



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

Capacidades productivas en mujeres vinculadas a la pesca artesanal puerto pesquero Santa Rosa de la Provincia de Santa Elena, 2023.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADA EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

AUTORAS:

GÓMEZ VELÁSTEGUI ODALIS ESMIRNA

ORTEGA GONZÁLEZ VALERIA LILIANA

TUTOR(A):

Ing. Saavedra Palma Jorge Enrique, Mgtr.

LA LIBERTAD – ECUADOR

2023

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

**Capacidades productivas en mujeres vinculadas a la pesca
artesanal puerto pesquero Santa Rosa de la Provincia de Santa
Elena, 2023.**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADA EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

APELLIDOS Y NOMBRES DE LAS ESTUDIANTES:

GÓMEZ VELÁSTEGUI ODALIS ESMIRNA

ORTEGA GONZÁLEZ VALERIA LILIANA

LA LIBERTAD – ECUADOR

2023

ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE GENERAL	3
ÍNDICE DE TABLAS	5
ÍNDICE DE FIGURAS.....	6
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD	7
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD	8
DEDICATORIA	9
AGRADECIMIENTOS	10
CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC.....	11
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	11
TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.....	12
INTRODUCCIÓN	15
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	16
1.1. Antecedentes del problema de investigación.	16
1.2. Formulación del problema de investigación.	18
1.3. Objetivos.....	18
1.3.1. Objetivo general.....	18
1.3.2. Objetivos específicos.....	18
1.4. Justificación de la investigación.	19
2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL.....	20
2.1. Conocimiento actual.	20
2.2. Fundamentación teórica y Conceptual.....	49
3. MARCO METODOLÓGICO	56
3.1. Tipo de investigación.	56
3.2. Alcance de la investigación.	56
3.3. Población, muestra y periodo de estudio.....	57
3.4. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.	58
4. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	58
5. DISCUSIÓN.....	99
6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	106

REFERENCIAS.....	113
ANEXOS	120

ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1 Pregunta 4 ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre las especies de peces capturados y su ciclo de vida?</i>	71
<i>Tabla 2 Pregunta 5 ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre las herramientas y equipos de pesca artesanal?</i>	72
<i>Tabla 3 Pregunta 6 ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre el mantenimiento de embarcaciones pesqueras?</i>	73
<i>Tabla 4 Pregunta 7 ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre las normas y regulaciones pesqueras locales?</i>	74
<i>Tabla 5 Pregunta 8 ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre pesca sostenible y la conservación de los recursos marinos?</i>	75
<i>Tabla 6 Pregunta 9 ¿Considera ud. que el Instituto nacional de pesca (INP) brinda el acompañamiento necesario a nivel normativo?</i>	76
<i>Tabla 7 Pregunta 10 ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre habilidades para el procesamiento de pescado?</i>	78
<i>Tabla 8 Pregunta 11 ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre normas de higiene y seguridad alimentaria en el procesamiento y comercialización de la pesca?</i>	79
<i>Tabla 9 Pregunta 12 ¿Considera ud. que posee habilidades para la comercialización?</i>	80
<i>Tabla 10 Pregunta 13 ¿Considera ud. que participa en la toma de decisiones y procesos de gestión en el puerto pesquero Santa Rosa?</i>	81
<i>Tabla 11 Pregunta 14 ¿Considera ud. que posee habilidades en planificación y organización?</i>	82
<i>Tabla 12 Pregunta 15 ¿Considera ud. que tiene conocimientos sobre las regulaciones y políticas públicas a nivel pesquero artesanal?</i>	84
<i>Tabla 13 Pregunta 16 ¿Considera ud. que ha participado en actividades de capacitación o intercambio de conocimientos con otros pescadores en el puerto pesquero Santa Rosa?</i>	85
<i>Tabla 14 Pregunta 17 ¿Considera ud. que ha participado en actividades de sensibilización y educación ambiental relacionados a la pesca artesanal?</i>	86
<i>Tabla 15 Pregunta 18 ¿Considera ud. que ha recibido capacitación o formación en temas relacionados con la pesca artesanal en el puerto pesquero Santa Rosa?</i>	87
<i>Tabla 16 Pregunta 19 ¿Considera ud. que posee las habilidades para fomentar la participación activa en el puerto pesquero Santa Rosa?</i>	88
<i>Tabla 17 Pregunta 20 ¿Considera ud. que posee capacidades de liderazgo?</i>	89
<i>Tabla 18 Pregunta 21 ¿Considera ud. que ha brindado apoyo o mentoría a otras mujeres en temáticas de pesca artesanal?</i>	90
<i>Tabla 19 Pregunta 22 ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre las vedas y temporadas de pesca?</i>	92
<i>Tabla 20 Pregunta 23 ¿Considera ud. que existen mercados pesqueros eficientes a nivel local?</i>	93
<i>Tabla 21 Pregunta 24 ¿Considera ud. que el puerto pesquero Santa Rosa posee la tecnología y equipos especializados para la producción pesquera?</i>	94

ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Ilustración 1 Rango de edad</i>	65
<i>Ilustración 2 Dirección y referencia geográfica</i>	66
<i>Ilustración 3 Estado civil</i>	66
<i>Ilustración 4 Nivel de Educación</i>	67
<i>Ilustración 5 Dependientes y/o cargas familiares</i>	68
<i>Ilustración 6 Años de experiencia en la pesca artesanal</i>	68
<i>Ilustración 7 Actividad vinculada a la pesca artesanal</i>	69
<i>Ilustración 8 Técnicas de pesca artesanal</i>	70
<i>Ilustración 9 ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre las especies de peces capturados y su ciclo de vida?</i>	71
<i>Ilustración 10 ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre las herramientas y equipos de pesca artesanal?</i> 72	
<i>Ilustración 11 ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre el mantenimiento de embarcaciones pesqueras?</i>	73
<i>Ilustración 12 ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre las normas y regulaciones pesqueras locales? ...</i> 75	
<i>Ilustración 13 ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre pesca sostenible y la conservación de los recursos marinos?</i>	76
<i>Ilustración 14 ¿Considera ud. que el Instituto nacional de pesca (INP) brinda el acompañamiento necesario a nivel normativo?</i>	77
<i>Ilustración 15 ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre habilidades para el procesamiento de pescado?</i> 78	
<i>Ilustración 16 ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre normas de higiene y seguridad alimentaria en el procesamiento y comercialización de la pesca?</i>	79
<i>Ilustración 17 ¿Considera ud. que posee habilidades para la comercialización?</i>	80
<i>Ilustración 18 ¿Considera ud. que participa en la toma de decisiones y procesos de gestión en el puerto pesquero Santa Rosa?</i>	82
<i>Ilustración 19 ¿Considera ud. que posee habilidades en planificación y organización?</i>	83
<i>Ilustración 20 ¿Considera ud. que tiene conocimientos sobre las regulaciones y políticas públicas a nivel pesquero artesanal?</i>	84
<i>Ilustración 21 ¿Considera ud. que ha participado en actividades de capacitación o intercambio de conocimientos con otros pescadores en el puerto pesquero Santa Rosa?</i>	85
<i>Ilustración 22 ¿Considera ud. que ha participado en actividades de sensibilización y educación ambiental relacionados a la pesca artesanal?</i>	86
<i>Ilustración 23 ¿Considera ud. que ha recibido capacitación o formación en temas relacionados con la pesca artesanal en el puerto pesquero Santa Rosa?</i>	87
<i>Ilustración 24 ¿Considera ud. que posee las habilidades para fomentar la participación activa en el puerto pesquero Santa Rosa?</i>	89
<i>Ilustración 25 ¿Considera ud. que posee capacidades de liderazgo?</i>	90
<i>Ilustración 26 ¿Considera ud. que ha brindado apoyo o mentoría a otras mujeres en temáticas de pesca artesanal?</i>	91
<i>Ilustración 27 ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre las vedas y temporadas de pesca?</i>	92
<i>Ilustración 28 ¿Considera ud. que existen mercados pesqueros eficientes a nivel local?</i>	93
<i>Ilustración 29 ¿Considera ud. que el puerto pesquero Santa Rosa posee la tecnología y equipos especializados para la producción pesquera?</i>	94

DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quien suscribe; **GÓMEZ VELÁSTEGUI ODALIS ESMIRNA** con C.C. 2450333915, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: **_ LICENCIADA EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO _**, corresponde exclusiva responsabilidad de la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, Agosto, 2023.

Atentamente,



Gómez Velástegui Odalis Esmirna
C.C. 2450333915

DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quien suscribe; **ORTEGA GONZÁLEZ VALERIA LILIANA** con C.C. 2400359515, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: **_ LICENCIADA EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO _**, corresponde exclusiva responsabilidad de la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, Agosto, 2023.

Atentamente,

Valeria Ortega

Ortega González Valeria Liliana
C.C. 2400359515

DEDICATORIA

Gon ai strik sun, Daniel.

Gómez Velástegui Odalis Esmirna.

Esta tesis es dedicada a:

A Dios, porque todos mis logros han sido porque así lo quisiste, por ser mi guía y fortaleza hasta el día de hoy.

A mis padres, por inculcarme el ejemplo del esfuerzo y valentía ante las adversidades.

A mí misma, porque por más duro que sea, he sido fuerte, valiente, capaz y guerrera.

Nadie más que yo, valora lo que soy.

Ortega González Valeria Liliana.

AGRADECIMIENTOS

A mi papito que desde el cielo celebra y se goza de este camino recorrido, a mi mamita que me cubre de bendiciones con sus oraciones.

A mi mami por la vida, oportunidades dadas, respaldo y soporte.

A Alex por su amor, paciencia y ayuda.

A Daniel por ser mi inspiración y compañero.

A Valeria por su amistad, entrega y cariño.

Agradezco también a mi alma máter por todos los aprendizajes adquiridos y por darme las herramientas para alcanzar mis logros, de igual manera agradezco a mis docentes por su empatía y generosidad dentro y fuera de las aulas, especialmente al Ing. Jorge Saavedra Palma, Mgtr. por la guía en este proceso que comulga todo lo aprendido

Gómez Velástegui Odalis Esmirna.

Quiero expresar mis más profundos agradecimientos a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, por la acogida, por involucrarme en varios eventos en la institución y por toda la gestión realizada hasta obtener mi título.

A mis docentes, a quienes les debo todos mis conocimientos durante toda esta trayectoria. Siempre los llevaré presente en mi vida profesional. Gracias por creer en mi, por su paciencia y su dedicación.

A mi tutor, Ing. Jorge Saavedra Palma, Mgtr. por compartir sus conocimientos de manera profesional e invaluable, este trabajo de investigación no hubiese sido tan fácil. Gracias por sus orientaciones.

Ortega González Valeria Liliana.



**CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

La Libertad, ## de MES del 2022

Lic. Lilian Susana Molina Benavides, Ph.D
Directora de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo- UPSE

En su despacho. -

En calidad de tutor asignado por la carrera de Gestión Social y Desarrollo, informo a usted que las estudiantes **GÓMEZ VELÁSTEGUI ODALIS ESMIRNA** con cédula de identidad No **2450333915** y **ORTEGA GONZÁLEZ VALERIA LILIANA** cédula de identidad No **2400359515**, han cumplido con los requisitos estipulados en el *Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE y Protocolos Vigentes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo*, para la implementación y desarrollo del Trabajo de Titulación, bajo la modalidad de Proyecto de Investigación, de título **“Capacidades productivas en mujeres vinculadas a la pesca artesanal puerto pesquero Santa Rosa de la Provincia de Santa Elena, 2023”**.

Por lo ante expuesto, recomiendo se apruebe el Trabajo de Titulación referido anteriormente, bajo el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE vigente que cita:

“Art 11. Actividades académicas del docente tutor. - El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular, quién presentará el informe correspondiente de acuerdo a la planificación aprobada por el Consejo de Facultad.”

Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad de las autoras, cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,

Ing. Saavedra Palma Jorge Enrique, Mgtr.
DOCENTE TUTOR

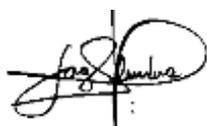
TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR



Lic. Lilian Susana Molina Benavides,
Ph.D
**DIRECTORA DE LA CARRERA DE
GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



Econ. Juan Carlos Olives M., Mgtr.
**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA DE
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**



Ing. Saavedra Palma Jorge Enrique,
Mgtr.
**DOCENTE TUTOR DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL
Y DESARROLLO**



Lcdo. Benjamín Wilson León Valle,
Mgtr./Ph.D.
**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



Gómez Velástegui Odalis Esmirna
ESTUDIANTE



Ortega González Valeria Liliana
ESTUDIANTE

Capacidades productivas en mujeres vinculadas a la pesca artesanal puerto pesquero Santa Rosa de la Provincia de Santa Elena, 2023.

Gómez Velástegui Odalis Esmirna (1)
Ortega González Valeria Liliana (2)
Código Orcid (1) 0000-0002-7544-9297
Código Orcid (2) 0009-0006-7114-5401

Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo

RESUMEN

Esta investigación tiene como objetivo caracterizar las capacidades productivas de las mujeres vinculadas con la pesca artesanal en el puerto pesquero de la parroquia urbana Santa Rosa en la provincia de Santa Elena, Ecuador, 2023. Para esto, se utiliza un enfoque cuali-cuantitativo, recopilando información sobre el tema para establecer dimensiones que permitan conocer la realidad del entorno.

El estudio se enfoca en la descripción de las capacidades productivas de las mujeres relacionadas con la pesca artesanal, así como su rol en el sector. Utilizando una técnica de levantamiento de información que incluye entrevistas y encuestas a técnicos y mujeres vinculados a la zona de estudio, así mismo estableciendo propuestas dentro del marco de políticas públicas para el fortalecimiento de sus capacidades productivas y la toma de decisiones.

Los resultados del estudio revelan que las mujeres relacionadas a la pesca artesanal en Santa Rosa tienen capacidades productivas dentro de la producción de alimentos, la gestión de recursos naturales y la organización comunitaria. Sin embargo, también se identifican barreras que limitan su participación en la cadena de valor de la pesca, como la falta de acceso a recursos y capacitación, la discriminación de género y la invisibilidad estadística. Finalmente se destaca la importancia de su aporte en la economía nacional y se señala que las mujeres pueden contribuir significativamente a ella.

Palabras Clave: Pesca artesanal, capacidades productivas, mujeres, políticas públicas, desarrollo sostenible.

Productive capacities in women linked to artisanal fishing in the Santa Rosa fishing port of the Province of Santa Elena, 2023

ABSTRACT

This research aims to characterize the productive capacities of women related to artisanal fishing in the fishing port of the Santa Rosa urban parish in the province of Santa Elena, Ecuador, 2023. For this, a qualitative-quantitative approach is used, collecting information on the subject to establish the dimensions that allow us to know the reality of the environment.

The study focuses on the description of women's productive capacities related to artisanal fishing, as well as their role in the sector. Using an information collection technique that includes interviews and surveys of technicians and women linked to the study area, as well as establishing proposals within the framework of public policies for the strengthening of their productive capacities and decision-making

The results of the study reveal that women related to artisanal fishing in Santa Rosa have productive capacities within food production, the management of natural resources and community organization. However, barriers that limit their participation in the fishing value chain are also identified, such as lack of access to resources and training, gender discrimination and statistical invisibility. Finally, the importance of its contribution to the national economy is highlighted and it is pointed out that women can contribute significantly to it.

Keywords: *Artisanal fishing, productive capacities, women,, public policies, sustainable development.*

INTRODUCCIÓN

El puerto pesquero de Santa Rosa ubicado en la provincia de Santa Elena, es uno de los puertos pesqueros más importantes de la costa ecuatoriana. La pesca artesanal en Santa Rosa es una de las actividades en donde existe un mayor porcentaje de personas que se sustentan económicamente día a día, gracias a esta acción se logra dar un aporte para una economía a nivel nacional y por consiguiente una soberanía alimentaria.

“En el Ecuador, la industrialización del producto pesquero es una consecuencia lógica del crecimiento del sector, la ampliación de sus redes de comercialización y, por supuesto, la especialización de los trabajadores para optimizar sus métodos y obtener mayores recursos y calidad de vida” (FAO, 2019).

Así mismo se menciona, que “la pesca artesanal es parte de esa dinámica natural en la que las personas, particularmente los latinoamericanos, comprenden el desarrollo como una acción, no de explotación de recursos y lucro, sino como un equilibrio entre la humanidad y la naturaleza” (Álvarez, 2020).

Con el fin de identificar las dificultades que enfrentan las mujeres y las posibles estrategias que contribuyan a su participación dentro de las cadenas de valor de la pesca desde la captura hasta la comercialización, este estudio se centra en mejorar mediante la caracterización de los conocimientos de las capacidades productivas con relación a el sector pesquero artesanal. “El desarrollo de capacidades en las mujeres mejora su bienestar y libertad como personas, pues pueden elegir el tipo de vida que consideren más valiosa” (Sen A. , 2000).

En el puerto de Santa Rosa, se ha trabajado en la inclusión de las mujeres en las actividades productivas de la pesca artesanal, con el objetivo de mejorar sus capacidades productivas demostrando el aporte significativo que brindan en el sector. Sen destaca que la palabra “capacidad” es utilizada por otros autores para hablar de tierra y no de personas, él decide utilizarla para expresar que estas capacidades nos permiten comprender lo que una persona puede hacer y sus deseos de lograrlo; Amartya Sen , en el año 2000 menciona en su libro denominado Desarrollo y libertad que “Reflejan las diversas cosas que una persona puede valorar, hacer o ser”. Para aumentar la capacidad de producción, se han introducido programas de gestión pesquera, administración de cooperativas pesqueras, comercialización de productos

y seguridad laboral. Adicional a esto, se ha fomentado la producción de productos acuícolas y pesqueros de alto valor agregado, así como fomentar la diversificación de la industria pesquera.

En el desarrollo de este estudio se implementaron metodologías dialógicas comunicativas para abordar y conjugar criterios acerca de la realidad del contexto, las capacidades productivas, el rol de la mujer en pesca artesanal, las relaciones y roles sociales, la participación económica y social de mujeres en todos los ámbitos de la sociedad, incluyendo principalmente al sector pesquero, con el objetivo de mejorar las capacidades productivas necesarias para su desarrollo mediante el encuadre de políticas públicas y normativas pesqueras con enfoque de equidad. Cabe destacar, que a pesar de que históricamente las mujeres han sido marginadas y discriminadas en los últimos años, su participación en el sector pesquero es fundamental para el desarrollo sostenible de esta actividad económica.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Antecedentes del problema de investigación.

Los antecedentes expuestos en esta investigación son resultantes a procesos investigativos previos como grupos focales, fichas de observación y entrevistas a expertos, debido a la falta de investigaciones existentes dentro de las instituciones relacionales a las competencias del sector pesquero artesanal e información estadística que sustente el rol y la intervención de las mujeres en este sector productivo (pesca), esta información expuesta es de importancia para posicionar el papel de las mujeres dentro de la pesca artesanal en el puerto pesquero Santa Rosa, ubicado en el Cantón Salinas, Provincia de Santa Elena.

En Ecuador, la incidencia de las mujeres en el sector pesquero artesanal es significativa pero no evidenciada o reconocida. Las mismas desempeñan un papel activo y fundamental en diversas actividades vinculadas con la pesca artesanal, tanto en labores directas como indirectas. Aunque la participación de las mujeres varía según las regiones y las comunidades pesqueras específicas, su presencia es relevante en todo el país.

Las mujeres están involucradas directamente en las tareas de captura de recursos pesqueros, pueden participar en la pesca propiamente dicha, ya sea como pescadoras, buceadoras o recolectoras de mariscos e igualmente realizan actividades como lanzar y recoger redes, operar embarcaciones, recolectar mariscos y participar en la selección y clasificación de los productos pesqueros para la conservación mediante técnicas de salado, secado o refrigeración.

De igual manera con su participación en actividades directas de pesca y comercialización en mercados locales, restaurantes o a través de canales de comercialización informales, las mujeres también desempeñan un papel relevante en roles de apoyo y gestión en el sector pesquero artesanal. Pueden formar parte de organizaciones de pescadores y cooperativas, donde contribuyen en la toma de decisiones, la gestión de recursos y la planificación de actividades. También pueden participar en proyectos de desarrollo pesquero y en la implementación de prácticas de pesca sostenible.

A pesar de su contribución significativa, es importante destacar que las mujeres en el sector pesquero artesanal en Ecuador a menudo enfrentan desafíos y barreras para el pleno ejercicio de sus capacidades. Estos desafíos incluyen la falta de acceso a recursos, la discriminación de género, la falta de reconocimiento de su trabajo y la escasez de oportunidades para su desarrollo y empoderamiento.

La pesca artesanal es una actividad fundamental en las comunidades costeras, aportando sustento, seguridad alimentaria y contribuyendo a las economías locales. En este contexto, las mujeres desempeñan un papel significativo y a menudo subestimado en la cadena de valor pesquera. Su participación abarca desde la captura de los recursos marinos hasta el procesamiento y la comercialización de los productos pesqueros. Las capacidades productivas de las mujeres relacionadas con la pesca artesanal son de vital importancia para el desarrollo sostenible de estas comunidades. Sin embargo, a pesar de su valiosa contribución, las mujeres pescadoras a menudo enfrentan desafíos y desigualdades en el acceso a recursos, oportunidades y toma de decisiones dentro del sector pesquero.

En respuesta a estas problemáticas, se han implementado iniciativas y políticas orientadas a promover la participación activa y equitativa de las mujeres en el sector pesquero artesanal en Ecuador, entre las más comentadas podemos resaltar la denominada “Economía Violeta” en el año 2020, que según su propia declaratoria se centra en fomentar el desarrollo de las empresas

lideradas por mujeres, así como el apoyo a emprendimientos sociales y comunitarios que buscan mejorar la calidad de vida del género femenino y sus familias. Así como el “Plan Nacional para el desarrollo de la mujer en la pesca artesanal” anexo al “Programa de fortalecimiento de las capacidades del sector pesquero artesanal” en el año 2019 mediante el cual se buscaba generar acciones para fortalecer sus capacidades, mejorar su acceso a recursos y oportunidades, y fomentar la igualdad de género en todas las dimensiones del sector pesquero.

En esta investigación, se explorarán aspectos clave como la experiencia en la pesca, las capacidades técnicas, el procesamiento y la comercialización de los productos pesqueros, la organización y gestión, así como las necesidades y desafíos específicos que enfrentan las mujeres pescadoras. Se espera que los resultados de este estudio contribuyan a la generación de conocimiento y al diseño de políticas y programas que promuevan el desarrollo inclusivo y sostenible de las comunidades pesqueras, reconociendo y fortaleciendo el papel esencial de las mujeres en la pesca artesanal.

1.2. Formulación del problema de investigación.

¿Cuáles son las capacidades productivas de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal en el puerto pesquero de la parroquia Santa Rosa en la provincia de Santa Elena?

1.3. Objetivos.

1.3.1. Objetivo general.

Caracterizar las capacidades productivas de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal en el puerto pesquero de la parroquia Santa Rosa en la provincia de Santa Elena.

1.3.2. Objetivos específicos.

OE1. Fundamentar las teorías sustantivas que rodean a las capacidades productivas de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal en el puerto pesquero de la parroquia Santa Rosa en la provincia de Santa Elena.

OE2. Diagnosticar las capacidades productivas de mujeres vinculadas a la pesca artesanal en el puerto pesquero de la parroquia Santa Rosa en la provincia de Santa Elena.

OE3. Establecer propuestas dentro del marco de políticas públicas para el fortalecimiento de las capacidades productivas de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal en el puerto pesquero de la parroquia Santa Rosa en la provincia de Santa Elena.

1.4. Justificación de la investigación.

Este trabajo nace a partir de la necesidad de reconocer a las mujeres en la actividad pesquera y los distintos espacios donde las mismas se desarrollan dentro del sector productivo pesquero artesanal. La pesca artesanal en su ciencia posee una naturaleza empírica y rudimentaria de saberes adquiridos a base de la transferencia de conocimientos de manera intergeneracional, saberes de los cuales las mujeres han sido privadas y/o desplazadas, porque la experiencia y tareas de pesca son consideradas para hombres dentro de los roles sociales y de género en el entorno cultural de Santa Rosa.

Esta investigación se centra en comprender y analizar las capacidades productivas de las mujeres relacionadas con la pesca artesanal, con la finalidad de identificar los desafíos que enfrentan, las oportunidades que se les presentan y las posibles estrategias para fortalecer su participación activa en la cadena de valor pesquera. A través de un enfoque de género y gestión de la pesca artesanal en la investigación, se busca promover la equidad y el empoderamiento de las mujeres, así como fomentar prácticas sostenibles y justas en el sector pesquero mediante enfoques de gobernanza y territorio por la necesidad imperante de articular políticas públicas formuladas a partir de la realidad de las bases sociales del sector pesquero artesanal para la generación de planes enfocados en el desarrollo de capacidades productivas y la igualdad de género en la pesca artesanal para la transformación del modelo productivo y así dinamizar las actividades socioeconómicas y socioproduktivas que evidencian la expresión de los derechos y la igualdad de género entre hombres y mujeres.

Enfatizando así la importancia de caracterizar y fortalecer las capacidades productivas en mujeres vinculadas a la pesca artesanal puerto pesquero Santa Rosa de la Provincia de Santa Elena.

2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

2.1. Conocimiento actual.

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura en el año 2023 presentó el estado mundial de la pesca y la acuicultura, en el presente busca exponer las repercusiones actuales de la crisis climática, la pérdida de la biodiversidad, la disminución de las economías y del empleo digno y el encamine a la seguridad alimentaria de los pueblos, buscando en su informe establecer líneas para priorizar los productos pesqueros en las estrategias y políticas mundiales, regionales y nacionales relacionadas con los sistemas alimentarios, también se destacan otros cambios necesarios en el sector de la pesca y la acuicultura para abordar los desafíos de alimentar al mundo de manera eficaz, equitativa y sostenible, además de mejorar a todos los niveles las capacidades que permitan desarrollar y adoptar tecnologías y prácticas de ordenación innovadoras para una industria acuícola más eficiente y resiliente. Teniendo como objetivo principal el proporcionar información objetiva para la formulación de políticas públicas a nivel regional en el sector de la pesca y la acuicultura en concordancia con la necesidad de poner en marcha la Agenda 2030, dando prioridad a la atención del cambio climático, la igualdad de género y el desarrollo de capacidades en el sector pesquero artesanal, asegurando así las garantías en materia de sostenibilidad y posicionándose como el nuevo marco estratégico de la FAO para 2022-2031 en el sector de la pesca y la acuicultura.

La Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, conocida por sus siglas en inglés FAO analiza la importancia del contexto en el que se desenvuelve la pesca en pequeña escala y se argumenta que sólo mediante la creación de un entorno propicio se podría conseguir el estado ideal para lograr alcanzar el potencial del sector productivo pesquero y a su vez contribuir con el logro de los ODS antes conocidos como Objetivos del Milenio, dentro de los objetivos manifestados en el Informe de apoyo a la pesca en pequeña escala mediante un entorno propicio busca emplear estrategias para facilitar las operaciones de la

pesca en pequeña escala, en particular iniciativas orientadas a introducir cambios en las políticas públicas regionales y nacionales así como en las legislaciones pesqueras, buscando mejorar el entorno normativo y legislativo no pesquero, ajustar los regímenes de ordenación de la pesca, facilitar acuerdos financieros, mejorar la información, fomentar la capacidad humana y productiva del sector pesquero en pequeña escala y/o artesanal; los resultados expuestos dentro del informe establece la importancia de incluir a las mujeres dentro del sector productivo pesquero a pequeña escala y mejorar el acceso mercados mientras se adoptan iniciativas que inserten a poblaciones locales y vulnerables dentro de las líneas de comercialización y producción por medio de políticas conexas y métodos de ordenación del sistema pesquero además de la emancipación poblacional, la creación de capacidad humana y productiva en conjunto con agremiación y organización.

El Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola en conjunto con el Departamento de Pesca y Acuicultura de las Naciones Unidas en su informe sobre las cooperativas en el sector de la pesca de pequeña escala y/o pesca artesanal manifiesta que las mismas desempeñan un papel indispensable para el desarrollo comunitario y son estas organizaciones las que tienen el potencial de dotar a los pescadores de pequeña escala de los medios para hacer frente a las crisis actuales de los territorios, desde un enfoque medioambiental y socioeconómico mientras se desarrollan las actividades y capacidades productivas del sector pesquero artesanal; dentro de las dimensiones del informe se establece también la función de la mujer en las cooperativas; analizando el caso de dos asociaciones, una en Gambia en la Gran Zona de Banjul llamada Asociación de Mujeres TRY Oyster y la segunda de Ecuador en las Islas Galápagos llamada Asociación de Mujeres de Isabela Pescado Azul, ambas cooperativas lideradas por mujeres buscan empoderar proeven la pesca responsable mediante el desarrollo de capacidades, la accesibilidad a microcréditos y el acceso a tecnologías y herramientas productivas; además analiza los logros y desafíos actuales de las cooperativas a nivel regional desde el proceso colectivo de toma de decisiones, legislación y normativa, gobernabilidad e institucionalidad y líneas de comercialización, estableciendo recomendaciones en la instrumentación de estrategias para el desarrollo de capacidades para crear un liderazgo firme, reforzando habilidades emprendedoras y organizativas mientras se mejoran los conocimientos y habilidades productivas del sector pesquero a pequeña escala y/o artesanal.

La División de Políticas Sociales e Instituciones Rurales en conjunto con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura en el año 2017 presentan el informe

para promover la igualdad de género y el emprendimiento de las mujeres en la pesca y la acuicultura este documento aporta información sobre las políticas, las instituciones, los procesos de planeación, y la dimensión estadística en el análisis de género; y los retos específicos en el campo de la industria pesquera, abordan al sector productivo como un espacio excluyente y en el cual la relación entre hombres y mujeres varía grandemente y se basa en el estatus, las relaciones de poder y el acceso a los recursos productivos y servicios

El Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación en el año 2021 presentó el Plan para la igualdad de género en el sector pesquero y acuícola, un plan innovador a nivel mundial que reconoce el rol de las mujeres en un sector productivo del cual se han encontrado invisibilizadas y sirve como base las administraciones pesqueras y a los agentes sectoriales y sociales implicados en la implementación de la igualdad y desigualdad, buscando incorporarlas desde el proceso de toma de decisiones, la asociatividad, la formación y el desarrollo de capacidades productivas y liderazgo; metodologías y herramientas, uso no sexista del lenguaje, etc.) dirigidas a los agentes sectoriales. Dichas actividades formativas han de incidir en la concienciación de las personas implicadas en la planificación, desarrollo, ejecución y evaluación de las políticas de igualdad en el sector o que intervienen en la gestión de los fondos.

