



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

Diagnóstico de las capacidades locales en seguridad alimentaria de los niños y niñas menores de 5 años de la comuna Montañita, 2023.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADAS EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

AUTORES:

DE LA A OLEAS MARIA SOLEDAD

RAMOS CRUZ LETTY CLARIBEL

TUTOR(A):

Lcdo. BENJAMÍN WILSON LEÓN VALLE, Mgtr. / PhD.

LA LIBERTAD – ECUADOR

2023

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

Diagnóstico de las capacidades locales en seguridad alimentaria de los niños y niñas menores de 5 años de la comuna Montañita, 2023.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADAS EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

**DE LA A OLEAS MARIA SOLEDAD
RAMOS CRUZ LETTY CLARIBEL**

LA LIBERTAD – ECUADOR

2023

ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE GENERAL	3
ÍNDICE DE TABLAS	5
ÍNDICE DE FIGURAS.....	6
ÍNDICE DE CUADROS.....	7
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD	8
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD	9
DEDICATORIA	10
AGRADECIMIENTOS	11
DEDICATORIA	12
AGRADECIMIENTOS	13
CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC.....	14
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	14
TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	15
RESUMEN	16
INTRODUCCIÓN	18
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	20
1.1. Antecedentes del problema de investigación.	20
1.2. Formulación del problema de investigación.	23
1.3. Objetivos.	23
1.3.1. Objetivo general.....	23
1.3.2. Objetivos específicos.	23
1.4. Justificación de la investigación.....	24
2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL.....	25
2.1. Conocimiento actual.....	25
2.2. Fundamentación teórica y Conceptual.	39
3. MARCO METODOLÓGICO	53
3.1. Tipo de investigación.	53
3.2. Alcance de la investigación.....	53
3.3. Operacionalización de las variables	54
3.4. Población, muestra y periodo de estudio.....	57
3.5. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.	57
4. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	59
5. DISCUSIÓN.....	77

6. CONCLUSIONES.....	85
8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	88
ANEXOS	96

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	59
Tabla 2	76

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	60
Figura 2	60
Figura 3	61
Figura 4	62
Figura 5	62
Figura 6	63
Figura 7	64
Figura 8	64
Figura 9	65
Figura 10	66
Figura 11	66
Figura 12	67
Figura 13	68
Figura 14	68
Figura 15	69
Figura 16	70
Figura 17	71
Figura 18	72
Figura 19	73
Figura 20	74
Figura 21	75
Figura 22	75

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1.....54

DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quién suscribe; **DE LA A OLEAS MARIA SOLEDAD** con C.C. **2450476870**, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: **Diagnóstico de las capacidades locales en seguridad alimentaria de los niños y niñas menores de 5 años de la comuna Montañita, 2023**, corresponde exclusiva responsabilidad de la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, julio, 2023.

Atentamente,

Soledad De la A.

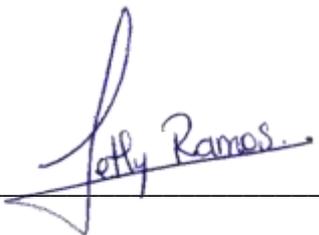
De La A Oleas Maria Soledad
C.C. 2450476870

DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quién suscribe; **RAMOS CRUZ LETTY CLARIBEL** con C.C. **2400395022**, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: **Diagnóstico de las capacidades locales en seguridad alimentaria de los niños y niñas menores de 5 años de la comuna Montañita, 2023**, corresponde exclusiva responsabilidad de la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, julio, 2023.

Atentamente,



Ramos Cruz Letty Claribel
C.C. 2400395022

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de investigación a mi familia, cuyo amor, confianza y apoyo incondicional han sido la mayor motivación durante mi trayectoria académica. A mis padres, Luis De la A y Rosalva Oleas, quienes me han alentado y facilitado las herramientas necesarias para alcanzar mis metas. Recordándome que la perseverancia y la paciencia son claves para el éxito.

A mis hermanas, Tatiana y Katherine De La A, quienes han estado a mi lado en cada paso del camino, brindándome ánimo y consuelo en los momentos difíciles.

Gracias a todos ustedes por ser parte de este proyecto y por hacer posible este logro.

De La A Oleas Maria Soledad



AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios, mi fortaleza y guía, por bendecirme con salud, oportunidades, sabiduría y perseverancia para completar esta investigación. A mis amados padres, por su comprensión, palabras de aliento, apoyo emocional y dirección en cada paso de este camino académico.

También quiero agradecer a mis hermanas, su presencia constante e influencia positiva en mi vida trasciende el ámbito académico y ha sido esencial en mi progreso personal.

A cada uno de mis Docentes, quienes han compartido su valioso conocimiento, experiencia y sabiduría, guiándome hacia la excelencia académica y desafiándome a alcanzar mi máximo potencial a lo largo de este proyecto. Su vocación y dedicación a la enseñanza han dejado una huella indeleble en mi formación académica y profesional.

Sin la contribución de ustedes, esto no habría sido posible.

De La A Oleas Maria Soledad



DEDICATORIA

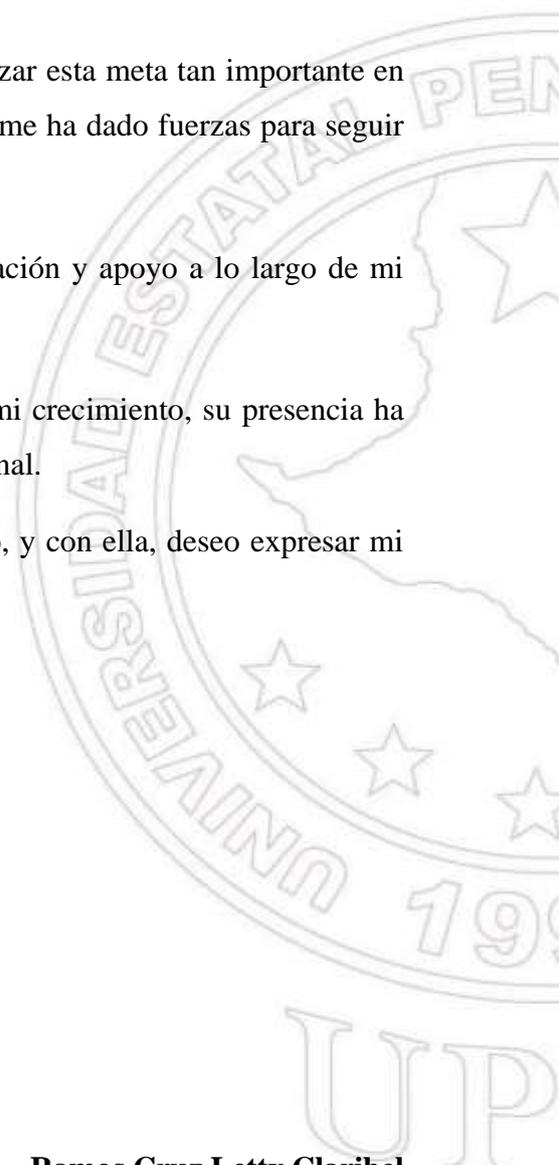
Dedico mi tesis a mi madre, mi más grande admiradora y apoyo incondicional. Tus palabras de aliento y amor infinito han sido mi combustible en los momentos de duda y desafíos, tu amor incondicional me ha enseñado el valor de la perseverancia y el sacrificio.

A mi hermano, quién creyó en mí y en mi capacidad para alcanzar esta meta tan importante en mi vida, tus palabras de aliento han sido como un impulso que me ha dado fuerzas para seguir adelante.

A mi familia, quienes han sido una constante fuente de inspiración y apoyo a lo largo de mi vida y de esta travesía académica.

A mis padrinos, quienes han estado presente en cada paso de mi crecimiento, su presencia ha sido fundamental en mi vida, brindándome un apoyo incondicional.

Cada página escrita es un atributo a su presencia en mi camino, y con ella, deseo expresar mi profunda gratitud.



Ramos Cruz Letty Claribel

AGRADECIMIENTOS

Quiero agradecer a Dios, quien me ha guiado y me ha otorgado la fuerza y la perseverancia para seguir adelante y alcanzar mis objetivos. A mi madre, por su dedicación y sacrificio para brindarme las mejores oportunidades de educación y crecimiento. Tu inquebrantable apoyo y amor incondicional han sido el pilar fundamental que me ha permitido llegar hasta aquí.

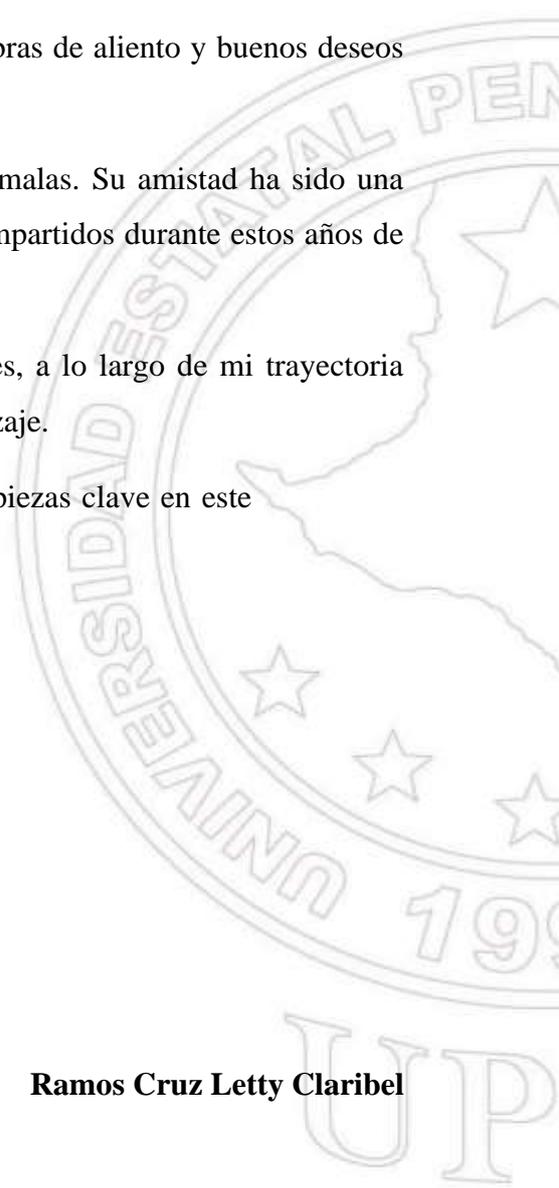
A mi familia, por su apoyo a lo largo de este camino, sus palabras de aliento y buenos deseos me han llenado de ánimo y determinación para seguir adelante.

A mis amigos, quienes han estado a mi lado en las buenas y malas. Su amistad ha sido una bendición en mi vida y aprecio mucho todos los momentos compartidos durante estos años de estudios.

Mi agradecimiento también se extiende a mis docentes quienes, a lo largo de mi trayectoria académica, han compartido su sabiduría y pasión por el aprendizaje.

Su apoyo incondicional, aliento y sabias enseñanzas han sido piezas clave en este camino académico y personal.

Ramos Cruz Letty Claribel





Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud
Gestión Social y Desarrollo

**CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

La Libertad, 28 de **Julio** del 2022

Lic. Lilian Susana Molina Benavides, Ph.D
Directora de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo- UPSE

En su despacho. -

En calidad de tutor asignado por la carrera de Gestión Social y Desarrollo, informo a usted que las estudiantes **De la A Oleas Maria Soledad** con cédula de identidad No **2450476870** y **Ramos Cruz Letty Claribel** con cédula de identidad No **2400395022**, ha cumplido con los requisitos estipulados en el *Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE y Protocolos Vigentes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo*, para la implementación y desarrollo del Trabajo de Titulación, bajo la modalidad de Proyecto de Investigación, de título **“Diagnóstico de las capacidades locales en seguridad alimentaria de los niños y niñas menores de 5 años de la comuna Montañita, 2023”**.

Por lo ante expuesto, recomiendo se apruebe el Trabajo de Titulación referido anteriormente, bajo el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE vigente que cita:

“Art 11. Actividades académicas del docente tutor. - El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular, quién presentará el informe correspondiente de acuerdo a la planificación aprobada por el Consejo de Facultad.”

Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad de los autores, cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,

Lcdo. Benjamín Wilson León Valle, Mgtr. /PhD.
DOCENTE TUTOR(A)

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR



Lic. Lilian Susana Molina Benavides,
Ph.D
**DIRECTORA DE LA CARRERA
DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



Econ. Juan Carlos Olives M., Mgtr.
**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA DE
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**



Lcdo. Benjamín Wilson León Valle,
Mgtr. /Ph.D.
**DOCENTE TUTOR(A) DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL
Y DESARROLLO**



Econ. René Garzozi Pincay, Mgtr.
**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



De la A Oleas Maria Soledad
ESTUDIANTE



Ramos Cruz Letty Claribel
ESTUDIANTE

Diagnóstico de las capacidades locales en seguridad alimentaria de los niños y niñas menores de 5 años de la comuna Montañita, 2023.

De La A Oleas Maria Soledad
Código Orcid (1) 0000-0002-1213-073X
Ramos Cruz Letty Claribel
Código Orcid (2) 0009-0002-5637-4039
Lcdo. León Valle Benjamín Wilson, Mgtr. Ph. D.
Código Orcid (3) 0000-0002-3374-5207
Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo

RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo determinar cómo influyen las capacidades locales en seguridad alimentaria para desarrollar una estrategia de gestión en beneficio de los niños y niñas menores de 5 años en la “comuna Montañita”. La metodología se basa en un enfoque cuantitativo y se emplea un alcance correlacional. Se utilizan fuentes de información académica confiables y se aplica una encuesta para identificar las condiciones actuales de las capacidades locales en seguridad alimentaria de los infantes. Los resultados del diagnóstico revelan que existe una falta de acceso a una alimentación adecuada debido a dificultades económicas y restricciones en la disponibilidad de alimentos asequibles. Se identifica una relación entre las capacidades locales y la seguridad alimentaria, evidenciando la necesidad de mejorar las mismas para garantizar una mejor calidad de vida para este grupo vulnerable. En las conclusiones, se resalta la necesidad de abordar de manera integral las variables de estudio, considerando aspectos como alianzas y colaboraciones, programas de ración de alimentos, educación y concientización, acceso a alimentos saludables, monitoreo y evaluación, y como último aspecto e igual de importante, evaluación y mejora continua.

Palabras Clave: *Alimentación, Capacidades locales, Dificultades económicas, Disponibilidad de alimentos, Seguridad alimentaria.*

Diagnosis of local capacities in food security for children under 5 years of age in the Montañita Commune, 2023.

De La A Oleas Maria Soledad
Código Orcid (1) 0000-0002-1213-073X
Ramos Cruz Letty Claribel
Código Orcid (2) 0009-0002-5637-4039
Lcdo. León Valle Benjamín Wilson, Mgtr. Ph. D.
Código Orcid (3) 0000-0002-3374-5207
Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo

ABSTRACT

The objective of this study is to determine how local capacities in food security influence the development of a management strategy for the benefit of children under 5 years of age in the "comuna Montañita". The methodology is based on a quantitative approach and a correlational scope is used. Reliable academic information sources are used and a survey is applied to identify the current conditions of local capacities in food security for infants. The results of the diagnosis reveal that there is a lack of access to adequate food due to economic difficulties and restrictions in the availability of affordable food. A relationship between local capacities and food security is identified, showing the need to improve them to ensure a better quality of life for this vulnerable group. The conclusions highlight the need to address the study variables in a comprehensive manner, considering aspects such as partnerships and collaborations, food ration programs, education and awareness, access to healthy food, monitoring and evaluation, and last but not least, evaluation and continuous improvement.

Keywords: *Food, Local capacities, Economic hardship, Food availability, Food security.*

INTRODUCCIÓN

El trabajo investigativo que se desarrolla, de forma gradual, trae consigo apreciaciones, fundamentaciones y una explicación pormenorizada de la seguridad alimentaria y las capacidades locales, por lo que son consideradas como temas de gran relevancia en el ámbito social, que han sido objeto de estudio a nivel mundial.

Desde 1990, se ha utilizado un enfoque orientado a las capacidades en el diseño de políticas públicas para abordar los problemas del desarrollo. Este enfoque se consolidó en la década de 1980 cuando el economista Amartya Sen comenzó a trabajar en el análisis del desarrollo humano en India. El enfoque orientado a las capacidades ganó terreno en los ámbitos académico y político, debido a las posibilidades que ofrece para articular las prácticas de desarrollo con la planificación (Barboza, 2021).

A nivel latinoamericano, la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) ha trabajado en el tema de la seguridad alimentaria desde el año 2000, en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Por otro lado, define la seguridad alimentaria como el acceso físico y económico a suficientes alimentos nutritivos que satisfacen las necesidades alimentarias de las personas, contribuyendo así a una buena calidad de vida.

En el contexto nacional, la Constitución de la República del Ecuador reconoce el derecho de las personas y las colectividades al acceso seguro y permanente a alimentos sanos, suficientes y nutritivos. El Estado ecuatoriano promueve la soberanía alimentaria y se compromete a garantizar el acceso a alimentos de calidad (Constitución de la República del Ecuador, 2008).

En este sentido, un estudio llevado a cabo en la segunda mitad de 2020 por el Instituto Nacional de Estadística y Censos de Ecuador (INEC) indica que el 69,2% de los hogares en el país no contaba con los recursos necesarios para cubrir el gasto mensual correspondiente a la Canasta Básica Familiar. Este indicador establece que solo 3 de cada 10 hogares disponían de los medios para afrontar dichos gastos (Ecuador, 2021).

En la “comuna Montañita”, el sustento de la población se basa en diversas actividades económicas, como el comercio, la albañilería, la artesanía y el turismo. Por lo tanto, la seguridad alimentaria de los niños y niñas menores de 5 años depende en gran medida de estas fuentes de ingresos, de tal manera que influyen en el acceso a una alimentación adecuada. La seguridad alimentaria no se limita sólo a la disponibilidad de alimentos, sino también al acceso a una dieta nutritiva y equilibrada que satisfaga las necesidades nutricionales de la población.

Ante esta problemática, en esta investigación se lleva a cabo un diagnóstico de las capacidades locales en seguridad alimentaria de los niños y niñas menores de 5 años. Bajo esta perspectiva, el presente estudio tiene como objetivo determinar cómo influyen las capacidades locales en seguridad alimentaria de los infantes y explicar las causas en las que se encuentra en dicha situación. El diagnóstico es importante para conocer la situación actual de la población de estudio cuya seguridad alimentaria se encuentra en riesgo, información que puede ser utilizada para la focalización de proyectos y políticas alimentarias.

La crisis sanitaria ha agravado el problema de la seguridad alimentaria a nivel mundial, principalmente a los países latinoamericanos afectando el poder adquisitivo de los hogares, la producción de alimentos y las cadenas de suministro. Específicamente, en la “comuna Montañita”, el acceso a una alimentación adecuada se ve comprometido debido a las dificultades económicas y la falta de disponibilidad de alimentos asequibles. Mejorar las capacidades locales en seguridad alimentaria contribuirá a garantizar una mejor calidad de vida y un desarrollo integral para este grupo vulnerable.

En términos metodológicos, esta investigación se basa en un enfoque cuantitativo y un alcance correlacional. Se accedió a fuentes de información académica confiables para obtener una comprensión sólida de cada una de las variables estudiadas y se realizó un diagnóstico mediante una encuesta para identificar las condiciones actuales de las capacidades locales en seguridad alimentaria. Por último, esta investigación realizada con parámetros claros, pertinentes y conducentes busca establecer los aspectos principales que deben formar parte de la estrategia de gestión para mejorar la seguridad alimentaria de los niños y niñas menores de 5 años de la “comuna Montañita”.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Antecedentes del problema de investigación.

Las capacidades locales y la seguridad alimentaria son temas muy relevantes que se han estado indagando y analizando a lo largo del tiempo a nivel mundial, por lo cual, esta investigación busca desarrollar la relación entre ambas variables.

Se presentan varios estudios internacionales, nacionales y locales realizados, que están relacionados con estas variables de investigación desde su inicio hasta la actualidad.

En este sentido, Sen (2000), afirma que una persona puede morir de hambre si carece de la capacidad para obtener los alimentos necesarios, aun cuando estos se encuentren a disposición en el mercado. Por lo tanto, es crucial analizar las raíces de las dificultades alimentarias más allá de simplemente considerar un desequilibrio entre la demanda de alimentos para cubrir las necesidades de la población de un país y la oferta disponible de alimentos.

Las capacidades locales son un proceso del cual se pretende desarrollar a nivel mundial, debido a su gran importancia en poder aprovechar el conocimiento, habilidades y herramientas de las personas y grupos, con el fin de mejorar sus condiciones de vida. En este sentido, Gorgoy y Torres (2019), diseña un programa para la integración de la cooperación internacional al proceso de gestión del desarrollo local con el fin de fortalecer las capacidades institucionales y mejoramiento de las condiciones de vida de la población del territorio. La población de estudio constituida por los miembros del Consejo de la Administración Municipal (CAM) y del Grupo Provincial de Desarrollo Local (GPD), los instrumentos utilizados fueron la revisión bibliográfica, medición a través de la técnica de la entrevista y análisis documental. Entre los principales resultados se conoció que actualmente más de nueve organizaciones trabajan en el diseño de las estrategias de desarrollo provincial, bajo la línea de acción de gestión del desarrollo territorial, por ende, se llegó a la conclusión con base a las fuentes primarias y secundarias, que la situación actual de Pinar del Río se caracteriza por ser desarticulada, por lo tanto, es indispensable el rol que juega la cooperación internacional en el proceso de desarrollo local.

A nivel latinoamericano, la Organización de las Naciones Unidas ha venido trabajando en el tema de la seguridad alimentaria desde el año 2000 en la agenda 2030 con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, bajo 17 metas en el objetivo 2: Hambre cero. Lerma y Monroy (2018),

exponen que la Organización de la Naciones Unidas para la Alimentación y Agricultura (FAO), considera que existe seguridad alimentaria cuando “todas las personas tienen acceso físico y económico a suficientes alimentos nutritivos que satisfacen sus necesidades alimentarias, con el fin de llevar una buena calidad de vida”.

A lo largo de los años, el aumento de la pobreza, desigualdad y el cambio climático han afectado la seguridad alimentaria de los grupos más vulnerables, estos patrones se han identificado en distintas partes del mundo y han agravado los retos asociados con la disponibilidad, el acceso y el consumo de alimentos adecuados y seguros.

Ríos-Marín et al. (2022), en su investigación determina la relación entre seguridad alimentaria y el estado nutricional de niños y niñas menores de 5 años de los Centro de Desarrollo Infantil de Montería de Córdoba en Colombia, en el año 2019. En su estudio participaron 388 familias distribuidas en diferentes Centros de Desarrollo Infantil. Para la recolección de información se aplicó a los padres una encuesta y a los niños se le hizo valoración antropométrica bajo supervisión de adultos. Entre sus resultados obtuvo que, de las 388 familias, el 71,4 % padecían inseguridad alimentaria severa. En conclusión, no se halló asociación alguna entre el estado nutricional de los niños y niñas menores de 5 años con la seguridad alimentaria de las familiares encuestadas. Esta situación puede estar vinculada al efecto beneficioso de los programas de alimentación del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar en las condiciones nutricionales de la población infantil, reflejado en la mejoría de sus medidas antropométricas, especialmente cuando la evaluación reveló un peso adecuado en relación con la talla en el grupo de niños y niñas participantes de este estudio.

En su estudio de investigación, Castellanos-Penalosa et al. (2022), describe las prácticas alimentarias de 50 familias afrodescendientes con niños y niñas de primera infancia que asisten a un Centro de Desarrollo Infantil en el Oriente de Cali. Asimismo, se aplicó un cuestionario con preguntas de elección múltiple a 50 cuidadores de niños o niñas que asistieron al Centro de Desarrollo Infantil (CDI), entre los resultados se obtuvo que el aporte de proteína animal del 70 % de los hogares, proviene principalmente del huevo cuyo consumo fue diario, el 94 % de las madres expresaron que sus familias nunca consumieron verduras como la alverja verde, coliflor, espinacas, entre otros, y el 95 % de las personas reseñaron que se lavan las manos antes de preparar los alimentos. Se llegó a la conclusión que no consumen alimentos característicos del lugar de procedencia como los pescados y/o mariscos, la dieta no es variada y se basa en alimentos fuentes de carbohidratos.

Ayala (2020), muestra un análisis sobre seguridad alimentaria y nutricional en El Salvador dada la pandemia por COVID-19. La metodología aplicada fue cuantitativa con alcance descriptivo. Los datos se obtuvieron a través del Centro de Estudios Ciudadanos (CEC), En conclusión, el empleo y los ingresos representan amenazas significativas para garantizar un nivel mínimo de recursos que permitan el acceso y consumo de alimentos. Asimismo, las limitaciones a la movilidad también se presentan como desafíos a corto plazo en El Salvador en los que respecta a la seguridad alimentaria.

Álvarez Di Fino et al. (2022), analiza qué papel juegan las tecnologías de teledetección para así poder estudiar acerca de los factores multidimensionales que de alguna manera influyen en la seguridad alimentaria y nutricional, esta indagación se hizo en Córdoba, Argentina. Durante la investigación se obtuvieron datos epidémicos de la prevalencia de bajo peso, sobrepeso y obesidad por la malnutrición durante el 2013 de 23 centros de atención primaria de la ciudad, el método que escogieron en este trabajo puede segregar socialmente las distintas áreas que están concernientes con la seguridad alimentaria y nutricional, asimismo, fue innovador y necesario aprovechar estas herramientas de teledetección y las tecnologías geoespaciales en esa región.

A nivel nacional, de acuerdo con la Constitución de la República del Ecuador (2008), Art.13.- “Las personas y colectividades tienen derecho al acceso seguro y permanente a alimentos sanos, suficientes y nutritivos; preferentemente producidos a nivel local y en correspondencia con sus diversas identidades y tradiciones culturales”.

El Estado ecuatoriano promoverá la soberanía alimentaria.

Por otro lado, Vega et al. (2022), a través de su investigación manifiesta que en Ecuador la desnutrición crónica infantil es considerado como un proyecto emblemático, caracterizado como una estrategia nacional que pretende mejorar la alimentación de las personas dando como privilegio a los niños menores de 5 años, a su vez el proyecto está orientado al acceso de las familias al consumo de alimentos saludables. Por otra parte, el proyecto se combinó con la implementación de huertos con el Ministerio de agricultura y ganadería (MAGAP), con el paso a controles de salud a niños, madres embarazadas y en periodo de lactancia con el Ministerio de Salud Pública (MSP), desarrollo infantil y acceso al bono de desarrollo humano con el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES). También, programas de educación para poder erradicar el analfabetismo puro y funcional con el Ministerio de

educación (ME), saneamiento y vivienda con el Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda (MIDUVI). La Estrategia logró captar la atención de los Gobiernos Locales, varios de los cuales establecieron políticas públicas a través de ordenanzas municipales, destinando presupuesto y personal para el proyecto.

