



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS**

**CARRERA DE INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE  
EMPRESAS AGROPECUARIAS Y AGRONEGOCIOS**

**CARACTERIZACIÓN AGROSOCIOECONÓMICO DE LA  
COMUNA DOS MANGAS, PARROQUIA MANGLARALTO,  
PROVINCIA DE SANTA ELENA**

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

Previo a la obtención del título de:

**INGENIERA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS Y  
AGRONEGOCIOS**

**AUTORA:** Silvia Inés Orrala Suárez

**LA LIBERTAD, 2023**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS**

**CARRERA DE INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE  
EMPRESAS AGROPECUARIAS Y AGRONEGOCIOS**

**CARACTERIZACIÓN AGROSOCIOECONÓMICA DE LA  
COMUNA DOS MANGAS, PARROQUIA MANGLARALTO,  
PROVINCIA DE SANTA ELENA**

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

Previo a la obtención del título de:

**INGENIERA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS Y  
AGRONEGOCIOS**

**Autora:** Silvia Inés Orrala Suárez


**Tutora:** Ing. Mercedes Arzube Mayorga, MSc.

**LA LIBERTAD, 2023**

## TRIBUNAL DE GRADO

Trabajo de Integración Curricular presentado por **SILVIA INÉS ORRALA SUÁREZ** como requisito parcial para la obtención del grado de Ingeniera en Administración de Empresas Agropecuarias y Agronegocios.

Trabajo de Integración Curricular **APROBADO** el: 02/03/2023



---

Blgo. Richard Duque Marín, Mgtr.  
**DECANO DE LA FACULTAD  
CIENCIAS AGRARIAS  
PRESIDENTE DEL TRIBUNAL**



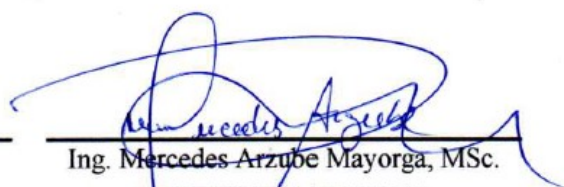
---

Ing. Verónica Andrade Yucailla, Ph. D.  
**DIRECTORA DE CARRERA  
CIENCIAS AGRARIAS  
MIEMBRO DEL TRIBUNAL**



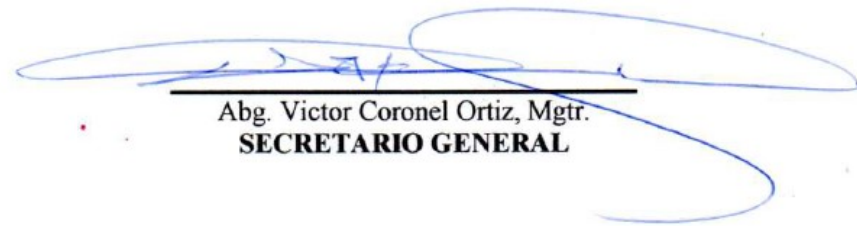
---

Ing. Carlos Balmaseda Espinosa, Ph. D.  
**PROFESOR DEL ÁREA  
MIEMBRO DEL TRIBUNAL**



---

Ing. Mercedes Arzube Mayorga, MSc.  
**PROFESORA TUTORA  
MIEMBRO DEL TRIBUNAL**



---

Abg. Victor Coronel Ortiz, Mgtr.  
**SECRETARIO GENERAL**

## AGRADECIMIENTOS

Agradezco primero a Dios quien me dio las fuerzas necesarias para seguir adelante, siendo mi guía en mi vida y poder superarme y lograr mis metas.

Agradecida con mis padres Clemente Orrala y Flora Suárez por esta meta obtenida por que siempre me apoyaron en mis estudios y me dieron ánimos para cumplirlas y culminar mi carrera.

Agradezco a mi esposo que me apoyo incondicionalmente en mis estudios para que sea una profesional.

A mi hijo Eithan que es mi pilar fundamental para lograr lo que me propuse, es mi vida entera quien me dio las fuerzas necesarias para terminar mi carrera.

Agradezco también a mis maestros por sus conocimientos adquiridos y por su ayuda profesional, el aprendizaje nos servirá en nuestra vida profesional.

Agradecida con mis compañeras y amigas que siempre me brindaron una mano amiga y están ahí para apoyarme para que termine satisfactoriamente mis estudios.

Agradecida con las personas amables de la Comuna Dos Mangas que sin conocerme me brindaron información para realizar mi investigación.

## **DEDICATORIA**

La tesis realizada se lo dedico a Dios porque es quien me dio la conciencia, los conocimientos y la salud, para culminar mi más anhelado objetivo terminar mi carrera de Ingeniera.

A mis padres que son los pilares fundamentales para terminar con éxito mis logros porque depositaron su confianza en mí y que no me diera por vencida.

A mi hijo que es mi motor para lograr todo lo que me proponga y ser su ejemplo de vida.

A mis amigas que estuvieron dando ánimos en circunstancias que se presentaron en el trayecto de la carrera estudiantil y en mi vida diaria.

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo la caracterización agrosocioeconómica en la comuna Dos Mangas, parroquia Manglaralto, provincia de Santa Elena. La información se recolectó mediante encuestas aplicadas a los 80 habitantes de la comuna y los datos obtenidos permitieron identificar y explicar que actividades productivas realizan como la agricultura y la ganadería también se dedican al turismo y son artesanas que comercializan sus productos a base de paja toquilla y de tagua, cuáles son sus condiciones de vida, nivel de estudio, sus necesidades para progresar y propuestas para el mejoramiento de su familia y de la comunidad. Finalmente se concluye que los resultados de la investigación que se obtuvieron, indican que los habitantes de la comuna se enmarcan dentro de una actividad productiva, pero no todos se dedican a la agricultura por falta de la escasez del agua, pero con un buen proyecto que favorezca a la comunidad permitirán que la zona mejore y sea productiva. Los habitantes en especial a los agricultores y ganaderos necesitan capacitaciones, ya que la agricultura lo enmarca solo a lo tradicional esto permitirá ampliar sus conocimientos en sus labores diarias mediante nuevas técnicas para que mejoren su producción agrícola o ganadera. Estas investigaciones sirven para las futuras generaciones que puedan seguir formándose y ayuden a que las comunidades mejoren su calidad de vida, mediante propuestas de proyectos de agricultura y ganadería.

**Palabras clave.** Agricultura, agro-productividad, escasez, habitantes

## **ABSTRACT**

The present investigation had as objective the agrosocioeconomic characterization in the Dos Mangas commune, Manglaralto parish, Santa Elena province. The information was collected through surveys applied to the 80 inhabitants of the commune and the data obtained made it possible to identify and explain what productive activities they carry out, such as agriculture and livestock, are also dedicated to tourism and are artisans who market their products based on toquilla straw and of tagua, what are their living conditions, level of study, their needs to progress and proposals for the improvement of their family and the community. Finally, it is concluded that the results of the investigation that were obtained indicate that the inhabitants of the commune are part of a productive activity, but not all of them are dedicated to agriculture due to lack of water scarcity, but with a good project that favor the community will allow the area to improve and be productive. The inhabitants, especially farmers and ranchers, need training, since agriculture is framed only by the traditional, this will allow them to expand their knowledge in their daily tasks through new techniques to improve their agricultural or livestock production. These investigations are useful for future generations that can continue training and help communities improve their quality of life, through proposals for agriculture and livestock projects.

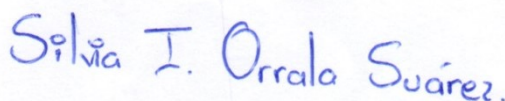
**Keywords.** Agriculture, agro-productivity, scarcity, inhabitants

## **DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD**

El presente Trabajo de Integración Curricular titulado “**CARACTERIZACIÓN AGROSOCIOECONÓMICA DE LA COMUNA DOS MANGAS, PARROQUIA MANGLARALTO, PROVINCIA DE SANTA ELENA**” y elaborado por **Silvia Inés Orrala Suárez**, declara que la concepción, análisis y resultados son originales y aportan a la actividad científica educativa en Administración de Empresas Agropecuaria y Agronegocios.

### **Transferencia de derechos autorales**

“El contenido del presente Trabajo de Graduación es de mi responsabilidad; el patrimonio intelectual del mismo pertenece a la Universidad Estatal Península de Santa Elena”



---

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**



## ÍNDICE

ÍNDICE	PÁG.
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	1
<b>OBJETIVOS</b> .....	3
<b>CAPÍTULO 1. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA</b> .....	4
1.1. Desarrollo rural en América latina .....	4
1.2. La sociedad rural ecuatoriana .....	5
1.3. Análisis demográfico de la provincia de santa elena.....	6
1.4. Agro-producción en la provincia de santa elena .....	7
1.5. Cultivos agrícolas en la provincia de santa elena .....	7
1.6. Parroquia manglaralto.....	8
1.7. Comuna dos mangas .....	9
1.8. Caracterización .....	11
1.9. Caracterización poblacional .....	11
1.10. Caracterización socio-demográfica .....	12
1.11. Caracterización socioeconómica .....	20
1.12. Análisis de una caracterización socioeconómica.....	21
1.13. Estudio socioeconómico .....	23
1.14. Aspectos sociales.....	23
1.15. Características de los aspectos sociales .....	23
1.16. Aspectos económicos .....	25
1.17. Aspectos agrícolas .....	25
1.18. Aspectos ganaderos .....	25
1.19. Aspectos de manejo de recursos .....	25
1.20. Diferencia entre aspectos sociales y aspectos económicos .....	25
1.21. Agrosocioeconómica .....	26
1.22. Caracterización agropecuaria .....	26
1.23. Clasificación de los sistemas de producción agropecuaria.....	27
1.24. Categorías generales de sistemas de producción agropecuaria .....	29
1.25. Huertos familiares.....	30
1.26. Producción agrícola .....	31
1.27. Capacidad de uso de la tierra.....	32

1.28. Usos de la tierra .....	33
1.29. Curvas de nivel o terrazas.....	33
1.30. Barreras vivas .....	34
<b>CAPÍTULO 2. MATERIALES Y MÉTODOS.....</b>	<b>35</b>
<b>2.1. Localización y Área de estudio .....</b>	<b>35</b>
2.1.1. Localización geográfica.....	35
<b>2.2. Materiales y equipos .....</b>	<b>36</b>
2.2.1. Materiales .....	36
2.2.2. Equipos .....	36
<b>2.3. Metodología.....</b>	<b>36</b>
2.3.1. Caracterización agrosocioeconómica .....	36
2.3.2. Preparación de la encuesta.....	37
2.3.3. Tabulación y análisis de encuesta.....	37
2.3.4. Distribución de frecuencia.....	37
2.3.5. Recopilación de la investigación y procesamiento de la información.....	38
2.4. Tamaño de la población y la muestra .....	38
2.4.1. Población .....	38
2.4.2. Muestra .....	39
<b>CAPÍTULO 3. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....</b>	<b>40</b>
3.1. Descripción de la población encuestada.....	40
3.2. Propuesta de mejoramiento agroproductivo de la zona dos mangas, por medio de capacitaciones agrarias .....	52
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....</b>	<b>59</b>
Conclusiones.....	59
Recomendaciones .....	60
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	
<b>ANEXOS</b>	

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Población en el área urbana y rural por sexo del cantón Santa Elena .....	6
<b>Tabla 2.</b> Agro-producción en la provincia de Santa Elena .....	7
<b>Tabla 3.</b> Cultivos agrícolas de la provincia de Santa Elena.....	8
<b>Tabla 4.</b> Edad de los habitantes de la comuna Dos Mangas.....	40
<b>Tabla 5.</b> Composición familiar de los habitantes de la comuna Dos Mangas .....	42
<b>Tabla 6.</b> Disponibilidad de servicios básicos de los habitantes de la comuna Dos Mangas .....	43
<b>Tabla 7.</b> Nivel de ingresos de los habitantes de la comuna Dos Mangas .....	45
<b>Tabla 8.</b> ¿Qué cultivos agrícolas producen en la comunidad de Dos Mangas?.....	47
<b>Tabla 9.</b> ¿Qué problemas se les presentan en la producción a los agricultores de la comuna de Dos Mangas? .....	48
<b>Tabla 10.</b> ¿Qué tipos de fertilizantes utiliza los agricultores de la comuna Dos Mangas?.	48
<b>Tabla 11.</b> ¿Qué implementos utilizan para la labranza los agricultores de la comuna Dos Mangas?.....	48
<b>Tabla 12.</b> Manejo de la cobertura vegetal que realizan los agricultores de la comuna Dos Mangas .....	50
<b>Tabla 13.</b> Diversificación de cultivos que realizan los agricultores de la comuna Dos Mangas .....	51
<b>Tabla 14.</b> Conservación de los suelos que realizan los agricultores de la comuna Dos Mangas .....	51

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1.</b> Estructura sectorial de la PEA en Santa Elena.....	7
<b>Figura 2.</b> Clase agrológica.....	32
<b>Figura 3.</b> Uso de la tierra .....	33
<b>Figura 4.</b> Ubicación geográfica de la comuna Dos Mangas.....	35
<b>Figura 5.</b> Género de la población de la comuna Dos Mangas .....	40
<b>Figura 6.</b> Estado civil de los habitantes de la comuna Dos Mangas.....	41
<b>Figura 7.</b> Nivel educativo de los habitantes de la comuna Dos Mangas .....	41
<b>Figura 8.</b> Ocupación de los habitantes de la comuna Dos Mangas .....	42
<b>Figura 9.</b> Tipo de vivienda de los habitantes de la comuna Dos Mangas .....	43
<b>Figura 10.</b> Los principales problemas que afectan a la comunidad de Dos Mangas.....	44
<b>Figura 11.</b> Disponibilidad de agua para el consumo humano de los habitantes de la comuna Dos Mangas .....	44
<b>Figura 12.</b> Principales actividades de la comunidad de Dos Mangas.....	46
<b>Figura 13.</b> Producción agrícola o pecuaria de los habitantes de la comuna Dos Mangas la destina para el autoconsumo o venta .....	46
<b>Figura 14.</b> ¿Cuál es la disponibilidad de agua para riego que tienen los agricultores de la comuna Dos Mangas?.....	49
<b>Figura 15.</b> Créditos recibidos de los habitantes de la comuna Dos Mangas .....	49
<b>Figura 16.</b> Pertenece a una asociación u organización los habitantes de la comuna Dos Mangas .....	50
<b>Figura 17.</b> Área de zonas de conservación que tienen los agricultores de la comuna Dos Mangas .....	52

## ÍNDICE DE ANEXOS

**Figura 1A.** Modelo de encuesta

**Figura 2A.** Encuestas realizadas a los habitantes en general de la comuna Dos Mangas

**Figura 3A.** Encuestas realizadas a personas de tercera edad

**Figura 4A.** Negocios propios en la comuna Dos Mangas

**Figura 5A.** Ganadería de la Comuna Dos Mangas

**Figura 6A.** Comuna Dos Mangas

## INTRODUCCIÓN

La agricultura a nivel mundial cuenta con un nuevo instrumento que traza el camino para acelerar la adaptación al cambio climático, con la tarea de cumplir y alimentar a una población cada vez más creciente. La producción agropecuaria mundial y los rendimientos de los cultivos han disminuido debido a que el mundo no es capaz de incrementar suficiente producción de alimentos y otros productos para asegurar una alimentación adecuada de la población futura (Meza, 2018).

Según Ontaneda (2016), el sector agropecuario se basa principalmente en la producción y distribución tanto de cultivos como productos de ganado, debido a que la comercialización ayuda a un país especialmente en aquellos en vías de desarrollo.

En Ecuador el sector agropecuario constituye un pilar fundamental para el desarrollo socioeconómico, construido históricamente y con implicaciones importantes para el país, se caracteriza por su modelo de producción poco tecnificado, lo cual ha generado dependencia económica de los mercados externos y vulnerabilidad social en los pequeños productores campesinos que se ven limitados en tierras, recursos, capital, acceso al crédito, tecnificación, mecanización, industrialización y comercialización de los productos (Romoleroux, 2016).

Según Peralta et al. (2018), tiene gran importancia el sector agropecuario en el ámbito económico es la principal fuente de empleo en el país, porque la agricultura es considerada una de las principales actividades que genera grandes ingresos a las finanzas del Ecuador.

El crecimiento agrícola es necesario para la industrialización porque las actividades agropecuarias son complementarias en el proceso productivo, que garantizan los ingresos de las familias campesinas a través de la venta de los cultivos y de los animales y ayuda al crecimiento del país (Camacho, 2018).

Una de las características de la provincia de Santa Elena es que además de su división política – administrativa, cuenta con una división territorial por comunas sus principales actividades son el turismo, la agricultura, la ganadería, la pesca, entre otras actividades

que favorecen desde el punto de vista productivo, económico y social a las diferentes zonas de la provincia (Drouet et al., 2021).

Según Yagual (2019), la comuna Dos Mangas está situada en la parroquia Manglaralto, cantón Santa Elena al norte de la provincia del mismo nombre, al pie del sistema montañoso de la cordillera Chongón Colonche. Al igual que en otras localidades rurales de Santa Elena, los habitantes sufren una serie de limitaciones y enfrentan a diario deterioradas condiciones y problemáticas que afectan su calidad de vida sin embargo, su cotidianidad se desarrolla en medio de una gran riqueza natural, cultural y turísticas, debido al apoyo de entidades públicas y no gubernamentales les permite proyectar alternativas para un futuro mejor.

En el ámbito de la disponibilidad de información, si bien cuenta con una organización comunal activa y el funcionamiento de varias dependencias institucionales, la población percibe problemas por la falta de información actualizada, organizada y gestionada adecuadamente para impulsar su proceso de desarrollo.

De manera general tiene más de 1200 habitantes y sus principales actividades económicas son la agricultura, ganadería, artesanías, turismo, etc. Pero no se cuenta con datos más precisos sobre cuantas personas o familias se encuentran vinculadas a estas actividades u otros detalles relevantes para la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo de la comunidad. Por su parte los pequeños productores de la localidad, cuentan para las labores solo con equipos (Saénz et al., 2017).

