



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

**DISEÑO DE UN INSTRUMENTO PARA EVALUAR LAS HABILIDADES
MOTRICES BÁSICAS EN LOS NIÑOS CON SÍNDROME DE DOWN.**

AUTORA

Lcda. Carmen Sobeida Cazar Morales

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

TUTORA

Dra. Aguilar Morocho Elva Katherine Ph. D

Santa Elena, Ecuador

Año 2023



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Yuri Ruiz Rabasco, PhD.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Dra. Elva Katherine Aguilar Morocho Ph. D
TUTORA**

**MSc. Liliana Gabriela Baque Catuto
ESPECIALISTA**

**Dra. Maritza Gisella Paula Chica Ph. D
ESPECIALISTA**

**Abg. Coronel Ortiz Víctor, MSc.
SECRETARIO GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por, Carmen Sobeida Cazar Morales, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Entrenamiento Deportivo.

Atentamente,

Dra. Elva Katherine Aguilar Morocho Ph. D
C.I. 0703737981
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, CARMEN SOBEIDA CAZAR MORALES

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, diseño de un instrumento para evaluar las habilidades motrices básicas de los niños con síndrome de Down, previo a la obtención del título en Magíster en Entrenamiento Deportivo, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 10 días del mes de Abril de año 2023

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Carmen Sobeida Cazar Morales", is written over a horizontal line.

Lcda. Carmen Sobeida Cazar Morales

C.I. 1718639063

AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, CARMEN SOBEIDA CAZAR MORALES

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de, diseño de un instrumento para evaluar las habilidades motrices básicas de los niños con síndrome de Down, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autora.

Santa Elena, a los 10 días del mes de Abril de año 2023

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Carmen Sobeida Cazar Morales".

Lcda. Carmen Sobeida Cazar Morales

C.I. 1718639063
AUTORA



TEMA:

Diseño y validación de un instrumento de evaluación para evaluar las habilidades motrices básicas de los niños con síndrome de Down.

Autor: Lcda. Carmen Sobeida Cazar Morales

Tutor: PhD. Elva Katherine Aguilar Morocho

RESUMEN

El objetivo del presente artículo es diseñar un instrumento de evaluación de las habilidades motrices básicas de los niños con Síndrome de Down (6HMBSD). Para poder construir esta importante herramienta de medición se parte por conocer las características patológicas de esta población y así direccionar de manera precisa, concisa y real cada uno de los indicadores a evaluar, además, se toma en cuenta que cada test tenga colores llamativos debido a que es un estímulo en la enseñanza y aprendizaje de los alumnos con SD. Este instrumento de evaluación cuenta con 6 pruebas en las que abarcan test de marchar, saltar, rodar, reptar, saltar y lanzar, en la investigación se describe cada uno de los test con sus respectivos indicadores de medición. Una vez diseñada esta importante herramienta se evaluó a 5 niños con SD y a 5 estudiantes sin esta patología pero que tienen la misma edad, para realizar una correlación de los resultados, donde se concluye que esta herramienta tiene una importancia significativa de evaluación para los niños con Síndrome de Down porque se cumple con las necesidades de esta población.

Palabras Claves: Síndrome de Down, inclusión, habilidades motrices básicas.



TEMA:

Diseño y validación de un instrumento de evaluación para evaluar las habilidades motrices básicas de los niños con síndrome de Down

Autor: Lcda. Carmen Sobeida Cazar Morales

Tutor: PhD Elva Katherine Aguilar Morocho

Abstract

The objective of this present article is to design an instrument of evaluation of the basic motor abilities of children with Down Syndrome (**6BMADS**). To be able to construct this important measuring tool it starts out by knowing the pathological characteristics of this population and thus address each indicator to evaluate precisely, concisely, and real. Furthermore, it takes into account that each test has bright colors due to what is a stimulus in the teaching and learning of students with Down Syndrome. This evaluation tool has 6 tests that include tests of marching, jumping, rolling, creeping, jumping and throwing. The investigation describes each one of the tests with their respective indicators of measurement. Once designed, this important tool evaluated 5 children with Down Syndrome and 5 children without this diagnosis but were the same age in order to carry out a correlation of the results, where it concludes that this tool has a significant importance to evaluate children with Down Syndrome because it complies with the needs of this population.

Keywords: Down's Syndrome, inclusion, basic motor skills



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



Revista Euroamericana de Ciencias del Deporte

ISSN 2340-8812

<http://revistas.upse.es/sporttk>

PAPER ACCEPTED

Dear authors: **Carmen Sobeida Cazar Morales, Elva Katherine Aguilar Morocho**

This letter certifies that your paper with the title **Diseño de un instrumento para evaluar las habilidades motrices básicas en los niños con síndrome de Down** has been ACCEPTED for publication in the Vol. 12 (2023) of the journal SPORT TK Revista Euroamericana de Ciencias del Deporte (ISSN: 2340-8812).

This journal is indexed in the following databases: Scopus, Emerging Sources Citation Index of Web of Science, Google Scholar, Catálogo Latindex, Dialnet, REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico), MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas), ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences), CCHS (Centro de Ciencias Humanas y Sociales).

Date: 30/03/2023

Guillermo Felipe López Sánchez
Director-Editor SPORT TK