



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA EL RECINTO
LA PEPITA DE LA COMUNA MANANTIAL DE GUANGALA,
PARROQUIA COLONCHE, CANTÓN SANTA ELENA,
PROVINCIA DE SANTA ELENA,
AÑO 2015**

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del Título de:
INGENIERA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

**AUTORA: VIVIANACUMANDÁ CISNEROS VÉLEZ
TUTORA: ING. JÉSSICA LINZÁN RODRÍGUEZ, MSc.**

LA LIBERTAD – ECUADOR

2015

**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA EL RECINTO
LA PEPITA DE LA COMUNA MANANTIAL DE GUANGALA,
PARROQUIA COLONCHE, CANTÓN SANTA ELENA,
PROVINCIA DE SANTA ELENA,
AÑO 2015**

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del Título de:
INGENIERA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

AUTORA: VIVIANACUMANDÁ CISNEROS VÉLEZ

TUTORA: ING. JÉSSICA LINZÁN RODRÍGUEZ, MSc.

LA LIBERTAD – ECUADOR

2015

La Libertad, 26 de Noviembre del 2014.

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutora del trabajo de investigación **PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA EL RECINTO LA PEPITA DE LA COMUNA MANANTIAL DE GUANGALA, PARROQUIA COLONCHE, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015**, elaborado por la Srta. Viviana Cumandá Cisneros Vélez, egresada de la Carrera Administración de Empresas, Escuela de Administración, Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de Ingeniera en Administración de Empresas, me permito declarar que luego de haber dirigido científica y técnicamente su desarrollo y estructura final del trabajo, éste cumple y se ajusta a los estándares académico y científico, razón por la cual la apruebo en todas sus partes.

Atentamente,

Ing. Jéssica Linzán Rodríguez MSc.
TUTORA

AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN

El presente trabajo de Titulación o Graduación **PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA EL RECINTO LA PEPITA DE LA COMUNA MANANTIAL DE GUANGALA, PARROQUIA COLONCHE, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015**”, elaborado por quien suscribe la presente, declara que los datos, análisis, opiniones y comentarios que constan en este trabajo de investigación son de exclusiva propiedad, responsabilidad legal y académica del autor. No obstante es patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, enero del 2015

Atentamente,

Viviana Cisneros Vélez
C.I. 0920638400

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a Dios, por permitirme cumplir una de mis metas, por ser mi guía y mi luz en este largo camino.

A mis padres y hermano, quienes han sido incondicionales conmigo toda mi vida, los amo y quiero que se sientan orgullosos de mí, sin ellos nada hubiera sido posible.

A mi esposo por su apoyo, comprensión, paciencia y amor durante todos estos años, y a mis hijos, a quienes amo con toda mi alma, ellos son mi motivación y fortaleza para continuar cada día.

Viviana Cisneros Vélez

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme la vida, por permitirme despertar cada mañana y permitirme cumplir mis metas.

A mi padre Gustavo Cisneros y en especial a mi madre Cumandá Vélez, mi compañera de lágrimas y sonrisas, mi amor eterno, por sacrificar su tiempo para apoyarme incondicionalmente, por cuidar a mis hijos, por ser mi ejemplo de perseverancia y amor, no me alcanzará la vida para agradecerles todo lo que han hecho por mí.

A mi esposo Julio Estrella por su apoyo constante, a mis hijos Julio y Julián, por entender mis ausencias, y aun así brindarme tanto amor, comprensión y fortaleza cuando sentía que ya no podía más.

A mi amiga, Amada Tumbaco por alentarme siempre a no decaer en este largo camino, guardo en mi corazón cada una de las experiencias y anécdotas que nos tocó vivir, en cada momento difícil me demostró su cariño, lealtad y apoyo incondicional.

A la Universidad Estatal Península de Santa Elena por abrirme las puertas de la educación y permitirme llegar a ser una profesional, a cada uno de los docentes que participaron de mi formación académica y humanística, mi agradecimiento profundo por los conocimientos impartidos.

Viviana Cisneros Vélez

TRIBUNAL DE GRADO

| | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| Ing. Mercedes Freire Rendón, MSc. | Ing. Linda Núñez Guale, MSc. |
| DECANA DE LA FACULTAD | DIRECTORA DE LA CARRERA |
| CIENCIAS ADMINISTRATIVAS | ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS |

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Ing. Jessica Linzán Rodríguez, MSc. | Eco. William Caiche Rosales, MSc. |
| PROFESORA TUTORA | PROFESORA DE ÁREA |

Ab. Joe Espinoza Ayala
SECRETARIO GENERAL

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**“PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA EL RECINTO LA
PEPITA DE LA COMUNA MANANTIAL DE GUANGALA,
PARROQUIA COLONCHE, CANTÓN SANTA ELENA,
PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015”**

Autora: Viviana Cumandá Cisneros Vélez

Tutor: Ing. Jéssica Soraya Linzán Rodríguez, MSc.

RESUMEN

El presente trabajo consiste en un Plan de Desarrollo Económico para el recinto La Pepita de la comuna Manantial de Guangala, Parroquia Colonche, cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena, con la finalidad de mejorar la calidad de vida de la comunidad de este sector, donde habitantes y dirigentes participen en el progreso del recinto a través del compromiso y responsabilidad de todos, además de potenciar la producción agrícola brindándoles las técnicas, herramientas y conocimientos. El recinto La Pepita carece de servicios básicos, sus habitantes no gozan de agua potable, alcantarillado sanitario o pozos sépticos, las letrinas que aún funcionan están en malas condiciones, esta situación causa incomodidad a sus habitantes; Otro problema que afecta al lugar, es la educación, la mayoría de la colectividad estudia hasta el nivel primario, este escenario conlleva a un alto índice de desempleo y a un bajo nivel de ingresos económicos, que se refleja en la escasa productividad del recinto. La pobreza de los comuneros genera migración hacia otros cantones o provincias, en busca de mejores oportunidades. El mal estado de las vías de acceso causa malestar a sus habitantes e impide que aquellos que ejercen alguna actividad productiva, puedan movilizar sus productos a otro lugar para su comercialización, en este grupo de perjudicados están los agricultores, que no pueden trasladar los insumos, materiales y maquinarias, menos aún comercializar sus productos. Mejorar estas condiciones requiere de un trabajo en equipo entre habitantes, dirigentes y las entidades involucradas en su desarrollo. La información utilizada se obtuvo a través de una investigación descriptiva, exploratoria y de campo, donde se receptó diferentes criterios de los habitantes del recinto La Pepita. Los resultados indican que para la implantación de un plan de desarrollo económico, se deben considerar las necesidades de sus habitantes y aplicar las propuestas que presento en mi trabajo, estas indican varias acciones que se deben ejecutar para mejorar la calidad de vida de los habitantes del recinto La Pepita, el plan facilitará a sus dirigentes la gestión y la planificación de tareas conjuntas que promuevan el desarrollo del sector, en los diferentes ámbitos, como son: económico, social y cultural.

ÍNDICE GENERAL

| | |
|---|------|
| APROBACIÓN DEL TUTOR..... | ii |
| AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN | iii |
| DEDICATORIA | iv |
| AGRADECIMIENTO | v |
| TRIBUNAL DE GRADO..... | vi |
| RESUMEN..... | vii |
| ÍNDICE GENERAL..... | viii |
| ÍNDICE DE TABLAS | xv |
| ÍNDICE DE GRÁFICOS | xvii |
| ÍNDICE DE ILUSTRACIONES..... | xix |
| ÍNDICE DE CUADROS..... | xx |
| ÍNDICE DE ANEXOS..... | xxi |
| INTRODUCCIÓN | 1 |
| MARCO CONTEXTUAL DE LA INVESTIGACIÓN | 2 |
| TEMA. | 2 |
| PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN. | 2 |
| DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA | 7 |
| FORMULACIÓN DEL PROBLEMA..... | 8 |
| SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA | 8 |
| EVALUACIÓN DEL PROBLEMA..... | 8 |
| JUSTIFICACIÓN DEL TEMA | 9 |
| OBJETIVOS: | 10 |
| HIPÓTESIS:..... | 11 |
| OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES:..... | 12 |
| CAPÍTULO I..... | 15 |
| MARCO TEÓRICO..... | 15 |
| 1.1 PLAN. | 15 |
| 1.2 PLAN DE DESARROLLO. | 15 |
| 1.3 PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO. | 15 |
| 1.4 CONCEPTO DE LAS VARIABLES. | 15 |
| 1.5 ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA COMUNIDAD. | 16 |
| 1.5.1 Aspectos Demográficos. | 17 |

| | |
|---|----|
| 1.5.2 Datos de la Población..... | 17 |
| 1.5.2.1 Población económicamente activa. | 17 |
| 1.5.2.2 Población ocupada. | 18 |
| 1.5.2.3 Población inactiva. | 18 |
| 1.5.3 Mapa geográfico comunitario. | 18 |
| 1.5.4 Vías de acceso. | 19 |
| 1.6 DIAGNÓSTICO SECTORIAL. | 19 |
| 1.6.1 Ambiente. | 20 |
| 1.6.2 Medios de transporte. | 20 |
| 1.6.3 Uso correcto del suelo. | 21 |
| 1.6.4 Ambiente actual. | 21 |
| 1.6.5 Clima. | 21 |
| 1.6.6 Tecnología. | 22 |
| 1.6.7 Social. | 22 |
| 1.6.8 Nivel de ingreso. | 23 |
| 1.6.9 Nivel de Ocupación. | 23 |
| 1.6.10 Organización social. | 23 |
| 1.7 DIAGNÓSTICO TERRITORIAL. | 23 |
| 1.7.1 Crecimiento actual de la comuna. | 23 |
| 1.7.2 Servicios públicos básicos. | 24 |
| 1.7.3 Seguridad ciudadana. | 24 |
| 1.7.4 Gestión comunal. | 24 |
| 1.7.5 Oportunidades en el sector. | 24 |
| 1.7.6 Amenazas del sector. | 24 |
| 1.8 MARCO ESTRATÉGICO. | 25 |
| 1.8.1 Misión. | 25 |
| 1.8.2 Visión. | 25 |
| 1.8.3 Principios. | 25 |
| 1.8.4 Valores. | 25 |
| 1.8.5 Objetivos. | 25 |
| 1.9 MARCO LÓGICO. | 26 |
| 1.9.1 Estrategias. | 26 |
| 1.9.2 Matriz de satisfacción de necesidades. | 26 |
| 1.9.3 Matriz de potencialidades, limitaciones y problemas. | 26 |

| | |
|--|----|
| 1.10 COMPONENTES DE TRABAJO..... | 26 |
| 1.10.1 Proyectos..... | 26 |
| 1.10.2 Acciones..... | 27 |
| 1.10.3 Cadena productiva..... | 27 |
| 1.10.4 Plan de acción. | 27 |
| 1.11 DIAGNÓSTICO INTERNO Y EXTERNO. | 27 |
| 1.11.1 Ejes de desarrollo económico..... | 27 |
| 1.11.1.1 Perspectivas emergentes..... | 28 |
| 1.11.1.2 Perspectivas potenciales..... | 28 |
| 1.11.1.3 Perspectivas estancadas..... | 28 |
| 1.11.1.4 Perspectivas deprimidas. | 28 |
| 1.11.1.5 Satisfacción de las necesidades..... | 28 |
| 1.11.1.6 Aspectos socio productivos..... | 29 |
| 1.11.1.7 Aspectos financieros. | 29 |
| 1.11.1.8 Generación de empleo..... | 29 |
| 1.12 EJES DE DESARROLLO TURÍSTICO. | 29 |
| 1.12.1 Flora. | 29 |
| 1.12.2 Fauna. | 30 |
| 1.12.3 Recursos Hídricos. | 30 |
| 1.12.4 Recursos Naturales..... | 30 |
| 1.13 EJES DE DESARROLLO CULTURAL..... | 30 |
| 1.13.1 Costumbres..... | 30 |
| 1.13.2 Tradiciones..... | 30 |
| 1.13.3 Fiestas comunales..... | 31 |
| 1.13.4 Educación..... | 31 |
| 1.13.5 Metas..... | 31 |
| 1.13.6 Indicadores. | 31 |
| 1.13.7 Seguimiento. | 31 |
| 1.13.8 Evaluación..... | 31 |
| 1.13.9 Áreas de intervención y líneas de propuesta. | 32 |
| 1.13.10 Fichas de problemas y líneas de propuestas..... | 32 |
| 1.13.11 Ficha de problemas, objetivos y acciones. | 32 |
| 1.13.12 Fichas de potencialidades del recinto..... | 32 |
| 1.13.13 Recursos naturales..... | 32 |

| | |
|--|----|
| 1.13.14 Espacios urbanos..... | 32 |
| 1.13.15 Infraestructura. | 33 |
| 1.13.16 Espacios Productivos. | 33 |
| MARCO LEGAL..... | 33 |
| 1.14 FUNDAMENTOS LEGALES..... | 33 |
| 1.14.1 Constitución de la República del Ecuador. | 33 |
| 1.14.2 Plan Nacional del Buen Vivir. | 34 |
| 1.14.3 Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización. | 35 |
| 1.14.4 Ley de Economía Popular y Solidaria..... | 35 |
| 1.14.5 Ley de Comunas..... | 35 |
| CAPÍTULO II..... | 37 |
| METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN..... | 37 |
| 2.1 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN..... | 37 |
| 2.2 MODALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN..... | 37 |
| 2.3 TIPOS DE INVESTIGACIÓN..... | 37 |
| 2.4 MÉTODOS..... | 38 |
| 2.5 TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN..... | 39 |
| 2.6 INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN..... | 40 |
| 2.7 POBLACIÓN Y MUESTRA..... | 40 |
| 2.7.1 Población..... | 40 |
| 2.7.2 Muestra..... | 41 |
| 2.8 PROCEDIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN..... | 41 |
| 2.9 PROCESAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN..... | 42 |
| CAPÍTULO III..... | 43 |
| 3. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS..... | 43 |
| 3.1 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA ENTREVISTA..... | 43 |
| 3.2 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA..... | 45 |
| 3.3 CONCLUSIONES..... | 90 |
| 3.4 RECOMENDACIONES..... | 91 |
| CAPÍTULO IV..... | 92 |
| PROPUESTA DEL PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA EL RECINTO LA PEPITA..... | 92 |
| 4.1 ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA COMUNA..... | 92 |
| 4.1.1. Aspectos demográficos..... | 93 |

| | |
|---|-----|
| 4.1.1.1 Datos de la Población..... | 93 |
| 4.1.1.2 Población económicamente activa, inactiva y ocupada. | 94 |
| 4.1.2. Mapa geográfico comunitario. | 95 |
| 4.1.3 Vías de Acceso al Recinto..... | 96 |
| 4.2 DIAGNÓSTICO SECTORIAL. | 97 |
| 4.2.1 Ambiente. | 97 |
| 4.2.1.1 Medios de transporte. | 97 |
| 4.2.1.2 Uso correcto del suelo. | 98 |
| 4.2.1.3 Ambiente Actual | 99 |
| 4.2.1.4 Clima. | 100 |
| 4.2.1.5 Tecnología..... | 100 |
| 4.2.2 Social..... | 100 |
| 4.2.2.1 Nivel de Ingresos..... | 100 |
| 4.2.2.2 Nivel de Ocupación..... | 100 |
| 4.2.2.3 Organización Social. | 102 |
| 4.3 DIAGNÓSTICO TERRITORIAL. | 102 |
| 4.3.1 Crecimiento actual del recinto. | 102 |
| 4.3.2 Servicios públicos básicos..... | 103 |
| 4.4 DIAGNÓSTICO INTERNO..... | 105 |
| 4.4.1 Seguridad Ciudadana. | 105 |
| 4.4.2 Gestión Comunal..... | 105 |
| 4.4.3 Oportunidades del Sector. | 106 |
| 4.4.4 Amenazas del Sector. | 106 |
| 4.5 MARCO ESTRATÉGICO..... | 107 |
| 4.5.1 Misión. | 107 |
| 4.5.2 Visión. | 107 |
| 4.5.3 Principios. | 107 |
| 4.5.4 Valores. | 108 |
| 4.5.5 Objetivos. | 108 |
| 4.6 MARCO LÓGICO. | 110 |
| 4.6.1 Estrategias | 111 |
| 4.6.2 Matriz de potencialidades, limitaciones y problemas. | 111 |
| 4.7 COMPONENTES DE TRABAJO..... | 112 |
| 4.7.1 Proyectos..... | 112 |

| | |
|---|-----|
| 4.7.2 Acciones | 112 |
| 4.7.3 Cadena Productiva | 113 |
| 4.7.4 Plan de Acción | 114 |
| 4.8 DIAGNÓSTICO INTERNO Y EXTERNO. | 115 |
| 4.8.1 Ejes de desarrollo económico..... | 115 |
| 4.8.1.1 Perspectivas emergentes..... | 115 |
| 4.8.1.2 Perspectivas Potenciales. | 115 |
| 4.8.1.3 Perspectivas Estancadas. | 115 |
| 4.8.1.4 Perspectivas Deprimidas. | 115 |
| 4.8.1.5 Satisfacción de las necesidades..... | 116 |
| 4.8.1.6 Aspectos socio productivos..... | 116 |
| 4.8.1.7 Aspectos financieros. | 116 |
| 4.8.1.8 Generación de Empleo | 117 |
| 4.9 EJES DE DESARROLLO TURÍSTICO. | 117 |
| 4.9.1 Fauna y Flora. | 117 |
| 4.9.2 Recursos hídricos. | 117 |
| 4.9.3 Recursos naturales..... | 117 |
| 4.10 EJE DE DESARROLLO CULTURAL. | 117 |
| 4.10.1 Costumbres y Tradiciones..... | 117 |
| 4.10.2 Festividades..... | 118 |
| 4.10.3 Educación..... | 118 |
| 4.10.4 Metas..... | 118 |
| 4.10.5 Indicadores. | 119 |
| 4.10.6 Seguimiento y Evaluación. | 120 |
| 4.11 ÁREAS DE INTERPRETACIÓN Y LÍNEAS DE PROPUESTA..... | 120 |
| 4.11.1 Ficha de problemas y líneas de propuestas. | 120 |
| 4.11.2 Fichas de problemas, objetivos y acciones. | 122 |
| 4.11.3 Ficha de Potencialidades del Recinto..... | 123 |
| 4.11.4 Recursos naturales..... | 123 |
| 4.11.5 Espacios urbanos..... | 123 |
| 4.11.6 Infraestructura. | 123 |
| 4.11.7 Espacios Productivos. | 124 |
| 4.12 PRESUPUESTO. | 124 |
| 4.13 CONCLUSIONES | 125 |

| | |
|----------------------------|-----|
| 4.14 RECOMENDACIONES | 126 |
| BIBLIOGRAFÍA | 127 |
| ANEXOS | 130 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|---|----|
| TABLA N° 1. Género | 45 |
| TABLA N° 2. Edad | 46 |
| TABLA N° 3. Estado Civil | 47 |
| TABLA N° 4. Afiliación | 48 |
| TABLA N° 5. ¿Sabe leer y escribir? | 49 |
| TABLA N° 6. Nivel de Instrucción..... | 50 |
| TABLA N° 7. Tecnología | 51 |
| TABLA N° 8. Servicios básicos (Energía Eléctrica) | 52 |
| TABLA N° 9. Servicios Básicos (Alumbrado Público)..... | 53 |
| TABLA N° 10. Tipo de Vivienda | 54 |
| TABLA N° 11. Total miembros del hogar..... | 55 |
| TABLA N° 12. Dispensario Médico | 56 |
| TABLA N° 13. Brigadas Médicas | 57 |
| TABLA N° 14. Frecuencia de Visitas de Brigadas Médicas | 58 |
| TABLA N° 15. Enfermedades | 59 |
| TABLA N° 16. Actividad | 60 |
| TABLA N° 17. Nivel de Ingresos | 61 |
| TABLA N° 18. Fuentes de Ingresos | 62 |
| TABLA N° 19. Bienes | 63 |
| TABLA N° 20. Personas con capacidades especiales..... | 64 |
| TABLA N° 21. Participación en proyectos..... | 65 |
| TABLA N° 22. ¿Cuáles son los proyectos en los que participa?..... | 66 |
| TABLA N° 23. Grupos o Asociaciones | 67 |
| TABLA N° 24. ¿Cuáles son los grupos o asociaciones a los que pertenece? | 68 |
| TABLA N° 25. Bono de desarrollo..... | 69 |
| TABLA N° 26. Préstamos al bono de desarrollo | 70 |
| TABLA N° 27. Migración..... | 71 |
| TABLA N° 28. Motivo de migración | 72 |
| TABLA N° 29. Dinero del exterior..... | 73 |
| TABLA N° 30. Visita de turistas | 74 |

| | |
|---|----|
| TABLA N° 31. Sitios o Recursos Turísticos | 75 |
| TABLA N° 32. Trabajos de manufactura..... | 76 |
| TABLA N° 33. Promoción del turismo..... | 77 |
| TABLA N° 34. Áreas recreativas..... | 78 |
| TABLA N° 35. ¿Cuáles son las áreas recreativas? | 79 |
| TABLA N° 36. Transporte público | 80 |
| TABLA N° 37. Medios de transporte | 81 |
| TABLA N° 38. Vías de Acceso | 82 |
| TABLA N° 39. Plan de desarrollo económico..... | 83 |
| TABLA N° 40. Vestigios culturales..... | 84 |
| TABLA N° 41. ¿Cuáles son los Vestigios culturales encontrados?..... | 85 |
| TABLA N° 42. ¿Celebran alguna festividad?..... | 86 |
| TABLA N° 43. ¿Cuáles son las Festividades?..... | 87 |
| TABLA N° 44. Identificación | 88 |
| TABLA N° 45. Religión | 89 |

ÍNDICE DE GRÁFICOS

| | |
|---|----|
| GRÁFICO N° 1. Género | 45 |
| GRÁFICO N° 2. Edad | 46 |
| GRÁFICO N° 3. Estado Civil | 47 |
| GRÁFICO N° 4. Afiliación | 48 |
| GRÁFICO N° 5. ¿Sabe leer y escribir? | 49 |
| GRÁFICO N° 6. Nivel de Instrucción | 50 |
| GRÁFICO N° 7. Tecnología | 51 |
| GRÁFICO N° 8. Servicios Básicos (Energía Eléctrica) | 52 |
| GRÁFICO N° 9. Servicios Básicos (Alumbrado Público) | 53 |
| GRÁFICO N° 10. Tipo de Vivienda | 54 |
| GRÁFICO N° 11. Total Miembros del Hogar | 55 |
| GRÁFICO N° 12. Dispensario Médico | 56 |
| GRÁFICO N° 13. Brigadas Médicas | 57 |
| GRÁFICO N° 14. Frecuencia de Visitas de Brigadas Médicas | 58 |
| GRÁFICO N° 15. Enfermedades | 59 |
| GRÁFICO N° 16. Actividad | 60 |
| GRÁFICO N° 17. Nivel de Ingresos | 61 |
| GRÁFICO N° 18. Fuentes de Ingresos | 62 |
| GRÁFICO N° 19. Bienes | 63 |
| GRÁFICO N° 20. Personas con capacidades especiales | 64 |
| GRÁFICO N° 21. Participación en proyectos | 65 |
| GRÁFICO N° 22. ¿Cuáles son los proyectos en los que participa? | 66 |
| GRÁFICO N° 23. Grupos o Asociaciones | 67 |
| GRÁFICO N° 24. ¿Cuáles son los grupos o asociaciones a los que pertenece? | 68 |
| GRÁFICO N° 25. Bono de desarrollo | 69 |
| GRÁFICO N° 26. Préstamo al bono de desarrollo | 70 |
| GRÁFICO N° 27. Migración | 71 |
| GRÁFICO N° 28. Motivos de migración | 72 |
| GRÁFICO N° 29. Dinero del exterior | 73 |

| | |
|--|----|
| GRÁFICO N° 30. Visita de turistas | 74 |
| GRÁFICO N° 31. Sitios o recursos turísticos | 75 |
| GRÁFICO N° 32. Trabajos de manufactura | 76 |
| GRÁFICO N° 33. Promoción del turismo | 77 |
| GRÁFICO N° 34. Áreas recreativas | 78 |
| GRÁFICO N° 35. ¿Cuáles son las áreas recreativas? | 79 |
| GRÁFICO N° 36. Transporte público..... | 80 |
| GRÁFICO N° 37. Medios de Transporte..... | 81 |
| GRÁFICO N° 38. Vías de acceso | 82 |
| GRÁFICO N° 39. Plan de desarrollo económico..... | 83 |
| GRÁFICO N° 40. Vestigios culturales | 84 |
| GRÁFICO N° 41. ¿Cuáles son los Vestigios culturales encontrados? | 85 |
| GRÁFICO N° 42. ¿Celebran alguna festividad?..... | 86 |
| GRÁFICO N° 43. ¿Cuáles son las Festividades?..... | 87 |
| GRÁFICO N° 44. Identificación..... | 88 |
| GRÁFICO N° 45. Religión | 89 |

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

| | |
|---|----|
| ILUSTRACIÓN N° 1. Mapa Geográfico del Recinto La Pepita | 19 |
| ILUSTRACIÓN N° 2. Mapa de la Parroquia Colonche | 96 |
| ILUSTRACIÓN N° 3. Mapa vial de Santa Elena | 96 |
| ILUSTRACIÓN N° 4. Mapa de uso del suelo del Cantón Santa Elena..... | 98 |

ÍNDICE DE CUADROS

| | |
|--|-----|
| CUADRO N° 1. Información socioeconómica, cultural y ambiental | 12 |
| CUADRO N° 2. Necesidades Insatisfechas | 14 |
| CUADRO N° 3. Población del recinto La Pepita | 41 |
| CUADRO N° 4. Muestra..... | 41 |
| CUADRO N° 5. Población Económicamente Activa, Inactiva y Ocupada | 95 |
| CUADRO N° 6. Nivel de ocupación recinto La Pepita | 101 |
| CUADRO N° 7. Población ocupada según rama de Actividad de La Pepita | 101 |
| CUADRO N° 8. Población ocupada según categoría de ocupación | 102 |
| CUADRO N° 9. Número de Viviendas según procedencia de luz eléctrica..... | 103 |
| CUADRO N° 10. Número de casas particulares según procedencia del agua.... | 103 |
| CUADRO N° 11. Número de Viviendas según tipo de conexión del agua | 104 |
| CUADRO N° 12. Número de viviendas según tipo de servicio higiénico..... | 104 |
| CUADRO N° 13. Número de viviendas por el tipo de eliminación de basura ... | 105 |
| CUADRO N° 14. Matriz de Marco Lógico | 110 |
| CUADRO N° 15. Matriz de Potencialidades Limitaciones y Problemas | 111 |
| CUADRO N° 16. Matriz de programas y proyectos..... | 112 |
| CUADRO N° 17. Matriz de Acciones | 112 |
| CUADRO N° 18. Cadena Productiva del Plan de Desarrollo Económico | 113 |
| CUADRO N° 19. Plan de Acción para el Recinto La Pepita..... | 114 |
| CUADRO N° 20. Matriz de Indicadores..... | 119 |
| CUADRO N° 21. Ficha de problemas y líneas de propuesta..... | 121 |
| CUADRO N° 22. Ficha de problemas, objetivos y acciones | 122 |
| CUADRO N° 23. Ficha de Potencialidades del Recinto..... | 123 |
| CUADRO N° 24. Presupuesto de la Propuesta | 124 |

ÍNDICE DE ANEXOS

| | |
|--|-----|
| ANEXO N° 1. Árbol de problemas | 131 |
| ANEXO N° 2. Matriz de Consistencia | 132 |
| ANEXO N° 3. Matriz de Cuestionamientos para las Variables | 133 |
| ANEXO N° 4. Formato de Entrevista a Dirigentes del Recinto | 134 |
| ANEXO N° 5. Formato de Encuesta | 135 |
| ANEXO N° 6. Fotos del Recinto | 137 |

INTRODUCCIÓN

El recinto La Pepita ha permanecido estancado en el tiempo, sumergido en las grandes necesidades, que se determinan mediante la recopilación de información que se efectuó al desarrollar la investigación, tales como: carencia de servicios básicos, infraestructura vial, educación, salud, empleo, vivienda, entre otros; son algunos problemas que afectan a los habitantes del recinto, además del olvido de las autoridades gubernamentales.

El plan de desarrollo económico propuesto tiene como finalidad mejorar la calidad de vida de sus habitantes, detectando las necesidades que afectan al sector, esto permitirá desarrollar proyectos en beneficio del recinto con un enfoque preciso de las actividades que pueden realizar, promoviendo de esta manera un desarrollo económico, social, cultural y turístico.

El presente trabajo de investigación muestra la información obtenida mediante las diferentes técnicas aplicadas a la población del recinto La Pepita, que incluye a dirigentes y habitantes del lugar. Los datos permiten conocer la ubicación, las necesidades del sector, las actividades que realiza la comunidad, entre otros. El capítulo I describe la problemática del trabajo de investigación, la fundamentación teórica y el marco legal que guarda estrecha relación con el tema. El capítulo II, contiene la información obtenida a través de diversos métodos, técnicas e instrumentos aplicados.

El capítulo III, detalla el análisis de los resultados de las entrevistas y las encuestas utilizadas, estas son expuestas mediante tablas y gráficos estadísticos, que permiten realizar conclusiones y recomendaciones de la información recopilada. En el capítulo IV, se encuentra la Propuesta del Plan de Desarrollo Económico para el recinto La Pepita, que tiene la intención de mejorar la situación actual del lugar; presenta la misión, visión, valores, principios, objetivos, estrategias, acciones y metas, que deben ser aplicadas por sus habitantes, dirigentes y las entidades involucradas.

MARCO CONTEXTUAL DE LA INVESTIGACIÓN

TEMA.

Incidencia de la información socioeconómica, cultural y ambiental, en las necesidades básicas insatisfechas, mediante un diagnóstico interno y externo. Plan de Desarrollo Económico para el Recinto La Pepita de la Comuna Manantial de Guangala, Parroquia Colonche, Cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena.

PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN.

Planteamiento del Problema.

El desconocimiento genera retraso en el desarrollo de un pueblo y su consecuencia es el bajo nivel en la calidad de vida de sus habitantes, ausencia de organización, escasos proyectos productivos y de inversión.

Las comunas son agrupaciones de base, formales o informales, cuya finalidad es promover los objetivos económicos o sociales de sus miembros. Independientemente de su situación jurídica o grado de formalización, se caracterizan por ser grupos de personas que tienen por lo menos un objetivo en común, actúan conjuntamente con las autoridades locales, asociadas a la idea del desarrollo de abajo hacia arriba y constituyen mecanismos para la obtención de créditos, insumos, proyectos, capacitación y otros servicios, promoviendo el bienestar de sus habitantes.

Los pequeños agricultores, trabajadores rurales, campesinos sin tierra y otros grupos de la población rural, no tienen poder de negociación suficiente para lograr que sus pedidos sean atendidos. De ahí la importancia de agruparse y sumar esfuerzos, para formular ante las autoridades demandas que puedan satisfacer las necesidades e intereses de la totalidad de sus miembros.

