



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA
ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
CARRERA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO
COMUNITARIO**

**“PLAN DE INCLUSIÓN SOCIAL PARA PERSONAS
CON DISCAPACIDAD EN LOS PROCESOS DE
INTEGRACIÓN COMUNITARIA DEL BARRIO
NUEVO AMANECER DE LA PARROQUIA
ANCONCITO EN EL PERIODO 2014-2015”.**

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del Título de:

**LICENCIADA EN ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO
COMUNITARIO**

AUTORA: ANDREINA STEFANI BAQUE CATUTO

TUTORA: LCDA. AMARILIS LAÍNEZ QUINDE, MSc.

LIBERTAD – ECUADOR

2015

**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD**

**CARRERA DE ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO
COMUNITARIO**

**“PLAN DE INCLUSIÓN SOCIAL PARA PERSONAS
CON DISCAPACIDAD EN LOS PROCESOS DE
INTEGRACIÓN COMUNITARIA DEL BARRIO
NUEVO AMANECER DE LA PARROQUIA
ANCONCITOEN EL PERIODO 2014-2015”.**

TESIS DE GRADO

Previo a la obtención del título de:

**LICENCIADA EN ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO
COMUNITARIO**

AUTORA: ANDREINA STEFANI BAQUE CATUTO

TUTOR: LCDA. AMARILIS LAÍNEZ QUINDE, M.Sc.

LIBERTAD – ECUADOR

2015

AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN

El presente trabajo de titulación o de gradación “**PLAN DE INCLUSIÓN SOCIAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN COMUNITARIA DEL BARRIO NUEVO AMANECER DE LA PARROQUIA ANCONCITO EN EL PERIODO 2014-2015**”, elaborado por **BAQUE CATUTO ANDREINA STEFANI**, declara que la información, investigación, criterios y comentarios que están presentes en este trabajo de investigación son de exclusiva, propiedad responsabilidad legal y académica del autor. No obstante es patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

ATENTAMENTE

.....
BAQUE CATUTO ANDREINA STEFANI
C.I. 092919502-2

La Libertad, noviembre de 2015

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutora del trabajo de Investigación “**PLAN DE INCLUSIÓN SOCIAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN COMUNITARIA DEL BARRIO NUEVO AMANECER DE LA PARROQUIA ANCONCITO EN EL PERIODO 2014-2015**” elaborado por ANDREINA STEFANI BAQUE CATUTO, egresada de la Carrera: Organización y Desarrollo Comunitario, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de Licenciada en Organización y Desarrollo Comunitario, me permito declarar que luego de haber orientado, estudiado y revisado el proyecto lo apruebo en todas partes, debido que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometidos a la evaluación del Tribunal.

Atentamente

.....
Lcda. Amarilis Laínez Quinde, M.Sc.

TUTOR

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo a Dios por guiar cada paso en el proceso de elaboración del trabajo.

A mis padres por el apoyo incondicional que brindaron en toda mi vida académica y a mi hija Niurka por ser el motivo de esfuerzo y dedicación.

Andreina Baque Catuto

Autora

AGRADECIMIENTO

Agradecida con Dios por bendecir cada paso que doy.

A mis padres Cecilia Catuto y German Baque; quienes brindaron confianza, lo que me estimuló a seguir, hasta alcanzar la meta; a mi familia por el apoyo incondicional y a mi tutora Lcda. Amarilis Laínez. M.Sc. por ser guía en el desarrollo del trabajo.

Andreina Baque Catuto

Autora

TRIBUNAL DE GRADO

Lcdo. Guillermo Santa María Suárez, MSc.
**DECANO DE LA FACULTAD
DE CIENCIAS SOCIALES Y
DE LA SALUD**

Eco. Carlos Sáenz Ozaetta, Mg.
**DIRECTOR DE LA CARRERA
ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO
COMUNITARIO**

Eco. Juan Carlos Olives, M.Sc.
PROFESORA DEL ÁREA

Lcda. Amarilis Laínez Quinde, M.Sc.
PROFESOR - TUTOR(A)

Abg. Joe Espinoza Ayala
SECRETARIO GENERAL

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO**

**PLAN DE INCLUSIÓN SOCIAL PARA PERSONAS CON
DISCAPACIDAD EN EL PROCESO DE INTEGRACIÓN COMUNITARIA
DEL BARRIO NUEVO AMANECER DE LA PARROQUIA ANCONCITO
EN EL PERIODO 2014-2015.**

Autora: Andreina Stefani Baque Catuto

Tutora: Lcda. Amarilis Laínez Quinde, M.Sc.

RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivo general diseñar un plan de inclusión social para personas con discapacidad a través de actividades de integración comunitaria en el barrio Nuevo Amanecer de la parroquia Anconcito, que permitirán la participación activa de las personas en el sector. En el primer capítulo se detalla la conceptualización teórica de las variables: Plan de Inclusión Social e Integración Comunitaria, en las fundamentaciones referencial, filosófica, sociocultural y psicopedagógica, se puntualizan teorías como: interaccionismo simbólico, teoría cognitiva social y teoría de sistemas, las mismas que sustentan el diseño y desarrollo del plan. Las metodologías empleadas en el proceso de investigación son: cualitativa y cuantitativa, que permitieron obtener información relevante sobre las particularidades de la población objeto de estudio, así también mediante las investigaciones exploratoria, descriptiva y explicativa, se logró identificar la situación de exclusión que vivían las personas con discapacidad, las técnicas de investigación aplicadas fueron: observación, entrevistas y encuestas, obteniendo como resultado el análisis de la situación de las personas en el sector y la necesidad de elaborar acciones dentro del plan de inclusión social para personas con discapacidad. El objetivo central del diseño del plan es integrar a Personas con discapacidad (PCD), en un medio sin discriminación, bajo normas de convivencia, respeto y equidad.

Palabras claves: Plan de Inclusión, Integración Comunitaria, Participación, Discapacidad.

ÍNDICE GENERAL

AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN	iii
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
TRIBUNAL DE GRADO	vii
RESUMEN	viii
ÍNDICE GENERAL	ix
ÍNDICE DE CUADROS	xiii
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	xiv
ÍNDICE DE TABLAS.....	xv
ÍNDICE DE ANEXOS.....	xvi
INTRODUCCIÓN.....	1
MARCO CONTEXTUAL DE LA INVESTIGACIÓN	3
TEMA.....	5
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	5
DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA	7
Formulación del Problema	8
Sistematización del Problema	8
JUSTIFICACIÓN DEL TEMA	9
Justificación Teórica	9
Justificación Metodológica.....	10
Justificación Práctica	11
OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	12
Objetivo General	12
Objetivos Específicos.....	12
HIPÓTESIS.....	13
VARIABLES.....	13
Variable Independiente.....	13
Variable Dependiente	13
OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES	14

CAPÍTULO I	16
MARCO TEÓRICO	16
1.1. ANTECEDENTES DEL TEMA.....	16
1.2. FUNDAMENTO TEÓRICO	19
1.2.1. PLAN DE INCLUSIÓN SOCIAL	19
1.2.1.1 Características del Plan de Inclusión	22
1.2.1.2. Fases del Plan de Inclusión Social.....	23
1.2.2. INTEGRACIÓN COMUNITARIA	24
1.2.2.1. Elementos de la Integración Comunitaria	26
1.2.2.2. Importancia de la Integración Comunitaria.....	27
1.2.2.3. Proceso de Integración Comunitaria	27
1.2.3. PERSONAS CON DISCAPACIDAD.....	28
1.2.4. La Discapacidad y la Exclusión Social.....	30
1.3. INVESTIGACIONES PREVIAS.....	33
1.4. FUNDAMENTO REFERENCIAL.....	35
1.5. FUNDAMENTO FILOSÓFICO	37
1.6. FUNDAMENTO SOCIOCULTURAL	38
1.6.1. Teoría Social del Interaccionismo Simbólico	38
1.6.2. Teoría de Sistemas	39
1.7. FUNDAMENTO PSICOPEDAGÓGICO	41
1.7.1. Teoría Cognitiva Social	42
1.8. FUNDAMENTO LEGAL	43
1.8.1. Constitución de la República del Ecuador 2008	43
1.8.2. Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017	44
1.8.3. Ley Orgánica de Discapacidad 2012	45
CAPÍTULO II	47
2.1. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	47
2.2. MODALIDADES DE INVESTIGACIÓN	47
2.2.1. Investigación Exploratoria.....	48
2.2.2. Investigación Descriptiva.....	48
2.2.3. Investigación Explicativo	48

2.3.	MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN	48
2.3.1.	Método Histórico-Lógico.....	49
2.3.2.	Método Deductivo e Inductivo:	49
2.3.3.	Método Analítico-Sintético	49
2.3.4.	Método de Modelación	49
2.3.5.	Método de Observación	50
2.4.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN	50
2.4.1.	Observación	50
2.4.2.	Entrevista	50
2.4.3.	Encuesta.....	50
2.5.	POBLACIÓN Y MUESTRA	51
2.5.1.	Población	51
2.5.2.	Muestra	51
2.5.3.	Análisis e Interpretación de la ficha de observación	53
2.5.4.	Análisis e Interpretación de la entrevista.....	54
2.5.5.	Análisis e Interpretación de las encuestas dirigidas a las personas con discapacidad.	57
2.5.6.	Análisis e Interpretación de las encuestas dirigidas a las personas sin discapacidad.	76
2.5.7.	Análisis e interpretación de los resultados	92
2.6.	Comprobación de hipótesis	94
	CAPÍTULO III	97
	PLAN DE INCLUSIÓN SOCIAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN COMUNITARIA DEL BARRIO NUEVO AMANECER DE LA PARROQUIA ANCONCITO EN EL PERIODO 2014-2015.	97
3.1.	FUNDAMENTACIÓN	97
3.2.	OBJETIVO DEL PLAN DE INCLUSIÓN	98
3.2.1.	Objetivo Estratégico.....	98
3.2.2.	JUSTIFICACIÓN	99
3.2.3.	METODOLOGÍA	100
3.2.4.	DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA	101
3.3.	FORMULACIÓN DEL PLAN DE INCLUSIÓN	104

3.3.1. I FASE: Aportes para el diseño del Plan de Inclusión	104
3.3.2. II FASE Análisis FODA y determinación de misión, visión	106
3.3.3.III FASE: Formulación del Plan de Inclusión Social	108
3.4. PROGRAMA 1 “POR UNA VIDA INCLUSIVA”	117
3.4.4. PROYECTO 1 “MIS DERECHOS COMO PERSONA CON DISCAPACIDAD”	120
3.4.5. PROYECTO 2 “PARTICIPANDO ME INTEGRO”	123
3.5. PROGRAMA 2 “JUNTOS POR IGUALES”	127
3.5.4. PROYECTO 1 CULTURA DE IGUALDAD	129
3.5.5. PROYECTO 2 “MIS HABILIDADES”	133
3.5.6. PROYECTO 3 “MANOS QUE AYUDAN”	137
3.5.7. IV FASE Ejecución del Plan de Inclusión Social	141
PROGRAMA 1 “POR UNA VIDA INCLUSIVA”	141
Proyecto 1 “Mis Derechos como Persona con Discapacidad”	141
PROYECTO 2 “Participando me Integro”	141
PROGRAMA 2 “JUNTOS POR IGUALES”	142
PROYECTO 1 “Cultura De Igualdad”	142
3.5.8. V FASE Evaluación y Seguimiento	143
3.6. RECURSOS	145
3.7. IMPACTO SOCIAL	146
3.8. CRONOGRAMA	148
CONCLUSIONES	149
RECOMENDACIONES	150
BIBLIOGRAFÍA	151
ANEXOS	153

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1: Inclusión y Exclusión.	7
Cuadro 2: Operacionalización de la Variable Independiente.....	14
Cuadro 3: Operacionalización de la Variable Dependiente.....	15
Cuadro 4: Estructura de un Plan.....	20
Cuadro 5: Características del Plan de Inclusión Social.....	22
Cuadro 6: Bloques y características de la exclusión.....	31
Cuadro 7: Fases del Plan Estratégico.....	36
Cuadro 8: Análisis de la Ficha de Observación.....	53
Cuadro 9: Análisis de las Entrevista 1.....	54
Cuadro 10: Análisis de la Entrevista 2.....	55
Cuadro 11: Análisis de la Entrevista 3.....	56
Cuadro 12: Diagrama de la inclusión social.....	103
Cuadro 13: Aportes teóricos.....	105
Cuadro 14: Análisis DAFO.....	107
Cuadro 15: Esquema del Plan de Inclusión Social.....	110
Cuadro 16: Esquema del Plan de Inclusión Social.....	116
Cuadro 17: Resumen Proyecto 1.....	122
Cuadro 18: Resumen Proyecto 2.....	126
Cuadro 19: Resumen proyecto 1.....	132
Cuadro 20: Resumen proyecto 2.....	136
Cuadro 21: Resumen proyecto 3.....	140
Cuadro 22 Evaluación y Seguimiento.....	143

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Niveles de la teoría de sistemas.....	40
Gráfico 2: Género de PCD del barrio Nuevo Amanecer	58
Gráfico 3: Estado civil de PCD del barrio Nuevo Amanecer	59
Gráfico 4: Nivel de Educación de PCD del barrio Nuevo Amanecer	60
Gráfico 5: Tipo de Discapacidad en las personas del barrio Nuevo Amanecer	61
Gráfico 6: Carnet de discapacidad.....	62
Gráfico 7: Participación de PCD en eventos políticos, culturales y sociales	63
Gráfico 8: Participación protagónica de PCD en eventos políticos, culturales y sociales	64
Gráfico 9: Exclusión de PCD	65
Gráfico 10: Participación en proyectos benéficos de PCD	66
Gráfico 11: Conocimiento de inclusión social.....	67
Gráfico 12: Implementación de un Plan de Inclusión Social	68
Gráfico 13: Exclusión de PCD	69
Gráfico 14: Participación de PCD en eventos	70
Gráfico 15: Derechos de PCD	71
Gráfico 16: Leyes que amparan a PCD	72
Gráfico 17: Acciones de inclusión social a PCD.....	73
Gráfico 18: Participación de PCD en actividades comunitarias	74
Gráfico 19: Actividades Comunitarias	75
Gráfico 20: Edades de las personas sin discapacidad	76
Gráfico 21: Sexo de las personas sin discapacidad.....	77
Gráfico 22: Parentesco	78
Gráfico 23: Discapacidad como barrera	79
Gráfico 24: Participar en eventos sociales.....	80
Gráfico 25: Exclusión hacia PCD	81
Gráfico 26: Proyecto que beneficie a PCD.....	82
Gráfico 27: Inclusión Social.....	83
Gráfico 28: Plan de Inclusión Social	84
Gráfico 29: Exclusión social	85
Gráfico 30: Eventos por parte de la directiva	86
Gráfico 31: Derechos de las personas con discapacidad.....	87
Gráfico 32: Leyes que amparan a PCD	88
Gráfico 33: Acciones de inclusión social	89
Gráfico 34: Participación en Actividades de Integración	90
Gráfico 35: Actividades de integración	91

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Edades de PCD del barrio Nuevo Amanecer	57
Tabla 2: Género de PCD del barrio Nuevo Amanecer	58
Tabla 3: Estado civil de PCD del barrio Nuevo Amanecer	59
Tabla 4: Nivel de educación de PCD del barrio Nuevo Amanecer	60
Tabla 5: Tipo de Discapacidad en las personas barrio Nuevo Amanecer	61
Tabla 6: Carnet de discapacidad.....	62
Tabla 7: Participación de PCD en eventos políticos, culturales y sociales	63
Tabla 8: Participación protagónica de PCD en eventos políticos, culturales y sociales	64
Tabla 9: Exclusión de PCD	65
Tabla 10: Participación en proyectos benéficos de PCD	66
Tabla 11 Conocimiento de inclusión social.....	67
Tabla 12: Implementación de un Plan de Inclusión Social	68
Tabla 13: Exclusión de PCD	69
Tabla 14: Participación de PCD en eventos	70
Tabla 15: Derechos de PCD.....	71
Tabla 16: Leyes que amparan a PCD	72
Tabla 17: Acciones de inclusión social a PCD.....	73
Tabla 18: Participación de PCD en actividades comunitarias	74
Tabla 19: Actividades Comunitarias	75
Tabla 20: Edades de las personas sin discapacidad	76
Tabla 21: Sexo de las personas sin discapacidad.....	77
Tabla 22: Parentesco.....	78
Tabla 23: Discapacidad como barrera	79
Tabla 24: Participar en eventos sociales.....	80
Tabla 25: Exclusión hacia PCD.....	81
Tabla 26: Proyecto que beneficie a PCD.....	82
Tabla 27: Inclusión Social.....	83
Tabla 28: Plan de Inclusión Social	84
Tabla 29: Exclusión social	85
Tabla 30: Eventos por parte de la directiva	86
Tabla 31: Derechos de las personas con discapacidad.....	87
Tabla 32: Leyes que amparan a PCD	88
Tabla 33: Acciones de inclusión social	89
Tabla 34: Participación en Actividades de Integración	90
Tabla 35: Actividades de integración	91

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1: Ficha de observación	153
Anexo 2: Formato de encuestas a personas con discapacidad	154
Anexo 3: Formato de encuestas a personas sin discapacidad	156
Anexo 4: Formato de entrevistas.....	158
Anexo 5: Ficha de Evaluación y Seguimiento.....	159
Anexo 6 Tabla comparativa de teorías	160
Anexo 7: Teorías Aplicadas en la Propuesta	161

INTRODUCCIÓN

En la actualidad el Ecuador ha realizado cambios significativos, como priorizar acciones a beneficio de los grupos vulnerables en diferentes ámbitos, como en lo social, político, cultural y salud, pero estos no siempre abarcan a todos los sectores periféricos. En este sentido las personas con discapacidad (PCD), del Barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito, no están involucradas en las actividades sociales, debido a que no existe un empoderamiento e interacción por parte de la comunidad para que dichas actividades de integración se realicen en el sector.

La inactividad de las personas con discapacidad, en el sector se debe a la ausencia de espacios de integración en la comunidad, el desconocimiento de leyes que promueven la práctica de los derechos y la baja autoestima en actores sociales, que aqueja la situación de exclusión, olvidando que ellos al igual que todos son seres capaces de brindar aportes en la sociedad.

La investigación tiene como objetivo general diseñar un plan de inclusión social, donde se implementen actividades de integración orientando a las personas con discapacidad a participar en las acciones que en el sector se desarrollen. La perspectiva de la investigación se da como alternativa para disminuir la exclusión que han recibido este grupo de personas. La investigación se desarrolla en tres capítulos:

Capítulo I: En el Marco Teórico, se sustenta la problemática desde el punto de vista social, enmarcando que la exclusión como problema principal en las personas con discapacidad, debido al aislamiento en las actividades del sector, por

ello se analiza el antecedente de la problemática para el establecimiento de las causas y consecuencias. Luego se establece la fundamentación teórica donde se define a la variable dependiente, es decir plan de Inclusión social un aporte ala participación de PCD, muy significativo para el desarrollo de una comunidad, así también se fundamenta la variable independiente que en este caso es Integración Comunitaria, donde a través de referentes se analiza los elementos y la importancia de integrarse en la sociedad. De igual forma se establece el fundamento filosófico, psicopedagógico, sociocultural y legal, debido a que es un modelo basado en el enfoque multidisciplinario que determina el desarrollo de actividades de integración comunitaria en el barrio Nuevo Amanecer.

Capítulo II: La metodología de la investigación presenta el procedimiento que se utilizó para el análisis de la información, donde la investigación cualitativa, cuantitativa, exploratoria, descriptiva y explicativa, permitió relacionarla con el objeto de estudio. La aplicación de métodos y técnicas de investigación fortalece la idea de realizar acciones que aporten con la inclusión social de las personas con discapacidad, siendo estos los resultados que reflejaron las mismas personas, cuidadores, familiares y habitantes del sector Nuevo Amanecer, mediante la aplicación de fichas de observación, entrevistas y encuestas.

Capítulo III: El diseño del plan de inclusión se realiza de acuerdo a las necesidades analizadas, se menciona los objetivos planteados, la justificación, la metodología y la estructura del plan de inclusión social, los mismos que se detallan en 5 fases, donde constan la misión y visión, cabe mencionar que el plan está estructurado en dos programas, que a su vez se subdividen en cinco proyectos, de los cuales realiza la idea de integración, participación y convivencia de PCD con la sociedad.

El diseño del plan de inclusión trae consigo la posible solución de la situación actual, en base a tareas preparatorias como el plan de acción y el sistema de evaluación y seguimiento, que evidencia la efectividad de la propuesta.

La propuesta brinda un aporte al desarrollo comunitario de los habitantes del Barrio Nuevo Amanecer, debido a que es un modelo de Plan de Inclusión Social que puede ser adaptado de acuerdo a las necesidades de la población y en este sentido la población objeto es muestra de la no participación efectiva en el desarrollo de las actividades de integración en el sector.

MARCO CONTEXTUAL DE LA INVESTIGACIÓN

América es un territorio donde existe mayor concentración poblacional, en él, se encuentran grupos de diversas creencias, etnias y culturas, que por sus características se diferencien uno de otro, entre los principales problemas de una sociedad es la distinción de las clases sociales, discriminación y exclusión hacia las personas consideradas vulnerables sean estos: niñas, niños, personas con discapacidad, mujeres y adultos mayores, quienes tras décadas han sido muestra de las distinciones antes mencionadas debilitando la convivencia social.

En la actualidad se han desarrollado proyectos que estimulan la participación y la integración de las personas con discapacidad en actividades de rehabilitación, ocio e incluso deportivas, para disminuir el paradigma de cultura en tema de exclusión, que a los grupos considerados vulnerables se les ha dado, priorizando el principio de respeto, como parte fundamental de ética en la sociedad. En su mayoría, las sociedades tradicionales, han limitado indirectamente a las personas con discapacidad, independientemente de que años atrás la vulneración de derechos había sido existente en todos los niveles sociales.

En la provincia de Santa Elena la discapacidad era percibida como algo negativo y de total aislamiento, la ausencia de las personas con discapacidad en la sociedad común, no tenían acceso a la participación, a un buen empleo, a ningún tipo de actividades en ocio y recreación e incluso no eran actores en eventos culturales, en la actualidad se emprenden acciones para atender e integrar a las personas con discapacidades a través de planes, programas, proyectos y campañas, ahora la discapacidad es un tema de prioridad en el campo social, político, cultural y social.

En la parroquia Anconcito, existen según los datos proporcionados por el Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) Anconcito, un grupo de 30 personas con discapacidad en el Barrio “Nuevo Amanecer”, ubicados en ese sector debido a problemas de desbordamiento de tierra en el lugar a causa del acantilado donde vivían anteriormente, por ellos fueron reubicados en ese espacio.

Cabe mencionar que al referirse a la inclusión social para personas con discapacidad es promover la integración, la convivencia y los derechos, que tiene cada persona, por ello se toman medidas de trabajo en base acciones que guíen a la participación de PCD en la comunidad a no solo hacer presencia físicamente sino aprovechar esas oportunidades de asociación, de convivencia, de concentración para relacionarse y empoderarse de las acciones que se realizan en la comunidad y que les permita tomar decisiones.

TEMA

PLAN DE INCLUSIÓN SOCIAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN COMUNITARIA DEL BARRIO NUEVO AMANECER DE LA PARROQUIA ANCONCITO EN EL PERIODO 2014-2015.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La exclusión es un problema que trasciende épocas y que ha sido practicada por grupos de personas que por alguna particularidad discriminan a otros convirtiéndolos en vulnerables, las personas con discapacidad son seres que más aislados han estado en la sociedad, debido a la limitada oportunidad de participación en espacios de inclusión social, refiriéndose a espacios no solo a la presencia física sino la libertad de opinar y toma decisiones.

Un factor que influye mucho en las comunidades, es la ausencia de dichos espacios de convivencia, donde se realicen acciones que permitan relacionarse con quienes están alrededor, lo que provoca un debilitamiento en la comunidad, a causa de la desintegración entre las personas con discapacidad (PCD) y moradores, generando que los lazos afectivos entre sus habitantes se debiliten.

Sin duda los espacios de integración, son medios donde la personas se reúnen para dar sus puntos de vistas sobre algún tema, donde se organizan para realizar alguna actividad sea esta benéfica, recreativa, cultural, entre otras, para tomar decisiones y empoderarse de los asuntos de la comunidad, los cuales en el sector no se desarrollan.

Otro de los factores que influyen es el desconocimiento de leyes, derechos y deberes que poseen las personas con discapacidad, lo que ocasiona que no sean practicados en el medio donde usualmente se desarrolla, aquellas personas e incluso desconocen que implica inclusión, por tal motivo la participación no es evidente, mostrando vivir en un medio excluyente, que indirectamente afecta el desarrollo social y participativo.

Las PCD que habitan en el sector antes mencionado, no forman parte de proyectos que les permita integrarse y realizar actividades participativas, caben mencionar que dichas actividades deben ser diseñadas acordes a las necesidades de las personas.

La principal causa de la problemática de exclusión en las personas con discapacidad, como ya se mencionó se deben a la ausencia de espacios de integración, desconocimiento de sus derechos como ciudadanas, debido a la deserción participativa en la comunidad. Por tal motivo PCD no se involucran en actividades sociales, culturales y recreativas en el barrio Nuevo Amanecer.

En la comunidad en general no se implementan acciones para el desarrollo de actividades de integración que motive a la participación activa en un medio de inclusión. Es preciso diferenciar la inclusión y exclusión para tener en claro en qué consiste, es por eso que a continuación se determinará ciertas pautas de diferenciación, que aportan con el trabajo.

Cuadro 1: Inclusión y Exclusión.

EXCLUSIÓN	INCLUSIÓN
Inestabilidad social	Mayor integración-mayor cohesión
Baja Autoestima	Dependencia Social
Ruptura de lazos sociales	Democracia Participativa

Fuente: Investigación

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

El cuadro diferencia a inclusión y exclusión en el ámbito social, estos términos se mencionan a diario, donde las personas con discapacidad son muestra de dicha acciones, el extracto social que reciben vulnera los derechos ciudadanos, afectando el autoestima en las personas y limitándolos a realizar actividades comunitarias, sociales y recreativas.

DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA

Delimitación espacial: Barrio Nuevo Amanecer, Parroquia Anconcito, Cantón Salinas de la Provincia de Santa Elena.

Grupo Humano: Personas con Discapacidad del Barrio Nuevo Amanecer.

Campo de estudio: Social y Comunitario.

Contexto teórico: La presente investigación se fundamentará en las teorías de Interaccionismos Simbólico, Cognitivo Social y Sistemas.

Metodología: Investigación cualitativa y cuantitativa.

Instrumentos de investigación: se utilizarán instrumentos como: observación, encuesta y entrevistas.

Delimitación temporal: 2014-2015

Formulación del Problema

¿Analizar el estado actual de las personas con discapacidad en los procesos de integración comunitaria en el Barrio Nuevo Amanecer, de la parroquia Anconcito?

Sistematización del Problema

1. ¿Cuáles son los aportes teóricos que orientan a la propuesta de diseño del plan de inclusión social para personas con discapacidad en la parroquia?
2. ¿Cuál es el estado actual de las y los ciudadanos con discapacidad del Barrio Nuevo Amanecer?
3. ¿Cómo diseñar un plan de inclusión social para las personas con discapacidad en los procesos de integración comunitaria del Barrio Nuevo Amanecer de la parroquia Anconcito?
4. ¿Cómo implementar actividades para lograr la inclusión social en las personas con discapacidad en las actividades del sector?

JUSTIFICACIÓN DEL TEMA

Justificación Teórica

La investigación sobre el diseño del plan de inclusión social dirigido a las personas con discapacidad del Barrio Nuevo Amanecer, pretende mediante la elaboración del fundamento referencial, teórico, filosófico, sociocultural y psicopedagógico; determinar la situación actual del grupo de personas en la comunidad y poder implementar actividades de integración comunitaria.

Como posible solución para las personas con discapacidad se realiza la matriz de esta investigación, debido a que la inclusión se considera un proceso que está en constante evolución, y que a su vez, tiene que superar ciertos riesgos y desafíos, para que sea aplicable en la existencia en la sociedad.(Moreno, 2008).Haciendo referencia a lo expuesto por el autor, se asegura que la inclusión de los ciudadanos, sin excepción alguna puede ejercer sus derechos y tomar ventaja de las oportunidades que encuentran en el medio.

Por un lado la importancia de la inclusión social se deben implementar actividades que permitan la convivencia y la interacción de las personas con discapacidad, brindándoles la oportunidad de ser partícipes en acciones que se desarrollen en el sector, así como apoyar iniciativas de las mismas personas para ejecutar tareas que les permita convivir en sociedad tal como menciona,(Blumer, 1982) en la teoría de interaccionismo simbólico.

Por otro lado y relacionado con la teoría de interaccionismo, se suma la teoría cognitiva social de (Bandura, 2008), quien a través de la convivencia relaciona el

aprendizaje que obtienen las personas, que de acuerdo a como se manifiestan los demás, responden a las acciones.

Y como complemento la teoría de sistemas de (Luhmann, 1993), menciona la importancia de las redes de comunicación entre la sociedad, vinculándolo con la vivencia de las personas con discapacidad, abarcando a las dos teorías antes mencionada, donde se muestra la importancia de interrelacionarse con la sociedad, el aprendizaje de los mismos a base de la convivencia se crean las respuestas a la inclusión y conformación de lazos comunicativos, que depende no solo de la parte exterior sino es decir de la sociedad sino de lo interior como es la voz de las personas con discapacidad del empoderamiento que asumen para desarrollar acciones en las funciones que desee desempeñar.

Justificación Metodológica

Para el estudio de la investigación se consideró como parte primordial la investigación cualitativa y cuantitativa, que permite establecer parámetros para mejorar la inclusión e integración comunitaria de las personas con discapacidad, fortaleciendo la participación de PCD en el Barrio “Nuevo Amanecer”.

Para dar cumplimiento al objetivo planteado en la investigación se emplearán métodos e instrumentos como: observación, histórico-lógico, analítico-sintético, inductivo-deductivo, así como también: fichas de observación, entrevista y encuestas, para determinar el estado actual, así como establecer causas y efectos sobre la exclusión social de las personas con discapacidad.

La investigación tiene por interés visibilizar la realidad sobre la problemática, con la finalidad de fortalecer la participación y la inclusión de las personas con discapacidad en espacios donde podrán integrarse con quienes están a su alrededor.

Justificación Práctica

A través de los objetivos planteados en la investigación se podrá identificar los pasos a seguir en la elaboración del plan de Inclusión Social para personas con discapacidad en los procesos de Integración Comunitaria que contribuya al desarrollo del barrio “Nuevo Amanecer”.

Con los datos obtenidos en la investigación, los métodos y técnicas aplicadas, se pudo identificar la problemática; la importancia de la participación e inclusión de las personas con discapacidad en el desarrollo social y participativo del sector como parte de la integración comunitaria.

Por ello, es indispensable diseñar un plan de inclusión social para PCD, como modelo que promueve la participación de las personas en un espacio de integración a través de tareas que guíen al cumplimiento de las actividades, tomando como referencia la fundamentación teórica, filosófica, sociocultural y psicopedagógica.

El diseño tendrá como modelo referencial (Gobierno de España, Ministerio de Salud Pública y Secretaria General de Política Social y Consumo, 2009-2012) , estructurado con el modelo de plan según (Ander-Egg, 1988) y la metodología implementada por (Armijo, 2009) en un modelo de plan estratégico.

Cabe mencionar que el diseño de plan de inclusión es la recopilación de los modelos de plan de los autores antes mencionados: Ander-Egg y Marianela Armijos, debido a que es lo que más aproxima al plan de inclusión social, la relevancia a este trabajo de investigación, es que propone un modelo para desarrollar el plan.

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

Objetivo General

Diseñar un plan de inclusión social para personas con discapacidad a través de actividades de integración comunitaria en el barrio Nuevo Amanecer de la parroquia Anconcito.

Objetivos Específicos

- Fundamentar los aspectos teóricos de plan de inclusión social para personas con discapacidad que contribuyan a los procesos de integración comunitaria.
- Analizar el estado actual de las y los ciudadanos con discapacidad en el desarrollo social como parte de las relaciones entre los individuos.
- Diseñar un plan de inclusión social para las personas con discapacidad en los procesos de integración comunitaria que guie al desarrollo social del barrio Nuevo Amanecer de la parroquia Anconcito.

HIPÓTESIS

El diseño de un plan de Inclusión Social para las personas con discapacidad contribuirá al fortalecimiento de los procesos de Integración comunitaria en el barrio Nuevo Amanecer.

