



EFFECTOS SOCIALES DE LA DESINTEGRACIÓN FAMILAR: CASO ADOLESCENTES DE LA CIUDADELA PEDRO JOSÉ CANTÓN SALINAS

AUTORA:

Matilde Elizabeth Torres Quimí

Carrera Organización y Desarrollo Comunitario
Universidad Estatal Península de Santa Elena

NOTA DE LA AUTORA:

Matilde E. Torres Quimí, Carrera de Organización y Desarrollo Comunitario, Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La opinión presentada en el presente artículo representa únicamente la visión de la autora sobre el tema tratado.

Se agradece la colaboración de la Dra. Nicolasa Panchana Suárez MSc. Tutora.

Correo electrónico de la autora: elisorresq@hotmail.com

TRIBUNAL DE GRADO

Lcdo. Guillermo Santa María Suárez, MSc.
**DECANO DE LA FACULTAD
DE CIENCIAS SOCIALES Y
DE LA SALUD**

Eco. Carlos Sáenz Ozaetta, MAe.
**DIRECTOR DE LA CARRERA
ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO
COMUNITARIO**

Eco. Juan Carlos Olives Maldonado, MSc.
PROFESOR DE ÁREA

Dra. Nicolasa Panchana Suárez, MSc.
PROFESOR TUTOR

Abg. Brenda Reyes Tomalá, MSc.
SECRETARIA GENERAL

Índice

TRIBUNAL DE GRADO.....	i
Índice.....	ii
Resumen	iii
Introducción	1
Referentes Teóricos, Conceptuales y Normativos	2
Desarrollo Humano	2
Desarrollo Comunitario	2
Familia	3
Tipos de familia	4
Desintegración familiar	4
Factores en la desintegración familiar	5
Familia funcional.....	6
Familia disfuncional.....	7
Efectos que produce en los adolescentes la desintegración familiar	7
Fundamento legal: Derechos de la familia	8
Materiales y Método	9
Análisis de la información empírica y resultado	9
Discusión y presentación de Hallazgos Relevantes	10
Conclusiones	12
Referencias	13
ANEXOS	14

Resumen

La familia es la unidad sagrada, en ella se fomentan normas, valores y pautas que regulan los procesos para convivir en un ambiente armónico. La línea de investigación del trabajo se estableció primero en el desarrollo humano que forma parte del crecimiento de las personas a través de sus capacidades y libertad de autorrealización, segundo desarrollo comunitario que hace énfasis a la participación de toda una comunidad, con el propósito de brindar bienestar a un conglomerado social. El objetivo principal de este estudio es determinar la existencia de la desintegración familiar y los efectos que se ocasionan en los adolescentes de la ciudadela Pedro José del cantón Salinas, crear un esquema de investigación con un enfoque cualitativo, la recopilación de la información se efectuó a través de las técnicas de investigación: observación y entrevista realizada a los adolescentes, padres de familias y a los actores sociales, con el propósito de obtener fuentes fehacientes de la investigación. Los resultados y hallazgos encontrados en este proceso, sostienen que en este sector existen diferentes causas y efectos de la desintegración familiar afectando directamente a los adolescentes integrantes de las familias, y que las acciones de protección social gubernamentales y no gubernamentales competentes deberían estar presentes para solucionar o disminuir la problemática en este sector, llegando a la sensibilización y concientización familiar directa, promoviendo el desarrollo de sus capacidades para resolver conflictos y sobre todo la dinámica familiar, la comunicación y normas claras de convivencia.

Palabras claves: familia, familias funcionales y disfuncionales, desintegración familiar.

ABSTRACT

The family is the sacred unity, it fosters norms, values and guidelines that regulate the processes to coexist in a harmonious environment. The research line of work was based first on the human development that is part of the growth of the people through their capacities and freedom of self-realization, second: community development that emphasizes the participation of an entire community, with the purpose of Provide welfare to a social conglomerate. The main objective of this study is to determine the existence of the family disintegration and the effects that are caused in the adolescents of the city Pedro Jose of the canton Salinas, to create a scheme of investigation with a qualitative approach, the compilation of the information was made to Through research techniques: observation and interview made to adolescents, parents and social actors, in order to obtain reliable sources of research. The results and findings found in this process suggest that in this sector there are different causes and effects of family disintegration directly affecting adolescents in families, and that governmental and non-governmental social protection actions should be present to solve Or reduce the problem in this sector, reaching awareness and direct family awareness, promoting the development of their abilities to resolve conflicts and especially family dynamics, communication and clear rules of coexistence.

Key words: family, functional and dysfunctional families, family disintegration.

Introducción

La comunicación dentro la familia es indispensable para fortalecer los lazos afectivos entre los miembros del núcleo familiar, compuestas por personas adultas independientemente de las características culturales que ésta posea y de acuerdo a los medios disponibles, cubrir las necesidades de sus miembros. En la actualidad, el hablar sobre la unión y la desintegración familiar, cómo influye en el estado de ánimo de los adolescentes, tema importante, conociendo que para mantener una buena relación en el hogar debe existir armonía y sobre todo permanecer dentro de una familia estable.

En el presente ensayo se investiga sobre la problemática y que aspectos influyen en los adolescentes de la ciudadela Pedro José a causa de la desintegración familiar. ¿Cuáles son los efectos que ocasiona la desintegración familiar en los adolescentes de ésta población?, es lo que se busca definir mediante el punto de vista de los diversos teóricos, para el estudio de información de los adolescentes y conocer sus características relevantes en su entorno familiar.

La desintegración familiar, es el proceso que ocurre cuando una pareja toma la decisión de separarse, ya sea por mutuo acuerdo, o de manera unilateral debido a los problemas que se presentan en el diario convivir y que consideran irreconciliables, o por situaciones que escapan de su control.

El estudio realizado en este trabajo de investigación se basa en la teoría de varios autores, y la metodología, observación y entrevista que permitieron focalizar los resultados y hallazgos encontrados en este proceso que sostienen que en este sector existen diferentes causas y efectos de la desintegración familiar afectando directamente a los adolescentes integrantes de las familias, y que las acciones de protección social gubernamentales y no gubernamentales competentes deberían estar presentes para prevenir, solucionar o disminuir la problemática en este sector, sensibilizando y concientizando a estos núcleos familiares, fortaleciendo el desarrollo de sus capacidades para resolver conflictos y sobre todo promoviendo la dinámica familiar, la comunicación y normas claras de convivencia, que son fundamental para el buen vivir.

Referentes Teóricos, Conceptuales y Normativos

El presente trabajo “Efectos sociales de la desintegración familiar caso: adolescentes” está ligado a la línea de investigación de desarrollo humano y desarrollo comunitario que de una manera conjunta proponen el bienestar de todo con conglomerado social.