Esta investigación se realizó con el objetivo de identificar las condiciones de vida que poseen los habitantes de la comuna Dos Mangas y de esta manera obtener información en el ámbito social, económico y productivo para proponer una serie de acciones participativas en el mejoramiento, beneficio y garantizar una calidad de vida digna mediante acciones conjuntas con instituciones gubernamentales para ayudar a fomentar una mejora agro-productiva de la comuna.

### **Problema científico:**

¿La información desactualizada de la comuna Dos Mangas determina la problemática agro-productiva existente en dicho sector?

### **OBJETIVOS**

#### **Objetivo General**

Determinar la situación social, económica y agro-productiva de la comuna Dos Mangas.

#### **Objetivos Específicos**

1. Analizar las condiciones agrosocioeconómica de la comuna Dos Mangas.
2. Identificar la problemática agro-productiva de la comunidad.
3. Recomendar una propuesta para mejorar la agroproductividad de la zona, mediante capacitaciones agrarias.

#### **Hipótesis**

La identificación de las condiciones agro-productiva permite determinar la situación actual de la comuna Dos Mangas, con el fin de mejorar en el sector agrícola y económico de dicha comunidad.



## **CAPÍTULO 1. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA**

### **1.1. Desarrollo rural en América Latina**

Ha tenido cambios importantes en las últimas décadas porque la pobreza rural se asocia con los productores y su capacidad de producir excedentes comercializables, para ser analizada social y ambiental, se evidencia que la pobreza es una condición social que está vinculada con la fragilidad y la vulnerabilidad de los medios de vida de los pequeños productores. Lo rural no solamente se entiende por su población, también por el espacio físico que ocupa, el 90% de los territorios son rurales o urbanos (FAO, 2020).

Según CEPAL (2019), la pobreza rural está estrechamente vinculada a los serios déficits de trabajo decente en la agricultura (y en otras actividades productivas primarias), a los cuales se añade la débil presencia de instituciones laborales en las áreas rurales. Para que la agricultura pueda contribuir a reducir la pobreza y la desigualdad en el campo, es importante no solo cerrar los salarios laborales entre los sectores agrícolas y no agrícolas, sino también extender la cobertura de la seguridad social y otros beneficios laborales a los trabajadores del sector agropecuario

Los países en desarrollo enfrentan el desafío de identificar las necesidades y oportunidades de desarrollo agrícola y rural con el fin de focalizar la inversión en aquellas áreas que tenga mayor impacto tanto en la inseguridad alimentaria como en la pobreza. Tradicionalmente se delimitaba lo rural en base a su categorización estadística y demográfica (densidad menor a la urbana), la vinculación directa de lo agropecuario es simplemente por exclusión, como todo espacio no urbano (Larrea, 2019).

Según Espín (2022), en la actualidad una importante discusión sobre las nuevas formas de ver y analizar la sociedad rural es que buscan la elaboración de modelos de intervención tendientes a la eliminación de la pobreza rural, dentro de una sociedad donde se ha retirado el estado del escenario rural y el mercado es considerado como el eje de la vida económica, social y políticas de los productores rurales. Todavía no se percibe propuestas claras y viables de cómo utilizar el capital social para salir de la pobreza, porque simplemente este planteamiento se torna ficticio si no se considera la necesidad de dotar de recursos económicos (dentro de la nueva jerga: capital físico o natural).

## **1.2. La sociedad rural ecuatoriana**

El Ecuador es un país con vocación agropecuaria con regiones productivas, porque predomina una agricultura de supervivencia, debido a la inadecuada infraestructura, el débil sistema de comercialización, ausencia de innovación en el sector agropecuario por la falta de políticas estatales en las zonas rurales, los agentes de la cadena de valor necesitan profesionalizarse e innovarse para tener un modelo de agricultura competitiva. La desigualdad afecta a los productores más pobres, los campesinos con menos de una hectárea y trabajadores sin tierra, a pesar de conformar la mayoría de la población rural no son considerados como prioritarios en los proyectos de desarrollo rural (Burbano, 2019).

Los productores en condiciones de desigualdad es el resultado de un modelo agrario y económico que por décadas ha favorecido al sector exportador, del productor para el mercado local, la inserción externa de estos productos (banano, café, cacao, pescados, camarón) se sustenta en bajos salarios y bajos precios pagados al productor (Ponce, 2016).

El sector agrícola en Ecuador está compuesto por la agricultura empresarial y la agricultura familiar, es una sección con necesidades de innovación debido al incremento poblacional, la contaminación ambiental, el agotamiento de la tierra, el riesgo de escasez de agua, suelo y energía son factores que explican las insuficiencias de mejora de los cultivos y de los procesos agrícolas para lograr una actividad sostenible y rentable (French et al., 2014).

Según Goulet et al., (2019), la innovación forma parte del proceso de transformación tecnológica de la agricultura y la alimentación, ha logrado avances relacionado al desarrollo de semillas mejoradas, mecanización, uso de fertilizantes y pesticidas, practicas mejoradas de producción y postcosecha, búsqueda de nuevos mercados o formas de rentabilidad agrícola, entre otros.

El análisis que inciden en el sector es fundamental debido al crecimiento sostenido de la economía emergente va de la mano con las políticas macroeconómicas para reducir los niveles de desempleo, incrementar la productividad, fomentar la inversión extranjera e

interactuar con actores institucionales para el desarrollo tecnológico de entidades tanto públicas como privadas (Zamora et al., 2021).

### 1.3. Análisis demográfico de la provincia de Santa Elena

Según el (GADM, 2019), la población total permanente del Cantón Santa Elena ocupa el 50,29%, de la población total de la Provincia de Santa Elena según proyección proporcionada por el INEC, esta población está asentada en una extensión territorial de 97,47% del tamaño de la superficie territorial. Es importante considerar que dentro del cantón existe una población flotante que es representativa, en especial en época de temporada invernal y que no está considerada por no contar con datos estadísticos oficiales.

#### 1.3.1. Tasa de crecimiento poblacional y distribución de la población por edad

Según INEC (2019), tiene una representación moderada, y esta se refleja en un crecimiento mínimo por año lo cual permite al cantón desarrollar actividades de expansión, sobretodo proyectos de índole urbanísticos.

La composición de la población del cantón Santa Elena, nos permite ver con claridad las características de la población por grupos de edad, en donde se identifica el número de hombres y mujeres de cada grupo.

#### 1.3.2. Distribución de la población por sexo

Según INEC (2019), de acuerdo con los datos el cantón Santa Elena presenta una población total de 144 076 habitantes en las áreas urbana y rural. La población en el área rural es de 104 395 habitantes, de los cuales 53 572 son hombres y 50 823 son mujeres; en cuanto al área urbana la población es de 39 681 habitantes, de los cuales 19 824 son hombres y 19 857 son mujeres.

**Tabla 1.** Población en el área urbana y rural por sexo del cantón Santa Elena

SEXO	RURAL POBLACIÓN	%	URBANO POBLACIÓN	%	URBANO POBLACIÓN	%	RURAL POBLACIÓN	%
HOMBRE	43 782	51.92	13 561	49.58	19 824	49.96	53 572	51.32
MUJER	40 538	48.08	13 790	50.42	19 857	50.04	50 823	48.68
<b>TOTAL</b>	<b>84 320</b>	<b>100</b>	<b>27 351</b>	<b>100</b>	<b>39 681</b>	<b>100</b>	<b>104 395</b>	<b>100</b>

**Fuente:** INEC (2019)

#### 1.4. Agro-producción en la Provincia de Santa Elena

Según Carchi (2017), en la provincia de Santa Elena las producciones más representativa en lo que representa a cultivos transitorios se encuentra el banano con el 0.24% de la producción nacional anual y el maíz con el 1.98% de la producción anual.

**Tabla 2.** Agro-producción en la provincia de Santa Elena

Provincia	Cultivos permanentes de mayor producción		Producción Anual T.m
	Plantada	Cosechada	
Santa Elena	Superficie (ha)		
Banano	656	656	16 724
Plátano	902	295	3 837
Cultivos transitorios de mayor producción			
Santa Elena	Superficie (ha)		Producción Anual T.m
	Plantada	Cosechada	
Maíz duro seco	6463	5815	30 421
Yuca	266	266	2723

**Fuente:** Carchi (2017)

La producción agropecuaria con el 24% de la población económica activa debido que existe un gran número de personas en zonas rurales, el comercio tiene un 18%, ultimando con la industria de manufactura con la industria.

Sector	%
Agricultura, Silvicultura, caza y pesca	24%
Manufactura	10%
Comercio	18%
Enseñanza	4%
Construcción	9%
Otras	35%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**Figura 1.** Estructura sectorial de la PEA en Santa Elena

#### 1.5. Cultivos agrícolas en la provincia de Santa Elena

La provincia de Santa Elena es considerada como una región apta para la producción agropecuaria, existen 16 productos que utilizan el 99% del área utilizada en estos rubros en total 6 584 ha de las 6 606 de cultivos transitorios esto en volumen de producción representan 22 833 toneladas métricas.

El maíz duro es la principal producción realizada con 4 583 ha o sea el 69% del área lo cual genera 9 610 Tm., la higuierilla se cultiva en alrededor de 677 ha el 10% del área cultivada de ahí las especies frutales como la sandía y el melón con 335 y 325 ha, el pimiento con 110 ha y finalmente el tomate riñón con 103 ha.

**Tabla 3.** Cultivos agrícolas de la provincia de Santa Elena

N°	Cultivo	Santa Elena		Representación en %	
		Cosecha en ha	Cantidad en t.m	% superficie	% Cosecha
1	Maíz duro	4583	9610	69	42
2	Higuierilla	677	26	10	0
3	Sandía	335	3799	5	17
4	Melón	325	2592	5	11
5	Pimiento	110	305	2	1
6	Tomate riñón	103	2082	2	9
7	Maíz duro (Choclo)	101	257	2	1
8	Cebolla colorada	94	3058	1	13
9	Cebolla perla	59	694	1	3
10	Yuca	42	72	1	0
11	Frejol seco	36	25	1	0
12	Pepinillo	32	236	0	1
13	Maíz suave	30	20	0	0
14	Zapallo	23	48	0	0
15	Camote	19	18	0	0
16	Maíz suave (Choclo)	17	10	0	0
17	Otros cultivos	22	26	0	0
<b>Total</b>		<b>6608</b>	<b>22878</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### 1.6. Parroquia Manglaralto

Según Velasco (2017), Manglaralto se encuentra ubicado en la Ruta del Spondylus a 75 km es una parroquia al norte del Cantón Santa Elena, cuyo territorio está dividido en 19 comunas: Barcelona, Curia, Cadeate, Dos Mangas, Atravesado, La Entrada, Montañita, Olón, Pajiza, Río Blanco, Río Chico, San Pedro, San José, San Antonio, San Francisco, Las Núñez, Sinchal, Sitio Nuevo y Valdivia. Presenta dos estaciones en el año: la estación lluviosa y la estación seca; se puede mencionar que se caracteriza por poseer tipologías climatológicas idóneas y tener suelo arcilloso para realizar actividades agrícolas porque es un recurso muy importante en el desarrollo de la parroquia.

La principal actividad económica descansa en la agricultura y el comercio fue la verdadera fuente de riqueza para Manglaralto, sus cultivos principales eran la tagua, la paja toquilla, el plátano, la cascarilla, la caña de azúcar, el café, el cacao, la naranjilla, la

piña y la guayaba que eran comercializados en Santa Elena, La Libertad y Guayaquil. Fue tan importante la producción de la paja toquilla en Manglaralto que el país lo empezó a exportar al Japón y Alemania; a Perú e internamente era llevado a las industrias de las provincias del Cañar, Azuay, Imbabura y Pichincha (Rosales, 2018).

### **1.7. Comuna Dos Mangas**

Según Yagual (2019), es un recinto de Manglaralto y su primera ubicación poblacional se realizó a un kilómetro del actual asentamiento. Fue creada el 07 de enero de 1938 mediante Acuerdo Ministerial No. 015 del entonces denominado Ministerio de Previsión Social y Trabajo. El nombre de la comuna Dos Mangas según la tradición contada por sus habitantes se debe a que antiguamente los pobladores llamaban a los ríos “mangas” y al encontrarse cercanos a los riachuelos Grande y Colín, de ahí surgió el nombre de la comuna como Dos Mangas.

Da lugar al primer asentamiento poblacional donde se dedicaron principalmente a actividades agrícolas pues las condiciones del terreno eran favorables. Sembraron toquilla, plátano, cacao, naranja, mandarina, piñas, café, entre otras variedades. Al conocer sobre este lugar hermoso y productivo personas de lugares como Calicanto y Progreso decidieron también radicarse en esta comunidad.

En ese período la época de lluvia era muy marcada e intensa, lluvias aproximadamente nueve meses en el año, lo que ocasionaba terribles inundaciones, motivo por el cual los productos agrícolas debía sacarse en balsas de caña guadua, acarreado grandes problemas económicos a la población, esta situación ocasiono un alto porcentaje de migración.

#### ***1.7.1. Clima, Geología, Hidrografía, Ecología***

La comuna Dos Mangas posee un clima tropical húmedo, con una precipitación de 600 a 800 mm, relieve de 5 mm, está ubicado en la zona central de la Cordillera Chongón Colonche. El sector se caracteriza por la abundancia de los árboles maderables y frutales. Actualmente más de 50% del territorio comunal se encuentra dentro del programa de Gobierno Socio Bosque, el cual tiene como objetivo resembrar y conservar los árboles,

gracias a los recursos económicos que reciben, la comunidad que anteriormente se dedicaba a talar ahora ha llegado a un nivel de cero tala de bosque.

El variado entorno natural que posee ha propiciado la existencia de una gran diversidad de flora y fauna. Existen 129 especies diferentes de plantas y árboles, se puede identificar una variedad de orquídeas y bromelias y 116 especies de aves y 23 especies de mamíferos, entre los principales son: Mono aullador, tigrillo, zaino y armadillo.

Los principales cuerpos de agua natural son dos ríos que se unen en la Montaña, donde adquieren un solo nombre, Río Dos Mangas.

### ***1.7.2. Educación***

En la comuna Dos Mangas cuenta con una sola escuela básica (10mo año) que se llama Pedro José.

### ***1.7.3. Principales actividades económicas***

La comuna Dos Mangas es reconocida por el Ministerio de Agricultura puesto que en dicha comuna las personas se dedican a la agricultura (paja toquilla, caña guadua, plátano, fréjol, yuca, cacao, maíz, limón, mandarina, naranja, cultivos de ciclo corto como sandía y melón), la ganadería (ganado de engorde) y el turismo comunitario, turismo ecológico y se está potencializando como proyecto de campo turística la elaboración de artesanías (paja toquilla, tagua, guadua, palmito) como muestra de la cultura de sus ancestros (Yagual Beltran, 2019)

Según Arteaga (2016), las mujeres son las que más trabajan en la paja toquilla y tienen sus talleres en casas y dividen sus actividades, desde muy temprano caminan cerca de dos kilómetros de su población para comprar materia prima como es la paja toquilla, con este material se confeccionan sombreros, bolsos, entre otros artículos. Una de ellas es Hermelinda González, quien es una artesana calificada y ha dado talleres a las comuneras del lugar. En cambio los hombres destacan en la elaboración de toda clase de figuras, logotipos y artículos con la tagua. Además realizan la guianza turística porque fueron capacitados por el Ministerio de Turismo para mejorar la atención que los guías ofrecen.

El proceso de elaboración dura seis meses, consiste en poner a secar la madera, para luego realizar pulseras, llaveros, moños, adornos, anillos, gargantillas y aretes de diferentes formas.

En lo que respecta al turismo hay que destacar las actividades turísticas que realizan los dieciocho guías nativos de la comuna, quienes llevan a los visitantes a recorrer los dos senderos interpretativos que son los principales atractivos turísticos de Dos Mangas, en los cuales, son usados para el turismo y para vía de acceso de los comuneros que tienen sus sectores de siembra. De esta manera, los habitantes de esta comuna se dedican a estas actividades para impulsar el turismo sostenible en esta región norte de la provincia de Santa Elena. Cada habitante está consciente que su fuente de ingreso ayudará a potencializar las visitas de los turistas a la zona. Mientras más se trabaje con dedicación, más turistas se tendrán.

### **1.8. Caracterización**

Una caracterización, es una herramienta que facilita la descripción, gestión y control a través de la identificación de sus elementos esenciales, permite una comprensión cabal del objetivo de cada proceso y los aspectos clave de cómo debe ejecutarse. Para realizar una caracterización se obtiene mediante la recolección de la información en cuanto a los requerimientos del proceso en el ámbito social, demográfico, económico y productivo (Torres, 2017).

Según Del Pezo (2018), la caracterización es una fase descriptiva, cualitativa con el fin de profundizar el conocimiento sobre un hecho o un proceso para analizar y sistematizar sus variables. El objetivo de realizar una caracterización social es expresar la situación de carencias de condiciones esenciales para la subsistencia y el desarrollo de la población.

### **1.9. Caracterización poblacional**

Consiste en un análisis de índole esencialmente descriptivo, puede realizarse desde distintos enfoques metodológicos, haciendo uso de fuentes primarias y secundarias de información, con el propósito de aproximarse al conocimiento y comprensión del tamaño, estructura, características dinámicas y experiencias asociadas a la población (Bonilla, Escola, Chalela, & Sánchez, 2020).



Por consiguiente, se han definido las siguientes sub líneas para su análisis:

### **1.10. Caracterización socio-demográfica**

Durante el proceso de análisis de la información, los demógrafos deben recurrir a una serie de medidas que le permiten cuantificar el comportamiento de las diferentes variables. Por esta razón, antes de profundizar en el estudio de los principales componentes del cambio demográfico, es necesario conocer la nomenclatura básica que se va a utilizar, algunas de las medidas más importantes y ciertas técnicas de presentación de este tipo de información.

En primer lugar se exponen algunos de los conceptos principales que serán utilizados.

- Grupos poblacionales
- Género: sexo
- Edad
- Estado civil
- Curso de vida
- Pertenencia étnica
- Ubicación geográfica
- País de procedencia
- Nacimientos
- Defunciones
- Ocupación
- Educación
- Estatus familiar
- Ingresos
- Salud
- Servicios básicos
- Vivienda

#### ***1.10.1. Grupos poblacionales***

Esto hace referencia a colectivos que dentro de la población comparten unas características similares en razón a la condición étnica, a la edad y al género. La forma más simple por medio de la que se pueden establecer medidas poblacionales es con la enumeración simple no obstante, los datos absolutos carecen de valor práctico cuando se pretende establecer comparaciones entre diferentes grupos poblacionales, cuyos tamaños poblacionales son muy distintos (MSPS, 2023).