VARIABLES

Variable Independiente

Plan de Inclusión Social

Variable Dependiente

Integración Comunitaria

OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Cuadro 2: Operacionalización de la Variable Independiente

VARIABLE	DEFINICIÓN	DIMENSIÓN	INDICADORES	ÍTEMS	INSTRUMENTOS
Plan de Inclusión Social	Es un conjunto de acciones, lineamientos y metas que buscan contribuir con la inclusión de un grupo de personas en la sociedad, promoviendo la participación activa de las persona.	Social Participativo Integración comunidad	Misión Visión Análisis FODA Objetivos Estratégicos Evaluación y control	¿Ha participado en eventos políticos, culturales y sociales de su comunidad? ¿Se ha sentido excluido en algún momento por su discapacidad? ¿Ha formado parte de un proyecto que beneficie a las personas con discapacidad? ¿Si se implementara un plan de inclusión social en beneficio de las personas con discapacidad estaría dispuesto a participar?	Observación Encuestas Entrevistas

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Cuadro 3: Operacionalización de la Variable Dependiente

VARIABLES	DEFINICIÓN	DIMENSIÓN	INDICADORES	ÍTEMS	INSTRUMENTOS
Integración Comunitaria	Es un proceso equitativo y dinámico de integrar a las personas en un espacio participativo donde se relacionan entre sí.	Psicosocial Sociológico Psicopedagógico Derechos humanos	Proyecto de Rehabilitación Comunitaria Actividades de ocio y recreación.	¿Considera que existe exclusión social de las personas con discapacidad en su barrio? ¿La directiva del Barrio Nuevo Amanecer ha realizado eventos donde han participado personas con discapacidad? ¿Usted conoce sobre los derechos de las personas con discapacidad? ¿Usted conoce sobre las leyes que amparan a las personas con discapacidad? ¿Cree usted que se debe implementar acciones que promuevan la inclusión social de las personas con discapacidad en el Barrio Nuevo Amanecer? ¿Usted estaría dispuesto a participar en actividades de integración comunitaria de su barrio?	Observación Encuestas Entrevistas

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO

1.1.ANTECEDENTES DEL TEMA

Es importante destacar que el desarrollo social de un sector depende del trabajo comunitario, en especial del trabajo de integración a las personas con discapacidad en un medio de igualdad, analizando las barreras que impiden la participación efectiva de las personas, en actividades sociales, políticas, culturales y recreativas para así conseguir el ansiado buen vivir.

- **Inclusión social**

Inclusión social, en un sentido más amplio involucra a la integración de las personas en eventos de carácter participativo, donde es factible la comunicación e interrelación de los mismos. Cabe mencionar que una comunidad marcha bien cuando la unión de sus habitantes surge a raíz de la búsqueda de solución a una problemática netamente social, involucrando a todas las personas sin excluir a un determinado grupo que por sus características se diferencie.

En el Ecuador han surgido ideas de integración que a nivel nacional, han creado progresos en el tema de inclusión de las personas con discapacidad, promoviendo a que sean tratados con prioridad en los ámbitos ya mencionado, siendo actores principales de su propio desarrollo, tal como hace el referente el señor Ex Vicepresidente de la República del Ecuador.

José Ricardo Stok, en la columna de diario gestión, comenta sobre el tema y comparte que la inclusión social significa integrar a la vida comunitaria a todos los miembros de la sociedad, independientemente de su origen, condición social o actividad. (Stok , 2011).

La aceptación del individuo en la sociedad es la principal iniciativa en la vida de una persona, para lograr cambios que no solo beneficien a un determinado grupo de personas, sino a todos de forma general, aun cuando la exclusión forma aun parte de la sociedad.

Pauta de inclusión social

Además, con relación a inclusión se derivan varios puntos de vista detallados a continuación:

- La inclusión es un proceso, es una interminable búsqueda de la comprensión y la respuesta a la diversidad en la sociedad.
- La inclusión concierne a la identificación y reducción de barreras, barreras que ponen obstáculos a la participación.
- La inclusión es aprender a vivir, aprender y trabajar juntos, es compartir las oportunidades y los bienes sociales disponibles.
- La inclusión no es una estrategia para ayudar a las personas que carecen dentro de sistemas y estructuras existentes: es transformar esos sistemas y estructuras para que sean mejores para todos.(United Nations International Children`s Emergency Fund, 2005).

Para que exista inclusión se deben considerar ciertos puntos relevantes, que amerita un compromiso con la sociedad, donde se brinde a los grupos la oportunidad de desarrollo personal, sin dejar de lado el papel que juega la exclusión como problemática del trabajo, es por eso que a continuación se definirá exclusión social como problema eminentemente activo en la sociedad.

- **Exclusión social**

Por un lado la exclusión social según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, es un proceso que surge a partir de un debilitamiento progresivo o un quiebre de los lazos que unen a los sujetos con la sociedad a la que pertenecen. (CEPAL , 1998)

A lo antes mencionado la exclusión se podría relacionar con la discriminación y la desigualdad entre grupos sociales, sean estos con o sin discapacidad, teniendo claro que no solo se refiere a desigualdad en aspectos económicos, sino a otros aspectos como: políticos, culturales, sociales y participativos.

Por otro lado, el autor (Cabrera, 2005), menciona que la exclusión social es considerada un proceso dinámico y acumulativo de barreras que dificultan la participación en la vida social a personas, familias, grupos y regiones, con relaciones desiguales con el resto de la sociedad.

De acuerdo con lo mencionado por el autor, el término exclusión tiene dimensiones de carácter social, las perspectivas de inclusión y democracia en los miembros de la comunidad aumenta, debido a la búsqueda de vivir en una sociedad justa ante la vulneración de derechos.

Debido a esto, es indispensable tomar como referencia un enfoque multidisciplinario, pues la implementación de acciones que impulsen la integración de las personas con discapacidad y así romper el paradigma discriminatorio que reciben.

Discapacidad en Ecuador

La Universidad Central realizó una investigación en 1996, con el auspicio del CONADIS, en donde señala que en el país existen 48.9% de personas con algún tipo de deficiencia, el 13.2% de personas con algún tipo de discapacidad y el 4.4% de personas con alguna minusvalía. Lo que da a entender, es que en Ecuador existen un millón seiscientos mil personas con alguna discapacidad. (CONADIS, 2001).

La investigación realizada dio como resultado el análisis en cifras de las personas que padecen algún tipo de restricción, señalando las deficiencias que en mayor porcentaje se encuentran en el país, a través de muestras tomadas en las diferentes regiones del Ecuador.

1.2.FUNDAMENTO TEÓRICO

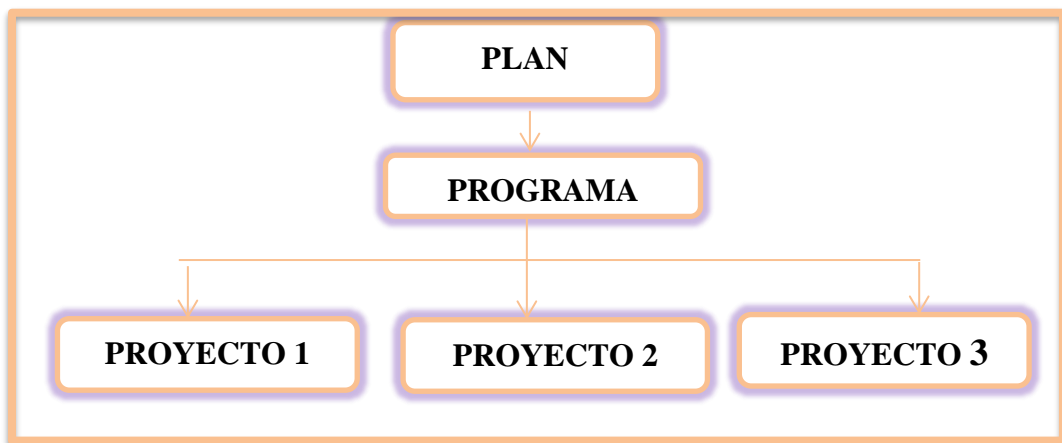
1.2.1. PLAN DE INCLUSIÓN SOCIAL

Para el presente trabajo de investigación se analizarán temas referentes al problema a investigar, que aporte al tema de inclusión social de PCD, no sin antes entender la definición de un plan:

El sociólogo(Ander-Egg, 1988)define a plan como un conjunto de instrumentos del cual se enmarcan los programas y proyectos, utilizados para alcanzar metas y objetivos, es decir son medios que están estructurados en base a: lineamientos, prioridades, estrategias de acción, asignación de recursos.

Para una explicación amplia se realizará un gráfico donde se especifica los lineamientos de un plan.

Cuadro 4: Estructura de un Plan



Fuente: (Ander-Egg, 1988).

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

El gráfico muestra el contenido de un plan, donde el autor realiza un orden jerárquico para el diseño del mismo, cumpliendo con un proceso de planeación del cual se originan los programas y proyectos; el plan es considerado como punto de partida para llevar a ejecución una idea que implica una serie de políticas e instrumentos a cumplir con metas y objetivos en tiempo y espacio determinados.

Un plan nace de una necesidad, (Ordaz Zubia & Saldaña García, 2005, pág. 25), menciona que consiste en: “Un documento en que se constan las cosas en que se pretenden hacer y formar en que se piensa llevarlas a cabo”.

Lo mencionado por el autor, se asemeja a la idea, que un plan también fomenta la integración de actividades guiadas al éxito y que estas actividades sean relacionadas entre sí, cumpliendo las expectativas y fin planteado.

A continuación se realizará una breve definición de plan de inclusión social, como aporte al trabajo de investigación, debido a la ausencia de fundamentos y de autores que mencionen la terminología, por tal motivo se considerarán ciertas referencias que el autor Ander-Egg realiza en relación a plan.

Plan de Inclusión Social y su perspectiva

Tal como se mencionó anteriormente, con respecto a la ausencia de información sobre la conceptualización de plan de inclusión social, se realiza una definición tomando en consideración las pautas del autor Ander-Egg, determinando que un plan de inclusión social es un instrumento que tiene por objetivo guiar a la ciudadanía a participar y aprovechar espacios de convivencia como ente principal para buen funcionamiento de la sociedad.

La perspectiva de integrar a la ciudadanía se convierte en una tarea ardua para la sociedad, cuando se procura empoderar a las personas con discapacidad en los procesos de participación en la comunidad, con un enfoque de cambiar la idea de exclusión por una inclusión, en los diversos ámbitos sean estos: sociales, culturales, políticos, educativos y de salud.

Aún cuando inclusión social implica diversos ámbitos, la noción del Plan de Inclusión es social y participativa, que se propaga en el accionar no solo física de las personas, sino en la aporte que brinden en la comunidad, donde sean

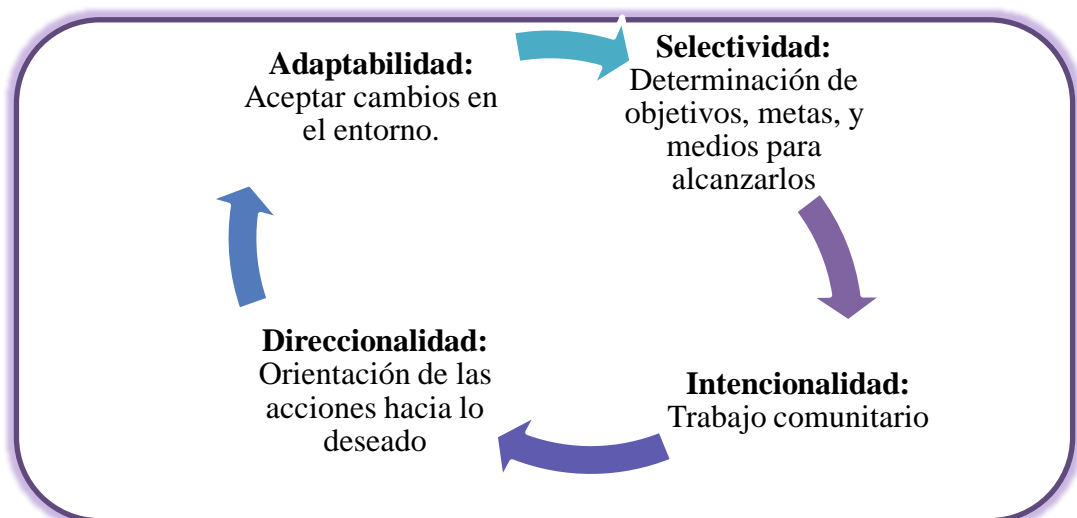
practicando los derechos ciudadanos que posee y que están fundamentados en las leyes que rigen la sociedad.

1.2.1.1 Características del Plan de Inclusión

Las características del plan de inclusión dirigido a personas con discapacidad, se desarrollará de acuerdo a las necesidades de las personas, cumpliendo un rol importante dentro del diseño, debido a que se determinan las particularidades del plan de inclusión social, por el cual debe estar conformado, entre sus características se encuentran las siguientes: selectividad, intencionalidad, direccionalidad y adaptabilidad.

Dichas características del plan de inclusión social, se ampliarán a continuación para mayor comprensión, y se articularán en un cuadro, cabe mencionar que estas características son secuenciales y progresivas, es decir deben ser cumplidas, no se puede realizar un plan si una de sus características no está siendo considerada. Las características del plan de inclusión son tomadas de investigaciones previas realizadas durante el proceso de desarrollo del trabajo.

Cuadro 5: Características del Plan de Inclusión Social



Fuente: (Ossorio, 2003)

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

En el grafico se observa las características del plan de inclusión que aportan con el propósito de la investigación, debido a que para su cumplimiento no podría faltaren el plan la debida selección del objetivo, misión o meta que se desee cumplir, considerando que para su viabilidad debe tener una intencionalidad, así como también direccionalidad para tener claro hacia dónde ir y que esto a su vez sea adaptable permitiéndole aceptar los desafíos o cambios de acuerdo las exigencias de la meta planteada.

Es de importancia recalcar que por sus características el plan viabiliza el cumplimiento de los objetivos y el fin al cual se desea llegar, por consiguiente se detallara las fases del plan de inclusión social.

1.2.1.2. Fases del Plan de Inclusión Social

Las fases del plan de inclusión social detallan ciertas acciones que pueden ser ejecutables dentro del diseño y ejecución del mismo plan, con las medidas necesarias en este caso para ser desarrollado con PCD, dichas fases son consideradas de acuerdo a las necesidades y pueden variar según el objetivo por el cual se pretende trabajar.

Fase 1: Aportes Teóricos

Fase 2: Formulación Misión, Visión, Análisis FODA

Fase 3: Formulación del Plan de Inclusión Social.

Fase 4: Ejecución del Plan de Inclusión Social.

Fase 5: Evaluación y Seguimiento

Las fases del plan de inclusión son requisitos importante en la investigación, debido a que son pautas necesarias para saber que realizar, hacia dónde dirigir la meta y cumplimiento de los objetivos.

Como variable dependiente de la investigación también se encuentra Integración Comunitaria, por lo que es indispensable conceptualizar el término para mayor comprensión del trabajo a realizar en el Plan de Inclusión Social.

1.2.2. INTEGRACIÓN COMUNITARIA

Para la conceptualización de la variable integración comunitaria, se analiza la definición de las dos palabras como aporte, para luego establecer un concepto que generalice la terminología, debido a que en la actualidad no existe un concepto claro de lo significa y como parte del tema investigativo es importante que sea considerada para mejor comprensión del mismo.

Integrar en un sentido más amplio: Es obtener y articular los elementos tanto materiales como humanos, donde son señalados como necesarios para el adecuado funcionamiento de una organización social. (Reyes Ponce, 2007).

Comunidad tal como menciona (Gómez Luna, 2002), es un grupo de seres de una o más especies que habitan en un determinado lugar, y que su unión refleja la búsqueda de lograr un objetivo en común y están relacionados debido a que poseen las mismas necesidades.

La unión entre integrar y comunidad permite analizar la integración comunitaria que implica mantener una relación entre un grupos de personas en un determinado espacio, donde exista convivencia, cooperación, sinergia y entre todos aportan con ideas, para que esas ideas sean guiadas a través de un objetivo o metas a cumplir.

La integración comunitaria, pretende que la comunidad se empodere de actividades que fortalezcan el desarrollo social, donde la inclusión sea el eje regulador de las personas que forman parte de eventos de interés generalmente, recreativos, espirituales, deportivos y sociales.

Así también, la integración comunitaria fomenta la participación activa de quienes son parte de la sociedad y más aún cuando existe un grupo que ha sido excluido y que teniendo derechos a ser incluidos no han sido respetados, tal es el caso de las personas con discapacidad, por ello la idea es que a partir de la predisposición que la comunidad muestre ante los eventos comunitarios, la población sea actor principal del desarrollo de dichas actividades, para lograr que el trabajo sea comunitario basado en la práctica de derechos y valores centrados en un enfoque social y participativo con igualdad de oportunidades.

Cabe mencionar que el relacionarse con las demás personas dentro de un sector o comunidad, forma parte de las soluciones que reducen la exclusión, por ello se debe trabajar desde la comunidad, porque es ahí donde nace la convivencia diaria de los habitantes, y fortalece esos lazos de afectivos entre las personas con discapacidad, adultos mayores, niños, niñas adolescentes, jóvenes, mujeres hombres y grupos como LGTB (Lesbianas, Gays, bisexuales y Transgénero) , es una tarea social de todos quienes conforman la sociedad.

A su vez, la integración comunitaria, trabaja en base a sus fortalezas, las mismas que benefician no solo a un determinado grupo sino a todos en general, una sociedad integral es una sociedad que progresa y que dignifica la vida de los seres humanos sin discriminación o vulneración de derechos. La vida en la integración comunitaria, predomina la idea del cumplimiento de los objetivos planteados y cuáles serían las acciones a utilizar para mejorar su desarrollo, en la búsqueda de soluciones, en maximizar y fomentar la participación y cohesión de las personas con discapacidad y la comunidad.

1.2.2.1. Elementos de la Integración Comunitaria

Los elementos de la integración comunitaria son aquellos principios que permiten guiar al objeto deseado, siendo realizadas con precisión.

Entre los elementos se mencionan los siguientes:

- Existencia de un Colectivo de Personas
- Empoderamiento
- Participación del Colectivo
- Liderazgo
- Organización
- Sinergia
- Control

La existencia de un colectivo de personas es importante para que exista integración, el empoderamiento en cada una de las acciones que se realizan enriquece la convivencia, fortalecer las capacidades y viabiliza las oportunidades de formar líderes, los mismo que organizan, aportan y ejecutan actividades que les permitan relacionarse con la comunidad sin discriminación, estableciendo un mensaje para la sociedad, donde se viva de forma integral y equitativa.

1.2.2.2. Importancia de la Integración Comunitaria

La importancia de la Integración Comunitaria es primordial en el desarrollo social y comunitario tal como menciona (Céspedes, 2005) definiéndola como un enfoque de inclusión en los espacios donde han sido excluidos, permitiendo eliminar las barreras que margina a grupos vulnerables y que estos a su vez promuevan un cambio en temas de igualdad de oportunidades y participación activa.

La integración satisface a la necesidad de convivencia social, a la comunicación entre miembros de una comunidad y la integración a través de métodos que promuevan la inclusión de las personas con y sin discapacidad.

1.2.2.3. Proceso de Integración Comunitaria

El proceso de la integración comunitaria es un conjunto de fases, que implican ser ejecutadas a través de acciones promovidas en la comunidad en un determinado espacio de interrelación y convivencia entre sociedades. (Céspedes, 2005).

El proceso muestra los siguientes puntos más relevantes que deben ser considerados para que exista integración comunitaria, que en este caso son las personas con discapacidad.

1. Identificar el grupo de atención prioritaria
2. Socializar temas de interés común
3. Asociar a las personas
4. Disponer un espacio de integración.
5. Crear lazos de convivencia.
6. Gestionar a entidades a fines para su desarrollo

La integración comunitaria como ya se menciono es ampliar las oportunidades de relacionarse con quienes están alrededor, en la actualidad la discapacidad ha sido muestra de exclusión y no había sido visibilizada en las tomas de decisiones es por ello que la integración comunitaria cobra un espacio en el entorno, para que PCD, cuidadores y habitantes dediquen el mismo interés a ser activos, realicen actividades de ocio, culturales y desarrollo de habilidades.

1.2.3. PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Discapacidad se entiende como una construcción social que parte de la diferencia que la sociedad le da a un cierto grupo de personas, que por sus características se diferencie, la discapacidad no existiría si todos como seres reconocieran sus propias diferencias y no sea motivo de discriminación.

Debido a que la palabra discapacidad es un término general que abarca las deficiencias, las limitaciones e incluso las restricciones, en la actualidad la búsqueda de integrar a las personas con discapacidad se observa con mayor frecuencia, pues entidades difunden a que este grupo de personas sea prioridad para la sociedad.

La (ONU, 1999), realiza una clasificación de las discapacidades: sensoriales, motrices e intelectuales.

- **Discapacidad motriz**

La discapacidad motriz se puede definir como una imposibilidad que limita o impide el desempeño motor de una persona. Las causas de la discapacidad motriz o física están relacionadas a problemas durante la gestación, a la condición de

premature del bebé o a dificultades en el momento del nacimiento y a lesiones a causa de accidentes o problemas del organismo.

- **Discapacidad sensorial**

La discapacidad sensorial corresponde a las personas con deficiencias visuales, auditiva que ocasionan dificultades de comunicación con su entorno lo que lleva a una desconexión del medio y poca participación en eventos sociales.

- **Discapacidad intelectual o mental**

La discapacidad mental se refiere a limitación de la función intelectual. Se caracteriza por un funcionamiento intelectual inferior a la media, que coexiste junto a limitaciones en dos o más de las siguientes áreas de habilidades de adaptación: comunicación, cuidado propio, vida en el hogar, habilidades sociales, uso de la comunidad, autodirección, salud y seguridad, contenidos escolares funcionales, ocio y trabajo. (ONU, 1999).

Impactos que genera la Discapacidad

El principal impacto que genera la discapacidad es el rechazo social, y solo el hecho de mencionar discapacidad intelectual o mental son ya vistos con discriminación, según el autor el estigma es el término que más se acerca al describir al rechazo que reciben las personas. (Samaniego, 2005).

Por consiguiente la limitada integración, es otro impacto debido a que la limitación para ser dependiente y ser social, es evidente en el desarrollo de las actividades; la participación de las personas con discapacidad es limitada a causa de los paradigmas creados. (Palacios, 2008).

Además de que a la discapacidad ha sido considerada barrera para la integración y participación, también se ha relacionado con la desigualdad para ejercer ciertas actividades de integración. La idea de participación y aprovechar los espacios de integración, permite a las personas con discapacidad ser una persona capaz de poder construir su propio futuro e incidir en los diversos campos de la sociedad.

La Nueva Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (CIF), incorpora entre las actividades que permitan la participación efectiva en la vida social tales como participación en áreas de educación, trabajo, la vida comunitaria, participación política y derechos humanos, incluyendo expresamente el derecho a la autodeterminación y a controlar el propio destino. (Pereda, De Prada, & Actis, 2012).

De acuerdo a lo mencionado por los autores, la participación solo puede ser efectiva en la vida de cada persona si es practicada y considerada en las tomas de decisiones, por tal razón se propaga la idea de incluir a las personas en actividades de interés, ya sea como estrategia, método o norma de convivencia en el desarrollo de sus actividades diarias.

1.2.4. La Discapacidad y la Exclusión Social

El término exclusión social es utilizado para referirse a todas aquellas personas que, de alguna manera, se encuentran fuera de las oportunidades vitales que definen la conquista de una ciudadanía social plena en los horizontes finales del siglo XX. (Tezanos, 2004).

De igual forma en los estudios realizados en temas de exclusión destacan tres bloques de conceptos los cuales serán mencionados a continuación para identificar las raíces de la exclusión:

- 1) Lo cultural y lo ético racial
- 2) Lo económico
- 3) La alineación

La exclusión social es un tema amplio, que afecta a aquellos grupos vulnerables de derechos y sin duda el trato hacia las personas con discapacidad, es un trato discriminatorio que afecta el estado psicológico de las personas, limitándolos en el desempeño de actividades.

En el siguiente cuadro se caracterizarán los bloques antes mencionados, que según el autor son las raíces de la exclusión social en un grupo determinado.

Cuadro 6: Bloques y características de la exclusión

Bloque 1	Características
Lo cultural y lo ético racial	Estas variables permiten entender las raíces de la exclusión, desde la teoría sociológica y presenta categorías como: <ol style="list-style-type: none"> a) Desviación social/ cometer acto que no está de acuerdo con las normas. b) Marginación social/ estado donde un individuo o grupo no es considerado parte de una sociedad. c) Segregación social/ utilizado para situar minorías étnicas o raciales, que carecen de algunos derechos, libertades e igualdad de oportunidades.
Bloque 2	Características
Económico	Este bloque se conecta con la problemática de índices económicos, tales como pobreza y carencia de recursos suficientes para vivir.
Bloque 3	Características
La alineación	Se relaciona directamente con la problemática de la exclusión.

Fuente: (Tezanos, 2004)

Elaborado por: Andreina Baque

La ideología de erradicar la exclusión social, va consigo la lucha por prevalecer los derechos humanos, que como ser social posee, es importante destacar que una sociedad que practica valores, derechos y responsabilidades, amplía la gama de oportunidades a desarrollarse en una vida de igualdad, de equidad, de respeto y de derechos. Por ello para complementar con el trabajo se definirá derechos humanos.

Los derechos humanos, son normas de convivencia que deben ser cumplidas en la sociedad, como parte fundamental la declaración de los derechos humanos, que fueron creados para hacer prevalecer el respeto a la humanidad y crear conciencia sobre la libertad de participar y tomar decisiones. (Organización de las Naciones Unidas, 2013). Esta declaración busca el compromiso ciudadano, el respeto entre personas, el ejercicio de la libertad de expresión, la práctica de participación y uso de las facultades ciudadanas.

La perspectiva de derechos humanos considera a las personas con discapacidad, seres que necesitan diferentes servicios, que les permita gozar de sus facultades ciudadanas, así como aprovechar oportunidades que dignifiquen la vida ciudadana, tales como prepararse y capacitarse en temas de participación y así poder desempeñarse como seres activos dentro del hogar, escuela, trabajo y comunidad donde les sea accesible participar en toma de decisiones. (Amate & Vázquez, 2006).

Es importante reconocer que la discapacidad no es un problema o una condición social que limita o impide participar a los grupos en actividades o acontecimientos de un sector y menos que se les niegue la oportunidad de hacer uso de sus derechos ciudadanos, pero si es una lucha constante por obtener igualdad y vida digna, tal como lo menciona la carta magna.

Dicha lucha de igualdad se obtendría si se fortalecen los lazos de convivencia entre PCD y habitantes, a través de actividades de integración que permitan ampliar las oportunidades de participación y aprovechar las habilidades que poseen las personas para que sean desarrolladas y el medio discriminatorio sea disminuido con el aporte, predisposición y colaboración de quienes integran la comunidad.

Como aporte al tema de investigación se consideraran investigaciones realizadas en otros países, que permitan ser referencial en el diseño del plan de inclusión social para personas con discapacidad, los cuales fueron analizadas ante las necesidades de población que en este caso es de participación, a continuación se puntualizaran los modelos e investigaciones realizados a nivel nacional.

1.3.INVESTIGACIONES PREVIAS

Como se mencionó en el acápite anterior es necesario analizar y considerar trabajos, proyectos o estudios realizados en beneficio de las personas con discapacidad, como parte de las investigaciones previas que sustenten la idea del diseño del plan de inclusión social, ajustando la noción de incluir en el ámbito social, comunitario, participativo y cultural a PCD, por tal motivo a continuación se identificarán trabajos realizados a nivel nacional e internacional.

El (Gobierno de España, Ministerio de Salud Pública y Secretaria General de Política Social y Consumo, 2009-2012), realizó un modelo de Plan de Acción para las personas con discapacidad implementando lineamientos para España, teniendo como objetivo ampliar las oportunidades de participación e inclusión de las personas en una sociedad de equidad y puedan trabajar con igualdad y no discriminación, dirigido a mujeres y hombres con discapacidad, con la colaboración de organismos competentes para su ejecución.

El plan de acción antes mencionado fue ejecutado en seis áreas que prevalecen la inclusión como: poder y participación, educación y cultura, empleo, salud, abusos y violencia, protección social y jurídica logrando que las personas con discapacidad sean seres con autonomía personal, que disfruten de la diversidad de oportunidades de convivencia y que gocen de las facultades ciudadanas tal como los realizan las demás personas.

Otro de los proyectos que trabajó por incluir a las personas con discapacidad es el que diseñó la (Alcaldía Mayor de Bogotá, 2011), donde se planteaban alternativas de integración no solo de las personas con discapacidad, sino también a cuidadoras y a la comunidad en general. Este proyecto se realizó en base a cuatro principios los cuales son: entorno y territorio, desarrollo de capacidades y oportunidades, ciudadanía activa y cultura simbólica, el cual tuvo un impacto positivo hacia las personas con discapacidad, debido a que cuidadores y familias de PCD, eran parte de actividades que les permitió vivir un momento de armonía consigo mismo y con la sociedad, a través de las relaciones entre ciudadanía y naturaleza.

Así mismo se tomó como referencia un plan actual elaborado por él (Gobierno de Madrid, 2014-2015), el cual realiza un trabajo en conjunto con entidades a fines para impulsar la participación de las personas con discapacidad en todos los ámbitos, con la idea de eliminar la barrera de discriminación y trabajar en base a la igualdad de oportunidades, obteniendo como resultado la preparación de las personas con discapacidad para asumir un cargo o responsabilidad en el ámbito en el que se desarrollará. Es importante destacar que en América latina, se ha trabajado por incluir a las personas con discapacidad y no solo se han establecido leyes, sino que se en base a ellas, se han creado instituciones que trabajan por incluir de las personas con discapacidad en actividades sociales, entendiéndose a sociales como: actividades participativas, de salud, educación, trabajo y ocio.

Una vez tomado como referencia planes y proyectos realizados en beneficio de las personas con discapacidad, se llega a la conclusión de tomar como modelo principal el III Plan Acción para las Personas con Discapacidad elaborada en España, en el año 2009-2012, no sin antes realizar investigaciones previas del tema de discapacidad a nivel local y nacional.

1.4.FUNDAMENTO REFERENCIAL

Según el modelo de (Armijo, 2009), el plan estratégico es una herramienta de gestión que permite sustentar la toma de decisiones, en relación al que hacer actual y al camino que deben recorrer en el futuro para adaptarse a los cambios, a las demandas que les impone el entorno y a lograr la mayor eficiencia, eficacia, calidad en los bienes y servicios que se proveen.

Por ende el plan estratégico juega un rol importante en los procesos de investigación, cumple con los medios necesarios para ejecutar un proceso de integración comunitaria en las personas con discapacidad, por tal motivo se considera al plan estratégico como modelo para elaboración de un plan de inclusión social. A continuación se realizará un análisis sobre las características que un plan estratégico posee para asimilar su estructura y ajustar a las exigencias que amerita el plan de inclusión social.

Características del Plan Estratégico

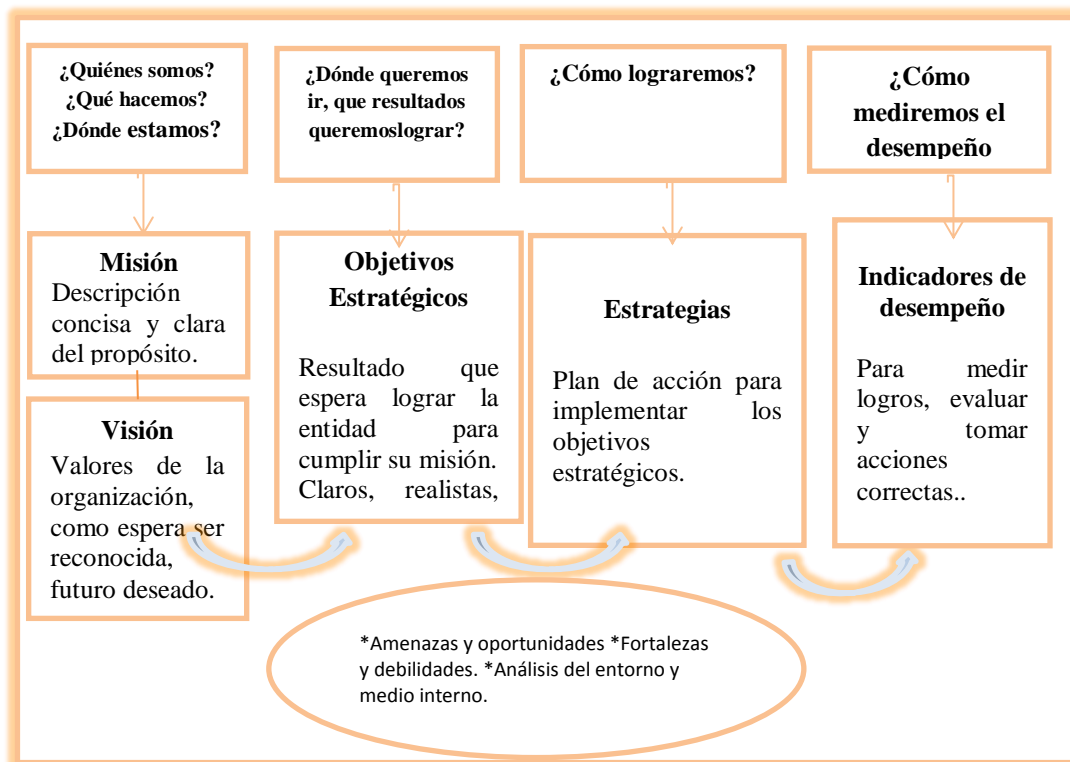
Las características del plan de inclusión los cuales el mismo autor realiza para esclarecer qué y cómo se debe realizar dicha planeación:

- Identificación de objetivos, indicadores y metas que permitan evaluar los resultados.
- Identificación los niveles concretos de responsables del logro de las metas.
- Establecimiento de sistemas de control de gestión interno.
- Vinculación del presupuesto institucional a cumplimiento de objetivos.
- Determinación de incentivos, flexibilidad y autonomía en la gestión de acuerdo a compromisos de desempeño. (Armijo, 2009).