Desarrollo Humano

Erikson (1950), establece orientaciones psicoanalíticas, así mismo está orientado hacia la sociedad y la cultura, prácticamente, desplaza en sus teorías a los instintos y al inconsciente. Los avances a través de cada espacio están determinados en parte por los éxitos o por los fracasos. Cada fase percibe ciertas tareas o funciones que son psicosociales por naturaleza, él no poder resolver debidamente ocasiona ciertos conflictos. Además manifiesta claramente que se debe aprender que existe un balance, cada fase tiene un tiempo óptimo también. Es inútil estimular demasiado rápido a un niño a la adultez, cosa muy común entre personas obsesionadas con el éxito.

Otra de las teorías propuesta es "la ecología del desarrollo humano comprende el estudio científico de la progresiva restauración mutua entre un ser humano activo, en desarrollo y las propiedades cambiantes de los entornos inmediatos en los que vive la persona, en cuanto este se ve afectado por las relaciones que se establecen entre estos entornos" (Bronfenbrenner, 1979)

Para Vygotsky (1988) la cultura, las creencias, tradiciones y habilidades del grupo social tienen un papel de gran importancia en el desarrollo de las conductas de los seres humanos, el crecimiento cognoscitivo como una actividad socialmente transmitida en la que los niños adquieren en forma gradual esas nuevas formas de pensamiento y comportamientos por medio de diálogos compartidos con los demás de la sociedad.

El desarrollo humano es uno de los indicadores económicos y sociales que no es otra cosa que el enfoque de “capacidades” es decir es el desplazamiento que cada persona dispondría para poder convertir sus derechos en libertades existentes (Sen, 2005).

En conclusión a la teoría del desarrollo humano establece que es el resultado y la maduración de cada individuo, a través del aprendizaje por tanto es capaz de asumir su propia responsabilidad.

Desarrollo Comunitario

Según Ware (1954) establece a la “organización de la comunidad” como medio de promover el mejoramiento general que permita alcanzar los objetivos específicos, que constituye en hacer que los recursos de la comunidad estén plenamente bien utilizados y satisfacer sus necesidades.

Los principios del desarrollo de la comunidad, explica cómo éste surge y se desarrolla en los territorios coloniales ingleses de África y Asia en la década de los 20, como una forma de ejercer un “mejor control sobre las poblaciones sometidas”. Señala que los programas de desarrollo de la comunidad cobraron mayor cúspide durante el periodo de descolonización de los continentes citados (Bonfiglio , 1982).

Concepción del desarrollo comunitario según Zárate (2007), en los últimos cuarenta años hablar de comunidad, se ha convertido en un tema del que resulta difícil extraerse; por tratarse de reflexión teóricos y prácticos, y en toda intervención micro o macro. Estos conceptos están siempre presentes, porque la realidad es cambiante, es necesario abordarla de formas distintas. El ser humano es sujeto y objeto de su propio desarrollo; él lo origina y lo promueve.

Desde una concepto antropológico del ser humano, concibe el desarrollo comunitario como “una tarea o acción educativa que tiene como principal objetivo mejorar la vida de una comunidad determinada y de las personas que en ella habitan, promoviendo la participación, la reflexión y la toma común de decisiones” (De Oña, 2012).

El desarrollo comunitario busca el mejoramiento de las condiciones de vida de los individuos que forman parte de una comunidad determinada, al mismo tiempo se pretende implantar estrategias participativas en la toma de decisiones y lograr objetivos comunes. Este desarrollo dependerá únicamente de la unión del grupo de personas.

En términos generales Desarrollo Comunitario son conceptos inseparables. Por ello, el desarrollo de las comunidades será posible cuando la comunidad esté trabajando de manera organizada, unida, con criterios claros, estableciendo procesos de participación y articulación incorporando a todos los actores que conforman la comunidad, entre la población y gestionando con instituciones de responsabilidad social, que permita alcanzar objetivos comunes “para mejorar condiciones económicas, sociales y culturales de sus propias comunidades” (Ander, 2003).

Familia

Para Minuchin (1997), la familia es considerada como entidades, un sistema dinámico que corresponden al juego recíproco de dos grandes fuerzas: la Morfo genética¹, ésta tiene tendencia a cambios constantes para su crecimiento y desarrollo buscando mecanismos aceptables y duraderos. Por consiguiente, ésta la morfoestática² (homeostasis) aquella familia se conserva o mantiene sus pautas, es resistente al cambio manteniendo un ambiente cerrado. Una familia saludable se desenvuelve en un ambiente de armonía entre morfogénesis³ y la morfostasis⁴, el éxito es una conciliación entre el grupo familiar y siempre tratando temas de desarrollo.

Por consiguiente Hernández (2006), manifiesta que el sistema familiar se utiliza para hacer notar a ese grupo de personas que se mantienen unidas a pesar de sus inconvenientes. Por tal razón estarán estables en un ambiente dinámico que les permitirá un cambio constante de componentes, en la que se respetaran cada una de sus expresiones y manifestaciones. La finalidad del sistema familiar es la multiplicación, esto es generar nuevos individuos valiosos, sin ser rechazados por la sociedad.

Según Bravo (2009), el núcleo familiar es el componente sagrado, que se rigen con normas y pautas disciplinarias. Es un sistema humano para el crecimiento natural, saludable, con un comportamiento idóneo y un espíritu de solidaridad hacia los demás miembros de su hogar.

El núcleo familiar constituye el eje central básico en el que los niños, niñas y adolescentes encuentran sus propias características, debiendo el sistema educacional apoyar en la formación necesaria que esta realiza. Dentro de la familia se establecen los primeros e importantes lazos afectivos y a través de ella, los infantes incorporan las pautas y hábitos de su grupo social y cultural, desplegando los primeros aprendizajes (Fernandez Solar, 2006).

La familia ha tenido transformaciones ya sea por su convivencia o por los cambios sociales que se ha dado en estas últimas décadas, de tal manera es una de las instituciones sociales que influye, regula, canaliza e impone significado social y cultural a la vida de las personas las mismas que comparten un proyecto de vida generando sentimientos de dependencia, compromiso entre sus miembros y a la vez se establecen sentimientos de intimidad y reciprocidad.

Ser parte de un grupo familiar es una experiencia única que no se reemplaza con nada. La familia es eje principal dentro de la sociedad en el que todo ser humano participa abiertamente. Para que ésta se forme requiere de la unión de un hombre y una mujer, en la que juntos logren un objetivo propuesto por el bienestar de cada uno de sus integrantes.

La familia es la autoridad más enérgica sobre el niño y adolescente, es la encargada de cuidar, guiar y educar a sus retoños. En esta institución se fomentan los valores y pautas de conducta protagonizados por sus padres, que van conformando su propia experiencia, transmitiendo las buenas costumbres y la moral; en que prevalece la verdad, respeto, disciplina, autonomía, permitiéndoles superar los obstáculos y tener una vida plena.

Tipos de familia

Minuchin (1981), manifiesta que la familia ha tenido diferentes transformaciones a medida que el desarrollo social se hizo más confuso; por ende, dentro de la misma existen características del sistema social en que está inmersa, no se puede obviar que la familia es el ambiente propiciador de la enseñanza y que, sin duda alguna, la primera educación recibe dentro del seno familiar.