### ***1.10.2. Género: sexo***

Se utilizan dos términos distintos para referirse a las diferencias biológicas y aquellas construidas socialmente, estos son sexo y género. Aun cuando ambos se relacionan con las diferencias entre hombre y mujeres, las nociones de género y sexo tienen connotaciones distintas.

El sexo se refiere a las diferencias y características biológicas, anatómicas, fisiológicas y cromosómicas de los seres humanos que los definen como hombres o mujeres; son características con las que se nace, y son universales, es decir, comunes a todas las sociedades y culturas y son inmodificables. El género es el conjunto de ideas, creencias y atribuciones sociales, que se construyen en cada cultura y momento histórico con base en la diferencia sexual. Y sus rasgos se han ido moldeando a lo largo de la historia de las relaciones sociales (MSP, 2020).

Es una categoría en la que se articulan tres elementos básicos:

- **La asignación de género:** se realiza en el momento de nacimiento de la persona, a partir de la apariencia externa de sus genitales.
- **La identidad de género:** es el esquema ideo-afectivo más primario, consciente e inconsciente, de la pertenencia a un sexo y no al otro. Se establece más o menos a la misma edad en que se adquiere el lenguaje.
- **El rol de género:** es el conjunto de deberes, aprobaciones, prohibiciones y expectativas acerca de los comportamientos sociales apropiados para las personas que poseen un sexo determinado (CESOLAA, 2017).

### ***1.10.3. Edad***

Dos de las variables primordiales en cualquier estudio poblacional, son edad y el sexo o género de los individuos. El sexo o género de una persona es un concepto claramente identificable y no presenta problemas de definición; sin embargo para la edad es necesario establecer una clara y precisa.

Dependiendo del tipo de análisis que se vaya a realizar y de la información disponible, se pueden requerir diferentes definiciones para este término. En este sentido se determina:

**Edad exacta:** número exacto de tiempo, en años, meses y días, transcurrido desde el nacimiento de una persona.

**Edad cumplida:** número exacto de años que ha cumplido una persona.

La primera definición se emplea en estudios muy particulares donde se cuenta con información individual es posible manejar la variable: edad exacta. Aunque en muchos casos, se debe trabajar con grupos de edades. Estos reúnen a todas las personas que tienen la edad cumplida en cierto rango o intervalo entero.

#### ***1.10.4. Estado civil***

Según Trujillo (2020), es el conjunto de condiciones de una persona física, que determinan su situación jurídica y le otorgan un conjunto de derechos y obligaciones. El estado civil es una situación personal en la que se encuentran las personas en un determinado momento de su vida puede ir variando a lo largo de la vida. La mayoría de los países establecen la obligatoriedad de registrar los cambios o hechos que originen o modifiquen el estado civil.

En general, los actos que se deben inscribir son los relacionados con los hijos, como nacimiento, reconocimiento o adopción, el matrimonio y el divorcio y el fallecimiento. Algunas legislaciones registran otros cambios, como sexo y nacionalidad.

El estado civil de una persona está compuesto por:

- **Edad:** determina la capacidad de obrar. Sus categorías son menor, menor emancipado y mayor de edad.
- **Capacidad:** representa la autonomía de la persona para el desarrollo pleno de su personalidad y desenvolvimiento jurídico. Da origen a distintas formas de protección.
- **Filiación:** se refiere al origen de la persona en cuanto a su relación con sus padres, como hijos por naturaleza, hijos adoptivos o hijos derivados de técnicas de fertilización asistida.
- **Nacionalidad:** es el vínculo jurídico de la persona con el estado, puede ser adquirida de diferentes formas.

- **Vínculos convivenciales:** se entiende como fuente de derechos y obligaciones específicas, personales y patrimoniales. Se refiere a la soltería, viudez, matrimonios tradicionales, uniones de hecho, divorcio y otras variantes.
- **Sexo:** es también un componente distintivo, algunas legislaciones reconocen personas de sexo femenino, masculino o no definido.

#### ***1.10.5. Curso de vida***

Es el enfoque que aborda los momentos del continuo de la vida y reconoce que el desarrollo humano y los resultados en salud dependen de la interacción de diferentes factores a lo largo de su vida, de experiencias acumulativas y situaciones presentes de cada individuo influenciados por el contexto familiar, social, económico, ambiental y cultura.

El tiempo vivido por un grupo de personas es una variable fundamental para el cálculo de varias medidas demográficas. Corresponde a la suma del tiempo vivido, en años, de cada uno de los individuos, durante los cuales los miembros de la población en estudio, han estado expuestos al riesgo de ser afectados por un hecho demográfico en un periodo dado. Sin embargo, no todos los que iniciaron el año lo pueden culminar pues mueren o emigran. El tiempo aportado por cada uno de ellos, es el equivalente a la fracción del año que se logró mantener en la población (Giorgetti, 2023).

#### ***1.10.6. Pertenencia étnica***

Son poblaciones cuyas condiciones y prácticas sociales, culturales y económicas, los distinguen del resto de la sociedad y que han mantenido su identidad a lo largo de la historia, como sujetos colectivos que aducen un origen, una historia y unas características culturales propias, que están dadas en sus cosmovisiones, costumbres y tradiciones.

#### ***1.10.7. Ubicación geográfica***

Es la identificación de un lugar específico del planeta, mediante el uso de diversas herramientas como mapas, brújulas, coordenadas o sistemas de geolocalización. En la actualidad, tener acceso a la ubicación es una información vital en el área tecnológica, ya que permite identificar en tiempo real un punto específico de la Tierra y conocer el paradero de un dispositivo, persona o animal.

### ***1.10.8. País de procedencia***

La palabra de procedencia se emplea para designar el origen, el comienzo que sostenga algo, un objeto, una persona y del cual entonces procede. Estado del que procede una persona, bien sea nacional del mismo, bien sea su país de residencia habitual. Hay muchas ocasiones en que el país de nacionalidad no coincide con el estado en que ha nacido una persona, bien porque el lugar en que nació no está considerado como Estado o ha desaparecido como tal o debido a otros motivos (ACNUR, 2013).

### ***1.10.9. Personas que conforman una Familia***

Según Berlitz (2022), el nacimiento es importante porque determina como y donde algo o alguien empezaron. El comienzo nos ayuda a recrear la historia de esa persona o hecho importante.

Las familias tienen diversos miembros que la conforman. La familia es un conjunto de personas que conviven organizadas de acuerdo a roles diversos, con vínculos sanguíneos o no.

### ***1.10.10. Defunciones***

Es la desaparición permanente de todo signo de vida, cualquiera que fuere el tiempo transcurrido desde el nacimiento con vida. La muerte de una persona pone fin a su vida y a su estado civil, dando lugar

### ***1.10.11. Ocupación***

Se define como aquella actividad con sentido en la que la persona participa cotidianamente y que puede ser nombrada por la cultura.

Una persona hace referencia a lo que ella se dedica; a su trabajo, empleo, actividad o profesión, lo que le demanda cierto tiempo, y por ello se habla de ocupación de tiempo parcial o completo, lo que le resta tiempo para otras ocupaciones.

La cantidad de gente ocupada en algún trabajo remunerada es medida a través de índices o tasas de ocupación (Arcentales et al., 2023).

### **1.10.12. Educación**

Es la disciplina que se ocupa de los diversos métodos de enseñanza y de aprendizaje en las diferentes instituciones educativas y en los grupos sociales, con el objetivo de transmitir conocimientos, valores, habilidades, creencias y hábitos.

La educación es la formación práctica y metodológica que se le da a una persona en vías de desarrollo y crecimiento. Es un proceso mediante el cual al individuo se le suministran herramientas y conocimientos esenciales para ponerlos en práctica en la vida cotidiana.

Es un proceso a través del cual, los individuos adquieren conocimientos, ya sea habilidades, creencias, valores o hábitos, de parte de otros quienes son los responsables de transmitírselos, utilizando para ellos distintos métodos. El conocimiento se extrae de los libros, de los medios de comunicación, de documentos, entre otras fuentes, y requiere de un maestro o educador que transmita la información, la explique y la desarrolle para luego poder evaluar el aprendizaje del estudiante. El hogar, los grupos sociales y demás vínculos también son entornos de aprendizaje para el individuo.

### **1.10.13. Estatus familiar**

El estatus de familia determinaba la posición que tiene el ciudadano dentro de la familia, pudiéndose diferenciar dos tipos de familias: la agnaticia y la cognaticia, siendo que la primera está sometida al poder de un mismo jefe unido por un vínculo de naturaleza civil, mientras que la segunda era reconocida como aquella que se encontraba unida por vínculos de sangre.

La familia es la reunión de personas bajo la autoridad de un jefe único, debemos comprender que la familia entendida así no es el conjunto de personas unidas por vínculos sanguíneos, sino más bien el conjunto de personas unidas por vínculo de naturaleza civil.

Es un grupo social, organizado como un sistema abierto; es responsable de guiar y proteger a sus miembros, su estructura es diversa y depende del contexto en el que se ubique. Se reconocen en la familia las siguientes funciones: socialización, cuidado, afecto, estatus y reproducción.

La función familiar, por lo tanto, se define a través de las tareas que les corresponde realizar a los integrantes de la familia como un todo. El cumplimiento permite la interacción con otros sistemas sociales, y como consecuencia de su propia naturaleza, es multidimensional.

#### **1.10.14. Ingresos de una familia**

Son ganancias tanto monetarias como no monetarias, que se juntan y generan en consecuencia un centro de consumo-ganancia. El ingreso total de una familia incluye todo el dinero que las personas ganan en la casa durante todo el año, sumando todo.

Los siguientes son los tipos de ingresos de una familia

**Dinero de su empleo, incluyendo propinas:** si su talonario de pago indica “salario federal tributable”, use ese. De lo contrario, sume el “ingreso bruto” y reste la cantidad que su empleado le deduce para pagar cuidado de los niños, seguro médico y planes de retiro.

**Salario de empleo por cuenta propia:** incluya el “nuevo salario de empleo por cuenta propia” que espera- lo que usted ganara de su negocio menos los gastos. Se le pedirá que describa el tipo de trabajo que realiza. Si su ingreso proviene de la agricultura o pesca, ingréselo como ingreso de “agricultura o pesca” o “por cuenta propia” pero no de ambas formas.

**Seguro Social:** incluya el ingreso tributable y no tributable del Seguro Social. Ingrese la cantidad completa antes de las deducciones.

**Seguro por Incapacidad del Seguro Social (SSDI):** asegúrese de incluir el SSDI. Pero no tendrá que incluir el Seguridad de Ingreso Suplementario (SSI).

**Ingreso de retiros o pensiones:** incluya los retiros de la mayoría de las cuentas. No incluya la distribución calificada de una cuenta Roth designada como ingreso.

**Ingresos de inversiones:** incluya los intereses y dividendos en ganancias de inversiones esperados, incluyendo los intereses exentos.

#### **1.10.15. Salud**

Se define como el estado de un organismo que presenta al ejercer y desarrollar normalmente todas sus funciones. La salud se considera el estado ideal del individuo, en

virtud de que al sentir la ausencia de enfermedades o lesión se puede llevar una vida normal.

Es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades porque es la condición de todo ser vivo que goza de un absoluto bienestar tanto a nivel físico como a nivel mental y social. En otras palabras, la idea de salud puede ser explicada como el grado de eficiencia del metabolismo y las funciones de un ser vivo a escala micro (celular) y macro (social) (OMS, 2023).

#### **1.10.16. Servicios básicos**

Según Del Pezo (2018), el acceso a los servicios básicos es otro indicador de las condiciones favorables en el bienestar social y por tanto un nivel relativo del desarrollo, donde se debe disponer de servicios de agua potable, drenaje sanitario, energía eléctrica.

Según INEC (2017), la cobertura de agua potable alcanzaba un total del 72% mientras que la cobertura de alcantarillado ascendía a un 54% así mismo el porcentaje de contribución estimada de recolección de basura fue del 76%.

Según Fronteiras (2023), los servicios públicos de suministros (agua, electricidad y gas) son fundamentales y desempeñan un papel esencial en el desarrollo económico y social. Los gobiernos son responsables de asegurar el acceso fiable y universal a los servicios en unos marcos normativos que prevean la rendición de cuentas. Debería ser al que toda persona, sin importar donde viva, tenga acceso, ya que garantiza un mínimo de calidad de vida a partir de ahí realizar su desarrollo personal. Los servicios básicos deben ser accesibles para todo el mundo independientemente de su situación geográfica o de su nivel de renta, todos los ciudadanos deben poder acceder a los servicios definidos como básicos.

La falta de servicios no permite mejorar la calidad de vida de la población, y ello no permite la mejora de la vivienda, condición indispensable para una mejora de estos servicios. La tecnología es una herramienta esencial para el acceso universal a los servicios básicos, imprescindibles para una vida digna como el acceso al agua potable y al saneamiento o a la cobertura de las necesidades mínimas de energía y comunicación son factores clave en la lucha contra la pobreza.



### **1.10.17. Vivienda**

Es el lugar físico adecuado que aloja a la familia humana, permitiendo su desarrollo en cumplimiento de sus objetivos, necesidades y aspiraciones. Es un derecho irrenunciable, y es obligación del Estado proporcionar vivienda a su pueblo. La vivienda no debe ser objeto de lucro, no debe regirse por reglas económicas, sino de necesidad y condiciones sociales.

Está presente en la cotidianidad de la vida de las personas, es el lugar donde se llevan a cabo la gran mayoría de las actividades básicas de la vida diaria. Toda familia tiene derecho a la vivienda es un bien de primera necesidad. Debe estar al alcance de todo grupo familiar, cualquiera sea su nivel socio económico (Sepúlveda, 2022).

### **1.11. Caracterización Socioeconómica**

La caracterización consiste en el análisis de la población, económica, geología y ambiental, que permite tener una visión amplia e integral de una determinada área. La socioeconomía es un paradigma alternativo a la economía neoclásica que tiene su origen en una perspectiva multidisciplinar y que se fundamenta en el principio de que la actividad económica no es un sistema cerrado, autónomo y aislado, sino que se encuentra insertado en la sociedad, la política y la cultura.

Trata de promover una más amplia y profunda comprensión del comportamiento económico y fomentar la investigación de las repercusiones sociales que se derivan de sus decisiones (Rubio & Coronel, 2018).

Según Serrano (2016), la caracterización socioeconómica es una descripción cualitativa de datos o cuantitativos con el fin de profundizar el conocimiento sobre la comunidad, para cuantificar se debe identificar y organizar los datos y a partir de ellos, caracterizar de una manera estructurada y posteriormente establecer su significado.

Los principales aspectos de estudio socioeconómico son:

- Población
- Densidad de la población
- Infraestructura

- Formas de tenencia de la tierra
- Proyectos y esquemas de desarrollo
- Organizaciones de la sociedad civil
- Liderazgo local
- Abastecimientos de insumos y bienes de consumo y comercialización de la producción
- Calidad de vida/nivel de vida
- Tipo de producción
- Eficiencia productiva
- Coexistencia de lo tradicional y la nueva ruralidad

### **1.12. Análisis de una caracterización socioeconómica**

Tiene como objetivo caracterizar sociedad y economía, indicando sus principales componentes y sus factores determinantes. Las características que se analiza son los siguientes:

#### ***1.12.1. Población***

Identifica las características generales demográficas de la zona observando atentamente la ubicación, dispersión o concentración de la población y obtener información básica en cuanto a relaciones interétnicas y entre grupos sociales y su incidencia en la problemática de desarrollo. Estas informaciones pueden eventualmente esquematizarse en un mapa demográfico.

Es importante conocer la evolución de la población, al menos de los últimos 10-15 años, de forma que se puedan realizar modelos de crecimientos y poder dimensionar los proyectos en el futuro. Otro aspecto importante, es conocer la estructura de la población por rango de edades.

#### ***1.12.2. Infraestructura***

La recolección de la información básica relativa a la infraestructura social existente en materia de salud (hospital, dispensarios, centros de salud, camas y médicos por habitante), educación (escuelas y colegios, tasa de escolaridad), servicios públicos tales como electricidad rural, abastecimiento de agua potable, situación de los transporte, etc.

### ***1.12.3. Economía***

En lo que se refiere a los aspectos económicos tomando como objeto la investigación los principales ingresos, volumen de producción. Resulta de vital importancia comprender los principales sectores a los que se dedican las personas de una determinada área.

### ***1.12.4. Desempleo***

Por otro lado, es importante conocer la evolución del número de personas desempleadas, así como su evolución en los últimos años.

### ***1.12.5. Geología***

*Para ciertos proyectos, es importante* estudiar la geología de la zona, de forma que se determine el tipo de material predominante de una determinada zona, así como la presencia de fallas o la estabilidad sísmica del terreno.

### ***1.12.6. Hidrografía***

Es importante caracterizar la red de ríos de la zona, de forma que se puedan determinar posibles afecciones medio ambientales a estas zonas, tales como contaminación por nitratos, fosfatos, etc.

### ***1.12.7. Abastecimiento de insumos y bienes de consumo y comercialización de la producción agropecuaria***

Se encarga de investigar acerca de cómo la población local se relaciona con el mercado local, regional y nacional, estudiar las condiciones de acceso a insumos y bienes de consumo, para las condiciones de comercialización de la producción agropecuaria teniendo en cuenta que son determinantes en las decisiones campesinos vinculadas con la orientación productiva y que varían según el tipo de productor, la zona, entre otros.

### ***1.12.8. Otros***

En otros proyectos sectoriales al medio ambiente, es interesante introducir una descripción de las infraestructuras tales como: red de carreteras, líneas ferroviarias o de redes eléctricas (Melgar, 2018).

### **1.13. Estudio socioeconómico**

Según Rivas (2019), el estudio socioeconómico tiene como objetivo indagar sobre aspectos sociales y económicos de un determinado grupo poblacional, teniendo en cuenta diferentes medidas como producto bruto, esperanza de vida, alfabetismo, nivel de educación, empleo, entre otros.

Se considera en un estudio socioeconómico que cada sociedad desarrolla un modelo de estratificación compatible con sus necesidades y va modificando para acomodar sus nuevas realidades.

