



**“LA INCLUSIÓN SOCIAL COMO PARTE DEL DESARROLLO HUMANO EN LOS
ADULTOS MAYORES, VIVENCIAS EN EL BARRIO 28 DE MAYO DE LA
LIBERTAD”**

NEIRA VERA KARINA ALEXANDRA

Carrera de Organización y Desarrollo Comunitario

Universidad Estatal Península de Santa Elena

NOTA DEL AUTOR:

Neira Vera Karina Alexandra, carrera de Organización y Desarrollo Comunitario, Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La opinión presentada en el presente artículo representa únicamente la visión del autor sobre el tema tratado.

Se agradece la colaboración de la tutora, licenciada Paola Cortez Clavijo.

Correo electrónico del autor: katyneira@hotmail.es

TRIBUNAL DE GRADO



Ec. Carlos Sáenz Ozaetta, Mgt.
**Decano de la Facultad de Ciencias
Sociales y de la Salud**



Lcdó. Milton González Santos, Mgt.
**Director (E) de la Carrera
Organización y Desarrollo Comunitario**



Ec. Lilibeth Orrala Soriano, MBA
Profesor de Área



Lcdá. Paola Cortez Clavijo, MBA
Profesor Tutor



Ab. Víctor Coronel Ortiz, MSc
Secretario General

ÍNDICE

Contenido

| | |
|---|--------------------------------------|
| TRIBUNAL DE GRADO | ¡Error! Marcador no definido. |
| ÍNDICE | iii |
| RESUMEN | iv |
| INTRODUCCIÓN | 1 |
| REFERENTES TEÓRICOS-CONCEPTUALES Y NORMATIVOS | 3 |
| Consideraciones teóricas | 3 |
| Teoría de la actividad..... | 3 |
| Teoría de la competencia social..... | 3 |
| Teoría del Intercambio Social | 3 |
| Teoría de la economía política del envejecimiento | 4 |
| Concepciones sobre la tercera edad..... | 4 |
| Aproximación al Desarrollo humano..... | 5 |
| Aspectos legales que atienden al Adulto Mayor..... | 6 |
| Ley del Adulto Mayor | 6 |
| Acuerdos y ordenanzas en beneficio del adulto mayor..... | 6 |
| Aproximación poblacional del adulto mayor en el Ecuador | 7 |
| MATERIALES Y MÉTODOS | 7 |
| Orientación metodológica..... | 7 |
| Universo de Estudio | 8 |
| Muestra | 8 |
| ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN EMPÍRICA Y RESULTADOS | 9 |
| DISCUSIÓN Y PRESENTACIÓN DE HALLAZGOS RELEVANTES | 13 |
| CONCLUSIONES | 14 |
| REFERENCIAS | 14 |
| Anexos. | 17 |

RESUMEN

El presente ensayo es derivado de una investigación cualitativa descriptiva apoyada en la fenomenología cuya intencionalidad fue tener una perspectiva desde las vivencias directas de las personas de la tercera edad, sobre lo que ellos conciben por inclusión social y desarrollo humano. Además, se exponen varios aportes legales, teórico, así como también datos referenciales que han permitido generar criterios que resultan imprescindibles para el presente trabajo y futuras investigaciones.

Para el desarrollo de la indagación se contó con la participación de seis personas de la tercera edad de la fundación Melvin Jones del Cantón La Libertad, provincia de Santa Elena, quienes accedieron y se comprometieron a mantener diálogos programados durante varias sesiones. Asimismo, familiares y trabajadoras sociales de la fundación que mediante el proceso de entrevistas a profundidad contribuyeron al proceso de recolección de datos.

Entre los descubrimientos obtenidos se puede mencionar el vínculo del Estado Ecuatoriano, la comunidad y la sociedad civil en los proyectos y programas implementados que brindan la atención a este grupo considerado vulnerable. Por otro lado, se ve reflejada la limitada participación de los grupos familiares. La experiencia de los adultos mayores permite generar unas conclusiones importantes en la dinámica de la inclusión social y el enfoque del desarrollo humano.

Palabras claves: Inclusión social, desarrollo humano.

Abstract

The present essay is derived from a descriptive qualitative research supported by phenomenology whose intention was to have a perspective from the direct experiences of the elderly, about what they conceive for social inclusion and human development. In addition, several legal and theoretical contributions are exposed, as well as referential data that have allowed generating criteria that are essential for the present work and future research.

Six people from the Melvin Jones Foundation of La Libertad Canton, province of Santa Elena, participated in the development of the investigation. They agreed and committed to maintaining dialogues scheduled during several sessions. Also, relatives and social workers of the foundation that through the process of in-depth interviews contributed to the process of data collection.

Among the findings obtained, we can mention the link between the Ecuadorian State, the community and civil society in the projects and programs implemented that provide care to this group considered vulnerable. On the other hand, the limited participation of family groups is reflected. The experience of older adults allows generating important conclusions in the dynamics of social inclusion and the human development approach.

Key words: Social inclusion, human development

INTRODUCCIÓN

La inclusión social como parte del desarrollo humano en los adultos mayores del Ecuador es un tema nacional que ha provocado grandes discusiones y debates a nivel político y social. La población adulta mayor enfrenta una serie de factores de riesgo que potencian su vulnerabilidad social como individuos. El primer factor es su edad. Desde el punto de vista fisiológico, los individuos con la edad acumulan situaciones que los van haciendo gradualmente dependientes; por ejemplo, la disminución de la fuerza física, la disminución de algunas capacidades como la visual, auditiva, cognitiva; la disminución de habilidades que les impiden tener una vida independiente, desde el alimentarse y vestirse por sí mismos, hasta saber orientarse en la vía pública. Desafortunadamente, hay una gran tendencia a ver los adultos mayores como una carga para la sociedad y a mirarlos como minusválidos.

No obstante, al observar la cotidianidad la mayoría de adultos mayores se sienten desplazados por sus familias, ya que en la sociedad por decirlo así “ desecha todo aquello que no es eficiente”; fácilmente se puede observar en la vida profesional, donde se obtienen trabajos pero hasta cierta edad, los familiares los dejan abandonados por que en algunos casos creen que ellos son cargas, sin pensar que estas personas en su gran mayoría son nuestros padres, los que nos dieron la vida y los que sin importarles nos atendían a nosotros cuando estábamos más jóvenes y que deberíamos agradecerles estos con un trato digno. Es así como al adulto mayor hay que tratarlo con respeto, con tolerancia, con amor, hay que hacerlos sentir que, aunque su aspecto y sus sentidos han desmejorado esto es un cambio inevitable que hay que aprender a asumirlo, viéndole el lado bueno a todo esto, porque ellos son personas que podemos ver como un ejemplo a seguir.

Cada día que transcurre, es un día que se envejece, tal vez sin trascendencia en algunos seres humanos, pero en otros causan un impacto a lo largo de los años. Ese proceso es el que nos permite llegar a cada etapa de nuestras vidas, la niñez, la adolescencia, la adultez y la adultez mayor. Cuando el ser humano llega a su última etapa de la vida, es muy frecuente y casi inevitable que existan cambios. Aquellos cambios no son exclusivamente biológicos, sino que son de forma psicológica, y estos son incluso más trascendentes que los anteriores.

El adulto mayor tiene que enfrentar el no volver al trabajo y perder la vida social que tenía, entendiendo que debe centrarse mejor en ganar espacio en su familia para que así se sienta que pertenece a algo; así mismo debe entender que los años pasan y que hay que cuidarse para ese momento tratando de obtener un mejor estado físico para adaptarse a los cambios ya que la memoria puede llegar a declinar pero esto puede ser compensado con la calidad de sus pensamientos ya que estos están cargados de una sabiduría heredada de las vivencias. Sin embargo, no es suficiente en algunos casos y estos son pocos atendidos.

El abandono puede ser el resultado de una sociedad que comienza un retroceso en su evolución, ya que, si tenemos en cuenta, antiguamente los adultos mayores, llamados ancianos, eran venerados por las personas por presentar aspectos psicológicos que le permitían conocer y poseer mucha información. El abandono familiar una problemática que ha comenzado a trascender en nuestra sociedad, y que se trata de atender dicha problemática mediante esfuerzos de los gobiernos, fundaciones e instituciones que acogen a personas en dicha situación. Cuando un sujeto llega a este tipo de situación, anterior a esto ha sido víctima de algunos factores que le han predisuestos.

El número de adultos mayores cada vez es más significativo en nuestro contexto social por lo que habría la necesidad de generar mejores servicios y espacios de inclusión, donde se puedan desarrollar plenamente e incluso para ello es importante cambiar el paradigma mental de ver a los adultos mayores como débiles y frágiles. Frente a esta posibilidad es que se plantea este estudio, donde las voces de la experiencia hablen y sean protagonistas y autónomos para expresarse.

Se debe tener en cuenta la autoestima de los adultos mayores, ya que la manera como ellos se perciben depende de cómo se sientan, inútiles y sin ganas de superarse, sufren depresión por los cambios y al aislamiento que en ocasiones les sucede por el desempleo, así como el decaimiento del valor adquisitivo. Desde el punto de vista económico, las personas adultas mayores son poco hábiles a enfrentar un mercado laboral caracterizado por salarios precarios, largas jornadas de trabajo y lo que es peor, seguridad social baja o nula. La disminución o pérdida de un ingreso tiene como consecuencia la pérdida de la capacidad de respuesta a cualquier contingencia, hasta la más básica como lo es comer y vestir, o más grave como pagar medicamentos en caso de enfermedad.

Otro punto relevante y menudo es el tema de la jubilación, es un fenómeno en fases. La edad tiene efectos tanto positivos como negativos, en el desempeño del trabajo, pero las diferencias individuales son más significativas que las diferencias de edad. Los ancianos tienden a estar más satisfechos y comprometidos con su trabajo, aunque la situación financiera de los ancianos ha mejorado, sin embargo, para muchos adultos de edad madura el financiamiento para la jubilación es un asunto delicado. La jubilación es un proceso en marcha y su impacto emocional debe ser evaluado en cada contexto. Los recursos personales económicos y sociales, así como el tiempo que la persona ha estado jubilado, también afectan lo social.