Las capacidades locales se fundamentan en todo tipo de información, conocimiento, potencialidades y herramientas que tiene la población de estudio de la “comuna Montañita” para la promoción del desarrollo económico local, que fomenta el acceso, estabilidad, disponibilidad y producción alimentaria a nivel local, dado que esto contribuye al fortalecimiento de la seguridad alimentaria de los niños y niñas menores de 5 años. En este sentido, es importante hacer un diagnóstico de la situación actual para establecer los aspectos principales que deben formar parte de la estrategia de gestión para mejorar las capacidades locales en seguridad alimentaria de niños y niñas menores de 5 años de la “comuna Montañita”, no obstante, es necesario comprender que estas dos variables trabajan de la mano con el fin de contribuir en el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de la localidad.

1.2. Formulación del problema de investigación.

¿Cómo influyen las capacidades locales en seguridad alimentaria de los niños y niñas menores de 5 años de la “comuna Montañita”?

1.3. Objetivos.

1.3.1. Objetivo general.

Determinar cómo influyen las capacidades locales en la seguridad alimentaria para el desarrollo de una estrategia de gestión en beneficio de los niños y niñas menores de 5 años de la “comuna Montañita”.

1.3.2. Objetivos específicos.

1. Desarrollar los fundamentos teóricos relacionados con las capacidades locales y seguridad alimentaria.
2. Identificar las condiciones de capacidades locales en seguridad alimentaria de los niños y niñas menores de 5 años de la “comuna Montañita”.

3. Establecer los aspectos principales que deben formar parte de la estrategia de gestión para mejorar las capacidades locales en seguridad alimentaria de niños y niñas menores de 5 años de la “comuna Montañita”.

1.4. Justificación de la investigación.

La seguridad alimentaria es la situación en la que todas las personas gozan de los alimentos que necesitan en cantidad y calidad, garantizando bienestar que contribuyan sus potencialidades y capacidades, sin embargo, en los últimos informes de la FAO se señala que es un problema que ha empeorado luego de la crisis sanitaria, que ha puesto en riesgo el poder adquisitivo de los hogares, la producción de alimentos, las cadenas de suministro, la capacidad de suministro y la capacidad de respuesta en los diferentes niveles de gobierno, entre otros aspectos.

En el territorio de estudio, específicamente en la “comuna Montañita”, su sustento se basa principalmente en el comercio, albañilería, artesanía, turismo y varios habitantes trabajan en empresas de la localidad, donde su estado de seguridad alimentaria combinado con las necesidades nutricionales de la población depende en gran medida de estas fuentes de ingresos. En otras palabras, la seguridad alimentaria no se atribuye principalmente a la falta de disponibilidad de alimentos, sino a las dificultades que enfrentan las familias para acceder a la canasta básica de alimentos, debido a que, está por encima del sueldo básico de los ecuatorianos.

Además, es significativo mencionar que la desnutrición suele estar asociada a personas extremadamente delgadas, pero en realidad es una deficiente nutricional asociada a una dieta carente de vitaminas, minerales, proteínas, carbohidratos y grasas, donde no importa la naturaleza de la persona, es decir, la inseguridad alimentaria no solo se refiere a la disponibilidad de alimentos, sino al estado nutricional de la población. Esta investigación se enfocará en conocer las condiciones de las capacidades locales en seguridad alimentaria para un respectivo análisis de la situación actual, y determinar si los niños y niñas menores de 5 años de la “comuna Montañita” tienen seguridad alimentaria y que esta sea sostenible para el grupo más vulnerable.

Se debe tener en cuenta que la seguridad alimentaria es muy importante para la vida de la población, debido a que, al no consumir alimentos inocuos y nutritivos impide el desarrollo físico e intelectual de los niños para llevar una vida sana y saludable. Este trabajo permitirá

determinar cómo influyen las capacidades locales en la seguridad alimentaria para el desarrollo de una estrategia de gestión en beneficio de los niños y niñas menores de 5 años de la “comuna Montañita”. Además, ofrecerá una mirada integral, puesto que, garantizar la seguridad alimentaria tiene efectos positivos en diversos aspectos, mejora la calidad de la nutrición, impulsa la producción agrícola, eleva el bienestar de las personas y fomenta el crecimiento económico a nivel local.

2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

2.1. Conocimiento actual.

Zorrilla (2015), expresa que el fortalecimiento de los sistemas alimentarios locales implica mejorar la producción, el acceso y la calidad de los alimentos, así como promover la nutrición de las familias a través de la construcción de capacidades a nivel local. Por lo tanto, el objetivo de la investigación fue aportar en el fortalecimiento de los sistemas alimentarios locales, promoviendo el acceso a alimentos saludables, nutritivos y seguros, así como mejorando la nutrición de las familias. La metodología aplicada fue cualitativa con alcance correlacional. Los datos se obtuvieron a través de una búsqueda activa de casos de desnutrición, este enfoque se utilizará en los programas estatales dirigidos a la primera infancia, las familias que reciben el bono de desarrollo humano y los niños y niñas que no están inscritos en dichos programas, a través de visitas domiciliarias. En conclusión, el programa desempeñará una función estratégica al organizar y compartir conocimientos y buenas prácticas de las actividades productivas, fomentando el cultivo de productos de alta calidad, el comercio equitativo y el desarrollo local.

Brizuela Chirino et al. (2022), expone que el sistema global de alimentación se encuentra en una situación crítica, debido a que se enfrenta a tres desafíos principales: equidad social, sostenibilidad ambiental y soberanía alimentaria. Es especialmente desafiante lograr una seguridad alimentaria que se enfoque en aumentar la sostenibilidad y sustentabilidad, al mismo tiempo que se reducen los impactos negativos en el medio ambiente. El objetivo principal es implementar la gestión de información y conocimiento a través de la utilización eficiente de las Tecnologías de la Información y las Telecomunicaciones (TIC). Esto se hace necesario para abordar el desafío de incrementar la producción de alimentos de manera sostenible y sustentable, en beneficio de la nación. La metodología empleada fue un enfoque mixto, donde se articuló el método de corte cualitativo y cuantitativo. Los datos se obtuvieron a través de la observación directa y la investigación acción participativa de los campesinos de

Pinar del Río. En conclusión, en esta investigación se sostiene que no es suficiente desarrollar nuevos paquetes y productos tecnológicos; lo fundamental es garantizar su funcionamiento a través de un enfoque sistémico que involucre la participación de los individuos, la colaboración de los actores relevantes y un diálogo consciente entre autoridades, mediante el esfuerzo conjunto de todos los implicados, se podrán cultivar las capacidades tecnológicas necesarias en el sector agropecuario y promover las sinergias requeridas entre las personas, los procesos y las tecnologías.

Lendechy Grajales (2007), en este estudio se centra en el análisis de la problemática actual de la inseguridad alimentaria y el bajo desarrollo humano en América Latina, estos dos problemas están estrechamente relacionados y son consecuencias del fracaso de las políticas internacionales y nacionales implementadas. El objetivo de esta investigación fue estudiar las capacidades del municipio de Motul (México), Lavalle (Argentina) y San Ramón (Perú) como el gobierno subnacional más básico dentro del ámbito político, administrativo y territorial del Estado nación. La metodología empleada fue un enfoque mixto con alcance correlacional. Los datos se obtuvieron a través de un análisis bibliográfico y entrevistas individuales y con grupos focales para obtener información en cada municipio estudiado. En conclusión, el municipio como una entidad subnacional fundamental, posee valiosas oportunidades legales, recursos intensos y diversas ventajas comparativas. Algunas de estas ventajas incluyen la cercanía cultural, un mayor conocimiento de los problemas locales y una mayor confianza por parte de los ciudadanos.

Díaz y Hernández (2016), consideran que las consecuencias del fracaso de las políticas alimentarias se manifestarán en la salud de las futuras generaciones, debido a la falta de disponibilidad de alimentos, dificultades en el acceso a ellos y problemas relacionados con la calidad nutricional. El propósito del artículo consiste en examinar la situación de la seguridad alimentaria y nutricional en Venezuela, tomando en consideración el enfoque de las capacidades de las personas como factor determinante para alcanzar el bienestar y el desarrollo humano. La metodología que se utilizó es cualitativa, cuya información se obtuvo a través de las investigaciones realizadas por la FAO en Venezuela. En conclusión, la falta de libertades políticas y económicas en Venezuela afecta negativamente el desarrollo de las capacidades individuales, esto se traduce en limitaciones para el progreso económico y una disminución en la calidad de vida. Además, las condiciones económicas actuales ponen en peligro la seguridad alimentaria y nutricional de la población.

Daly-Duarte et al. (2020), manifiestan que, en la Universidad Nacional de Costa Rica, se desarrollan proyectos de extensión que buscan conectar la sociedad y la universidad para promover el desarrollo conjunto de las comunidades. Un ejemplo es el proyecto “Gestión del Desarrollo Rural Territorial en tres comunidades de Sarapiquí”, enfocado en seguridad alimentaria, soberanía y fortalecimiento de capacidades locales. El objetivo de la investigación fue fortalecer las capacidades locales en el área de jardines comestibles, integrando los principios de seguridad y soberanía alimentaria para mejorar las habilidades de autoconsumo en esta área específica. La metodología aplicada fue cualitativa con alcance descriptivo. Los datos se recopilaron a partir de la aplicación en el territorio de una encuesta que fue respondida por un total de 19 hombres y 43 mujeres, cuya fuente principal fueron los jefes del hogar. En conclusión, el proceso educativo ha sido un desafío, debido a la implementación de estrategias adaptadas a las particularidades de cada comunidad, se ha llevado a cabo un análisis minucioso y participativo de la situación actual, lo que ha permitido no solo brindar capacitación, sino también construir conjuntamente procesos sostenibles a largo plazo.

Bonilla Leiva et al. (2012), expone que, mediante el aumento de la producción, industrialización y comercialización de granos básicos, se ha buscado proporcionar opciones alimentarias saludables y nutritivas. Además, considera que los impactos locales incluyen un aumento en los ingresos familiares, una mejora en la calidad de la dieta, en la creación de empleo para mujeres y en el fortalecimiento de la Red de Mujeres Rurales. El objetivo principal fue mejorar la participación económica de las mujeres en las zonas rurales para fomentar su liderazgo y promover su autonomía, al tiempo que contribuye al desarrollo sostenible de la comunidad y a la seguridad alimentaria de la región. La metodología que emplearon fue una investigación acción participativa con enfoque cualitativo con alcance descriptivo-transversal. Los datos se obtuvieron a través de un análisis de procesos productivos, visitas periódicas a los lugares de siembra e implementación de acciones en un periodo de tiempo específico sin un seguimiento a largo plazo. En conclusión, este proyecto ha demostrado ser efectivo en el fortalecimiento de la producción de granos básicos y en el empoderamiento de las mujeres rurales, gracias a un enfoque participativo, educativo y comprometido con la realidad de las comunidades.

Quintero Peralta (2017), manifiesta que el sector agrario en México ha enfrentado numerosos desafíos a lo largo del tiempo, incluyendo bajo rendimiento agrícola y pobreza en

las áreas rurales, estos problemas se han intensificado desde las últimas décadas del siglo XX, cuando el país adoptó el modelo neoliberal y se integró en la economía globalizada. Como objetivo principal tiene analizar y discutir las políticas públicas relacionadas con la soberanía alimentaria y las estrategias implementadas por las comunidades campesinas en zonas rurales pobres de México, La metodología que utilizaron fue un enfoque cuantitativo con alcance descriptivo. Los datos se obtuvieron a través de un cuestionario individual a 132 personas, se recopiló información en diferentes secciones y se generó una base de datos para sistematizar la información y realizar análisis estadísticos. En conclusión, se requiere una política agroalimentaria integral que considere los aspectos socioculturales, productivos, comerciales e institucionales, y que aborde de manera efectiva el problema alimentario, la pobreza rural, el cambio climático y la distribución de recursos, esto permitirá promover la seguridad alimentaria, el desarrollo rural y el bienestar de las comunidades agrícolas en México.

Cerrada Serra (2019), expone que, en los últimos años, se ha generado un crecimiento acelerado de proyectos agrícolas en las zonas periféricas de numerosas ciudades, al mismo tiempo se ha observado un aumento en la diversidad de modelos de consumo alimentario que se enfocan en aspectos como la procedencia local de los alimentos. El objetivo principal de este estudio fue analizar el sistema alimentario alternativo en Valencia, centrándose en las nuevas iniciativas de agricultura periurbana y su evolución en el contexto de las políticas alimentarias locales. La metodología que se empleó fue cualitativa con alcance descriptivo y transversal. Se recopiló información a través de diversas herramientas de obtención de datos, como entrevistas, grupos de discusión y talleres participativos, que permitieron obtener una visión detallada de las características y componentes del sistema alimentario alternativo huerta - ciudad en València. En conclusión, el estudio realizado aporta conocimientos sobre el sistema alimentario alternativo huerta – ciudad en València, su configuración, gobernanza y los desafíos que enfrenta, estos hallazgos contribuyen a comprender mejor la evolución de este sistema en el marco de las políticas alimentarias locales y brindan perspectivas para impulsar su desarrollo sostenible en el futuro.

Según Aulestia-Guerrero y Capa-Mora (2020), consideran que la situación de inseguridad alimentaria sudamericana es un problema vigente y de carácter multifactorial. El objetivo del estudio fue explorar el estado de inseguridad alimentaria en cada uno de los países que se encuentre dentro de la comunidad sudamericana. La metodología aplicada fue cuantitativa y cualitativa con alcance descriptivo. Los datos se recolectaron a partir del análisis de los

cuatro pilares: disponibilidad, acceso, estabilidad y utilización de alimentos, cuya fuente principal fueron: Datos de Alimentación y Agricultura de la Organización de las Naciones Unidas (FAOSTAT) y lo recomendado por el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA); Portal en línea (FINANCIALRED); Informe de Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres e informe sobre seguridad alimentaria publicado por la FAO en el 2017. La conclusión principal fue que la inadecuada utilización de los alimentos es la causa de la inseguridad alimentaria en Sudamérica, debido, a la baja promoción de buenos hábitos alimenticios en cada uno de los países, además de políticas erróneas que no contribuye a la correcta producción y motivación de los campesinos a continuar realizando sus actividades en el agro.

De acuerdo Castellanos et al. (2022), consideran que la pandemia global por el COVID-19 influyó en las rutinas alimentarias de las familias en el primer trimestre del período de cuarentena. El objetivo de la investigación fue detallar el comportamiento alimentario de 1,814 familias en Cali durante el primer asilamiento obligatorio por gobierno colombiano. La metodología utilizada en el estudio fue cuantitativo, descriptivo transversal. Para la recolección de información se aplicó la técnica de la encuesta, a través de un instrumento virtual estructurado por 28 ítems, que examinó el comportamiento alimentario de las familias de Cali. En la investigación se da la conclusión que en el primer trimestre de cuarentena por COVID-19 se modificó el comportamiento alimentario de las familias encuestadas, debido a que, en la pandemia hubo bajos ingresos económicos, afectando el acceso y disponible para alimentos. Se modificaron también la variedad en la ingesta de alimentos y los tiempos de comida afectando la seguridad alimentaria de las familias de Cali.

Según Machado-Duque et al. (2014), estiman que la inseguridad alimentaria y desnutrición crónica de la población de primera infancia, Pereira, Colombia es un problema de salud actual. El objetivo principal del estudio fue descubrir la prevalencia de desnutrición crónica en los niños de Pereira y determinar la interrelación con factores socioeconómicos y el nivel de inseguridad alimentaria doméstico. La metodología aplicada fue cuantitativa con alcance de corte transversal, prospectivo en niños de 0 a 5 años y sus respectivas familias. Para la recolección de datos se aplicó al jefe del hogar o familiar del niño una encuesta y se ejecutó con el 10% de la población para identificar dificultades una prueba piloto. Se concluye en la investigación que las familias de Pereira tenían inseguridad alimentaria (IA), por la baja

capacidad económica para comprar alimentos, cabe recalcar que la IA se asoció con más de un individuo desempleado.

Franco (2021), analiza la situación de la pobreza multidimensional en la provincia del Guayas-Ecuador, impidiendo hoy en día el derecho a una alimentación en cantidad y calidad para la población. El principal objetivo del estudio fue analizar el nivel de conocimiento acerca de la soberanía alimentaria para la población citadina de Guayaquil y, de la misma manera, sus hábitos de compra y consumo de alimentos. La metodología aplicada fue cualitativa basada en documentos de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) llevando a cabo una revisión documental en diversas bases de datos virtuales, como SCOPUS, SCIENCE DIRECT, GOOGLE ACADÉMICO, REDALYC y SCIELO. Además, los datos se recolectaron entrevistando al jefe de hogar, empleando un cuestionario y para evaluar la seguridad alimentaria se utilizó la Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria (ELCSA) junto a un cuestionario sobre frecuencia de consumo de alimentos. La principal conclusión de la investigación fue que las políticas estatales y estrategias en materia de soberanía y seguridad alimentaria son frágiles e insuficientes, por lo tanto, el derecho a la alimentación no se garantiza en las comunidades estudiadas en la provincia del Guayas.

Loor y Sabando (2022), consideran que la seguridad alimentaria se trata cuando toda persona tiene la disponibilidad y capacidad para adquirir alimentos nutritivos. El objetivo de estudio fue evaluar la seguridad alimentaria en la comunidad rural de Mercedes, Manabí-Ecuador. La metodología aplicada en la investigación fue observacional descriptivo, transversal y prospectivo. La recolección de datos se obtuvo dos encuestas destinadas a obtener información sobre los niveles de seguridad alimentaria a través de la escala de inseguridad alimentaria y frecuencia de consumo de alimentos a la muestra constituida por 37 hogares. En la investigación se concluyó que el 97% de los hogares encuestados presentan inseguridad alimentaria, reflejando que solo el 65% tiene acceso a los alimentos. De la misma manera, se relacionó el nivel de inseguridad alimentaria con la frecuencia de consumo de alimentos, dando como resultado que, a mayor nivel de inseguridad alimentaria, menor era el acceso y consumo de alimentos sin que se garantice estado óptimo de salud.

Según Quiroz (2020), la dimensión de seguridad alimentaria específicamente en los productos que se encuentran en los comerciales de alimentos de la Provincia de Santa Elena.

El principal objetivo fue evaluar la dimensión de seguridad alimentaria mediante la etiqueta de los productos agrícolas que se comercializan en el territorio. La metodología aplicada fue cuantitativa con alcance descriptivo, no experimental y transversal o transeccional. Los datos se recolectaron a partir del estudio de las etiquetas de los productos agropecuarios que se encontraron en Tía, AKI, Supermaxi y Mi comisariato. La conclusión principal fue que en la Provincia de Santa Elena solo el 74% de los productos agrícolas tienen etiqueta de los 81 productos de los cuatros comerciales de alimentos que fueron parte del estudio.

De acuerdo con Rivera (2021), la desnutrición infantil afecta la vida de los niños y limita su desarrollo. El principal objetivo fue caracterizar la desnutrición infantil en la provincia de Santa Elena-Ecuador, su evolución de este y papel de las políticas públicas ante la problemática. La metodología aplicada fue mixta, cuantitativa basado a un modelo probabilístico de pooling data, y cualitativa en base a documentación que respalden la investigación. La recolección de información fue a través de una encuesta de condiciones de vida del 2014 con muestra de 11473 niños menores de 5 años. La conclusión principal del estudio determinó que la desnutrición infantil tiene distinto dominio entre los grupos y sobre todo con limitada política pública que contribuya al mejoramiento del estado nutricional de la población.

Hernández y Páramo (2022), declaran que la alimentación es un hábito cotidiano, es decir una construcción que va más allá del comer, es más que una actividad que satisface necesidades o un derecho humano. El principal objetivo de esta investigación es identificar y analizar el instinto de investigación educativa en 142 estudios sobre la nutrición escolar y seguridad alimentaria en el contexto de la educación. La metodología que emplearon fue cualitativa con una revisión sistemática exploratoria incluyó artículos de investigación recuperados de las bases de datos Google Scholar, Scopus, Ebsco, Academic Search y ScienceDirect, teniendo en cuenta la guía de presentación Prisma 2020 para la revisión sistemática y el desarrollo del diseño, que incluye términos y operadores lógicos clave tanto en español como en inglés. En la recolección de datos, durante el proceso de selección se identificaron 953 artículos. En conclusión, uno de los resultados fue que la alimentación no es una construcción multidimensional: en la práctica escolar y en el currículo se reduce a aspectos biológicos, nutricionales y de salud.

Rosales y Mercado (2020), estudiaron los efectos de los cambios en el precio de los alimentos sobre el consumo de la quinua y la seguridad alimentaria. Tiene como objetivo

principal determinar el efecto de los cambios en los precios sobre la ingesta de los alimentos de los productores rurales del departamento de Junín en Perú, con el fin de verificar si existe diferencias en la situación de seguridad alimentaria entre agricultores que producen quinua con ellos que no lo producen. La metodología empleada fue una investigación cuantitativa. Los datos se recolectaron a través de encuestas a 277 productores y a su vez se utilizaron datos de la Encuesta Nacional de Hogares (2016) para evaluar las dimensiones de la seguridad alimentaria. En conclusión, podríamos decir que la población rural de Junin dispone de una amplia variedad de alimento, pero ellos más optan por consumir productos como carbohidratos y desconocen la combinación nutricional que garantice una buena alimentación.

Según Mazuera-Arias et al. (2021), estima que el Covid-19 ha tenido un impacto que ha traído consigo graves consecuencias, y si bien se amplifican en el caso de los venezolanos, por lo tanto es importante el ámbito de la seguridad alimentaria. El objetivo principal de esta indagación es estudiar sobre la percepción de la situación de la seguridad alimentaria en Venezuela y la identificación de indicadores, aportando conocimiento para definir o adaptar políticas públicas encaminadas a los grupos más vulnerables. La metodología que se empleó fue la investigación descriptiva – cuantitativa. Los datos se obtuvieron a través de 507 encuestas aplicadas a personas residentes en el municipio Fernández Feo, estado Táchira, próximo a la frontera con Colombia. En conclusión, revelan la existencia de inseguridad alimentaria y nutricional. De acuerdo a los casos analizados se podría decir que se alimentaban solo con una comida al día (proporcionada por un centro de distribución de alimentos creado en respuesta al impacto de la pandemia en la industria alimentaria), asimismo, comieron alimentos con bajo valor nutricional, también el difícil acceso o ausencia de agua potable, la gran distancia de los centros de distribución de alimentos, la falta de trabajo permanente o las consecuencias de la migración de trabajadores en edad laboral en hogares siguen siendo solo los más vulnerables, debido a la falta de acceso físico, social y económico a los alimentos.

Salas Yeini y Salvador Jesús (2021), manifiesta que la forma de vida y alimentación rural tradicional ha sido transformada por la influencia de la vida urbana y ahora ya no tan lejana, por lo tanto, es interesante comprender sus características actuales y las garantías que brinda para el nivel de seguridad alimentaria a los hogares rurales y periurbanos del Oriente venezolano. Tiene como objetivo principal determinar el nivel socioeconómico, los hábitos

alimenticios, los alimentos más consumidos o procesados y la capacidad de producción de alimentos de los hogares rurales y periurbanos del Oriente venezolano y posteriormente evaluar su suministro de alimentos en relación con la prolongada crisis política y económica que atraviesa el país. La metodología empleada cuantitativa con un estudio descriptivo – transversal. Los datos se obtuvieron a través de una encuesta a 195 hogares, incluyendo datos sociodemográficos. En conclusión, se pudo evidenciar que las áreas suburbanas y rurales encuestadas sufren de inseguridad alimentaria que se enfatiza en las clases socioeconómicas más bajas.

Marín et al. (2021), expresa que la mitad de las familias colombianas enfrentan inseguridad alimentaria, por lo que está afiliado con la malnutrición, es por eso que algunos estudios sugieren que pueda reflejarse en las deficiencias de micronutrientes en los infantes, aunque los datos no son convincentes. El objetivo principal es establecer la asociación entre la inseguridad alimentaria y los niveles de hemoglobina, hierro, vitamina A, vitamina B12, folato y cinc, en escolares de Bogotá. La metodología que se utilizó fue cualitativa con un estudio corte transversal. Los datos se obtuvieron a través de la escala del Household Food Security Survey Module (HFSSM), validada al español, a una muestra de hogares con escolares en Bogotá. En conclusión, se puede decir que la inseguridad alimentaria con hambre grave no se asoció los valores de micronutrientes o sus deficiencias en los escolares.

Sánchez et al. (2022), analiza los diversos factores que inciden en la calidad de la alimentación infantil en el Ecuador, permitiendo la valoración del valor nutritivo. El objetivo principal del trabajo de investigación es brindar la prestación eficaz de servicios de salud e identificación de personas en riesgo. La metodología que se utilizó es cualitativa con enfoque descriptivo. Para lograr esto, se recopilaron datos sobre el estado nutricional de los niños y niñas, así como información relacionada con los factores socioculturales que podrían influir en su estado nutricional. En conclusión, las instituciones del Centro de Desarrollo Infantil continuarán estudiando medidas de prevención de la desnutrición, el cual continuarán realizando seminarios y enseñando medidas preventivas en los centros de atención y en los hogares de los beneficiarios, garantizando la sostenibilidad a largo plazo del proyecto.

Huamán et al. (2022), estudia la seguridad alimentaria nutricional y neurodesarrollo en niños menores de 3 años del Valle de Canipaco del Perú. Su objetivo principal es determinar la asociación de la seguridad alimentaria nutricional con el neurodesarrollo de niño menores de tres años. La metodología que emplearon fue cuantitativa con un estudio analítico

observacional transversal. Los datos se recolectaron por medio de una población de 148 niños menores de tres años y una muestra de 108 niños que cumplieran con todos los criterios de inclusión en la evaluación, por consiguiente, se empleó un cuestionario que estaba planteado por el Instituto de Seguridad Alimentaria Nutricional y la FAO, mientras que el neurodesarrollo y el estado de seguridad alimentaria nutricional fue evaluado a través de un test de TEPSI. En conclusión, los niños que vivían en hogares con inseguridad alimentaria leve y moderada tenían un riesgo 4,4 veces mayor de retraso en el desarrollo neurológico en niños menores de tres años del Valle de Canipaco.