Clasificándolos de la siguiente manera:

### **1.14. Aspectos sociales**

Son todas esas propiedades, características y maneras que definen la forma en que una sociedad o pueblo se organiza. Es decir, son las costumbres, prácticas y tradiciones que definen a una comunidad específica.

Puede decirse que los aspectos sociales tienen una relación directa con las formas y situaciones que se dan dentro de una sociedad. Estas pueden ir desde elementos económicos hasta de salud o educación.

Es igualmente importante destacar que, dentro del concepto de aspecto social, se enmarca también la cantidad de hombres y mujeres que componen una comunidad particular. Esto se conoce como estructura poblacional y es bastante significativo, ya que de esta manera se define la planeación de dicha colectividad para que pueda desarrollarse plenamente.

Tanto los aspectos sociales como la estructura poblacional y otros componentes, sirven para determinar qué demandará a futuro una comunidad en particular. En otras palabras, qué necesidades tendrá más adelante en cuanto a vivienda, salud, alimentación, etc.

### **1.15. Características de los aspectos sociales**

Una vez entendidos cuáles son los aspectos sociales y la importancia de este concepto dentro de cualquier sociedad, es relevante mencionar algunas de sus características. Estas son:

- **Estructura poblacional**, como ya se mencionó, es todo lo referente a la cantidad de personas que componen una comunidad, y el rango de edades (cuántos niños y jóvenes hay, cuántos adultos económicamente productivos, cuántas personas ancianas, etc.). Gracias a esta característica, una colectividad puede diseñar planes de sostenibilidad a futuro.
- **Otra característica importante es la densidad poblacional**, la cual se refiere a la cantidad de humanos por medida de superficie. Este componente es indispensable, pues así se logra una planeación exitosa en cuanto a las viviendas y espacios necesarios para las personas que conviven en una comunidad.
- Como característica dentro de los aspectos sociales, están las familias como eje central de cualquier sociedad. Esta se refiere al número de integrantes de las mismas y sirven para establecer las necesidades y requerimientos que pueden tener en diferentes aspectos.
- Por otra parte, las familias son el fiel reflejo de cómo la sociedad se está desarrollando, ya que por medio de estas se dimensionan las condiciones de vida de sus integrantes, y por ende, de la comunidad como tal.
- **Los movimientos poblacionales**, es una característica que tiene que ver con la forma en que se mueven las personas de un sitio a otro. Esto es relevante, puesto que indica qué lugares tienen mejores condiciones de vida sobre otros, dentro de una comunidad específica.
- **Otra característica importante es la tasa de natalidad**, esto permite determinar cuándo están naciendo nuevas personas y de esta forma planear a futuro la formación de la sociedad para estos nuevos seres humanos.
- **Tasa de mortalidad**, esta característica es indispensable, pues determina la cantidad de gente fallecida, las razones de la mortalidad y su relación con la tasa de natalidad.
- **Teniendo en cuenta la tasa de natalidad y mortalidad**, se puede hablar de la proyección poblacional. Este ítem hace referencia a la planeación a futuro de necesidades que deben satisfacerse según los cálculos poblacionales, es decir, si hay más nacimientos que muertes o viceversa.

### **1.16. Aspectos económicos**

Se refiere a las fuentes de ingreso, las actividades económicas, canales de comercialización, costos de producción y distribución del ingreso.

### **1.17. Aspectos agrícolas**

Es la superficie de la tierra de labor (ha), los cultivos productivos, el manejo de los cultivos, tipo y uso de los cultivos.

### **1.18. Aspectos ganaderos**

Se relaciona al tamaño del hato, estructura del hato, manejo reproductivo, parámetros de reproducción, estrategias alimenticias utilizadas, insumos alimenticios utilizados, entre otros.

### **1.19. Aspectos de manejo de recursos**

Según Serrano (2016), es el aprovechamiento de insumos internos, utilización de insumos externos, producción de insumos alimenticios, costos de insumos alimenticios externos, etc.

Son el instrumento de ordenación que proporciona la siguiente información.

- La población total de la comunidad.
- Los recursos naturales.
- Los indicadores sociales y económicos.
- Vías de acceso.
- Servicios de telecomunicaciones.
- Servicios de energía eléctrica.
- Principales actividades económicas como la producción agrícola y ganadera.

### **1.20. Diferencia entre aspectos sociales y aspectos económicos**

Como ya se ha mencionado, los aspectos sociales son todos esos conceptos que tienen que ver con las costumbres, formas de vida, tradiciones, hábitos y otros factores dentro de una comunidad.

Los aspectos económicos, por su parte, son los que definen los modos de producción y comercialización de los bienes, que serán utilizados y necesitados por las personas de una comunidad. En otras palabras, son todas las actividades económicas en las que la colectividad se sustenta. Puede decirse que los aspectos económicos son una parte vital para cualquier sociedad, toda vez que es la forma principal en que las personas acceden a productos y servicios que sirven para su desarrollo.

Adicionalmente, los aspectos económicos afectan directamente a los sociales, ya que, si no se tiene un sistema de producción y distribución de bienes y servicios, los elementos sociales no podrán darse. Es decir, si no hay formas de crear productos que satisfacen las necesidades de quienes forman la sociedad, esta última no existe, o se inicia un proceso de conflictos, que deberán ser solucionados (Lifeder, 2022).

### **1.21. Agrosocioeconómica**

Según Zambrano (2021), la caracterización agrosocioeconómica es una base que permite la toma de decisiones de la utilización de los recursos agrícolas que posee una población. La caracterización de los principales sistemas de producción agropecuaria va a proveer un marco en el cual se pueden definir tanto estrategias de desarrollo agrícola como intervenciones apropiadas.

La alternativa de identificar los numerosos y muy distintos sistemas de producción agropecuaria al nivel micro en cada país en desarrollo lo que podría resultar en cientos e incluso miles de sistemas al nivel mundial complicarían la definición de respuestas estratégicas que sean apropiadas, tanto al nivel regional como global y esto no haría más que disminuir el impacto global del análisis. Los sistemas de producción es el procedimiento que proporciona una estructura que agiliza la descripción, la ejecución y el planteamiento de un proceso.

### **1.22. Caracterización agropecuaria**

Es aquella actividad relacionada con la producción de ganado vacuno, caprino, entre otros y forman un sector esencial dentro de las actividades agropecuarias las características de los sistemas agropecuarios son:

- **Sistemas de producción agropecuaria con riego:** esto incluye una producción muy diversa de cultivos alimenticios y comerciales.
- **Sistemas de producción agropecuaria:** está basada en los cultivos de ciclo corto y la cría de ganados.

### **1.23. Clasificación de los sistemas de producción agropecuaria**

Para la base de recursos naturales se tendrá en disponibilidad los siguientes recursos como son: tierra, áreas de pastoreo y bosque; clima, del cual la altitud es un factor determinante; entorno geográfico, incluyendo área predial, tenencia de la tierra y organización (INEC, 2020).

#### ***1.23.1. La tierra en la agricultura***

Es una noción que generalmente abarca el clima, la topografía la vegetación, los suelos y otros recursos naturales que constituye la base de la agricultura y la interacción entre componentes anteriores es fundamental para determinar la productividad y sostenibilidad de los ecosistemas agrícolas.

En especial ante el cambio y la variabilidad del clima, determinar los usos correctos de la tierra en función de las condiciones biofísicas y socioeconómicas que se den en cada caso es esencial para minimizar la degradación del suelo, rehabilitar las tierras degradadas, garantizar el uso sostenible de los recursos de la tierra y maximizar la resiliencia.

La tierra de cultivo es aquella que se utiliza para cultivar tanto cultivos temporales (anuales) como permanentes (perennes), y puede incluir zonas que se dejen en barbecho periódicamente o se utilicen temporalmente como pastizal.

Las praderas y pastos permanentes son tierras que se utilizan para el pastoreo. Engloban tanto pastizales manejados como naturales, así como un elenco de tipos de cubierta vegetal que se usan en los terrenos de pasto, tales como las sabanas de gramíneas y boscosas.

Es necesario disponer de planes y estrategias de uso y gestión eficientes de la tierra para maximizar la productividad de los cultivos al mismo tiempo que se minimiza el potencial impacto ambiental causado por la pérdida excesiva de hábitats y el uso excesivo de recursos naturales como los suelos y el agua (FAO, 2020).



### ***1.23.2. Área de pastoreo y bosque***

Es una combinación de árboles, arbustos forrajeros y pastos con la producción ganadera. En este sistema se quiere una administración de estos recursos de manera que perduren en el tiempo los árboles y los arbustos, así como su aprovechamiento en la alimentación animal.

La importancia de los mismos es que pueden aportar mucho en mantener una cobertura vegetal continua sobre el suelo, posiblemente haciéndolo más fértil a mediano plazo, además, trae beneficios verificables en la producción animal. La diferencia con el sistema tradicional, es que se pensaba que tener una sola variedad de pasto establecido era suficiente para la alimentación animal. A eso se lo llama monocultivo. Hoy en día se entiende, que los animales usualmente necesitan una dieta más elevada, la cual puede obtenerse con una diversidad de forrajes (Radrizzani, 2022).

### ***1.23.3. Clima***

Es el conjunto de condiciones meteorológicas que tienen medidas para definir el tiempo climático de un sitio o territorio determinado. Las diversas regiones geográficas del mundo poseen un clima asociado y determinado por factores físicos y relaciones entre ellos, en lo que se conoce como sistema climático, dado que operan de manera ordenada y recíproca, incluso en los casos de climas extremos (Rodríguez, 2021).

### ***1.23.4. Entorno geográfico***

Se define como la naturaleza que rodea a la sociedad, es decir como algo externo a la sociedad, la población, su densidad y su crecimiento se consideran como algo independiente del medio ambiente, es decir, como algo externo a la sociedad. Es el medio natural y contiene todos los componentes de la naturaleza, como las montañas, los ríos, la tierra, el agua, los desiertos, las tormentas, etc (Martinez, 2023).

### ***1.23.5. Área predial***

Es una parcela de terreno fija y delimitada que pertenece a alguien. Es todo inmueble o parte de él, cualquiera que sea su ubicación, que este destinado a la obtención de productos primarios del reino vegetal o animal, o en que existan establecimientos cuyo fin sea la obtención de dichos productos o que económicamente sea susceptible de

producir tales de forma predominante. Toda explotación agrícola, con o sin casa de labor, que forme una unidad orgánica, aunque esté constituida por predios no colindantes.

#### ***1.23.6. Tenencia de la tierra***

Se entiende las normas, autoridades, instituciones, derechos y reglamentaciones que rigen el acceso a la tierra, su control y el de los recursos relacionados con ella. Con esta expresión se definen las normas y derechos que rigen la apropiación, el cultivo y la utilización de los recursos naturales en un espacio o una parcela de tierra determinados.

Los sistemas de tenencia de la tierra suelen ser sumamente complejos. Las situaciones nacionales y locales se conforman a partir de una multiplicidad de reglamentaciones, leyes, costumbres, tradiciones y percepciones que se superponen (y que a veces son contradictorios entre sí) y que determinan el modo en que las personas usan, controlan y transfieren la tierra (FIDA, 2017).

#### ***1.23.7. Organización***

Es una asociación de personas que se relacionan entre si y utilizan recursos de diversa índole con el fin de lograr determinados objetivos o metas (Roldan, 2023).

### **1.24. Categorías generales de sistemas de producción agropecuaria**

**Sistemas de producción agropecuaria de secano en áreas húmedas**, que presentan un potencial promisorio debido a su base de recursos, caracterizado por actividades agrícolas (especialmente cultivos de raíces comestibles, cereales y cultivos arbóreos de uso industrial tanto a pequeña escala como en plantaciones comerciales- y horticultura comercial) o sistemas mixtos cultivo-ganadería (Quinteros, 2016).

**Sistemas de producción agropecuaria dual (mixto de plantaciones comerciales y pequeños productores)**, se presentan en una variedad de áreas ecológicas y predominan patrones de producción muy diversos.

**Sistemas de producción agropecuaria de pesca costera artesanal** que muchas veces incorporan una mezcla de elementos agropecuarios.

**Sistemas de producción agropecuaria basados en áreas urbanas**, que típicamente se enfocan en la producción hortícola y ganadera (Zambrano, 2021).

## **1.25. Huertos familiares**

Según Cáliz (2018), es la parcela en la que se cultivan hortalizas frescas en forma intensiva y continua durante el año, lo cual implica hacer siembras en forma escalonada. Un huerto familiar puede establecerse en pequeños espacios de tierra en algún lote cercano a la casa y es fácil de atender. El tamaño del huerto depende del número de personas que forman la familia. Dos aspectos importantes que deben tomarse en cuenta para lograr buenos resultados son la disponibilidad de agua y la planeación del propio huerto.

De preferencia el huerto debe estar cerca del hogar, para así obtener mejor aprovechamiento y manejo. La disponibilidad de alimentos es uno de los factores que condicionan la cantidad y la calidad de productos que consumen las familias, donde los niños, niñas y mujeres embarazadas, requieren de una dieta más variada. Constituye una alternativa apropiada para que la familia produzca y consuma a bajo costo productos frescos y saludables para una dieta balanceada.

### ***1.25.1. Tipos de hortalizas que se pueden plantar***

En un huerto familiar se pueden producir muchas hortalizas diferentes. Cuando se enfrenta uno a la decisión de que hortalizas se desean, se determina cuales se ajustan a las condiciones climáticas de la localidad y cuales son del gusto de la familia.

Se debe cultivar una variedad de hortalizas que permita aumentar el nivel nutritivo de los alimentos e interés de la familia. Las hortalizas difieren en valor nutritivo y el propósito de un huerto es proporcionar valor alimenticio.

### ***1.25.2. Distribución de los cultivos en el huerto***

Se seleccionan las plantas según las condiciones de suelo, agua y luz disponibles en el área del huerto. En los huertos familiares se pueden destinar espacios para sembrar plantas comestibles, aromáticas, medicinales y frutales.

### ***1.25.3. Comercialización***

Un huerto bien establecido, puede cubrir con su producción la demanda de alimentos de la familia, lo que representa un ahorro importante. Con la venta de algunos productos del huerto, se ayuda a mejorar los ingresos familiares y adquirir insumos, como semillas u otros materiales, y para la crianza de especies menores.

## 1.26. Producción agrícola

Es aquella que consiste en generar vegetales para consumo humano. La producción agrícola es el resultado de la explotación de la tierra para obtener bienes, principalmente, alimentos como cereales y diversos tipos de vegetales. Es decir, que es el fruto de la siembra y cosecha en el campo. Esto, para conseguir, sobre todo, bienes comestibles para el consumo humano, aunque una parte puede destinarse a alguna industria que le aporte un valor agregado. Un ejemplo de esto último es el algodón que se vende al sector textil. La producción agrícola pertenece al sector primario de la economía, y se caracteriza por desarrollarse fuera de las ciudades.

### *1.26.1. Tipos de producción agrícola*

La producción agrícola puede clasificarse de distintas maneras como las siguientes:

#### **Según su dependencia del agua**

- **De secano:** Sin riego. Depende de las lluvias y del agua del subsuelo.
- **De riego:** Se construye un sistema de riego artificial que dirige las aguas provenientes de las lluvias, ríos u otras fuentes hídricas.

#### **Según su magnitud de producción**

- **De subsistencia:** Está destinada al autoconsumo y se desarrolla en pequeñas extensiones.
- **Industrial:** La cosecha se destina a la comercialización en el mercado. Se caracteriza por grandes volúmenes de producción.

#### **Según los objetivos de rendimiento**

- **Intensiva:** Se busca obtener grandes volúmenes de producción en espacios pequeños. Usualmente se centran en un solo producto.
- **Extensiva:** La explotación se desarrolla en extensos terrenos, sin usar tantos recursos por hectárea como en la agricultura intensiva.

#### **Según el método**

- **Tradicional:** Se utilizan técnicas transmitidas de generación en generación en el entorno rural.

- **Industrial:** Se caracteriza por implementar la tecnología, aprovechando la innovación para desarrollar métodos más productivos.

### 1.27. Capacidad de uso de la tierra

Las actividades agropecuarias, agrícolas o forestales dependerán de las características y limitaciones que se presente un determinado suelo.

Clases agrológicas		Descripción
Agricultura y otros usos arables	Clase I	Suelos con pendientes de 2% o menor, es de fácil laboreo, sin limitaciones de maquinarias y sin o poca pedregosidad. Tienen buen drenaje y textura "franca". Estos suelos deben ser usados para agricultura, pecuaria o forestal considerando adaptaciones ambientales.
Agricultura y otros usos arables	Clase II	Suelos con pendientes de 5%, con pocas o ninguna limitación de maquinarias. De textura franca o arcillosa, con moderado o buen drenaje, son suelos ligeramente salinos o no salinos. Estos suelos deben ser usados para la agricultura, pecuaria o forestal.
Agricultura y otros usos arables	Clase III	Suelos en pendientes menores de 12%, pocas o ninguna limitación de maquinarias. De textura franca o arcillosa, pueden presentar drenaje excesivo, bueno y moderado. Por las limitaciones, los cultivos se ven disminuido, y es necesarias prácticas especiales de manejo y conservación.
Agricultura y otros usos arables	Clase IV	Suelos con pendientes menores a 25%. Esta clase de tierras requiere un tratamiento especial en cuanto a las labores de maquinaria, pues permiten un laboreo "ocasional", son de textura variable y de drenaje excesivo a moderado. Incluyen a suelos desde no salinos a muy salinos.
Poco riesgo de erosión	Clase V	Suelos de pendientes planas y suaves, es decir menores al 12%, generalmente son suelos poco profundos con severas limitaciones en cuanto a drenaje y pedregosidad. Estos requieren de un tratamiento "muy especial". Se pueden encontrar en áreas propensas o con mayor riesgo a inundación.
Aprovechamiento forestal o con fines de conservación	Clase VI	Pendientes entre 12 y 40%, e iguales a la clase V. Las labores de maquinaria son "muy restringidas"; son tierras aptas para aprovechamiento forestal, ocasionalmente pueden incluir cultivos permanentes y pastos. Son de texturas de variable, tienen drenaje de excesivo a mal drenado. Incluyen a suelos desde no salinos a muy salinos.