Es importante, por tanto, que se respete en lo posible la voz de los más mayores, pues a través de ella ejercen su libertad personal, a menudo ya muy reducida. Tratar el tema de inclusión como parte del desarrollo humano de los adultos mayores es atender la situación de forma objetiva. Hay quienes tienden a sobreproteger a los ancianos al creer que son menos capaces de lo que en realidad son. Como resultado, privan a sus familiares de realizar ciertas tareas. Sin embargo, hacerlo todo por ellos disminuye su habilidad por falta de hábito, aumenta su dependencia. Sí conviene, en cambio, estimular a la persona para que dentro de sus posibilidades mantenga ciertas facultades. Sentirse capaz alimentará su sensación de ser útil.

Con la promulgación, en 2008 de la nueva Constitución de la República, el Estado ecuatoriano pasó de ser un Estado de derecho a un Estado Garante de derechos; caracterizado por ser fuerte, incluyente y primer responsable frente al cumplimiento de obligaciones con la sociedad. En este marco se construye la Agenda de Igualdad para las y los adultos mayores. Este documento público estuvo sujeta y articulada al Plan Nacional para el buen vivir en aquel momento y se constituyó como un instrumento de política pública, activada desde la participación ciudadana más la de otros estamentos y niveles de gobierno, que una vez implementada, permitió desarrollar programas de apoyo y cohesión social para el colectivo.

Existe grandeza en los adultos mayores porque han tenido carácter y fuerza de voluntad para la conquista de las cosas importantes y las no tan importantes, en un momento cuando la vida y el corazón son alimentados por la experiencia. En su gran mayoría, las personas adultas mayores no conocen o tienen acceso limitado a programas del Estado, por lo que actualmente a través del Ministerio de Inclusión económica y social se promueve el desarrollo de nuevas estrategias para la atención de sus necesidades de salud, trabajo, cuidados, protección social y convivencia intergeneracional, entre otras. A las dificultades socio-económicas de las personas mayores se suman, en muchos casos, las inequidades de género y étnicas, que repercuten en el ejercicio de los derechos.

Se ha transitado de una política asistencialista que limita, estigmatiza, instrumentaliza e individualiza hacia una política de protección y movilidad social que promueve la igualdad, la dignidad, el desarrollo. El enfoque es uno intergeneracional, que revalorice el rol integrador de la familia y la comunidad, respetando las diferencias. La Política Pública para las Personas Adultas Mayores, con una percepción distinta sobre el envejecimiento considerándolo como un proceso activo, digno y seguro, se orienta a garantizar el ejercicio pleno de los derechos de esta población. La meta es integrarla al desarrollo social, económico, político y cultural del país a través de su participación y empoderamiento para que juntos el Estado, la sociedad civil y la familia, le faciliten alcanzar y acceder un buen vivir. Ecuador, en el año 2010 tuvo la cantidad de 14'483.499 habitantes. De ellos, 940.905 son mayores de 65 años, es decir el 6,5 % de la población nacional son personas adultas mayores (INEC, Censo de Población y Vivienda 2010).

El estudio del ciclo de la vida constituye una mirada obligada para todo estudioso de la conducta humana y una responsabilidad para todo aquel que necesite conocer las etapas por las que necesariamente habrá de pasar todo ser humano. Cada etapa de la vida, desde las diferentes perspectivas teóricas, permite identificar las características consideradas como normales y alcanzables, en los aspectos físico, emocional, social, cognoscitivo o intelectual, del mismo modo que se establecen aquellos rasgos considerados como prematuros o tardíos. Por ello las aportaciones teóricas en este documento expuestas permitirán generar una brecha sobre desarrollo humano e inclusión social, así como reconocer que las diferencias individuales y parámetros establecidos están asociado a otros factores sociales e inclusive particulares.

REFERENTES TEÓRICOS-CONCEPTUALES Y NORMATIVOS

Consideraciones teóricas

Diversas teorías se han venido desarrollando en el tema del envejecimiento a partir de los años 50, la mayoría de ellas estaban basadas en los aspectos funcionales de la vejez, es decir su enfoque para entender el complejo fenómeno del envejecimiento se reducía a que cada grupo etario tiene una función estructural dentro de la sociedad y cuando ya ha dejado de “funcionar” en su rol queda marginado de la estructura que lo necesitaba, esta teoría es bastante criticada por los actuales estudiosos aludiendo que no toma en cuenta otros factores sociales. Ahora bien la perspectiva del envejecimiento ha comenzado a tener un importante desarrollo en las últimas décadas, se da a partir de una apertura del campo de las teorías sociológicas a los aportes de otras disciplinas como la antropología, la historia, la filosofía, la economía política, entre otras, donde todas ellas apuntan a incorporar las dimensiones subjetivas e interpretativas del fenómeno del envejecimiento, es desde esta perspectiva que el siguiente estudio se posiciona para entender el fenómeno de la vejez.

Teoría de la actividad

La teoría de la actividad es una de las tres principales teorías psicosociales que describen cómo las personas se desarrollan en la vejez, además refleja la perspectiva que debería mantener un individuo que se desarrolla en la edad media, dentro de los últimos años. La teoría predice que los adultos mayores que enfrentan la pérdida de función sustituirán papeles anteriores con otras alternativas. (Copro, 2015). En si esta teoría manifiesta la necesidad de las personas adultos mayores de mantenerse en actividad, así sea en menor medida, para poder conseguir un equilibrio con las demás funciones corporales, por lo tanto, es necesario que el adulto mayor ejecute pequeños paseos que aumentarán la masa corporal, combatir la concebida osteoporosis y controlar el peso corporal para evitar recaídas en la salud. Hay que tener muy en cuenta que una gran cantidad de las enfermedades que se desarrollan en esta etapa es por la escasa actividad física que realizan a esta edad, por eso es muy bueno la realización de bailo terapias y terapias de rehabilitación para que el adulto mayor se mantenga en constante actividad.

Teoría de la competencia social

Durante la etapa adulta se producen múltiples cambios y por ello es importante que la persona cuente con recursos para afrontar o adaptarse a ellos. Sin embargo, si bien los cambios físicos y cognitivos son fácilmente identificables, no ocurre lo mismo con los cambios en el funcionamiento emocional. (Mikulick, Caballero, & Aruano, 2014). En esta teoría se define cual es el papel que desarrolla el adulto mayor, en esta etapa de su vida, entre las que se dan por ejemplo la de desvinculación, donde la persona que llega a esta etapa toma ciertas medidas entre las que destacan; alejamiento de las interacciones sociales, cada vez asiste a menos compromiso de índole social, también presenta un marcado desinterés por la vida de los demás y se centra en el mismo y vive su mundo interior, importándole muy poco lo que pase a su alrededor. Buscan la manera de llevar una vejez satisfactoria, pero sin tener un marcado interés social que, aunque tiene sus beneficios, porque le quita presión a los adultos mayores al no encontrarse con problemas difíciles de resolver a la larga la soledad afecta la parte emocional de los mismos.

Teoría del Intercambio Social

Esta teoría afirma que las personas mayores coincidentes en una cierta edad, habitualmente personas de más de 65 años, comparten determinadas circunstancias biográficas como la pérdida de seres queridos, viven solos, u otras circunstancias comunes respecto a la necesidad o cuidados para la salud, situación económica, intereses culturales y sociales, etc. que les impulsa a reunirse e interrelacionarse entre sí con mayor frecuencia que con otras edades, generando así una “subcultura de la edad”. (Merchan Maroto & Cifuentes Caceres, 2014). Esta teoría hace énfasis a que determinada edad las personas comparten un sinnúmero de circunstancias en común como son la perdida de familiares o seres queridos o viven solos, estas personas comparten intereses sociales y/o culturales que les anima a reunirse en grupos, ya sea de manera formal o informal con el propósito de compartir vivencias y contarse mutuas experiencias de épocas anteriores, lo que les permite distraerse y llevar una vejez más plena en compañía de personas de su misma edad.

Teoría de la economía política del envejecimiento

En la teoría de la economía política del envejecimiento se centra en el núcleo de la investigación gerontológica en el estudio de los procesos sociales que determinan la distribución de los recursos, considerando que el estatus, los recursos de las personas adultas mayores y la trayectoria del propio proceso de envejecimiento inclusive, están condicionados por factores económicos y sociales. De la misma manera se subraya la importancia del estudio de la variabilidad del grupo etario conformado por las personas adultas mayores a partir de dimensiones de la estratificación como la clase, el género y la raza/etnia, y relaciona las inquietudes desprendidas de las citadas dimensiones con el Estado y con las políticas en materia de seguridad social y asistencia social. (Díaz & Bollain Tendero, 2012). Esta se relaciona en la distribución de los recursos económicos de acuerdo a la estratificación de género, raza, cultura y demás factores que condicionan la distribución de las riquezas.

Al evaluar las tres teorías presentadas se puede observar que ninguna de ellas contempla los adultos mayores como potencial para generar desarrollo social. Además, en todas ellas coincide un sentido e interpretación de limitación, de invalidez, de deterioro y de pérdidas en ellos. Según Osorio (2007) socialmente se crean expectativas ligadas a cada edad y a cada momento del ciclo de vida, donde la percepción humana del ciclo vital es que los niños juegan, los jóvenes se educan, los adultos trabajan y los viejos se jubilan y mueren.

Por otro lado, Molina (2008) sostiene que la vejez es el resultado del sentido que los seres humanos atribuyen a su vida y a su sistema de valores. La vejez no puede estar estrictamente asociada a la edad cronológica y a sus pérdidas como si fuera solamente un proceso biológico. La vejez se origina en el individuo y presenta un significado más amplio, que abarca un bienestar global: bio-psicológico, económico y social. A su vez, es un proceso continuo de construcción a lo largo de la vida y de la experiencia biográfica que debería generar acumulación y desarrollo de cambios, creatividad y calidad de vida a través de las relaciones.

En cuanto a la calidad de vida, Madariaga y Núñez-Antón (2008) la definen como una vida digna donde la persona se siente plenamente realizada, toda vez que sus objetivos y expectativas van cumpliéndose. Pero, cada sujeto experimenta esa realidad personal de un modo subjetivo, dependiendo de su situación, de su época, de su salud y de su cultura. Esto significa que la calidad de vida es una cuestión personal y relativa donde el sentido subjetivo de bienestar de cada persona es derivado de la experiencia diaria de su vida, expectativas, interpretaciones y relaciones.

