo.senescyt.gob.ec/pdf/ree/v16n3/2661-6742-ree-16-03-0003.pdf>
- Pino Villalón, J. L. (2022). Consultas nutricionales en menores de 9 años en la región del Maule, Chile, entre 2017-2021, efecto de estallido social y pandemia COVID-19. *Revista chilena de nutrición*. Obtenido de <https://www.scielo.cl/pdf/rchnut/v49n6/0717-7518-rchnut-49-06-0687.pdf>
- Ramos Padilla, P., Delgado López, V., Villavicencio Barriga, V., & Carpio Arias, T. (2018). Tipologías nutricionales en población infantil menor de 5 años de la provincia de Chimborazo, Ecuador. *Nutrición Humana y Dietética*. Obtenido de <https://scielo.isciii.es/pdf/renhyd/v22n4/2174-5145-renhyd-22-04-287.pdf>
- Reyes Narváez, S. E., Contreras Contreras, A. M., & Oyola Canto, M. S. (2019). Anemia y desnutrición infantil en zonas rurales: impacto de una intervención integral a nivel comunitario. *REV. INVESTIG. ALTOANDIN*. Obtenido de <http://www.scielo.org.pe/pdf/ria/v21n3/a06v21n3.pdf>
- Rivera Vásquez, J. (2019). La malnutrición infantil en Santa Elena: una mirada multidimensional. *Revista Ciencias Pedagógicas e Innovación*. Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/7877/1/UPSE-RCP-2019-Vol.7-No.1-013.pdf>
- Rivera Vasquez, J., Olarte Benavides, S., & Rivera Vasquez, N. (2020). La malnutrición infantil en Santa Elena, Ecuador. *revista Ciencia Pedagógicas e Innovacion*. Obtenido de <https://incyt.upse.edu.ec/pedagogia/revistas/index.php/rcpi/article/view/367/438>
- Rivera, J. (2018). *La malnutrición Infantil en Ecuador: una mirada desde las políticas públicas*. Obtenido de <https://actascoloquiogiannini.uchile.cl/index.php/REPP/article/view/51170/56498>
- Rivero Pino R. (2021). *Desarrollo de capacidades de intervención profesional comunitaria, familiar y de género para la inclusión educativa*. Santa Elena.
- Rivero Pino, Ramón. (2021). *Instrumento para validación por especialistas de técnicas para la investigación "Desarrollo de Capacidades de Intervención Profesional Comunitaria, Familiar y de Género para la Inclusión Educativa Universitaria*. Universidad Estatal Península de Santa Elena, Santa Elena.
- Rosario Cordero, G. d., Cordero Cordero, G. R., Vásquez Calle, M. A., Altamirano Cordero, L. C., & Gualpa Lema, M. C. (2017). *Hábitos alimentarios, su relación con el esta nutricional en escolares de la ciudad de Azagues*. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/rpr/v21n6/rpr11617.pdf>
- SENESCYT. (2015). *Construyendo Igualdad en la Educación Superior*. Quito: Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.