Vergara S., en su trabajo investigativo en el año 2021 denominado el papel de las capacidades productivas y tecnológicas en la dinámica de las exportaciones de los países en desarrollo aborda que el concepto de capacidades está estrechamente relacionado con la acumulación de conocimientos explícitos y tácitos, y con la forma en que se mezclan, combinan y utilizan las diferentes capacidades a fin de generar nuevas capacidades productivas y tecnológicas. En su documento pretende contribuir a esclarecer el papel de las capacidades productivas y tecnológicas en la dinámica de las exportaciones a nivel microeconómico, para lo que se utiliza una amplia muestra de países en desarrollo. Concluye con criterios positivos entorno a la acumulación de capacidades productivas y tecnológicas es un motor importante del crecimiento económico y del cambio estructural, y como consecuente para el desarrollo; esto nos indica que las capacidades productivas y tecnológicas desempeñarán un papel esencial en la forma en que los países en desarrollo se ajusten a las reconfiguraciones significativas y permanentes de las cadenas de valor globales y regionales a raíz de la pandemia de COVID-19.

Autores como Foschiato P., et al., reflexionan acerca de las potencialidades que tiene la promoción de un determinado sistema de producción para la puesta en marcha de procesos de

crecimiento participativo, distribuido y socialmente sostenible; en los distintos contextos económicos y sociales se ha ido concretando una creciente atención pública centrada en la puesta en marcha y el mejoramiento de las capacidades productivas locales, esto dentro del marco de políticas públicas tanto nacionales como locales dirigidas a la segmentación de los sectores productivos y sus necesidades específicas, mientras estas se direccionan a brindar herramientas, planes de apoyo y programas de atención integral. Los autores reflexionan en la incorporación del microcrédito en las estrategias que buscan dinamizar los tejidos productivos locales, de igual manera en la utilización de este instrumento que implica un complejo balance entre los objetivos públicos de desarrollo del territorio y los equilibrios financieros propios de los programas privados de microfinanzas. Es esencial dentro del proceso prospectivo determinar un modelo de microcrédito más compatible con las estrategias de desarrollo local, y las dinámicas del territorio, esto mientras se apunta al fortalecimiento del tejido productivo y la ampliación de los mercados mediante procesos de intervención y servicios de promoción/desarrollo de capacidades productivas.

Moreno A.L., et al., en su informe final basado en el estudio realizado en Chile, Colombia, Paraguay y Perú sobre el rol de la mujer en la pesca y la acuicultura, mediante el informe busca reconocer la importancia de las mujeres dentro del sector pesquero, además establece que las mujeres representan alrededor del 50% de las personas que laboran en el sector, asumiendo funciones claves en la provisión de insumos, procesamiento primario y secundario y la comercialización; los autores establecen recomendaciones para la formulación de políticas públicas como mejorar las bases de información disponibles, promover la participación de las mujeres en las organizaciones gremiales, incentivar la participación de nuevas generaciones de mujeres, mejorar el acceso de las mujeres a la educación y la capacitación técnica, fomentar el trabajo decente, diseñar e implementar políticas y programas que apoyen a las mujeres, en las conclusiones del informe se enmarcan lo invisibilizado que se encuentra de manera estadística la información sobre la fuerza de trabajo de las mujeres en el sector y que el mismo requiere fundamentalmente de estudios sobre el desarrollo de capacidades productivas en mujeres, además de que el análisis se enriquece no solo con la participación, también con la desagregación de información según subsector (pesca) y según tipo de emprendimiento (artesanal y/o pequeña escala), todo esto atravesado por las capacidades productivas.

Galarza E., et al. en su trabajo investigativo busca analizar la pesca artesanal enfatizando las oportunidades para el desarrollo regional, el objetivo del presente estudio es caracterizar y

analizar la situación del sector pesquero artesanal, identificando sus principales problemas y proponiendo recomendaciones que puedan ser implementadas desde el sector público, en particular desde los gobiernos regionales, para que la actividad pueda contribuir al desarrollo de las regiones del país; dentro de la fundamentación del mismo busca establecer causales para implementar metodologías alternativas para el desarrollo de capacidades productivas a nivel pesca, teniendo como resultados una muestra de las características del sector pesquero artesanal en el Perú bajo un enfoque de cadenas de valor y utilizando básicamente la información del Primer Censo Nacional de la Pesca Artesanal y en este sentido, para el análisis se construyó la cadena de valor que existe en la pesca artesanal, desde la fase de extracción hasta el consumo final.

Defeo O., en su documento resume conceptos fundamentales del enfoque ecosistémico pesquero (EEP), resalta el rol de la participación de los usuarios en dicho esquema además de la necesidad de desarrollar capacidades productivas para el desarrollo del sector pesquero artesanal, en especial el comanejo como modo de gobernanza, y resume algunas aplicaciones prácticas y lecciones aprendidas del EEP en pesquerías de pequeña escala de América Latina, apertura una importante explicación de esta tendencia radica en que los recursos pesqueros constituyen sistemas sociales-ecológicos (SES) complejos cuyo manejo se dificulta por la complejidad inherente a cada subsistema y por las numerosas fuentes de incertidumbre que los afectan; en un SES pesquero, el ecosistema, el recurso, los usuarios (pescadores) y el modo de gobernanza (organizaciones y reglas, leyes y decretos que rigen la pesca) interactúan entre sí, afectando al sistema como un todo, concluye evaluando ventajas y debilidades como resultado de la implementación de esquemas de manejo que contemplaron aspectos relacionados con el EEP o enfoques similares en pesquerías de pequeña escala en América Latina, así como las estructuras idóneas que pudieran llevar a este enfoque a jugar un papel protagónico de los actores involucrados y de igual manera su incursión al sector pesquero.

Autores como Pineda Ruiz S., et al. abordan el tema de la gobernabilidad y la pobreza en el Estado de México, específicamente en la etnoregión mazahua, se analiza cómo se construyó y representó el problema de la pobreza en la región, así como la implementación de programas gubernamentales para abordarla mediante estrategias para el desarrollo de capacidades productivas, buscando como objetivo principal analizar el papel de las mujeres indígenas en las políticas públicas de desarrollo en la etnoregión mazahua de México, y cómo estas políticas están afectando a las comunidades marginadas; la metodología se enfoca en el estudio de las

prácticas y discursos de las instituciones y su impacto en la vida cotidiana de las personas, se utiliza para analizar cómo las políticas públicas de desarrollo afectan a las mujeres indígenas en la etnoregión mazahua y cómo se construye y representa el problema de la pobreza en el contexto de estos programas. Además, se utiliza la revisión bibliográfica para contextualizar el problema y presentar estudios previos sobre la etnoregión mazahua y la situación de las mujeres indígenas en México, teniendo como principales resultados afectaciones negativas en las políticas públicas de desarrollo no han mejorado las condiciones de las mujeres pobres, sino que las han reificadas u objetualizadas en el sentido del uso de su categoría política para acceder a los recursos financieros, no siendo materializadas en territorio.

Farah M.A., et al. en su trabajo y estudio muestran una perspectiva integral a la mujer rural y las muchas transformaciones de los roles de género en los procesos productivos y la nueva ruralidad espacio donde se articulan las mujeres en diferentes actividades productivas, reproductivas y comunitarias, este artículo busca describir y exponer una aproximación a la temática de las mujeres rurales y la nueva ruralidad, utilizando una recopilación sistemática de los resultados de informes anteriores realizados por las autoras en cinco municipios de Boyacá y Tumaco específicamente en departamentos rurales “Pobreza rural y trabajo femenino en Colombia” en conjunto de una revisión bibliográfica del estado actual del tema abordado; en sus resultados presentan transformaciones interesantes en varios aspectos relacionados con las condiciones de la vida rural colombiana se han modificado los roles de género y se observa una mayor participación de ellas en la agricultura, pero también en actividades no agrícolas generadoras de ingresos, en el caso de Boyacá, y en la actividad pesquera y acuícola en Tumaco, presentando en este cambio paradigmático las teorías de la nueva ruralidad llaman la “pluriactividad”, lo cual involucra tanto a los hombres como a las mujeres dentro de los procesos productivos, desarrollando así las capacidades productivas inherentes al sector productivo.

Guzmán D., en su artículo presenta las trayectorias productivas de 8 mujeres campesinas de la Isla Grande de Chiloé y ofrece un proceso descriptivo del desarrollo de la práctica y sus capacidades productivas, expone y describe las estrategias de diversificación económica y biocultural de las mujeres campesinas por medio de la sistematización de los estudios de caso y de la experiencia etnográfica; a nivel metodológico profundiza en formulación y aplicación de herramientas metodológicas de tipo cualitativas presentando dinámicas territoriales y contextualizando el rol de las mujeres que pertenecen a la muestra posee características

particulares de ocupación, edad, proyectos, historias, trayectorias y capacidades productivas; el autor en los resultados explica que en estos espacios donde convergen conocimientos heredados de la tradición chilota con las innovaciones presentes, las mujeres en su rol demuestran iniciativa y liderazgo para aplicar lo aprendido y compartirlo, fomentando así la conservación del patrimonio biocultural de su territorio y transformándola en una oportunidad de desarrollo de capacidades individuales, productivas y organizativas.

Álvarez MC., et al. en su trabajo denominado visualización femenina en la pesca artesanal, transformaciones culturales en el sur de Chile establece que las mujeres han sido colaboradoras de la pesca artesanal, viviendo fuera de los espacios domésticos y administrativos, la comercialización de artes de pesca, recolección, preparación y seguridad alimentaria, pero las mismas se encuentran invisibilizadas dentro de sus entornos y en su objetivo investigativo analiza la condición de vida de las mujeres que realizan la actividad pesquera en la región estableciendo en su práctica metodología participativa – comunicativa para reconocer potencialidades, y dislumbrar alternativas sostenibles, además de caracterizar sus roles y capacidades dentro del sector pesquero, dentro de sus principales resultados recalca el cambio de las dinámicas de género en el trabajo y la importancia de la ruptura paradigmática de los roles y estereotipos de género para el desarrollo integral de las capacidades en los sectores productivos.

García Mendoza N., en su trabajo antropológico denominado cultura de mar, pesca artesanal en El Realejo desde la antropología visual entabla el proceso de producción de escala Realejeña se configura en categorías como fecha y organización, métodos y técnicas de producción, caracterizando las herramientas y capacidades productivas del medio; en su documento describe el proceso de pesca, incluido el uso de una lancha a motor y una red de pesca llamada "traslallo" y describe aspectos económicos, culturales y sociales relacionados al sector pesquero artesanal, el autor en sus resultados describe las relaciones económicas entre los pescadores y el acopio, donde venden sus capturas, y la división del trabajo entre hombres y mujeres en la comunidad, caracterizando finalmente las dimensiones y capacidades del sector productivo pesquero artesanal.

García Horta JL., et al. en su artículo describe sobre la experiencia de las prestatarias atendidas por ProMujer en su Centro Focal de Ixmiquilpan, estado de Hidalgo, durante el ejercicio de los recursos financieros, se encontró que las acreditadas lograron conciliar lo productivo con

lo reproductivo, dentro de estos programas están los de microcrédito, por lo que el objetivo general del presente artículo es evaluar el alcance de uno de ellos ProMujer, las metodologías que se utilizan para calificar la situación de las personas en términos de su ingreso-consumo, los ingresos entre las y los integrantes es regularmente desigual. De esta manera, aunque las metodologías para medir y conceptualizar la pobreza han adquirido diversos matices, es fundamental establecer un instrumento adecuado para reducir la pobreza económica y de capacidades de las mujeres que tienen acceso a estos servicios; los resultados referidos a la educación indican que el género ha sido un marcador social que afecta a las mujeres de forma negativa, más allá de su pertenencia a una clase social.

Mejía Arana F., en su proyecto de evaluación biológico-pesquera de especies de alta importancia comercial en Costa Rica para su caracterización e implementación del desarrollo sostenible de sus sistemas pesqueros, buscando fortalecer propuestas de manejo pesquero que respalden la sostenibilidad de la pesquería, manifestando en sus objetivos el requerimiento de conocer los detalles productivos, caracterizar a la población, describir la pesquería y el manejo de la actividad, expone metodologías propicias para la captación de la información y en busca presentar un análisis de datos generados por muestreos para la obtención de resultados dentro beneficiarios del proyecto y dimensionar sus capacidades productivas a nivel pesquero, los resultados se sustentan en la generación de información técnica-científica en calidad y cantidad para la generación de pautas de manejo, podrá ser ampliamente usada como insumo para investigaciones posteriores por instituciones gubernamentales, sectores académicos como para-académicos, ONG's, mercados productivos conexos, sector pesquero.

Flores D., en conjunto con FACOPADES en su investigación busca determinar la potencialidad de la actividad productiva pesquera y analizar las diversas características y vulnerabilidad en el sector, desde una dimensión económica, social y ambiental, para llevar a cabo el presente proceso investigativo se utilizan diversas metodologías y recursos desde el procesamiento de bases de datos oficiales, información de fuentes secundarias, estudio y conceptualización del último censo al sector pesquero e información de valor obtenida en el Foro Agropecuario mediante talleres realizados en la costa Salvadoreña; el autor establece la importancia de asignar recursos financieros para invertir al más corto plazo en desarrollo de capacidades productivas y en apoyo a la producción, soporte tecnológico y financiero, esto mientras se trabaja en cooperación y bajo líneas de intersectorialidad para asegurar la articulación e implementación de políticas de consenso que permitan la revalorización y desarrollo del sector,

además de involucrar e intervenir de manera efectiva en el desarrollo de capacidades productivas en las generaciones de pescadores y pescadoras presentes y futuras.

Miranda Salomón K., et al. en su trabajo realizado en el Cabo Gracias a Dios establece que las mujeres han sido auténticamente excluidas de las distribuciones de la junta directiva de su comunidad, siendo este un espacio de toma de decisiones y un claro modelo en el que se reproducen los roles que tradicionalmente se ha establecido a las mujeres desde el criterio de género, dentro de su investigación busca analizar el impacto económico y socioeconómico de la pesca en la región, y proponer medidas para mejorar el manejo del recurso y el bienestar de los pescadores, visitantes y consumidores de mariscos; la metodología de esta investigación es netamente cualitativa de tipo descriptiva buscando establecer la dinámica de las mujeres en el sector pesquero; hace incapie en lo que desde las organizaciones patriarcales ha influido claramente para determinar cuál es el lugar y el espacio de las mujeres y hombres dentro de los procesos productivos y sus capacidades productivas, excluyendo a las mujeres que ya se encuentran inmersas en el sector productivo de la toma de decisiones.

Sablón Cossio N., en su trabajo titulado “Capacidad productiva de una industria láctea del Puyo, Ecuador” se menciona que la capacidad productiva se refiere a la representación de los recursos materiales, humanos y financieros disponibles para producir bienes y servicios; además, el objetivo de la investigación es analizar la capacidad productiva de una industria láctea en la ciudad de Puyo, provincia de Pastaza, Ecuador, con el fin de mejorar la toma de decisiones empresariales, buscando establecer planes concretos y consolidarlos a lo largo de la cadena de suministro, entre proveedores y clientes, para asegurar el cumplimiento de la demanda y el máximo aprovechamiento de los recursos, elevando el grado de estabilidad del producto y la colaboración entre los actores, proporcionando un mayor control en las gestiones; después de la aplicación de la metodología para el balance de la capacidad en la industria láctea, se concluye que el cuello de botella o punto limitante se encuentra en la recepción de materia prima. Se proponen alternativas de solución como mejorar la calidad de la leche a ser recibida por parte de los ganaderos (mediante capacitación) y organizar el tiempo de trabajo para que la recepción de materia prima.

Revisión de la Literatura

La Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, en el año 2012 mediante el informe “Guía para la Evaluación de las Capacidades Productivas de la Pesca Artesanal” busca proporcionar un marco para evaluar las capacidades productivas de la pesca artesanal. El documento define las capacidades productivas como “la capacidad de una pesquería para producir un rendimiento sostenible de peces y otros recursos acuáticos”.

La metodología del documento se basa en un enfoque de sistemas, que tiene en cuenta las interacciones entre los diferentes componentes de un sistema pesquero. El documento identifica cinco componentes principales de un sistema de pesca:

- Recursos pesqueros: Los peces y otros recursos acuáticos que están disponibles para la pesca.
- Tecnología pesquera: Los métodos y equipos utilizados para recolectar peces y otros recursos acuáticos.
- Gestión pesquera: Las políticas y reglamentos que rigen la pesquería.
- Economía pesquera: Los factores que influyen en los costos y beneficios de la pesca.
- Organización social pesquera: Las instituciones y relaciones que gobiernan la pesquería.

El documento proporciona una lista de verificación de indicadores que se pueden utilizar para evaluar las capacidades productivas de cada uno de estos componentes. Los indicadores se agrupan en tres categorías:

- Indicadores de entrada: estos indicadores miden las entradas en el sistema de pesca, como el número de pescadores, la cantidad de artes de pesca y la cantidad de peces capturados.
- Indicadores de resultados: estos indicadores miden los resultados del sistema pesquero, como la captura total, el valor de la captura y la sostenibilidad de la pesca.
- Indicadores de proceso: Estos indicadores miden los procesos que tienen lugar dentro del sistema pesquero, como la eficiencia de las artes de pesca, el cumplimiento de las normas pesqueras y la participación de los pescadores en la toma de decisiones.

Los resultados del documento son un conjunto de lineamientos para evaluar las capacidades productivas de la pesca artesanal. Los administradores de pesquerías, investigadores y otras partes interesadas pueden utilizar las directrices para evaluar el desempeño de las pesquerías

artesanales e identificar áreas donde se pueden realizar mejoras. También proporciona una serie de estudios de casos que ilustran cómo se pueden utilizar las directrices en la práctica. Los estudios de caso provienen de una variedad de países, incluidos Ecuador, Ghana e Indonesia. El documento guía es un recurso valioso para los administradores pesqueros, investigadores y otras partes interesadas que estén interesadas en evaluar las capacidades productivas de la pesca artesanal. Las pautas son claras y fáciles de seguir, y los estudios de casos brindan ejemplos útiles de cómo se pueden usar las pautas en la práctica.

Viveros Vigoya A.M. et al., busca analizar la relación entre género, capacidades productivas y empoderamiento en el Ecuador, mientras propone recomendaciones de política para promover el empoderamiento de las mujeres a través del desarrollo de sus capacidades productiva.

La metodología utilizada en el artículo es una combinación de métodos cuantitativos y cualitativos. Los datos cuantitativos se recolectaron a través de una encuesta domiciliaria de 1.200 mujeres en Ecuador. Los datos cualitativos se recopilieron a través de entrevistas en profundidad con mujeres y hombres en Ecuador.

Los resultados del artículo muestran que existe una relación positiva entre género, capacidades productivas y empoderamiento en el Ecuador. Las mujeres con mayores niveles de educación y habilidades tienen más probabilidades de empoderarse. Las mujeres que participan en actividades generadoras de ingresos también tienen más probabilidades de empoderarse. Sin embargo, el artículo también encontró que existen una serie de factores que dificultan el empoderamiento de las mujeres a través del desarrollo de sus capacidades productivas. Estos factores incluyen, la discriminación de género en el mercado laboral, la falta de acceso al crédito y otros recursos económicos y las responsabilidades domésticas.

El artículo concluye proponiendo una serie de recomendaciones de política para promover el empoderamiento de las mujeres a través del desarrollo de sus capacidades productivas.

- Invertir en educación y formación para las mujeres
- Proporcionar a las mujeres acceso al crédito y otros recursos.
- Reducir la discriminación de género en el mercado laboral
- Abordar la carga de las responsabilidades domésticas

El artículo es una importante contribución a la literatura sobre género, capacidades productivas y empoderamiento. El artículo ofrece un análisis exhaustivo de la relación entre estos tres conceptos e identifica una serie de recomendaciones de política para promover el empoderamiento de las mujeres a través del desarrollo de sus capacidades productivas.

Beatrice E. Avolio, et al., en el artículo denominado “Avances y evolución de la inserción de la mujer en las actividades productivas y empresariales en América del Sur”, examinan los avances y retos que se han dado en materia de participación de las mujeres en las actividades productivas y empresariales a lo largo de América del Sur. Dentro del presente se expone el progreso significativo y la evolución positiva de los últimos años, sin embargo existe una brecha sustancial entre hombres y mujeres en términos de tasas de empleo. Ingresos y acceso a puestos de liderazgo.

Los autores identifican una serie de factores claves que han contribuido al progreso de la inserción de la mujer en los sectores y/o actividades productivas.

- La ampliación de las oportunidades de educación y formación para las mujeres, fortaleciendo así sus capacidades productivas en los distintos sectores.
- La creciente demanda de mano de obra femenina en sectores no tradicionales, la incursión de la innovación y las nuevas tecnologías.
- La aprobación de leyes que promuevan la igualdad de género y la ruptura de roles sociales en las tareas de trabajo y producción.

Los autores también tienen como objetivo identificar los desafíos que quedan y pedir esfuerzos continuos para promover la igualdad de género esencial para el crecimiento económico y el desarrollo social.

- La persistencia de los estereotipos de género y la discriminación.
- La falta de guarderías asequibles para niños y ancianos.
- La falta de acceso al crédito y otros recursos financieros.
- La necesidad de que más mujeres estén representadas en puestos de liderazgo.

En Ecuador en el año 2020, se presenta mediante la Secretaría de Derechos Humanos una política pública denominada “Economía Violeta”, la misma determina que las capacidades productivas de las mujeres en el Ecuador se refieren a las habilidades, conocimientos y recursos que tienen las mujeres para participar en el mercado laboral. Estas capacidades pueden incluir educación, capacitación, experiencia y acceso a recursos como crédito y tierra.

Las mujeres en Ecuador han logrado avances significativos en los últimos años en cuanto a sus capacidades productivas. La tasa de alfabetización femenina ha aumentado del 85 % en 1990 al 94 % en 2020, y el número de mujeres en la fuerza laboral también ha aumentado. Sin embargo, todavía existen brechas significativas en las capacidades productivas de las mujeres

en comparación con los hombres. En el informe se establece, que es menos probable que las mujeres hayan completado la educación secundaria que los hombres, y también es menos probable que tengan acceso al crédito y la tierra.

Hay una serie de factores que contribuyen a las brechas en las capacidades productivas de las mujeres en el Ecuador. Éstas incluyen:

- Discriminación de género: Las mujeres en Ecuador enfrentan discriminación en el mercado laboral, incluidos salarios más bajos y menos oportunidades de progreso.
- Falta de acceso a la educación y la formación: las mujeres tienen menos probabilidades que los hombres de acceder a la educación y la formación, lo que limita sus oportunidades de empleo y emprendimiento.
- Responsabilidades domésticas: Las mujeres en Ecuador aún son responsables de la mayoría de las responsabilidades domésticas, lo que puede limitar su capacidad para participar en el mercado laboral.

Mediante el informe se establecen estrategias para abordar las brechas en las capacidades productivas de las mujeres en Ecuador. Éstas incluyen:

- Garantizar la igualdad de acceso a la educación y la formación: Esto ayudará a nivelar el campo de juego para las mujeres en el mercado laboral y les dará las habilidades que necesitan para tener éxito.
- Abordar la discriminación de género: Esto ayudará a crear un campo de juego más equitativo para las mujeres en el mercado laboral y garantizar que reciban un pago justo por su trabajo.
- Apoyar el espíritu empresarial de las mujeres: esto ayudará a las mujeres a iniciar sus propios negocios y crear sus propias oportunidades.

Lamas Martha, en su libro “Capacidades Productivas de la mujer y reducción de la pobreza en el Ecuador” busca proponer recomendaciones de política para promover el empoderamiento de las mujeres a través del desarrollo de sus capacidades productivas.

Las mujeres que participan en actividades generadoras de ingresos también tienen más probabilidades de escapar de la pobreza. Sin embargo, el libro también encontró que hay una serie de factores que dificultan el empoderamiento de las mujeres a través del desarrollo de sus capacidades productivas.

Estos son algunos de los resultados específicos del estudio:

- La educación y las habilidades de las mujeres son determinantes importantes de sus capacidades productivas.
- La participación de la mujer en actividades generadoras de ingresos está asociada con niveles más bajos de pobreza.
- La discriminación de género en el mercado laboral es una barrera importante para el empoderamiento de las mujeres y la reducción de la pobreza.
- La falta de acceso al crédito y otros recursos es una barrera importante para el empoderamiento de las mujeres y la reducción de la pobreza.
- Las responsabilidades domésticas pueden obstaculizar la participación de las mujeres en actividades generadoras de ingresos.

Los hallazgos del libro sugieren que hay una serie de intervenciones políticas que podrían implementarse para promover el empoderamiento de las mujeres a través del desarrollo de sus capacidades productivas y la reducción de la pobreza. Estas intervenciones incluyen:

- Invertir en educación y formación para las mujeres
- Proporcionar a las mujeres acceso al crédito y otros recursos.
- Reducir la discriminación de género en el mercado laboral
- Abordar la carga de las responsabilidades domésticas

Los hallazgos presentados en el libro son importantes para los formuladores de políticas, los profesionales del desarrollo y cualquier persona interesada en promover el empoderamiento de las mujeres y la reducción de la pobreza. El libro proporciona una visión general integral de los factores que afectan el empoderamiento de las mujeres y la reducción de la pobreza e identifica una serie de intervenciones políticas que podrían implementarse para promover el empoderamiento de las mujeres y la reducción de la pobreza.

María del Carmen Aguilar, et al., en su estudio pretende analizar las capacidades productivas de las mujeres en la pesca artesanal de la provincia de Manabí, Ecuador. El documento define las capacidades productivas como "la capacidad de las mujeres para participar en las actividades de pesca artesanal y beneficiarse de ellas".

La metodología del documento se basa en un enfoque de investigación cualitativa. Los autores realizaron una serie de entrevistas en profundidad con mujeres pescadoras artesanales en Manabí. Las entrevistas exploraron el papel de la mujer en la pesca artesanal, los retos y oportunidades que enfrentan las mujeres en la pesca artesanal y las formas en que se pueden mejorar las capacidades productivas de las mujeres.

Los resultados presentados en el documento son los siguientes:

- Las mujeres juegan un papel importante en la pesca artesanal en Manabí. Están involucrados en una variedad de actividades, incluyendo la pesca, el procesamiento y la comercialización.
- Las mujeres enfrentan una serie de desafíos en la pesca artesanal, incluida la discriminación de género, el acceso limitado a los recursos y la falta de capacitación.
- Hay varias formas en que se pueden mejorar las capacidades productivas de las mujeres, incluido el acceso a capacitación, crédito y otros recursos.

Este documento es un recurso valioso para los encargados de formular políticas, los investigadores y otras partes interesadas en comprender el papel de las mujeres en la pesca artesanal y las formas en que se pueden mejorar sus capacidades productivas. El documento proporciona una descripción general completa de los desafíos y oportunidades que enfrentan las mujeres en la pesca artesanal, y ofrece una serie de recomendaciones para el desarrollo de políticas y programas.

El Ministerio de Acuacultura y Pesca, en el año 2019 presenta el El Plan Nacional para el Desarrollo de la Mujer en la Pesca Artesanal es un plan de gobierno que se elaboró en 2019 para promover la participación de la mujer en la pesca artesanal en el Ecuador. El plan tiene cuatro ejes:

- Fortalecimiento de las capacidades de las mujeres en la pesca artesanal: Este eje tiene como objetivo brindar a las mujeres capacitación y asistencia técnica en áreas como la pesca, la gestión empresarial y el liderazgo.
- Promoción de la participación de las mujeres en la toma de decisiones: Este eje tiene como objetivo aumentar la participación de las mujeres en los órganos de toma de decisiones a nivel local y nacional.
- Protección de los derechos de las mujeres en la pesca artesanal: Este eje tiene como objetivo proteger los derechos de las mujeres en la pesca artesanal, incluyendo su derecho al trabajo, su derecho a la educación y su derecho a la salud.
- Fomento de la visibilidad de la mujer en la pesca artesanal: Este eje tiene como objetivo promover la visibilidad de la mujer en la pesca artesanal y sensibilizar sobre los retos a los que se enfrenta.

El plan se ha implementado en cuatro fases:

- Fase 1 (2019-2020): Esta fase se centró en el fortalecimiento de las capacidades de las mujeres en la pesca artesanal.
- Fase 2 (2020-2021): Esta fase se centró en promover la participación de las mujeres en la toma de decisiones.
- Fase 3 (2021-2022): Esta fase se centró en proteger los derechos de las mujeres en la pesca artesanal.
- Fase 4 (2022-2023): Esta fase se centró en promover la visibilidad de las mujeres en la pesca artesanal.

El plan ha tenido una serie de resultados positivos, que incluyen:

- Mayor participación de las mujeres en la pesca artesanal: El número de mujeres involucradas en la pesca artesanal ha aumentado en un 20% desde la implementación del plan.
- Mayor acceso a capacitación y asistencia técnica para mujeres en pesca artesanal: Las mujeres en pesca artesanal han recibido capacitación y asistencia técnica en áreas como pesca, gestión empresarial y liderazgo.
- Mayor participación de las mujeres en los órganos de toma de decisiones: Ha aumentado la participación de las mujeres en los órganos de toma de decisiones a nivel local y nacional.
- Mayor conciencia sobre los desafíos que enfrentan las mujeres en la pesca artesanal: Se ha aumentado la conciencia sobre los desafíos que enfrentan las mujeres en la pesca artesanal.

El plan también ha enfrentado una serie de desafíos, que incluyen:

- Falta de financiación: El plan ha estado subfinanciado, lo que ha limitado su implementación.
- Falta de coordinación entre las agencias gubernamentales: ha habido una falta de coordinación entre las agencias gubernamentales involucradas en la implementación del plan.
- Resistencia de algunos hombres del sector de la pesca artesanal: Algunos hombres del sector de la pesca artesanal se han resistido a la participación de las mujeres en el sector.

A pesar de estos desafíos, el Plan Nacional para el Desarrollo de la Mujer en la Pesca Artesanal ha tenido una serie de resultados positivos. El plan ha ayudado a aumentar la participación de las mujeres en la pesca artesanal, fortalecer sus capacidades y promover sus derechos. El plan también ha creado conciencia sobre los desafíos que enfrentan las mujeres en la pesca artesanal.