Se conoce a la familia tradicional, pero a medida de la unión de sus integrantes y su conformación va generando diferentes tipos, las comunes en la comunidad:

Cuadro: 1 Tipos de Familia

Tipos de familia	Descripción
Familia nuclear o elemental	Compuesta de mamá, papá e hijos, aquí se satisfacen las necesidades más primordiales de las personas.
Extensa o consanguínea	Conformada por más de un grupo nuclear, quienes comparten el mismo entorno.
Mono parental	Constituida por un solo progenitor (el mayor de los casos la madre) y sus hijos.
Homo parental	Formada por una pareja homosexual (hombres o mujeres) y sus hijos biológicos, unidos por afectividad compartiendo el mismo espacio.
Madre soltera	Aquella que desde el primer momento asume sola la educación de sus hijos, pues el hombre se desliga de su paternidad por varios motivos.
Ensamblada	Éstas se originan a partir del segundo matrimonio, o cuando uno de los cónyuges tiene hijos de sus relaciones anteriores.
Acogiente	Aquella familia que por necesidad o buen corazón acogen a una o más personas, surgen de una disposición legal no tienen parentesco, su acogimiento es temporal

Fuente: Fernández Solar Juanita (2006)

Elaborado por: Matilde Torres

Desintegración familiar

La desintegración, es una problemática que está afectando a miles de familias alrededor del mundo, hace mucho tiempo debido a diferentes situaciones: divorcio, separación o muerte.

Durán (2013), considera que el quebrantamiento de la unidad familiar, la disolución de la estructura social de las funciones, se da cuando dos órganos no pueden desempeñar las atribuciones que natural y moralmente les corresponden.

Efectos Sociales de la desintegración Familiar: caso adolescentes

De tal manera Hortón (2013), manifiesta que la desintegración de la unidad familiar tiene como consecuencia en que uno o más integrantes no desempeñan debidamente sus obligaciones y deberes.

Según Arés (2002), destaca que una buena o mala comunicación depende mucho de las normas claras de convivencias y la autoridad que exista en el grupo familiar; en qué forma las personas han aprendido a expresarse, no solo a nivel de información, sino también a expresar sentimientos.

La teoría indica que la ruptura o divorcio es causa de la desintegración familiar, así mismo establece, que la descomposición de las relaciones de sus miembros origina conflictos y disputas. Si bien la realidad en el sector Pedro José Rodríguez de Salinas, la separación de las parejas es causa principal para que la familia se desintegre.

Es indispensable señalar, que un problema familiar no es igual a otro grupo y menos en la misma medida, ya que cada uno tiene diferentes circunstancias, sus mecanismos pueden ser menos complejos y al final son los únicos que decidirán si llegan o no a una posible solución. La familia como organismo logra adoptar formas muy diferentes según los diversos pueblos o culturas.

Los inconvenientes causados por contradicción, entre parejas criados con costumbres distintas, sus ideales se truncan por no mantener el mismo conocimiento, esto provoca que las personas terminen la relación de manera parcial o permanente, no admiten interferencia de ninguna parte.

La familia es la primera escuela donde se fomenta la comunicación. La manera de dirigir el hogar determina como se comunican con los demás. Debe existir un diálogo abierto y sincero, sin generar malos entendidos. Tener capacidad para escuchar y atención en sus conversaciones. Es importante entender que, en cada conversación todo el cuerpo se comunica no solo con palabras sino con el rostro, voz, respiración y músculos.

Del mismo modo existe la desintegración familiar, por el fallecimiento de uno de los conyugues, los niños, niñas y adolescentes quedan a cargo de sus abuelos quienes carecen de recursos económicos, por consiguiente, el mayor de los hijos asume la responsabilidad de padre al ver a sus hermanos y madre decide abandonar sus estudios para cubrir los gastos que se generan en la casa. Este adolescente quien sale a enfrentar una nueva faceta en su vida pierde toda esa armonía de estabilidad en su hogar.

Los trastornos emocionales son enfermedades que afectan el modo de pensar y sentir. Los daños pueden ser muy rigurosos y en la mayoría de los casos no desaparecen por sí solos, por lo que se debe buscar ayuda en los profesionales (Bravo L., 2009).

El joven es parte importante de la sociedad y al no existir comunicación sufre ciertos trastornos como: resentimiento, baja autoestima, regresiones, apatía, cambio de carácter, timidez, agresividad, conductas inapropiadas, inadaptación o rechazo por la familia y la sociedad; llevando su problemática a todos los lugares en que se despliega, en donde estudia; que podría desembocar en abandono de ciertos lugares, donde se desenvuelve.

Existe también la desintegración emocional, aquella relación que se da dentro del hogar, hay poca comunicación y comprensión, en que los padres viven juntos por compromiso, sin apoyo moral y afectivo. Estos muestran conductas agresivas, infidelidad, peleas continuas y gritos, no solo de parte de ellos, por el contrario, muchos actúan contra los hijos, hiriendo su sensibilidad con palabras ofensivas.

Factores en la desintegración familiar

En el matrimonio, incluso en aquellos que parecen más tranquilos y equilibrados, tienen momentos difíciles en su convivencia, como tal enfrentan pequeñas dificultades que son normales porque el hombre es un ser que crece y se desarrolla constantemente. Pero si bien es cierto de los errores se aprende e incluso la relación entre el vínculo familiar se hace más fuerte, en otros casos existe una discordia definitiva y que ninguno de los cónyuges pueden controlar (Vasquez & Jesus, 2009).

Efectos Sociales de la desintegración Familiar: caso adolescentes

Dentro de la comunidad existen varios factores que están presentes en la ruptura familiar, desencadenando barreras en cuanto a esta problemática a continuación están las más relevantes:

Cuadro: 2

Efectos Sociales	Descripción
Económicos	Existen periodos críticos en el hogar por no tener un trabajo estable, la cónyuge se ve en la necesidad de brindar ayuda a su familia y decide buscar empleo
Afectivo	Cuando no se demuestra cariño y amor entre la pareja o cualquiera de sus integrantes, no existiendo comunicación, lo que trae consigo la infidelidad debido a la inmadurez tanto del hombre como la mujer.
Ambiente Familiar	Existen varios factores tales como: alcohol, juegos de azar, la fiesta sin duda alguna es un mal que contribuye al abandono del hogar, el mal manejo de sus recursos económicos; la actitud prepotente del hombre que cree estar por encima de su pareja
Abandono	Se da por la ausencia del padre, dándose cambios drásticos en la familia.
Cultural	Escasa instrucción por parte de uno de los cónyuges, el desconocimiento por temas propios a nuestras costumbres, ya que la capacidad de resolver los problemas.
Religión	Cuando sus miembros pertenecen a diferentes doctrinas religiosas, no comparten creencias, costumbres y sus amistades en algunas ocasiones son limitadas, esto causa ruptura matrimonial
Violencia familiar	Trae consigo agresiones físicas, proporcionando golpes, actos sexuales indeseados, agresiones verbales tales como: ofensas, insultos, gritos, amenazas y humillaciones.
Escasa comunicación	Ésta ocasiona trastornos en la dinámica familiar, ante todo restringe la relación afectiva interactuante del grupo.
Divorcio	Representa la desintegración familiar, conocido también como la separación legal y disolución del vínculo matrimonial.