Concepciones sobre la tercera edad

Según Orosa Fraix (2003) "...la llamada tercera edad, también conocida con los términos de vejez, adultez mayor o tardía, ha sido abordada en la literatura de manera aislada o como fase de involución y no como una auténtica etapa del desarrollo humano. Se ubica alrededor de los 60 años, asociada al evento de la jubilación laboral. Incluso hoy comienza a hablarse de una cuarta edad para referirse a las personas que pasan de los 80 años..." esta misma autora señala que "...hasta hoy en día los autores estudiosos de la edad los incluyen a todos como adultos mayores o ancianos, indistintamente, y comienzan a separarlos más bien en estudios demográficos o por proyectos específicos de trabajo..."

Vejez cronológica: Definida por el hecho de haber cumplido 65 años, determinado en las edades de retiro tradicional. Se fundamenta en la vejez normal del organismo, medida por el transcurso del tiempo (Piña, 2004).

Vejez funcional: Corresponde a la utilización de este término (viejo), como sinónimo de incapaz o ilimitado y refleja la asimilación tradicional de lo que es vejez y sus limitaciones (Piña, 2004).

Vejez etapa vital: reconocimiento de los efectos que provoca el transcurso del tiempo en las personas (Piña, 2004).

Para Baltes (1987), el envejecimiento es un proceso natural del ser humano, todos envejecemos, desde el mismo momento en que empezamos a vivir. La vejez, entonces, sería una parte de ese ciclo vital, un momento de ese proceso. Para dar mayor claridad a la diferenciación entre estos dos conceptos según Parales y dulcey (2002) la vejez se relaciona con realidades más evidentes e identificables en el

presente, el concepto de envejecimiento se refiere más a un proceso, a una diacronía mucho menos manifiesta y precisa.

Piña (2004) indica que la vejez, muchas veces, trae consigo una serie de mitos y estigmas que han sido impuestos no solo por la sociedad en la que se desenvuelve el adulto mayor si no por ellos mismos, considerando que la vejez es un periodo de pérdidas relacionado con la muerte y la decadencia, lo anterior resume lo que Salvarezza (2002) llama el fenómeno del viejísimo.

Por otro lado, se conoce como adulto mayor a quien ha sobrepasado los 60 años, es aquí donde muchos adultos mayores dejan de laborar, se acogen a su jubilación y pasan en casa descansando. Pero no significa, que no estén facultados para realizar actividades que potencien sus actitudes y aptitudes; es decir el adulto mayor es considerado un ser activo en la sociedad, debido a sus vastos conocimientos, vivencias lo transforman en una fuente de conocimientos y mentor de las nuevas generaciones. La Organización Mundial de la Salud, OMS, dice que de 60 a 74 años son llamadas de edad avanzada; 75 a 90 años ancianas, y las de 90 en adelante grandes longevos. A todo ser mayor de 60 años se le llama persona de la tercera edad.

Aproximación al Desarrollo humano.

Los seres humanos pasan por diversas etapas del desarrollo en el paso de sus vidas, desde que nacen hasta que mueren, cumpliendo con un periodo de evolución. Según Baltes (1987) el desarrollo humano se entiende como un proceso que se da a lo largo de la vida, que involucra ganancias y pérdidas, es multidimensional, multicausal, implica aspectos tanto biológicos como culturales, es modificable e influido por el contexto; además, afirma que la vejez es una etapa del ciclo vital, que como cualquier otra conlleva a una serie de transformaciones y cambios en el individuo, los mismos que se han venido enmarcando bajo una concepción degenerativa, producto de definiciones brindadas por la biología y la ciencia de la salud, las cuales se centran en el deterioro generado por la disminución de células que se forman en el organismo.

Al proceso que incrementa las posibilidades de los seres humanos y conseguir un mejor potencial de habilidades y bienestar. Para conseguir una mayor libertad, los seres humanos necesitan tener un mayor grado de libertad y esto se consigue con educación, seguridad, salud y vivienda, aparte de esto existen otras dimensiones relacionadas a la equidad de género y son: Vida larga, Conocimiento, Recursos económicos suficientes para vivir decentemente, Autoestima, Derechos, Garantía de libertad, Adecuado ambiente físico, Dignidad, Participación social, Empoderamiento, Creatividad, Pertenencia.

En esta etapa el adulto mayor experimenta una gran variedad de cambios físicos y emocionales y cuando estas empiezan a hacerse más notorias, él individuo se deprime debido a que ya no es capaz de hacer cosas por sí mismo, y mantenerse de alguna manera activo ayuda a que el adulto mayor no pierda de manera prematura sus facultades físicas, lo que contribuye a disfrutar de un mejor nivel de vida y disminuye el riesgo de padecer de depresión. Tareas que ayudan al Adulto Mayor a mantenerse saludable a nivel físico y mental, entre las actividades están:



Elaborado por: Karina Alexandra Neira Vera

El considerado adulto mayor, tiene que ser evaluado de manera prioritaria en lo que se refiere a su condición física y mental, de manera periódica para de esta forma brindarle atención específica de acuerdo a lo que este padezca. Es normal que en la tercera edad aparezcan dolencias físicas y demencias por lo cual, es indispensable que el cuidador sepa cómo actuar ante cada eventualidad que le suceda al adulto mayor sin descuidar su espacio personal.

Uno de los grandes problemas del hombre moderno, es la jubilación, ya que representa un cambio donde la persona deja de realizar actividades en las cuales baso su seguridad, mientras se trabaja, se tiene tiempo libre y se lo ocupa para pasar con la familia, pero al dejar de laborar ese tiempo libre se multiplica, las personas cada vez sienten que pasan más tiempo en su casa sin nada que hacer, debido a que ya no tienen la necesidad de ir a la oficina a laborar. Aunque también hay personas que ven la jubilación como el momento de liberarse de la rutina y poder al fin hacer cosas, que han quedado aplazadas por falta de tiempo para llevarlas a cabo.

Aspectos legales que atienden al Adulto Mayor

La Constitución de la República del Ecuador vigente, aprobada en el 2008, reconoce como Adulto Mayor a todos aquellos que hayan cumplido o superen los 65 años de edad, además contiene un importante capítulo sobre los derechos de las “personas adultas mayores” (Capítulo Tercero Derechos de las personas y grupos de atención prioritaria. Art.35). Este hecho es de particular importancia toda vez que la Constitución es la norma máxima del país, cuya aplicación es obligatoria tanto en el ámbito público como en el privado. De igual manera en los artículos 36, 37 y 38 se establece que las personas adultas mayores tienen derecho a una atención gratuita y especial, trabajo remunerado según su capacidad, acceso a una vivienda digna, jubilación universal, rebajas en el transporte y espectáculo, exoneración del pago por costos notariales y registrales, de acuerdo con la ley, exoneraciones en el régimen tributario, derecho al voto facultativo y a ser asistidos por sus hijos e hijas cuando lo necesiten, de igual forma se manifiestan taxativamente las responsabilidades y obligaciones del Estado en el reconocimiento como titulares de derechos, con todas las atribuciones y garantías que ello implica.

Ley del Adulto Mayor

El Ministerio de Inclusión Económica y Social cuenta con una Norma Técnica del Adulto Mayor, quien tiene como objetivo atender a las personas mayores de 65 años en espacios alternativos para la socialización, recreación, y mejoramiento de habilidades, generando en ellos un envejecimiento activo, y saludable, siendo participe en actividades sociales, culturales y de convivencia.

Para su total respaldo se apoya en la ley del Adulto Mayor como establece el artículo 2. El objetivo fundamental de esta Ley es garantizar el derecho a un nivel de vida que asegure la salud corporal y psicológica, la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica, la atención geriátrica y gerontológica integral y los servicios sociales necesarios para una existencia útil y decorosa. Del mismo modo dice el artículo 5. Las instituciones del sector público y del privado darán facilidades a los ancianos que deseen participar en actividades sociales, culturales, económicas, deportivas, artísticas y científicas.

Acuerdos y ordenanzas en beneficio del adulto mayor.

Entre los acuerdos y ordenanzas firmadas en favor de los adultos mayores en la provincia de Santa Elena, están la del quinto día del mes de mayo del 2015, entre los gobiernos autónomos descentralizados de La Libertad, Santa Elena y Salinas, en conjunto con el estado ecuatoriano y la empresa privada, los mismos que hicieron oficial el compromiso de “Construye Accesibilidad”, el mismo que será en favor de los adultos mayores, niños y personas con capacidades especiales de la provincia de Santa Elena.

Desde el año 2016 el Ministerio de Inclusión económica y social, ha firmado con los tres cantones varios proyectos, así como también con las parroquias Atahualpa, Anconcito, Colonche, José Luis Tamayo, Chanduy, Manglaralto, el Cantón Santa Elena, y la Libertad. Además de las fundaciones humanitarias

como Santa María de la Esperanza y Melvin Jones por un total de cinco millones de dólares para la atención de los grupos vulnerables y prioritarios de Santa Elena.

Aproximación poblacional del adulto mayor en el Ecuador

En el Ecuador, las estadísticas según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), Zona 5 Personas adultas mayores 143.964 personal adultas mayores en situación de pobreza 86.168 % personas adultas mayores en situación de pobreza 59.9% por INEC. 2010

Tabla 1. **ÍNDICE DE ENVEJECIMIENTO**

| ÍNDICE DE ENVEJECIMIENTO | POBLACIÓN DE 65 AÑOS Y MAS | ÍNDICE DE ENVEJECIMIENTO |
|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| NACIONAL | | |
| HOMBRES | 495.051 | 22,2 |
| MUJERES | 445.854 | 19,4 |
| TOTAL | 940.905 | 20,8 |
| ÁREA URBANA | | |
| HOMBRES | 296.406 | 22,5 |
| MUJERES | 246.493 | 18,1 |
| TOTAL | 542.899 | 20,3 |
| ÁREA RURAL | | |
| HOMBRES | 198.645 | 21,9 |
| MUJERES | 199.361 | 21,2 |
| TOTAL | 398.006 | 21,5 |

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC)

En Ecuador, hay 16.625 millones de habitantes, el 10% corresponde a las personas de más de 60 años. Es decir, hay un total de 1.662 mil adultos mayores en Ecuador. Se estima entre 2017 y 2030 un veloz incremento en la población adulta mayor.

MATERIALES Y MÉTODOS

Orientación metodológica

El presente ensayo es un estudio de tipo cualitativo, descriptivo apoyada en la fenomenología cuya intencionalidad es adquirir una perspectiva desde las vivencias directas de las personas de la tercera edad. La técnica que se utilizó es la entrevista a profundidad, donde la construcción de datos se va edificando poco a poco, en un proceso largo y continuo.

