



UNIVERSIDAD ESTATAL PENINSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA

ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA FACILITAR EL DESARROLLO DE LAS DESTREZAS MOTRICES FINAS EN LOS NIÑOS DE EDUCACION INICIAL DE LA ESCUELA VICENTE ROCAFUERTE DE LA COMUNA SAN ANTONIO DE LA PARROQUIA MANGLARALTO, PROVINCIA DE SANTA ELENA DURANTE EL AÑO LECTIVO 2011-2012.

TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN PARVULARIA.

AUTORA:

TULA BEATRIZ CÓRDOVA RODRÍGUEZ.

TUTORA:

MSC. SARA YAGUAL RIVERA

MANGLARALTO - ECUADOR

2011 – 2012

La libertad, Marzo del 2012

APROBACION DE PROYECTO

En calidad de tutora del trabajo de investigación: “ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA FACILITAR EL DESARROLLO DE LAS DESTREZAS MOTRICES FINAS EN LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DE LA ESCUELA VICENTE ROCAFUERTE DE LA COMUNA SAN ANTONIO DE LA PARROQUIA MANGLARALTO, PROVINCIA DE SANTA ELENA DURANTE EL AÑO LECTIVO 2011 – 2012”. Elaborado por Tula Beatriz Córdova Rodríguez, egresada de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias de la Educación e Idiomas, previo a la obtención del título de licenciada en Educación Parvularia, me permito declarar que luego de haber orientado, estudiado y revisado el proyecto, lo apruebo en todas sus partes, debido a que reúne los requisitos y meritos suficientes para ser sometido a la evaluación del tribunal.

Atentamente,

Psi. Sara Yagual Rivera Msc
TUTORA

AUTORÍA DE TESIS

Yo, Tula Beatriz Córdova Rodríguez con cédula de identidad N° 091006464-1. Egresada de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias de la Educación e Idiomas, carrera de educación de Parvularia , previo a la obtención del Título de Licenciada en Educación Parvularia, en calidad de autora del trabajo de investigación “ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA FACILITAR EL DESARROLLO DE LAS DESTREZAS MOTRICES FINAS EN LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DE LA ESCUELA VICENTE ROCAFUERTE DE LA COMUNA SAN ANTONIO DE LA PARROQUIA MANGLARALTO, PROVINCIA DE SANTA ELENA DURANTE EL AÑO LECTIVO 2011 – 2012”. Me permito certificar que lo escrito en este trabajo investigativo es de exclusiva responsabilidad de mi persona, a excepción de las citas y reflexiones utilizadas para el proyecto.

Atentamente

Tula Beatriz Córdova Rodríguez

CI.0910064641

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO.

Dra. Nelly Panchana Rodríguez
DECANA DE LA FACULTAD
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
E IDIOMAS

Ed. Párv. Ana Uribe Veintimilla
DIRECTORA DE CARRERA
DE EDUCACION PARVULARIA

MSc. Sara Yagual Rivera
PROFESORA TUTORA

MSc. Héctor Cárdenas Vallejo
DOCENTE DEL ÁREA

Abg. Milton Zambrano Coronado, MSc
SECRETARIO GENERAL
PROCURADOR

DEDICATORIA

Este trabajo de investigación va dedicado a los dos seres más querido, que con su esfuerzo y confianza ha estado presente cada minuto en este largo camino; me refiero a mis padres ,que con su ejemplo de formación me orientaron por el camino correcto durante mi niñez y juventud.

De igual manera va dedicado a mis hermanos (hermanas) que con sus abrazos y alegría siempre están apoyándome en todo momento.

Beatriz

AGRADECIMIENTO

A Dios todopoderoso, luz y fuerza de amor; por haberme permitido en mi profesionalización como docente Parvulario, al finalizar un trabajo tan arduo y lleno de dificultades como es el desarrollo de la tesis es inevitable agradecer a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias de la Educación e idiomas. Especialización en Educación Parvularia, por haberme dado la oportunidad de estudiar esta la cual me aportará grandes beneficios en mi vida personal y profesional.