- Solís Sabanero, A. (2016). La perspectiva de género en la educación. *Desarrollo profesional docente: reforma educativa, contenidos curriculares y procesos de evaluación*, 97-107.
- Soto Estevez , F. (2023). resultados de Desnutrición Crónica Infantil a Nivel Nacional. *Los Andes*.  
Obtenido de <https://www.diariolosandes.com.ec/inec-presento-resultados-de-desnutricion-cronica-infantil-a-nivel-nacional/>
- Talavera, J., García Vilchis, M., Labrada Alba, T., Olvera Flores, F., Martínez Jaureguiberry, M. F., & Salgado Enríquez, B. (2021). Efecto de un suplemento alimenticio listo para consumir en la recuperación de la desnutrición de niños preescolares. *Gaceta médica de México*. Obtenido de [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0016-38132021000400443&lang=es](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0016-38132021000400443&lang=es)
- Talavera, J., García Vilchis, M., Labrada Alba, T., Olvera Flores, F., Martínez Jaureguiberry, M., & Salgado Enríquez, B. (2020). Prevención de desnutrición aguda moderada con un suplemento alimenticio listo para consumir en niños preescolares de comunidades rurales. *GACETA MÉDICA DE MÉXICO*. Obtenido de <https://www.scielo.org.mx/pdf/gmm/v156n6/0016-3813-gmm-156-6-509.pdf>
- Torres-Ortiz, J.A. & Duarte, J.E. (Junio de 2016). Los procesos pedagógicos administrativos y los aspectos socio-culturales de. *Investigación, Desarrollo, Innovación*, 6, 179-190.  
doi:<http://dx.doi.org/10.19053/20278306.4606>
- Unesco. (2020). *América Latina y el Caribe: Inclusión y educación: todos y todas sin excepción*. París: Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo 2020.
- UNICEF. (2021). Obtenido de La desnutrición infantil y el hambre en el mundo : <https://www.unicef.es/causas/desnutricion-infantil>
- UNICEF, FAO, FIDA, OPS, & WFP. (2020). Panorama de la seguridad alimentaria y nutrición en América Latina y el Caribe 2020. En S. d. Chile., *SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL PARA LOS TERRITORIOS MÁS REZAGADOS*. Obtenido de <https://www.fao.org/3/cb2242es/cb2242es.pdf>
- Vásquez Rivera, J., Olarte Benavides, S., & Rivera Vásquez, N. (2020). Crónica de una muerte anunciada: la malnutrición infantil en Santa Elena. *CPI CIENCIAS PEDAGÓGICAS E INNOVACIÓN*. Obtenido de <https://incyt.upse.edu.ec/pedagogia/revistas/index.php/rcpi/article/view/367>
- Vernal Silva, P., Mena Nannig, P., Diaz Gonzalez, A., Henriquez Höfter, M. T., Pittaluga Pierdiluca, E., Apremont Ormeño, I., . . . Johannessen Vasquez, K. (2021). Factores de riesgo de malnutrición a los dos años de edad corregida en prematuros menores de 32 semanas al nacer. *ANDES PEDIATRICA*. Obtenido de <https://www.scielo.cl/pdf/andesped/v93n4/2452-6053-andesped-andespediatr-v93i4-3777.pdf>
- Vernal Silva, P., Mena Nannig, P., Diaz Gonzalez, A., Henriquez Höfter, M., Pittaluga Pierdiluca, E., Apremont Ormeño, I., . . . Johannessen Vasquez, K. (2019). Factores de riesgo de malnutrición a los dos años de edad corregida en prematuros menores de 32 semanas al nacer. *Sociedad chilena de pediatría*. Obtenido de <https://www.scielo.cl/pdf/andesped/v93n4/2452-6053-andesped-andespediatr-v93i4-3777.pdf>