Fases del Plan Estratégico

Tal como se determinó la caracterización de plan estratégica, así también se determinará en qué consisten las fases que tiene el plan estratégico.

Cuadro 7: Fases del Plan Estratégico



Fuente: (Armijo, 2009)

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

El cuadro de fases del plan estratégico que el autor presenta, detalla que pasos utilizar para el diseño del plan de inclusión social para personas con discapacidad.

1.5.FUNDAMENTO FILOSÓFICO

El trabajo investigativo del plan de inclusión social para personas con discapacidad, se basa en la elaboración de objetivos estratégicos, que sean viables y aporte en el desarrollo del plan de inclusión social para las personas con discapacidad, es por eso que se toma en consideración expertos que han trabajado e investigado teorías sociológicas, para dar mayor comprensión al tema del tema.

El fundamento del plan de inclusión social, se basa en las siguientes teorías, porque sus estudios se basan en el análisis de la participación de las personas y como un ser social merecen ser considerados en la toma de decisiones, es por ello que se consideraron las siguientes teorías:

- Teoría del Interaccionismo Simbólico de Blumer Herbert (1982)
- Teoría Cognitiva Social de Albert Bandura (2008)
- Teoría de Sistemas de Niklas Luhmann (1993)

Estas teorías sociológicas son las que demuestran que las personas con discapacidad pueden realizar la misma actividad de integración que una persona sin discapacidad, bajo otros métodos partiendo de sus propias habilidades y destrezas, en conjunto con quienes los rodea, pues una sociedad integradora es una sociedad justa y social cuando se integra con quienes los rodean.

Las teorías consideradas en el trabajo se relacionan con la vida social y particular que cada ser posee, caracterizada desde la base primordial como es la cultura, por tal razón se trabaja con la teoría sociocultural quien a continuación bajo un autor especifica el porqué de sus significancia en el presente.

1.6.FUNDAMENTO SOCIOCULTURAL

El plan de Inclusión Social, se fundamenta en la teoría de interaccionismo simbólico de Herbert Blumer 1982 y la Teoría de Sistemas de Niklas Luhmann 1993, porque se centra en el estudio de vida de los grupos humanos y el comportamiento del hombre, refiriéndose a cuán importante es la convivencia de las personas con otros seres a través de la comunicación.

1.6.1. Teoría Social del Interaccionismo Simbólico

El interaccionismo simbólico considera que el significado es un producto social, una creación que emana de y a través de las actividades definitorias de los individuos a medida que estos interactúan, refiriéndose a interacción como un proceso que forma el comportamiento humano, en lugar de ser un simple medio o marco para la expresión y liberación del mismo. (Blumer, 1982).

Esta teoría brinda un gran aporte a la propuesta de un plan de inclusión social, entendiéndose en término netamente sociales, pues la interacción de las personas como tal, dependerá la efectividad de la participación en los procesos de integración comunitaria, en el barrio Nuevo Amanecer.

- **Premisas Interaccionismo Simbólico**

En su afán por interpretar el interaccionismo se refiere a la teoría bajo tres premisas:

- a) El ser humano orienta sus actos hacia las cosas en función de lo que estas significan para él, es decir de cómo percibe hechos, sucesos, cosas en su propio entorno.
- b) El significado de las cosas se derivan de, o surgen como consecuencia de la interacción social que cada cual mantiene con su prójimo.
- c) Los significados se manipulan y se modifican mediante un proceso interpretativo desarrollado por la persona al enfrentarse con las cosas que va hallando a su paso.

Estas premisas orientan a que el comportamiento humano es producto de los diversos factores, el interés se centra en la conducta y en los elementos que la provocan, lo que da lugar a que la reacción de las personas con discapacidad y su estado emocional, varía de acuerdo al medio en que se desarrolla, si se desarrollan en un medio exclusivo responder del mismo modo, a esto si tratamos de forma positiva, si se desarrolla en un medio inclusivo las personas tendrán mayor productividad, mayor interés y mayor participación.

1.6.2. Teoría de Sistemas

Como parte de la fundamentación se argumenta la relación del hombre con el entorno, la sociedad y la comunicación que entre ellos debe existir, por tal motivo

se tomó en consideración la teoría de sistemas y uno de los pioneros en esclarecer la existencia de este método de relación es Niklas Luhmann.

El autor (Luhmann, 1993), en sus escritos menciona a la teoría de sistemas como una teoría con pretensiones, puesto que relaciona un complejo de sistema de comunicaciones, y que esto a su vez, gira entorno a ellas. Analiza también que el hombre no puede comunicar y que solo la comunicación comunica. Lo que indica que las relaciones de las comunidades y de la sociedad en general, solo funcionan si existe sinergia y como sistemas, amerita un vínculo de convivencia con quienes están a nuestro alrededor.

Es importante destacar que la teoría de sistemas se relaciona con la idea de inclusión de las personas con discapacidad y que una sociedad marcha bien si se empodera de los acontecimientos en un determinado lugar, a través del manejo de conflictos, que permita al conglomerado convivir en sociedad, tal como Luhmann menciona.

Gráfico 1: Niveles de la teoría de sistemas



Fuente: (Luhmann, 1993)

Elaborado Por: Andreina Baque Catuto

El cuadro muestra el punto de partida del sistema está estructurado en el entorno y se mantienen mediante el equilibrio y conservación de las diferencias en el entorno, debido a que la diferencia siempre existe en todos lugares y relacionándolo con las personas con discapacidad en el accionar del sector, es la base para convivir con quienes los rodean y que esto no es solo jerarquía sino correlación de los actores, con miras a fortalecer esos sistemas.

Según lo mencionado por el autor existen 4 tipos de sistemas como los sistemas de las maquinas considerada como una red de procesos de producción; en organismos porque dependen el funcionamiento de las estructuras, en sistemas sociales son principios, reglas y medidas que se relacionan para mejorar las relaciones sociales y psíquicos se relaciona como un proceso que especifican al sistema como una unidad.

Relacionando la teoría con la inclusión social muestra el proceso por el cual las sociedades en la actualidad funcionan, como principal la identificación del grupo a integra, luego se la sensibilización al respecto de los temas a tratar una vez sensibilizados se podrán asociar, cabe mencionar que asociar a un grupo de personas, amerita un proceso y que esto a su vez a través de actividades de integración se creen lazos de convivencia y que desde sus propias iniciativas nazca una idea a desarrollar en beneficio de la comunidad.

1.7.FUNDAMENTO PSICOPEDAGÓGICO

La teoría psicopedagógico que aporta con el diseño del plan de inclusión social es la Teoría Cognitiva Social de Albert Bandura, quien detalla lineamientos y dimensiones de la conducta de las personas a través de los conocimientos que se adquieren en base a la convivencia y desarrollo a partir de sus aprendizajes.

1.7.1. Teoría Cognitiva Social

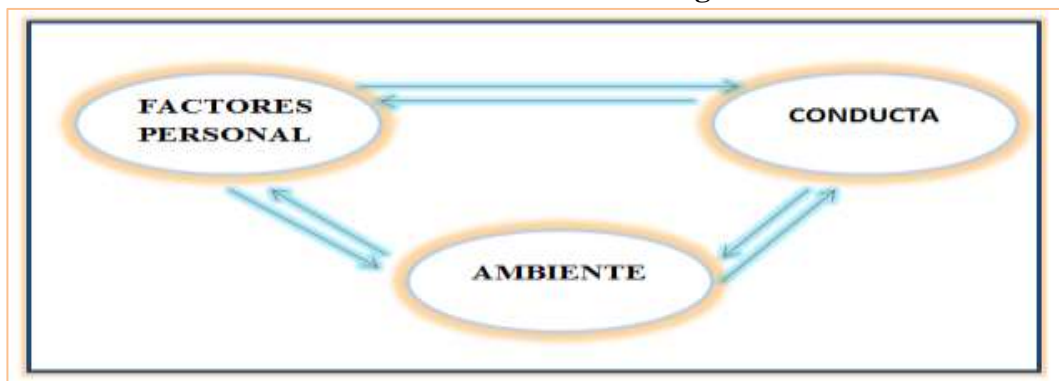
La Teoría Cognitiva Social, de Albert Bandura 2008 ha sido considerada una de las pocas teorías psicológicas desarrollada en las últimas décadas, en esta teoría influye más el enfoque psicológico e incluso es usualmente utilizado en investigaciones de diferentes áreas como: educación, salud, clínicas, deportes, organizaciones y política.

A su vez, afirma que las personas son seres sociales pero que a más de integrarse y vivir un momento de convivencia, necesitan aprender como resultado de grandes transformaciones personales, aporta con el desarrollo de sus habilidades, como es de comprensión el aprendizaje es innato, pero la práctica de esos aprendizajes son escasas, por tal razón la teoría cognitiva social guía al trabajo desde lo más profundo de la personas, como es la adquisición de conocimientos y desarrollo de los mismos.

- **Elementos de la teoría cognitiva social**

El aprendizaje se produce a través de la interacción de los tres elementos que estarán a continuación.

Cuadros 1 Elementos de la teoría Cognitiva Social



Fuente: (Bandura, 2008)

Elaborado Por: Andreina Baque Catuto

En el cuadro anterior se menciona los elementos de la teoría de Bandura, los mismos que aportan con la idea de integrar e involucrar a las personas con discapacidad a través del proceso de integración, cabe mencionar que es importante el ambiente, debido que es el espacio de donde se encuentran, la forma de reaccionar y ver el mundo, dichos espacios permiten que la convivencia sea efectiva, para la conducta de las personas, los factores que intervienen para su evolución y aprendizaje del accionar diario, haciendo como práctica el hábito de la integración y participación,

1.8.FUNDAMENTO LEGAL

La fundamentación legal, en el que se respalda el trabajo de investigación del plan de inclusión social de las personas con discapacidad del barrio Nuevo Amanecer de la parroquia Anconcito, es la Carta Magna del 2008, Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017 y la Ley Orgánica de Discapacidad.

1.8.1. Constitución de la República del Ecuador 2008

La Constitución de la República del Ecuador, es considerada la Carta Magna del país, es por quien se rigen las demás leyes, donde la igualdad de oportunidades a las personas con discapacidad, y promueve el goce de los derechos en cualquier ámbito.

En la sección sexta, artículo 47 menciona que el Estado garantizará políticas de prevención de las discapacidades y, de manera conjunta con la sociedad y la familia, procura la equiparación de oportunidades para las personas con discapacidad y su integración social.¹

¹Constitución de la República del Ecuador 2008

En el artículo 48 expresa que el Estado adoptará a favor de las personas con discapacidad medidas que aseguren:

1. La inclusión social, mediante planes y programas estatales y privadas coordinados, que fomenten su participación, política, social, cultural educativa y económica.
2. El desarrollo de programas y políticas dirigidas a fomentar su esparcimiento y descanso.

La inclusión de las personas con discapacidad, no necesita reunir ciertas características, si no implica hacer respetar y prevalecer el goce de los mismos como cualquier otra persona, tal como la constitución lo menciona, es imprescindible el gozo de los derechos.

1.8.2. Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017

El objetivo 2 del plan nacional del buen vivir, auspicia la igualdad, la cohesión. La inclusión y la equidad social y territorial en la diversidad.²

En él se muestra un reconocimiento igualitario de los derechos de todas las personas en general, sin distinción de ningún tipo, y así lograr una igualdad, evitando que la exclusión siga formando parte del convivir de los ciudadanos, guiando a la vida digna y rica en oportunidades de integración, protección social con acceso a beneficios de las mismas.

²Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017

1.8.3. Ley Orgánica de Discapacidad 2012

La ley de discapacidad³, tiene como objetivo asegurar la prevención, habilitación y rehabilitación de la discapacidad, garantizando la plena vigencia, difusión y ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad tal como están establecidos en la constitución.

El artículo 19 indica que el estado garantizará a las personas con discapacidad el derecho a la salud y asegurará el acceso a los servicios de promoción, prevención, atención especializada permanente y prioritaria, habilitación y rehabilitación funcional e integral de salud, dando prioridad a este grupo.

Artículo 86, menciona al derecho a la protección y promoción social, donde el estado impulsa la no discriminación y la autonomía de las personas con discapacidad para el logro del desarrollo personas de aquellos.

En sus numerales acentúa: El ejercicio y goce de los derechos, El capacitar a las personas y familias en temas de buen trato, establecer mecanismos de participación para la integración e interacción de las personas con discapacidad y sus familias, al igual que financiar programas y proyectos que apoyen a la sostenibilidad de los niveles asociativos de y para la discapacidad.

En este capítulo se analizó la conceptualización de las variables, que se desarrollan en la investigación como aporte al tema propuesto, los mismos que guiarán al cumplimiento a la fundamentación de los aspectos teóricos de la inclusión social de las personas con discapacidad a través de un proceso de

³Ley Orgánica de Discapacidad 2012

integración entre los habitantes del sector Nuevo Amanecer y así brindar un aporte con el diseño de un plan de inclusión social.

Para una verdadera integración comunitaria entre PCD, cuidadores y habitantes, se necesita el diseño de un plan de inclusión social, que por sus características priorice a la participación como un medio de convivencia y sinergia de los pobladores, por tal razón se sustenta en las teorías, interaccionismo simbólico, cognitivo social y sistemas, así como también las investigaciones que aportan con modelos y estudios realizados en otros países, tal es el caso de Armijos con el modelo plan estratégico y el plan de acción realizado en España.

CAPÍTULO II

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

En la presente investigación del plan de inclusión social para personas con discapacidad del barrio Nuevo Amanecer, se tomó en consideración los métodos cualitativos y cuantitativos.

El método de investigación cualitativo, como parte de una investigación es importante debido a que esta, permite la obtención de una información precisas a través de los siguientes instrumentos: observación, entrevista y encuesta, a las personas con y sin discapacidad.

El método de investigación cuantitativo, se utilizó para obtener la información en cifras de habitantes del barrio Nuevo Amanecer, como población muestra de los datos en las tabulaciones respectivas.

2.2.MODALIDADES DE INVESTIGACIÓN

La investigación está orientada a una propuesta de trabajo social con los respectivos métodos y técnicas que permita la identificación del problema de exclusión en la localidad, así como también la extracción ideas que podrían ser útiles para poder incluir a las personas con discapacidad en los procesos de integración, debido a ellos se tomó en consideración la investigación exploratoria, descriptiva y explicativa.

2.2.1. Investigación Exploratoria

Este estudio permitió profundizar el objeto de investigación, tomando como referencia a las personas con discapacidad del barrio Nuevo Amanecer, que están relacionados con el tema de exclusión social para los procesos de Integración Comunitaria.

2.2.2. Investigación Descriptiva

A través de la investigación descriptiva se determinó las características y delimitación del problema existente del barrio Nuevo Amanecer, brindando una mayor credibilidad a las posibles causas y efectos que conlleva la exclusión social de aquellas personas en el sector.

2.2.3. Investigación Explicativo

Permitirá fundamentar y analizar la inclusión social y la integración comunitaria, para la toma de decisiones que guíen el cambio de la acción excluyente por una acción inclusiva en el sector Nuevo Amanecer, a través de la implementación de actividades que permitan el cumplimiento de los objetivos planteados.

2.3.MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN

Para llevar a cabo esta investigación se debió tomar en consideración ciertas metodologías que para la obtención de la información, tales como las que a continuación se detallarán:

2.3.1. Método Histórico-Lógico

Permiten partir de algo real a algo concreto, pues se basa explicar la problemática, así como causas y consecuencias de la exclusión social de las personas con discapacidad en los ámbitos, sociales y recreativos.

2.3.2. Método Deductivo e Inductivo:

El método deductivo permitió analizar las causas de la problemática de exclusión social de las personas con discapacidad del barrio Nuevo Amanecer, así mismo el método inductivo guía a la necesidad de implementar actividades para la posible solución a la exclusión social de las personas con discapacidad.

2.3.3. Método Analítico-Sintético

Este método permitió analizar todas las fuentes de información y bibliografía para sintetizar la mayor parte de criterios útiles para realizar en el plan de inclusión social.

2.3.4. Método de Modelación

Este método brindó la oportunidad de diseñar un plan de inclusión social a personas con discapacidad que contribuya al desarrollo del barrio “Nuevo Amanecer” y mejore la integración comunitaria, mediante la utilización de modelos, diseñados en otros lugares del mundo, como aportes para el desarrollo del trabajo.

2.3.5. Método de Observación

Como método de investigación permitió determinar la realidad existente, sobre la escasa participación de las personas con discapacidad en los procesos de integración de la comunidad, así como a concretar las causas de la exclusión de dicho problema en el sector Nuevo Amanecer.

2.4.TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Para el desarrollo del presente proyecto de investigación se utilizaron las siguientes técnicas e instrumentos.

2.4.1. Observación

El método de observación es parte fundamental en la investigación, debido a que ayuda a caracterizar el medio en el que habitan las personas con discapacidad y a través de ella, se muestra de forma empírica la información problemática del entorno.

2.4.2. Entrevista

En el desarrollo de este trabajo investigativo se realizarán entrevistas a expertos en el tema de exclusión social de las personas con discapacidad, y así conocer criterios sobre ante este problema social y manifiesten ciertas sugerencias ante la propuesta del plan de inclusión social.

2.4.3. Encuesta

La aplicación de la encuesta se realizó a los habitantes del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito y a las personas con discapacidad, los

mismos que sirvieron para identificar las posibles soluciones a la problemática de exclusión en los procesos de integración comunitaria, para luego ser analizadas y elaborar los respectivos cuadros y gráficos estadísticos.

2.5. POBLACIÓN Y MUESTRA

2.5.1. Población

La población de la investigación corresponde a las personas con y sin discapacidad del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito, que en su totalidad habitan 117 de los cuales 87 son personas sin discapacidad y 30 son personas con discapacidad. Según la base de datos del proyecto “Ser Anconcito”.

4

2.5.2. Muestra

Para calcular el tamaño de la muestra para las personas con y sin discapacidad se aplicará la fórmula aleatoria simple.

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot q}{d^2(N - 1) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

Aplicación de los valores

N= Población = 87

p= Probabilidad que ocurra =0.5

q= Probabilidad que no ocurra=0.5

d= Margen de error =0.05

⁴“Ser Anconcito”, Proyecto del GAD Parroquial, año 2014.

Z= Nivel de Confianza = 95% (1.96)

$$n = \frac{87(1,96)^2 \cdot (0,50) \cdot (0,50)}{(0,05)^2(87 - 1) + (1,96)^2 \cdot (0,5) \cdot (0,5)}$$

$$n = \frac{83,55}{1,1754}$$

$$n = 71,08$$

$$n = 71$$

Para calcular el tamaño de la muestra para las personas con discapacidad se aplicara la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot q}{d^2(N - 1) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

Aplicación de los valores

N= Población = 30

n= Muestra =28

p= Probabilidad que ocurra =0.50

q= Probabilidad que no ocurra=0.50

d= Margen de error =0.05

Z= Nivel de Confianza = 95% (1.96)

$$n = \frac{30(1,96)^2 \cdot (0,50) \cdot (0,50)}{(0,05)^2(30 - 1) + (1,96)^2 \cdot (0,5) \cdot (0,5)}$$

$$n = \frac{28,812}{1,0329}$$

$$n = 27,89$$

$$n = 28$$

2.5.3. Análisis e Interpretación de la ficha de observación

Cuadro 8: Análisis de la Ficha de Observación

CRITERIOS OBSERVADO	PERSONAS CON DISCAPACIDAD
Actividades de las personas con discapacidad en el sector	<p>Se pudo observar a las personas con discapacidad en el barrio donde pasan el mayor tiempo, cada uno de ellos se encuentra en sus hogares, no realizan ninguna actividad dentro del día, en su mayoría se sientan a fueros de sus casas, pocos son las personas que realizan actividades de pintura, costura, música, manualidades, entre otras. Así también no reciben terapias de rehabilitación y es muy difícil dirigirse a centros terapéuticos, por lo que no desarrollan la motricidad en cada.</p> <p>Lo que da lugar a la ausencia de espacios de integración para lo cual puedan hacer uso de las facultades ciudadanas y así participar en el entorno, y es difícil convivir con quienes están a su alrededor.</p>
Comentarios	<p>Las habilidades que poseen las personas con discapacidad, brindaría un gran empuje a la propuesta del plan de inclusión social, puesto que los involucraría en actividades y serían ellos personas activas del sector y que les permita ser personas activas.</p>

Fuente: Personas con discapacidad barrio Nuevo Amanecer

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

2.5.4. Análisis e Interpretación de la entrevista

Cuadro 9: Análisis de las Entrevista 1

CRITERIOS	Abg. Mariela Loor Cedeño Coordinadora de proyecto de Atención a personas con Discapacidad.
Exclusión social hacia las personas con discapacidad.	Es una barrera, que se debe romper, pues, el mandato constitucional amparado por normativas, busca que se rompa paradigmas de este tipo y no solo de las personas con discapacidad sino de otros grupos de atención prioritaria, debido a que es importante cumplir con estos preceptos legales.
Importancia de la inclusión social de las personas con discapacidad en actividades de integración comunitaria.	Para que la comunidad empiece a valorar a las personas con discapacidad y que estén conscientes que poseen otras capacidades y potencialidades que pueden contribuir al desarrollo de la misma comunidad.
Acciones para integrar a las personas con discapacidad	Las acciones viables y que se podrían realizar sin duda son aquellas en donde las personas se sienten útiles e importantes en la sociedad. Entre ellas se menciona: *Formación (prevención de discapacidad). *Tratamiento (rehabilitación) *Actividades que permitan brindar atención a rehabilitación e inserción en la comunidad.
CONCLUSIÓN Plan de Inclusión Social Integración Comunitaria	Es importante el diseño de un plan de inclusión social con herramientas que aporten a la integración comunitaria de las personas con y sin discapacidad, a través de la utilización de espacios de convivencia e interrelación.

Fuente: Entrevista a la Abg. Mariela Loor Cedeño

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Cuadro 10: Análisis de la Entrevista 2

CRITERIOS	Sr. Edwin Rojas García Presidente del GAD Parroquial Rural de Anconcito.
Exclusión social hacia las personas con discapacidad.	Los derechos de las personas con discapacidad antes no eran considerados como tales, pero ahora se aplican los derechos amparados en las normativas vigentes.
Importancia de la inclusión social de las personas con discapacidad en actividades de integración comunitaria.	La aplicación de Políticas Públicas y el anticipo de igualdad, hacen que garantizar el ejercicio de los derechos de una persona con discapacidad y su familia, se considera importante porque ellos también son seres humanos.
Acciones para integrar a las personas con discapacidad	Desarrollar mecanismos que aseguren la participación de todos los niveles de las personas con discapacidad. *Desarrollar su potencial Humano *Autoestima *Derechos Humanos
CONCLUSIÓN	Es imprescindible trabajar por la inclusión social a través de un plan que por sus características integre a las personas con discapacidad, puesto que tienen el mismo derecho que todas las personas.

Fuente: Entrevista al Sr. Edwin Rojas García

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Cuadro 11: Análisis de la Entrevista 3

CRITERIOS	Sra. Jessica Parraga Presidenta del Comité de Discapacidad
Exclusión social hacia las personas con discapacidad.	No debería darse, porque son ciudadanos con los mismos derechos que cualquier otro.
Importancia de la inclusión social de las personas con discapacidad en actividades de integración comunitaria.	Se les ayuda mucho en el área de autoestima, se sienten incluidos y tomados en cuenta en las actividades.
Acciones para integrar a las personas con discapacidad	*Talleres de autoestima *Charlas de derecho *Terapia Ocupacional (manualidades) *visitas de campo
CONCLUSIÓN	La idea de integración de las personas con discapacidad aporta mucho con el respeto y se le da valor a aquellos que se sienten marginados, elevar las autoestimas e incentivo para seguir adelante.

Fuente: Entrevista a la Sra. Jessica Parraga

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

2.5.5. Análisis e Interpretación de las encuestas dirigidas a las personas con discapacidad.

1. Edad

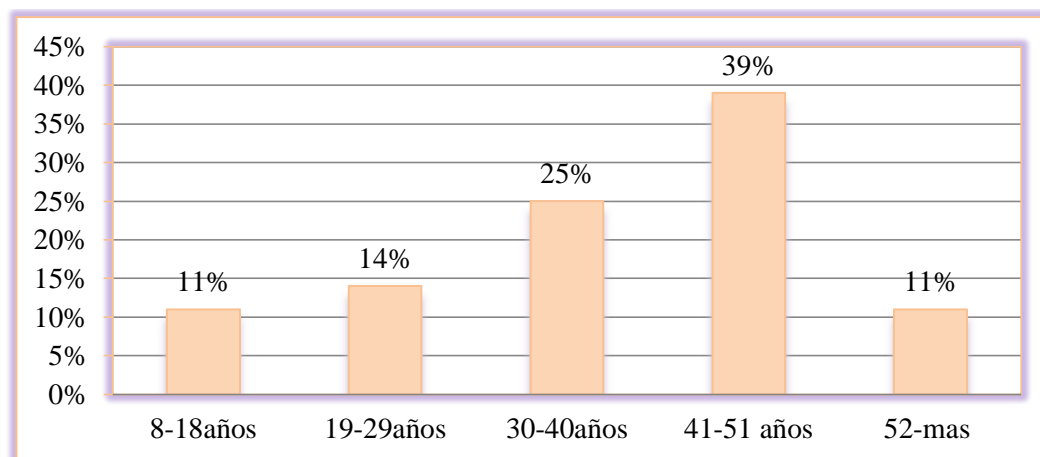
Tabla 1: Edades de PCD del barrio Nuevo Amanecer

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJES
8-18años	3	11%
19-29años	4	14%
30-40años	7	25%
41-51 años	11	39%
52-mas	3	11%
TOTAL	28	100%

Fuente: PCD del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito-Julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Gráfico 1: Edades de PCD del barrio Nuevo Amanecer



Fuente: PCD del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito-Julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Análisis

Las encuestas dirigidas a las personas con discapacidad del barrio Nuevo Amanecer, en su mayoría el 39% de las personas están entre edades de 41-51 años, así también el 25% en edades de 30-40 años, el 14% en edades de 19-29 años y solo el 11% en edades de 8-18años y 52 años en adelante.

2. Género de las personas con discapacidad del barrio Nuevo Amanecer

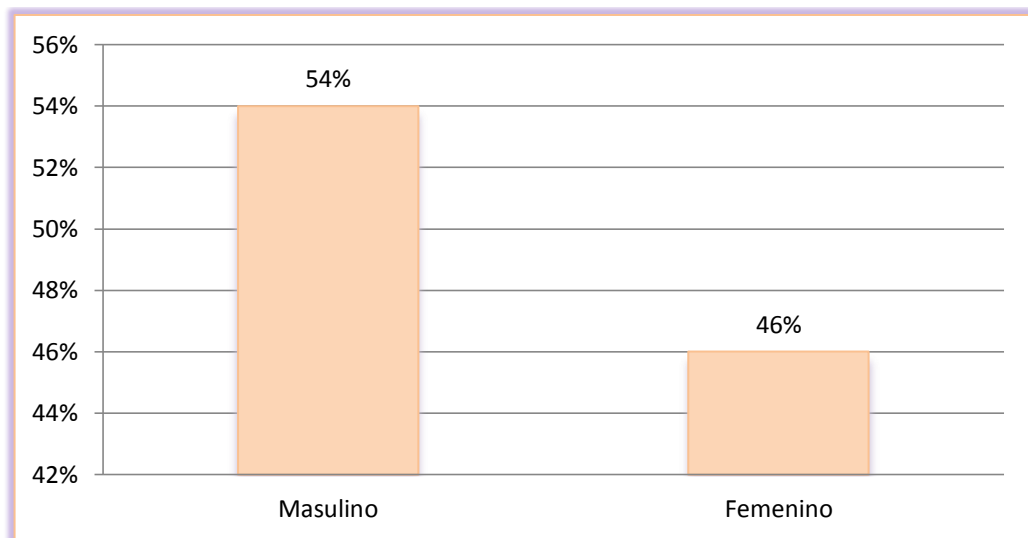
Tabla 2: Género de PCD del barrio Nuevo Amanecer

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Masculino	15	54%
Femenino	13	46%
TOTAL	28	100%

Fuente: PCD del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito-Julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Gráfico 2: Género de PCD del barrio Nuevo Amanecer



Fuente: PCD del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito-Julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Análisis

La población de personas con discapacidad en el barrio Nuevo Amanecer, según el género son el 54% son hombres y el 46% son mujeres.

3. Estado civil

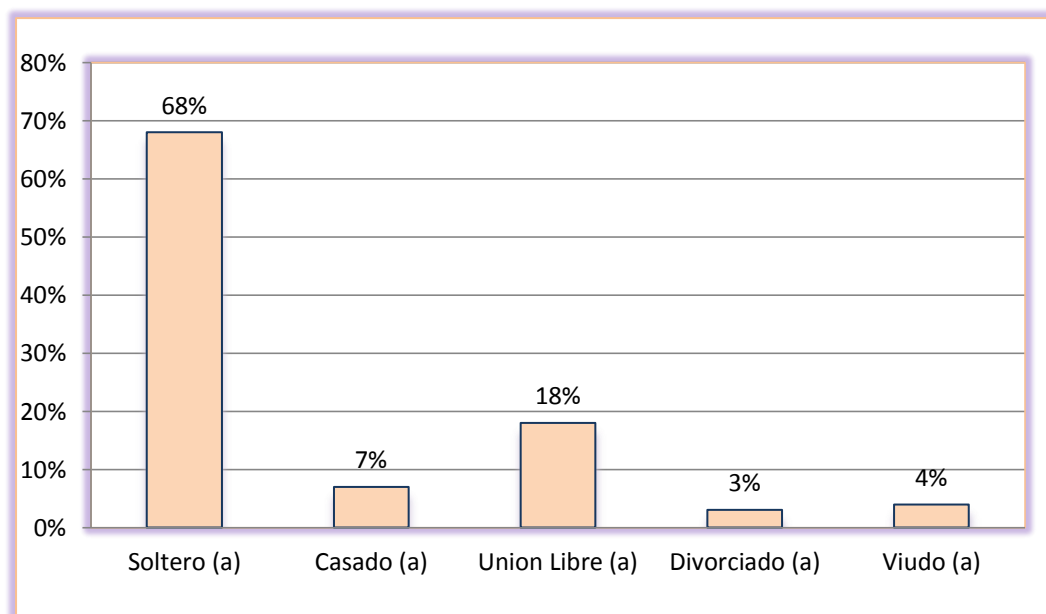
Tabla 3: Estado civil de PCD del barrio Nuevo Amanecer

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Soltero (a)	19	68%
Casado (a)	2	7%
Unión Libre (a)	5	18%
Divorciado (a)	1	3%
Viudo (a)	1	4%
TOTAL	28	100%

Fuente: PCD del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito-Julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Gráfico 3: Estado civil de PCD del barrio Nuevo Amanecer



Fuente: PCD del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito-Julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Análisis

El estado civil de las personas con discapacidad muestra el mayor número de 68% se encuentra soltero o soltera, el 18% en unión libre, el 7% es casado, el 4% es viudo y el 3% divorciado.

4. Nivel de educación

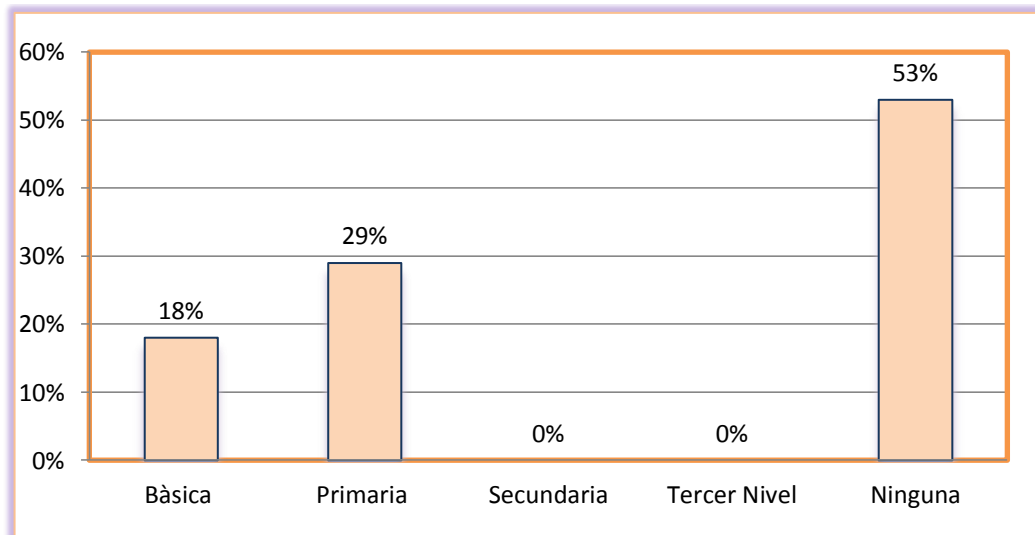
Tabla 4: Nivel de educación de PCD del barrio Nuevo Amanecer

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Básica	5	18%
Primaria	8	29%
Secundaria	0	0%
Tercer Nivel	0	0%
Ninguna	15	53%
TOTAL	28	100%

Fuente: PCD del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito-Julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Gráfico 4: Nivel de Educación de PCD del barrio Nuevo Amanecer



Fuente: PCD del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito-Julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Análisis

La población encuestada manifiesta que el nivel de educación un 53% no ha accedido a ningún tipo de educación, el 29% solo estudio la primaria y el 18% básica.