Fuente: Durán Ángela (1990)
Elaborado por: Matilde Torres

Familia funcional

Desde el punto de vista etimológico, la funcionalidad habla de ejecución, desempeño, ejercicio o trabajo, por lo que desde esta perspectiva en la familia se estudian las funciones y su complejidad, explicando la armonía familiar mediante la contribución de las partes a las necesidades del conjunto, implantando las obligaciones que una familia debe establecer para mantenerse (López, 2001).

Este grupo familiar a diferencia de las disfuncionales, satisfacen las necesidades básicas. Sus vínculos emocionales son generalmente estables y sólidos, sobre todo se unen para enfrentar una dificultad o amenaza. Estas son identificadas por la unión permanente de cada uno de sus

Efectos Sociales de la desintegración Familiar: caso adolescentes

miembros, viven en armonía comparten jerarquías de una manera equitativa, comunicación abierta y explícita, se adaptan fácilmente a los cambios.

Familia disfuncional

Conlleva a una conducta inmadura de uno de los padres, el crecimiento y la capacidad de relacionarse razonablemente con los miembros de la familia, generando discordia en todo momento, sin que estas tengan tendencia a reintegrarse (Hunt, 2011).

Otra causa de una familia disfuncional, son las enfermedades mentales no tratadas y padres que luchan o intentan corregir a sus hijos que han pasado por este mismo caso. Dentro de esta familia el padre dominante abusa de su propio hijo. Además, estas familias presentan síntomas comunes y pautas de comportamiento como resultado de sus costumbres dentro de la estructura familiar.

Los niños y adolescentes quienes a causa de la desintegración familiar tienen particularidades propias a diferencia de otros que viven en un hogar bien formado, creando en ellos una autoestima muy baja, crecen con inseguridad, no asimilan que sus padres ya no están juntos ocasionando daños psicológicos.

Como resultado, en la familia se encuentra constantemente la desintegración de sus miembros, el quebrantamiento de la unidad familiar y la mala organización en todas sus actividades. Los padres y los hijos se defienden de una manera contradictoria, desarrollando variados y destructivos mecanismos de defensa y ejerciendo autoridad, donde el egoísmo prevalece.

No existe esa armonía, no hay consideraciones ni para los pequeños quienes también están a expensas de que sean tomados en cuenta por su ingenuidad y su vulnerabilidad, ellos merecen ese respeto mutuo y sobre todo ese vínculo de amor que necesita para el proceso de su crecimiento.

Efectos que produce en los adolescentes la desintegración familiar

Los efectos se producen por distintos problemas que afectan a todas las personas de una manera u otra. La investigación realizada está enfocada en aquellos elementos que estén relacionados con la vida familiar.

Para Castells (2000), al realizar estudios de la familia se ha comprendido que los adolescentes de ambos sexos, sufren trastornos de conducta notorios a consecuencia de la separación de sus padres. Pero se presentan con mayor intensidad y subsisten mucho más tiempo en caso de los hijos varones. Esto aproximadamente hasta ocho años de la separación de sus padres, una serie de conductas violentas e hiperactivas, junto con comportamientos antisociales de violencia y delincuencia.

El infante no está ajeno al núcleo familiar, por el contrario, es el centro de la misma, al palpar discordia en el hogar retrasará su etapa de crecimiento y desarrollo, trasladando sus problemas a diferentes lugares. El ambiente en su hogar es difícil para aquellos hijos que viven solo con la madre, se vuelven agresivos no solo con ella sino con sus hermanos, en muchos casos los adolescentes se acostumbran a esta forma de vida, con el pasar de los días valoran y aceptan que la persona que está a su lado les brindan todo su cariño y protección, guardando rencor hacia su padre por las penurias que han pasado sin contar con su apoyo.

En la mayor parte de las familias predomina la escasa comunicación entre el niño, niña y adolescente y sus padres, no hay ese espacio armónico, que es parte importante en este vínculo familiar, el exceso de libertad que les dan afecta su desarrollo integral, provocando en ellos experimentar hechos fuera del hogar.

Al no encontrarse bien constituida la familia el adolescente enfrenta diferentes problemas de índole social como la:

Depresión: Son cambios hormonales que presentan los adolescentes durante la pubertad, su estado de ánimo es triste, aún más cuando presencian conflictos entre sus padres, inclusive muchos adolescentes no están conformes con esta situación, llegando a cometer actos que podrían causarle la muerte; rechazan en absoluto todo y se niegan a buscar ayuda profesional.

Bajo rendimiento escolar: En el aspecto académico un estudiante no avanza por factores emocionales, pedagógicos y psicológicos que inciden en su rendimiento. El ambiente familiar donde el niño crece y se desarrolla los primeros años de su vida es importante en el proceso de su formación. Por tal razón el niño o niña que ha permanecido con sus padres y de la noche a la mañana uno de ellos se va, le afecta mucho y pierde el interés en todo, no se preocupa por estudios y tiende a bajar sus calificaciones.

El alcoholismo y drogas: Son sustancias que causan gran daño en nuestro organismo, genera un impacto físico o psicológico, cambiando el comportamiento de la persona. Como consecuencia abandonan su hogar, derrochando el dinero, conduciéndolos a la delincuencia, accidentes, desempleo y sobre todo adquieren antecedentes penales.

Embarazo precoz: Es el que rompe paradigma en las adolescentes, ocasionando serias dificultades para las chicas en cuanto a su vida y su salud (Stem, 2012).

Otras de las consecuencias que se da es inexperiencia sexual por el desconocimiento de ciertas reglas, que conllevan a embarazos no deseados e incluso el contagio de enfermedades al mantener relaciones con su pareja. Estas situaciones de riesgo provocan problemas emocionales o viven sin temor a las adversidades.

El adolescente se encuentra con frustraciones dentro de su hogar, no tiene con quien compartir sus logros y experiencias, alegrías, fracasos y como consecuencia no recibe orientación. Para contrarrestar este hecho se debe brindar ayuda a los adolescentes por parte de los padres, profesores, médicos o centros de ayuda familiar.

Fundamento legal: Derechos de la familia

Existen muchas organizaciones que están preocupados en el tema de la desintegración familiar; sin embargo, en nuestro país hay leyes y normas vigentes concordantes, con la finalidad de salvaguardar la unión familiar.

