



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA**

**CREENCIAS CULTURALES DE LAS MADRES QUE INFLUYE EN EL
CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO. CENTRO MÉDICO NUESTRA SEÑORA DE
LA CONSOLACIÓN, COMUNA SAN PABLO. SANTA ELENA 2019**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO
DE LICENCIADAS EN ENFERMERÍA**

AUTOR (ES)

**SUÁREZ MEREJILDO STEFANIA ANABELL
YAGUAL SUÁREZ YOLANDA ARACELY**

TUTOR (A)

LIC. CÉSAR FIGUEROA PICO, PhD.

PERÍODO ACADÉMICO

2019-1

TRIBUNAL DE GRADO



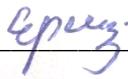
Econ. Carlos Alfredo Sáenz Ozaetta, Mgt.

**DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
SOCIALES Y DE LA SALUD**



Lcda. Alicia Cercado Mancero, PhD.

**DIRECTORA DE LA CARRERA DE
ENFERMERÍA**



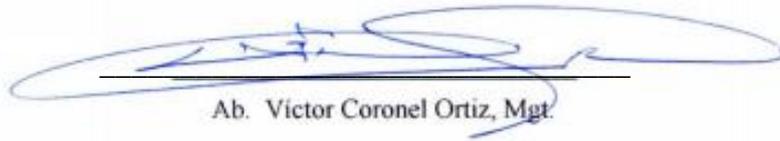
Lic. Elena Pérez Pons, MSc.

DOCENTE DE ÀREA



Lic. César Figueroa Pico, PhD.

DOCENTE - TUTOR



Ab. Víctor Coronel Ortiz, Mgt.

SECRETARIO GENERAL

APROBACIÓN DE GRADO

En calidad de tutor del presente trabajo de investigación: **CREENCIAS CULTURALES DE LAS MADRES QUE INFLUYE EN EL CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO. CENTRO MÉDICO NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN, COMUNA SAN PABLO. SANTA ELENA 2019**, elaborado por las Srtas. **SUÁREZ MEREJILDO STEFANIA ANABELL** y **YAGUAL SUÁREZ YOLANDA ARACELY**, estudiantes de la CARRERA DE ENFERMERÍA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD pertenecientes a la UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA, previo a la obtención del título de LICENCIADA EN ENFERMERIA, me permito declarar que luego de haber orientado, estudiado y revisado, la APRUEBO en todas sus partes.

Atentamente



Lic. César Figueroa Pico PhD.

C.I: 0917519242
TUTOR

DEDICATORIA

El presente trabajo de titulación está dedicado con mucho esmero, dedicación y amor.

A Dios porque gracias a él tengo y soy lo que soy, por ser el motor principal de mi familia y de mi vida, por darme la oportunidad de conocer a cada persona que coloca en mi camino para hacerme crecer como persona, por regalarme maravillosos dones y darme las fuerzas necesarias para seguir día tras día luchando por mis objetivos guiado de su mano.

A mis padres Sabino Suárez De la Cruz y Angélica Merejildo Borbor por brindarme la oportunidad de vivir, a ellos que con entrega dedicación y mucho amor me apoyan incondicionalmente en cada paso que doy, se los dedico porque son el ejemplo vivo de cada hijo ya que me enseñaron que en la vida no hay retos grandes que no se puedan vencer con empeño, dedicación y entrega.

A mis hermanos Rocío, Saúl, Virginia, Evelyn, Richard y Ángel por apoyarme de alguna u otra manera a lo largo de mi vida, por compartir conmigo experiencias y brindarme confianza.

A mis tío en especial al Padre Pedro Merejildo que siempre me brindó su apoyo incondicional en los momentos más difíciles de mi vida, a mi tía prima Lilian Merejildo su esposo y mis primos que me acogieron en su casa como una más de su familia, gracias eternas a todos ellos.

A mis docentes que con su ardua labor comparten sus conocimientos día a día con cada uno de nosotros, por la atención, esmero, tiempo y dedicación durante todo el tiempo de estudio y preparación.

Stefania Suárez Merejildo

Este proyecto lo dedico a Dios por haberme brindado salud para poder seguir adelante con mi propósito y no dejarme desvanecer en momentos difíciles, por darme fortaleza, emprendimiento y amor, por iluminarme para seguir en el camino correcto y enviar a personas que guíen mi camino.

A mi familia por su apoyo incondicional y ser un pilar fundamental en mi formación académica, por sus palabras de aliento en momentos difíciles, su hospitalidad cuando más lo necesitaba, por abrirme las puertas de su hogar para continuar mis estudios.

A mi papá Braulio Yagual por ser el guía y saber brindar sus consejos y enseñanzas por ser el motivo del cual di mi mayor esfuerzo, y sé que desde el cielo estarás orgulloso de mí y a mi mamá Antonia por brindarme la oportunidad de seguir estudiando y darme la fortaleza de no desvanecer antes las circunstancias y enseñarme a sobrellevar las cosas por más difíciles que sean.

A mis docentes de cada uno de los semestres que me brindaron sus conocimientos adquiridos y supieron guiar cada día a ser mejor estudiantes y ser comprensivos en cada situación a lo largo de cada uno de los procesos que conlleva esta carrera

Yolanda Yagual Suárez

AGRADECIMIENTO

Agradezco eternamente a Dios todo poderoso por brindarme la oportunidad de alcanzar esta meta, un sueño que parecía imposible pero gracias a su bendición se ha convertido en realidad para mí, mi familia y mis seres queridos.

A mis padres por darme su apoyo incondicional, su esfuerzo, dedicación, aliento, paciencia, comprensión y más que todos los momentos felices que he compartido con ellos. Eternas gracias por buscar los medios necesarios para llegar a esta meta, sé que no fue fácil pero lo logramos juntos porque sin ustedes no lo hubiese logrado.

Al alma mater Universidad Estatal Península de Santa Elena por darme la oportunidad de egresar de ella, a sus docentes, personal administrativo y a todos los que conforman en general el campo UPSE, gracias por los conocimientos, atención y colaboración prestada para conseguir mis objetivos trazados.

A mi tutor el Lic. César Figueroa, por demostrar el profesionalismo durante todo este proceso, por el tiempo dedicado, la comprensión, el apoyo, los conocimientos brindados durante este trabajo de investigación.

A mis compañeros de aulas por compartir conocimientos, sueños, risas, anhelos y lágrimas. Metas que parecían lejanas pero que ahora ya lo estamos logrando.

A mis amigos en especial a Ronald, María José, Nathaly, Daniela, Yaritza y Yolanda, por ser parte importante en mi vida, gracias por sus consejos, por preocuparse por mí, por compartir momentos de tristeza, risas, sueños, aventuras y por haberme brindado su apoyo en el desarrollo de este trabajo.

Stefania Suárez Merejildo

Agradezco a Dios por haberme brindado la oportunidad de culminar este sueño, contar con él para seguir adelante con lo propuesto e iluminarme en todo momento y ayudarme a escoger el camino correcto para seguir con mis anhelos.

A mi familia por la colaboración y ayuda que me brindaron en días difíciles, por darme fuerzas para soportar todas las adversidades, y espero seguir contando con su apoyo en cada momento hasta que Dios lo permita.

A mis padres por su apoyo incondicional y las fuerzas brindadas para seguir con todos los proyectos propuestos, por ser mi motor en este camino a recorrer, le agradezco por estar conmigo alentándome en cada momento.

A mi hijo por ser el motivo de seguir en esta lucha, por soportar los momentos que no he compartido con él, por ser mi ángel y mi fuerza para seguir en todo lo que me proponga.

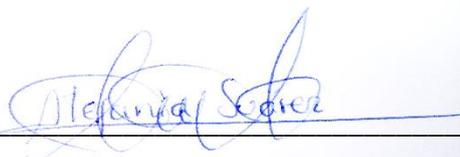
A mi tutor Lic. César Figueroa por brindarme sus conocimientos y saber inculcar sus conocimientos durante todo el largo proceso del trabajo de investigación, por ser un guía y brindarnos su tiempo e información para realizar un trabajo de excelencia.

A mi compañera por apoyarme, y brindarme sus conocimientos, su tiempo y anécdotas vividas y saber entender que todo se puede, que hay obstáculos que podemos superar, te agradezco no simplemente por ser mi amiga y entenderme, sino también por ser parte de mi vida y ser como una hermana.

Yolanda Aracely Yagual Suárez

DECLARACIÓN

El contenido que se presente en este proyecto de investigación previo a la obtención del título de Licenciadas en Enfermería es de nuestra total responsabilidad, el Patrimonio intelectual de la misma se le otorga única y exclusivamente a la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



Suárez Merejildo Stefania Anabell

CI: 2450153925



Yagual Suárez Yolanda Aracely

CI. 0928620145

ÍNDICE GENERAL	
TRIBUNAL DE GRADO	
APROBACIÓN DE GRADO	
DEDICATORIA	
AGRADECIMIENTO	
DECLARACIÓN	
ÍNDICE	I
RESUMEN	III
ABSTRACT	IV
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I	3
1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	3
1.2 ENUNCIADO DEL PROBLEMA	6
1.3 JUSTIFICACIÓN	6
1.4 OBJETIVOS:	7
1.4.1 Objetivo general	7
1.4.2 Objetivos específicos	8
1.5 VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD	8
CAPÍTULO II	9
2. MARCO TEÓRICO	9
2.1 Marco institucional	9
2.1.2 Marco legal	10
2.1.3 Código orgánico de la salud	11
2.2 MARCO CONTEXTUAL	12
2.2.1 Antecedentes investigativos	12
2.2.2 FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA	13
2.2.3 FUNDAMENTACIÓN DE ENFERMERÍA	21
2.3 HIPÓTESIS, VARIABLES Y OPERACIONALIZACIÓN	22
2.3.1 Hipótesis	22
2.3.2 ASOCIACIÓN EMPÍRICA DE VARIABLE	23
2.3.2.1 Variable Dependiente	23
2.3.2.2 Variable Independiente	23
2.3.3 OPERALIZACIÓN DE LAS VARIABLES	23

CAPÍTULO III	25
3. DISEÑO METODOLÓGICO	25
3.1 TIPO DE ESTUDIO	25
3.2 UNIVERSO Y MUESTRA	26
3.3 TÉCNICAS E INSTRUMENTO	26
3.3.1 ENTREVISTA	26
CAPITULO IV	37
4.1 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	37
MATRIZ DE CATEGORÍAS	37
CONCLUSIONES	40
RECOMENDACIONES	41
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	42
TEXTOS	42
CITAS	42
ANEXO 1. AUTORIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	45
ANEXO 2. CONSENTIMIENTO INFORMADO	47
ANEXO 3. ENTREVISTA	48
ANEXO 4. EVIDENCIA FOTOGRÁFICA	49
ANEXO 5. GLOSARIO	51

RESUMEN

A nivel mundial preservar y mantener la salud ha sido siempre necesariamente una prioridad para muchos países, el cuidado y protección están vinculadas a la salud e inicia desde la fecundación, está inmerso también en el círculo familiar y es realizada mediante la medicina tradicional. La investigación tiene como finalidad: identificar las creencias culturales de las madres que influye en el cuidado del recién nacido, Centro Médico Nuestra Señora de la Consolación, desarrollada mediante el enfoque cualitativo tomando como muestra a 12 señoras con recién nacidos, madres entre el rango de 26 a 40 años de edad. Datos receptados por medio de entrevistas semi-estructuradas, con criterios científicos dando como resultados las siguientes categorías: a) Creencias culturales de la madre b) Cuidado del recién nacido, y subcategoría: Valores culturales y Factores Sociales, Familiares y Religiosos. Las madres de la comuna San Pablo recurren a la medicina tradicional según las creencias y costumbres que han ido aprendiendo en su entorno familiar y que han pasado de generación en generación. Dentro de las creencias ellas indican que usan plantas medicinales como la manzanilla, eucalipto, orégano, albahaca, ruda, etc. Las mismas que usan para curar el mal de ojo, el mal de aire, el susto o espanto, al fajar al recién nacido, con la finalidad de que el niño crezca fuerte y saludable, en el cuidado del cordón umbilical lo realizan todos los días y para que no se brote en ocasiones usan una conchita encontrada en la playa, además de algodón o gasa.