La investigación cualitativa, está reservada a la construcción o generación de teorías, a partir de una serie de observaciones de la realidad objeto de estudio, haciendo uso del método inductivo, según el cual se debe partir de un estado nulo de teoría. Según Martínez (2011): “en la práctica es difícil ignorar la teoría acumulada, ya que esta es importante antes de comenzar el proceso de investigación; es decir, el primer conocimiento común ganado a través del proceso de socialización, inevitablemente influirá en la formulación de las hipótesis por parte del investigador... el investigador debe abstenerse de la apropiación no crítica de esta reserva de ideas”. Por consiguiente, “comenzar sin nada o con una absoluta limpieza del estado teórico no es ni practico, ni preferido”.

En el proceso de análisis se han considerado las siguientes etapas:

1. Transcripción y lectura de las entrevistas
2. Determinación de las unidades de análisis
3. Análisis comprensivo

Universo de Estudio

El universo de estudio de este trabajo correspondió a 6 Adultos Mayores pertenecientes a la Fundación Melvin Jones del Cantón La Libertad.

Muestra

Los nombres fueron omitidos tal como se estipuló en el procedimiento ético de “consentimiento informado” de 225 Adultos mayores, que asisten a la Fundación para la Inclusión Social Melvin Jones, 176 son de género femenino y 49 son de género masculino, y en una edad de entre 65 a 93 años.

La muestra estuvo constituida de la siguiente manera:

- Cinco mujeres
- Un Hombre

El muestreo por conveniencia es una técnica no probabilística donde los sujetos son seleccionados dada la conveniente accesibilidad y proximidad de los sujetos para el investigador.

Tabla 2. **ATRIBUTOS DE LOS ENTREVISTADOS**

| Género | Edad | Tiempo en la fundación |
|------------------|------|------------------------|
| MASCULINO | 76 | 1 año 5 meses |
| FEMENINO | 76 | 1 año 5 meses |
| FEMENINO | 75 | 1 año 5 meses |
| FEMENINO | 74 | 1 año 5 meses |
| FEMENINO | 70 | 1 año 5 meses |
| FEMENINO | 73 | 1 año 5 meses |

Fuente: Elaboración propia

Elaborado por: Karina Alexandra Neira Vera

La entrevista en profundidad es una técnica de investigación cualitativa de mucha utilidad siempre y cuando se mantenga el grado de exactitud en las descripciones e interpretaciones de las entrevistas. Así Gonzales Martínez (2002) argumenta que la honestidad, la adecuación de las herramientas y los procedimientos utilizados durante las fases del estudio, así como la capacidad de corroborar las conclusiones con evidencias, son la base para validar y reconocer un buen trabajo (Ferrante, 2011)

Se debe lograr que la interpretación y análisis del fenómeno a estudiar contenga elementos suficientes de “neutralidad”, para que cualquier investigador pueda, siguiendo los mismos métodos, llegar a resultados similares, es importante comprobar que los resultados sean confiables y corroborar que el procedimiento de la investigación haya sido consistente durante su recorrido. Como entrevistados se debe tomar distancia, ya que es importante disminuir las cargas de valor que se incluyan en el estudio, pues los datos tienen que reflejar lo más posible las perspectivas y las experiencias de los participantes (Ferrante, ob.cit).

El trabajo de campo, se efectuó con el objetivo de conocer la perspectiva de desarrollo que tienen los adultos mayores. El levantamiento de los datos se cristalizó a través de diálogos cuya condición importante es que sean adultos mayores y entrevistas a las personas que están a cargo de la ejecución de programas de atención y cuidado al adulto mayor, del cantón La Libertad, en especial en el barrio 28 de mayo. Adicionalmente se efectuaron análisis en dicho sector para comprobar cómo se está avanzando en la inclusión social y todos los campos que este implica en relación al adulto mayor

La combinación de varias técnicas para la correcta recolección de datos sirvió para entender de mejor manera la temática del ensayo, que se está realizando. También se llevó a cabo la ejecución de un grupo focal para conocer de fuente directa, es decir con los adultos mayores como ellos perciben la inclusión social en el barrio 28 de mayo del cantón La Libertad. Adicionalmente se realizaron una serie de entrevistas, en cronogramas de seguimiento en donde se tomó como muestra un total de seis

personas, donde se determinó el grado de inclusión social que perciben los adultos mayores de esta localidad, que se está teniendo con ellos.

Este enfoque lleva a conocer parte de la vida de los participantes de la investigación, así como su propio mundo, relacionados con el fenómeno en estudio. Es decir que su punto de partida es la vida de las personas, se enfoca en cómo las experiencias, significados, emociones y situaciones en estudio son percibidos, aprendidos, concebidos o experiencias (Lucas, 1998). Parte de la riqueza del enfoque está en la posibilidad de obtener descripciones de las experiencias sobre el fenómeno en estudio, tal y como las viven los sujetos. Esto se da a través de la colaboración y la validación inter subjetiva, la cual busca revelar sus fundamentos estructurales en términos de significados.

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN EMPÍRICA Y RESULTADOS

De los resultados obtenidos en esta investigación a través de los materiales y métodos utilizados, por ello se describe las realidades principales que viven los adultos mayores del Cantón La Libertad. Por lo cual el Gobierno plantea como política pública, firmar convenios con instituciones tanto públicas como privadas que impulsen programas de integración social en espacios alternativos, debido al porcentaje de adultos mayores dentro de la provincia de Santa Elena.

Entre una de las respuestas a los entrevistados, indican que la Fundación para la Inclusión Social Melvin Jones, Trabaja bajo convenio con el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES), con la finalidad de lograr favorecer con atención a este sector vulnerable como son: los adultos mayores y en mejorar su calidad de vida, integrándolos a espacios grupales y de convivencia, logrando que los adultos mayores se sientan activos y no se sientan como una carga para sus familiares. Demostrándose que los espacios de inclusión son de índole preventiva, ante el paso de los años.

El tratamiento de la información para su análisis fue sometido al proceso de categorización y codificación, a partir de lo cual, presentó algunos fragmentos de información en las categorías iniciadoras, según las descripciones realizadas por los directores del Distrito 24D01 Santa Elena-Salud.

Cuadro 1

Voces de los Adultos Mayores

| Extracto de la Información/Categoría Iniciadora | Subcategoría | Interpretación Integral/ Sustentación |
|--|----------------------------|---|
| Entrevistado 1. Aún tengo ganas de aprender y quiero vivir más para ver crecer a mis nietos | Desarrollo personal | Adulto mayor quien vive con su hija, nietos y yerno, manifiesta que antes que su hija regresara a casa a vivir con él, en ese entonces se encontraba enfermo y deprimido, vivía solo ahora lo acompaña una hija. Actualmente el adulto mayor asiste a la Fundación Melvin Jones donde participa de grupos activos, además reciben enseñanzas en manualidades, talleres de escuela de familia, controles médicos, talleres en nutrición, actividades de recreación como paseos, gimnasia, entre otras. |
| Me preocupa mi bienestar, la edad trae enfermedades, depresión | Bienestar Social | |
| ...No rendirme y continuar | Percepción de vida | |
| Entrevistado 2. Sueño con terminar la primaria y continuar con el proceso de aprendizaje en la Fundación. | Desarrollo Personal | Alegre, trabajadora, quien vive sola después de que sus hijos se casaron y cada quien tomo su rumbo, de vez en |

| | | |
|--|----------------------------|---|
| Me gusta la Fundación, todavía camino y mientras lo pueda hacer aquí me encontrarán | Bienestar Social | cuando un fin de semana recibe visita de sus hijos quienes viven en Guayaquil. |
| Tener salud mental es muy importante para mi vida y Dios me bendice y tener trabajo | Percepción de vida | Se entretienen con las manualidades que le enseña la maestra o de vez en cuando confeccionar o arreglar ropa. |
| Entrevistado 3. | | |
| Sentir que aún puedo ser parte de un grupo en el cual puedo compartir y olvidar los problemas de salud. | Desarrollo Personal | Vive en casa sola, una mujer tranquila, trabajadora, quien recuerda su niñez con alegría, de familia humilde, honesta, aunque tuvo padres muy estrictos, y quien salió de casa para vivir con sus padrinos. Se dedicó a ayudar en la iglesia de catequista, y acompañaba al sacerdote a visitar a los enfermos, lo cual si era un poquito pesado, luego la invitaron a formar parte de la Fundación Melvin Jones para unirse al grupo de espacios alternativos a recibir enseñanza variadas y de recreación, solo ahí es en donde se entretiene y contenta porque dice que la mayoría de adultos mayores acuden porque solo así se olvida de los problemas de salud aunque se encuentra en tratamiento, y está contenta con todo lo que ella ha aprendido en la Fundación, para recibir capacitación en cuanto a los deberes y derechos, cuidado de nuestra salud, enseñanzas en manualidades, paseos, pues ella comenta que su vida cambió desde que asiste a reunirse con los compañeros, porque siempre tienen algo que hacer, y son un grupo unido. |
| ...ayudar en la iglesia de catequista. | Bienestar Social | |
| Recibir enseñanza variadas y de recreación. | Percepción de vida | |
| Entrevistado 4. | | |
| Formando una familia y tener a su esposo a su lado | Desarrollo Personal | Una mujer trabajadora, humanitaria, tranquila, quien vive con su esposo, debido a que sus hijos tienen sus compromisos y su familia por ahí se preocupan por nosotros por teléfono, y cuando pueden les traen víveres para poder subsistir, y por lo menos la comida no le falta, su esposo recibe el bono y con eso le alcanza para cubrir las necesidades básicas, la adulta mayor aun es una persona independiente, quien dice que su vida de lo que recuerda no fue fácil y desde muy pequeña aprendió a hacer los quehaceres del hogar, y ella asiste a la Fundación Melvin Jones, para despejar la mente de las labores que realiza de manera rutinaria porque no tiene a nadie que le ayude, relata que a Dios que los siga manteniendo bien. |
| El esposo recibe el bono y con eso cubren las necesidades básicas. | Bienestar Social | |
| Seguir siendo independiente y aprendiendo manualidades así como alimentarse sanamente para mantener con buena salud a su esposo. | Percepción de vida | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Entrevistado 5.</p> <p>Ser una mujer trabajadora, pese a tener impedimento físico.</p> <p>Recibir atención médica debido a las enfermedades diagnosticadas.</p> <p>Seguir con los programas en la fundación, me hace sentir en casa.</p> | <p>Desarrollo Personal</p> <p>Bienestar Social</p> <p>Percepción de vida</p> | <p>Es una mujer tranquila, humilde trabajadora, con un impedimento físico por enfermedad, que ha salido adelante con mucho esfuerzo, y que aprendió los quehaceres del hogar desde que era muy chica, ya que sus padres eran muy rígidos, ayudaba a su abuelita a trabajar en el campo, era muy inquieta, le gustaban las fiestas, quien dice que cuando se es joven a veces por no escuchar consejos se cometen errores. Actualmente la Fundación se preocupa por los adultos mayores, tanto así que realizan programas, bonitos para que los adultos mayores se sientan alegres y contentos, la misma que prefiere que sus familiares la recuerden como una mujer de bien, de consejos, aquella que siempre les dio cariño y amor a los suyos.</p> |
| <p>Entrevistado 6.</p> <p>Trabajadora, padece de una discapacidad, por un accidente y el impedimento se encuentra en sus manos.</p> <p>La fundación es una muestra de bienestar social pues es donde me siento bien y atendida.</p> <p>Vivir más para poder ver a sus hijos económicamente estables.</p> | <p>Desarrollo Personal</p> <p>Bienestar Social</p> <p>Percepción de vida</p> | <p>Una mujer honesta trabajadora, tiene discapacidad, por un accidente y el impedimento se encuentra en sus manos, indica que la vida para ella no le fue fácil, tiene buenos recuerdos de su infancia, y de todo el trayecto de su vida, ella pasaba en su hogar ayudando en lo que podía, y el médico sus hijos le aconsejaron a que participe a espacios de integración con otros adultos mayores, y salir de la rutina de las labores del hogar y evitar la depresión debido a pasar sola en el hogar.</p> <p>Fundación para muchos de los que asisten a esa institución comentan que se convirtió en su otro hogar, ya que las maestras les atienden bien, les dan consejos, talleres preventivos, por sobre todo importa es que ella se siente bien a pesar de no poder realizar muchas manualidades, pero hace lo que puede, en el centro olvidándose de los pormenores del hogar y la familia, y todos los días se hace la lucha para salir adelante, ya que sus hijos no tienen trabajo seguro, y ella misma trata de darse fuerza y consejos a diario para no preocuparse por que las enfermedades sigan avanzando,</p> |