**Figura 2.** Clase agrológica  
**Fuente:** MAG/SIGTIERRAS (2017)

### 1.28. Usos de la tierra

Los usos de las tierras deben estar direccionados principalmente a la explotación de interés, pero protegiendo los recursos naturales del medio.

Con el fin de hacer un uso más objetivo del suelo considera las siguientes opciones.

Usos de la tierra	Tipo
Agrícola	Cultivos anuales
	Cultivos semipermanentes
	Cultivos permanentes
Pecuario	Pasto cultivado
	Vegetación arbustiva (pastoreo)
	Vegetación herbácea (pastoreo)
Agroforestal	Pasto cultivo con presencia de árboles
Forestal	Plantación forestal (producción)
	Plantación forestal (conservación-producción)
Conservación y/o protección	Bosque nativo
	Páramo
	Patrimonio de áreas naturales del estado
	Vegetación arbustiva (conservación)
	Vegetación herbácea (conservación)

**Figura 3.** Uso de la tierra

**Fuente:** MAG/SIGTIERRAS (2017)

### 1.29. Curvas de nivel o terrazas

Según Cevallos et al. (2021), es una técnica de conservación del suelo y agua que consiste en arar en el contorno de la pendiente, creando crestas y surcos permitiendo que el agua circule alrededor de la pendiente en lugar de bajar por la misma. Las curvas de nivel elevadas crean escurrimiento más lento del agua permitiendo la retención y la infiltración de la mayor parte del agua en el suelo.

Son excavaciones en un terreno empleadas la mayoría de las veces en zonas de baja precipitación donde se acumula el agua de lluvia para que infiltre más agua en la tierra, abasteciéndose de humedad a la vegetación ubicada en los bordes de ellas.

**Ventajas:** el cultivo en curvas de nivel mejora la capacidad de infiltración del agua en el suelo y disminuye la erosión por efecto de actividades agrícolas, lluvia y viento.

### **1.30. Barreras vivas**

Según (Zepeda, 2018), es una técnica de conservación de suelos y agua utilizada para reducir la erosión y proteger preventivamente a los cultivos de plagas y enfermedades, consiste en el establecimiento de hileras de plantas en las curvas a nivel o alrededor del cultivo, estas deben ser de rápido crecimiento y alcanzar una altura superior a un metro.

Estos son cultivos que se establecen alrededor de las especies de hortalizas que deseamos producir. Generalmente estos se siembran aproximadamente 30 días antes del trasplante definitivo o siembra de la hortaliza.

Su función principal es detener la entrada de insectos chupadores, masticadores y minadores a la parcela. Se pueden utilizar como barreras vivas: sorgo, maíz y pastos.

Beneficios de las barreras vivas:

Disminuye la erosión

- Ayudan a retener el suelo arrastrado por la escorrentía del agua.
- Reducen la velocidad del agua y aumentan su filtración en el suelo.
- En combinación con barreras muertas protegen más el suelo de la erosión.

Protegen el cultivo

- Previenen la entrada de insectos, plagas y de otros animales que pueden perjudicar el cultivo.
- Reducen la velocidad del viento que entra a la parcela.

Otros beneficios

- Suministran forraje para alimentar el ganado.
- Proveen granos para la alimentación de la familia.
- Pueden servir como abono verde y aportar materia orgánica al suelo.

Especies utilizadas para barreras vivas como el maíz, sorgo, arroz, caña, entre otros.

## CAPÍTULO 2. MATERIALES Y MÉTODOS

### 2.1. Localización y área de estudio

#### 2.1.1. Localización geográfica

La comuna Dos Mangas se localiza a siete kilometro al noroeste del cantón Santa Elena, y a 6,5 km de la cabecera parroquial de Manglaralto, sus coordenadas geográficas: 80°45' de longitud oeste, 1°40' de latitud norte, 80°35' de longitud este, 1°57' de longitud sur y su extensión territorial es de 4.784,03 ha (Flores, 2017).

Sus límites son:

Al norte con la comuna Olón.

Al sur con las comunas Sitio Nuevo, Sinchal, Barcelona y Loma Alta.

Al este con el recinto Las Delicias y la provincia de Manabí.

Al oeste con la comuna Pajiza.



Figura 4. Ubicación geográfica de la comuna Dos Mangas



## **2.2. MATERIALES Y EQUIPOS**

### **2.2.1. *Materiales***

Para efectuar la investigación, el procesamiento y presentación de la información de los habitantes de la comunidad de Dos Mangas se utilizó los siguientes materiales:

- Formulario de encuestas
- Bolígrafos
- Encuestas realizadas
- Pendrive
- Libreta de apuntes
- Hojas de papel

### **2.2.2. *Equipos***

Los equipos que se van a utilizar en el estudio son:

- Computadora
- Teléfono móvil
- Impresora

## **2.3. Metodología**

Para realizar el presente estudio se utilizó la siguiente metodología.

### **2.3.1. *Caracterización agrosocioeconómica***

Se aplicó una encuesta para el desarrollo de la investigación en la zona Dos Mangas, utilizando preguntas del área social, económica y productiva esta da origen a la obtención de datos se conoció las condiciones críticas y las actividades productivas de la comuna, también permitió describir la realidad actual de los habitantes, se realizó la caracterización para conocer cuál es la problemática, porque necesitan capacitaciones en el área productivo.

También se obtuvo información de la agroproductividad en la comunidad con datos verídicos a que actividad se dedican a la agricultura, la ganadería u otra actividad productiva.

### **2.3.2. Preparación de la encuesta**

Se elaboró un formato de encuesta que permitió levantar información, en el cual se incluyeron temas como: cuáles son los principales problemas que afecta a su comunidad, situación económica del encuestado, cuáles son las principales actividades a las que se dedica, factores sociales y políticos que actúan en los procesos productivos de la comuna.

El trabajo de campo nos ayudó al desarrollo de la investigación, pues permitió conocer y evaluar de primera mano lo que ocurre en la comuna Dos Mangas. Para llevar a efecto las encuestas realizadas en la comuna Dos Mangas, se visitó el lugar y conoció la zona de estudio, esto permitió obtener información de los habitantes de la comuna.

Para ejecutar el proyecto se realizará las siguientes actividades correspondientes a:

### **2.3.3. Tabulación y análisis de encuesta**

La información es uno de los procesos más complicados de realizar durante la investigación, ya que es necesario contar con una herramienta que ayude a elaborarlo, de lo contrario, se realiza de forma manual.

Se ordena la información y contar las veces que aparecen algunas características y determinar las cantidades de los datos, un valor muy importante para obtener la conclusión de la investigación.

Mediante la obtención de la información de la encuesta se realizó en hojas de Excel para promediar y calcular los porcentajes para cada variable y componente y así obtener los resultados de la investigación.

### **2.3.4. Distribución de frecuencia**

Los datos de la encuesta se realizó en una tabla de resumen, la distribución reúne los datos que se disponen en agrupamientos o categorías convenientemente establecidas de clases ordenadas numéricamente.

Es una forma muy fácil de agrupar datos. Estas tablas indican el número de personas que fueron encuestadas y que aportaron cada respuesta posible a las preguntas realizadas. (Muguirra, 2023)

### ***2.3.5. Recopilación de la investigación y procesamiento de la información***

El proceso de recopilación y medición de información sobre las variables establecidas de una manera sistemática, que permita obtener respuestas relevantes, probar hipótesis y evaluar resultados. La recolección de datos en el proceso de investigación es común a todos los campos de estudio (Nieto, 2021).

El procesamiento de la información se logró por medio de las visitas, entrevistas y encuestas realizadas a los habitantes en general de la comuna Dos Mangas, que nos permitió comprender y verificar la realidad económica, social y productiva de la zona encuestada.

Dicha investigación nos ayudó a obtener una base de datos con información relevante, actualizada y disponible para su respectiva interpretación.

- **Indicadores sociales**

Se detalla la información de las personas encuestadas en la comuna Dos Mangas mediante las encuestas que incluye los datos de la edad, educación, vivienda, fuentes de trabajo, entre otros.

- **Indicadores económicos y productivos**

En este indicador muestra el nivel de ingresos de las familias, las principales actividades a la que se dedica, lo que produce es para autoconsumo o para la comercialización, que cultivos producen, entre otros.

- **Indicadores ecológicos**

Trata de la conservación del suelo, el riesgo de erosión y el manejo de la biodiversidad.

## **2.4. Tamaño de la población y la muestra**

### ***2.4.1. Población***

Según datos del Censo del INEC, la comuna Dos Mangas tiene una población de 1200 habitantes.

Para la determinación de la muestra se ha considerado como población o universo de un número específico de habitantes de la comuna.

### 2.4.2. Muestra

El tipo de muestra fue aleatorio donde las personas que se seleccionaron deben cumplir los criterios siguientes:

- Habitar en la comuna Dos Mangas.
- Ser mayor de edad.
- Estar en capacidad de analizar y valorar.

La población a considerar fue de 80 personas, número estimado de la muestra. Considerando la población de estudio se procedió a determinar la muestra con la que se llevará a cabo la investigación, utilizando la siguiente formula:

Con los siguientes parámetros:

$$N= 100$$

$$Z=95\% \longrightarrow 1.96$$

$$p=0.5$$

$$q=0.5$$

$$e= 5\% \longrightarrow 0.05$$

$$n = \frac{N Z^2 \cdot pq}{e^2(N - 1) + Z^2 pq}$$

$$n = \frac{100 (1.96)^2 \cdot (0.5)(0.5)}{(0.05)^2(100 - 1) + (1.96)^2(0.5)(0.5)}$$

$$n = 80 \text{ encuesta}$$

## CAPÍTULO 3. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

### 3.1. Descripción de la población encuestada

#### Indicadores sociales

#### Pregunta 1. Género de la población de la comuna Dos Mangas

Los resultados obtenidos de acuerdo a las encuestas, de la comuna Dos Mangas está compuesta de mujeres, que representa un 61.25% de los habitantes encuestados ya que el 38.75% está conformado por hombres.

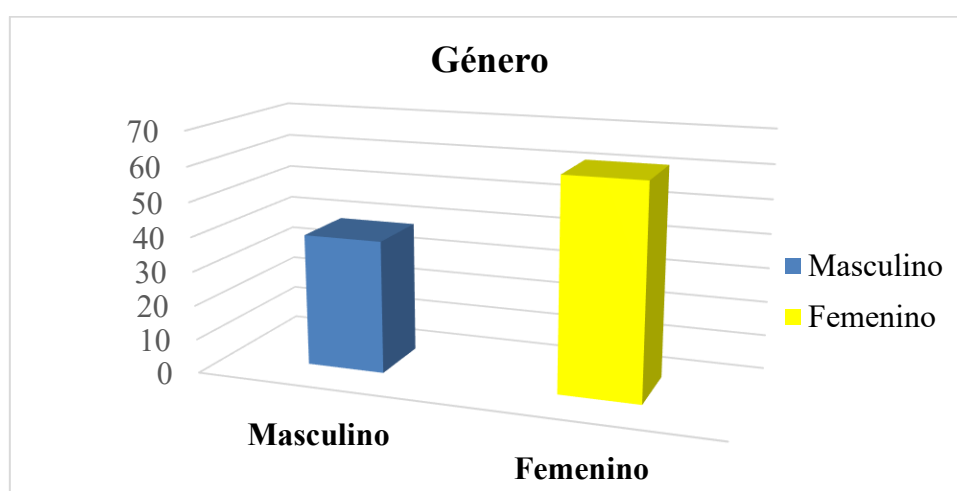


Figura 5. Género de la población de la comuna Dos Mangas

#### Pregunta 2. Edad de los habitantes de la comuna Dos Mangas

Los habitantes encuestados de la comuna Dos Mangas comprenden edades entre 18 y más de 60 años de edad, observando un 28.75% de 60 años en adelante, seguido de 32 a 45 años con un porcentaje de 27.50%, con un porcentaje de 26.25% los de 46 a 59 años y la población más joven están en 17.50%.

Tabla 4. Edad de los habitantes de la comuna Dos Mangas

Edad	Frecuencia	%
18-31	14	17.50
32-45	22	27.50
46-59	21	26.25
60- más	23	28.75
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>100</b>

### Pregunta 3. Estado civil de los habitantes de la comuna Dos Mangas

En el gráfico se observa que el 48.75% de los encuestados son casados, ya que el 17.50% están aún solteros y solo el 16.25% están en unión libre, el 10% son viudos, el 5% están divorciados y el 2.50% son madres solteras.



Figura 6. Estado civil de los habitantes de la comuna Dos Mangas

### Pregunta 4. Nivel educativo de los habitantes de la comuna Dos Mangas

En la comuna Dos Mangas, el 58% de la población encuestada ha terminado solo la instrucción primaria, seguido de un 28% han culminado la secundaria y solo un 6% tiene una carrera de tercer nivel y el 6% no ha culminado los estudios y han llegado hasta segundo grado de instrucción primaria o no estudio.

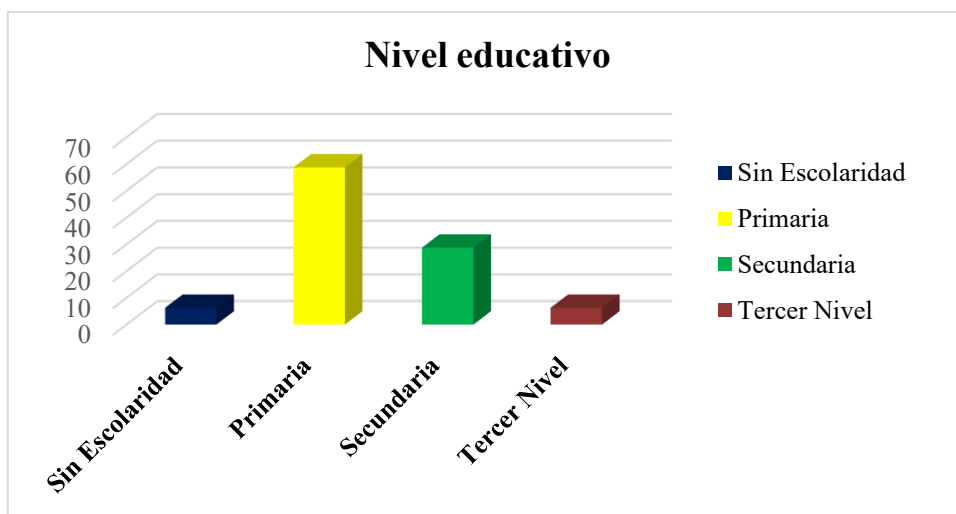


Figura 7. Nivel educativo de los habitantes de la comuna Dos Mangas

### Pregunta 5. Ocupación de los habitantes de la comuna Dos Mangas

El 57% de la población encuesta trabaja en sus pequeños negocios o en la actividad agrícola o pecuaria u otras ocupaciones en la misma comunidad o en las comunas vecinas, mientras que el 39% no realiza ninguna actividad ya que se dedican a ser amadas de casas o son jubilados o no cuentan con un trabajo fijo y el 2% estudia.

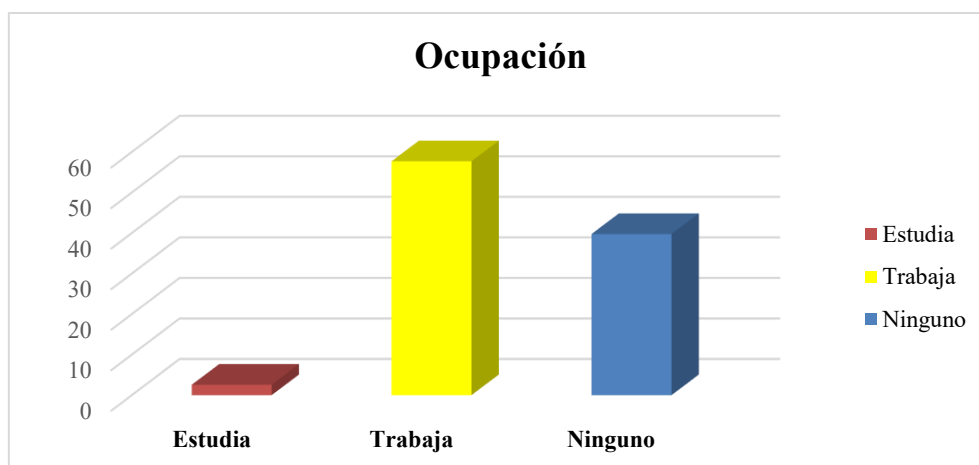


Figura 8. Ocupación de los habitantes de la comuna Dos Mangas

### Pregunta 6. Composición familiar de los habitantes de la comuna Dos Mangas

El grupo familiar de los habitantes de la comuna Dos Mangas está conformada por un promedio de 1 a 5 personas por familias, en algunos casos viven varias familias en el mismo hogar que representa un 70%. Y un 30% tiene 6 a 10 integrantes.

Tabla 5. Composición familiar de los habitantes de la comuna Dos Mangas

N. Familia	Frecuencia	%
1-5	56	70.00
6-10	24	30.00
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>100</b>

### Pregunta 7. Disponibilidad de servicios básicos de los habitantes de la comuna Dos Mangas

En la comuna Dos Mangas cuentan con los servicios básicos, aunque el agua potable ellos la llaman agua entubada porque proviene de un pozo que tienen en la comunidad, cuentan con luz eléctrica, con baños y una parte aún tienen letrinas y algunos tienen como acceder a internet. Sin embargo no cuentan con alcantarillado.

Tienen un centro de educación que se llama Escuela básica Pedro José y un centro de salud del seguro campesino solo es para los que están asegurados por esos los habitantes se dirigen al Hospital de Manglaralto que está cerca de la comuna.