Avendaño et al. (2020), muestran una medición y experiencias de inseguridad alimentaria, hambre y estrategias de afrontamiento en niños y adolescentes de 6 a 17 años en Medellín, Colombia. Su objetivo principal es explorar y medir estrategias de afrontamiento en niños y adolescentes. La metodología que utilizaron fue un estudio mixto. Se obtuvieron los datos mediante entrevistas a niños entre 6 y 17 años en Medellín, asimismo se aplicó dos instrumentos para medir la Inseguridad alimentaria – nutricional y hambre, y las estrategias de afrontamiento. En conclusión, las experiencias expresadas por los niños sobre la inseguridad alimentaria revelan emociones como ansiedad y frustración por falta de alimentos y mala nutrición.

De acuerdo con Villanueva et al. (2022), en su investigación trata de profundizar sobre la seguridad alimentaria de los niños durante la pandemia. El estudio tuvo como objetivo determinar el proceso de la alimentación en niños del barrio Santa Rosa del distrito de Chachapoyas durante la Covid 19 en el año 2020. La metodología que emplearon fue de nivel descriptivo con enfoque cualitativo fenomenológico, la muestra estuvo conformada por 10 familias, por muestreo no probabilístico. El instrumento que se utilizó para la recolección de información fue una encuesta que constó con cuatro preguntas abiertas. En conclusión, la mayoría de las familias pertenecientes al asentamiento humano Santa Rosa del Distrito de Chachapoyas presentaron disminución en la seguridad alimentaria para con sus menores hijos.

Eche (2018), analiza la situación de seguridad alimentaria en la agricultura familiar en la región Norte de Ecuador. El objetivo principal es ayudar a abordar esta limitación y proporcionar información validada empírica y estadísticamente acerca de cada uno de los pilares de la seguridad alimentaria, para la elaboración de programas, proyectos y políticas establecidas para luchar contra la desnutrición y mejorar la seguridad alimentaria en las zonas

rurales. Emplearon una metodología que consiste en enfoques cualitativos y cuantitativos. Los datos se obtuvieron a través encuestas estructuradas de preguntas cerradas que se aplicaron a un total de 443 hogares agrícolas en el norte de Ecuador en el 2015. En conclusión, la agricultura familiar en estas regiones se encuentra en seguridad alimentaria muy baja (inseguridad alimentaria con hambre).

Según Gamboa y Pérez (2022), la seguridad alimentaria se basa en la idea de que todos tienen acceso a alimentos básicos en cantidad y calidad, de acuerdo a sus necesidades nutricionales, y este proceso está fuertemente influenciado por muchos factores. El objetivo principal es contextualizar la influencia de la seguridad alimentaria en la nutrición y el estado de salud. En la metodología se realizó una investigación documental cualitativo y cuantitativo. Se obtuvieron 52 Artículos a partir de la revisión de las bases de datos mencionadas: Google académico, Scielo, PubMed, Medline y Dialnet, estos artículos fueron seleccionados como resultado de la búsqueda en las bases de datos. Para conocer los datos específicos obtenidos, sería necesario revisar los 31 artículos seleccionados que se ajustaban en mayor grado al tema de análisis. En conclusión, la inseguridad alimentaria es un problema grave para mantener una salud óptima, asimismo la falta de acceso a alimentos en cantidad y calidad suficientes afecta significativamente a la población de los países en desarrollo, donde se destacan los grupos más vulnerables entre ellos niños, mujeres embarazadas, población indígenas y grupos de bajos ingresos.

De acuerdo con Cuatlayo et al. (2022), la seguridad alimentaria y nutricional de las personas se vio afectada, debido a la pandemia Covid 19. Por consiguiente, tiene como objetivo principal evaluar el acceso y disponibilidad de la seguridad alimentaria en la población mexicana afectada por la pandemia en México. La metodología que emplearon fue cualitativa un análisis metodológico, Los datos se obtuvieron mediante un sistema de almacenamiento de información tales como PubMed, ScienceDirect, scielo, FAO, ONU, ENSANUT, Salud Pública de Mexico y CONACYT. En conclusión, la seguridad alimentaria y la nutrición de las personas se vieron afectados en la población mexicana, debido a cambios en hábitos alimenticios, además del desempleo y la pérdida de ingresos.

Según Calderón et al. (2022), la soberanía alimentaria es un derecho de los pueblos y naciones, que determina lo que quieren producir, distribuir y consumir, creando autonomía, autodeterminación y la diversidad en el territorio para asegurar el suministro local y nacional, y de esta manera promover políticas apropiadas para mejorar la calidad de vida de las

personas. A su vez, tiene como objetivo principal analizar con tres comunidades indígenas del sur de Colombia las perspectivas de soberanía alimentaria y su influencia en la salud. La metodología que utilizaron es un estudio cualitativo orientado por la investigación participativa basada en comunidad. Se escogieron 162 participantes de las comunidades Nasa Huila, Misak Nuevo Amanecer y Yanakona San José de Isnos del Departamento del Huila al sur de Colombia. Los datos se recogieron mediante grupos de discusión, entrevistas a profundidad y observación participante. En conclusión, la soberanía alimentaria es una práctica comunitaria que está dirigida a preservar los conocimientos y prácticas alimentarias tradicionales para una buena salud.

Según Aguilar-Estrada et al. (2019), el hambre severa o hambruna es el resultado más directo de crisis a gran escala como los desastres naturales o las guerras. El objetivo principal es proponer un método alternativo al “indicador de carencia por acceso a la alimentación” para medir la seguridad alimentaria en México y mejorar la focalización de políticas públicas, tomando como referencia la definición de la FAO. La metodología que se utilizó fue combinar las variables cualitativas y cuantitativas para abarcar cuatro dimensiones distintas: acceso físico, acceso económico, estabilidad y calidad de la alimentación. Estas dimensiones se evalúan utilizando cinco criterios diferentes: marginación, ingreso, gasto, percepción de cantidad y percepción de variedad. La Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2016 (ENIGH) es utilizada como fuente de datos, específicamente las bases de datos de Hogares, Población y Concentrado. Además, se complementa la información obtenida con el Índice de Marginación por Localidad del Consejo Nacional de Población. En conclusión, la política pública debe distinguir entre niveles de seguridad alimentaria y priorizar las políticas económicas y de salud a nivel nacional, sin dejar de lado las políticas sociales y los programas para prevenir la pobreza alimentaria, como siempre ha sido el caso en algunas regiones de México.

Navarrete-Canchón (2016), expone en su artículo resultados de un estudio sobre la seguridad alimentaria nutricional en Colombia. Tiene como objetivo principal visibilizar el modelo actual de seguridad y soberanía alimentaria frente a la nutrición infantil y poder brindar elementos para la construcción de una política pública de alimentación para la primera infancia. La metodología que se aplicó fueron las técnicas de investigación cualitativa y documental. En la recolección de datos se consideró necesario marcar un diferenciador basado en el estado nutricional de la niñez colombiana y en la diversidad

cultural en la alimentación. En conclusión, el estudio realizado permitió reconocer la importancia de la soberanía y seguridad alimentaria en Colombia para las futuras generaciones y el impacto de esta en el desarrollo en la niñez.

Una vez realizada la revisión de la literatura se procede a unificar tendencias dentro de la estructura de dichos documentos científicos. A continuación, el análisis:

Las investigaciones manifiestan que la seguridad alimentaria es un derecho humano basado en el acceso de alimentos nutritivos, con el fin de mejorar la calidad de vida de la población, sin embargo, se ha convertido en un problema actual, debido a la ineficiencia de productos alimenticios generando malnutrición en niños y niñas que limitan su desarrollo, por ende, las investigaciones estudian las capacidades locales enfocándose en el nivel de conocimiento acerca de la soberanía alimentaria de la población y sus hábitos de compra y consumo de alimentos comercializados en el territorio (Franco-Cedeño, 2021; Loor-Suárez, 2022; Hernández, 2022; Gamboa y Pérez, 2022; Calderón-Farfán et al., 2022; Aulestia-Guerrero y Capa-Mora, 2020; Machado-Duque et al., 2014; Rivera, 2021; Marín et al., 2021; Huamán-Guadalupe y Marmolejo-Gutarra, 2022; Sánchez Garrido, 2022; Avendaño-López, 2020; Calderón-Farfán, 2022; Navarrete-Canchón, 2016; Brizuela Chirino et al., 2022).

Además, se señala que la pandemia por el Covid-19 generó un impacto en el cambio de precios de los alimentos afectando la seguridad alimentaria, por lo cual, se estudia el proceso de la alimentación en las familias durante el primer confinamiento, cabe recalcar que los factores como la pérdida de empleos, la disminución de ingresos, los desafíos en la producción agrícola y limitaciones en los mercados afectaron las capacidades locales para el desarrollo local y endógeno de la población, por lo que, disminuyó la economía local, las oportunidades y se limitó el desarrollo de nuevos proyectos y negocios dentro de la comunidad. (Castellanos et al., 2022; Mazuera-Arias et al., 2021; Rosales y Mercado, 2020; Quiroz-Sánchez, 2020; Villanueva-Reyna et al., 2022; Cuatlayo-Meza et al., 2022; Zorrilla, 2015; Daly-Duarte et al., 2020). Por otro lado, se determinó que la forma de alimentación de la vida rural y urbana, deben garantizar la seguridad alimentaria de las familias, por tal razón, las investigaciones se enfocan en estudiar la situación de seguridad alimentaria y definir políticas públicas encaminadas a mejorar el estado de salud al grupo más vulnerable (Salas-Yeini y Salvador-Jesús, 2021; Eche, 2018; Lendechy Grajales, 2007; Díaz y Hernández, 2016; Bonilla Leiva et al., 2012; Quintero Peralta, 2017; Cerrada Serra, 2019).

En su gran mayoría los autores utilizaron el enfoque cualitativo para el proceso de investigación, cuyo instrumento para la recolección de datos se aplicaron entrevistas, observación participante, grupos de discusión y revisión de artículos científicos en base a la línea de investigación “Políticas Públicas”, este tipo de enfoque permite conocer a profundidad el origen, causas y consecuencias, así como también la importancia de garantizar la seguridad alimentaria a la población (Franco, 2021; Hernández y Páramo, 2022; Marín et al., 2021; Sánchez et al., 2022; (Villanueva et al., 2022; Cuatlayo et al., 2022; Calderón et al., 2022; Navarrete-Canchón, 2016; Zorrilla, 2015; Díaz y Hernández, 2016; Daly-Duarte et al., 2020; Bonilla Leiva et al., 2012; Cerrada Serra, 2019). Por otra parte, los autores coinciden con el uso de una metodología cuantitativa y cualitativa, con alcance descriptivo-transversal, debido a que, el enfoque cualitativo permite obtener información basada en revisión de documentos para recabar datos relevantes de la investigación, y el enfoque cuantitativo facilita conocer datos numéricos mediante herramientas como, entrevistas, cuestionarios y encuestas para determinar la prevalencia de inseguridad alimentaria de la población (Aulestia-Guerrero y Capa-Mora, 2020; Rivera, 2021; Avendaño et al., 2020; Eche, 2018; Gamboa y Pérez, 2022; Aguilar-Estrada et al., 2019; Brizuela Chirino et al., 2022; Lendecky Grajales, 2007). Finalmente, varios autores realizaron sus investigaciones con un enfoque cuantitativo, debido a que, se basa en la recopilación y el análisis de información numérica con el propósito de responder preguntas de investigación y comprobar hipótesis previamente establecidas, además identificar patrones de comportamiento (Castellanos et al., 2022; Machado-Duque et al., 2014; Loor y Sabando, 2022; Quiroz, 2020; Rosales y Mercado, 2020; Mazuera-Arias et al., 2021; Salas y Salvador, 2021; Huamán y Marmolejo, 2022; Quintero Peralta, 2017).

En conclusión, la seguridad alimentaria y la nutrición se vieron afectadas, debido a la baja capacidad económica asociada al desempleo y la inadecuada utilización de los alimentos de la población, además de políticas públicas en materia de soberanía y seguridad alimentaria ineficientes que no garantizan el derecho a la alimentación. (Aulestia-Guerrero y Capa-Mora, 2020; Machado-Duque et al., 2014; Franco, 2021; Rivera, 2021; Salas & Salvador, 2021; Sánchez et al., 2022; Eche, 2018; Cuatlayo et al., 2022; (Aguilar-Estrada et al., 2019; Quintero Peralta, 2017; Cerrada Serra, 2019). Por otro lado, en el primer confinamiento por el Covid-19 la seguridad alimentaria se vió afectada, puesto que, el comportamiento alimentario de las familias experimentó cambios significativos. Estos cambios fueron resultado de la situación económica adversa provocada por la pandemia, lo cual impactó

negativamente su capacidad de acceder a alimentos suficientes. Además, se observaron modificaciones en la variedad de alimentos consumidos y en los horarios de las comidas, lo que generó consecuencias en términos de la seguridad alimentaria en las familias (Castellanos et al., 2022; Loor y Sabando, 2022; Mazuera-Arias et al., 2021; Gamboa y Pérez, 2022; Lendechy Grajales, 2007; Díaz y Hernández, 2016).

Finalmente, la falta de conocimiento en ingesta de alimentos nutritivos impide que se garantice una buena alimentación, causando daño físico, intelectual y emocional, por ende, es importante realizar programas para el fortalecimiento de capacidades locales en seguridad alimentaria que contribuya a un adecuado hábito alimenticio para garantizar que las futuras generaciones tengan acceso a alimentos suficientes, nutritivos y seguros para su crecimiento, desarrollo y calidad de vida (Hernández & Páramo, 2022; Rosales y Mercado, 2020; Marín et al., 2021; Huamán y Marmolejo, 2022; Avendaño et al., 2020; Villanueva et al., 2022; Calderón et al., 2022; Navarrete-Canchón, 2016; Zorrilla, 2015; Brizuela Chirino et al., 2022; Daly-Duarte et al., 2020; Bonilla Leiva et al., 2012).

2.2.Fundamentación teórica y Conceptual.

A partir de la conclusión del estado del arte se procede a la conceptualización de las variables de investigación, que permitirá tener un conocimiento más amplio para posteriormente realizar un análisis.

Capacidades Locales

De acuerdo con (Zorrilla, 2015), las capacidades locales son habilidades y competencias locales destinadas a mejorar la producción, el acceso a alimentos saludables, nutritivos y seguros, así como la nutrición de las familias.

Seguridad Alimentaria

Para FAO (2007), la seguridad alimentaria es cuando todas las personas tienen la capacidad de acceder física y económicamente a alimentos suficientes, seguros y nutritivos que satisfagan sus necesidades alimentarias y preferencias, permitiéndoles llevar una vida activa y saludable.

Por otro lado, FAO (2010), menciona que el término de Seguridad Alimentaria surgió en los años 70 y se centraba en la producción y disponibilidad de alimentos a nivel mundial y

nacional. En los años 80, se amplió el concepto para incluir el acceso, tanto económico como físico, a los alimentos. En la década de los 90, se reafirmó la seguridad alimentaria como un derecho humano, incorporando también aspectos de inocuidad alimentaria y considerando las preferencias individuales con relación a los alimentos.

De acuerdo con Fernandez (2008), la seguridad alimentaria se alcanza cuando todas las personas tienen la capacidad física, social y económica para acceder a alimentos adecuados, seguros y nutritivos que satisfacen sus necesidades energéticas diarias y sus preferencias alimentarias, permitiéndoles llevar una vida activa y saludable.

Por otra parte, la seguridad alimentaria se refiere a la garantía de un acceso seguro y constante a alimentos saludables, adecuados en cantidad y nutrientes, con preferencia hacia productos de producción local, en armonía con las diversas identidades y tradiciones culturales (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, 2013).

Por otro lado, FAO (2006), define la seguridad alimentaria como una condición en la cual todos los individuos de una comunidad tienen acceso físico y económico a los alimentos en todo momento, de manera que puedan satisfacer plenamente sus necesidades nutricionales y alimentarias, permitiéndoles llevar una vida productiva.

Para Avendaño et al. (2020), la seguridad alimentaria y nutricional se refiere a una condición en la cual todas las personas tienen la capacidad de acceder, de manera oportuna y constante, a alimentos que satisfagan sus necesidades físicas, económicas y sociales. Estos alimentos deben estar disponibles en cantidad y calidad suficiente para garantizar un consumo adecuado y una utilización biológica que contribuya a mantener un estilo de vida saludable. Esto implica cumplir con los cinco ejes de la política de seguridad alimentaria implementada en Colombia.

De acuerdo con Gamboa y Pérez (2022), la seguridad alimentaria se basa en asegurar que todas las personas tengan acceso a una alimentación básica adecuada en cantidad y calidad según sus necesidades nutricionales. Sin embargo, este proceso se ve gravemente afectado por diversas causas, como la minería, la explotación petrolera, la falta de recursos económicos, entre otras.

El término de Seguridad Alimentaria según la FAO (2011), surge en la década de los setenta, centrado en la producción y disponibilidad de alimentos a nivel global y nacional.

Posteriormente, en los años ochenta, se añade la noción de acceso físico y económico. En la década de los noventa, el concepto evoluciona y se consolida en su forma actual, incorporando la importancia de la inocuidad alimentaria y las preferencias culturales. En este contexto, se reconoce la Seguridad Alimentaria como un derecho fundamental.

Para Calderón et al. (2022), la Soberanía alimentaria (SA) se refiere al derecho de las comunidades y naciones para tomar decisiones sobre qué producir, cómo distribuir y qué consumir, buscando la autonomía, la autodeterminación y la diversidad dentro de su propio territorio. Este enfoque promueve el abastecimiento local y la implementación de políticas adecuadas que contribuyan al bienestar común y a una vida digna.

A partir de las conceptualizaciones de las variables capacidades locales y seguridad alimentario, se establece redactar los aspectos claves, enfoques, factores y las dimensiones en las cuales se desagregan las mismas, a continuación, el análisis:

Capacidades Locales

Las dimensiones de las capacidades locales engloban diversas áreas esenciales para el funcionamiento y la resiliencia de una comunidad.

Capacidades de Producción Porcina:

Según Temoche Socola (2018), a nivel mundial la producción porcina ha adquirido una gran importancia en el campo de la agricultura y la ganadería. En la actualidad, ha habido un aumento significativo en esta actividad debido a la demanda de carne y productos porcinos, lo que ha generado un impulso económico tanto para los productores como para el mercado en el que operan, estas actividades están estrechamente relacionadas con los seres humanos y el entorno natural, debido a que los cerdos son la especie más destacada en términos de producción de carne a nivel global. Por otro lado, su contribución es fundamental para garantizar la seguridad alimentaria.

Por otro lado, Nieto y Ávila Reyes (2011), considera que el objetivo fundamental de aplicar las buenas prácticas ganaderas en la producción porcícola es garantizar que la carne obtenida cumpla con altos estándares de seguridad y salud desde el inicio del proceso de producción. Por ende, estas prácticas se centran hacia la producción de alimentos saludables y nutritivos que no representen ningún riesgo para la salud del consumidor.

Capacidades de Acceso:

Se describe como la aptitud o nivel de facilidad con la que una personas o grupo puede obtener recursos, servicios u oportunidades en un contexto específico. Esta habilidad puede estar influenciada por diferentes elementos, como la ubicación geográfica, la infraestructura tecnológica, el estatus socioeconómico, entre otros (Sen, 2000).

Capacidades nutricionales:

La consideración de las capacidades nutricionales es imprescindible al evaluar cómo se consumen los diversos alimentos, y su importancia radica en la planificación de políticas públicas de seguridad alimentaria y nutrición. Específicamente, se debe prestar especial atención a la fase de uso y utilidad, debido a la capacidad nutricional no solo es relevante a nivel individual, sino también en el contexto social y colectivo, además es fundamental tener en cuenta no solo los procesos de disponibilidad, estabilidad y acceso, sino también cómo se aprovechan y utilizan los alimentos (Betancourt García, 2006).

Educación alimentaria:

Según Aparici (2017), defiende la implementación de una educación alimentaria que tenga como doble propósito tanto enseñar sobre alimentación en sí (educar en cómo comer adecuadamente), como también utilizar la alimentación como una herramienta educativa. De esta manera, se busca formar a niños y niñas para que puedan resolver conflictos personales y colectivos, y se integren de manera autónoma, crítica y responsable en su contexto social y alimentario.

Resiliencia y gestión de riesgos:

La recuperación resiliente en la gestión del riesgo de desastres implica un cambio en la perspectiva de la planificación para el desarrollo, incorporado los principios mencionados en los instrumentos nacionales de planificación. Además, la gestión del riesgo de desastres reconoce que el aumento de la resiliencia y el bienestar general de la población deben ser abordados desde una perspectiva de derechos. Por lo tanto, la recuperación no se limita únicamente a la infraestructura, sino que también se enfoca en garantizar el acceso a servicios básicos y medios de subsistencia, los cuales son factores clave para el desarrollo (Bello et al., 2020).

Según Sen, las capacidades son las libertades reales que las personas tienen para elegir y llevar a cabo diferentes formas de vida valiosas. Estas capacidades incluyen elementos como la salud, la educación, la participación política, el acceso a recursos económicos y el disfrute de derechos fundamentales. El enfoque de las capacidades se preocupa por ampliar y fortalecer estas capacidades, permitiendo así que las personas tengan más oportunidades y opciones para vivir una vida significativa (Díaz y Hernández, 2016).

Seguridad Alimentaria

Por otro lado, existen autores como Aulestia-Guerrero y Capa-Mora (2020), que desagregan a la seguridad alimentaria en las siguientes dimensiones:

1. Disponibilidad: Proporciona una visión de la cantidad de alimentos disponibles en cada país, permitiendo identificar posibles discrepancias entre la producción y la demanda de alimentos.
2. Accesibilidad: Provee una perspectiva sobre el porcentaje de sueldo que las personas deben destinar para cubrir sus necesidades alimentarias, lo que es relevante para comprender la accesibilidad económica de los alimentos en la región.
3. Estabilidad: Es esencial para fortalecer la seguridad alimentaria, asegurando un suministro constante y confiable de alimentos que cumplan con los estándares de calidad e inocuidad necesarios para satisfacer las necesidades de la población (Abdullah et al., 2019).
4. Utilización de los alimentos: Es fundamental para asegurar una buena nutrición y prevenir enfermedades. Se destaca la importancia de la cultura alimentaria, la educación, la promoción de buenos hábitos alimenticios y la actividad física como elementos clave para mejorar la calidad de vida de la población y combatir los malos hábitos alimenticios.

Franco (2021), establece que en el artículo “como medir la seguridad alimentaria: escalas de percepción e indicadores objetivos de Marrodán”, la seguridad alimentaria se fundamenta en cuatro variables o dimensiones:

1. La disponibilidad física de alimentos: Cantidad de alimentos que están disponibles; y esto está influenciado por factores como la producción, la importación y el transporte de productos alimenticios.

2. El acceso económico y físico a los alimentos: Implica no solo la disponibilidad física de los alimentos sino también su acceso económico, esto implica que no solo depende del salario de una persona, sino también de su capacidad para producir alimentos por sí misma, participar en intercambios o acceder a alguna forma de ayuda alimentaria.
3. La utilización de alimentos: Se refiere a la capacidad biológica de una persona para aprovechar los nutrientes presentes en los alimentos y satisfacer sus necesidades nutricionales de acuerdo con su edad, género y nivel de actividad física.
4. Estabilidad en el tiempo: Resalta la importancia de que la disponibilidad, acceso y utilización de los alimentos, estén garantizados de forma constante y sostenible a lo largo del tiempo.

Así mismo, Obregón (2010), plantea cuatro dimensiones de la seguridad alimentaria:

- ✓ Disponibilidad física de los alimentos: Cantidad de alimentos producidos y disponibles en un determinado momento para satisfacer las necesidades de la población, además se basa en la oferta de alimentos, que está relacionada con la producción agrícola y ganadera.
- ✓ El acceso económico y físico a los alimentos: Depende de la disponibilidad de alimentos y la demanda de los consumidores.
- ✓ La utilización de los alimentos: Se basa en la implementación de buenas prácticas de salud y alimentación, una correcta preparación de los alimentos, seguir una dieta balanceada y garantizar una distribución, adecuada de los alimentos.
- ✓ La estabilidad en el tiempo de las tres dimensiones anteriores: Tanto el cambio climático como los precios de los alimentos representan una amenaza para la estabilidad de la seguridad alimentaria y nutricional, especialmente para las personas más vulnerables (Pillaca y Villanueva, 2015).

Por otro lado, Villanueva et al. (2022), manifiesta que se han estudiado distintas dimensiones relacionadas con la seguridad alimentaria, estas dimensiones incluyen la disponibilidad de alimentos, que busca asegurar la existencia de alimentos de forma estable y segura durante todo el año, tanto a través de la producción local como de productos industrializados y reservas; también se analiza el acceso a los alimentos, que depende de la disponibilidad en el mercado y del acceso económico para poder adquirirlos de manera constante y oportuna; otra dimensión importante es la parte nutricional, que se refiere al consumo adecuado de alimentos en términos de cantidad y calidad, de acuerdo con los

requerimientos y factores de utilización biológica. Además, se consideran las condiciones de higiene y saneamiento, que son fundamentales para asegurar la salud y la biodisponibilidad de los nutrientes, y que tienen un impacto directo en el estado nutricional de las personas.

De acuerdo con Cuatlayo et al. (2022), se identificaron cuatro aspectos clave de la seguridad alimentaria: (a) la disponibilidad de alimentos, que busca garantizar la estabilidad y capacidad de almacenamiento de los alimentos; (b) el acceso económico y físico a los alimentos, es decir, que las personas puedan adquirir alimentos con suficiente variedad y con sus ingresos económicos; (c) la utilización de los alimentos, que implica asegurar una ingesta adecuada de energía y nutrientes; y (d) la estabilidad a lo largo del tiempo, que se refiere al mantenimiento de condiciones ambientales, socioeconómicas y políticas que permiten la seguridad alimentaria a largo plazo.

Por otra parte la FAO (2011), comprende la seguridad alimentaria en su contexto actual mediante cuatro dimensiones que se plantean a continuación:

- La disponibilidad física: Que se refiere a la oferta de alimentos en términos de producción, existencias y comercio neto.
- Acceso: Puede ser tanto económico como físico, que se relaciona con los ingresos y gastos necesarios para adquirir alimentos, debido a que la oferta por sí sola no garantiza la seguridad alimentaria.
- Utilización: Se refiere a como el cuerpo aprovecha los nutrientes a través de la ingesta de energía, la preparación adecuada de los alimentos, la diversidad de la dieta y la utilización biológica de los alimentos.
- Estabilidad: Representa el acceso regular a los alimentos y puede verse afectada por condiciones climáticas adversas, inestabilidad política y factores económicos como el desempleo o el aumento en los precios de los alimentos.