Palabras Clave: Recién nacido; madre; cuidado; cultura y creencias; salud.

ABSTRACT

Worldwide preserving and maintaining health has always been a priority for many countries, care and protection are linked to health and start from fertilization, it is also immersed in the family circle and is carried out through traditional medicine. The purpose of the research is: to identify the cultural beliefs of the mothers that influence the care of the newborn, Our Lady of Consolation Medical Center, developed through the qualitative approach taking as a sample 12 ladies with newborns, mothers between the range of 26 to 40 years old. Data received through semi-structured interviews, with scientific criteria resulting in the following categories: a) Cultural beliefs of the mother b) Care of the newborn, and subcategory: Cultural values and Social, Family and Religious Factors. The mothers of the San Pablo commune resort to traditional medicine according to the beliefs and customs they have learned in their family environment and that have passed from generation to generation. Among the beliefs they indicate that they use medicinal plants such as chamomile, eucalyptus, oregano, basil, rue, etc. The same ones that they use to cure the evil eye, the bad air, the fright or fright, when girdling the newborn, in order that the child grows strong and healthy, in the care of the umbilical cord they do it every day and so that it does not sprout sometimes they use a shell found on the beach, in addition to cotton or gauze.

Key words: Newborn; mother; care; culture and belief; health.

INTRODUCCIÓN

Las creencias culturales de las madres frente al cuidado del recién nacido han sido adoptadas de generación en generación y transmitida por los antepasados en el medio donde se habita, específicamente en el entorno familiar, por lo cual estas creencias son practicadas en muchas comunidades debido al valor cultural que posee nuestro país, puesto que es una nación pluricultural y multiétnico.

A nivel mundial preservar y mantener la salud ha sido siempre necesariamente una prioridad para muchos países, el cuidado y protección están vinculadas a la salud e inicia desde la fecundación, está inmerso también en el círculo familiar y es realizada mediante la medicina tradicional debido a las creencias que se posee. La agenda internacional menciona en el objetivo estratégico número 4: “Aprovechar la influencia de los padres, las familias y las comunidades” en ello se recalca que se debe mejorar y preservar las prácticas de atención y cuidado del hogar.

En estudios anteriores las autoras Dávila & Díaz (2018) “con su investigación de enfoque cualitativo describe, analiza, comprende creencias y costumbres de las madres en el cuidado del neonato” se menciona como consideraciones finales que en el distrito de Zaña en Perú las madres destacan la higiene del recién , mencionando que los baños lo realizan con agua de manzanilla y en ocasiones con eucalipto; en la alimentación: las madres lo realizan netamente con la leche materna; y visten al bebé con ropa de lana, acostumbran a ponerles faja, utilizan ritos y rezos además de los remedios caseros para curar el mal de ojo y susto.

La autora Ortiz (2016) en la provincia de Esmeralda afirma que las costumbres, técnicas y procedimientos usados por las madres para el cuidado del niño hace mención que utilizan elementos como plantas medicinales que son de gran utilidad y que permite

el cuidado de la salud del mismo, aunque los establecimientos de salud son accesibles en las comunidades de estudio estas costumbres aún se mantienen.

La presente investigación se realizó con el fin de identificar las creencias culturales de las madres que influye en el cuidado del recién nacido que acuden al Centro Médico Nuestra Señora de la Consolación, para cumplir aquello se debe determinar las actitudes y prácticas de las madres, además de recopilar información a través de la literatura y describir las creencias maternas para entender el tema a estudiar.

La investigación está enfocada en el método cualitativo puesto que su importancia en abordar e interpretar el tema a tratar, la misma que es realizada por medio de entrevistas semi-estructuradas para comprender la complejidad en un escenario social por medio de la narración, del aprendizaje, estilo de vida y la experiencia que tienen las madres de la comuna San Pablo en el cuidado de su recién nacido.

En los resultados obtenidos se identifica que las creencias más comunes y practicadas para el cuidado del recién nacido están: fajar al bebé, curar el ombligo, el mal de ojo, el mal aire, el susto o espanto; estos males pueden ser tratados con remedios caseros a través de plantas medicinales como la manzanilla, el eucalipto, la albahaca, la ruda, huevo del día, pimienta, limón, palo sangre, cascará de granada, acompañado de rezos, ritos y amuletos de protección.

CAPÍTULO I

1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Todo ser humano tiene sus propias creencias, valores y tradiciones respecto al cuidado del recién nacido, es imposible brindar un cuidado homogéneo y creer que aquellas prácticas de una cultura sea efectiva para otras con otros estereotipos en lo que comprende: creencias, valores y prácticas por lo cual es de vital importancia identificar y describir las condiciones del comportamiento que brindan las madres en el cuidado del recién nacido.

1.1 Descripción del problema

Cada individuo al incluirse en una sociedad esta inevitablemente dispuesto a recibir un considerable porcentaje de conocimiento del entorno que lo rodea y más aún se recalca la información que reciben en lo que concierne al contexto sociocultural al que pertenecen. En otras palabras la sociedad con gran diversidad de conocimientos culturales se desarrolla en el medio natural en el que se desenvuelve cada individuo desde que nace y son estos elementos los que van a influir ya sea directa o indirectamente en el desarrollo integral de cada persona. (Colomé & Fernández, 2017)

Las madres y la población en general recurren a la medicina tradicional que ha pasado de generación en generación, acciones que realizan con sus recién nacidos sin considerar que pueden ocasionarle daño cuando no es bien practicado, lo que tiende a incrementar el riesgo de morbilidad en el recién nacido.

Para prevenir este tipo de muerte, es de vital importancia tener un parto seguro y un cuidado neonatal eficaz. Según la Organización Mundial de la Salud menciona que se registraron 2,6 millones de niños que fallecieron durante su primer mes de vida. Los

estudios realizados manifiestan que cada día mueren aproximadamente 7000 recién nacidos (28 días de vida) lo que significa que el 46% de estas muertes tienen lugar en el período neonatal. (Organización Mundial de la Salud, 2016)

De acuerdo con las metas establecidas en el Desarrollo Sostenible (Organización de las Naciones Unidas, 2019), en su objetivo 3 “se debe garantizar una vida sana y promover el bienestar para todas las edades”, es decir que la ONU y los países miembros tendrán que velar por los derechos que tengan relación con la salud para que todos puedan tener acceso a ella.

Un gran porcentaje de los 140 millones de nacimientos que ocurren a nivel mundial, cada año se dan en mujeres que no manifiestan factores de riesgo de complicaciones, para ellas ni para sus bebés durante todo el proceso de labor de parto. No obstante, el momento del nacimiento es crítico tanto para las mujeres como para el bebé, ya que el riesgo de morbilidad puede aumentar considerablemente si se presentan complicaciones. (Organización Mundial de la Salud , 2018)

Para el ejercicio de la enfermería, conocer los mitos, creencias, valores y significados practicados por la mujer durante el puerperio, permite fomentar efectivamente las intervenciones de cuidado que brinda y que están encaminadas a garantizar el bienestar y mejorar la adaptación del binomio madre-hijo, dentro de su contexto social y cultura. (Prieto & Ruiz, 2013)

Según la Organización Mundial de la Salud, hace mención que “la agenda mundial está ampliando su enfoque con el objetivo de garantizar que las mujeres y los niños no solo sobrevivan a las complicaciones del parto sino también que se desarrollen y alcancen su potencial de salud y vida”. (Organización Mundial de la Salud, 2015)

El Ministerio de Salud Pública del Ecuador, dirige su enfoque intercultural en atención de la salud, contemplando como un eje estratégico que mejorará las iniquidades históricas para mantener la salud de los pueblos y nacionalidades, y la articulación sobre los saberes y prácticas ancestrales de la salud. (Ministerio de Salud Pública del Ecuador, 2010)

En el Plan Nacional de Desarrollo 2017-2019 Toda una Vida (SENPLADES, 2017) menciona en los objetivos de desarrollo específicamente en el eje 1: Derechos para todos durante toda una vida, en el objetivo 1 plantea: “Garantizar una vida digna con igualdad de oportunidades para todas las personas, la meta: reducir la tasa de mortalidad infantil de 8.95 a 6,8 por cada 1.000 nacidos vivos para el 2021”.

En Ecuador existe una notable disminución de mortalidad materna infantil en los últimos años, sin embargo su porcentaje sigue siendo elevado según ENDEMAIN (Encuestas Demográficas Materno Infantil) especialmente en las mujeres indígenas, afro ecuatorianas y demás comunidades rurales del país, son las más vulnerables, lo que exige replantear las estrategias y recursos con el fin de reducir las muertes. (Ministerio de Salud Pública del Ecuador , 2017)

Las madres de la comuna San Pablo poseen una cultura con creencias y costumbres en cuanto al cuidado de sus hijos, como es la medicina tradicional que es usada en el interior de los hogares de cada familia como un medio de curación, que desde los abuelos han sido transmitidos y que aún permanecen en el medio. Los más conocidos son: las infusiones de anís, manzanilla para el cólico, la pulsera con cinta roja, la faja que presione el ombligo para que no se salga cuando pujen o lloren, al nacer son envueltos para que no se refríen o se asusten cuando duermen, mal aire (el niño permanece 7 días en cama), mal de ojo (el niño permanece un mes en casa para evitar que sean ojeados), el pujo (las

mujeres no pueden coger al bebé mientras menstrúan), moro, etc., todo estos nos hacen ver que las madres aún tienen presentes creencias y costumbres en cuanto al cuidado del recién nacido en su hogar.

1.2 ENUNCIADO DEL PROBLEMA

Por los antecedentes expuestos se enuncia lo siguiente:

¿De qué manera influye las creencias culturales de las madres en el cuidado del recién nacido en el Centro Médico Nuestra Señora de la Consolación?

1.3 JUSTIFICACIÓN

Este proyecto de investigación elaborado por las estudiantes: Suárez Stefania y Yagual Yolanda, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, Carrera de enfermería. Se identificará las creencias, actitudes y prácticas culturales de las madres frente al cuidado del recién nacido. Es importante desarrollar este proyecto debido a que existes diferentes mitos, creencias y costumbres que posee la población en general, enfocándonos en las personas que están más cerca de brindar estos cuidados, las madres de los recién nacido, las mismas prácticas que pueden afectar su salud .

En la (Constitución de la República del Ecuador, 2008) menciona en el capítulo segundo, sección séptima- salud: en el art. 32 “El Estado garantizará este derecho mediante políticas económicas, sociales, culturales, educativos y ambientales; y el acceso permanente, oportuno y sin exclusión a programas, acciones y servicios de promoción y atención integral de salud, salud sexual y reproductiva. La presentación de servicios de salud se regirá por los principios de equidad, universalidad, solidaridad, interculturalidad, calidad, eficiencia, eficacia, precaución y bioética con enfoque de género y generacional”

El conocimiento del personal de salud sobre las creencias populares que practican la mujer para proteger al recién nacido permite valorar la vital importancia que tiene como parte de un legado cultural. Para tener en cuenta que el cuidar a un niño emerge de un conjunto de creencias, mitos, valores y costumbres que se han transmitido de generación en generación al pasar de los años. (Rodríguez, Santos, Talaní, & Tovar, 2012)

Es imprescindible que los enfermeros(as) y profesionales de la salud trabajen en investigaciones, observen y analicen las prácticas en el cuidado del recién nacido a base de creencias culturales, para que en futuras intervenciones el profesional de enfermería pueda acompañar de manera integral en los cuidados, en este caso a la madre, fortaleciendo los fundamentos teóricos y filosóficos que orienten al buen cuidado del niño, como lo propone la teórica de la diversidad y la universalidad de Madeleine Leininger.

