



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**La deconstrucción del machismo en mujeres adultas mayores del
Barrio Guayaquil, San José de Ancón, 2023**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADAS EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

AUTORAS:

SARAGURO ZÚÑIGA MELISSA CRISTINA

REYES BALÓN ESTEFANNY JULIANA

TUTOR:

AB. ROBERTO NAHIN PALACIOS QUINTO, MGTR

LA LIBERTAD – ECUADOR

2023

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

**La deconstrucción del machismo en mujeres adultas mayores del
Barrio Guayaquil, San José de Ancón, 2023**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADAS EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

REYES BALÓN ESTEFANNY JULIANA
SARAGURO ZÚÑIGA MELISSA CRISTINA

LA LIBERTAD – ECUADOR

2023

ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE GENERAL	3
ÍNDICE DE TABLAS	5
ÍNDICE DE CUADROS.....	6
ÍNDICE DE FIGURAS.....	7
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD	8
DEDICATORIA	10
AGRADECIMIENTOS	11
CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC.....	14
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	14
TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.....	15
RESUMEN	16
INTRODUCCIÓN	18
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	20
1.1. Antecedentes del problema de investigación.	20
1.2. Formulación del problema de investigación.	24
1.3. Objetivos.	24
1.3.1. Objetivo general.....	24
1.3.2. Objetivos específicos.	24
1.4. Justificación de la investigación.....	25
2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL	26
2.1. Conocimiento actual.....	26
2.2. Fundamentación teórica y Conceptual.	34
3. MARCO METODOLÓGICO	46
3.1. Tipo de investigación.	46
3.2. Alcance de la investigación.....	47
3.3. Operacionalización de las variables	48
3.4. Población, muestra y periodo de estudio.	51
3.5. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.	51
4. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	51
5. DISCUSIÓN.....	68
6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	72

REFERENCIAS.....	75
ANEXOS	82

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	52
Tabla 2	53
Tabla 3	54
Tabla 4	55
Tabla 5	56
Tabla 6	57
Tabla 7	58
Tabla 8	59
Tabla 9	60
Tabla 10	61
Tabla 11	62
Tabla 12	63
Tabla 13	64
Tabla 14	65
Tabla 15	66
Tabla 16	67

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1.....	48
---------------	----

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	53
Figura 2	54
Figura 3	55
Figura 4	56
Figura 5	57
Figura 6	58
Figura 7	59
Figura 8	60
Figura 9	61
Figura 10	62
Figura 11	63
Figura 12	64
Figura 13	65
Figura 14	66
Figura 15	67

DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quien suscribe; **SARAGURO ZÚÑIGA MELISSA CRISTINA** con C.C. 2450817115, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: La deconstrucción del machismo en mujeres adultas mayores del Barrio Guayaquil, San José de Ancón, 2023, corresponde exclusiva responsabilidad del/de autor/la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, agosto, 2023.

Atentamente,



Saraguro Zúñiga Melissa Cristina
C.C. 2450817115

DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quien suscribe; **REYES BALÓN ESTEFANNY JULIANA** con C.C. 0928142694, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: La deconstrucción del machismo en mujeres adultas mayores del Barrio Guayaquil, San José de Ancón, 2023, corresponde exclusiva responsabilidad de las autoras y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, agosto, 2023.

Atentamente,

Estefanny Reyes.

Reyes Balón Estefanny Juliana
C.C. 0928142694

DEDICATORIA

Le dedico el presente trabajo a mi yo de 10 años, te debía una vida de logros espero que este sea el primero de muchos de los que soñamos, porque mi yo adulto espera darte una vida llena de experiencias que te hagan feliz y en donde encuentres paz.

A Dios que mediante su presencia en momentos especiales me mostro que no tienen que ser grandes milagros para creer en él, me mostro pequeñas muestras de bondad y amor, me ha guiado a caminos que no han dejado darme por vencida, a mis padres Alejandro Saraguro y Carmen Zúñiga, porque me han apoyado a pesar de las dificultades que hayamos pasado, son con los siempre puedo contar además de encontrar un bálsamo para mis malos momentos, a mis hermanas: Janica, Daniela y Yuliana que me han visto en mis peores momentos y escucharon lo que mi corazón guarda, a mis amigos y a los que cruzaron su camino conmigo en la vida universitaria, Anthony, Ana, Leonela, Segundo, Joselyn fueron como un abrazo en el alma no saben cómo me ayudaron en estos semestres regalándome grandes experiencias que guardare en mi corazón.

Los Quiero mucho.

Saraguro Zúñiga Melissa Cristina



AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios que me ha llevado hasta este punto de mi vida, a mis padres, mis hermanas que me ayudaron de todas las formas posibles para no desistir en el camino, a mi perrito que estuvo todas las noches de desvelo acompañándome, a los amigos que conocí en la carrera me ayudaron a amar cada semestre con buenos momentos, a mi compañera de tesis Estefanny Reyes que ha estado en todo el proceso siendo una gran amiga y colega agradezco por estar en todos los años de carrera brindándome su amistad, a nuestro tutor de tesis Ab. Roberto Palacios Quinto por ayudarnos, por estar presente y alentarnos a realizar el último paso para obtener nuestro título.

Agradecida por siempre

Saraguro Zúñiga Melissa Cristina

DEDICATORIA

El presente trabajo dedico a mi familia y a mis mascotas, quienes han sido el pilar fundamental en mi vida y han demostrado un cariño incondicional, especialmente a mi madre, por acompañarme en este nuevo trayecto, tú esfuerzo y sacrificio fueron una luz radiante que me guiaron hacia el éxito.

Cada paso que he dado en este camino ha sido respaldado por el apoyo y comprensión de mis seres queridos, y por supuesto, esta tesis es un reflejo del triunfo. Sin dudarlo, su presencia ha sido mi mayor fuerza inspiradora que me impulsó y me llenó de energías para alcanzar este nuevo logro académico.

Reyes Balón Estefanny Juliana

AGRADECIMIENTOS

Agradezco en primer lugar a Dios por cada bendición y por guiarme en su buen camino, gracias por otorgarme una familia luchadora que a pesar de los momentos difíciles siempre estuvieron a mi lado, brindándome el último aliento para alcanzar mis metas y superar cada uno de los obstáculos.

A la universidad y a cada uno de los docentes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo por las enseñanzas impartidas desde el primer día de clases que sin duda alguna fueron de gran utilidad para fortalecer mis habilidades. Al tutor Ab. Roberto Palacios, por transmitir sus conocimientos que fueron de vital importancia para la realización de esta investigación.

Con emoción expreso mi gratitud a mi grupo de amigos por compartir momentos memorables, quienes estuvieron desde el inicio de esta etapa en el que hubo risas, preocupaciones y experiencias únicas. Asimismo, mi especial gratitud a Melissa, quien es una compañera ejemplar y una gran amiga, fuiste una parte importante en esta hermosa travesía académica.

Reyes Balón Estefanny Juliana



**CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

La Libertad, 31 de **julio** del 2022

Lic. Lilian Susana Molina Benavides, PhD
Directora de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo- UPSE

En su despacho. -

En calidad de tutor asignado por la carrera de Gestión Social y Desarrollo, informo a usted que las estudiantes **Saraguro Zúñiga Melissa Cristina** con cédula de identidad No 2450817115, y **Reyes Balón Estefanny Juliana** con cédula de identidad No 0928142694, ha cumplido con los requisitos estipulados en el *Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE y Protocolos Vigentes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo*, para la implementación y desarrollo del Trabajo de Titulación, bajo la modalidad de Proyecto de Investigación, de título “La deconstrucción del machismo en mujeres adultas mayores del Barrio Guayaquil, San José de Ancón, 2023”.

Por lo ante expuesto, recomiendo se apruebe el Trabajo de Titulación referido anteriormente, bajo el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE vigente que cita:

“Art 11. Actividades académicas del docente tutor. - El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular, quién presentará el informe correspondiente de acuerdo a la planificación aprobada por el Consejo de Facultad.”

Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad de las autoras, cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,



ROBERTO NAHIN
PALACIOS QUINTO

Ab. Roberto Nahin Palacios Quinto
DOCENTE TUTOR

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR



Lic. Lilian Susana Molina Benavides,
Ph.D
**DIRECTORA DE LA CARRERA
DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



Econ. Juan Carlos Olives M., Mgtr.
**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA DE
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**



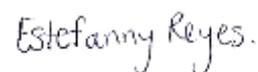
Ab. Roberto Nahin Palacios Quinto,
Mgtr.
**DOCENTE TUTOR(A) DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL
Y DESARROLLO**



Lcdo. Ramón Rivero Pino, Ph.D.
**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



Melissa Cristina Saraguro Zúñiga
ESTUDIANTE



Estefanny Juliana Reyes Balón
ESTUDIANTE

La deconstrucción del machismo en mujeres adultas mayores del Barrio Guayaquil, San José de Ancón, 2023

Saraguro Zúñiga Melissa Cristina
Código Orcid (1) 0009-0003-4576-1057
Reyes Balón Estefanny Juliana
Código Orcid (2) 0009-0003-2320-8752

Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo

RESUMEN

El presente trabajo de investigación analiza las vivencias y pensamientos que se tiene sobre la normalización del machismo en el Barrio Guayaquil de la Parroquia San José de Ancón de la Provincia de Santa Elena, enfocada en el estudio de la población de mujeres adultas mayores, con la finalidad de identificar las principales dificultades o barreras que se presentaron en el entorno y contexto social, se realizó una encuesta a 39 mujeres, en el cual se dio a conocer el nivel de tradicionalismo que presenta la comunidad, los indicadores fueron una pieza necesaria que facilitaron el entendimiento de la problemática, por ende, la investigación presenta un alcance descriptivo con enfoque cuantitativo. Se obtuvo información basándose en la teoría sustantiva que permitió cuestionar y profundizar sobre este tema social, concluyendo que en la población aún predominan pensamientos y acciones que normalizan los roles tradicionales que se vinculan con el machismo.

Palabras Clave: *Deconstrucción del machismo, desigualdad, equidad, estereotipos, tradicionalismo.*

The deconstruction of machismo in elderly women of Barrio Guayaquil, San José de Ancón, 2023.

ABSTRACT

This research work analyzes the experiences and thoughts about the normalization of machismo in the Guayaquil neighborhood of the San José de Ancón parish in the province of Santa Elena, focused on the study of the population of elderly women, in order to identify the main difficulties or barriers that were presented in the environment and social context, A survey was made to 39 women, in which the level of traditionalism of the community was revealed, the indicators were a necessary piece that facilitated the understanding of the problem, therefore, the research presents a descriptive scope with a qualitative approach. Information was obtained based on the substantive theory that allowed questioning and deepening on this social issue, concluding that thoughts and actions that normalize traditional roles linked to machismo still predominate in the population.

Keywords: *Deconstruction of machismo, inequality, equity, stereotypes, traditionalism.*

INTRODUCCIÓN

La presente investigación se centra en analizar los roles tradicionales que históricamente se han asignado a las mujeres en una comunidad rural. Los roles de género han sido una característica constante en diversas sociedades, y entender cómo impactan a las mujeres tanto en el ámbito doméstico como en el social. Es crucial para comprender las desigualdades de género arraigadas en la parroquia. Para abordar este tema, se utilizaron métodos cuantitativos y descriptivos para comprender los roles impuestos desde hace décadas hasta la actualidad.

Actualmente se han desencadenado una serie de cuestionamientos en torno al machismo que está asociado comúnmente con la cultura, costumbres y hábitos cotidianos. Es un tema relevante, puesto que, conlleva a desarmar los pensamientos, estructuras y percepciones que generan desigualdad y violencia de género, a su vez permite desafiar la conducta o comportamiento del individuo y las creencias que están naturalizadas. Estos componentes son esenciales para analizar y debatir sobre las manifestaciones que se realizan en torno al machismo. Si bien es cierto, es considerado como una estructura en el que prevalecen creencias e ideales establecidas por las civilizaciones y humanidades basadas en el tipo de género, por ende, este proceso es necesario para luchar constantemente por una sociedad más igualitaria y equitativa.

Este fenómeno social tiene sus raíces en el tradicionalismo, a pesar de ser complejo aporta a la desigualdad y dependencia de la figura femenina en relación con las necesidades, anhelo e interés. Las comunidades tradicionalistas están asociadas a los roles de género, se demuestra que la gran responsabilidad debe ser para el hombre porque son los principales proveedores y jefes del hogar quienes aportan con los recursos económicos, mientras que la mujer debe dedicarse a los quehaceres domésticos y cuidado de la familia, en este sentido, se crea una brecha de desigualdad y se limita las mismas oportunidades.

El presente trabajo de investigación estudia y conceptualiza la variable de la deconstrucción del machismo enfocadas en las mujeres adultas mayores del Barrio Guayaquil de la Parroquia San José de Ancón, puesto que, la población de estudio tiene un pensamiento diferente debido a las experiencias y expectativas de esta, lo cual permitirá entender el impacto del machismo y la manera de cómo asimilan las diferentes situaciones, casos y acontecimientos que han

evolucionado hasta la actualidad. El trabajar con adultas mayores ayudará a enfrentar los estereotipos que han sido estandarizados en el transcurso de su vida, aquello es fundamental porque puede impulsar un nuevo comienzo hacia la heterogeneidad de las personas y romper con los roles de género de las comunidades, por tal motivo, la participación de ellas es de suma importancia para asimilar como ha afectado dicha problemática, mediante los conocimientos y costumbres que son valiosos para englobar el tema de la deconstrucción.

Se desagregan indicadores tales como el comportamiento, marginación, egocentrismo, ambición, violencia sexual, patrimonial y psicológica que son fundamentales para el entendimiento en la aplicación del instrumento de la recolección de datos que permitirán conocer las opiniones previamente a la situación actual de la deconstrucción del machismo, evaluando cada punto de vista para analizar y dismantelar los estereotipos de género, puesto que, aquello está dado por una construcción social donde se mantienen expectativas y roles asignados a cada género.

La sección de la fundamentación de la teoría sustantiva está orientada, en primera instancia a describir y explicar las conceptualizaciones que son trascendentales con el tema planteado, además de determinar las principales dimensiones y segregaciones de variables que se relacionan con la investigación, en el que se identifica cómo surge esta problemática que no solo afecta a un grupo vulnerable, al contrario se ven perjudicados tanto niños y jóvenes, comunidad LGBTIQ+, sociedad civil y por supuesto las mujeres, en este caso la población de estudio son las adultas mayores.

Es fundamental abordar y desafiar estos temas para conocer cuáles son los principales desafíos o retos que se presentan en el ámbito social, a su vez identificar la problemática para enfrentarlos y generar posibles soluciones, por ende, el machismo se debe profundizar desde diversas perspectivas, puesto que, este se considera un sistema de creencias que fomenta la discriminación, marginación, permitiendo que el hombre tenga poder y dominación hacia la figura femenina. Es importante mencionar que el machismo está influenciado por el dinamismo social, debido a que, por medio de otros grupos o movimientos se han conseguido cambios para desarmar las perspectivas que las sociedades tienen sobre la masculinidad y feminidad.

Se debe destacar que, la deconstrucción del machismo busca oponerse a los estereotipos y romper con el modelo opresivo que se tiene en las familias y sociedades, con la finalidad de que exista el mismo trato, oportunidades, libertad de expresión para cada individuo,

independientemente de su género. Por lo tanto, este proceso se centra en la erradicación de la violencia, abuso o maltrato hacia las mujeres para que se puedan generar cambios en las estructuras sociales que estén basadas en el respeto y equidad para construir un mundo más igualitario. Esto es un paso fundamental para alcanzar el beneficio de las personas, especialmente de las mujeres, puesto que, pueden ser libres de la discriminación y exclusión por parte de otros grupos sociales.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Antecedentes del problema de investigación.

En los últimos tiempos, la deconstrucción del machismo ha generado un impacto negativo en la sociedad, despertando un gran interés por la problemática. Si bien es cierto, el machismo está dado por una construcción social que en determinadas ocasiones trae consigo consecuencias negativas en las relaciones entre individuos. Es importante añadir que, existen distintos tipos de violencia, abuso de poder e inequidad de género que generan un camino incierto sobre la deconstrucción del machismo.

El tema presentado es un pilar fundamental para el entendimiento de la problemática que, aunque no se ha indagado de forma constante, es necesario para viabilizar y generar un cambio en torno al pensamiento que se tiene arraigado sobre los comportamientos, formas de vida y características que se ven influenciada por el machismo en la vida de las mujeres a lo largo de los años. La deconstrucción del machismo es un proceso que implica averiguar y desafiar las conductas, creencias y convicciones que perduran la desigualdad de género y el sometimiento hacia la mujer en la sociedad.