Por otro lado, la Comisión Presidencial Coordinadora de la Política del Ejecutivo en Materia de Derechos Humanos (COPREDEH) (2011), manifiesta que los factores de la seguridad alimentaria se dividen en tres principales dimensiones como son:

- **Factores de la Disponibilidad de alimentos:** Ecológicos, económicos, tipos de cultivos, nivel de tecnificación del agro, caminos y transporte, almacenamiento, incentivos para producir y tecnología de almacenamiento.

- **Factores de Acceso a los alimentos:** Nivel de ingreso y capacidad de compra, nivel de educación y conocimientos, tamaño de la familia y nivel de industrialización del sector alimentario.
- **Factores de la Utilización biológica de los alimentos:** Estado de salud, Atención médica y control de enfermedades, genéticos y condiciones de saneamiento ambiental.

De acuerdo con Sánchez et al. (2022), existen cuatro formas de desnutrición como son;

1. **Desnutrición Aguda:** Se produce cuando una persona experimenta una disminución de peso reciente o tiene dificultades para aumentar de peso, y esto puede estar relacionado con periodos de hambruna recientes o la presencia de enfermedades infecciosas (Rubio-Gracia et al., 2021).
 - ✓ Desnutrición aguda moderada.- Se identifica cuando el puntaje Z del indicador peso/talla está en un rango entre -2 y-3 desviaciones estándar (DE). Además, puede presentarse cierto grado de emaciación o delgadez debido a una pérdida de peso reciente.
 - ✓ Desnutrición aguda severa: Se diagnostica cuando el puntaje Z del indicador peso/talla (P/T) está por debajo de -3 desviaciones estándar (DE) y puede estar acompañada de edema en todo el cuerpo.
2. **Desnutrición crónica:** Esta condición está estrechamente relacionada con condiciones desfavorables en la madre, como la situación socioeconómica, la nutrición deficiente y los problemas de salud.
3. **Bajo peso y desnutrición:** Esta condición puede ser resultado de la delgadez extrema (emaciación) o del retraso en el crecimiento, lo que conlleva a un peso inferior al esperado para la edad del niño.
4. **Las Carencias o insuficiencia de micronutrientes:** Se produce cuando hay una ingesta insuficiente de vitaminas y minerales, lo cual afecta la inmunidad y el desarrollo saludable de una persona.

Con respecto al concepto de la seguridad alimentaria, United states Department of Agriculture (2006), lo desagrega en cuatros escalas:

- 1) Alta seguridad alimentaria: Cuando no se registran informes de dificultades de acceso o restricción en el suministro de alimentos.

- 2) Seguridad alimentaria marginal: Se refiere a situaciones en las que se registran solo unos pocos informes de dificultades relacionadas principalmente con la preocupación de las personas ante la disminución de alimentos en el hogar.
- 3) Baja seguridad alimentaria: Se presenta cuando se observa una disminución en la calidad, variedad o atractivo de la dieta, así como indicadores que señalan una ligera reducción en el consumo de alimentos.
- 4) Seguridad alimentaria muy baja: Se produce cuando hay signos de alteración de patrones de alimentación y una disminución significativa en el consumo de alimentos tanto en términos de cantidad como de calidad.

Por otra parte, se establece la relación de las capacidades locales con otras variables de investigación de acuerdo con los autores que se presentan a continuación:

Para Zorrilla (2015), las capacidades locales son fundamentales para impulsar el desarrollo productivo de una región. Por otro lado, un nivel adecuado de habilidades y conocimientos entre la fuerza laboral local puede aumentar la productividad y la calidad de los productos y servicios, además contar con una infraestructura sólida, acceso a financiamiento y una red de apoyo empresarial también contribuye al desarrollo productivo.

Lendecky Grajales (2007), manifiesta que la descentralización puede fortalecer las capacidades locales, al permitir que las autoridades locales tomen decisiones más alineadas con las necesidades y solicitudes de la comunidad. Esto puede estimular la participación de los ciudadanos, promover la responsabilidad local y mejorar la capacidad de abordar los desafíos locales. Asimismo, la descentralización logra impulsar el desarrollo de las capacidades locales al generar una mayor demanda de expertos y profesionales en campos como la planificación urbana, la gestión financiera y la administración pública local.

Por otro lado, Díaz y Hernández (2016), destacan que para Amartya Sen el desarrollo humano también implica la expansión de las capacidades y libertades individuales y colectivas, esto implica no solo brindar oportunidades y recursos a nivel local, sino también garantizar que las personas tengan la libertad real de utilizar y ejercer sus capacidades.

A continuación, se presenta la relación de la seguridad alimentaria con otras variables estudiadas:

De acuerdo con Gordillo y Méndez (2013), la soberanía y seguridad alimentaria son conceptos relacionados, debido a que persiguen el objetivo de garantizar el acceso a alimentos adecuados y suficientes para la población. Sin embargo, se enfocan en aspectos diferentes y proponen enfoques distintos para abordar la problemática actual.

Quiroz (2020), expone que las etiquetas tienen relación con la seguridad alimentaria, debido a que, brinda información al consumidor sobre las cualidades nutricionales de un producto alimenticio, a través de indicadores cuantitativos, asimismo su propósito es permitir que las personas toman decisiones informadas sobre que alimentos consumir, teniendo en cuenta sus necesidades individuales.

Por otra parte, Rivera (2021), relaciona la seguridad alimentaria con la desnutrición infantil, puesto que, tiene efectos significativos en el desarrollo de los niños menores de cinco años y puede limitar su progreso en varios aspectos. La falta de nutrientes adecuados durante esta etapa crucial puede tener consecuencias a largo plazo para su salud y bienestar.

Mazuera-Arias et al. (2021), expresa que la relación entre la Covid-19 y la seguridad alimentaria ha revelado una grave situación de inseguridad alimentaria, especialmente en las poblaciones menos desarrolladas económicamente, predominantemente rurales y distantes de los grandes centros urbanos. La pandemia de Covid-19 ha tenido impactos significativos en la cadena de suministro de alimentos, el acceso a los recursos agrícolas y la disponibilidad de empleo en el sector agrícola.

Huamán et al. (2022), menciona que existe una relación entre la seguridad alimentaria y el neurodesarrollo en niños menores de tres años. Sin embargo, por la falta de acceso a alimentos adecuados y nutritivos, así como la presencia de dietas deficientes, pueden tener un impacto negativo en el desarrollo neurológico de los niños, Por ende, la malnutrición, incluyendo la desnutrición crónica y la deficiencia de micronutrientes, está asociada con un mayor riesgo de retraso en el neurodesarrollo.

Por otro lado, Gamboa y Pérez (2022), manifiesta que la transformación agraria sostenible puede desempeñar un papel fundamental en la promoción de la seguridad alimentaria al mejorar la disponibilidad, accesibilidad, calidad y sostenibilidad de los alimentos. Al mismo tiempo, la seguridad alimentaria es un objeto clave que guía la necesidad de transformar los sistemas agrarios para garantizar el suministro adecuado y sostenible de alimentos.

Aguilar-Estrada et al. (2019), en su artículo de investigación considera que combatir el hambre es un componente fundamental para lograr la seguridad alimentaria y garantizar que todas las personas puedan tener una alimentación adecuada y nutritiva. Es necesario implementar políticas y acciones a nivel local, nacional e internacional para abordar este problema de manera integral y sostenible.

Según Navarrete-Canchón (2016), la relación entre la seguridad alimentaria y las consecuencias que esto tiene en la soberanía alimentaria y su impacto en la nutrición infantil son asuntos cruciales que dependen de los datos nacionales y de los líderes gubernamentales responsables en cada estado. Estos temas son prioritarios en las agendas que han sido presentadas recientemente por la FAO, proporcionando información relevante sobre la importancia de abordar estas cuestiones de manera adecuada.

Después de analizar las dimensiones de las variables de investigación, se presenta las causas que afectan e influyen en el accionar de las capacidades locales y seguridad alimentaria:

Capacidades Locales

Para Díaz y Hernández (2016), la falta de libertades políticas y económicas, tanto en términos de derechos y decisiones individuales como en aspectos más profundos, impide que las personas tengan autonomía para elegir y desarrollar sus capacidades. En el caso de los venezolanos, la restricción de las libertades económicas limita su capacidad de buscar oportunidades y mejorar su calidad de vida.

Por otro lado, Montañó Vera y Franco Crespo (2023), manifiesta que la pobreza y la inseguridad alimentaria están estrechamente ligadas, puesto que la falta de recursos restringe la capacidad de las personas para acceder a alimentos saludables, asimismo, vivir en áreas rurales aumenta la vulnerabilidad debido a la inestabilidad de los ingresos.

Seguridad Alimentaria

Aulestia-Guerrero y Capa-Mora (2020), menciona que la principal causa de la inseguridad alimentaria en la comunidad sudamericana es el mal uso de los alimentos, aunque la falta de disponibilidad y acceso a los alimentos también genera gran preocupación en algunos países de la subregión. El origen más probable de este problema es la falta de promoción de buenos hábitos alimentarios, así como políticas ineficientes que obstaculizan la producción adecuada y la motivación de los agricultores para continuar con sus actividades agrícolas.

Según Castellanos et al. (2022), en la ciudad de Cali, Colombia se vio afectada la seguridad alimentaria, debido a que, durante los primeros tres meses de la cuarentena por COVID-19, se observó un cambio en el patrón alimentario de las familias. Uno de los motivos fue la alteración en los ingresos económicos, lo cual afectó la cantidad de dinero disponible para la compra de alimentos. Además, durante este periodo se experimentaron modificaciones en los horarios de las comidas y en la variedad de alimentos consumidos.

Para Quiroz (2020), en la provincia de Santa Elena, Ecuador la información sobre la inocuidad de los alimentos es esencial para que las personas puedan tomar decisiones informadas al comprar y consumir productos (alimentos), sin embargo, en el caso de los productos analizados, esta información no se encuentra prácticamente declarada en las etiquetas, afectando la seguridad alimentaria de la población.

Durante la pandemia por el COVID-19, Mazuera-Arias et al. (2021), menciona que el distanciamiento social, las limitaciones en los horarios laborales y las restricciones en la movilidad de productos e insumos, junto con la disminución de las importaciones, han afectado la seguridad alimentaria y ha empeorado de manera significativa la situación de supervivencia de la población venezolana. Esta situación ha estado presente a nivel nacional desde 2014.

De acuerdo con Villanueva et al. (2022), en este estudio de investigación se comprobó que, durante la pandemia, la situación de seguridad alimentaria en los niños del barrio Santa Rosa en el distrito de Chachapoyas se vio perjudicada en términos de la facilidad para obtener alimentos, la cantidad disponible, la calidad y el control de este.

Eche (2018), menciona que en las tres áreas geográficas analizadas, se observa una grave falta de seguridad alimentaria (con presencia de hambre). Se encontró hogares que han adoptado estrategias como omitir una comida al día o incluso suspender la alimentación durante un día a la semana. Además, se han registrado casos de ansiedad debido a la escasez de alimentos. En todas las regiones estudiadas, los bajos ingresos económicos representan la principal barrera para acceder a los alimentos, especialmente en la región de la sierra, donde aproximadamente un tercio de los agricultores que no generan ingresos agrícolas se dedican a múltiples actividades rurales.

Para Cuatlayo et al. (2022), la pandemia del COVID-19 ha tenido un impacto significativo en la seguridad alimentaria de la población en general en distintos aspectos. Este problema se ha extendido a lo largo del país, principalmente debido a razones económicas, que van desde

el aumento en el costo de los alimentos hasta el desempleo de personas cuyos ingresos depende del trabajo diario.

Finalmente, se procede a mencionar las diferentes soluciones que brindan los autores en sus estudios científicos en relación con las variables estudiadas:

Capacidades Locales

Por otra parte, existen autores que dan a conocer diversas soluciones a través de investigaciones que han realizado, para el desarrollo y formulación de las capacidades locales tales como se presentan, a continuación:

De acuerdo con Díaz y Hernández (2016), menciona que se logrará asegurar la disponibilidad de alimentos al enfocarse en el crecimiento y fomento de la producción agropecuaria interna, englobando así las actividades agrícolas, ganaderas, pesqueras y acuícolas. La producción de alimentos se considera de gran importancia para el progreso económico y social del país.

Según Daly-Duarte et al. (2020), una idea para fomentar el progreso en las comunidades rurales es fortalecer las capacidades locales a través de la implementación de métodos educativos. En este caso, se utilizan metodologías relacionadas con la creación de huertos comestibles. Según la experiencia, esta práctica se ha demostrado como una medida efectiva, tangible y concreta para abordar problemas de seguridad alimentaria, fomentar la participación ciudadana y fortalecer el sentido de identidad social.

Seguridad Alimentaria

Para Aulestia-Guerrero y Capa-Mora (2020), es de vital importancia fortalecer las políticas destinadas a eliminar la inseguridad alimentaria en Sudamérica, comenzando con el respaldo a la producción de alimentos y concluyendo con intervenciones nutricionales que mejoren los hábitos alimentarios de la población.

Por otro lado, Damian (2016), menciona que la participación de los gobiernos es imprescindible para proteger a los grupos vulnerables mediante políticas que fomentan el empleo y mejoren la educación, debido a que estos aspectos son fundamentales para garantizar la seguridad alimentaria.

Según Quiroz (2020), es importante que el organismo de certificación de la Agencia Ecuatoriana de Aseguramiento de Calidad del Agro (AGROCALIDAD) asegure que las etiquetas de productos hortícolas, cucurbitáceos y frutas incluyan información sobre el proceso de producción, desde la siembra hasta la postcosecha, para garantizar la seguridad alimentaria de la población.

Por otra parte, Eche (2018), manifiesta que el mantenimiento de los sistemas agrícolas y alimentarios familiares es fundamental para asegurar la seguridad alimentaria en las zonas rurales, así como para reducir la necesidad de trabajar en múltiples actividades en el campo y disminuir la migración hacia las áreas urbanas. Aumentar la eficiencia y rendimiento tanto en la producción agrícola como en el trabajo en la agricultura familiar se considera una estrategia para combatir la pobreza y la escasez de alimentos. Esta medida contribuiría simultáneamente a mejorar los ingresos en la agricultura familiar y a incrementar los niveles de seguridad alimentaria. Por lo tanto, es imprescindible promover la adopción e integración de tecnologías agrícolas innovadoras y eficientes, así como de tecnologías de la información y comunicaciones (TIC), y fomentar el desarrollo económico de los sistemas de la producción de alimentos y aumentar la participación de los jóvenes en la agricultura familiar. Además, es imperativo priorizar la implementación inmediata de planes educativos que se centren en comprender las diversas facetas de la seguridad alimentaria en los proyectos y políticos de desarrollo rural.

Para Calderón et al. (2022), la principal estrategia identificada en el marco de la Soberanía Alimentaria es el establecimiento de huertas, que sirven como espacios para integrar y revitalizar los conocimientos y prácticas tradicionales de los sistemas alimentarios locales (Calderón et al., 2022).

Asimismo, Aguilar-Estrada et al. (2019), menciona que los programas destinados a abordar los problemas de “hambre” deben dirigirse específicamente a las comunidades más desfavorecidas. Para el resto del país, es necesario implementar políticas económicas que fomenten el empleo y mejoren los niveles de ingresos, al mismo tiempo que se promuevan políticas de salud que impulsen una alimentación saludable.

Por otra parte, Baca del Moral et al. (2021), manifiesta que la implementación de estrategias de diversificación productiva y generación de ingresos, como la creación de huertos familiares y la cría de animales pequeños como aves, conejos o cerdos, podría tener

un impacto significativo en la seguridad alimentaria de las áreas rurales de Veracruz. Estas iniciativas de diversificación productiva de las unidades de producción familiar tienen el potencial de favorecer un mayor mejoramiento en la seguridad alimentaria en dichas zonas.

3. MARCO METODOLÓGICO

En la investigación sobre las variables de capacidades locales y seguridad alimentaria, se accedió a fuentes de información académica confiables, como Dialnet, SciELO, Redalyc y otros reconocidos repositorios científicos. Estas plataformas han brindado acceso a una amplia gama de artículos científicos, estudios y publicaciones relacionadas con el tema, a través de la exploración de estos recursos, se ha podido examinar y analizar diferentes perspectivas, enfoques y hallazgos de investigaciones previas, lo que ha permitido obtener una comprensión más sólida de la relación entre las variables.

3.1. Tipo de investigación.

El presente trabajo de investigación es de enfoque cuantitativo, debido a que, permitió diagnosticar la situación actual de las capacidades locales en seguridad alimentaria de los niños y niñas menores de 5 años de la “comuna Montañita”, a través de una encuesta que conllevó a definir la relación entre las variables de investigación. Este enfoque utilizó la relación entre los datos para probar hipótesis, basándose en mediciones numéricas y análisis estadísticos.

3.2. Alcance de la investigación.

Con relación al alcance de la investigación, se empleó el enfoque correlacional, puesto que se busca principalmente verificar la relación existente entre las variables de investigación, con el propósito de encontrar una solución eficaz al problema social identificado.

3.3.Operacionalización de las variables

Cuadro 1.

Operación de las variables

Variable(s)	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Preguntas	Técnica de levantamiento de información
Variable 1: Capacidades locales	Las capacidades locales son habilidades y competencias locales destinadas a mejorar la producción, el acceso a alimentos saludables, nutritivos y seguros, así como la nutrición de las familias (Zorrilla, 2015).	Capacidades de Producción porcina	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacitación y conocimiento técnico ✓ Mercado y comercialización 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Conoces si en tu comunidad las prácticas de producción utilizadas en la cría de cerdos son adecuadas? 2. ¿Crees que la producción porcina local contribuye a la diversidad y disponibilidad de productos alimenticios en tu comunidad? 3. ¿Consideras que la producción porcina local es una forma sostenible de obtener carne para el consumo en tu hogar? 4. ¿La variedad de alimentos disponibles en su comunidad es adecuada? 5. ¿La disponibilidad de alimentos en su comunidad es suficiente para satisfacer las necesidades nutricionales del niño/a? 6. ¿El costo de los alimentos en su comunidad es asequible en relación con sus ingresos? 7. ¿Se ve limitado/a en la compra de alimentos debido a restricciones económicas? 8. ¿Hay una buena disponibilidad de tiendas o mercados que ofrecen los alimentos que necesitan cerca de su hogar? 9. ¿Ha buscado ayuda profesional para evaluar y abordar problemas de desnutrición en el niño/a? 10. ¿Incluye alimentos de diferentes grupos alimentarios (granos, proteínas, lácteos, frutas, verduras, etc.) en la comida del niño/a? 11. ¿Has recibido capacitación sobre la manipulación 	Encuesta
	Capacidades de Acceso	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Disponibilidad de alimentos ✓ Acceso económico a los alimentos ✓ Acceso físico a los alimentos 			
	Capacidades nutricionales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estado de desnutrición ✓ Diversidad de la dieta 			
	Educación Alimentaria	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocimiento nutricional ✓ Habilidades culinarias 			
	Resiliencia y gestión de riesgos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conciencia de riesgos 			

				<p>segura de alimentos para evitar enfermedades transmitidas por alimentos?</p> <p>12. ¿Tienes conocimientos sobre la manipulación segura de alimentos para evitar enfermedades transmitidas por alimentos?</p> <p>13. En el país, se registró un aumento en la tasa de inflación, impulsado por incrementos en los precios de alimentos como el arroz y el queso, así como en bebidas como la gaseosa y el agua embotellada, por ende, cabe preguntar: ¿Ha reducido la cantidad de dichos alimentos como resultado de los altos precios?</p>	
Variable 2:	<p>La seguridad alimentaria es cuando todas las personas tienen la capacidad de acceder física y económicamente a alimentos suficientes, seguros y nutritivos que satisfagan sus necesidades</p>	Disponibilidad	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acceso a alimentos adecuados y nutritivos ✓ Acceso físico a los alimentos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted se preocupó porque los alimentos se acabaran en su hogar? 2. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez en su hogar se quedaron sin alimentos? 3. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez en su hogar dejaron de tener una alimentación saludable? 4. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar tuvo una alimentación basada en poca variedad de alimentos? 5. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar dejó de desayunar, almorzar o cenar? 6. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar comió menos de lo que debía comer? 7. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar sintió hambre, pero no comió? 8. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros 	Encuesta
		Acceso	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acceso económico ✓ Suficiencia en la alimentación 		
		Utilización	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diversidad de la dieta ✓ Adecuación en la alimentación 		
		Estabilidad	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Factores económicos 		

	<p>alimentarias y preferencias, permitiéndoles llevar una vida activa y saludable (FAO, 2007).</p>			<p>recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar solo comió una vez al día o dejó de comer durante todo un día?</p> <p>Si en el hogar hay menores de 18 años</p> <p>9. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar dejó de tener una alimentación saludable?</p> <p>10. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar tuvo una alimentación basada en poca variedad de alimentos?</p> <p>11. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar dejó de desayunar, almorzar o cenar?</p> <p>12. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar comió menos de lo que debía?</p> <p>13. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez tuvieron que disminuir la cantidad servida en las comidas a algún menor de 18 años en su hogar</p> <p>14. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar sintió hambre, pero no comió?</p> <p>15. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar solo comió una vez al día o dejó de comer durante todo un día?</p>	
--	--	--	--	--	--

3.4. Población, muestra y periodo de estudio.

La población del presente estudio de investigación fueron un total de 36 niños y niñas menores de 5 años, mismas que estuvieron desarrolladas por intermedio de sus progenitores, debidamente autorizados con la patria potestad del Centro de desarrollo infantil “Pequeños Genios”.

3.5. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.

Previo a la recolección de datos, se entregó un oficio emitido por la “Universidad Estatal Península de Santa Elena”, a la coordinadora del “Centro de Desarrollo Infantil, Pequeños Genios” de la “comuna Montañita”, donde se recolectó datos para determinar las capacidades locales y seguridad alimentaria de niños y niñas menores de 5 años. Se aprobó el consentimiento informado por parte de los padres.

Mediante la implementación de la encuesta, se recolectaron datos sociodemográficos del jefe del hogar, como: género, edad y ocupación. Además, se obtuvieron datos de los niños menores de 5 años del CDI, que comprenden su edad y género.

– Capacidades Locales:

Se evaluó mediante la encuesta aplicada donde se evidenciaba las dimensiones como: Capacidades de producción porcina, capacidades de acceso, capacidades nutricionales, educación alimentaria, resiliencia y gestión de riesgos, para determinar las capacidades locales a través de los indicadores que se muestran en el Cuadro 1.

– Seguridad Alimentaria:

Se utilizó la Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria (ELCSA) como herramienta de recolección de información para evaluar el nivel de seguridad alimentaria.

La ELCSA es un instrumento de evaluación directa que se basa en la experiencia de los hogares con relación a la Inseguridad Alimentaria. A lo largo del tiempo, esta herramienta ha demostrado su capacidad para medir con precisión el fenómeno que pretende evaluar, lo que le ha otorgado reconocimiento y aceptación por parte de organismos internacionales cuyo objetivo es precisamente medir la inseguridad alimentaria.

Inicialmente, se llevó a cabo una lectura minuciosa del manual de aplicación de la ELCSA y se realizaron las validaciones correspondientes de las preguntas del cuestionario con el fin de verificar su compatibilidad con el lenguaje utilizado por los habitantes de Ecuador.

ELCSA describe la situación de seguridad alimentaria identificando tres niveles de Inseguridad Alimentaria en los hogares donde: 1 a 5 respuestas positivas representa la inseguridad alimentaria leve en hogares integrados por personas adultas y menores de 18 años; 6 a 10 respuestas positivas se considera inseguridad alimentaria moderada en hogares integrados por personas adultas y menores de 18 años y de 11 a 15 respuestas positivas representa la inseguridad alimentaria severa. Para construir estos tres niveles, la ELCSA tiene 15 ítems dirigidas al hogar, con el fin de conocer la seguridad alimentaria del hogar en general, cabe mencionar que el cuestionario consta con opción de respuestas dicotómicas (Si – No).

Procesamiento y análisis de la información

Para analizar la información recopilada a través de las encuestas, se elaboró una base de datos utilizando el programa Microsoft Excel; los datos fueron procesados utilizando el software IBM SPSS Statistics 25. Para evaluar las capacidades locales y seguridad alimentaria de los niños y niñas menores de 5 años, se aplicó un cuestionario donde constaba con preguntas en base a las dos variables de estudio. Los resultados obtenidos se presentaron en forma de representación gráfica.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS

De acuerdo con Welch y Comer (1988), el coeficiente Alpha de Cronbach es una herramienta que se utiliza para evaluar la confiabilidad y fiabilidad de un conjunto de datos, con el fin de asegurar que el constructo teórico sea lo más relevante.

Por lo tanto, George y Mallery (2003), presentan intervalos que se derivan de los resultados del indicador lo que permite evaluar la condición general del instrumento utilizado para recopilar los datos. En este contexto, los valores del coeficiente del Alpha obtenido para la escala son los siguientes:

- Excelente: > 0.9
- Bueno: > 0.8
- Aceptable: > 0.7
- Cuestionable: > 0.6
- Pobre: > 0.5
- Inaceptable: < 0.5

De acuerdo con la etapa inicial, en donde se demuestra la consistencia estadística del instrumento utilizado para recopilar la información, es necesario calcular el coeficiente Alpha de Cronbach como indicador. A continuación, se presentan los resultados obtenidos:

Tabla 1.

Análisis de Alpha de Cronbach

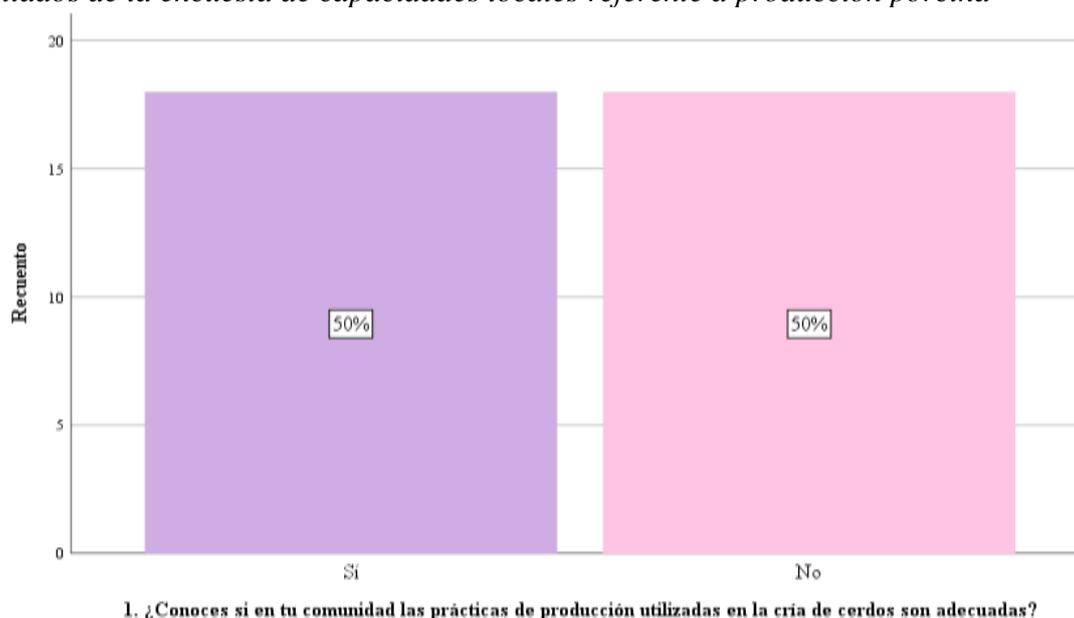
Alpha de Cronbach
0.715

Nota. Datos procesados mediante el programa estadístico SPSS, a partir de la información obtenida en el levantamiento de información en el Centro de Desarrollo Infantil “Pequeños Genios” en la “comuna Montañita”, junio 2023.