Rojas C.E. et. al., en su artículo “Políticas públicas y desarrollo del sector pesquero artesanal en el Ecuador” brinda un panorama de las políticas públicas que se han implementado en el Ecuador para apoyar la pesca artesanal. Los autores argumentan que estas políticas han tenido un impacto mixto, con algunos éxitos y algunos desafíos.

Uno de los principales desafíos que enfrenta la pesca artesanal en el Ecuador es la sobreexplotación de las poblaciones de peces. Los autores argumentan que esto se debe a una serie de factores, incluida la falta de una gestión eficaz de los recursos pesqueros, el uso de prácticas de pesca destructivas y la gran demanda de pescado en los mercados nacionales e internacionales.

Otro desafío que enfrenta la pesca artesanal en Ecuador es la falta de acceso a los recursos. Los autores argumentan que esto se debe al alto costo de las artes de pesca y la falta de acceso al crédito. Esto dificulta que los pescadores artesanales inviertan en prácticas de pesca sostenible y compitan con operaciones de pesca a mayor escala.

Los autores argumentan que las políticas públicas que se han implementado en Ecuador para apoyar la pesca artesanal han tenido algunos éxitos. Por ejemplo, el gobierno ha creado una serie de áreas marinas protegidas diseñadas para proteger las poblaciones de peces. El gobierno también ha brindado cierto apoyo a los pescadores artesanales, como capacitación en prácticas de pesca sostenible y acceso al crédito.

En el artículo de Rojas, et al., establece un importante aporte a la literatura sobre la pesca artesanal en el Ecuador. Los autores brindan una visión integral de las políticas públicas que se han implementado en Ecuador para apoyar la pesca artesanal. También discuten los desafíos que enfrenta la pesca artesanal en Ecuador y el potencial para el desarrollo de políticas futuras. Los resultados del artículo son significativos porque permiten conocer el impacto de las políticas públicas sobre la pesca artesanal en el Ecuador. Los autores argumentan que las políticas públicas implementadas han tenido un impacto mixto, con algunos éxitos y algunos desafíos. También argumentan que existe la necesidad de políticas públicas más efectivas para apoyar la pesca artesanal en Ecuador.

Los autores concluyen argumentando que existe la necesidad de políticas públicas más efectivas para apoyar la pesca artesanal en el Ecuador. Argumentan que estas políticas deberían centrarse en lo siguiente:

- Manejo efectivo de los recursos pesqueros: Esto incluye la implementación de regulaciones pesqueras y la creación de áreas marinas protegidas.
- Apoyo a los pescadores artesanales: Esto incluye proporcionar acceso a recursos, capacitación y mercados.
- Igualdad de género: Esto incluye garantizar que las mujeres tengan igual acceso a los recursos y oportunidades en el sector de la pesca artesanal.

Santana-Muñoz, V., et al., en su artículo “La pesca artesanal en el Ecuador: Una mirada desde las políticas públicas”, brinda un panorama de las políticas públicas que se han implementado en el Ecuador para apoyar la pesca artesanal. Los autores argumentan que estas políticas han tenido un impacto mixto, con algunos éxitos y algunos desafíos.

Uno de los principales desafíos que enfrenta la pesca artesanal en el Ecuador es la sobreexplotación de las poblaciones de peces. Los autores argumentan que esto se debe a una serie de factores, incluida la falta de una gestión eficaz de los recursos pesqueros, el uso de prácticas de pesca destructivas y la gran demanda de pescado en los mercados nacionales e internacionales.

Otro desafío que enfrenta la pesca artesanal en Ecuador es la falta de acceso a los recursos. Los autores argumentan que esto se debe al alto costo de las artes de pesca y la falta de acceso al crédito. Esto dificulta que los pescadores artesanales inviertan en prácticas de pesca sostenible y compitan con operaciones de pesca a mayor escala.

Los autores argumentan que las políticas públicas que se han implementado en Ecuador para apoyar la pesca artesanal han tenido algunos éxitos. Por ejemplo, el gobierno ha creado una serie de áreas marinas protegidas diseñadas para proteger las poblaciones de peces. El gobierno también ha brindado cierto apoyo a los pescadores artesanales, como capacitación en prácticas de pesca sostenible y acceso al crédito.

Sin embargo, los autores argumentan que las políticas públicas implementadas también han tenido algunos desafíos. Por ejemplo, el gobierno no ha podido hacer cumplir con eficacia las normas de pesca. Esto ha llevado a la continua sobreexplotación de las poblaciones de peces.

Además, el gobierno no ha brindado suficiente apoyo a los pescadores artesanales, como acceso a mercados e infraestructura.

Los autores concluyen argumentando que existe la necesidad de políticas públicas más efectivas para apoyar la pesca artesanal en el Ecuador. Argumentan que estas políticas deberían centrarse en lo siguiente:

- Manejo efectivo de los recursos pesqueros: Esto incluye la implementación de regulaciones pesqueras y la creación de áreas marinas protegidas.
- Apoyo a los pescadores artesanales: Esto incluye proporcionar acceso a recursos, capacitación y mercados.
- Igualdad de género: Esto incluye garantizar que las mujeres tengan igual acceso a los recursos y oportunidades en el sector de la pesca artesanal.

El artículo de estos autores es una importante contribución a la literatura sobre la pesca artesanal en Ecuador. Los autores brindan una visión integral de las políticas públicas que se han implementado en Ecuador para apoyar la pesca artesanal. También discuten los desafíos que enfrenta la pesca artesanal en Ecuador y el potencial para el desarrollo de políticas futuras.

Campos JE., et al., en su trabajo “Género y pesca en el Ecuador”, se realiza una revisión de la literatura que permite identificar las brechas en el conocimiento sobre género y pesca, destacando la importancia de la transversalización de género en sector pesquero ecuatoriano. El objetivo de este artículo es brindar un panorama integral de la literatura sobre género y pesca en el Ecuador. El artículo tiene como objetivo identificar las brechas clave en el conocimiento y proponer una serie de prioridades de investigación para el trabajo futuro.

Los autores realizaron una revisión sistemática de la literatura sobre género y pesca en Ecuador. Buscaron en una variedad de bases de datos, incluidas revistas académicas, informes gubernamentales y publicaciones de organizaciones no gubernamentales. También entrevistaron a varios expertos en el campo del género y la pesca.

Los resultados más relevantes que encontraron los autores es que existe una cantidad limitada de investigación sobre género y pesca en Ecuador. Sin embargo, la literatura disponible sugiere que las mujeres juegan un papel importante en el sector de la pesca artesanal. Las mujeres participan en todas las etapas del proceso de pesca, desde el procesamiento del pescado hasta la comercialización. Sin embargo, a menudo enfrentan discriminación y tienen acceso limitado a los recursos. La importancia del artículo es que proporciona una visión general completa de la literatura sobre género y pesca en Ecuador. El artículo identifica las brechas clave en el

conocimiento y propone una serie de prioridades de investigación para el trabajo futuro. El artículo también destaca la importancia de la transversalización de género en el sector pesquero ecuatoriano.

Baden S., et al. (1997) en su artículo proporciona un marco conceptual para la incorporación de la perspectiva de género en el desarrollo. Sostiene que la incorporación de la perspectiva de género es un proceso de transformación de todos los aspectos de la política y la programación del desarrollo para garantizar que tengan en cuenta las necesidades y experiencias tanto de mujeres como de hombres. El objetivo de este artículo es brindar una definición clara y concisa de la incorporación de la perspectiva de género y esbozar los principios y procesos clave involucrados en su implementación. La metodología de los autores se basan en una variedad de literatura teórica y empírica sobre género y desarrollo para desarrollar su marco conceptual. También se basan en sus propias experiencias de trabajo en proyectos de incorporación de la perspectiva de género.

Los autores argumentan que la incorporación de la perspectiva de género es un proceso complejo y desafiante, pero que es esencial para lograr la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres. Identifican una serie de principios y procesos clave que son esenciales para la incorporación exitosa de la perspectiva de género, entre ellos:

- La necesidad de un claro compromiso con la igualdad de género desde todos los niveles de una organización.
- La necesidad de realizar un análisis de género de todas las políticas y programas.
- La necesidad de desarrollar herramientas y metodologías sensibles al género.
- La necesidad de desarrollar capacidades para la incorporación de la perspectiva de género en todos los niveles de una organización.

Este artículo es importante porque brinda una definición clara y concisa de la incorporación de la perspectiva de género y describe los principios y procesos clave involucrados en su implementación. Es un recurso valioso para formuladores de políticas, profesionales y académicos interesados en la incorporación de la perspectiva de género en el desarrollo.

Townsend J., et al. (1999) en su libro proporciona una visión general integral del campo del género y el desarrollo en el Sur Global. Cubre una amplia gama de temas, incluida la historia del género y el desarrollo, los marcos teóricos utilizados en el género y el desarrollo, los desafíos prácticos de implementar intervenciones de desarrollo sensibles al género y el futuro

del género y el desarrollo. En su objetivo establece una visión general clara y concisa del campo del género y el desarrollo en el Sur Global, para ayudar a los lectores a comprender los conceptos y debates clave en el campo, y brindarles las herramientas que necesitan para implementar intervenciones de desarrollo sensibles al género.

Los autores recurren a una variedad de literatura teórica y empírica sobre género y desarrollo para escribir este libro. Los autores argumentan que el género y el desarrollo es un campo complejo y desafiante, pero que es esencial para lograr la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres en el Sur Global. Identifican una serie de desafíos clave que deben abordarse para lograr la igualdad de género en el Sur Global, que incluyen:

- La necesidad de desafiar las estructuras y normas patriarcales.
- La necesidad de abordar las causas profundas de la desigualdad de género, como la pobreza y la discriminación.
- La necesidad de desarrollar la capacidad de mujeres y hombres para participar en el desarrollo.

Harper S. (2014) en su libro argumenta que las capacidades productivas son esenciales para el empoderamiento de las mujeres. Las capacidades productivas se refieren a las habilidades, los conocimientos y los recursos que las mujeres necesitan para participar en las actividades económicas y beneficiarse de ellas.

La autora argumenta que las capacidades productivas de las mujeres a menudo se ven limitadas por la discriminación de género, lo que les impide acceder a la educación, la capacitación y los recursos. Esto limita su capacidad para participar en la economía y obtener ingresos, además de intervenir en los sectores productivos. La metodología se basa en una revisión de la literatura sobre capacidades productivas y empoderamiento de las mujeres. También se basa en su propia investigación sobre el tema. y entre los objetivos del libro, busca definir capacidades productivas y explicar su importancia para el empoderamiento de las mujeres.

La autora también encuentra que hay una serie de políticas que se pueden implementar para ayudar a aumentar las capacidades productivas de las mujeres. Estas políticas podrían incluir brindar a las mujeres acceso a educación y capacitación, crédito y tierra.

- Proporcionar a las mujeres acceso a la educación: esto puede ayudar a las mujeres a desarrollar las habilidades y los conocimientos que necesitan para participar en la economía.

- Brindarle a las mujeres acceso a la capacitación: esto puede ayudar a las mujeres a desarrollar las habilidades específicas que necesitan para trabajar en sectores u ocupaciones particulares.
- Proporcionar a las mujeres acceso al crédito: Esto puede ayudar a las mujeres a iniciar sus propios negocios o invertir en su propia educación y capacitación.
- Proporcionar tierras a las mujeres: Esto puede ayudar a las mujeres a producir sus propios alimentos y generar ingresos.
- Cambiar las normas y actitudes sociales: Esto puede ayudar a crear un entorno más propicio para la participación económica de las mujeres.

Harper también argumenta que estas políticas deben implementarse de manera que sean sensibles a las necesidades específicas de las mujeres en diferentes contextos. Por ejemplo, las políticas que apuntan a aumentar el acceso de las mujeres a la educación y la capacitación deben diseñarse para tener en cuenta el hecho de que las mujeres pueden enfrentar diferentes barreras a la educación y la capacitación que los hombres.

Townsend J. (1997) en su libro ofrece una visión global del campo del género y el desarrollo. Cubre una amplia gama de temas, incluida la historia del género y el desarrollo, los marcos teóricos utilizados en el género y el desarrollo, los desafíos prácticos de implementar intervenciones de desarrollo sensibles al género y el futuro del género y el desarrollo.

El objetivo de este libro es brindar una visión clara y concisa del campo del género y el desarrollo. Su objetivo es ayudar a los lectores a comprender los conceptos y debates clave en el campo, y brindarles las herramientas que necesitan para implementar intervenciones de desarrollo sensibles al género.

El autor argumenta que el género y el desarrollo es un campo complejo y desafiante, pero que es esencial para lograr la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres. Ella identifica una serie de desafíos clave que deben abordarse para lograr la igualdad de género, que incluyen:

- La necesidad de desafiar las estructuras y normas patriarcales.
- La necesidad de abordar las causas profundas de la desigualdad de género, como la pobreza y la discriminación.
- La necesidad de desarrollar la capacidad de mujeres y hombres para participar en el desarrollo.

Este libro es importante porque proporciona una visión general clara y concisa del campo del género y el desarrollo. Es un recurso valioso para formuladores de políticas, profesionales y

académicos interesados en el género y el desarrollo. El autor se basa en una variedad de literatura teórica y empírica sobre género y desarrollo para el libro y también se basa en sus propias experiencias de trabajo en el campo del género y el desarrollo.

Caroline Moser (1993) con su libro *Género, pobreza y violencia: un marco para la supervivencia y el empoderamiento*, argumenta que el género, la pobreza y la violencia están interconectados. Propone un marco para comprender cómo interactúan estos tres factores para crear un círculo vicioso de pobreza y vulnerabilidad para las mujeres.

El objetivo de este libro es proporcionar un marco integral para comprender la intersección entre género, pobreza y violencia. Su objetivo es ayudar a los legisladores, profesionales y académicos a desarrollar estrategias más efectivas para abordar estos problemas, la autora se basa en una variedad de literatura teórica y empírica sobre género, pobreza y violencia para desarrollar su marco. También se basa en sus propias experiencias de trabajo en proyectos de género y desarrollo.

La autora argumenta que su marco proporciona una forma más precisa y completa de comprender la intersección de género, pobreza y violencia que los enfoques tradicionales. Ella también argumenta que el marco se puede utilizar para desarrollar estrategias más efectivas para abordar estos problemas.

Este libro es importante porque proporciona un marco integral para comprender la intersección de género, pobreza y violencia. El marco ha sido ampliamente citado por otros académicos y profesionales, y se ha utilizado para informar una serie de programas y políticas.

Moser, C., en su artículo del año 2007 denominado *repensar la reducción de la pobreza*, propone un nuevo marco para entender la pobreza que tiene en cuenta los bienes que tienen las personas y los riesgos a los que se enfrentan. El marco de vulnerabilidad de los activos sostiene que la pobreza no es simplemente la falta de ingresos, sino también la falta de activos y un alto grado de vulnerabilidad a las crisis y las tensiones.

El autor se basa en una variedad de literatura teórica y empírica sobre la pobreza para desarrollar el marco de vulnerabilidad de los activos. También se basa en sus propias experiencias de trabajo en proyectos de reducción de la pobreza.

El autor argumenta que el marco de vulnerabilidad de activos es una forma más precisa y completa de entender la pobreza que los enfoques tradicionales. También argumenta que el marco se puede utilizar para diseñar estrategias de reducción de la pobreza más eficaces que se centren en la creación de activos y la reducción de la vulnerabilidad.

Marco Conceptual

Capacidades productivas: Las capacidades productivas no consisten solo en tener las habilidades y destrezas para hacer un trabajo, sino también en tener la oportunidad de usar esas habilidades y destrezas. Autores como S. Harper, enfatizan en lo indispensable que es la oportunidad de usar esas destrezas y habilidades de una manera significativa y satisfactoria apuntando a la importancia de la igualdad de género para la economía y para la sociedad en su conjunto; en pocas palabras se puede definir a las capacidades productivas como el acceso y desarrolló a los recursos y habilidades necesarios para realizar actividades productivas (pesca) de manera efectiva, sostenible y responsable. Harper también argumenta que las capacidades productivas de las mujeres a menudo se ven limitadas por factores sociales y económicos, como la discriminación, la falta de acceso a la educación y la capacitación, y la falta de acceso a los recursos. Ella argumenta que estas limitaciones deben abordarse para garantizar que las mujeres puedan participar plenamente en la economía y contribuir a sus sociedades. El concepto de capacidades productivas de Harper es una poderosa herramienta para comprender los factores que contribuyen a la capacidad de las personas para participar en la economía. También es una herramienta valiosa para abogar por políticas y programas que puedan ayudar a aumentar las capacidades productivas de las personas.

Pesca artesanal: W. León-Valle, et al., establece que la pesca artesanal es una forma de pesca a pequeña escala que requiere mucha mano de obra y que se lleva a cabo utilizando métodos tradicionales. A menudo lo hacen pescadores individuales o pequeños grupos de pescadores, y generalmente utilizan botes pequeños y artes simples. La pesca artesanal se caracteriza por un bajo uso de insumos de capital, desarrollarse a pequeña escala, una intensiva en mano de obra y por su relativamente bajo nivel de productividad debido a las barreras sociales y normativas del entorno; en el puerto pesquero Santa Rosa y a lo largo de la provincia de Santa Elena, el arte de la pesca y los conocimientos que rodean a la pesca artesanal son adquiridos a partir de la experimentación y es un espacio productivo que tiene características especiales como la transferencia intergeneracional, el conocimiento rudimentario y el saber empírico.

Empoderamiento económico: El fortalecimiento de las capacidades productivas en mujeres les brinda la oportunidad de generar ingresos propios y contribuir al sustento económico de sus familias y comunidades. Amartya Sen por su parte, manifiesta que “el sustento económico se

refleja como una derivación de ingresos que las mujeres poseen para mejorar su posición a través de dos formas: Elevando su autoestima y bienestar e incrementando una percepción de los miembros de su hogar dándole un valor a sus contribuciones”. Al tener habilidades y conocimientos relevantes en la pesca artesanal, las mujeres pueden acceder a empleos remunerados, emprender sus propios negocios y mejorar su situación económica. Autores como Rowlands J., determina que “el empoderamiento económico se visualiza como mecanismo de aceptación para la equidad de género”.

Igualdad de género: Promover el desarrollo de capacidades productivas en mujeres en el sector de la pesca artesanal es esencial para lograr la igualdad de género. La Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) en el año 1996 propone reconocer el rol de las mujeres y darle prioridad para lograr una igualdad de género dentro de la cadena de valor, incluyendo la toma de decisiones y la formulación de planes y políticas públicas. Tradicionalmente, las mujeres han enfrentado barreras y desigualdades en el acceso a recursos, oportunidades y toma de decisiones en este campo. Al fortalecer sus habilidades y conocimientos, se rompen estereotipos de género y se abre paso a una mayor participación y liderazgo femenino en la actividad pesquera. En el año 2014 la FAO declara que, “para que la posición de las mujeres en las cadenas de valor mejore, es necesario que obtengan conocimientos y acceso a la información sobre una buena conservación y comercialización para el sector pesquero para que puedan ofrecer productos de buena calidad”.

Sostenibilidad y gestión de recursos: Las mujeres desempeñan un papel importante en la gestión sostenible de los recursos marinos. Al desarrollar sus capacidades en técnicas de pesca selectivas, conservación de ecosistemas y buenas prácticas pesqueras, contribuyen a la preservación de los recursos y a la implementación de enfoques responsables en la actividad pesquera. El Instituto de Investigación Pesquera argumenta que “existen regulaciones y normas que contribuyen al sector pesquero y al ecosistema para que sean sostenibles, tanto para la pesca y al medio ambiente sobre los recursos naturales y el manejo adecuado para los productos del mar”.

Diversificación y valor agregado: El desarrollo de capacidades productivas en mujeres relacionadas con la pesca artesanal puede fomentar la diversificación de las actividades y la generación de valor agregado. Al adquirir conocimientos en el procesamiento, transformación y comercialización de los productos pesqueros, las mujeres pueden expandir su participación

en toda la cadena de valor, creando nuevas oportunidades económicas y mejorando la rentabilidad de la pesca artesanal. Díaz E., plantea que “se necesitan tomar iniciativas para impulsar una mayor oferta de productos y servicios, el acceso a la educación, la salud y la cultura, para poder gozar de la participación de los pescadores en el análisis del problema, en la toma de decisiones y la aplicación de ellas dentro de un ambiente de equidad social”. Esto se logra con la diversificación del sistema productivo, creando capacitaciones y la introducción de innovaciones que puedan mejorar los procesos productivos impulsando así la calidad de los productos pesqueros.

Desarrollo comunitario: El fortalecimiento de las capacidades productivas en mujeres no solo beneficia a las individuales, sino que también contribuye al desarrollo comunitario en general. Las mujeres pescadoras son pilares fundamentales en sus comunidades, y al tener habilidades y conocimientos mejorados, pueden liderar iniciativas de desarrollo local, promover la colaboración y contribuir al bienestar de sus comunidades. Marchioni, considera que “la participación de las mujeres pescadoras es esencial para la modificación y mejora del sector productivo, se involucran en el uso equilibrado de los recursos que poseen y tienen un papel activo que contribuye al desarrollo para el proceso del sector”.

Marco Legal

Según lo estipulado por la Constitución de la República del Ecuador en el año 2008, se refiere lo siguiente:

Art. 35.- *El trabajo es un derecho y un deber social. Gozará de la protección del Estado, el que asegurará al trabajador el respeto a su dignidad, una existencia decorosa y una remuneración justa que cubra sus necesidades y las de su familia.*

Art. 36.- *El Estado propiciará la incorporación de las mujeres al trabajo remunerado, en igualdad de derechos y oportunidades, garantizándole idéntica remuneración por trabajo de igual valor. Velará especialmente por el respeto a los derechos laborales y reproductivos para el mejoramiento de sus condiciones de trabajo y el acceso a los sistemas de seguridad social, especialmente en el caso de la madre gestante y en período de lactancia, de la mujer trabajadora, la del sector informal, la del sector artesanal, la jefa de hogar y la que se encuentre en estado de viudez. Se prohíbe todo tipo de discriminación laboral contra la mujer.*

Ley Orgánica para el Desarrollo de Acuicultura y Pesca.

De acuerdo con la Constitución de la República del Ecuador y La Ley Orgánica de la función legislativa, aprobó la aceptación de la” Ley Orgánica para el desarrollo de la acuicultura y pesca”, en la que se declaró el 14 de abril del 2020.

En el cual en el capítulo 1, establece que:

“El régimen jurídico para el desarrollo de las actividades acuícolas y pesqueras en todas sus fases de extracción, recolección, reproducción, cría, cultivo, procesamiento, almacenamiento, distribución, comercialización interna y externa, y actividades conexas como el fomento a la producción de alimentos sanos; la protección, conservación, investigación, explotación y uso de los recursos hidrobiológicos y sus ecosistemas, mediante la aplicación del enfoque ecosistémico pesquero de tal manera que se logre el desarrollo sustentable y sostenible que garantice el acceso a la alimentación, en armonía con los principios y derechos establecidos en la Constitución de la República, y respetando los conocimientos y formas de producción tradicionales y ancestrales” (pág. 6).

En el capítulo 3, se menciona que:

“Promover la entrega de información georreferenciada de pesca, a través del instituto a cargo de la investigación de acuicultura y pesca. Dicha información será entregada de acuerdo a las atribuciones conferidas a dicho Instituto en esta Ley,

En el artículo 5, del artículo 40 de la seguridad pública acuícolas y pesqueras, menciona que:

“..... con las autoridades competentes en materia de seguridad pública, coordinarán para que las actividades acuícolas y pesqueras se realicen de manera segura, en el marco del Sistema Nacional de Acuicultura y Pesca” (pág. 29).

Ley Orgánica de Incentivos a la Pesca Artesanal.

En la sesión del 13 de abril del 2023, la Asamblea Nacional junto a las competencias que le corresponden por la Constitución de la República del Ecuador, se aprueba el Proyecto “Ley Orgánica de Incentivos a la Pesca Artesanal”.

En el artículo 27 de la ley de fomento artesanal, declara que:

“... otorgarán créditos a los artesanos, uniones de artesanos y personas jurídicas artesanales, en condiciones favorables que se adapten a la situación de un sujeto de crédito con capacidad de garantía limitada” (pág. 6).

En el artículo 17 de la Ley de Defensa del Artesano, manifiesta que:

Art. 17.- El estado prestará a los artesanos eficiente ayuda económica mediante:

“La concesión de préstamos a largo plazo y con tasas de intereses preferenciales a través de la Banca Pública y Privada, para cuyos efectos la Junta de Política y Regulación Financiera establecerá tasas de intereses preferenciales para estas líneas de créditos de productores artesanales” (pág. 4).

Ley Orgánica reformativa de diversos cuerpos legales, para el fortalecimiento, protección, impulso y promoción de las organizaciones de la economía popular y solidaria, artesanos, pequeños productores, microempresas y emprendimientos.

El 27 de abril del 2023, en sesión de la Asamblea junto a las atribuciones que le corresponde la Constitución de la República del Ecuador con la Ley Orgánica de la Función Legislativa se aprueba el proyecto “Ley Orgánica reformativa de diversos cuerpos legales, para el fortalecimiento, protección, impulso y promoción de las organizaciones de la economía popular y solidaria, artesanos, pequeños productores, microempresas y emprendimientos”.

En el cual, el artículo 1 se manifiesta como objeto:

“... desarrollar un marco especial de fortalecimiento, protección, impulso y promoción de las organizaciones de la economía popular y solidaria, artesanos, pequeños productores, microempresas y emprendimientos, a través de la ampliación de incentivos legales que permitan a estos actores un acceso equitativo a los mercados minoristas que tienen mayor capacidad de distribución, así como generar una relación comercial más justa entre las partes involucradas” (pág. 10),

En el art. 8 de la promoción efectiva para organizaciones de la economía popular y solidaria, artesanos, pequeños productores, microempresas y emprendimientos, indica que:

“... podrá establecer anualmente de manera técnica y justificada, un porcentaje mínimo de volumen de compras de productos de las organizaciones de la economía popular y solidaria, artesanos, pequeños productores, microempresas y emprendimientos, para las grandes

cadena de supermercados u operadores económicos sujetos a esta norma, a fin de regular el mercado e impulsar la participación de dichos actores” (pág. 12).

Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO).

Protección social en la pesca artesanal y la acuicultura de recursos limitados en América y el Caribe.

Si bien es cierto, una formalización de pescadoras, pescadores, acuicultoras y acuicultores requiere un primer paso para una mejor información acerca de estos grupos y su participación en los proyectos de protección e inclusión. Se necesita un compromiso legislativo de acuerdo con una dimensión económica y social de los trabajadores en sector pesquero. Por esa razón estos reglamentos han sido realizados por la AREL (acuicultura de recursos limitados) “se diseñaron pensando en las actividades económicas a gran escala y con impacto sobre el medio ambiente” (FAO, Protección social en la pesca artesanal y la acuicultura de recursos limitados en América y el Caribe., 2019).

Como normativa legal el objetivo que poseen es impulsar el cumplimiento de una legislación diferenciada para la pesca artesanal y AREAL.

- *“Realizar análisis de coherencia normativa y operativa de los derechos a la seguridad social y el empleo decente de los pescadores artesanales y AREL en los regímenes jurídicos e institucionales nacionales, de acuerdo con estándares internacionales de derechos humanos y con especial énfasis en el principio de igualdad y no discriminación”.*
- *“Descriminalización de la pesca artesanal a través de una mayor complejidad en la legislación pesquera para evitar que este segmento entre en la ilegalidad, evitando así deteriorar las condiciones de empleo, el acceso a la protección social, los ingresos, los niveles seguridad, entre otro”. (FAO, 2019, pág. 43)*

Centro de información de marketing y servicios de asesoramiento para productos pesqueros en América Latina y el Caribe (INFOPECA).

Reconociendo la importancia que los países de América Latina y el Caribe se beneficiarían significativamente para el desarrollo de sus sectores pesqueros, y que se diseñe un

establecimiento de servicios para el asesoramiento del mercado de pesca internacional para que se pueda promover una nueva estructura de precios y un uso más apropiado de los recursos.

Consciente de la promoción y los resultados que puedan promover, INFOPECA se compromete funcionar junto con la siguiente constitución:

En el artículo 3 de los servicios del asesoramiento para la producción pesquera de América Latina (INFOPECA) propone:

- *“Proporcionar a sus miembros información sobre las oportunidades de mercado y las perspectivas para el suministro de productos pesqueros tanto dentro como fuera de América Latina y el Caribe”*
- *“Asesorar sobre las especificaciones técnicas de los productos, los métodos de procesamiento y las normas de calidad de acuerdo con los requisitos del mercado, según lo solicitado por los miembros”*
- *“Promover el intercambio de experiencias entre países de la región y de fuera de la región sobre el proceso tecnológico y los asuntos de marketing”*. (INFOPECA, 1994, pág. 8)

2.2.Fundamentación teórica y Conceptual.

Capacidades productivas

El enfoque de las capacidades se basa en el conjunto de quehaceres, en el cual los seres humanos desarrollan su calidad de vida y van evaluándose para llegar a un nivel de posibilidad de funcionamientos valiosos. El motor del desarrollo se centra en las capacidades humanas, estas promueven a la libertad de ser y hacer en la vida social, económica y política, e incitan a una productividad dentro de una región y desarrollan el bienestar de una población. Se busca superar múltiples capacidades de las personas, especialmente a las mujeres e incrementarlas para quienes quieran generar ingresos y superarse fuera del hogar, tomando en cuenta los valores sociales que influyen en la libertad de las personas, para que esta equidad se pueda lograr se necesitan instituciones que consideren aspectos sociales y culturales, no solo enfocarse en el bienestar material (Sen A. , 1998).

Harper, et. al., define las capacidades productivas como "las habilidades, conocimientos, recursos y oportunidades que las mujeres necesitan para participar, beneficiarse y controlar las actividades económicas" (p. 101). Estos autores argumentan y defienden que las capacidades productivas son esenciales para el empoderamiento de las mujeres porque les permiten participar en la economía, obtener ingresos y tomar decisiones sobre sus vidas.

Pesca artesanal

La FAO en el año 2001 determina que la pesca artesanal es una actividad de extracción realizada por personas naturales de manera personal, directa y consuetudinaria, pero en el caso de áreas manejadas, por personas jurídicas registradas compuestas únicamente por pescadores artesanales. Los compradores, comerciantes y otras partes interesadas son los que más se benefician de la pesca no industrial, pero los pescadores, que son los principales agentes que llevan el producto al mercado, son los que menos se benefician.