Esta investigación se realizó con la finalidad identificar las creencias culturales de las madres del centro Médico Nuestra Señora de la Consolación puesto que se observó que muchas de las madres acuden a los establecimientos de salud, luego de varios días que su niño haya adquirido una enfermedad ya que manifiestas que no creían convenientes llevarlos a cualquier casa de salud, porque sus familiares le recetan infusiones casera u otro tipo objeto o amuleto para quitar aquella enfermedad.

1.4 OBJETIVOS:

1.4.1 Objetivo general

Identificar las creencias culturales de las madres que influye en el cuidado del recién nacido en el Centro Médico Nuestra Señora de la Consolación, comuna San Pablo.

1.4.2 Objetivos específicos

- ❖ Recopilar información teórica sobre las creencias culturales de las madres en el cuidado del recién nacido.
- ❖ Determinar las actitudes y prácticas culturales de las madres frente al cuidado del recién nacido.
- ❖ Describir las creencias de las madres sobre el cuidado del recién nacido.

1.5 VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD

1.5.1 Viabilidad

Las madres de familias que habitan en la comuna San Pablo practican diversos cuidados a sus hijos, basadas en diferentes creencias culturales, estudiar este tema es viable debido a las prácticas y aptitudes que poseen hacia los recién nacidos, nos inclinan a fomentar la interculturalidad en relación a la atención de salud; por tanto las madres o quien brinda cuidado al bebé, deberán conocer los elementos de la Medicina Tradicional teniendo en cuenta que en el Ecuador existe la pluriculturalidad e interculturalidad.

En lo económico los gastos serán mínimos lo que concierne que mejorará el proceso investigativo, será solventado por la parte ejecutora del proyecto

1.5.2 Factibilidad

La presente investigación es factible debido que las responsables de llevar a cabo este trabajo describirán las creencias culturales de las madres, que influye en el cuidado del recién nacido; de la misma forma se cuenta con la colaboración de las madres que acuden al Centro Médico, para proporcionar ética y darle valor al proceso de legalización se procederá al debido consentimiento informado, demás se utilizará el instrumento de investigación con fichas de entrevistas semi-estructuradas.

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1 Marco institucional

El Centro de Médico Nuestra Señora de la Consolación está ubicado en el barrio Salitral calle Bolívar de la comuna de San Pablo perteneciente al cantón Santa Elena. Fue fundada en el mes de Julio del año 2004 debido a que se realizó un diagnóstico situacional de las unidades prestadoras de servicios de salud de la comuna.

El centro médico tiene como visión ser una institución de servicios de salud integral de segundo nivel, brindando atención de calidad y calidez, con recursos humanos suficientes, altamente calificados, capacitados y bien remunerados, comprometidos con el trabajo en equipo para la satisfacer con la demanda de usuarios especialmente de las personas más necesitadas.

La misión de esta casa de salud es ser una institución de servicios de salud integral basados en principios cristianos que brindan atención personalizada y esmerada con calidad y calidez en las áreas de Medicina General, Obstetricia, Odontología, Laboratorio, Farmacia, Ecografía, Consejería Familiar, a precios económicos; que garantizan a la población condiciones de vida saludable.

2.1.2 Marco legal

En la Constitución de la República del Ecuador (2008) en el capítulo II, sección 4 de Cultura y Ciencia en el artículo 21, menciona que:

Art. 21 Las personas tienen derecho a mantener y construir su propia identidad cultural, a decidir sobre su pertenencia a una o varias comunidades culturales y a expresar dichas elecciones; a la libertad estética; a conocer la memoria histórica de su cultura y a acceder a su patrimonio cultural; a difundir sus propias expresiones culturales y tener acceso a expresiones culturales diversas. No se podrá invocar la cultura cuando se atente contra los derechos conocidos en la Constitución.

En la Constitución de la República del Ecuador (2008) se encuentra en el capítulo II, Derecho al Buen vivir, sección VII, Salud, en el artículo 32 hace referencia a:

Art. 32 La salud es un derecho que garantiza el Estado, cuya realización se vincula al ejercicio de otros derechos, entre ellos el derecho al agua, la alimentación, la educación, la cultura física, el trabajo, la seguridad social, el ambiente sano y otros que sustenten al buen vivir.

El estado garantizará este derecho mediante políticas económicas, sociales, culturales, educativas y ambientales; y el acceso permanente oportuno y sin exclusión a programas, acciones y servicios de promoción y atención integral de salud, salud sexual y reproductiva. La prestación de los servicios de salud se regirá por los principios de equidad, universalidad, solidaridad, interculturalidad, calidad, eficiencia, eficacia, precaución y bioética, con enfoque de género y generacional.

En la Constitución de la República del Ecuador (2008) En el capítulo IV, Derechos de las comunidades, pueblo y nacionalidades, en el Art. 57 numeral 1, refiere:

Art. 57 se reconoce y garantizará a las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas:

- 1) Mantener, desarrollar y fortalecer libremente su identidad, sentido de pertenencia, tradiciones ancestrales y formas de organización social.

2.1.3 Código orgánico de la salud

En el Código Orgánica de la Salud (2016) en el capítulo II, Garantía y principios generales, artículo 7, numeral 1, menciona que:

Art. 7.- Atención digna.- Toda persona, familia o comunidad que reciba atención por cualquier prestador de salud tiene derecho a:

- 1) El respeto a su intimidad, cultura, edad, etnia, religión, género y orientación sexual sin discriminación alguna;

En el Código Orgánico de la Salud (2016) en el capítulo II, Garantía y principios generales, artículo 12, hace referencia a:

Art. 12.- Atención con medicinas ancestrales, alternativas y complementarias.

Toda persona tiene la posibilidad de elegir su atención a través de medicinas complementarias y alternativas reconocidas por la Autoridad Sanitaria Nacional; así como a través de las medicinas ancestrales.

2.2 MARCO CONTEXTUAL

2.2.1 Antecedentes investigativos

Las prácticas ancestrales han sido transmitidas de generación en generación y con el pasar de los años y los cambios modernos aún se mantienen, a pesar de todo esto, no se ha encontrado ningún inconveniente en la práctica de estas, por lo que, dependiendo de las costumbres y tradiciones de cada familia se seguirán conservando y difundiendo.

Según los autores, Del Toro, Fernández, González & Díaz. (2016) en su trabajo de estudio “Aspectos culturales de la puérpera que influyen en el cuidado del primer hijo”, ejecuto su investigación con una muestra de 15 madres que se encontraban en un rango de edad entre 14 a 30 años residentes de Cartagena; el resultado de las entrevistas proporciono un aporte a la cohesión de saberes científicos y culturales con el objetivo de promover prácticas científicas sobre el cuidado cultural, validadas entre las madres para entendimiento del fenómeno desde la perspectiva del pueblo.

Camacho, Giráldez & Orellana (2017); manifiesta en su trabajo de investigación “Significado del cuidado al recién nacido con dimensión cultural de la madre a su neonato hospitalizado en el servicio de cuidados intensivos neonatales” tomo como muestra de estudio a las madres que acudieron al Hospital Departamental de Huancavelica en los meses de Julio del 2017 a Enero del 2018 con la finalidad de establecer el significado de sus creencias con lo que respecta al cuidado del recién nacido como por ejemplo para mantenerlas, reestablecerlas o en casos específicos pueden ser modificados para el beneficio de la criatura.

Osorio (2016) en su estudio investigativo tuvo como objetivo determinar las prácticas y creencias en el cuidado del lactante que tienen las madres que acuden a un policlínico. Los cuidados realizados, enfocados principalmente en las madres de familias

que los brindan, se rigen individualmente a un conjunto de preconceptos y nuevos conceptos que se reflejaran en las acciones, respecto al cuidado de sus hijos, siendo no necesariamente los correctos en ciertas ocasiones para la salud del niño.

Ortega y Pacheco (2016), en su investigación realizada en Cuenca sobre los “Conocimientos, actitudes y prácticas culturales de las madres primíparas al cuidado del recién nacido. Centro de Salud UNE Totoracocha” en este trabajo se tomó como muestra a 100 madres primíparas; edades que van desde 19 a 24 años de edad representado en un 44% y 25 a 30 que dan un porcentaje de 32%. Se identificó que estas madres realizan cuidados culturales como por ejemplo: el caído del pupo, mal de ojo, el susto o espanto, mal de aire, entre otras dando como conclusión que ellos practican diferentes procedimientos para cuidar a su bebé con el único propósito de velar por su salud.

En conclusión la forma de cuidar y criar a los niños depende del lugar donde ellos crezcan y cada sociedad tiene sus propias costumbres y tradiciones, que con el tiempo son transmitidas a sus generaciones siguientes. Pero no existe diferencia alguna entre la forma de cuidado y crianzas de los niños de las zonas urbanas y rurales ya que somos todavía una sociedad basada en costumbre y tradiciones arraigadas desde hace décadas.

2.2.2 FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA

En cualquier lugar que se encuentre el ser humano estará sumido y relacionado con la cultura dentro del medio que lo rodea. Este es un legado inquebrantable que el hombre ha ido desarrollando a medida que pasa el tiempo. Para el equipo multidisciplinario de salud no puede dejar de pasar desapercibida la cultura, como una pieza esencial que no solo influye en los receptores del cuidado, sino también a ellos mismos.

Cultura

En su teoría Leininger citado por Rodríguez R. & Rodríguez E. (2014) define a la cultura como a los valores, creencias, normas y modos de vida que son aprendidos, asumidos y transmitidos por un determinado grupo y que guían sus pensamientos, decisiones, acciones o patrones de comunicación.

El papel que tiene la cultura en el comportamiento de la sociedad compone una vital forma de adopción de cuidado por parte del ser humano, esta forma de vida está vinculada a un sistema de creencias y tradiciones culturales por parte de quienes la practican, por tal motivo las personas comparten emociones, formas de pensar, y la manera de relacionarse entre sí, lo que lleva a la conclusión que no pueden reemplazar de manera fácil sus costumbres por nuevos y complejos conocimientos. (Bruner, 2015)

Creencias

Creencia es una forma de realizar lo habitual rescatando los detalles de diferentes costumbres de una cultura determinada cuyo origen no es del todo conocido, pero esta sostiene coherencia puesto que la practican desde tiempos pasados compartida por familiares, amigos o conocidos, y que aunque se viva en la actualidad en un entorno en donde la tecnología avanza cada día más, no han sido totalmente erradicadas. (Bueno, 2016)

En el área de salud se identifica el sistema de creencias como la unión de valores, normas, conocimientos y comportamientos relacionados a la salud, que aunque estos no sean completamente coherentes en algunos casos, o no están científicamente comprobados, pero tampoco son erróneos en su totalidad puesto que muchas veces ayudan a restablecer de alguna u otra manera la Salud. (Rodríguez, Santos, Talaní, & Tovar, 2012)

Creencias Culturales

Se puede definir a las creencias culturales como la parte fundamental de una comunidad; estas pueden ser creadas y recreadas, según fuentes en las que se han adoptadas, la experiencia personal directa que significa que el individuo las aprende por si sola y la información obtenida de las demás personas que se encuentran en su entorno familiar, laboral, institucional o entidades de salud.