La persistencia del machismo en múltiples sociedades a nivel global es una cuestión cultural y social que se ha mantenido a lo largo de los siglos. A lo largo de la historia, ciertos hechos históricos y aspectos culturales han fomentado actitudes y comportamientos machistas. Entre ellos se encuentran:

- Las sociedades patriarcales, que han predominado en gran parte de la historia humana. En estas sociedades, los hombres han tenido el poder y han desempeñado roles de liderazgo y control en diversos campos, como la familia, la política, la economía y otras áreas sociales. Esta estructura dominante basada en el patriarcado ha sido un factor determinante en la desigualdad de género y ha fomentado la continuidad del machismo.

- Las mujeres han protagonizado una serie de batallas para alcanzar sus derechos y la equidad en distintas regiones del mundo. Desde la búsqueda del sufragio hasta la equiparación salarial y la resistencia contra la violencia de género, estas contiendas han enfrentado la persistente influencia del machismo impregnado en las estructuras sociales.
- En diversas culturas, han existido normas culturales que han establecido roles y estereotipos de género inflexibles, los cuales han delineado comportamientos apropiados para hombres y mujeres. Estas expectativas sociales han restringido históricamente las posibilidades y oportunidades de las mujeres, al mismo tiempo que han reforzado la noción de superioridad masculina sobre la femenina.
- El machismo fomenta y está asociado con la violencia de género, que se manifiesta en diversas manifestaciones como la violencia doméstica, la trata de personas, el acoso sexual y otras formas de agresión dirigidas hacia las mujeres. Estos actos violentos se basan en una mentalidad sexista que subestima el valor de las mujeres, permitiendo así el control y la justificación del abuso hacia ellas.

La persistencia de la desigualdad de género, el sexismo y la subordinación sigue siendo una realidad constante en la vida diaria de las mujeres adultas mayores esto viviéndolo desde que son jóvenes. La ausencia sistemática de políticas públicas específicas las margina aún más, especialmente a las más desfavorecidas, privándolas de oportunidades de inclusión sostenible. Es relevante mencionar que las generaciones femeninas son consideradas “empoderadas” porque han sido testigos de avances significativos en cuanto a cuestiones de género y sexualidad, plasmados en un conjunto importante de leyes que surgieron tras años de lucha feminista por parte de mujeres que las precedieron, quienes lucharon arduamente para hacer oír sus demandas y ocupar espacios públicos. Además, las jóvenes también han librado sus propias e intensas batallas generacionales, impulsando cambios profundos que movilizan a la sociedad (Elizalde, 2018).

En sus inicios, Freud comparó a la mujer con un enigma, un misterio indescifrable. Sin embargo, los estudios sobre masculinidad revelaron que nuestras percepciones sobre el hombre también eran ambiguas. Surgieron interrogantes acerca de las concepciones tradicionales de masculinidad. No obstante, resultaba fundamental entender cómo el patriarcado continuaba funcionando, a pesar de los esfuerzos para denunciar la desigualdad y la resistencia de los

movimientos feministas. Hasta el día de hoy, seguimos inmersos en una sociedad con una marcada impronta machista (Schongut Grollmus, 2012).

De acuerdo con el autor García Perales (2012), expone que, a pesar del convencimiento acerca de la necesidad que promueva la igualdad de género, todavía persiste una larga “tradicción” de roles femeninos que se encuentran en una posición inferior en comparación con los masculinos. Para superar esta situación, es esencial generar propuestas en diferentes contextos. Los conceptos claves son el familiar, donde se busca permitir que las hijas tengan oportunidades iguales a los varones, brindando apoyo entusiasta a cualquier actividad que elijan o descubran, promoviendo su capacidad crítica, involucrándolas en las decisiones familiares, ayudándolas en su inserción laboral, entre otras acciones. El segundo contexto es el escolar, donde se plantea educar en la efectividad y en el manejo de las emociones, diseñar planes de prevención y programas de atención específicos, organizar actividades que fomenten la convivencia, eliminar los estereotipos de género de los materiales educativos, y promover una formación inicial.

Históricamente, las mujeres provenientes de sectores populares han enfrentado la exclusión del sistema educativo. Además de las barreras familiares, económicas y culturales impuestas por la sociedad, el sistema educativo ha ignorado la inteligencia y habilidades que estas mujeres han adquirido en su vida diaria y durante su proceso de socialización. Al tildarlas de incompetentes, se ha obstaculizado su aprendizaje y su desarrollo personal (Saso & Fernández, 2002).

En Ecuador se han realizado distintas investigaciones donde se analiza y se demuestra como la violencia es producida por el hombre, en el que se agrede de manera física y emocional a la mujer, en especial cuando es ejercida por sus cónyuges. En este sentido, se hace énfasis como la sociedad estereotipada se naturalizó con las concepciones que se tenía con el género en el que se fueron estableciendo distintos roles para el hombre y la mujer.

A lo largo de la historia, ha habido luchas, protestas y resistencias protagonizadas por organizaciones de mujeres y la sociedad civil, con el objetivo de cambiar las normas culturales y sociales, proteger los derechos humanos y promover la igualdad de género en la sociedad. En la actualidad, tanto en organizaciones sociales como en la academia y el Estado, se unen esfuerzos para lograr una sociedad democrática, y se reafirma el compromiso de fomentar una

ciudadanía activa e informada. Cada uno de estos actores se esfuerza en combatir las prácticas discriminatorias presentes en diversas dinámicas sociales (CORDICOM, 2017).

Se ha evidenciado en algunos estudios sobre el impacto de las formas de vida en torno a la perspectiva de género, la desigualdad que se desarrolla en la sociedad, en donde influye la construcción social dominada por el patriarcado. Asimismo, la teoría feminista, ha sido uno de los impulsores que contribuyen a la investigación.

Una evidencia de esto se encuentra en los hallazgos de recientes investigaciones enfocadas en la participación de la población adulta en procesos de formación. Estos estudios demuestran que las mujeres de sectores populares continúan enfrentando exclusiones en numerosas ofertas culturales y educativas. A pesar de que son el grupo que más participa en programas de formación básica, esta tendencia no se repite en el caso de los programas de formación ocupacional y continua (Saso & Fernández, 2002).

1.2. Formulación del problema de investigación.

¿Cuáles son los factores que determinan la deconstrucción del machismo en mujeres adultas mayores del Barrio Guayaquil, San José de Ancón?

1.3. Objetivos.

1.3.1. Objetivo general.

Revelar los factores de la deconstrucción del machismo en mujeres adultas mayores del Barrio Guayaquil, San José de Ancón.

1.3.2. Objetivos específicos.

- Conceptuar la teoría sustantiva en relación con la deconstrucción del machismo.
- Constatar la situación actual de la deconstrucción del machismo en el Barrio Guayaquil, San José de Ancón.
- Detallar los roles tradicionales impuestos en mujeres desde el hogar hasta en el ámbito social.

1.4. Justificación de la investigación.

En el presente trabajo se indaga sobre el tema de la deconstrucción del machismo, está destinada a estudiar a mujeres adultas mayores en un contexto amplio en el que se destaca la relación con la historicidad, tradicionalismo y aspectos de crianzas. Si bien es cierto, se trata de un enfoque crítico que busca debatir las estructuras y construcciones sociales que inhiben los procesos de empoderamiento hacia la mujer. Por medio de la deconstrucción, se busca desafiar los papeles y conductas impuestos a hombres y mujeres.

A partir de la investigación, se analiza esta problemática en el Barrio Guayaquil, San José de Ancón, a través del diagnóstico de la situación actual que se enfocan en el comportamiento, marginación, egocentrismo, ambición, violencia sexual, patrimonial y psicológica en el que se tiene poco conocimiento sobre las formas de vida de las mujeres a nivel local con relación a los temas que se mencionaron anteriormente, por ende, los resultados que se obtienen son importantes, puesto que, facilita el entendimiento de los sucesos y experiencias respecto al tradicionalismo.