Flores en el 2011 menciona que "la pesca artesanal en Ecuador ha sido históricamente un sector poco articulado al resto de actividades económicas, uno de los principales rasgos característicos que la identifican es el desarrollo de su trabajo en el marco de una lógica de subsistencia" (p.46). Esto determina específicamente los altos niveles de pobreza de una población y tecnología de los procesos productivos. Sin embargo, la importancia social, ambiental y económica que contiene termina siendo valiosa para el desarrollo de las zonas rurales en el país; esto sucede por la eminente potencialidad de su producción, además por ser un eje importante para su población que tiene el mayor índice de vulnerabilidad social, ambiental y económica.

La pesca es el conjunto de actividades a la que le corresponde suministrar productos frescos o procesados a los clientes consumidores. Existen 3 tipos de subsectores, que son la pesca, la acuicultura y la transformación. Frangoudes K., afirma que "en el sector pesquero y la acuicultura existen estadísticas en las que no toman en cuenta a las mujeres que trabajan a tiempo parcial o completo para la empresa familiar sin reconocimiento jurídico o prestaciones sociales asociadas."

Roles sociales

Miranda K., et al, enfatizan en cómo se reproducen los roles que tradicionalmente se ha establecido a las mujeres desde el criterio de género, lo que desde las organizaciones patriarcales ha influido claramente para determinar cuál es el lugar y el espacio de las mujeres y hombres dentro del mundo productivo y es en este orden social donde también se determinan los roles que debe de cumplir cada género, como un mandato social e incluso juega un rol concreto desde el aspecto cultural. Así, a las mujeres les inculcaron que sólo debían realizar los roles y actividades del hogar o las actividades domésticas exclusivamente.

Álvarez M. Catalina, et al menciona que “los territorios costeros, son una construcción cultural, reflejo de la constante interacción entre comunidades indígenas, pescadores artesanales, agricultores, intermediarios, recolectores y acuicultores”. De los cuales el género femenino ha sido protagonista en el sector pesquero, siendo parte de los espacios domésticos, administrativo, comercial. Sin embargo, como consecuencia de las transformaciones contemporáneas, los roles de las mujeres se han visto como un actor alternativo con desarrollo de pesca artesanal. En este sentido el rol de la mujer en el sector pesquero artesanal es visibles en dos enfoques: La pesca artesanal como un régimen económico/productivo y como un sistema netamente cultural.

Las mujeres del sector pesquero de Latinoamérica han desarrollado un rol muy importante en este sector. Dentro de esta región el género femenino se ve más involucrado en la acuicultura, el procesamiento de las especies y de su mercadeo, aunque es importante también recalcar que intervienen en la recolección de estas especies. A pesar de que en muchos lugares del mundo este papel es muy invisibilizado y pocas veces se ve en las estadísticas del sector pesquero artesanal o en las valoraciones socioeconómicas. Perea Blázquez A. et al., afirman que “ante la necesidad de diversificar sus actividades económicas, las mujeres han comenzado a organizarse en cooperativas pesqueras con el fin de elevar su perfil a nivel de gobierno y dentro de las comunidades pesqueras”.

Trabajo y género

Las actividades en el sector pesquero están vinculadas por el sexo masculino y aunque esto no contiene bases biológicas, se reconoce que hay muchas limitaciones físicas entre géneros. Sin embargo, la intervención de las mujeres ha dejado como evidencia su importancia en los procesos pesqueros. Alcalá M. G., sostiene que “una de las causas de la desigualdad entre los hombres y las mujeres, como usuarios de recursos pesqueros, se remite al acceso a los recursos”. Las personas que conforman sus comunidades, poseen sus propias normas y valores

sociales a la extracción de sus recursos naturales, lo cual significa que son prudentes en cuanto al acceso de ellos.

Los diferentes roles entre género son considerados como conductas o tareas que son asociadas de lo que ya es identificado como mujer y hombre, esta diferencia es visible en los distintos niveles de las organizaciones socioculturales y productivas, que poco a poco van adaptando aspectos como: El que hace, como y cuando lo hace, lo que nos permite saber cuáles son los roles aceptados y asignados para cada género. Estas diferencias son reales en las que se interpretan en la biología y constructos sociales de género. Lizana-Rivera G., da a conocer que las normas sociales que asignan ciertos roles a hombres o mujeres pueden variar acorde al contexto geográfico, cultural, socioeconómico y de la disponibilidad de los recursos naturales.

En el mundo de la pesca existe un gran ejemplo de la partición de trabajo en el género y muchas otras desigualdades que suceden con el grupo femenino. Esta partición demuestra la constancia de una clasificación en el sector pesquero que se les asignaron a los hombres y a las mujeres vinculadas a tierra. García P. M., señala que “tradicionalmente, la democracia se ha construido sobre lógicas de dominación excluyentes, ajustándose a los patrones espaciales, formales y temporales masculinos. Una supuesta neutralidad criticada por muchas investigaciones feministas”. En este sentido, se han creado diferentes formas de injusticias que conciernen tanto al campo de distribución como el reconocimiento, convirtiendo a las mujeres como objetos de explotación y marginalidad en el ámbito económico y político y sociocultural.

Arias Vaque L., et al., establece que en general, el rol que la mujer desempeña en las actividades pesqueras se los analiza por dos puntos clave: Se visibiliza a la pesca como un método productivo económico o cultural, estas dan a conocer una base para crear destrezas en el mundo exterior. Las mujeres con el tiempo han incrementado sus ocupaciones en las actividades que se les asigna, año tras año viven diferentes cambios en donde tienen que adaptarse y a pesar de ser complicado, esto les ayuda a poder mejorar sus destrezas y poseer conocimientos.

La mayor parte de mujeres en el sector costero han sido excluidas y marginadas en actividades económicas consideradas rentables y fuera de hogar. A pesar de que existe un pequeño porcentaje de excepciones, la mujer es vista como no apta para ocupar cargos de responsabilidad para la sociedad. Muy pocas mujeres son partícipes en las actividades económica que se consideran reservadas exclusivamente para hombres, y a veces estos géneros consideran que la mujer no debería competir para estos cargos. Como se ha evidenciado, por muchas razones los hombres se oponen a incluir a las mujeres en las organizaciones o como

socias en la actividad. Gordon, E., destaca que “por ello, la gran mayoría de hombres y mujeres de la RAAS se resistirían a la inclusión de un número sustantivo de mujeres en la mayoría de los aspectos de un plan de desarrollo de pesca artesanal”.

Territorio y pesca artesanal

A nivel mundial, en el sector pesquero tanto el género femenino y masculino se destacan en actividades diferentes, pero al mismo tiempo están vinculadas al contexto sociocultural y económico. De acuerdo a la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura en 2017 declara que “en la mayoría de las regiones del mundo la pesca es una actividad predominantemente masculina: las embarcaciones destinadas al océano, lejos de la costa y hacia aguas profundas tienen tripulaciones masculinas, en tanto, en las comunidades costeras de pesca artesanal la presencia de las mujeres es poco frecuente y, en éstos casos, es posible encontrarlas tripulando pequeñas embarcaciones o canoas”

Ecuador se lo conoce a nivel como un país multidiverso gracias a su gastronomía, cultura, exportaciones y turismo. El sector pesquero es de las actividades que más resaltan en el país y es ejercida por actores ubicados en diferentes puertos de las provincias costeras. Dentro de este sector, el actor masculino es el que más resalta en las actividades por la fuerza que se requiere al realizar este trabajo, dejando de lado el rol de la mujer y mostrándolo casi insignificante a comparación con el sexo masculino. Las mujeres que participan en la actividad pesquera día a día buscan desempeñar un rol más significativo en el sector, tanto como la venta y distribución de producto. Moreno plantea que “las desigualdades de género minorizan el ejercicio de mandato hacia los hombres”.

Dar visibilidad a la participación de las mujeres dentro del sector pesquero artesanal, conlleva reconocer su trayectoria, permitiéndonos entender sus capacidades, potencialidades y proyecciones al desarrollo y la sustentabilidad. Woortmann, señala que “cada territorio costero y los/as pescadores/as que lo habitan son heterogéneos, por ende, las transformaciones a pesar de que pueden ser observados como transversales, no es posible hacer generalizaciones de las respuestas locales que ahí ocurren”.

El sector de la pesca artesanal nos ha dado un panorama más amplio acerca de quienes son los que intervienen en esta actividad productiva y no sólo los que salen a la captura de productos, específicamente los varones. Hay investigaciones que se centran en el análisis del género al

acceso de recursos, retomando el caso de Vásquez García en 2021, que estudió dentro de las comunidades indígenas de México, resalta la construcción del género en el arte de la pesca y la socialización de estos géneros en este sector, ratifica que las mujeres no tienen el mismo acceso a los recursos como los hombres.

S. Harper et al., afirman que “las transformaciones en actividades productivas las mujeres se han caracterizado por desenvolverse en espacios consolidados históricamente, como la producción local de pequeña agricultura, recolección de algas y entre otros”. Normalmente estas actividades no son asalariadas, sin embargo, en los últimos años han sido disminuidas y reemplazadas por actividades industriales asalariadas, en donde el género femenino posee un poder adquirido que anteriormente no tenían, lo que provoca tensión sobre los otros roles.

Intervención de las mujeres en la pesca artesanal

La intervención de las mujeres en la pesca a menudo no es reconocida, estas son invisibles e ignoradas a pesar de que representan el 47% del grupo mundial al nivel de pesca, específicamente en la pre y postproducción. Ignorar a las mujeres en este sector implica a muchos sesgos, debido que es el resultado de un mal procedimiento de datos. Es por ello por lo que gracias a la falta de información existe una menor comprensión sobre la calidad de vida del sector costero que subestima la cantidad total sobre los recursos naturales. Autores como Solano, plantean que “como tal, más datos inclusivos de género y enfocados en la pesca que tomen en cuenta los roles de mujeres mejorarán las decisiones de gestión y sostenibilidad pesquera”.

En el caso del sector pesquero, las actividades que se realizan normalmente están ideadas para el género masculino, estos son los que más resaltan en esta actividad productiva, son actores que se dedican a extraer el producto directo del mar. A pesar de ello, al ser testigo de todas las etapas que se realizan en la cadena de valor en la pesca, visibilizamos la existencia de otro actor que interviene en estas tareas en tierra que por necesidad se llevan a cabo después de la captura de los productos, para que esta actividad productiva se siga manteniendo, generalmente son mujeres que son invisibilizadas y no tomadas en cuenta como parte del proceso productivo del sector pesquero. Clavijo, considera que “las mujeres de las pesquerías artesanales construyen sus conocimientos, nociones, sensaciones y sentimientos hacia la pesca a partir de figuras masculinas, generalmente sus esposos”.

En los últimos años se han venido investigando acerca de la intervención del género femenino en el sector pesquero en donde en cada una de estas se refleja la necesidad de generar diferentes tipos de acciones en distintos espacios de este sector para poder garantizar que las mujeres puedan potenciar sus propias capacidades productivas, de igual manera poseer una remuneración justa por el esfuerzo productivo que realizan. Barr C., en sus trabajos recomienda “promover la participación cada vez más amplia de mujeres apuntando siempre a instalar capacidades y procurar la sostenibilidad de la organización”.

El rol que desempeñan las mujeres en el sector pesquero se desempeña por las diferentes actividades que desarrollan, tanto formal como informal. Áncora, plantea que “en el sector formal se realizan pesca y marisqueo de embarcación que se desempeñan fuertemente por el género masculino. Por otro lado, la intervención de la mujer en el sector pesquero se vincula al servicio del sector de mariscos, su elaboración, la acuicultura, recolección de algas, comercialización y distribución del producto extraídos del mar. Por otro lado, en el sector informal, quienes se ocupan directamente en el área administrativa y gestión de las embarcaciones y otros trabajos que son comunes en la economía son las mujeres. A pesar de no ser visibles ni reconocidas, son útiles para el mantenimiento del sector productivo en costes de personal (Antelo, Villa, & Santos, 2018).

Pesca artesanal y políticas públicas

Hu, J. et. al., en su artículo analiza la contribución global de la pesca en pequeña escala a la seguridad alimentaria y la nutrición. Los autores utilizan un análisis global para estimar que la pesca en pequeña escala proporciona alrededor del 12% del suministro mundial de pescado. También se encuentran que la pesca en pequeña escala es particularmente importante para la seguridad alimentaria en los países en desarrollo, donde proporciona alrededor del 20% del suministro de pescado.

Kawarazuka, K. et. al., establecen en su informe que “las políticas públicas pueden desempeñar un papel clave para abordar los desafíos que enfrentan las mujeres en la pesca artesanal y promover la igualdad de género en el sector pesquero” existen disonancias debido a que las mujeres están representadas de manera desproporcionada en la pesca en pequeña escala, y representan aproximadamente el 44% de la fuerza laboral, las mujeres dentro de las políticas públicas y de espacios de no se encuentran representadas. También establecen que “las mujeres en la pesca en pequeña escala desempeñan un papel fundamental en la producción, el

procesamiento y la comercialización del pescado, y también contribuyen al bienestar social y económico de sus comunidades" al garantizar que las mujeres en la pesca artesanal tengan las mismas oportunidades que los hombres para participar en el sector pesquero y beneficiarse de las oportunidades económicas y sociales que ofrece.

Leal P. et. al., en su trabajo de interjuego sobre la pesca artesanal y los ODS, establece desafíos y oportunidades, que se promulgan en propuestas de políticas públicas sistémicas e integrales para abordar los contextos que rodean a la pesca artesanal. Establecen resoluciones como “la pesca artesanal enfrenta una serie de desafíos, que incluyen la sobrepesca, el cambio climático, la contaminación y el desarrollo costero”. Establecen dentro de su informe estrategias de políticas públicas que se pueden implementar para promover el desarrollo sostenible de la pesca artesanal; entre estas la gestión pesquera, esto podría incluir el establecimiento de cuotas y temporadas de pesca, así como el establecimiento de límites en el tamaño y tipo de equipo que se puede utilizar, el apoyo a los pescadores artesanales debió a que esto podría incluir brindar capacitación y asistencia técnica a los pescadores artesanales, así como ayudarlos a acceder al crédito y los mercados, la inversión en infraestructura para incluir a la construcción y el mantenimiento de puertos, mercados e instalaciones de almacenamiento en frío y la educación y sensibilización, lo cual podría incluir la sensibilización sobre la importancia de las prácticas de pesca sostenible entre los pescadores, los consumidores y los responsables de la formulación de políticas.

3. MARCO METODOLÓGICO

3.1. Tipo de investigación.

El presente trabajo de investigación tiene un enfoque cuali-cuantitativo porque en este se recopila información sobre el tema correspondiente buscando caracterizar las capacidades productivas de las mujeres relacionadas a pesca artesanal en el puerto pesquero de la parroquia Santa Rosa en la provincia de Santa Elena, con la finalidad de obtener una medición acorde que permita establecer dimensiones para conocer la realidad del entorno.

3.2. Alcance de la investigación.

El alcance del estudio es de tipo descriptivo, por ello se pretende describir cuales son las capacidades productivas de las mujeres relacionadas a pesca artesanal en el puerto pesquero de la parroquia Santa Rosa en la provincia de Santa Elena, además de cuál es el rol de las mujeres dentro de los sectores productivos y las dimensiones del mismo.

3.3.Población, muestra y periodo de estudio.

Población:

El estudio será a través de un censo cuali-cuantitativo a mujeres vinculadas con el sector de la pesca artesanal, la población censal será de 51 que realizan diversas actividades relacionadas a las actividades productivas en el puerto pesquero artesanal de Santa Rosa del listado proporcionado por la Oficina de Facilidad Pesquera Artesanal de Santa Rosa registrada en la Secretaria Técnica de gestión Inmobiliaria del Sector Público de puertos, para el presente proceso investigativo.

Muestra:

Para recopilar los datos estadísticos se aplicó un censo a las 51 mujeres vinculadas a la pesca artesanal en el puerto pesquero Santa Rosa, del Cantón Salinas, Provincia de Santa Elena. La investigación se llevó a cabo durante el periodo de estudio 2023-1 y se accedió sin limitaciones a las participantes para el correspondiente levantamiento de información con el instrumento estadístico de elaboración propia. Este permite caracterizar de manera oportuna y veraz el contexto de capacidades productivas, mediante el análisis de preguntas estructuradas elaboradas a partir de la creación de dimensiones, que nos permitan explorar el tema central de investigación, la información será categorizada con la escala de Likert que es un método de investigación psicométrica que ayuda a evaluar las conductas, creencias, valores e ideales de una persona o una población mediante categorías cerradas; esto con el objetivo de identificar las capacidades productivas de las mujeres vinculadas a pesca artesanal en el puerto pesquero Santa Rosa, para dimensionar sus conocimientos, capacidades y experiencias, así como las percepciones del contexto global de la pesca artesanal y su inclusión dentro del sector productivo.

Período de estudio:

El periodo que se llevó a cabo este proyecto de investigación comenzó desde el mes de noviembre del año 2022 y se finalizara en el mes de agosto del año 2023, siguiendo un cronograma establecido para el cumplimiento de cada una de las actividades del proyecto de grado.

3.4.Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.

La técnica para el levantamiento de información del presente estudio será mediante encuesta de manera física, por motivo que muchas de las mujeres son de edad avanzada o no cuentan con internet o dispositivos móviles, entre otros; después de que se obtuvo la correspondiente información, se procesó en la herramienta SPSS STATISTIC dando una fiabilidad ,856 en las preguntas aplicadas en el instrumento que se presenta en este proceso investigativo.

Se aplicó técnica de entrevista a tres técnicos y analistas de pesca artesanal en contraste con tres lideresas con incidencia en el puerto pesquero Santa Rosa, elaborada en base a la obtención de las dimensiones que se señalaron en el apartado de la conceptualización mencionada en el tema de estudio, a través de esta técnica se permitirá identificar las capacidades productivas del sector y la intervención de las mujeres desde una óptica vivencial.

Metodológicamente se implementaron en la investigación fichas de observación, las cuales recopilan la información de visitas a territorio, exponiendo cualidades, dinámicas e información de interés que se pudo observar en el puerto pesquero Santa Rosa.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS

FICHAS DE OBSERVACIÓN

FICHA DE OBSERVACIÓN #1 - ENTREVISTA CON LIDERESA EN EL PUERTO PESQUERO SANTA ROSA.

Fecha de Observación: 25 – Mayo – 2023.

Lugar: Puerto Pesquero Santa Rosa

Observador: Odalis Gómez – Valeria Ortega.

Entrevistada: E. Limones.

Cargo: Líder de la Asociación de Pescadoras de Santa Rosa (Asoc. No oficial).

Objetivo de la observación: Recopilar información sobre el papel y las perspectivas de una líder mujer en el puerto pesquero Santa Rosa, enfocándose en su experiencia, desafíos y contribuciones en el sector pesquero.

Respuestas de la líder entrevistada:

1. Experiencia en el sector pesquero:

- La líder menciona que lleva más de 15 años involucrada en la pesca artesanal en Santa Rosa. Comenzó trabajando en la clasificación de pescados y mariscos y con el tiempo adquirió habilidades en la elaboración de redes y aparejos.

2. Obstáculos y desafíos enfrentados:

- La líder destaca que ha enfrentado resistencia y estereotipos de género en el sector pesquero. En el pasado, algunos colegas dudaban de su capacidad para liderar y tomar decisiones debido a su género.
- Menciona que ha tenido que superar barreras culturales y la falta de apoyo para poder posicionarse como una líder en la comunidad pesquera.

3. Contribuciones y logros:

- La entrevistada destaca que, como líder, ha trabajado activamente para promover la igualdad de género en el puerto pesquero. Ha impulsado iniciativas para que más mujeres participen en roles activos dentro de la pesca artesanal.
- Ha gestionado proyectos de capacitación para las mujeres pescadoras, enfocados en el desarrollo de habilidades técnicas y de liderazgo.

4. Perspectivas para el futuro:

- La líder se muestra optimista sobre el futuro del sector pesquero en Santa Rosa. Considera que la participación de las mujeres es esencial para garantizar la sostenibilidad de la actividad pesquera y la conservación de los recursos marinos.
- Espera que en el futuro haya más mujeres en posiciones de liderazgo y toma de decisiones en las asociaciones pesqueras locales.

5. Mensaje a las mujeres interesadas en la pesca artesanal:

- La entrevistada alienta a las mujeres interesadas en ingresar al sector pesquero a no desanimarse por las barreras que puedan enfrentar. Les insta a seguir sus pasiones, adquirir habilidades y conocimientos, y buscar el apoyo de otras mujeres en la comunidad pesquera.

Conclusiones:

La entrevista con la líder mujer en el puerto pesquero Santa Rosa resalta el importante papel que desempeñan las mujeres en el sector pesquero artesanal. A pesar de los desafíos y obstáculos, su liderazgo y contribuciones son fundamentales para promover la igualdad de género y el desarrollo sostenible en la comunidad pesquera.

FICHA DE OBSERVACIÓN #2 - CAPACITACIÓN EN EL SECTOR PESQUERO ARTESANAL.

Fecha de Observación: 29 – Mayo – 2023.

Lugar: Puerto Pesquero Santa Rosa

Observador: Odalis Gómez – Valeria Ortega.

Objetivo de la observación: Observar y evaluar la situación de la capacitación en el sector pesquero artesanal en el puerto pesquero Santa Rosa, enfocándose en identificar posibles deficiencias o limitaciones.

Observaciones:

1. Disponibilidad de programas de capacitación:
 - Se observa una falta de programas de capacitación específicos para los pescadores artesanales en el puerto pesquero Santa Rosa.
 - No se identifican iniciativas de formación continua que brinden oportunidades de aprendizaje y mejora de habilidades para los pescadores.
2. Acceso a recursos y financiamiento:
 - Existe una falta de acceso a recursos financieros para financiar programas de capacitación en el sector pesquero artesanal.
 - Los pescadores enfrentan dificultades para obtener financiamiento y becas para participar en cursos o talleres de capacitación externos.
3. Falta de diversidad en los temas de capacitación:

- La capacitación existente se centra principalmente en aspectos técnicos de la pesca, como técnicas de pesca, mantenimiento de equipos y seguridad en el mar.
 - No se observan programas que aborden temas como gestión empresarial, comercialización, conservación del medio ambiente o desarrollo de habilidades de liderazgo y capacidades productivas.
4. Limitaciones en la calidad de la capacitación:
- Algunos pescadores mencionan que la capacitación existente carece de calidad y no cumple con sus expectativas en términos de contenido y metodología de enseñanza.
 - Se menciona la falta de formadores capacitados y recursos educativos actualizados como limitaciones para la efectividad de la capacitación.
5. Barreras de participación:
- La falta de flexibilidad en los horarios de capacitación dificulta la participación de los pescadores, especialmente aquellos que tienen jornadas de trabajo intensas y no pueden ausentarse durante largos períodos.

Conclusiones:

La observación realizada en el puerto pesquero Santa Rosa revela que existen importantes limitaciones en cuanto a la capacitación en el sector pesquero artesanal. La falta de programas específicos, recursos financieros y diversidad temática, así como las limitaciones en la calidad y la accesibilidad, son obstáculos significativos para el desarrollo de habilidades y conocimientos de los pescadores en la comunidad.

FICHA DE OBSERVACIÓN #3 - CAPACIDADES PRODUCTIVAS EN EL PUERTO PESQUERO SANTA ROSA.

Fecha de Observación: 10 – Abril – 2023.

Lugar: Puerto Pesquero Santa Rosa

Observador: Odalis Gómez – Valeria Ortega.

Objetivo de la observación: Observar y caracterizar las capacidades productivas en el puerto pesquero Santa Rosa, enfocándose en la participación de las mujeres en el sector pesquero y su contribución a la cadena de valor.

Observaciones:

1. Participación de las mujeres:

- Se observa una presencia significativa de mujeres en las actividades de pesca artesanal, especialmente en la preparación y acondicionamiento de las redes.
 - Se identifican a algunas mujeres que participan en el transporte y comercialización de los productos pesqueros.
2. Habilidades y conocimientos:
- Las mujeres en el puerto pesquero Santa Rosa demuestran habilidades técnicas en la elaboración de las redes y la selección de aparejos adecuados para cada tipo de pesca.
 - Se nota un buen conocimiento sobre las temporadas de pesca y la localización de las especies, lo que les permite tomar decisiones informadas sobre dónde y cuándo pescar.
3. Liderazgo y toma de decisiones:
- Aunque la participación de las mujeres es notable en las actividades operativas, su presencia en roles de liderazgo y toma de decisiones es limitada.
 - No se observa la presencia de mujeres en puestos directivos de las asociaciones pesqueras locales.
4. Acceso a recursos:
- Algunas mujeres mencionan la falta de acceso a financiamiento y créditos para invertir en equipos y mejorar sus capacidades productivas.
 - La falta de programas de capacitación específicos para mujeres en el sector pesquero también es identificada como una barrera para el desarrollo profesional.
5. Colaboración entre géneros:
- Se percibe un ambiente de trabajo colaborativo entre hombres y mujeres en la pesca artesanal. Sin embargo las tareas, están regidas bajo roles sociales.

Conclusiones:

La observación realizada en el puerto pesquero Santa Rosa muestra que las mujeres tienen una participación activa en las actividades de pesca artesanal y demuestran habilidades y conocimientos relevantes para el sector. Sin embargo, se identifican desafíos en términos de acceso a recursos y representación en roles de liderazgo, lo que sugiere la necesidad de promover iniciativas que fomenten la igualdad de género y empoderamiento de las mujeres en el ámbito pesquero.

FICHA DE OBSERVACIÓN #4 - INCLUSIÓN DE MUJERES EN TAREAS DE PESCA ARTESANAL

Fecha de Observación: 14 – Abril - 2023

Lugar: Puerto Pesquero Santa Rosa

Observador: Odalis Gómez – Valeria Ortega.

Objetivo de la observación: Observar y evaluar la inclusión de mujeres en tareas de pesca artesanal, identificando posibles barreras o limitaciones que impiden su participación activa en el proceso pesquero.

Observaciones:

1. Limitada presencia de mujeres en tareas de pesca:
 - Se observa una marcada desigualdad de género en la participación de mujeres en tareas directamente relacionadas con la pesca, como la recolección de mariscos o la pesca propiamente dicha.
 - La mayoría de las mujeres se concentran en roles secundarios, como la preparación y clasificación del pescado, mientras que los hombres predominan en actividades operativas.
2. Estereotipos de género y resistencia cultural:
 - Se identifica una percepción arraigada en la comunidad pesquera que relega a las mujeres a roles tradicionales en el hogar o a tareas consideradas de menor importancia.
 - Algunos pescadores y líderes de la comunidad muestran resistencia a la idea de que las mujeres participen activamente en tareas de pesca, lo que perpetúa la desigualdad de género en el sector.
3. Falta de oportunidades de capacitación y formación:
 - Se nota una escasa oferta de programas de capacitación específicos para mujeres en el sector pesquero.
 - La falta de acceso a formación en habilidades técnicas y de liderazgo limita las oportunidades de las mujeres para aumentar su participación en tareas de pesca.
4. Barreras de acceso a recursos y financiamiento:
 - Las mujeres enfrentan dificultades para acceder a recursos financieros que les permitan invertir en equipos o herramientas necesarias para la pesca.
 - La falta de créditos o préstamos destinados específicamente a las mujeres en el sector pesquero las deja en desventaja en comparación con los hombres.

5. Necesidad de un cambio cultural y estructural:

- La observación muestra que se requiere un cambio cultural y estructural en la comunidad pesquera para fomentar la igualdad de género en tareas de pesca.
- Es fundamental sensibilizar a la comunidad y promover la inclusión de mujeres en roles operativos, así como eliminar barreras y estereotipos de género.

Conclusiones:

La observación revela que la inclusión de mujeres en tareas de pesca en el contexto de la pesca artesanal enfrenta importantes barreras y desafíos. La persistencia de estereotipos de género, la falta de oportunidades de capacitación y formación específicas para mujeres y las barreras en el acceso a recursos y financiamiento son obstáculos significativos para lograr una mayor igualdad de género en el sector pesquero. Es esencial promover cambios culturales y estructurales que fomenten la participación activa y equitativa de las mujeres en el proceso pesquero para lograr un desarrollo más inclusivo y sostenible.

ENCUESTAS

Análisis de resultados de encuesta.

Análisis de encuesta realizada a mujeres vinculadas a la pesca artesanal del puerto pesquero Santa Rosa, Cantón Salinas, provincia de Santa Elena.

- **INFORMACIÓN PERSONAL**

Datos e información general de las mujeres relacionadas a pesca artesanal.

RANGO DE EDAD

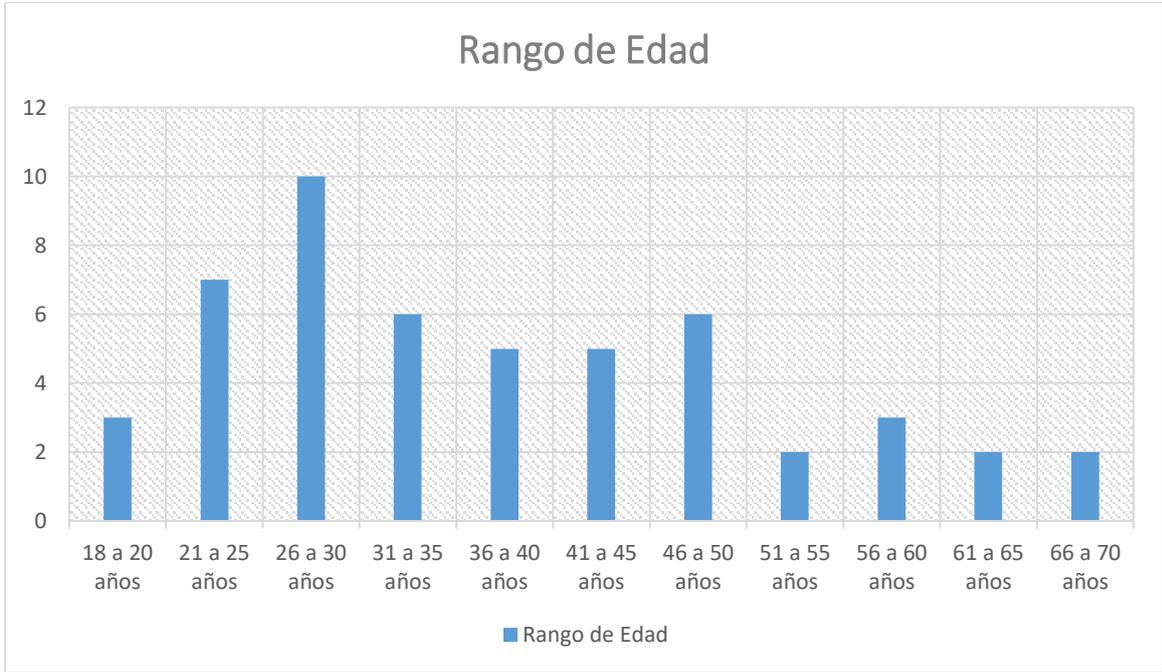


Ilustración 1 Rango de edad

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

Análisis: En base a la información de las encuestadas, se puede apreciar que existe una presencia de mujeres en las edades de 26 a 30 años con un 19,60%, seguido de mujeres en las edades de 21 a 25 años con un 13,72%.