5. Tipo de Discapacidad

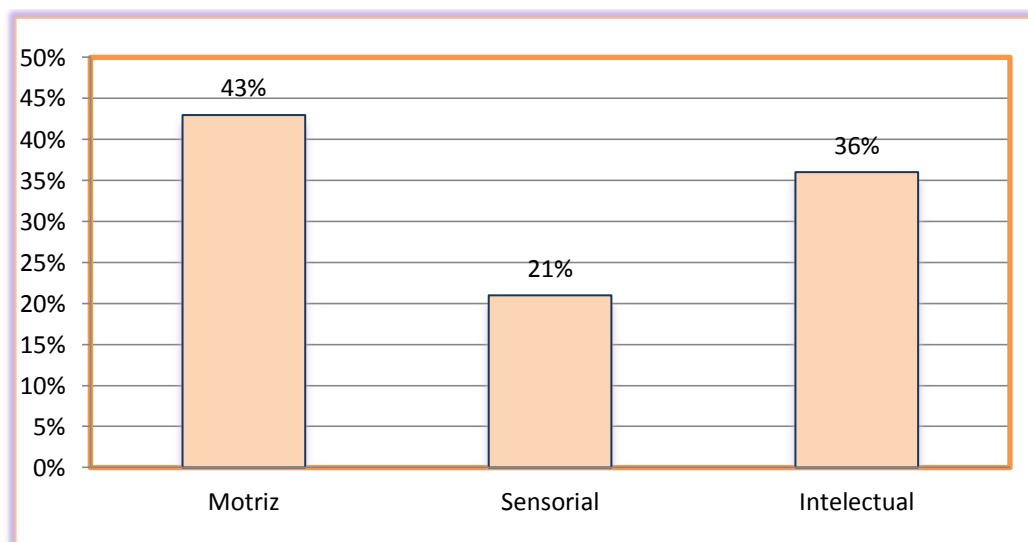
Tabla 5: Tipo de Discapacidad en las personas barrio Nuevo Amanecer

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Motriz	12	43%
Sensorial	6	21%
Intelectual	10	36%
TOTAL	28	100%

Fuente: PCD del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito-Julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Gráfico 5: Tipo de Discapacidad en las personas del barrio Nuevo Amanecer



Fuente: PCD del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito-Julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Análisis

El 43% de las personas que se tomó como muestra tienen una discapacidad motriz, el 36% padecen de discapacidad intelectual y el 21% sensorial.

6. ¿Está usted de acuerdo con la ley de carnetización de discapacidad?

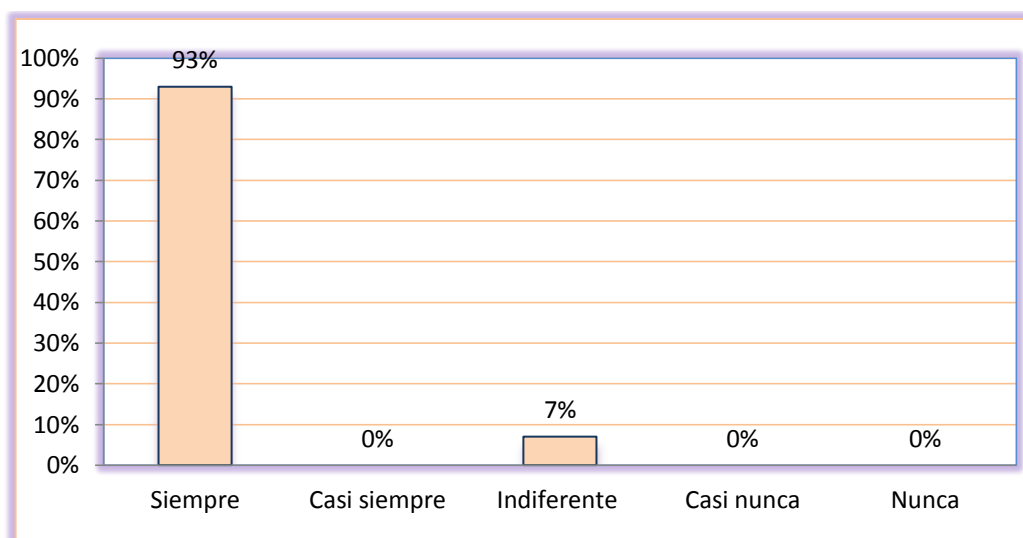
Tabla 6: Carnet de discapacidad

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Siempre	26	93%
Casi siempre	0	0%
Indiferente	2	7%
Casi nunca	0	0%
Nunca	0	0%
TOTAL	28	100%

Fuente: PCD del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito-Julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Gráfico 6: Carnet de discapacidad



Fuente: PCD del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito-Julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Análisis

Las personas encuestadas el 93% siempre está de acuerdo y porta el carnet de discapacidad y solo el 7% es indiferente y no porta el carnet aunque lo tenga.

7. ¿Ha participado en eventos políticos, culturales y sociales de su comunidad?

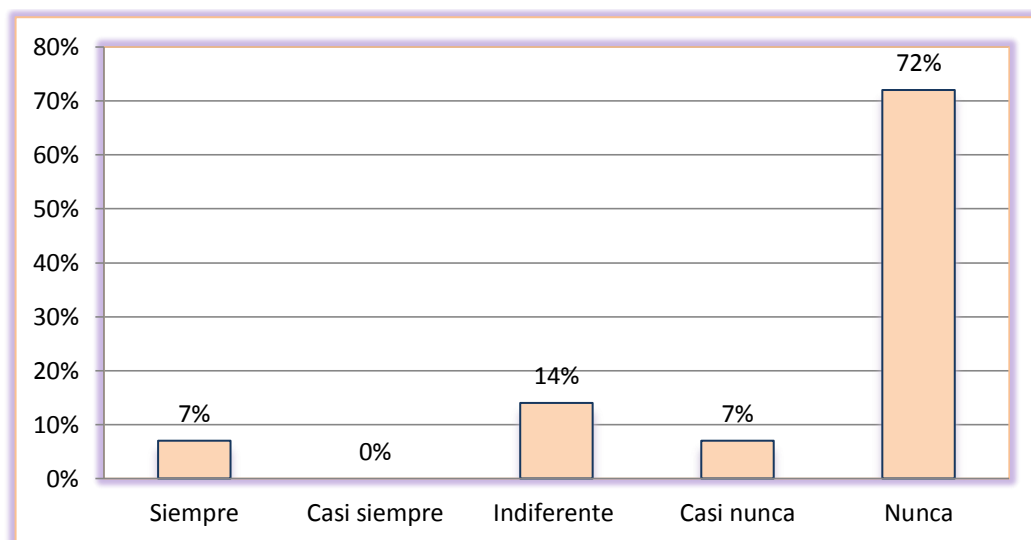
Tabla 7: Participación de PCD en eventos políticos, culturales y sociales

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Siempre	2	7%
Casi siempre	0	0%
Indiferente	4	14%
Casi nunca	2	7%
Nunca	20	72%
TOTAL	28	100%

Fuente: PCD del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito-Julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Gráfico 7: Participación de PCD en eventos políticos, culturales y sociales



Fuente: PCD del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito-Julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Análisis

La participación de las personas con discapacidad en los eventos, se refleja que el 72% de ellos no participan nunca, el 14% les es indiferente, solo el 7% siempre y el 7% casi nunca.

8. ¿Ha participado en eventos sociales donde los actores principales son las personas con discapacidad?

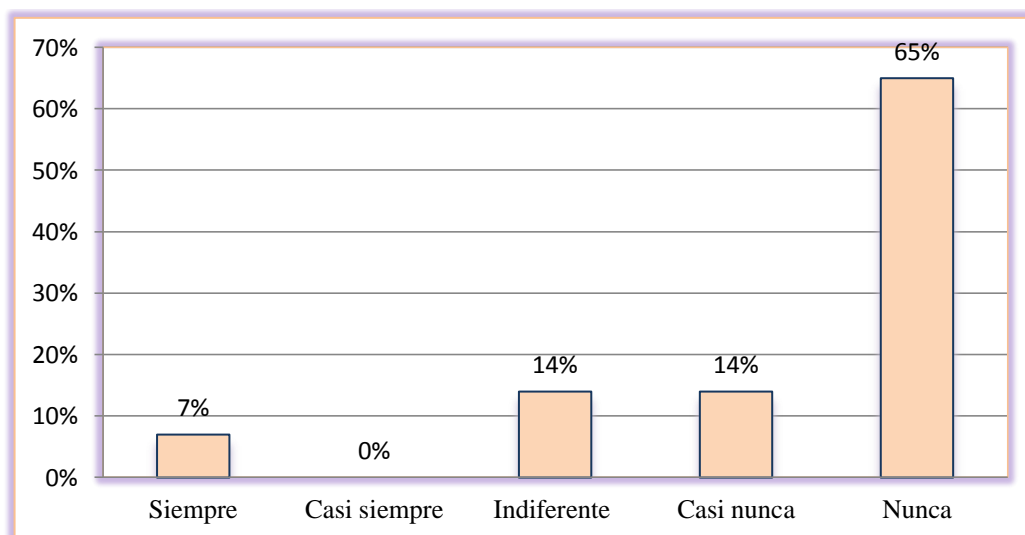
Tabla 8: Participación protagónica de PCD en eventos políticos, culturales y sociales

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Siempre	2	7%
Casi siempre	0	0%
Indiferente	4	14%
Casi nunca	4	14%
Nunca	18	65%
TOTAL	28	100%

Fuente: PCD del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito-Julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Gráfico 8: Participación protagónica de PCD en eventos políticos, culturales y sociales



Fuente: PCD del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito-Julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Análisis

La participación protagónica de las personas con discapacidad en los eventos, se refleja que el 65% nunca, el 14% les es indiferente, el 14% casi nunca y solo el 7% siempre.

9. ¿Se ha sentido excluido en algún momento por su discapacidad?

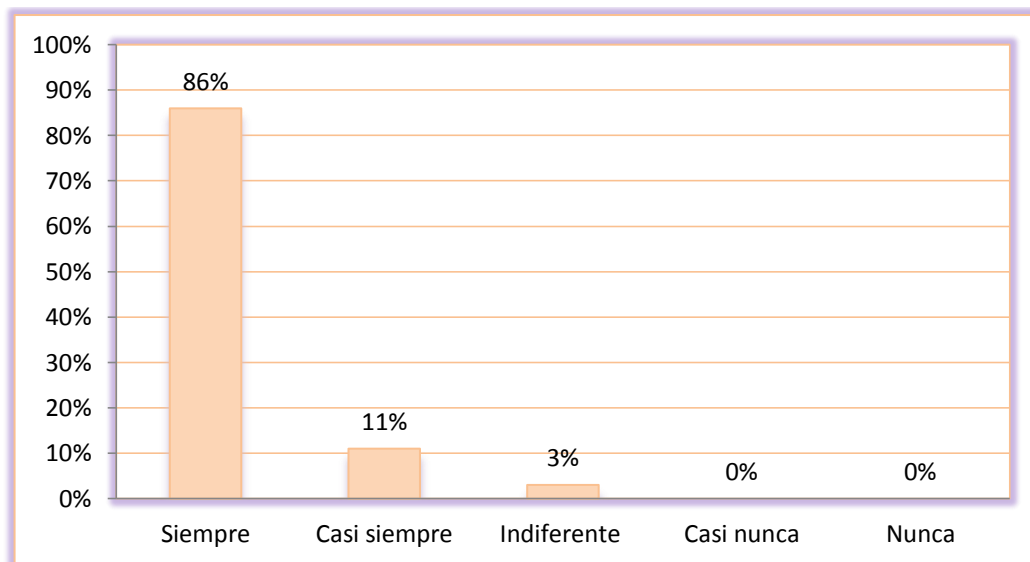
Tabla 9: Exclusión de PCD

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Siempre	24	86%
Casi siempre	3	11%
Indiferente	1	3%
Casi nunca	0	0%
Nunca	0	0%
TOTAL	28	100%

Fuente: PCD del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito-Julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Gráfico 9: Exclusión de PCD



Fuente: PCD del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito-Julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Análisis

Las personas con discapacidad se han sentido excluidas y mencionan que el 86% siempre, el 11% casi siempre y el 3% les son indiferentes.

10. ¿Ha formado parte de un proyecto que beneficie a las personas con discapacidad?

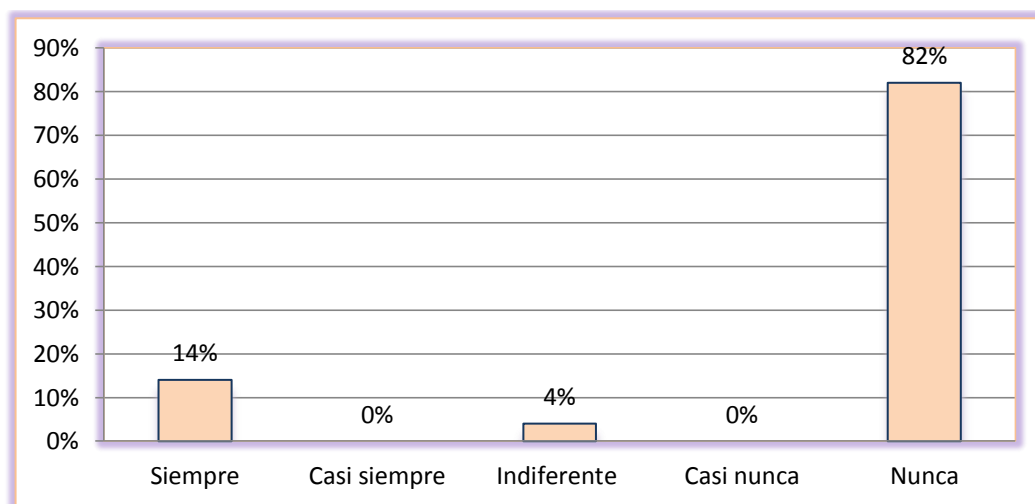
Tabla 10: Participación en proyectos benéficos de PCD

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Siempre	4	14%
Casi siempre	0	0%
Indiferente	1	4%
Casi nunca	0	0%
Nunca	23	82%
TOTAL	28	100%

Fuente: PCD del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito-Julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Gráfico 10: Participación en proyectos benéficos de PCD



Fuente: PCD del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito-Julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Análisis

El 82% de las personas, manifiestan que nunca han participado en un proyecto que ha beneficiado a las personas con discapacidad, el 14% siempre y el 4% le es indiferente.

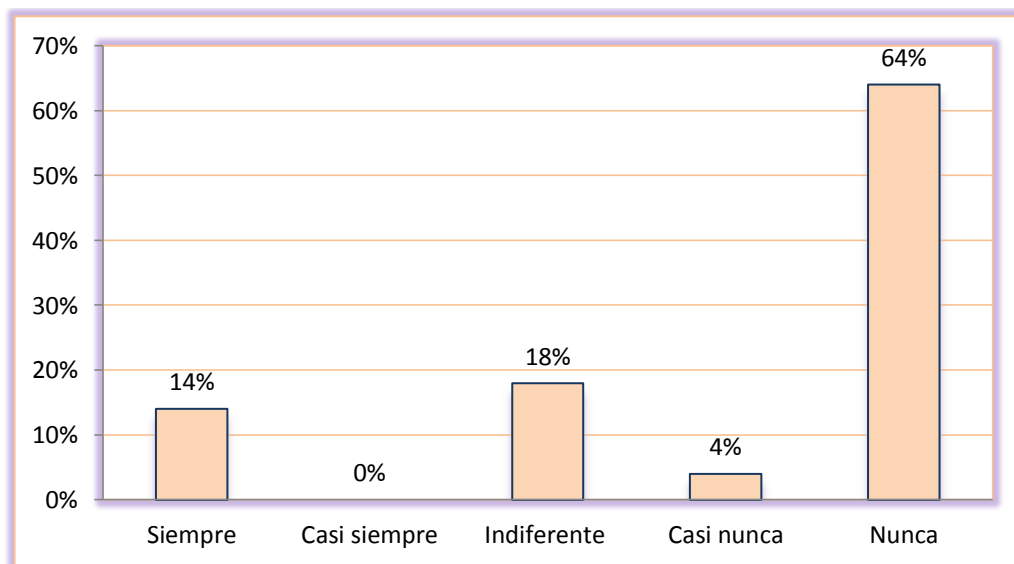
11. ¿Conoce usted sobre la inclusión social?

Tabla 11 Conocimiento de inclusión social

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Siempre	4	14%
Casi siempre	0	0%
Indiferente	5	18%
Casi nunca	1	4%
Nunca	18	64%
TOTAL	28	100%

Fuente: PCD del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito-Julio 2015
Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Gráfico 11: Conocimiento de inclusión social



Fuente: PCD del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito-Julio 2015
Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Análisis

El 64% de las personas, manifiestan que nunca han escuchado en qué consiste la inclusión, el 18% les es indiferente y el 14% siempre y el casi nunca el 4%.

12. ¿Si se implementara un plan de inclusión social en beneficio de las personas con discapacidad estaría dispuesto a participar?

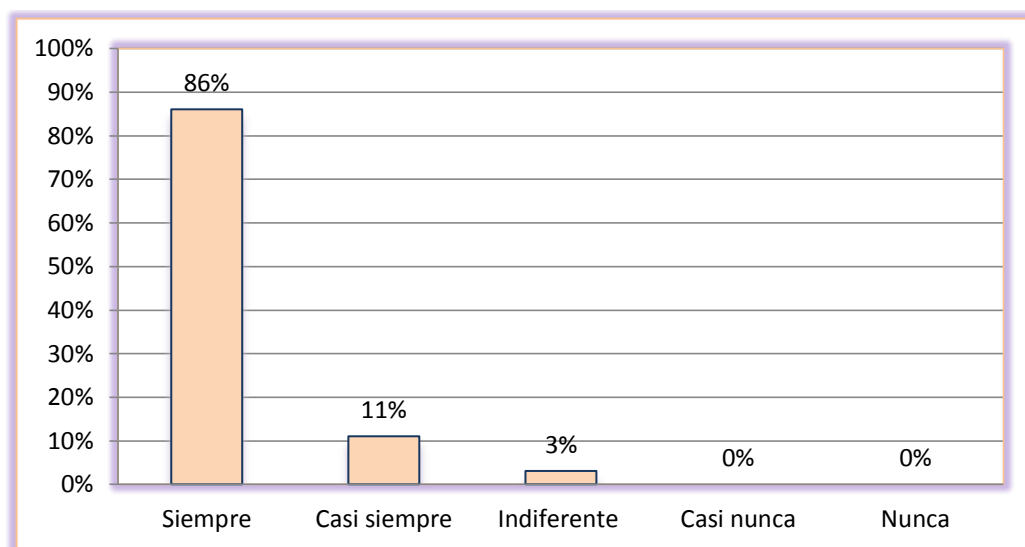
Tabla 12: Implementación de un Plan de Inclusión Social

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Siempre	24	86%
Casi siempre	3	11%
Indiferente	1	3%
Casi nunca	0	0%
Nunca	0	0%
TOTAL	28	100%

Fuente: PCD del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito-Julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Gráfico 12: Implementación de un Plan de Inclusión Social



Fuente: PCD del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito-Julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Análisis

La población un 86% indica que está siempre dispuesto a participar en proyecto que los beneficien, el 11% casi siempre, y el 3% les es indiferente.

13. ¿Considera que existe exclusión social de las personas con discapacidad en su barrio?

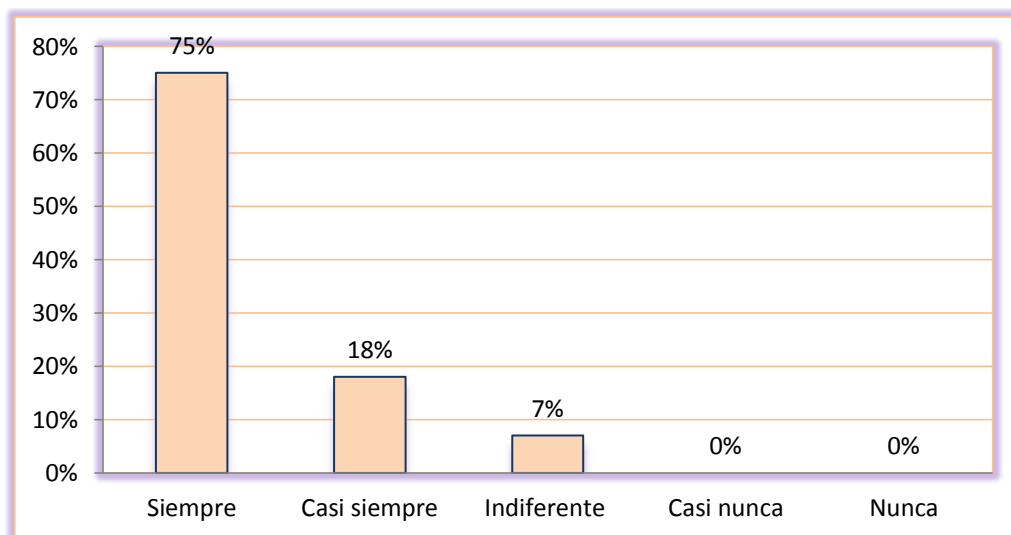
Tabla 13: Exclusión de PCD

Exclusión de PCD OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Siempre	21	75%
Casi siempre	5	18%
Indiferente	2	7%
Casi nunca	0	0%
Nunca	0	0%
TOTAL	28	100%

Fuente: PCD del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito-Julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Gráfico 13: Exclusión de PCD



Fuente: PCD del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito-Julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Análisis

La población muestra que el 75% siempre se ha sentido excluido, el 18% casi siempre y el 7% es indiferente.

14. ¿La directiva del Barrio Nuevo Amanecer ha realizado eventos donde han participado personas con discapacidad?

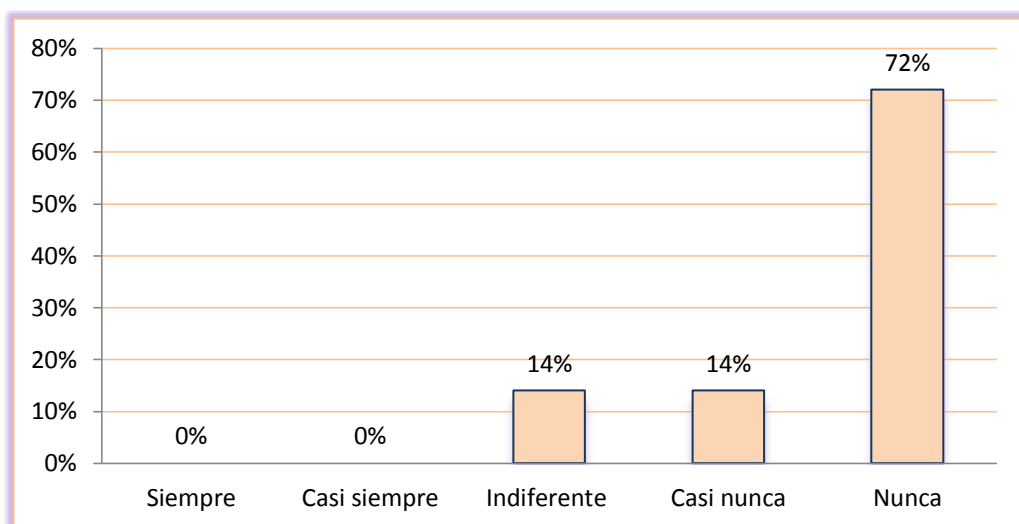
Tabla 14: Participación de PCD en eventos

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Siempre	0	0%
Casi siempre	0	0%
Indiferente	4	14%
Casi nunca	4	14%
Nunca	20	72%
TOTAL	28	100%

Fuente: PCD del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito-Julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Gráfico 14: Participación de PCD en eventos



Fuente: PCD del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito-Julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Análisis

El 72% de las personas manifiestan que nunca han participado en eventos, el 14% casi nunca y el 14% les es indiferente.

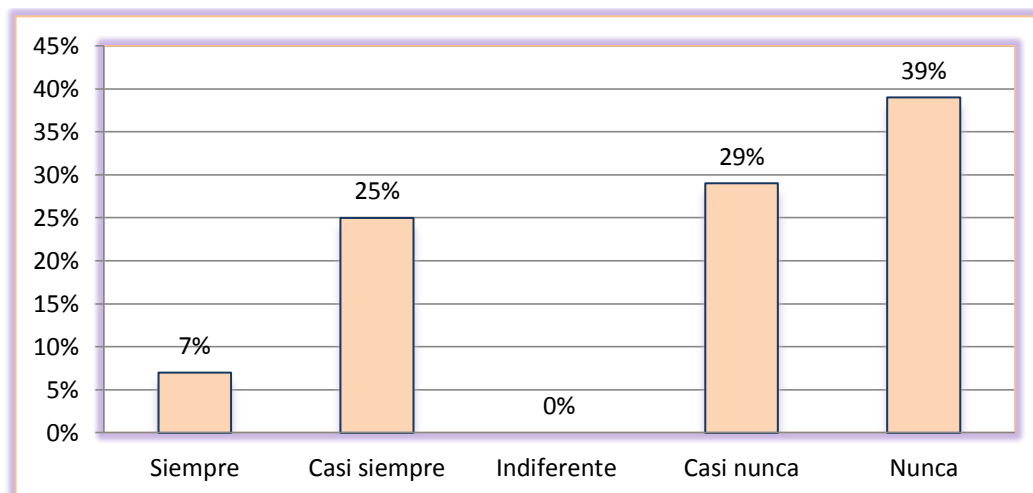
15. ¿Conoce usted sobre los derechos de las personas con discapacidad?

Tabla 15: Derechos de PCD

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Siempre	2	7%
Casi siempre	7	25%
Indiferente	0	0%
Casi nunca	8	29%
Nunca	11	39%
TOTAL	28	100%

Fuente: PCD del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito-Julio 2015
Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Gráfico 15: Derechos de PCD



Fuente: PCD del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito-Julio 2015
Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Análisis

Como resultado muestra que el 39% de las personas encuestadas nunca han escuchado de los derechos, mientras que el 29% casi nunca, el 25% casi siempre sabe que existen pero no en su totalidad y el 7% si sabe los derechos de las personas con discapacidad.

16. ¿Conoce usted las leyes que amparan a las personas con discapacidad?

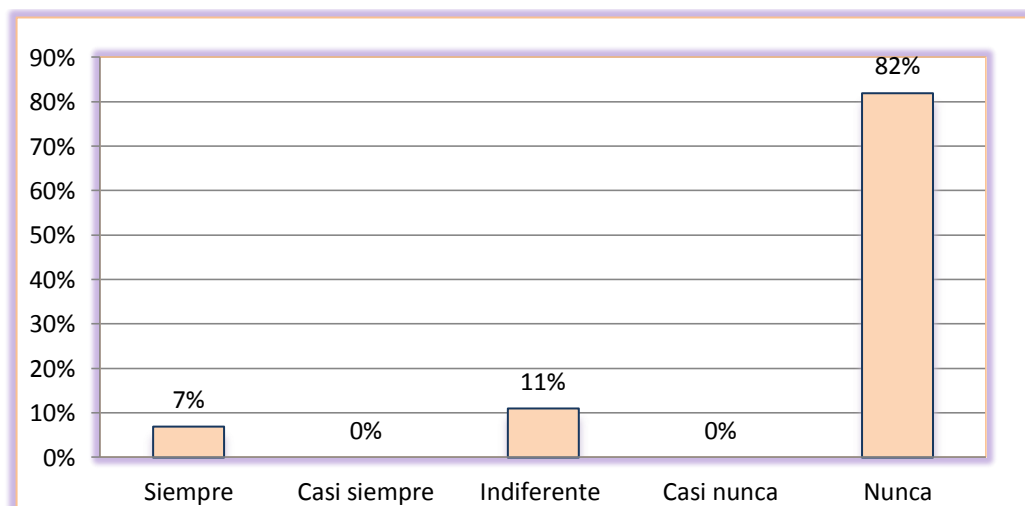
Tabla 16: Leyes que amparan a PCD

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Siempre	2	7%
Casi siempre	0	0%
Indiferente	3	11%
Casi nunca	0	0%
Nunca	23	82%
TOTAL	28	100%

Fuente: PCD del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito-Julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Gráfico 16: Leyes que amparan a PCD



Fuente: PCD del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito-Julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Análisis

Como resultado muestra que el 82% de las personas encuestadas nunca han escuchado de las leyes que los ampara, mientras que el 11% les es indiferente la existencia y el 7% si sabe de leyes.

17. ¿Cree usted que se debe implementar acciones que promuevan la inclusión social de las personas con discapacidad en el barrio Nuevo Amanecer?

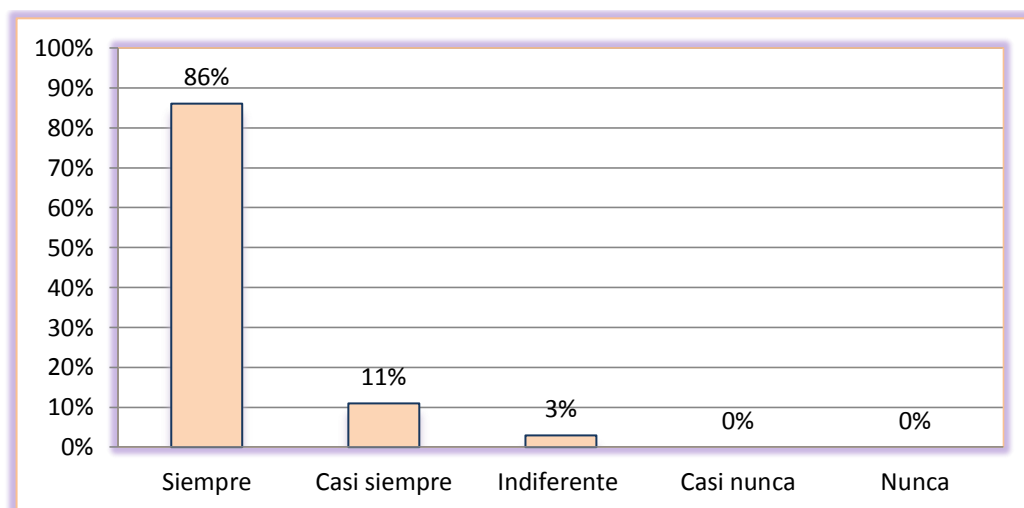
Tabla 17: Acciones de inclusión social a PCD

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Siempre	24	86%
Casi siempre	3	11%
Indiferente	1	3%
Casi nunca	0	0%
Nunca	0	0%
TOTAL	28	100%

Fuente: PCD del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito-Julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Gráfico 17: Acciones de inclusión social a PCD



Fuente: PCD del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito-Julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Análisis

La población con respecto a la implementación de acciones para la inclusión mencionaron; el 86% siempre, el 11% casi siempre y el 3% les es indiferente.

18. ¿Estaría usted dispuesto a participar en actividades de integración comunitaria de su barrio?

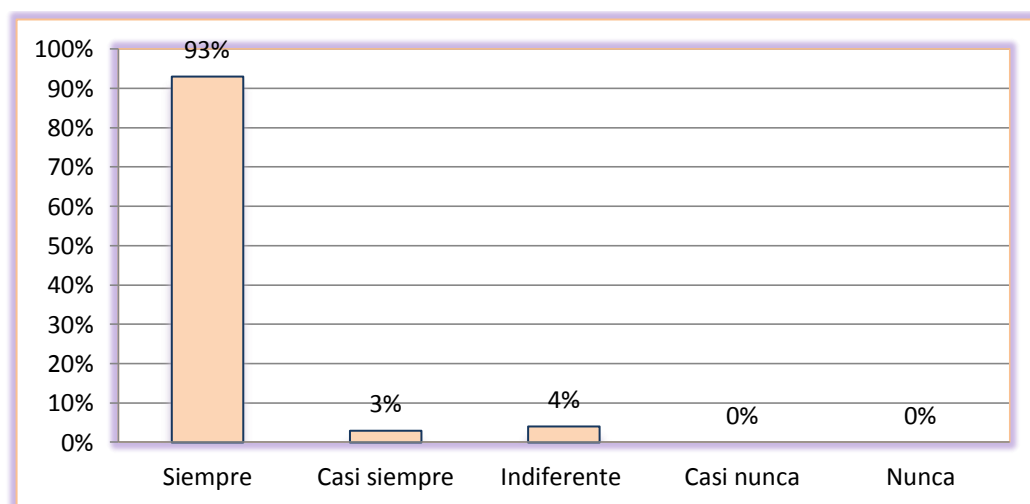
Tabla 18: Participación de PCD en actividades comunitarias

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Siempre	26	93%
Casi siempre	1	3%
Indiferente	1	4%
Casi nunca	0	0%
Nunca	0	0%
TOTAL	28	100%

Fuente: PCD del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito-Julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Gráfico 18: Participación de PCD en actividades comunitarias



Fuente: PCD del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito-Julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Análisis

La población a participación en actividades comunitarias el 93% menciona que siempre participarían, el 4% les es indiferente y el 3% casi siempre, es decir no en su totalidad.