Existe en América una rica experiencia en organizaciones sociales y de desarrollo comunitario, con caracteres que les han permitido persistir a través del tiempo y a pesar de la marginación que han soportado. Estos caracteres son, entre otros: la

homogeneidad étnica y cultural, el trabajo en común, la ayuda mutua y el empleo de tecnologías autóctonas. Las comunas, difieren según sus características culturales, ecológicas, evolución histórica, entre otras; pero todas se caracterizan por tener relaciones de producción basadas en el trabajo familiar o bajo formas colectivas entre los comuneros. Producen sus alimentos básicos con sistemas ancestrales y escasa dotación de recursos, siendo los focos donde se concentra la extrema pobreza.

Las organizaciones comunitarias de base actúan como intermediarias entre los agricultores de escasos recursos y las instituciones de investigación y extensión externa. Muchas de ellas se agrupan en federaciones u organizaciones de segundo grado. Como continuidad a las actividades de intermediación, las federaciones adaptan y difunden tecnología, en programas que ellas mismas controlan y administran; constituyen un grupo de presión hacia el sector público y las ONG's agrícolas, para orientar su actuación a las necesidades de las familias rurales pobres.

Las comunas de la Provincia de Santa Elena tienen mucha similitud con las de otros países como Guatemala en donde las estructuras de las comunidades se basan en relaciones intrafamiliares de producción, empleo y distribución, así como las de Bolivia donde su modelo de organización se fundamenta en su realidad cultural y consuetudinaria.

En Perú, la mayor parte de los habitantes está organizada en comunidades que tienen su origen en las culturas preincaicas. Existen aproximadamente 5,000 comunas que controlan el 15% del territorio (la mayor parte en la sierra) y cuentan con el 20% de la población nacional. No obstante fueron las que resultaron menos beneficiadas del proceso de reforma agraria. Son organismos de interés público, con personería jurídica, integradas por familias que habitan y controlan cierto territorio, ligadas por vínculos ancestrales, sociales, económicos y culturales que se expresan en la propiedad comunitaria de la tierra, el trabajo comunal, el gobierno democrático y el desarrollo de actividades sectoriales.

En República Dominicana hay asociaciones autónomas y flexibles que nuclean a campesinos sin tierras y pequeños agricultores. Se integran en forma horizontal, mediante órganos intercomunales y en forma vertical, mediante federaciones y confederaciones.

No obstante, los graves problemas que aquejan a las comunas, constituyen en la actualidad las organizaciones productivas más importantes en ciertas regiones de la cuenca amazónica y Centroamérica.

En Ecuador, la comuna es la forma organizativa histórica principal, legitimada por el Estado, que la ubica en el último nivel de la división política-administrativa. Está formada por un grupo social relacionado por lazos familiares y culturales comunes, que habitan un espacio físico determinado y tienen una división de trabajo comunitario. De las 2,760 comunas registradas, el 80% se hallan en la Sierra.

La pobreza y la falta de servicios marcan a las comunas rurales. La mayoría carece de Subcentros de salud y vías en buen estado, lo que genera desconcierto entre sus habitantes, que ante una emergencia no saben a quién o como acudir. La colaboración del Gobierno no ha sido suficiente y no abarcan a todas las comunidades y recintos del Ecuador.

Aunque el art. 3 de la Constitución, indica que los deberes primordiales del estado, son garantizar el goce de derechos como: educación, salud, vivienda, alimentación, seguridad social y el agua para sus habitantes; y el art. 32 de la sección séptima, de la norma en mención, reafirma que la vinculación de estos derechos sustentan el buen vivir; y que dichas obligaciones se protegerán con políticas económicas, sociales, culturales, educativas y ambientales, estas no se cumplen en las comunas de nuestro país.

Generalmente la mayoría de las comunas y recintos, se encuentran en el olvido o simplemente los programas del Gobierno no se cumplen en su totalidad. Las necesidades de miles de habitantes que claman por una mejor calidad de vida, se

debe en ocasiones a la poca información que existe, producto de una mala organización y administración por parte de sus dirigentes.

Se espera que el futuro sea prometedor y que los cambios tan ansiados lleguen a sus comunidades, pero esto debe ser un compromiso de todos los involucrados.

La parroquia Colonche cuenta con 31.322 habitantes, está ubicada en el centro de la Provincia de Santa Elena, cuenta, con una extensión de 1,137.2 km², es la parroquia más grande.

Se encuentra dividida en 18 comunas: Monteverde, Jambelí, Palmar, Ayangué, Manantial de Colonche, BambilCollao, Bambil Deshecho, Río seco, Febres Cordero, Loma Alta, Bajadita de Colonche, San Marcos, Manantial de Guangala, Cereza Bellavista, Salanguillo, Las Balsas, Aguadita, Calicanto.

El Recinto La Pepita pertenece a la Comuna de Manantial de Guangala. Está situado a 53 km. del Cantón Santa Elena, limita al noreste con el recinto Clementina, al sur con la Comuna Manantial de Guangala.

Las malas condiciones de vida de los habitantes del recinto La Pepita se debe a muchos factores, entre ellos, el abandono por parte de las autoridades, el desempleo, el escaso emprendimiento que existe por parte de sus habitantes, la poca aplicación de políticas de desarrollo económico y social y la escasa información que existe sobre su localidad.

La tierra es fértil en la zona, permite cultivar maíz, sandía, pimiento, limón, entre otros. Últimamente sus sembríos se han visto amenazados por la sequía que afecta al sector y que preocupa a los agricultores, ya que no cuentan con un sistema de riego, y la escasa cantidad de agua que extraen de los pozos, no les alcanza para sus cultivos, temen perder los productos y no solventar sus necesidades familiares; por varias de las razones indicadas, sus habitantes han emigrado hacia otros sectores para trabajar, tales como La Libertad, Posorja y Manta. Mientras que otros habitantes trabajan como jornaleros tres veces a la semana o colaboran en talleres de ebanistería o artesanías, en recintos aledaños.

La falta de acceso al agua en la cantidad y calidad necesaria para desarrollar proyectos agropecuarios, es una de las causas del poco desarrollo productivo del recinto, a pesar de la fertilidad de sus tierras. Esta actividad se genera en menor proporción, por que realizan cultivos de ciclo corto, que son comercializados en comunas vecinas.

La principal actividad económica del recinto La Pepita es la agricultura y al no tener los medios para desarrollarla adecuadamente, provoca que sus habitantes deban dirigirse a otros recintos, comunas y/o cantones en busca de trabajo, esta situación fomenta la migración.

Por otra parte, el recinto no cuenta con una escuela donde sus niños puedan educarse, la mayoría se tiene que trasladar a otras comunas o recintos para hacer uso de este derecho, generando deserción, ya que muchos no tienen los recursos necesarios para trasladar a sus hijos diariamente y se suma a ello las condiciones en que se encuentran las vías, el clima, el medio de transporte, entre otras.

Según el último censo realizado en el año 2010, la tasa de analfabetismo es de 4.38%, por debajo de la tasa cantonal que es de 5.5%.

La desnutrición infantil es otro problema que afecta al recinto, la investigación indica que no llegan brigadas médicas al sector y que el único Subcentro de Salud que queda cerca del área, está ubicado en otra comuna cercana donde deben trasladarse para ser atendidos. La pobreza no les permite mejorar las condiciones alimenticias, sobre todo de los niños, ya que no poseen los recursos económicos que les permita llevar una alimentación sana y variada.

En lo referente a los servicios básicos, el recinto La Pepita cuenta con energía eléctrica las 24 horas del día. Sin embargo no tiene agua potable, sus habitantes consumen agua de pozo, que la extraen mediante tuberías desde la comuna Manantial de Guangala. No posee alcantarillado, por este motivo la eliminación de desechos no se realiza de una manera correcta; según el último censo del año 2010, el 26.83% de la población no posee servicio higiénico, el 43.90% posee letrinas y el 29.27% está conectado a un pozo séptico.

Las calles y la vía de acceso principal están lastradas, causando malestar en los pobladores, cuyos medios de transporte son las motos y las camionetas propias o fletadas, que las utilizan para transportar personas, cargas de materiales o alimentos.

El tipo de vivienda que existe en el recinto son casas/villas, construidas de bloque o ladrillo (80.49%), los techos son de zinc (73.17%) y el piso es de cemento (65.85%), estos datos son proporcionados a través del último censo de población y vivienda del año 2010.

Todos estos factores provocan que el recinto La Pepita no progrese, cambiar esta realidad requiere del apoyo de todos los habitantes y de las autoridades pertinentes. Trabajando en conjunto se puede lograr grandes transformaciones, que beneficien a los diferentes recintos y comunas de la Provincia de Santa Elena. Parala consecución de un cambio en el recinto La Pepita de la comuna Manantial de Guangala, este proyecto pretende levantar toda la información necesaria que permita dar a conocer la situación actual en la que viven sus habitantes y realizar propuestas para un plan de desarrollo económico que permita mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA

CAMPO: Gestión Administrativa, Recinto La Pepita

ÁREA: Planificación Estratégica

ASPECTO: Plan de Desarrollo

TEMA: Incidencia de la Información socioeconómica, cultural y ambiental en las necesidades básicas insatisfechas del recinto La Pepita mediante un diagnóstico interno y externo. Plan de Desarrollo Económico para el Recinto La Pepita de la Comuna Manantial de Guangala, Parroquia Colonche, Cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena.

AÑO:2015

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿De qué manera incide el Plan de Desarrollo en la información socioeconómica, cultural y ambiental, para cubrir las necesidades básicas insatisfechas de los habitantes del recinto La Pepita de la comuna Manantial de Guangala, Parroquia Colonche, Cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena, año 2015?

SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo influye la falta de análisis de la información socioeconómica, cultural y ambiental en el desarrollo del recinto La Pepita?

¿Cómo afecta la falta de atención de las autoridades a las necesidades básicas insatisfechas que tienen los habitantes del recinto La Pepita?

¿Cómo afecta los escasos planes y proyectos, en el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del recinto?

¿Cómo incide la elaboración de un plan de desarrollo económico en el progreso del recinto La Pepita?

EVALUACIÓN DEL PROBLEMA

Para el análisis de la evaluación del problema del recinto La Pepita de la comuna Manantial de Guangala, Parroquia Colonche, Cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena, se determinó ciertos aspectos que se detallan a continuación:

- **Delimitado:** Se refiere a la necesidad de efectuar un levantamiento de información del recinto La Pepita perteneciente a la comuna Manantial de Guangala, de la Parroquia Colonche, cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena.
- **Claro:** La propuesta manifiesta la aplicación de un Plan de Desarrollo Económico, que permita alcanzar un progreso integral del recinto La Pepita de la comuna Manantial de Guangala, Parroquia Colonche, cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena.

- **Evidente:**La propuesta está encaminada a mejorar la situación económica, turística y cultural del recinto La Pepita, para la ejecución de proyectos productivos y de emprendimiento que provean una óptima calidad de vida de los habitantes.
- **Concreto:**La propuesta de un Plan de Desarrollo Económico se refiere al mejoramiento continuo del recinto.
- **Relevante:**El recinto La Pepita debe darse a conocer a nivel local y provincial.
- **Original:**El Plan de Desarrollo Económico para el recinto La Pepita, constituye una guía de acción que permitirá su desarrollo y el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes.
- **Factible:** Este aspecto es importante debido a que un Plan de Desarrollo Económico contribuye a través de programas y proyectos, al progreso del recinto La Pepita de la Comuna Manantial de Guangala.

JUSTIFICACIÓN DEL TEMA

El Plan de Desarrollo Económico permite conocer las falencias y necesidades del recinto, mejorar las condiciones de vida de sus habitantes y proponer proyectos que generen un crecimiento económico y productivo del sector.

Sin embargo se debe destacar que esto es un trabajo integrador, entre coordinación de los gobiernos seccionales y locales, quienes son los encargados de brindar las condiciones de vida favorables para las comunas y recintos, utilizando todos los recursos disponibles para generar un creciente desarrollo económico y social, así mismo programas y proyectos que generen empleo; además de constantes capacitaciones a los dirigentes para que puedan liderar organizadamente sus comunidades y sean capaces de generar procesos de

desarrollo social incluyentes. Lo expuesto justifica la realización del presente trabajo de titulación.

Este proyecto es importante porque será una herramienta de apoyo para autoridades y habitantes del recinto, quienes podrán implementar los planes que mejoren y proporcionen un direccionamiento hacia el desarrollo de su localidad y por ende de sus familias, de tal forma que podrán comprometerse más con su progreso, aportando ideas para proyectos nuevos.

Este plan beneficiará a todos los habitantes, ya que su objetivo es promover el desarrollo y mejorar las condiciones de vida, mediante el trabajo en conjunto de habitantes, dirigentes y entidades públicas involucradas.

Entre sus principales beneficios esta la capacitación a agricultores, amas de casas y dirigentes, para que mejoren sus habilidades y adquieran nuevos conocimientos que les permitan implementar proyectos y negocios que mejoren la economía de sus hogares y consecuentemente del recinto.

Otro beneficio importante es la construcción de la vía de acceso y la dotación del sistema de agua potable y alcantarillado sanitario, que mejoren la calidad de vida de cada una de las familias del sector, este aspecto es uno de los más importantes para el desarrollo del recinto.

Con todo esto podemos determinar la importancia del Plan de Desarrollo para activar la economía en el recinto y propiciar un ambiente de optimismo y compromiso por parte de sus habitantes.

OBJETIVOS:

OBJETIVO GENERAL.-

Proponer un Plan de Desarrollo a través de la obtención de información socioeconómica, cultural y ambiental que incide en las necesidades insatisfechas de los habitantes mediante un diagnóstico interno y externo en el recinto La Pepita de la comuna Manantial de Guangala, Parroquia Colonche, Cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.-

- 📊 Analizar la información socioeconómica, cultural y ambiental con el fin de identificar los problemas y necesidades de los habitantes y dirigentes del recinto La Pepita, mediante un diagnóstico interno y externo.
- 📊 Identificar las necesidades básicas insatisfechas que afectan a los habitantes del recinto La Pepita, por ausencia de atención de las autoridades competentes, para direccionar la propuesta del Plan de desarrollo, obtenida mediante encuestas aplicadas a la población.
- 📊 Gestionar diálogos con directivos de instituciones públicas y dirigentes del recinto, que permitan la exposición de las necesidades que poseen y el planteamiento de soluciones.
- 📊 Establecer planes y estrategias que conlleven al mejoramiento de las condiciones de vida de la comunidad, mediante entrevistas con las autoridades de la comuna y el recinto.

HIPÓTESIS:

¿El Plan de Desarrollo Económico fortalecerá la información socioeconómica, cultural y ambiental, incidiendo en las necesidades básicas insatisfechas de los habitantes del recinto La Pepita, de la comuna Manantial de Guangala, Parroquia Colonche, Cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena?

OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES:

Variable Independiente: Información socioeconómica, cultural y ambiental

Variable Dependiente: Necesidades Básicas insatisfechas.

CUADRO N°1. Información socioeconómica, cultural y ambiental

| Variable Independiente | Conceptualización | Dimensiones | Indicador | Instrumentos |
|--|--|---|---|----------------|
| Información socioeconómica, cultural y ambiental | SOCIOECONÓMICO: Es el conjunto de datos que proporcionan los elementos necesarios para evaluar el ingreso, gasto, endeudamiento del PEA y la participación del Estado en el contexto económico de la región. | Evaluar: Ingreso, Gasto, Endeudamiento, PEA, Participación del Estado. | Analizar: información, Rango de ingresos, Tipos de gastos, Indicadores de endeudamiento. | Cuestionarios. |
| | CULTURAL: Es el conjunto de hábitos y pautas de conducta de los rasgos distintivos, espirituales y materiales, intelectuales y afectivos, las creencias, el arte, la moral, las costumbres adquiridas por el hombre. | Investigar: Rasgos distintivos, Cultura, Arte, Ciencia, Conductas, Tecnología, Derechos, Comunicación, Costumbres, Valores. | Analizar: Nivel social, Razas, Características, Tipos de creencias, Clases de tecnología, Tipos de derechos, Tipos de costumbre. | Cuestionarios. |
| | AMBIENTAL: Se refiere a las medidas que toman el gobierno y las empresas, para cuidar | Cuidar: Medio ambiente, Entorno, | Calidad del entorno, Legislación aplicable, | Cuestionarios. |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|----------|--|
| | el medio ambiente, las acciones que les afectan, además de la calidad del entorno y las sustancias potenciales. | Sustancias potenciales. | Informes | |
|--|---|-------------------------|----------|--|

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita

Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

CUADRO N° 2. Necesidades Insatisfechas

| Variable Dependiente | Variables Conceptual | Dimensiones | Indicador | Técnicas | Ítem |
|--|--|---|--|-----------------|--|
| Necesidades Básicas Insatisfechas | Conjunto de necesidades relacionadas a la vivienda, empleo, educación, hacinamiento, capacidad de subsistencia, salud, entre otras; que demuestran el nivel de vida, que no tiene acceso a estos bienes y servicios. | Vivienda Empleo Educación Hacinamiento Capacidad de Subsistencia Salud | Analizar Tipos de vivienda Características de vivienda Número de escuelas Número de estudiantes Brigadas médicas Nivel de ingresos | Cuestionarios | ¿En qué tipo de vivienda vive? ¿Cuáles son las características de la vivienda? ¿Existen escuelas en el recinto? ¿Cuántos niños asisten a la escuela? ¿Existe un Subcentro de salud? ¿Tipos de enfermedades más comunes? ¿Cuál es su nivel de ingresos? |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO

1.1 PLAN.

Un plan se define como la idea de desarrollar algo a través de conocimientos y herramientas para lograr un objetivo (Ancín, 2009).

1.2 PLAN DE DESARROLLO.

Es un instrumento que sirve para gestionar y promover el desarrollo de una comunidad con la finalidad de mejorar sus condiciones de vida (EUMED, 2014).

1.3 PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO.

Es una herramienta de planificación que sirve para instaurar las políticas, objetivos, metas y acciones, con el fin de alcanzar el crecimiento económico de una comunidad, provincia o país. Podemos recordar que el concepto de desarrollo hace referencia a dar incremento o acrecentar algo, que puede ser físico o intelectual. Cuando el término se aplica a una comunidad humana, aparece relacionado con el progreso económico, cultural, social o político (Bartolomé Pérez Ramírez, 2010).

1.4 CONCEPTO DE LAS VARIABLES.

Información económica:

Es un conjunto de datos que aportan los componentes necesarios para evaluar y analizar las consecuencias de la administración y gestión de los recursos limitados y disponibles, con el fin de obtener bienes o servicios que logren satisfacer las necesidades de las comunidades y mejorar sus condiciones de vida (Xavier Brun, 2008).

Información cultural:

Es el conjunto de valores, creencias, objetos materiales, ideología, religión, costumbres, hábitos y pautas de conductas de los rasgos distintivos, espirituales y materiales, intelectuales y afectivos de una determinada sociedad.

Lo cultural hace referencia a la cultura, como creación humana (Macías Reyes, 2010).

Información ambiental:

Se refiere a todo contexto de elementos del medio ambiente y factores que afecten o puedan afectar a los elementos del mismo, como políticas, normas, planes, programas, acuerdos en materia de medio ambiente, así como las actividades o las medidas destinadas a proteger estos elementos (EUMED, 2014).

Necesidades Básicas insatisfechas:

Es un método directo para identificar carencias críticas en una población y caracterizar la pobreza.

Usualmente utiliza indicadores directamente relacionados con cuatro áreas de necesidades de las personas (vivienda, servicios básicos, educación y empleo), que no tienen acceso a estos bienes y servicios, esta información se encuentra disponible en los censos de población y vivienda (Campos H. A., 2010).

1.5 ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA COMUNIDAD.

Hace aproximadamente 80 años los esposos: Bartolo Mexpozo y María Concepción Magallán, al igual que Pedro Rosales e Isabel Pilay, llegaron al recinto La Pepita en busca de una nueva vida, en aquel tiempo se dedicaron a la elaboración del carbón y a la agricultura. El nombre del recinto se origina por un árbol conocido por sus nativos como Pepa.

El recinto La Pepita según datos del INEC, tiene 219 habitantes, de los cuales, 108 son hombres y 111 mujeres. Está conformado por 50 familias.

1.5.1 Aspectos Demográficos.

El análisis demográfico es importante en todo tipo de estudios económicos y sociales, todas las teorías hacen manejo de este aspecto, hasta el punto que se considera a la población, como la principal fuente de recursos del Estado, es por esto que es necesario analizar todos los tópicos que en materia demográfica se susciten, es el Estado quien está en la obligación de hacer uso de controles, de no hacerlo, más difícil será satisfacer sus necesidades.

Para los estudios relacionados a corto plazo, como en este caso que es un Plan de Desarrollo, la variable demográfica es el eje a partir del cual se valora el nivel de vida de la comunidad, tomando como referente básico la calidad de los servicios públicos domiciliarios y sociales que recibe, para luego en función del crecimiento poblacional futuro, plantear las soluciones que requiere en materia de infraestructura para mejorar sus condiciones de vida (Cruz, 2005).

1.5.2 Datos de la Población.

1.5.2.1 Población económicamente activa.

Llámesse así, a la parte de la población total que participa en la producción económica. En la práctica, para fines estadísticos, se contabiliza en la PEA a todas las personas mayores de una cierta edad (10 años, por ejemplo) que tienen empleo o que, no teniéndolo, están buscándolo o a la espera de alguno.

En este grupo se considera a los pensionados y jubilados, a las amas de casa, estudiantes y rentistas así como, por supuesto, a los menores de edad. (INEC, 2014).

1.5.2.2 Población ocupada.

Son aquellas personas de 10 años y más que trabajaron al menos una hora en la semana de referencia, o pese a que no trabajaron, tienen empleo pero se ausentaron por vacaciones, enfermedad, licencia por estudios, etc. También se consideran ocupadas a las personas que realizan actividades dentro del hogar por un ingreso, aunque las actividades desarrolladas no guarden las formas típicas de trabajo asalariado o independiente (INEC, 2014).

1.5.2.3 Población inactiva.

Comprende a todas las personas en edad de trabajar (10 años y más), que no participan en la producción de bienes y servicios porque no necesitan, no pueden o no están interesadas en tener actividad remunerada. A este grupo pertenecen las personas que son únicamente: estudiantes, amas de casa, pensionados, jubilados, rentistas, incapacitados permanentes para trabajar, personas que no les guste o consideran que no deben trabajar, otros incluidos dentro de la población en edad de trabajar (INEC, 2014).

1.5.3 Mapa geográfico comunitario.

El mapa geográfico comunitario es la representación que la comunidad tiene del territorio y es la herramienta importante que permite identificar potencialidades y problemas comunes de nuestra localidad, formular proyectos de gestión de los recursos naturales, prevenir, identificar y resolver conflictos en torno a los recursos naturales, elaborar planes de manejo a nivel de comunidades, proponer inversiones a las autoridades, así como demandar respuestas apropiadas del gobierno (Juan Manuel Diez Letamendi, 2014).

Además el mapa comunitario contribuye al diagnóstico de una situación específica en la comunidad y es una herramienta para facilitar la negociación y el seguimiento a los acuerdos entre actores locales y externos.

ILUSTRACIÓN N° 1. Mapa Geográfico del Recinto La Pepita



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Google Maps

1.5.4 Vías de acceso.

La vía de acceso es un camino sensiblemente paralelo a una carretera, respecto de la cual tiene carácter secundario, conectado a ésta solamente en algunos puntos y que sirve a las comunidades (Wikipedia, 2014).

1.6 DIAGNÓSTICO SECTORIAL.

Un diagnóstico sectorial es el resumen de toda la información del conjunto de entidades que conforman un sector, con el fin de tener una visión completa del mismo que facilite la toma de decisiones, para el avance de su posición competitiva.

Cuando sea interesante investigar y pronosticar el futuro se identificará las variables a nivel tecnológico, social, cultural, turístico y económico con influencia para el diseño de escenarios, con el fin de conocer los obstáculos y las fuerzas a

favor, asociadas para desarrollar un plan de actuaciones, orientado a la mejora de la competitividad del sector (IAT, 2014).

1.6.1 Ambiente.

El ambiente es el espacio en el que se desarrolla la vida de los seres vivos y permite la interacción de los mismos. Sin embargo este sistema no solo está conformado por seres vivos, sino que también por elementos abióticos y por elementos artificiales (Reboratti, 2006).

Cuando se habla de seres vivos se hace referencia a los bióticos, sea flora, fauna o incluso los seres humanos, en oposición se encuentran los abióticos, que carecen de vida. Sin embargo estos elementos resultan esenciales para la subsistencia de los organismos vivos, algunos de ellos son el aire, los suelos, el agua, entre otros. Cuando se habla de los elementos artificiales, se incluye a las relaciones socioeconómicas, donde hay urbanización, los conflictos dentro de una sociedad y otros.

Además hay autores que hablan del ambiente como la suma de las relaciones culturales y sociales, en un entorno, en un momento histórico y un lugar en particular. Esto quiere decir que esta definición incluye las costumbres y el folklore dentro del concepto de ambiente, entre muchas otras cosas.

1.6.2 Medios de transporte.

Son los diferentes sistemas o maneras que les permite a las personas trasladarse de un lugar a otros. Además contribuye al desarrollo social y económico de los pueblos (EUMED, 2014).

El transporte se hace imprescindible para muchas personas ya que tienen que viajar largas distancias para llegar a sus trabajos, al igual que al hombre del campo necesita del transporte para vender sus productos, para solventar sus necesidades básicas.

1.6.3 Usos correctos del suelo.

Este título abarca los diferentes usos que el hombre puede hacer de la tierra, su estudio y los procesos que llevan a determinar el más conveniente en un espacio concreto. Menos del 30% de la superficie de nuestro planeta es tierra. No todo el territorio puede ser utilizado por los humanos, motivo por el cual constituye un recurso natural valioso y sometido, en muchas partes del mundo, a una notable presión. En consecuencia, es importante tener una visión correcta del uso que se le dé a éste, dando el espacio concreto y si éste es el más apropiado (EUMED, 2014).

Cada uno de estos grandes grupos comprende otras subdivisiones. Así, por ejemplo, la categoría urbana puede incluir un uso residencial o industrial del suelo, entre otros; y la no urbanizable puede englobar tanto un espacio rústico de aprovechamiento agropecuario como un parque nacional. La mayoría de los países y organizaciones estudiosas del tema emplean mapas de usos del suelo, que siguen los sistemas de clasificación que mejor reflejan sus circunstancias y permiten ser cartografiados con una relativa facilidad. Los conflictos en el uso del suelo surgen entre las áreas urbanas y rurales y dentro de cada una de ellas.

1.6.4 Ambiente actual.

Se refiere a la situación actual en la que se encuentra una comunidad, tomando en cuenta los elementos naturales que están relacionados y condicionan la forma de vida, incluye valores naturales, sociales y culturales (Reboratti, 2006).

1.6.5 Clima.

El clima es el conjunto de condiciones atmosféricas, típicas de una región específica, durante un determinado periodo de tiempo prolongado (Juan Manuel Díez Letamendi, 2014).

El clima varía según las regiones, en las ecuatoriales hace mucho calor, debido a la gran radiación solar, en cambio en las polares las temperaturas son muy bajas.

El clima se considera un sistema complejo y a veces, casi impredecible, hay tendencias en muchas variables, por lo cual, si bien no podemos definir el clima dentro de muchos años, si somos capaces de averiguar cómo se manifestará en un futuro próximo.

1.6.6 Tecnología.

Se la define como el conjunto de conocimientos y técnicas aplicados de forma lógica y ordenada que le permiten al ser humano cambiar su entorno material o virtual, para satisfacer sus necesidades. Es un proceso combinado de pensamiento y acción, con la finalidad de generar soluciones que sean útiles (IAT, 2014).

Desde tiempos pasados como la prehistoria, el ser humano ha ido acumulando experiencias con la intención de mejorar sus condiciones de vida, este proceso generó el conocimiento. Gracias a la adquisición de este conocimiento el ser humano ha podido transformar su entorno hasta llegar al mundo actual en que vivimos.

La aplicación del conocimiento científico y empírico, a procesos productivos de bienes y servicios es lo que denominamos tecnología.

1.6.7 Social.

El término social se refiere a aquello que es propio de la sociedad, o en su defecto, que es relativo a la misma (Jesús García Alba, 2008).

En tanto, la sociedad es aquel conjunto de individuos que comparten una misma cultura y que interactúan entre sí para conformar una comunidad, o sea, que en este sentido del término, la palabra social implica pertenencia, ya que supone algo que se comparte a nivel comunitario, por ejemplo: la vida social, la convivencia social, que se refieren a los modos de convivir que tienen los individuos que conforman una sociedad.

1.6.8 Nivel de ingreso.

Mide la percepción monetaria de los individuos, sociedades o gobiernos que obtienen a través de recursos por el uso de riqueza, trabajo humano o cualquier otro motivo que incremente su patrimonio (Paul R. Krugman, 2008).

1.6.9 Nivel de Ocupación.

Mide el grado de ocupación del factor trabajo de una persona, mediante la acción o función que desempeña para ganar el sustento que generalmente requiere conocimientos especializados (Cruz, 2005).

1.6.10 Organización social.

Se entiende por organización social a toda aquella agrupación de personas que se establece a partir de elementos compartidos, ideas en común, formas similares de ver al mundo.

Además, es importante para que tal grupo de personas sea considerado una organización social, que exista un objetivo a realizar, sea este solidario o particular (Alguacil Gómez Julio, 2009).

1.7 DIAGNÓSTICO TERRITORIAL.

Se refiere a la evaluación del estado del territorio, tanto de la perspectiva de los problemas territoriales que se han de corregir como de las potencialidades que se han de desarrollar (Juan Manuel Diez Letamendi, 2014).

1.7.1 Crecimiento actual de la comuna.

El crecimiento actual es antagonista a la calidad de vida de sus habitantes, a la conservación y economía de sus recursos, mejoramiento urbano, desarrollo productivo, infraestructura, calidad de vida de su gente y a la no segregación social (EUMED, 2014).

1.7.2 Servicios públicos básicos.

Son las prestaciones realizadas por la administración pública de manera directa o indirecta, para la satisfacción concreta de necesidades colectivas (EUMED, 2014).

1.7.3 Seguridad ciudadana.

Es la acción que desarrolla el Estado en conjunto con organismos públicos y con la población, con la finalidad de lograr una convivencia segura, pacífica, con orden y sin violencia (Dammert, 2007).

1.7.4 Gestión comunal.

Se refiere a organizar prácticas tanto socio-culturales como políticas, en beneficio de la comunidad tomando en cuenta las necesidades que les afectan, fomentando el trabajo en equipo mediante la asociación de los individuos que la componen en pro de mejorar la calidad de vida y contribuir al desarrollo económico del recinto (Alguacil Gómez Julio, 2009).

1.7.5 Oportunidades en el sector.

Se hace referencia a las condiciones favorables que se presentan en la comuna, en los diferentes sectores como en el agrícola, turístico, comercial, cultural y social que derivan de los cambios que se dan en el medio ambiente (Alguacil Gómez Julio, 2009).