DIRECCIÓN Y REFERENCIA GEOGRÁFICA

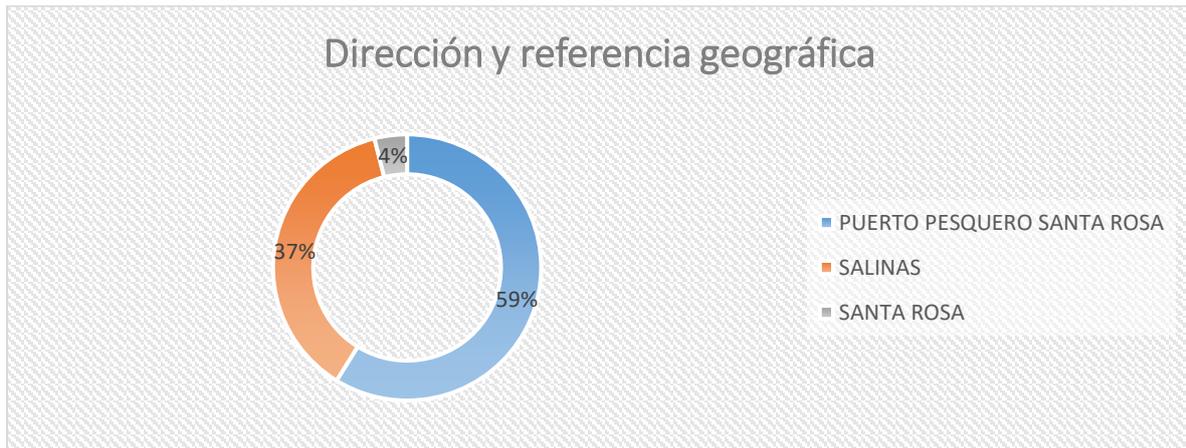


Ilustración 2 Dirección y referencia geográfica

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

Análisis: En base a la información de las encuestadas, se visualiza a través de los resultados obtenidos que el 59% corresponde a mujeres que residen en el puerto pesquero de Santa Rosa, mientras que el 37% y el 4% se relacionan a mujeres que pertenecen en Cantón Salinas y Parroquia Urbana Santa Rosa respectivamente.

ESTADO CIVIL

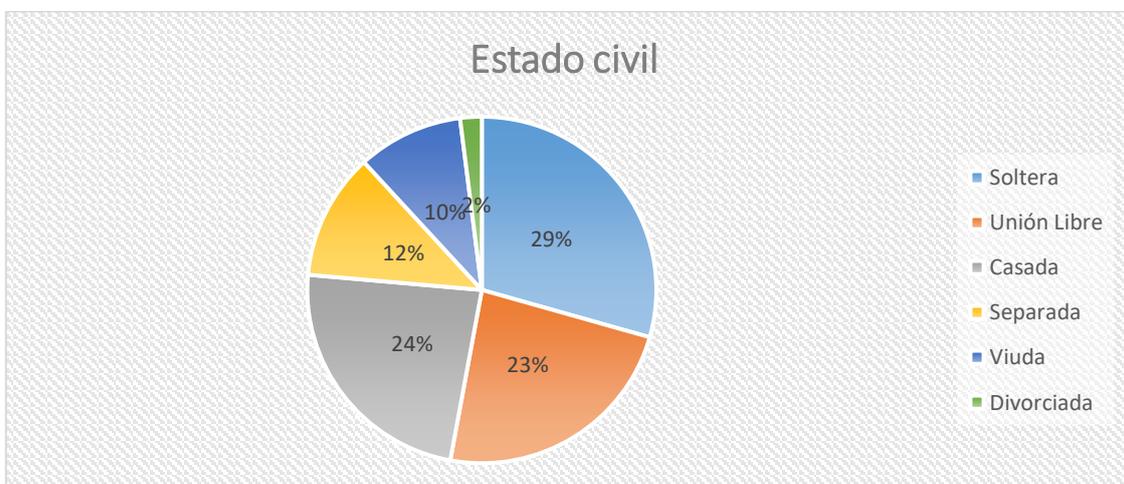


Ilustración 3 Estado civil

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

Análisis: En base a la información de las encuestadas, se pudo identificar que el mayor porcentaje corresponde a mujeres solteras con el 29,4%, mientras que el 47 % pertenecen a mujeres casadas y en unión libre, asimismo podemos constatar que el 11,8% el 2% pertenece a mujeres separadas y divorciadas respectivamente.

NIVEL DE EDUCACIÓN

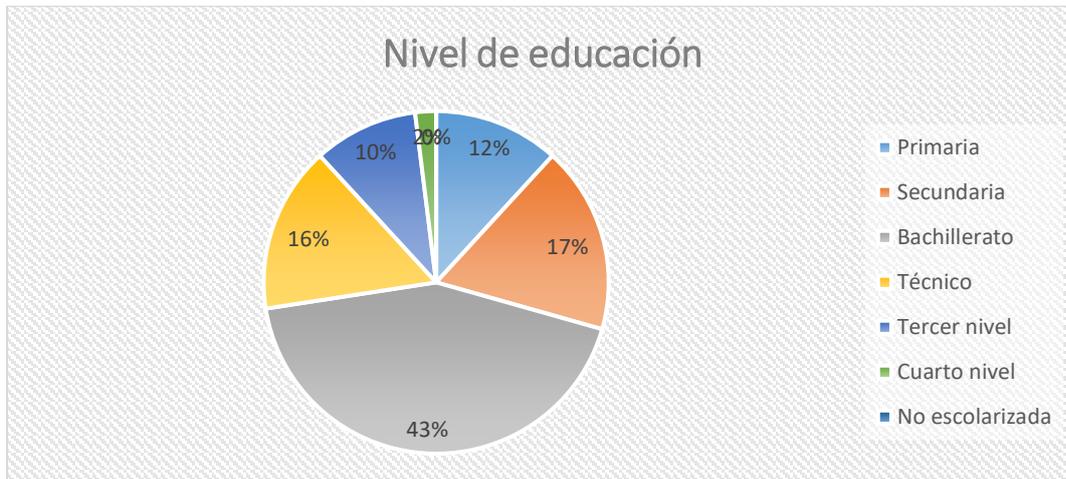


Ilustración 4 Nivel de Educación

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

Análisis: En base a la información de las encuestadas, se aparecía que la mayor parte de mujeres encuestadas, cuentan con un nivel de educación de bachillerato (43,1%), seguido de un (17,6%) que cuentan únicamente con nivel secundario, así mismo el (15,7%) de las encuestadas poseen educación técnica, de igual manera el (11,8%) manifiestan que obtuvieron una educación primaria y sólo el (9,8%) de mujeres alcanzaron un título de tercer nivel.

DEPENDIENTES Y/O CARGAS FAMILIARES

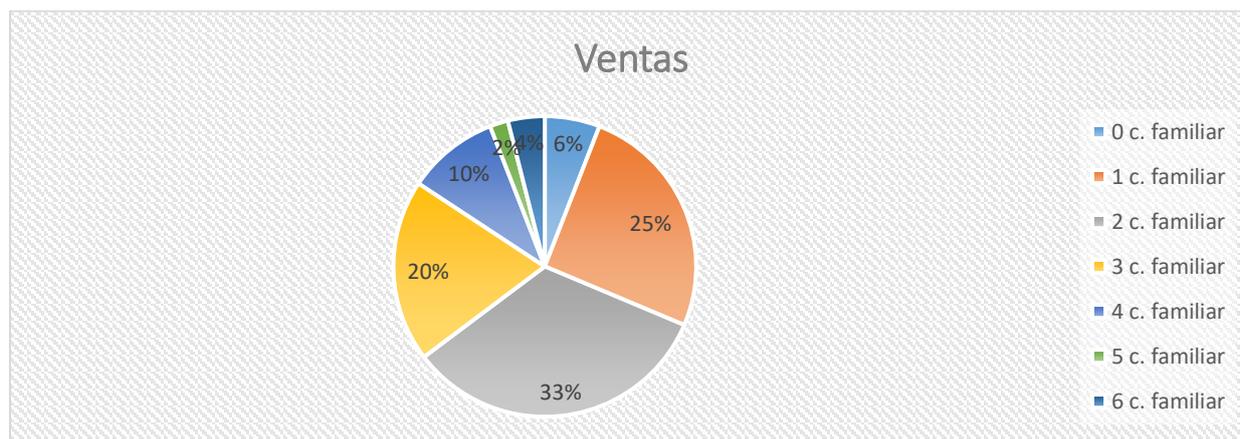


Ilustración 5 Dependientes y/o cargas familiares.

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

Análisis: En base a la información de las encuestadas, se puede apreciar el mayor porcentaje de carga familiar que poseen las mujeres, el 33,3% se caracterizan por ser el pilar económico de 2 miembros de su familia, mientras que el 25,5% son responsables de 1 persona, el 19,6% de 3 personas y el porcentaje mínimo de carga de 6 miembros de la familia pertenecen al 3,9%.

- **EXPERIENCIA EN LA PESCA**

Caracterizar en experiencia de pesca artesanal de las mujeres involucradas.



Ilustración 6 Años de experiencia en la pesca artesanal.

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

Análisis: En base a la información de las encuestadas, se da a conocer que las mujeres llevan trabajando en promedio entre 1 a 10 años dentro de las actividades vinculadas a la pesca artesanal en el Puerto Pesquero Santa Rosa.

2. ¿Qué tipo de actividad vinculada a la pesca artesanal realizas?

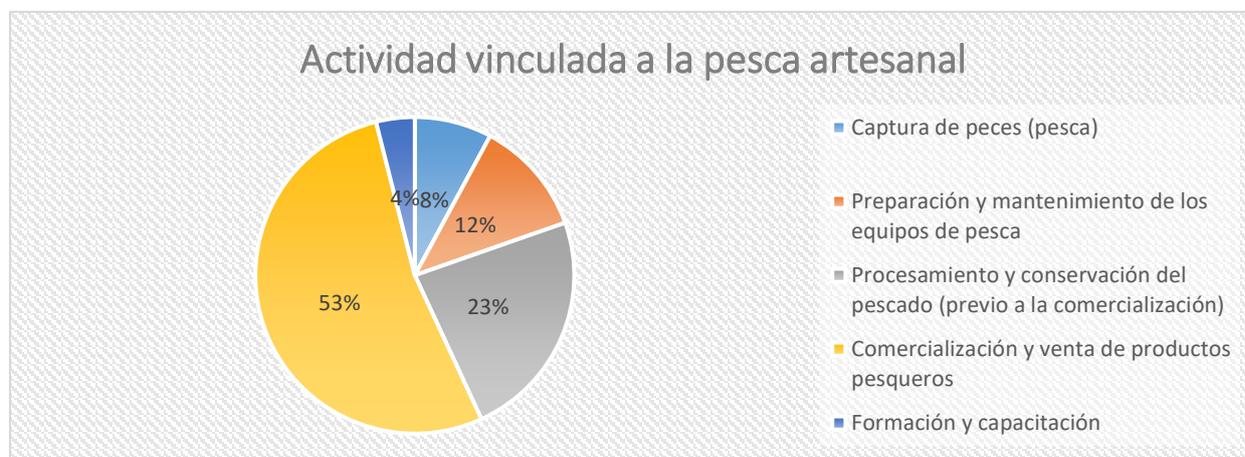


Ilustración 7 Actividad vinculada a la pesca artesanal.

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

Análisis: En base a la información de las encuestadas, se da a conocer que la mayor parte de mujeres vinculadas a la pesca se destacan en el área de comercialización (52,9%), seguido de un (23,5%) de mujeres que se vinculan al procesamiento y conservación del pescado, de igual manera existe un (11,8%) que laboran en el área de preparación y mantenimiento de los equipos pesqueros y un porcentaje mínimo que se dedican a la captura de peces. Cabe recalcar que ninguna ha recibido capacitaciones para su formación.

3. ¿Qué tipo de técnicas de pesca artesanal ha utilizado o se encuentra familiarizada?

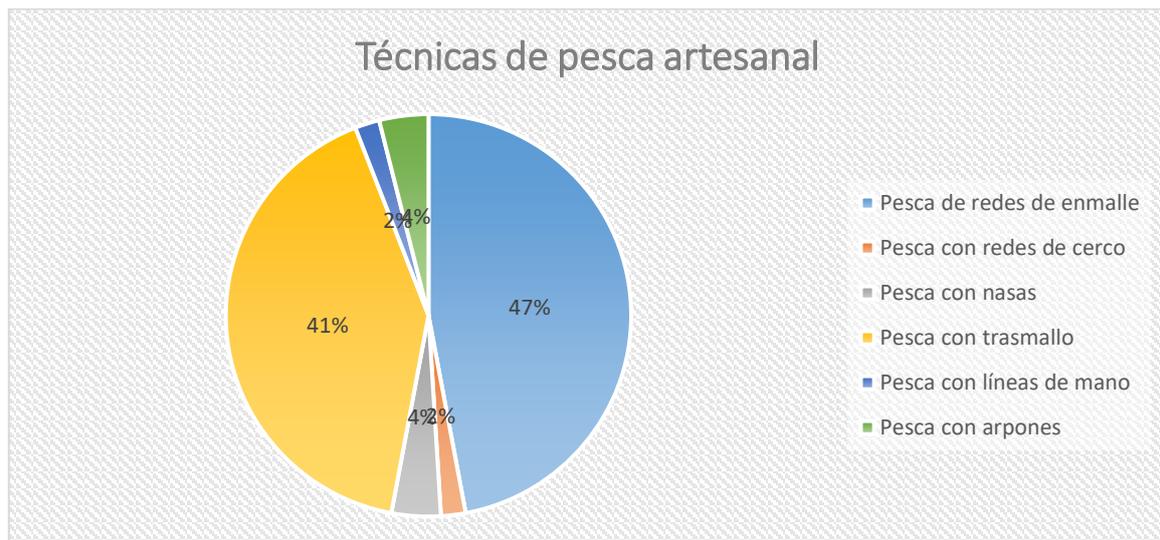


Ilustración 8 Técnicas de pesca artesanal.

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

Análisis: En base a la información de las encuestadas, un 47,1% de mujeres utilizan pesca de redes de enmalle para pelágico pequeño, seguido de un 41,2% que manifestaron sólo conocer la pesca con trasmallo para pesca entre capas de mayor tamaño de pelágico como atunes, picudo y pez espada, podemos constatar que existe porcentajes mínimos de mujeres que conocen sobre la pesca con redes de cerco, pesca con nasas, pesca con líneas de mano y pesca con arpones respectivamente.

- **CONOCIMIENTOS TÉCNICOS**

Aplique la siguiente escala, siendo 1 el máximo en desacuerdo y 5 el máximo de acuerdo con el ítem.

4. ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre las especies de peces capturados y su ciclo de vida?

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	2	3,9
Ni de acuerdo no en desacuerdo	2	3,9
De acuerdo	18	35,3
Totalmente de acuerdo	29	56,9
Total	51	100,0

Tabla 1 Pregunta 4 ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre las especies de peces capturados y su ciclo de vida?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

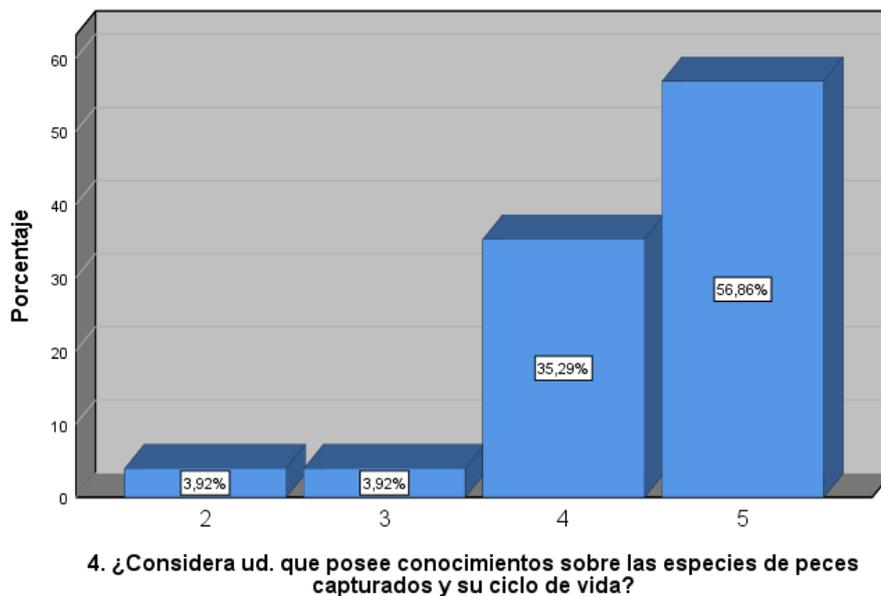


Ilustración 9 ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre las especies de peces capturados y su ciclo de vida?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

Análisis: En base a la información de las encuestadas, se puede apreciar que el 91% de mujeres poseen conocimientos sobre las especies de peces capturados y su ciclo de vida, mientras que el 7,8% no consideran tener conocimiento.

5. ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre las herramientas y equipos de pesca artesanal?

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	2	3,9
En desacuerdo	1	2,0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	12	23,5
De acuerdo	26	51,0
Totalmente de acuerdo	10	19,6
Total	51	100,0

Tabla 2 Pregunta 5 ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre las herramientas y equipos de pesca artesanal?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

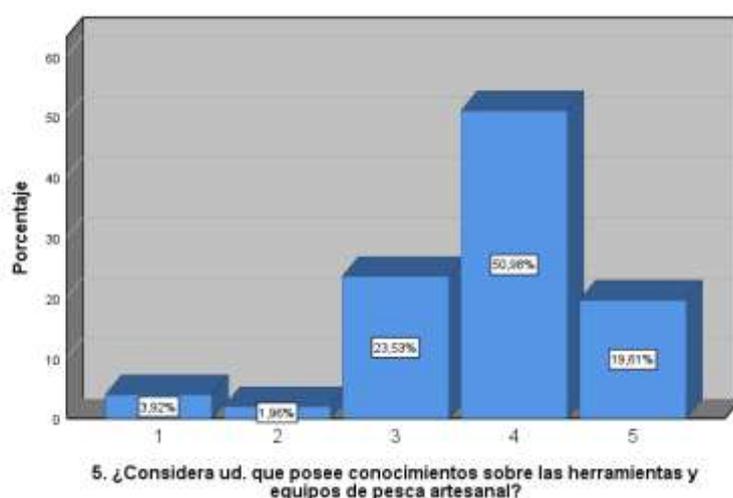


Ilustración 10 ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre las herramientas y equipos de pesca artesanal?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

Análisis: En base a la información de las encuestadas, se puede apreciar que solo el 70% de mujeres poseer conocimientos respectivos, mientras que el 29.4% consideran no conocer acerca de herramientas y equipos de trabajo.

6. ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre el mantenimiento de embarcaciones pesqueras?

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	2	3,9
En desacuerdo	1	2,0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	16	31,4
De acuerdo	22	43,1
Totalmente de acuerdo	10	19,6
Total	51	100,0

Tabla 3 Pregunta 6 ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre el mantenimiento de embarcaciones pesqueras?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

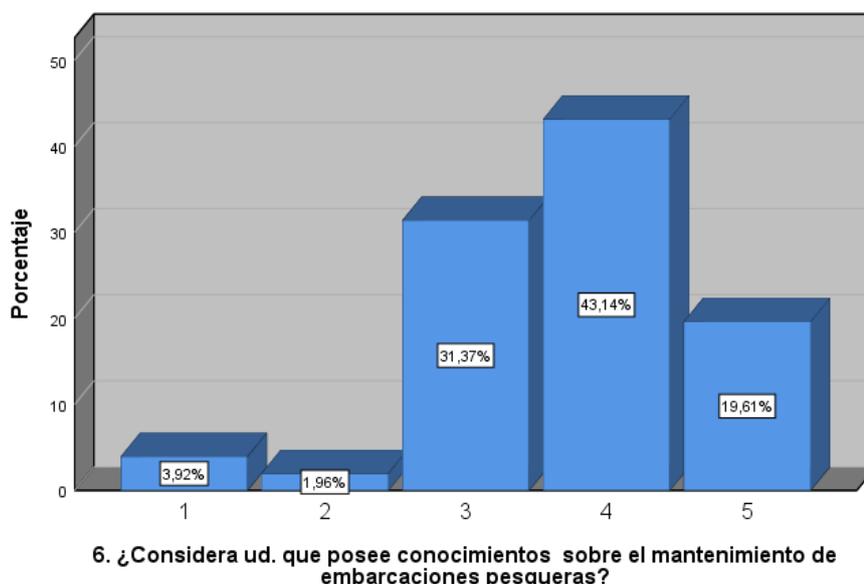


Ilustración 11 ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre el mantenimiento de embarcaciones pesqueras?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

Análisis: En base a la información de las encuestadas, se puede apreciar que solo el 63% poseen conocimientos sobre el mantenimiento de embarcaciones pesqueras, mientras que 37,3% consideran no tener conocimientos respectivos.

- **CONOCIMIENTOS SOBRE NORMAS Y REGULACIONES**

Aplique la siguiente escala, siendo 1 el máximo en desacuerdo y 5 el máximo de acuerdo con el ítem.

7. ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre las normas y regulaciones pesqueras locales?

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	4	7,8
En desacuerdo	9	17,6
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	9	17,6
De acuerdo	23	45,1
Totalmente de acuerdo	6	11,8
Total	51	100,0

Tabla 4 Pregunta 7 ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre las normas y regulaciones pesqueras locales?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

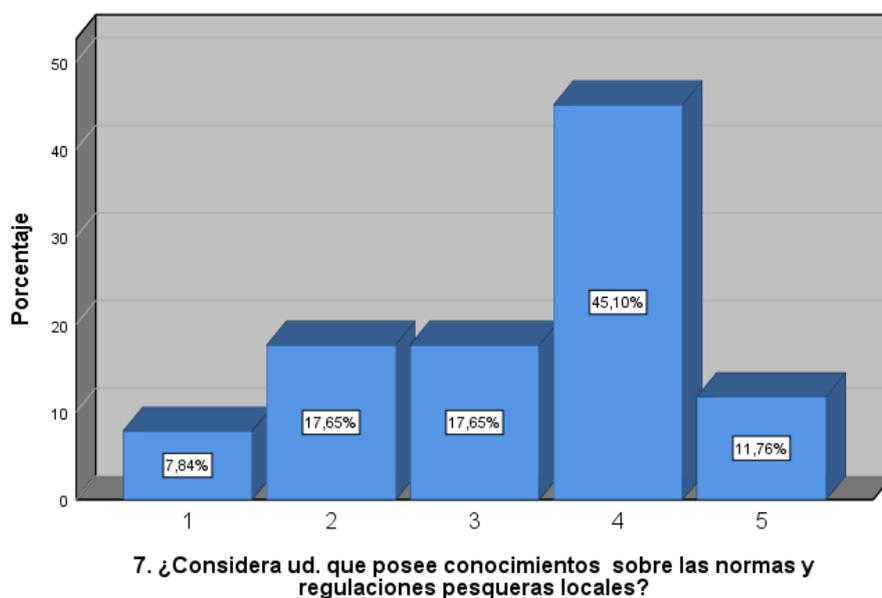


Ilustración 12 ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre las normas y regulaciones pesqueras locales?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

Análisis: En base a la información de las encuestadas, refiriéndonos a términos de normas para las pesqueras locales el 57% de mujeres consideran poseer conocimientos sobre las normas y regulaciones pesqueras locales, mientras que el 43% no poseen los conocimientos respectivos.

8. ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre pesca sostenible y la conservación de los recursos marinos?

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	8	15,7
En desacuerdo	18	35,3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	15	29,4
De acuerdo	8	15,7
Totalmente de acuerdo	2	3,9
Total	51	100,0

Tabla 5 Pregunta 8 ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre pesca sostenible y la conservación de los recursos marinos?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

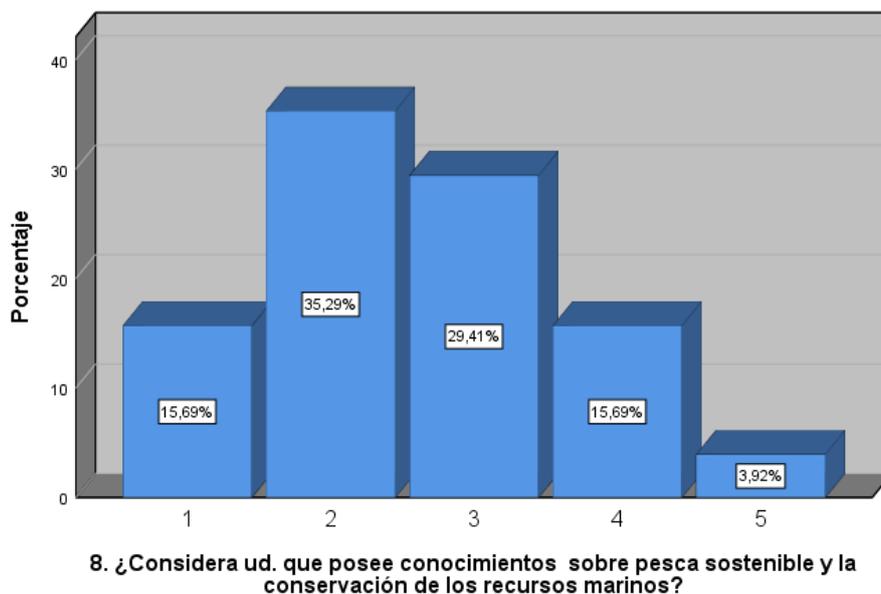


Ilustración 13 ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre pesca sostenible y la conservación de los recursos marinos?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

Análisis: En base a la información de las encuestadas, 80 % de mujeres no conoce, mientras que el 20% consideran tener conocimientos respectivos sobre la pesca sostenible y la conservación de los recursos marinos.

9. ¿Considera ud. que el Instituto nacional de pesca (INP) brinda el acompañamiento necesario a nivel normativo?

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	29	56,9
En desacuerdo	14	27,5
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	7	13,7
Totalmente de acuerdo	1	2,0
Total	51	100,0

Tabla 6 Pregunta 9 ¿Considera ud. que el Instituto nacional de pesca (INP) brinda el acompañamiento necesario a nivel normativo?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

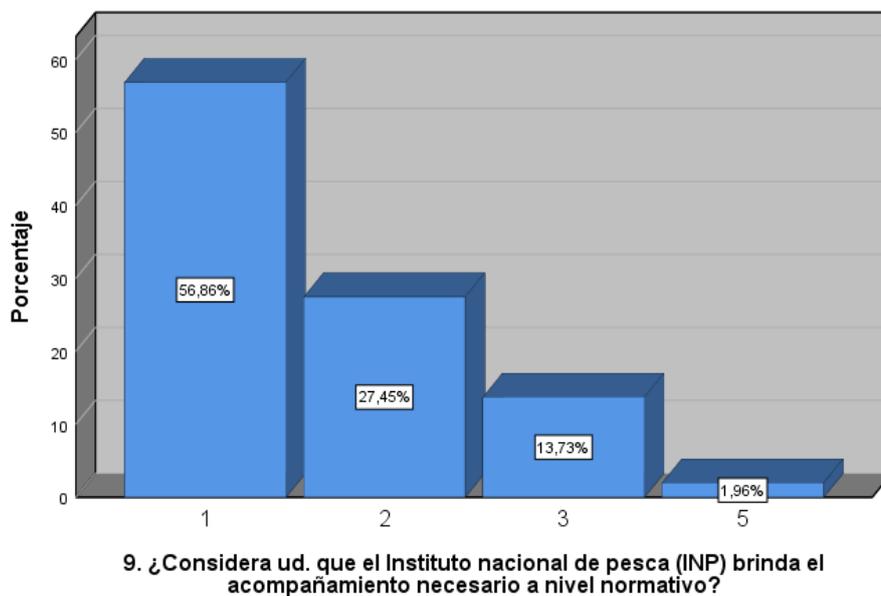


Ilustración 14 ¿Considera ud. que el Instituto nacional de pesca (INP) brinda el acompañamiento necesario a nivel normativo?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

Análisis: En base a la información de las encuestadas, se pudo apreciar que el 98% indica que no sirve su desempeño, ni brindan acompañamientos respectivos.

- **CONOCIMIENTOS EN PROCESAMIENTO Y COMERCIALIZACION**

Aplique la siguiente escala, siendo 1 el máximo en desacuerdo y 5 el máximo de acuerdo con el ítem.

10. ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre habilidades para el procesamiento de pescado?

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	2	3,9

En desacuerdo	6	11,8
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	2,0
De acuerdo	25	49,0
Totalmente de acuerdo	17	33,3
Total	51	100,0

Tabla 7 Pregunta 10 ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre habilidades para el procesamiento de pescado?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

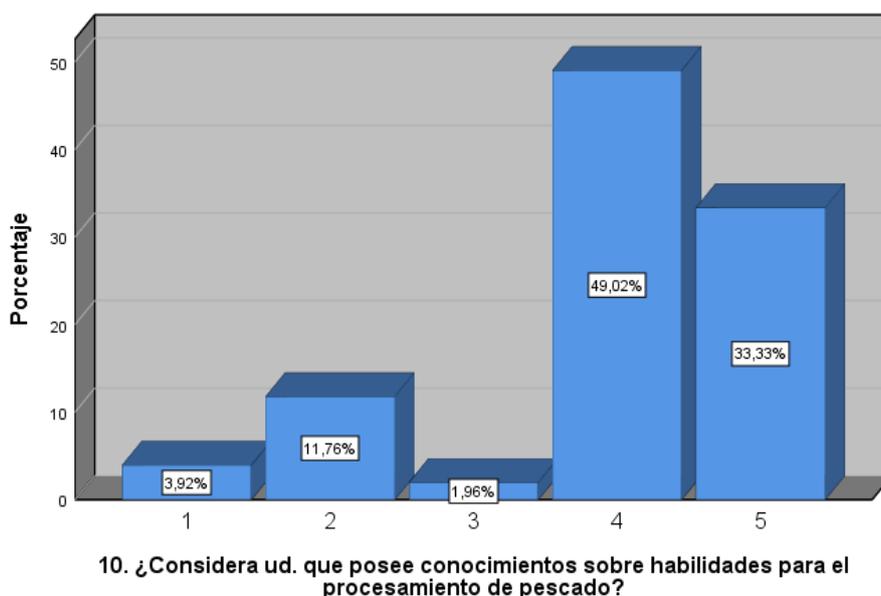


Ilustración 15 ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre habilidades para el procesamiento de pescado?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

Análisis: En base a la información de las encuestadas, sólo el 82,3% manifestaron que conocen sobre habilidades y procesamiento de pescado, mientras que el 18% consideran no tener conocimientos respectivos.

11. ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre normas de higiene y seguridad alimentaria en el procesamiento y comercialización de la pesca?

Frecuencia	Porcentaje
------------	------------

Totalmente en desacuerdo	2	3,9
En desacuerdo	3	5,9
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	6	11,8
De acuerdo	25	49,0
Totalmente de acuerdo	15	29,4
Total	51	100,0

Tabla 8 Pregunta 11 ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre normas de higiene y seguridad alimentaria en el procesamiento y comercialización de la pesca?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

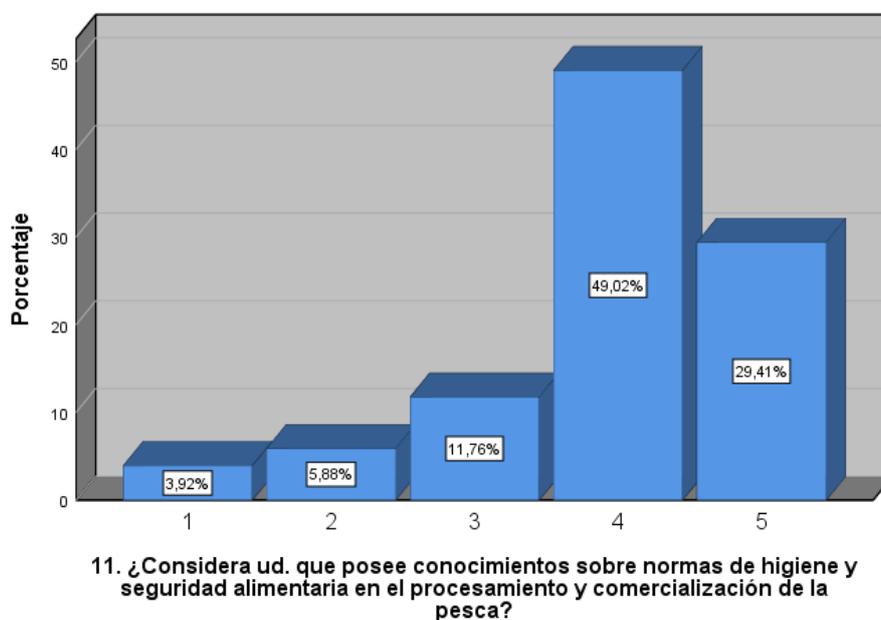


Ilustración 16 ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre normas de higiene y seguridad alimentaria en el procesamiento y comercialización de la pesca?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

Análisis: En base a la información de las encuestadas, se pudo apreciar que el 78,4% conoce sobre las normas de higiene y seguridad alimentaria, mientras que el 21,6% consideran no tener los conocimientos respectivos.

12. ¿Considera ud. que posee habilidades para la comercialización?

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	1	2,0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	7	13,7
De acuerdo	23	45,1
Totalmente de acuerdo	20	39,2
Total	51	100,0

Tabla 9 Pregunta 12 ¿Considera ud. que posee habilidades para la comercialización?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

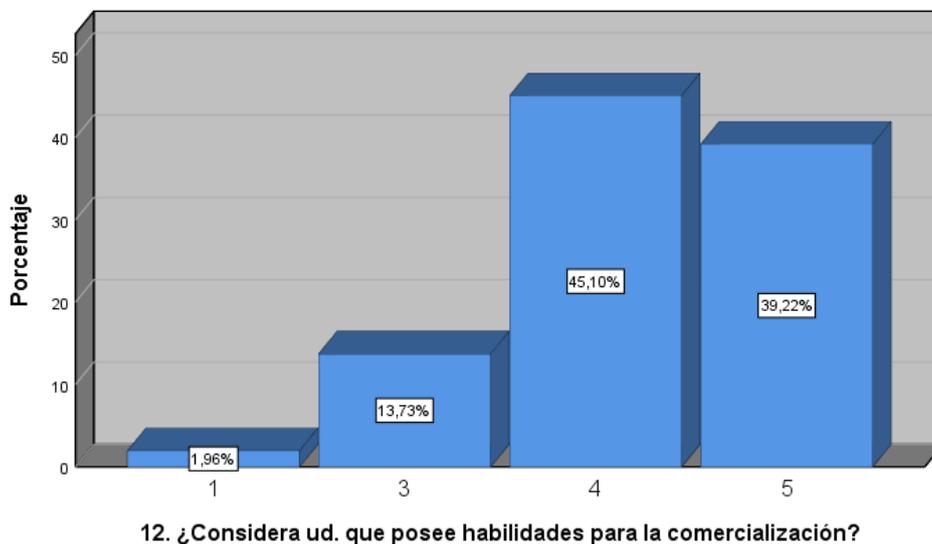


Ilustración 17 ¿Considera ud. que posee habilidades para la comercialización?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

Análisis: En base a la información de las encuestadas se puede apreciar que el 84,3% poseen habilidades para la comercialización, mientras que el 15,7% consideran no tener conocimientos respectivos.

- **ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN**

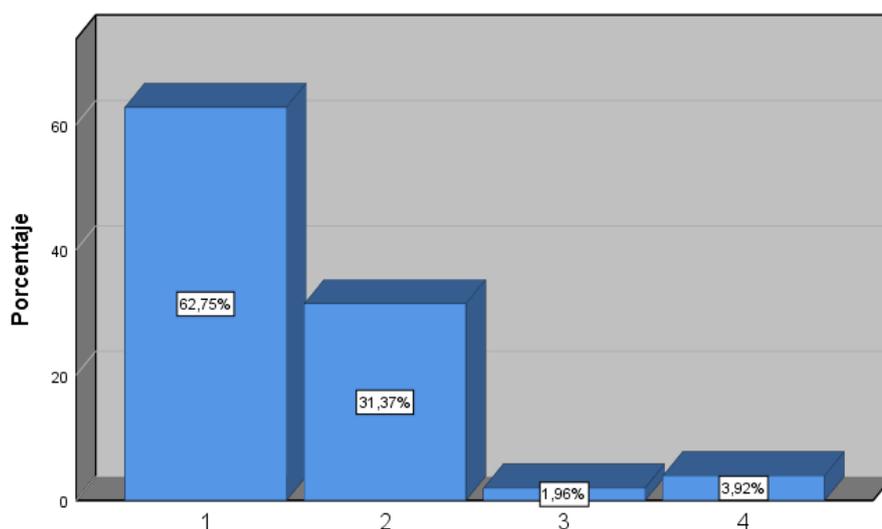
Aplique la siguiente escala, siendo 1 el máximo en desacuerdo y 5 el máximo de acuerdo con el ítem.

13. ¿Considera ud. que participa en la toma de decisiones y procesos de gestión en el puerto pesquero Santa Rosa?

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	32	62,7
En desacuerdo	16	31,4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	2,0
De acuerdo	2	3,9
Total	51	100,0

Tabla 10 Pregunta 13 ¿Considera ud. que participa en la toma de decisiones y procesos de gestión en el puerto pesquero Santa Rosa?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.



13. ¿Considera ud. que participa en la toma de decisiones y procesos de gestión en el puerto pesquero Santa Rosa?

Ilustración 18 ¿Considera ud. que participa en la toma de decisiones y procesos de gestión en el puerto pesquero Santa Rosa?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

Análisis: En base a la información de las encuestadas, se puede constatar que el 94,4% consideran no participar en la toma de decisiones en el puerto de Santa Rosa, mientras que el 3,6% manifestaron que si participan, y un 2% es indiferente.

14. ¿Considera ud. que posee habilidades en planificación y organización?

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	7	13,7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	8	15,7
De acuerdo	25	49,0
Totalmente de acuerdo	11	21,6
Total	51	100,0

Tabla 11 Pregunta 14 ¿Considera ud. que posee habilidades en planificación y organización?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

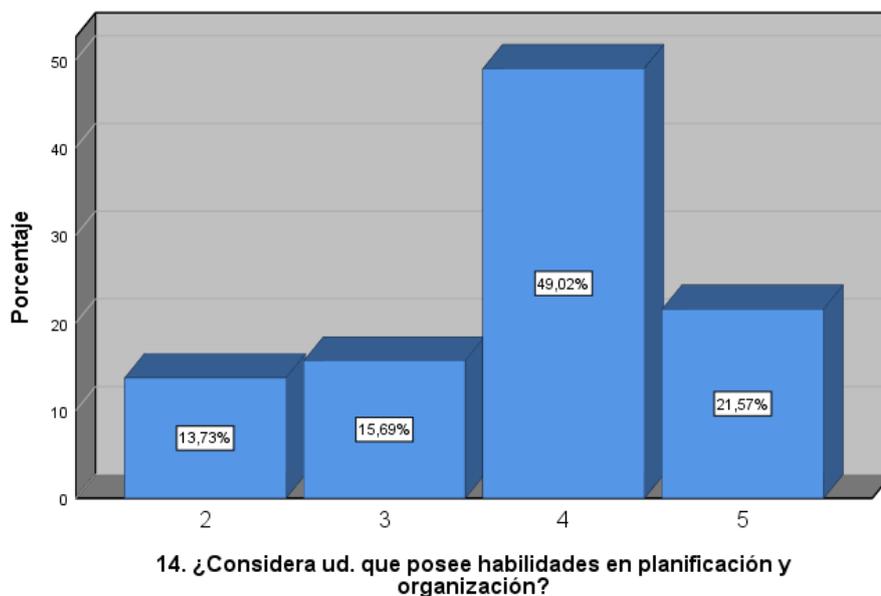


Ilustración 19 ¿Considera ud. que posee habilidades en planificación y organización?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

Análisis: En base las encuestadas se puede apreciar que el 71% poseen habilidades en planificación y organización, mientras que el 29,4% consideran no tener conocimientos respectivos.

15. ¿Considera ud. que tiene conocimientos sobre las regulaciones y políticas públicas a nivel pesquero artesanal?

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	8	15,7
En desacuerdo	16	31,4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	14	27,5
De acuerdo	11	21,6
Totalmente de acuerdo	2	3,8

Total	51	100,0
-------	----	-------

Tabla 12 Pregunta 15 ¿Considera ud. que tiene conocimientos sobre las regulaciones y políticas públicas a nivel pesquero artesanal?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

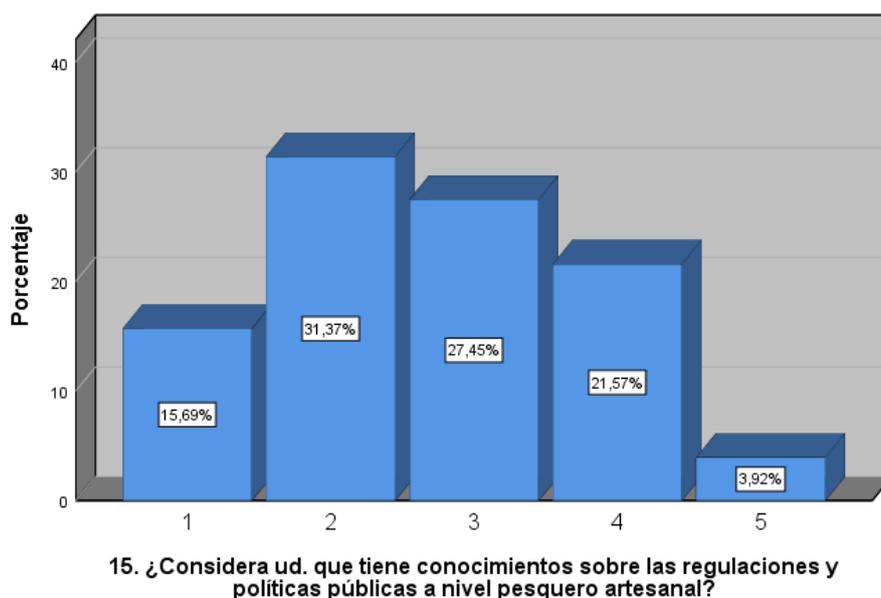


Ilustración 20 ¿Considera ud. que tiene conocimientos sobre las regulaciones y políticas públicas a nivel pesquero artesanal?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

Análisis: En base a la información de las encuestadas se puede apreciar que el 47,5% manifestaron no conocer sobre regulaciones, un 27,5% es indiferente a las políticas públicas, mientras que el 25% consideraron poseer conocimientos respectivos.

- **PARTICIPACION Y FORMACION**

Aplique la siguiente escala, siendo 1 el máximo en desacuerdo y 5 el máximo de acuerdo con el ítem.

16. ¿Considera ud. que ha participado en actividades de capacitación o intercambio de conocimientos con otros pescadores en el puerto pesquero Santa Rosa?

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	24	47,1
En desacuerdo	20	39,2
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	7,8
De acuerdo	2	3,9
Totalmente de acuerdo	1	2,0
Total	51	100,0

Tabla 13 Pregunta 16 ¿Considera ud. que ha participado en actividades de capacitación o intercambio de conocimientos con otros pescadores en el puerto pesquero Santa Rosa?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

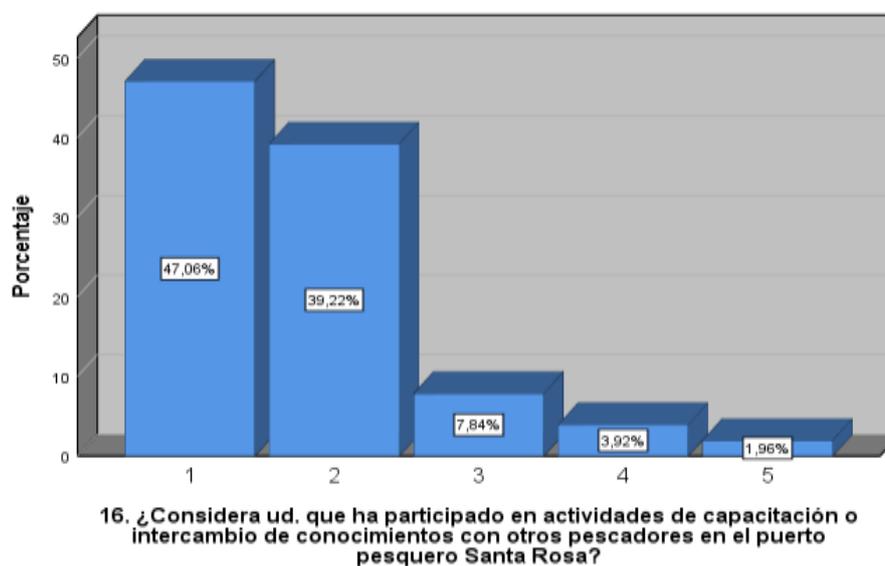


Ilustración 21 ¿Considera ud. que ha participado en actividades de capacitación o intercambio de conocimientos con otros pescadores en el puerto pesquero Santa Rosa?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

Análisis: En base a la información de las encuestadas se logra apreciar que el 94,1% consideran no haber participado en actividades de capacitación o intercambio de conocimientos, mientras que el 5,9% de las mujeres que manifestaron haber intercambiado conocimientos.

17. ¿Considera ud. que ha participado en actividades de sensibilización y educación ambiental relacionados a la pesca artesanal?

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	29	56,9
En desacuerdo	17	33,3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	5	9,8
Total	51	100,0

Tabla 14 Pregunta 17 ¿Considera ud. que ha participado en actividades de sensibilización y educación ambiental relacionados a la pesca artesanal?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

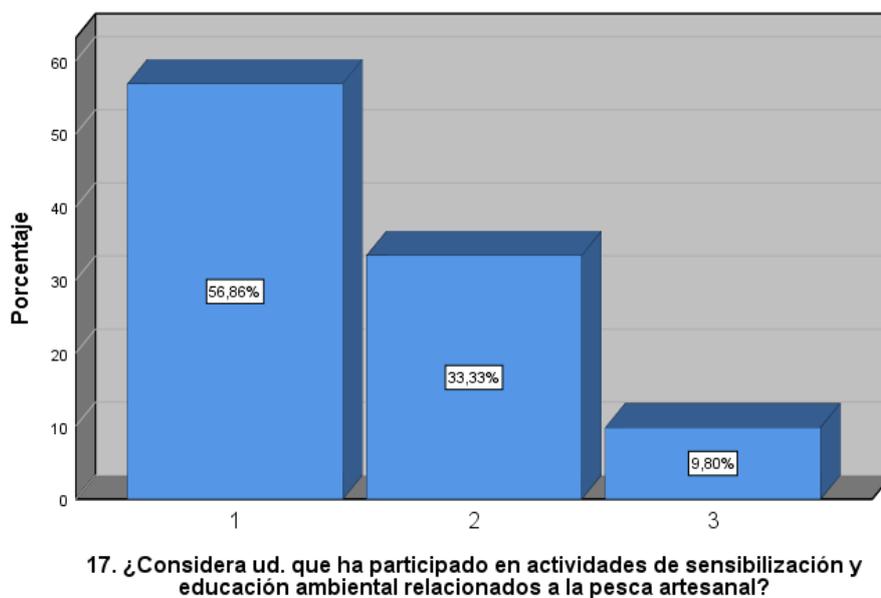


Ilustración 22 ¿Considera ud. que ha participado en actividades de sensibilización y educación ambiental relacionados a la pesca artesanal?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

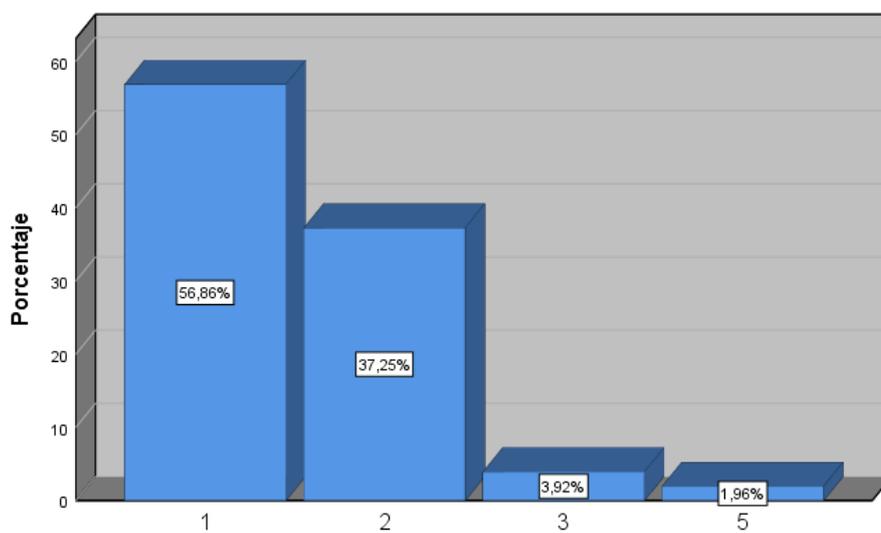
Análisis: En base a la información de las encuestadas, se puede apreciar que el 91,2% de mujeres manifestaron no ser parte de actividades de sensibilización y educación ambiental relacionados a la pesca artesanal y un 9,8% es indiferente.

18. ¿Considera ud. que ha recibido capacitación o formación en temas relacionados con la pesca artesanal en el puerto pesquero Santa Rosa?

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	29	56,9
En desacuerdo	19	37,3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	3,9
Totalmente de acuerdo	1	2,0
Total	51	100,0

Tabla 15 Pregunta 18 ¿Considera ud. que ha recibido capacitación o formación en temas relacionados con la pesca artesanal en el puerto pesquero Santa Rosa?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.



18. ¿Considera ud. que ha recibido capacitación o formación en temas relacionados con la pesca artesanal en el puerto pesquero Santa Rosa?

Ilustración 23 ¿Considera ud. que ha recibido capacitación o formación en temas relacionados con la pesca artesanal en el puerto pesquero Santa Rosa?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

Análisis: En base a la información de las encuestadas se puede apreciar que el 98.1% manifestaron no haber recibido capacitación y formación en temas relacionadas a la pesca

artesanal en el puerto pesquero Santa Rosa, generando como dato relevante que solo un 1,9% a sido capacitada.

- **ROLES DE LIDERAZGO**

Aplice la siguiente escala, siendo 1 el máximo en desacuerdo y 5 el máximo de acuerdo con el ítem.

19. ¿Considera ud. que posee las habilidades para fomentar la participación activa en el puerto pesquero Santa Rosa?

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	2	3,9
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	18	35,3
De acuerdo	26	51,0
Totalmente de acuerdo	5	9,8
Total	51	100,0

Tabla 16 Pregunta 19 ¿Considera ud. que posee las habilidades para fomentar la participación activa en el puerto pesquero Santa Rosa?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

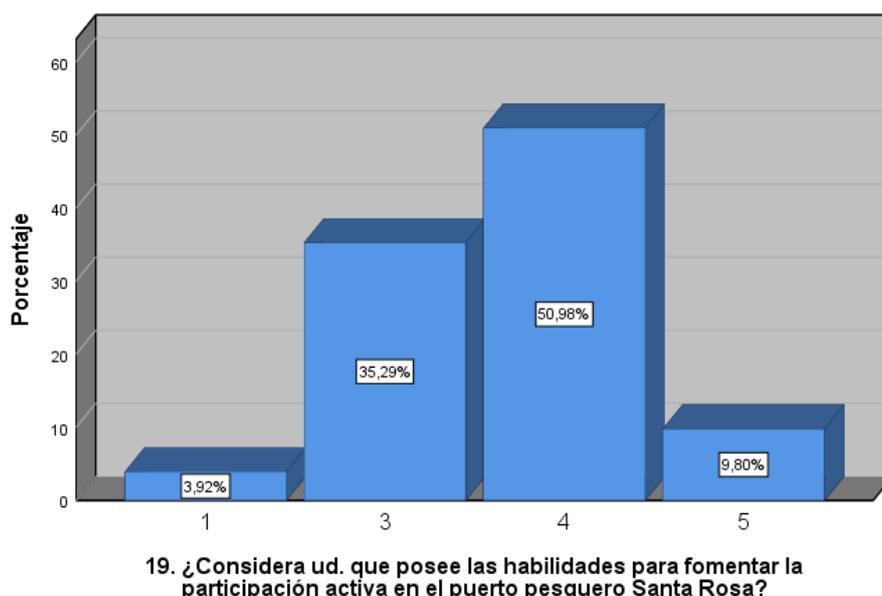


Ilustración 24 ¿Considera ud. que posee las habilidades para fomentar la participación activa en el puerto pesquero Santa Rosa?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

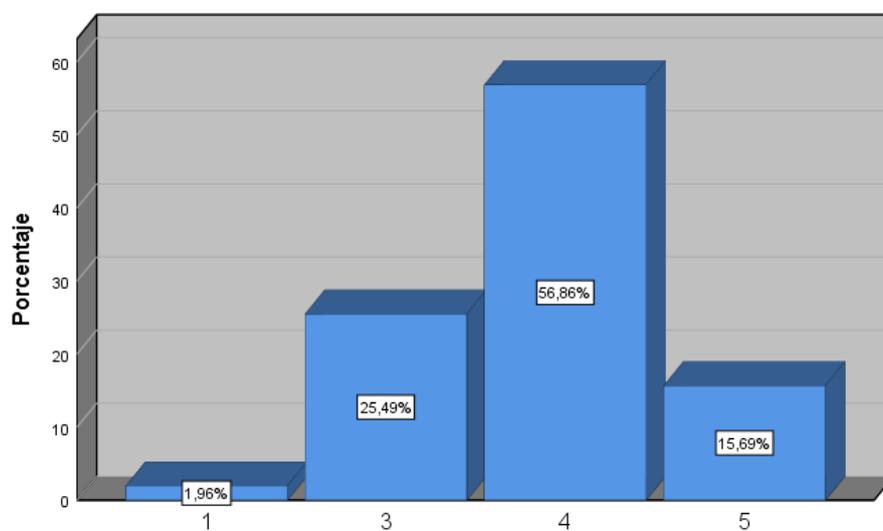
Análisis: En base a la información de las encuestadas se pudo apreciar que el 61% consideran poseer habilidades para fomentar la participación en el puerto pesquero Santa Rosa, mientras que el 35,3% es indiferente.

20. ¿Considera ud. que posee capacidades de liderazgo?

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	1	2,0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	13	25,5
De acuerdo	29	56,9
Totalmente de acuerdo	8	15,7
Total	51	100,0

Tabla 17 Pregunta 20 ¿Considera ud. que posee capacidades de liderazgo?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.



20. ¿Considera ud. que posee capacidades de liderazgo?

Ilustración 25 ¿Considera ud. que posee capacidades de liderazgo?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

Análisis: En base a la información de las encuestadas se puede apreciar que el 72,6% si poseen capacidades para liderar, mientras que el 27,5 consideraron no poseer capacidades.

21. ¿Considera ud. que ha brindado apoyo o mentoría a otras mujeres en temáticas de pesca artesanal?

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	6	11,8
En desacuerdo	4	7,8
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	16	31,4
De acuerdo	22	43,1
Totalmente de acuerdo	3	5,9
Total	51	100,0

Tabla 18 Pregunta 21 ¿Considera ud. que ha brindado apoyo o mentoría a otras mujeres en temáticas de pesca artesanal?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

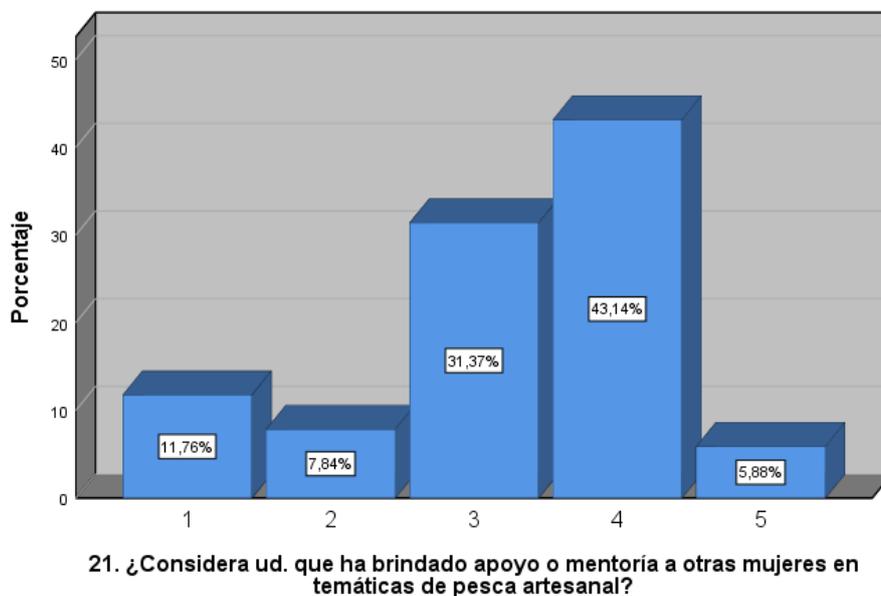


Ilustración 26 ¿Considera ud. que ha brindado apoyo o mentoría a otras mujeres en temáticas de pesca artesanal?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

Análisis: En base a la información de las encuestadas se puede apreciar que el 49% de mujeres consideraron haber brindado apoyo o mentoría en temáticas de pesca artesanal, mientras que 19,6%, no han sido apoyó a otras mujeres.

- **PLANIFICACION PESQUERA**

Aplique la siguiente escala, siendo 1 el máximo en desacuerdo y 5 el máximo de acuerdo con el ítem

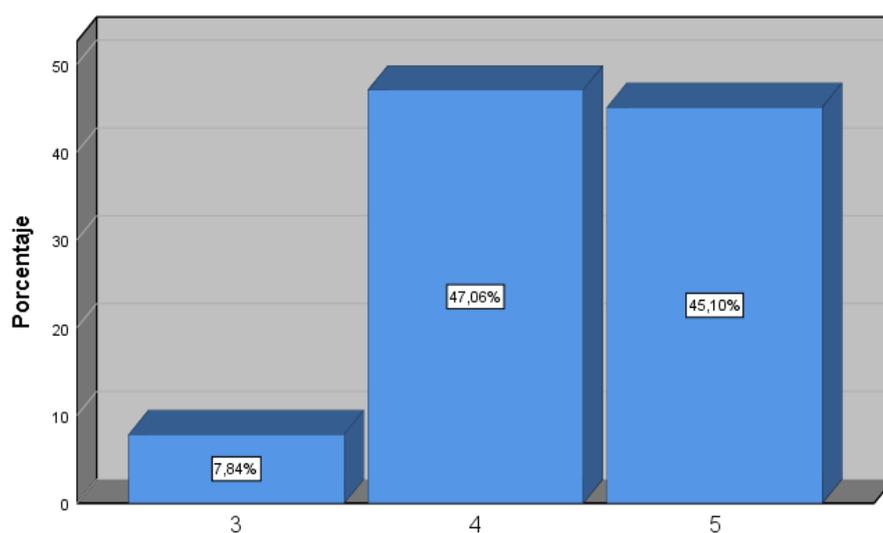
22. ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre las vedas y temporadas de pesca?

Frecuencia	Porcentaje
------------	------------

Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	7,8
De acuerdo	24	47,1
Totalmente de acuerdo	23	45,1
Total	51	100,0

Tabla 19 Pregunta 22 ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre las vedas y temporadas de pesca?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.



22. ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre las vedas y temporadas de pesca?

Ilustración 27 ¿Considera ud. que posee conocimientos sobre las vedas y temporadas de pesca?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

Análisis: En base a la información de las encuestadas, se puede apreciar que el 92,2% de mujeres conocen sobre las vedas y temporadas de pesca, mientras que el 7,8% manifestaron no tener los conocimientos correspondientes.

23. ¿Considera ud. que existen mercados pesqueros eficientes a nivel local?

