



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS

INSTITUTO DE POSTGRADO

TÍTULO DE ARTÍCULO

**ESTUDIO DE MANIFESTACIONES CONDUCTUALES EN ESTUDIANTES CON
DÉFICIT DE ATENCIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA 4 A 5 AÑOS.**

AUTOR (A)

GUALLPA RIVERA GINNA LORENA

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA

TUTOR (A)

ESPINOZA PAREDES LUZ MARIA.

Santa Elena, Ecuador

Año 2023



TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Margot Garcia Mgtr.
ESPECIALISTA

Alfredo Carrera Quimi Mgtr.
ESPECIALISTA

Lenin Iñiguez Apolo, Mgtr.,
**COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

Espinoza Paredes Luz Maria Mgtr.
TUTOR

Abg. María Rivera González, Mgtr.
**SECRETARIO GENERAL
UPSE**



CERTIFICACIÓN:

En mi calidad de Tutor del Proyecto de investigación, “ **ESTUDIO DE MANIFESTACIONES CONDUCTUALES EN ESTUDIANTES CON DÉFICIT DE ATENCIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA**”, elaborado por la LICENCIADA GUALLPA RIVERA GINNA LORENA de la MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de **MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA**, me permito declarar que luego de haber orientado, dirigido científica y técnicamente su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual lo apruebo en todas sus partes.

Atentamente,

A handwritten signature in blue ink that reads "Luz M. Espinoza". The signature is written in a cursive style.

Espinoza Paredes Luz Maria, Mgtr.
C.I. 0911209203

TUTOR (A)



DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Ginna Lorena Guallpa Rivera

DECLARO QUE:

El trabajo de titulación, modalidad Artículo Científico, “ESTUDIO DE MANIFESTACIONES CONDUCTUALES EN ESTUDIANTES CON DÉFICIT DE ATENCIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA”, previa a la obtención del Grado Académico de Magíster en Psicopedagogía, ha sido desarrollado con base a una investigación exhaustiva, respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas y cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del trabajo de titulación

Santa Elena, a los 10 días del mes de agosto de año 2023

Guallpa Rivera Ginna Lorena
C.I. 0928100080
AUTOR (A)



AUTORIZACIÓN

Yo, Ginna Lorena Guallpa Rivera

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena para que haga de este trabajo de titulación, o parte de él, un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de “ESTUDIO DE MANIFESTACIONES CONDUCTUALES EN ESTUDIANTES CON DÉFICIT DE ATENCIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA” con fines de difusión pública; además, apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 10 días del mes de agosto de año 2023

A handwritten signature in blue ink, which appears to read "Ginna Lorena Guallpa Rivera".

Guallpa Rivera Ginna Lorena
C.I. 0928100080
AUTOR (A)



TEMA

“ESTUDIO DE MANIFESTACIONES CONDUCTUALES EN ESTUDIANTES CON DÉFICIT DE ATENCIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA”

Autor: Guallpa Rivera Ginna Lorena

Tutor: Espinoza Paredes Luz Maria

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo analizar la evidencia científica disponible sobre las manifestaciones conductuales más frecuentes en estudiantes con déficit de atención en la primera infancia y su impacto en su desarrollo socioemocional y académico. Se realizó una revisión sistemática de la literatura utilizando bases de datos electrónicas y criterios de inclusión preestablecidos según el modelo AMSTAR. Se evaluaron ocho estudios que cumplieron con los criterios de inclusión. Los resultados indican que las manifestaciones conductuales más frecuentes en estudiantes con déficit de atención en la primera infancia son la impulsividad, la falta de atención y la hiperactividad. Estas manifestaciones conductuales tienen un impacto negativo en el desarrollo socioemocional y académico de los estudiantes. Se identificaron limitaciones en los estudios revisados, como la falta de representatividad de la muestra y la falta de resultados al inicio del estudio. Se recomienda realizar futuras investigaciones con muestras más representativas y con una evaluación más rigurosa de los resultados. En conclusión, los resultados de este estudio sugieren la importancia de identificar y abordar las manifestaciones conductuales en estudiantes con déficit de atención en la primera infancia para mejorar su desarrollo socioemocional y académico.