Según los resultados presentados en la tabla 1, el coeficiente Alpha de Cronbach es de 0.715, lo que indica que la confiabilidad de cada una de las preguntas incluidas en el documento es “aceptable”.

Figura 1.

Resultados de la encuesta de capacidades locales referente a producción porcina

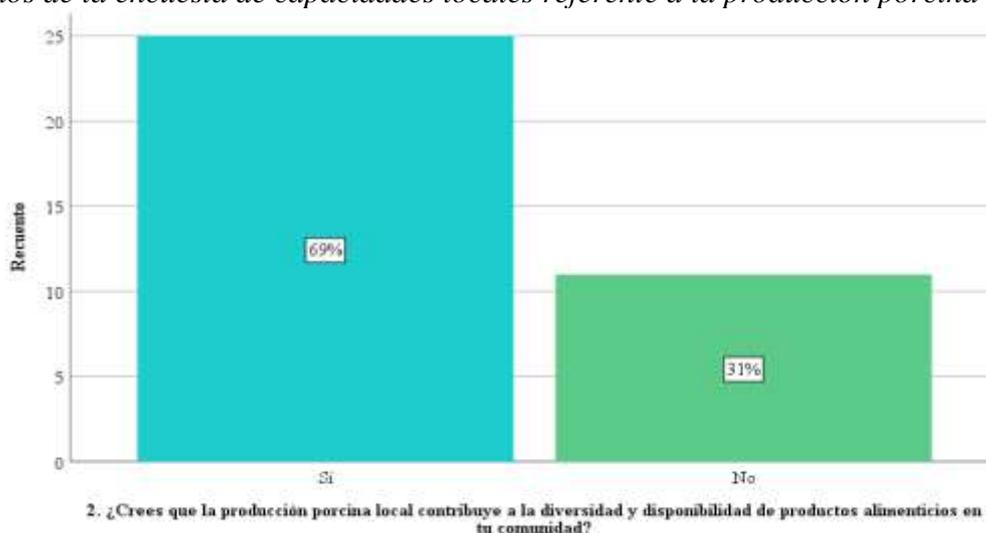


Nota. Se muestra la representación gráfica de los resultados de la encuesta de capacidades locales referente a la capacitación y conocimiento de la producción porcina. Levantamiento de información desarrollada en junio 2023.

Como se observa en la figura 1, el 50% de los encuestados manifiesta conocer que en su comunidad las prácticas utilizadas en la cría de cerdos son adecuadas, es decir, la mitad de la población encuestada tiene conocimiento o información sobre las prácticas de cría en su comunidad. Por otro lado, el 50% restante manifestó no conocer, esto implica que la otra mitad no cuenta con información o conocimiento suficiente.

Figura 2.

Resultados de la encuesta de capacidades locales referente a la producción porcina

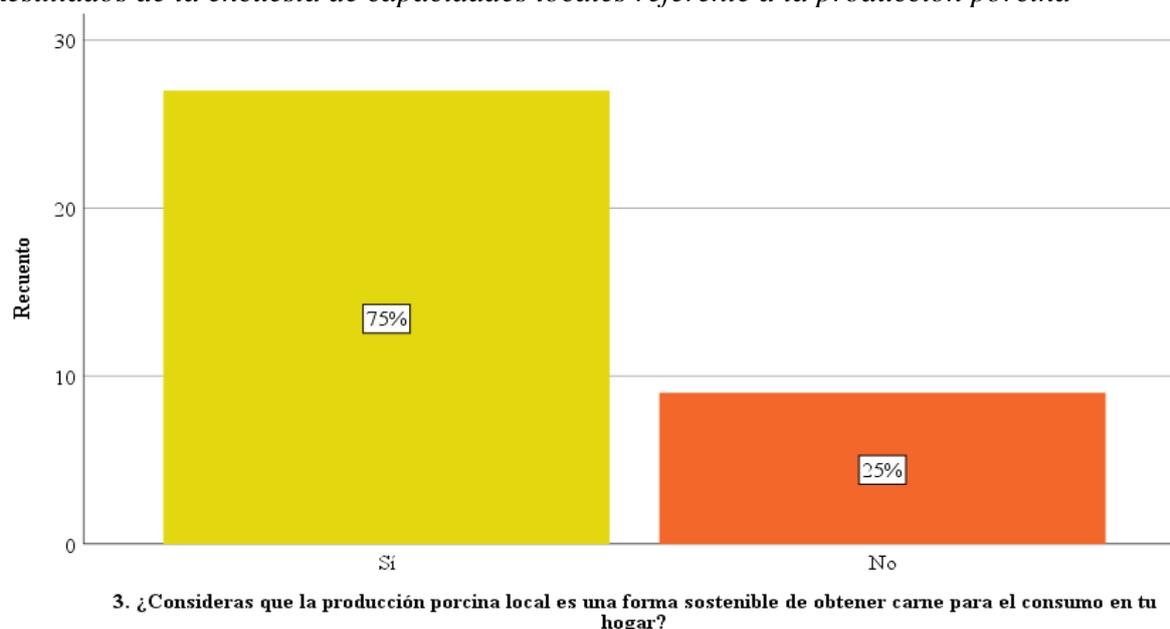


Nota. Se muestra la representación gráfica de los resultados de la encuesta de capacidades locales referente al mercado y comercialización de la producción porcina. Levantamiento de información desarrollada en junio 2023.

Según los resultados de la figura 2, el 69% de los encuestados afirmó que la producción porcina local contribuye a la diversidad y disponibilidad de productos alimenticios en su comunidad, esto implica que la cría de cerdos local tiene un impacto significativo en la oferta de alimentos y puede desempeñar un papel fundamental en la seguridad alimentaria. Mientras que el 31% respondió que no contribuye a la diversidad y disponibilidad de productos alimenticios.

Figura 3.

Resultados de la encuesta de capacidades locales referente a la producción porcina

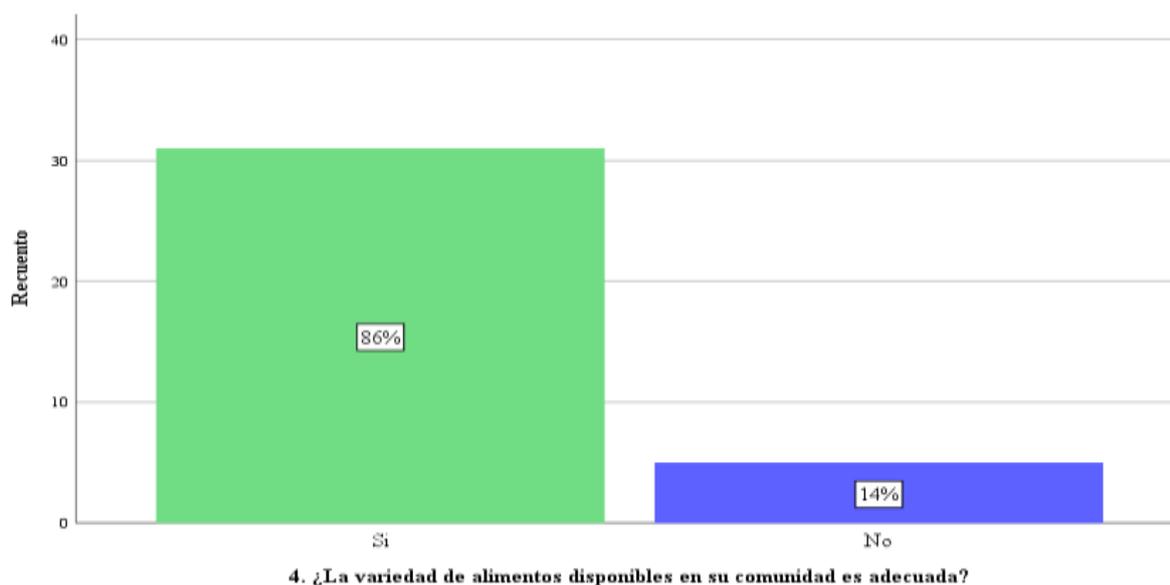


Nota. Se muestra la representación gráfica de los resultados de la encuesta de capacidades locales referente al mercado y comercialización de la producción porcina. Levantamiento de información desarrollada en junio 2023.

Como se observa en la figura 3, el 75% de los encuestados afirma que la producción porcina local es una opción sostenible para obtener carne, es decir, consideran que las prácticas de producción de cerdos en su comunidad cumplen con criterios de sostenibilidad y bienestar animal, mientras que el 25% de los encuestados tienen preocupaciones o dudas sobre la sostenibilidad de la producción porcina local.

Figura 4.

Resultados de la encuesta de capacidades locales referente a acceso

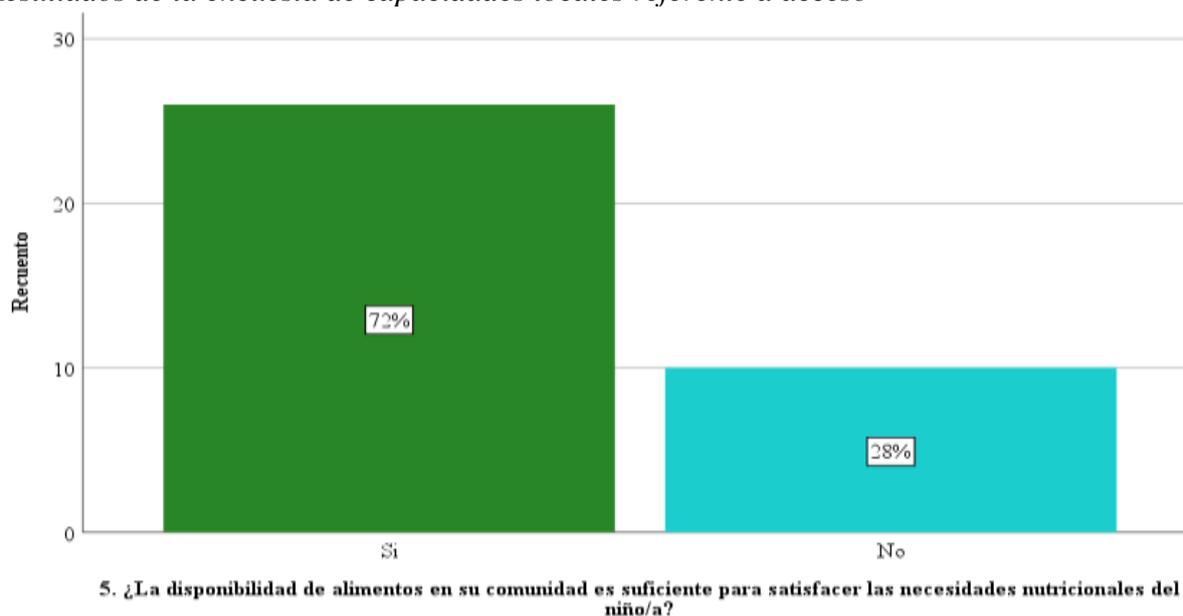


Nota. Se muestra la representación gráfica de los resultados de la encuesta de capacidades locales referente a la disponibilidad de alimentos. Levantamiento de información desarrollada en junio 2023.

Como se observa en la figura 4, el 86% de los encuestados considera que la variedad de alimentos disponibles en su comunidad es adecuada, esto indica que se ofrece una amplia variedad de alimentos para elegir, sin embargo, es preocupante que el 14% de los encuestados considera que la variedad de alimentos disponibles en su comunidad no es adecuada.

Figura 5.

Resultados de la encuesta de capacidades locales referente a acceso

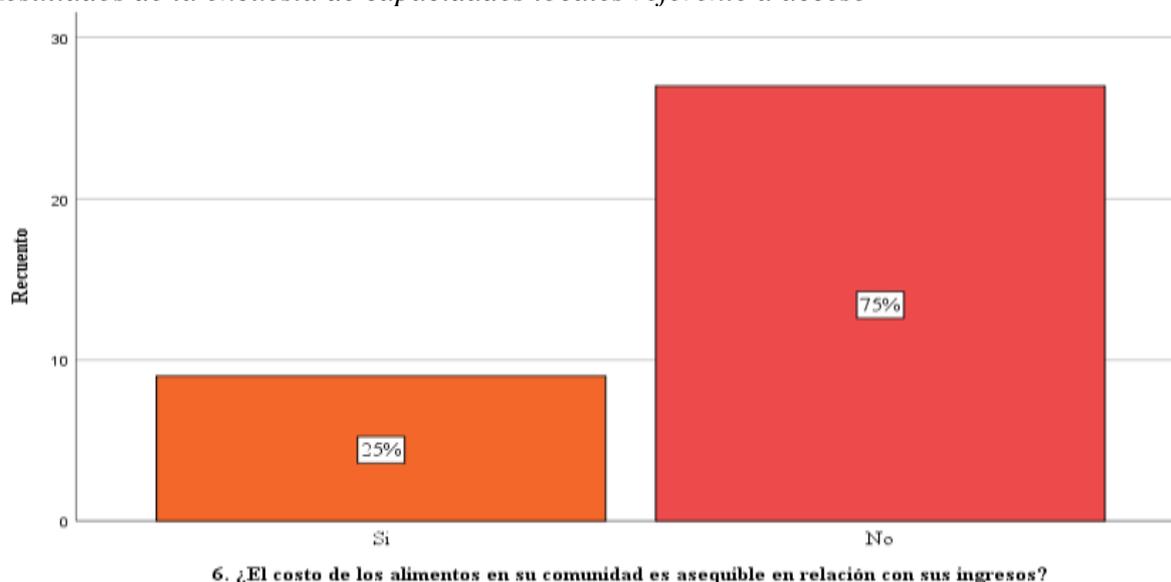


Nota. Se muestra la representación gráfica de los resultados de la encuesta de capacidades locales referente a la disponibilidad de alimentos. Levantamiento de información desarrollada en junio 2023.

Según se observa en la figura 5, el 72% de los encuestados considera que la disponibilidad de alimentos en su comunidad es suficiente para satisfacer las necesidades nutricionales del niño/a, es decir, hay suficientes opciones de alimentos en términos de variedad, calidad y accesibilidad, mientras que el 28% de los encuestados consideran que la disponibilidad de alimentos en su comunidad no es suficiente para satisfacer las necesidades nutricionales del niño/a, por ende, presentan dificultades en la adquisición de alimentos adecuados para los menores.

Figura 6.

Resultados de la encuesta de capacidades locales referente a acceso

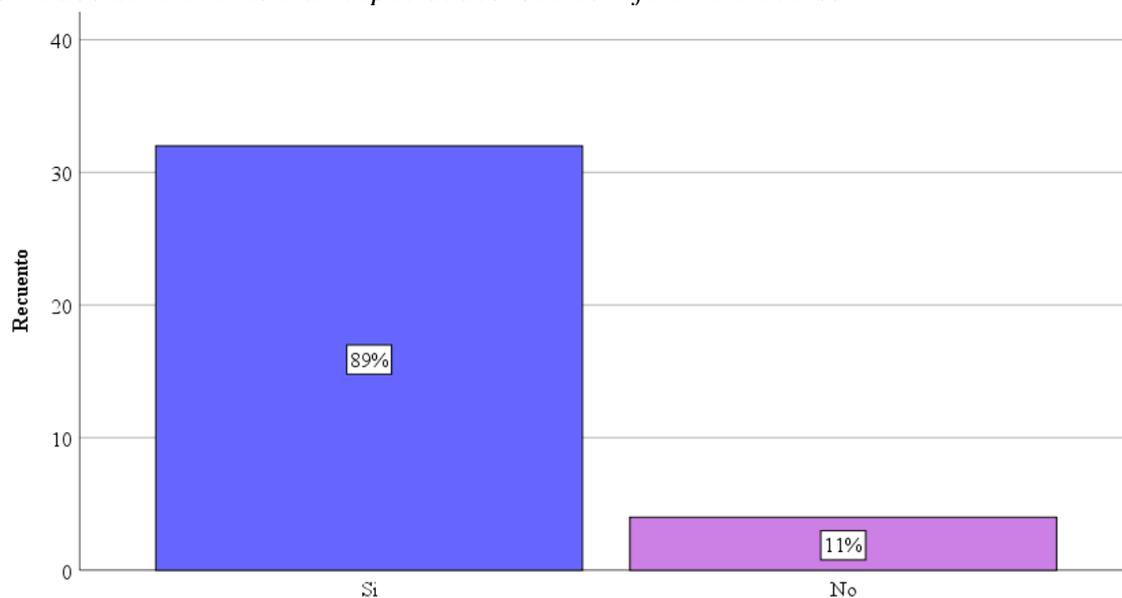


Nota. Se muestra la representación gráfica de los resultados de la encuesta de capacidades locales referente al acceso económico a los alimentos. Levantamiento de información desarrollada en junio 2023.

Según se observa en la figura 6, el 25% de los encuestados manifiestan que el costo de los alimentos en su comunidad es asequible en relación con sus ingresos, es decir, el precio de los alimentos en la comunidad es razonable y está dentro de su capacidad económica, mientras que el 75% de los encuestados consideran el costo de los alimentos en su comunidad no es asequible en relación con sus ingresos, por ende, los precios de los alimentos están fuera de su alcance económico.

Figura 7.

Resultados de la encuesta de capacidades locales referente a acceso



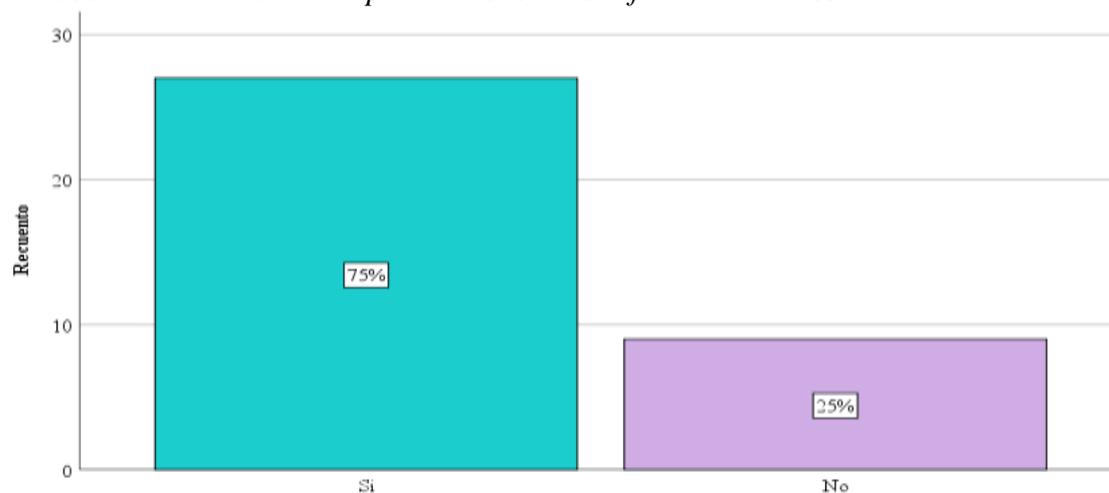
7. ¿Se ve limitado/a en la compra de alimentos debido a restricciones económicas?

Nota. Se muestra la representación gráfica de los resultados de la encuesta de capacidades locales referente al acceso económico a los alimentos. Levantamiento de información desarrollada en junio 2023.

Como se observa en la figura 7, el 89% de los encuestados consideran que se ven limitado/a en la compra de alimentos debido a restricciones económicas, es decir, sus recursos económicos son limitados y no son suficientes para cubrir sus necesidades alimentarias de manera adecuada, mientras que el 11% de los encuestados consideran que no enfrentan dificultades para adquirir una variedad de alimentos debido a restricciones económicas.

Figura 8.

Resultados de la encuesta de capacidades locales referente a acceso



8. ¿Hay una buena disponibilidad de tiendas o mercados que ofrecen los alimentos que necesitan cerca de su hogar?

Nota. Se muestra la representación gráfica de los resultados de la encuesta de capacidades locales referente al acceso físico a los alimentos. Levantamiento de información desarrollada en junio 2023.

Según los resultados de la figura 8, el 75% de los encuestados afirmó que hay una buena disponibilidad de tiendas o mercados que ofrecen los alimentos que necesitan cerca de su hogar, esto implica que tienen acceso fácil y conveniente a lugares donde pueden comprar los alimentos que requieran. Mientras que el 25% respondió que en su área de residencia no hay suficientes establecimientos comerciales como tiendas o mercados, que ofrezcan una amplia variedad de alimentos necesarios para satisfacer sus necesidades.

Figura 9.

Resultados de la encuesta de capacidades locales referente a nutrición



Nota. Se muestra la representación gráfica de los resultados de la encuesta de capacidades locales referente al estado de desnutrición. Levantamiento de información desarrollada en junio 2023.

Como se observa en la figura 9, el 58% de los encuestados considera que ha buscado ayuda profesional para evaluar y abordar problemas de desnutrición en el niño/a, sin embargo, es preocupante que el 42% de los encuestados considera que no ha solicitado la asistencia de un profesional especializado para evaluar y tratar los problemas de desnutrición que afectan al niño/a.

Figura 10.

Resultados de la encuesta de capacidades locales referente a nutrición

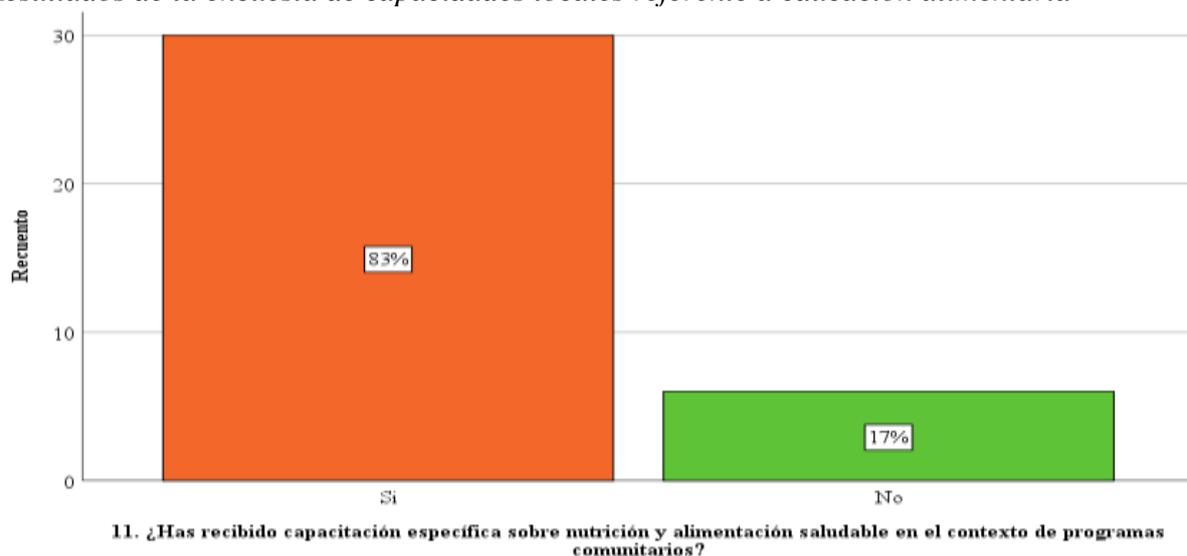


Nota. Se muestra la representación gráfica de los resultados de la encuesta de capacidades locales referente a la diversidad de la dieta. Levantamiento de información desarrollada en junio 2023.

Según se observa en la figura 10, el 100% de la población encuestada considera que incluye alimentos de diferentes grupos alimenticios (granos, proteínas, lácteos, frutas, verduras, etc.) en la comida del niño/a, es decir, las personas optan por incluir alimentos de diferentes grupos alimenticios en la comida del niño/a para proporcionar una dieta equilibrada y nutritiva que satisfaga sus necesidades nutricionales.

Figura 11.

Resultados de la encuesta de capacidades locales referente a educación alimentaria

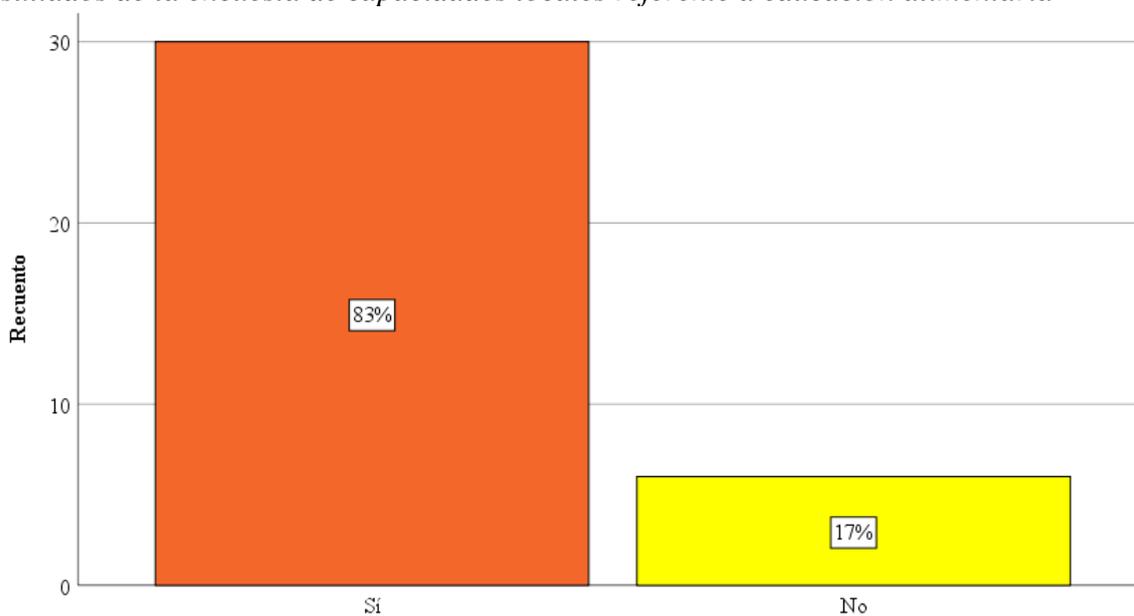


Nota. Se muestra la representación gráfica de los resultados de la encuesta de capacidades locales referente al conocimiento nutricional en la educación alimentaria. Levantamiento de información desarrollada en junio 2023.