Valores Culturales

En la vida cotidiana y en la práctica de la salud pública se entiende como valores culturales a la existencia propia de una población y a veces estas se dan de forma negativa cuando son mal utilizadas, colocándolos como factor de riesgo para la salud de las personas en general, cuando es así estas deben de ser erradicadas o cambiadas por el bienestar de la comunidad en general poniendo como prioridad la salud del recién nacido ya que son los más vulnerables. En el Ecuador existen diversas etnias y nacionalidades debido a que es un país pluricultural y tiene como objetivo mejorar y brindar cuidados respetando los valores y creencias de quienes asisten a un centro de salud. Veliz, Bianchetti & Fernández (2019).

Definición del Cuidado Cultural

Leininger & Mcfarland (2006) menciona al cuidado cultural como a “los valores, creencias y patrones de estilos de vida aprendidos y transmitidos profesional y popularmente de generación en generación y que va a influir en el pensamiento y accionar de las personas, que se usan para asistir, facilitar, o capacitar a individuos o grupos en general para mantener su bienestar, salud o mejorar una condición humana o estilo de vida”

Factores Sociales y Familiares

Las creencias sobre el cuidado cultural surgen del entorno familiar en el que las personas habitan debido a que la información es transmitida de abuelas a madres cabe recalcar que los vecinos, amigos y conocidos también aportan a estas tradiciones que son aprendidas por medio de la comunicación y relación que exista a través de estos grupos sociales. González, Osorio & Carreño. (2013)

Factores Religiosos y Filosóficos

Las creencias religiosas manifestadas por ciertos símbolos, ideas, ritos y representaciones, haciendo hincapié en la religión católica como por ejemplo: La santería y el espiritismo, cabe mencionar que esta religión usa un patrón específico. Estos factores en general hacen que la gente tienda a creer más en lo mágico y supersticioso.

La religión permite darle valor divino a la vida a esto se le atribuye el poder de protección, sanación, seguridad y bienestar con Dios, fuente y dador de vida, mediante el credo religioso que profesen la tradición familiar persiste y es duradera por lo cual influye en el cuidado de los niños y permite un acompañamiento profundo en la fe de un Dios determinado. Gonzáles; Osorio & Carreño. (2013)

Recién nacido

La Organización Mundial de la Salud. (2019) Hace mención que la etapa del recién nacido comprende desde el primer día de nacido hasta los 28 días de vida, durante este tiempo el niño tiende a tener peligros y riesgos de muerte debido a la vulnerabilidad que ellos poseen al estar en un medio desconocido en el que recién se están adaptando, por tal razón es necesario darle un buen cuidado, para que de esta manera pueda gozar de una buena salud.

Alimentación: Leche Materna.

La OMS. (2015) En su estudio sobre la lactancia materna determina que es el primer alimento natural del recién nacido, siendo esta una forma ideal e insustituible puesto que permite un buen desarrollo y crecimiento en los lactantes mediante los nutrientes que proporciona la madre a través de la lactancia y esto tiene mucho que ver con la alimentación balanceada que tiene la mujer durante el tiempo que dure la lactancia puesto que ella es la encargada de darle una alimentación nutritiva a su recién nacido.

Higiene del recién nacido

El ser humano tiene un sinnúmero de necesidades, entre la cual se hace hincapié la higiene y más aún la del recién nacido con el único propósito de mantener limpia la piel, cabeza, boca, manos, oídos, nariz, entre otros, para el cuidado y la prevención de distintas enfermedades que puedan poner en riesgo la vida del RN, debido a que los recién nacidos son más vulnerables ya que están en un medio en el que apenas empiezan a adaptarse. Osorio, (2016)

Higiene genital

Todo niño y niña desde su nacimiento tiene necesidades tales como orinar y defecar debido al proceso fisiológico que se lleva a cabo en su organismo, por ende el cuidados de los genitales es muy importante para prevenir irritación o infección en las partes íntimas del recién nacido usando agua tibia o toallas húmedas que no contengan algún componente o fragancias que afecte al RN y este aseo se debe de llevar a cabo inmediatamente para evitar escaldaduras. En los genitales femeninos la higiene se debe de realizar con la técnica de arriba hacia abajo utilizando un paño húmedo cada vez que se repita el proceso para evitar el contacto con materia fecal; en los genitales masculinos se empleara también un paño húmedo, se retrae el pene para poder limpiar el prepucio y

se remueve de forma cuidadosa las secreciones que están entre los testículos del bebé.

Asencio, (2017)

Higiene del cordón umbilical

La OMS (2014) recomienda que el cordón umbilical debe estar limpio y seco siempre porque este es una puerta de entrada para diferentes infecciones, se debe de realizar esta limpieza con agua limpia y un jabón neutro pero si él bebé está en un medio que demande mucho peligro se la debe de realizar con clorhexidina al 4% o en su defecto alcohol, prevalece en diferentes lugares el cuidado según las costumbres y factores culturales que las madres poseen. El tiempo que tarda en caer se da entre 5 a 15 días después del nacimiento.

Cuidados Culturales

Susto

Se entiende por susto o espanto al traumatismo psíquico causado por una agresión sea esta por un animal o una persona, en ocasiones se da de manera accidental sin que la persona adulta se dé cuenta, se puede también transmitir al recién nacido la emoción de miedo, preocupación o susto que la madre tenga y algún motivo o circunstancia, considerado también como un ataque nervioso según creencias populares estas generan ausencia del Espíritu del recién nacido, este tipo de ausencia se muestra con signos de decaimiento, llanto y los mismos no pueden dormir.

Según las costumbres culturales son curadas por medio de limpiezas en las que emplean hierbas o montes, huevo del día, agua bendita, entre otros e incluso hacen rituales como por ejemplo coger al niño, alzarlos y llamarlos por su nombre para que de esta manera regrese el espíritu al cuerpo y así puedan quedar curados del susto.

Mal de ojo

El mal de ojo es transmitido por una determinada persona que expresa tener diferentes sentimientos de cariño, odio, envidia o en su defecto esta queda maravillada por la belleza del recién nacido y surge por la acción de la mirada que produce desgracias o enfermedades y en ocasiones la muerte del niño, los síntomas que trae consigo este mal son: náuseas, vómitos, fiebre, el niño se vuelve molesto, se pasa llorando, no quiere comer y sus horas de sueño son interrumpidas.

Según las creencias culturales del sitio el mal de ojo es curado por la acción de pasar un huevo del día por todo el cuerpo del niño (luego el huevo se lo coloca en un vaso con agua, apareciendo pequeñas membranas blancas, los que creen en este fenómeno demuestra que están ojeados), hiervas (la ruda y la albaca), ajo, entre otros que son pasados por todo el cuerpo y en ocasiones empleando alcohol para ahuyentar el mal.

Para prevenir este mal las personas utilizan ciertos amuletos símbolo de protección, entre ellos podemos destacar una pulsera o cinta roja en la mano izquierda del niño acompañada de una manito o la imagen de algún santo, otros mencionan que cuando los sacan a un lugar público los visten de rojo para que así no le pasen las malas vibras a su hijo, mientras que otros destacan que cada vez que un familiar o amigo los ve hacen que ellos le escupan en la frente, símbolo de que no les hará ningún mal al bebé

Mal de aire

También conocida como el mal de los primeros siete días de nacido, es ocasionado por recibir un viento fuerte cuando los sacan al niño de un lugar cerrado al aire, por este motivo los moradores manifiestan que tanto la madre como el bebé deben permanecer en su casa por lo menos una semana aunque otros prefieren no sacarlos por un mes debido

a que él bebé se encuentra adaptándose a un medio nuevo, donde esta propenso a adquirir alguna enfermedad.

Los síntomas que presentan los recién nacidos cuando adquieren este mal son: náuseas, dolor de cabeza, fiebre, lloran y duermen muy poco además de tener dolores en varias partes del cuerpo en las que haya recibido el viento de golpe. Para curar a los bebés de esta enfermedad según el cuidado cultural de las madres se utiliza generalmente remedios calientes que serán frotados en toda la zona afectada para sacar el mal aire, otros utilizan ruda, tijera en forma de cruz con una caja de fosforo no usada, o algún objeto de acero que ayuden a atraer el frío y lo puedan sacar del cuerpo.

El pujo

Este fenómeno se da según las creencias populares cuando a un niño pequeño lo carga una embarazada o en su defecto una mujer cuando está en su periodo de menstruación. En las manifestaciones se destaca que el recién nacido puja con mucha frecuencia, esta irritable y llora.

Este mal se cura haciendo un ritual en el que la mujer que cogió al bebé sea está embarazada o que este con el periodo de menstruación debe de cargar al niño (él bebé le deben de colocar una cinta o lazo de color rojo) y pasar con este tres veces por la puerta principal en forma de cruz y de esta forma el pujo desaparecerá y el niño dejará de llorar, otras madres manifiestan que le pasan montes como la albaca y ruda.

Faja

Según las creencias los niños eran fajados con el fin de que crezca fuerte y sano, ellos creían que cuando estos eran envueltos los huesos se solidificaban, además que cuando los bebés comenzaban a moverse aumentaban su fuerza, esta acción duraba el

tiempo que la madre viera conveniente según los movimientos que realizara su recién nacido.

2.2.3 FUNDAMENTACIÓN DE ENFERMERÍA

MADELEINE LEININGER ``ENFERMERÍA TRANSCULTURAL``

La teoría de enfermería transcultural, Leininger la define como un área de estudio y prácticas de enfermería orientada al cuidado holístico equiparativo de la salud, de los modelos de enfermería, individual y grupal, con relación a las similitudes y diferencias, en los valores culturales, creencias y prácticas en el área de salud o enfermedad, con el propósito de brindar un cuidado congruente, sensible, culturalmente competente a las personas de culturas diferentes, para ayudar a las personas a mantener o recuperar la salud, y a afrontar alguna discapacidad que se presente en ellos o a sobrellevar el duelo. Citado por (Muñoz & Vásquez, 2007)

El etnocentrismo es la tendencia que lleva a una persona a interpretar la realidad de una manera propia de su cultura poniéndola por sobre encima de todas las otras creencias desconocidas para determinada población o incluso para lo científico. Leininger menciona que es la tendencia de imponer las propios creencias, prácticas y valores etnocéntricas a una determina persona o grupo, limitando su libertad y respetando la esencia del ser humano, pero también manifiesta que mientras el profesional de enfermería no viole estas creencias y sepa complementar lo científico con lo cultural se podrá trabajar de una mejor manera caso contrario la comunidad cerrara todo vínculo con la ciencia.

Madeleine Leininger propone una teoría para estudiar mejor al ser humano y su alrededor en el año 1960 que el denomino: “Modelo del Sol Naciente” o “Sunrise” que

se basa en describir al ser humano de manera inseparable de su cultura y estructura social, visión del mundo, historia y su ambiente en general.

El modelo de Sunrise, Leininger, citado por (Muñoz & Vásquez, 2007) lo divide en cuatro niveles para clasificarlo de una mejor manera, profundizar en su estudio y que sea entendido; los primeros tres niveles ayudaran a proporcionar una base de información necesaria e importante para brindar cuidados culturales coherentes y que satisfagan las necesidades de las personas:

- 1° nivel representa la visión que el ser humano tiene sobre el mundo y los sistemas sociales que existen en el medio.
- 2° nivel facilita información sobre el individuo a estudiar, la familia, el grupo o comunidad en general en diversos sistemas de salud.
- 3° nivel provee información referente a los sistemas enfermeros que ejercen dentro de una cultura específica.
- 4° nivel establece las acciones y decisiones de los cuidados enfermeros coherentes los cuales van a estar fusionados entre cuidados científicamente comprobados y cuidados culturales: preservación, acomodación y remodelación de los mismos.