1.7.6 Amenazas del sector.

Se refiere al entorno desfavorable de todos aquellos factores del medio ambiente externo que de presentarse, complicaría el logro de los objetivos de una comunidad, por lo tanto se debe implementar estrategias que permita contrarrestar los efectos que produzcan (Alguacil Gómez Julio, 2009).

1.8 MARCO ESTRATÉGICO.

El marco estratégico está constituido por la visión, misión, objetivos, principios, valores, posicionamiento y estrategia, los cuales constituyen el pensamiento estratégico del proyecto (Ancín, 2009).

1.8.1 Misión.

Es el motivo o razón de ser de la existencia de una organización o comunidad, porque define lo que quiere cumplir en su entorno o sistema social (D. Goodstein, Nolan, & Pfeiffer J, 2010).

1.8.2 Visión.

Es una exposición clara que indica hacia donde se dirige la organización o comunidad a largo plazo y en que se deberá convertir, tomando en cuenta el impacto de las nuevas tecnologías, las necesidades, entre otras (Ancín, 2009).

1.8.3 Principios.

Son reglas o normas que orientan la acción de las personas, organizaciones y comunidades, con el fin de lograr ciertos propósitos (Ancín, 2009).

1.8.4 Valores.

Son principios que permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas y sociedad (Ancín, 2009).

1.8.5 Objetivos.

Es lo que impulsa al individuo, organización o comunidad a lograr la meta propuesta; y a tomar decisiones superando obstáculos y dificultades que pueden presentarse en el camino (Ancín, 2009).

1.9 MARCO LÓGICO.

Es una matriz de planificación que incluye los aspectos básicos de un proyecto, facilitando el diseño, la ejecución y la evaluación de las acciones (Edgar Ortegón, 2007).

1.9.1 Estrategias.

Es un conjunto de acciones que se llevan a cabo para lograr un objetivo con tácticas a largo plazo, utilizando los recursos y potencialidades existentes que permitan dar cumplimiento a todo lo que se ha propuesto (D.Goodstein, Nolan, & PfeifferJ, 2010).

1.9.2 Matriz de satisfacción de necesidades.

Describe, detalla los objetivos de un proyecto y como satisfacer las necesidades encontradas tomando en cuenta sus indicadores y supuestos(Edgar Ortegón, 2007).

1.9.3 Matriz de potencialidades, limitaciones y problemas.

Es donde se analiza las potencialidades que vendrían a ser las fortalezas, las limitaciones son las debilidades y los problemas son las situaciones que derivan de lo anterior(Edgar Ortegón, 2007).

1.10 COMPONENTES DE TRABAJO.

Los componentes de trabajo buscan establecer los lineamientos que certifiquen una ejecución fluida del proyecto (D.Goodstein, Nolan, & PfeifferJ, 2010).

1.10.1 Proyectos.

Se relaciona de acuerdo al ámbito de desarrollo y la perspectiva que adopte el encargado del mismo y es un herramienta que busca recopilar o crear un conjunto de datos para la obtención de resultados deseados(D.Goodstein, Nolan, & PfeifferJ, 2010).

1.10.2 Acciones.

Son los actos que se realizan con un fin específico, en un lugar determinado y que produce un efecto en las personas o ambiente(Edgar Ortégón, 2007).

1.10.3 Cadena productiva.

Se refiere a los agentes económicos que están relacionados por el mercado, mediante la provisión de materiales e insumos, producción, transformación y comercialización, hasta llegar al consumidor final(Ivone Antezana, 2008).

1.10.4 Plan de acción.

Es un tipo de plan que prioriza las iniciativas más importantes para cumplir con ciertos objetivos y metas. De esta manera, un plan de acción se constituye como una especie de guía que brinda un marco o una estructura a la hora de llevar a cabo un proyecto(D.Goodstein, Nolan, & PfeifferJ, 2010).

1.11 DIAGNÓSTICO INTERNO Y EXTERNO.

El diagnóstico interno busca precisar las fortalezas y debilidades de los recursos fundamentales del objeto de análisis como humanos, financieros, productivos y comerciales. El diagnóstico externo se refiere a las amenazas y oportunidades que afectan las capacidades o recursos externos con los que se cuenta en el recinto y que se deben analizar para establecer las medidas o acciones a implementar(Bartolomé Pérez Ramírez, 2010).

1.11.1 Ejes de desarrollo económico

Es un conjunto de acciones específicas para cada uno de los sectores económicos, por ejemplo acciones de desarrollo rural, infraestructuras, vías de comunicación y equipos necesarios (EUMED, 2014).

1.11.1.1 Perspectivas emergentes.

Las actividades emergentes son aquellas que se encuentran en proceso de crecimiento, es decir que en la actualidad se encuentran generando valor, ya sea monetario o de fuentes generadoras de empleo (OCDE, 2010).

1.11.1.2 Perspectivas potenciales

Se consideran como potenciales, todas aquellas actividades que podrían eventualmente generar niveles de comercialización y producción con alto valor agregado, tanto del punto de vista de los ingresos como de la generación de empleo (OCDE, 2010).

1.11.1.3 Perspectivas estancadas.

Son actividades que mantienen su nivel de comercialización pero no tienen perspectivas de crecimiento, ya sea por restricciones del mercado, desde el punto de vista de los ingresos o porque existe un alto nivel de competencia (OCDE, 2010).

1.11.1.4 Perspectivas deprimidas.

Son los sectores que se encuentran en un estado de término, a punto de cerrar por diferentes circunstancias (OCDE, 2010).

1.11.1.5 Satisfacción de las necesidades.

La satisfacción de una necesidad viene a ser como un punto de partida para acometer nuevas necesidades, por lo tanto deben considerarse en todo momento las transformaciones culturales, los cambios sociales y los nuevos valores que también se construyen, a partir de nuevos problemas que el propio sistema social va generando. Todos los pueblos poseen necesidades que no han sido cubiertas en su totalidad (Burgos Dávila, 2013).

Parte del supuesto de que por cada necesidad identificable existe algún medio que pueda satisfacerla. Se distinguen 3 tipos de necesidades: Necesidades básicas materiales (Fisiológicas, ambientales, protección del grupo y de la familia, Salud, Educación, Libertad de expresión), Necesidades Básicas no materiales (creatividad, identidad, autonomía, compañía, participación, autorrealización) y Necesidades No Básicas (Optimización de las necesidades básicas a través del uso solidario de la tecnología).

1.11.1.6 Aspectos socio productivos.

Son aquellos aspectos que impulsan el desarrollo de actividades que generen bienes y servicios útiles para la comunidad. (EUMED, 2014).

1.11.1.7 Aspectos financieros.

Se refiere a los costos tanto de inversión como de operación, los ingresos esperados y los resultados que se obtienen al desarrollar proyectos en beneficio de la comunidad (EUMED, 2014).

1.11.1.8 Generación de empleo.

Se refiere al esfuerzo que se realiza para dotar de empleo a una población desocupada utilizando los recursos naturales, agrícolas, pesqueros, ganaderos, etc. para poder producir y comercializar el producto (EUMED, 2014).

1.12 EJES DE DESARROLLO TURÍSTICO.

Estos ejes buscan mejorar el ecosistema, satisfacer las necesidades de la comunidad y utilizar los recursos disponibles para el desarrollo turístico de la sociedad (Planells Costa & Crespi Ballbona, 2008).

1.12.1 Flora.

Se refiere al conjunto de especies vegetales que se pueden encontrar en una región geográfica, que son propias de periodo geológico o que habitan en un ecosistema determinado (Sarmiento, 2006).

1.12.2 Fauna.

Es el conjunto de animales que viven en una zona o región determinada y se dividen en invertebrado o vertebrados (Sarmiento, 2006),

1.12.3 Recursos Hídricos.

Los recursos hídricos conforman uno de los recursos naturales renovables más importantes en la vida, por lo tanto se debe aprovechar y cuidar que este recurso no sea desperdiciado mucho menos contaminado (Sarmiento, 2006).

1.12.4 Recursos Naturales.

Se refiere a un bien o servicio que es proporcionado por la naturaleza sin haber sido transformado por el hombre (Sarmiento, 2006).

1.13 EJES DE DESARROLLO CULTURAL.

Se refiere a todos los espacios donde los miembros de la comunidad socializan sus experiencias, costumbres, tradiciones y demuestran los rasgos de su identidad cultural (Campos E. M., 2008).

1.13.1 Costumbres.

Son aquellas prácticas y actividades que forman parte de la tradición de una comunidad y están vinculadas directamente con su identidad y con su historia (Macías Reyes, 2010).

1.13.2 Tradiciones.

Son un conjunto de creencias individuales y colectivas que desarrollan los miembros de una comunidad entre ellas están la danza, los juegos, las costumbres, las artesanías, entre otras manifestaciones (Macías Reyes, 2010).

1.13.3 Fiestas comunales.

Se refiere aquellos actos o eventos culturales en los que las personas se preparan para festejar, agradecer y honrar determinadas situaciones (Macías Reyes, 2010).

1.13.4 Educación.

Se refiere a la formación que permite desarrollar la capacidad intelectual de las personas de acuerdo a su cultura y las normas de convivencia del lugar al que pertenece (Campos E. M., 2008).

1.13.5 Metas.

Las metas son objetivos a corto plazo, son cuantificables y medibles, consiste en establecer de manera anticipada los resultados observables y medibles que se desean alcanzar en forma programada en el proyecto de acuerdo a quienes lo realizan(Franklin, 2007).

1.13.6 Indicadores.

Son puntos de referencia, que brindan información cualitativa o cuantitativa, conformada por uno o varios datos, constituidos por percepciones, números, hechos, opiniones o medidas, que permiten seguir el desenvolvimiento de un proceso y su evaluación(Franklin, 2007).

1.13.7 Seguimiento.

Es la supervisión del grado de realización de un proyecto en sus fases intermedias y final, a través de la constatación del cumplimiento de resultados y objetivos, y de la ejecución presupuestaria (Franklin, 2007).

1.13.8 Evaluación.

Es un proceso mediante el cual se puede conocer los resultados y rendimientos obtenidos, para así poner en marcha propuestas a los aspectos negativos encontrados y fortalecer los positivos utilizando todas las herramientas que estén a nuestro alcance(Franklin, 2007).

1.13.9 Áreas de intervención y líneas de propuesta.

Se refiere a los aspectos económicos, turísticos y culturales, que necesitan mayor atención en el recinto para buscar propuestas que conlleven a soluciones específicas(Franklin, 2007).

1.13.10 Fichas de problemas y líneas de propuestas.

En esta ficha se detalla los problemas que se presentan en el recinto y darle a cada uno una solución viable mediante propuestas que mejoren las condiciones en las que se encuentran(Ancín, 2009).

1.13.11 Ficha de problemas, objetivos y acciones.

En esta ficha se detalla los problemas que se detectan, los objetivos que se plantean y las acciones que se deben ejecutar para cumplir los mismos(Ancín, 2009).

1.13.12 Fichas de potencialidades del recinto.

En esta ficha se detalla las potencialidades del recinto que deben ser explotadas por parte de los habitantes del recinto para promover el desarrollo del recinto(Ancín, 2009).

1.13.13 Recursos naturales.

Son aquellos elementos que brinda la naturaleza sin intervención del hombre, pero que si pueden ser aprovechados de manera racional por el ser humano(Sarmiento, 2006).

1.13.14 Espacios urbanos.

Es el espacio de una localidad que se caracteriza por tener una infraestructura donde los habitantes pueden desenvolverse(Alguacil Gómez Julio, 2009).

1.13.15 Infraestructura.

Es un conjunto de medios técnicos, servicios e instalaciones necesarias para el desarrollo de una actividad o para que un espacio pueda ser utilizado (Alguacil Gómez Julio, 2009).

1.13.16 Espacios Productivos.

Los espacios productivos tienen relación con las áreas que pueden ser utilizadas para la ganadería, zonas agrícolas, entre otras, para obtener beneficios económicos, tanto para los dueños como para la comunidad a la que pertenece (Alguacil Gómez Julio, 2009).

MARCO LEGAL.

1.14 FUNDAMENTOS LEGALES.

1.14.1 Constitución de la República del Ecuador.

Este trabajo hace referencia a los artículos 12, 13, 14, 21, 26, 30, 32 y 33, que pertenecen al capítulo 2, Derechos de buen vivir de la Constitución del Ecuador, donde claramente se expresa el derecho que tienen las personas al agua como fuente esencial para la vida, a la alimentación y a vivir en un ambiente sano.

La educación, la vivienda y la salud, también son derechos que tenemos las personas y que es un deber ineludible del Estado, por lo tanto dentro de mi propuesta expongo claramente la necesidad que el Recinto La Pepita cuente con proyectos de servicios básicos, así como de educación y salud, algo tan importante para contribuir con el desarrollo y progreso de esta zona y que no ha sido atendida por los diferentes gobiernos de turno (Constitucion, 2008).

1.14.2 Plan Nacional del Buen Vivir.

Dentro de los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir, se destaca el número 3, el cual se refiere a Mejorar la calidad de vida de la población, en su política 3.10 literal f indica “Propiciar la elaboración e implementación de planes de seguridad de agua para garantizar el acceso sostenible a agua salubre de consumo”, mi trabajo aporta a esta política, debido a que dentro de los proyectos propuestos esta la implementación del sistema de agua potable y alcantarillado, algo de vital importancia en una población, con ello mejoraría en gran parte la salud de los habitantes del recinto quienes constantemente padecen de infecciones por consumir agua de pozo, aun cuando es tratada.

En lo que se refiera a Educación, en el Objetivo 4, política 4.1: lineamiento estratégico b, sugiere mejorar los servicios de educación inicial, básica y de bachillerato, de manera planificada considerando las particularidades del territorio y las necesidades educativas bajo el modelo de distritos y circuitos, priorizando aquellos con mayor déficit de acceso”, en relación a esto, este trabajo aporta la propuesta de creación de una escuela en el recinto, debido a que existe un abandono escolar por parte de los niños y adolescentes, principalmente por el hecho de tener que trasladarse hacia otras comunidades para estudiar (Plan del Buen Vivir , 2013).

El objetivo 10, se refiere a “Impulsar la transformación de la matriz productiva”, la política 10.4, cuyo lineamiento estratégico indica “fortalecer la producción rural organizada y la agricultura familiar campesina, bajo formas de economía popular solidaria, para incluirlas como agentes económicos de la transformación en matriz productiva, promoviendo la diversificación y agregación de valor y la sustitución de importaciones, en el marco de la soberanía alimentaria”, por lo que este trabajo tributa a este lineamiento, debido a que el recinto La Pepita posee una tierra muy fértil que no es aprovechada en un 100%, porque no se ha impulsado la agricultura y no se cuenta con la maquinaria, herramientas e insumos. Por lo expuesto, uno de los proyectos propuestos es la creación de un sistema de riego y

la capacitación de los agricultores, para impartir conocimientos técnicos que les permitan participar de los diferentes proyectos que coordina el gobierno a través del MAGAP y así fomentar el desarrollo productivo del sector, beneficiando a muchas familias, con la generación empleo y el mejoramiento de ingresos económicos.

1.14.3 Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización.

En el artículo 55, literal g de la COOTAD, dice que los gobiernos autónomos descentralizados deben “planificar, construir y mantener la infraestructura física y los equipamientos de salud y educación, así como los espacios públicos destinados al desarrollo social, cultural y deportivo, de acuerdo con la ley”, respecto a este tema mi trabajo contribuye aportando con las propuestas de proyectos en el área de educación y salud, donde se debe gestionar a través del GAD de Santa Elena y las diferentes instituciones públicas involucradas para que sean incluidos dentro de los presupuestos (COOTAD, 2011).

1.14.4 Ley de Economía Popular y Solidaria.

El artículo 8, manifiesta “Quedan sometidas a la presente ley, las formas de organización de la economía popular y solidaria y las públicas y privadas que tengan entre sus finalidades, fomentar, promover, proteger, regular, acompañar y supervisar las actividades económicas desarrollada por dichas organizaciones”. El presente trabajo también contribuye a éste artículo de la ley, ya que la finalidad del mismo es fomentar el desarrollo y la productividad a través de proyectos agrícolas que beneficien a los campesinos del sector (LOEPS, 2012).

1.14.5 Ley de Comunas.

Éste trabajo contribuye al artículo 8 de la ley de comunas que establece: “El Estado garantiza la autonomía y autogobierno en los niveles comunales; y, con el objeto de fortalecer sus estructuras originarias y contribuir a la construcción del

Estado Plurinacional; a través de los GADS asignará recursos para planes, programas y proyectos que se desarrollan a nivel de las comunas; respetando a las planificaciones en las cuales establezcan sus prioridades estratégicas para el desarrollo de sus tierras, territorios y recursos naturales”. Por tanto este trabajo facilitará a los dirigentes comunales la gestión de proyectos en beneficio del recinto, debido a que ya se han diagnosticado los problemas y necesidades que afectan a los habitantes, así mismo brinda soluciones y recomendaciones para su respectiva ejecución(Ley de Organizacion y Regimen de Comunas, 2012).

CAPÍTULO II

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

2.1 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.

Para el presente proyecto se consideró la investigación cualitativa y cuantitativa, que permita la elaboración de un Plan de Desarrollo Económico para el recinto La Pepita con el propósito de diseñar planes y acciones en beneficio de la población.

La recolección de la información se efectuó a través de las entrevistas, encuestas y la observación directa, utilizando el análisis individual que está supeditado a la investigación del recinto La Pepita, aplicando los instrumentos de recolección de información necesarios.

2.2 MODALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.

En la investigación se utilizó el nivel de estudio descriptivo, con el objetivo de relacionar las variables independiente y dependiente, para explicar el estudio, sin realizar cambios. Para la descripción se utilizó información primaria y secundaria, que se obtuvo a través de las encuestas.

2.3 TIPOS DE INVESTIGACIÓN.

Para el desarrollo de este tema se consideró algunos tipos de investigación que permitan conocer su historia, su forma de vida y las necesidades que padecen los habitantes del recinto La Pepita; y así encontrar las estrategias que permitan diseñar propuestas alternativas que mejoren las condiciones de vida de la comunidad.

Por ello, la investigación permitió conocer los rasgos, cualidades, atributos y situaciones de los habitantes del recinto La Pepita y de esta manera fundamentar cada uno de los contextos que no han permitido su desarrollo.

Investigación Explicativa.

Esta investigación permite verificar la comprobación de la hipótesis, es decir conlleva a la explicación de porqué el Plan de desarrollo económico fortalecerá la información socioeconómica, turística y cultural, que situaciones han ocurrido que han desencadenado toda la problemática que posee el recinto y recomendar sus posibles soluciones.

Investigación Exploratoria.

Para este trabajo es necesaria una profunda investigación, ya que no existe ningún antecedente sobre un Plan de desarrollo económico sobre el recinto La Pepita, porque nunca se realizó un diagnóstico para conocer sus antecedentes, sus necesidades y las condiciones en que viven sus habitantes.

Investigación de Campo

Esta información es clave ya que todos los datos que se obtengan son recogidos directamente del lugar de los hechos, donde se encuentra el problema, para de esta manera conseguir mejores efectos y además comprobar la investigación.

Investigación Bibliográfica:

Se consultó fuentes de información fiables para el objeto de estudio como libros, documentos, páginas web, biblioteca virtual, entre otros, con el fin de proponer el trabajo de investigación: Plan de Desarrollo Económico para el recinto La Pepita.

2.4 MÉTODOS.

Método Inductivo:

Se analizan casos particulares donde se extraen conclusiones de carácter general donde su objetivo es descubrir teorías a partir de la observación. Es un método

científico que tras la observación, análisis y clasificación de los hechos se genera una idea que solucione el problema encontrado en el Recinto La Pepita.

Método Deductivo:

Con este método se analizó la información del recinto La Pepita, desde el momento en que se llevó a efecto la investigación, utilizando conceptos, antecedentes, reglamentos, leyes y todo lo necesario que permita obtener una idea más clara del trabajo a realizar.

Método Analítico:

En este método se distinguen los elementos de un fenómeno y se procede a revisar cada uno de ellos es decir, consiste en la extracción de las partes de un todo, con el objetivo de estudiarlas y examinarlas por separado, de esta misma manera se analizarán uno por uno los problemas que afectan al recinto y se propondrá soluciones a cada uno, para que logren mejorar la calidad de vida de cada una de las familias.

2.5 TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN.

Entrevista:

Es una técnica que permite obtener información mediante preguntas que orientan la conversación hacia el tema que se investiga, se utilizó esta técnica para entrevistar al presidente de la comuna Manantial de Guangala y al dirigente del recinto La Pepita, con la finalidad de que compartan información y den su opinión sobre la situación actual que viven los habitantes del recinto y porque está detenido su crecimiento y desarrollo.

Encuestas:

Es una técnica para conseguir información a través de un cuestionario de preguntas, el cual fue elaborado de manera analítica para poder conseguir toda la información necesaria que permita tener una idea más clara sobre los problemas que afectan al recinto.

Observación:

Consiste en la percepción sistemática de la situación real del recinto La Pepita captando los aspectos importantes de la vida de sus habitantes.

2.6 INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN.

Guía de Preguntas:

Consiste en la elaboración cuidadosa de las preguntas que se utilizarán para llevar a cabo las entrevistas, para obtener la información más clara y precisa sobre el tema que se está abordando. Estas preguntas deben ser claras y fáciles de entender para poder lograr una mejor entrevista.

Cuestionarios:

Es el instrumento más utilizado para recolectar información y consiste en un conjunto de preguntas relacionadas con una o más variables a medir. El cuestionario fue aplicado a los habitantes del recinto La pepita.

2.7 POBLACIÓN Y MUESTRA.

2.7.1 Población.

La población a la que se dirige el presente estudio es a la del recinto La Pepita de la Comuna Manantial de Guangala y según el INEC, mediante el Censo realizado en el año 2010 su población es de 219 habitantes.

CUADRO N°3.Población del recinto La Pepita

| DPA_DESLOC | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
|------------|---------|---------|-------|
| LA PEPITA | 108 | 111 | 219 |

Fuente: INEC Censo de Población y vivienda (CPV) 2010

Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

2.7.2 Muestra.

Muestreo por criterio.

Se basa en el criterio o juicio del investigador, para seleccionar unidades muestrales representativas. La experiencia del investigador y su conocimiento del tema y del colectivo implicado sirven de base para determinar el criterio a seguir en la selección muestral(Perez, 2009). Por ser un recinto pequeño se tomó como muestra el total de su población.

CUADRO N° 4. Muestra

| DPA_DESLOC | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
|------------|---------|---------|-------|
| LA PEPITA | 108 | 111 | 219 |

Fuente: INEC Censo de Población y vivienda (CPV) 2010

Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

2.8 PROCEDIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN.

Estructura de la estrategia de investigación:

1. Búsqueda de la información.
2. Elaboración del Problema.
3. Formulación de la Metodología.
4. Elaboración de instrumentos de investigación.

2.9 PROCESAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN.

1. Ordenamientos de datos.
2. Organización y Tabulación de datos.
3. Elaboración de Tablas y Gráficos.
4. Análisis e interpretación de Datos.
5. Elaboración de Conclusiones.
6. Elaboración de Recomendaciones.

CAPÍTULO III

3. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.

3.1 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA ENTREVISTA.

Sr. Daniel Beltrán Presidente de la Comuna Manantial de Guangala.

1. ¿Cuánto Tiempo tiene viviendo en la Comuna?

El Sr. Beltrán mencionó que toda su vida ha vivido en el recinto, debido a que sus familiares han habitado en esta localidad.

2. ¿En qué fecha se creó el Recinto y quienes intervinieron en la creación de la misma?

El Sr. Beltrán manifestó que el recinto La Pepita tiene aproximadamente 80 años, desde que por primera vez llegaron dos familias a habitarla.

3. ¿Qué tipo de capacitación considera Ud. que los dirigentes necesitan?

El Sr. Beltrán manifestó que ellos necesitan capacitarse en lo referente a administración, ya que no están organizados y por lo mismo no poseen acuerdo ministerial, también manifestó que necesitan asesoría para elaborar o presentar proyectos, por esta razón no pueden manifestar a las entidades públicas sus necesidades, otra capacitación que indicó necesaria, es la de trabajo en equipo, ya que ellos (los dirigentes y habitantes) solo velan por sus intereses propios y no por los del recinto.

4. ¿Existen instituciones públicas o privadas que contribuyan al desarrollo del sector?

El Presidente indicó que en el área de la agricultura han contado con el apoyo del MAGAP con su proyecto PIDAASSE y también con la asociación Don Juve. La Prefectura y el Municipio de Santa Elena también han intervenido con algún aporte en su momento.

5. ¿Qué proyectos Ud. considera que necesita el recinto?

El Sr. Beltrán considera que el recinto La Pepita tiene muchas necesidades, en especial los servicios básicos (agua potable, alcantarillado), así mismo en el área de educación, salud, infraestructura vial y la agricultura. Los habitantes se sienten abandonados por las autoridades, quienes solo en época de campañas se acuerdan de ellos.

6. ¿Cuáles son las festividades del Recinto?

Las festividades que celebran son la de la Virgen del Huayco, el 8 de septiembre y el de los Fieles Difuntos, el 1 y 2 de noviembre. Son festividades donde se reúnen las familias a rezar, luego disfrutan de algunos programas que se realizan en el recinto.

7. Indique ¿cuáles son las costumbres de los habitantes del Recinto?

El Sr. Beltrán manifiesta que como costumbre y tradición, ellos en la celebración de los Fieles Difuntos preparan mesas con la comida favorita del difunto para que sea degustada por familiares y amigos.

8. ¿En el recinto existe algún plato típico?

No hay un plato en especial, porque aquí se prepara los tradicionales: seco de chivo, seco de pollo, caldo de gallina criolla, pescado asado, entre otros, que son parte de la cotidianidad de los habitantes de esta zona.

9. ¿Qué servicios básicos le hace falta al recinto?

Como ya lo había mencionado el Sr. Beltrán, el recinto no cuenta con agua potable, algo tan vital para la subsistencia de los seres humanos, aquí se consume el agua de pozo, que aunque es tratada con químicos no es adecuada para el consumo humano, también es importante el alcantarillado sanitario ya que los pozos sépticos que hay, están en mal estado y causan malestar.

10. ¿Cuál es el estado de las vías de acceso al recinto?

La vía de ingreso al recinto está en pésimo estado, es un camino lastrado polvoriento, que provoca malestar e incomodidad, además dificulta la salida de los productos que se cosechan en la zona, y en época de lluvias el lodo llega hasta la rodilla, así manifestó el Sr. Beltrán.

3.2 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA.

Características Generales

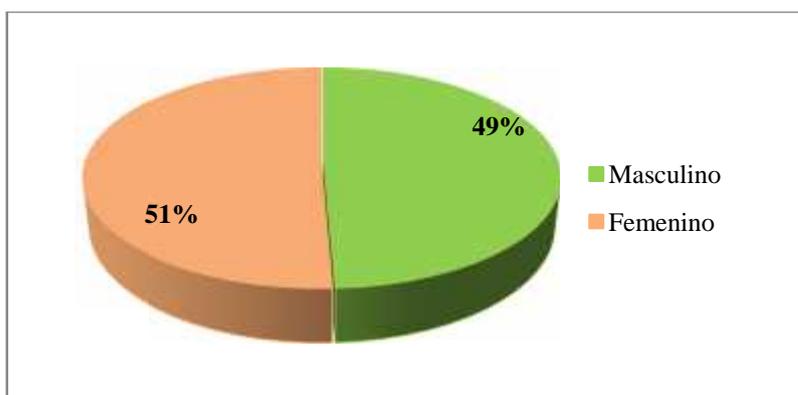
Pregunta 1.- Género.

TABLA N°1.Género

| Género | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|--------------|---------------------|---------------------|
| Masculino | 108 | 49% |
| Femenino | 111 | 51% |
| Total | 219 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICO N°1.Género



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

Como el gráfico muestra, en el recinto La Pepita el 51% de la población es femenina, mientras el 49% es masculino.

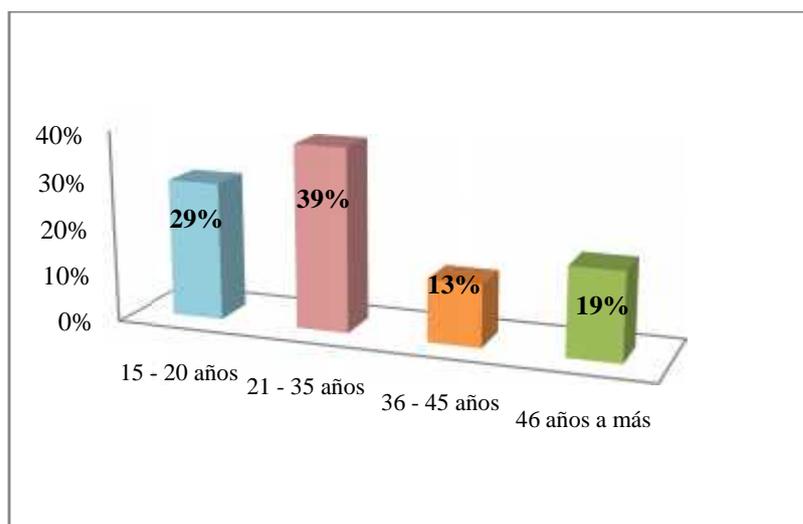
Pregunta 2.- Edad.

TABLA N°2.Edad

| Edad | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|---------------|---------------------|---------------------|
| 15 - 20 años | 64 | 29% |
| 21 - 35 años | 85 | 39% |
| 36 - 45 años | 29 | 13% |
| 46 años a más | 41 | 19% |
| Total | 219 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICO N°2.Edad



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis

De acuerdo a los resultados obtenidos, se establece que el 39% de la población oscila entre los 21 – 35 años, el 29% se encuentra entre 15 – 20 años, el 19% se encuentra entre 46 años a más y el 13% de 36 - 45 años. Por tanto se puede determinar que la población del Recinto La Pepita es joven en su mayoría.

Pregunta 3.- Estado Civil.