La Constitución de la República del Ecuador prescribe: que será el “ Estado, la sociedad y la familia que velarán y asegurarán el ejercicio pleno de los derechos del niño, niña y adolescente en todos los ámbitos; llevarlos periódicamente a un control para que se mantengan en buena salud, un lugar propio en que vivan, alimentación que implica buena nutrición y educación para que desarrollen todo su potencial y luego serán guías para los demás hijos, llevándolos hacia una vida digna y progresiva”.

El Código de la Niñez y Adolescencia, determina que: Los niños, niñas y adolescentes deben estar junto a las personas que los concibieron, desarrollarse en ambiente armónico gozando de todos sus derechos y en caso de no contar con una familia estable, las autoridades competentes tomaran como última medida lugares de acogimiento institucional, la reclusión preventiva, la privación de la libertad o cualquier otra forma de solución.

En la actualidad, existen métodos de planificación familiar, para no procrear hijos sin planificación alguna, de esta manera evitar las rupturas y detener en alguna forma la pobreza, más aún cuando la mujer queda sola desempeñando las funciones de papá y mamá o jefe de hogar.

Según la UNICEF⁵ la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó únicamente el texto del Convenio sobre los Derechos del Niño el 20 de noviembre de 1989. Existe una nueva configuración sobre el avance y respeto de los derechos de la infancia a través de los Objetivos del Milenio en la que firmaron 189 Estados en el 2000. La Convención sobre los Derechos de los Niños, es un Convenio Internacional, que consta de cincuenta y cuatro artículos, reafirmando la obligación moral de brindarle protección y cuidados a través de este instrumento.

El compromiso familiar, en lo que respecta al amparo jurídico, busca prevenir y cuidar al niño desde antes, durante y después del nacimiento, haciendo especial énfasis en los valores culturales y en el

Efectos Sociales de la desintegración Familiar: caso adolescentes

medio que los rodea, los Estados involucrados tienen la obligación moral de hacer respetar y velar por el cumplimiento de estos derechos (UNICEF Comité Español, 2006).

Materiales y Métodos

El ensayo tiene como finalidad, analizar la desintegración familiar y los efectos sociales que ocasiona en los adolescentes de la ciudadela Pedro José, se creó un esquema de la investigación con un enfoque cualitativo Hernández (2010) , con el fin de indagar la problemática que presenta nuestro objeto de estudio.

Este enfoque cualitativo permitió explorar, describir el análisis de los diferentes factores y variables condicionantes para que éste fenómeno baje en su nivel de incidencia a través de la socialización.

Además, la recopilación de la información se efectuó a través de las técnicas de investigación como observación y la entrevista realizada a los adolescentes, padres de familia y a los actores sociales de la comunidad, con el propósito de reunir fuentes seguras que ayuden a fortalecer la investigación.

Entre los materiales utilizados en esta investigación están: los recursos bibliográficos, consultas en libros, artículos, documentos relacionados con el tema de la investigación. Cabe recalcar que el estudio de campo dio paso para que la investigación tenga una acogida satisfactoria.

Análisis de la información empírica y resultados

En Salinas parroquia Vicente Rocafuerte, se encuentra la ciudadela Pedro José Rodríguez quien tiene trayectoria en su vida Institucional.

La ciudadela Pedro José Rodríguez tiene 1.823 habitantes, divididos en cuatrocientas ochenta y ocho familias, la mayor parte de esta población se dedica a la pesca, una parte a la albañilería y otros son guardianes en los diferentes edificios de Salinas.

La institución, en acciones coordinadas busca el mejoramiento de la comunidad y que los moradores estén satisfechos, aplicando continuamente el desarrollo comunitario, por ende, es primordial responder a la siguiente pregunta ¿Es importante la participación de la familia en el desarrollo comunitario? Si, la participación de la familia en el desarrollo comunitario permite descubrir el conocimiento de las personas con el fin de promover acciones que encaminen a mejoramiento de sus necesidades familiares. En esta investigación se analizaron los siguientes resultados:

Observación:

Mediante visitas de campos realizada en el sector; se pudo observar la desintegración de sus miembros y una de las causas que existe con mayor relevancia es la separación de las parejas, siendo la esposa quien abandona el hogar : ese hombre quien es dedicado a su familia, no tiene malas influencias no encuentra explicación se ha dedicado a brindarle todo ; pero ésta acostumbrada a vivir cómodamente no soporta las adversidades o crisis que enfrentan, a consecuencia de esta situación; ella sale en busca de empleo y al relacionarse con el medio se encuentra con un nuevo compañero sentimental y decide dejarlo todo, sin importar el daño que ocasione a su familia y en especial a sus hijos.

También existe la mujer sumisa, víctima de ese hombre que tiene la vida en desorden, renunciando a sus obligaciones, decide desatender a su esposa e hijos, dejándolos en un completo abandono. Por otra parte, se encuentra un pequeño grupo familiar que se desintegra por la muerte de uno de los conyugues; en la que muchas veces la madre suele salir a trabajar dejando a los niños a cargo de un familiar, así mismo dentro de esta familia hay adolescentes que quieren aportar en el hogar a causa de que no cuentan con los recursos suficientes desertando de esta manera de sus estudios.

Debido a la problemática que tiene la familia de este sector, se genera también la escasa comunicación. El acceso a tanta información en las redes sociales y el contacto con muchos individuos es otra de las transformaciones que tiene la familia, las personas son incapaces de compartir sus vidas con una sola persona, las razones: primero: que no les interesa el futuro, solo

Efectos Sociales de la desintegración Familiar: caso adolescentes

viven la felicidad por el momento, segundo; la poca confianza en los seres humanos, quienes demuestran ser capaces de cualquier actitud para lograr sus objetivos, y por último, la pérdida de la esencia del núcleo familiar y su importancia, la habilidad de separarse y el poco señalamiento social que esto implica.

Entrevista:

Padre de familia: indica que la familia está conformada por los padres, hijos, abuelos y demás miembros, juntos enfrentamos los problemas y soluciones. Anteriormente resultaba fácil criar a los hijos; el padre se encargaba de mantener el hogar y la mujer cumplía con el rol de los quehaceres en casa y de cuidar a los niños, desde pequeño se los instruía en los valores y costumbre, existían reglas que debían cumplir, pero en la actualidad la juventud con el avance de la tecnología está más preocupada de las redes sociales y no cumplen con sus deberes y obligaciones en casa.

Actor Social: La familia es el pilar fundamental para mantener unidos los vínculos de afectividad con los padres e hijos; basándose en reglas y normas en las que todos participen. Además, afirma que: El constante trabajo de ambos cónyuges, trae consigo que se olviden de sus obligaciones y que les den un espacio a los suyos; la escasa comunicación y la falta de respeto por parte de cada miembro del núcleo no se practica, los padres de esta época se conforman con el simple hecho que sus hijos sean excelentes alumnos, que no les falte que comer, sin tomar en cuenta que el cariño es primordial para mantener fuerte los vínculos afectivos en el seno familiar. De tal modo estos acontecimientos forman parte de la desintegración familiar, cada uno asume su rol y los miembros del grupo familiar se dispersan; afectando más a los niños, niñas y adolescentes. En cuanto a los problemas sociales a que se exponen estos grupos son drogas, alcoholismo, delincuencia y comúnmente embarazos en adolescentes. Ésta problemática se genera más aún en las familias que no cuentan con uno de los padres; por tal razón desertan de sus estudios y deciden buscar empleo. Así mismo deduce que la comunicación es la clave para mantener un diálogo abierto entre los miembros del grupo familiar y en forma conjunta enfrentar situaciones positivas y negativas.