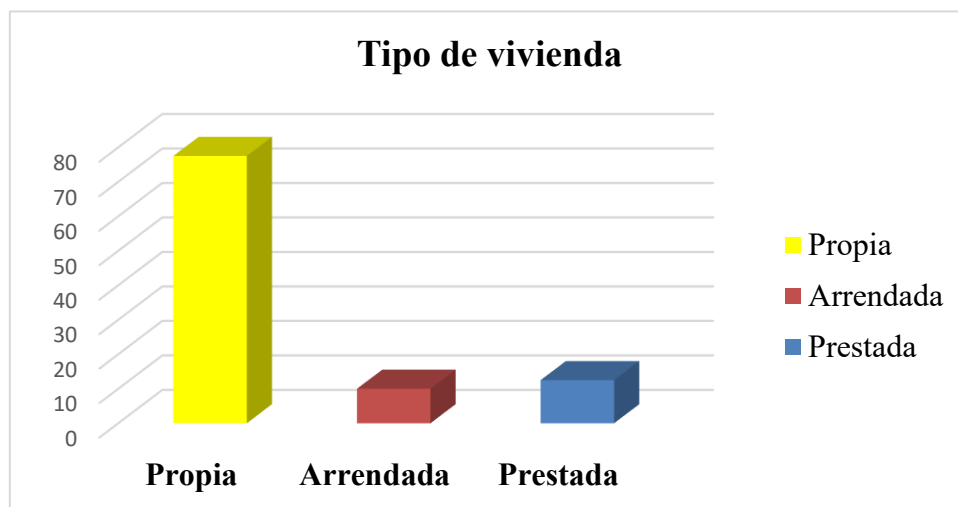
**Tabla 6.** Disponibilidad de servicios básicos de los habitantes de la comuna Dos Mangas

Disponibilidad de servicios básicos	Frecuencia	%
Si	50	62.5
No	30	37.5
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>100</b>

**Pregunta 8. Tipo de vivienda de los habitantes de la comuna Dos Mangas**

Las personas encuestadas de la comuna poseen viviendas propias que representa el 77.5%, el 12.5% sus casas son prestadas y un 10% son arrendadas. El tipo de construcción es de bloque con techo de eternit y pisos de cemento, baldosa o de madera.

Es decir, que viven en casas con una condición buena para poder habitar.



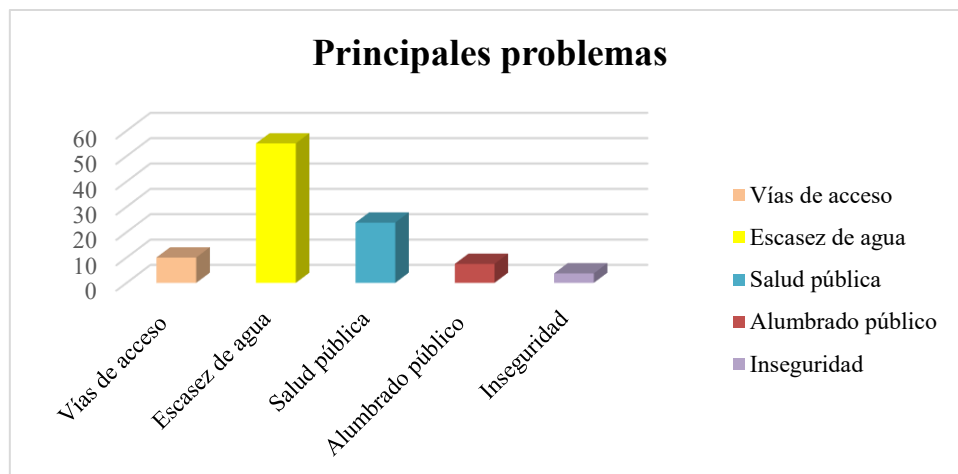
**Figura 9.** Tipo de vivienda de los habitantes de la comuna Dos Mangas

**Pregunta 9. Los principales problemas que afectan a la comunidad de Dos Mangas**

Los principales problemas que afectan a los habitantes de la comuna es la escasez de agua que representa 55% porque cuentan con un pequeño pozo que se encarga de dar agua a la población y cuando es la época de verano se escasea el agua en todo el día y no abastece a toda la población porque ha ido en aumento.



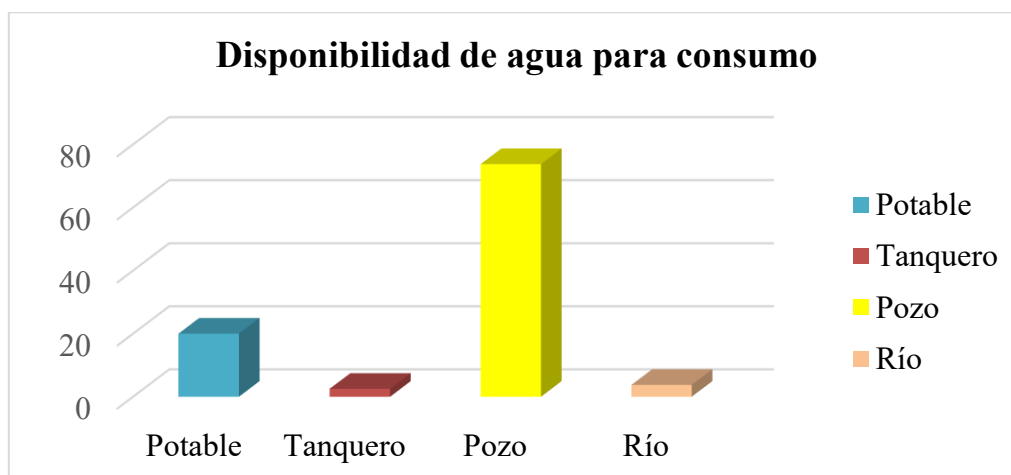
Otro problema es la falta de asfaltado para las vías de acceso que es un 10% y necesitan un hospital en la comuna porque cuentan con un dispensario que solo es para los que están asegurados esto representa el 23.75%. Les hace falta más alumbrado público representa el 7.5% ya que en las noches se vuelve oscuro cruzar por las calles por falta de luminarias. Y un 3.75% les afecta la inseguridad.



**Figura 10.** Los principales problemas que afectan a la comunidad de Dos Mangas

**Pregunta 10. Disponibilidad de agua para el consumo humano de los habitantes de la comuna Dos Mangas**

El agua para consumo humano, la obtienen directamente de los pozos que se encuentran en la zona con un 73.75%; las familias hierven el agua para consumirla. El agua potable representa un 20%. Algunos de los habitantes cuentan con pozos propios para autoabastecerse.



**Figura 11.** Disponibilidad de agua para el consumo humano de los habitantes de la comuna Dos Mangas

## Indicadores económicos y productivos

### Pregunta 11. Nivel de ingresos de los habitantes de la comuna Dos Mangas

El nivel de ingreso de los habitantes de la comuna Dos Mangas está en un 37.5% son los que no cuentan con un sueldo básico, indicaron que reciben del gobierno el bono de desarrollo humano, de la jubilación y otros no cuentan con un trabajo estable pues son jornaleros trabajan de vez en cuando.

Un 37.5% de los encuestados cuentan con salario básico unificado porque tienen un trabajo estable y un 22.5% que es menor al sueldo básico se sustentan de su propio negocio.

**Tabla 7.** Nivel de ingresos de los habitantes de la comuna Dos Mangas

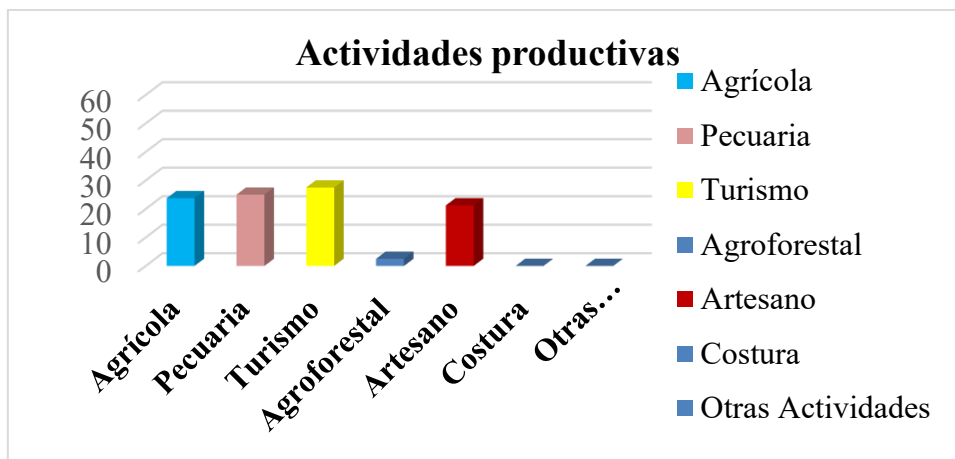
<b>NIVEL DE INGRESOS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
No cuenta con salario	30	37.5
Menos del salario básico	18	22.5
Sueldo Básico Unificado	30	37.5
Mayor al sueldo básico	2	2.5
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>100</b>

### Pregunta 12. Principales actividades de la comunidad de Dos Mangas

Dentro de las principales actividades productivas que se desarrollan en la comuna Dos Mangas se dedican más al turismo con un 27.5%, ellos viven de esta actividad pero los ingresos no son todos los días solo cuando llegan turistas de otros lugares. El turismo es importante para la comunidad.

También se dedican a las actividades pecuarias con un porcentaje del 25% para la crianza de ganado vacuno, la venta o sus derivados como es la leche, carne, entre otros, la comercializa en la comunidad o en lugares aledaños. Otras actividades que realizan es la crianza de pollo y cerdos.

Son pocos los que se dedican a la agricultura con un 23.75% debido a la escasez de agua no pueden sembrar grandes cantidades de cultivos, por eso solo siembran en épocas de lluvias cultivos de ciclo corto como el maíz, la sandía, el pimiento y el melón, entre otros, algunos de los habitantes los comercializa en la misma comuna o para autoconsumo. Otras actividades que también realizan es la artesanía con un porcentaje de 21.25%.



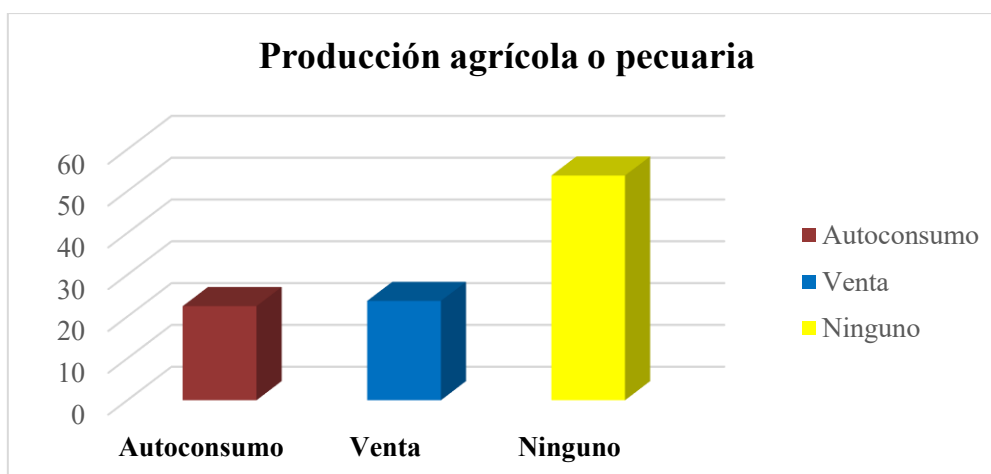
**Figura 12. Principales actividades de la comunidad de Dos Mangas**

**Pregunta 13. Producción agrícola o pecuaria de los habitantes de la comuna Dos Mangas la destina para el autoconsumo o venta**

El 53.75%, no se dedican a ninguna producción ni agrícola, ni pecuaria debido a que tienen escasez de agua y no tienen financiamiento para comprar ganado vacuno. Son pocos los que se dedican a la producción agrícola o pecuaria u otra actividad.

La mayoría de los que tiene sembríos o animales para la venta los comercializa en la misma comunidad o en comunidades vecinas con un porcentaje de 23.75% ya que no tiene clientes fijos.

El 22.5% de los habitantes siembran solo para autoconsumo, cuando tienen una mayor producción la comercializa dentro de la comunidad.



**Figura 13. Producción agrícola o pecuaria de los habitantes de la comuna Dos Mangas la destina para el autoconsumo o venta**

**La producción agrícola o pecuaria la destina para la venta, indique cuales son los productos, la cantidad y el precio.**

Los encuestados manifestaron que la producción agrícola la destinan para la venta, los cultivos lo siembran a un largo plazo como es el cacao que lo comercializan a USD 300 dólares el quintal, seguido del plátano cada racimo lo venden a USD 4 o 5 dólares dependiendo del tamaño, también venden guineo a USD 3 dólares el racimo, la yuca lo venden de USD 12 a 15 dólares el quintal y a USD 2 dólares c/u y los sacos de pimiento lo venden de USD 5 a 10 dólares. Hay personas que se dedican a sembrar paja toquilla y estas la comercializan cada bulto cuesta entre USD 6 y 7.50 dólares c/u.

La producción pecuaria la destina para la venta, el ganadero comercializa 10 vacas al año y están entre USD 400 a 500 dólares o más. También se dedican a la comercialización de cerdos para reproducción y estos están entre USD 55 dólares dependiendo la raza y el tamaño y a la cría de pollos para engorde que lo comercializa en libras a USD 1.25 o en pie de USD 8 dólares dependiendo de las libras que obtenga.

**Pregunta 14. ¿Qué cultivos agrícolas producen en la comunidad de Dos Mangas?**

Las personas que se dedican a la agricultura realizan diferentes tipos de cultivos de ciclos cortos en tiempos de lluvia como maíz, melón, sandía, pimiento, etc., también cultivan yuca, cultivos cítricos como el limón, la naranja y la mandarina. Algunas personas se dedican al cultivo de la paja toquilla que las comercializa para las artesanas que se dedican hacer sombreros o carteras de paja toquillas y otros materiales.

Hubo un proyecto sobre la producción de cacao que algunos se interesaron en el tema, de ese proceso solo 5 personas se dedican realmente a producirla durante estos años y realizan el secado para producir el chocolate.

**Tabla 8. ¿Qué cultivos agrícolas producen en la comunidad de Dos Mangas?**

<b>Cultivos agrícolas</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Cultivos de ciclo corto	17	21.25
Cultivos semi-perennes	36	45
Cultivos perennes	10	12.5
Otros cultivos	17	21.25
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>100</b>

**Pregunta 15. ¿Qué problemas se les presentan en la producción a los agricultores de la comuna de Dos Mangas?**

Los habitantes que se dedican a las actividades agrícolas casi no se le presentan ni plagas, ni enfermedades ya que ellos no utilizan químicos para sus cultivos como no son cultivos a gran escala sino que producen menos de una hectárea.

**Tabla 9.** ¿Qué problemas se les presentan en la producción a los agricultores de la comuna de Dos Mangas?

<b>Problemas en los cultivos</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Plagas	25	31.25
Enfermedades	15	18.75
Ninguno	40	50
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>100</b>

**Pregunta 16. ¿Qué tipos de fertilizantes utiliza los agricultores de la comuna Dos Mangas?**

Los agricultores no utilizan fertilizantes químicos, ni orgánicos debido a que no producen en grandes cantidades. Y si se le presenta algún tipo de plagas o enfermedades hay utilizan fertilizantes químicos fumigando sus cultivos.

**Tabla 10.** ¿Qué tipos de fertilizantes utiliza los agricultores de la comuna Dos Mangas?

<b>Tipos de fertilizantes</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Fertilizantes químicos	21	26.25
Fertilizantes orgánicos	24	30
Ninguno	35	43.75
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>100</b>

**Pregunta 17. ¿Qué implementos utilizan para la labranza los agricultores de la comuna Dos Mangas?**

Para la labranza los que se dedican a la agricultura utilizan azadón, moto guadaña, tractores. Son pocas personas que para arar su tierra, utilizan el arado de disco y la rastra de disco debido a la falta de recursos para alquilar.

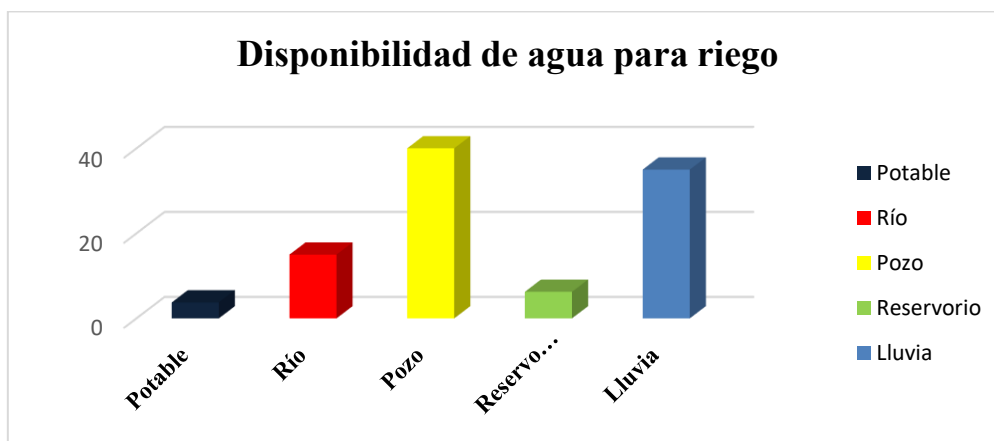
**Tabla 11.** ¿Qué implementos utilizan para la labranza los agricultores de la comuna Dos Mangas?

<b>Tipos de implementos</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Rastra de disco	5	6.25
Arado de disco	10	12.5
Otros implementos	22	27.5
No utiliza	43	53.75
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>100</b>

**Pregunta 18. ¿Cuál es la disponibilidad de agua para riego que tienen los agricultores de la comuna Dos Mangas?**

La disponibilidad de agua para el riego de los cultivos la obtienen a partir de pozos que representa el 40% o cuando llueve con un 35% esto permite mejorar la producción.

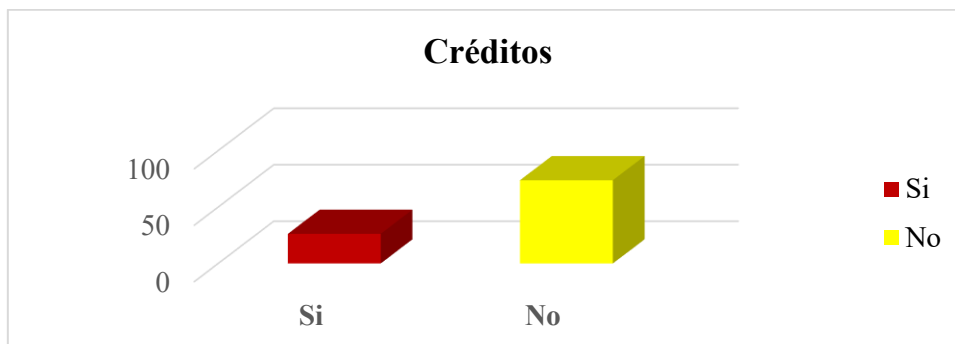
Algunos de los productores agrícolas cuentan con sus propios pozos o reservorios que es el 6.25% para abastecer sus cultivos agrícolas, esto le permite tener su propio sistema de riego o también a través del río que es el 15%.