Palabras claves: Déficit de atención, Primera infancia, Manifestaciones conductuales, Desarrollo

socioemocional, Impacto académico



TEMA

“ESTUDIO DE MANIFESTACIONES CONDUCTUALES EN ESTUDIANTES CON DÉFICIT DE ATENCIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA”

Autor: Guallpa Rivera Ginna Lorena

Tutor: Espinoza Paredes Luz Maria

ABSTRACT

The aim of the present study was to analyze the scientific evidence available on the most frequent behavioral manifestations in students with attention deficit in early childhood and their impact on their socioemotional and academic development. A systematic review of the literature was carried out using electronic databases and pre-established inclusion criteria according to the AMSTAR model. Eight studies that met the inclusion criteria were evaluated. The results indicate that the most frequent behavioral manifestations in students with attention deficit in early childhood are impulsivity, inattention and hyperactivity. These behavioral manifestations have a negative impact on students' socioemotional and academic development. Limitations were identified in the studies reviewed, such as the lack of representativeness of the sample and the lack of results at the beginning of the study. Future research with more representative samples and with a more rigorous evaluation of the results is recommended. In conclusion, the results of this study suggest the importance of identifying and addressing behavioral manifestations in students with attention deficit in early childhood to improve their socioemotional and academic development.

Keywords: Attention deficit, Early childhood, Behavioral manifestations, Social-emotional development, Academic impact



UPSE

TEMA

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

Digital Publisher

latindex doi Google ROAD Dialnet



Quito, 08 de agosto del 2023

Estimados

Giinna Lorena Guallpa Rivera

Luz María Espinoza Paredes

Presente

V8-N5-2062

Reciban un cordial saludo del equipo de la revista 593 Digital Publisher CEIT, ISSN# 2588-0705, esta revista es indexada en Latindex con catálogo v2.0, su proceso contempla un arbitraje de pares ciegos y es multidisciplinar, evalúa la pertinencia en la calidad de investigación y sus dinámicas propias relacionadas al tema de estudio, con el fin de garantizar estándares de exigencia académica.

Este documento certifica que ha concluido la fase de revisión de pares, por lo tanto, el artículo es aceptado para la publicación en el V8-N5, edición de sep-oct/2023, por los autores: **Giinna Guallpa, Luz Espinoza**, con el tema **"Estudio de manifestaciones conductuales en estudiantes con déficit de atención en la primera infancia 4 a 5 años"**, cuyos resultados obedecen a un proceso de investigación previo del/os autor/es.
doi.org/10.33386/593dp.2023.5.2062

Agradecemos su publicación y le deseamos éxitos en su carrera como investigador.

Philipp Altmann Ph.D
Director

www.593dp.com
Urb. El Condado, Calle K147 y Calle L, Ofc. Quito-Ecuador
Email: revista@593dp.com

Nombre de la revista

https://www.593dp.com/index.php/593_Digital_Publisher



UPSE
CARTA DE ORIGINALIDAD

Ing. LENIN IÑIGUEZ APOLO
COORDINADOR/A DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA
UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
Presente.-

Cumpliendo con los requisitos exigidos por normativa del Instituto de Posgrado de la UPSE, envío a Ud. el documento que sustenta el artículo científico titulado “ESTUDIO DE MANIFESTACIONES CONDUCTUALES EN ESTUDIANTES CON DÉFICIT DE ATENCIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA 4 A 5 AÑOS”, para que se considere su sustentación, señalando lo siguiente:

1. La experiencia práctica es original.
2. El/la tutor/a certifica el cumplimiento de los procedimientos requeridos en este ejercicio práctico, respetando los principios éticos.
3. Cuenta con certificado de haber sido aprobado por la revista científica indexada 593 Digital Publisher, o
4. Ha sido publicado por la revista científica indexada 593 Digital Publisher, en el número V8-N5-2062, con DOI.ORG/10.33386/593DP.2023.5.2062 y se puede consultar en 593 Digital Publisher

Lic, Gualpa Rivera Ginna

AUTOR/A

Psic. Espinoza Paredes Luz Maria

TUTOR/A