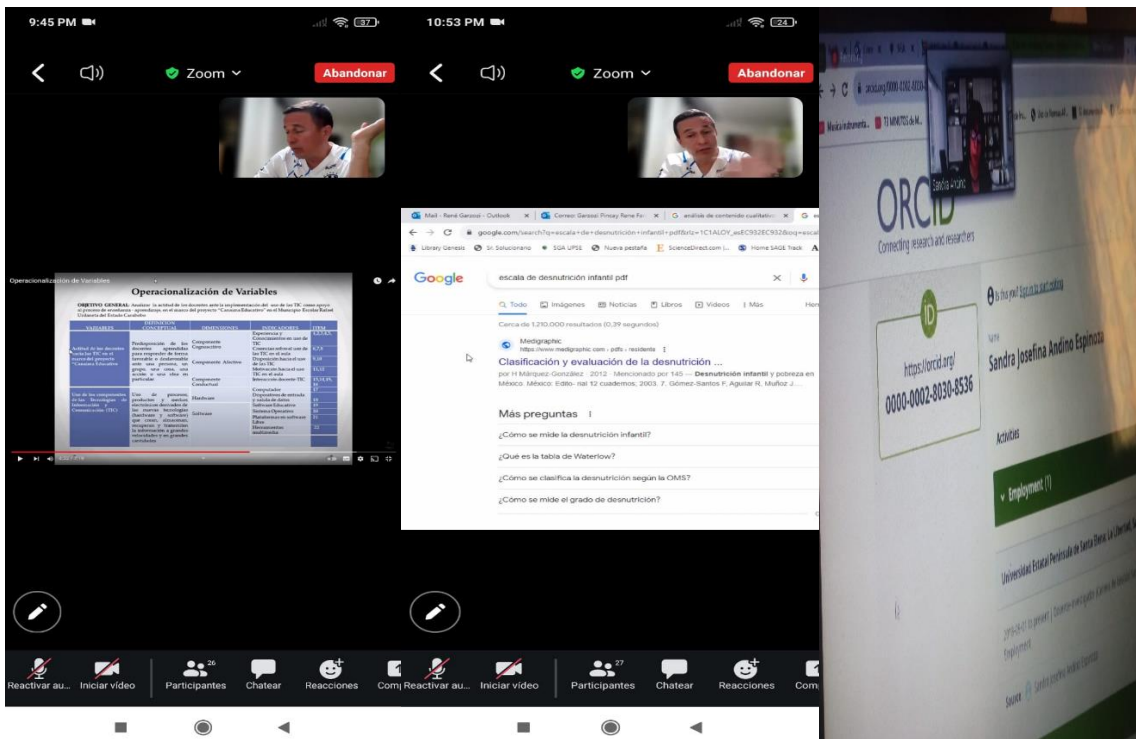
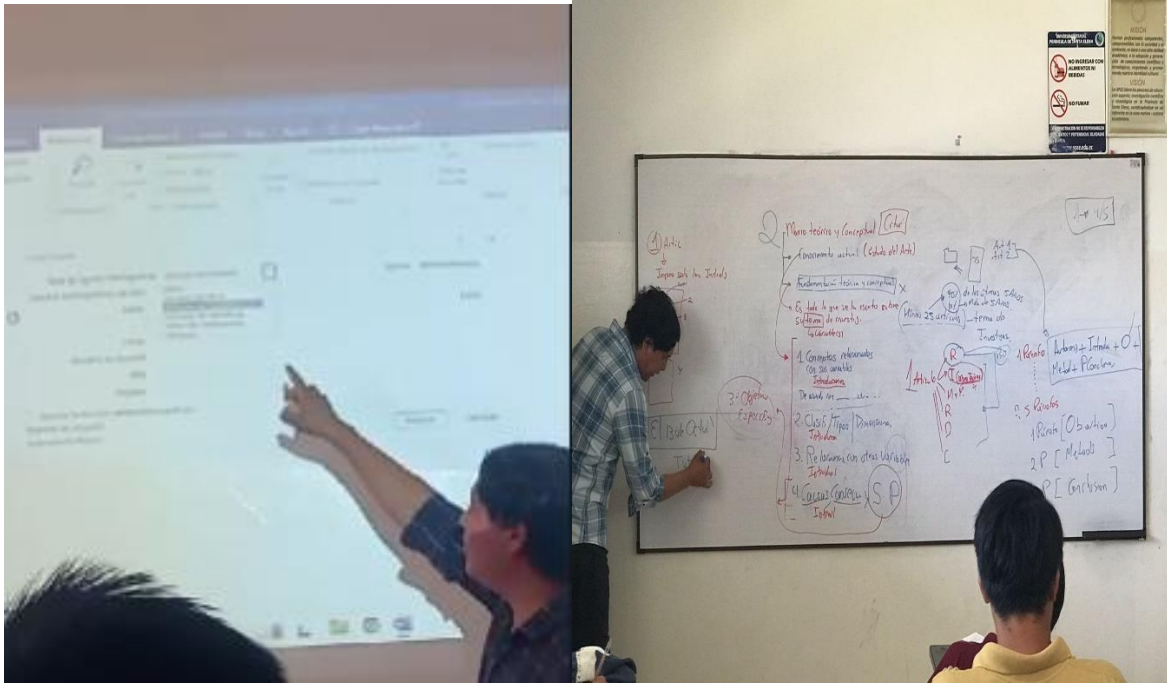
Villao, J. (2011). Proyecto Social Creyendo en Nuestros Niños. *Revista de proyectos*. Obtenido de <https://www.santaelena.gob.ec/index.php/9-proyectos/creciendo-con-nuestros-hijos/615-proyecto-social-de-desarrollo-infantil-creciendo-con-nuestros-hijos-cnh#cobertura-cant%C3%B3n-santa-elena-zona-sur>