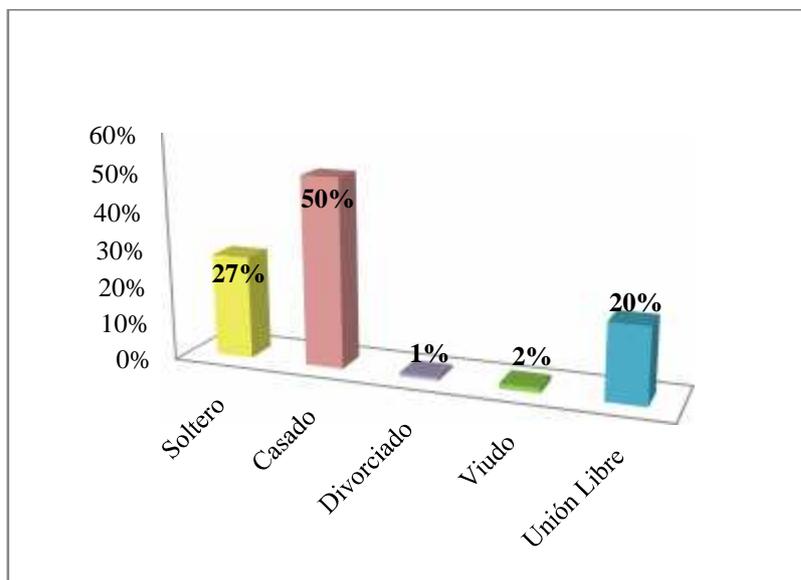
TABLA N°3.Estado Civil

| Estado Civil | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|--------------|---------------------|---------------------|
| Soltero | 60 | 27% |
| Casado | 110 | 50% |
| Divorciado | 2 | 1% |
| Viudo | 3 | 2% |
| Unión Libre | 44 | 20% |
| Total | 219 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita

Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICO N°3.Estado Civil



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita

Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

De acuerdo a los resultados el 50% de la población encuestada es casada, el 27% es soltera, el 20% vive en unión libre, el 2% son viudos y el 1% son divorciados.

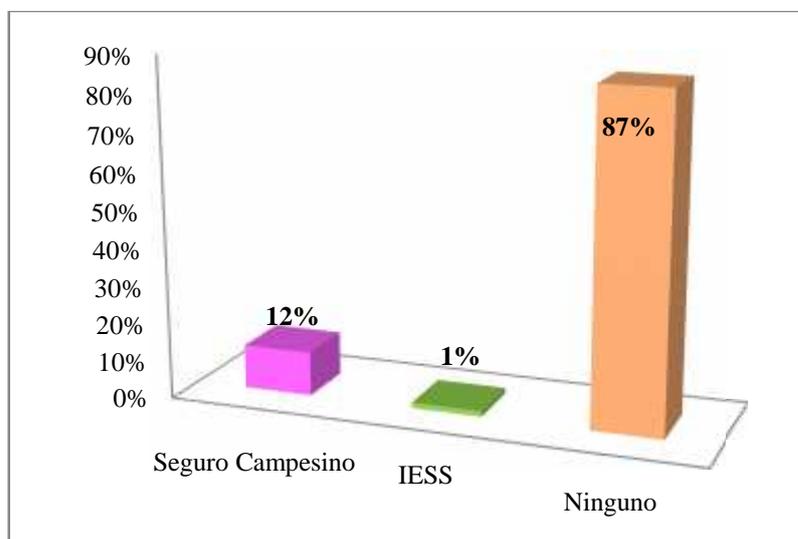
Pregunta 4.- ¿A qué seguro se encuentra afiliado?

TABLA N°4.Afiliación

| Afiliación | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|------------------|---------------------|---------------------|
| ISSFA | 0 | 0% |
| ISSPOL | 0 | 0% |
| Otro Seguro | 0 | 0% |
| Seguro Campesino | 16 | 12% |
| IESS | 6 | 1% |
| Ninguno | 187 | 87% |
| Total | 219 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICO N°4.Afiliación



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

El 87% de la población encuestada del recinto La Pepita no se encuentra afiliada a ningún seguro, el 12% es afiliada al Seguro Campesino y solo el 1% al IESS.

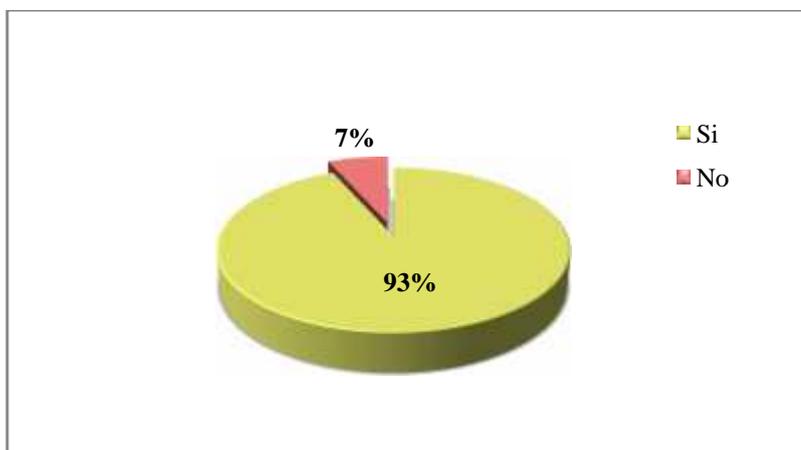
Pregunta 5. ¿Sabe leer y escribir?

TABLA N° 5.¿Sabe leer y escribir?

| Leer y Escribir | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|-----------------|---------------------|---------------------|
| Sí | 191 | 93% |
| No | 28 | 7% |
| Total | 219 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICO N°5.¿Sabe leer y escribir?



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

En el recinto La Pepita el 93% de los encuestados sabe leer y escribir, mientras que el 7% no sabe, esto se debe a que en décadas pasadas no consideraban importante el estudio en la mujer o no tenían los medios económicos para asistir a una escuela, así manifestaron sus habitantes.

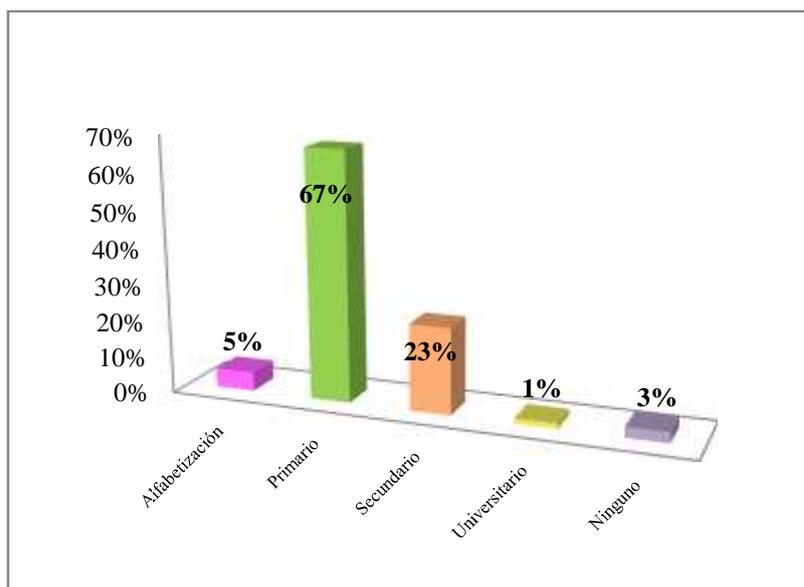
Pregunta 6.- ¿Cuál es el nivel de instrucción más alto al que asistió?

TABLAN° 6.Nivel de Instrucción

| Nivel de Instrucción | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|----------------------|---------------------|---------------------|
| Alfabetización | 7 | 5% |
| Primario | 172 | 67% |
| Secundario | 32 | 23% |
| Universitario | 2 | 1% |
| Ninguno | 4 | 3% |
| Postgrado | 0 | 0% |
| Total | 219 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICO N°6.Nivel de Instrucción



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

El 67% de los encuestados del Recinto La Pepita solo tiene educación primaria, el 23% cursó o está cursando estudios secundarios, el 5% ha asistido a centros de alfabetización, el 3% no posee ningún nivel de instrucción y solo el 1% tiene educación universitaria.

Características Económicas y de Salud

Pregunta 7.- ¿Con qué tecnología cuenta?

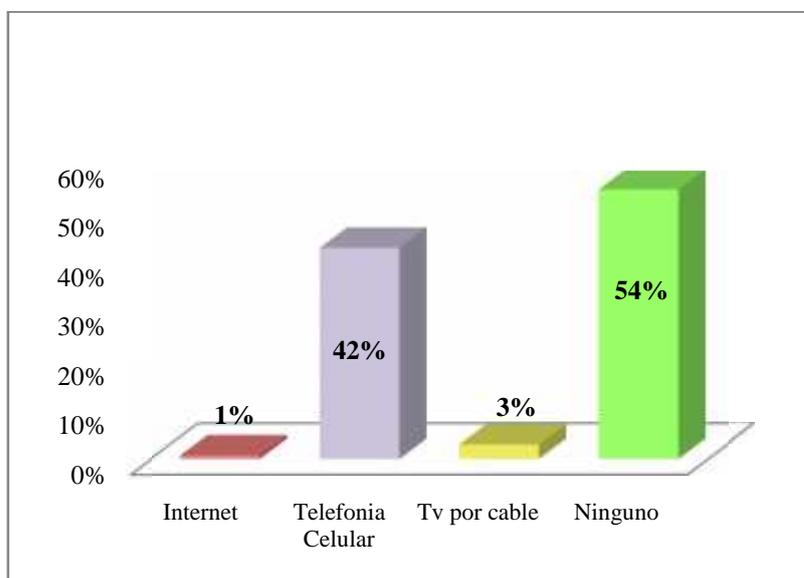
TABLA N°7.Tecnología

| Tecnología | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|-------------------|---------------------|---------------------|
| Internet | 1 | 1% |
| Telefonía Celular | 61 | 42% |
| Tv por cable | 4 | 3% |
| Ninguno | 174 | 54% |
| Tablet | 0 | 0% |
| Otro | 0 | 0% |
| Total | 219 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita

Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICO N°7.Tecnología



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita

Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

El 54% de los encuestados no posee ninguna tecnología, el 42% posee telefonía celular, 3% tiene Tv por cable y solo 1% tiene Internet.

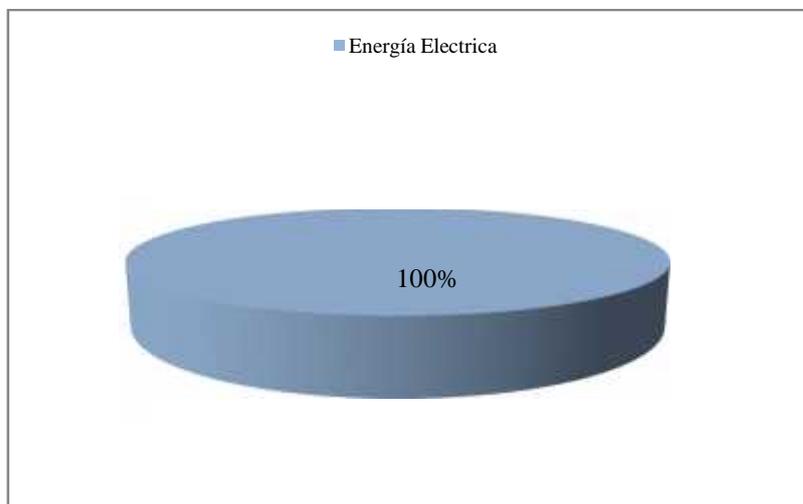
Pregunta 8.- ¿Con qué servicios básicos cuenta su comuna/recinto?

TABLAN° 8.Servicios básicos (Energía Eléctrica)

| Servicios Básicos | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|-------------------|---------------------|---------------------|
| Energía Eléctrica | 219 | 100% |
| Agua potable | 0 | 0% |
| Total | 219 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICO N°8.Servicios Básicos (Energía Eléctrica)



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

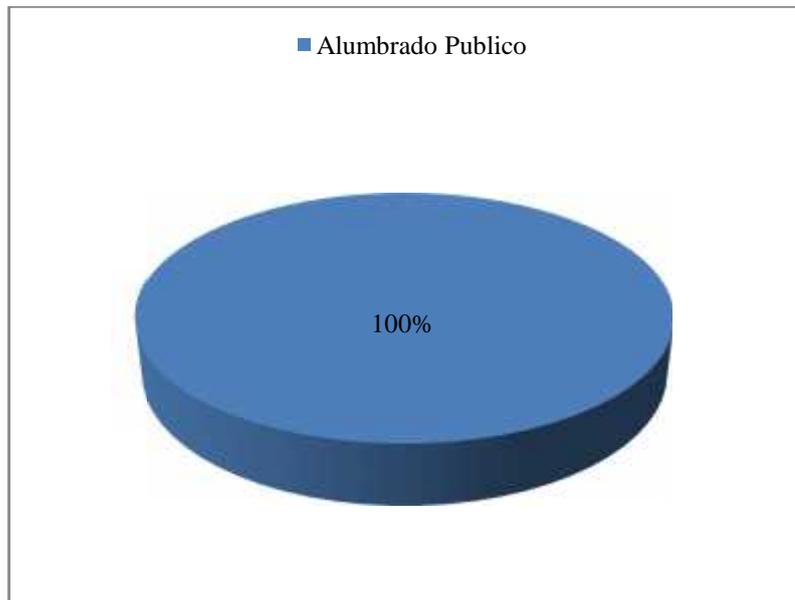
El 100% de los encuestados del Recinto La Pepita indicó que cuentan con energía eléctrica las 24 horas del día.

TABLA N°9.Servicios Básicos (Alumbrado Público)

| Servicios Básicos | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|-------------------|---------------------|---------------------|
| Alcantarillado | 0 | 0 |
| Alumbrado Público | 219 | 100% |
| Telefonía | 0 | 0 |
| Ninguna | 0 | 0 |
| Total | 219 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICO N°9.Servicios Básicos (Alumbrado Público)



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

El 100% de los encuestados del Recinto La Pepita indicó que cuentan con alumbrado público.

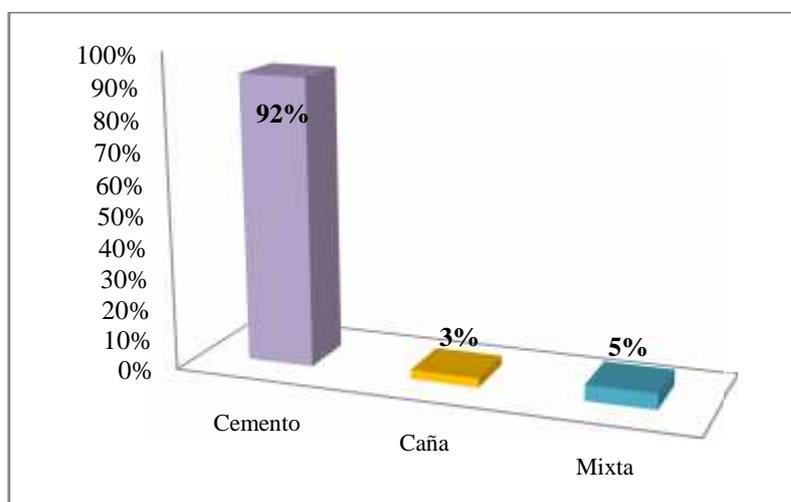
Pregunta 9.- Tipo de vivienda en la que habita.

TABLA N°10.Tipo de Vivienda

| Vivienda | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|--------------|---------------------|---------------------|
| Cemento | 208 | 92% |
| Caña | 4 | 3% |
| Mixta | 7 | 5% |
| Otra | 0 | 0% |
| Total | 219 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICO N°10.Tipo de Vivienda



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

En el recinto La Pepita el 92% de la población habita en viviendas de cemento, el 5% en casas mixtas y el 3% casas de caña.

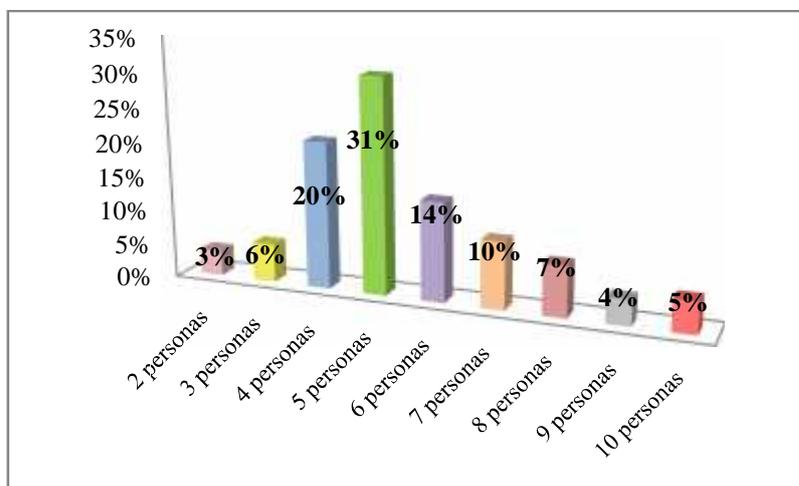
Pregunta 10.- Total de personas que habitan en el hogar.

TABLA N°11. Total miembros del hogar

| Miembros del Hogar | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|--------------------|---------------------|---------------------|
| 1 persona | 0 | 0% |
| 2 personas | 6 | 3% |
| 3 personas | 12 | 6% |
| 4 personas | 46 | 20% |
| 5 personas | 67 | 31% |
| 6 personas | 31 | 14% |
| 7 personas | 21 | 10% |
| 8 personas | 16 | 7% |
| 9 personas | 8 | 4% |
| 10 personas | 10 | 5% |
| 11 personas | 0 | 0% |
| 12 personas | 0 | 0% |
| Total | 219 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
 Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICO N°11.Total Miembros del Hogar



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
 Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

En el recinto La Pepita el 31% de los hogares están conformados por 5 personas, seguido del 20% con 4 personas, el 14% está integrado con 6 personas, el 10% con 7 personas, el 7% con 8 personas, el 6% lo forman familias de 3 personas, el 5% de 10 personas, el 4% lo conforman familias con 9 personas y el 3% familias de 2 personas.

Pregunta 11.- El recinto La Pepita cuenta con un dispensario médico.

TABLA N°12.Dispensario Médico

| Dispensario Médico | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|--------------------|---------------------|---------------------|
| Sí | 0 | 0% |
| No | 219 | 100% |
| Total | 219 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICO N°12.Dispensario Médico



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

El 100% de los encuestados del recinto La Pepita indicó que no cuentan con un dispensario médico, ellos deben trasladarse a la comuna Manantial de Guangala para ser atendidos, aunque el lugar no cubre la alta demanda de pacientes que acuden por atención médica, causando malestar a la comunidad.

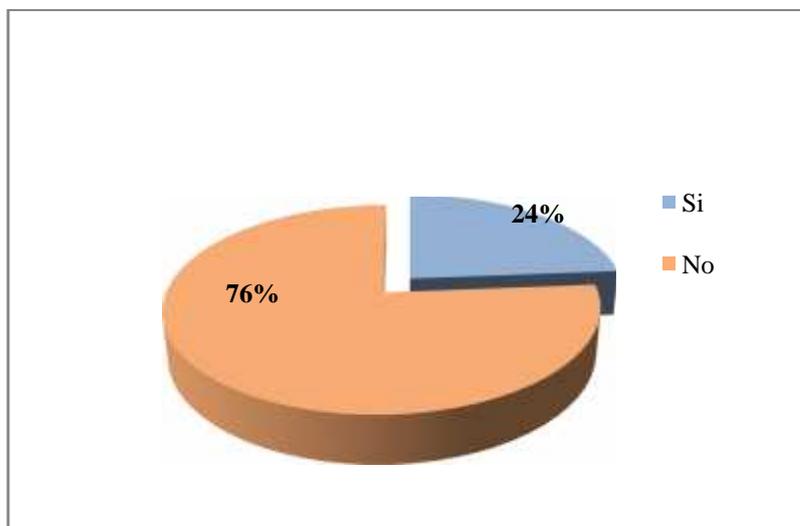
Pregunta 12.- El recinto recibe la visita de brigadas médicas.

TABLAN° 13.Brigadas Médicas

| Brigadas Médicas | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|-------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Sí | 52 | 24% |
| No | 167 | 76% |
| Total | 219 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICO N°13.Brigadas Médicas



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

El 76% de los encuestados respondió que al recinto no llegan brigadas médicas y el 24% indicó que si llegan, además mencionaron que solo en campañas políticas van al sector.

Si su respuesta fue **SÍ** responda lo siguiente:

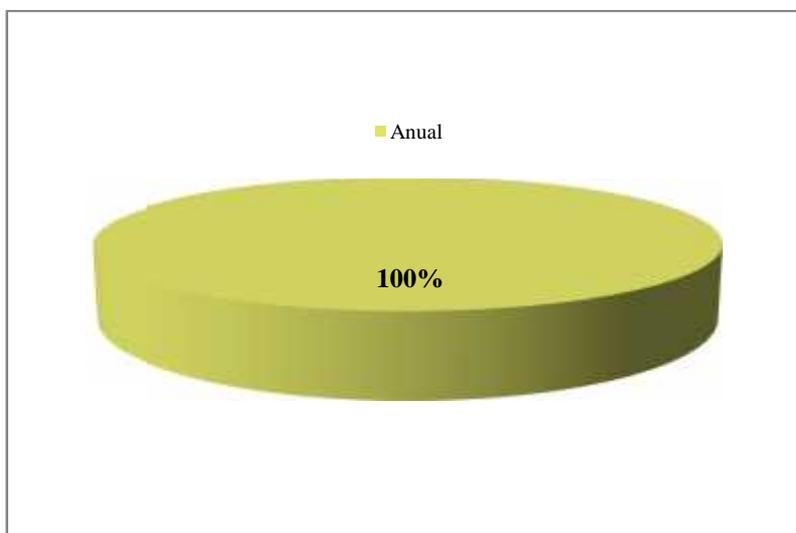
TABLA N°14.Frecuencia de Visitas de Brigadas Médicas

| Frecuencia Visitas | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|--------------------|---------------------|---------------------|
| Horas | 0 | 0% |
| Diario | 0 | 0% |
| Mensual | 0 | 0% |
| Anual | 52 | 100% |
| Nunca | 0 | 0% |
| Total | 52 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita

Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICON° 14.Frecuencia de Visitas de Brigadas Médicas



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita

Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

De las 52 personas que respondieron que sí llegan brigadas, el 100% indicó que la frecuencia con la que llegan al recinto La Pepita es anual.

Pregunta 13.- ¿Cuáles son las principales enfermedades que afectan al recinto?

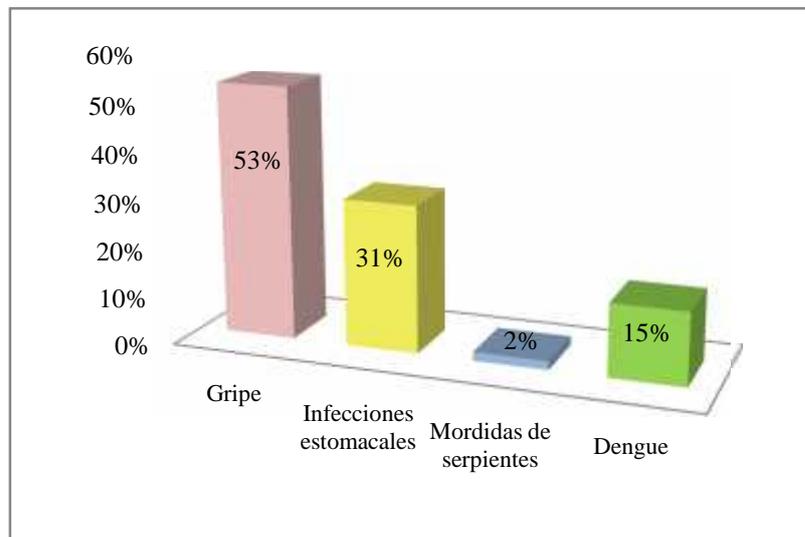
TABLA N°15.Enfermedades

| Enfermedades | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|-------------------------|---------------------|---------------------|
| Gripe | 115 | 53% |
| Infecciones estomacales | 67 | 31% |
| Mordidas de serpientes | 4 | 2% |
| Dengue | 33 | 15% |
| Otra | 0 | 0% |
| Total | 219 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita

Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICO N° 15.Enfermedades



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita

Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

El 53% de la población encuestada indicó que la gripe es una de las principales enfermedades que afectan al recinto, el 31% señaló a las infecciones estomacales, el 15% al dengue y el 2% respondió mordidas de serpientes.

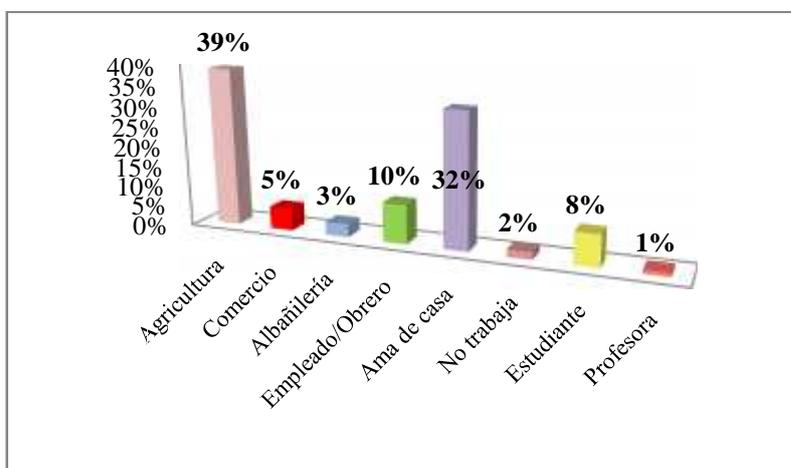
Pregunta 14.- ¿A qué actividad se dedica?

TABLANº 16.Actividad

| Actividad | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|-----------------|---------------------|---------------------|
| Agricultura | 85 | 39% |
| Comercio | 12 | 5% |
| Albañilería | 7 | 3% |
| Empleado/Obrero | 21 | 10% |
| Ama de casa | 72 | 32% |
| No trabaja | 4 | 2% |
| Estudiante | 17 | 8% |
| Profesora | 1 | 1% |
| Artesano | 0 | 0% |
| Turismo | 0 | 0% |
| Pesca | 0 | 0% |
| Total | 219 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
 Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICO Nº16.Actividad



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
 Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

El 39% de los encuestados se dedica a la agricultura, 32% son amas de casa, 10% son empleados/obreros, el 8% son estudiantes, el 5% se dedica al comercio, el 3% se dedican a la albañilería, el 2% no trabajan y el 1% trabaja como profesora.

Pregunta 15.- Nivel de ingresos mensuales por familias.

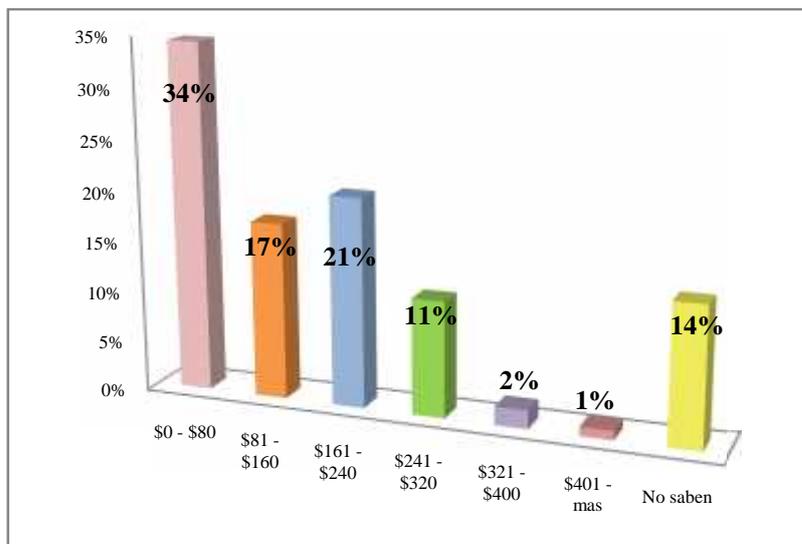
TABLAN° 17.Nivel de Ingresos

| Nivel de Ingresos | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|-------------------|---------------------|---------------------|
| \$0 - \$80 | 75 | 34% |
| \$81 - \$160 | 38 | 17% |
| \$161 - \$240 | 45 | 21% |
| \$241 - \$320 | 25 | 11% |
| \$321 - \$400 | 4 | 2% |
| \$401 – mas | 2 | 1% |
| No saben | 30 | 14% |
| Total | 219 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita

Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICO N°17.Nivel de Ingresos



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita

Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

El 34% de los encuestados tiene un nivel de ingresos de \$0-\$80, el 21% percibe de \$161-\$240, el 17% percibe de \$81 - \$160, el 14% no saben cuánto es el ingreso de su familia, el 11% percibe ingresos desde \$241 - \$320, el 2% desde \$321-\$400 y el 1% desde \$401 a más.

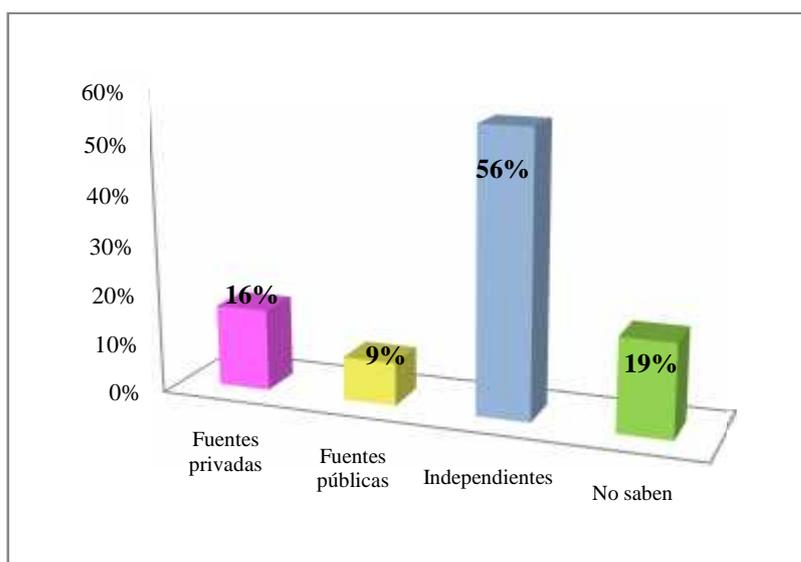
Pregunta 16.- ¿De dónde provienen sus ingresos?

TABLA N° 18. Fuentes de Ingresos

| Fuentes de Ingresos | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| Fuentes privadas | 36 | 16% |
| Fuentes públicas | 19 | 9% |
| Independientes | 123 | 56% |
| No saben | 41 | 19% |
| Total | 219 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICON° 18. Fuentes de Ingresos



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

El 56% de los encuestados respondió que sus ingresos provienen de fuentes independientes, el 19% no saben que responder, 16% indicó que provienen de fuentes privadas y el 9% respondió de fuentes públicas.

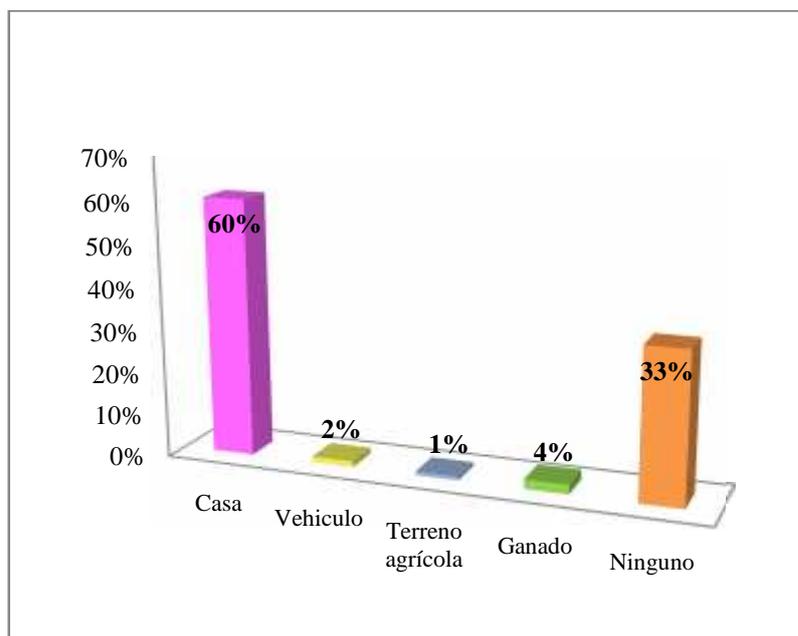
Pregunta 17.- ¿Cuáles son los bienes que tiene a su nombre?