Según se observa en la figura 11, el 83% de los encuestados manifiestan que han recibido capacitación específica sobre nutrición y alimentación saludable en el contexto de programas comunitarios, es decir, han participado en capacitaciones donde se les ha brindado formación y entrenamiento especializado en temas relacionados con la nutrición y la alimentación saludable, mientras que el 17% de los encuestados consideran que no han tenido la oportunidad de recibir una capacitación sobre la importancia de una alimentación saludable y los conocimientos necesarios para tomar decisiones informadas en cuanto a la nutrición.

Figura 12.

Resultados de la encuesta de capacidades locales referente a educación alimentaria



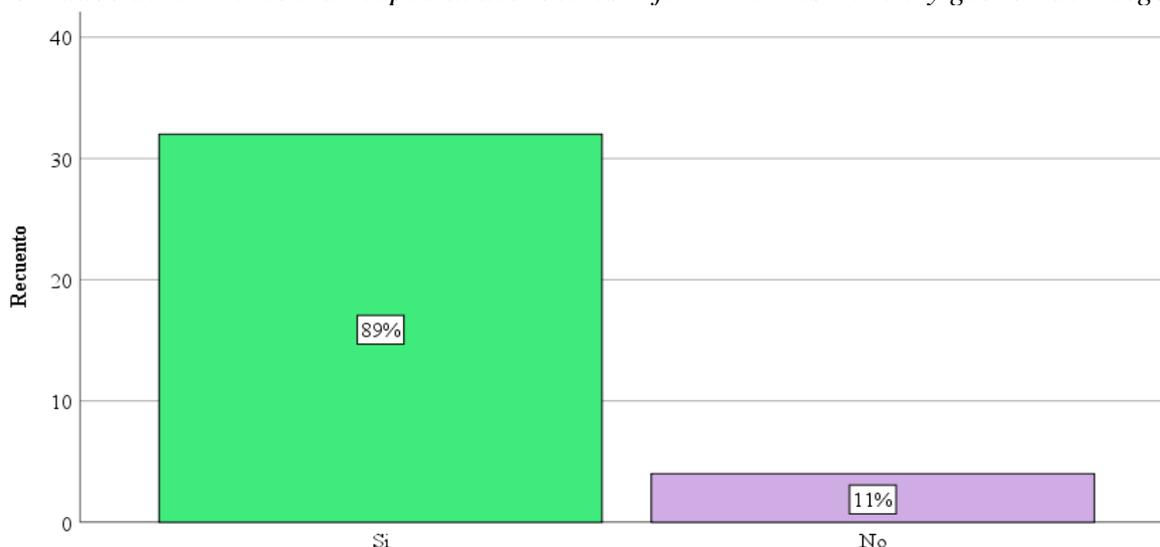
12. ¿Tienes conocimientos sobre la manipulación segura de alimentos para evitar enfermedades transmitidas por alimentos?

Nota. Se muestra la representación gráfica de los resultados de la encuesta de capacidades locales referente a las habilidades culinarias en la educación alimentaria. Levantamiento de información desarrollada en junio 2023.

Como se observa en la figura 12, el 83% de los encuestados manifiesta conocer sobre la manipulación segura de alimentos para evitar enfermedades transmitidas por alimentos, es decir, poseen información y comprensión sobre las prácticas adecuadas para manejar los alimentos de manera segura, con el objetivo de prevenir enfermedades causadas por la contaminación de alimentos. Por otro lado, el 17% restante manifestó desconocer sobre como manipular los alimentos de forma segura para evitar riesgos en su salud.

Figura 13.

Resultados de la encuesta de capacidades locales referente a Resiliencia y gestión de riesgos



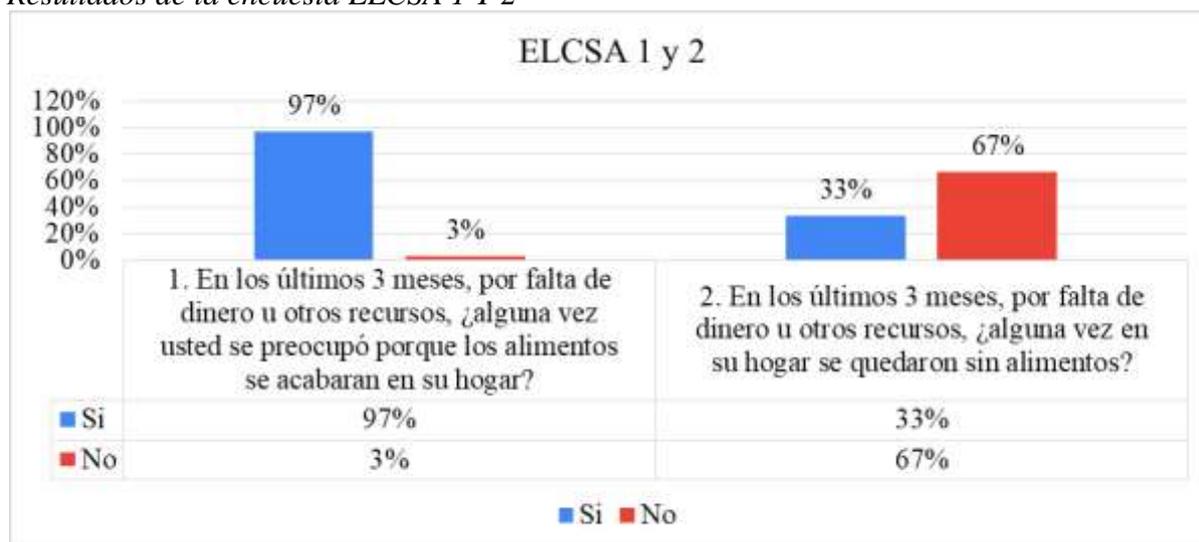
13. En el país, se registró un aumento en la tasa de inflación, impulsado por incrementos en los precios de alimentos como el arroz y el queso, así como en bebidas como la gaseosa y el agua embotellada, por ende, cabe preguntar: ¿Ha reducido la cantidad de dichos alimentos como resultado de los altos precios?

Nota. Se muestra la representación gráfica de los resultados de la encuesta de capacidades locales referente a la resiliencia y gestión de riesgos. Levantamiento de información desarrollada en junio 2023.

Según los resultados de la figura 13, el 89% de los encuestados afirmó que ha reducido la cantidad de dichos alimentos como resultado de los altos precios, esto implica que han tenido que ajustar su consumo y consumir una menor cantidad de esos alimentos específicos. Mientras que el 11% respondió que no ha reducido su consumo habitual de ciertos alimentos a pesar de los altos precios.

Figura 14.

Resultados de la encuesta ELCSA 1 Y 2

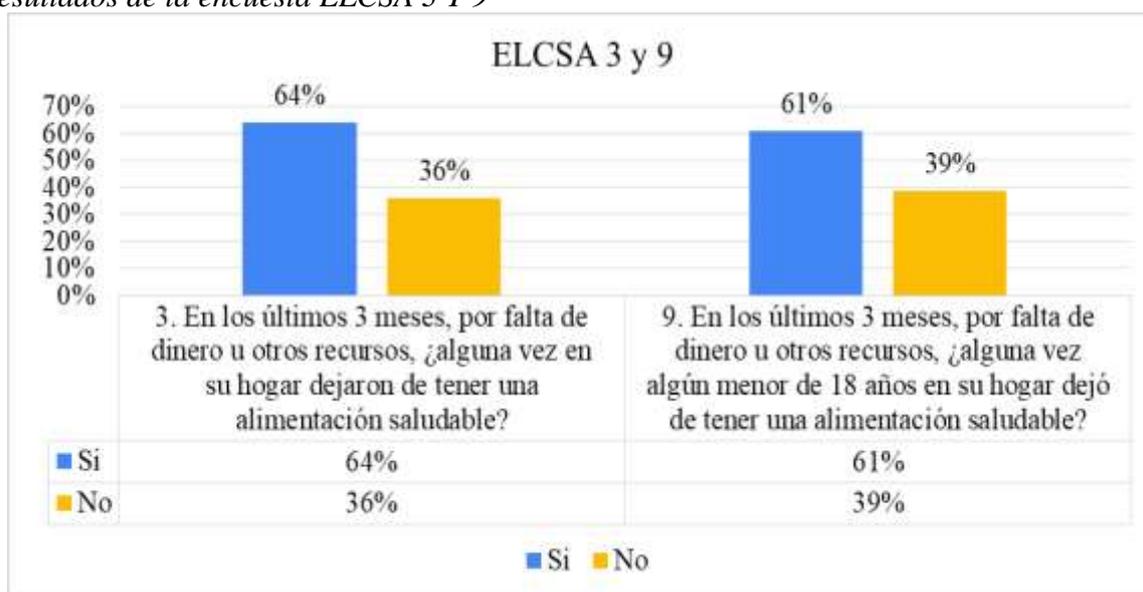


Nota. Se muestra la representación gráfica de los resultados de la encuesta ELCSA de la pregunta 1 y 2. Levantamiento de información desarrollada en junio 2023.

Como se observa en la figura 14, en los últimos 3 meses, el 97% de la población encuestada afirmó que alguna vez se preocupó de que los alimentos se acabaran por falta de dinero y el 3% restante no se preocupó, sin embargo, el 67% de los encuestados afirmó que no hubo un desabastecimiento de alimentos en su hogar, mientras que el 33% restante de esta población se quedaron sin alimentos en el hogar por falta de trabajo y recursos económicos, que le imposibilitó tener acceso a los alimentos.

Figura 15.

Resultados de la encuesta ELCSA 3 Y 9

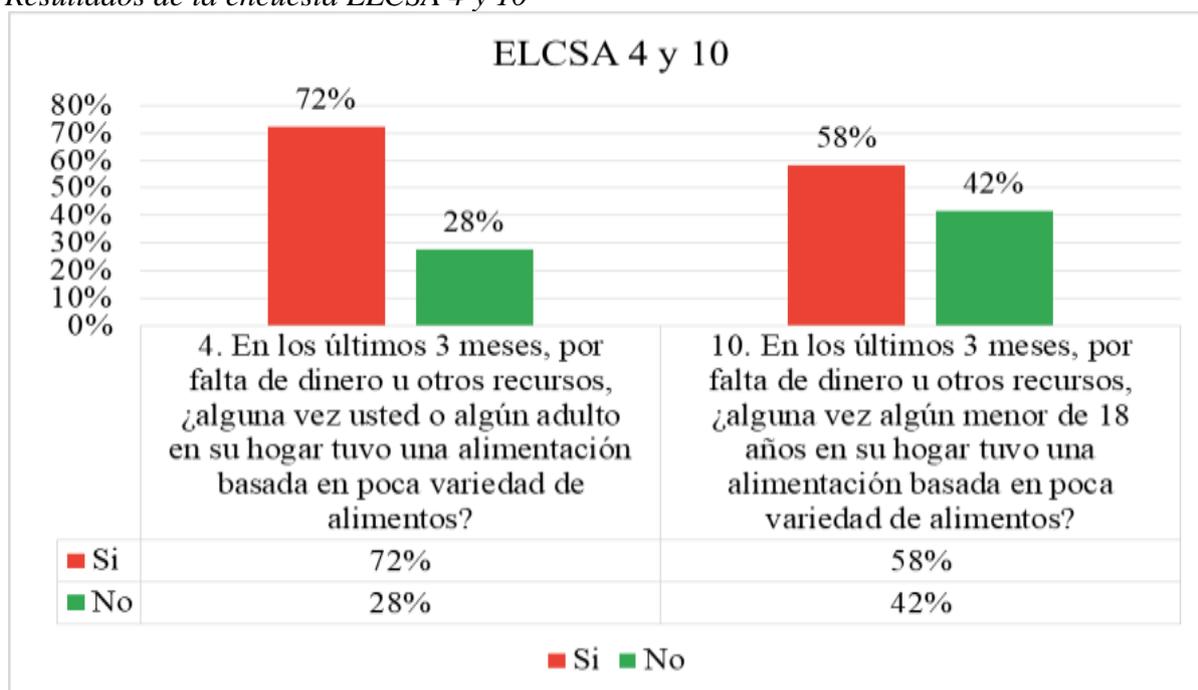


Nota. Se muestra la representación gráfica de los resultados de la encuesta ELCSA de la pregunta 3 y 9. Levantamiento de información desarrollada en junio 2023.

Según los resultados de la figura 15, en los últimos 3 meses, el 64% de los adultos del hogar dejaron de llevar una alimentación saludable por falta de dinero u otros recursos; cabe recalcar que lo mismo sucedió con los menores de 18 años, donde el 61% dejaron de tener una alimentación saludable, lo que demuestra que los padres no pudieron brindar una alimentación saludable a los niños del hogar y ni a ellos mismos. Sin embargo, es significativo que el 39% de menores de 18 años no dejaron de tener acceso a una alimentación saludable.

Figura 16.

Resultados de la encuesta ELCSA 4 y 10

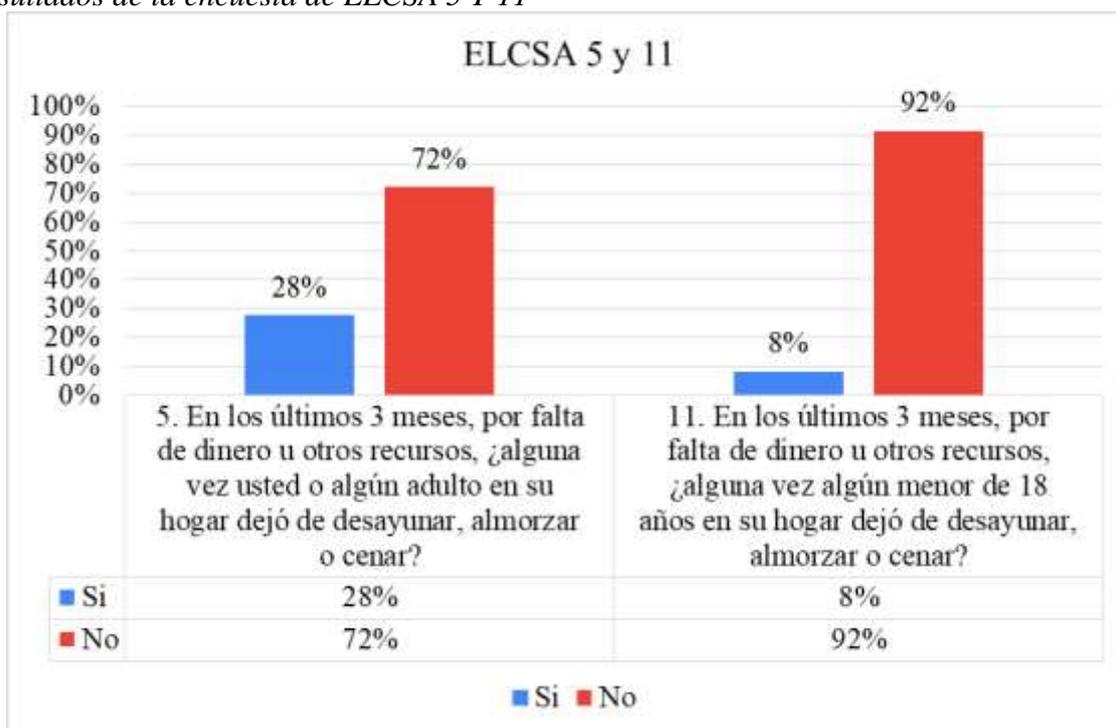


Nota. Se muestra la representación gráfica de los resultados de la encuesta ELCSA de la pregunta 4 y 10. Levantamiento de información desarrollada en junio 2023.

En la figura 16 se observa que, en los últimos 3 meses el 72% de los padres y adultos del hogar tuvieron una alimentación basada en poca variedad de alimentos, teniendo en cuenta que lo mismo sucedió con los niños menores de 18 años, donde el 58% tuvieron una alimentación basada en poca variedad de alimentos. Es significativo que el 42% de los menores de 18 años tuvieron acceso a una amplia variedad de alimentos, por lo cual, supone una alimentación sana, con variedad de productos fuente de los diferentes grupos de macro y micronutrientes necesarios para una vida saludable.

Figura 17.

Resultados de la encuesta de ELCSA 5 Y 11

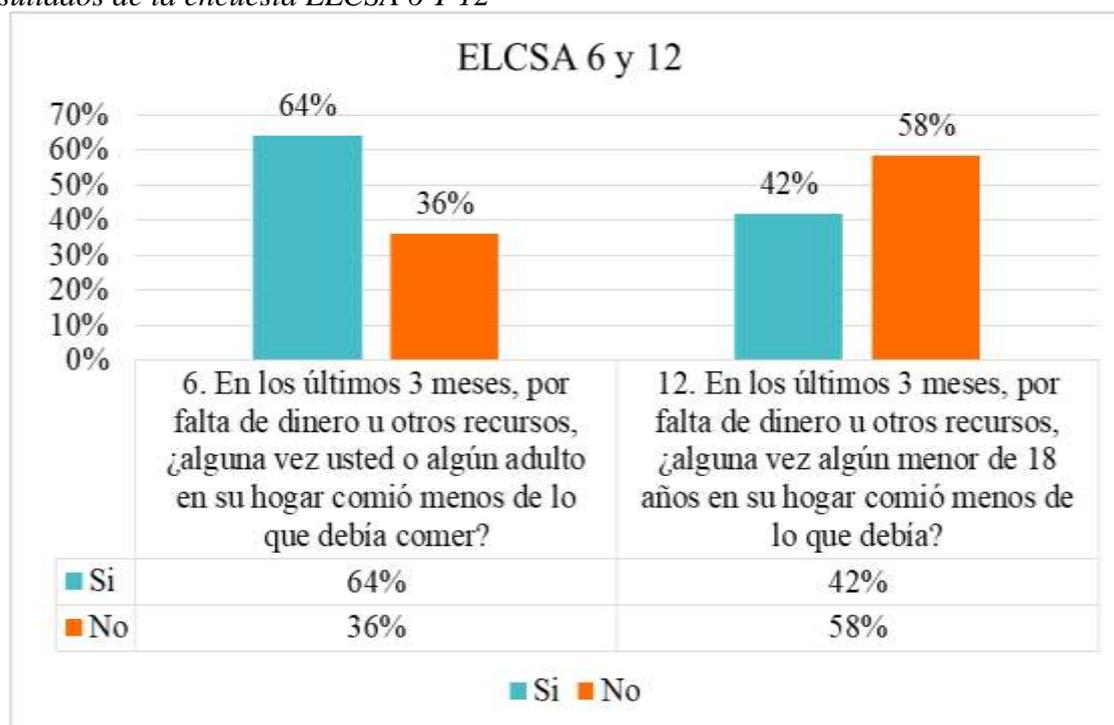


Nota. Se muestra la representación gráfica de los resultados de la encuesta ELCSA de la pregunta 5 y 11. Levantamiento de información desarrollada en junio 2023.

Como se observa en la figura 17, en los últimos 3 meses, el 72% de los adultos y los 92% de los niños/as menores de 18 años no dejaron de recibir sus tres tiempos de comida (desayuno, almuerzo y merienda). Sin embargo, es preocupante que el 8% de la población menor de 18 años, que omitieron algún tiempo de comida, por falta de dinero y otros recursos, pone en riesgo el estado nutricional de este grupo vulnerable, puesto que, aún no ha completado su crecimiento final.

Figura 18.

Resultados de la encuesta ELCSA 6 Y 12

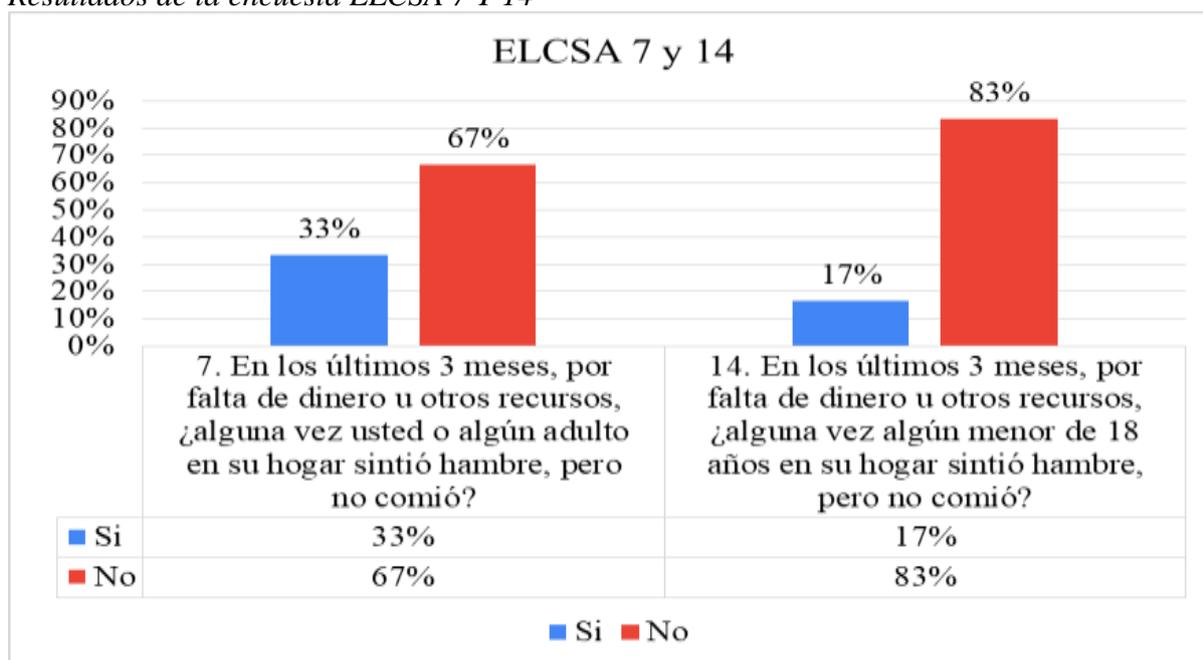


Nota. Se muestra la representación gráfica de los resultados de la encuesta ELCSA de la pregunta 6 y 12. Levantamiento de información desarrollada en junio 2023.

En la figura 18, se observa que el 64% de los adultos en los últimos 3 meses comió menos de lo debía comer, esto no sucedió con los mejores de 18 años, donde el 58% comió las cantidades de comida que debieron consumir. Pero, es alarmante que el 42% de los menores de 18 años, que por falta de dinero u otros motivos comieron menos de lo debían consumir, impidiendo que el niño/a lleve una demanda suficiente y adecuada de ingesta de energía y nutrientes necesarios para su crecimiento.

Figura 19.

Resultados de la encuesta ELCSA 7 Y 14

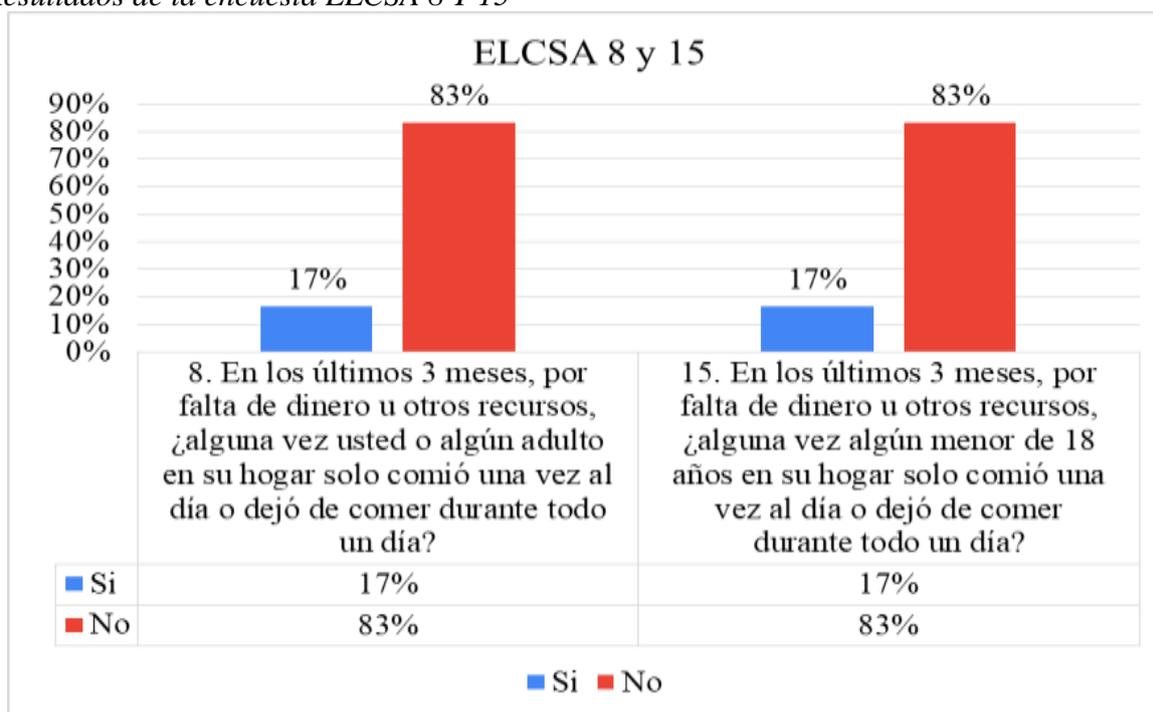


Nota. Se muestra la representación gráfica de los resultados de la encuesta ELCSA de la pregunta 7 y 14. Levantamiento de información desarrollada en junio 2023.

Según los datos presentados en la figura 19, el 67% de los adultos y el 83% de los menores de 18 años afirman que, en los últimos tres meses, la falta de dinero u otros recursos no fue motivo para sentir hambre y menos para dejar de comer. Cabe recalcar que, es preocupante que 33% de los adultos, así como el 17% de los menores de 18 años, sintieron hambre y no comieron.