**Figura 14.** ¿Cuál es la disponibilidad de agua para riego que tienen los agricultores de la comuna Dos Mangas?

**Pregunta 19. Créditos recibidos de los habitantes de la comuna Dos Mangas**

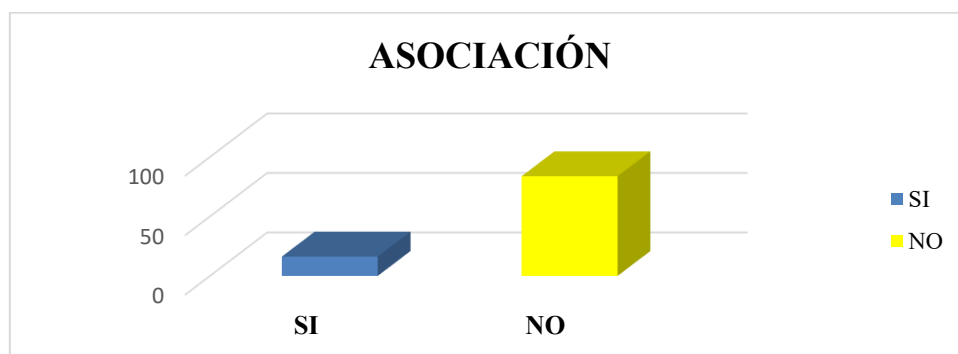
El 73.75% de los encuestados no ha recibido ningún tipo de crédito por parte de instituciones privadas o públicas porque no quieren endeudarse, ni pagar intereses altos, mientras que el 26.25% si ha recibido beneficios por parte de instituciones financieras como Banco Finca, Ban Ecuador, Cooperativa azuayo o de las instituciones gubernamentales como el bono de desarrollo humano que dan créditos para un emprendimiento.



**Figura 15.** Créditos recibidos de los habitantes de la comuna Dos Mangas

**Pregunta 20. Pertenecer a una asociación u organización los habitantes de la comuna Dos Mangas**

Con un porcentaje de 83.75% de los encuestados no pertenecen a ninguna organización o asociación comunitaria y el 16.25% pertenecen a una asociación de artesanías que se llama AMADOM que producen artesanías con la paja toquilla y realizan sombreros, canastas, carteras, entre otros y también existe un comité de artesanos que se dedican hacer figuras con la tagua, llaveros, bisuterías y adornos navideños, entre otras manualidades.



**Figura 16.** Pertenecer a una asociación u organización los habitantes de la comuna Dos Mangas

**Indicadores para la dimensión ecológica**

**Pregunta 21. Manejo de la cobertura vegetal que realizan los agricultores de la comuna Dos Mangas**

Los encuestados indicaron que no tienen conocimiento del tema eso representa el 62.5% y el 18.75% sus tierras están a 100% de su cobertura vegetal porque no utilizan químicos para sus cultivos. Son pocos los agricultores que utilizan químicos para sus cultivos cuando se les presenta una plaga y poder combatirla con un fertilizante, el porcentaje que indica es de un 10%. Y los que utilizan químicos su cobertura vegetal es de 74 a 50%.

**Tabla 12.** Manejo de la cobertura vegetal que realizan los agricultores de la comuna Dos Mangas

Manejo de la Cobertura Vegetal	Frecuencia	%
100% de la cobertura vegetal.	15	18.75
99% a 75% de la cobertura vegetal.	8	10.00
74% a 50% de cobertura vegetal	6	7.50
50% a 25% de cobertura vegetal	1	1.25
<25% de cobertura vegetal	0	0
No Tiene conocimiento del tema	50	62.50
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>100</b>

**Pregunta 22. Diversificación de cultivos que realizan los agricultores de la comuna Dos Mangas**

Los agricultores realizan monocultivos que representa el 25%, y tienen diversificación media de cultivos del 22.5% y los que realizan poca diversificación de cultivos, sin asociaciones representan el 20% y el 21.25% indicaron que no tiene conocimiento ya que no se dedican a las labores agrícolas.

**Tabla 13.** Diversificación de cultivos que realizan los agricultores de la comuna Dos Mangas

<b>Diversificación de cultivos</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Establecimiento totalmente diversificado	4	5
Alta diversificación de cultivos	5	6.25
Diversificación media de cultivos	18	22.5
Poca diversificación de cultivos	16	20
Monocultivo	20	25
No tiene conocimiento del tema	17	21.25
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>100</b>

**Pregunta 23. Conservación de los suelos que realizan los agricultores de la comuna Dos Mangas**

Los encuestados manifestaron que tienen poco conocimientos sobre las labores agrícolas esto representa el 55%.

Los agricultores realizan hileras de plantas paralelas a la pendiente es el 20% y las hileras en tresbolillos orientados a la pendiente es del 17.5% y otros agricultores realizan curvas de nivel representa el 3.75%, además otros productores no utilizan ninguna técnica para la conservación de los suelos.

**Tabla 14.** Conservación de los suelos que realizan los agricultores de la comuna Dos Mangas

<b>Conservación de los suelos</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Curvas de nivel o terrazas	3	3.75
Barreras vivas y muertas	2	2.5
Barreras muertas	1	1.25
Hileras de plantas en tresbolillo	14	17.5
Hileras de plantas paralelas a la pendiente	16	20
No tienen conocimiento del tema	44	55
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>100</b>



## Pregunta 24. Área de zonas de conservación que tienen los agricultores de la comuna Dos Mangas

La mayoría de los encuestados indicaron que sus tierras están en barbecho es decir que no son utilizadas para la agricultura representa el 51.25%. Y otros me indicaron que sus tierras la dedican para pastizales de 0.25 ha en un 22.5% y mayor a 1 ha está en un 13.75% y un 7.5% son los que tienen menos de 0.25 ha.

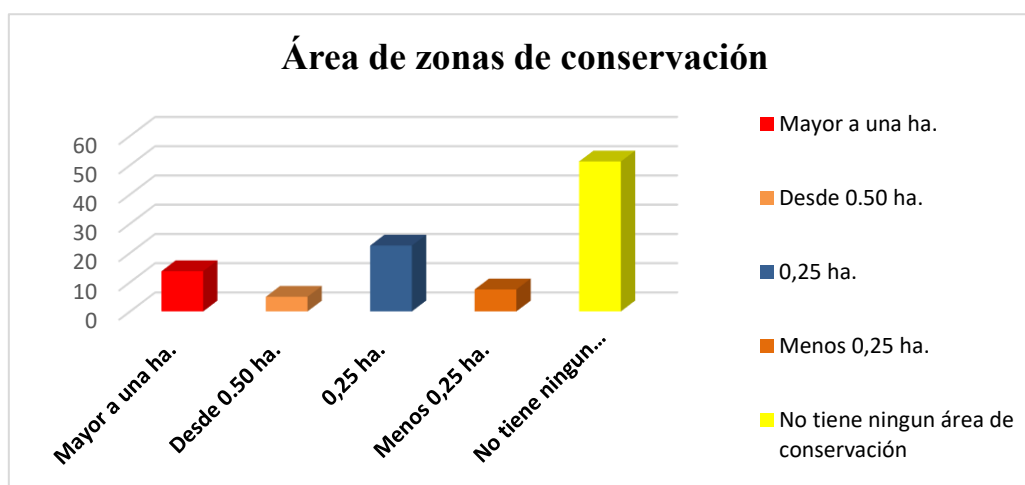


Figura 17. Área de zonas de conservación que tienen los agricultores de la comuna Dos Mangas

## Propuesta de mejoramiento agroproductivo de la zona Dos Mangas, por medio de capacitaciones agrarias

Unas de las recomendaciones para mejorar la agroproductividad es que se debe analizar la diversidad de los cultivos debido a un alto índice de variabilidad como son: las lluvias, temperatura y de otras condiciones climáticas. Estos constituyen los principales factores que afectan directamente a los resultados. Para que haya resultados de mejoramiento se debe tener un buen manejo mediante la utilización de productos fitosanitarios, fertilizantes, riego, las herramientas necesarias para la producción.

La propuesta para mejorar su producción agrícola es mediante capacitaciones a los productores, habitantes o familias de la Comuna Dos Mangas que quieran implementar cultivos en sus casas, y así adquieran más conocimientos aunque ellos tienen su manera tradicional de como siembran sus cultivos, siempre hay otra manera de aprovechar la tierra productiva, sería bueno que intercambiaran opiniones con profesionales que tengan más experiencia en temas agrícolas por parte de instituciones especializadas en

investigación agropecuaria que facilitara el conocimiento, información y uso de tecnologías modernas, que relacione una propuesta de rendimiento productivo.

Se puede realizar capacitaciones sobre programas para mejorar la agroproductividad de la zona mediante estrategias, planes y así brindar la prestación de asistencia técnicas a propietarios o productores agrícolas y mejorar sus cultivos.

Poner en ejecución proyectos de diversificación agrícola desde el punto de vista económico, para mejorar las condiciones de vida de los habitantes. Estimular programas de promoción de los productos agrícolas o elaborados con materia prima del sector rural.

Un aspecto importante en la sustentabilidad de los sistemas de producción agrícolas es el buen trabajo de los suelos porque teniendo una tierra productiva podemos lograr diferentes tipos de cultivos que ayuden a mejorar la situación económica de muchas familias. También para mejorar la calidad laboral se puede sugerir la implementación de maquinarias especializadas y la mejora en la calidad de las semillas, son de vital importancia en el desarrollo de insumos que maximizan la cantidad y la calidad de la producción.

Se puede implementar huertos familiares en la comunidad para que las familias realicen estas prácticas, que le pueden generar ingresos económicos ya que ayuda en el ámbito social, económico y productivo. Esto se puede realizar mediante financiamiento o de capacitaciones de instituciones gubernamentales.

La capacitación continua es importante en temas agrícolas por eso se detallan varios programas de capacitación en temas de interés para la comunidad de Dos Mangas.

### **Capacitación sobre diferentes técnicas y tecnologías agropecuarias que ayuden al mejoramiento de las producciones.**

**Nombre del programa:** Mejoramiento de la producción, mediante asistencia técnica para el manejo de los cultivos.

**Asistentes:** Habitantes de la comuna.

**Objetivo:** Consiste en impartir los conocimientos sobre el manejo de los cultivos que se pueden cultivar en la comuna.

**Contenido:**

**Módulo I:** Conservación del suelo.

**Módulo II:** Conservación del agua para riego.

**Módulo III:** Aprovechamiento de desechos orgánicos.

**Módulo IV:** Huertos familiares.

**Temas de capacitación:** Conservación del suelo

	<b>OBJETIVO</b>	<b>CONTENIDO</b>
<b>Conservación del suelo</b>	Mediante la utilización de la materia orgánica esto ayudara a mejor la calidad del suelo	<ul style="list-style-type: none"><li>• El suelo. Nutrientes y características del suelo</li><li>• Fertilidad del suelo. Textura del suelo</li><li>• Erosión del suelo.</li><li>• ¿Que es la materia orgánica?</li><li>• Los beneficios y nutrientes que aportan la materia orgánica</li><li>• Propiedades físicas del suelo</li><li>• Prácticas de conservación de suelo</li><li>• Equipos de protección personal para manejo y conservación del suelo</li><li>• Contaminantes presentes en el suelo</li><li>• Evaluación y manejo del suelo</li><li>• Fertilización ecológicas</li></ul>

**Temas de capacitación:** Conservación del agua para riego

	<b>OBJETIVO</b>	<b>CONTENIDO</b>
<b>Conservación del agua para riego</b>	Emplear técnicas sobre la conservación del agua para el riego de los cultivos, y el mejoramiento de la producción	<ul style="list-style-type: none"><li>• Como podemos cuidar el agua en la agricultura</li><li>• Fuentes de agua</li><li>• Calidad y cantidad de agua</li><li>• Sistema de riego</li><li>• Importancia de una buena calidad de agua</li><li>• Conservación del agua</li><li>• El uso del agua en la agricultura y ganadería</li></ul>

**Temas de capacitación: Aprovechamiento de desechos orgánicos**

	<b>OBJETIVO</b>	<b>CONTENIDO</b>
<b>Aprovechamiento de desechos orgánicos</b>	Promover alternativas para el manejo de residuos sólidos orgánicos, en gestión de los beneficios sociales, económicos y ecológicos tomando en cuenta las técnicas	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué son los Residuos orgánicos?</li><li>• Recolección de residuos.</li><li>• Equipos y manejo para utilizar los residuos sólidos.</li><li>• Residuos inorgánicos</li><li>• Microorganismos</li><li>• Compostaje</li><li>• Abono</li></ul>

**Temas de capacitación: Huertos familiares**

	<b>OBJETIVO</b>	<b>CONTENIDO</b>
<b>Huertos familiares</b>	Empezar con los huertos orgánicos familiares, utilizando técnicas para el buen manejo y conservación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Disponibilidad de la tierra.</li><li>• Manejo de residuos.</li><li>• Ubicar los cultivos permanentes y semipermanentes.</li><li>• Manejo de plagas.</li><li>• Economizar el espacio y maximizar la productividad, para la intercalación de cultivos.</li><li>• Acceso al agua.</li><li>• Rotación de cultivos</li></ul>

**Implementar huertos familiares en la comuna Dos Mangas para que las familias puedan realizar mediante estas prácticas y generar ingresos económicos.**

**Nombre del programa:** Producción de huertos familiares mediante las prácticas agrícolas para generar oportunidades de trabajo y generar ingresos económicos.

**Asistentes:** Habitantes de la comuna

**Objetivo:** Dar a conocer el manejo de los huertos familiares mediante el área y funciones y la importancia que tiene realizar este tipo de huertos y comercializarlos.

**Contenido:**

**Modulo I:** Área y funciones de un huerto familiar.

**Módulo II:** Importancia y beneficios de los huertos familiares

**Módulo III:** Manejo del huerto familiar.

**Módulo IV:** Comercialización de la producción de los huertos familiares.

**Temas de capacitación:** Área y funciones de un huerto familiar

	<b>OBJETIVO</b>	<b>CONTENIDO</b>
<b>Área y funciones de un huerto familiar</b>	Conocer acerca de las áreas y funciones de los huertos, cuáles son las diferentes posibilidades para las familias en lo social, útil y la productiva	Área social: lugar y uso. Área útil y área productiva. Funciones de un huerto familiar. Función ecológica y ambiental. Función económica.

**Temas de capacitación:** Importancia y beneficios de los huertos familiares

	<b>OBJETIVO</b>	<b>CONTENIDO</b>
<b>Importancia y beneficios de los huertos familiares</b>	Es importante conocer la importancia que tiene realizar huertos familiares para beneficios propios.	Beneficios: La alimentación y nutrición. Adquisición de insumos como semilla u otros materiales. Cultivos de hortalizas orgánicas. Establecimiento de un huerto familiar. Ventajas y desventajas del huerto familiar.

**Temas de capacitación:** Manejo del huerto familiar

	<b>OBJETIVO</b>	<b>CONTENIDO</b>
<b>Manejo del huerto familiar</b>	Esto permite conocer las zonas o parcelas que debe destinar como único cultivo o varias juntas.	Manejo de plagas y enfermedades del suelo. Rotación de hortalizas con leguminosas. Buen manejo del huerto. Planificación. Fechas de siembra, los tratamientos, los problemas y resultados que se obtenga. Diseño de los huertos. Dimensiones de los huertos. Abonado de los huertos.

**Temas de capacitación:** Comercialización de la producción de huertos familiares

	<b>OBJETIVO</b>	<b>CONTENIDO</b>
<b>Comercialización de la producción de huertos familiares</b>	Mediante la venta y comercialización ayudara a muchas familias a mejorar sus ingresos.	Mercadeo para la comercialización de lo producido. Ventas mediante ferias locales. Ventas dentro de la comunidad. Promocionar la calidad del producto obtenido.

**Establecer posibilidades de elaborar proyectos de desarrollo social y financiación para mejorar la agroproductividad.**

**Nombre del programa:** Área de financiamiento para el sector rural.

**Asistentes:** Productores agrícolas de la comuna Dos Mangas.

**Objetivo:** Instruirse con los conocimientos conceptuales de la participación de las instituciones de financiamiento y los productores agrícolas de la comuna.

**Contenido:**

**Modulo I:** Sistema financiero.

**Módulo II:** Guía de financiamiento.

**Módulo III:** Crédito y sostenibilidad en el medio rural ecuatoriano.

**Temas de capacitación:** Sistema financiero

	<b>OBJETIVO</b>	<b>CONTENIDO</b>
<b>Sistema financiero</b>	Conocer los conceptos básicos relacionados al sistema financiero.	¿Qué son los sistemas financieros? Funciones del sistema financiero Principales instituciones financieras Estructura del sistema financiero Sistema financiero formal Sistema financiero informal Características financieras

**Temas de capacitación:** Guía de financiamiento

	<b>OBJETIVO</b>	<b>CONTENIDO</b>
<b>Guía de financiamiento</b>	Determinar cuáles son las herramientas principales para financiar un proyecto social	¿Qué es una guía de financiamiento? Fuentes de financiamiento. Personas independientes. Instituciones financieras que dan créditos. Ventajas y desventajas de las fuentes de crédito

**Temas de capacitación:** Crédito y sostenibilidad en el medio rural

	<b>OBJETIVO</b>	<b>CONTENIDO</b>
<b>Crédito y sostenibilidad en el medio rural</b>	Interpretar que créditos puede ayudar a autofinanciar para una mejora en la agroproductividad entre el sector rural y las instituciones financieras	Créditos financieros que ayudan a mejorar la calidad de vida. Experiencias de crédito con el sector rural. Crédito y sostenibilidad. ¿Qué elementos de funcionamiento sostenible para tener financiamiento ayuda a mejorar el sector rural?