Beatriz

ÍNDICE GENERAL

PORTADA	i
CONTRAPORTADA	ii
APROBACIÓN DEL TUTOR	iii
AUTORÍA DE TESIS	iv
TRIBUNAL DE GRADO	v
DEDICATORIA	vi
AGRADECIMIENTO	vii
INDICE GENERAL	viii
ÍNDICE DE GRÁFICOS	xi
RESUMEN	x
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I EL PROBLEMA	1
1.1.- Tema	3
1.2.- Planteamiento del problema	3
1.2.1.- Contextualización	3
1.2.2.- Análisis crítico	4
1.2.3.- Prognosis	5
1.2.4.- Formulación del problema	6
1.2.5.- Preguntas directrices.	6
1.2.6.- Delimitación del objeto de investigación	7
1.3.- Justificación	8
1.4.- Objetivos	11
1.4.1.- General	11

1.4.1.- Especifico	11
Capítulo II.- MARCO TEORICO	12
2.1.- Investigaciones previas	12
2.2.- Fundamentación filosófica	13
2.2.1- Fundamento pedagógico	14
2.3 Categorías fundamentales	15
2.5.1.- Definición	15
2.3.2.- Materiales Manipulativos Para Aprender y Jugar	16
2.3.3.- Características de los materiales didácticos	18
2.4.4.- Los materiales didácticos y los ambientes de aprendizaje.	19
2.3.5.- Ambiente de Arte.	19
2.3.6.- Materiales para el desarrollo de la motricidad fina	20
2.3.7.- El plantado	21
2.3.8.- Encaje plano	22
2.3.9.- Fuente y propósito de los materiales manipulativos	23
2.3.10.- Material educativo en el constructivismo	24
2.3.11.- Ventajas de los materiales manipulativos	25
2.3.12.- Como organizar el material didáctico	27
2.3.13.- Accesibilidad y visibilidad.	27
2.3.14.- Clasificación y rotulado	27
2.3.15.- Distribución	28
2.3.16.- Conservación de los materiales.	28
2.3.17.- Clasificación de los materiales educativos	28
2.3.18.- Material Fungible.-	28

2.3.19.- Material de uso Específico	29
2.3.20.- Material Durable.	29
2.3.21.- Material de uso común:	29
2.3.24.- Funciones Informativas:	31
2.3.25.- Funciones Formativas	31
2.3.26.- Destrezas de la motricidad fina.	32
2.3.27.- La motricidad fina en los niños.	33
2.3.28.- La coordinación viso manual.	36
2.3.29.- La coordinación facial.	36
2.3.30.- La coordinación gestual.	37
2.3.31.- Educación inicial.	38
2.3.32.- Aprendizaje significativo.	39
2.3.33.- Condiciones para lograr un aprendizaje significativo.	39
2.3.3.4. Expresión plástica	40
2.3.3.5 Técnicas grafo-plásticas	41
2.3.36.- Importancia de las técnicas en la educación inicial.	42
2.3.37- Pintura.	43
.2.3.38.- Modelado	44
2.3.39.- El trazado	45
2.3.40.- Ensartado	46
2.3.41.- El Rasgado	46
2.3.42.- Nociones de colores	46
2.3.43.- El mosaico	47
2.3.44.- El moldeado con plastilina	47