19. En qué actividades le gustaría participar:

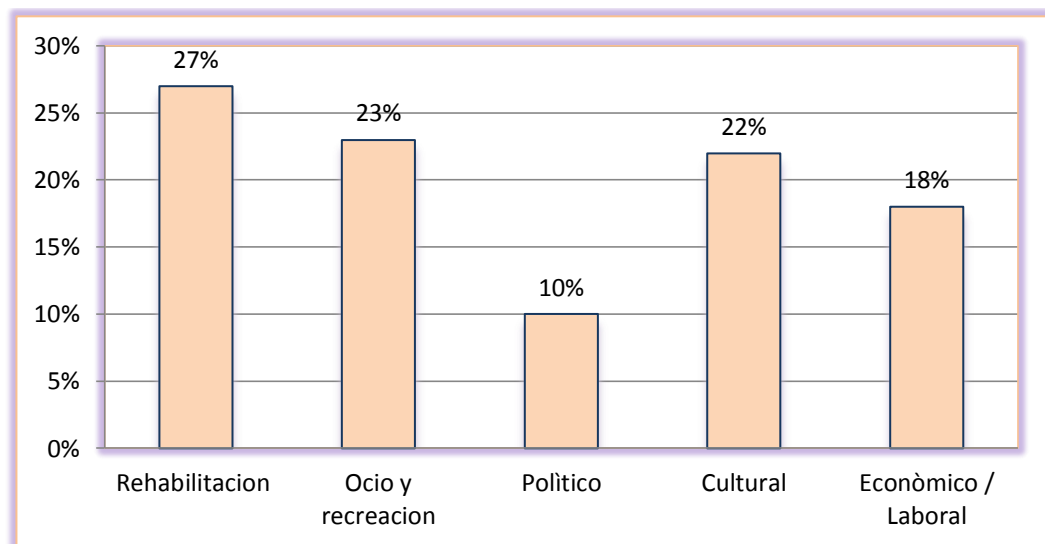
Tabla 19: Actividades Comunitarias

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Rehabilitación	16	27%
Ocio y recreación	22	23%
Político	10	10%
Cultural	22	22%
Económico / Laboral	18	18%
TOTAL	98	100%

Fuente: PCD del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito-Julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Gráfico 19: Actividades Comunitarias



Fuente: PCD del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito-Julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Análisis

El 27% de las personas considera importante participar en actividades de rehabilitación seguida de ocio y recreación con 23% , así como eventos culturales 22%, actividades económicas 18% y político 10%.

2.5.6. Análisis e Interpretación de las encuestas dirigidas a las personas sin discapacidad.

1. Edad

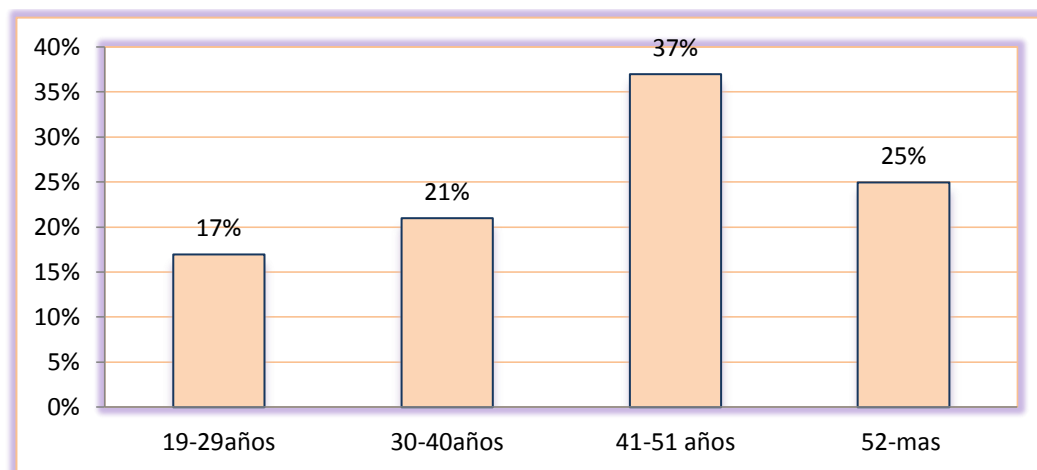
Tabla 20: Edades de las personas sin discapacidad

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJES
19-29años	12	17%
30-40años	15	21%
41-51 años	26	37%
52-mas	18	25%
TOTAL	71	100%

Fuente: Personas sin discapacidad del Barrio Nuevo Amanecer de Anconcito-julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Gráfico 20: Edades de las personas sin discapacidad



Fuente: Personas sin discapacidad del Barrio Nuevo Amanecer de Anconcito-julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Análisis

El 37% de las personas tienen edades comprendidas entre 41-51 años, el 25% en edades de 52 a más, el 21% edades de 30-40 y el 17% en edades de 19-29 años.

2. Sexo

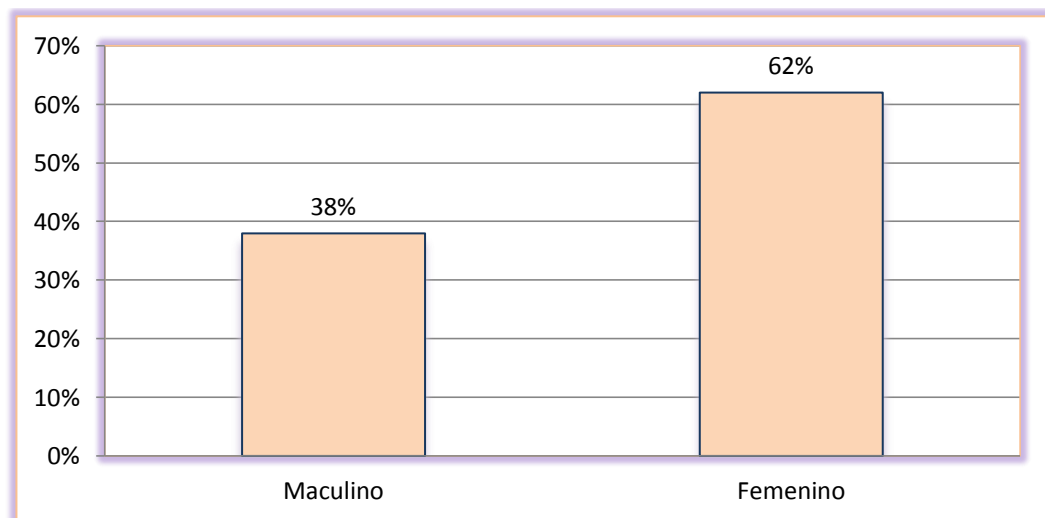
Tabla 21: Sexo de las personas sin discapacidad.

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Masculino	27	38%
Femenino	44	62%
TOTAL	71	100%

Fuente: Personas sin discapacidad del Barrio Nuevo Amanecer de Anconcito-julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Gráfico 21: Sexo de las personas sin discapacidad.



Fuente: Personas sin discapacidad del Barrio Nuevo Amanecer de Anconcito-julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Análisis

El 62% de las personas encuestadas, pertenecen al sexo femenino mientras que el 38% son masculinos.

3. Parentesco

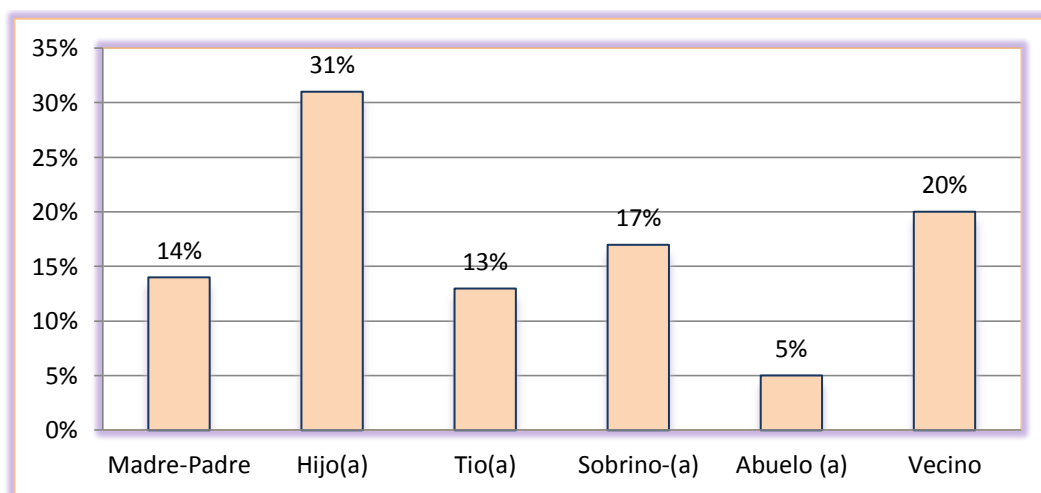
Tabla 22: Parentesco

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Madre-Padre	10	14%
Hijo(a)	22	31%
Tío(a)	9	13%
Sobrino-(a)	12	17%
Abuelo (a)	4	5%
Vecino	14	20%
TOTAL	71	100%

Fuente: Personas sin discapacidad del Barrio Nuevo Amanecer de Anconcito-julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Gráfico 22: Parentesco



Fuente: Personas sin discapacidad del Barrio Nuevo Amanecer de Anconcito-julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Análisis

El 31% de las personas encuestadas eran hijos e hijas de las personas con discapacidad, el 20% eran vecinos, el 17% sobrinos (as), así también se encontraban el 14% de padres y madres de niños o jóvenes con discapacidad, el 13% tíos (as), y el 5% abuelos.

4. ¿Considera a la discapacidad una barrera en la sociedad?

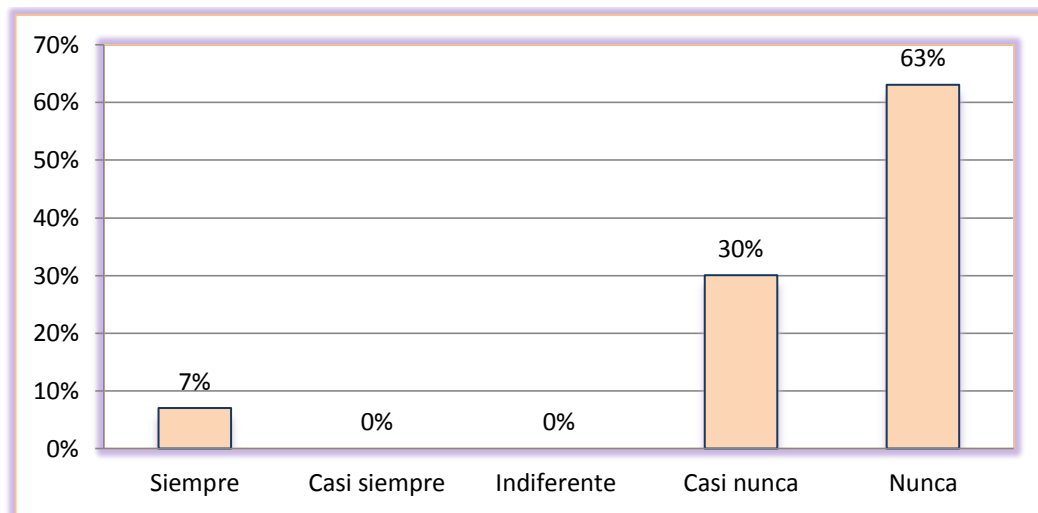
Tabla 23: Discapacidad como barrera

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Siempre	5	7%
Casi siempre	0	0%
Indiferente	0	0%
Casi nunca	21	30%
Nunca	45	63%
TOTAL	71	100%

Fuente: Personas sin discapacidad del Barrio Nuevo Amanecer de Anconcito-julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Gráfico 23: Discapacidad como barrera



Fuente: Personas sin discapacidad del Barrio Nuevo Amanecer de Anconcito-julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Análisis

El 63% de la población menciona que la discapacidad no es una barrera en la sociedad, el 30% casi nunca con excepciones y el 7% siempre debido a que si es una barrera.

5. ¿Cree usted necesario las personas con discapacidad debería participar en eventos sociales donde sea estos los actores principales?

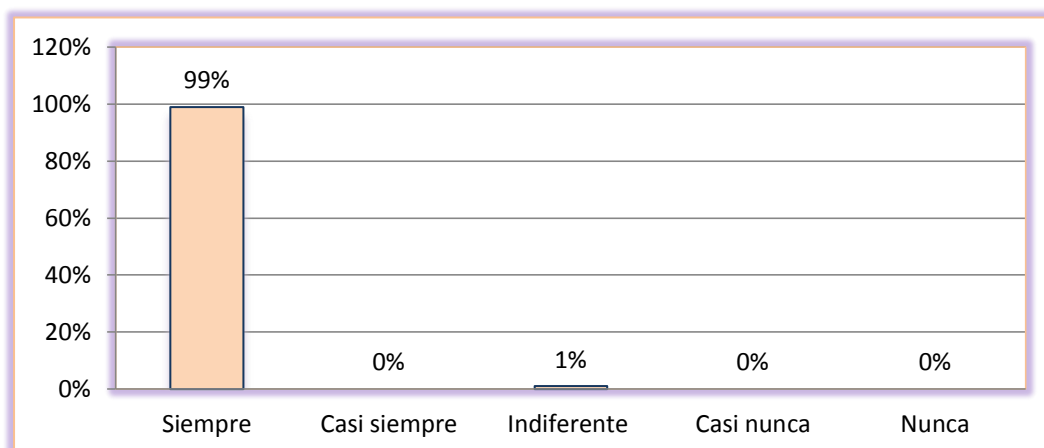
Tabla 24: Participar en eventos sociales

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Siempre	69	99%
Casi siempre	0	0%
Indiferente	1	1%
Casi nunca	0	0%
Nunca	0	0%
TOTAL	70	100%

Fuente: Personas sin discapacidad del Barrio Nuevo Amanecer de Anconcito-julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Gráfico 24: Participar en eventos sociales



Fuente: Personas sin discapacidad del Barrio Nuevo Amanecer de Anconcito julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Análisis

Las personas encuestadas coinciden en el 99% siempre, deberían ser incluidas las personas con discapacidad en eventos sociales de la parroquia y el 1% casi siempre.

6. ¿Ha evidenciado algún tipo de exclusión hacia las personas con discapacidad?

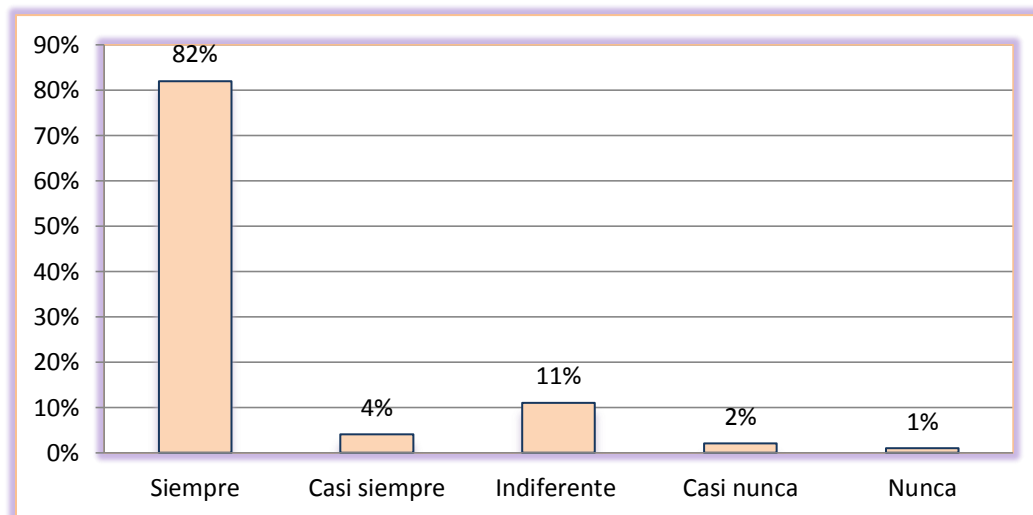
Tabla 25: Exclusión hacia PCD

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Siempre	58	82%
Casi siempre	3	4%
Indiferente	8	11%
Casi nunca	1	2%
Nunca	1	1%
TOTAL	71	100%

Fuente: Personas sin discapacidad del Barrio Nuevo Amanecer de Anconcito-julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Gráfico 25: Exclusión hacia PCD



Fuente: Personas sin discapacidad del Barrio Nuevo Amanecer de Anconcito-julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Análisis

Las personas con un 82% afirman que siempre se observa que excluyen a las personas con discapacidad por sus condiciones, el 4% casi siempre, el 11% les es indiferente, el 2% casi nunca y 1% nunca.

7. ¿Ha formado parte de un proyecto que beneficie a las personas con discapacidad?

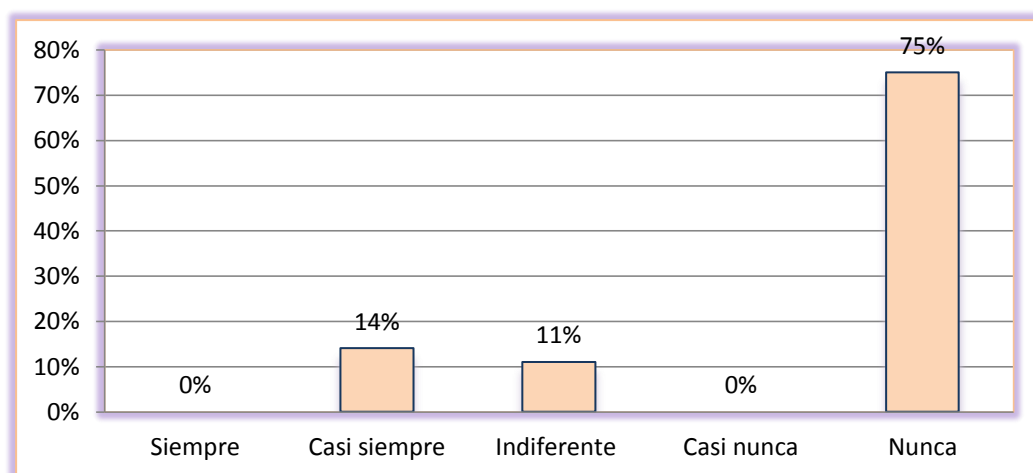
Tabla 26: Proyecto que beneficie a PCD

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Siempre	0	0%
Casi siempre	10	14%
Indiferente	8	11%
Casi nunca	0	0%
Nunca	53	75%
TOTAL	71	100%

Fuente: Personas sin discapacidad del Barrio Nuevo Amanecer de Anconcito-julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Gráfico 26: Proyecto que beneficie a PCD



Fuente: Personas sin discapacidad del Barrio Nuevo Amanecer de Anconcito-julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Análisis

La población de personas sin discapacidad un 75% nunca ha pertenecido a un proyecto que beneficie a las personas con discapacidad en cambio el 14% ha pertenecido y aún se mantiene y el 11% les es indiferente no se han interesado en pertenecer a un proyecto de esta magnitud.

8. ¿Conoce usted sobre inclusión social?

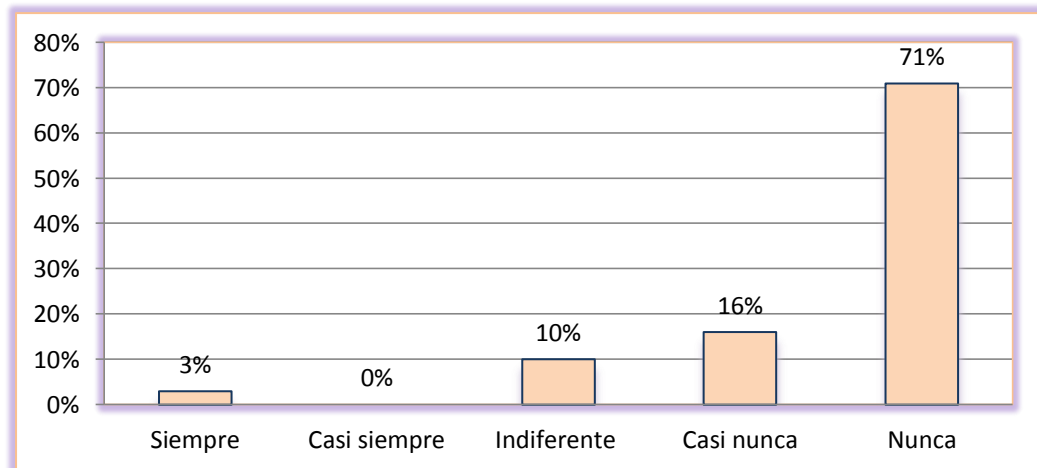
Tabla 27: Inclusión Social

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Siempre	2	3%
Casi siempre	0	0%
Indiferente	7	10%
Casi nunca	12	16%
Nunca	50	71%
TOTAL	71	100%

Fuente: Personas sin discapacidad del Barrio Nuevo Amanecer de Anconcito-julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Gráfico 27: Inclusión Social



Fuente: Personas sin discapacidad del Barrio Nuevo Amanecer de Anconcito-julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Análisis

Las personas encuestadas con un mayor porcentaje 71% aseguran que nunca les han hablado de inclusión social es decir desconocen el significado, mientras que el 16% casi nunca, 10% quienes les es indiferente y solo el 3% siempre.

9. ¿Si se implementara un plan de inclusión social en beneficio de las personas con discapacidad estaría dispuesto a participar?

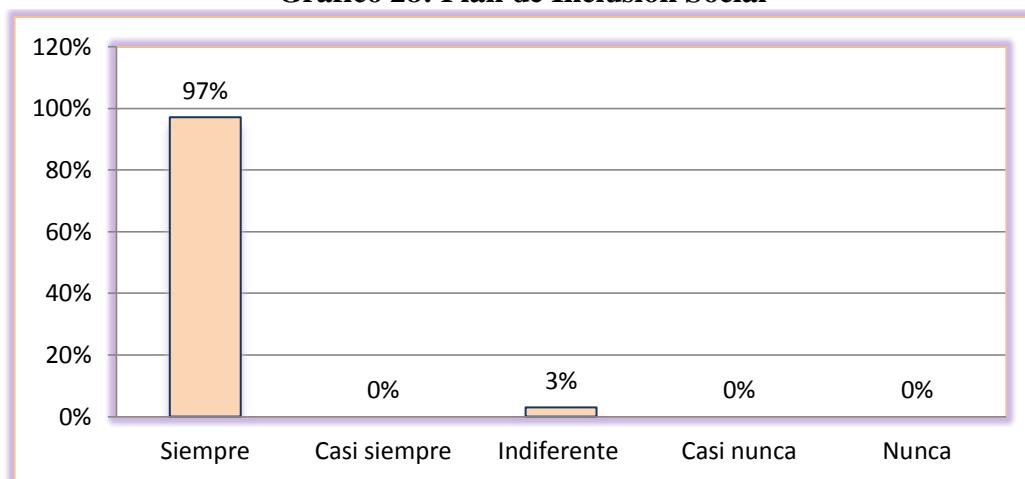
Tabla 28: Plan de Inclusión Social

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Siempre	69	97%
Casi siempre	0	0%
Indiferente	2	3%
Casi nunca	0	0%
Nunca	0	0%
TOTAL	71	100%

Fuente: Personas sin discapacidad del Barrio Nuevo Amanecer de Anconcito- julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Gráfico 28: Plan de Inclusión Social



Fuente: Personas sin discapacidad del Barrio Nuevo Amanecer de Anconcito- julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Análisis

El 97% de las personas afirman que si estarías dispuesto a ser parte de un plan de inclusión social debido a que si es por el bienestar de las personas con atención prioritaria les será muy útil y el 3% les es indiferente debido a que no sientes seguridad su autoestima es muy baja.

10. ¿Considera que existe exclusión social de las personas con discapacidad en su barrio?

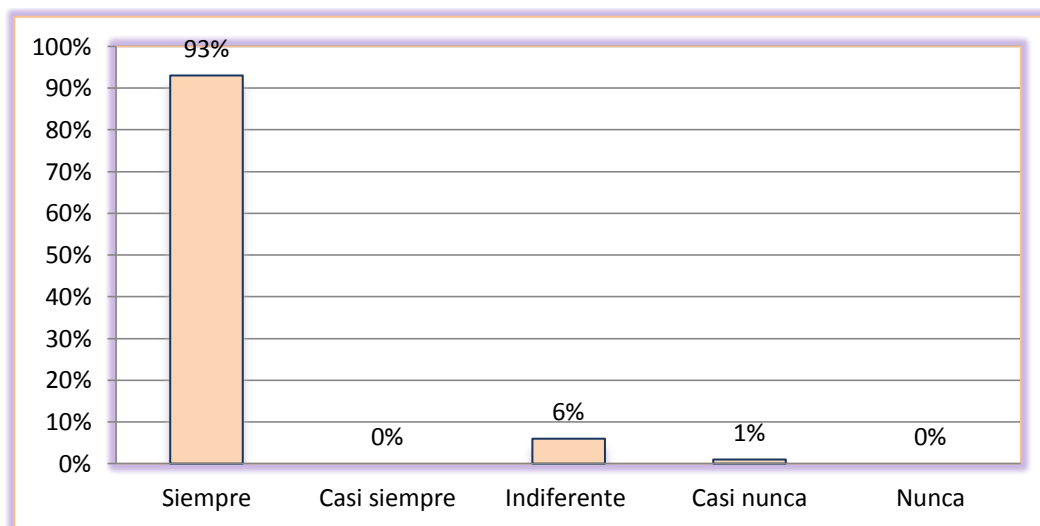
Tabla 29: Exclusión social

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Siempre	66	93%
Casi siempre	0	0%
Indiferente	4	6%
Casi nunca	1	1%
Nunca	0	0%
TOTAL	71	100%

Fuente: Personas sin discapacidad del Barrio Nuevo Amanecer de Anconcito-julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Gráfico 29: Exclusión social



Fuente: Personas sin discapacidad del Barrio Nuevo Amanecer de Anconcito-julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Análisis

La población encuestada en un 93% manifestó que siempre si existe exclusión hacia las personas con discapacidad por las condiciones que estas muestran, seguido el 6% responde que les es indiferente pues creen que se reduce y el 1% casi nunca.

11. ¿La directiva del barrio Nuevo Amanecer ha realizado eventos donde han participado personas con discapacidad?

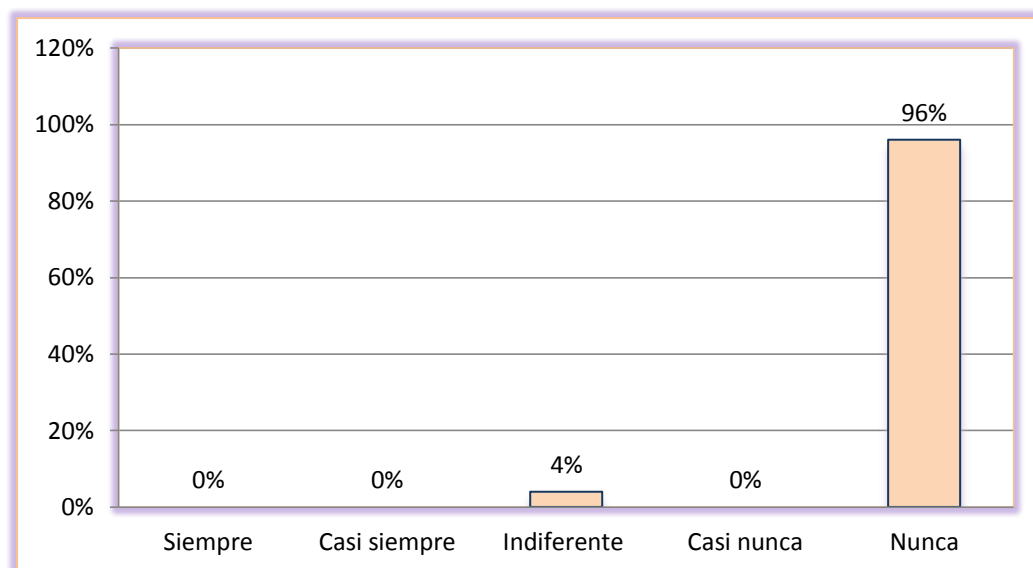
Tabla 30: Eventos por parte de la directiva

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Siempre	0	0%
Casi siempre	0	0%
Indiferente	3	4%
Casi nunca	0	0%
Nunca	68	96%
TOTAL	71	100%

Fuente: Personas sin discapacidad del Barrio Nuevo Amanecer de Anconcito-julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Gráfico 30: Eventos por parte de la directiva



Fuente: Personas sin discapacidad del Barrio Nuevo Amanecer de Anconcito-julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Análisis

El 96% de las personas mencionan que la directiva no ha realizado eventos donde puedan intervenir las personas con discapacidad y solo el 4% responde que desconoce sobre el tema pues nunca asisten a reuniones barriales.

12. ¿Usted conoce sobre los derechos de las personas con discapacidad?

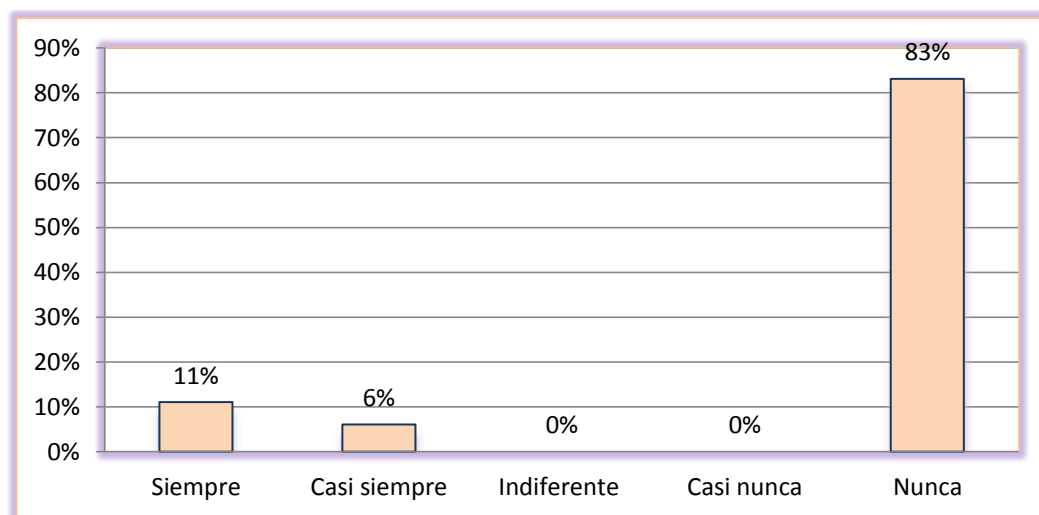
Tabla 31: Derechos de las personas con discapacidad

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Siempre	8	11%
Casi siempre	4	6%
Indiferente	0	0%
Casi nunca	0	0%
Nunca	59	83%
TOTAL	71	100%

Fuente: Personas sin discapacidad del Barrio Nuevo Amanecer de Anconcito- julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Gráfico 31: Derechos de las personas con discapacidad



Fuente: Personas sin discapacidad del Barrio Nuevo Amanecer de Anconcito- julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Análisis

De las personas el 83% es decir la mayoría menciona que nunca han socializado sobre qué derechos poseen las personas con discapacidad, el 11% siempre debido a que son parte de proyectos y el 6% casi siempre.

13. ¿Usted conoce sobre las leyes que amparan a las personas con discapacidad?

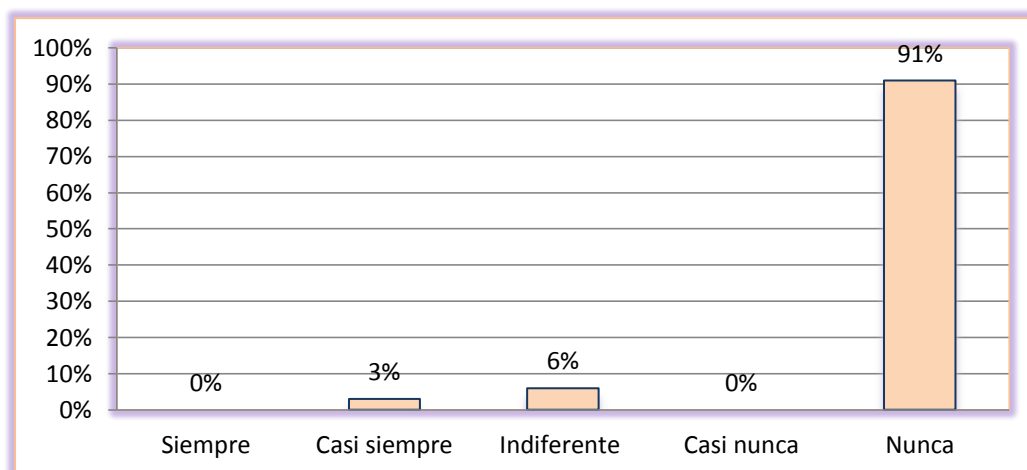
Tabla 32: Leyes que amparan a PCD

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Siempre	0	0%
Casi siempre	2	3%
Indiferente	4	6%
Casi nunca	0	0%
Nunca	65	91%
TOTAL	71	100%

Fuente: Personas sin discapacidad del Barrio Nuevo Amanecer de Anconcito-julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Gráfico 32: Leyes que amparan a PCD



Fuente: Personas sin discapacidad del Barrio Nuevo Amanecer de Anconcito-julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Análisis

El 91% de las personas manifestó que nunca han analizados las leyes que amparan a las personas con discapacidad, así también el 6% les es indiferente pues desconocen las leyes y el 3% casi siempre se han interesado por indagar conocen ciertas leyes.