2.3 HIPÓTESIS, VARIABLES Y OPERACIONALIZACIÓN

2.3.1 Hipótesis

Las creencias y costumbres culturales de las madres influye en cuidado del recién nacido

2.3.2 ASOCIACIÓN EMPÍRICA DE VARIABLE

2.3.2.1 Variable Dependiente

- Cuidado del recién nacido
- Alimentación
- Aseo del cordón umbilical
- Aseo de los genitales
- Cuidado cultural

2.3.2.2 Variable Independiente

- Creencias culturales
- Valores culturales
- Factores Sociales y Familiares
- Factores Religiosos

2.3.3 OPERALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

2.3.3.1 Variable Independiente: Creencias culturales maternas

Cuadro N° 1. Variable independiente

Variables	Dimensiones	Indicadores	Técnicas
	Valores culturales	Procesos curativos	
Creencias Culturales Maternas	Factores Sociales y Familiares	Costumbres	Fichas de Entrevistas

Factores
Religiosos y Cultos
Filosóficos religiosos y
mitos

Elaborado por: Suárez Merejildo Stefania Anabell y Yagual Suárez Yolanda Aracely

2.3.3.2 Variable Dependiente: cuidado del recién nacido

Cuadro N° 2. Variable dependiente

Variable	Dimensiones	Indicadores	Técnicas
cuidado del recién nacido	Cuidado cultural	Alimentación	
		Aseo de cordón umbilical	Fichas de Entrevistas
		Aseo de los genitales	

Elaborado por: Suárez Merejildo Stefania Anabell y Yagual Suárez Yolanda Aracely

CAPÍTULO III

3. DISEÑO METODOLÓGICO

El presente estudio de investigación se desarrolló mediante el método: cualitativo que figura la integración sistemática y conjunta del enfoque antes mencionado, el mismo que es de vital importancia para la recolección y análisis de la información, para que fundamente el trabajo de investigación a estudiar.

Según (Vanegas, 2010) menciona que la investigación cualitativa en estudios relacionados con enfermería va enfocado en aspectos como psicosociales, culturales y humanísticos, ya que tiene un enfoque holístico, se entiende que se analiza y estudia al individuo su personalidad, comportamiento, cultura, entorno social, valores, creencias su estilo de vida y la visión que tiene el mundo que le rodea.

Se puede encontrar el sentido de la interpretación de todos estos aspectos antes mencionados a partir de los significados que las personas le concedan; por lo cual se desarrolló fichas de entrevistas semi-estructuradas para identificar cuáles son las creencias culturales maternas que influye en el cuidado del recién nacido.

3.1 TIPO DE ESTUDIO

El trabajo de investigación es un estudio de modalidad descriptiva al acceder a detallar y manifestar las diversas situaciones planteadas de la problemática en estudio, de igual manera pretende recabar información con los pobladores del sector y de las madres que acuden al Centro Médico Nuestra Señora de la Consolación en la comuna San Pablo; y es transversal debido que se tiene como fin realizar la investigación en un lapso de tiempo determinado, marzo, abril, junio, julio 2019.

3.2 UNIVERSO Y MUESTRA

Para llevar a cabo la investigación cualitativa se determinó que el universo es de 24 madres que acuden al Centro Medico Nuestra Señora de la Consolación de la comunidad de San Pablo que brindan cuidados a sus hijos recién nacidos, se tomará como muestra de estudio a 12 madres considerando los parámetros a mencionar más adelante.

ACTORES

- Madres puérperas con un rango de 26 a 40 años de edad.
- Madres que acuden al Centro Médico Nuestra Señora de la Consolación en la comuna San Pablo.
- Madres que deseen participar en el estudio.

3.3 TÉCNICAS E INSTRUMENTO

Se empleó el siguiente método con la finalidad de mejorar el acercamiento y fomentar la comunicación, por medio de entrevistas para establecer las actitudes y prácticas de las madres frente al cuidado del recién nacido.

3.3.1 ENTREVISTA

Es un instrumento que sirve para recolectar datos que mejorará el proceso de la investigación utilizando un formulario para profundizar en el problema a tratar, para así obtener información viable y confiable de acuerdo a la investigación con los resultados adquiridos puesto que se examina de forma profunda y detallada, en donde las madres narran situaciones cotidianas frente al cuidado del recién nacido. (Izcara, 2014).

Por lo cual se utilizará una entrevista semi-estructurada tomada de la investigación de: “Uso de medicina tradicional en enfermedades prevalentes de la primera infancia en la comunidad Anchayacu del Cantón Eloy Alfaro”. Elaborado por (Ortiz, 2016).

3.4 PROCESAMIENTO PARA LA OBTENCIÓN DE DATOS

- Luego de la autorización: la encargada del Centro Médico nos ayudó a tener mejor comunicación con las madres de familias para coordinar y pedir la colaboración de cada una de ellas en lo que se requiera del proyecto.
- Se dió a conocer los parámetros y temas a tratar para el trabajo de investigación para luego cumplir con los puntos pertinentes y hacer firmar el consentimiento informado, con el fin de tener un respaldo, previo al trabajo.
- Visitamos el Centro Médico semanas previas a la realización de las entrevistas.
- Previo a la aplicación de cada entrevista se realizó una pequeña charla sobre los puntos de los cuestionarios.

3.5 PROCESAMIENTO Y PRESENTACIÓN DE INFORMACIÓN

Con el fin de representar los datos obtenidos mediante la entrevista se realizó tablas con una matriz que contenga seudónimo de las entrevistadas, edad, y las preguntas que revelarán información importante para el tema de estudio y poder así cumplir el objetivo, en la cual se transcribirá cada una de las respuestas de las madres para luego ser analizadas e interpretadas a través de códigos identificados.

Cuadro N° 3. Datos de entrevista

Entrevista semi-estructurada realizada a las madres que tienen bebés menores de un mes que asisten al Centro Médico Nuestra Señora de la Consolación		
Entrevista N° 1		
Seudónimo: DaSu		Edad: 32
N°	Detalle	Código
1	<p>¿Qué cuidados realiza de acuerdo a sus creencias y su cultura en la alimentación, higiene, reposo y vestido para el cuidado de su recién nacido?</p> <p>Lo de la alimentación es que siempre se le debe de alimentar con leche materna desde que nace por cierto tiempo para ayudarlo en su normal crecimiento y desarrollo infantil que debe tener un niño y el aseo es que el niño no debe bañarse durante 15 días porque después le coge el frío y se le debe de bañar con agua de manzanilla para ayudarlo a mantenerse calentito.</p>	<p>Higiene</p> <p>Alimentación</p> <p>Cuidado</p>
2	<p>¿Qué cuidados realiza cuando su niño está enfermo?</p> <p>Mantenerlo siempre abrigado cuando es época de frío, teniendo una alimentación saludable, llevarle de vez en cuando al curandero y al centro médico para ayudarlo a curar una enfermedad que tengan. En ocasiones realizó oración pidiéndole a Dios que lo proteja de todos los males que existen.</p>	<p>Cuidado</p> <p>Alimentación</p> <p>Creencia</p> <p>Salud</p> <p>Entorno</p>
3	<p>¿Qué enseñanzas ha recibido usted por parte de las mujeres de su entorno familiar para cuidar a su hijo(a)?</p> <p>Ósea que hay que evitar que hay mucha gente mala y a veces la gente le ojea al niño pequeñito y también que le proteja del viento porque le hace daño, cambien que compre pulserita rojita y que le ponga en la manito para evitar el mal de ojo y también pasarle el huevito para atraer las buenas energías para el recién nacido.</p>	<p>Creencias</p> <p>Costumbre</p>
4	<p>¿Asiste con frecuencia donde los agentes de la medicina tradicional (curandero)?</p> <p>A veces porque igual a veces igual también lo llevo al sub centro o si no le cuida mi mamá o mi suegra, como por ejemplo mi mamá me ha enseñado que cuando al niño le da susto hay que hacer un ritual de que hay que</p>	<p>Salud</p> <p>Conocimiento</p> <p>Cuidado</p>

	<p>llamarle el alma para que el niño regrese el alma a su cuerpito para que se tranquilice y ya no se asuste de la nada, también me enseñó que le faje para que el niño crezca fuerte y se desarrolle bien pues y más que nada para que se amolde la cinturita y para que se forme bien su cuerpito.</p>	<p>Familia</p> <p>Costumbre</p> <p>Creencia</p>
5	<p>¿Cuándo su niño tiene malestares como: fiebre, vómito, diarrea y llanto incontenible donde acude primero y por qué?</p> <p>Al curandero pero a veces y otras veces al sub centro porque allí ya son digamos que cuando ya tiene diarrea allí ya necesita de antibióticos para sanar la infección que tiene en el estomaguito, porque a veces tiene un dolor demasiado fuerte e interno y uno no sabe de qué mismo proviene esos dolores, también puede ser ocasionado porque una chica ha estado en estado de menstruación y el niño se haya hecho pujón entonces también hay que hacerle un tipo de ritual, haciendo o formando cruz para que el niño ya no puje.</p>	<p>Entorno</p> <p>Salud</p> <p>Cuidado</p> <p>Creencia</p> <p>Costumbre</p>
6	<p>¿Cuáles son las propiedades de cada una de las plantas o tratamiento casero?</p> <p>El agua de manzanilla por ejemplo para que el frío desaparezca, cuando esta con gripe se le hace la agüita de eucalipto para quitar ese frío que en parte coge y la tos fuerte también le ayuda a desinflamar, también se le hace la agüita de orégano eso le ayuda para los gases, además también cuando la gente ojea al niño se le puede pasar un huevito, también un limón o un pimiento, también cuando el niño se le brota el ombliguito cuando esta pequeño porque a veces el niño llora mucho y se le brota el ombliguito y en el mar sabe haber una conchita media puntudita y ese se le pone con algodón o gasa y se le pone con la faja y eso le ayuda bastante.</p>	<p>Entorno</p> <p>Costumbre</p> <p>Creencia</p>

Elaborado por: Suárez Merejildo Stefania Anabell y Yagual Suárez Yolanda Aracely

Cuadro N° 4. Datos de entrevista

Entrevista semi-estructurada realizada a las madres que tienen bebés menores de un mes que asisten al Centro Médico Nuestra Señora de la Consolación		
Entrevista N° 2		
Seudónimo: NaTo		Edad: 40
N°	Detalle	Código
1	<p>¿Qué cuidados realiza de acuerdo a sus creencias y su cultura en la alimentación, higiene, reposo y vestido para el cuidado de su recién nacido?</p> <p>Bueno este la alimentación le doy leche materna durante 6 meses o un año, solamente leche materna, sobre la higiene curarle todos los días el ombligo, este se le baña o se le pasa un trapito pañito húmedo hasta por lo menos que cumpla el mes de nacido, la vestimenta ropa suave si no hace frio, cuando hace frio se le cuida al niño se le pone bien abrigado para que no se enferme, el ombligo también se le cura y se le protege hasta que se le caiga el ombligo, la leche materna es mejor le protege, tiene muchos nutrientes, hay una leche amarilla que se llama calostro y le protege de muchas infecciones.</p>	<p>Alimentación</p> <p>Higiene</p> <p>Cuidado</p> <p>Conocimiento</p>
2	<p>¿Qué cuidados realiza cuando su niño está enfermo?</p> <p>Le llevo a veces a mi mamá como ella así nos ha cuidado cuando mi mami ya no puede le llevo a donde una curandera y ellas lo soban, lo cuidan para que el niño este bien.</p>	<p>Familia</p> <p>Entorno</p> <p>Cuidado</p>
3	<p>¿Qué enseñanzas ha recibido usted por parte de las mujeres de su entorno familiar para cuidar a su hijo(a)?</p> <p>Que el niño no le puede coger una mujer embarazada porque se hace pujón, y se le cuida durante todo el mes y para que el crie bien y no sea un niño enfermoso, durante los primeros días no hay que dejarlos solo porque los niños se asustan y eso es malo el susto del niño, es malo porque ellos se enferman y hay que tenerlo mucho cuidado.</p>	<p>Creencia</p> <p>Cuidado</p> <p>Salud</p>
4	<p>¿Asiste con frecuencia donde los agentes de la medicina tradicional (curandero)?</p>	<p>Entorno</p>