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	6	11,8

En desacuerdo	16	31,4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	20	39,2
De acuerdo	7	13,7
Totalmente de acuerdo	2	3,9
Total	51	100,0

Tabla 20 Pregunta 23 ¿Considera ud. que existen mercados pesqueros eficientes a nivel local?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

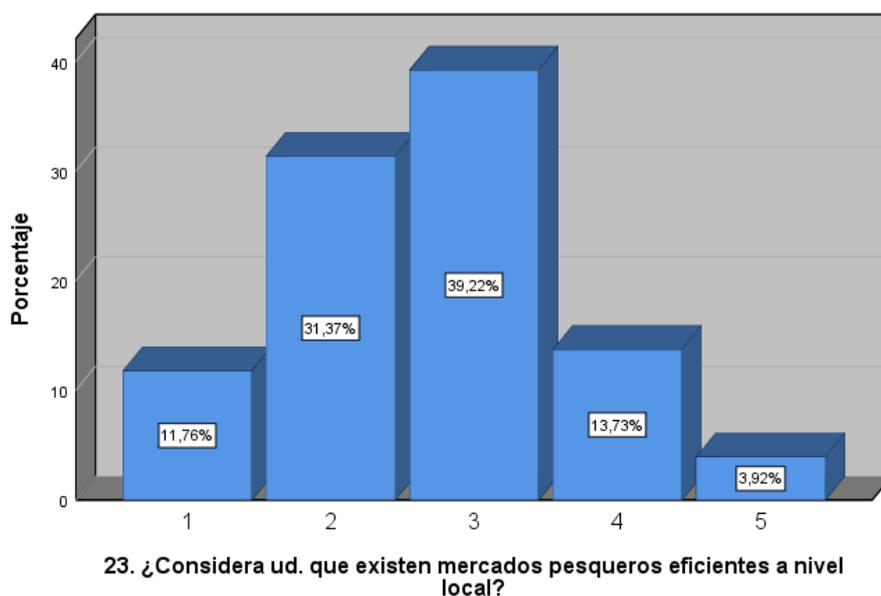


Ilustración 28 ¿Considera ud. que existen mercados pesqueros eficientes a nivel local?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

Análisis: En base a la información de las encuestas se pudo apreciar que el 82,4% manifestaron no conocer mercados pesqueros eficientes a nivel local, mientras que el 17,6 consideraron saber de la existencia de estos mercados.

24. ¿Considera ud. que el puerto pesquero Santa Rosa posee la tecnología y equipos especializados para la producción pesquera?

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	8	15,7
En desacuerdo	18	35,3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	20	39,2
De acuerdo	4	7,8
Totalmente de acuerdo	1	2,0
Total	51	100,0

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

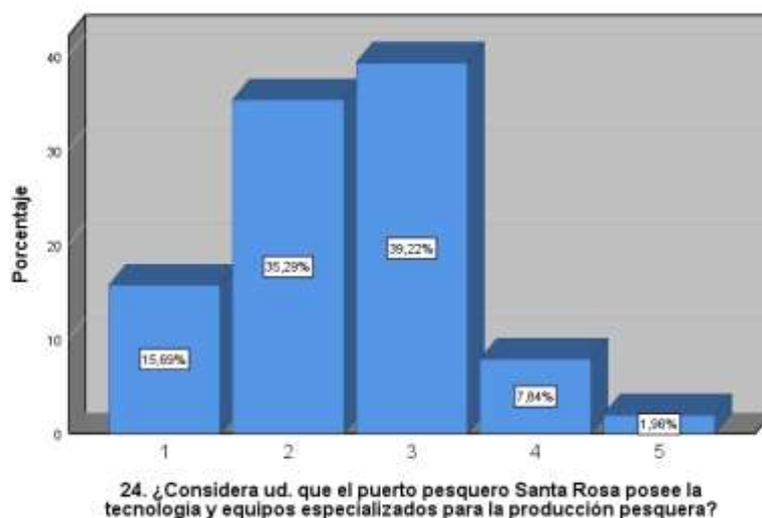


Ilustración 29 ¿Considera ud. que el puerto pesquero Santa Rosa posee la tecnología y equipos especializados para la producción pesquera?

Nota. Levantamiento de información de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, del Puerto Pesquero Santa Rosa, 2023.

Análisis: En base a la información de las encuestadas se pudo apreciar que el 90,2% de mujeres consideraron que el puerto no tiene tecnología y equipos especializados para la producción pesquera, mientras que el 9,8% consideran que el puerto si tiene la tecnología adecuada.

ENTREVISTA

1. ¿Cuál es el rol de la mujer en el Puerto pesquero Santa Rosa?

Técnico Masculino 1

A pesar de los avances en igualdad de género en otras áreas, en el sector pesquero de Santa Rosa, las mujeres aún enfrentan discriminación y estereotipos de género que limitan su participación en actividades de mayor responsabilidad y toma de decisiones. La presencia de mujeres en puestos de liderazgo y toma de decisiones en las asociaciones pesqueras de Santa Rosa es casi inexistente. Las estructuras tradicionales de poder han obstaculizado su acceso a cargos de mayor responsabilidad, perpetuando la subrepresentación femenina en la gestión pesquera.

Analista Femenina 1

Su rol es el de ayudantes. La falta de acceso a recursos financieros y programas de capacitación específicos para las mujeres en la pesca artesanal de Santa Rosa ha limitado su desarrollo profesional y su capacidad para mejorar sus habilidades técnicas y sus capacidades productivas en el sector, dejándolas en una situación de desventaja en comparación con sus pares masculinos.

Analista Masculino 2

Lamentablemente, en el puerto pesquero de Santa Rosa, el rol de la mujer en la pesca artesanal ha sido históricamente minimizado y relegado a tareas consideradas de menor importancia, como la preparación de alimentos para los pescadores y el cuidado de los hogares, la mujer fue separada de los saberes ancestrales para posicionarla en tareas secundarias relacionadas a la pesca y el sector productivo desde su capacidad técnica no ha centrado la mira en incluirla y desarrollar esas capacidades productivas.

Lideresa (Comerciante) 1

En el puerto pesquero Santa Rosa, las mujeres han demostrado una notable resiliencia y adaptabilidad en el contexto de los desafíos ambientales y económicos. Durante las temporadas de pesca difíciles, han encontrado formas innovadoras de diversificar sus actividades, como el

procesamiento de productos pesqueros para su conservación y venta posterior. Su capacidad para adaptarse a las circunstancias ha sido fundamental para mantener la actividad pesquera.

Lideresa (Formadora) 2

Estamos interviniendo de manera activa pero aún se nos ve como secundarias dentro de la pesca. Una mayor participación y capacitación de mujeres en la pesca artesanal podría romper los estereotipos de género y generar una fuerza laboral más diversa y productiva. Sin embargo, para que eso suceda, se necesitarían cambios significativos en la mentalidad de la comunidad y un mayor apoyo institucional.

Lideresa (Comerciante) 3

Tenemos un rol pasivo, además que muchas empezamos en este negocio de cero sin saber absolutamente nada. Si se promueve una mayor participación y capacitación de mujeres en la pesca artesanal, podríamos aportar nuevas perspectivas y habilidades al sector. Esto nos permitiría mejorar nuestras condiciones laborales y contribuir de manera más significativa a la economía local. Además, sería un paso importante hacia la igualdad de género en la comunidad pesquera y sobre todo estaríamos en las mismas condiciones.

Análisis de los resultados de la entrevista:

El rol de la mujer en el puerto pesquero Santa Rosa es en gran medida subordinado y marcado por la falta de oportunidades y capacitación específica. Aunque las mujeres han demostrado resiliencia y adaptabilidad, su participación en roles de liderazgo y toma de decisiones sigue siendo limitada. Existen voces que abogan por un cambio en esta situación, promoviendo una mayor inclusión y capacitación de las mujeres para mejorar sus condiciones laborales y contribuir significativamente al sector pesquero y la economía local. Sin embargo, se reconoce que, para lograr un cambio significativo, se deben superar barreras culturales y contar con un mayor apoyo institucional.

2. ¿Cuáles son las capacidades productivas de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal en el puerto pesquero Santa Rosa?

Técnico Masculino 1

Si bien hay mujeres pescadoras con capacidades notables, me preocupa que sus habilidades no estén completamente aprovechadas. Existe una marcada desigualdad de género en el acceso a

capacitación y formación, lo que limita su potencial productivo en comparación con los hombres.

Analista Femenina 1

La capacitación y formación son fundamentales para mejorar las capacidades de las mujeres pescadoras. Al proporcionar programas de capacitación específicos para ellas, podríamos fortalecer sus habilidades técnicas y conocimientos sobre prácticas pesqueras sostenibles, lo que podría conducir a una mayor productividad y sostenibilidad del sector.

Analista Masculino 2

Las mujeres en el puerto pesquero Santa Rosa tienen habilidades valiosas en la pesca artesanal. He observado que algunas de ellas son expertas en la elaboración y reparación de redes, lo que contribuye a una mejor eficiencia en las operaciones pesqueras, cada temporada se involucran más y en diferentes tareas, pero desde lo operativo y normativo no se les brinda herramientas de desarrollo, todo aún es muy rudimentario.

Las capacidades productivas de las mujeres en el puerto pesquero Santa Rosa están desvalorizadas y subestimadas. A menudo, se nos relega a tareas secundarias, como el procesamiento del pescado, y se nos niega la oportunidad de participar activamente en las actividades de pesca en el mar, a pesar de nuestras habilidades y conocimientos en el área.

Lideresa (Formadora) 2

Existe una brecha de género evidente en el acceso a capacitación y formación en el sector pesquero. La mayoría de los programas de formación están dirigidos a los hombres, lo que limita nuestras oportunidades de mejorar nuestras habilidades técnicas y aumentar nuestra productividad en la pesca, eso merma totalmente las capacidades productivas de las mujeres de la zona.

Lideresa (Comerciante) 3

La falta de apoyo y reconocimiento a nuestras capacidades en el puerto pesquero Santa Rosa afecta nuestra confianza y motivación para desempeñarnos en roles de liderazgo y toma de decisiones, así como en lo productivo porque muchas veces empezamos en esto adivinando y aprendiendo totalmente solas de puro prueba y error. A menudo, nuestras opiniones y perspectivas son ignoradas o minimizadas en las asociaciones pesqueras locales.

Análisis de los resultados de la entrevista:

Es fundamental el fortalecimiento y desarrollo de las capacidades productivas en el sector pesquero artesanal, se determina que las mujeres vinculadas a la pesca artesanal en el puerto pesquero Santa Rosa tienen capacidades productivas valiosas, pero enfrentan desigualdades en el acceso a oportunidades de capacitación y reconocimiento de sus habilidades. Superar estas barreras de género y brindar un apoyo adecuado permitiría aprovechar plenamente su potencial y contribuir significativamente al desarrollo sostenible del sector pesquero en la zona.

3. ¿Existen políticas públicas que visibilicen e involucren a las mujeres plenamente en el sector pesquero artesanal?

Técnico Masculino 1

No, y es fundamental que se destinen más recursos y financiamiento para la implementación de políticas de género en el sector pesquero. Además, es fundamental involucrar a las mujeres pescadoras en el proceso de diseño y evaluación de las políticas para asegurar que se ajusten a sus necesidades y contribuyan a una mayor igualdad de oportunidades.

Analista Femenina 1

Lamentablemente, hasta el momento, no se han implementado políticas públicas específicas que aborden de manera efectiva la inclusión de las mujeres en el sector pesquero artesanal. A menudo, las políticas existentes carecen de enfoques de género que consideren las necesidades y perspectivas de las mujeres en esta industria.

Analista Masculino 2

Algunas políticas han promovido la participación de las mujeres en programas de capacitación y formación específicos para el sector pesquero, lo que ha fortalecido sus capacidades y aumentado su representación en roles operativos, pero aún se queda corto.

Lideresa (Comerciante) 1

Hasta el momento, las mejoras han sido limitadas. Aunque algunas políticas han sido propuestas, su implementación efectiva ha sido desafiante debido a la falta de recursos y seguimiento adecuado. Las mujeres pescadoras aún enfrentan desigualdades en el acceso a recursos y oportunidades en comparación con sus contrapartes masculinos.

Lideresa (Formadora) 2

Uno de los principales obstáculos ha sido la falta de sensibilización y conocimiento sobre la importancia de la inclusión de género en el sector pesquero artesanal. Sin embargo, a medida que se ha promovido la igualdad de género en la agenda gubernamental, ha habido un mayor reconocimiento de la necesidad de abordar estas barreras y desarrollar políticas más inclusivas, pero el camino es gigantesco.

Lideresa (Comerciante) 3

Desafortunadamente, la representación de mujeres en roles de liderazgo en el sector pesquero es baja. Aunque algunas mujeres han destacado y asumido posiciones de liderazgo, todavía enfrentan desafíos para ser reconocidas y valoradas en igualdad de condiciones que los hombres, esto nos deja en un espacio de discriminación y se nos invisibiliza de la labor, lo cual provoca que no se nos tome en cuenta realmente en la ley.

Análisis de los resultados de la entrevista:

A pesar de los avances en la promoción de la participación de las mujeres en el sector pesquero artesanal mediante programas de capacitación, todavía existe una carencia de políticas públicas específicas y efectivas que aborden de manera integral la inclusión de género en esta industria. Es necesario intensificar los esfuerzos para asignar recursos, desarrollar enfoques de género y proporcionar oportunidades equitativas que permitan a las mujeres participar plenamente y ser valoradas en el sector pesquero de Santa Rosa.

5. DISCUSIÓN

Con base a los resultados obtenidos se percibe mayor incidencia de las mujeres encuestadas en una edad perteneciente entre los 18 y 30 años representando el 39,21% del universo de la muestra, lo cual determina la presencia de una población joven que esta incursionando dentro de las labores relacionadas a pesca artesanal. Amartya Sen determina en sus obras la importancia traer nuevas perspectivas y nuevas formas de pensar a la mesa; esto puede ser esencial para el desarrollo de nuevos productos, servicios, procesos y desarrollo de capacidades productivas.

El 47,05% de las mujeres de la muestra se encuentran dentro de una relación filial y/o cuenta con cónyuge, existen criterios que rodean a esta tematica, desde la perspectiva investigativa tomaremos a Caroline Moser que argumenta que las relaciones de pareja pueden ser tanto una

fuerza de apoyo como una limitación para las capacidades productivas de las mujeres. Por un lado, las parejas solidarias brindan a las mujeres apoyo emocional y financiero, lo que les impulsa y ayuda a participar en el mercado laboral y alcanzar sus metas económicas. Por otro lado, las parejas también se tornan una barrera que llega a limitar la capacidad de las mujeres para participar en el mercado laboral y ejercer su agencia económica.

Un aspecto que sorprende con respecto a las mujeres involucradas en pesca artesanal en el puerto pesquero Santa Rosa, es que presentan un nivel de educación formal muy bueno, dentro de la presente muestra no se encontraron mujeres no escolarizadas; el 70,6% de las mujeres han adquirido educación formal igual o superior al bachillerato (cuarto nivel 2%, tercer nivel 9,8%, técnico 15,7% y bachillerato 43,1%), de acuerdo con Amartya Sen quien sostiene que la educación es fundamental para el desarrollo de las capacidades productivas, la educación puede ayudar a las mujeres a desarrollar las habilidades y los conocimientos que necesitan para participar en el mercado laboral y contribuir a la economía y también puede ayudar a las mujeres a desarrollar su confianza y autoestima, conduciendo a una mayor productividad.

Las mujeres además de intervenir en el mercado laboral y pilar económico, asumen, por los roles de género la responsabilidad familiar, tareas de cuidado y de solvencia económica cargas familiares únicas o compartidas; el número de cargas familiares de las mujeres participantes de la muestra oscila entre 1 y 4, Caroline Moser argumenta que las responsabilidades familiares pueden limitar y habilitar las capacidades productivas de las mujeres; por un lado, las responsabilidades familiares pueden limitar el tiempo y la energía de las mujeres para el trabajo remunerado y desarrollar capacidades productivas (técnicas), lo que puede dificultarles la participación en el mercado laboral, por otro lado, las responsabilidades familiares también pueden proporcionar a las mujeres habilidades y experiencia que son valiosas en el lugar de trabajo (planificación y gestión). Con base en las encuestas de contraste realizadas a expertos y lideresas del sector, se logra determinar que las mujeres han demostrado resiliencia y adaptabilidad para desarrollarse en el sector pesquero artesanal.

En la presente investigación al referirnos, sobre la experiencia en la pesca artesanal, se indaga en las vivencias y conocimientos adquiridos por las mujeres que participan en la pesca artesanal como parte de su actividad económica y laboral, y esta experiencia abarca una amplia gama de aspectos, desde los años de involucramiento en la actividad pesquera, la actividad pesquera que ella realiza y las técnicas de pesca artesanal con la que se encuentra familiarizada. Harper S. fundamenta en la importancia del reconocimiento del papel de las mujeres en la pesca

artesanal, además argumenta la importancia de reconocer la diversidad de experiencias de las mujeres en la pesca artesanal, esto debido a que no todas las mujeres en la pesca artesanal enfrentan los mismos desafíos, y no todas las mujeres experimentan los mismos beneficios, por ello fundamental el fortalecer las capacidades productivas y abordar las necesidades específicas de las mujeres en diferentes contextos de los sectores productivos para garantizar su inclusión y desarrollo.

El 52,9% de las mujeres participantes en la muestra se dedican a la comercialización y venta de productos pesqueros, el 23,5% se dedican al procesamiento y conservación del pescado (previo a la comercialización), el 11,8% se dedican a la preparación y mantenimiento de los equipos de pesca, el 7,8% de las mujeres se dedican a la actividad de captura de peces (pesca) y el 3,9% a la formación y capacitación, autores como Caroline Moser argumenta que las mujeres en la pesca artesanal están involucradas en una amplia gama de tareas, incluida la pesca, el procesamiento, la comercialización y la administración, contribuciones que no se pueden pasar por alto debido a que juegan un papel clave en la industria pesquera artesanal.

El conocimiento técnico que poseen las mujeres en la pesca artesanal es fundamental para la gestión sostenible del sector productivo. El 91% de las mujeres participantes en nuestra muestra determinan poseer conocimientos sobre las especies de peces capturados y su ciclo de vida, este tipo de conocimiento se puede utilizar para desarrollar prácticas pesqueras más sostenibles y para garantizar que las poblaciones de peces se gestionen de manera que satisfagan las necesidades de las generaciones presentes y futuras. Según los datos obtenidos mediante la aplicación del instrumento estadístico, se define que el 70% de las mujeres de la muestra considera poseer conocimientos acerca de herramientas y equipos de pesca artesanal y además el 63% de las mujeres encuestadas conocen sobre el mantenimiento de embarcaciones pesqueras.

En la implementación de entrevistas de contraste y grupos focales, se evidencia que las mujeres aunque en cierto grado son relegadas de la industria pesquera artesanal, poseen conocimientos técnicos relacionados a las especies de captura y su ciclo de vida, a las herramientas y equipos de pesca artesanal y el conocimiento sobre el mantenimiento de embarcaciones pesqueras, Harper S., argumenta que los gobiernos, las organizaciones de desarrollo y la industria pesquera a menudo subestiman el conocimiento técnico de las mujeres. Esto puede limitar las oportunidades de las mujeres para participar en la toma de decisiones sobre prácticas y políticas pesqueras.

El conocimiento sobre normas y regulaciones le aseguran a los pescadores que poseen estos conocimientos sobre las normas y reglamentos a ayudar a prevenir la sobrepesca, mantener las poblaciones de peces y promover prácticas de pesca responsables, además de fortalecer la toma de decisiones informadas. Según los datos obtenidos en la presente investigación, se determina que el 57% de las mujeres conocen sobre normas y regulaciones pesqueras locales, en contraste con 43% de mujeres que no tienen los conocimientos respectivos, con base a los conocimientos sobre pesca sostenible y la conservación de los recursos marinos las mujeres establecen en un 80% no poseer conocimientos. Dentro de la intersectorialidad sobre el rol del Instituto Nacional de pesca y el acompañamiento necesario a nivel normativo, las participantes consideran en un 98% su ineficiencia como institución, recalcando la necesidad de apoyo y fortalecimiento de conocimientos y capacidades en la población vinculada en las actividades de pesca artesanal en el puerto pesquero Santa Rosa.

Caroline Moser argumenta que las mujeres en la pesca artesanal a menudo tienen una comprensión limitada de las normas y reglamentos que rigen la industria pesquera. Esto puede limitar su capacidad de participar en la toma de decisiones sobre prácticas y políticas pesqueras. Autores como Sally Baden et al., determina las mujeres en la pesca artesanal a menudo están excluidas de la participación en el desarrollo e implementación de normas y reglamentos. Esto puede conducir al desarrollo de normas y reglamentos que no respondan a las necesidades de las mujeres.

Los conocimientos en procesamiento y comercialización, incluyen técnicas y habilidades específicas relacionadas con el procesamiento y conservación del pescado capturado, así como estrategias para la comercialización y venta de los productos pesqueros. En el presente estudio se establecen desde las habilidades para el procesamiento de la pesca, el conocimiento sobre las normas de higiene y seguridad alimentaria para el procesamiento y comercialización, así como las habilidades para la comercialización. Las mujeres de la muestra determinaron mediante la aplicación del instrumento, que el 82,3% poseen conocimientos sobre las habilidades y procesamiento de pesca, se puede apreciar que el 78,4% poseen conocimientos sobre las normas de higiene y seguridad alimentaria, además se constata que el 84,3% de las mujeres poseen habilidades para la comercialización; con base en lo expuesto se puede determinar que las mujeres en el puerto pesquero Santa Rosa poseen conocimientos en el procesamiento y la comercialización en el sector pesquero artesanal.

Sally Baden et al., argumentan que las mujeres en la pesca artesanal juegan un papel vital en el procesamiento y comercialización del pescado. Suelen ser responsables de limpiar, filetear y secar el pescado, y también pueden participar en la comercialización y venta del pescado; estos conocimientos a menudo se adquieren a través de aprendizajes o mediante otros procesos de aprendizaje informales.

La organización y gestión en el sector pesquero artesanal con un enfoque en el rol de la mujer, es un aspecto multifacético y en evolución que requiere atención para asegurar el desarrollo sostenible y el empoderamiento de las mujeres en este campo. En relación con los datos obtenidos en la investigación, las mujeres de la muestra en un 94,4% consideran no participar en la toma de decisiones y procesos de gestión en el puerto pesquero Santa Rosa, las mismas manifiestan en un 71% poseer habilidades en planificación y organización, además considera un 47% de las mujeres no conocer sobre regulaciones y políticas públicas a nivel pesquero artesanal y un 27,5% son indiferentes al tema y el 25% de las mujeres consideran si poseer conocimientos.

En este proceso investigativo se establece la participación en la toma de decisiones y procesos de gestión en el puerto pesquero Pesquero Santa Rosa, habilidades de planificación y organización, conocimientos sobre regulaciones y políticas públicas a nivel pesquero artesanal, Janet Townsend argumenta que la organización y gestión del sector de la pesca artesanal debe reformarse para incluir más a las mujeres. Esto se puede lograr brindando a las mujeres acceso a capacitación, recursos y apoyo.

Al participar en la organización y gestión del sector pesquero, las mujeres pueden influir en las decisiones sobre prácticas y políticas pesqueras y garantizar que se satisfagan sus necesidades. Autores como Caroline Moser argumenta que las mujeres en la pesca artesanal a menudo están excluidas de la participación en la organización y gestión de la industria pesquera. Esto puede limitar su capacidad para influir en las decisiones sobre prácticas y políticas de pesca

La participación y formación en el sector pesquero artesanal, son aspectos claves para el desarrollo sostenible de esta industria y para el bienestar de las comunidades pesqueras; en el presente proceso investigativo intervienen el acceso y tipo de actividades de capacitación o intercambio de conocimientos con otros pescadores, actividades de sensibilización y educación ambiental, capacitación y formación en temas relacionados con la pesca artesanal. Referente a los datos obtenidos de nuestra muestra, las mujeres determinan en un 94,1% no participar en actividades de capacitación o intercambios de conocimientos con otros pescadores, con respecto

a su participación en actividades de sensibilización y educación ambiental las mujeres en un 91,2% manifestaron no ser parte de estos procesos, las mujeres del puerto pesquero Santa Rosa determinan en un 98,1% no se parte de procesos de capacitación y formación en temas relacionados con la pesca artesanal.

Es fundamental determinar que al participar en programas de capacitación, las mujeres en la pesca artesanal pueden mejorar sus habilidades y conocimientos, y también pueden acceder a nuevas oportunidades. Janet Townsend argumenta que los gobiernos y las organizaciones de desarrollo deben invertir en programas de capacitación para mujeres en la pesca artesanal, estos programas deben estar diseñados para empoderar a las mujeres y ayudarlas a alcanzar su máximo potencial, contribuyendo al desarrollo sostenible de sus comunidades.

Los roles de liderazgo en el sector pesquero artesanal desempeñan un papel crucial en la toma de decisiones, la gestión de recursos y la promoción de prácticas sostenibles. En el presente proceso investigativo se consideraron las habilidades para fomentar la participación activa, capacidades de liderazgo, apoyo y mentoría a mujeres en temáticas relacionales a pesca artesanal. Harper argumenta que las mujeres juegan un papel importante en el sector pesquero artesanal, pero que a menudo se enfrentan a la discriminación y la exclusión.

Las mujeres participantes en esta investigación, exponen en un 61% poseer habilidades para fomentar la participación en el puerto pesquero Santa Rosa, además un 72,6% de las mujeres manifiesta poseer capacidades de liderazgo, de igual manera solo el 49% considera haber brindado apoyo o mentoría en temática de pesca artesanal a otras mujeres.

Autoras como Baden y Townsend han llamado a la acción para aumentar el empoderamiento de las mujeres en el sector pesquero artesanal y para garantizar que las mujeres tengan las mismas oportunidades que los hombres y puedan asumir roles de liderazgo que les permitan desarrollar a ellas y a sus iguales sus capacidades productivas.

La planificación pesquera en el puerto pesquero artesanal Santa Rosa, centra su importancia en asegurar la sostenibilidad de los productos y recursos marinos, promover el desarrollo tanto social, ambiental y económico de la comunidad pesquera local, y fomentar mediante el apoyo interinstitucional e intersectorial a la actividad pesquera artesanal. Es preponderante destacar que existe un acompañamiento ineficiente de instituciones como el Instituto Nacional de Pesca según lo que se expresa dentro de esta investigación.

Las mujeres demuestran poseer conocimientos según la encuesta aplicada en un 92,2% sobre las vedas y temporadas de pesca, en un 82,4% las mismas determinan no conocer mercados pesqueros eficientes a nivel local. Las encuestadas determinan en un 90,2% que el puerto pesquero no cuenta con la tecnología ni equipos especializados para la producción pesquera, espacio indispensable para el desarrollo del sector pesquero artesanal.

El área de Facilidad Pesquera Artesanal del puerto pesquero Santa Rosa, es un espacio que según se determina en esta investigación es ineficaz para la actividad pesquera, debido a que su función se centra en un punto de logística y transbordo del producto pesquero, al no contar con la tecnología ni equipos especializados para dinamizar el sector productivo, es preponderante el acceso a frigoríficos, bodegas para almacenamiento y acopio, así como espacios para el tratamiento y procesamiento de la pesca.

El estudio establece que las mujeres poseen capacidades productivas debido a su intervención dentro del sector pesquero artesanal, las mismas han sido adquiridas de manera empírica, de prueba y error, más no de los procesos de capacitación y de transferencia de conocimientos intergeneracional que deberían articularse para esta actividad productiva.

En la investigación se desarrollaron entrevistas con la participación de analistas y técnicos del sector pesquero artesanal en contraste con lideresas del puerto pesquero Santa Rosa, y no existe mucha brecha dentro de los comentarios vertidos.

Al disertar el rol de la mujer en el puerto pesquero Santa Rosa, se establece que el rol de las mujeres es fundamental, pero su fuerza de trabajo se ve invisibilizada, porque el foco se centra netamente en las tareas de pesca que se realizan en el mar, y las actividades que las mismas abarcan son diversas (limpieza, procesamiento y comercialización) y no son reconocidas, aun siendo estas fundamentales para el desarrollo y funcionamiento de la comunidad pesquera artesanal.

Las capacidades productivas se refieren a las habilidades, recursos y actividades relacionadas a esta industria y como se menciona anteriormente el papel de las mujeres dentro del sector se enfoca en la comercialización y procesamiento de la pesca, aunque también se encuentran inmersas en las faenas de pesca (pescadoras), por ello es indispensable trabajar en el desarrollo de capacidades que aborden desde conocimientos de gestión y valor agregado en la cadena productiva, Autores como Campos JE, et al., argumentan que la incorporación de la perspectiva de género es esencial para garantizar que las contribuciones de las mujeres sean plenamente reconocidas y valoradas.

Al abordar el tema de políticas públicas que visibilicen e involucren a las mujeres en la pesca artesanal, se determina la importancia de la transversalización de género en los procesos de políticas públicas y programas en el sector; garantizando las necesidades y prioridades del sector pesquero artesanal, articulando con el GAD provincial y cantonal y organismos intersectoriales.

6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIÓN

En el presente proceso investigativo se puede determinar que las mujeres poseen capacidades productivas, pero las mismas poseen limitantes y barreras para su desarrollo en el sector pesquero por la naturaleza del arte de pesca que es rudimentario y empírico. En el puerto pesquero de Santa Rosa, su aprendizaje se da mediante el proceso de transferencia de conocimientos de padres a hijos (varones); considerado un proceso de saber intergeneracional con una tendencia en fuerza de trabajo masculina, y las mujeres por constructos culturales y sociales han sido segregadas del aprender a hacer desde la conformación de los roles que intervienen dentro de la familia vinculada al sector pesquero artesanal.

En la parroquia Santa Rosa, aún prevalece en los hogares de la comunidad la designación de roles en las tareas domésticas, según el relato de la historiadora peninsular Lcda. Hilda Díaz Caseres en su interludio del año 2020 denominado diálogo de saberes, las tareas del hogar las realizan las mujeres mientras que las tareas productivas y generadoras de ingresos las realizan los hombres. Sin embargo, como se constata en la presente investigación, también existen familias en donde el sostén del hogar y la participación protagónica del trabajo es de la mujer, que en este caso son vinculadas al sector pesquero, considerándose líderes y poseedoras de habilidades productivas y técnicas en la pesca artesanal, esto demuestra una independencia y autonomía.

En su mayoría las barreras que presentan las mujeres para su intervención en el sector pesquero artesanal y el desarrollo de sus capacidades productivas se deben a estructuras culturales y sociales machistas que prevalecen en la parroquia Santa Rosa, esto según datos del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) en su estudio del año 2019, donde se determina que el 64% de las mujeres de la parroquia urbana Santa Rosa, han sufrido o experimentado algún tipo de violencia (maltrato, patrimonial, psicológica, entre otras).