14. ¿Cree usted que se debe implementar acciones que promuevan la inclusión social de las personas con discapacidad en el barrio Nuevo Amanecer?

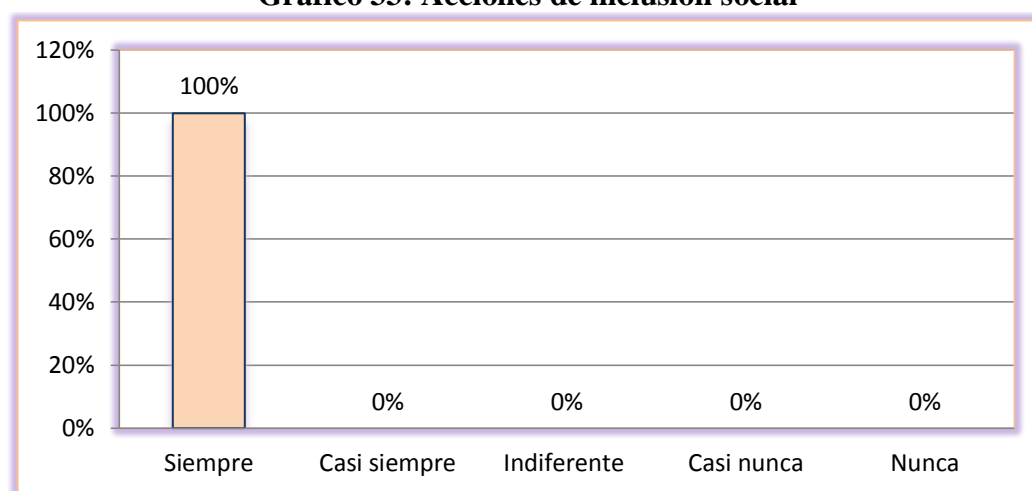
Tabla 33: Acciones de inclusión social

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Siempre	71	100%
Casi siempre	0	0%
Indiferente	0	0%
Casi nunca	0	0%
Nunca	0	0%
TOTAL	71	100%

Fuente: Personas sin discapacidad del Barrio Nuevo Amanecer de Anconcito-julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Gráfico 33: Acciones de inclusión social



Fuente: Personas sin discapacidad del Barrio Nuevo Amanecer de Anconcito-julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Análisis

El 100% de las personas encuestadas menciona que si es importante que se implementaran acciones de inclusión para reducir con la exclusión en el barrio “Nuevo Amanecer”.

15. ¿Usted estaría dispuesto a participar en actividades de integración comunitaria de su barrio?

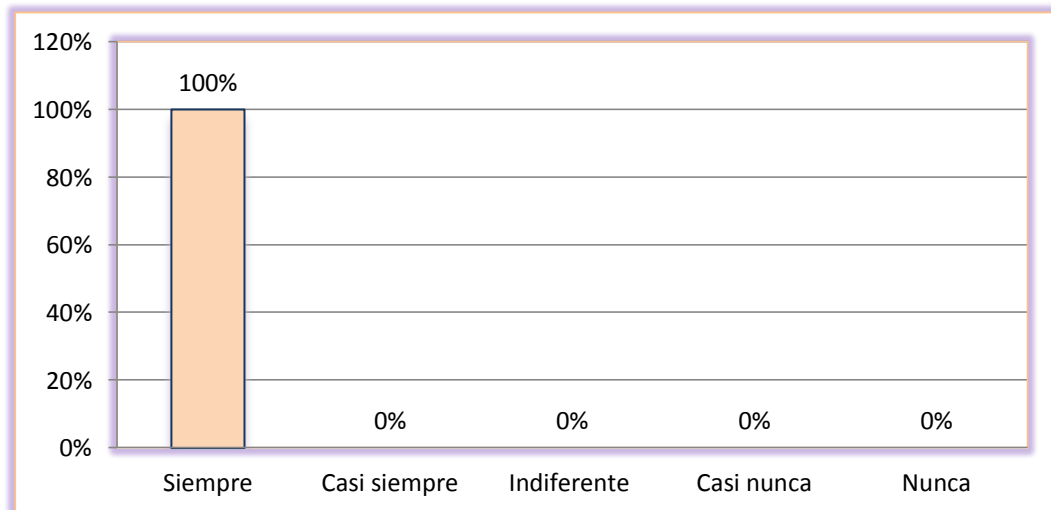
Tabla 34: Participación en Actividades de Integración

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Siempre	71	100%
Casi siempre	0	0%
Indiferente	0	0%
Casi nunca	0	0%
Nunca	0	0%
TOTAL	71	100%

Fuente: Personas sin discapacidad del Barrio Nuevo Amanecer de Anconcito-julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Gráfico 34: Participación en Actividades de Integración



Fuente: Personas sin discapacidad del Barrio Nuevo Amanecer de Anconcito-julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Análisis

El 100% de las personas encuestadas menciona que si están dispuestos a participar en actividades de integración en el sector.

16. En qué actividades le gustaría participar

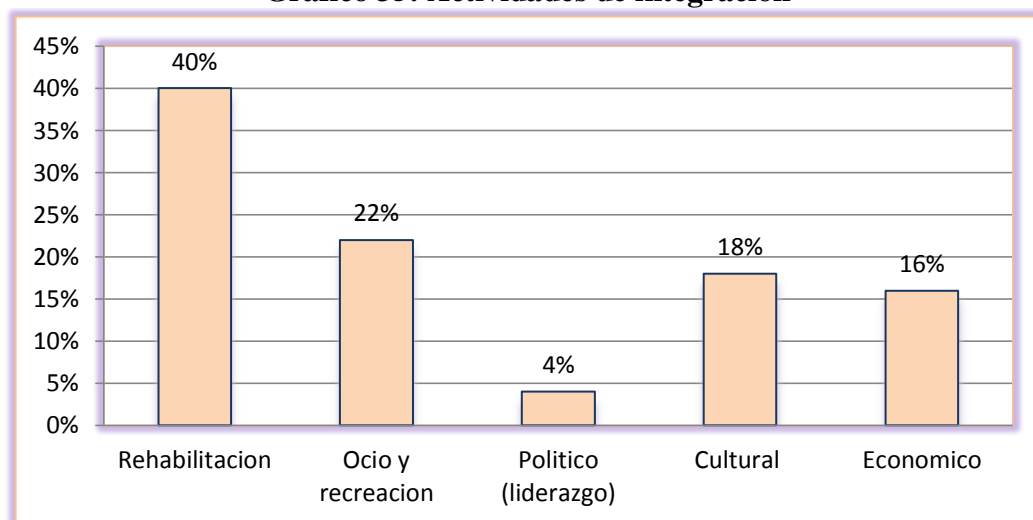
Tabla 35: Actividades de integración

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Rehabilitación	50	40%
Ocio y recreación	28	22%
Político (liderazgo)	5	4%
Cultural	22	18%
Económico	20	16%
TOTAL	125	100%

Fuente: Personas sin discapacidad del Barrio Nuevo Amanecer de Anconcito-julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Gráfico 35: Actividades de integración



Fuente: Personas sin discapacidad del Barrio Nuevo Amanecer de Anconcito-julio 2015

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Análisis

El 40% de la población sugiere que se realizaran actividades de rehabilitación pues consideran que les será útil para las personas que padecen una discapacidad, así mismo el 22% prefiere actividades de ocio y recreación creen que elevará el autoestima de las personas, seguido de las actividades culturales con un 18%, las actividades económicas 16% y las actividades políticas un 4%.

2.5.7. Análisis e interpretación de los resultados

En el presente estudio se tomó en consideración la utilización de instrumentos con corte cualitativo y cuantitativo, que guíen a la investigación entre ellos, la observación, la entrevista y las encuestas, permitiendo a través de los resultados la recopilación de información que sirvió de ayuda para la interpretación de los mismos.

La observación se pudo llevar a cabo a través de una ficha en que se realizó en el sector donde las PCD comúnmente concurren, la duración de dicho instrumento dura alrededor de 2 horas, teniendo como objetivo verificar las actividades que realizan las personas con discapacidad en su diario vivir y cómo la ausencia de espacios de integración afecta al desarrollo participativo del sector.

Las entrevistas se las realizaron a la autoridad de la Parroquia, presidente del GAD Parroquial, a un técnico en proyectos de discapacidad y la líder de la asociación de personas con discapacidad, con el objetivo de recopilar más información en base a sus experiencias vividas, lo que permitió mayor aporte para la elaboración de la propuesta.

Las encuestas fueron realizadas en el barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito y se las plasmó en gráficos representativos para mayor comprensión así como un breve análisis de cada uno de los resultados obtenidos en la aplicación. Esta aplicación se realizó a 71 personas sin discapacidad y 28 personas con discapacidad, como muestra de la población que en ese sector concurre.

Entre los resultados de las encuestas se obtiene como respuesta que el 72% de la población no ha participado en eventos sociales como políticos, culturales y sociales y solo el 2% si ha sido parte, movilizándose por sus propios medios y buscan lugares periféricos como el cantón La Libertad, para integrarse en otras asociaciones y ser parte de dichas actividades.

Así mismo permitió identificar que tanto las personas con y sin discapacidad les gustaría que se diseñe un plan en donde se realicen actividades de integración debido a que solo así podrán dejar de lado el paradigma de exclusión o incapacidad, y más bien se fortalezcan esos derechos ciudadanos.

De acuerdo al diagnóstico realizado sobre la situación de las personas con discapacidad en el barrio “Nuevo Amanecer” de la Parroquia Anconcito se recomienda:

- Se deben considerar a las personas con discapacidad como actores principales en los procesos de integración, para que se fortalezcan en valores, desarrollar sus habilidades y sobre todo trabajar por incluirlos en la sociedad.

- Elaborar un plan de inclusión donde se detallen las acciones a realizar para lograr el objetivo, mediante talleres motivacionales, actividades de ocio y rehabilitación para la formación de personas capaces de desarrollarse en la sociedad.

2.6. Comprobación de hipótesis

La comprobación de hipótesis, se realiza a partir de la información obtenida mediante la aplicación de los instrumentos de investigación. Las encuestas dirigidas a PCD y habitantes del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito, están compuestas por respuestas alternativas, donde los resultados permitieron comprobar lo planteado y llegar a la conclusión de cuán importante es el diseño de un plan de inclusión social, donde se amplíen las oportunidades de participación de PCD y comunidad, través de procesos de los integración comunitaria en el barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito.

		PREGUNTAS	RESULTADOS
PLAN DE INCLUSIÓN SOCIAL	1.	¿Considera a la discapacidad una barrera en la sociedad?	Se pudo comprobar que un gran número de PCD no considera una barrera la discapacidad sino un desafío que puede ser superado.
	2.	¿Ha participado en eventos políticos, culturales y sociales de su comunidad?	Se evidenció que más de la mitad de PCD nunca han participado en eventos de integración en la Comunidad.
	3.	¿Cree usted necesario las personas con discapacidad debería participar en eventos sociales donde sean los actores principales?	Se determinó que gran parte de PCD nunca ha sido actor en eventos sociales y considera importante participar para su desarrollo personal, social y ciudadano.
	4.	¿Se ha sentido excluido en algún momento por su discapacidad?	Se determinó que en su mayoría PCD han sentido exclusión por su condición de discapacidad y que perjudica en su estabilidad emocional.
	5.	¿Ha formado parte de un proyecto que beneficie a las personas con discapacidad?	Se comprobó que gran parte de PCD no ha formado parte de proyectos que beneficien su inclusión como ciudadano.
	6.	¿Conoce usted sobre la Inclusión Social?	Se evidenció que desconocen sobre inclusión social e ignoran en qué consiste.
I	7.	¿Si se implementara un plan	Se determinó que gran porcentaje de

		de inclusión social en beneficio de las personas con discapacidad estaría dispuesto a participar?	PCD estarían dispuestos a participar en un Plan donde los Incluyan y sean actores en acciones sociales.
	8.	¿Considera que existe exclusión social de las personas con discapacidad en su barrio?	Se evidenció que en el barrio donde habitan si existe exclusión y que los limita a un desarrollo social.
	9.	¿La directiva del barrio Nuevo Amanecer ha realizado eventos donde han participado personas con discapacidad?	Se pudo determinar que en el sector no se han desarrollado eventos sociales que les permita integrarse de acuerdo a sus condiciones.
INTEGRACIÓN COMUNITARA	10.	¿Usted conoce sobre los derechos de las personas con discapacidad?	Se comprobó que gran porcentaje de PCD desconocen de sus derechos ciudadanos.
	11.	¿Conoce usted las leyes que amparan a las personas con discapacidad?	Se determinó que más de la mitad de PCD desconocen que leyes los ampara en la sociedad.
	12.	¿Cree usted que se debe implementar acciones que promuevan la inclusión social de las personas con discapacidad en el barrio Nuevo Amanecer?	Se determinó que es vital implementar acciones que promuevan la inclusión social de PCD para ser seres activos en el sector.
	13.	¿Usted estaría dispuesto a participar en actividades de Integración Comunitaria de su barrio?	Se pudo comprobar que si se realizaran actividades de integración comunitaria están dispuestos a ser actores y participar, para mejorar el desarrollo social, participativo y comunitario de la localidad.
	HIPÓTESIS		RESULTADO
	El diseño de un plan de Inclusión Social para las personas con discapacidad fortalecerá los procesos de Integración comunitaria en el barrio Nuevo Amanecer.		Los resultados que se obtuvieron de las encuestas muestran la importancia del diseño de un plan de inclusión social para personas con discapacidad en los procesos de integración comunitaria.

Elaborado por: Andreina Baque Catuto.

En este capítulo se determinó la metodología de la investigación, donde se realizó la aplicación de los métodos, instrumentos y técnicas de investigación entre ellos: la observación, entrevista y encuesta, permitieron realizar un diagnóstico de la situación actual de PCD del sector Nuevo Amanecer, como aporte al tema de inclusión social; así mismo se desarrolló la comprobación de hipótesis, donde sobresale la importancia de diseñar un plan de inclusión social para personas con discapacidad que permita la integración comunitaria, dando paso a la elaboración de la propuesta de investigación.

CAPÍTULO III

PLAN DE INCLUSIÓN SOCIAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN COMUNITARIA DEL BARRIO NUEVO AMANECER DE LA PARROQUIA ANCONCITO EN EL PERIODO 2014-2015.

3.1. FUNDAMENTACIÓN

El plan de inclusión social diseñado en la propuesta, se sustenta en los resultados obtenidos mediante la aplicación de los métodos, técnicas e instrumentos de investigación, los mismos que permitieron evidenciarla exclusión, desintegración y baja autoestima para participar en temas de interés para la comunidad.

Atendiendo a los resultados del diseño y a los fundamentos del marco teórico de la investigación, el diseño del plan de inclusión social se desarrollará con el propósito de elaborar algunas pautas que permitan la integración de las personas con discapacidad del barrio Nuevo Amanecer, de la parroquia Anconcito del cantón Salinas en el periodo 2014-2015, y así brindar mediante el diseño de plan, actividades que guíen a la inclusión social de las personas con discapacidad, basado en la práctica de valores, derechos, recreación y cultura, los cuales se sustentan en las teorías de interaccionismo simbólico, teoría cognitiva y teoría de sistemas, la importancia de prevalecer y viabilidad de la participación de las personas en un medio sin discriminación. Así como también la rehabilitación cuyo recurso humano es la comunidad, quien de forma voluntaria y capacitada aporta con las actividades.

El presente plan estará integrado por la misión, visión, los objetivos, metas, principios y dimensiones que se utilizarán para mejorar la inclusión y a la vez involucrar como personas activas en la sociedad a este grupo de atención prioritaria.

La elaboración de misión y visión se basará en el modelo de Armijos,⁵ quien detalla que para la funcionalidad de un plan es indispensable saber hacia dónde ir, y cómo se va cumplir con la idea, de tal forma que sea específica y obtener lo deseado, basados en un objetivo estratégico, cómo rol importante para el logro de las metas planteadas.

Cabe mencionar que para el diseño de la propuesta se considerarán las teorías que se relacionan con el objetivo a cumplir, en este sentido la teoría de interaccionismo simbólico(Blumer, 1982), basada en la relaciones de las personas con el aprendizaje constante de un determinado grupo plasmados en el convivencia diaria; la teoría cognitiva social (Bandura, 2008), muestra que el aprendizaje de las personas se basa en la convivencia que tenga con quienes los rodean y la teoría de sistemas guía a una comunidad con bases en la relación en determinado tiempo y espacio al cual pertenece.

3.2.OBJETIVO DEL PLAN DE INCLUSIÓN

3.2.1. Objetivo Estratégico

Fomentar la participación activa de las personas con discapacidad del barrio Nuevo Amanecer, a través de un plan de inclusión social, como medio de integración comunitaria, que guíe al desarrollo psicosocial de la población.

⁵ Armijos Marianela (2009) Manual de Planificación Estratégica de desempeño en el sector público. España

3.2.2. JUSTIFICACIÓN

La inclusión social es una situación que asegura la participación de todas las personas, sin ningún tipo de exclusión, y que esto a su vez está plasmado como una norma legal en la Constitución del País, por tal razón se debería ver la práctica, como una tarea humana.

La búsqueda de una igualdad de oportunidades y de ampliar las relaciones sociales, como parte importante en la sociedad, es una tarea ardua, por lo que es necesario el diseño del plan de inclusión social, que debido al realce significativo de la participación de este grupo y de la comunidad se justifica con la idea de integrar a las personas con discapacidad en la sociedad, logrando el empoderamiento en actividades de sociales y comunitarias, que fomenten el valor social de las personas en el medio en el que se desenvuelve.

Las acciones a utilizar en el proceso del diseño del plan se realizarán de acuerdo a las necesidades de PCD y sus cuidadores entre ellos reconocer las habilidades de las personas con discapacidad y fortalecer esas capacidades, así mismo analizar y profundizar los derechos que poseen, además realizar actividades integrales en temas de salud, ocio y recreación y encuentros comunitarios.

Las acciones se realizarán con enfoque interdisciplinario, el mismo que implica la utilización de la teoría del interaccionismo simbólico que validen la convivencia y comunicación de PCD, familia y habitantes; teoría cognitiva social como estrategia de aprendizaje en base a la convivencia y la teoría de sistemas como parte del desarrollo de las relaciones en el medio.

Sintetizando la comunicación y la convivencia fortalecen los lazos afectivos y de aprendizaje de las personas con discapacidad con la familia y los habitantes.

Como acción fundamental se desarrollarán temas de autoestima de las personas con discapacidad, derechos, rehabilitación, ocio y recreación, a más de eventos culturales que fusionen la integración con ellos y la sociedad, para promover la participación y empoderamiento de los procesos de integración.

El plan de inclusión social busca a más de integrar a las PCD en la sociedad, también el de promover y crear lazos de convivencia, es por eso que va dirigido a personas con discapacidad, cuidadores y comunidad en general; el plan se referencia en el tercer plan de acción realizado en la ciudad de Madrid, denominado plan de acción para personas con discapacidad.

3.2.3. METODOLOGÍA

Para el presente diseño del plan de inclusión social es necesaria la determinación de actividades que guíen las acciones de integración en las personas, para desarrollar la creatividad, fortaleciendo las expectativas de participación en la comunidad.

La metodología participativa y comunitaria tiene como base establecer acciones como:

- Actividades de integración
- Trabajos grupales
- Mesas de diálogo
- Tardes de tertulia

Estas acciones están sustentadas en las diferentes normas y reglamentos que amparan a las personas con discapacidad, y quienes fortalecerán su conocimiento mediante talleres y capacitaciones que desarrollen temas de derechos y leyes, de acuerdo a sus condiciones.

De acuerdo a las teorías mencionadas en el capítulo uno, se podría relacionar con el objeto de estudio; en la teoría del interaccionismo simbólico mencionan la importancia de la participación de las personas, porque al involucrarse con el entorno, dan paso a que estas sean activas y visibles en la comunidad, así también la teoría cognitiva social que juega un rol importante en donde una vez integrados el aprendizaje hace que las personas se empoderen en temas considerados importantes tales como la participación en eventos sociales y tardes de integración acciones hacen que el ser humano realice las actividades como algo habitual, la teoría de sistemas relaciona el entorno con las personas en un medio equitativo sin discriminación ampliando la oportunidad de relacionarse con quienes lo rodean.

3.2.4. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

El diseño de la propuesta, plantea a la inclusión social de las personas con discapacidad del barrio Nuevo Amanecer, como un medio en el cual se trabajarán y buscarán solucionar los diferentes problemas base de la exclusión que han vivido ante la ausencia de actividades de integración. El plan de inclusión social pretende ser la solución a esta dificultad con miras hacia una sociedad inclusiva.

El planteamiento considera criterios y aportes de varios autores reconocidos, como el de (Armijo, 2009), quien argumentan la importancia de elaboración de un plan de inclusión que solucione la problemática bajo premisas de participación de

los y las personas involucradas en el tema. En este caso en el barrio Nuevo Amanecer se evidencia la exclusión de las personas con discapacidad en temas de participación que son de interés e incluso se recalca la inactividad de la población en acciones de integración entre sus habitantes.

El plan según (Ander-Egg, 1988), puede estar estructurado en programas y proyectos, debido a que se realiza un orden jerárquico de las acciones a realizar, en este sentido la propuesta se sustenta bajo el modelo que el autor plantea, quedando de acuerdo ser diseñado en dos programas y cinco proyectos, donde se detallará la metodología, el contenido, las acciones y medios de ejecución, acorde a las necesidades de la población objeto de estudio.

Los programas a desarrollar en el Plan de Inclusión Social son:

- a. Programa de “POR UNA VIDA INCLUSIVA”
- b. Programa “JUNTOS POR IGUALES”

Estos programas a su vez tendrán actividades que permitan el cumplimiento del objetivo planteado, las actividades están sustentadas en los proyectos pilotos que aportarán al cumplimiento de la misión y visión del plan.

Es de importancia recalcar que los proyectos que están implementados en los dos programas de carácter social y de integración, se fundamentan de acuerdo a las necesidades reflejadas en los resultados obtenidos de los instrumentos y técnicas de investigación aplicadas en el acápite anterior.

Cuadro 12: Diagrama de la inclusión social

VARIABLES	CAPÍTULO 1	CAPÍTULO 2	CAPÍTULO 3
Plan de inclusión social	<p>Definición de plan.</p> <p>(Ander-Egg, 1988).</p> <p>(Ordaz Zubia & Saldaña García, 2005, pág. 25)</p>	<p>Fichas de observación *Descripción de las actividades que realizan las personas con discapacidad</p> <p>Encuesta *¿Se ha sentido excluido en algún momento por su discapacidad? *¿Conoce usted sobre la Inclusión Social?</p> <p>Entrevistas *¿Considera importante la inclusión social de las personas con discapacidad en actividades de integración social?</p>	<p>PROGRAMA 1 “POR UNA VIDA INCLUSIVA”</p> <p>PROYECTOS “MIS DERECHOS COMO PERSONAS CON DISCAPACIDAD” -Teoría Interaccionismo Simbólico. “PARTICIPANDO ME INTEGRO” -Teoría de Sistemas.</p>
Integración comunitaria	<p>Integración (Reyes Ponce, 2007).</p> <p>Comunidad (Gòmez Luna, 2002).</p>	<p>Fichas de observación *Identificar que actividades realizan en su mayoría las personas con discapacidad del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito.</p> <p>Encuesta *¿Cree usted que se debe implementar acciones que promuevan la inclusión social de las personas con discapacidad en el Barrio Nuevo Amanecer? *¿Usted estaría dispuesto a participar en actividades de Integración Comunitaria de su barrio?</p> <p>Entrevistas ¿Cuáles cree usted que serían las actividades más recomendables para lograr que las personas se integren en la sociedad?</p>	<p>PROGRAMA 2 “JUNTOS POR IGUALES”</p> <p>PROYECTOS “MIS HABILIDADES” -Teoría Cognitiva Social. “CULTURA DE IGUALDAD” - Teoría de Sistemas -Teoría Interaccionismo Simbólico. “MANO AMIGA” -Teoría Cognitiva Social.</p>

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

3.3. FORMULACIÓN DEL PLAN DE INCLUSIÓN

El presente plan de inclusión se estructura en 5 ejes que se desarrollarán y ejecutarán en 5 años, los mismos que a continuación se detallan:

La primera fase: Aportes Teóricos

La segunda fase: Análisis FODA y determinación de misión, visión

La tercera fase: Formulación de Plan de Inclusión Social.

La cuarta fase: Ejecución del Plan de Inclusión Social

La quinta fase: Evaluación y Seguimiento.

3.3.1. I FASE: Aportes para el diseño del Plan de Inclusión

Los aportes teóricos para el diseño del plan de inclusión social, son tomados de referencias de autores como Armijos y Ander-Egg, quienes detallan los lineamientos que son útiles para el cumplimiento del objetivo, también se hace uso de trabajos previos, y como modelación el III Plan de Acción para personas con discapacidad en la ciudad de Madrid, España siendo un referente importante en el proceso de elaboración de la propuesta.

El plan de inclusión social está compuesto por un conjunto de acciones y actividades que benefician a las personas con discapacidad, busca generar impacto positivo al momento de integrar a esta población a la sociedad y comunidad, fomentando el uso de sus facultades, derechos y responsabilidades como ciudadanos que integran el sector del barrio Nuevo Amanecer y de la parroquia Anconcito.

Los procesos de integración e inclusión de PCD, crean y desarrollan en el individuo un índice elevado de autoestima, sustentado en la interacción de las personas con discapacidad, cuidadores y habitantes de la parroquia, generando un clima de confianza y desarrollo en la comunidad, considerando la convivencia y el aprendizaje social ejes fundamentales.

Cuadro 13: Aportes teóricos

TÍTULO	CONTENIDO
<p>III Plan de acción para las personas con discapacidad.</p> <p>Autor: Gobierno de España Año: 2009 Lugar: España</p>	<p>El plan elaborado en Madrid muestra objetivos claros sobre la reducción de la problemática y el método que se utiliza aporta con la idea de inclusión social de las personas con discapacidad, en el ámbito social y participativo, para así mejorar la integración del sector.</p> <p>El modelo determina principios, que podrían ser utilizados en el diseño del plan de inclusión, a través de medios que guíen a la participación de las personas con discapacidad en los espacio de integración comunitaria.</p>
<p>Definición de plan.</p> <p>Autor: Ezequiel Ander-Egg Año: 1998 Lugar: Buenos Aires</p>	<p>La definición de plan por parte del autor, muestra las pautas necesarias por el cual puede estar integrado, determinando una de forma general la estructura, por ello se considera relevante el aporte de Ander-Egg.</p>
<p>Plan estratégico</p> <p>Autor: Marianela Armijo Año: 2009 Lugar: España</p>	<p>El plande (Armijo, 2009), muestra ciertas metodologías que aportan con el plan de inclusión social, y entre ellos se encuentran metas que guían a la efectividad que tendría el diseño del plan de inclusión social para personas con discapacidad en los procesos de integración comunitaria.</p>

Fuente: Investigaciones

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Los aportes de autores que fundamentan la propuesta, reflejan la viabilidad en el diseño, puesto que respaldan la idea de incluir a las personas con discapacidad en actividades de integración, trabajando en actividades sociales, culturales, recreativas y participativas, siendo estas primordiales en el desarrollo social de todo ser humano, que no solo depende del estado sino de la comunidad con quienes usualmente conviven, esto hace más visible la idea del diseño.

3.3.2. II FASE Análisis FODA y determinación de misión, visión

Todo plan por naturaleza deben contener la visión y misión como parte fundamental en el diseño, estos elementos permitirán ubicar en tiempo y espacio a la propuesta de forma positiva en un entorno detallado mediante el uso exclusivo de herramientas, metodologías y otros elementos, como los recurso tanto materiales como económicos, que incidan en el desarrollo de habilidades de PCD, como parte de la misión de la idea.

Análisis DAFO

La elaboración del análisis DAFO permitirá identificar cuáles serán las debilidades por las cuales se debe trabajar, en base a fortalezas que el entorno ofrece en una gama de oportunidades y reducir las amenazas que podrían ser producto del desequilibrio en las sociedades tradicionales.

La elaboración del presente análisis trae consigo el detalle de las pautas principales para lo cual se debe priorizar, de acuerdo a las necesidades que mostraron en el capítulo anterior.

Cuadro 14: Análisis DAFO

<p>FACTORES INTERNOS</p> <p>FACTORES EXTERNOS</p>	<p>FORTALEZAS</p> <p>1. Inclusión de las personas con discapacidad 2. Interés de los habitantes para involucrarse en actividades de integración. 3. Predisposición de participación de PCD en eventos sociales.</p>	<p>DEBILIDADES</p> <p>1. Poca participación de PCD en actividades de integración comunitaria. 2. Baja autoestima de las personas con discapacidad. 3. Desconocimiento de leyes que amparan a las personas con discapacidad.</p>
<p>OPORTUNIDADES</p> <p>1. Instituciones que fomentan la inclusión 2. Participación de PCD. 4. Normas jurídicas del estado.</p>	<p>ESTRATEGIAS (FO)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Implementar un paquete metodológico en temas de inclusión para personas con discapacidad que mejore el acceso a la participación de PCD. (F1-O2) ▪ Fomentar la participación de PCD y habitantes del sector, con el apoyo de instituciones afines. (F2-O1) ▪ Realizar actividades de integración para PCD y habitantes de barrio Nuevo Amanecer. (F3-O3) 	<p>ESTRATEGIAS (DO)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fortalecer los lazos de convivencia entre habitantes y PCD a través de actividades de integración con el aporte de instituciones afines. (D1-O1) ▪ Implementar actividades motivacionales propiciar la participación de PCD. (D2-O2) ▪ Sensibilizar a PCD en temas de derechos a través de las normas jurídicas que rigen el país.(D3- O)
<p>AMENAZAS</p> <p>1. Cambio de Políticas Sociales. 2. Fenómenos naturales 3. Crisis económica</p>	<p>ESTRATEGIAS(FA)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar proyectos pilotos para contrarrestar inconvenientes en cambio de política. (F1-A1). ▪ Fomentar el empoderamientos de PCD en temas de participación que les permita prever acontecimientos adversos. (F2-A2). ▪ Crear espacios de convivencia para tomar medidas necesarias ante una situación que afecte la economía en la comunidad.(F3-A3). 	<p>ESTRATEGIAS (DA)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar la participación de habitantes del sector y PCD en actividades de integración comunitaria y se prevea un acontecimiento adverso. (D1, A2). ▪ Fortalecer los lazos de convivencia de PCD con la sociedad. (D2, A3). ▪ Acercamiento de entidades que capaciten a PCD, cuidadores y habitantes del sector en temas de derechos.

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

En el cuadro se determinan las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, que poseen PCD, cuidadores e incluso habitantes del sector Nuevo Amanecer. El mismo que será analizado para determinar las posibles alternativas de solución a la problemática de exclusión social.

Visión

El plan de inclusión social tiene como visión ser un modelo adaptado a las políticas de las entidades gubernamentales y no gubernamentales, en la provincia de Santa Elena en implementación y desarrollo de espacio de integración comunitaria a las personas con discapacidad.

Misión

Aprovechar el potencial y las habilidades que las personas con discapacidad poseen, mediante actividades culturales, de rehabilitación, ocio y recreación, para maximizar la participación en eventos sociales.

3.3.3.III FASE: Formulación del Plan de Inclusión Social

Para la formulación del plan de inclusión social se desarrollarán acciones que permitan el cumplimiento del objetivo, guiando a la integración como parte de las actividades comunitarias para las personas con discapacidad. Está compuesto por objetivos, metas, principios y dimensiones, que aportaran con la inclusión social de las personas con discapacidad, así también estará integrado por dos programas: el primer programa será de capacitaciones con temas de derechos, participación e inclusión debido a que en la mayoría desconocen las leyes que los ampara y el segundo será un programa donde se desarrollarán proyectos inclusivos con

actividades que ameriten la participación de las personas con discapacidad, familiares y voluntarias para llevarlas a ejecución, así como participación de entidades afines para el desarrollo del mismo, estas entidades serán MIES, Asociación de Mujeres Artesanas de Santa Elena y el GAD Parroquial Anconcito.

Los métodos y técnicas como: observación, encuesta y entrevista aplicadas en el sector, determinaron que el diseño de un plan de inclusión social es indispensable debido a que se detallarán acciones en beneficio de las personas con discapacidad, los cuales se plantean a través actividades de integración entre personas con y sin discapacidad, así mismo se realizará el debido seguimiento y evaluación de las acciones a realizar para cumplir con lo establecido en la propuesta y que su ejecución sea viable.

Objetivo Estratégico de la Inclusión Social

Objetivo Estratégico

Integrar a las personas con y sin discapacidad en espacios que permitan la participación y convivencia de las personas con la sociedad, a través de actividades sociales, culturales y recreativas, para el goce de sus facultades y derechos ciudadanos.

