



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA:**

USING LIVEWORKSHEETS TO IMPROVE GRAMMAR IN ONLINE CLASSES TO  
SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE**

**ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:**

**MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y  
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**

**AUTOR:**

LCDA. SHIRLEY IVETT AGUDELO ANGUS

**TUTOR:**

LCDA. ROSA ELENA NIOLA SANMARTÍN, MSC

**SANTA ELENA – ECUADOR**

**2022**

## **APROBACIÓN DEL TUTOR**

**TUTOR:** Lcda. Rosa Elena Niola Sanmartín, MSc

### **CERTIFICA:**

En mi calidad de Tutor del trabajo de titulación **“USING LIVEWORKSHEETS TO IMPROVE GRAMMAR IN ONLINE CLASSES TO SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS”**, elaborado por la Lcda. Shirley Ivett Agudelo Angus, egresada de la Maestría en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros Mención Enseñanza de Inglés, Instituto de Posgrado de la Universidad Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de Magister en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros Mención Enseñanza de Inglés, me permito declarar que luego de haber dirigido científicamente y técnicamente en su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual lo apruebo en todas sus partes.

Atentamente,



---

Lcda. Rosa Elena Niola Sanmartín, MSc  
**0105193676**  
**TUTOR**

## **DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD**

Yo, AGUDELO ANGUS SHIRLEY IVETT , declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente artículo profesional de alto nivel, como requerimiento previo para la obtención del título de MAGISTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS, son absolutamente originales, auténticos y personales a excepción de las citas bibliográficas.



**LCDA. SHIRLEY IVETT AGUDELO ANGUS**  
**C.I. 0926927278**

## **APROBACIÓN DE LOS MIEMBROS DE TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos profesores calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



**Q.F Rolando Rafael Calero Mendoza, PhD.**

**DIRECTOR DE POSTGRADO**

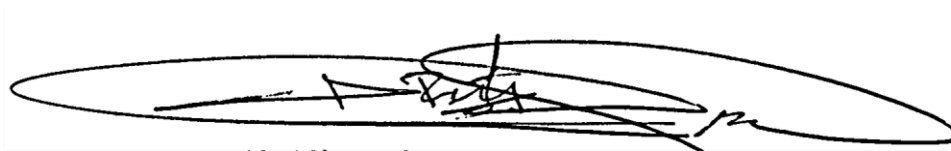


**Lic. Yuri Ruiz Rabasco, MSc.**

**COORDINADOR POSTGRADO**



**Lcda. Rosa Elena Niola Sanmartín, MSc**  
**TUTOR DE POSTGRADO**



**Ab. Víctor Coronel Ortiz, MSc.**

**SECRETARIO GENERAL**

## **DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de artículo profesional de alto nivel con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.



---

**LCDA. SHIRLEY IVETT AGUDELO ANGUS**

**C.I. 0926927278**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
INSTITUTO DE POSTGRADO  
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y  
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**

**TEMA:**

USING LIVEWORKSHEETS TO IMPROVE GRAMMAR IN ONLINE CLASSES TO  
SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

**Autor:** Lcda. Shirley Ivett Agudelo Angus

**Tutor:** Lcda. Rosa Elena Niola Sanmartín, Msc

**RESUMEN**

**USO DE HOJAS DE TRABAJO EN VIVO PARA MEJORAR LA GRAMÁTICA EN CLASES EN LÍNEA PARA ESTUDIANTES SUPERIORES EN DR. ESCUELA SECUNDARIA MIGUEL ÁNGEL ZAMBRANO EN DURAN ECUADOR- LA ESCUELA AÑO 2021-2022”**

El inglés es un idioma universalmente considerado muy importante por su gran conexión internacional. En donde es un gran reto para algunas personas y estudiantes poder aplicarlo y expresarlo de mejor manera.

Aprender un nuevo idioma de lengua no materna suele presentar algunas dificultades, puesto a que en muchos casos no se empieza el aprendizaje con énfasis en comenzar a practicar el idioma desde temprana edad.

Y siendo un idioma muy importante porque abre las puertas a otros medios sociales, ya sean estos políticos, culturales, educativos, tecnológicos, o científicos; es necesario que los estudiantes se puedan comunicarse libremente dado los métodos educativos más adecuados para el dominio del inglés.

Es por ello que este estudio hizo un análisis respecto a cómo podrían contribuir las hojas de trabajo en vivo en clases en línea, donde los estudiantes crean mejores habilidades para poder expresarse y mejorar sus conocimientos dentro del idioma de inglés.