TABLAN° 19.Bienes

| Bienes | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|------------------|---------------------|---------------------|
| Casa | 132 | 60% |
| Vehículo | 3 | 2% |
| Terreno agrícola | 2 | 1% |
| Ganado | 5 | 4% |
| Ninguno | 77 | 33% |
| Terreno vacío | 0 | 0% |
| Total | 219 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICO N°19.Bienes



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

El 60% de los encuestados indicó que poseen casa propia, el 33% no tiene bienes, el 4% tiene ganado, el 2% son dueños de vehículos y el 1% posee terrenos agrícolas.

Pregunta 18. ¿Dentro de su núcleo familiar existe alguna persona con capacidades especiales?

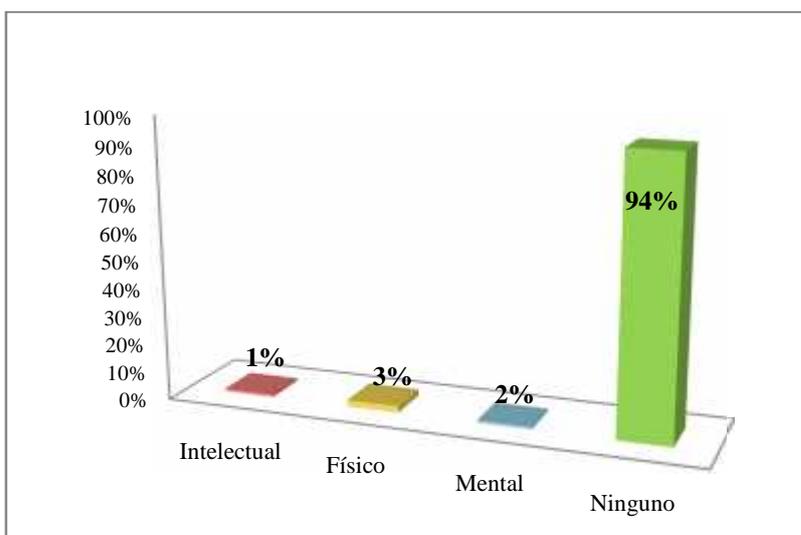
TABLAN° 20. Personas con capacidades especiales

| Capacidades especiales | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|------------------------|---------------------|---------------------|
| Intelectual | 1 | 1% |
| Físico | 5 | 3% |
| Mental | 3 | 2% |
| Ninguno | 210 | 94% |
| Auditivo | 0 | 0% |
| Visual | 0 | 0% |
| Total | 219 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita

Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICO N°20. Personas con capacidades especiales



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita

Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

El 94% de los encuestados indicó que en su familia no hay ningún miembro con capacidades especiales, el 3% manifestó que sí convive con alguien que padece de capacidades especiales físicas, el 2% contestó que dentro de su hogar existen personas con problemas mentales y el 1% escogió con problemas intelectuales.

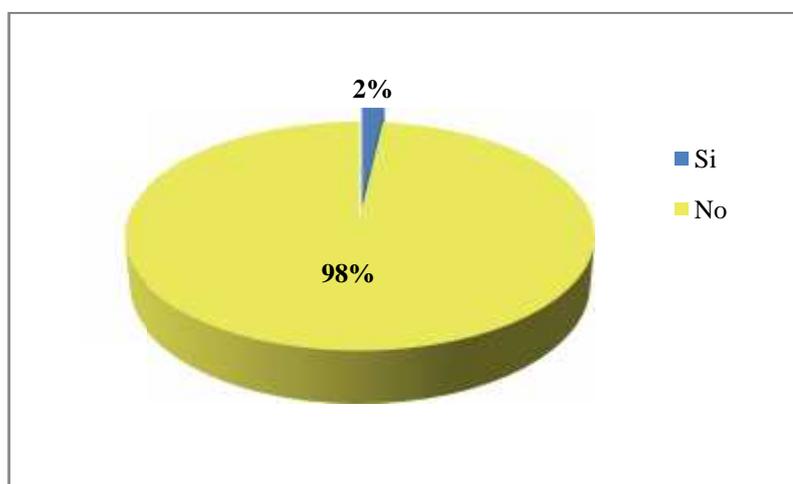
Pregunta 19.- ¿Participa Ud. en algún proyecto financiado por el gobierno?

TABLA N°21. Participación en proyectos

| Participación en proyectos | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|----------------------------|---------------------|---------------------|
| Sí | 4 | 2% |
| No | 215 | 98% |
| Total | 219 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICO N°21. Participación en proyectos



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

El 98% de los encuestados no participa en proyectos financiado por el gobierno, mientras que el 2% de la población sí participa de algún proyecto.

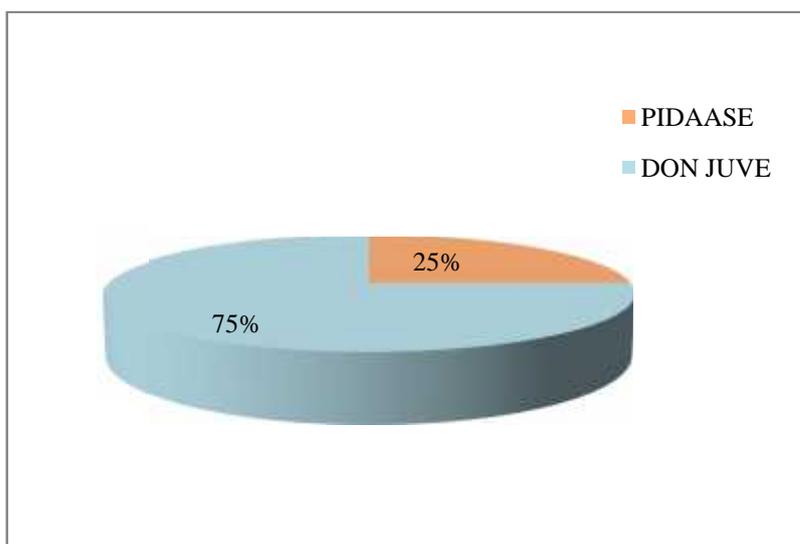
¿Cuáles?

TABLA N°22. ¿Cuáles son los proyectos en los que participa?

| ¿Cuáles? | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|--------------|---------------------|---------------------|
| PIDAASE | 1 | 25% |
| DON JUVE | 3 | 75% |
| Total | 4 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICON° 22. ¿Cuáles son los proyectos en los que participa?



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

De las 4 personas que indicaron que participaban en un proyecto financiado por el estado, el 75% integra la Asociación de Trabajadores Agrícolas Autónomos “Don Juve” y el 25% forma parte del Proyecto PIDAASE.

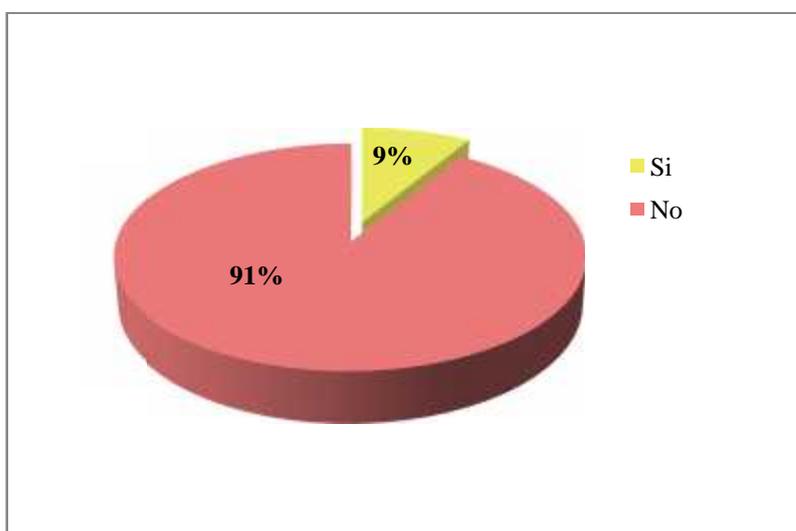
Pregunta 20.- ¿Existen grupos o asociaciones en el recinto?

TABLA N°23. Grupos o Asociaciones

| Grupos o Asociaciones | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Sí | 19 | 9% |
| No | 200 | 91% |
| Total | 219 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICON° 23. Grupos o Asociaciones



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

El 91% de los encuestados indicó que no pertenecen a ningún grupo o asociación, mientras que el 9% afirmó pertenecer.

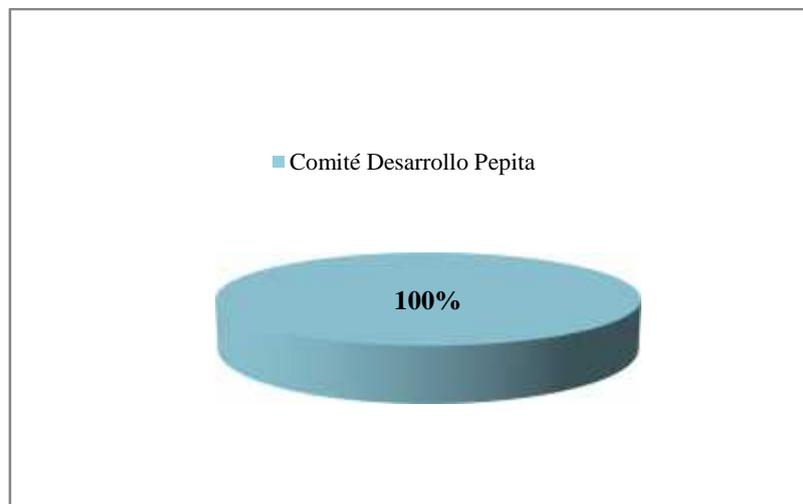
¿Cuáles grupos o asociaciones?

TABLA N°24. ¿Cuáles son los grupos o asociaciones a los que pertenece?

| ¿Cuáles? | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|--------------------------|---------------------|---------------------|
| Comité Desarrollo Pepita | 19 | 100% |
| Otros | 0 | 0% |
| Total | 19 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICON° 24. ¿Cuáles son los grupos o asociaciones a los que pertenece?



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

De los 19 habitantes que contestaron que sí pertenecen a un grupo o asociación, el 100% afirmó que pertenece al Comité de Desarrollo La Pepita.

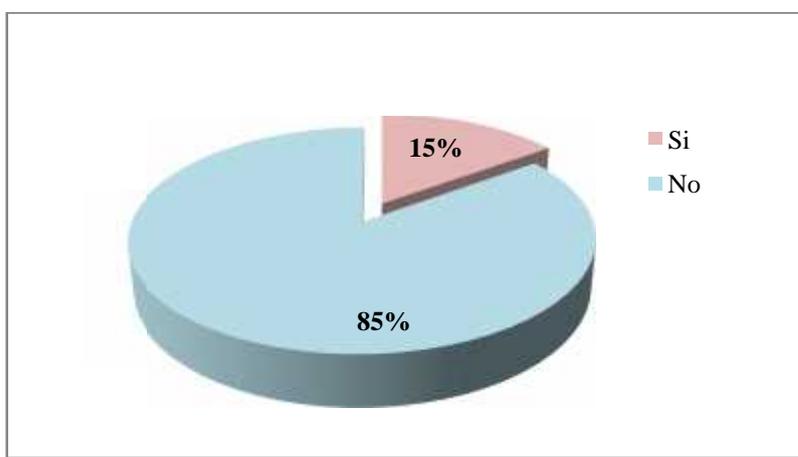
Pregunta 21.- ¿Recibe Ud. el bono de desarrollo?

TABLA N°25. Bono de desarrollo

| Bono de Desarrollo | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|--------------------|---------------------|---------------------|
| Sí | 33 | 15% |
| No | 186 | 85% |
| Total | 219 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICO N°25. Bono de desarrollo



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

El 85% de la población del recinto La Pepita no recibe el bono de desarrollo, mientras que el 15% sí lo recibe y es su única fuente de ingreso.

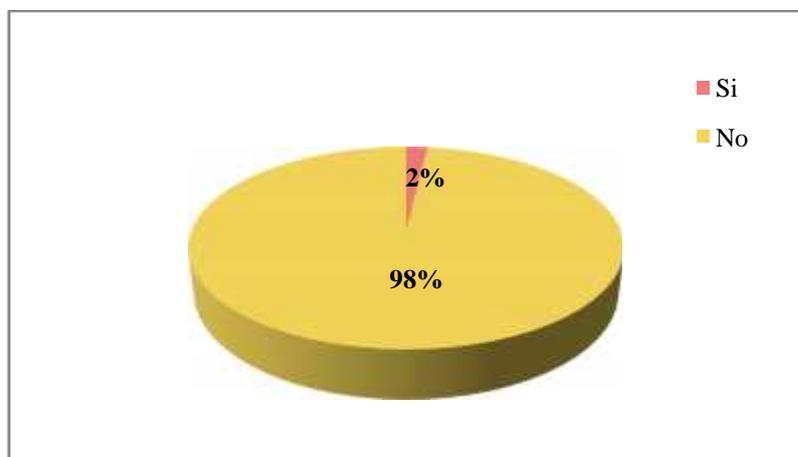
Pregunta 22.- ¿Ha realizado usted un préstamo al bono de desarrollo humano?

TABLANº26.Préstamos del bono de desarrollo

| Préstamos del Bono | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Sí | 3 | 2% |
| No | 216 | 98% |
| Total | 219 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICO Nº26. Préstamo del bono de desarrollo



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

El 98% de la población no ha realizado ningún préstamo al bono, mientras que el 2% sí realizó préstamos.

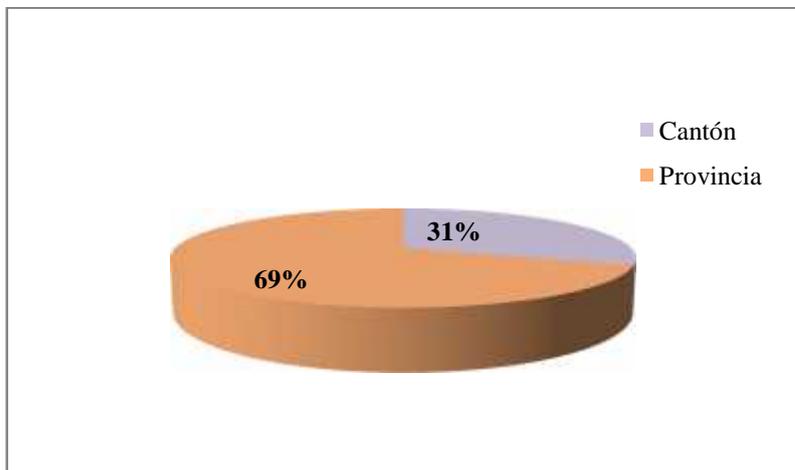
Pregunta 23. ¿Hacia dónde migran los pobladores del recinto?

TABLA N°27.Migración

| Migración | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|------------------|----------------------------|----------------------------|
| Cantón | 67 | 31% |
| Provincia | 152 | 69% |
| Exterior | 0 | 0% |
| Otro | 0 | 0% |
| Total | 219 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICO N°27.Migración



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

El 69% de los encuestados contestó que las personas migran hacia otras provincias, mientras el 31% indicó que se dirigen a otros cantones en busca de oportunidades de progreso.

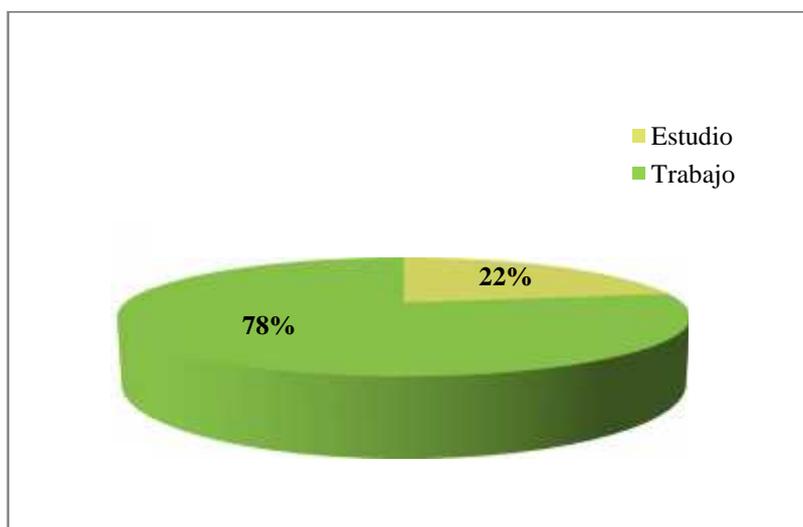
Pregunta 24. Motivo por el cual migran.

TABLA N°28. Motivo de migración

| Motivo de Migración | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| Estudio | 49 | 22% |
| Trabajo | 170 | 78% |
| Razones Familiares | 0 | 0% |
| Salud | 0 | 0% |
| Total | 219 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICO N°28. Motivos de migración



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

El 78% de los encuestados indicó que el principal motivo por el que algunos habitantes migran es por trabajo, mientras que el 22% de la comunidad contestó que es por estudios.

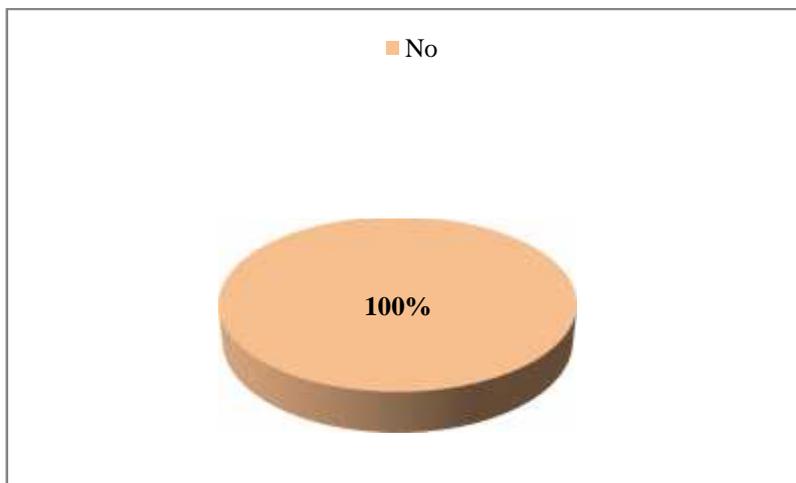
Pregunta 25. Durante el año 2014 ¿Alguna persona de este hogar recibió dinero por parte de familiares o amigos que viven en el exterior?

TABLA N°29. Dinero del exterior

| Dinero del Exterior | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| Sí | 0 | 0% |
| No | 219 | 100% |
| Total | 219 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
 Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICO N°29. Dinero del exterior



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
 Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

El 100% de los encuestados manifestó que no reciben dinero del exterior, porque no tienen familiares que vivan fuera del país.

Características Turísticas

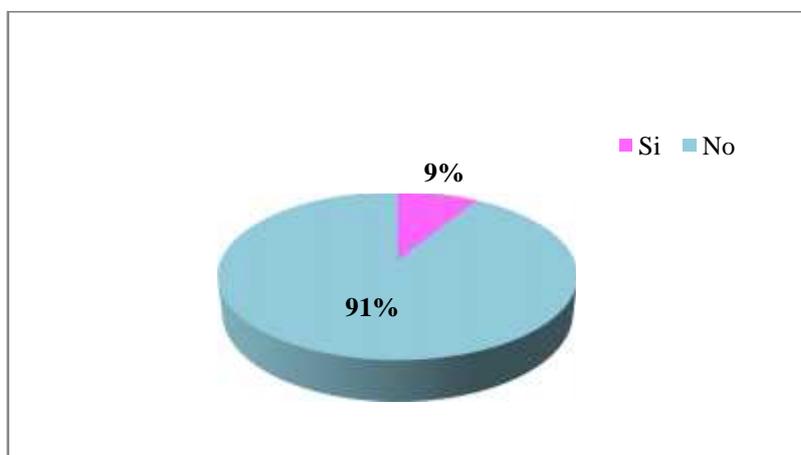
Pregunta 26. ¿Su recinto es visitado por turistas?

TABLAN° 30. Visita de turistas

| Visitas de Turistas | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| Sí | 19 | 9% |
| No | 200 | 91% |
| Total | 219 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICO N°30. Visita de turistas



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

El 91% de la población indicó que el recinto no es visitado por turistas y el 9% manifestó que sí llegan turistas ocasionalmente.

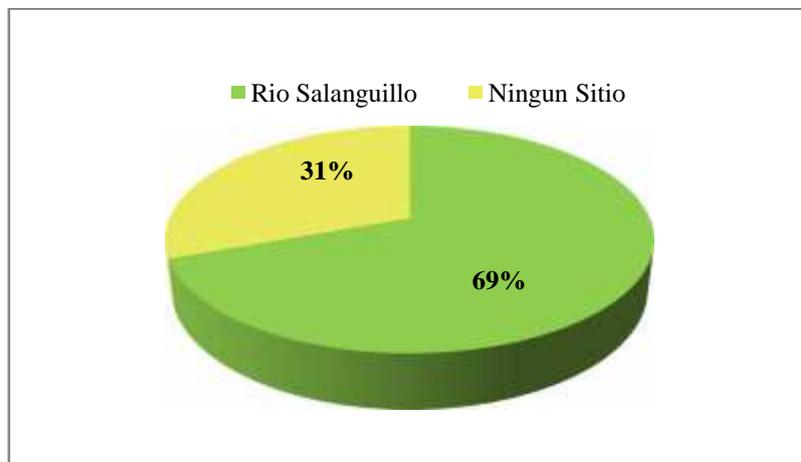
Pregunta 27. ¿Cuáles son los sitios o recursos turísticos con los que cuenta el recinto?

TABLAN° 31.Sitios o Recursos Turísticos

| Sitios o Recursos Turísticos | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|------------------------------|---------------------|---------------------|
| Río Salanguillo | 152 | 69% |
| Ningún Sitio | 67 | 31% |
| Total | 219 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICON° 31. Sitios o recursos turísticos



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

El 69% de los encuestados manifestó que el recinto La Pepita cuenta con un sitio turístico conocido como el Río Salanguillo, mientras el 31% indicó que no poseen lugares o recursos turísticos.

Pregunta 28. ¿Los habitantes del recinto realizan trabajos de manufactura?

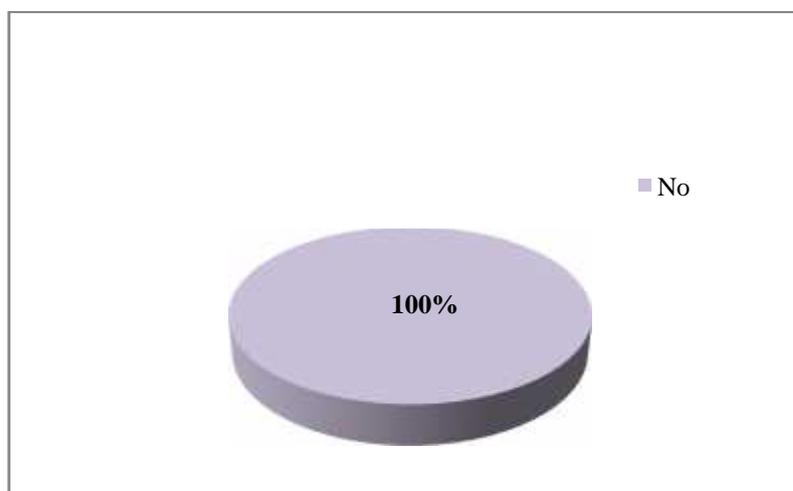
TABLA N°32. Trabajos de manufactura

| Trabajos de Manufactura | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|-------------------------|---------------------|---------------------|
| Sí | 0 | 0% |
| No | 219 | 100% |
| Total | 219 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita

Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICON° 32. Trabajos de manufactura



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita

Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

De los encuestados, el 100% manifestó que en el recinto no se realizan trabajos de manufactura.

Pregunta 29. ¿Existe alguna institución pública o privada que ayude a promover el desarrollo turístico del sector?

TABLA N°33. Promoción del turismo

| Promoción del Turismo | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|-----------------------|---------------------|---------------------|
| Sí | 0 | 0% |
| No | 219 | 100% |
| Total | 219 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICO N° 33. Promoción del turismo



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

El 100% de los encuestados indicaron que en el recinto no existe ninguna empresa pública o privada que promueva el turismo.

Pregunta 30. Dentro del recinto existen áreas recreativas.

TABLA N°34.Áreas recreativas

| Áreas Recreativas | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|-------------------|---------------------|---------------------|
| Sí | 147 | 67% |
| No | 72 | 33% |
| Total | 219 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICO N°34.Áreas recreativas



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

De los encuestados, el 67% señaló que el recinto cuenta con áreas recreativas y el 33% indicó que no tienen áreas recreativas.

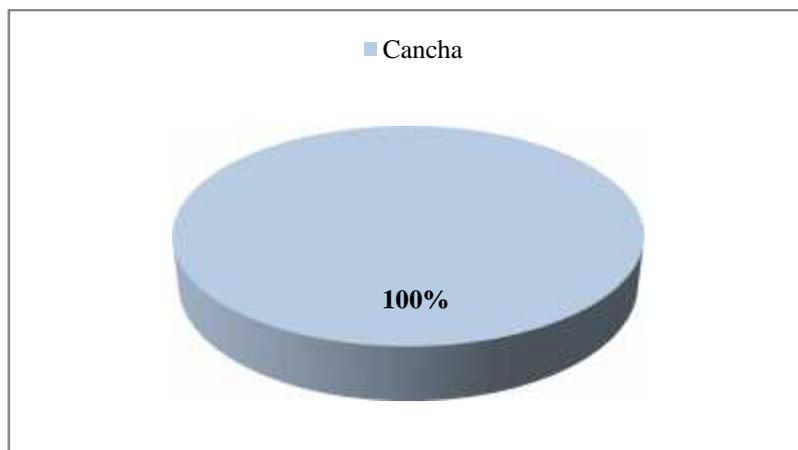
¿Cuáles son?

TABLA N°35.¿Cuáles son las áreas recreativas?

| ¿Cuáles? | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|--------------|---------------------|---------------------|
| Cancha | 147 | 100% |
| Otra | 0 | 0% |
| Total | 147 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICO N°35.¿Cuáles son las áreas recreativas?



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

De las 147 personas que respondieron que en el recinto sí existen áreas recreativas, el 100% manifestó que poseen una cancha de fútbol donde los fines de semana los habitantes hacen deporte.

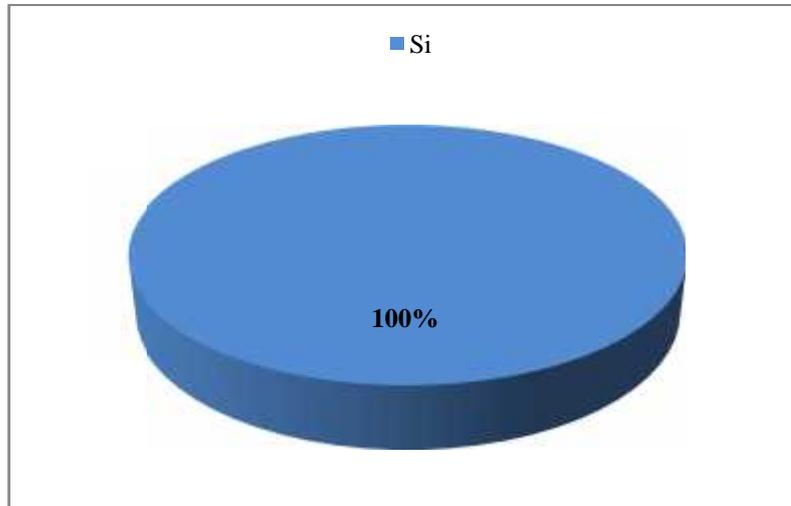
Pregunta 31. ¿Hasta el recinto llegan buses de transporte público?

TABLA N°36. Transporte público

| Transporte Público | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|--------------------|---------------------|---------------------|
| Sí | 219 | 100% |
| No | 0 | 0% |
| Total | 219 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICON°36. Transporte público



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

De los encuestados el 100% afirmó que hasta el recinto sí llegan los buses de transporte público.

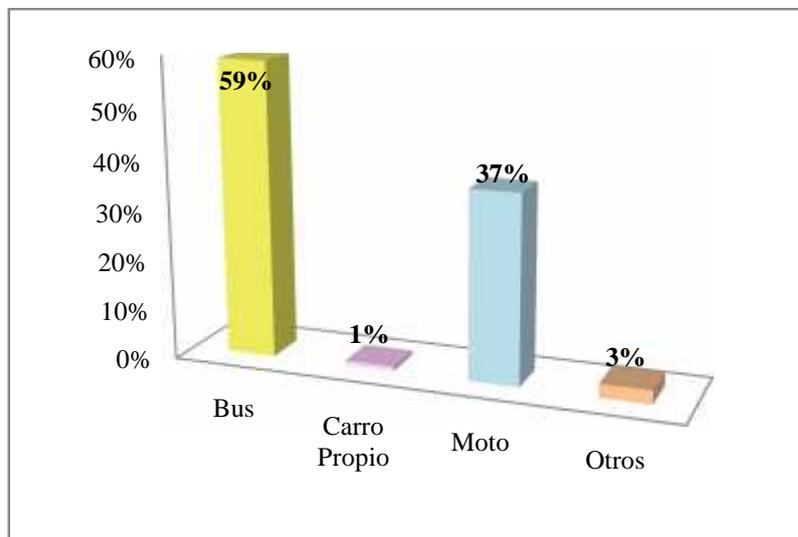
Pregunta 32. ¿Qué medio de transporte utiliza para movilizarse?

TABLAN° 37.Medios de transporte

| Medios de Transporte | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|----------------------|---------------------|---------------------|
| Bus | 129 | 59% |
| Carro Propio | 2 | 1% |
| Moto | 82 | 37% |
| Otros | 6 | 3% |
| Total | 219 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICO N°37.Medios de Transporte



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

De los encuestados, el 59% utiliza bus para movilizarse, el 37% afirma que se traslada en moto, el 3% se moviliza en otros medios y el 1% utiliza carro propio.