2.3.45.- Trozado	47
2.4.- Fundamentación legal.	48
2.4.1 Constitución de la República del Ecuador	48
2.4.2.- Ley Orgánica de Educación Intercultural.	51
2.4.3.- Capítulo II: Los niveles del sistema educativo.	52
2.4.3.1.- Educación Inicial.	52
2.4.3.6.- Código de la niñez y la adolescencia.	54
2.5.- Hipótesis	57
2.6.- Señalamiento de variables de hipótesis	58
2.6.1.- Variable Independiente.	58
2.6.2.- Variable Dependiente.	58
CAPÍTULO III.- METODOLOGIA	
3.1 enfoque investigativo	59
3.1.- métodos	59
3.1.2.- método científico	59
3.1.3.- método estadístico	60
3.2.- modalidad de la investigación	60
3.2.1.- investigación de campo	60
3.2.2.- investigación documental	60
3.3.- nivel o tipo de investigación	61
3.4.- población y muestra	61
3.4.1.- población	61
3.4.2.- muestra	62
3.5.- Operacionalización de las variables	64

3.6.- Técnicas e instrumentos	66
3.7.- Plan de recolección de información	66
3.8.- Plan de procesamiento de la información	67
3.9.- Análisis e interpretación de resultados	68
3.10.- Conclusiones y recomendaciones	69
CAPITULO IV	
4.1.- Recursos institucionales	80
4.1.1. Recursos humanos	80
4.1.3. Recursos materiales	81
4.1.4. Recursos Económicos	81

CAPITULO V PROPUESTA	82
5.1.- Datos informativos	82
5.2.- Antecedente de la propuesta	82
5.3.- Justificación	83
5.4.- Objetivo	84
5.4.1 Objetivo general	84
5.4.2.- Objetivo específico	84
5.5 Fundamentación científica técnica	85
5.6.- Metodología	86
5.6.1.- Administración de la propuesta	92
5.6.2 El plantado	92
5.6.3 Encajes planos	95
5.6.4. Rompecabezas	97
5.6.5- Domino	99
5.6.6.- Enhebrado	103
MATERIALES DE REFERENCIA	
1. CRONOGRAMA	105
2. BIBLIOGRAFIA	106
3 ANEXOS	107

UNIVERSIDAD ESTATAL PENINSULA DE SANTA ELENA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS

CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA

“ELABORACION DE MATERIALE DIDACTICO PARA FACILITAR EL DESARROLLO DE LAS DESTREZAS MOTRICES FINAS EN LOS NIÑOS DE EDUCACION INICIAL DE LA ESCUELA VICENTE ROCAFUERTE DE LA COMUNA SAN ANTONIO DE LA PARROQUIA MANGLARALTO, PROVINCIA DE SANTA ELENA DURANTE EL AÑO LECTIVO 2011- 2012”.

RESUMEN

En el ámbito educativo, la importancia de la elaboración de Material Didáctico debe considerar el rol de la educadora como guía del proceso formativo, facilitando su labor en las diversas instancias pedagógicas. Este material educativo además debe despertar curiosidad y generar interés en los párvulos, incentivando el desarrollo de habilidades Motrices y Sociales. Se enfoca hacia este Ámbito de Aprendizaje, debido a que constituye el fundamento para el desarrollo de habilidades motrices finas. Este aprendizaje se dará de manera natural al presentar materiales didácticos que cumplan una función lúdica, que tras una introducción entregada por la educadora pueden ser utilizados como Juego Constructivo. El objetivo de la investigación es determinar la utilidad de los materiales didácticos para afianzar las destrezas motrices finas, con un estudio de investigación bibliográfica, el problema se refiere a como elaborar materiales didácticos, que propicien un aprendizaje de la motricidad fina, además describe causas y efectos de innovar cada cierto tiempo el uso adecuado de materiales didácticos sobre todo que favorezcan el aprendizaje en particular en nivel inicial ya que esta tiene nexo inmediato con el inicio de la escolarización. La metodología se apoya dentro de un contexto factible, de apoyo documental y bibliográfica mediante los resultados que se obtuvieron de las encuestas se determino que es prioritario trabajar con recursos didácticos llamativos que desarrollen las capacidades y destrezas en los niños de educación inicial.

Palabras claves: didáctica, aprendizaje, motricidad fina, encajes, enhebrados, educación.