A partir de los resultados obtenidos en esta investigación podemos determinar que a pesar de la desigualdad que predomina entre el hombre y la mujer en cuanto al acceso de oportunidades (capacitaciones, toma de decisiones y transferencia de conocimientos), han sabido desarrollar sus actividades productivas y desempeñarse dentro de un sector donde predominan las brechas de género por la asignación de roles y/o tareas; así mismo se debe destacar que no son criterios exclusivos del sector pesquero artesanal, debido a que corresponde a dinámicas y paradigmas obsoletos del territorio.

Cabe señalar que, por lo general, el sector de la pesca artesanal se encuentra muy desatendido por parte de las instituciones correspondientes; debido que no hay capacitaciones, ni seguimiento, ni información estadística significativa sobre el tema; la data es limitada para los hombres, pero para las mujeres es inexistente. En ello se fundamenta la importancia de la presente investigación, proporcionar datos de interés e información de valor sobre lo relacionado a las capacidades productivas de las mujeres vinculadas en la pesca artesanal, así como sus roles, experiencias y habilidades.

Según el criterio recopilado de las mujeres participantes en esta investigación, se determina que puerto pesquero Santa Rosa, no posee la tecnología y equipos especializados para la producción pesquera, el área de Facilidad Pesquera Artesanal, es un espacio netamente de logística y transferencia para la comercialización de productos pesquero, debido a la no existencia de bodegas de almacenaje, frigoríficos y espacios de tratamiento de pesca; dificultando la eficiencia del mercado y concentrando los esfuerzos de ventas para el menudeo o distribución de pesca pactada.

Se demuestra que la inclusión de las mujeres en el sector productivo no sólo es importante para lograr la igualdad de género, si no para fomentar su participación y reconocer sus habilidades en esta actividad económica, así como los procesos que llevan para la conservación, la comercialización y la venta del producto. Las mujeres juegan un papel fundamental debido que representan una parte significativa de la fuerza laboral del sector, por ese motivo al involucrarlas se contribuye al bienestar económico y comunitario en la industria pesquera artesanal.

Para abordar las barreras que enfrentan, al término de esta investigación planteamos una propuesta de política pública que promueva el desarrollo inclusivo de la comunidad pesquera, reconociendo y fortaleciendo las capacidades de las mujeres en la pesca artesanal. Esto incluye la equidad de género en el sector pesquero, el fortalecimiento de capacidades productivas, el

acceso a recursos y financiamiento, la promoción de participación y liderazgo, la infraestructura, la comercialización y mercadeo, el monitoreo y la evaluación; con la finalidad de fomentar una participación activa en el sector para el desarrollo socioeconómico.

Concluimos estableciendo que el reconocer y fortalecer las capacidades productivas de las mujeres en la pesca artesanal es esencial para promover la equidad de género, la seguridad alimentaria y el desarrollo económico inclusivo. Las mujeres no solo poseen conocimientos especializados y habilidades técnicas en diversas áreas de la actividad pesquera, sino que también se ha constatado en la revisión bibliográfica, que desempeñan un papel importante en la gestión sostenible de los recursos marinos y la conservación de los ecosistemas costeros.

RECOMENDACIONES

Empoderamiento económico: El fortalecimiento de las capacidades productivas en mujeres les brinda la oportunidad de generar ingresos propios y contribuir al sustento económico de sus familias y comunidades. Al tener habilidades y conocimientos relevantes en la pesca artesanal, las mujeres pueden acceder a empleos remunerados, emprender sus propios negocios y mejorar su situación económica.

Igualdad de género: Promover el desarrollo de capacidades productivas en mujeres en el sector de la pesca artesanal es esencial para lograr la igualdad de género. Tradicionalmente, las mujeres han enfrentado barreras y desigualdades en el acceso a recursos, oportunidades y toma de decisiones en este campo. Al fortalecer sus habilidades y conocimientos, se rompen estereotipos de género y se abre paso a una mayor participación y liderazgo femenino en la actividad pesquera.

Sostenibilidad y gestión de recursos: Las mujeres desempeñan un papel importante en la gestión sostenible de los recursos marinos. Al desarrollar sus capacidades en técnicas de pesca selectivas, conservación de ecosistemas y buenas prácticas pesqueras, contribuyen a la preservación de los recursos y a la implementación de enfoques responsables en la actividad pesquera.

Diversificación y valor agregado: El desarrollo de capacidades productivas en mujeres relacionadas con la pesca artesanal puede fomentar la diversificación de las actividades y la generación de valor agregado. Al adquirir conocimientos en el procesamiento, transformación y comercialización de los productos pesqueros, las mujeres pueden expandir su participación en toda la cadena de valor, creando nuevas oportunidades económicas y mejorando la rentabilidad de la pesca artesanal.

Desarrollo comunitario: El fortalecimiento de las capacidades productivas en mujeres no solo beneficia en ámbito individual, sino que también contribuye al desarrollo comunitario en general. Las mujeres pescadoras son pilares fundamentales en sus comunidades, y al tener habilidades y conocimientos mejorados, pueden liderar iniciativas de desarrollo local, promover la colaboración y contribuir al bienestar de sus comunidades.

PROPUESTA DE POLÍTICA PÚBLICA.

Título de la Política: “Mujeres en el Mar: Plan para la Igualdad y Fortalecimiento de Capacidades Productivas en Santa Rosa”.

Introducción:

La pesca artesanal desempeña un papel crucial en la economía y la cultura de la comunidad pesquera de Santa Rosa. Sin embargo, las mujeres que participan en esta actividad enfrentan desafíos específicos y a menudo se encuentran en desventaja en términos de acceso a recursos, oportunidades y toma de decisiones. Para abordar estas inequidades de género y empoderar a las mujeres vinculadas a la pesca artesanal, se propone implementar un conjunto de políticas públicas centradas en su bienestar, participación y desarrollo socioeconómico

Objetivo General:

Promover la igualdad de género y fortalecer las capacidades productivas de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal en el puerto pesquero Santa Rosa, a través de un enfoque integral que fomente su participación activa, acceso a recursos y oportunidades, y empoderamiento económico y social.

Objetivos Específicos:

- Equidad de Género en el Sector Pesquero Artesanal:

Promover la igualdad de oportunidades y trato para las mujeres en el sector pesquero, garantizando que tengan acceso a los mismos recursos, servicios y oportunidades que los hombres.

Sensibilizar a la comunidad pesquera sobre la importancia de eliminar estereotipos de género y promover una cultura de respeto y equidad en el ámbito laboral y familiar.

- Fortalecimiento de Capacidades Productivas:

Implementar programas de formación y capacitación técnica específicos para mujeres en el sector pesquero, abarcando áreas como técnicas de pesca sostenible, conservación marina, procesamiento y comercialización del pescado, y habilidades empresariales.

Facilitar el acceso de las mujeres a talleres y cursos que promuevan la adopción de tecnologías y prácticas innovadoras que mejoren su productividad y competitividad.

- Acceso a Recursos y Financiamiento:

Establecer un fondo especial destinado a otorgar microcréditos y préstamos con tasas preferenciales a mujeres vinculadas a la pesca artesanal, con el objetivo de mejorar sus condiciones de trabajo y aumentar su capacidad productiva.

Facilitar el acceso de las mujeres pescadoras a recursos y equipamiento necesarios para su actividad, como embarcaciones, redes, equipos de seguridad y herramientas de trabajo.

- Promoción de la Participación y Liderazgo:

Fomentar la participación activa de las mujeres en asociaciones, comités y organizaciones pesqueras, promoviendo su representación y liderazgo en la toma de decisiones relacionadas con el sector.

Impulsar la creación de un Comité de Mujeres Pescadoras en el puerto pesquero Santa Rosa, que represente y defienda los intereses de las mujeres vinculadas a la pesca artesanal.

- Infraestructura y Servicios:

Mejorar y mantener la infraestructura pesquera en el puerto de Santa Rosa, proporcionando espacios adecuados para el procesamiento, almacenamiento y comercialización del pescado.

Garantizar servicios básicos como agua, energía eléctrica y acceso a internet, que favorezcan el desarrollo de actividades productivas complementarias, como la elaboración de productos derivados del pescado.

- Comercialización y Mercadeo:

Promover la creación de cooperativas o asociaciones de mujeres pescadoras que les permitan mejorar su poder de negociación y acceso a mercados.

Impulsar la participación de las mujeres en ferias y eventos comerciales para la promoción y venta directa de sus productos, facilitando alianzas con restaurantes, hoteles y otros actores relevantes.

- **Monitoreo y Evaluación:**

Establecer un sistema de monitoreo y evaluación para medir el impacto de la política pública en el fortalecimiento de las capacidades productivas de las mujeres pescadoras.

Realizar evaluaciones periódicas para identificar logros y desafíos, y realizar ajustes en la implementación de la política en función de los resultados obtenidos.

Implementación y Ejecución:

La implementación de esta política estará a cargo de un comité interinstitucional que incluya representantes del gobierno local, organizaciones de la sociedad civil, instituciones pesqueras, y representantes del Comité de Mujeres Pescadoras de Santa Rosa. Se asignarán recursos financieros y técnicos para llevar a cabo las acciones propuestas, asegurando la transparencia en el uso de los fondos y la efectiva ejecución de las medidas.

Es fundamental que esta política pública se base en un enfoque de igualdad de género, empoderamiento y participación activa de las mujeres en todas las etapas de diseño, implementación y evaluación. Con un enfoque inclusivo y equitativo, se espera que esta política contribuya significativamente al fortalecimiento de las capacidades productivas y la igualdad de oportunidades para las mujeres vinculadas a la pesca artesanal en el puerto pesquero Santa Rosa.

REFERENCIAS

- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. (2014). Promover la igualdad de género y el empoderamiento. Francia: ONU - FAO.
- Álvarez, R. N. (2020). Reducción y comercialización de productos de curtiembre de piel de pescado, Santa Elena – Ecuador. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*.
- Amartya Sen . (2000). Desarrollo y Libertad. Editorial Planeta.
- Ana María Viveros Vigoya y María Teresa Sierra. (2007). Género, capacidades productivas y empoderamiento: el caso de Ecuador. *Comisión Económica para América Latina y el Caribe de las Naciones Unidas*, Revista de la CEPAL .
- Áncora, P. (2012). *Política Pesquería común de las comunidades costeras de Galicia*. España: Universidad de Santiago de Compostela.
- Antelo, M. D., Villa, F. R., & Santos, X. M. (2018). *Inmigración peruana y pesca en el puerto de Cambados (Galicia): una perspectiva de género*. Perú: Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, 76, 218-246.
- Asamblea Nacional del Ecuador. (2008). *Constitución de la República del Ecuador* . Quito, Ecuador: Imprenta del Gobierno.
- Baden, S. Y Goetz, AM. (1997). *¿Quién necesita la incorporación de la perspectiva de género?: La incorporación de la perspectiva de género en el desarrollo: un marco conceptual* . Género y Desarrollo.
- Barr, E. C. (2011). *Participación de las mujeres en los procesos productivos estudios de caso sobre participación de mujeres en cadenas de valor* . África: Género, Tecnología y Desarrollo.
- Beatrice E. Avolio y Giovanna F. Di Laura. (2017). Avances y evolución de la inserción de la mujer en las actividades productivas y empresariales en América del Sur. *Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)*, 122, 32 - 55.
- Blanco Díaz, E. (2014). Obstáculos a vencer en el desarrollo local. Estudio de caso: municipio Guanabacoa. *Econ. Y Desarrollo*. La Habana.

- Clavijo, A. V. (2021). “*Género y pesca en las islas galápagos: la contribución de las mujeres y roles de género*”. Quito: INP.
- Daniel, F. (2009). Propuesta para el rescate y desarrollo de la pesca artesanal de la Federación de Asociaciones Cooperativas de Pescadores Artesanales de El Salvador - FACOPADES. *Fundación Nacional para el Desarrollo*, 6, 24 - 32.
- Dazma, G. (2016). Diversidad biocultural y género: Trayectorias productivas de mujeres campesinas de Chiloé. (31), 25 - 42. Doi:717-3202
- División de Políticas Sociales e Instituciones Rurales. (2017). *Promover la igualdad de género y el empoderamiento*. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, FAO. Doi:I6623ES/1/05.17
- Edelmira, F. M. (2004). *Mujeres rurales y nueva ruralidad en Colombia*. Departamento de Desarrollo Rural y Regional. Bogotá, Colombia: Repositorio Pontificia Universidad Javeriana.
- FAO, Food and Agriculture Organization of the United Nations . (2017). *Promover la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres en la pesca y la acuicultura*. Rioma: División de Políticas Sociales e Instituciones Rurales.
- FAO, O. D. (2019). Protección social en la pesca artesanal y la acuicultura de recursos limitados en América Latina y el Caribe. Doi:978-92-5-131275-9
- FAO, O. D. (2019). Protección social en la pesca artesanal y la acuicultura de recursos limitados en América y el Caribe. Doi:978-92-5-131275-9
- FAO/DANIDA. (2001). *Directrices para la recopilación sistemática de datos relativos a la pesca de captura. Documento preparado en la consulta de expertos*. Roma, Italia.: Documento Técnico de Pesca N° 382.
- Fernando, M. A. (2019). *Programa Desarrollo Sostenible de la pesca y acuicultura en Costa Rica: Investigaciones científicas para el manejo de los recursos pesqueros y acuícolas*. Costa Rica: Instituto Costarricense de pesca y acuicultura, INCOPECA.
- Flores, D. (2011). *Propuesta para el rescate y desarrollo de la pesca artesanal*. El Salvador: FUNDE - Fundación Nacional para el Desarrollo.

- Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola. (2012). Las cooperativas en la pesca en pequeña escala: favorecer el éxito mediante el empoderamiento de la comunidad. *Brief Series FAO*. Obtenido de <https://www.fao.org/3/ap408s/ap408s.pdf>
- Foschiatto P., S. G. (2006). *El microcrédito: un instrumento para fortalecer las capacidades productivas locales*. Santiago de Chile. Doi:ISBN: 92-1-322792-2
- G., A. M. (2011). Pescadores en América Latina y el Caribe: espacio, población, producción y política. (INAPESCA, Ed.) *Vol. II(7)*. Doi:ISBN 978-968-03-0081-5
- García Batista, R. M., Socorro Castro, A. R., & Maldonado, A. V. (2019). Manejo y gestión ambiental de los desechos sólidos, estudio de casos. *Universidad y sociedad*.
- García Horta JL., Z. M. (2014). El microcrédito como estrategia para atenuar la pobreza de las mujeres. *Estudios Fronterizos, 15(30)*. Obtenido de ISSN 0187-6961
- García Mendoza, N. G. (2018). Cultura de mar. Pesca artesanal en El Realejo desde la Antropología Visual. Nicaragua: Raíces: Revista Nicaragüense De Antropología,.
- Gordon, E. . (2016). *La Mujer Costeña en la Pesca Artesanal*. . Nicaragua: Revista de Temas Nicaragüenses.
- Harper Sarah. (2014). La importancia de las capacidades productivas para el empoderamiento de las mujeres. En *Empoderando a las mujeres: Caminos hacia la igualdad de género y el desarrollo sostenible* (págs. 101 - 116). Inglaterra: Routledge.
- Harper, S. (2004). *Women and the Economy: Work, Care and Wellbeing*. Londres: Routledge.
- Harper, S. Y Kabeer, N. . (2014). Las capacidades productivas de las mujeres y la lucha por la igualdad de género. *Routledge*, 101.
- Hu, J. Y Pauly, D. (2022). La contribución global de la pesca en pequeña escala a la seguridad alimentaria y la nutrición: Evidencia de un análisis global. *Política Marina, 165*, 105 - 272.
- INFOPECA. (1994). Asamblea constitutiva del centro de informacion de marketing y servicios de asesoramiento para productos pesqueros en America Latina y el Caribe.
- Joanna, G. E. (2015). *Pesca artesanal: Oportunidades para el desarrollo regional*. Lima, Perú: Universidad del Pacífico. Doi:doi: <http://dx.doi.org/10.21678/978-9972-57-342-2>

- K., F. (2008). *El papel de las mujeres en el desarrollo sostenible de las zonas de pesca europeas*. Bruselas: Parlamento Europeo.
- Kawarazuka, K. And Sumaila, U.R. (2020). Género en la pesca: un panorama de tendencias, desafíos y oportunidades 2020. *ONU Mujeres*, 109 - 300.
- Kevin José Miranda Salomón, Á. A., & Matamoros., A. M. (2019). Mujeres en la pesca artesanal, a tres millas náuticas, Cabo Gracias a Dios. . *REVISTA UNIVERSITARIA DEL CARIBE*, volumen 22.
- King, SJJ, Lalander, JJJ, Campos, JE, Vargas, CJ, & Godínez, JM. (2016). *Género y pesca en Ecuador: Una revisión de la literatura*. Centro Mundial de Pesca.
- Lamas, M. (2004). *Capacidades Productivas de la Mujer y Reduccion de la Pobreza en el Ecuador*. Quito: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
- Laura Noemí Arias Vaque & Génesis Yamileth Mendoza Andrade. (2022). *El rol de la mujer en la pesca artesanal: Más allá de la aventura en el mar*. Guayaquil: Campo Centenario.
- Leal, P. A. (2020). Artisanal fishing and the Sustainable Development Goals: challenges and opportunities . *Knowledge - Center of the Sustainable Development Goals*, 108 - 270.
- Ley Orgánica de incentivos a la pesca artesanal. (2023).
- Ley Orgánica para el desarrollo de la acuicultura y pesca. (2020).
- Ley Orgánica reformatoria de diversos cuerpos legales, p. E. (2023).
- Lizana-Rivera., G. (2021). El océano como despensa: Mujeres, pesca y alimentación en contextos de cambio socioambiental en el Sur de Chile. *Revista Latinoamericana de Humanidades Ambientales y Estudios Territoriales*, Vol. 3(2).
- M., G. P. (2017). *"Democratizar desde lo cotidiano. La visibilización de las mujeres de la pesca como sujetos de cambio"*. Chile: FUNDE.
- Marchioni, M. (1999). *Comunidad, participación y desarrollo. Teoría y metodología de la intervención*. España: Editorial Popular, S.A.
- María Catalina Álvarez, G. E., & Daniela Collao Navia, C. G. (2017). La visualización femenina en la pesca artesanal: transformaciones culturales en el sur de Chile. *Polis* vol.16 no.46 Santiago.

- María Catalina Álvarez, G. S. (2017). *La visualización femenina en la pesca artesanal: transformaciones culturales en el sur de Chile*. Chile: POLIS.
- María del Carmen Aguilar & Rosa Martínez. (2016). *Las Capacidades Productivas de las Mujeres en la Pesca Artesanal: Un Estudio de Caso en la Provincia de Manabí, Ecuador*. Quito: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).
- Ministerio de Acuicultura y Pesca. (2019). *Plan Nacional para el Desarrollo de la Mujer en la Pesca Artesanal*. Quito: MAPA.
- Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. (2021). *Plan para la igualdad de género en el sector pesquero y acuícola: 2021 - 2027*. Secretaría General de Pesca . España: REMS, Red Española de Mujeres en el Sector Pesquero. Obtenido de <https://cpage.mpr.gob.es>
- Moreno A.L., R. D. (2016). *El rol de la mujer en la pesca y la acuicultura en Chile, Colombia, Paraguay y Perú*. América Latina y el Caribe: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). Doi:5731S/1/01.16
- Moreno, L. T. (2018). La pesca y los pescadores artesanales en Colombia. *Vol. 19(n.2.)*.
- Moser, C. (1993). *Género, pobreza y violencia: un marco para la supervivencia y el empoderamiento*. WW Norton & Company. .
- Moser, C. (2007). El marco de vulnerabilidad de los activos: Repensar la reducción de la pobreza. *Desarrollo Mundial*, 35(4), 1 - 19.
- Neyfe, S. C. (2017). Capacidad productiva de una industria láctea del Puyo, Ecuador. *Revista ECA Sinergia*, 8(2), 34 - 43.
- Omar, D. (2015). *Enfoque ecosistémico pesquero: Conceptos fundamentales y sus aplicación en pesquerías de pequeña escala de América Latina*. Roma, Italia: The Food and Agriculture Organization, FAO.
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). (1996). Cuestiones de género en el sector pesquero y participación efectiva. En *Documento preparado por : I. Touray para el taller sobre roles cuestiones de género en la pesca artesanal en África Occidental* (págs. 11-13). ONU - FAO.

- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. (2005). *Apoyo a la pesca en pequeña escala mediante un entorno propicio*. Informe de Pesca N° 745, FAO, Comité de Pesca, Italia, Roma. Obtenido de <https://www.fao.org/3/j3696s/j3696s.pdf#:~:text=Hay%20algunas%20estrategias%20que%20se%20pueden%20emplear%20para,mercados%20trabajen%20para%20los%20pescadores%20en%20peque%C3%b1a%20escala>.
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. (2012). *Guía para la evaluación de las capacidades productivas de la pesca artesanal*. Roma: FAO.
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. (2019). *Papel de la FAO en la acuicultura*. ONU.
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. (2023). *El estado mundial de la pesca y la acuicultura 2022. Hacia la transformación azul*. Organización de las Naciones Unidas, Departamento de Pesca y Acuicultura. Roma, Italia: ONU - FAO. Doi:<https://doi.org/10.4060/cc0461es>
- Perea Blázquez, A., & Flores Palacios, F. . (2016). Participación de las mujeres en la pesca: nuevos roles de género, ingresos económicos y doble jornada. *I*(9).
- Pesquera, I. D. (2015). Gobierno de unidad y reconciliación nacional. En I. S. Estrategia para el Desarrollo sostenible de la pesca artesanal. America Latina: INPESCA.
- Pineda Ruiz, S. V. (2006). *Redalyc*. Obtenido de Economía, Sociedad y Territorio.: <https://www.redalyc.org/pdf/111/11102109.pdf>
- Rojas C.E & Castro A. (2019). Políticas públicas y desarrollo del sector pesquero artesanal en el Ecuador. *Revista de Ciencias Sociales*, 35(2), 245 - 264.
- Rowlands, J. (1997). Empoderamiento y mujeres rurales en Honduras: un modelo para el desarrollo. En *Poder y empoderamiento de las mujeres*. Santa fé de Bogotá: TM Editores.
- S. Harper, Z. H. (2013). *Women and fisheries: Contribution to food security and local economies*. . Inglaterra: Marine Policy.
- Sánchez , A., & Gándara. (2011). *Conceptos Básicos de gestión ambiental y desarrollo sustentable*. México: Asociación para el Desarrollo Integral de la Región de Misantla.

- Santana-Muñoz, V., Alava-Manzaba, M., & González-Acuña, MG. (2020). La pesca artesanal en el Ecuador: Una mirada desde las políticas públicas. *Revista de Ciencias Marinas y Costeras*, 17(1), 71 - 89.
- Sebastián, V. (2021). El papel de las capacidades productivas y tecnológicas en la dinámica de las exportaciones de los países en desarrollo. Doi:LC/PUB.2021/6-P
- Secretaría de Derechos Humanos. (2020). *POLITICA PÚBLICA ECONOMIA VIOLETA: por los derechos económicos y una vida libre de violencia para las mujeres, 2021 - 2025*. República de Ecuador.
- Sen, A. (1990). Género y conflictos cooperativos, Estudios WIDER en Economía del Desarrollo. Finlandia: Helsinki: Instituto Mundial de Investigación sobre Economía del Desarrollo de la Universidad de las Naciones Unidas.
- Sen, A. (1998). Capital humano y capacidad humana. Londres: Cambridge.
- Sen, A. (2000). En *Desarrollo y libertad*.
- Solano, N. (2021). Revelando el rol de la mujer y su inclusión en la Pesca Artesanal Mexicana (EPP). *Volumen 7(7)*. Doi:doi:10.3389/fmars.2020.617965
- Townsend, J. (1997). *Género y Desarrollo: Teoría y Práctica*. Londres: Oxford.
- Townsend, J. Y Momsen, JH . (1999). *Género y Desarrollo en el Tercer Mundo*. Londres: Routledge.
- Vásquez García, V. (2021). *Género y pesca en el México indígena. Implicaciones para la política ambiental*. México: Territorios.
- W, L.-V. (2017). La Pesca Artesanal un legado del saber ancestral, provincia de. *Revista de Investigaciones Sociales*, 3(10), 51 - 63. Obtenido de researchgate.net/publication/341412390_Revista_de_Investigaciones_Sociales_La_Pesca_Artesanal_un_legado_del_saber_ancestral_provincia_de_Santa_Elena
- Woortmann, E. (2007). Cambios de tiempo y espacio/ cambios sociales, bajo el impacto de la modernización. *Vol. 15(2)*, 476 - 489. Obtenido de Redalyc: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?Id=38115215>

ANEXOS



Fuente. Puerto Pesquero Santa Rosa.

Foto tomada por los autores del proyecto de investigación.



Fuente. Puerto Pesquero Santa Rosa.

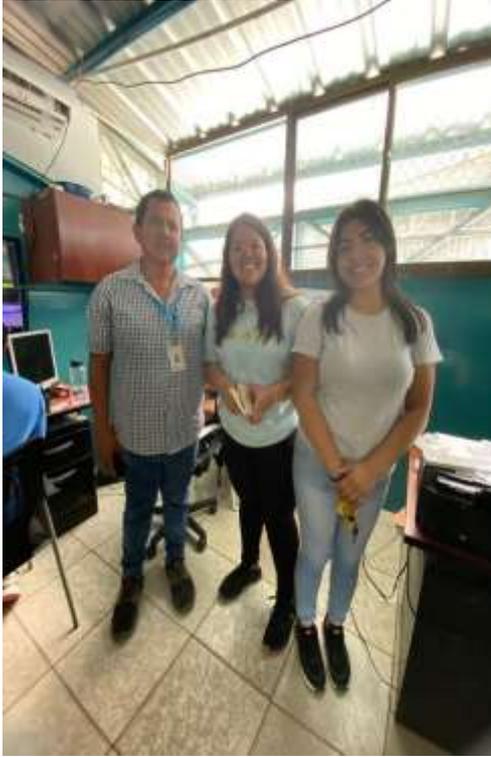
Foto tomada por los autores del proyecto de investigación.



Fuente. Facilidad Pesquera Artesanal, Puerto Pesquero Santa Rosa.
Foto tomada por los autores del proyecto de investigación.



Fuente. Facilidad Pesquera Artesanal, Puerto Pesquero Santa Rosa.
Controladora Portuaria Deilly Castro.
Foto tomada por los autores del proyecto de investigación



Fuente. Oficina de Facilidad Pesquera Artesanal, Puerto Pesquero Santa Rosa.

Blg. Xavier Trujillo, Administrador.

Foto tomada por los autores del proyecto de investigación.



Fuente. Subsecretaría de Pesca y Acuicultura.

Blg. Katherine Rendón.

Foto tomada por los autores del proyecto de investigación.



Fuente. Oficina técnica, Puerto Pesquero Santa Rosa.

Blg. José Pozo.

Foto tomada por los autores del proyecto de investigación.



Fuente. Oficina técnica, Puerto Pesquero Santa Rosa.

Blg. Etelvina Vera.

Foto tomada por los autores del proyecto de investigación.



Fuente. Visitas de Observación.

Foto tomada por los autores del proyecto de investigación.



Fuente. Visitas de Observación.

Foto tomada por los autores del proyecto de investigación.



Fuente. Encuestas realizadas en territorio.
Foto tomada por los autores del proyecto de investigación.



Fuente. Encuestas realizadas en territorio.
Foto tomada por los autores del proyecto de investigación.



Fuente. Visitas de Observación.

Foto tomada por los autores del proyecto de investigación.



Fuente. Visitas de Observación.

Foto tomada por los autores del proyecto de investigación.



Fuente. Entrevista, Ministerio de Producción, Comercio Exterior, Inversiones y Pesca.

Blg. Yolanda Basurto, Analista Pesquera.

Sr. Ramón González, Representante de la Cooperativa de Producción Pesquera Santa Rosa.

Foto tomada por los autores del proyecto de investigación.



Fuente. Puerto Pesquero Santa Rosa.

Celebración Cristo del Pescador.

Foto tomada por los autores del proyecto de investigación.

INSTRUMENTO

<https://forms.gle/peswLWLcoocxocBLA>

1/8/23, 03:03

CAPACIDADES PRODUCTIVAS EN MUJERES VINCULADAS A PESCA ARTESANAL, PUERTO PESQUERO SANTA ROSA, 2...

CAPACIDADES PRODUCTIVAS EN MUJERES VINCULADAS A PESCA ARTESANAL, PUERTO PESQUERO SANTA ROSA, 2023.

Se agradece de antemano su predisposición al rellenar el siguiente formulario.

** Indica que la pregunta es obligatoria*

Santa Rosa, Salinas – Provincia de Santa Elena, Ecuador.



INFORMACIÓN PERSONAL

Datos e información general de las mujeres relacionadas a pesca artesanal.

1. Nombres de la mujer **(RELLENAR EN MAYÚSCULAS)**. *

Nuestro sincero agradecimiento a las mujeres participantes:

LADY VAZCONES

ANDREA TIGRERO

LOIDA GONZALEZ

KIMBERLLY TOALA

MARIANELA SOTO

EMILLY CONTRERAS

TASHA GONZALEZ

AURA LIMONES

MARIA PEÑA

ROXANNA BERNARDO

JAZMIN REYES

ELENA BALON

TERESA VILLAO

NIDYA VILLAO

NARCISA VILLON

JULIA NAVARRO

LAURA LOOR

ROSA BERNABE

VANESA TOMALA

MAHOLY GONZABAY

YESENNIA VERA

HERMENCIA DE LA CRUZ

FLOR LOPEZ

DANIELA GONZALEZ

KATHY ROSALES

MERCI SALINAS

NELLY GARCIA

DIGNA GOYA

EVELYN TAPIA

LORENA GONZALEZ

TANIA SUAREZ

YULISSA ROSALES

JAMILEX GOMEZ

NOELIA BAZAN

LUISA BERNABE

JAZMÍN CASTRO

ADRIANA BUSTOS

EMMA SANIPATINO

MARIBEL CARVAJAL

LIRIA GONZALEZ

MARINA GOMEZ

JANETH SUAREZ

BERTHA NEIRA

MARIA YAGUAL

MAGALY MUÑOZ

EVA GONZALEZ

DIANA LOPEZ

NARCISA SALINAS

TERESA LOPEZ