Es de suma importancia, debido a que, desde años anteriores se ha considerado al hombre como un ser superior a la mujer, quien debe acatar órdenes y realizar oficios domésticos, aquello surge debido a las costumbres y creencias que se crearon en el tiempo, donde se generaban ciertos prejuicios y tipos de violencia dentro y fuera del hogar. Si bien es cierto, los problemas de las mujeres y su estilo de vida se han visto invisibilizados por denominarse como “obligación de las mujeres”, donde se menosprecia el trabajo que realiza desde que nacen siendo educadas para cumplir las expectativas en el constructo social. Asimismo, se debe destacar que el micromachismo es un tema que influye indirectamente en el contexto social, familiar y personal, puesto que, se presentan pensamientos, criterios y opiniones en la vida cotidiana.

El machismo se convirtió en un fenómeno estructural que se vio como algo naturalizado, es por ello por lo que surge la desigualdad de género donde actualmente los derechos y dignidades de las mujeres aún son estigmatizadas. En este contexto, se debe destacar el avance de la deconstrucción, es decir, sobre como la mujer actualmente se desempeña de manera personal y familiar en la sociedad. Asimismo, se enfatiza que el eje de la imposición patriarcal se centra en que el hombre es un ser con un potencial superior que influye en el desarrollo de la sociedad, se ha visto enfocada a la mujer como una herramienta de ayuda para el hombre, con ello se

normalizan los tratos, normas, conductas desde una perspectiva que solo favorece a los hombres.

2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

2.1. Conocimiento actual.

De acuerdo con los autores Benavente & Valdés (2014), en la investigación se analizan las políticas públicas de siete países de la región, es una herramienta importante para entender la forma en que se enfrentan a la violencia de la mujer. Resalta su aporte desde un enfoque analítico en el que se encuentran Brasil y Uruguay como ejemplos de cómo las políticas de garantía llegaron a cambiar la opción hacia la interrupción del embarazo en Colombia, las políticas de paridad y sobre los cambios de género en el estado plurinacional de Bolivia y de Costa Rica. Estos resultados se deben considerar para las luchas constantes de las mujeres, por ende, es indispensable para alcanzar la igualdad de género.

Desde la perspectiva de Velasco Moncada & Hernández González (2017), el objetivo del estudio es el tradicionalismo que se encontró en las mujeres que residen en el municipio de Jamay en Jalisco, esto mediante la aplicación de búsqueda en los registros históricos socioculturales del modelo de las familias mexicanas, la investigación es descriptiva, para este estudio se utilizó a 170 mujeres de 20 a 49 años de edad, al comparar los datos se demuestra que las mujeres que tenían hijos se veían influenciados con un grado mayor en tradicionalismo. Se debe destacar que en los grupos se manifiesta abnegación, temor, statu-quo familiar. Asimismo, se evidencia que las mujeres que viven con su pareja tienen mayor índice de tradicionalismo entre edad de 30 a 39 años con causas como el bajo nivel de escolaridad y que realizan las tareas del hogar.

En esta investigación el autor Vélez Bautista (2006), como objetivo principal del estudio coincide sobre el género como factor de índole cultural, se analizan los conceptos de la construcción de ciudadanía en el que se debe aplicar la crítica del esencialismo y alternativas democráticas, apoyando a movimientos ligados a las formas de opresión y el reconstruir femenino. Se debe destacar como las formas de relacionarnos de forma que producen dominación, el alcanzar el vínculo que existe entre el género, la ciudadanía y los procesos identitarios que impactan la imparcialidad, en el que aplazan la construcción de la ciudadanía de las mujeres, es de tipo descriptivo, con una metodología cualitativa, en donde se focaliza que aun cuando se encuentran en un estado donde es democrático en el que busca la igualdad

y equidad para todos los ciudadanos en igual de condiciones, se sigue rigiendo por medio de una estructura patriarcal y las cualidades que demuestran las mujeres no son apreciada de la manera que deberían, analizando los principios de igualdad y libertad.

Desde las interrogantes del autor Romero & Pates (2017), ofrece un análisis en el que eje principal es la violencia a la que se ve expuesta las mujeres, en el que se acota por medio de gráficos de la República de Argentina, desde el punto de vista normativo como socio-político, buscando un eje desde el tipo explicativo, es una metodología cualitativa, se debe situar en el contexto en el que se busca analizar en este caso las políticas públicas y las prácticas sociales en las que se busca la igualdad de género, se dedujo que los medios de comunicación juega un papel importante en como los sentidos sociales relevantes pasa por estos, entonces desde la perspectiva esencialista del orden social, la comunicación son una herramienta que ayudará a que se empiece a deconstruir los tipos de violencias, estereotipos y mandatos, esto debería encargarse como servicio público para tener una herramienta que ayude a que se genere igualdad de género.

El aporte de la autora Lagarde y de los Ríos (2008), se trata de sensibilizar sobre los feminicidios existentes a niñas y mujeres en el que variando el estado mexicano las cifras suben, esto visibiliza los crímenes contra niñas, en donde las visiones culturalistas juega un papel fundamental que se mezcla con la cultura del machismo y misoginia, en una exhausta investigación donde se presentaron datos cuantitativas en los que, donde los crímenes quedan en la impunidad, en el que los casos son omitidos por varios años, desde una mirada analítica, cualitativa y cuantitativa, en el que se busca darle el significado sobre estos crímenes, que van mas alla de un simple feminicidio, sino mas alla sobre los riesgos que implica ser mujer en un país que tiene tan arraigado esa cultura patriarcal y machista, esto se vincula como en las investigaciones tenían de conclusión principal evidencia que los hombre poderosos juegan un papel fundamental en el que generan contenidos y para su disfrute con impunidad: la pornografía dura, las perversión violenta a las mujeres, crímenes crueles, que investigaciones como esta han visibilizado pero aun existiendo la impunidad social, exclusión al desarrollo y la democracia.

Desde las indigaciones de la autora Shahrokh (2015), se basa en la violencia sexual y de género en el que una grave violación de los derechos en el que se ven mas afectado: las mujeres y niños, a partir de aquí se ve la discriminación por parte de las autoridades, la misma que se puede convertir en un problema sanitario, desde un punto analítico la investigaciones es de tipo

explicativas, de metodología cuantitativa, en donde se aprecia que la mayoría de las masculinidades funcionan desde el nivel personal hasta el social, en el que se tiene arraigado el impulso de generar violencia por patrones, las denominadas masculinidades son las principales perjudicadores a nivel sexual, social y personal, en el que según las investigaciones para explicar el punto final de este es que la intersección de desigualdades y vulnerabilidades experimentadas, necesitan analizar desde una mirada crítica para desarrollar una conexión personal y política sobre los tipos de violencia y género en donde se podría prevenir con intervenciones eficaces, programas explícitos.

El enfoque de la investigadora Joanpere & Morlá (2019), donde el eje principal son visibilizar las contribuciones feministas, en como aportan los hombres que se solidarizan con víctimas por medio de la intervención para su superación, ahonda temas de interés e innovador por el controversial tema de la participación de los hombres en el movimiento feminista y su solidaridad, puede que las intenciones y manifestación sean de apoyo, si se ha evidencia como los hombres se posicionan contra el sexismo, la violencia de género, de manera cualitativa, narrativa que busca la búsqueda por medio de base de datos, artículos que constituyan un marco referencial del ámbito feminista y el respectivo análisis,

A partir del análisis de la autora Segato (2019), se centra a la reincidencia de la violencia que ocasiona un efecto de normalización de los actos de crueldad, a partir de esto las personas empiezan a darle menos importancia a los casos que transforma a la sociedad como individualista, dejando de lado el bien común, provocando una desensibilización, el papel fundamental de la escena estereotipada, gira en torno una metodología cualitativa por medio de entrevistas a victimarios, investigación analítica, , la corporación es internamente jerárquica, en donde las víctimas a la idea de la masculinidad esto son los mismos hombres, en esta investigación que tuvo como finalidad a partir de las entrevistas a chicos que han vivido las formas de coacción por medio de las guerras, buscando desmontar el mandato de masculinidad.

Considerando los aportes de la autora Velásquez Torres & Evangelista García (2021), la violencia patriarcal o de género donde el objetivo principal es orientar los estudios feministas y en los últimos diez años, aún más si se enfoca en el ámbito universitarios. En este estudio analiza cualitativamente el actuar de la violencia contra las mujeres estudiantes de dos universidades interculturales que se encuentran en los estados de Tabasco y Quintana Roo a partir de entrevistas en profundidad con las alumnas, docentes, directivos y administrativos. Se evidencio un modelo de violencia patriarcal, violencia hacia las mujeres es la piedra angular

sobre el modelo educativo con el objetivo de hacerlas ceder al ámbito doméstico, por la razón de mantener el orden social de la dominación masculina, esto da el resultado de la baja en matriculas femeninas.