	A veces le llevo así donde los curanderos y cuando ellos ya no pueden le llevo al centro médico para que los doctores lo atiendan.	Salud
5	¿Cuándo su niño tiene malestares como: fiebre, vómito, diarrea y llanto incontenible donde acude primero y por qué? Le hago remedios caseros y si ya no quiere nada con eso lo llevo al centro de salud.	Costumbre Salud
6	¿Cuáles son las propiedades de las plantas o tratamiento casero? Cuando el niño tiene así diarrea le doy agüitas, agüita de anís o agüita de orégano para que el niño le plante la diarrea, también la manzanilla o remedios caseros como suerito de arroz con la manzana verde y cascara de granada así cuide al resto de mis hijos y así lo estoy cuidando a él, cuando el niño esta ojeado también le paso un huevito para sacarle las malas vibras, la albaca y todo eso para que el niño se componga.	Costumbre Cuidado Creencia

Elaborado por: Suárez Merejildo Stefania Anabell y Yagual Suárez Yolanda Aracely

Cuadro N° 5. Datos de entrevista

Entrevista semi-estructurada realizada a las madres que tienen bebés menores de un mes, que asisten al Centro Médico Nuestra Señora de la Consolación		
Entrevista N° 3		
Seudónimo: SaSu		Edad: 26
N°	Detalle	Código
1	¿Qué cuidados realiza de acuerdo a sus creencias y su cultura en la alimentación, higiene, reposo y vestido para el cuidado de su recién nacido? Cuando nacen lo primeramente que uno la coge y al arroparle uno le como que es le lían como quien dice ya para que ellos según las creencias para que ellos cuando sean grandes sean fuertes, y de ahí uno le da el seno para que ellos tengan un buen desarrollo y para	Cuidado Creencia Alimentación

	<p>que no se enfermen tanto porque la leche materna es mejor que la de fórmula, en lo que respecta a la higiene se lo baña pasando un día o dos días porque a veces hace viento y se refría y cuando es así no se le baña, se le pasa pañitos húmedos y se le cambia frecuentemente el pañal del bebe.</p>	<p>Conocimiento</p> <p>Higiene</p>
2	<p>¿Qué cuidados realiza cuando su niño está enfermo?</p> <p>Primeramente le hago chequear con mi mami para ver que no es ojeado y para que ella me lo pase un huevito como quien dice ella le pasa y si el niño esta ojeado ya no le llevo al sub centro y si no está ojeado si le llevo porque igual tiene que ser revisado por el médico.</p>	<p>Familia</p> <p>Costumbre</p> <p>Creencia</p> <p>Salud</p>
3	<p>¿Qué enseñanzas ha recibido usted por parte de las mujeres de su entorno familiar para cuidar a su hijo(a)?</p> <p>Cuando están recién nacidos no hay que sacarle al viento porque cogen ese mal viento porque están chiquititos y no pueden salir casi al viento y tampoco no se le puede dejar coger de una persona que está embarazada o que este menstruando porque eso le hace hacer pujón y se enferman.</p>	<p>Creencia</p>
4	<p>¿Asiste con frecuencia donde los agentes de la medicina tradicional (curanderos)?</p> <p>Si cuando están así asustados o cuando no pueden dormir ahí le hago pasar un huevito o los montes que son necesarios para ver si es que no está ojeado o asustado o porque motivo no puede dormir.</p>	<p>Costumbre</p> <p>Creencia</p>
5	<p>¿Cuándo su niño tiene malestares como: fiebre, vómito, diarrea y llanto incontenible donde acude primero y por qué?</p> <p>Primero acudo a que me lo chequeen más que todo a la persona que sabe si es que es de ojeado y ahí le tengo que dar el seno para que pueda yo saber si es que es de algún malestar que tiene, bueno si es que no me lo dicen acá la persona que me lo cura lo tengo que llevar al sub centro.</p>	<p>Entorno</p> <p>Creencia</p> <p>Salud</p>

6	<p>¿Cuáles son propiedades de cada una de las plantas o remedios caseros?</p> <p>El agua de anís es para que saquen los gases y la de eucalipto para que mejore el resfriado si es que llega a tener resfriado, para el ojeado se utiliza el huevo, la albaca o un limón, un pimiento verde también y todo ahí se lo pasa uno por uno y el huevo va ultimo y así se lo ve si esta ojeado o no esta.</p>	<p>Costumbre</p>
---	--	-------------------------

Elaborado por: Suárez Merejildo Stefania Anabell y Yagual Suárez Yolanda Aracely

Cuadro N° 6. Datos de entrevista

<p align="center">Entrevista semi-estructurada realizada a las madres que tienen bebés menores de un mes que asisten al Centro Médico Nuestra Señora de la Consolación</p>		
<p>Entrevista N°4</p>		
<p>Seudónimo: JuQu</p>		<p>Edad: 38</p>
N°	Detalle	Código
1	<p>¿Qué cuidados realiza de acuerdo a sus creencias y su cultura en la alimentación, higiene, reposo y vestido para el cuidado de su recién nacido?</p> <p>Bueno primeramente cuando ellos están recién nacidos uno tiene que cuidarle, cambiarle de pañales, liarle, la creencia era antes para que cogiera fuerza cuando estén ellos grandes no sean débiles, cuando es así de los niños uno tiene que darle el pecho para que ellos se alimenten porque la leche materna es más especial que las otras leches de los tarro, mas preferible es darle la leche materna.</p>	<p>Cuidado</p> <p>Creencia</p> <p>Alimentación</p> <p>Conocimiento</p>
2	<p>¿Qué cuidados realiza cuando su niño está enfermo?</p> <p>Bueno cuando están enfermos primeramente yo tengo que sobarle de ojeado, la creencia es que cuando los niños están enfermos primero uno tiene que sobarle para uno llevarlo al sub centro porque según si los niños están ojeado le ponen una inyección según dicen que lo matan porque esta ojeado y por ese descuido los niños a veces se mueren. Bueno este otro cuidado es que uno tiene que cuidarlo mucho y no sacarle tampoco al viento porque ellos se resfrían y es que la gente lo ven y ya principian a verlo y ahí dicen que ¡hay que es bonito! Y ahí ya van</p>	<p>Costumbre</p> <p>Creencia</p>

	<p>ojeando a los niños. Bueno uno no lo puede dejar ver cuando una mujer está embarazada o andan menstruando porque ahí a veces los niños se tuercen, allí se ponen mañosos los niños y allí uno tiene que hacerle los remedios para que no estén mañocitos.</p>	<p>Salud</p>
3	<p>¿Qué enseñanzas ha recibido usted por parte de las mujeres de su entorno familiar para cuidar a su hijo(a)?</p> <p>Mi mamá ella me decía que hay que bañarles para que ellos estén limpios y cuidarles para que ellos no se enfermen y asearle todos los días pues la ropita, los pañales y todo eso.</p>	<p>Familia</p> <p>Higiene</p> <p>Cuidado</p>
4	<p>¿Asiste con frecuencia donde los agentes de la medicina tradicional (curanderos)?</p> <p>Este a veces lo llevamos al doctor y a veces cuando según ellos están mañocitos yo primeramente lo sobo para ver si eso le hace efecto o de que le produce la enfermedad que tienen a veces, yo ahí lo sobo con un huevito, pimiento, albahaca, palo sangre, limón y ahí ya le sobo con el mentol para que el niño coja calientito la barriguita.</p>	<p>Salud</p> <p>Costumbre</p> <p>Creencia</p>
5	<p>¿Cuándo su niño tiene malestares como: fiebre, vómito, diarrea y llanto incontenible donde acude primero y por qué?</p> <p>Primero lo lleva al doctor si el niño no se siente bien le hago los remedios para el susto porque a veces ellos están asustaditos y ahí uno le hace el remedio casero y ya se tranquiliza, el remedio casero es pasarle el huevito con la ruda, la albahaca, la vela, el limón, el pimiento todo eso.</p>	<p>Costumbre</p> <p>Creencia</p>
6	<p>¿Cuáles son propiedades de cada una de las plantas o remedios caseros?</p> <p>El huevo es para cuando uno le pasa el huevo a los niños ahí uno ya le coge el huevo y uno le pone en el vasito con agua y ahí uno ya ve si la mechita se sube para arriba es porque están ojeados, la albahaca, el palo sangre y la ruda se le hace una sola ahí y allí uno se le va pasando por todo el cuerpito.</p>	<p>Creencia</p>

Elaborado por: Suárez Merejildo Stefania Anabell y Yagual Suárez Yolanda Aracely

Cuadro N° 7 Datos de entrevista

Entrevista semi-estructurada realizada a las madres que tienen bebés menores de un mes que asisten al Centro Médico Nuestra Señora de la Consolación		
Entrevista N°5		
Seudónimo: MaDi		Edad:28
N°	Detalle	Código
1	<p>¿Qué cuidados realiza de acuerdo a sus creencias y su cultura en la alimentación, higiene, reposo y vestido para el cuidado de su recién nacido?</p> <p>Según las creencias que hay que cuidarles del viento porque están muy pequeñitos más en esta época de frío, en la alimentación yo siempre hasta ahora la he dado leche materna porque es completa y le ayuda en su crecimiento y mi mami lo ha hecho con todos mis hermanos y yo lo hago con mi nena, en la vestimenta procuro siempre cargarla abrigada y limpia para que no se enferme, yo baño a mi bebe con agua de manzanilla más que todo por la época en la que estamos.</p>	<p>Conocimiento</p> <p>Cuidado</p> <p>Alimentación</p> <p>Familia</p> <p>Higiene</p>
2	<p>¿Qué cuidados realiza cuando su niño está enfermo?</p> <p>Lo primero que yo hago es llevarla donde mi mami para que vea si es que es ojeado o de esas cosas que dicen que le dan a los niños cuando están chiquitos, allí mi mami le soba con un huevo y albahaca y si no da resultado lo llevo donde el médico para que me le recete algo.</p>	<p>Familia</p> <p>Creencia</p> <p>Salud</p>
3	<p>¿Qué enseñanzas ha recibido usted por parte de las mujeres de su entorno familiar para cuidar a su hijo(a)?</p> <p>Bueno mi abuelita nos enseñó que había que aprender a fajar al niño para fortalecer sus huesitos y que crezca fuerte y saludable, también le retaba a mi mami para que aprendiera a sobar ella decía que estas cosas son efectivas porque siempre hay gente mala que quiere dañar a las demás personas, y había que saber cuándo un niño está asustado, ojeado o con mal de aire, también nos decía que es muy importante ponerle una pulserita a los bebes para protegerlo.</p>	<p>Familia</p> <p>Conocimiento</p> <p>Costumbre</p> <p>Entorno</p> <p>Creencia</p>