Zambrano Zambrano, L. L. (2021). *Prevalencia de desnutrición, hábitos alimentarios y anemia ferropénica en niños de 2 a 4 años*. Universidad de Guayaquil. Facultad de Ciencias Médicas., Carrera de Tecnología Médica . Obtenido de <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/61412>

# 9 ANEXOS

## Anexo 1

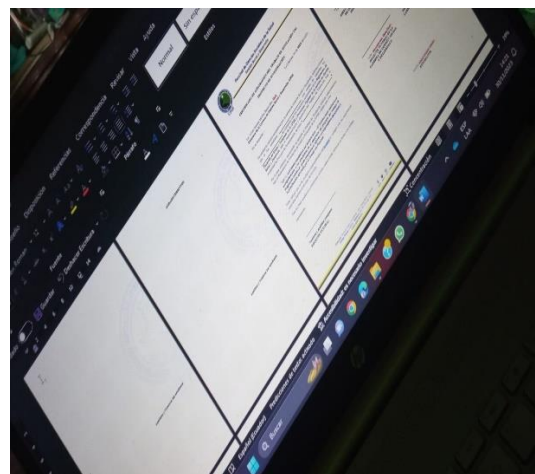
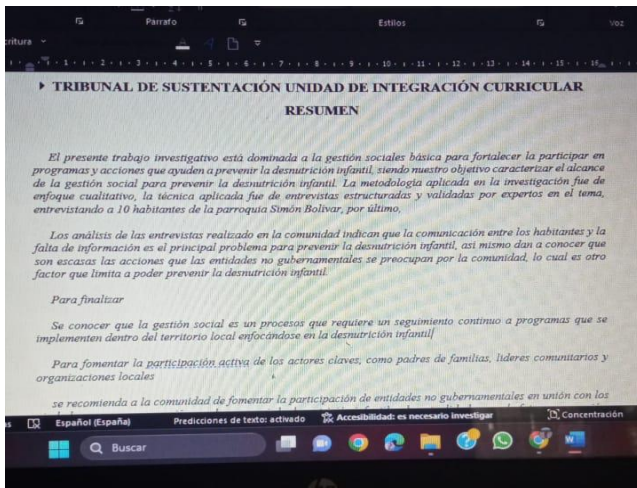
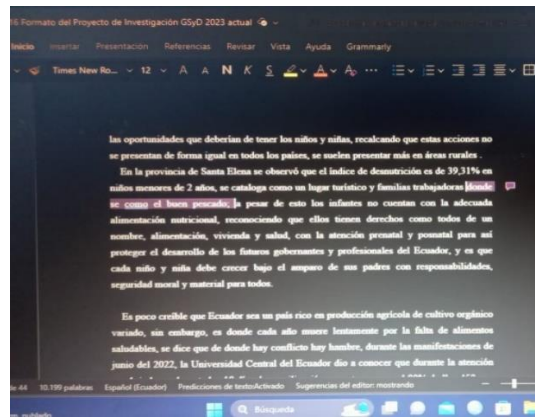
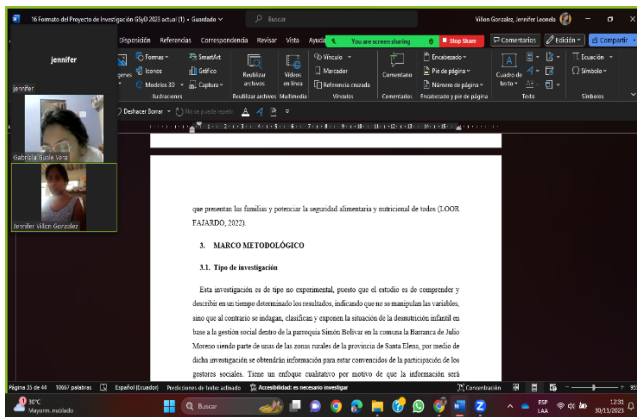
### Acompañamiento por docentes tutores en el trabajo de titulación