Actor social y padre de familia comentan que entre las causas de la desintegración familiar está la separación de la pareja y la situación económica; los padres y ambos tienen que salir a trabajar dejando a los niños a cargo de sus abuelitas u otro familiar. Por tal razón no pueden dedicarles mucho tiempo a sus hijos, la escasa comunicación por no contar con un tipo de familia común ya que en su mayoría los hijos se crían con el padre o madre. Una de las actitudes que toman los adolescentes tanto hombres y mujeres de la ciudadela Pedro José cuando la familia se desintegra, suelen salir entre grupos de amigos a distintos lugares y hacen de esto una rutina que poco a poco los lleva a experimentar situaciones fuera del hogar tales como alcoholismo, droga, delincuencia y el embarazo precoz que predomina en los adolescentes de los hogares desintegrados. No obstante, también se encuentra el lugar o espacio donde han decidido vivir debe estar a gusto de los miembros de la familia, ya que este debe contar con las perspectivas de un nuevo cambio en sus vidas, cuando esto no se da se prolongará un conflicto determinado.

La comunidad está acta para buscar estrategias y realizar actividades en las que los niños, niñas y adolescentes participen como: cursos vacacionales, grupos juveniles y actividades recreativas. Pero tendrá buen fin si contamos con el aporte moral de los padres de familia.

Los adolescentes manifestaron que la comunicación con sus padres es un poco apagada, por cuanto muchos no tienen una familia estable, sus padres trabajan que nos les permite mantener un diálogo abierto. Además, sostienen que cada quien está por su lado no hay espacio para ellos, tienen que buscar a terceros para que los escuchen y los aconsejen para motivarnos. Por otro lado, mencionan que la ausencia por fallecimiento de uno de los padres tiene consecuencia emocional; que repercute en la desintegración familiar.

Discusión y presentación de Hallazgos Relevantes

El presente trabajo de investigación se encontró los principales hallazgos obtenidos mediante los diferentes métodos.

Las personas deben estar inmersas dentro de los procesos de la comunidad según Zárata (2007), el hablar de comunidad es extenderse; el ser humano es sujeto y objeto de su propio desarrollo; él lo origina y lo promueve. Este contexto se distancia a la realidad que vive la ciudadela Pedro José,

Efectos Sociales de la desintegración Familiar: caso adolescentes

las personas no están inmersos dentro de las actividades que se realiza, muchos moradores son conformistas y no buscan la manera aflorar sus potencialidad, que les permita mejorar su calidad de vida.

La familia preside mucho en la formación de los hijos manifiesta Bravo (2009), el núcleo familiar es el componente sagrado, que se rigen con normas y pautas disciplinarias. Es un sistema humano para el crecimiento natural, saludable, con un comportamiento idóneo y un espíritu de solidaridad hacia los demás miembros de su hogar. Según lo relacionado con la repuesta de los padres de familia existe una distancia, en los hogares se ha perdido el cumplimiento de roles por parte de los miembros de la familia cada uno gira alrededor de su propio eje, en ellos se aviva la discordia y la poca solidaridad.

En relación a la teoría sistémica del cambio que tienen las familias continuamente Minuchín (1997) expresa que la morfo genética influye mucho en el crecimiento y desarrollo de cada individuo buscando mecanismos aceptables y duraderos. Por consiguiente, ésta la (homeostasis) aquella familia se conserva o mantiene sus pautas, es resistente al cambio manteniendo un ambiente cerrado. De tal manera en nuestro entorno existen grupos de familias que padecen de cambios constantes; unos días están en armonía y otros están bajo presión, pero también hay familias que hacen lo humanamente posible para mantener sus hogares pese a las diferentes barreras, dando siempre el buen ejemplo para sus hijos.

Existe la familia tradicional, pero a medida de la unión de sus integrantes y su conformación se van generando diferentes características (Minuchin, 1981). Otro de los aspectos que se enfatiza en la investigación es el tipo de familia, la más notable en nuestra comunidad familia de madre soltera quien se encarga de la crianza de sus hijos en todos sus ámbitos sin la ayuda del padre; no obstante, la familia extensa que se deriva de la convivencia de padres, abuelos, tíos y afines.

Por lo consiguiente la desintegración familiar Durán (2013), considera que el quebrantamiento de la unidad familiar, la disolución de la estructura social de las funciones, se da cuando dos órganos no pueden desempeñar las atribuciones que natural y moralmente les corresponden. Por tanto esta situación se asemeja a las familias del sector la desintegración familiar esta encadenada a varias situaciones; divorcio, separación o muerte de uno de los miembros del núcleo familiar. Se debe señalar, que un problema familiar no es igual a otro grupo y menos en la misma medida, ya que cada uno tiene diferentes circunstancias, sus mecanismos pueden ser menos complejos y al final son los únicos que decidirán si llegan o no a una posible solución.

En el matrimonio, incluso en aquellos que parecen más tranquilos y equilibrados, tienen momentos difíciles en su convivencia, como tal enfrentan pequeñas dificultades que son normales porque el hombre es un ser que crece y se desarrolla constantemente. Pero si bien es cierto de los errores se aprende e incluso la relación entre el vínculo familiar se hace más fuerte, en otros casos existe una discordia definitiva y que ninguno de los cónyuges pueden controlar (Vasquez & Jesus, 2009). Aquí se encuentran los factores de la desintegración familiar como: económicos, afectivo, ambiente familiar, abandono, religión, escasa comunicación que están presentes en las familias que no están bien constituidas.

La funcionalidad familiar se emplea en la ejecución, desempeño, ejercicio o trabajo, por lo que desde esta perspectiva en la familia se estudian las funciones y su complejidad, explicando la armonía familiar mediante la contribución de las partes a las necesidades del conjunto, implantando las obligaciones que una familia debe establecer para mantenerse (López, 2001). Por lo contrario esta situación difiere mucho en la comunidad los vínculos afectivos son distantes entre los miembros del núcleo familiar, la incomprensión y la falta de organización es constante.

Según Arés (2002), una buena o mala comunicación depende mucho de las reglas y la autoridad que exista en el grupo familiar; en qué forma las personas han aprendido a expresarse, no solo a nivel de información, sino también a expresar sentimientos. En relación a esta teoría hay una gran distancia en las familias de la ciudadela Pedro José, aquí prevalece la escasa comunicación entre padres e hijos, debido a que ambos trabajan y aunque se impongan reglas o tareas no se cumplen por no haber control de parte alguna, los malos entendidos que ocasionan discordia entre sus miembros y la afectividad que no se demuestra. El acceso a la tecnología en las redes sociales y el contacto con muchos individuos es otra de las transformaciones que se da en los hogares.