4	<p>¿Asiste con frecuencia donde los agentes de la medicina tradicional (curandero)?</p> <p>Bueno si pero cuando está muy enferma porque igual tenemos una tía que también sabe de esas cosas, ella aprendió mas que mi mami de mi abuelita y ella ahí hace unos ritos medios raros y le cura a mi nena, también hay veces que hasta a nosotros nos ha curado.</p>	<p>Familia</p> <p>Creencia</p>
5	<p>¿Cuándo su niño tiene malestares como: fiebre, vómito, diarrea y llanto incontenible donde acude primero y por qué?</p> <p>Lo llevo donde mi tía aunque también yo estoy aprendiendo, la llevo a ella porque ella sabe vea que es lo que tiene y según lo que tenga le hace los remedios caseros yo he visto que le pasa pimienta, limón y un huevito del día y hay otras veces que usa ruda, palo sangre y orégano, pero cuando todo esto ya no funciona le llevo al centro médico.</p>	<p>Familia</p> <p>Conocimiento</p> <p>Creencia</p> <p>Salud</p>
6	<p>¿Cuáles son propiedades década una de las plantas o remedios caseros?</p> <p>Bueno más o menos porque estoy aprendiendo de mi tía que el huevo, el limón, pimienta sirven como un imán que sacan las malas energías que el niño tiene en su cuerpito</p> <p>La manzanilla y eucalipto cuando se le realiza el baño sirven para descongestionar o calentar su cuerpito.</p> <p>La pulserita roja es un amuleto muy bueno para los niños para protegerlos del mal de ojo. Cuando se le brota el ombligo porque llora mucho la costumbre es de ponerle una conchita que la vamos a buscar siempre a la playa y se la ponemos con un algodón y le fajamos para que el ombligo vuelva a su normalidad.</p>	<p>Creencia</p> <p>Costumbre</p>

Elaborado por: Suárez Merejildo Stefania Anabell & Yagual Suárez Yolanda Aracely

CAPITULO IV

4.1 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

MATRIZ DE CATEGORÍAS

Cuadro N° 8. Matriz de Categoría

Tema Central	Categorías	Subcategorías	Códigos
<p>Creencias culturales de las madres que influye en el cuidado del recién nacido.</p> <p>Todo ser humano tiene sus propias creencias, valores y tradiciones respecto al cuidado del recién nacido, es posible brindar un cuidado homogéneo y creer que aquellas prácticas de una cultura sea efectiva para otras con otros estereotipos en lo que comprende: creencias, valores y prácticas por lo cual es de vital importancia identificar y describir las condiciones, comportamiento que brindan las madres en el cuidado del recién nacido.</p>	Creencias Culturales de la Madre.	<p>Valores Culturales:</p> <p>Los que posee cada madre y la opción que toma al elegir practicarla.</p> <p>Factores Sociales, Familiares y Religiosos:</p> <p>Influenciadas por lo que han recibido de sus antepasado, familiares, amigos o conocidos.</p>	Conocimiento
			Desconocimiento
			Creencias
			Costumbre
			Familia
	Cuidados del RN.	<p>Cuidado:</p> <p>La protección y bienestar que desean las madres para su bebé.</p>	Entorno
			Alimentación
			Higiene
			Salud

Elaborado por: Suárez Merejildo Stefania Anabell & Yagual Suárez Yolanda Aracely

CONTRAPOSICIÓN DE IDEAS

Los cuidados propicios que realizan las madres según sus creencias y cultura manifiestan que deben proteger a su recién nacido del frío, que lo visten con ropa cómoda si hace calor y cuando hace frío lo abrigan bien y procuran no sacarle al viento, en la higiene del bebé el cuidado del cordón umbilical debe ser frecuente, y el baño lo realizan con agua tibia de manzanilla o eucalipto pasando un día o dos, la alimentación del recién nacido es de leche materna porque es completa y permite un buen crecimiento y desarrollo del bebé.

Cuando el recién nacido se enferma las madres del niño o familiares cercanos como abuelita o tía que saben curar mal de ojo, mal de aire, susto o espanto son quienes lo revisan y realizan la curación con los ritos y rezos necesario además de usar los remedios caseros como huevo del día, ruda, palo sangre, albahaca, pimienta, limón, manzanilla, eucalipto, vela, en otros casos llevan al recién nacido donde un curandero(a) para que cure al bebé.

Las enseñanzas que han recibido las madres de los recién nacidos por parte de sus familiares podemos mencionar que las que más resaltan son que deben fajar al bebé para que ellos crezcan sanos y fuertes, y que cuando ellos sean grandes no sean débiles, que no deben de darle a su RN a una señora que esté embarazada o en estado de menstruación porque al bebé luego le da pujo, también que si sacan al niño a un lugar donde haya vientos fuertes, le puede dar mal aire, además que le proteja de gente mala para que no le dé mal de ojo, también que si el ombligo se le llega a brotar deben ponerle algodón o gasa para que vuelva a su posición normal,

Las madres lo que hacen primero es consultar con familiares cercanos que sepan sobre las creencias de mal de ojo, mal aire, susto o espanto, para que les diga si su recién

nacido tiene alguno de estos males, y si es así le mencionan que pueden curarlo, en otros casos lo llevan directamente a donde un curandero y luego de aquello acuden al centro médico para que sean tratados sus bebés.

Cuando curan a los recién nacidos del mal de ojo le soban al bebé con un pimiento, limón, palo sangre y le pasan un huevito, luego de eso ponen el huevo en un vaso con agua para saber si están ojeados, y confirman aquello cuando se ve que la clara del huevo tiene unas mechas para arriba; para curar el mal de aire frotan la barriguita del bebé con mentol se mezcla palo sangre, la albahaca y la ruda para luego pasarle al niño por su cuerpito.

Las madres manifiestan que para curar al recién nacido lo hacen porque el limón, huevo del día y pimiento cuando le frotan al bebé absorben las malas energías, la manzanilla o eucalipto sirve para protegerlo del resfriado o tos, el agua de anís y orégano es para los gases, la ruda, el palo sangre, la albahaca sirven como remedios calientes que curan el mal aire.

CONCLUSIONES

- En el presente proyecto de investigación se identifica que las creencias que practican las madres que acuden al Centro Médico Nuestra Señora de la Consolación de la Comuna San Pablo, entre las más frecuentes están: el mal aire, (mal de los siete días), mal de ojo y la faja han sido adoptadas de generación en generación y que han permanecido en el tiempo.
- Las madres de la comuna San Pablo realizan las prácticas culturales respecto al cuidado del recién nacido a base de remedios caseros entre ellos usan la albahaca, el mastrante, la manzanilla, la ruda, el pimienta, el limón, palo sangre, velas y remedios calientes, ritos u oraciones, masajes por el cuerpo para aliviar el mal que se presenta y convirtiéndole en algo efectivo para su recuperación y el cuidado del recién nacido.
- Los cuidados que brindan las madres a sus recién nacido lo realizan de manera habitual día tras día, son ellas quienes le dan el afecto y cariño necesario, están pendiente siempre de los bebés, en la alimentación, en su higiene, y lo más importante en la salud para que pueda tener un crecimiento y desarrollo saludable.

RECOMENDACIONES

- Mantener las creencias y costumbres frente al cuidado del recién nacido es importante porque en ellas encontramos atención con medicinas ancestrales, alternativas y complementarias como lo menciona el art. 12 de la Ley Orgánica de la Salud, las cuales están fundamentadas y reconocida por la Autoridad Sanitaria Nacional. Se recomienda que se inculque el cuidado cultural dentro de los establecimientos de salud para que así exista sinergia y puedan prevenir la muerte materno infantil y mejorar la salud del recién nacido, brindándole confianza al momento de que ellos mencionen que practican diversos cuidados.
- Los cuidados culturales deben ser empleados y practicados con responsabilidad e incorporarlos en los servicios de salud puesto que en el entorno geográfico donde nos encontramos están dotados de comunidades alejadas de los grandes establecimientos de Salud, por las cuales la prioridad es la medicina ancestral.
- Se recomienda que las madres no solo empleen cuidados culturales sino que asistan con sus recién nacidos a los establecimientos de salud para que su cuidado vaya a la par, sea efectivo y saludable en el proceso de su crecimiento del bebé y de esta manera mitiguen las dolencias de su hijo, y puedan trabajar en equipo lo convencional con lo ancestral.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

TEXTOS

Bruner, J. (2015). *La educación, puerta de la cultura*. Nueva York: Antonio Machado.

Bueno, G. (2016). *Enciclopedia de filosofía, creencias e ideologías*. España: Diccionario Filosófico.

Constitución de la República del Ecuador. (2008). *Derechos de las personas y grupos de atención prioritaria*. Quito.

Harris, M. (2011). *Antropología cultural*. Madrid: Alianza Editorial.

Izcara, P. S. (2014). *Manual de Investigación Cualitativa*. México: Fontamara.

CITAS

Almeida, V. M. (2017). *Conocimientos, actitudes y practicas en el cuidado del recién nacido en madres primerizas*. Otavalo.

Asencio, M. C. (2017). *Conocimiento de primigestas sobre el cuidado del neonato*. Lima: Universidad César Vallejo.

Auxilidora, G. C. (2013). *Estilos de cuidados - crianzas, en niños y niñas de 0 a 2 años*. Cuenca, Ecuador.

Camacho, J., Giráldez, S., & Orellana, K. (2017). *Significado del cuidado al recién nacido con dimensión cultural de la madre a su neonato Hospitalizado en el servicio de cuidados intensivos neonatales*. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Colomé, J., & Fernández, A. (2017). *El contexto sociocultural en la enseñanza aprendizaje de la lengua materna*. Atenas.

Dávila, B., & Díaz, C. (2018). *Creencias y costumbres de las madres en el cuidado del neonato del distrito de Zaña, 2017*. Peru: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo.

- González, E. D., Osorio, J. A., & Carreño, M. S. (2013). Influencia de la estructura social en las prácticas de cuidado en infante menores de un año. *Ciencia y Cuidado*, 49 - 50.
- Leininger, M., & McFarland, M. (2006). Culture care diversity and universality. *Jones and Barlett Publishers*, 12-26.
- López, C. (2014). Cuidados del recién nacido saludable. *Scielo*, 513-517.
- Ministerio de Salud Pública del Ecuador . (2017). *Plan Nacional de Salud Sexual y Salud Reproductiva 2017-2021*. Quito: Digital Center .
- Ministerio de Salud Pública del Ecuador. (2010). *Salud, Interculturalidad y Derechos , claves para la reconstrucción del Sumak Kaway- Buen Vivir* . Quito : Abya-Yala
- Muñoz, L., & Vásquez, M. (2007). Mirando el cuidado cultural desde una óptica de Leininger. *Colombia Médica*, 98-104.
- Organización de las Naciones Unidas. (2019). *Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo*. Obtenido de <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-3-good-health-and-well-being.html>
- Organización Mundial de la Salud . (2018). *Recomendaciones de la OMS para los cuidados durante el parto, para una experiencia de parto positiva* . Ban Ki-moon: París .
- Organización Mundial de la Salud. (2015). *Estrategía Mundial para la Salud de la Mujer, el niño, y el adolescente*. París: Ban Ki-moon.
- Organización Mundial de la Salud. (2015). *Nutrición: Lactancia materna exclusiva*. Obtenido de Sitio web mundial: https://www.who.int/nutrition/topics/exclusive_breastfeeding/es/
- Organización Mundial de la Salud. (16 de Febrero de 2016). *Tasa de mortalidad materno infantil*. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/maternal-mortality>
- Organización Mundial de la Salud. (2019). *Lactante, recién nacido*. Obtenido de Sitio web mundial: https://www.who.int/topics/infant_newborn/es/

- Ortega, D., & Pacheco, D. (2016). *Conocimiento, actitudes y prácticas culturales de las madres primíparas frente al cuidado del recién nacido*. Cuenca: Universidad de Cuenca.
- Ortiz, M. L. (2016). *Uso de la medicina tradicional en enfermedades relevantes de la primera infancia en la comunidad Anchayucu del cantón Eloy Alfaro*. Esmeraldas: Pontificia Universidad Católica del Ecuador.
- Osorio, O. C. (2016). *Prácticas y creencias en el cuidado del lactante que tienen las madres que acuden a un Policlínico*. Huaycàn: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Prieto, B., & Ruiz, C. (2013). Significado durante el puerperio: a partir de prácticas y creencias culturales. *Dialnet*, 9-15.
- Rodríguez, F., Santos, C., Talaní, J., & Tovar, M. (2012). Prácticas y creencias culturales acerca del cuidado del niño menor de un año en un grupo de madres de Chocontá. *Dialnet*, 78-79.
- Rodríguez, R., & Rodríguez, E. (2014). Significado del cuidado cultural de la enfermera desde la mujer rural con parto vertical. *Enfermería investigación y desarrollo*, 20-31.
- SENPLADES. (2017). *Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021. Toda una Vida*. Quito-Ecuador: Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo.
- Toro, M. D., Fernández, S., González, G., & Díaz, A. (2016). Aspectos culturales de la puérpera que influyen en el cuidado del primer hijo. *Scielo*, 39-45.
- Vanegas, B. (2010). Qualitative research: an important approach of the knowledge for nursing. *Revista Colombiana de Enfermería*, 128-142.
- Veliz, L., Bianchetti, A., & Fernández, M. (2019). *Competencias interculturales en la atención primaria de salud: un desafío para educación superior frente a contextos de diversidad cultural*. Chile: Universidad San Sebastian.