**Palabras claves:** hoja de trabajo, gramática, rendimiento académico, clases en línea, material tecnológico



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
INSTITUTO DE POSTGRADO  
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y  
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS  
TEMA**

**USING LIVEWORKSHEETS TO IMPROVE GRAMMAR IN ONLINE CLASSES TO  
SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS**

**Autor:** Lcda. Shirley Ivett Agudelo Angus

**Tutor:** Lcda. Rosa Elena Niola Sanmartín, Msc

**ABSTRACT**

**USE OF LIVE WORKSHEETS TO IMPROVE GRAMMAR IN ONLINE  
CLASSES FOR HIGHER STUDENTS IN DR. MIGUEL ANGEL ZAMBRANO  
HIGH SCHOOL IN DURAN ECUADOR- THE SCHOOL YEAR 2021-2022."**

**Abstract**

English is a language universally considered very important because of its outstanding international connection. However, it is a great challenge for some people and students to apply and express it in a better way.

Learning a new non-native language often presents some difficulties since, in many cases, the learning process does not begin with an emphasis on starting to practice the language from an early age.

Furthermore, being an essential language because it opens the doors to other social environments, whether they are political, cultural, educational, technological, or scientific, it is necessary that students can communicate freely given the most appropriate educational methods for the mastery of English.

That is why this study analyzed how live worksheets in online classes could contribute, where students create better skills to express themselves and improve their knowledge within the English language.

**Keywords:** Live worksheets, grammar , academic performance, online classes, technological material

## CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



**Casa Editora del Polo (CASEDELPO), hace constar que:**

El artículo científico:

**“ USING LIVEWORKSHEETS TO IMPROVE GRAMMAR IN ONLINE CLASSES TO  
SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS”**

De autoría:

**SHIRLEY AGUDELO ANGUS ,ROSA ELENA NIOLA SANMARTIN**

Habiéndose procedido a su revisión y analizados los criterios de evaluación realizados por lectores pares expertos (externos) vinculados al área de experticia del artículo presentado, ajustándose el mismo a las normas que comprenden el proceso editorial, se da por aceptado la publicación en el **Vol. 7, No 3, MARZO 2022**, de la revista Polo del Conocimiento, con ISSN 2550-682X, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: **Latindex Catálogo v2.0, MIAR, Google Académico, ROAD, Dialnet, ERIHPLUS.**

Y para que así conste, firmo la presente en la ciudad de Manta, a los 12 días del mes de FEBRERO del año 2022.

  
Dr. Victor R. Jama Zambrano  
**DIRECTOR**

---

**Dirección:** Ciudadela El Palmar 8 Etapa Mz. E. No 8  
**Teléfonos:** 593(5) 6051775 / 0579676790/ 0991671420  
**Email:** [director@polodelconocimiento.com](mailto:director@polodelconocimiento.com)  
[www.polodelconocimiento.com](http://www.polodelconocimiento.com)  
Manta – Manabí- Ecuador



## CERTIFICADO ANTIPLAGIO

En mi calidad de Tutor **del Artículo Profesional de Alto Nivel**, “USING LIVEWORKSHEETS TO IMPROVE GRAMMAR IN ONLINE CLASSES TO SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS ”, elaborado por el maestrando **SHIRLEY IVETT AGUDELO ANGUS** , egresado de la **MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS PRIMERA COHORTE**, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de Magíster en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros Mención Enseñanza de Inglés, me permito declarar que una vez analizado antiplagio URKUND, luego de haber cumplido los requerimientos exigidos de valoración, el presente proyecto ejecutado, se encuentra con el **XX%** de la valoración permitida, por consiguiente se procede a emitir el presente informe. Adjunto reporte de similitud.



### Document Information

Analyzed document	tesis maria elena.docx (D126348853)
Submitted	2022-01-28T03:20:00.0000000
Submitted by	
Submitter email	maria.noronaborbor@upse.edu.ec
Similarity	1%
Analysis address	icoronel.upse@analysis.urkund.com

### Sources included in the report



URL: <https://docplayer.es/74950566-Universidad-catolica-de-santa-maria.html>  
Fetched: 2020-05-19T01:35:14.9100000



2

Atentamente

---

Lcda. Rosa Elena Niola Sanmartín, MSc  
0105193676  
**DOCENTE TUTOR**