Efectos Sociales de la desintegración Familiar: caso adolescentes

Referente a los trastornos de conductas originados por la separación de los padres según Castells (2000), se presentan con mayor intensidad y subsisten mucho más tiempo en caso de los hijos varones. Esto aproximadamente hasta ocho años de la separación de sus padres, una serie de conductas violentas e hiperactivas, junto con comportamientos antisociales de violencia y delincuencia; Esta situación tiene una semejanza según los padres de familia, los trastornos de conductas se dan tanto como en varones y mujeres, se vuelven agresivos con la madre y hermanos; muchos frecuentan malas compañías que los inducen a caminos equivocados. Además los adolescentes se ven frustrados en sus sueños e ideales, muchos de ellos desertan de sus estudios, su estado de ánimo es bastante depresivo y no permiten ayuda alguna.

El embarazo precoz el que rompe paradigma en las adolescentes, causando serias dificultades en su vida y salud (Stem, 2012). Así mismo esta teoría tiene una aproximación, las adolescentes de la ciudadela Pedro José, padecen de trastornos emocionales causados por la separación de sus padres provocando una serie de inconvenientes, tanto así que con mayor libertad pasan con sus parejas e equivocadamente confunden ese afecto y cariño de su compañero sentimental lo que más adelante tendrá consecuencia en un embarazo no deseado.

Otro de los hallazgos relevantes en esta investigación según Hunt (2011), la conducta inmadura de uno de los padres, el crecimiento y la capacidad de relacionarse razonablemente con los miembros de la familia, generando discordia en todo momento, sin que estas tengan tendencia a reintegrarse. No obstante este contexto se asemeja a lo que sucede en las familias de la ciudadela Pedro José, la forma inconsciente tanto del hombre como la mujer; abandonan su hogar por una tercera persona ocasionando separación o divorcio; esta situación se debe a que muchas parejas se casan muy jóvenes; su inmadurez no le permite llevar una buena relación y por lo contrario en el momento de educar a los hijos no le resulta fácil.

Como sostienen los teóricos efectivamente la desintegración familiar afecta especialmente a los adolescentes causando daños, físicos, biológicos, hormonales y neurológicos que empiezan en la pubertad. Los padres no pueden ignorar, negar y ocultar las pasiones vitales que pasan los adolescentes, porque esto nos ayuda a integrarlos en una educación equilibrada para crecer y madurar.

Conclusiones

La comunicación dentro la familia es indispensable para fortalecer los lazos afectivos entre los miembros del núcleo familiar y la sociedad, en la que se debe cumplir con su rol y reglas expuestas; el grupo familiar está compuesto por personas adultas independientemente de las características culturales que ésta posea y de acuerdo a los medios disponibles, cubrir las necesidades de sus miembros.

Esta investigación realizada a los moradores de la ciudadela Pedro José del cantón Salinas, permitió recopilar aportaciones reales que vive la familia de esta comunidad; para llegar a obtener buenos resultados se recurrió a los diferentes métodos de investigación tales como: observación y entrevistas con el fin de determinar la problemática de los efectos sociales que se ocasionan en los adolescentes a través de la desintegración familiar.

Se logró comprobar que en este sector del cantón Salinas, en un porcentaje considerable, las familias están desintegradas a causa de muchos factores comunes en la que podemos mencionar sin lugar a dudas la falta de comunicación y atención de los padres, porque ambos laboran para solventar los gastos materiales del hogar a efecto de esto los adolescentes que son los más vulnerables a sufrir las consecuencias, buscan compañías que le inducen a tomar malos hábitos como el consumo de sustancias prohibidas o a involucrarse en relaciones sexuales a temprana edad, provocando embarazos no deseados y frustrando su porvenir.

Es necesario que entidades gubernamentales y no gubernamentales fomenten programas de protección social dirigidas a las familias precisamente para prevenir o remediar esta problemática con estrategias adecuadas que ayuden a mejorar la dinámica familiar y la convivencia con sus hijos, de esto dependerá que ellos convivan dentro de un ambiente normal en su comunidad y a nivel educativo desarrollarán todo su potencial.

Referencias

Bonfiglio , G. (1982). *El desarrollo comunitario*.

Arés, P. (2002). *Psicología de la familia: una aproximación a su estudio*.

Bravo. (abril de 2009). <https://pamemonroy.wordpress.com>. Obtenido de <https://pamemonroy.wordpress.com/category/definicion-trastornos-emocionales/>

Bravo, L. (7 de Septiembre de 2009). *Definición de los trastornos emocionales II*. Obtenido de <https://pamemonroy.wordpress.com/category/definicion-trastornos-emocionales/>

Bronfenbrenner, . (1979). El enfoque de los sistemas ecológicos.

Castells, C. (2000). <http://adolescenciasema.org>. Obtenido de [/ficheros/Congreso16/MR_Separacion_Padres.pdf](http://ficheros/Congreso16/MR_Separacion_Padres.pdf)

De Oña, J. (2012). El desarrollo comunitario como práctica educativa y de participación.

Durán, A. (2013). *factores que contribuyen a la desintegración familiar*. Obtenido de escuela de integración social: http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/07/07_1463.pdf

Erikson. (1950). *La Teoría Psicosocial del Desarrollo* .

Fernandez Solar. (febrero de 2006). *educarchile*. Obtenido de Tipos de familia: <http://www.educarchile.cl/ech/pro/app/detalle?id=206646>

Fernandez Solar, J. (feb de 2006). *educarchile*. Obtenido de tipos de familia: <http://www.educarchile.cl/ech/pro/app/detalle?id=206646>

Gonzalez. (Mayo de 2011). *Incidencia de las familias disfuncionales*. Obtenido de <http://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/6086/1/UPS-CT002821.pdf>

Hernández. (2006).

Hernández Sampieri, R. (2010). *Metodología de la Investigación*. México DF: McGraw-Hill.

Herrera, P. (1997). Familia funcional y disfuncional indicador de salud. *Scielo*.

Hortón, P. (marzo de 2013). *Sociología*. Obtenido de http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/07/07_1463.pdf

Hunt. (25 de mayo de 2011). *El educador y la familia disfuncional*. Obtenido de <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/35319/1/articulo7.pdf>

López, d. L. (2001). La familia funcional. Madrid: Pérez Adán.

Mendéz, S. (2008). *Evolución de la familia*. Obtenido de <http://www.innatiacom/s/c-organizacion-familiar/a-evolucion-de-la-familia.html>

Efectos Sociales de la desintegración Familiar: caso adolescentes

Minuchín. (1997). *La familia desde el punto de vista sistémico y evolutivo*. Obtenido de <file:///G:/tutorias/familia%20sistemica%20evolutiva.pdf>

Minuchin, S. (1981). *Técnicas de terapia familiar*. Barcelona, España: Paidós Ibérica S.A.