La autora Bonilla Sierra (2020), destaca que el objetivo principal es estudiar la psicología de la liberación, con indicios que se puede atribuir a la psicología feminista, con una metodología cualitativa, en investigaciones históricas, aportes interesantes basados en la construcción de la psicología social comunitaria. En la actualidad es necesaria la deconstrucción, el activismo, y promover la descolonialidad América Latina y el Caribe se fomenta en estas dos corrientes, desde la práctica se centra en el trabajo que se realiza con mujeres, comunidades y subjetividades. La finalidad de este trabajo es visibilizar la relevancia de las formas de pensar, de accionar y participar y acompañar las corrientes feministas, donde se debe predominar la justicia social o la psicología de la liberación.

La investigación de la autora Mazzucchelli, et al. (2021), demuestra los modelos convencionales de vejez que ubican a las mujeres mayores en condiciones más precarias que los hombres, identificándolos como un grupo múltiple y su poca preocupación de las potencialidades de recurso. El objetivo principal de este trabajo es abordar las experiencias y prácticas de resistencia que mujeres mayores activistas de la agrupación de Bordadoras por la Memoria de Chile, se adentra en su vida cotidiana en el contexto de la pandemia por covid-19. Ligado a la gerontología feminista y los saberes situados. La metodología que se utilizó de producciones narrativas grupales en las que se profundizó en la agencia de mujeres activistas, emplean para disputar la vejez convencional. Los resultados de envejecer desde la acción política, les permite resistir al confinamiento sanitario, innovar las rutinas y formas de comunicarse, el cuestionamiento de crear nuevas estrategias para la resolución de problemas, Desde cuestionar mandatos de normatividad de la vejez y critican reflexivamente la acción pública institucional que se dirige a las personas mayores en Chile, y que tuvo como conclusión principal que lo que se produce por las mujeres tensiona y disputa posiciones, transgrediendo la representación de la vejez que las ubica en los márgenes y en aportes sociales.

De acuerdo con el autor Rodríguez-del-Pino & Jabbaz-Churba (2021), en su investigación analiza las principales disyuntivas que el hombre halla dentro de la hegemonía patriarcal. El objetivo es exponer la experiencia que viven distintos hombres, en el que existió varias fases de socialización, se obtuvieron varios cuestionamientos con respecto a los modelos y estereotipos referentes a lo masculino. La metodología es de diversas autobiografías y estudios

comparativos, en el que se evidencia cómo 5 hombres que fueron escogidos por la gran multiplicidad de rasgos, características que los conforman para efectuar completamente una reflexión acorde a su percepción, género y modelos transformadores. Una de las principales conclusiones que se exhibe en este estudio es sobre como la sociedad española ha cambiado con respecto a las construcciones culturales que se tenía sobre el machismo, los individuos con el pasar de los años se están adaptando a la realidad, es decir, tanto hombres y mujeres tienen esa capacidad para ejercer algún tipo de labor.

Por medio del autor Larrañaga Rubio, et al. (2012), en su investigación científica aborda el tema de la influencia del género y del sexo, donde se hace énfasis a los diversos factores que existen en los comportamientos y relaciones sexuales. El objetivo principal de la investigación es analizar la relación entre el machismo y las creencias románticas que se establecieron dentro de las actitudes sexistas. En el estudio la metodología aplicada fue cuantitativa. Para el levantamiento de información se utilizó un cuestionario autoadministrado, cuya muestra principal fueron 262 jóvenes estudiantes de Trabajo Social y Educación Social de la Universidad de Castilla-La Mancha. Tras el análisis, la principal conclusión de los datos obtenidos indica que el machismo es una de las actitudes que afectan a las jóvenes, además se demuestra la intervención que se tiene con respecto a la construcción del género en la sexualidad.

De acuerdo con el autor Reina-Barreto, et al. (2021), el objetivo de la investigación es analizar los sucesos y acontecimientos de mujeres de la sierra ecuatoriana que experimentaron junto a sus exparejas, en el que se conoce como fue la relación de ambos. Examina desde una perspectiva ecológica el entendimiento sobre la violencia de género. Se aplica una metodología de carácter cualitativo, los datos se recolectaron a partir de la aplicación de un método etnográfico y entrevistas, cuya fuente principal fueron ocho mujeres. La conclusión principal de este estudio fue que la violencia y la presión social son temas que están invisibilizados y se acentúa más por las formas y actitudes culturales dentro del contexto familiar. Además, en la investigación se presentan varias estrategias para trabajar por la transformación de una sociedad más igualitaria en el que se puede deconstruir los mandatos y tabús de los estereotipos de género.

Por medio del autor Uresti Maldonado, et al. (2017), el objetivo de la investigación es determinar las variables que están sujetas en la percepción del machismo como los rasgos de expresividad de manera positiva y negativa ligados a la feminidad y estrategias de

afrontamiento. Analiza las principales características del machismo en relación con el entorno y momentos trascendentales del hombre. La metodología fue cuantitativa con alcance descriptivo, los resultados se obtuvieron a partir de una muestra de 263 hombres adultos mayores de México entre rango de edad de 20 a 50 años. La principal conclusión fue que en México existe una gran percepción de personas que tienen una conducta machista, aunque de bajo nivel, no obstante, tienen mayores rasgos de expresividad relacionados a la feminidad, permitiendo que el hombre pueda incursionar en labores que antes eran considerados solo para las mujeres, de esta manera se va construyendo nuevas formas de masculinidad en la sociedad.

Según el autor Ramírez Velásquez, et al. (2020), en su investigación ha señalado a la violencia de género como un problema social en Latinoamérica. El objetivo principal es estudiar desde un enfoque teórico la violencia de género, tomando en cuenta las habilidades y estrategias para la prevención y eliminación que se establece en la cultura de machismo. La metodología aplicada fue argumentativa con alcance descriptivo, para la recolección de datos se optó por la revisión bibliográfica, además bases de datos como Scielo, Redalyc y Dialnet. La principal conclusión de este estudio fue que la violencia de género se manifiesta en ámbitos sociales, políticos y laborales, este problema no solo genera una cifra alarmante de desigualdad, sino que también se vulneran los derechos de la mujer.

De acuerdo con el autor Sánchez Hernández & Oliva Marañón (2016), analiza las exhibiciones cinematográficas sobre el machismo y violencia de género en el cine español. El objetivo de esta investigación es verificar la representación que se le da a estas problemáticas sociales que están adaptadas a la realidad que se vive actualmente. La metodología aplicada fue a partir de un estudio de los contenidos para indagar mediante la técnica de observación, cuya fuente principal fueron las diferentes películas que se analizaron: La vida secreta de las palabras, de Isabel Coixet; Te doy mis ojos, de Icíar Bollaín, entre otros. La principal conclusión fue que se demuestra un gran reflejo de los comportamientos que trae consigo el machismo y la violencia de género, donde las mujeres han tenido que soportar durante varias décadas maltratos, abusos y acoso. Cabe resaltar que gracias a estos medios se trata de sensibilizar y hacer conciencia a los individuos que todos merecen respeto e igualdad, de tal manera que se pueda tener una sociedad más justa y equitativa, sin perjudicar a los demás.

De acuerdo con el autor Ramírez, et al. (2017), el objetivo es conocer las opiniones sobre la violencia y las causas que se presentan en diferentes sectores de la ciudad de Quito. Hace énfasis en dos asuntos claves en su investigación: el primero es conocer si la conducta machista

es lo que genera violencia intrafamiliar y de género en varios ciudadanos del Ecuador, el segundo es, desarrollar un plan de acción que permita luchar contra las cifras existentes sobre la violencia, mediante la participación escolar. La metodología aplicada fue cuantitativa con alcance descriptivo. Para la recolección de datos fue necesario implementar la técnica de la encuesta que fue realizada a una muestra total de 300 personas. En conclusión, se demuestra que el 63% de mujeres han recibido algún tipo de maltrato, lo que genera una gran preocupación porque existe un alto índice de violencia, es por ello, que en este estudio se opta por el diseño de un plan a través de las intervenciones escolares en el que participen niños/as y adolescentes, de tal manera que se trabaje en técnicas de psicoeducación para tratar de eliminar las actitudes machistas.