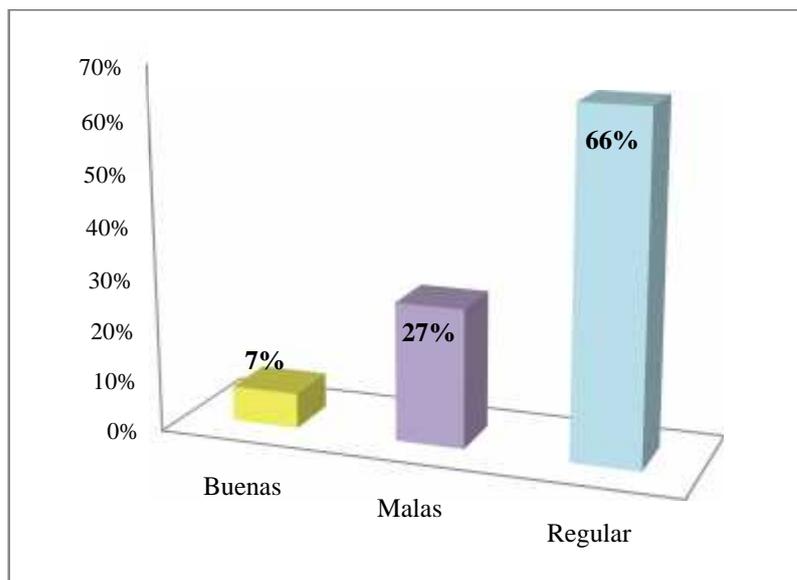
Pregunta 33. ¿Cómo considera las vías de acceso hacia el recinto?

TABLAN°38. Vías de Acceso

| Vías de Acceso | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|----------------|---------------------|---------------------|
| Buenas | 15 | 7% |
| Malas | 59 | 27% |
| Regular | 145 | 66% |
| Total | 219 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICON° 38. Vías de acceso



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

De los encuestados, el 66% considera las vías de acceso regulares, el 27% piensa que son malas y el 7% cree que son buenas.

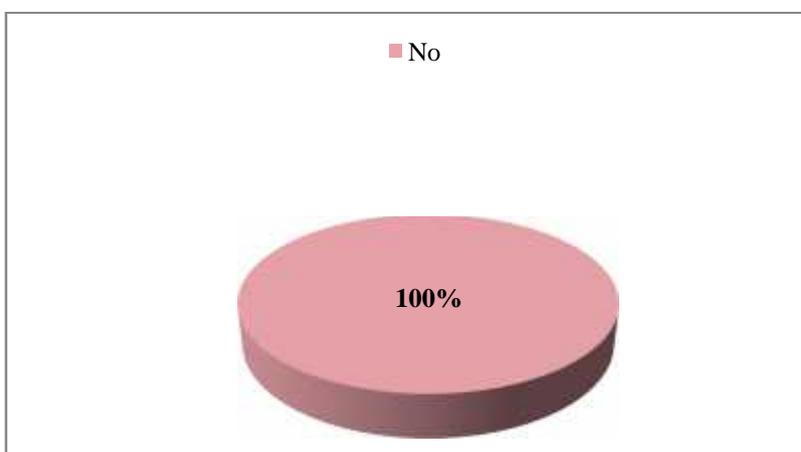
Pregunta 34. Existe en su recinto algún modelo sobre un plan de desarrollo económico.

TABLA N°39. Plan de desarrollo económico

| Plan Desarrollo Económico | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Sí | 0 | 0% |
| No | 219 | 100% |
| Total | 219 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICO N°39. Plan de desarrollo económico



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

El 100% de los encuestados manifestó que no existe ningún modelo de plan de desarrollo económico en el recinto.

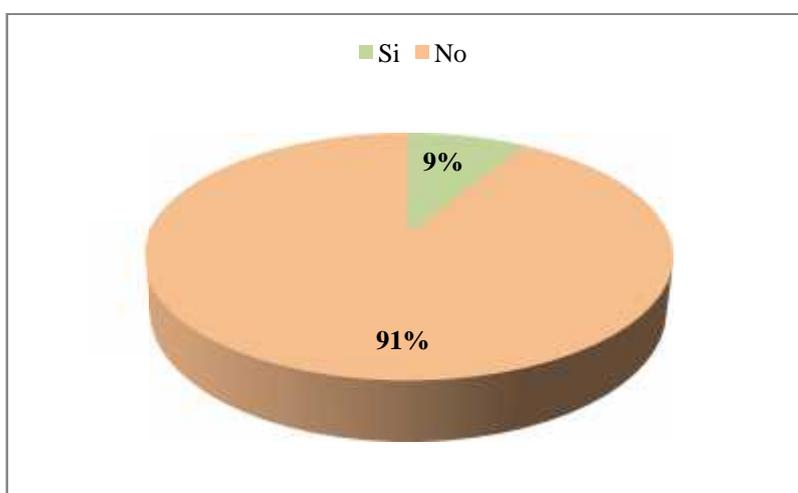
Pregunta 35. ¿Dentro de su recinto han encontrado vestigios culturales?

TABLA N°40. Vestigios culturales

| Vestigios Culturales | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|----------------------|---------------------|---------------------|
| Sí | 19 | 9% |
| No | 200 | 91% |
| Total | 219 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICO N°40. Vestigios culturales



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

El 91% de los encuestados respondieron que en el recinto La Pepita no se han encontrado vestigios culturales, mientras que el 9% indicaron que sí encontraron unas vasijas.

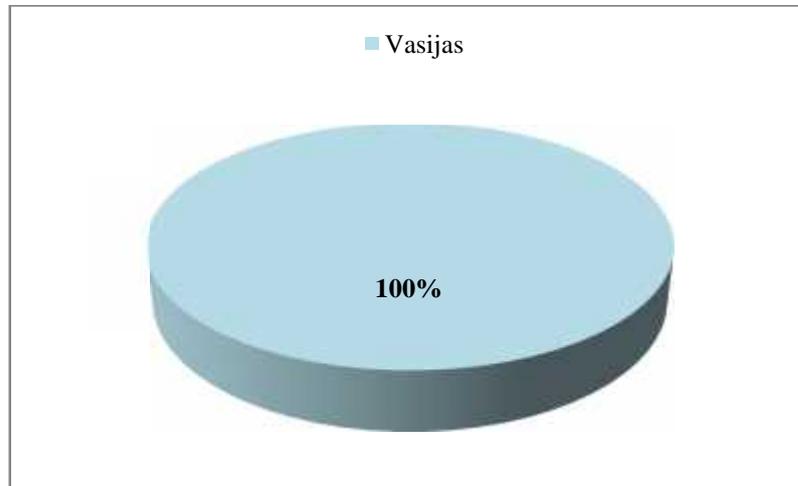
¿Cuáles son los vestigios encontrados?

TABLA N°41. ¿Cuáles son los Vestigios culturales encontrados?

| ¿Cuáles? | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|--------------|---------------------|---------------------|
| Vasijas | 19 | 100% |
| Otros | 0 | 0% |
| Total | 19 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICO N°41. ¿Cuáles son los Vestigios culturales encontrados?



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

De las 19 personas que respondieron que sí se han encontrado vestigios, el 100% afirmaron que hallaron vasijas de barro.

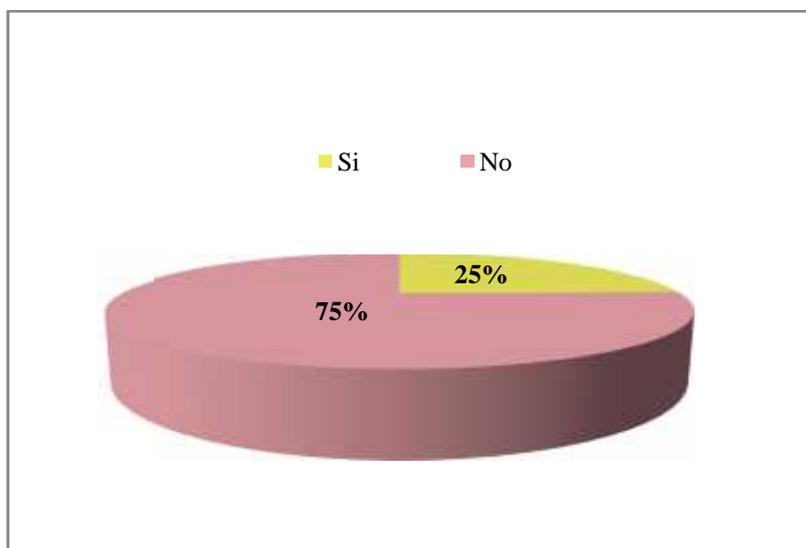
Pregunta 36. ¿Celebran alguna festividad?

TABLA N°42.¿Celebran alguna festividad?

| Festividad | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|-------------------|----------------------------|----------------------------|
| Sí | 54 | 25% |
| No | 165 | 75% |
| Total | 219 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICO N°42.¿Celebran alguna festividad?



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

El 75% de los encuestados indicaron que no celebran ninguna festividad, mientras el 25% afirmó lo contrario.

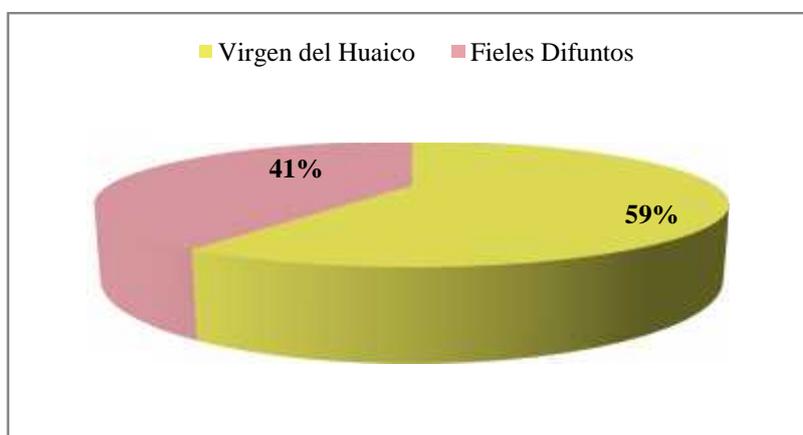
¿Cuáles son esas Festividades?

TABLA N° 43. ¿Cuáles son esas Festividades?

| ¿Qué Festividad? | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|-------------------|---------------------|---------------------|
| Virgen del Huaico | 32 | 59% |
| Fieles Difuntos | 22 | 41% |
| Total | 54 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICO N°43. ¿Cuáles son esas Festividades?



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

De las 84 personas que respondieron que sí celebran festividades en el recinto La Pepita, el 59% indicó que en septiembre celebran a la Virgen del Huayco y el 41% señalaron que en noviembre celebran a los Fieles Difuntos.

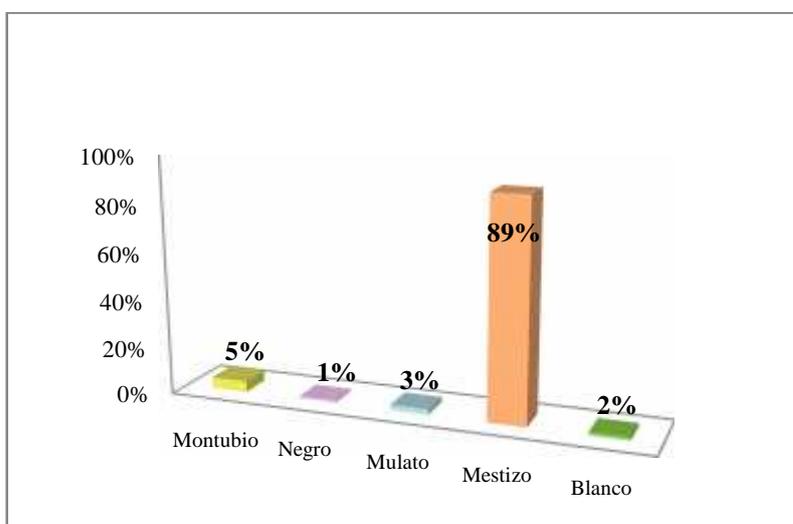
Pregunta 37. ¿Cómo se identifica usted según su cultura y costumbres?

TABLA N°44. Identificación

| Identificación | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|----------------|---------------------|---------------------|
| Montubio | 10 | 5% |
| Negro | 2 | 1% |
| Mulato | 5 | 3% |
| Mestizo | 199 | 89% |
| Blanco | 3 | 2% |
| Indígena | 0 | 0% |
| Otro | 0 | 0% |
| Total | 219 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICO N°44. Identificación



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

El 89% de los encuestados se identifica con la raza mestiza, el 5% señala que es de raza montubia, el 3% se considera mulato, el 2% se identifican como blancos y el 1% se considera de raza negra.

Pregunta 38. ¿A qué religión pertenece?

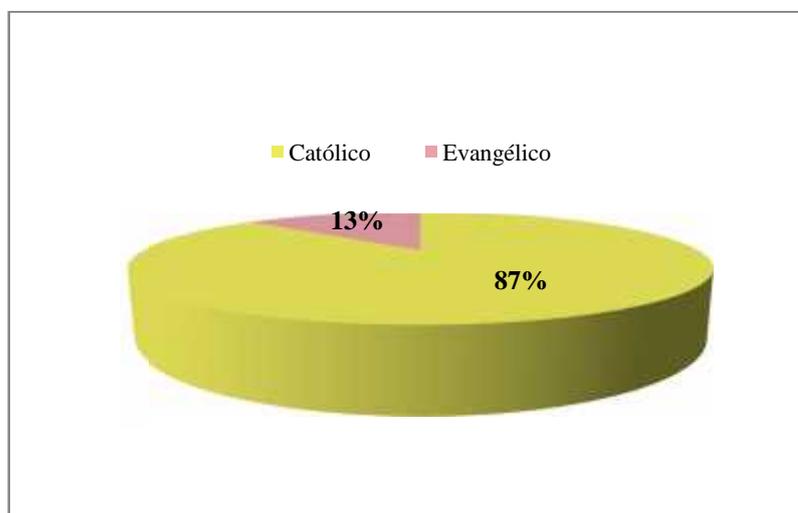
TABLA N°45. Religión

| Religión | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|-------------------|---------------------|---------------------|
| Católico | 190 | 87% |
| Evangélico | 29 | 13% |
| Testigo de Jehová | 0 | 0% |
| Ateo | 0 | 0% |
| Otro | 0 | 0% |
| Total | 219 | 100% |

Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita

Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

GRÁFICO N°45. Religión



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita

Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Análisis:

El 87% de los encuestados pertenecen a la religión Católica y el 13% señaló que son Evangélicos.

3.3 CONCLUSIONES.

- Se puede determinar que el 64% de la población solo tiene nivel primario. La mayoría de los niños y jóvenes no concluyen con sus estudios y esto ocasiona que no exista un crecimiento positivo, considerando que sin educación es difícil conseguir un buen empleo, mejores ingresos y una vida digna.
- El 32% de la población femenina son amas de casa, indicando que es una población desocupada y que no está contribuyendo con el desarrollo económico del recinto.
- El 76% de la población contestó que no ingresan brigadas médicas al recinto, por tanto están propensos a enfermedades respiratorias, dengue, entre otras. El Subcentro más cercano se encuentra en Manantial de Guangala, pero no satisface la demanda de pacientes que llegan desde varios recintos por atención médica.
- El 100% de los encuestados manifestaron su deseo de contar con agua potable y alcantarillado sanitario, ya que las condiciones en las que viven no son satisfactorias.
- El 39% de la población se dedica a la agricultura, algunos en sus propios proyectos y otros en los de otras personas, por lo que es necesario brindar las herramientas necesarias para que emprendan sus propios proyectos que permitan mejorar la producción agrícola del sector.
- El 66% de la población considera las vías de acceso al recinto regular, por lo que solicitan mejorarlas, ya que en épocas de lluvias se les hace difícil la movilización.
- El 100% de la población indicó que el recinto La pepita no cuenta con un Plan de Desarrollo Económico, es necesario que sus dirigentes conozcan su importancia y la necesidad de viabilizar un proyecto de esta magnitud.

3.4 RECOMENDACIONES.

- Es importante la creación de un centro educativo en el recinto La Pepita, para que los niños y jóvenes del sector puedan instruirse y no abandonen sus estudios, así mismo se recomienda charlas sobre las consecuencias a futuro si abandonan los estudios e informar las facilidades que el Estado ecuatoriano ha implementado en el sector educativo.
- Se debe implementar capacitaciones en diferentes actividades, para que las mujeres puedan emprender sus propios negocios y apoyar a la economía de sus hogares.
- Es importante la creación de un Subcentro de Salud en el recinto, para atender las enfermedades y emergencias de la comunidad, con el fin de evitar el traslado a otros lugares por atención médica.
- Se recomienda la construcción del sistema de agua potable y alcantarillado sanitario en el recinto, porque en el sitio se consume el agua de pozo que no es saludable para el organismo, de igual manera son perjudiciales las letrinas y pozos sépticos que poseen, debido a su mal estado.
- Se debe dotar de capacitaciones a los agricultores, sobre técnicas de sembríos, cultivos y uso de tecnologías, para que obtengan productos de calidad y puedan comercializarlos.
- Es necesaria la construcción de la vía de acceso al recinto, ya que su estado es deplorable y causa muchas molestias a sus habitantes, porque el polvo se dispersa hacia las casas en época de sequía y en la temporada de invierno se convierte en lodo.
- Socializar el plan de desarrollo económico, capacitar y asesorar a los dirigentes en elaboraciones de planes y proyectos en beneficio del recinto.

CAPÍTULO IV

PROPUESTA DEL PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA EL RECINTO LA PEPITA.

4.1 ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA COMUNA.

La Pepita es un recinto con 219 habitantes, perteneciente a la comuna Manantial de Guangala, localizada en la Provincia de Santa Elena. Limita al norte con el recinto Clementina, al sur con la comuna Manantial de Guangala, al este con la comuna Salanguillo y al oeste con el recinto Ícera.

Hace aproximadamente 80 años los esposos Bartolo Mexpozo y María Concepción Magallán, junto con Pedro Rosales e Isabel Pilay, llegaron al recinto La Pepita en busca de una nueva vida, para ese entonces el recinto era un lugar apartado, en el predominaban unos árboles conocidos como Pepa, que originaron el nombre de La Pepita.

En aquel lugar las familias se dedicaron a la agricultura y a la elaboración de carbón, que en esa época les generaba buenos ingresos.

Estas dos familias poblaron el recinto, ocasionando que la mayoría de los habitantes sean sus descendientes (hermanos, primos, tíos, sobrinos etc.), por tal razón predominan los apellidos Magallán, Rosales, Pilay, Tomalá.

Como base en la producción agrícola las familias sembraban maíz, sandía, pimienta, limón, maracuyá, entre otras, para venderlas a localidades cercanas.

En esa época la vida era muy difícil, tenían que caminar largos senderos empedrados para movilizarse, no tenían energía eléctrica, ni alumbrado público, el agua que obtenían era a través de pozos o del río.

En la actualidad algunas cosas cambiaron sin embargo aún no cuentan con todos los servicios básicos necesarios, lo que ha impedido el desarrollo del recinto.

4.1.1. Aspectos demográficos.

4.1.1.1 Datos de la Población.

En términos demográficos, La Pepita es un recinto de menor población. De acuerdo a las cifras del censo 2010 su población es de 219 habitantes, de los cuales el 52% son hombres y el 48% mujeres.

Desde 1934 hasta la actualidad ha experimentado una tasa de crecimiento del 5.20%, que puede significar muy poco pero tomando en cuenta que el recinto fue poblado por dos familias, se concluye que existe crecimiento poblacional.

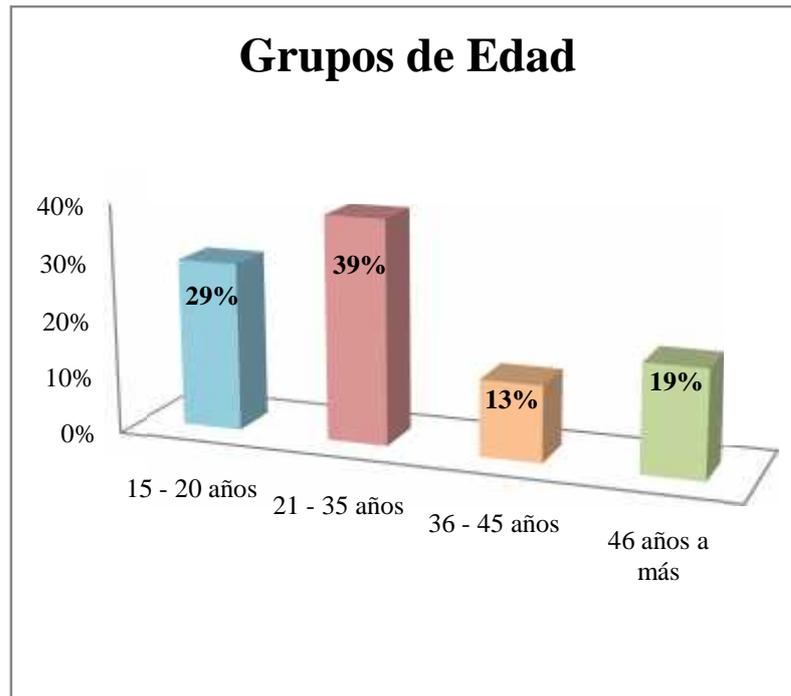
Al iniciar la investigación para desarrollar este proyecto, realicé un censo en el mes de junio, gracias al apoyo del Presidente de la Comuna Manantial de Guangala y del Presidente del Recinto La Pepita, quienes informaron a los habitantes que procederíamos a visitar casa por casa para obtener datos actualizados.

La información que se obtuvo hasta el año 2014, es conocer que en el recinto La Pepita habitan 254 personas, de los cuales 79 son hombres, 74 mujeres y 101 niños. Esta comunidad posee 56 familias y 50 casas, 3 de ellas no están habitadas porque sus dueños migraron hacia zonas urbanas.

La población masculina se dedica a diversas actividades, según datos del censo 2010. La agricultura es la principal, así indican las estadísticas, con 76.78% y el comercio con 9.72%, convirtiéndose estas en sus principales fuentes de ingreso.

La población femenina en su mayoría son amas de casa (90%) y el 10% restante labora en otras localidades en diferentes actividades.

La composición de la población dividida por grupos de edades, mostró una notoria concentración en los rangos de 21 a 35 años, con un 39% y de 15 a 20 años, con un 29%, indicando que el recinto está conformado mayoritariamente por personas jóvenes que ya cumplieron la mayoría de edad.



Fuente: Investigación de campo – Recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

4.1.1.2 Población económicamente activa, inactiva y ocupada.

Según datos del Censo 2010 el recinto La Pepita de la comuna Manantial de Guangala, tiene una población de 219 habitantes, donde el 73% de la población está en edad de trabajar.

Considerando a la Población Económicamente Activa, Inactiva y Ocupada a todas las personas mayores a los 10 años.

En la siguiente tabla mostramos como se encuentra distribuida la población del recinto La Pepita:

CUADRO N° 5. Población Económicamente Activa, Inactiva y Ocupada

| Población | Condición de Actividad (10 años a más) | | |
|--------------|--|-----------|------------|
| | PEA | PEI | TOTAL |
| Ocupados | 72 | 0 | 72 |
| Desocupados | 4 | 83 | 87 |
| Total | 76 | 83 | 159 |

Fuente: INEC Censo de Población y vivienda (CPV) 2010

Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

De acuerdo al Censo 2010, en el recinto La Pepita la población económicamente activa correspondía al 48% del total de la población que está en edad de trabajar, de estos datos el 95% de la comunidad están dentro del rango “ocupados” y los desocupados representan el 5%.

La población económicamente inactiva corresponde al 52% del total de la población que está en edad de trabajar.

Se puede determinar que la población inactiva es mayor por una diferencia del 4%; es decir, que en este grupo se encuentran los estudiantes, las amas de casa, entre otras.

4.1.2. Mapa geográfico comunitario.

El recinto La Pepita pertenece a la comuna Manantial de Guangala de la Parroquia Colonche, situado a 53 km del cantón Santa Elena. Se encuentra ubicado en un relieve plano o semi plano, rodeado de escasa vegetación y con un clima húmedo.

Tiene una temperatura que oscila entre los 30° como mínimo, hasta los 36° como máximo, entre los meses de enero hasta mayo, que está considerada como época de calor y la temperatura baja hasta los 22°, entre los meses de junio hasta noviembre, que es la temporada de frío.

ILUSTRACIÓN N° 2. Mapa de la Parroquia Colonche



Fuente: INEC
Elaborado por: SENPLADES

4.1.3 Vías de Acceso al Recinto.

ILUSTRACIÓN N° 3. Mapa vial de Santa Elena



Fuente: INEC
Elaborado por: SENPLADES

La vía Colonche – Manantial de Guangala es el único acceso para llegar hasta el recinto La Pepita, es una ruta un poco angosta y con algunas curvas, que pasa por algunos otros recintos, está en buen estado y con la debida señalización, pero se mantiene así solo hasta llegar a la comuna Manantial de Guangala.

La carretera de ingreso para el recinto La Pepita, es un camino lastrado en mal estado, sin pavimentación, que causa malestar a sus habitantes, que diariamente la usan para movilizarse por diversas causas, tales como trabajo, estudio y otras situaciones, ellos deben resistir el polvo, los baches, el lodo, etc.

En época de lluvias es muy difícil salir de la localidad, el lodo puede llegar hasta la rodilla, así manifestaron los lugareños, quienes exigen que las autoridades se acuerden de arreglar la vía, que es utilizada para el tránsito de la comunidad y para el traslado de insumos, herramientas y productos que cosechan o elaboran en el sector.

4.2 DIAGNÓSTICO SECTORIAL.

4.2.1 Ambiente.

4.2.1.1 Medios de transporte.

La cooperativa de transporte Manantial de Guangala es la única que ingresa al recinto La Pepita y a los demás poblados aledaños, su frecuencia de ingreso es de dos a tres veces al día, o dependiendo de la necesidad de traslado de los pobladores; cuando los buses no ingresan los habitantes tienen que viajar de diversas maneras, ya sea caminando, en bicicleta o hasta en moto, hacia otros recintos o a la comuna Manantial de Guangala, para conseguir el bus o un medio de transporte que los lleve a otras localidades. La transportación pública (bus) es el medio más utilizado (el 75% de la población lo usa).

Otro medio de transporte que es frecuentemente utilizado por los habitantes son las motos, que en su mayoría son manejadas por hombres para ir al trabajo, llevar a los niños a la escuela, realizar compras, entre otras cosas.

Movilizarse desde o hasta el recinto es una tarea complicada, por la cantidad de polvo que se levanta al pasar un vehículo, el sol que muchas veces es sofocante y la vía que está en pésimas condiciones, son varios factores que agobian a la comunidad.

4.2.1.2 Uso correcto del suelo.

La productividad del sector agrícola, está determinada en gran parte, por la fertilidad del suelo donde se cultiva. El recinto La Pepita posee un suelo arenoso y arcilloso, caracterizándose además por tener territorios desérticos, áridos y semiáridos; también posee una vegetación arbustiva y en algunos sectores pasto cultivado o natural.

ILUSTRACIÓN N° 4. Mapa de uso del suelo del Cantón Santa Elena



Fuente: MAGAP

Elaborado por: SENPLADES

Estos suelos son fértiles, sin embargo no son aprovechados al máximo por los habitantes del recinto, debido a que muy pocos participan de proyectos propios o del estado para incrementar el desarrollo del recinto y su calidad de vida.

El Proyecto Integral de Desarrollo Agrícola Ambiental y Social de forma Sostenible en el Ecuador (PIDAASSE), está dirigido a los sectores comunales más pobres de la provincia de Santa Elena, se fundamenta en asociar a los comuneros beneficiarios en un banco comunal, el cual funciona como un ente financiero, precautelando los intereses de ambas partes en cuanto a las inversiones para la producción y comercialización de los productos.

Los terrenos que trabaja PIDAASSE, antes eran áridos, sus participantes recibieron asistencia técnica de expertos cubanos, que demostraron la rentabilidad del sector y la calidad del suelo; por ahora el cultivo principal es el maíz pero también están sembrando maracuyá, pimiento, pepino, ajonjolí, cebolla y frejol.

Lamentablemente en el recinto La Pepita solo el 25% de los habitantes participan en éste proyectoy en otro denominado Don Juve, quizá el resto de la población no lo hace, porque desconocen cómo funcionan y cuáles son los beneficios. Por este motivo considero necesaria una capacitación que permita informar los beneficios que conllevan los proyectos de esta índole, para despertar el interés de otras personas del medio, que deseen participar en programas de desarrollo económico que les permita mejorar su situación actual.

4.2.1.3 Ambiente Actual

El ambiente actual del recinto La Pepita preocupa a sus habitantes, las escasas precipitaciones han generado una sequía, por lo que se les hace difícil extraer el agua de los pozos para los sembríos, por lo que algunas cosechas se han perdido o han tenido que buscar otros productos que sembrar, como por ejemplo el maíz, que si se desarrolla en esta época.

La contaminación del aire, producto de los malos olores que emanan las letrinas, que no todas las viviendas poseen, es otro problema del sector, por este motivo la población requiere de manera urgente alcantarillado sanitario o baterías sanitarias nuevas.

4.2.1.4Clima.

La Pepita posee un clima tropical húmedo y sub húmedo, con una temperatura máxima de 36°, algunas veces con lluvias invernales, aunque en estos últimos años las lluvias se han ausentado, produciendo una estación seca prolongada.

Este clima se caracteriza por poseer precipitaciones que van desde la época de invierno, que es entre enero y abril y la época seca o de frío, que se la ubica entre los meses de mayo a octubre, donde suelen caer pequeñas lloviznas.

4.2.1.5 Tecnología.

En el recinto La Pepita existe un deficiente desarrollo tecnológico que abarca desde los equipos que se utilizan en el hogar hasta en las telecomunicaciones, pues apenas el 42% de las personas poseen celular y solo lo utilizan para llamadas, el 54% de los encuestados no poseen tecnología en ningún aspecto y solo el 3% tienen tv por cable.

4.2.2 Social.

4.2.2.1 Nivel de Ingresos.

La Pepita es un recinto con poco desarrollado económico, el 40% de las familias subsisten con un ingreso mensual que va de \$81 a \$240, sumándose a ello la falta de empleo y de proyectos de emprendimiento que logren mejorar la calidad de vida de sus hogares.

4.2.2.2 Nivel de Ocupación.

Respecto al nivel de ocupación en el Recinto La Pepita, se puede indicar que el 33% de la población total está ocupada en diferentes actividades, tales como la agricultura, comercio, entre otras.

CUADRO N° 6. Nivel de ocupación recinto La Pepita

| Nivel de Ocupación | # personas |
|--------------------|------------|
| Ocupados | 72 |
| Desocupados | 87 |
| Total | 159 |

Fuente: INEC Censo de Población y vivienda (CPV) 2010

Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Para establecer el nivel de ocupación se toman los datos de la población en edad de trabajar, determinando que el número de personas ocupadas es 72 y 87 son desocupadas.