Fuente: Elaboración Propia

La situación concreta de los elementos interpretados se puede visualizar de manera integrada en las consideraciones que se representan en el siguiente gráfico 1.

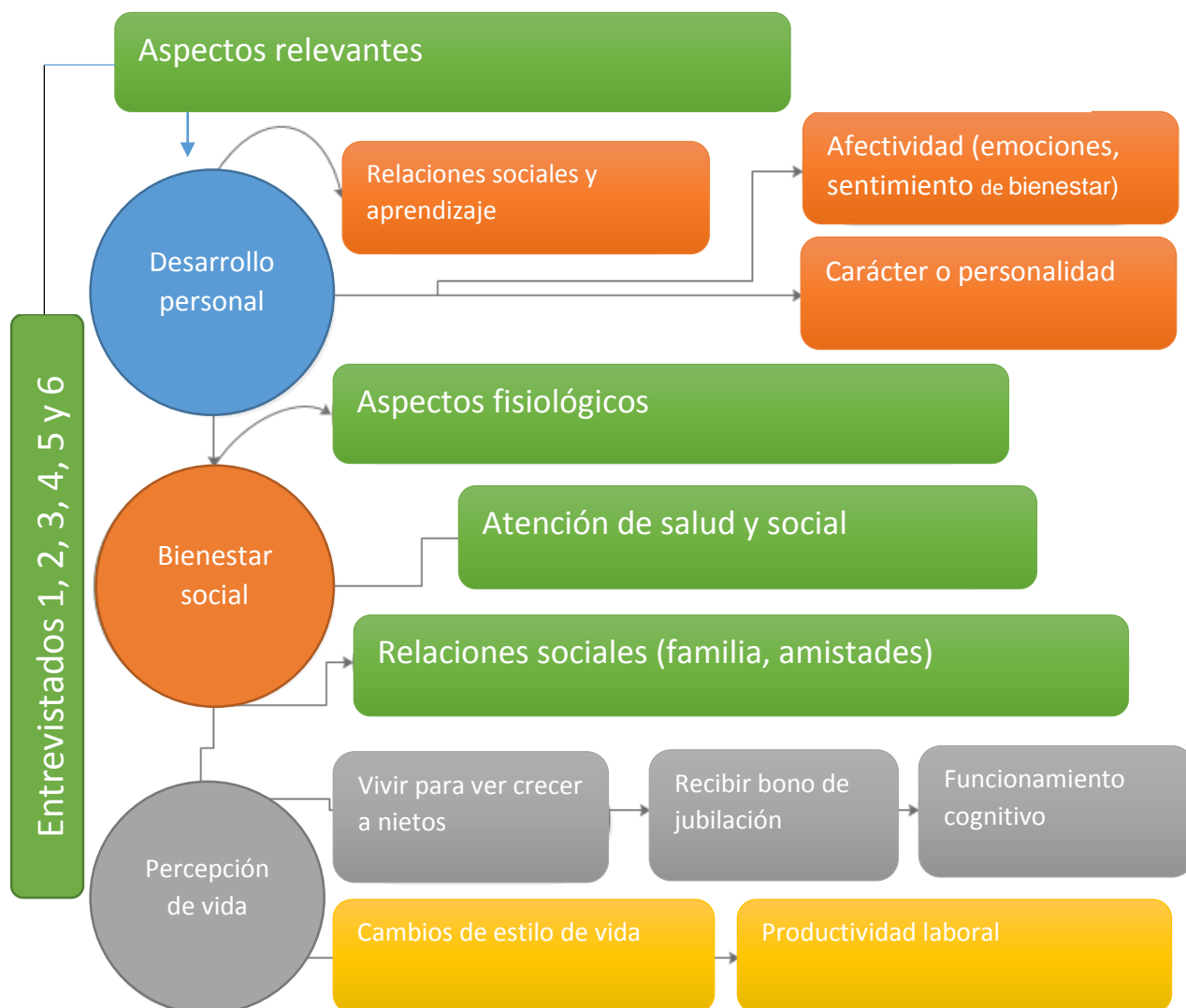


Gráfico 1. Categorías Iniciadoras y sus Subcategorías. **Fuente:** Elaboración Propia

En las entrevistas realizadas a los adultos mayores que acuden a la Fundación para la Inclusión Social Melvin Jones, del barrio 28 de Mayo, se obtuvo los siguientes resultados:

Entre los resultados obtenidos de las entrevistas al grupo selecto como muestra, indican que el proceso de vida de ellos ha venido en desarrollo, ya sea en cultura, educación, y a medida que los hijos crecen se ven en la necesidad de buscar un progreso y con ellos viene la conformación de sus propias familias, en la que sus progenitores vienen a formar parte de un segundo plano, sin embargo eso no quiere decir que los hayan abandonado, aparte la situación actual económica de cada uno hace que los hijos busquen sus medios para subsistir, que para algunos sus hijos les ayudan con lo que pueda en salud y alimentación, para otros es difícil la situación y creer que un padre se sacrifica para darle lo mejor a sus hijos, ellos los dejan en el completo abandono, por lo que algunos adultos mayores se ven en la necesidad de trabajar de lo que sea, otros se aferran al bono que les da el gobierno.

Las personas adultas mayores entrevistadas, mencionan en su mayoría que con el pasar de los años aparecen enfermedades, y entre una de ellas es que se han dado cuenta que empiezan a olvidarse de

las cosas, pero aún tienen recuerdo de su infancia, lo que le indican a sus hijos y nietos de cómo eran los padres de antes, de sus cuidados, enseñanzas, valores, de sus travesuras, estudios, de cuando conocieron a sus parejas, de cómo fue su vida, y lo que hicieron para salir adelante pese a las adversidades. En la trayectoria de sus años los adultos mayores concuerdan en que se encontraban en sus hogares solos, y sin hacer ninguna actividad relevante, que vivían una vida rutinaria y muchos de ellos no sabían que hacer en sus tiempos libres.

La mayoría de los adultos mayores que asiste a la Fundación para la Inclusión Social Melvin Jones, quien fue creada en Julio del 2017, abrió sus puertas para la atención al adulto mayor en septiembre del mismo año, en tres unidades de atención de 75 usuarios por cada técnica, quien inicio realizando un censo para la obtención de su nómina, para formar parte de estos espacios alternativos en convenio con el MIES, que para algunos al principio se les hizo difícil, en otros casos los familiares no les dejaban salir, y por otro lado algunos adultos mayores eran los que cuidaban las casas y se encargaban de los quehaceres del hogar y del cuidado de los nietos.

Por lo que los entrevistados concuerdan con la visita a la invitación a formar parte de la Fundación a la que asisten, a compartir momentos amenos con la ayuda de la maestra, pues el proceso de desarrollo que han tenido los adultos mayores que aún son independientes comentan que el centro se sienten bien recibidos y que realizan sus actividades de manera placentera, porque son espacios en el que los adultos mayores disfrutan de todos los momentos de aprendizajes, de recreación, nutrición, integración, tanto así que ya están acostumbrados a esta rutina, y que hoy por hoy la institución forma parte sus vidas y la consideran su otro hogar, en donde encuentran unión y amistad, olvidándose de los problemas familiares y de las enfermedades. Luchando por vivir, con esfuerzo para cumplir sus metas, por tener cerca a su familia y como dicen ver crecer a sus nietos y que sean unos buenos profesionales.

De las respuestas de los familiares de los entrevistados que nos dicen que los espacios en los que atienden a los adultos mayores son de gran ayuda porque, logran que sus padres se encuentren realizando alguna actividad productiva, pasan concentrados, evitando pasar solos en sus hogares, sin saber qué hacer, haciendo que ellos se motiven y continúen siendo personas activas tanto en sus hogares como en la sociedad que los rodea. Comentan los familiares que si han notado un cambio en sus padres porque de tanto pensar se hacían ideas vagas del porqué de las enfermedades no se tomaba en cuenta en avance de los años, y el debido cuidado que se de en casa.