De acuerdo con el autor Martínez-Herrera (2007), el objetivo de la investigación es realizar una revisión teórica del mismo, a partir de las condiciones tanto históricas como sociales. La metodología utilizada se basó en la revisión bibliográfica de documentos para el previo análisis en el que se trabaja por una construcción de subjetividad de género, en su investigación analiza sobre la construcción de la feminidad en el que la mujer es considerada como un sujeto de la historia y de deseo. centrándose más en lo femenino. La principal conclusión fue que la feminidad aún se encuentra en una condición de aceptar las asignaciones históricas, sin embargo, se sigue trabajando por una nueva inclusión llena de respeto e igualdad de oportunidades.

Por medio del autor Tatés Aanagonó & Amador Rodríguez (2020), el objetivo principal es llegar a sensibilizar a los ciudadanos y sobre todo para que se den cuenta que la violencia machista está muy normalizada en los ámbitos íntimos, es decir dentro del hogar. En su trabajo analiza la transformación de violencia permeada en un espacio político- teatral, La metodología aplicada para esta investigación está empleada desde un nivel metodológico el diario de trabajo. La principal conclusión de este estudio fue que las mujeres se identificaron con la tensión que vivieron los que formaron parte de la obra, existía acoso, violencia y desconfianza en sí mismas, es importante seguir trabajando por alcanzar un ambiente de empoderamiento.

Por medio del autor Marcano & Palacios (2017), Tiene como objetivo principal examinar el impacto social del mismo, conocer la situación actual sobre la violencia de género. Analiza la violencia de género en Venezuela, desde la categorización hasta las consecuencias de este fenómeno social que afecta en el ámbito familiar sobre todo a las mujeres y niñas. El presente estudio se basó en una investigación de documentos en el que se relacionan con teorías

psicológicas y sociológicas. La conclusión fue que en Venezuela aún existen brechas de desigualdad de género y que la única solución a esta problemática es la prevención, es decir, que las personas adultas mayores transmitan la información necesaria a los niños, niñas y adolescentes para que se pueda detectar las primeras señales de manipulación, abuso. En este sentido, se evitaría algún tipo de violencia.

De acuerdo con el autor Fabian, Vilcas, & Rafaele de la Cruz (2020), analiza el problema social sobre la violencia contra la mujer en Jauja, Perú. El objetivo principal es identificar las particularidades dentro del ámbito social y económico de aquellas mujeres que continúan en ese vínculo violento con su agresor. La metodología aplicada es de alcance descriptivo con un enfoque cuantitativo, los datos se recolectaron a partir de la técnica de un cuestionario, cuya fuente principal fueron las mujeres víctimas de violencia. La conclusión fue que la mayoría de las mujeres no cuentan con un trabajo estable, por ende, no pueden mantener a sus hijos y deben depender económicamente de sus agresores.

Una vez realizada la revisión de la literatura, se procede a relacionar la estructura de los documentos científicos. A continuación, el respectivo análisis:

Las diferentes investigaciones manifiestan que el machismo tiene una relación directa con las políticas públicas, si bien es cierto, estas sirven como una herramienta legal en el ámbito normativo y sociopolítico formulados para fundamentar la igualdad y equidad para las mujeres en la sociedad, sin embargo, no se ha trabajado correctamente en ellas porque no se ve priorizado la seguridad e integridad para mejorar la calidad de vida de las víctimas (Benavente & Valdés, 2014; Romero & Pates, 2017). Asimismo, se señala que el tradicionalismo se encuentra naturalizado en la conducta y la vida cotidiana del hombre hacia la mujer en torno a varios ámbitos como lo social, sexual, educación, economía y salud (Lagarde y de los Ríos M., 2008; Vélez Bautista G., 2006; Rodríguez-del-Pino & Jabbaz-Churba, 2021; Larrañaga Rubio, et al., 2012; Segato, 2019; García, 2021). Por otra parte, las investigaciones se centran en que la violencia de género está influenciada por el comportamiento y poder que predomina en el hombre, afectando de manera física, sexual, psicológica o emocional. En la actualidad esta problemática social tiene un impacto negativo hacia la mayoría de las mujeres, niñas y adolescentes en el que se ve atentado la integridad, bienestar y libertad de derechos (Reina-Barreto, et al., 2021; Marcano & Palacios, 2017; Fabian, Vilcas, & Rafaele de la Cruz, 2020; Shahrokh, 2015; Tatés Aanagonó & Amador Rodríguez, 2020; Sánchez Hernández & Oliva Marañón, 2016).

De igual forma, se demuestra que el feminismo es uno de los movimientos que ha tenido que pasar generaciones de luchas constantes de supervivencia patriarcal para que las mujeres puedan validar sus derechos como seres humanos, entre estos se puede agregar sobre como los cambios empezaron a desarrollar el impulso para el fin del ciclo de violencia por parte de personas que son cercanas a las víctimas, quedando en la impunidad, la desigualdad influenciada por la historicidad (Martínez-Herrera, 2007; Ramírez Velásquez, et al., 2020; Uresti Maldonado, et al., 2017; Mazzucchelli, et al., 2021; Bonilla Sierra, 2020; Joanpere & Morlá, 2019). Las distintas investigaciones fueron realizadas a partir de la revisión bibliográfica y la aplicación del método cuantitativo y cualitativo para analizar las opiniones con respecto al fenómeno estudiado, además de la recolección de información a partir de Scielo, Dialnet, Redalyc.

El desenlace de las investigaciones recalcan que el machismo fue producido por las costumbres y tradiciones que existían hace décadas en el que se destinaban roles específicos para hombres y mujeres, lo que trajo como consecuencia la desigualdad y discriminación en el género. Además, se ha logrado cambiar aquellos estereotipos y asignaciones a partir de la sensibilización y estudios realizados en el que se demuestra que los derechos humanos deben ser respetados porque toda persona tiene la libertad y derecho a la seguridad, protección e igualdad de oportunidades.

2.2.Fundamentación teórica y Conceptual.

Desde el punto de vista del autor Vélez Bautista G (2006), nos redacta que la influencia de la construcción de la jerarquía de género provoca machismo, generando desigualdad en las condiciones de ser mujer en los procesos que la validen como sujeto político ciudadano, siendo influida culturalmente.

De acuerdo con Lagarde y de los Ríos M. (2008), asegura que la violencia de todo tipo que se presenta en las denuncias para el acceso de la justicia, por medio de los movimientos civiles, esto como pieza fundamental para la conceptualización que engloba la perspectiva de género y sus causas sobre la lucha para hacer conciencia sobre la importancia de la deconstrucción del machismo.

Según Connell (2011), se debe partir que es una manifestación sobre las extremas desigualdades patriarcales sobre como tener una percepción contextual de cómo se debe criar

a una sociedad en los términos de ideales afectando de manera negativa, aunque en la modernidad reflexiona sobre los cambios de masculinidades.

El autor Conlin (2018), expone las necesidades de identificar las condiciones de género y lo que se vincula con el feminismo es una de las fuentes más fieles de lo que significa el desarrollo del pensamiento en torno de la promoción de elementos que buscan la transformación de los hombres, fundamental como pasos para seguir en torno a la construcción de un nuevo modelo.

Lo propuesto por Segato R. (2019), es que el efecto de la normalización produce consecuencias negativas en la poca sensibilidad que se tiene en torno a las problemáticas que se instituyen desde las prácticas que provienen de los estereotipos de la mujer y las situaciones que producen las relaciones de género y el patriarcado como sujeto que debe situarse en el desarrollo de otras ideas de la construcción de la masculinidad.

De acuerdo con Velásquez Torres & Evangelista García (2021), indican que la acción transgresora en los sistemas de género en las normas para la sociedad, sobre la educación y pedagogías de violencia que intentan seguir el orden social, en el cual las estrategias sobre el proceso de explorar las relaciones que pueden lograr que a partir de la convergencia.

En la conceptualización de Sierra Bonilla (2020), desde la psicología en como repensar para el bienestar y liberación de las personas, en la revelación contra un sistema que solo busca la opresión de la mujer desde las luchas cotidianas para deconstruir la categoría de género mejorando las situaciones, que son necesarias para abordar los contextos.