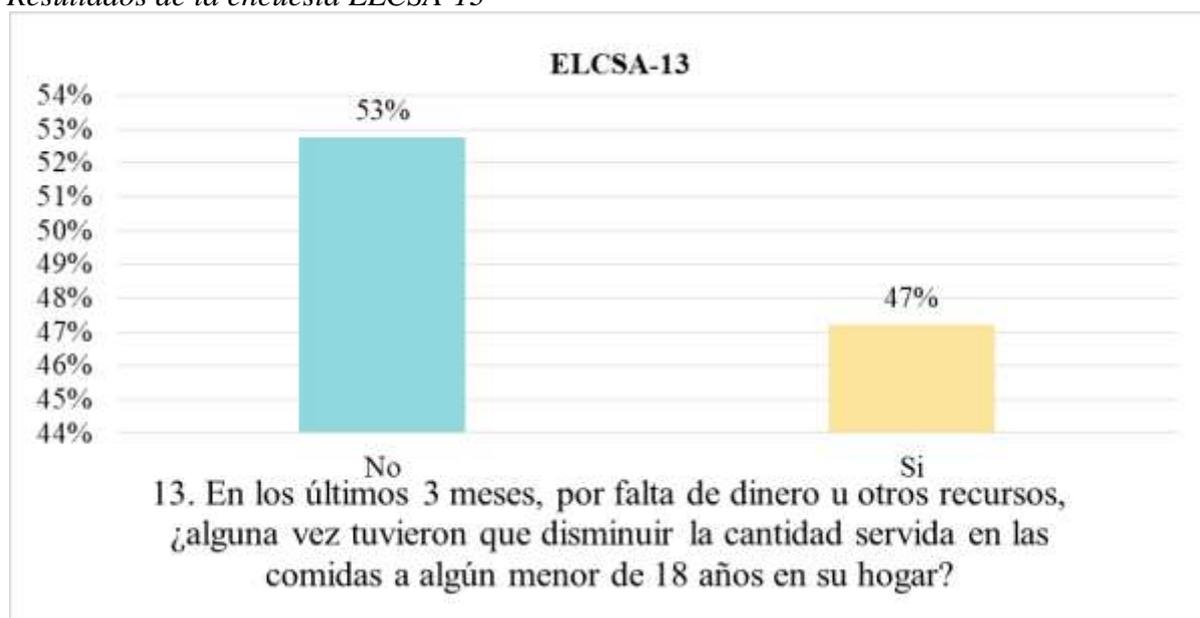
Figura 20.

Resultados de la encuesta ELCSA 8 Y 15



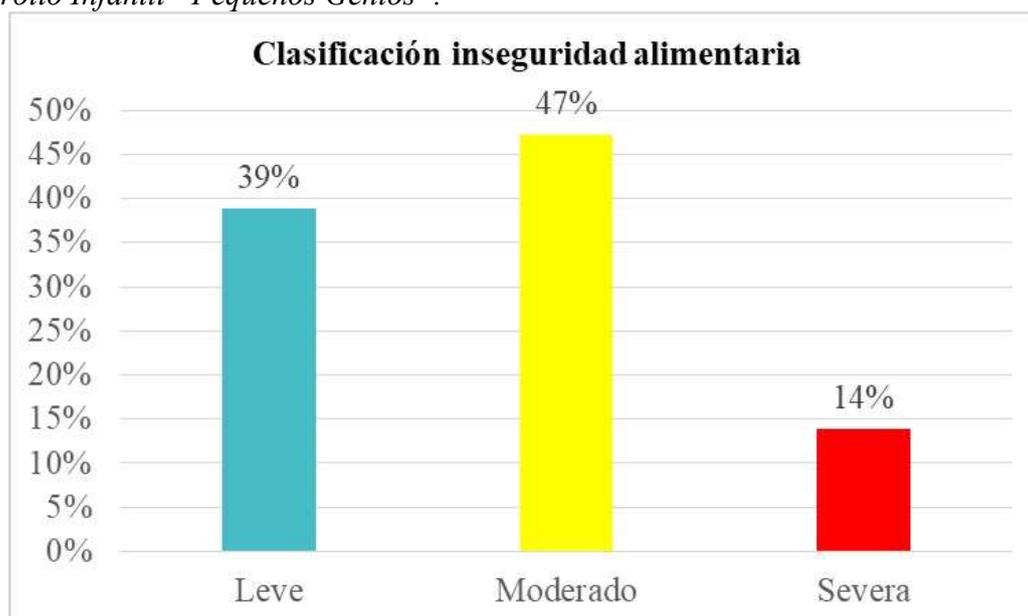
Nota. Se muestra la representación gráfica de los resultados de la encuesta ELCSA de la pregunta 8 y 15. Levantamiento de información desarrollada en junio 2023.

De acuerdo con los resultados de la figura 20, el 83% de los adultos y el 83% de los menores de 18 años, en los últimos tres meses, no dejaron de consumir alimentos en sus tiempos de comida, sin embargo, es preocupante que tanto el 17% de los adultos como el 17% de los menores de 18 años, quienes durante los últimos tres meses comieron una sola vez al día, o dejaron de comer todo un día por falta de recursos económicos u otros motivos.

Figura 21.*Resultados de la encuesta ELCSA-13*

Nota. Se muestra la representación gráfica de los resultados de la encuesta ELCSA de la pregunta 13. Levantamiento de información desarrollada en junio 2023.

Según la figura 21, en los últimos 3 meses, el 53% de los menores de 18 años recibieron completa su ración alimentaria, mientras que el 47% restante por falta de dinero u otros motivos dejaron, sus padres se vieron en la obligación de disminuir la cantidad servida de sus hijos.

Figura 22.*Nivel de seguridad alimentaria de los hogares de los niños/as que asisten al Centro de Desarrollo Infantil "Pequeños Genios".*

Nota. Se muestra la representación gráfica del nivel de seguridad de los hogares de los niños/as que asisten al Centro de Desarrollo Infantil "Pequeños Genios".

En los hogares de los niños/as del Centro de Desarrollo Infantil “Pequeños Genios”, según la figura 22, teniendo en cuenta los puntos de corte de la Escala Latinoamérica y Caribeña de Seguridad Alimentaria (ELCSA), presentaron que el 39% de los hogares con niños menores de 18 años se encuentran ubicados en inseguridad alimentaria leve, el 47% se encuentra en el nivel moderada y, finalmente el 14% de los hogares con niños/as menores de 18 años se encuentran en el nivel severa. Las familias no tienen acceso a alimentos por falta de dinero u otros recursos, poniendo en riesgo la salud y el estado nutricional de los niños/as del CDI-Montañita.

PRUEBA DE HIPÓTESIS – CORRELACIÓN DE PEARSON

En base al alcance de la investigación mencionada en la sección metodológica, es fundamental establecer la relación cuantitativa entre la variable 1 (Capacidades Locales) y variable 2 (Seguridad alimentaria). Para determinar esta relación estadística, se utilizará la correlación de Pearson, en el cual se aplica considerando la construcción del instrumento mediante las respuestas dicotómicas a partir de dos indicadores. A continuación, se presentan los resultados obtenidos:

Ho: No existe relación entre las variables “V1” y “V2”; significancia > 0.05 .

Ha: Existe relación entre las variables “V1” Y “V2”; significancia < 0.05 .

Tabla 2
Resultados de la aplicación de la correlación de Pearson

Parámetros		Variable 1	Variable 2
Variable 1	Coefficiente de correlación	1.00	.062
	Sig. (bilateral)		.910
	N	36	36
Variable 2	Coefficiente de correlación	.062	1.00
	Sig. (bilateral)	.910	
	N	36	36

** La correlación es significativa al nivel 0.05 (bilateral).

Con base en la información de la Tabla 2, la significancia resulta ser mayor a 0.05, es decir, indica una correlación positiva moderada entre las capacidades locales y la seguridad alimentaria. Con estos datos, se considera que el ultimo objetivo específico puede ayudar a solventar el problema social identificado a partir de la pregunta de investigación.

5. DISCUSIÓN

Las prácticas de producción adecuadas aseguran la calidad y seguridad de los productos derivados de la cría de cerdos, como la carne de cerdo. En este sentido, los resultados obtenidos en la figura 1, se puede observar que el 50% de los encuestados tienen conocimiento sobre dichas prácticas, mientras que el 50% restante no.

La comunidad tiene derecho a conocer si las prácticas cumplen con los estándares de seguridad alimentaria y si se están tomando medidas adecuadas para evitar enfermedades transmitidas por los animales. Como menciona Nieto y Ávila Reyes (2011), el objetivo de las buenas prácticas ganaderas en la producción porcícola es garantizar la obtención de carne en condiciones seguras y saludables desde la etapa primaria, estas prácticas se enfocan en garantizar que los alimentos producidos sean sanos y nutritivos y no representen ningún riesgo para la salud de los consumidores.

En la figura 2 y 3, la mayoría de los encuestados considera que la producción porcina local contribuye a la diversidad de productos alimenticios en la comunidad y es una forma sostenible de obtener carne. Es posible que consideren que la cría de cerdos a nivel local proporciona una fuente adicional de proteínas, aumentando así la diversidad y opciones alimenticias disponibles en la comunidad. De acuerdo con Temoche Socola (2018), los cerdos son la especie más destacada en términos de producción de carne a nivel global. Además, su contribución es fundamental para garantizar la seguridad alimentaria.

Los resultados de la figura 4 y 5 de la investigación muestran una respuesta positiva de la mayoría de los encuestados, estos resultados sugieren que la mayoría de los encuestados percibe que en su comunidad hay una variedad adecuada de alimentos disponibles y que estos alimentos son suficientes para satisfacer las necesidades nutricionales de los niños y niñas. Estas percepciones son importantes, debido a que, la disponibilidad y variedad de alimentos son factores significativos para asegurar una alimentación adecuada y equilibrada.

Un autor que respalda estos resultados es Zorrilla (2015), que interpreta a las capacidades locales como habilidades y competencias propias de una comunidad, las cuales tienen la

finalidad de facilitar el acceso a alimentos saludables, nutritivos y seguros para promover la nutrición adecuada en los hogares.

A partir de los datos de la figura 6 y 7, el 75% de los encuestados considera que el costo de los alimentos en su comunidad no es asequible en relación con sus ingresos, mientras que el 89% se ve limitado/a en la compra de alimentos debido a las restricciones económicas. Estos resultados reflejan las dificultades económicas y las restricciones que enfrentan las personas en la comunidad para acceder a alimentos suficientes y nutritivos por las limitaciones financieras

De acuerdo con Montaña Vera y Franco Crespo (2023), la pobreza y la inseguridad alimentaria están estrechamente relacionadas, debido a que la falta de recursos restringe el acceso a alimentos saludables, además la residencia en zonas rurales aumenta la vulnerabilidad debido a la volatilidad de los ingresos.

Con base en la información de la figura 8, el 75% de las personas encuestadas tienen acceso físico a los alimentos. Estos resultados indican que la mayoría de los encuestados consideran que existen una buena disponibilidad de tiendas o mercados que ofrecen los alimentos que necesitan cerca de su hogar. Según Sen (2000), interpreta a la capacidad de acceso como la capacidad o grado de facilidad con la que una persona o grupo puede acceder a recursos, servicios u oportunidades en un contexto particular. Esta capacidad puede estar influenciada por diversos factores, como la ubicación geográfica, la infraestructura tecnológica, el estatus socioeconómico, entre otros.

Según los datos de la figura 9, el 58% ha buscado ayuda profesional para abordar problemas de desnutrición en los niños y niñas de la “comuna Montañita”. Por lo cual, se evidencia que los jefes del hogar reconocen la importancia de buscar apoyo profesional para abordar la desnutrición infantil. De acuerdo con Rivera (2021), existe una conexión entre la seguridad alimentaria y la desnutrición infantil, dado que esta última tiene un impacto significativo en el crecimiento de los niños menores de cinco años y puede obstaculizar su avance en diferentes aspectos. La suficiencia de nutrientes adecuados durante esta etapa crucial puede tener repercusiones a largo plazo en su salud y bienestar. Por ende, es importante la ayuda profesional para identificar los factores de la desnutrición.

A partir de los datos de la figura 10, los resultados del indicador “diversidad de la dieta” muestra que el 100% de los encuestados incluyen alimentos de los diferentes grupos

alimenticios en la comida de niños y niñas. De acuerdo con Huamán et al. (2022), la ausencia de oportunidades para acceder a alimentos apropiados y nutritivos, junto con la presencia de dietas insuficientes, puede tener consecuencias desfavorables en el desarrollo neurológico de los niños.

En base a los resultados de la figura 11 y 12 de la dimensión “educación alimentaria”, se muestra una respuesta positiva. Indicando que la mayoría de los encuestados ha recibido capacitación específica sobre nutrición y alimentación saludable en el contexto de programas comunitarios y tienen conocimientos sobre la manipulación segura de alimentos para evitar enfermedades transmitidas por alimentos. Según Daly-Duarte et al. (2020), una propuesta para impulsar el desarrollo en áreas rurales es fortalecer las capacidades locales a través de la implementación de enfoques educativos, en este caso, se opta por utilizar metodologías centradas en la creación de huertos comestibles. La experiencia ha demostrado que esta práctica constituye una medida efectiva, tangible y con resultados concretos para abordar problemas de seguridad alimentaria, fomentar la participación de la comunidad y fortalecer el sentido de identidad social.

En la figura 13 de la dimensión “resiliencia y gestión de riesgos” los resultados indican que el 89% de los encuestados ha reducido la cantidad de alimentos como el arroz, el queso, la gaseosa y el agua embotellada debido a los altos precios. De acuerdo con Bello et al. (2020), manifiesta que la recuperación resiliente en la gestión del riesgo de desastres implica un cambio en la planificación para el desarrollo, incorporando principios en los instrumentos nacionales. Se reconoce la importancia de abordar la resiliencia y el bienestar desde una perspectiva basada en derechos. La recuperación no se limita a la infraestructura, sino que se enfoca en garantizar acceso a servicios básicos y medios de subsistencia, elementos clave para el desarrollo.

Según los datos de la figura 14, teniendo en cuenta los últimos 3 meses el 97% expresó que alguna vez se preocupó porque los alimentos se acabaran en su hogar, sin embargo, el 67 % de las personas encuestadas manifestaron que no hubo un desabastecimiento de alimentos en su hogar, mientras que el 33% restante se quedaron sin alimentos en su hogar. Según Castellanos et al. (2022), durante los primeros tres meses de la cuarentena por COVID-19 en Cali, Colombia, se registraron cambios en la seguridad alimentaria. La disminución de los ingresos económicos afectó la capacidad de las familias para adquirir alimentos, lo que resultó en cambios en los patrones alimentarios, horarios de las comidas y diversidad de

alimentos consumidos, esta situación tuvo un impacto significativo en la alimentación y nutrición de la población durante ese periodo de tiempo.

De acuerdo con la investigación realizada durante el confinamiento en Cali, Colombia, se evidenció que el 40% de los hogares encuestados no contaban con recursos suficientes para cubrir sus necesidades alimentarias, mientras que el 60% si tenía los medios para adquirir alimentos. Estos resultados indican que el impacto del confinamiento varía según las características socioeconómicas y sociodemográficas de cada hogar, lo que explica la variabilidad en las respuestas obtenidas (Castellanos et al., 2022).

En base a los datos de la figura 15, considerando los últimos 3 meses, el 64% , manifestó que, debido a la escasez de recursos económicos u otras restricciones, dejaron de llevar una alimentación adecuada, es importante resaltar que la situación fue igual para los menores de 18 años, sin embargo, el 61% de las personas encuestadas expresan que carecen de una alimentación saludable, en este caso, lo que revela que los padres no pudieron brindar una alimentación saludable a los niños del hogar como a ellos mismos, mientras que el 39% de los menores de 18 años lograron mantener un acceso constante a una alimentación saludable. De acuerdo con Gamboa y Pérez, (2022), expresa que la inseguridad alimentaria en los países en desarrollo afecta a diversos grupos mas vulnerables como niños, mujeres embarazadas, población indígena y personas de bajos ingresos, esta problemática se debe a la falta de acceso a alimentos en cantidad y calidad adecuada, causada por factores como la pérdida de empleo y la disminución de ingresos familiares. Además, los impactos de la actividad humana en el medio ambiente han afectado la disponibilidad de alimentos, generando serios problemas de salud.

Según los datos de la figura 16, teniendo en cuenta los últimos 3 meses, el 72% de los adultos en los hogares, al igual que el 58% de los niños menores de 18 años, tuvieron una dieta limitada en variedad de alimentos. Sin embargo, es relevante destacar que el 42% de los menores de 18 años tuvo acceso a una amplia gama de alimentos, lo cual implica una alimentación saludable y diversa que proporciona los nutrientes necesarios para una vida saludable. Según Cuatlayo et al. (2022), destaca que los factores principales que contribuyen a la falta de seguridad alimentaria en la población son la situación económica y la pérdida de empleo que resulta una disminución de los ingresos en los hogares, lo cual afecta el acceso a una variedad de alimentos debido a el aumento en sus precios.

De acuerdo con la figura 17, tomando en consideración los últimos 3 meses, el 72% de los adultos y el 92% de los niños menores de 18 años continuaron recibiendo sus tres comidas diarias (desayuno, almuerzo y merienda), sin embargo, es preocupante que el 8% de la población menor de 18 años haya omitido alguna de estas comidas debido a la falta de recursos económicos y otros factores. Esta situación pone en riesgo el estado nutricional de este grupo vulnerable, debido a que todavía se encuentran en etapa de crecimiento y desarrollo. En un estudio realizado en las tres áreas geográficas del Ecuador, se evidencia una severa falta de seguridad alimentaria, lo que implica la presencia de hambre en dichas regiones. Se ha evidenciado que numerosos hogares han adoptado estrategias para ser frente a esta problemática como omitir una comida al día o incluso suspender la alimentación durante un día a la semana. En todas las regiones estudiadas los bajos ingresos económicos representan un obstáculo para acceder a los alimentos, sobre todo en la región de la sierra, donde aproximadamente una tercera parte de los agricultores que no generan ingresos agrícolas se dedican a diversas actividades rurales (Eche, 2018).

En base a los datos de la figura 18, se observa que el 64% de los adultos tuvo una ingesta insuficiente en los últimos 3 meses, mientras que en el caso de los menores de 18 años el 58% consumió las cantidades adecuadas de comida. Sin embargo, es alarmante que el 42% de los niños y niñas menores de 18 años haya tenido una ingesta insuficiente debido a la falta de recursos económicos u otras razones. Esto impide que los niños reciban la cantidad adecuada de energía y nutrientes necesarios para su crecimiento. De acuerdo con Sánchez et al. (2022), manifiesta que existen múltiples factores que contribuyen a que los niños sufran de malnutrición, y gran parte de ello se debe a la falta de conocimiento por parte de los padres sobre este tema. Por otro lado, experimentar estados de malnutrición no se limita solo a situaciones en las que los niños no consumen los alimentos necesarios para su adecuado crecimiento, sino que también abarca casos en los que la alimentación no es equilibrada, lo que puede dar lugar a problemas de obesidad y sobrepeso.

Según los datos presentados en la figura 19, el 67% de los adultos encuestados y el 83% de los menores de 18 años indicaron que la falta de dinero u otros recursos no les impidió sentir hambre ni dejar de comer durante los últimos 3 meses, sin embargo, resulta preocupante que el 33% de los adultos y el 17% de los menores de 18 años sintieron hambre y no pudieron comer adecuadamente.

En un estudio realizado en la Provincia del Guayas, Ecuador específicamente en las comunidades periurbanas y rurales, se mostró que en los hogares encuestados el 71% considera que alguna vez un adulto sintió hambre y no pudo comer por falta de recursos económicos, mientras que en los hogares integrados por menores de 18 años manifestó que el 63,30% sintió hambre pero no comió, por lo cual, se evidenció que el acceso a una alimentación suficiente en cantidad y calidad está lejos de estar garantizado (Franco, 2021).

En base a los resultados de la figura 20, se puede evidenciar que el 83% de los adultos y el 83% de los menores de 18 años no interrumpieron la ingesta de alimentos en sus comidas regulares durante los últimos 3 meses. No obstante, es preocupante que tanto el 17% de los adultos como el 17% de los menores de 18 años hayan experimentado situaciones en las que solo pudieron comer una vez al día o incluso tuvieron que pasar un día entero sin comer debido a la falta de recursos económicos u otros factores.

En una investigación llevada a cabo por Mazuera-Arias et al. (2021), mostraron en los resultados que existe inseguridad alimentaria y desnutrición, estos casos revelaron que las personas solo se alimentaban una vez al día, dependiendo de la comida suministrada en un centro de distribución establecido como medida contra los efectos de la pandemia en la disponibilidad de alimentos. Además, consumen alimentos con bajos niveles nutricionales, tienen dificultades para acceder al agua potable y están alejados de los centros de distribución de alimentos, también se observa la falta de empleo estable y los efectos de la migración de las personas en edad laboral en los hogares, los cuales sólo quedan con las personas más vulnerables, todo esto tiene un impacto negativo en el cumplimiento del derecho humano a la alimentación, debido a que se dificulta el acceso físico, social y económico a los alimentos.

De acuerdo con los resultados de la figura 21, durante los últimos 3 meses, el 53% de los menores de 18 años recibieron su ración alimentaria completa, mientras que el 47% restante experimentó una reducción en la cantidad de comida servida debido a la falta de recursos económicos u otras circunstancias. Ríos-Marín et al. (2022), manifiesta en su estudio que la seguridad alimentaria y nutricional no se limita únicamente a la disponibilidad o falta de alimentos, debido a que se ha comprobado que factores como las desigualdades económicas, sociales, culturales, políticas y de salud tienen un impacto directo en el acceso y los derechos de las personas a una alimentación adecuada. Por lo tanto, es necesario investigar la relación entre la seguridad alimentaria y las condiciones nutricionales en poblaciones vulnerables, especialmente en niños y niñas.

Según la figura 22, en el Centro de Desarrollo Infantil “Pequeños Genios”, se encontró que una proporción significativa de hogares con niños menores de 18 años enfrenta inseguridad alimentaria según la Escala Latinoamérica y Caribeña de Seguridad Alimentaria (ELCSA). Por otro lado, se evidencia que el 39% de los hogares se clasifica como inseguridad alimentaria leve, sin embargo, el 47% se encuentra en el nivel moderado y el 14% se sitúa en el nivel severa, esto se debe a la falta de recursos económicos u otros medios para acceder a alimentos, lo que pone en peligro la salud y el estado nutricional de los niños y niñas del CDI de la “comuna Montañita”. De acuerdo con Franco (2021), en su estudio manifiesta que los niveles de educación formal tienen un impacto en los niveles de inseguridad alimentaria, según los resultados obtenidos. Los hogares con jefes de hogar con educación superior no reportaron una inseguridad alimentaria severa, pero el 66,67% experimentó inseguridad alimentaria moderada y el 33,33% sufrió inseguridad alimentaria leve, lo que indica que tampoco estaban en una situación segura. Por otro lado, los jefes de hogar con educación primaria completa presentaron los mayores niveles de inseguridad alimentaria severa, con un 69,40%, esto quiere decir que en Ecuador existe una fuerte relación entre el nivel educativo y la pobreza.

Después realizar un análisis comparativo de los resultados de la presente investigación con estudios científicos de otros autores sobre el tema abordado, se presentan los aspectos principales que deben formar parte de la estrategia de gestión para mejorar las capacidades locales en seguridad alimentaria de niños y niñas menores de 5 años de la “comuna Montañita”.

- Alianzas y colaboraciones: Establecer estrategias con las organizaciones locales, como el Gobierno Municipal del cantón Santa Elena, GAD Parroquial Manglaralto y actores comunitarios (Cabildo y familias), para abordar conjuntamente el problema de la inseguridad alimentaria en la “comuna Montañita”. El trabajo en coordinación con dichas organizaciones permite compartir conocimientos, identificar recursos y coordinar esfuerzos.
- Programas de ración de alimentos: A través de las alianzas, implementar un programa de ración de alimentos para los infantes, con el fin de asegurar su seguridad alimentaria y mejorar su estado nutricional, proporcionando raciones equilibradas y nutritivas para garantizar un impactos positivo en su desarrollo y bienestar.
- Educación y concienciación: En conjunto con las organizaciones mencionadas anteriormente, se requiere diseñar un programa educativo, dirigido a los padres,

cuidadores y la comunidad en general para brindar información sobre los nutrientes esenciales, prácticas de alimentación saludables y métodos de preparación de alimentos adecuados para su edad, con el fin de hacer conciencia sobre la importancia de una alimentación adecuada para los niños y niñas menores de 5 años.

- Acceso a alimentos saludables: Desarrollar estrategias para mejorar el acceso a alimentos saludables y nutritivos para los niños y niñas menores de 5 años, por medio de programas de huertos comunitarios sostenibles a nivel local, es una medida eficiente para promover la seguridad alimentaria y el bienestar de los niños en una etapa significativa de su crecimiento y desarrollo. Este programa no solo garantizará el suministro de alimentos frescos y de alta calidad, sino que también promueven la participación comunitaria, la educación nutricional y la resiliencia alimentaria.
- Monitoreo y evaluación: Establecer sistemas de monitoreo y evaluación con las organizaciones involucradas para medir el impacto de los programas de intervención en seguridad alimentaria, con el objetivo de recopilar datos regularmente para evaluar el progreso y realizar ajustes según sean necesarios.
- Evaluación y mejora continua: Realizar evaluaciones periódicas de las estrategias implementada en la comunidad y relizar ajustes según los resultados obtenidos para mantener un enfoque de mejora continua, garantizando la eficacia y sostenibilidad de las intervenciones en seguridad alimentaria.

Al abordar estos aspectos de manera integral y efectiva, se puede trabajar hacia una comunidad más resiliente y sostenible en términos de seguridad alimentaria para los niños y niñas menores de 5 años. Cabe mencionar, que la sostenibilidad es un componente clave, garantizando que las acciones y programas implementados en la comunidad sean duraderos y puedan mantenerse a largo plazo, para lograr un impacto positivo en el bienestar y desarrollo de los niños/as en una etapa crucial de sus vidas.

La discusión de la temática planteada, fue abordar de tal forma que la mayoría de argumentos doctrinarios, legales y bibliográficos, reafirman los resultados de las encuestas llevadas a cabo, toda vez que se pudo evidenciar que existe una falta de acceso a una alimentación adecuada debido a dificultades económicas y restricciones en la disponibilidad de alimentos asequibles, de tal manera que va aparejada a los objetivos planteados en la presente investigación, dejando un criterio formado acerca de importancia de tratar de manera integral las variables de estudio, tomando en cuenta aspectos como alianzas y colaboraciones, programas de ración de alimentos, educación y concientización, acceso a alimentos

saludables, monitoreo y evaluación, y como último aspecto e igual de importante, evaluación y mejora continua. .

6. CONCLUSIONES

En la presente investigación, se abordaron temas relacionado a las capacidades locales y la seguridad alimentaria de los niños y niñas menores de 5 años de la “comuna Montañita”. Uno de los principales desafíos fue determinar cómo influyen las capacidades locales en la seguridad alimentaria, pues al ser información de carácter personal y privado, resultó complejo levantarla e interpretarla.