DISCUSIÓN Y PRESENTACIÓN DE HALLAZGOS RELEVANTES

La Inclusión Social entendida como un factor de satisfacer necesidades afectivas de los adultos mayores en nuestra provincia, los que de alguna manera se los está integrando ante la sociedad con medidas preventivas con el objetivo de romper barreras objetivas de vulnerabilidad, como lo es encontrarse solos en casa, no socializar con familiares, amigos, o en formar parte de algún grupo, lo que fortalece la inclusión e integración en factores de salud, bienestar psicológico, y en especial que las personas de la tercera edad se sientan aun capaces de realizar sus actividades con normalidad, evitando que avancen las enfermedades.

La población adulta mayor en más de un 20% se ve afectada en su salud mental y en el bienestar emocional y aproximadamente un 15% de adultos mayores corren el riesgo sufrir algún trastorno mental. Enfermedades neurológicas, cardiopatía, entre otras afecciones, como la diabetes, artrosis, hipoacusia, depresión, demencia, que son enfermedades comunes en personas de este grupo de edad, muchos de los adultos mayores se ven privados de vivir su vida de manera independientes. También hay adultos mayores que se ven envueltos en el maltrato sea, físico, sexual, psicológico, emocional, económico, o por abandono por parte de sus familiares, las mismas que necesitan apoyo de atención en salud, en lo social, económico y legal, para lo cual puede mejorar la situación en los adultos mayores y mejorar la calidad de vida integrándolos como estrategias que favorezcan el entorno y bienestar mediante políticas apropiadas en programas que propicien el desarrollo social a este grupo vulnerable.

Por lo que el Gobierno desarrolla de programas y políticas destinadas a promover y fomentar su autonomía personal, y autoestima con la finalidad de disminuir su dependencia y conseguir su plena integración social, generando en ellos el empoderamiento de sus derechos de la Constitución, ya que los adultos mayores requieren de cuidados especiales y vivir de un envejecimiento digno.

En relación a la Inclusión Social y el desarrollo humano de los adultos mayores, concuerdan los entrevistados, que después de pasar de tener una vida activa y de trabajo, y en brindar una educación a sus hijos, y por las preguntas diseñadas para este estudio, relatan que el estilo de vida en los que ellos se educaron fue muy diferente al actual que con el devenir de los años ha existido un progreso y desarrollo de las comunidades mejorando la calidad de vida de las personas, Los adultos mayores algunos viven o pasan solos en sus hogares, por lo que los familiares han motivado a las personas de entre los 65 años en adelante a que para evitar enfermedades debido a la soledad y abandono, acudan a centros que brinden atención e integración, y ya que la vida para ellos continua desean vivirla con recuerdos de bonitos de compartir momentos en compañía de amigos y compañeros, y por sobre todo pasarla entretenidos, e independiente.

Hay que resaltar que un total de mil cuatrocientos sesenta y cuatro adultos mayores bajo convenios con el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) quienes son atendidos los cuatro días a la semana en diferentes actividades como: manualidades, ejercicios cognitivos, nutricionales, gimnasia, en fin ejercicios que ayudan a mantener un equilibrio en la salud mental y física de los adultos mayores de la provincia de Santa Elena. Por otra parte, los Subcentros Médicos, también están trabajando con un rol muy significativo para este sector vulnerable, ya sea en control y chequeos de rutina o por dar seguimiento a las enfermedades, adicionalmente reciben charlas de asesoramientos, en salud y nutrición, y actividades grupales. No hay que dejar de lado la labor que hacen las iglesias porque los reúnen para hablarles de religión, brindarles almuerzos, enseñándoles alguna manualidad, con la finalidad de que esta población sea atendida de manera sana y por sobre todo darle la debida importancia a su presencia con muestras de amor, cariño, respeto y aprecio.

CONCLUSIONES

El desarrollo de toda sociedad, solo es posible si todos los actores sociales, procuran un bienestar colectivo, que ayude a que se respeten los derechos fundamentales, asentados en la Constitución de la república y la ley del adulto mayor, estas premisas también deben ser aplicadas en la provincia de Santa Elena, en especial a los grupos vulnerables entre los que están, los adultos mayores, en especial del cantón La Libertad y de la provincia en general.

Hay que considerar que la tercera edad, es una etapa, que comienza a los sesenta años y donde de a poco se van perdiendo ciertas facultades, tanto física como mental, teniendo en cuenta esto, se contesta la pregunta si se aplica la inclusión social, como parte del desarrollo humano en la provincia de Santa Elena, en especial en el barrio 28 de Mayo del cantón La libertad.

Teniendo como conclusión que si bien es cierto que en la provincia de Santa Elena y en el barrio 28 de Mayo del cantón La Libertad, que es el objeto de la investigación, se han hecho avances en el campo de la inclusión social, a través de la creación de espacios, donde se procura brindarles almuerzo y desayunos, además de la aplicación de actividades recreativas, manualidades, cognitivas y gereonto gimnasia, aún falta mucho para poder afirmar que existe una verdadera inclusión en la península de Santa Elena.

Se debe procurar crear un ambiente bueno, para que exista una verdadera inclusión social y que este sea parte del desarrollo humano en el barrio antes mencionado, brindado cariño y atención en la medida de lo posible a todos los adultos mayores a los que se pueda ayudar y de a poco irlos integrando a la sociedad peninsular.

REFERENCIAS

- Acosta, A. (2012). Buen Vivir: Sumak Kawsay: Una oportunidad para imaginar otros mundos. Quito-Ecuador: Abya-Yala.
- Arenal, C. (2016). *El pauperismo* . ebookClasic 1ra Edición digital.

- Baca, L., Bokser, J., Castañeda, F., & otros. (2000). *Léxico de la Política*. México: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.
- Boisier, S. (2007). Tesis Doctoral: Territorio, Estado, y Sociedad en Chile. La Dialéctica de la Descentralización: Entre la geografía y la gobernabilidad. Obtenido de Universidad de Alcalá de Henares España (Tesis doctoral).
- Carreño, A. (julio de 2008). Mendigos ayer y hoy: la lectura contemporánea de la mendicidad. Obtenido de Pensamiento y Cultura.
- Universidad de La SabanaCopro. (2015). Teoría de la actividad (envejecimiento). Recuperado el 2018, de [https://copro.com.ar/Teoria_de_la_actividad_\(envejecimiento\)](https://copro.com.ar/Teoria_de_la_actividad_(envejecimiento)).
- Baltes, P. (1987). theoretical propositions of lifespan developmental psychology: on the dynamics between growth and decline. *Developmental Psychology*, 23, 611-626.
- Parales, c. & Dulcey, E. (2002). La construcción social del envejecimiento y de la vejez: un análisis discursivo en prensa escrita. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 34, 107-121.
- Piña, M. (2004). *Gerontología social aplicada*. argentina: editorial espacio.
- Salvarezza, I. (2002). *La vejez, una mirada gerontológica actual*. Buenos Aires: Paidós.
- Orosa Fraiz, Teresa (2003). *La tercera edad y la familia. Una mirada desde el adulto mayor*. La Habana. Ed. Félix Varela.
- Díaz, A., & Bollain Tendero. (2012). teoría de la economía del envejecimiento. En A. Díaz, & B. Tendero, *La teoría de la economía política del envejecimiento. Un nuevo enfoque para la gerontología social en México* (pág. 460). ciudad de México: paperbook.
- Garrán, J. (2004). *La prohibición de la mendicidad. La controversia entre Domingo Soto y Juan de Robles en Salamanca 1545*. Salamanca: Editoriales Universitarias Salamanca.
- Hernández, M. (2014). *Exclusión social y Desigualdad*. Murcia: Edit.um.
- Mariñez, F. (2009). *Compromiso Ciudadano. Participación y gestión pública en Nuevo León*. Monterrey: Fondo Editorial de Nuevo León.
- Mas Herrera, M. J. (2011). *Desarrollo Endógeno, Cooperación y Competencia*. Venezuela : Panapo de Venezuela.
- Merchan Maroto, E., & Cifuentes Caceres, R. (marzo de 2014). TEORÍAS PSICOSOCIALES DEL ENVEJECIMIENTO. Recuperado el agosto de 2018, de <http://asociacionciceron.org/wp-content/uploads/2014/03/00000117-teorias-psicosociales-del-envejecimiento.pdf>
- Mikulick, I., Caballero, R., & Aruano, Y. (2014). Competencias socio-emocionales en adultos mayores de la ciudad de Buenos Aires. *Scielo*, 21.
- Ministerio de Coordinación de la Producción, Empleo y Competitividad. (2011). *Agendas para la Transformación Productiva Territorial: Provincia Santa Elena*.
- Ministerio de Inclusión Económica y Social. (12 de Noviembre del 2012). *Norma Técnica para la Erradicación del Trabajo Infantil y la Mendicidad*. Quito.
- Ministerio de Inclusión Económica y Social. (2013). "Erradicación Progresiva de la Mendicidad y el Trabajo Infantil en el Ecuador". Obtenido de Viceministerio de Inclusión Económica y Social. Ciclo de Vida y Familia
- Ministerio de Inclusión Económica y Social. (Septiembre de 2014). *Coordinación General de Gestión del conocimiento. Dirección de Investigación y Análisis. Documento comparativo: Políticas, programas y actividades para la erradicación de la mendicidad en América Latina*. pp.9-10.