Parrales, A. (1990). *Reseña Histórica de la Ciudadela Pedro José. Salinas*. Recuperado el 15 de junio de junio de 2016

Perez, Presty; , & Reinoza Dugarte. (2013). *Hacia un concepto interdisciplinario de familia*. *scielo*, 4.

Plan Nacional del Buen Vivir. (2013). Obtenido de senplades:

<http://documentos.senplades.gob.ec/Plan%20Nacional%20Buen%20Vivir%202013-2017.pdf>

Sen, A. (Diciembre de 2005). <https://prezi.com>. Obtenido de /cx-7bgwtjfm/ el-desarrollo-humano-es-el-proceso-por-el-que-una-sociedad-m/

Stem, C. (6 de marzo de 2012). *La jornada*. Obtenido de

<http://www.jornada.unam.mx/2012/09/06/ls-entrevista.html>

UNICEF Comité Español. (junio de 2006). Recuperado el 5 de junio de 2016, de www.unicef.es

Vasquez, H., & Jesus, A. (2009). <https://es.scribd.com>. Obtenido de

<https://es.scribd.com/doc/30912402/Influencia-de-la-separacion-de-los-padres-en-el->

Vygotsky. (1988). <http://www.monografias.com>. Obtenido de /trabajos55/teorias-del-desarrollo/teorias-del-desarrollo.shtml#ixzz4SCdgKrxj

Ware, C. (1954). *Organización para la comunidad*.

Zárate, M. (2007). *Modelo de desarrollo*.

ANEXOS

Análisis de la entrevista

Padres de familia

INTEGRANTES	PREGUNTAS	REPUESTA	ANÁLISIS
1.- Maritza Reyes	¿Qué es familia?	R 1.- La familia está conformada por los padres, hijos, abuelos y demás parientes en las que todos se apoyen manteniendo una buena relación.	La familia está basada en un conjunto de personas que permanecen unidos en enfrentado diferentes situaciones, en ella ejercen deberes y obligaciones que deben cumplir para llevar a cabo los objetivos planteados.
1.- Maritza Reyes	¿Qué es desintegración familiar?	R 1.- La desintegración es cuando una persona abandona el hogar por diferentes problemas.	La desintegración familiar es la separación de un miembro de la familia causados por diferentes motivos que dan dentro del hogar.
1.- Maritza Reyes	¿A quién afecta la desintegración familiar?	R1.- Afecta a todos los miembros del núcleo familiar, pero repercute más en los hijos.	Todos los miembros de la familia sufren a causa de esta problemática, pero la mayor incidencia recae en los adolescentes.
1.- Maritza Reyes	¿Conoce usted las causas que ocasiona la desintegración familiar?	R 1. Separación de los padres, la poca comunicación, muerte de uno de los padres.	Son diversos las causas que originan la desintegración familiar: Emigración, factor económico, escasa comunicación y divorcio.
1.- Maritza Reyes	¿Conoce usted los efectos que se ocasionan en los adolescentes a través de la desintegración familiar?	R1.-deserción escolar, alcoholismo, drogadicción, embarazo precoz.	Los efectos que se ven con mayor frecuencia son: alcoholismo, drogas, asaltos, embarazos en adolescentes.
1.- Maritza Reyes 2.- Rodolfo González	¿Cuál es el tipo de familia que existe en la ciudadela?	1.-Hay familia numerosa y madre soltera.	En el sector encontramos los siguientes tipos: familiar nuclear, extenso, madre soltera y escogiente.

Efectos Sociales de la desintegración Familiar: caso adolescentes

Actor social: Presidente

INTEGRANTES	PREGUNTAS	REPUESTA	ANÁLISIS
1.- Carlos Borbor	¿Qué es familia?	R1.- La familia es el pilar fundamental para mantener unidos los vínculos de afectividad con los padres e hijos; basándose en reglas y normas en las que todos participen.	La familia está basada en un conjunto de personas que permanecen unidos en diferentes situaciones, en ella ejercen deberes y obligaciones que deben cumplir para llevar a cabo los objetivos planteados.
2.- Carlos Borbor	¿Qué es desintegración familiar?	R 1.- Es la ruptura de la familia, debido a muchos factores que inciden en el hogar.	La desintegración familiar es la separación de un miembro de la familia causados por diferentes motivos que dan dentro del hogar.
1.- Carlos Borbor	¿A quién afecta la desintegración familiar?	R1.- Afecta a todos los miembros del núcleo familiar, pero repercute más en los hijos.	Todos los miembros de la familia sufren a causa de esta problemática, pero la mayor incidencia recae en los adolescentes.
2.- Carlos Borbor	¿Conoce usted las causas que ocasiona la desintegración familiar?	R 1.- Emigración, escasa comunicación, factor económico y divorcio	Son diversos las causas que originan la desintegración familiar: Emigración, factor económico, escasa comunicación y divorcio.
1.- Carlos Borbor	¿Conoce usted los efectos que se ocasionan en los adolescentes a través de la desintegración familiar?	R1.-deserción escolar, alcoholismo, drogadicción, embarazo precoz.	Los efectos que se ven con mayor frecuencia son: alcoholismo, drogas, asaltos, embarazos en adolescentes.
1.- Carlos Borbor	¿Cuál es el tipo de familia que existe en la ciudadela?	1.-Hay familia numerosa y madre soltera.	En el sector encontramos los siguientes tipos: familiar nuclear, extenso, madre soltera y acogiente.

Adolescente:

INTEGRANTES	PREGUNTAS	REPUESTA	ANÁLISIS
1.- Olivia Tomalá	¿Existe una buena comunicación con sus padres?	R 1.- No, por su trabajo permanecen ocupados y muy poco conversamos.	Los adolescentes manifiestan que no existe diálogo abierto con sus padres por lo que es difícil compartir sus vivencias y experiencias.
1.- Olivia Tomalá	¿Actualmente con quién vives?	R1.- con mi papá, otros con mi mamá y otros con mis abuelos	En su mayoría los adolescentes contestaron que con su papá y otros con la mamá y abuelitos

NOTAS

¹ Morfo genética. - La morfo genética trata con el desarrollo temprano de la forma de un organismo desde sus estados tempranos hasta la madurez; cómo se forman y toman forma las células, cómo se diferencian y forman la estructura del cuerpo del organismo.

² Morfoestática (homeostasis) Conjunto de fenómenos de autorregulación, conducentes al mantenimiento de una relativa constancia en la composición y las propiedades del medio interno de un organismo.

³ Morfogénesis. - Parte de la geomorfología que estudia el origen y la evolución de la forma del relieve.

⁴ Morfostasis La supervivencia de cualquier sistema vivo- es decir, cualquier entidad que se mantenga a sí misma- depende de dos procesos importantes.

⁵ UNICEF. - significa Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, en inglés United Nations Children's Fund, y es un organismo de la Organización de las Naciones Unidas