CUADRO N° 7. Población ocupada según rama de Actividad de La Pepita

| Rama de actividad (Primer nivel) | Casos | Porcentaje |
|--|-----------|----------------|
| Agricultura | 56 | 77,78% |
| Industrias manufactureras | 5 | 6,94% |
| Comercio al por mayor y menor | 7 | 9,72% |
| Transporte y almacenamiento | 1 | 1,39% |
| Enseñanza | 2 | 2,78% |
| Actividades de la atención de la salud | 1 | 1,39% |
| Total | 72 | 100,00% |

Fuente: INEC Censo de Población y vivienda (CPV) 2010

Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Según los datos del censo 2010 el 77.78% de la población ocupada se concentra en la agricultura, el 9% al comercio al por mayor y menor, el 6.94 a la industria manufacturera, el 2.78% a la enseñanza y el 1.39% al transporte y actividades de atención a la salud.

Se puede observar que la población ocupada se concentra mayoritariamente en los sectores de agricultura, comercio y a la industria manufacturera.

CUADRO N° 8. Población ocupada según categoría de ocupación

| Categoría de ocupación | Casos | Porcentaje |
|--------------------------------------|--------------|-------------------|
| Empleado u obrero del sector público | 4 | 5,56% |
| Empleado u obrero privado | 5 | 6,94% |
| Jornalero o peón | 47 | 65,28% |
| Cuenta propia | 15 | 20,83% |
| Trabajador no remunerado | 1 | 1,39% |
| Total | 72 | 100,00% |

Fuente: INEC Censo de Población y vivienda (CPV) 2010

Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

4.2.2.3 Organización Social.

El recinto La Pepita posee un comité de desarrollo, que tiene como objetivo mejorar las condiciones de vida de los habitantes, pero padecen un problema de liderazgo por parte de sus dirigentes y habitantes, para que promuevan planes y acciones en beneficio de todos; esta situación se debe a que no reciben capacitaciones en administración y en la elaboración de proyectos. Necesitan trabajar en equipo y visionar cambios en el recinto, pero deben estar comprometidos tanto dirigentes, como habitantes, de lo contrario no se obtendrán los resultados esperados.

4.3 DIAGNÓSTICO TERRITORIAL.

4.3.1 Crecimiento actual del recinto.

Entre el 2010 y el 2014 el recinto ha tenido un crecimiento poblacional del 15.98%, esto es originado al incremento de nacimientos y a la llegada de nuevos habitantes, producto de matrimonios con personas de otras localidades.

En el 2010 existían 41 viviendas, en la actualidad hay 50, esto justifica el crecimiento en la población en los últimos 4 años.

En lo que respecta a servicios básicos, infraestructura, desarrollo productivo y económico, el recinto La Pepita no he experimentado crecimiento alguno, debido al poco apoyo por parte de las autoridades gubernamentales y al escaso compromiso de sus habitantes, así como a la ineficiente gestión de sus dirigentes. Un cambio requiere del compromiso de todos los involucrados.

4.3.2 Servicios públicos básicos.

Energía Eléctrica.

El recinto La Pepita cuenta con energía eléctrica y alumbrado público desde hace algunos años, beneficiando a los habitantes en su calidad de vida.

CUADRO N° 9. Número de Viviendas según procedencia de luz eléctrica

| Procedencia de luz eléctrica | Casos | Porcentaje |
|------------------------------|-----------|----------------|
| Empresa eléctrica | 39 | 95,12% |
| Otro | 1 | 2,44% |
| No tiene | 1 | 2,44% |
| Total | 41 | 100,00% |

Fuente: INEC Censo de Población y vivienda (CPV) 2010

Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

Agua Potable:

La Pepita se abastece a través de tuberías de agua extraída de pozo, desde la comuna Manantial de Guangala, la cual es tratada y almacenada en un tanque, para su posterior distribución, porque no poseen el servicio de agua potable.

CUADRO N° 10. Número de casas particulares según procedencia del agua

| Procedencia del agua recibida | Casos | Porcentaje |
|-------------------------------|-------|------------|
| De pozo | 41 | 100% |

Fuente: INEC Censo de Población y vivienda (CPV) 2010

Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

CUADRO N° 11. Número de Viviendas según tipo de conexión del agua

| Conexión del agua | Casos | % |
|---|--------------|----------------|
| Por tubería dentro de la vivienda | 6 | 14,63% |
| Por tubería fuera de la vivienda pero dentro del edificio o terreno | 28 | 68,29% |
| Por tubería fuera del edificio, lote o terreno | 1 | 2,44% |
| No recibe agua por tubería sino por otros medios | 6 | 14,63% |
| Total | 41 | 100,00% |

Fuente: INEC Censo de Población y vivienda (CPV) 2010

Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

El 68.29% de las familias tienen la conexión de agua por tubería fuera de la vivienda pero dentro del terreno, el 14.63% por tubería dentro de la vivienda, el 14.63% no recibe agua por tubería sino por otros medios y el 2.44% por tubería fuera del terreno.

Esta conexión viene desde la comuna Manantial de Guangala, que es la que provee de agua de pozo al recinto.

Alcantarillado:

El recinto La Pepita no posee alcantarillado y esta es una de las mayores problemáticas que afecta al recinto, esta circunstancia genera muchos problemas, tanto para la salud como para el medio ambiente, los habitantes se sienten abandonados y piden ayuda a las autoridades para que den solución inmediata.

CUADRO N° 12. Número de viviendas según tipo de servicio higiénico

| Tipo de servicio higiénico | Casos | Porcentaje |
|-----------------------------------|--------------|-------------------|
| Conectado a pozo séptico | 6 | 14,63% |
| Conectado a pozo ciego | 6 | 14,63% |
| Letrina | 18 | 43,90% |
| No tiene | 11 | 26,83% |
| Total | 41 | 100,00% |

Fuente: INEC Censo de Población y vivienda (CPV) 2010

Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

El 43.90% de las familias de La Pepita poseen letrinas, el 26.83% no tienen servicio higiénico, el 14.63% están conectados a pozos sépticos o a pozos ciegos.

Recolección de basura:

El servicio de recolección de basura ingresa 3 veces por semana al recinto. Aunque hay personas que botan la basura en la calle o la queman, contaminando el ambiente.

CUADRO N° 13. Número de viviendas por el tipo de eliminación de basura

| Eliminación de la basura | Casos | Porcentaje |
|--------------------------|-------|------------|
| Por carro recolector | 41 | 100% |

Fuente: INEC Censo de Población y vivienda (CPV) 2010
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

4.4 DIAGNÓSTICO INTERNO.

4.4.1 Seguridad Ciudadana.

En el recinto La Pepita no existen acciones que protejan a los habitantes ante cualquier acto delictivo (robo, violencia intrafamiliar, otras). Es preocupante saber que hasta el recinto no llegan patrullas policiales, tampoco existe un PAI cercano.

4.4.2 Gestión Comunal.

La gestión comunal en el recinto La Pepita presenta muchas falencias, debido a la poca organización por parte de los dirigentes y a la falta de colaboración y compromiso por parte de sus habitantes. Para fomentar actividades que conlleven a mejorar la calidad de vida de todos quienes habitan en el recinto, se debe trabajar en sectores como el medio ambiente, servicios básicos y educación.

4.4.3 Oportunidades del Sector.

Las oportunidades son elementos del ambiente externo, que pueden ser aprovechadas para el cumplimiento de objetivos. Por lo tanto pueden ser de tipo social, económico, político, turístico, cultural, tecnológico, otras.

Por lo tanto podemos detallar las oportunidades diagnosticadas en el recinto La Pepita:

- 🌍 Interés de las entidades gubernamentales en apoyar el desarrollo local.
- 🌍 Presencia del MAGAP en lo que se refiere a proyectos agrícolas como PIDAASSE, así como la asistencia técnica que brindan para el cultivo de maíz, pimientos, sandías, etc.
- 🌍 Desarrollo de proyectos de vivienda a través del MIDUVI.
- 🌍 Préstamos al Bono de Desarrollo Humano.

4.4.4 Amenazas del Sector.

Las amenazas son aspectos que pueden llegar a ser un peligro en el logro de los objetivos. A continuación se detallan las amenazas encontradas:

- 🌍 La falta de prevención ante la ausencia de lluvias preocupa a los agricultores, ya que el recinto no cuenta con un sistema de riego y dependen de los pozos para los sembríos.
- 🌍 La falta de atención de la Prefectura para mejorar las vías y caminos, genera preocupación en los habitantes debido a que si llueve, se hace difícil el acceso hacia el recinto e impide la comercialización de sus productos.

- 🌍 La falta de aplicación de un plan por parte del Ministerio del Ambiente ante la deforestación, por el desconocimiento en la tala de árboles y la erosión de los suelos.
- 🌍 El Ministerio de Salud no atiende las necesidades médicas de los habitantes del recinto.
- 🌍 La falta de atención por parte del Ministerio de Educación, en brindar infraestructuras para que los niños, jóvenes y adultos puedan educarse.
- 🌍 AGUAPEN no atiende la necesidad de la implementación del sistema de agua potable y alcantarillado, tan necesario para estos sectores.

4.5 MARCO ESTRATÉGICO.

4.5.1 Misión.

Promover el desarrollo sustentable mediante una gestión participativa tanto de autoridades como de los habitantes siempre atentos a sus necesidades, realizando proyectos que mejoren la calidad de vida de todos quienes conforman el recinto.

4.5.2 Visión.

Ser reconocidos como un recinto en vías de desarrollo económico y productivo, focalizado en la satisfacción de sus habitantes.

4.5.3 Principios.

- 🌍 **Trabajo en equipo.-** Es la capacidad que tienen para interactuar entre todos los miembros del recinto para luchar por el beneficio o solución de problemas comunes.

- 🌈 **Iniciativa.-** Es la capacidad para presentar, diseñar y discutir propuestas e ideas con el fin de alcanzar las metas del recinto.
- 🌈 **Solidaridad.-** Apoyar, cooperar en la solución de problemas del recinto.
- 🌈 **Legalidad.-** Es el derecho que tiene las personas a que todo lo que se realice sea en estricto apego con la normativa que lo regule.

4.5.4 Valores.

- 🌈 Equidad.
- 🌈 Compromiso.
- 🌈 Participación.
- 🌈 Transparencia.
- 🌈 Responsabilidad.
- 🌈 Solidaridad.
- 🌈 Trabajo en Equipo.

4.5.5 Objetivos.

Objetivo General:

Proponer proyectos en beneficio del desarrollo económico del recinto La Pepita mediante acciones que impulsen de manera eficiente el desarrollo socioeconómico, turístico y cultural, mejorando sus condiciones de vida, sus ingresos y sus oportunidades.

Objetivos Específicos:

- 🌈 Proponer la implementación del sistema de agua potable y alcantarillado para el recinto, mediante la presentación del proyecto a la empresa AGUAPEN, atendiendo una de las necesidades básicas más importantes del recinto.

- 🌈 Gestionar la construcción de la vía de acceso La Pepita-Manantial de Guangala, a través del Concejo Provincial y la Municipalidad de Santa Elena, mejorando el ingreso y salida de los productos que se comercializan y la movilización de los habitantes del recinto.

- 🌈 Tramitar la creación una escuela mediante el apoyo del Ministerio de Educación y la Municipalidad de Santa Elena, para mejorar la calidad educativa de los niños y adolescentes del recinto.

- 🌈 Planificar visitas periódicas de brigadas médicas a través del Ministerio de Salud, para disminuir las enfermedades que aquejan a la población.

- 🌈 Proponer al MAGAP la implementación de un sistema de riego en el recinto, para el emprendimiento de proyectos agrícolas que activen el desarrollo productivo local.

- 🌈 Diseñar un plan de capacitación integral que permitan satisfacer las necesidades intelectuales de los habitantes del recinto La Pepita, a través de la colaboración de entidades públicas, que mejoren la gestión administrativa de los dirigentes y que permita a los habitantes el desarrollo de emprendimientos.

4.6 MARCO LÓGICO.

CUADRO N° 14. Matriz de Marco Lógico

| OBJETIVOS | INDICADORES | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|---|---|---|--|
| <p>FIN</p> <p>Impulsar el desarrollo socioeconómico, turístico y cultural del recinto La Pepita.</p> | <p>Al 2018 se habrá gestionado el 40% de los proyectos del Plan de Desarrollo.</p> | <p>Mediante la observación, verificando lo realizado por los gobiernos seccionales.</p> <p>Fotografías de visitas al recinto.</p> | <p>Hay un decidido apoyo de las entidades públicas involucradas para la ejecución del plan.</p> |
| <p>PROPÓSITO</p> <p>Diseño del Plan de Desarrollo Económico</p> | <p>En el 2018 el 45% notará un cambio en la productividad del recinto y en sus ingresos familiares.</p> | <p>Mejoras en las áreas de: Empleo Educación Salud Vivienda Servicios Básicos</p> | <p>Continuidad en la gestión de los proyectos.</p> |
| <p>RESULTADOS</p> <p>Mejorar las condiciones de vida, ingresos y oportunidades.</p> | <p>En el 2018 el 55% de las necesidades habrán sido atendidas.</p> | <p>Encuesta a hogares del recinto.</p> <p>Observación</p> <p>Fotografías</p> | <p>Los dirigentes aplican y utilizan las herramientas proporcionadas para continuar con la gestión. La población hace uso de los proyectos ejecutados en su vida diaria.</p> |
| <p>ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none">  Proponer la implementación de Sistema de agua potable y alcantarillado sanitario para el recinto.  Gestionar la construcción de la vía de acceso La Pepita-Manantial de Guangala.  Tramitar la creación de una escuela.  Planificar visitas periódicas de las brigadas médicas.  Proponer al MAGAP la implementación de un sistema de riego.  Diseñar un plan de capacitación integral. | | | |

Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita

Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

4.6.1 Estrategias

-  Gestionar en las entidades públicas las solicitudes de propuesta de los diferentes proyectos que brinden las condiciones de saneamiento de servicios básicos, educación y salud.
-  Realizar reuniones entre los dirigentes y los habitantes del recinto para que expongan sus necesidades y puedan ser transmitidas a las entidades indicadas.
-  Convocar a las Autoridades a diferentes reuniones donde los dirigentes comunales y habitantes expongan sus inquietudes y necesidades.
-  Establecer un cronograma para las visitas de las brigadas médicas.
-  Realizar convenios con la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que a través del Centro de Desarrollo Empresarial y Apoyo al Emprendimiento, puedan asesorar a los comuneros y dirigentes.

4.6.2 Matriz de potencialidades, limitaciones y problemas.

CUADRO N° 15. Matriz de Potencialidades Limitaciones y Problemas

| ÁREA TEMÁTICA | POTENCIALIDADES | LIMITACIONES | PROBLEMAS |
|------------------------|---|--|--|
| ÁREA ECONÓMICA | Crecer en el sector agrícola a través del Proyecto PIDAASSE | Escasa información sobre proyectos financiados por el gobierno. | Carencia de sistema de riego. |
| | Facilidades para tener casa propia a través del MIDUVI | Falta de recursos económicos | Falta de atención de las entidades públicas involucradas. |
| | Acceder a préstamos del Bono de Desarrollo Humano. | Temor de perder el bono de desarrollo. | |
| ÁREA CULTURAL Y SOCIAL | Festividad de la Virgen del Huaico | Deficiente difusión cultural, Escasa comunicación | Falta de información cultural sobre el recinto La Pepita |
| | Día de los Fieles Difuntos | Desconocimiento o transmisión errónea de creencias. | |
| TURISMO | Río Salanguillo | Falta de promoción turística. Falta de potencialización del recurso. | El río se encuentra seco por la falta de lluvias en el sector. |

Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita

Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

4.7 COMPONENTES DE TRABAJO

4.7.1 Proyectos.

CUADRO N° 16. Matriz de programas y proyectos

| N° | PROGRAMAS | PROYECTOS |
|----|---|--|
| 1 | Programa de Mejoramiento de Calidad de Vida | Proponer la implementación del Sistema de Agua Potable y Alcantarillado Sanitario para el recinto. |
| 2 | Programa de Mejoramiento de Infraestructura vial | Gestionar la construcción de la Vía de Acceso La Pepita – Manantial de Guangala |
| 3 | Programa Educativo Construyendo el futuro | Tramitarla creación de una Escuela |
| 4 | Programa de Infraestructura en el área de salud | Planificar visitas periódicas de brigadas medicas |
| 5 | Programa de Desarrollo Agrícola | Proponer al MAGAP la implementación de un sistema de riego |
| 6 | Programa de Formación y Participación comunitaria | Diseñar un plan de Capacitación Integral |

Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita

Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

4.7.2 Acciones

CUADRO N°17. Matriz de Acciones

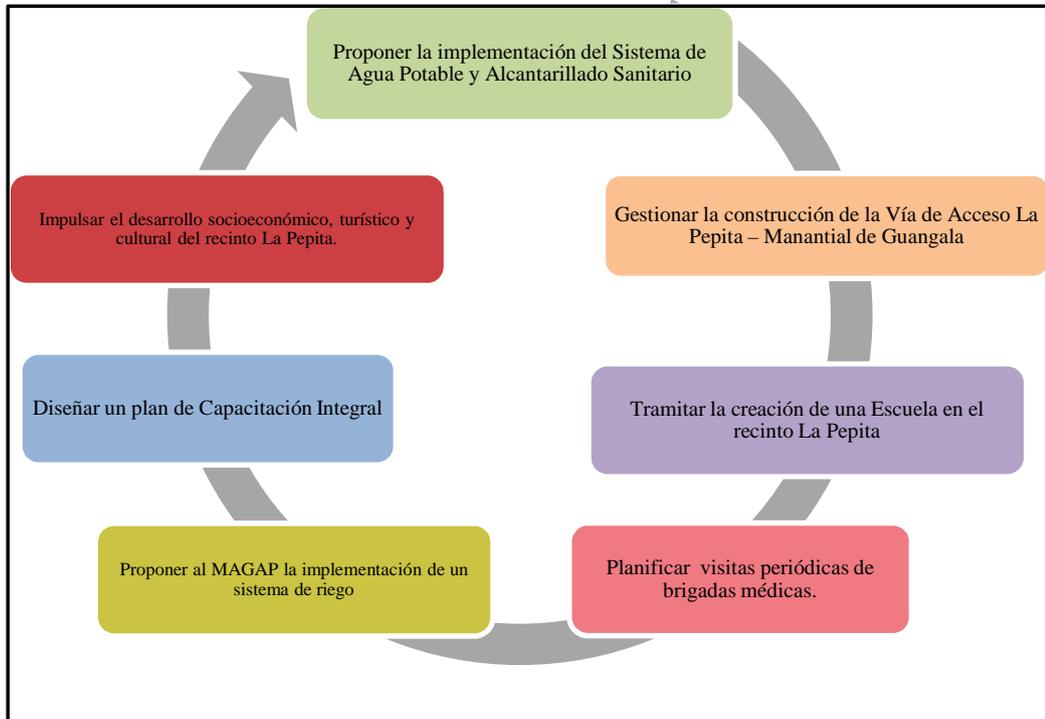
| PROYECTOS | INSTITUCIONES | ACCIONES |
|--|---|---|
| Proponer la implementación del Sistema de Agua Potable y Alcantarillado Sanitario para el recinto. | GAD Santa Elena AGUAPEN | Gestionar con los directivos de AGUAPEN la viabilidad del sistema de agua potable y alcantarillado para el recinto. |
| Gestionar la construcción de la Vía de Acceso La Pepita – Manantial de Guangala | Concejo Provincial y GAD Santa Elena | Solicitar reunión con el Prefecto para exponer el malestar por la falta de la vía en buen estado. Gestionar trámites para presentar proyecto. Brindar seguimiento |
| Tramitar la creación de una Escuela en el recinto La Pepita | Ministerio de Educación y GAD Santa Elena | Formalizar reuniones con directivos del ministerio para impulsar la creación de una escuela. |
| Planificar visitas periódicas de brigadas médicas. | Ministerio de Salud | Diseñar un cronograma de visitas |
| Proponer al MAGAP la implementación de un sistema de riego | MAGAP | Gestionar cita con directivos del MAGAP Presentación de proyecto de sistema de riego |
| Diseñar un plan de Capacitación Integral | MAGAP – UPSE – Ministerio de Salud, FOMENTO | Gestionar sede para las capacitaciones Seleccionar temas prioritarios Realizar convenios con la UPSE |

Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita

Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

4.7.3 Cadena Productiva

CUADRO N° 18. Cadena Productiva del Plan de Desarrollo Económico



Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

4.7.4 Plan de Acción

CUADRO N° 19. Plan de Acción para el Recinto La Pepita

| Problema: Desatención por parte de los organismos seccionales para fomentar el desarrollo socioeconómico, turístico y cultural | | | |
|--|---|---|---|
| Fin del Proyecto: Mejorar las condiciones de vida del recinto La Pepita | | Indicador: Hasta el 2018 el 60% de la población debe tener los servicios básicos | |
| Programa: Análisis de los indicadores socioeconómicos, turísticos y culturales en el recinto La Pepita para mejorar la calidad de vida de sus habitantes. | | | |
| PROYECTOS | OBJETIVOS | COORDINADOR | ACTIVIDADES |
| Proponer la implementación del Sistema de Agua Potable y Alcantarillado Sanitario para el recinto. | Proponer la implementación del Sistema de agua potable y alcantarillado para el recinto, mediante la presentación del proyecto a la empresa Aguapen, atendiendo una de las necesidades básicas más importantes del recinto. | AGUAPEN GAD Santa Elena | Recopilar la documentación respectiva para presentar la solicitud. Entrega de solicitudes a las entidades públicas involucradas. Dar seguimiento al proyecto entregado. |
| Gestionar la construcción de la Vía de Acceso La Pepita – Manantial de Guangala | Gestionar la construcción de la vía de acceso La Pepita-Manantial de Guangala, a través del Concejo Provincial y la Municipalidad de Santa Elena mejorando el ingreso y salida de los productos que se comercializan y la movilización de los habitantes del recinto. | Concejo Provincial y GAD Santa Elena | Entrega de solicitudes a las entidades públicas involucradas. Dar seguimiento al proyecto entregado. |
| Tramitar la creación de una Escuela en el recinto La Pepita | Tramitar la creación una escuela mediante el apoyo del Ministerio de Educación y la Municipalidad de Santa Elena, para el mejoramiento de la calidad educativa de los niños y adolescentes del recinto. | Ministerio de Educación GAD Santa Elena | Enviar oficios con las solicitudes respectivas. Dar seguimiento. |
| Planificar visitas periódicas de brigadas médicas. | Planificar visitas periódicas de brigadas médicas a través del Ministerio de Salud, para obtener la disminución de enfermedades que aquejan a la población. | Ministerio de Salud GAD Santa Elena | Enviar oficios con las solicitudes respectivas. Dar seguimiento al estado del proyecto |
| Proponer al MAGAP la implementación de un sistema de riego | Proponer al MAGAP la implementación de un sistema de riego en el recinto para el emprendimiento de proyectos agrícolas que activen el desarrollo productivo local. | MAGAP | Enviar oficios con las solicitudes respectivas. Reuniones con dirigentes y autoridades |
| Diseñar un plan de Capacitación Integral | Diseñar un plan de capacitación integral que permita satisfacer las necesidades intelectuales de los habitantes del recinto La Pepita, a través de la colaboración de entidades públicas que mejoren la gestión administrativa de los dirigentes y permita a los habitantes el desarrollo de emprendimientos. | UPSE MAGAP Ministerio de Educación | Enviar oficios con las solicitudes respectivas. Dar seguimiento al estado del proyecto |

Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita

Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

4.8 DIAGNÓSTICO INTERNO Y EXTERNO.

4.8.1 Ejes de desarrollo económico.

4.8.1.1 Perspectivas emergentes.

Las actividades emergentes son aquellas que se encuentran en proceso de crecimiento, es decir que en la actualidad se encuentran generando valor, ya sea monetario o de fuentes generadoras de empleo.

- 🌈 Proyectos asociados a la agricultura, en especial los cultivos de maíz.

- 🌈 Fortalecimiento técnico a través de la asesoría del MAGAP.

4.8.1.2 Perspectivas Potenciales.

Se consideran como potenciales, todas aquellas actividades que podrían eventualmente generar niveles de comercialización y producción con alto valor agregado, tanto del punto de vista de los ingresos como de la generación de empleo.

- 🌈 Solicitudes de Créditos para micro negocios.

- 🌈 Capacitaciones a la mano de obra, en técnicas de cultivo.

4.8.1.3 Perspectivas Estancadas.

Son actividades que mantienen su nivel de comercialización pero no tienen perspectivas de crecimiento, ya sea por restricciones del mercado, desde el punto de vista de los ingresos o porque existe un alto nivel de competencia.

- 🌈 El comercio local.

4.8.1.4 Perspectivas Deprimidas.

Son los sectores que se encuentran en un estado de término, a punto de cerrar, ya sea por falta de conocimientos o porque las leyes lo prohíben.

- 🌍 La producción de carbón, la cual ya es prohibida por la contaminación que provoca al medio ambiente.

4.8.1.5 Satisfacción de las necesidades.

Las necesidades sociales se convierten en universales cuando son compartidas por totalidad de la población y son admitidas por el Gobierno. Éste asume la responsabilidad para la satisfacción de las necesidades de toda la población a través de sus diferentes entidades (ministerios, prefectura, municipios) con la aprobación o ejecución de proyectos que logren mejorar la calidad de vida de las personas que habitan en un determinado sector.

La Pepita cuenta con muchas necesidades que no han sido atendidas oportunamente por las autoridades de turno, lo que ha generado desconfianza por parte de sus habitantes. Es fundamental brindar más atención a estos sectores vulnerables y donde se concentran grandes fuentes de desarrollo.

4.8.1.6 Aspectos socio productivos.

Es importante plantear actividades y proyectos que promuevan el desarrollo agrícola del recinto, esto no solo mejorará la situación actual sino que brindará trabajo y una mejor calidad de vida a muchas personas, que se reflejará en el crecimiento económico del recinto.

4.8.1.7 Aspectos financieros.

Los proyectos que se ejecuten deben contar con el financiamiento de las entidades gubernamentales, ya que es necesario adquirir insumos, materiales y mano de obra para ponerlos en práctica. Además el uso de tecnología es importante para la comercialización de productos de calidad, que permita aumentar los ingresos del sector, beneficiando tanto a los productores como a la población en general, ya que genera también competitividad.

4.8.1.8 Generación de Empleo

Como ya lo mencioné el plan propuesto brindará trabajo y promoverá el desarrollo económico de las familias del recinto, para impulsar el progreso que tanta falta les hace, mejorando la calidad de vida de muchos hogares del recinto.

4.9 EJES DE DESARROLLO TURÍSTICO.

4.9.1 Fauna y Flora.

El recinto La pepita cuenta con una escasa fauna, entre las que podemos apreciar están: caballos, vacas, perros, gallinas, chivos y una variedad de aves que hacen sus nidos en los árboles de ciruela que existen en los alrededores.

En lo que a la flora se refiere, existe poca vegetación en la zona, por ser un espacio árido.

4.9.2 Recursos hídricos.

El recinto La Pepita cuenta con el Río Salanguillo, que se llena en la época de invierno cuando las lluvias aparecen y generan un caudal grande, que sirve para el riego de los cultivos y como lugar de distracción familiar.

4.9.3 Recursos naturales.

La Pepita no posee muchos recursos naturales, los árboles que hay a su alrededor son Pepa, Ciruela y Limón, también se puede encontrar sembríos de sandía, maracuyá, pimientos y otros.

4.10 EJE DE DESARROLLO CULTURAL.

4.10.1 Costumbres y Tradiciones.

Una costumbre que se mantiene en el recinto La Pepita es la celebración de los Fieles Difuntos, el 1 y 2 de noviembre, donde se reúnen familias enteras para recordar a sus familiares fallecidos, degustando sus platos preferidos.

Se preparan mesas con las comidas que más le gustaban al difunto, recuerdan anécdotas y experiencias compartidas con él.

4.10.2 Festividades.

El 8 de septiembre se celebra la fiesta de Nuestra Señora de la Natividad o Virgen del Huayco, los fieles quienes aseguran que es muy milagrosa, realizan varias actividades en el recinto para agradecer por los favores recibidos.

4.10.3 Educación.

El recinto La Pepita no cuenta con ningún centro educativo, por este motivo los niños y adolescentes deben trasladarse a otros recintos o comunas para poder estudiar, sumándole a ello, el hecho de que la mayoría solo asiste hasta el nivel básico elemental y luego abandonan los estudios.

Entre las causas para no continuar los estudios están: los escasos ingresos económicos de sus hogares, la distancia a la que deben dirigirse para estudiar, la poca motivación y desinterés.

4.10.4 Metas

-  Impartir capacitaciones durante el año 2015, para los habitantes y dirigentes del recinto, a través de la colaboración de la Universidad Estatal Península de Santa Elena y su Centro de Apoyo al Emprendimiento.
-  Reducir en un 30% el desempleo en las mujeres del recinto, a través de proyectos de emprendimiento que les permitan aportar en el desarrollo del recinto, en un periodo de 3 años.
-  Cubrir el 60% del sistema de agua potable y alcantarillado sanitario en el recinto La Pepita, en los primeros 2 años de aprobado el proyecto.
-  Lograr en un 50% la construcción de la vía de acceso al recinto en los primeros 2 años de aprobado el proyecto.

-  Lograr un 70% la participación activa de los habitantes en el desarrollo del recinto, en el año 2015.

-  Lograr las visitas de brigadas médicas por lo menos dos veces al año y mejorar las necesidades en el área de salud en un 70%, en los primeros 2 años de aprobado el proyecto.

-  Erradicar en un 70% la deserción educativa por parte de los niños y jóvenes del recinto, mediante la creación de la escuela, en un periodo de 3 años.

-  Generar en un 40% la producción agrícola, con la creación de un sistema de riego.

4.10.5 Indicadores.

CUADRO N° 20. Matriz de Indicadores

| PROYECTOS | INDICADORES |
|---|---|
| Gestionar la implementación del Sistema de Agua Potable y Alcantarillado Sanitario para el recinto. | # de viviendas que cuentan con agua potable y alcantarillado. |
| Tramitar acciones para construcción de la Vía de Acceso La Pepita – Manantial de Guangala | Km. de la vía construidos. |
| Gestionar acciones para creación de una Escuela en el recinto La Pepita | # de niños y adolescentes que asisten a clases |
| Planificar visitas periódicas de brigadas médicas. | # de visitas al año # de pacientes atendidos |
| Gestionar la implementación de un sistema de riego | % de producción al año |
| Diseñar un plan de Capacitación Integral | # de capacitaciones al año # de personas que se capacitan |

Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita

Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

4.10.6 Seguimiento y Evaluación.

El seguimiento establece un sistema de información, mediante el cual los distintos involucrados analizan de manera permanente la ejecución de las actividades que deben considerar en el cronograma de trabajo, efectos y otras acciones según el plan establecido.

Es importante destacar que el seguimiento no se enfoca solamente en las actividades, sino también en los resultados y la gestión de los responsables, esto corresponde a una evaluación.

Por lo tanto una forma de seguimiento puede ser:

- Ir a consultar información que aún está pendiente.
- Establecer cuantas entrevistas se tendrá con las autoridades en todo el año.
- Indicar cuantas visitas se harán hasta el 2018 a los diferentes ministerios.