El autor Chazan (2016), la participación social en la vejez, esta población que se considera vulnerable en el que se debe acotar que fue una pieza fundamental para los nuevos conceptos de las luchas sociales que buscaban un mismo objetivo que es el acceso a los derechos sin restricción para la tener una conceptualización de lo que busca la deconstrucción del machismo.

Según Rodríguez-del-Pino & Jabbaz-Churba (2021), en la investigación indaga que la construcción social frente a la dominación simbólica de los modelos masculinos se ha visto cuestionado desde lo tradicional hasta la revolución ante la idea de las contradicciones en el proceso de construir al hombre y la sociedad donde se privilegia condiciones que deberían ser igualitarias, a partir de este se tiene una idea de lo que se busca cambiar en torno a alcanzar la igualdad de género.

Los estudios sobre masculinidades han intentado comprender por qué los hombres actúan como actúan en la interacción con ellos mismos, con otros hombres y en sus relaciones con las mujeres (García Sainz, 2019).

Según Castañeda (2002), señala que el machismo es la unión de comportamientos, actitudes y creencias que representan el predominio del hombre, además de relacionarse con el sexismo clásico porque ambos manifiestan una conducta discriminatoria hacia el sexo o género.

Por medio de Reina Barreto (2021), indica que las actitudes sociales forman parte de la violencia machista, porque en la sociedad aún se viven con aquellos pensamientos y se siguen patrones de comportamientos que son aprendidos por hombres y mujeres en el que tienen que desempeñar y cumplir ciertas funciones establecidas por el entorno sociocultural.

De acuerdo con Díaz-Loving, et al. (2007), determinan que para trabajar en la deconstrucción del machismo se debe romper con los esquemas y patrones tradicionalistas, en este sentido, se debe destacar como ha cambiado en la actualidad, puesto que, hoy en día los hombres ayudan en las labores domésticas.

En el análisis de las encuestas demográficas se demuestra que a nivel global las mujeres adultas y adolescentes son las que sufren constantemente por los comportamientos del hombre en el que se agrede de manera física, sexual y verbal a lo largo de su vida, privatizándolas de sus derechos y libertades (INEI, 2018).

Por medio de Sánchez Hernández & Oliva Marañón (2016), señalan que es indispensable trabajar en la concientización sobre este fenómeno social que afecta la integridad y derechos de las mujeres, es por ello por lo que a partir de las exhibiciones cinematográficas se reflejan las actitudes y conductas de un hombre machista, a través de estos medios se pretende sensibilizar a las personas para alcanzar una sociedad más equitativa e igualitaria donde no exista violencia ni maltrato.

De acuerdo con Ramírez, et al. (2017), determinan que el machismo consiste en tratar a las mujeres como personas invisibles o que simplemente están para atender a la figura masculina, además de tener pensamientos de que las mujeres no pueden ser emprendedoras, tomar decisiones o ejercer una profesión.

De acuerdo con Segato R. L. (2003), menciona que el asunto de la violencia machista en la cotidianidad es aquello que produce miedo en las víctimas, lo que demuestra que este fenómeno

social está normalizado en los hogares y con ello despliega un ambiente de apropiación, intimidad, temor y ambición.

Por medio de Marcano & Palacios (2017), destacan que en la actualidad la mujer es una figura primordial en el que sus principios y derechos son importantes, tienen una participación en los diferentes ámbitos como en lo social, político y educativo, otorgándoles un desarrollo y bienestar social, no obstante, son ellas quienes están expuestas a sufrir casos de violencia, maltrato o agresión por parte de sus parejas.

Según Illescas Zhicay et al. (2018), sostienen que las mujeres son víctimas de la violencia machista por el ciclo tradicional que se ha transmitido a lo largo de las generaciones, creencias que están idealizadas por el dominio superior del hombre, aquello es un impedimento para que la mujer pueda progresar y mejorar su bienestar propio, social y económico.

Según Lagarde y de los Ríos M. (2008), indican que el estudio realizado se centra en los crímenes y la exigencia de justicia desde las políticas para el género donde se destaca:

- Violencia contra la mujer
- Perspectiva de Género
- Manipulación

Por medio de Romero & Pates (2017) en su artículo refleja otras dimensiones en el tema social según la ubicación geográfica, entre ellos se encuentran:

- Violencia de género
- Estereotipos y desigualdades
- Violencia sexo-genérica

De acuerdo con Shahrokh (2015), delimita su investigación en como la pandemia afecto negativamente en la salud de las mujeres, se evidencia como se vulneraban los derechos humanos y los principios de la no discriminación, asimismo, se señala que la violencia gira en torno a la naturaleza del hombre o por motivos del desarrollo de las sociedades en el que se destacan los siguientes aspectos:

- **Normas sociales discriminatorias:** están acentuadas en la sociedad en la que vivimos, provocando que la violencia de género se vea normalizado, pues, se convierte en algo aceptable ese tipo de comportamientos que invalidan a las mujeres.

- **Violencia sexual y/o por motivos de género:** se manifiesta porque surge de manera histórica y estructuralista en las relaciones de poder, se demuestra en las desigualdades patriarcales.

La construcción sobre los hombres y las masculinidades según Joanpere & Morlá (2019), desde las dimensiones sociales y políticas en las que se plantean un análisis de la lucha contra la violencia, en el que las causas que más se evidenciaban en la masculinidad son:

- Agresividad
- Dominación
- Patrones socioculturales

Por otro lado, desde la violencia de género que fomenta el machismo, siendo un obstáculo para la transformación de la realidad violenta en la que se vive, aunque es una lucha constante aún se considera tabú, en los constructos sociales que formaron una imagen para hombres, sirviendo estos estereotipos para la difusión sobre los comportamientos que se fomentan como características en tres tipos de masculinidades:

- La Masculinidad Tradicional Dominante (MTD): la particularidad se encuentra en la persistencia de la violencia de género, sin embargo, no todos los MTD son violentos, el rasgo común entre ellos es que matan y agreden por ser hombres, en otras palabras, en las discusiones empiezan a sentir excitación e impulsados por la pasión y exaltación no pueden separarlos de la calma y el respeto.
- La Masculinidad Tradicional Oprimida (MTO): se reconoce por preservar la violencia sin ejercerla, con la actitud insegura, aquí se tiene una imagen en la que “si es guapo, no puede ser respetuoso y responsable; por otro lado, si es bueno y afectivo no puede ser considerado un hombre un hombre guapo o con el estereotipo de masculino, esto forma una visión de la masculinidad oprimida.
- Nueva Masculinidad Alternativas (NAM): discuten frente a la idea de la masculinidad frágil, contradice a los estereotipos machistas y discriminatorias, su ética, moral o deseo giran en torno a sentir bien, ampliar sus emociones sin miedo a demostrarlas.

Según Segato (2019), destaca que la masculinidad se ha visto moldeada, en el que debe desarrollarse de una manera históricamente aplicada por patrones generacionales, en donde se ve asociado con la falta de empatía, crueldad, distantes emocionalmente, asimismo, por estas

razones las mujeres se ven reflejadas como disponibles emocionales, obediente e incondicional, esto fomenta la opresión, expropiaciones de su propio pensamientos y formas de vida, estas características son:

- Circunstancias históricas: en un contexto más amplio apunta a la relación de hombres y mujeres, sobre la violencia de género desde la época colonial, donde estaban las masas de trabajadores subordinados por las reglas de los bancos hasta la actualidad, aun así, quedan en el modelo masculino.
- Pedagogía de la crueldad: el hombre se transforma en colonizador llevando los tratos crueles al hogar, la expansión de los nuevos escenarios a lo largo de la historia juega un papel fundamental en la transformación de los hombres.

A través de las investigaciones de los autores Rodríguez-del-Pino & Jabbaz-Churba (2021), destacan que uno de los aspectos negativos sobre la crianza de los niños es puntualizar las diferencias entre ellos provocando diferentes tipos de desagregaciones como:

- Desigualdades
- Violencia simbólica
- Construcción social
- Modelo de masculinidad
- Feminización

De acuerdo con Segato R. L. (2003), indaga acerca de problematizar las dimensiones en las que se ven envueltas los territorios sociales analizando los casos que se vinculan con la violencia contra la mujer, reconociendo las violencias por razones sexo-genéricas donde se puede clasificar las causas como:

- Estigmas
- Estereotipos
- Desigualdades

Por medio de Segato R. L. (2003), desagrega a la deconstrucción del machismo en las siguientes dimensiones:

- Sistema sociohistórico-cultural
- Creencias

- Tradiciones
- Costumbres y roles

Por medio de Lagarde (1993), menciona que para trabajar en la deconstrucción del machismo es fundamental tomar en cuenta las siguientes formas:

- Dimensión subjetiva: expone a los procesos psicológicos y vivencias en la construcción del individuo.
- Dimensión sociocultural: señala, impone, transmite y legitima normas, leyes y pautas de comportamiento, estereotipos y roles atribuidos al género.