- Ministerio de Inclusión Económica y Social. (2016). Principales logros en la implementación de los componentes de prevención, atención y campaña comunicacional del Programa de Erradicación Progresiva de la Mendicidad en el 2016. Zona 5. Santa Elena.
- Molero, P. (22 de Marzo de 2016). El debate sobre las asistencia a los pobres de España del siglo XVI. Obtenido de *Perseitas* Vol 5. pp.181-205
- Mondragón, J., Serrano, M. T., & Trigueros, I. (2009). *Temario para la preparación de oposiciones de trabajador social. Vol. II Servicios Sociales* . MAD.
- Musitu, G., Herrero, J., Cantera, L., & otros. (2004). *Introducción a la psicología comunitaria*. Barcelona: UOC.
- Perez, G. (2011). *Intervención sociocomunitaria*. Madrid-España: Editorial digital-marzo 2011.
- Pomés, R. (Abril de 2003). *Vagabundos, atorrantes y mendigos de Buenos Aires (1870-1920)*. Obtenido de Universidad Nacional de Luján
- Sánchez, R. (2007). *Capital social y posibilidades de desarrollo en los municipios. Las condiciones socioculturales y el desempeño económico y político*. La Paz-Bolivia: Plural.
- SENPLADES, Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. (2013-2017). *Plan Nacional del Ben Vivir*. Quito-Ecuador: ISBN-978-9942-07-448-5.
- Sociedad Económica Matritense . (1850). *Momorias sobre la extinción de la mendicidad y el establecimiento de las juntas de caridad*. Madrid: Imprenta de Colegios de Sordos-Mudos.
- Swanson, K. (2010). *Pidiendo caridad en la ciudad: mujeres y niños indígenas en las calles de Ecuador*. Quito-Ecuador: Abya-Yala.
- Whitelaw, R. (2009). *Mecanismos de cooperación en los sistemas productivos locales*. Madrid-España: Presses universatires.
- Yáñez, J. C. (2008). *La intervención social en Chile y el nacimiento de la sociedad salarial*. Santiago de Chile: RIL editores.
- Yumi, L. (2017). *La Campaña "Da Dignidad por un Ecuador sin mendicidad" y su incidencia en el Imaginario colectivo de los habitantes de 35 a 50 años de la parroquia Lizarzaburu, en el período octubre 2015 a marzo 2016*. Obtenido de Universidad Nacional del Chimborazo. Facultad Ciencias Políticas y Administrativas .

Anexos.

ENTREVISTA SEMANA 1

| ÍTEMS | Caso 1 | Caso 2 | Caso 3 | Caso 4 | Caso 5 | Caso 6 |
|---|--|--|--|---|--|--|
| Edad | 76 años | 76 años | 75 años | 74 años | 70 años | 73 años |
| 1. ¿Qué recuerda sobre su infancia, adolescencia y adultez? | Que no me crie con mis padres, sino con mi hermana mayor, ella fue quien me puso en la escuela, en ese tiempo se iba a la escuela de mañana y de tarde | Lo sencilla que era la vida, Recuerdo que viví una infancia muy bonita, alegre era engreída de mis padres, me enseñaron a muy temprana edad a cocinar, y trabajar. | Que nosotros respetábamos a nuestros padres y ellos eran bien estrictos. Pero en mi infancia recuerdo que si fui muy feliz, y mis padres me enseñaron muy buenos valores | Que uno tenía horarios que debía respetar, no como ahora y con el paso del tiempo todo ha ido cambiando. Que las cosas han ido cambiando de manera acelerada. Desde pequeños se hacia los quehaceres de la casa, y la levantaban muy temprano para preparar los alimentos para los que se iban a trabajar | Que su infancia fue muy triste y sufrida de padre pescador y vivían en el campo, con sus tres hermanos que aún viven y de vez en cuando un fin de semanas nos visitamos o ellos vienen a la casa de ellos. Ella desde los 8 años se dedicó a realizar los quehaceres de la casa porque la madre enfermo, lavaba en el rio, desde los 12 años trabaja en casa, y el padre cada fin de mes venía a cobrar para los gastos de la casa | Que antes todo era más fácil y a medida que pasan los años, todo se ha ido complicando, tuvo su esposo quien le salió un mal hombre y ella para poder mantener a sus hijos tuvo que lavar ropa ajena limpiar casa, cocinar, el trabajo no fue una afrenta para mí, pero bueno luego me abandono y con el pasar de los años tuve otro compromiso con el cual fui muy feliz y él fue buen esposo hasta que estuvo vivo no tuvimos necesidad es. Luego mis hijos tuvieron su trabajo y su familia |
| 2. ¿Cómo ocupaba | En casa sola, y que debido a | Siempre ocupada en casa con mi costura, | Asistir a la Iglesia, acompañand | En casa sola porque mi | Con mis familiares y compañeros | Con mi familia |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| <p>su tiempo libre?</p> | <p>la soledad estaba entrando en etapa de depresión y gracias a Dios mi hija y su familia desde el año pasado vive aquí en mi casa.</p> | <p>aquí en casa</p> | <p>o a catequistas visitando enfermos, pero desde el año pasado que ya deje de ir. Luego en casa realizando una que otra actividad en manualidades.</p> | <p>hija trabaja, con mi enfermedad me deprimía por todo, con tuberculosis, luego derrame, luego tuve un accidente me desvié la columna por lo que pase mucho tiempo en casa en recuperación.</p> | | |
| <p>3. ¿Cómo cambio su vida después de la jubilación?</p> | <p>Mis hijas me motivaron a venir a la Melvin Jones, ya que tenía amigas y me dijeron que me iba a enseñar y así lo hice</p> | <p>No fui jubilada, pero siempre tuve la suerte de trabajar en costura o en cocina, y la mayor parte del tiempo la paso sola en mi casa. Y en la Escuelita la paso divertida.</p> | <p>Después de que sus hijos crecieron, se dedicó a trabajar en venta de comida en la noche y ese fue entretenimiento hasta hace poco.</p> | <p>Más paso en mi hogar con mi familia. No he tenido un trabajo estable como he desde los 16 años, después solo me dedique a realizar trabajos de cocina, en casa pero solo por medio tiempo, y con la ayuda de una hija. La misma que me motivo a que asista a la Fundación para no estar sola en casa</p> | <p>Perdí contacto con mucha gente con la que antes frecuentaba, no he sido jubilada, pero me he dedicado a cuidar a mi esposo por su enfermedad, y a atender mi casa ya que solo vivimos los dos solos. Y mi tiempo lo ocupo en asistir a Melvin Jones a aprender a realizar manualidades, despejar mi mente de las preocupaciones del hogar.</p> | <p>De manera considerable ya que no es lo mismo pasar en casa que ir a trabajar y sentirme útil aportando al hogar. Y es por eso que para estar sola en casa prefiere estar en compañía de amigos que asisten con el mismo fin.</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|
| 4. ¿Tuvo algún momento de crisis en su vida? | Claro que si, como todos, pero con ayuda de mi familia pude superarlo | No hasta aquí todavía no me quejo de crisis | Claro que si, después de su separación porque ella tuvo que hacerse cargo de todo lo del hogar. | Si varios pero los e podido superar con apoyo familiar | Si como todos | Si, cuando mis hijos estaban pequeños y en la actualidad por mi enfermedad no puedo ayudar mucho en casa, |
| 5. ¿Cómo está su memoria? | Un poco bien porque por ahí a veces me olvido de las cosas, pero gracias a que tengo el apoyo de mi hija que me tiene paciencia | Mi memoria todavía no me falla está perfectamente bien | Ni Bien, ni mal porque hay momentos en que la memoria a veces me falla, pues estoy en tratamiento médico. | A veces olvido ciertas cosas | Por ratos como que se me olvidan las cosas | Tengo lagunas mentales, que por ratos olvido donde dejo las cosas |
| 6. ¿Ha alcanzado las metas y/o proyectos que tenía planteados? | La primordial es tener la satisfacción que hizo un buen trabajo en cuanto a la educación de los hijos. | Si vivir feliz y tranquila Pues a pesar que antes no había la educación que hay ahora, pues con los consejos de mis padres, supe valirme por mi misma y salir adelante en especial poderle dar una educación a mis hijos y pues ahora ya son profesionales y cada quien trabaja para su familia. | Si he alcanzado porque he sido una mujer muy trabajadora, y lo que me he propuesto lo que siempre quede bien en los trabajos en los que me desempeñe, y en lo personal también con mi familia, hice lo mejor y no me quejo. | En lo personal me faltó, entre ellas la educación porque mi padre no me permitió estudiar, pero en mi vida en cuanto a mi entorno familiar contenta con la vida que me dio junto a mi esposo que está a mi lado. | Si las logre, al menos con mis hijos Salí adelante y esa es muy mayor satisfacción que hice que ellos fueran personas de bien, y trabajadores. | Una de mis metas cumplidas es haber salido adelante con mucho esfuerzo, pero de manera honesta y que mis hijos y nietos valoren el estudio y el trabajo para Salir adelante. |

Entrevista realizada a adultos mayores del Barrio 28 de Mayo del Cantón La Libertad.
Elaborado por: Karina Alexandra Neira Vera