En lo que se refiere a evaluación:

- Conocer el estado en que se encuentra la solicitud dentro de la institución, por ejemplo si está en etapa de estudio o de evaluación
- Si se ha presentado algún problema en alguna de las etapas.
- Si es rechazado por falta de presupuesto.

4.11 ÁREAS DE INTERPRETACIÓN Y LÍNEAS DE PROPUESTA.

4.11.1 Ficha de problemas y líneas de propuestas.

En esta ficha detallo las áreas de intervención a las cuales me referiré a continuación, especificamos claramente los problemas y posteriormente planteamos los proyectos a ejecutarse.

CUADRO N° 21. Ficha de problemas y líneas de propuesta

| ÁREAS DE INTERVENCIÓN | PROBLEMAS | LÍNEAS DE PROPUESTAS |
|-----------------------|--|--|
| Económica | No poseen un sistema de riego | Gestionar la implementación de un sistema de riego |
| Social y cultural | No poseen agua potable ni alcantarillado por tal motivo son precarias sus condiciones de vida. | Proponer la implementación del Sistema de Agua Potable y Alcantarillado Sanitario. |
| | No cuentan con una escuela | Gestionar la construcción de una Escuela en el recinto La Pepita |
| | No llegan brigadas médicas | Planificar visitas periódicas de brigadas médicas. |
| | Dirigentes no poseen conocimientos de gestión administrativa y los habitantes desconocen temas referentes a lo socioeconómico, turístico y cultural. | Diseñar un plan de capacitación integral |
| Turístico | Vía en mal estado por lo que es difícil que lleguen turistas y tampoco se puede comercializar productos que se cosechan en la zona. | Gestionar la construcción de la Vía de Acceso La Pepita – Manantial de Guangala |

Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

4.11.2 Fichas de problemas, objetivos y acciones.

CUADRO N° 22. Ficha de problemas, objetivos y acciones

| PROBLEMAS | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | ACCIONES |
|--|--|---|
| No poseen agua potable ni alcantarillado por tal motivo son precarias sus condiciones de vida. | Proponer la implementación del Sistema de agua potable y alcantarillado para el recinto, mediante la presentación del proyecto a la empresa Aguapen atendiendo una de las necesidades básicas más importantes del recinto. | Gestionar con los directivos de AGUAPEN la viabilidad del sistema de agua potable y alcantarillado para el recinto. |
| Vía en mal estado por lo que es difícil que lleguen turistas y tampoco se puede comercializar | Gestionar la construcción de la vía de acceso La Pepita-Manantial de Guangala a través del Concejo Provincial y la Municipalidad de Santa Elena mejorando el ingreso y salida de los productos que se comercializan y la movilización de los habitantes del recinto. | Solicitar reunión con el Prefecto para exponer el malestar por la falta de la vía en buen estado. |
| No cuentan con una escuela en el recinto. | Tramitar la creación una escuela mediante el apoyo del Ministerio de Educación y la Municipalidad de Santa Elena para el mejoramiento de la calidad educativa de los niños y adolescentes del recinto. | Formalizar reuniones con directivos del ministerio para impulsar la creación de una escuela. |
| No llegan brigadas médicas. | Planificar visitas periódicas de brigadas médicas a través del Ministerio de Salud para la disminución de enfermedades que aquejan a la población. | Diseñar un cronograma Apoyar en la logística. |
| No tienen sistema de riego. | Proponer al MAGAP la implementación de un sistema de riego en el recinto para el emprendimiento de proyectos agrícolas que activen el desarrollo productivo local. | Gestionar cita con directivos del MAGAP Presentación de proyecto de sistema de riego. |
| Dirigentes y habitantes no se capacitan y adquieren nuevos conocimientos. | Diseñar un plan de capacitación integral que permita satisfacer las necesidades intelectuales de los habitantes del recinto La Pepita a través de la colaboración de entidades públicas que mejoren la gestión administrativa de los dirigentes y permita a los habitantes el desarrollo de emprendimientos. | Gestionar sede para las capacitaciones Seleccionar temas prioritarios Realizar convenios con la UPSE. |

Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita

Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

4.11.3 Ficha de Potencialidades del Recinto.

CUADRO N° 23. Ficha de Potencialidades del Recinto

| RECURSOS | POTENCIALIDADES | % QUE SE CONSIDERA ACTUALMENTE |
|-------------------|---|---------------------------------------|
| ECONÓMICOS | Crecer en el sector agrícola a través del Proyecto PIDAASSE | 45% |
| | Facilidades para tener casa propia a través del MIDUVI | |
| CULTURAL | Festividad de la Virgen del Huaico | 65% |
| | Día de los Fieles Difuntos | |
| AMBIENTE | Río Salanguillo | 5% |

Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita

Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

4.11.4 Recursos naturales.

En el recinto La Pepita encontramos un paisaje natural, en época de invierno reaparece el caudal del Río Salanguillo, que es aprovechado para el riego de los cultivos del recinto.

4.11.5 Espacios urbanos.

El recinto La Pepita se encuentra ubicado en una zona rural, cuenta con una cancha donde los habitantes por las tardes practican deporte, además existe una pequeña guardería que funciona gracias al apoyo de Plan Internacional.

4.11.6 Infraestructura.

El recinto cuenta con dos calles lastradas, ocasionando malestar por el polvo que se dispersa en las viviendas cuando pasa algún vehículo. Por ser un recinto pequeño no posee barrios, aunque cuenta con 51 casas.

4.11.7 Espacios Productivos.

La Pepita cuenta con 3.500 hectáreas de espacios físicos que no han sido usadas, los cuales podrían utilizarse para la agricultura o la ganadería, y sacarle provecho a esas áreas.

4.12 PRESUPUESTO.

CUADRO N° 24. Presupuesto de la Propuesta

| PROYECTOS | RUBROS | VALOR |
|---|-------------------------------------|--------------------|
| Gestionar la implementación del Sistema de Agua Potable y Alcantarillado Sanitario para el recinto. | Movilización | \$ 80,00 |
| | Papelería | \$ 100,00 |
| | Impresiones | \$ 150,00 |
| | Alimentación | \$ 45,00 |
| | Total | \$ 375,00 |
| Tramitar acciones para construcción de la Vía de Acceso La Pepita – Manantial de Guangala | Movilización | \$ 80,00 |
| | Papelería | \$ 100,00 |
| | Impresiones | \$ 150,00 |
| | Alimentación | \$ 45,00 |
| | Total | \$ 375,00 |
| Gestionar acciones para creación de una Escuela en el recinto La Pepita | Movilización | \$ 80,00 |
| | Papelería | \$ 100,00 |
| | Impresiones | \$ 150,00 |
| | Alimentación | \$ 45,00 |
| | Total | \$ 375,00 |
| Planificar visitas periódicas de brigadas médicas. | Movilización | \$ 80,00 |
| | Papelería e Impresiones | \$ 100,00 |
| | Alimentación | \$ 40,00 |
| | Total | \$ 220,00 |
| Gestionar la implementación de un sistema de riego | Movilización | \$ 150,00 |
| | Papelería e Impresiones | \$ 120,00 |
| | Alimentación | \$ 55,00 |
| | Total | \$ 325,00 |
| Diseñar un plan de Capacitación Integral | Movilización | \$ 80,00 |
| | Papelería e Impresiones | \$ 300,00 |
| | Alimentación | \$ 250,00 |
| | Alquiler de lugar para capacitación | \$ 50,00 |
| | Materiales | \$ 180,00 |
| | Total | \$ 860,00 |
| Total Presupuesto | | \$ 2.530,00 |

Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita

Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

4.13 CONCLUSIONES

- En la Asamblea realizada el día 8 de Junio del 2014, en la comuna Manantial de Guangala, donde estuvieron presentes las autoridades y los habitantes del recinto, se aprobó la implementación del plan de desarrollo económico.
- Se determinó que la propuesta de implementación de un plan de desarrollo económico para el recinto La Pepita es de vital importancia, pues permite impulsar proyectos que beneficien a todos sus habitantes y mejoren sus condiciones de vida.
- Se comprobó que en el recinto La Pepita es importante la instauración de los servicios básicos, ya que con ellos mejoraría la calidad de vida de los habitantes y daría paso a su desarrollo.
- Se determinó que las capacitaciones permitirán a los habitantes y dirigentes ampliar sus conocimientos, educarse y utilizar esas herramientas para emprender proyectos que conlleven a un mejor ingreso familiar.
- Uno de los pilares fundamentales del ser humano es la educación, por ello la creación de una escuela brindaría oportunidades a los niños de prepararse para un futuro mejor.
- Se evidenció que la restructuración de las vías ofrecerá a los habitantes comercializar sus productos a diferentes sectores y por ende mejorará el nivel de ingresos familiares.
- Se determinó que es necesario contar con brigadas médicas que atiendan las necesidades médicas de los habitantes del recinto, ya que frecuentemente están expuestos a un sin número de enfermedades, como gripes, infecciones, etc.
- El 69% de los habitantes respondió que migran a otras provincias en busca de empleo, esto demuestra la importancia de activar la economía en el recinto y generar fuentes de empleo.
- Las entidades públicas deben poner más énfasis en estas comunidades, debido al potencial que poseen y que no se ha logrado desarrollar por falta de impulso y de medios económicos.

4.14 RECOMENDACIONES

- Se recomienda implementar el plan de desarrollo económico a través de sus dirigentes y llevar un seguimiento trimestral para constatar el cumplimiento de los objetivos establecidos.
- Realizar las gestiones con las autoridades respectivas a fin de poder llevar a cabo la construcción de los servicios básicos en el recinto La Pepita.
- Se recomienda organizar las capacitaciones cada trimestre de acuerdo a las necesidades de los dirigentes y habitantes del recinto con la finalidad de que adquieran nuevos conocimientos y desarrollen sus potencialidades.
- Gestionar la creación de la escuela a través del Ministerio de Educación, para que así los niños no tengan que trasladarse a otros recintos y continúen sus estudios, ya que eso les permitirá tener un mejor futuro.
- Los dirigentes deben buscar reuniones con la Prefectura y Municipio, para dar a conocer la necesidad de mejorar la vía de acceso al recinto y así impulsar el desarrollo agrícola de la zona.
- Se recomienda gestionar con el Ministerio de Salud las visitas de brigadas médicas, no solo para el recinto sino para todas las localidades aledañas, esto daría un cambio positivo en la salud de los habitantes.
- Es importante contar con el MAGAP para la implementación del sistema de riego, esto brindaría muchos beneficios a la zona e impulsaría el desarrollo agrícola, beneficiando a los pobladores del recinto además de brindarles las capacitaciones técnicas respectivas

BIBLIOGRAFÍA

- Alguacil Gómez Julio, B. R. (2009). *Experiencia y metodología para un modelo de desarrollo comunitario*. Popular.
- Ancín, J. M. (2009). *El plan estratégico en la practica*. ESIC Editorial.
- Bartolomé Pérez Ramírez, E. C. (2010). *Desarrollo Local: Manual de Uso*. ESIC Editorial - FAMP.
- Beltrán, D. (Mayo de 2014). Dirigente del Recinto La Pepita.
- Bernal Torres, C. A. (2006). *Metodología de la Investigación*. México: Pearson educación.
- Burgos Dávila, S. (2013). *Foro Economía Ecuador - Pobreza por necesidades básicas* . Quito.
- Campos, E. M. (2008). *Diversidad Cultural y Acceso a la Información*. México.
- Campos, H. A. (2010). *El índice de necesidades básicas insatisfechas: crítica de la definición oficial y propuesta de una metodología*.
- COOTAD, C. O. (2011). Ecuador.
- Cruz, P. M. (2005). *Demografía Conceptos y Técnicas fundamentales*. México: Plaza y Valdéz.
- D.Goodstein, L., Nolan, T. M., & PfeifferJ, J. W. (2010). *Planeación Estratégica Aplicada*. McGraw Hill.
- Dammert, L. (2007). *Perspectivas y dilemas de la seguridad ciudadana*. Quito.
- Ecuador, M. d. (2011). *Políticas para una Revolución Cultural*.
- Edgar Ortégón, J. F. (2007). *Metodología del Marco Lógico para la planificación*. Cepal.
- EUMED. (2014). Recuperado el 2014, de www.eumed.net.
- Franklin, B. (2007). *Auditoría Administrativa: Gestión estratégica del cambio*. México: Pearson Educación.

Gobierno Parroquial de Colonche. (2014). Obtenido de www.colonche.gob.ec.

IAT, I. A. (2014). *Instituto Andaluz de Tecnología IAT.* Obtenido de www.iat.es.

INEC. (2014). *Instituto Nacional de Estadísticas y Censos.* Obtenido de www.inec.gob.ec/estadísticas.

Ivone Antezana, T. B. (2008). *Enfoque participativo en cadenas productivas.*

Izard, O. M. (2007). *Gestión de Oficinas de Turismo.* UOC.

Jesús García Alba, J. R. (2008). *Hacia un nuevo enfoque social.* Narcea S.A.

Juan Manuel Diez Letamendi, H. E. (2014). *Hacia una geografía comunitaria.*

Ley de Organización y Régimen de Comunas. (2012). Ecuador.

López, M. L. (2003). *Repositorio Universidad de Complutense.* Obtenido de <http://eprints.ucm.es/tesis/19972000/S/3/S3034501.pdf>

Macías Reyes, R. (2010). *Factores culturales y desarrollo cultural comunitario.*

Malhotra, N. K. *Investigación de Mercados - Quinta Edición.* Pearson.

Mattar, J. R. (2012). *Los fundamentos de la Planificación del desarrollo en América Latina y el Caribe.* Santiago de Chile.

MIDUVI, M. d. (2012). *Informe de Gestión.* Ecuador.

Molina, Y. (2008). El diagnóstico participativo para el desarrollo integral comunitario en el marco de la Ley de los Consejos Comunales. *Revista Forestal Latinoamericana* , 77-109.

Neira, W. (Mayo de 2014). Presidente de la Comuna Manantial de Guangala.

OCDE. (2010). *Perspectivas Económicas de América latina.* OECD Publishing.

Paúl R. Krugman, R. W. (2008). *Introducción a la Economía: Microeconomía.* New York: Worth Publisher.

Perez, C. *Técnicas de Muestreo estadístico .* Garceta.

Plan del Buen Vivir . (2013). Ecuador.

Planells Costa, M., & Crespi Ballbona, M. (2008). *Información Turística en Destino*. Síntesis.

Prefectura de Santa Elena. (2014). Obtenido de www.santaelena.gob.ec

Reboratti, C. (2006). *Ambiente y Sociedad*. Buenos Aires: Ariel.

Roberto Hernández, C. F. (2010). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw Hill.

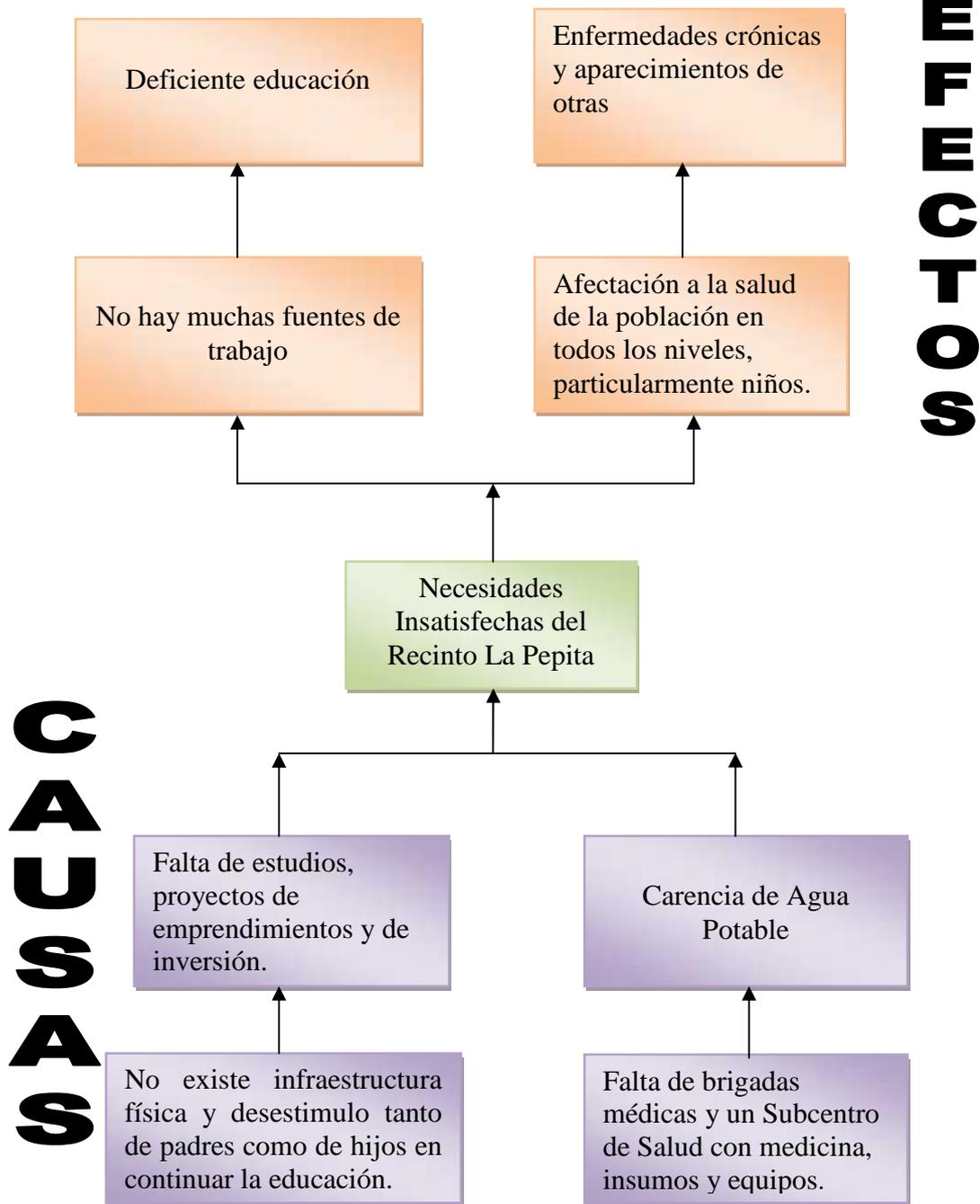
Sarmiento, F. (2006). *Diccionario de Ecología*. Quito.

Wikipedia. (16 de Septiembre de 2014). *Wikipedia*. Obtenido de www.wikipedia.com

Xavier Brun, P. L. (2008). *Como interpretar la información económica*. Barcelona: Bresca Editorial.

ANEXOS

ANEXO N°1. Árbol de problemas



Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

ANEXO N°2. Matriz de Consistencia

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
CARRERA DE INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

MATRIZ # 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA PROBLEMA TEMA OBJETIVO HIPÓTESIS

NOMBRE DEL EGRESADO:

Viviana Cisneros V.

TÍTULO DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN:

Plan de Desarrollo Económico para el Recinto La Pepita

| PROBLEMA | TEMA | OBJETIVOS | HIPÓTESIS |
|---|--|---|---|
| Problema general | Tema | Objetivo general | Hipótesis general |
| ¿Cómo Incide la información económica, turística y cultural en las necesidades insatisfechas del Recinto La Pepita de la comuna Manantial de Guangala de la Parroquia Colonche, cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena, año 2014? | Incidencia de la información económica, turística y cultural en las necesidades insatisfechas, mediante un diagnóstico interno y externo. Plan de desarrollo Económico del Recinto La Pepita de la comuna Manantial de Guangala, año 2014. | Evaluar la incidencia de información Económica, turística y cultural en las necesidades insatisfechas, mediante un diagnóstico interno y externo, para un Plan de Desarrollo Económico, del recinto La Pepita de la comuna Manantial de Guangala. | La incidencia de la información económica, turística y cultural fortalecerá las necesidades insatisfechas del recinto La Pepita de la comuna Manantial de Guangala, de la Parroquia Colonche, Cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena. |

Por: Ing. Soraya Linzán Rodríguez, MSc.

ANEXO N°3. Matriz de Cuestionamientos para las Variables

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS CARRERA DE INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

MATRIZ DE CUESTIONAMIENTOS PARA LAS VARIABLES

NOMBRE DEL EGRESADO:

VIVIANA CISNEROS VÉLEZ

TÍTULO DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN:

PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA EL RECINTO LA PEPITA DE LA
COMUNAMANANTIAL DE GUANGALA, PARROQUIA COLONCHE,
CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015

| VARIABLE INDEPENDIENTE | VARIABLE DEPENDIENTE |
|--|--|
| <p>¿En qué consiste la información económica, turística y cultural?</p> <p>¿Por qué se realiza la recolección de información económica, turística y cultural?</p> <p>¿Cómo afecta el desconocimiento de la información económica, turística y cultural en el desarrollo del recinto?</p> <p>¿De qué manera sirve obtener la información económica, turística y cultural?</p> | <p>¿Cómo se detecta las necesidades insatisfechas del recinto?</p> <p>¿Cómo influyen esas necesidades en los habitantes?</p> <p>¿Cómo satisfacer esas necesidades?</p> |

Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita

Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

ANEXO N°4. Formato de Entrevista a Dirigentes del Recinto



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

OBJETIVO.- Identificar las necesidades de la situación, económica, turística y cultural de cada uno de los recintos y comunas de la Parroquia Colonche, de la Provincia de Santa Elena.

- 1.- ¿Cuánto tiempo tiene viviendo en el recinto?**
- 2.- ¿En qué fecha se creó el Recinto, quienes intervinieron en la creación de la misma?**
- 3.- ¿Qué tipo de capacitación considera usted que los dirigentes necesitan?**
- 4.- ¿Existen instituciones públicas o privadas que contribuyan al desarrollo del sector?**
- 5.- ¿Qué proyectos usted considera que necesita el recinto?**
- 6.- ¿Cuáles son las fiestas festivas del recinto y sus tradiciones?**
- 7.- ¿Indique cuáles son las costumbres de los habitantes del recinto?**
- 8.- ¿En el recinto existe algún plato típico, cuál es?**
- 9.- ¿Qué servicios básicos le hace falta al recinto?**
- 10.- ¿Cuál es el estado de las vías de acceso al recinto?**
- 11.- ¿Cree usted que los habitantes del recinto cuidan el medio ambiente?**
- 12.- ¿Existe alguna empresa o microempresa en el recinto?**
- 13.- ¿Existe en el recinto convenios interinstitucionales con alguna organización?**

Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

ANEXO N°5.Formato de Encuesta

|  UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS  | | |
|--|--|---|
| OBJETIVO.- Identificar las necesidades de la situación económica, turística y cultural de cada uno de las Comunas y los recintos de la Provincia de Santa Elena. | | |
| CARACTERISTICAS GENERALES | CARACTERISITICAS ECONÓMICAS/ Y DE SALUD | 14.- ¿A qué actividad se dedica? (dos opciones). |
| 1.- Genero 1. Masculino <input type="checkbox"/> 2. Femenino <input type="checkbox"/> | 8.- Con que servicios básicos cuenta su comuna/recinto? 1. Energía eléctrica <input type="checkbox"/> 2. Agua potable <input type="checkbox"/> 3. Alcantarillado <input type="checkbox"/> 4. Alumbrado público <input type="checkbox"/> 5. Telefonía <input type="checkbox"/> 6. Internet <input type="checkbox"/> | 1. Agricultura <input type="checkbox"/> 2. Pesca <input type="checkbox"/> 3. Comercio <input type="checkbox"/> 4. Artesano <input type="checkbox"/> 5. Turismo <input type="checkbox"/> 6. Albañilería <input type="checkbox"/> 7. Otros cuales _____ |
| 2.- Edad 1. 15 - 20 años <input type="checkbox"/> 2. 21 - 35 años <input type="checkbox"/> 3. 36 - 45 años <input type="checkbox"/> 4. 46 años y más <input type="checkbox"/> | 9.-Tipo de vivienda en la que habita 1. Cemento <input type="checkbox"/> 2. Caña <input type="checkbox"/> 3. Mixta <input type="checkbox"/> 4. Otro cual _____ | 15.- Nivel de ingresos mensuales por familias 1. 0 – 80 <input type="checkbox"/> 2. 80- 160 <input type="checkbox"/> 3. 160 - 240 <input type="checkbox"/> 4. 240 - 320 <input type="checkbox"/> 5. 320 - 400 <input type="checkbox"/> 6. 400 – más <input type="checkbox"/> |
| 3.- Estado civil 1. Soltero <input type="checkbox"/> 2. Casado <input type="checkbox"/> 3. Divorciado <input type="checkbox"/> 4. Viudo <input type="checkbox"/> 5. Unión libre <input type="checkbox"/> | 10.- Total números de miembros del hogar 1. Cuantos <input type="checkbox"/> | 16.- ¿De dónde proceden sus ingresos? 1. Fuentes privadas <input type="checkbox"/> 2. Fuentes publicas <input type="checkbox"/> 3. Independientes <input type="checkbox"/> |
| 4.- Aporta usted o es afiliado 1. ISSFA <input type="checkbox"/> 2. ISSPOL <input type="checkbox"/> 3. IESS <input type="checkbox"/> 4. Seguro Campesino <input type="checkbox"/> 5. Otro <input type="checkbox"/> | 11.-El recinto/comuna cuenta con un dispensario medico 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> SI SU RESPUES ES NO PASAR PREGUNTA NÚMERO 13 | 17.- ¿Cuáles son los recursos que tiene a su nombre? 1. Casa <input type="checkbox"/> 2. Vehículo <input type="checkbox"/> 3. Terreno Agrícola <input type="checkbox"/> 4. Ganado <input type="checkbox"/> 5. Terreno Vacío <input type="checkbox"/> 6. otro <input type="checkbox"/> |
| CARACTERISTICAS EDUCACIONALES | 12.-El sector recibe la visita de brigadas médicas 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> SI SU RESPUES ES SI RESPONDER LO SIGUIENTE: Con que frecuencia: Horas <input type="checkbox"/> Diario <input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> | 18.- ¿Dentro de su núcleo familiar existe alguna persona con capacidades especiales? 1. Intelectual <input type="checkbox"/> 2. Físico <input type="checkbox"/> 3. Mental <input type="checkbox"/> 4. Auditivo <input type="checkbox"/> 5. otro _____ |
| 5.- ¿Sabe usted leer y escribir? 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> | 13.-Cuáles son las principales enfermedades que afecta al recinto 1. Gripe <input type="checkbox"/> 2. Infecciones estomacales <input type="checkbox"/> 3. Mordidas de serpientes <input type="checkbox"/> 4. Dengue <input type="checkbox"/> 5. Otro cual _____ | 6.- Cual es el nivel de instrucción más alto que asistió? 1. Centro de Alfabetización (EBA) <input type="checkbox"/> 2. Primario <input type="checkbox"/> 3. Secundario <input type="checkbox"/> 4. Universitario <input type="checkbox"/> 5. Postgrado <input type="checkbox"/> 6. Ninguno <input type="checkbox"/> |
| 7.- Con qué tipo de tecnología cuenta: 1. Internet <input type="checkbox"/> 2. Telefonía celular <input type="checkbox"/> 3. Tv por cable <input type="checkbox"/> 4. Tablee <input type="checkbox"/> 5. Otro <input type="checkbox"/> | Encuestado: <input type="checkbox"/> Telefono: <input type="checkbox"/> | Encuestador: <input type="checkbox"/> |

| | | |
|---|---|--|
| 19.- ¿Participa usted en algún proyecto financiado por el gobierno? 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> Cual: _____ | 28.- ¿Los Habitantes del Recinto/Comuna realizan trabajos de manufactura? 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> Cuales: _____ _____ _____ | CARACTERÍSTICAS CULTURALES |
| 20.- ¿Existen grupos o asociaciones en la comuna o recinto? 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> Cual: _____ | 29.-Existe alguna institución pública o privada que ayude a promover el desarrollo turístico del sector 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> Cuales: _____ _____ _____ | 35.-Dentro de su sector han encontrado vestigios culturales 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> Cuales: _____ _____ _____ |
| 21.- ¿Recibe usted el bono de desarrollo humano? 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> | 22.- ¿Ha realizado usted préstamo del bono de desarrollo humano? 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> SI SU RESPUESTA ES SI PARA QUE LO UTILIZO _____ | 36.-Celebran alguna festividad ¿Cuál? 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> Cuales: _____ _____ _____ _____ _____ |
| 23.-Hacia dónde migran los habitantes del recinto: 1. Cantón <input type="checkbox"/> 2. Provincia <input type="checkbox"/> 3. Exterior <input type="checkbox"/> 4. Otro cual _____ | 30.-Dentro del recinto existen áreas recreativas 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> Menciónelas: _____ _____ _____ | 37.- ¿Cómo se identifica usted, según su cultura y costumbres: 1. Montubio <input type="checkbox"/> 2. Negro <input type="checkbox"/> 3. Mulato <input type="checkbox"/> 4. Mestizo <input type="checkbox"/> 5. Blanco <input type="checkbox"/> 6. Indígena <input type="checkbox"/> 7. Otro <input type="checkbox"/> Cuales: _____ _____ _____ |
| 24.- Motivo por el cual migran: 1. Estudio <input type="checkbox"/> 2. Trabajo <input type="checkbox"/> 3. Razones familiares <input type="checkbox"/> 4. Salud <input type="checkbox"/> | 31.- ¿Hasta su comuna/recinto llegan los buses de transporte público? 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> | 32.- ¿Qué medio de transporte utiliza usted. para movilizarse? 1. Bus <input type="checkbox"/> 2. Carro propio <input type="checkbox"/> 3. Moto <input type="checkbox"/> 4. Otros <input type="checkbox"/> cuales _____ |
| 25.-Durante el año 2014, ¿alguna persona de este hogar recibió dinero por parte de familiares o amigos que viven en el exterior? 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> | 33.-Como considera las vías de acceso a su comuna/recinto 1. Buenas <input type="checkbox"/> 2. Malas <input type="checkbox"/> 3. Regular <input type="checkbox"/> | 38.- ¿A qué religión pertenece: 1. Católico <input type="checkbox"/> 2. Evangélico <input type="checkbox"/> 3. Testigo de jehová <input type="checkbox"/> 4. Ateo <input type="checkbox"/> 5. Otro _____ |
| CARACTERÍSTICAS TURÍSTICAS | | |
| 26.- ¿Su comuna/Recinto es visitada por turistas? 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> | 34.- Existe en su comuna/ recinto algún modelo sobre plan de desarrollo económico. 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> | |
| 27.- ¿Cuáles son los sitios o recursos turísticos con los que cuenta el Recinto/Comuna? _____ _____ _____ | | |

Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez

ANEXO N°6. Fotos del Recinto



Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez



Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez



Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros VélezElaborado por: Autora



Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez



Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez



Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez



Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez



Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez



Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez



Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez



Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez



Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez



Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez



Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez



Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez



Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez



Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez



Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez



Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez



Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez



Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez



Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez



Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez



Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez



Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez



Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez



Fuente: Investigación de campo – recinto La Pepita
Elaborado por: Viviana Cisneros Vélez