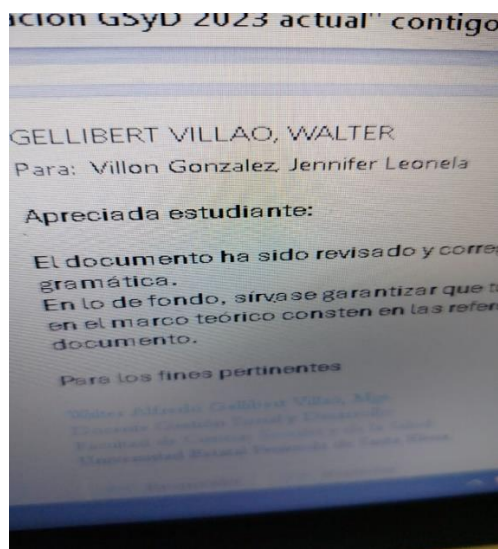
## Anexo 2

### Trabajo de titulación por la plataforma zoom



## Anexo 3

### Tutoría





## Validación de entrevista semiestructurada por la Abogada Yamel Garzozí



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

**VALIDACIÓN DE LOS  
INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN**

**Estimado Validador:**

Me es grato dirigirme a usted, a fin de solicitar su inapreciable colaboración como experto, para validar el cuestionario anexo, el cual será aplicado a:

**Miembros de la comunidad**

Considero que sus observaciones y subsecuentes aportes serán de utilidad, para realizar eficientemente mi trabajo de investigación.

El presente instrumentos tiene como finalidad recoger información directa para la investigación que realizo en lo actuales momento, cuyo título es:

***“GESTIÓN SOCIAL DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL EN LA PARROQUIA  
SIMÓN BOLÍVAR, 2023.”***

La presente investigación tiene como objetivo de **caracterizar el alcance de la Gestión Social para prevenir la desnutrición infantil en la parroquia Simón Bolívar, 2023.**

Para efectuar la validación del instrumento, usted deberá leer cuidadosamente cada enunciado que se le dará a conocer a usted y a las personas que será encuestadas. Por otra parte, se le agradece cualquier sugerencia relativa a redacción, contenido, pertenencia y congruencia u otro aspecto que se considere relevante para mejorar el mismo.

Gracias por su aporte.



**Tema: "GESTIÓN SOCIAL DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL EN LA PARROQUIA SIMÓN BOLÍVAR, 2023."**

**Autoras:** Jennifer Villon González y Madeleine Guale Vera **Antecedentes:**

La desnutrición es una enfermedad que expresa la inseguridad en la alimentación y nutrición de la ciudadanía afectando principalmente a los niños, en la provincia de Santa Elena el estudio que se realizó en el 2020 nos indica que es la provincia con mayor porcentaje de desnutrición contando con el 30,6% mientras que en la Costa hay 24,7%, estos resultados fueron revelados por el instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC) enunciando que se diseñó el levantamiento de información con datos del 2013 al 2014 con una muestra de 11. 473 niños menores de cinco años entre zonas urbanas y rurales.

**Objetivo general**

Caracterizar el alcance de la Gestión Social para prevenir la desnutrición infantil en la parroquia Simón Bolívar, 2023.

**Objetivos específicos**

- Definir las teorías sustantivas en la Gestión Social para prevenir la desnutrición infantil en la parroquia Simón Bolívar.
- Considerar la situación actual de la Gestión Social en el ámbito de la desnutrición infantil desde la perspectiva de la familia en la parroquia Simón Bolívar.
- Proponer recomendaciones para fortalecer la gestión social de la desnutrición infantil en la parroquia Simón Bolívar.

**Justificación**

La siguiente tesis está dirigido a la interpretación y analizar la Gestión Social en la desnutrición infantil de la parroquia Simón Bolívar perteneciente al Cantón de Santa Elena en la que es parte de las estadísticas de una deficiencia nutricional donde es evidente la insuficiencia de crecimiento respecto a la edad cronológico en los primeros años de vida, se caracteriza como una epidemia invisible en la que se enfrenta la sociedad, no solamente se la puede definir como un problema clínico o un problema de falta de nutrientes, sino como un fenómeno socioeconómico multidimensional con implicaciones de corto, largo plazo a nivel personal y poblacional, así poder definir si la desnutrición infantil es una enfermedad o una condición social que se genera por múltiples causas, también se suelen presentar por grandes desigualdades que existen en acceso a los servicios básicos, salud, a las oportunidades que deberían de tener los niños y niñas, recalcando que estas acciones no se presentan de forma igual en todos los países, se suelen presentar más en áreas rurales.