De acuerdo con las investigaciones las capacidades locales se refieren a las habilidades y competencias específicas de una comunidad con el objetivo de mejorar la producción, garantizar el acceso a alimentos saludables, nutritivos y seguros para promover una nutrición adecuada en los hogares.

La investigación sobre la seguridad alimentaria ha determinado que el concepto más relevante es el acceso oportuno y constante a alimentos que satisfagan necesidades físicas, económicas y sociales. Es crucial que haya suficiente cantidad y calidad de alimentos para garantizar un consumo adecuado y una utilización biológica que promueva un estilo de vida saludable.

El diagnóstico de las capacidades locales reveló una comunidad que ve adecuada la variedad de alimentos disponibles, pero enfrenta dificultades en el acceso. El indicador acceso económico a los alimentos mostró que el 75% considera el costo de alimentos inasequible en relación con sus ingresos, lo que preocupa por el impacto social y económico en el desarrollo familiar y comunitario.

En el Centro de Desarrollo Infantil, los hogares con niños menores de 5 años mostraron niveles de inseguridad alimentaria: Leve (39%), Moderada (47%) y Severa (14%), indicando que la mayoría carece de acceso a una alimentación saludable debido a limitaciones económicas. Aunque solo el 17% de los menores de 18 años sintieron hambre, pero no comieron, sigue siendo alarmante, puesto que puede afectar en su crecimiento y desarrollo.

Se encontró relación entre las capacidades locales según las dimensiones de producción porcina, capacidades de acceso, capacidades nutricionales, educación alimentaria y resiliencia y gestión de riesgos con la seguridad alimentaria, aunque gran parte de la población ha recibido capacitación en nutrición y alimentación saludable, no es suficiente para garantizar

la seguridad alimentaria debido a restricciones económicas que limitan el acceso a los alimentos, lo que afecta el bienestar de los niños y niñas.

Y finalmente, en la estrategia de gestión para mejorar las capacidades locales en seguridad alimentaria, es esencial la participación activa y significativa de la comunidad logrando un mayor compromiso y colaboración en la implementación. También, se deben considerar las etapas de desarrollo y crecimiento al planificar programas de ración de alimentos, educativos y huertos comunitarios para superar la crisis de inseguridad alimentaria que viven las familias de la comunidad.

7. RECOMENDACIONES

- ✓ Fortalecer la participación comunitaria en la toma de decisiones relacionadas con la seguridad alimentaria de los niños y niñas menores de 5 años, a través de la creación de comités o grupos de trabajo que incluyan a representantes de la comunidad y padres.
- ✓ Implementar un programa de educación alimentaria y nutricional orientado a brindar capacitación a las madres en temas relevantes, como alimentación y nutrición, selección apropiada de alimentos, higiene en la preparación de alimentos y combinación de alimentos.
- ✓ Para comprender mejor la dinámica y los efectos a largo plazo de las capacidades locales en la seguridad alimentaria de los niños y niñas menores de 5 años, se sugiere llevar a cabo estudios longitudinales que sigan a una cohorte de niños y niñas a lo largo del tiempo. Esto permitiría examinar la evolución de las capacidades locales y el estado nutricional de los niños y niñas a medida que crecen, identificando los factores que contribuyen a mejoras o desafíos en la seguridad alimentaria.
- ✓ Proponer normativas que impidan la comercialización y promoción de alimentos y productos no saludables para los niños y niñas menores de 5 años, al mismo tiempo que se asegura la disponibilidad y el acceso al agua potable, con el objetivo de garantizar el derecho a una alimentación adecuada.
- ✓ Reportar los datos de este presente estudio de investigación con los directivos del MIES de Santa Elena, para que se dé prioridad y atención urgente a los menores de 5 años que presentaron inseguridad leve, moderada y severa.

- ✓ Las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales deben financiar los estudios de este tipo con fines de intervención hacia la problemática, para que las investigaciones no se queden como diagnóstico.
- ✓ El país presenta un alto índice de desnutrición infantil, por lo cual, se recomienda a la Universidad Estatal Península de Santa Elena incentivar a los estudiantes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, realizar investigaciones sobre la inseguridad alimentaria que vive la población y como las capacidades locales juegan un papel fundamental para la misma, de modo que las investigaciones contribuyan a la búsqueda de soluciones sostenibles.

8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abdullah, Zhou, D., Shah, T., Ali, S., Ahmad, W., Din, I. U., y Ilyas, A. (1 de Abril de 2019). Factors affecting household food security in rural northern hinterland of Pakistan. *Journal of the Saudi Society of Agricultural Sciences*, 18(2), 201-210. <https://doi.org/10.1016/j.jssas.2017.05.003>
- Aguilar-Estrada, A. E., Caamal-Cauich, I., y Barrios-Puente, G. (2019). ¿Hambre en México? Una alternativa metodológica para medir seguridad alimentaria. *Estudios sociales. Revista de alimentación contemporánea y desarrollo regional*, 29(53). <https://www.redalyc.org/journal/417/41760730015/>
- Aparici, E. Z. (Junio de 2017). Educación alimentaria: salud y cohesión social. *Salud Colectiva*, 13, 295-306. <https://doi.org/10.18294/sc.2017.1191>
- Aulestia-Guerrero, E. M., y Capa-Mora, E. D. (Julio de 2020). Una mirada hacia la inseguridad alimentaria sudamericana. *Ciência & Saúde Coletiva*, 25(7), 2507-2517. <https://doi.org/10.1590/1413-81232020257.27622018>
- Avendaño, M. J., Rodríguez, E., y Bernal, J. (2020). Medición y experiencias de inseguridad alimentaria, hambre y estrategias de afrontamiento en niños y adolescentes de 6 a 17 años en Medellín, Colombia. *Rev. esp. nutr. comunitaria*. http://www.renc.es/imagenes/auxiliar/files/RENC_2020_3_03._-RENC-D-20-0013%281%29.pdf
- Ayala, C. (01 de 06 de 2020). Seguridad alimentaria y nutricional en tiempos de COVID-19: perspectivas para el Salvador. *Latinoamericana de Investigación Social*, 3(1). <https://repositorio.lasalle.mx/handle/lasalle/1770>
- Baca del Moral, J., Cuevas-Reyes, V., Sánchez-Toledano, B. I., Borja Bravon, M., y Castillejos López, Y. (2021). Prospera y la seguridad alimentaria de familias rurales en el centro de Veracruz. *Revista mexicana de ciencias agrícolas*, 12(1), 11-22. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-09342021000100011&script=sci_arttext#B28

- Barboza, L. M. (4 de Junio de 2021). Capacidades locales para el desarrollo de los territorios rurales: un debate vigente. *Revista Internacional de Cooperación y Desarrollo*, 8(1), 9-27. <https://doi.org/10.21500/23825014.5260>
- Bello, O., Bustamante, A., y Pizarro, P. (2020). Planificación para la reducción del riesgo de desastres en el marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. *Cepal.org*. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46001/1/S2000453_es.pdf
- Betancourt García, M. (2006). La Seguridad Alimentaria Nutricional -SAN- Un acercamiento a la política pública. *Cuadernos de administración*, 22(36-37), 389-440. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5006451>
- Bonilla Leiva, A., Bonilla Leiva, A. R., Amador Guzmán, M., y Hidalgo Dittel, N. (2012). Fortalecimiento de la Red de Mujeres Rurales mediante la producción, procesamiento y comercialización de granos básicos. *Tecnología en Marcha*, 25(Extra 5), 79-92. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4835654>
- Brizuela Chirino, P., Díaz Pérez, M., Aguilera Corrales, Y., y Chiroles Cantera, M. (Abril de 2022). Soluciones tecnológicas en ciencia, tecnología e innovación para la soberanía alimentaria y el gobierno electrónico. *Revista Cubana de Educación Superior*, 41(1). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0257-43142022000100024&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- Calderón, J. C., Medina, R., Fernando, D., y Arias, D. O. (2022). Soberanía alimentaria y salud: perspectivas de tres pueblos indígenas de Colombia. *Global Health Promotion*. <https://doi.org/10.1177/17579759221113492>
- Castellanos, R. E., Aguirre, L. A., Ruano, A. F., Valencia, V., Medina, D., y Giraldo, G. (12 de 2022). Percepción del comportamiento alimentario en los hogares de Cali para el primer trimestre de la cuarentena por COVID-19 en 2020. *Revista de la Universidad Industrial de Santander. Salud*, 54. <https://doi.org/10.18273/saluduis.54.e:22045>
- Castellanos-Penalosa, R. E., Aguirre-Santafe, L. A., Angarita-Ossa, J. J., y Escobar-Rivera, J. C. (06 de 2022). Prácticas alimentarias de familias afrodescendientes con niños en primera infancia en el oriente de Cali. *Hacia la Promoción de la Salud*, 27(1), 143-158. <https://doi.org/10.17151/hpsal.2022.27.1.11>

- Cerrada Serra, P. (2019). El sistema alimentario alternativo huerta-ciudad en valència: configuración, gobernanza y retos. *Universitat Politècnica de València*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=250282>
- Comisión Presidencial Coordinadora de la Política del Ejecutivo en Materia de Derechos Humanos, (. (2011). Derecho humano a la alimentación y a la seguridad alimentaria. *Asamblea General*. <https://www.corteidh.or.cr/tablas/r29521.pdf>
- Constitución de la República del Ecuador, [. (2008). Art. 13. https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf
- Cuatlayo, E., Luna, P., Enriquez-Martinez, O. G., Villaseñor, K., Quintela, F. C., y Silva, T. S. (2022). Food Security and Nutrition in Mexico During the SARS-CoV-2 Pandemic: Systematic Review. *Revista Espanola de Nutricion Humana y Dietetica*, 26(4), 255-267. <https://doi.org/10.14306/renhyd.26.4.1699>
- Daly-Duarte, C., Rojas-Hidalgo, I., Alavez-López, S., y Mena-García, P. (30 de Junio de 2020). Fortalecimiento de capacidades para el autoconsumo en comunidades rurales: La experiencia de un proyecto de extensión de la Universidad Nacional, Costa Rica. *Perspectivas Rurales Nueva Época*, 18(35), 118-140. <https://doi.org/10.15359/prne.18-35.6>
- Damian, A. (2016). Pobreza y crisis alimentaria. . (E. V. In O. Martínez, Ed.) 163-184.
- Di Fino, E. M., Scavuzzo, C. M., Campero, M. N., Scavuzzo, C. M., y Defagó, M. D. (2022). Explorando el uso de herramientas de sensores remotos y tecnologías geoespaciales aplicadas al problema multidimensional de la seguridad alimentaria. *UNICIENCIA*, 36(1), 1-15. <https://doi.org/10.15359/ru.36-1.48>
- Díaz, K. M., y Hernández, Á. G. (2016). Seguridad alimentaria y nutricional en Venezuela: análisis desde el enfoque de las capacidades y el desarrollo humano. *Economía*, XLI(42), 133-158. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=195650099006>
- Eche, D. (2018). Análisis de la seguridad alimentaria en la agricultura familiar del norte del Ecuador. *Agroalimentaria*, 24, 91-112. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7169258>

- Ecuador, N. U. (2021). INFORME DE SEGURIDAD ALIMENTARIA EVALUACIÓN REMOTA ECUADOR. *Naciones Unidas Ecuador*. <https://ecuador.un.org/es/161834-informe-de-seguridad-alimentaria-evaluacion-remota-ecuador>
- FAO. (2006). Indicadores de nutrición para el desarrollo. *Montpellier: Institut de Recherche pour le Développement*. Retrieved 24 de Junio de 2020, from <http://www.fao.org/3/a-y5773s.pdf>>
- FAO. (2007). Conferencia Internacional sobre Agricultura Orgánica y Seguridad. <http://www.fao.org/organicag/oa-specialfeatures/oafodsecurity/es/>
- FAO. (2010). ¿Qué es la Seguridad Alimentaria? Conceptos y marco de Seguridad Alimentaria. *Notas de aprendizaje*.
- FAO. (2011). Seguridad alimentaria y nutricional, conceptos básicos. *Programa Especial de Seguridad Alimentaria - PESA - Centroamérica*. <https://www.fao.org/3/at772s/at772s.pdf>
- Fernandez, S. (2008). Seguridad alimentaria el derecho de los pueblos a la vida. *Centro de Investigación para la Paz (CIP-Ecosocial)*. Recuperado de Publicación Agrocientífica y Cultural website: https://www.fuhem.es/media/ecosocial/file/Dossieres/dossier%20seguridad%20alimentaria_recursos.pdf
- Franco, E. M. (2021). Soberanía y seguridad alimentaria en la provincia del Guayas (Ecuador). *Universidad Complutense de Madrid*, 229. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=290790>
- Gamboa, Y. L., y Pérez, M. E. (2022). Seguridad alimentaria y transformación agraria sostenible. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6, 2586-2595. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i1.1668
- George, D., y Mallery, P. (2003). *SPSS for Windows step by step: A simple guide and reference. 11.0 update*. Allyn and Bacon.
- Gordillo, G., y Méndez, O. (2013). Seguridad y Soberanía Alimentaria. *Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)*. <https://www.fao.org/3/ax736s/ax736s.pdf>

- Gorgoy, J. A., y Torres Páez, C. C. (04 de 2019). Programa de integración de la cooperación internacional a la implementación de estrategias de desarrollo local. *Cooperativismo y desarrollo*, 7(1), 26-41.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2310-340X2019000100026&lng=es&nrm=iso&tlng=en
- Hernández, S., y Páramo, P. (2022). La alimentación escolar, una aproximación desde el currículo: revisión sistemática. *Nomadas*, 56, 305-317.
<https://doi.org/10.30578/nomadas.n56a16>
- Huamán, E. R., Marmolejo, D., y Huamán, M. C. (03 de Octubre de 2022). Seguridad alimentaria nutricional y neurodesarrollo en niños menores de 3 años de las familias del Valle del Canipaco del Perú. *Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria*, 42(3).
<https://doi.org/10.12873/423huaman>
- Lendecky Grajales, Á. (2007). Capacidades y limitaciones del municipio para promover la seguridad alimentaria familiar y el desarrollo humano local en América Latina: Motul, Lavalle y San Ramón. *Universidad del País Vasco - Euskal Herriko Unibertsitatea*.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=163995>
- Lerma, P., y Monroy, R. (26 de 11 de 2018). PROGRAMAS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN EN MÉXICO PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE INTEGRAN LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL: UN ANÁLISIS DESDE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE. *Jóvenes en la Ciencia*, 4(1), 444-449.
<https://www.jovenesenlaciencia.ugto.mx/index.php/jovenesenlaciencia/article/view/2394>
- Loor, M. L., y Sabando, K. G. (2022). Seguridad alimentaria en la comunidad rural Las Mercedes, Manabí-Ecuador. *QhaliKay. Revista de Ciencias de la Salud ISSN: 2588-0608*, 6, 88-94. <https://doi.org/10.33936/qkracs.v6i1.3809>
- Machado-Duque, M. E., Calderón-Flórez, V., y Machado-Alba, J. E. (2014). Determinantes socioeconómicos, inseguridad alimentaria y desnutrición crónica en población desplazada de primera infancia, Pereira, Colombia. *Revista médica de Risaralda*.
<https://doi.org/10.22517/25395203.8533>

- Marín, C., Oliveros, H., Villamor, E., y Mora, M. (Septiembre de 2021). Niveles de micronutrientes en niños escolares colombianos e inseguridad alimentaria. *Biomédica*, 41(3), 458-471. <https://doi.org/10.7705/biomedica.5866>
- Mazuera-Arias, R., Albornoz-Arias, N., y Briceño-León, R. (Agosto de 2021). Seguridad alimentaria, Covid-19 y crisis: una aplicación del modelo de regresión logística binomial para su estudio. *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*, 66(242), 443-473. <https://doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.2021.242.78085>
- Montaño Vera, A. M., y Franco Crespo, C. D. (2023). *Análisis de la afectación a la calidad de la alimentación de un grupo de familias en relación con su situación socioeconómica. Estudio de caso en la parroquia San Mateo, Esmeraldas*. Tesis, Universidad Técnica de Ambato. Facultad de Ciencia e Ingeniería en Alimentos y Biotecnología. Carrera de Alimentos. <https://repositorio.uta.edu.ec:8443/jspui/handle/123456789/37909>
- Navarrete-Canchón, D. C. (2016). Consideraciones sobre la seguridad alimentaria en la primera infancia en Colombia. *EduSol*, 16(57), 1-13. <https://www.redalyc.org/journal/4757/475753137016/>
- Nieto, A., y Ávila Reyes, E. A. (2011). *Las buenas prácticas ganaderas en la producción porcícola*. ICA. <https://repository.agrosavia.co/handle/20.500.12324/2258>
- Obregón, Á. (2010). Dimensiones de la seguridad alimentaria: evaluación estratégica de nutrición y abasto. *Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL)*. https://www.coneval.org.mx/rw/resource/coneval/info_public/pdf_publicaciones/dimensiones_seguridad_alimentaria_final_web.pdf
- Pillaca, S., y Villanueva, M. (Enero de 2015). Evaluación de la seguridad alimentaria y nutricional en familias del distrito de los morochucos en Ayacucho, Perú. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 32(1), 73-79. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1726-46342015000100011&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- Quintero Peralta, M. A. (2017). Políticas públicas, soberanía alimentaria y estrategias campesinas en zonas rurales pobres de México. *Universidad de Córdoba (ESP)*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=114943>

- Quiroz, K. M. (Octubre de 2020). *Evaluación de dimensión de la seguridad alimentaria utilización de los alimentos a partir de las etiquetas de productos agropecuarios en la provincia de Santa Elena*. Universidad Estatal Península de Santa Elena. La Libertad: La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena, 2020. <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/5397>
- Ríos-Marín, L. J., Chams-Chams, L. M., Valencia-Jiménez, N. N., Hoyos-Morales, W. S., y Díaz-Durango, M. M. (12 de 2022). Seguridad alimentaria y estado nutricional en niños vinculados a centros de desarrollo infantil. *Hacia la Promoción de la Salud*, 27(2), 161-173. <https://doi.org/10.17151/hpsal.2022.27.2.12>
- Rivera, J. (2021). Perfil de la desnutrición infantil en Santa Elena y las políticas públicas. *Revista Ciencias Pedagógicas e Innovación*, 9, 01-06. <https://doi.org/10.26423/rcpi.v9i2.473>
- Rosales, G., y Mercado, W. (2020). Efecto de los cambios en el precio de los alimentos sobre el consumo de la quinua y la seguridad alimentaria rural en el Perú. *Scientia Agropecuaria*, 11(1), 83-93. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7428231>
- Rubio-Gracia, J., Josa-Laorden, C., Sánchez-Marteles, M., Giménez-López, I., Garcés Horna, V., Morales Ruli, J. L., y Pérez.Calvo, J. I. (2021). Valor pronóstico de la desnutrición en pacientes con insuficiencia cardíaca aguda y su influencia en la interpretación de marcadores de congestión venosa sistémica. *Medicina Clínica*, 157, 371-379. <https://doi.org/10.1016/j.medcli.2020.06.066>
- Salas Yeini, P., y Salvador Jesús, E. (2021). ¿Qué come la gente en el campo? Valoración del patrón de consumo y nivel de seguridad alimentaria en comunidades periurbanas y rurales de Anzoátegui, Venezuela. *Diaeta*, 39(175), 13-24. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1852-73372021000200013&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- Sánchez, A., Peñafiel, A. J., y Montes de Oca, C. (Abril de 2022). Influencia de los factores socioculturales en el estado nutricional en niños y niñas de tres a diez años, usuarios de los centros de desarrollo infantil del municipio de Ambato. *Revista Universidad y Sociedad*, 14(2), 175-179.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2218-36202022000200175&lng=es&nrm=iso&tlng=es

Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, [. (2013). *Plan Nacional para el Buen Vivir. Construyendo un Estado Plurinacional e Intercultural*. Constitución del Ecuador.

Sen, A. K. (2000). *Desarrollo y Libertad*. Buenos Aires, Argentina: Planeta. https://www.palermo.edu/Archivos_content/2015/derecho/pobreza_multidimensional/bibliografia/Sesion1_doc1.pdf

Temoche Socola, V. A. (2018). Caracterización de los sistemas de producción porcina y lineamientos de una propuesta de desarrollo en el distrito de El Alto. *Universidad Nacional de Piura / UNP*. <http://repositorio.unp.edu.pe/handle/UNP/1590>

United states Department of Agriculture, U. (2006). Definitions of food security. [https://Recuperado de https://www.ers.usda.gov/topics/food-nutrition-assistance/foodsecurity-in-the-us/definitions-of-foodsecurity/](https://Recuperado%20de%20https://www.ers.usda.gov/topics/food-nutrition-assistance/foodsecurity-in-the-us/definitions-of-foodsecurity/)

Vega, M., Meza, B., Solórzano, J., y Macias, E. J. (30 de 06 de 2022). La seguridad alimentaria como instrumento para reducir la desnutrición crónica infantil en Ecuador. Una revisión. *Revista Científica Sinapsis*, 21(1). <https://doi.org/10.37117/s.v21i1.450>

Villanueva, H., Dávila, I., y López, M. A. (2022). LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN NIÑOS DEL BARRIO SANTA ROSA DEL DISTRITO DE CHACHAPOYAS EN TIEMPOS DE LA COVID 19 – 2020. *Revista científica CURAE*, 5, 1-9. <https://doi.org/10.26495/curae.v5i2.2304>

Welch, y Comer. (1988). *Coeficiente de Alpha de Cronbach*.

Zorrilla, D. (2015). Fortalecimiento de los sistemas alimentarios locales, construcción de capacidades locales orientadas a mejorar la producción, el acceso a alimentos sanos, nutritivos e inocuos y la nutrición de las familias. *Sustainable Development Goals Fund*. <https://www.sdgfund.org/sites/default/files/SDG%20Fund%20-%20Ecuador%20-%20Fortalecimiento%20de%20los%20sistemas%20alimentarios%20locales%2C%20construccion%20de%20capacidades%20locales%20orientadas%20a%20mejorar%20la%20produccion%2C%20el%20acceso%20a%20al>

ANEXOS

Anexo 1. Encuesta sobre las capacidades Locales

DATOS GENERALES

Datos del Jefe del hogar

Género

- Masculino
- Femenino
- Prefiero no decirlo

Edad

- Menor de 18 años
- 18-21 años
- 22-24 años
- 25-27 años
- Mayor de 27 años

Nivel de Instrucción

- Ninguno
- Primaria
- Secundaria
- Superior

Ocupación

- Albañil
- Artesano
- Comerciante
- Otros: _____

Datos del Niño/a

Género

- Masculino
- Femenino
- Prefiero no decirlo

Edad

- 1-2 años
- 3-4 años
- 5 años cumplidos

ENCUESTA SOBRE LAS CAPACIDADES LOCALES**Capacidades de producción porcina****Capacitación y conocimiento técnico**

1. ¿Conoces si en tu comunidad las prácticas de producción utilizadas en la cría de cerdos son adecuadas?
 - a) Si
 - b) No

Mercado y comercialización

2. ¿Crees que la producción porcina local contribuye a la diversidad y disponibilidad de productos alimenticios en tu comunidad?
 - a) Si
 - b) No
3. ¿Consideras que la producción porcina local es una forma sostenible de obtener carne para el consumo en tu hogar?
 - a) Si
 - b) No

Capacidades de Acceso**Disponibilidad de alimentos**

4. ¿La variedad de alimentos disponibles en su comunidad es adecuada?
 - a) Si

b) No

5. ¿La disponibilidad de alimentos en su comunidad es suficiente para satisfacer las necesidades nutricionales del niño/a?

a) Si

b) No

Acceso económico a los alimentos

6. ¿El costo de los alimentos en su comunidad es asequible en relación con sus ingresos?

a) Si

b) No

7. ¿Se ve limitado/a en la compra de alimentos debido a restricciones económicas?

a) Si

b) No

Acceso Físico a los alimentos

8. ¿Hay una buena disponibilidad de tiendas o mercados que ofrecen los alimentos que necesitan cerca de su hogar?

a) Si

b) No

Capacidades Nutricionales

Estado de desnutrición

9. ¿Ha buscado ayuda profesional para evaluar y abordar problemas de desnutrición en el niño/a?

a) Si

b) No

Diversidad de la Dieta

10. ¿Incluye alimentos de diferentes grupos alimentarios (granos, proteínas, lácteos, frutas, verduras, etc.) en la comida del niño/a?

a) Si

b) No

Educación alimentaria

Conocimiento nutricional

11. ¿Has recibido capacitación sobre la manipulación segura de alimentos para evitar enfermedades transmitidas por alimentos?

- a) Si
- b) No

Habilidades culinarias

12. ¿Tienes conocimientos sobre la manipulación segura de alimentos para evitar enfermedades transmitidas por alimentos?

- a) Si
- b) No

Resiliencia y gestión de riesgos

Conciencia de riesgos

13. En el país, se registró un aumento en la tasa de inflación, impulsado por incrementos en los precios de alimentos como el arroz y el queso, así como en bebidas como la gaseosa y el agua embotellada, por ende, cabe preguntar: ¿Ha reducido la cantidad de dichos alimentos como resultado de los altos precios?

- a) Si
- b) No

Anexo 2. Encuesta para medir la Seguridad Alimentaria***ENCUESTA PARA MEDIR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA******Disponibilidad, acceso, utilización y estabilidad***

1. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted se preocupó porque los alimentos se acabaran en su hogar?
 - a) Si
 - b) No
2. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez en su hogar se quedaron sin alimentos?
 - a) Si
 - b) No
3. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez en su hogar dejaron de tener una alimentación saludable?
 - a) Si
 - b) No
4. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar tuvo una alimentación basada en poca variedad de alimentos?
 - a) Si
 - b) No
5. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar dejó de desayunar, almorzar o cenar?
 - a) Si
 - b) No
6. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar comió menos de lo que debía comer?
 - a) Si
 - b) No
7. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar sintió hambre, pero no comió?
 - a) Si
 - b) No

8. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar solo comió una vez al día o dejó de comer durante todo un día?

- a) Si
- b) No

Si en el hogar hay menores de 18 años

9. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar dejó de tener una alimentación saludable?

- a) Si
- b) No

10. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar tuvo una alimentación basada en poca variedad de alimentos?

- a) Si
- b) No

11. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar dejó de desayunar, almorzar o cenar?

- a) Si
- b) No

12. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar comió menos de lo que debía?

- a) Si
- b) No

13. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez tuvieron que disminuir la cantidad servida en las comidas a algún menor de 18 años en su hogar?

- a) Si
- b) No

14. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar sintió hambre, pero no comió?

- a) Si
- b) No

15. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar solo comió una vez al día o dejó de comer durante todo un día?

- a) Si
- b) No

Anexo 3. Realización de las encuestas a padres de familia del Centro de Desarrollo Infantil.