El objetivo estratégico se ajusta a la idea integrar a las personas con discapacidad en un medio sin exclusión, que exista equidad y puedan desarrollarse en la sociedad, tal como se señala en el siguiente esquema, donde se puntualizan principios e indicadores y metas del plan de inclusión social.

Cuadro 15: Esquema del Plan de Inclusión Social



Elaborado por: Andreina Baque Catuto

PRINCIPIOS METAS E INDICADORES

PRINCIPIOS

Los principios son aspectos primordiales dentro del diseño del plan de inclusión social, estableciendo pautas en el desarrollo de las actividades de integración entre las personas con discapacidad, la comunidad y familias. Es por eso que se consideran en el proceso del diseño, debido a que se procura puntualizar las bases por cual se trabajarán, a continuación se detallarán las dimensiones que se utilizarán.

- **Normalización y vida independiente**

El poder de las personas con discapacidades, parte del empoderamiento de aquellos a ejercer el derecho de: tomar sus propias decisiones, acceder a los bienes y servicios, lugares recreativos, asegurando la participación de las personas con discapacidad a mantener su vida activa y democrática, así como sobresalir en diferentes ámbitos como educación, salud, sanidad, empleo y lugares públicos y privados. Ejerciendo el derecho del goce de sus facultades y derechos personales como ciudadano.

- **Participación e Integración**

Todas las personas en sus conjuntos tienen el deber y el derecho de elegir los ámbitos a relacionarse, sean estos sociales, culturales, artísticos, políticos, deportivos, entre otros, con relación a sus potencialidades. Las personas con discapacidad, forman parte esencial de las sociedades y son ellos quienes pueden hacer visibles sus ideales, sus opiniones y responsabilidades como ser social, por

eso son los llamados a ser parte del control de las políticas que se desarrollan en el país.

- **Accesibilidad Universal**

El acceso universal de las personas es un principio que debe ser practicado sin ningún tipo de requisitos, que por sus características y necesidades diferentes sean atendidas como prioridad para que exista un aporte a la equidad, igualdad, e integración entre sociedades diversas.

INDICADORES

Los indicadores son informaciones básicas que guían al diseño del plan de inclusión social a fortalecer esos lineamientos, de forma que la estructura del plan de inclusión social, sea acorde a la idea de integrar a PCD en la localidad, tal como menciona (Armijo, 2009), donde apunta a la importancia de los indicadores para mejorar la toma de decisiones, adquirir compromiso, identificar el cumplimiento de los resultados y medir el desempeño de las acciones. Los indicadores que aportan con el objetivo central de integrar a las personas con discapacidad esta no discriminación, igualdad de oportunidades, transversalidad y dialogo civil, los mismos que a continuación se definirán.

- **No Discriminación**

Cuando se menciona discriminación, es crear una ideología amplia donde no solo se presume aislar a un grupo de personas sino, implica algo psicológico, que afecta de forma directa e indirecta de desfavorecer a las personas.

La discriminación se la puede percibir directamente cuando en un determinado lugar se realiza un reglamento o cláusula, donde prohíba la participación de las personas en una actividad. La discriminación indirecta es cuando al acceso a un sector es no favorable por su estructura física motivo por el cual se crea un impedimento para que la persona transite en dicho espacio. La no discriminación consiste en integrar a las personas sin ningún tipo de distinción, es romper el paradigma de exclusión entre sociedades y que se prioricen mas los principios de convivencia.

- **Igualdad de Oportunidades**

Las acciones que se realizan por el bienestar social de una comunidad deben basarse en la igualdad de oportunidades, que juega con el rol de prevalecer el derecho universal de las personas con y sin discapacidad, sea cual sea el motivo de características del cual se distinga de las demás, como lo menciona la ley suprema todos son seres únicos y por ende las necesidades y las oportunidades deben ser iguales sin discriminación. La perspectiva de igualdad se crea bajo la idea de pertenencia en la sociedad y en las acciones de interés común.

- **Transversalidad**

En tema de discapacidad la transversalidad juega un rol importante donde entidades a fines, fortalezcan las acciones hacia la integración de las personas con discapacidad, a través de planes, programas y proyectos, que atiendan las necesidades y demandas de las personas con discapacidad.

- **Diálogo Civil**

El estado en la sociedad es democrático y social en temas de derecho, las organizaciones empoderadas por personas con discapacidad, trabajan por ser reconocidas tal como se menciona en la constitución y leyes a fines, pues estas iniciativas han cobrado vida en la sociedad, trabajando por el desarrollo integral de las personas con discapacidad. El diseño del plan de inclusión social, estará compuesto por actividades que guíen a la inclusión social de las personas con discapacidad y fomente la participación a través de la integración comunitaria en función de sus derechos, por ello a continuación se puntualizarán las metas por con las que está constituido el plan de inclusión social.

METAS

Según el aporte que realiza (Armijo, 2009), las metas expresan el nivel de desempeño y el fin al cual se pretende llegar, en este caso la meta del plan de inclusión social es integrar a PCD en un medio social y comunitario, donde no exista discriminación, que por sus características sean valorados, estas metas deben ser claras, precisas y medibles, que brinden un aporte a la noción de la participación en los habitantes con y sin discapacidad del barrio Nuevo Amanecer, entre los que se pueden mencionar esta: Poder y participación; Educación y cultura; Protección social y jurídica; Ocio y Recreación.

- **Poder y participación**

El poder y la participación de las personas con discapacidad y sociedad en conjunto son de carácter incluyente donde la toma de decisiones de pertenecer en la sociedad, impulsa a trabajar en el fortalecimiento de los diversos ámbitos como culturales, sociales y de ocio y recreación.

- **Educación y cultura**

La concepción que se practica dada las diferencias es trabajar por el aprendizaje, el adquirir conocimientos, acceder al desarrollo de sus habilidades y destrezas y que estas sean prioridades y que permanezcan en los procesos educativos continuo, solo así se podrá reducir la exclusión y la invisibilidad de este grupo de personas.

- **Protección social y jurídica**

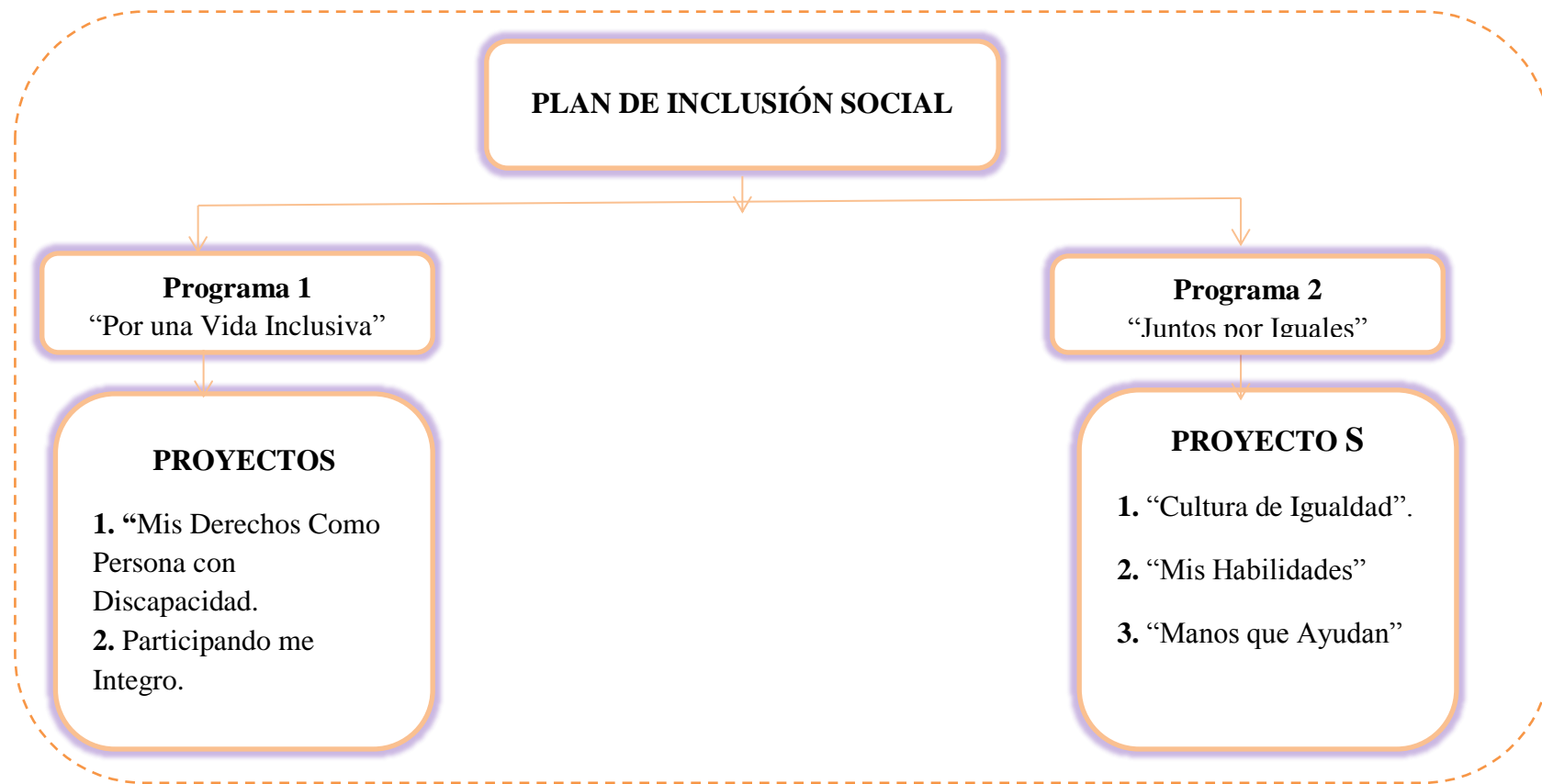
Los servicios sociales y la defensa de los derechos de las personas con discapacidad son entes prioritarios, pues la aplicación de aquellos impulsa la igualdad e integración de los seres en el medio, y más cuando se los involucran en actividades donde son actores principales.

- **Ocio y Recreación**

El ocio y la recreación son parte de los seres humanos y es algo innato, la práctica de ellos son viables en cualquier condición, potencia las relaciones en un espacio distracción, que no solo implican juegos sino estar en relación con la naturaleza y sentir una paz interior con sus semejantes.

Relacionado con la fase III, el programa 1 se mencionara a continuación como parte del desarrollo del diseño del plan de inclusión social.

Cuadro 16: Esquema del Plan de Inclusión Social



Fuente: (Ander-Egg, 1988).

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

3.4. PROGRAMA 1 “POR UNA VIDA INCLUSIVA”

INTRODUCCIÓN

De acuerdo a los resultados obtenidos mediante la aplicación de los métodos y técnicas de investigación se pudo obtener como respuesta la importancia de impartir el paquete metodológico con temas de derechos de las personas con discapacidad dirigidos a las mismas personas, cuidadores, familia y habitantes, para impulsar el respeto y práctica de dichos derechos de inclusión basado en las normas y leyes que amparan y protegen el bienestar de las personas con discapacidad. A continuación se considerará la elaboración del objetivo estratégico y contenido a ejecutar en el proceso de ejecución del plan de inclusión social para las personas con discapacidad.

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Asegurar la participación de las personas con discapacidad a través de un paquete metodológico que permita el fortalecimiento de conocimiento en temas de derechos.

CONTENIDO

En el desarrollo de uno de los programas del Plan de Inclusión Social, se detallarán proyectos que aportarán con la propuesta, basado en los resultados que se obtuvieron de los métodos y técnicas aplicadas en el sector Nuevo Amanecer.

A continuación se especificarán los proyectos que comprenden el programa “Por Una Vida Inclusiva”:

Proyecto 1 “**Mis derechos como persona con Discapacidad**”

1. Derecho a una vida sana
2. Derecho a la inclusión
3. Constitución de la República del Ecuador
4. Plan nacional del buen vivir
5. Ley Orgánica de Discapacidad

Proyecto 2 “**Participando me Integro**”

1. Sensibilización
2. Conocimiento de inclusión
3. Liderazgo
4. Mesas de diálogo
5. Trabajo en equipo

Estos proyectos se ejecutan de acuerdo a las necesidades detectadas en el levantamiento de información, los mismos que fueron obtenidos en la aplicación de los métodos y técnicas de investigación, como herramienta en la recolección de datos en la población del barrio Nuevo Amanecer de la parroquia Anconcito, los mismo que manifestaron el alto índice de desconocimiento de leyes, derechos y obligaciones de las personas con discapacidad, así también la ausencia de espacios de integración y de actividades que fomenten la inclusión social de esta población, por lo cual es impredecible la implementación de actividades que fomenten el desarrollo de inclusión e integración, participación, ocio y recreación, para personas con discapacidad.

La participación e inclusión de las personas es un medio que caracteriza a una sociedad sin discriminación, el identificar cuán importante es la participación de las personas es una dar paso al desarrollo, que cuando se menciona participación no se solo se refiera al acto de presencia, sino al voz y voto que pueden hacer uso, para hacer respetar ese valor de respeto a las decisiones que se toman. Al destacar el programa de capacitación resplandece la noción de inclusión a las personas en un medio sin discriminación siendo la principal alternativa para empoderar a las personas a la práctica a través del conocimiento, de quienes regulan sus derechos ciudadanos, sus responsabilidades y el cumplimiento que se debe realizar para el goce de sus facultades ciudadanas.

METODOLOGÍA DEL PROGRAMA

La metodología a utilizar guiarán al objetivo planteado en el programa de participación, el cual se basa en la realización de un paquete metodológico que contendrá temas de derechos, trabajos en equipo, con la ayuda necesaria de cuidadores, pues de ellos también depende llegar al empoderamiento en los roles de cuidadores y voluntariado, para que fluya la idea de trabajar por la inclusión.

Cada una de los actividades a ejecutar contará con acciones preparatorias elaboradas de acuerdo al grupo con el que se desea trabajar, como es visible las discapacidades son diversas y para poder llegar a cada uno de ellos, tendrá que trabajarse según la discapacidad que posee, pues no será lo mismo al momento de impartir las actividades, tomando las medidas necesarias para su desarrollo. A continuación se detallará el contenido y las pautas necesarias para los dos proyectos propuestos en el primer programa.

3.4.4. PROYECTO 1 “MIS DERECHOS COMO PERSONA CON DISCAPACIDAD”

INTRODUCCIÓN

El proyecto “**Mis derechos como persona con Discapacidad**”, busca a través del conocimiento de las leyes, crear conciencia de cuán importante son en la sociedad y que la presencia de ellos en el entorno es indispensable y vital, las personas tienen la habilidad de convertir una información en un conocimiento, por tal razón se realiza entre las acciones del plan, un paquete metodológico donde detalla pautas a desarrollar, temas a tratar, los tiempos y el recurso que se necesitaría para el desarrollo del mismo, como en ello el proyecto de capacitación de derechos dirigido a las personas con discapacidad y personas en general.

La idea de hacer prevalecer los derechos de la personas con discapacidad se hace más amplia con el aporte de personas capacitadas para el desarrollo del mismo, razón por la cual se hace imprescindible la búsqueda de fortalecer y potenciar sus conocimientos de los derechos que poseen como personas. Conocer de la existencia de normas que respaldan a las personas con discapacidad, fomenta que las acciones sean más equitativas y responsables, para el desarrollo social y personal.

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Conocer las leyes que regulan la participación de las personas con discapacidad a través de principios y de normas que prevalezcan la democracia en el desarrollo de las actividades de la comunidad.

CONTENIDO

Para el desarrollo del proyecto 1 del Programa “Por una Vida Inclusiva” se desarrollará un paquete metodológico se considerarán temas relevantes como los que a continuación se detallan:

Temática

1. Derecho a una vida sana
2. Derecho a la inclusión
3. Constitución de la República del Ecuador
4. Plan Nacional del Buen Vivir
5. Ley Orgánica de Discapacidad

Cabe mencionar que en el desarrollo de los contenidos se puntualizarán ciertas actividades para la viabilidad y lograr el fin de que tiene el proyecto y que estos a su vez serán dictados por personas expertas.

METODOLOGÍA

Como es de preferencia la metodología a utilizar en cada proyecto social, se basa en las tareas preparatorias a realizar de acuerdo al objetivo planteado, por ello en la ejecución del proyecto se determinan actividades como: Mesas de diálogo y Trabajo en equipo, debido a que estas acciones les permitirá poner en práctica los conocimientos adquiridos y fortalecimiento de los mismos.

Cuadro 17: Resumen Proyecto 1

PROYECTO: MIS DERECHOS COMO PERSONA CON DISCAPACIDAD.						
PRINCIPIO: Normalización y Vida Independiente META: Educación y Cultura INDICADOR: Igualdad de Oportunidades TIEMPO: Un Semestre				OBJETIVO ESTRATÉGICO: Conocer las leyes que regulan la participación de las personas con discapacidad a través de principios y de normas que prevalezcan la democracia en el desarrollo de las actividades de la comunidad.		
ANÁLISIS	TEMÁTICA	ACTIVIDADES	RESULTADOS	BENEFICIARIOS	RECURSOS	ALIADOS ESTRATÉGICOS
Insuficiencia en servicios básicos y salud.	Derecho a una vida sana	Priorizar necesidades básicas y salud en el sector.	Igualdad de oportunidad y desarrollo social.	- PCD/Cuidadores -Habitantes del sector Nuevo Amanecer.	Humanos Materiales Financieros Tecnológico	-Directiva del Barrio -GAD Anconito
Invisibilidad en las tomas de decisiones del sector.	Derecho a la inclusión social.	Sensibilización en tema de inclusión.	Sinergia y empoderamiento en los habitantes.	- PCD/Cuidadores -Habitantes del sector Nuevo Amanecer.	Humanos Materiales Financieros Tecnológico	-Directiva del Barrio -MIES -GAD Anconito
Desconocimiento de derechos constitucionales del Ecuador.	Constitución de la República del Ecuador	Análisis de artículos más relevantes en temas de derechos de PCD en mesas de trabajo.	Fortalecer conocimientos en leyes que amparan a PCD.	- PCD/Cuidadores -Habitantes del sector Nuevo Amanecer.	Humanos Materiales Financieros Tecnológico	-MIES -UPSE -CPCCS
Deficiencia en el entorno de desarrollo.	Plan Nacional del Buen Vivir	Reconocer como vive y cuáles son las necesidades.	Promover la práctica de los derechos en la vida diaria de PCD.	- PCD/Cuidadores -Habitantes del sector Nuevo Amanecer.	Humanos Materiales Financieros Tecnológico	-MIES -UPSE -CPCCS
Desconocimiento de la ley.	Ley Orgánica de Discapacidad	Impartir conocimientos de Ley.	Fomentar la equidad y la igualdad de PCD.	- PCD/Cuidadores -Habitantes del sector Nuevo Amanecer.	Humanos Materiales Financieros Tecnológico	-MIES -UPSE -CPCCS

Elaborado Por: Andreina Baque Catuto

3.4.5. PROYECTO 2“PARTICIPANDO ME INTEGRO”.

INTRODUCCIÓN

El proyecto “Participación e Inclusión Social”, busca a través de la participación crear lazos de convivencia e interrelación con la sociedad mediante la práctica de valores, de mecanismos de participación, corresponsabilidad y aplicación de normas de inclusión.

El proceso de inclusión social, toma un rol importante dentro del plan de inclusión social, para que exista sinergia, integración, participación y empoderamiento en las personas, es vital que primero se identifique al grupo con el que se desea trabajar, sensibilizar temas de intereses en la comunidad, que no solo beneficie a un cierto grupo sino a todos, la idea central es que se considere las voces de los grupos prioritarios y que de alguna forma sean considerados en las tomas de decisiones.

Conocer de la existencia de formas y mecanismos de protección, que fomenta la ley de participación ciudadana, para promover la participación activa de las personas con discapacidad en los espacios de integración.

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Fomentar la inclusión social en las personas con discapacidad a través de la práctica de normas de convivencia en la sociedad que permita el fortalecimiento de los lazos de convivencia en el sector.

CONTENIDO

La perspectiva de participación ciudadana, como tal amerita ser trabajado bajo la ley, por tal motivo se considera primordial trabajar en base a la Ley orgánica de participación, debido a que en ella se encuentran los mecanismos de participación que un grupo puede hacer uso, para el cumplimiento de ella se deben conocer cuál es la metodología y que implica participar. Como derecho ciudadano es vital conocer que le brinda la facultad de participar, es por eso que considera importante dentro del proyecto de participación e inclusión social.

Temática:

1. Sensibilización
2. Conocimiento de inclusión
3. Liderazgo
4. Mesas de diálogo
5. Trabajo en equipo

Cabe mencionar que el desarrollo del proyecto se deberá trabajar con expertos en el tema de leyes, tales como CPCCS (Consejo de Participación Ciudadana y Control Social).

METODOLOGÍA

Para el desarrollo del tema se realizará ciertas temáticas que guiarán a la actividad como punto principal de la participación efectiva en las sociedades, la ejecución del mismo se ejecutará de acuerdo a las necesidades y expectativas del grupo, para así obtener mayor comprensión sobre que implica la integración de las personas en el entorno y la utilización de una metodología adecuada para el grupo considerada como objeto.

Para el desarrollo de las actividades se necesitará en aporte de técnicos especialistas e incluso entidades como el concejo de participación ciudadana y control social, tales aportes serán realizados bajo la planificaciones preparatorias que permitan el desarrollo del mismo.

Haciendo referencia a las teorías desarrolladas en el Capítulo I, el Interaccionismo Simbólico de Blumer Herbert, señala la importancia de pertenecer a la sociedad y que no solo sea participación al acto de presencia sino al sentido que se le da, a la predisposición que tienen las personas, en este caso de PCD, sobre un tema en común para beneficio de la comunidad.

La metodología a utilizar son los trabajos en equipos donde se verá la mayor concentración de los integrantes, desarrollando un tema, anotando las prioridades y visibilizando las necesidades, para luego ser llevados a ejecución.

Cuadro 18: Resumen Proyecto 2

PROYECTO: “PARTICIPANDO ME INTEGRO”.						
PRINCIPIO: Participación e Integración META: Poder y Participación INDICADOR: No discriminación TIEMPO: Un Semestre				Objetivo Estratégico: Fomentar la inclusión social en las personas con discapacidad a través de la práctica de normas de convivencia en la sociedad que permita el fortalecimiento de los lazos de convivencia en el sector.		
ANÁLISIS	TEMÁTICA	ACTIVIDADES	RESULTADOS	BENEFICIARIOS	RECURSOS	ALIADOS ESTRATÉGICOS
Baja autoestima e inseguridad.	Sensibilización	Reconocer que soy y quién soy. (Autoestima)	Empoderar a PCD en actividades del sector.	- PCD/Cuidadores -Habitantes del sector Nuevo Amanecer.	Humanos Materiales Financieros Tecnológico	-Directiva del Barrio -GAD Anconcito
Ausencia en actividades del barrio.	Motivar a la inclusión Social.	Acciones la participación de PCD y familias de PCD-	Propiciar el estado activo de las personas en la comunidad.	- PCD/Cuidadores -Habitantes del sector Nuevo Amanecer.	Humanos Materiales Financieros Tecnológico	-Directiva del Barrio -GAD Anconcito -MIES
No se evidencia liderazgo en el sector.	Liderazgo	Fomentar pautas asociativas que permitan ser lideradas por PCD.	Fortalecimiento de redes participativas.	- PCD/Cuidadores -Habitantes del sector Nuevo Amanecer.	Humanos Materiales Financieros Tecnológico	-Directiva del Barrio -GAD Anconcito -UPSE
Poca participación.	Mesas de diálogo	Fomentar espacios para ejecutar voz y voto en decisiones.	Fomentar la participación activa de PCD en la comunidad.	- PCD/Cuidadores -Habitantes del sector Nuevo Amanecer.	Humanos Materiales Financieros Tecnológico	-Directiva del Barrio -UPSE
Escasa participación en equipo.	Trabajo en equipo.	Organizar eventos, charlas, reuniones entre cuidadores, PCD y comunidad.	Mejorar las relaciones sociales entre sociedad y PCD.	- PCD/Cuidadores -Habitantes del sector Nuevo Amanecer.	Humanos Materiales Financieros Tecnológico	-Directiva del Barrio -UPSE

Elaborado Por: Andreina Baque Catuto

3.5. PROGRAMA 2 “JUNTOS POR IGUALES”

INTRODUCCIÓN

De acuerdo a los resultados obtenidos mediante la aplicación de los métodos y técnicas de investigación se pudo obtener como respuesta la importancia de realizar actividades inclusivas, dirigido a las personas con discapacidad, cuidadores, familia y habitantes, para impulsar la puesta en práctica de sus habilidades, de esos aprendizajes innatos que poseen las personas con discapacidad. A continuación se redactará el objetivo estratégico y contenido a aplicarse en el proceso de ejecución del plan de inclusión social para las personas con discapacidad.

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Crear espacios de interrelación y convivencia con las personas con discapacidad a través de actividades inclusivas que les permita desarrollar las habilidades de las personas con discapacidad.

CONTENIDO

En el proceso de ejecución del plan de inclusión social, se consideran proyectos a realizar, tales como:

2. Proyecto “Mis Habilidades”.
3. Proyecto “Cultura de igualdad”.
4. Proyecto “Mano Amiga”.

Dichos proyectos se realizarán de acuerdo a las necesidades que se detectaron en los métodos y técnicas aplicadas en el acápite anterior del cual se pudo evidenciar la ausencia de espacios de integración y convivencia con las personas con y sin discapacidad, debido a que es una de las principales falencias en el sector, nace la idea de desarrollar esas habilidades que poseen, abordando temas de culturales, manualidades, ocio y recreación.

El diseño de actividades inclusivas promueve el involucramiento de las personas en actividades que ayudarán en el desarrollo emocional y cognitivo de las personas, y de quienes forman parte de la localidad, les permitirá convivir y vivir un momento ameno, con quienes lo rodean.

Al destacar el programa de actividades inclusivas resplandece la noción de integrar en un espacio armónico y de sabia convivencia social, en un medio sin discriminación siendo la principal estrategia para empoderar a las personas a la práctica a través de las relaciones.

METODOLOGÍA

La metodología a utilizar son aquellos que guiarán al objetivo planteado en el programa de actividades inclusiva, se realizarán encuentros culturales, momentos de recreación y desarrollo de habilidades, con la ayuda necesaria de cuidadores, pues de ellos también depende llegar al compromiso de los lazos de convivencia.

Para la ejecución, de cada una de los actividades se detallarán con tareas específicas que amerita su ejecución, de acuerdo al grupo con el que se desea trabajar, como es visible las discapacidades son diversas y para poder llegar a

cada uno de ellos, tendrá que trabajarse según la discapacidad que posee, pues no será lo mismo al momento de impartir las actividades, tomando las medidas necesarias para su desarrollo. A continuación se detallará el contenido y las pautas necesarias para los tres proyectos propuestos en el segundo programa

3.5.4. PROYECTO 1 CULTURA DE IGUALDAD

INTRODUCCIÓN

De acuerdo a los resultados obtenidos mediante la aplicación de los métodos y técnicas de investigación se pudo obtener como respuesta la importancia de implementar actividades inclusivas dirigidas a las personas con discapacidad, cuidadores, familia y habitantes, para impulsar y maximizar la comunicación y convivencia social de quienes habitan en el sector Nuevo Amanecer, a través del goce del derecho a la recreación, rehabilitación y uso de espacios públicos.

En la actualidad trabajar por fomentar la cultura es una tarea de las comunidades y más de quienes por alguna razón la practican, la implementación de espacios es indispensable debido a que les proporciona confianza e involucramientos de las demás personas, cabe mencionar que entre más se prevalezca y se rescata la cultura mayor integración surgirá desde las bases de una sociedad como son las familias.

A continuación se redactará el objetivo general y contenido a desarrollar en el proceso de ejecución del plan de inclusión social para las personas con discapacidad.

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Impulsar la autonomía en las personas con discapacidad en un medio de igualdad y equidad, que propicie el bien común en la sociedad.

CONTENIDO

Para el desarrollo del proyecto de inclusión cultural y social, se determinarán actividades que integren a las personas en actividades prácticas tales como las que a continuación se detallará.

Temática:

- Tarde tertulia para discapacidad
- Deporte-campeonato relámpago
- Juegos de mesa
- Paseos culturales-visitas
- Mañana recreacional.

METODOLOGÍA

Para la ejecución de las actividades se necesitará la planificación previa de cómo se desarrollarán las actividades en el proyecto de inclusión, con acciones prácticas en campo, en donde la convivencia con la sociedad será amplia y diversa.

Las actividades como tarde tertulia para PCD, deporte-campeonato relámpago, juegos de mesa, paseos culturales-visitas, mañana recreacional, se ejecutarán de

acuerdo a un cronograma que detallará el lugar, el día y las personas quienes desarrollarán.

Las actividades a ejecutar trae consigo tareas específicas que ameritan para una buena ejecución, de acuerdo al grupo con el que se desea trabajar, como es visible las discapacidades son diversas y para poder llegar a cada uno de ellos, tendrá que trabajarse según la discapacidad que posee, pues no será lo mismo al momento de impartir las actividades, tomando las medidas necesarias para su desarrollo.

La metodología a aplicar es a través de actividades recreativas, de salidas de paseo, de mañanas recreativas y otras actividades que surjan para aprovechar el tiempo libre en algo que les motive y ayude a trabajar en el autoestima e independencia social en PCD, esto a su vez será posible con el aporte voluntario de cuidadores, familiares y personas interesadas en el tema.

A más de llevar a la práctica, la idea de integrar a las personas nace de las necesidades de ser visibles en la sociedad, no solo con la visita de un lugar o la ejecución de un baile o noche cultural, sino el aprendizaje que se obtiene y el enriquecimiento de nuevas experiencias, de convivencia y aprendizaje.

Entre las teorías que sustentan el proyecto se encuentra la cognitiva social de Albert Bandura, donde muestra que el aprendizaje depende del entorno, que lo rodea. A continuación se detallará el contenido y las pautas necesarias para los dos proyectos dos propuestos en el segundo programa.

Cuadro 19: Resumen proyecto 1

PROYECTO: “CULTURA DE IGUALDAD”						
PRINCIPIO: Accesibilidad Universal				OBJETIVO ESTRATÉGICO: Impulsar la autonomía en las personas con discapacidad en un medio de igualdad y equidad, que propicie el bien común en la sociedad.		
META: Educación y Cultura / Ocio y Recreación						
INDICADOR: Diálogo Civil / Transversalidad						
TIEMPO: Un Semestre						
ANÁLISIS	TEMÁTICA	ACTIVIDADES	RESULTADOS	BENEFICIARIOS	RECURSOS	ALIADOS ESTRATÉGICOS
Ausencia espacio de esparcimiento.	Tarde tertulia para discapacidad	Organizar un encuentro familiar y social.	Crear lazos afectivos y comunicativos entre PCD y habitantes.	- PCD/Cuidadores -Habitantes del sector Nuevo Amanecer.	Humanos Materiales Financieros Tecnológicos	-MIES -GAD Anconcito -Ministerio de Cultura.
Ausencia de espacios y acciones que permitan el desarrollo físico.	Deporte-campeonato relámpago	Planificar acciones específicas para desarrollar campamentos y deportes.	Maximizar la práctica deportiva como vínculo social y comunicativo.	- PCD/Cuidadores -Habitantes del sector Nuevo Amanecer.	Humanos Materiales Financieros Tecnológicos	-Ministerio de Deporte - Ministerio de Cultura.
No hay espacios adecuados para actividades de ocio.	Juegos de mesa	Planificar acciones que integren en ocio y recreación como juego de cartas, ajedrez, dama, entre otros.	Ampliar espacios de ocio y recreación.	- PCD/Cuidadores -Habitantes del sector Nuevo Amanecer.	Humanos Materiales Financieros Tecnológicos	-Ministerio de Cultura.
Ausencia de proyectos que fomenten el interés cultural en PCD.	Paseos culturales-visitas	Planificar paseos y visitas a parques ecológicos, reservas marinas, entre otros.	Priorizar un momento de ocio en sus actividades como práctica sana.	- PCD/Cuidadores -Habitantes del sector Nuevo Amanecer.	Humanos Materiales Financieros Tecnológicos	-Ministerio de Cultura. -MIES
Pocas acciones que promuevan la recreación.	Mañana recreacional.	Planificar una mañana de integración como: día de playa, bailes folclóricos, entre otros.	Fomentar la inclusión de las personas en un día de sano esparcimiento.	- PCD/Cuidadores -Habitantes del sector Nuevo Amanecer.	Humanos Materiales Financieros Tecnológicos	-Ministerio de Cultura. -MIES -Ministerio de Deporte

Elaborado Por: Andreina Baque Catuto

3.5.5. PROYECTO 2 “MIS HABILIDADES”

INTRODUCCIÓN

El proyecto “**MIS HABILIDADES**”, busca aprovechar las actitudes, habilidades y destrezas que poseen las personas con discapacidad, para elaborar productos artesanales.

El aprovechar el talento que tienen las personas beneficiará al momento de innovar más actividades e incluso fomentará más la participación e involucramiento de nuevas metodologías para la elaboración de los materiales.