Entrevista sobre "Gestión Social de la Desnutrición Infantil en la Parroquia Simón Bolívar, 2023".

Esta entrevista está dirigida a padres y madres de familia de la parroquia Simón Bolívar, la entrevista se realizará dentro de la parroquia con un aproximado de 10 miembros de la comunidad. En esta entrevista, exploraremos diferentes aspectos relacionados con la desnutrición infantil y cómo la gestión social puede desempeñar un papel fundamental en su prevención. Analizaremos el impacto de la desnutrición en el desarrollo de los niños, el papel de la familia y los actores sociales, así como los



programas e intervenciones implementados en la comunidad. También discutiremos la importancia de la coordinación entre diferentes sectores, como el de la salud, educativo y agrícola, y cómo aprovechar la actividad agrícola para abordar este desafío. La información recopilada será utilizada con el objetivo de analizar, evaluar e identificar falencias en la gestión social y proponer recomendaciones para fortalecer la gestión social de la desnutrición infantil. Los resultados de esta entrevista serán utilizados para informar a los responsables de la toma de decisiones, organizaciones y profesionales involucrados en la atención y prevención de la desnutrición infantil.

Tus respuestas serán tratadas de manera confidencial y anónima. La información recopilada se utilizará únicamente con fines de investigación y para la mejora de las políticas y programas relacionados con la desnutrición infantil. No se compartirá ninguna información personal con terceros.

1. ¿Es madre de familia?
2. ¿Es padre de familia?
3. ¿Por qué el niño/a ha tenido dificultades para mantener un peso saludable?
4. ¿Cuál es la edad de su hijo/a que sufre de desnutrición?
5. ¿Cuándo fue la última vez que su niño/a recibió atención médica?
6. ¿Qué haría si su hijo/a presenta problemas de salud, como infecciones frecuentes o enfermedades crónicas?
7. ¿Cómo ha notado el impacto de la desnutrición infantil en el desarrollo de sus hijos?
8. ¿Cuál considera que es el papel que la familia debe desempeñar para prevenir la desnutrición infantil?
9. ¿Cuál cree que es la principal problemática que causa la desnutrición infantil?
10. ¿Cuáles son los programas o intervenciones sociales que sea implementado para prevenir la desnutrición infantil en la comunidad?
11. ¿Qué coordinación o colaboración existen entre diferentes actores, como el sector de la salud y el sector educativo en la comunidad para ayudar a niños con desnutrición?
12. ¿Qué acciones deberían ejecutar los líderes comunitarios para la prevención de la desnutrición infantil?
13. ¿Cómo cree que las entidades no gubernamentales apoyarían a la comunidad para la prevención de la desnutrición infantil?
14. ¿Por qué cree que la participación social es fundamental para prevenir la desnutrición infantil en la parroquia Simón Bolívar?
15. ¿Cómo cree que podríamos aprovechar la actividad agrícola para prevenir la desnutrición infantil?



### JUICIO SOBRE LA PERTENENCIA DEL INSTRUMENTO

Autoras del instrumento: Jennifer Villon González y Madeleine Guale Vera

#### INSTRUCCIONES:

Coloque en cada casilla una X correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada pregunta, según los criterios conocido, es decir si están referidos a las variables e indicaciones, que aparecen en el proyecto de investigación que se alcanza adjunto al presente, considerando los ítems que a continuación se detallan.

B= Bueno / M = Mejorar / E = Eliminar / C= Cambiar

**Las categorías a evaluar son:** Redacción, contenido, congruencia y pertenencia (con las variables e indicadores). En la casilla de observación puede sugerir el cambio o correspondencia.

Pregunta	B	M	E	C	OBSERVACIONES
1	X				
2	X				
3	X				
4	X				
5	X				
6	X				
7	X				
8	X				
9	X				
10	X				
11	X				
12	X				
13	X				
14	X				
15	X				

Evaluado por: Abg. Yamel Sofia Garzozí Pincay, Mgtr

Cedula: 1203376817

Firma:



YAMEL SOFÍA GARZOZI PINCAY

ING. GARZOZI PINCAY YAMEL SOFÍA, MSc.