## **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **CONCLUSIONES**

- De acuerdo a los resultados de la caracterización agrosocioeconómica, permite indagar las condiciones sociales, económicas y productivas de la Comuna Dos Mangas.
- El análisis de las actividades productivas muestra la escasez de agua en tiempos de verano ya que los ríos se quedan sin agua y no pueden abastecerse, esto ha provocado buscar otras fuentes de trabajo fuera de su comunidad. También se puede mejorar las estrategias de marketing para generar ingresos mediante el turismo.
- Realizar capacitaciones a las personas interesadas en agricultura para mejorar su calidad de vida a través de estrategias y programas que ayuden a fortalecer sus conocimientos también ayude a comercializar sus productos agrícolas mediante ferias agrícolas.



## **RECOMENDACIONES**

- Esta investigación de caracterización nos facilitó conocer la problemática que tiene la comunidad Dos Mangas y así obtener información verificada de los habitantes de la comuna.
  
- Buscar estrategias para aumentar la producción agrícola y obtener ingresos económicos para mejorar su calidad de vida de los habitantes de la comuna Dos Mangas.
  
- Las instituciones gubernamentales pueden ayudar con este proceso para que ejecuten propuestas de desarrollo agrícola para el mejoramiento agroproductivo de la zona de Dos Mangas.

## BIBLIOGRAFÍA

- ACNUR. (2013). *Comisión de Ayuda al Refugiado. Diccionario. País de origen*. Disponible en <https://diccionario.cear-euskadi.org/pais-de-origen/>
- Arcentales, V., & et al. (2023). *La ocupación*. Disponible en <https://es.slideshare.net/EvelinSF/la-ocupacin-dipositivas>
- Arteaga, J. (2016). *Propuesta de señalética direccional turística en los senderos de las piscinas naturales de la comuna Dos Mangas, de la provincia de Santa Elena*. Disponible en <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/14052/1/Tesis%20Justine%20Nathalie%20Arteaga.pdf>
- Berlitz. (2022). *Integrantes de tu familia*. Disponible en <https://www.berlitz.com/es-ec/blog/cultura/los-integrantes-de-tu-familia>
- Bonilla, I., Escola, B., Chalela, L., & Sánchez, P. (2020). *Caracterización de la población en contexto de movilidad. Observatorio Nacional de Migración y Salud*.
- Burbano, J. (2019). *La situación y el fomento de los emprendimientos rurales: Aspectos que determina la creación de agronegocios en Ecuador*.
- Caliz, M. (2018). *"Los huertos familiares y su contribución a la seguridad alimentaria y las sostenibilidad económica de los habitantes del recinto "El Vergel", Cantón Valencia"*. Disponible en <https://repositorio.uteq.edu.ec/bitstream/43000/3329/1/T-UTEQ-0030.pdf>
- Camacho, E. (2018). *La agricultura, fuentes de origen y diferencias entre los conocimientos occidental y no occidental Andino. Revista Carrera de Ingeniería Agronómica – UMSA, 1334-1364*.
- Carchi, J. (2017). *Estudio Agrosocioeconómico de la producción de tomate (Lycopersicon esculentum Mill) en la zona sur de la Provincia de Santa Elena*. Trabajo de Titulación. Disponible en <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/3958/1/Upse-TAA-2017-0002.pdf>
- CEPAL. (2019). *Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Perspectivas de la agricultura y del desarrollo rural en las Américas: una mirada hacia América Latina y el Caribe 2019-2020*.
- CESOLAA. (2017). *Curso de Educación Sexual*. Disponible en <https://educacionsexual.uchile.cl/index.php/hablando-de-sexo/conceptos-de-genero-sexualidad-y-roles-de-genero>
- Cevallos, J., & León, R. (2021). *Las zanjas de infiltración en el aprovechamiento de agua en el sector rural de Manabí*. Dominio de la ciencia ISSN: 2477-8818. Vol 7, pp 2281-2303.
- Del Pezo, M. (2018). *Caracterización agrosocioeconómica de la producción de la caña guadua (Guadua angustifolia K.) en la Asociación Noble guadua - Comuna Olón, Parroquia Manglaralto*. Disponible en <https://repositorio.upse.edu.ec/xmlui/bitstream/handle/46000/4276/UPSE-TAA-2018-0001.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Drouet, A., Perez, T., & Cruz, O. (2021). *Los sistemas de producción agrícola de las parroquias del norte de la provincia Santa Elena, Ecuador. Cultivos Tropicales, vol. 42*.

- Espín, A. (2022). *Sistema Agropecuario y el Emprendimiento como factores del desarrollo rural de la zona de Cadrul-Alausi*. Disponible en <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/8933>
- FAO. (2020). *Alimentación, agricultura y desarrollo rural en América Latina y el Caribe*. “Nuestra convicción es que sin desarrollo rural no habrá desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe”. Disponible en <https://www.fao.org/3/ca6121es/ca6121es.pdf>
- FAO. (2020). *Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la agricultura*. Disponible en <https://www.fao.org/sustainability/news/detail/es/c/1279267/>
- FIDA. (2017). *La Tenencia de la tierra en las operaciones financiadas por el FIDA*. Disponible en [https://www.ifad.org/documents/38714170/40196966/LT0\\_teaser\\_Sp\\_web.pdf/2e0f2899-5064-468e-bbba-2180da2f2b86](https://www.ifad.org/documents/38714170/40196966/LT0_teaser_Sp_web.pdf/2e0f2899-5064-468e-bbba-2180da2f2b86)
- Flores, E. (2017). *Propuesta para la industrialización de botones de tagua con los artesanos de la Comuna de Dos Mangas*. Disponible en <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/3959/1/UPSE-TAA-2017-0003.pdf>
- French, J., & et al. (2014). *La innovación en la agricultura: un proceso clave para el desarrollo sostenible*.
- Fronteiras, G. (2023). *Anexo de conceptos de Servicios Básicos*. Disponible en <https://es.slideshare.net/esfgalicia/servicios-basicos>
- GADM. (2019). *Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial-Cantón Santa Elena 2014-2019*. Santa Elena.
- Giorgetti, D. (2023). *Fundación Editorial Educativa Jurídica. El curso de la vida*. Disponible en <http://www.feej.org/index.php/informacion/articulos/30-el-curso-de-la-vida-y-el-paradigma-del-transcurso-de-la-vida-una-mirada-desde-alfred-schuetz-y-la-sociologia-del-envejecimiento>
- Goulet, F., & et al. (2019). *Sistemas y políticas de innovación para el sector agropecuario: elementos de introducción*.
- INEC. (2017). *Instituto Nacional de Estadísticas y Censo. Secretaría Nacional de Comunicación*. El Ecuador aspira cubrir el 95% de prestaciones de servicios. Disponible en <http://www.comunicacion.gob.ec>.
- INEC. (2019). *Distribución de la población por sexo. Población en el área urbana y rural por sexo – cantón Santa Elena*. Santa Elena.
- Larrea, N. (2019). *Evolución del enfoque rural en América Latina*. Disponible en <https://www.caf.com/es/conocimiento/visiones/2019/11/evolucion-del-enfoque-rural-en-america-latina/>
- Lifeder. (2022). *Aspectos sociales y económicos*. Disponible en <https://www.lifeder.com/aspectos-sociales/>
- Martinez, P. (2023). *Academico en Universidad de la Frontera. El Entorno Geografico*. Disponible en <https://es.slideshare.net/pmartine/e-l-e-n-t-o-r-n-o-g-e-o-g-r-f-i-c-o-11>
- Melgar, M. (2018). *Caracterización socioeconómica de un territorio. Medio ambiente*. Disponible en <https://www.gestiopolis.com/caracterizacion-socioeconomica-rapida-csr-y-planificacion-territorial/>

- Meza, L. (2018). *La agricultura mundial dispone de un nuevo instrumento para la adaptación efectiva al cambio climático*. Disponible en <https://www.iica.int/es/prensa/noticias/la-agricultura-mundial-dispone-de-un-nuevo-instrumento-para-la-adaptaci%25C3%25B3n-efectiva>
- MSP. (2020). *¿Qué es el género?*. Disponible en <https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/promocion-social/Paginas/genero.aspx>
- MSPS. (2023). *Ministerio de Salud Y Protección Social*. Disponible en <https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/promocion-social/paginas/grupos-etnicos.aspx>
- Muguiru, A. (2023). *Tabulador de encuestas*. Disponible en <https://www.questionpro.com/blog/es/tabulador-de-encuestas/>
- Narváez, M. (2023). *Trabajo de campo: Definición, importancia, métodos y herramientas*. Disponible en <https://www.questionpro.com/blog/es/trabajo-de-campo/>
- Nieto, I. (2021). *Metodos de recolecion de datos*. Disponible en <https://academia.grupoformacar.com/5-metodos-de-recopilacion-de-datos-para-obtener-datos-cuantitativos-y-cualitativos/>
- OMS. (2023). *La salud*. Disponible en <https://definicion.de/salud/>
- Ontaneda, M. (2016). *La Sustitución de las Importaciones en el Sector Agrícola -Primario de la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas*. Universidad Tecnológica Equinoccial.
- Peralta, S. L., & et al. (2018). *Aporte del sector agropecuario a la economía del Ecuador. Análisis crítico de su evolución de la dolarización*. Revista Espacios.
- Ponce, J. (2016). *El sector agropecuario ecuatoriano: análisis histórico y prospectiva a 2025*.
- Radrizzani, A. (2022). *Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), coordinador del Programa Nacional de Forrajes, Paturas y Pastizales*. Sistemas silvopastoriales y manejo de bosque con ganadería integrada en la región del Chaco semiárido. Disponible en [https://repositorio.inta.gob.ar/xmlui/bitstream/handle/20.500.12123/12165/pubidia22\\_ano2\\_n1\\_mayo\\_v4\\_p.8-16.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.inta.gob.ar/xmlui/bitstream/handle/20.500.12123/12165/pubidia22_ano2_n1_mayo_v4_p.8-16.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Rivas, K. (2019). *Caracterización agrosocioeconómica de cultivo de naranja (Citrus sinensis) y su contribución al empleo en el Recinto Bosque de Oro, Cantón Las Naves*.
- Rodríguez, D. (2021). *Clima. ¿Qué es clima?. Características del clima*. Disponible en <https://conceptodefinicion.de/clima/>
- Roldan, P. (2023). *Economipedia. la Organización*. Disponible en <https://economipedia.com/definiciones/organizacion.html>
- Romoleroux, K. M. (2016). *Caracterización agrosocioeconómica del cultivo de naranja (Citrus sinensis) y su contribución al empleo en el Recinto Bosque de Oro, cantón Las Naves*. Disponible en <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/8774/1/T-UCE-0004-02.pdf>
- Rosales, V. (2018). *Análisis económico de la producción y comercialización de la sandía (Citrullus lanatus) en el Centro de Prácticas Manglaralto, Provincia de Santa Elena*. Disponible en <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/4281/1/UPSE-TAA-2018-0005.pdf>
- Rubio, J., & Coronel, J. (2018). *La tenencia de vivienda propia desde una perspectiva de género*. Disponible en </Downloads/259-Texto%20del%20art%C3%ADculo-1020-1-10-20200716.pdf>

- Saéñz, C., & et al. (2017). *Plan de Desarrollo Endógeno. Enfoque económico productivo, biofísico, sociocultural, asentamientos humanos, movilidad energía y conectividad, político institucional y participación ciudadana. Estudio de casp: Comuna Dos Mangas, Provincia de Santa Elena.*
- Sepúlveda, O. (2022). *Recopilación de apuntes, conceptos y teorías del profesor Edwin Haramoto para la docencia de taller. Boletín del Instituto de la Vivienda.* Disponible en <https://infoinvi.uchilefau.cl/glosario/vivienda/>
- Serrano, V. (2016). *Caracterización Agrosocioeconómica de la Comuna Aguadita, Parroquia Colonche, Cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena.* Disponible en <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/4289/1/UPSE-TAA-2018-0010.pdf>
- Torres, G. (2017). *"La caracterización" Un aspecto clave de la gestión de procesos.* Disponible en <https://bsc-global.org/la-caracterizacion-aspecto-clave-la-gestion-procesos/>
- Trujillo, E. (2020). *Estado civil. Economipedia.com.* Disponible en <https://economipedia.com/definiciones/estado-civil.html>
- Velasco, S. (2017). *Campaña Gráfica de difusión interna de la identidad cultural de los pueblos de la parroquia Manglaralto.* Cuenca.
- Yagual Beltran, W. (2019). *Actualización del Plan De Desarrollo y Ordenamiento Territorial.*
- Zambrano, P. (2021). *Caracterización de los sistemas de producción predominantes en la zona de la Parroquia Chongón Guayaquil, Provincia del Guayas.*
- Zamora, S., & et al. (2021). *Sistemas de innovación agrícola: Una mirada a la situación del sector agrícola ecuatoriano. Revista científica Ecociencia, ISSN: 1390-9320, Vol. 8, Edición especial.*
- Zepeda, C. (2018). *Barreras vivas, una práctica de restauración en un paisaje agrícola de la microcuenca.*

## Anexos

**Figura 1A. Modelo de encuesta para la comuna Dos Mangas**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
CARRERA INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS  
AGROPECUARIAS Y AGRONEGOCIOS**

**Tema de tesis:** Caracterización agrosocioeconómica de la comuna Dos Mangas, Parroquia Manglaralto, provincia de Santa Elena”

**Objetivo:** Caracterizar la situación social, económica y productiva de la comuna Dos Mangas.

**ENCUESTA:**

<b>Provincia:</b> Santa Elena.	<b>Cantón:</b> Santa Elena.	<b>Parroquia:</b> Manglaralto	<b>Comuna:</b> Dos Mangas
--------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	---------------------------

**Indicadores sociales.**

<b>1. Género:</b> M..... F.....
<b>2. Edad:</b> 18 a 31..... 32 a 45..... 46 a 59..... 60 en adelante.....
<b>3. Estado civil:</b> Soltero..... Casado..... Viudo..... Divorciado..... Unión libre....
<b>4. Nivel de escolaridad:</b> Sin escolaridad..... Primaria..... Secundaria..... Tercer nivel (universidad).....
<b>5. Ocupación:</b> Estudia..... Trabaja.....
<b>6. ¿Cuántos miembros conforman su familia?:</b> .....

**7. Disponibilidad de servicios básicos**

Agua potable		Acceso a internet		Baño y/o letrina	
Luz eléctrica		Centros de educación			
Alcantarillado		Centros de salud			

**8. ¿Qué tipo de vivienda posee?**

Casa	Tipo de construcción	Techo	Piso
Propia	Bloque y hormigón	Loza de hormigón	baldosa
Arrendada	Caña y/o madera	Eternit	cemento
Prestada	Mixta	Zinc	Tierra
Otros	Madera	Mixta	Madera

**9. ¿Cuáles son los principales problemas que afecta a su comunidad?**

Vías de acceso		Alumbrado público	
Escasez de agua		Inseguridad	
Salud pública		Otros: Especificar	

**10. ¿Cuál es la disponibilidad de agua para el consumo humano que existe en la comuna?**

<b>Disponibilidad de agua</b>	Potable		Pozo	
	Tanquero		Rio	

**Indicadores económicos y productivos.**

**11. ¿Cuál es su nivel de ingreso promedio mensual?**

No cuenta con un sueldo básico	
Menos del sueldo básico	
Sueldo básico	
Mayor al sueldo básico	

**12. ¿Cuáles son las principales actividades de la comunidad?**

Agrícola	
Pecuaría	
Turismo	
Agroforestal	
Artesano	
Costura	
Otras actividades: ¿Cuáles?	

**¿Qué actividad le genera más ingreso a su comunidad?**

**Especifique:.....**

**13. ¿Qué cultivos produce en la comunidad?**

<b>Cultivo ciclo corto</b>	<b>Cultivos perenne</b>	<b>Otros cultivos</b>
Maíz	Yuca	Cacao
Sandía	Paja Toquilla	Piña
Pimiento	Plátano	Caña
Melón	Limón	Aguacate
Zapallo	Guineo	Mandarina
	Naranja	Tagua

**14. ¿La producción agrícola la destina para?**

Autoconsumo	
Venta	
Ninguno	

**La producción agrícola la destina para la venta, indique cuales son los productos, la cantidad y el precio.**

<b>Productos</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Precio</b>

**15. ¿Cuáles son los problemas que se presenta en sus cultivos?**

- Plagas.....
- Enfermedades.....
- Otros.....

**16. ¿Qué tipos de fertilizantes utiliza?**

- Fertilizantes químicos.....
- Fertilizantes orgánicos.....
- Ninguno.....

**17. ¿Qué tipo de implementos utiliza para la labranza?**

- Rastra de disco.....
- Arado de disco.....
- Otros.....

**18. ¿Cuál es la disponibilidad de agua para riego?**

<b>Disponibilidad de agua</b>	Potable		Pozo		Lluvia	
	Rio		Reservorio			

**19. Ha recibido algún tipo de crédito**

Ha recibido crédito	De que institución		Para que fin
<b>Si</b>		Privada	
<b>No</b>		Publica	

**20. Pertenece a una asociación u organización.**

Si.....

No.....

**Indicadores para la dimensión ecológica**

**21. Manejo de la cobertura vegetal**

- 100% de cobertura.....
- 99% a 75% de cobertura.....
- 74 a 50% de cobertura.....
- 50 a 25% de cobertura.....
- <25% de cobertura.....



## **22. Diversificación de cultivos**

- Establecimiento totalmente diversificado, con asociaciones de cultivos y con vegetación natural.....
- Alta diversificación de cultivos, con asociaciones media entre ellos.....
- Diversificación media, con muy bajo nivel de asociación entre ellos.....
- Poca diversificación de cultivos, sin asociaciones.....
- Monocultivo.....

## **23. Conservación de los suelos**

- Curvas de nivel o terrazas.....
- Barreras vivas y muertas.....
- Barreras muertas.....
- Hileras de plantas en tresbolillo orientados a la pendiente.....
- Hileras de plantas paralelas a la pendiente, sin ninguna.....

## **24. Área de zonas de conservación**

- Mayor a 1 ha.....
- Desde 0.50 ha.....
- 0.25 ha.....
- Menos 0.25 ha.....
- No tiene ningún área de conservación.....

**Figura 2A.** Encuestas realizadas a los habitantes en general de la comuna Dos Mangas





**Figura 3A.** Encuestas realizadas a personas de tercera edad





**Figura 4A.** Negocios propios en la comuna de Dos Mangas





**Figura 5A.** Ganadería de la Comuna Dos Mangas



**Figura 6A.** Comuna Dos Mangas