ANEXO 1. AUTORIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA   EL GOBIERNO DE TODOS

**Coordinación Zonal 5 – Salud
Dirección Distrital 24D01 Santa Elena – Salud**

Oficio Nro. MSP-CZS5-SE-24D01-2019-0110-O
Santa Elena, 03 de junio de 2019

Asunto: SOLICITUD DE AUTORIZACION PARA TRABAJO DE TITULACIÓN - UPSE

Directora Carrera de Enfermería - Upse
Alicia Gabriela Cercado Mancero
En su Despacho

De mi consideración:

En respuesta al Documento No. MSP-CZS5-SE-24D01-VUUAU-2019-0140-E en el que la LIC. ALICIA CERCADO MANCERO, MSc. DIRECTORA DE LA CARRERA DE ENFERMERIA DE LA UPSE solicita autorización para que estudiantes realicen su trabajo de titulación en esta Institución, este despacho después de haber realizado un análisis de la solicitud procede a otorgar la apertura para realizar el trabajo en territorio, para lo cual deben presentarse los estudiantes a los Directores de las Unidades Operativas y socializar el tipo de trabajo que se realizarán y de esta manera cumplir en los tiempos establecidos.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Dr. Jorge Luis Macias Guerrero
DIRECTOR DISTRITAL 24D01 SANTA ELENA - MANGLARALTO - SALUD

Referencias:
- MSP-CZS5-SE-24D01-VUUAU-2019-0140-E

Anexos:
- msp-czs5-sc-24d01-vuau-2019-0140-e_0108.pdf

Copia:
Señora Médico
Gloria Magaly De la A Perero
Especialista Distrital de Provisión de Servicios de Salud

Señora Licenciada
Yadira Fabiola Rodriguez Villon

• Ballenita – Avda. Occidental y Calle Patronato del Niño
Santa Elena – Ecuador • Código Postal: 240103 • Teléfono: 593 (04) 2953922 • www.salud.gob.ec

* FRENTE AL MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA

1/2



Coordinación Zonal 5 – Salud
Dirección Distrital 24D01 Santa Elena – Salud

Oficio Nro. MSP-CZS5-SE-24D01-2019-0110-O

Santa Elena, 03 de junio de 2019

Responsable Distrital de Talento Humano, 24D01

gd

Directora Carrera de Enfermería - Upeu
Alma Gabriela Cordero Mestres
En su Despacho

De mi congratulación

En respuesta al Documento Nro. MSP-CZS5-SE-24D01-VUAL-2019-0140-E en el que la LIC. ALICIA CERCAÑO MARCEÑO, MS., DIRECTORA DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DE LA UPEU, solicita autorización para que estudiantes realicen su trabajo de titulación en esta institución, con docente después de haber realizado un análisis de la institución procedo a otorgar la apertura para recibir el trabajo en territorio, para lo cual delego provisionalmente los estudiantes a los Docentes de las Unidades Operativas y asignar el tipo de trabajo que se realizará y de esta manera cumplir en los procesos establecidos.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Dr. Jorge Luis Nicolás Guerrero
DIRECTOR DISTRICTAL 24D01 SANTA ELENA - MANGLARALTO - SALUD

Referencia:
MSP-CZS5-SE-24D01-VUAL-2019-0140-E

Asunto:
MSP-CZS5-SE-24D01-VUAL-2019-0140-E

Copie:
Sofía Mestas
Guine Magaly De La A. Flores
Representante Municipal de Promoción de Servicios de Salud

Sofía Escobar
Yadira Palomá Rodríguez Yllán

Ballenita – Avda. Occidental y Calle Patronato del Niño
Santa Elena – Ecuador • Código Postal: 240103 • Teléfono: 593 (04) 2953922 • www.salud.gob.ec

ANEXO 2. CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR DE INVESTIGACION "CREENCIAS CULTURALES DE LAS MADRES QUE INFLUYE EN EL CUIDADO DEL RECIEN NACIDO. CENTRO MÉDICO NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN, COMUNA SAN PABLO. SANTA ELENA 2019".

Nosotras, Srta. Suárez Merejildo Stefania Anabell y Yagual Suárez Yolanda Aracely estudiante de la carrera de Enfermería de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, solicitamos a usted su aprobación para la aplicación de una entrevista la información que se obtenga será protegida y manejada con absoluta confidencialidad, los mismos que serán utilizados para mi proyecto de investigación.

Yo..... Con cedula de identidad....., he sido invitada y previo a esto informada para participar en la investigación "Creencias culturales de las madres que influyen en el cuidado del recién nacido. Centro Medico Nuestra Señora de la Consolación, Comuna San Pablo. Santa Elena 2019, también he tenido la oportunidad de preguntar sobre ellos y me han contestado satisfactoriamente, doy la aprobación de participar en esta investigación, por lo siguiente doy la aceptación para que las investigadores tengan acceso a mi identidad, la misma que será revelada solo si se crea conveniente para algún beneficio loable, también le apruebo el hecho de grabar nuestra conversación. Así mismo doy fe que se me ha informado sobre el derecho de retirarme en cualquier momento en el caso que así lo desee. Leído lo antes mencionado firmo el presente consentimiento.

Firma del participante

ANEXO 3. ENTREVISTA

INSTRUMENTO A UTILIZAR EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO
A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO DE ENFERMERIA

GUÍA DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURA DIRIGIDA A LA MADRE DEL NIÑO

Estudiantes: Suarez Merejildo Stefania Anabell – Yagual Suárez Yolanda Aracely

Tutor: Lic. Cesar Figueroa Pico PhD.

Título: “Creencias culturales de las madres que influye en el cuidado del recién nacido. Centro Medico Nuestra Señora de la Consolación, Comuna San Pablo. Santa Elena 2019”.

Objetivo: Identificar las creencias culturales de las madres que influye en el cuidado del recién nacido en el Centro Medico Nuestra Señora de la Consolación, comuna San Pablo

Dato general

Edad: _____

Seudónimo: _____

1¿Qué cuidados realiza de acuerdo al sus creencias y su culturas en la alimentación, higiene, reposo y vestido para el cuidado de su recién nacido?

2¿Qué cuidados realiza cuando si niño está enfermo?

3¿Qué enseñanza a recibido usted por parte de las mujeres de su entorno familiar para cuidar a su hijo/a?

4¿Asiste con frecuencia donde los agentes de la medicina tradicional (curanderos)?

5¿Cuándo su niño tiene malestares como: fiebre, vómito, diarrea y llanto incontenible donde acude primero y porque?

6¿Cuáles son las propiedades de cada una de las plantas o tratamiento casero?

ANEXO 4. EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



Foto N° 1: Socialización del proyecto de investigación con las madres de familias que asisten al Centro Médico Nuestra Señora de la Consolación



Foto N° 2 y 3: Firma del consentimiento informado de todas las participantes



Foto N° 4: Entrevista semi estructurada realizada en las viviendas de las participantes



Foto N° 5: Tutorías realizadas en la carrera de Enfermería

ANEXO 5. GLOSARIO

Creencia: Es una práctica ancestral donde se realiza lo habitual frente a una cultura determinada y que es transmitida de generación en generación y esto puede ser por familiares, amigos, conocidos o al grupo social al que pertenezca.

Cultura: Es el conjunto de valores, creencias, costumbres y estilos de vida de un grupo de personas o de una sociedad en general, se recalca todo lo que el hombre a creado a lo largo de la historia y está vinculado a un sistema de creencias y tradiciones.

Cuidado: Consiste en incrementar el bienestar de una persona que es asistido en el transcurso de su vida, sea esta por protección, con el fin de promover, prevenir o tratar a un enfermo.

Recién nacido: Es un bebé que se lo considera desde que este nace hasta que cumple los 28 días de nacido, sea esto por parto normal o cesárea.

Higiene: Es todo aquello que nos ayuda a mantenernos limpio, sea esto nuestro cuerpo, habitación, ropa, en si todo lo que nos rodea.

Conocimiento: facultad que tiene una persona para comprender la naturaleza, cualidades y relaciones que tiene en su entorno.

Tradicición: Transmitir una noticia, doctrina, ritos o costumbres que se dan de generación en generación.

Etnocentrismo: Actitud del grupo, raza o sociedad que presupone su superioridad sobre los demás y hace de la cultura propia el criterio exclusivo para interpretar y valorar la cultura y los comportamientos de esos otros grupos, razas o sociedad

Multicultural: Composición de diversas culturas

Multiétnico: Comprende o tiene características de diversas etnias

La Libertad, 26 de Julio 2019

CERTIFICADO ANTIPLAGIO

001-TUTOR CFP-2019

En calidad de tutor del trabajo de titulación denominado “CREENCIAS CULTURALES DE LAS MADRES QUE INFLUYE EN EL CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO. CENTRO MÉDICO NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN, COMUNA SAN PABLO. SANTA ELENA 2019”. Elaborado por las estudiantes SUÁREZ MEREJILDO STEFANIA ANABELL Y YAGUAL SUÁREZ YOLANDA ARACELY, egresado (a) de la Carrera de Enfermería. Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud pertenecientes a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de Licenciada en Enfermería, me permito declarar que una vez analizado en el sistema antiplagio URKUND, luego de haber cumplido los requerimientos exigidos de valoración, el presente proyecto de investigación ejecutado, se encuentra con el 3% de la valoración permitida, por consiguiente, se procede a emitir el presente informe.

Adjunto reporte de similitud

Atentamente.



Lcdo. Cesar Figueroa Pico. PhD

C.I: 0917519242

DOCENTE TUTOR

Reporte Urkund

URKUND

Documento [creencias-culturales-de-las-madres Suarez S. & Yagual Y..docx](#) (D54584329)

Presentado 2019-07-26 09:47 (-05:00)

Presentado por fannysuarez1994@gmail.com

Recibido cfigueroa.upse@analysis.orkund.com

Mensaje Adjunto trabajo de titulación [Mostrar el mensaje completo](#)

3% de estas 11 páginas, se componen de texto presente en 3 fuentes.



Fuente de Similitud

Lista de fuentes Bloques ★ PROBAR LA NUEVA BETA DE URKUND

⊕ Categoría	Enlace/nombre de archivo	☑
⊕ > 	tesis para presentar.docx	☑
⊕ 	urkum.docx	☑
⊕ 	http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/4757	☑
⊕ Fuentes alternativas		
⊕ Fuentes no usadas		

 0 Advertencias.  Reiniciar  Exportar  Compartir 