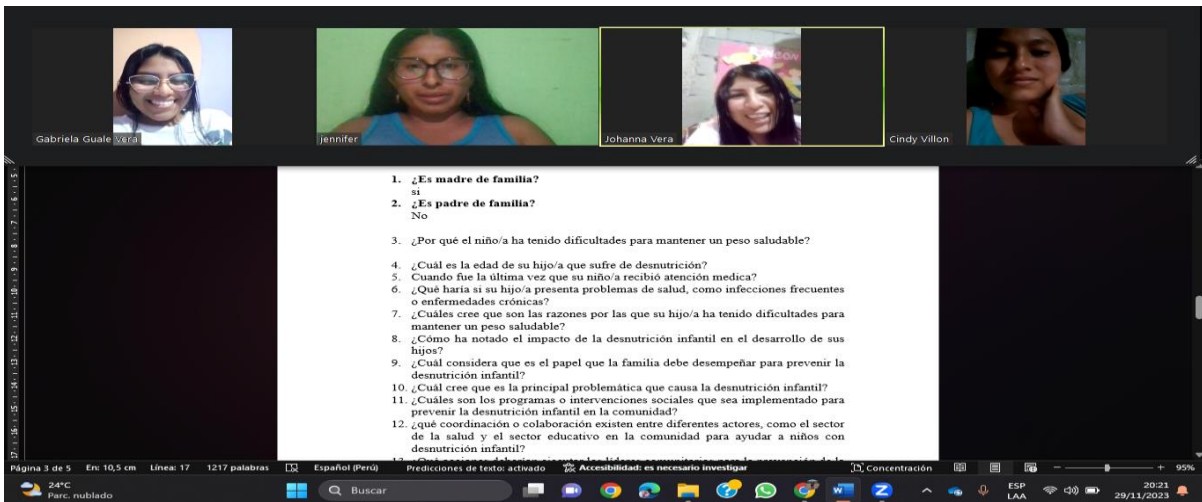
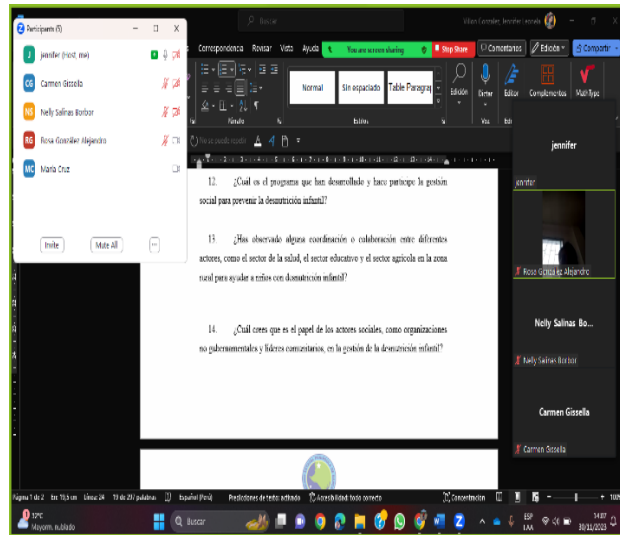
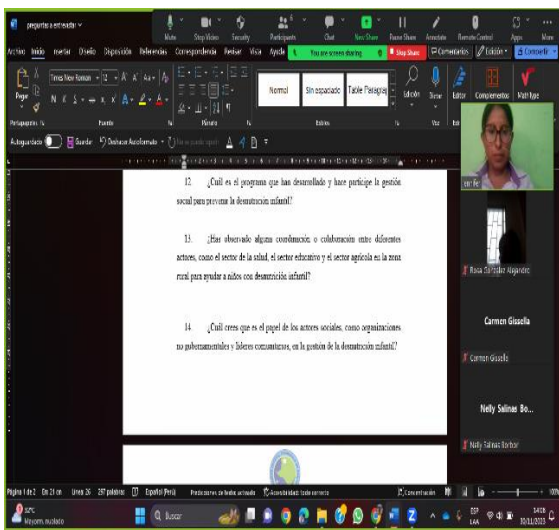
#### IDENTIFICACIÓN ACADÉMICA:

DOCENTE ESPECIALISTA DE LA CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO (Universidad Estatal Península de Santa Elena)



## Anexo 4

### Entrevista a madres y padres de familias



## Anexo 5

### entrevista a educadoras y coordinadora del centro de desarrollo infantil