La importancia de realizar un proyecto que desarrolle las habilidades, trae consigo la perspectiva de trabajar la parte cognitiva en PCD, para poner en práctica los conocimientos que adquieran y aplicar lo aprendido, debido a que solo así se trabajaría el autoestima en las personas con discapacidad, convirtiéndolos en unas personas aptas para desarrollar habilidades y destrezas.

La gama de opciones que desarrollan las habilidades son muchas pero en el presente trabajo se determinaran actividades como: elaborar artesanías en base a concha, debido a que es de fácil adquisición siendo Anconcito un puerto pesquero, en la actualidad se observa que toda especie del mar es utilizado como adorno, la artesanía es una atracción turística y más si quienes los elaboran son manos de personas con una cualidad en particular, así mismo las manualidades en material reciclable que le brinda trabajar en motricidad, el manejo de un instrumento musical, una máquina de coser y aprender a través de la actuación innovar una forma de llegar a la comunidad a través de un mensaje de vida.

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Fomentar la práctica de actividades de destrezas, que facilite la motricidad en los usuarios para que desarrollen las habilidades que poseen, a través de la elaboración de diversas artesanías como aporte de innovación en el sector donde habitan.

CONTENIDO

Para ejecución del proyecto se utilizarán materiales de acuerdo a la actividad, cabe mencionar que son manualidades para sus hogares, como forma de aprovechar el tiempo libre.

Las actividades que se van a desarrollar requieren del aporte técnico de personas expertas en trabajo de artesanías con el aporte de conocimientos por parte de la Asociación “Mujeres Artesanos”.

Temática:

1. Manualidades en base a conchas
2. Trabajos en material reciclable
3. Instrumentos musicales
4. Costura
5. Actuación

METODOLOGÍA

Para la ejecución del proyecto se detallará en cada una de las sesiones, las tareas a desarrollar, así como también los recursos tanto materiales, humano, financiero y

tecnológico, como aporte a las acciones a realizar, tomando en cuenta que cada miembro realizará dichas actividades de acuerdo a sus facultades y condiciones.

Para quienes pueden ejercer actividad física la motricidad les permitirá fortalecer sus articulaciones, a través del desarrollo de las habilidades, puesto que se pondrá en práctica la retentiva, el desarrollo cognitivo a través de actividades como entonar instrumentos musicales, actuar e incluso diseñar o manipular una máquina de coser, así mismo trabajar en manualidades con materiales fáciles de adquirir como reciclables y conchas del mar, estas son ciertas actividades que se podrían desarrollar como parte del desarrollo del proyecto “Mis Habilidades”

Cuadro 20: Resumen proyecto 2

PROYECTO: “MIS HABILIDADES”						
PRINCIPIO: Participación e Integración / Normalización y vida independiente				Objetivo Estratégico: Fomentar la práctica de actividades de destrezas, que facilite la motricidad en los usuarios para que desarrollen las habilidades que poseen, a través de la elaboración de diversas artesanías como aporte de innovación en el sector donde habitan.		
META: Educación y Cultura / Ocio y Recreación						
INDICADOR: Igualdad de Oportunidades / No discriminación						
TIEMPO: Un Semestre						
ANÁLISIS	TEMÁTICA	ACTIVIDADES	RESULTADOS	BENEFICIARIOS	RECURSOS	ALIADOS ESTRATÉGICOS
Ausencia de talleres de manualidades en el sector.	Manualidades en base a conchas	Gestionar con entidades pertinentes para implementar talleres de manualidades.	Potenciar las habilidades y capacidades de PCD.	-PCD -Cuidadores de PCD.	Humanos Materiales Financieros Tecnológico	-Asociación de Mujeres Artesanas de Santa Elena.
Desconocimiento en temas de reciclaje.	Trabajos en material reciclable.	Brindar talleres de reciclaje para elaborar trabajos decorativos.	Generar expectativas de innovación y desarrollo de habilidades.	- PCD/Cuidadores -Habitantes del sector Nuevo Amanecer.	Humanos Materiales Financieros Tecnológico	-Asociación de Mujeres Artesanas de Santa Elena.
No reciben clases sobre música e instrumentos.	Instrumentos musicales	Programar entre las acciones entonar instrumentos musicales.	Potenciar las habilidades en PCD.	- PCD/Cuidadores -Habitantes del sector Nuevo Amanecer.	Humanos Materiales Financieros Tecnológico	-Ministerio de Cultura.
Escasa preparación de clases en corte y confección.	Costura	Implementar guía de clases en tema de costura.	Impartir conocimientos de costura como aporte al desarrollo social y en la familia.	- PCD/Cuidadores -Habitantes del sector Nuevo Amanecer.	Humanos Materiales Financieros Tecnológico	- Asociación de Mujeres Artesanas de Santa Elena.
Ausencia de espacios para desarrollar el potencial artístico en PCD.	Actuación	Programar como actividad de ocio y recreación un espacio para desarrollar el potencial artístico en PCD.	Potenciar las habilidades artísticas en PCD a través de la actuación.	- PCD/Cuidadores -Habitantes del sector Nuevo Amanecer.	Humanos Materiales Financieros Tecnológico	-Ministerio de Cultura.

Elaborado Por: Andreina Baque Catuto

3.5.6. PROYECTO 3 “MANOS QUE AYUDAN”

INTRODUCCIÓN

El proyecto rehabilitación basado en la comunidad “**MANOS QUE AYUDAN**”, promueve la integración de personas voluntarias, técnicos, familias y cuidadores, para formar parte de actividades de rehabilitación, permitiendo la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad en la comunidad y al acceso a una atención digna.

El proyecto RBC (Rehabilitación Basada en la Comunidad), es un modelo biopsicosocial, que entidades como MIES ejecuta en la provincia de Santa Elena, este es un proyecto piloto realizado en diversas comunidades, en convenio con GAD`S Parroquiales, siendo este uno de los métodos de integración que permite a las personas desarrollarse en el ámbito social y cultural, así como prevalecer el tema de salud con la aplicación de modos de rehabilitación física, psicológica y social.

Existen diversos modelos donde solo se realiza con aportes de profesionales, otros a través de monitoreo comunitarios de la misma localidad y aquellos que son mixtos con aportes de los dos grupos tanto especialistas como comunidad. La idea central de la elaboración del proyecto RBC “**MANOS QUE AYUDAN**”, consiste en conformar redes comunitarias en donde se involucren no solo especialistas, sino la comunidad e incluso la participación de familiares como aporte principal en el desarrollo de las actividades, es decir será mixto para que en las relaciones afectivas mejoren.

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Impulsar la rehabilitación funcional y eficiente en las personas con discapacidad a través de la participación voluntaria de la comunidad que guie al desarrollo social del sector.

CONTENIDO

RBC Rehabilitación Basado en la Comunidad, es un método que actualmente se utilizan en las comunidades, debido a que busca incluir y dar una respuesta a las necesidades del paciente, es trabajar en un servicio de rehabilitación básica, que podrá ser aplicada por una persona voluntaria con materiales didácticos, utilizados únicamente para uso específico y trabajar en la motricidad de las personas.

Las acciones se ejecutarán con la participación de personas de la comunidad, con ayuda de expertos en terapias y así fortalecer los vínculos de convivencia y relación en el sector, debido a que se vivirá una conexión entre voluntario y PCD, con espíritu de colaboración para llevar a efecto de adaptación al medio en el que se encuentra:

1. Terapia ocupacional
2. Fisioterapia
3. Masoterapia
4. Motricidad/ Ejercicios Terapéuticos
5. Inclusión Social

METODOLOGÍA

La metodología implica mayor oportunidad de relación con quienes están alrededor de las personas que necesitan rehabilitación, sean estas practicadas por familiares o miembros de la comunidad, aquellas personas recibirán antes una capacitación para realizar esta actividad.

La metodología a utilizar consiste en llevar a la práctica actividades que desarrollen la motricidad en PCD, esto se ejecutará con el aporte de personas expertas y de personas que serán debidamente capacitadas, aquellas personas serán del mismo sector e incluso los mismos cuidadores podrán aprender antes para realiza con facilidad las terapias.

El impulso de esta facilidad de voluntarios crea en el entorno un ambiente de redes que parten del sistema social al cual pertenecen, una sociedad integral es la que trabaja por el bien de no solo un grupo sino de la sociedad, esta parte de la idea de un conglomerado bajo las necesidades de la población.

La creación de redes voluntarias trae consigo el aporte que la teoría de sistemas de Niklas Luhmann, donde se realiza una relación entre sociedades. A continuación se resumirá el proyecto y las acciones que se proponen.

Cuadro 21: Resumen proyecto 3

PROYECTO: REHABILITACIÓN BASADA EN LA COMUNIDAD “MANOS QUE AYUDAN”						
PRINCIPIO: Normalización y vida independiente				Objetivo Estratégico: Impulsar la rehabilitación funcional y eficiente en las personas con discapacidad a través de la participación voluntaria de la comunidad que guie al desarrollo social del sector.		
META: Educación y Cultura						
INDICADOR: Igualdad de Oportunidades						
TIEMPO: Un Semestre						
ANÁLISIS	TEMÁTICA	ACTIVIDADES	RESULTADOS	BENEFICIARIOS	RECURSOS	ALIADOS ESTRATÉGICOS
Poca accesibilidad a de terapias ocupacionales	Terapia ocupacional	Implementar acciones de función: motora, sensitiva y relaciones interpersonales.	Participación plena y logro de autonomía en el desarrollo social.	- PCD/Cuidadores -Habitantes del sector Nuevo Amanecer.	Humanos Materiales Financieros Tecnológico	-MIES -GAD Anconcito
Insuficiente accesibilidad de fisioterapia.	Fisioterapia	Implementar el ejercicio de west. (Subir y bajar escalones, caminar en línea recta y horizontal).	Mejor equilibrio, Menor presión arterial, autoestima, memoria, tensión y estrés.	- PCD/Cuidadores -Habitantes del sector Nuevo Amanecer.	Humanos Materiales Financieros Tecnológico	-MIES -MSP
Limitado acceso a Masoterapia.	Masoterapia	Implementar el ejercicio de Williams: (Flexionan la columna y estirar los extensores del dorso)	Relajación de músculos de cadera y cintura.	- PCD/Cuidadores -Habitantes del sector Nuevo Amanecer.	Humanos Materiales Financieros Tecnológico	-MIES -MSP
Ausencia de actividades de motricidad en PCD.	Motricidad/ Ejercicios Terapéuticos	Ejercicios de west y Williams nivel dos (bicicletas, caminatas cortas y aeróbicos)	Mayores movimientos en extremidades superiores e inferiores.	- PCD/Cuidadores -Habitantes del sector Nuevo Amanecer.	Humanos Materiales Financieros Tecnológico	-MIES -MSP
Limitado desarrollo de actividades de inclusión a PCD.	Inclusión Social	Elevar la autoestima en actividades que se ejecuten en el sector.	Destrezas del desempeño, independencia, participación activa.	- PCD/Cuidadores -Habitantes del sector Nuevo Amanecer.	Humanos Materiales Financieros Tecnológico	-MIES -GAD Anconcito.

Elaborado Por: Andreina Baque Catuto

3.5.7. IV FASE Ejecución del Plan de Inclusión Social

PLAN DE ACCIÓN

Cuadros 2: Plan de Acción

		CONTENIDO	META	RESPONSABLES /BENEFICIARIOS	RECURSOS	ALIADOS ESTRATÉGICOS
PROGRAMA 1 “POR UNA VIDA INCLUSIVA”	Proyecto 1 “Mis Derechos como Persona con Discapacidad”	Derecho a una vida sana Derecho a la inclusión social. Constitución de la República del Ecuador Plan Nacional del Buen Vivir Ley Orgánica de Discapacidad	Conocer las leyes que regulan la participación de las personas con discapacidad a través de principios y de normas que prevalezcan la democracia en el desarrollo de las actividades de la comunidad.	PCD Habitantes del sector. Cuidadores de PCD	Humano Material Financiero Tecnológico	MIES GAD ANCONCITO UPSE
	PROYECTO 2 “Participando me Integro”.	Sensibilización Conocimiento de inclusión Liderazgo Mesas de diálogo Trabajo en equipo.	Fomentar la inclusión social en las personas con discapacidad a través de la práctica de normas de convivencia en la sociedad que permita el fortalecimiento de los lazos de convivencia en el sector.	PCD Habitantes del sector. Cuidadores de PCD	Humano Material Financiero Tecnológico	MIES GAD ANCONCITO MINISTERIO DE CULTURA UPSE

PROGRAM A 2 “JUNTOS POR IGUALES”	PROYECTO 1 “Cultura De Igualdad”	-Tarde tertulia para PCD. -Deporte- campeonato -Juegos de mesa -Paseos culturales-visititas -Mañana recreacional	Impulsar la autonomía en las personas con discapacidad en un medio de igualdad y equidad, que propicie el bien común en la sociedad	PCD Habitantes del sector. Cuidadores de PCD	Humano Material Financiero Tecnológico	MIES GAD ANCONCITO UPSE
	PROYECTO 2 “Mis Habilidades”	-Manualidades en base a conchas -Trabajos en material reciclable. Instrumentos musicales -Costura -Actuación	Fomentar la práctica de actividades de destrezas, que facilite la motricidad en los usuarios para que desarrollen las habilidades que poseen, a través de la elaboración de diversas artesanías como aporte de innovación en el sector donde habitan.	PCD. Cuidadores de PCD	Humano Material Financiero Tecnológico	MIES GAD ANCONCITO ASOCIACIÓN MUJERES ARTESANAS UPSE
	PROYECTO 3 “Manos Que Ayudan”	-Terapia ocupacional -Fisioterapia -Masoterapia -Motricidad/ -Ejercicios Terapéuticos -Inclusión Social	Impulsar la rehabilitación funcional y eficiente en las personas con discapacidad a través de la participación voluntaria de la comunidad que guie al desarrollo social del sector.	PCD Habitantes del sector. Cuidadores de PCD	Humano Material Financiero Tecnológico	MIES GAD ANCONCITO MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA UPSE

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

3.5.8. V FASE Evaluación y Seguimiento

La última fase del plan de inclusión social dirigido a personas con discapacidad, permitirá evaluar el desarrollo de la propuesta en ejecución, de acuerdo al proceso de integración comunitaria, así como también las acciones que se utilicen para el cumplimiento del mismo.

La V fase del diseño enmarca la importancia de realizar el análisis de los alcances en cada uno de las fases, permitiendo comprobar la factibilidad de las acciones realizadas dentro del proceso de ejecución, recalando que en él se evaluarán los cinco proyectos de los dos programas y el análisis de los resultados que se obtengan serán tomados como referencias en los correctivos necesarios e ir mejorando para futuros avances.

Para esta fase, se utilizará una matriz, en donde se detallarán las metas e indicadores en cada uno de los proyectos, para que estos sean cumplidos y mejorados de acuerdo a las necesidades en el proceso de ejecución del mismo.

Cuadro 22 Evaluación y Seguimiento

PROYECTO	META	INDICADORES	TIEMPO
“MIS DERECHOS COMO PERSONAS CON DISCAPACIDAD	Conocimiento previo de los derechos que protegen su integridad. *Poder y participación *Protección social y jurídica	El porcentaje de las personas que reciban conocimiento de leyes sería 80%, lo que muestra la viabilidad y mayor acceso a la información.	6 meses

<p>“PARTICIPACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL”</p>	<p>Acceso a la participación en las acciones que se desarrollen en el sector.</p> <p>*Poder y participación</p>	<p>El 85% de las personas serían personas activas, debido a la ampliación de oportunidades de participación. Se reduciría la discriminación y se amplía la Igualdad de oportunidades</p>	<p>6 meses</p>
<p>“MIS HABILIDADES”</p>	<p>Involucramiento de PCD y cuidadores, en la elaboración de trabajos innovadores.</p> <p>*Educación y cultura *Ocio y recreación</p>	<p>El 90% de las personas fructificarían sus habilidades a través de los conocimientos que reciban, innovando trabajos con materiales de fácil acceso, desarrollando la motricidad en cada uno.</p> <p>*Igualdad de oportunidades *Transversalidad</p>	<p>6 meses</p>
<p>“CULTURA DE IGUALDAD”</p>	<p>Las PCD asistan a encuentros culturales en la parroquia.</p> <p>*Educación y cultura *Poder y participación</p>	<p>El 98% accede a ser integrado en actividades culturales como aporte a la inclusión.</p> <p>*Diálogo civil *Igualdad de oportunidades *No discriminación</p>	<p>6 meses</p>
<p>“MANO AMIGA”</p>	<p>Atención Integral Comunitaria especializada.</p> <p>*Poder y participación *Educación y cultura</p>	<p>El porcentaje de las personas que accedan a rehabilitarse sería el 85%</p> <p>Transversalidad No discriminación Igualdad de oportunidades</p>	<p>6 meses</p>

Elaborado Por: Andreina Baque Catuto

La elaboración de la ficha de evaluación y seguimiento tiene por objetivo hacer cumplir lo establecido en la propuesta, para que dentro del proceso se determine la viabilidad del mismo.

3.6. RECURSOS

Humanos

El plan de inclusión social, amerita que el recurso humano sea calificado de acuerdo a las acciones a realizar, y que el perfil de cada uno de los ejecutores sea el indicado, entre los recursos con los que se contarían se encuentran cuidadores (as) de PCD, directivos delbarrio Nuevo Amanecer, así como también con el aporte de entidades acordes a los temas y necesidades de los involucrados, entre ellos: ONG`S, GAD Parroquial Anconcito, UPSE (Universidad Estatal Península de Santa Elena) Licenciados en Organización y Desarrollo Comunitario, Ministerio de cultura, Ministerio de Deporte, MIES (Ministerio de Inclusión Económica y Social), Ministerio de Cultura y Asociación de Mujeres Artesanas de Santa Elena, quienes a través de sus aporte guiarán al cumplimiento de los objetivos planteados en la propuesta. El rol que cumplirán las personas y entidades antes mencionadas será importante en los procesos de capacitación y actividades de integración.

Económicos

Los recursos económicos a utilizar en la propuesta, serán basados en las gestiones y aporte de entidades afines.

Materiales

Los materiales que se utilizarán en las acciones serán: infraestructura física, equipos tecnológicos, materiales lúdicos e instrumentos necesarios, para la ejecución de los talleres de capacitación y de integración comunitaria.

Beneficiarios

Con el diseño del plan de inclusión social serán beneficiados las personas con discapacidad del barrio Nuevo Amanecer, los cuidadores, familias de las personas con discapacidad y los habitantes del sector, debido a que es un proyectos comunitario y participativo aportando con el desarrollo social de la parroquia.

3.7. IMPACTO SOCIAL

El diseño del plan de inclusión social está destinado a promover la inclusión en las personas con discapacidad del barrio Nuevo Amanecer y a generar un impacto social, participativo y comunitario en el sector donde habitan y comúnmente se encuentran, la idea de participación en ellos se basará en actividades de integración a través de actividades donde se involucren cuidadores, habitantes y las mismas personas con Discapacidad.

El impacto que genere el desarrollo de las actividades en el proceso de ejecución de la propuesta será el resultado del objetivo a alcanzar, basado en metas e indicadores, que les permita ser de utilidad, así como guía las acciones de la propuesta, dicho impacto promoverán el respeto y derecho de las personas con

discapacidad en el medio donde se desarrollan, sin ser muestra de exclusión y que no sean considerados objetos de vulneración.

La participación de PCD mejorará la integración en el sector, debido a que no solo serán las personas con discapacidad quienes son parte del desarrollo del plan, sino también la comunidad. La idea central es que surja la convivencia, el interaccionismo, que exista un aprendizaje cognitivo de las relaciones sociales y que esto fluya entre las redes de la comunicación en los sistemas, los cuales se evidencian en el accionar para las futuras actividades.

3.8. CRONOGRAMA

ACTIVIDADES PROYECTOS																														
	Año 1						Año 2						Año 3						Año 4						Año 5					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
“Mis derechos como personas con discapacidad”																														
“Participación e inclusión social”																														
“Mis habilidades”																														
“Cultura de Igualdad”																														
“Mano Amiga”																														

CONCLUSIONES

El plan de inclusión social permite llegar a las siguientes conclusiones:

Los fundamentos teóricos del presente trabajo permitieron sustentar la propuesta de investigación sobre el plan de inclusión social, el cual se consensua a partir de los conceptos básicos que se desarrollan para alcanzar los objetivos establecidos en bien de las personas con discapacidad. Así también se estableció los fundamentos filosóficos, psicopedagógico, sociocultural y legal, con la finalidad de fomentar la participación a través de la interacción, desarrollando la parte cognitiva en las personas y creando un sistema de convivencia en el entorno.

A través de los resultados reflejados en la aplicación de los métodos y técnicas de investigación, fichas de observación, encuesta y entrevista, se pudo emitir que un gran porcentaje de las personas con discapacidad, no han sido partícipes en eventos sociales, que les permita ejercer el derecho a ser integrados en la sociedad, así mismo se logró determinar las posibles acciones para incluir socialmente a este grupo, además de evidenciar la predisposición de las personas a ser actores en el plan de inclusión social.

La propuesta del plan de inclusión social para personas con discapacidad, está estructurada en cinco fases, las mismas que detallan las necesidades y problemas de las personas con discapacidad en el desarrollo diario de sus actividades, sustentado en las teorías del interaccionismo simbólico, cognitivo social y sistemas, las mismas que permitieron establecer las acciones de participación e integración, a través de actividades que permitan la inclusión social.

RECOMENDACIONES

Implementar la propuesta del plan de inclusión social de las personas con discapacidad, tomando como referencia los fundamentos de la investigación, para integrar socialmente a través de actividades de integración como: cultural, social, deportiva y educación a través de la convivencia.

Promover la participación de PCD en actividades de integración en el sector, con la finalidad de maximizar la convivencia y las relaciones interpersonales como principio de una vida independiente, donde no exista discriminación y la igualdad de oportunidad sea visible en el accionar, para así fortalecer los lazos de afectividad en la sociedad.

Es necesario que se creen espacios de integración, donde exista accesibilidad universal, transversalidad y se logre la protección social que necesitan las personas con discapacidad, reconociendo las facultades ciudadanas que posee cada personas en la sociedad.

BIBLIOGRAFÍA

- Alcaldía Mayor de Bogotá. (2011). Proyecto de Atención Integral a Personas con Discapacidad, familias, cuidadores y cuidadoras - Cerrando Brechas. Colombia: Contiente S.A.
- Amate, A., & Vàsquez, A. J. (2006). Discapacidad lo que todos debemos saber. Washington : Paidos.
- Ander-Egg, E. (1988). Introduccion a la planificacion . Bueno Aires: El Cid Editor.
- Armijo, M. (2009). Manual de Planificaciòn Estratègica de Desempeño en el Sector Pùblico. España: Ilpes.
- Bandura, A. (2008). Teoria Social Cognitiva. Porto Alegre: Artemed.
- Blumer, H. (1982). El interaccionismo simbòlico, perspectiva y mètodo. Barcelona: Hora D.L.
- Cabrera Cabrera, P. (2005). Nuevas Tecnologías y exclusión social. España: Taograf.
- Cabrera, P. J. (2005). Nuevas Tecnologías y exclusión social. España: Taograf.
- CEPAL . (1998). La Exclusion social de los grupos pobres en Chile. Santiago de Chile: Cesoc.
- Céspedes, G. M. (2005). La nueva Cultura de Discapacidad. Aquichan.
- CONADIS. (2001). Breve anàlisis de la situaciòn de las discapacidades en el Ecuador. Ecuador: Mundo Grafic.
- Escolero de Martrinez, D. A. (2008). Plan de Acciòn. Venezuela.
- Gobierno de España, Ministerio de Salud Pùblica y Secretaria General de Política Social y Consumo. (2009-2012). III Plan de Acciòn para las personas con Discapacidad. España: Fortuna.
- Gobierno de Madrid. (2014-2015). Plan Madrid Incluye. Madrid.
- Gòmez Luna, L. (2002). Pequeña Enciclopedia del Medio Ambiente. Cuba: Oriente.
- Luhmann, N. (1993). Teoria de la Sociedad. Mèxico: Iteso.

- Matamoros Hernandez, I. B. (2011). El anàlisis DAFO y los Objetivos Estratègicos. Eumed.
- Moreno, L. (2008). Sapin Poverty, social exclusion and safety nets. London: Welfare reform in southern Europe.
- ONU. (1999). Clasificación Tipo de Discapacidad. Madrid-España: Inegi.
- Ordaz Zubia, V., & Saldaña García, G. (2005). Análisis y crítica de la metodología para la realización de planes regionales en el Estado de Guanajuato. Mexico.
- Organización de las Naciones Unidas. (2013). La ONU y los derechos humanos. París: Facultad de traducción de la Universidad de Salamanca.
- Ossorio, A. (2003). Planeamientos Estratégico. México: Joan Carominas.
- Palacios, A. (2008). El modelo social de discapacidad: orígenes, caracterización y plasmación en la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Madrid: Cinca. 523 p.
- Pereda, C., De Prada, M., & Actis, W. (2012). Discapacidades e Inclusión Social. Colección Estudios Sociales. Barcelona: Obra Social la Caixa.
- Reyes Ponce, A. (2007). Administración Moderna. Tercera Edición. México: Limusa.
- Samaniego, P. (2005). Breve análisis situacional del Acceso a Servicios Educativos de Jóvenes con Discapacidad en el Ecuador. Quito-Ecuador: RISPGRAF .
- Stok, J. R. (2011). Prioridades de la Inclusión Social. Diario Gestión.
- Tezanos, J. (2004). La Sociedad dividida. Estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas. Madrid: Biblioteca Nueva 2000.
- United Nations International Children`s Emergency Fund. (2005). Inclusión Social, Discapacidad y Políticas Públicas. Chile: Valente.

ANEXOS

Anexo 1: Ficha de observación



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE
SANTA ELENA**

**CARRERA ORGANIZACIÓN Y
DESARROLLO COMUNITARIO**



**PLAN DE INCLUSIÓN SOCIAL PARA LAS PERSONAS CON
DISCAPACIDAD EN LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN
COMUNITARIA**

Ficha de observación

Personas con discapacidad

Ficha no.	
Tiempo de la observación:	
Fecha:	
Lugar:	
Observador:	

1. Descripción del lugar donde usualmente concurren.

.....
.....

2. Descripción de las actividades que realizan las personas con discapacidad

.....
.....

3. Identificar que actividades realizan en su mayoría las personas con
discapacidad del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito.

.....
.....

Comentarios de la observación

.....
.....

Anexo 2: Formato de encuestas a personas con discapacidad



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE
SANTA ELENA
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD



CARRERA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO

PLAN DE INCLUSIÓN SOCIAL PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN COMUNITARIA

Encuesta dirigida a las personas con discapacidad del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito

Objetivo: Recopilar información de la situación actual de las personas con discapacidad del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito, para el diseño de un plan de inclusión social.

Observación: Para contestar los ítems de la presente encuesta debe marcar con una X el número que corresponda a la opción que crea conveniente.

1. Edad: _____	2. Sexo: Masculino <input type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/>	3. Estado civil _____
4. Educación _____	5. Tipo de discapacidad. _____	

No	PLAN DE INCLUSIÓN SOCIAL	Siem	Casi	Indif	Casi	Nunc
6.	¿Está usted de acuerdo con la ley de carnetización de discapacidad?					
7.	¿Ha participado en eventos políticos, culturales y sociales de su comunidad?					
8.	¿Ha participado en eventos sociales donde los actores principales son las personas con discapacidad?					

9.	¿Se ha sentido excluido en algún momento por su discapacidad?					
10	¿Ha formado parte de un proyecto que beneficie a las personas con discapacidad?					
11	¿Conoce usted sobre la inclusión social?					
12	¿Si se implementara un plan de inclusión social en beneficio de las personas con discapacidad estaría dispuesto a participar?					
No	INTEGRACIÓN COMUNITARIA	1	2	3	4	5
13	¿Considera que existe exclusión social de las personas con discapacidad en su barrio?					
14	¿La directiva del barrio Nuevo Amanecer ha realizado eventos donde han participado personas con discapacidad?					
15	¿Usted conoce sobre los derechos de las personas con discapacidad?					
16	¿Conoce usted las leyes que amparan a las personas con discapacidad?					
17	¿Cree usted que se debe implementar acciones que promuevan la inclusión social de las personas con discapacidad en el barrio Nuevo Amanecer?					
18	¿Usted estaría dispuesto a participar en actividades de integración comunitaria de su barrio?					
19	<p>En qué actividades le gustaría participar</p> <p>Rehabilitación (Actividades lúdicas) <input type="checkbox"/></p> <p>Ocio y recreación <input type="checkbox"/></p> <p>Político <input type="checkbox"/></p> <p>Cultural <input type="checkbox"/></p> <p>Económico/laboral <input type="checkbox"/></p>					

GRACIAS.

Anexo 3: Formato de encuestas a personas sin discapacidad



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE
SANTA ELENA
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD**



CARRERA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO

**PLAN DE INCLUSIÓN SOCIAL PARA LAS PERSONAS CON
DISCAPACIDAD EN LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN
COMUNITARIA**

**Encuesta dirigida a Los habitantes del barrio Nuevo Amanecer de la
Parroquia Anconcito**

Objetivo: Recopilar información de la situación actual de las personas del barrio Nuevo Amanecer de la Parroquia Anconcito, para el diseño de un plan de inclusión social.

Observación: Para contestar los ítems de la presente encuesta debe marcar con una X el número que corresponda a la opción que crea conveniente.

1. Edad: _____	2. Sexo: Masculino <input type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/>	3. Parentesco _____
-----------------------	--	-------------------------------

No	PLAN DE INCLUSIÓN SOCIAL	Sie	Cas	ind	Cas	Nu
4.	¿Considera a la discapacidad una barrera en la sociedad?					
5.	¿Cree usted necesario las personas con discapacidad debería participar en eventos sociales donde sea estos los actores principales son las?					
6.	¿Ha evidenciado algún tipo de exclusión hacia las personas con discapacidad?					
7.	¿Ha formado parte de un proyecto que beneficie a las personas con discapacidad?					

8.	¿Conoce usted sobre inclusión social?					
9.	¿Si se implementara un plan de inclusión social en beneficio de las personas con discapacidad estaría dispuesto a participar?					
No	INTEGRACIÓN COMUNITARIA	Siem	Casi	indife	Casi	Nunc
10.	¿Considera que existe exclusión social de las personas con discapacidad en su barrio?					
11.	¿La directiva del barrio Nuevo Amanecer ha realizado eventos donde han participado personas con discapacidad?					
12.	¿Usted conoce sobre los derechos de las personas con discapacidad?					
13.	¿Usted conoce sobre las leyes que amparan a las personas con discapacidad?					
14.	¿Cree usted que se debe implementar acciones que promuevan la inclusión social de las personas con discapacidad en el barrio Nuevo Amanecer?					
15.	¿Usted estaría dispuesto a participar en actividades de integración comunitaria de su barrio?					
16.	<p>En qué actividades le gustaría participar</p> <p>Rehabilitación (Actividades lúdicas) <input type="checkbox"/></p> <p>Ocio y recreación <input type="checkbox"/></p> <p>Político <input type="checkbox"/></p> <p>Cultural <input type="checkbox"/></p> <p>Económico/laboral <input type="checkbox"/></p>					

GRACIAS.



Anexo 4: Formato de entrevistas

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE
SANTA ELENA
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD**



CARRERA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO

**PLAN DE INCLUSIÓN SOCIAL PARA LAS PERSONAS CON
DISCAPACIDAD EN LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN
COMUNITARIA**

1. **¿Qué opina usted sobre la exclusión social hacia las personas con discapacidades?**
.....
.....
2. **¿Usted cree que una persona con algún tipo de discapacidad puede ejercer una actividad igual a las que realiza una persona sin discapacidad?**
.....
.....
3. **¿Considera importante la inclusión social de las personas con discapacidad en actividades de integración social?**
.....
.....
4. **Cree usted que se deberían realizar actividades que incluyan a las personas con discapacidad?**
.....
.....
5. **¿Qué acciones usted realizaría para integrar a las personas con discapacidad?**
.....
.....
6. **¿Cuáles cree usted que serían las actividades más recomendables para lograr que las personas se integren en la sociedad?**
.....
.....

Anexo 5: Ficha de Evaluación y Seguimiento

NO.	ACTIVIDAD	FECHA	RECURSOS EMPLEADOS	FIRMA DEL RESPONSABLES
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Anexo 6 Tabla comparativa de teorías

Autor/Año	Teorías/Énfasis	Contenido
Blumer Herbert (1982)	Teoría del Interaccionismo Simbólico	Esta teoría fundamenta la importancia de convivencia, de relacionarse con el entorno y como las relaciones sociales brindan una estabilidad social.
Albert Bandura (2008)	Teoría Cognitiva Social	La teoría brinda un aporte muy interesante dentro de la convivencia como es el aprendizaje, las relaciones entre las personas impulsa a que todo ser social merece aprender a través del dialogo, de actividades culturales, a través de la participación desarrollo sus conocimientos.
Niklas Luhmann (1993)	Teoría de Sistemas	La teoría hace visible la importancia de crear lazos afectivos con el entorno y como estas redes se fortalecen, si se encuentran activas, sin exclusión.

Elaborado por: Andreina Baque Catuto

Anexo 7: Teorías Aplicadas en la Propuesta



Elaborado por: Andreina Baque Catuto