ENTREVISTA SEMANA 2

| PREGUNTAS | ENTREVISTADO # 1 | ENTREVISTADO # 2 | ENTREVISTADO # 3 | ENTREVISTADO # 4 | ENTREVISTADO # 5 | ENTREVISTADO # 6 |
|---|---------------------------------|---|--|---|---|--|
| 7. ¿Qué quiere desarrollar en el futuro? | Lo mejor para mi familia | Aprender más en costura, y continuar con vida, para ver crecer a mis nietos y bisnietos. Y vivir con buena salud, y con tranquilidad. | El bienestar para los míos y ver crecer a mis nietos | Un mañana mejor para mi familia y amigos | Un mejor futuro para todos | Un futuro donde todos aporten a un mejor mañana |
| 8. ¿Tiene ganas de aprender cosas nuevas? | Si, aún tengo ganas de aprender | Claro que si, completar la educación primaria, y continuar con el proceso de aprendizaje en la Fundación que ahí si me entretengo y me concentro realizando manualidad es nuevas. | Si, porque a mi encantan las manualidad es y siempre hay algo nuevo que aprender | Si yo me motivo sola para aprender algo nuevo, gracias a Dios entiendo algo de costura que con solo ver el molde me hago la idea de cómo hacerlo y lo hago y me sale bien, y ese es mi mayor entretenimiento. | Por supuesto que deseo aprender cosas nuevas porque para estar en casa sin hacer nada, mejor asisto a la Fundación a aprender cosas nuevas. | No es que no quiera aprender, sino es por mi impedimento o en mis manos que no puedo realizar nada forzoso con agujas., pero yo asisto a la Fundación para entretenerme e conversar con mis compañeros, realizar ejercicios, y más que todo pasar el tiempo en las diversas actividades con todos, a estar sola en mi casa y yo ayudo en lo que puedo. |
| 9.- ¿Tiene en las viejas relaciones cosas | No | Gracias a Dios, que yo recuerdo no, | No, recuerdo tener algún pendiente con nadie. | Si con un familiar | No, porque en su tiempo yo deje todo a Dios, y no guardo rencores a nadie. | Si hay cosas aun por solucionar |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|--|
| que arreglar o que reconciliar? | | | | | | |
| 10. ¿Qué dificultad es tienen en la vida? | No, no tengo, gracias a Dios tengo a mi hija a mi lado quien se preocupa de mi bienestar | Ninguna dificultad, porque yo todavía ando todavía camino, pero sobre todo tengo mucho ánimo, y vivir sola no es una dificultad porque ya está acostumbrada. | Una de mis dificultades es vivir sola preocuparse por todo, como en mi enfermedad, y la soledad, por lo cual yo me doy ánimo para continuar, y procuro no faltar a la escuelita para mantenerme activa junto a mis compañeros. Y más que nada tener con quien conversar. | Afectiva, emocional y por falta de recursos se nos hace difícil la vida, | Económica y emocional debido a que al no contar con un trabajo no puedo aportar a mi hogar como antes | Falta de atención por parte de mis familiares, porque cada quien se preocupa de sus cosas. |
| 11. ¿Cuál es el estado general de salud física y mental de estos adultos mayores? | Los años nos traen enfermedades, como la presión, en la actualidad me encuentro con medicina y trato de vivir la vida con tranquilidad. | Mentalmente no me olvido nada y con la ayuda de Dios seguir adelante | Bueno físicamente estoy bien, pero estoy con tratamiento médico, la presión, la diabetes, y estoy controlada tanto por los médicos como de mis hijos, nietos, a pesar de que vivo sola, pero todos los días ellos me dan la vuelta. | Regular ni bien ni mal, por ahí sacando fuerza para continuar viva, al lado de mi esposo cuidándole de su salud y alimentación. | Las enfermedades me han caído pero ahí estoy fuerte, tomando mi medicina, para la diabetes, la presión, para el derrame, y mentalmente, a veces yo misma me veo que no estoy tan bien, porque me olvido de las cosas, pero hago un esfuerzo para continuar y gracias | No tan bueno porque tuve una enfermedad que me dejó paralizada un brazo, seguido de una caída por la falta de equilibrio, luego tenía que hacerme una operación que gracias a una institución que me ayudó me salió más económico porque de lo contrario |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|
| | | | | | también a mis hijos que dan apoyo moral, me dicen no se quede en la casa sola realice alguna actividad, y bueno ya estoy acostumbrada a ir todos los días a reunirme con mis compañeros. | aun estaría mal porque tan difícil fue mi enfermedad que ya no caminaba, ahora agradezco al tratamiento, después de la operación, y más aún el médico me recomendó que esté integrada a actividades de grupo. |
| 12. ¿Cuál es su percepción ante la vida? | No rendirme y continuar | Seguir adelante hasta que Dios lo permita y ver crecer a mis nietos y tener un tataranieto | Que hay que seguir luchando, la vida continua | Salir adelante | Seguir luchando | Continuar la vida |
| 13. Y ¿Cuáles son sus aspiraciones? | Que dios me de salud para ver a mis nietos crecer | Seguir viviendo y que Dios me de fuerzas para seguir | Continuar luchando y poder ver más seguido a mi familia | Ver crecer a mis nietos y verlos ser unos profesionales | Seguir compartiendo con mi familia | Pasar más tiempo con mi familia |
| 14. ¿Dónde has crecido? | En Salinas, hasta que me hice de compromiso a los 30 años | Entre Jipijapa y Puerto López y desde los doce en la península | En la comunidad de Valdivia y de 12 años en Guayaquil con mi madrina. | En Ayampe, y desde que se casó se vinieron a la Libertad | Manabí, Pedro Pablo Gómez del recinto San Pablo. | Toda la vida en el barrio 28 de Mayo |

ENTREVISTA SEMANA 3

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|--|---|--|
| 15. ¿Cómo ha sido tu infancia? | ENTREVISTADO # 1 Bonita porque crecí junto a mi hermana y mis sobrinos, fui criada de manera estricta, y con amor, y | ENTREVISTADO # 2 Muy bonita hasta que falleció su padre | ENTREVISTADO # 3 Muy bonita, de lo que recuerdo, y también que mi maestra a veces me dejaba a cargo de enseñar a | ENTREVISTADO # 4 Muy divertida aunque con reglas que respetar | ENTREVISTADO # 5 A pesar lo fuerte y estricto de su padre en unión con sus hermanos una infancia plena y feliz | ENTREVISTADO # 6 Normal, hasta que me hice de compromiso muy joven, a veces por querer salir del control de los padres, uno |
|--------------------------------|---|--|---|--|---|--|

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|
| | calor de hogar, gracias a mi hermana aprendí buenos modales y valores | | los demás niños | | | se equivoca porque como a mí no me sacaban en la primera oportunidad se deja envolver y comete errores. |
| 16. ¿Quiénes eran tus parientes favoritos? | Mis tíos | Mis tíos eran mis parientes favoritos | Mis hermanos y hermanas | Mis padres por supuesto y mis hermanos | Mis hermanos y mis primos | hermanos |
| 17. ¿Recuerdas alguna de las historias que solían contarte? | Del tren que pasaba antes por Santa Elena | Mi mamá me contaba historias de la llorona e historias pasadas | Mi madre nos contaba cómo fue su historia con mi papá, | Historias de terror | Historias de los niños que se perdieron en el bosque, porque su padre los abandono | De cómo ellos iban a la escuela |
| 18. ¿Cómo se conocieron? Y el abuelo/la abuela? | Teníamos amigos en común | Porque ella vendía ropa desde los 14 años, y porque ella converso con el Sr que me proveía de la ropa, su tío que era muy celoso dijo que era su novio y tenían que casarme, así que me obligo y luego tuve a mi primer hijo. | Nos presentaron mis primos en Salinas, porque era él era de la provincia de el Oro y él trabajaba en la gasolinera | En la fiesta de creación del barrio. Y porque se enviaban cartas. Un familiar nos presento | Cuando él estaba en el cuartel y yo tenía 16 años, vivía cerca de mi casa | Por un familiar que nos presento |
| 19. ¿Cómo era mi | Mi madre era cariñosa y excelente | Era muy bondadoso mi papa yo | Mi madre era una persona | El mejor padre ya que nos | Mi madre era un amor, y mi | Unas personas muy |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--------------------------------------|-----------------------------------|
| madre/padre cuando era niño/a? | con nosotros y mi padre era bueno con nosotros | era su hija consentida, aunque era muy borrachoso, aunque cuando se enojaba le gustaba que se cumpla su orden | muy buena y cariñosa y mi padre era una persona cariñosa, pero con carácter estricto | enseñó valores y las herramientas para salir adelante | padre de carácter fuerte y estricto. | atentas, cariñosas y responsables |
| 20. ¿Recuerdas alguna canción que solías cantar? ¿Las puedes cantar ahora? | Playita mía | Un beso y una flor | Cerradas están tus rejas. | Por algo me han de recordar | La palomita cuculi | Dehinojos |

Entrevista realizada a adultos mayores del Barrio 28 de Mayo del Cantón La Libertad.
Elaborado por: Karina Alexandra Neira Vera

ENTREVISTA SEMANA 4

| PREGUNTAS | ENTREVISTADO # 1 | ENTREVISTADO # 2 | ENTREVISTADO # 3 | ENTREVISTADO # 4 | ENTREVISTADO # 5 | ENTREVISTADO # 6 |
|-----------------------------------|--|--|---|-------------------------|---|---|
| 21. ¿Se comportaba correctamente? | Si me comportaba correctamente, porque solo con una mirada que nuestros padres nos daban ya sabíamos que algo estábamos haciendo mal | siempre fui muy correcta, para evitar que me castiguen | Si me portaba bien | Si me portaba bien | Si | Claro que si |
| 22. ¿Qué es lo peor que hizo? | Pelear con mis amiguitos en la escuela y me llevaba sus sogas aunque después se las devolvía | No nada solo jugar y cantar me gustaban las fiestas, y me escape con una prima y después me castigaron | Viajar a Guayaquil sin permiso de mis padres para irme a vivir con mis padrinos. Le escondía una masa | Pelear con mis hermanos | Salir sin permiso, de joven me escapaba para ir a los bailes, salía con mis primas. | Alguna vez desobedecí a mis padres cuando era jovencita, y por lo cual me castigaron Contestar a |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|---|---|--|
| | | por irme sin permiso. | de barro a su hermana, trabajaba y me daba un gusto cuando ella buscaba y molesta porque no sabía quién le cogió | | | mis padres, nunca me olvido. Y eso le digo a mis hijos y nietos que antes los padres eran mucho más rígidos que ahora, y no había tanta delincuencia |
| 23. ¿Cómo eran tus padres? | Personas cariñosas y estrictas en la educación de sus hijos Mi papa trabajaba en la montaña y mi mama vendía lo que sembraba su padre | Personas honestas que buscaban lo mejor para sus hijos, aunque mi mama era bien estricta para que aprenda a hacer las cosas, y para mi padre yo era su consentida. | Personas muy responsables, pero luego un momento en que sus padres no tenían y fue criada | Personas cariñosas y preocupadas por el bienestar de sus hijos y su familia | Personas amorosas para los que la educación de sus hijos en valores y moral era la mejor herencia que les podían dejar y es lo que yo he inculcado a mis hijos, nietos, bisnietos | Personas que buscaban el bienestar de sus hijos |
| 24. ¿Cómo eran tus abuelos? | Unas personas muy bondadosas | No tuve el placer de conocerlos | No los conocí, solo sé que me contaron que una de mis abuelitas vivió hasta los 108 años | Personas bondadosas y amorosas | Personas buenas y trabajadoras en el campo ella la abuelita le ayudaba a coger naranja, café | Humildes y trabajadores |
| 25. ¿Cómo desearías ser recordado/a? | Como un buen padre cariñoso, con mis hijos, mis nietos | Como una persona feliz, alegre | Como una persona honrada y trabajadora y de consejos | Como una persona amante de la paz, quien se preocupaba por el bienestar de su familia | Como alguien responsable, que siempre velo por el bienestar de los suyos | Como una persona educada que siempre vio por su familia, y quien les daba buenos consejos para que permanezcan unidos. |
| 26. ¿Te sientes | Si, muy orgulloso porque creo | Si, en una buena percepción | Si | Claro | Desde luego | Si |

| | | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|--|
| orgullosa/ a de tí? | he sido un excelente padre y la quiero mucho y que Dios la de muchos años | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|--|

Entrevista realizada a adultos mayores del Barrio 28 de Mayo del Cantón La Libertad.
Elaborado por: Karina Alexandra Neira Vera