A continuación, se detallan los indicadores que se relacionan con la variable estudiada:

VIOLENCIA DE GÉNERO

La deconstrucción del machismo se sujeta mediáticamente con la violencia, por una realidad indiscutible que es provocada por el sistema de clasificación moral y estructural construida por la sociedad, en donde desde el campo social se referencia como un problema cotidiano que se ven influenciados por la apropiación, consecuencias de comportamientos normalizados, ideologías y la construcción de hegemonías (Romero & Pates, 2017).

Planteándose desde las ubicaciones geográficas, donde la violencia de género es una problemática que aborda a todo comportamiento o acto repudiable contra la mujer, provoca indagación la poca difusión y concientización sobre las causas de estos comportamientos, donde el reconocimiento del modelo masculino son las representaciones en forma de: estereotipos, desigualdades y estigmas (Lagarde y de los Ríos M. , 2008).

La existencia de violencia al interior de la familia puede influir en la percepción de inseguridad en los espacios públicos y también puede marcar dramáticamente la vida en la niñez, adolescencia y juventud potenciando factores para que los sujetos sean protagonistas de otras formas de violencia social. No obstante, en esta afirmación, es importante anotar que la violencia no es patrimonio de los sectores pobre, aunque en situaciones de marginalidad o extrema pobreza las mujeres y la niñez están en mayor riesgo de violencia física, sexual, psicológica, económica. Hechos que son agravados por factores como el alcoholismo o la drogadicción (Carrión M & Segura Villalva, 2006).

IGUALDAD DE GÉNERO

Los indicadores de género se desarrollan en los tres pilares fundamentales para la autonomía de las mujeres en la sociedad, en el que se encuentran: económica, física, toma de decisiones. El vínculo que tiene en torno a otros aspectos de la vida cotidiana de las mujeres en su desarrollo persona. Si bien es cierto, en los últimos años se han logrado grandes cambios con relación al empoderamiento de las mujeres desde la autonomía, aportando a su desarrollo en la toma de decisiones que se manifiestan por medio del constructo social (Benavente & Valdés, 2014).

FEMINISMO

La necesidad de socializar una visión sobre el feminismo que se basa en la justicia y libertad, abriendo nuevos horizontes donde pueden intervenir personas que se identifiquen como feministas o buscan apoyar al movimiento social. El feminismo se puede denominar marchas con vandalismo, pero si se tiene una mirada más profunda al contexto de cómo surgió, se puede agregar que aportó varios cambios sociales para el bien de las mujeres, tanto en las minorías, inclusión, áreas que anteriormente eran prohibidas para las mujeres como el trabajo, educación, participación política (Joanpere & Morlá, 2019).

DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES

La experiencia de justicia surge desde la impunidad hacia crímenes que normalizaban contra niñas y mujeres en México, en la investigación se da un vistazo sobre como este problema impulsó a que las mujeres victimas alcen sus voces en las marchas y organizaciones. La exigencia de sus derechos civiles por medio de usar herramientas como las cortes internacionales, congresos, organismos para visibilizar la problemática que aumenta constantemente (Lagarde y de los Ríos M. , 2008).

COMPORTAMIENTO

(Brage Cendán, 2012) las teorías argumentan que el comportamiento violento se aprende principalmente a través de la observación de modelos agresivos. De este modo, los niños que están expuestos frecuentemente a modelos agresivos que obtienen éxito y recompensas, tienen mas probabilidades de desarrollar comportamientos agresivos. Estos modelos agresivos, mayormente hombres que buscan controlar y dominar sus víctimas, con el tiempo adquieren

una mayor confianza debido a su alto egocentrismo, lo que podría llevarlos a cometer actos que los hagan más identificables y aprendan a agredir de forma imponente.

ROLES DE GÉNERO TRADICIONALES

De acuerdo con Saldívar Garduño et al. (2015), en la investigación manifiesta que en nuestro país actualmente se reconoce que los roles de género han experimentado cambios significativos en comparación con épocas pasadas. Estos cambios han sido percibidos de manera diferente por hombres y mujeres, generando percepciones sobre la distribución de privilegios. Según la opinión popular, las mujeres han experimentado un aumento considerable en sus libertades, en áreas diversas de la vida social. Por ejemplo, ahora tienen acceso a la educación universitaria, desempeñan roles profesionales, obtienen empleos remunerados, tienen acceso a métodos anticonceptivos y pueden decidir cuántos hijos desean tener, además de tener la libertad de elegir a sus parejas. Por otro lado, los hombres también han experimentado cambios en sus roles tradicionales. Ya no son considerados como los únicos proveedores económicos del hogar, sino que comparten cada vez más espacios privados que antes eran vistos como “femeninos”. Asimismo, colaboran más frecuentemente en las tareas domésticas, en la crianza y cuidado de los hijos. Estos cambios en las actividades y expresiones de género están relacionadas con los roles de género que las personas desempeñan en la sociedad y la cultura actual.

VIOLENCIA SEXUAL

La opresión que las mujeres experimentan dentro del ámbito familiar da lugar a diversas formas de violencia y victimización “ocultas”, debido a que, estas situaciones ocurren en la esfera privada del hogar. Además, esta dinámica crea relaciones desiguales entre los géneros, donde las mujeres se encuentran en una posición desfavorable debido a la internalización de estereotipos que las retratan como débiles y vulnerables, como parte del constructo social de la femineidad. Por otro lado, los valores tradicionales de la masculinidad, que enfatizan la dominación y el uso de la violencia para destacar, prevalecen y se refuerzan en este escenario. Por lo tanto, no resulta sorprendente que los hombres busquen demostrar su virilidad ante sus pares a través de sus logros sexuales (Afanador Contrera & Caballero Badillo, 2012).

La violencia sexual se clasifica simplemente como violencia sin distinciones, tratándose como una forma genérica de agresión. De este modo, no se considera diferente a otras formas de violencia, equiparándose, por ejemplo, un caso de violación con otro de lesiones personales hacia una persona. Esta perspectiva evita tener en cuenta cualquier análisis que identifique la

subordinación de las mujeres ante los hombres en estos actos o cualquier interpretación que reconozca el uso del acceso sexual no consensuado como un medio para ejercer dominación, debido a la falta de regulación que aborde específicamente este tipo de violencia (Ospina H, 2007).

VIOLENCIA PATRIMONIAL

El concepto de violencia patrimonial hace referencia a cualquier acción u omisión que ponga en peligro la subsistencia de la víctima. Esto puede manifestarse mediante la modificación, sustracción, destrucción, retención o desvío de objetos, documentos personales, bienes, valores, derechos patrimoniales o recursos económicos destinados a cubrir sus necesidades. Además, incluye los prejuicios ocasionados a los bienes comunes o propios de la víctima (Flores Hernández & Espejel Rodríguez, 2012).

La violencia económica y patrimonial en el contexto familiar, aunque son dos formas distintas de agresión dirigidas generalmente hacia la mujer, comparte una característica común: suelen ser ejercidas de manera sutil e imperceptible al principio por el agresor. Esto hace que sea difícil de identificar en un inicio, pero a medida que la mujer va tolerando o enfrentando este tipo de violencia, la agresión va en aumento, volviéndose insostenible y potencialmente escalando hacia la violencia física y psicológica. Es en ese momento cuando, al denunciarse, se puede reconocer, sancionar y tomar medidas de protección (Córdova López, 2017).

VIOLENCIA PSICOLÓGICA

La violencia psíquica surge inevitablemente cuando se presenta cualquier otro tipo de violencia. Se manifiesta mediante amenazas, insultos, humillaciones y desprecio hacia la persona afectada, menospreciando su trabajo y opiniones. Este tipo de violencia implica una manipulación en la que incluso la indiferencia o el silencio hacen que la víctima se sienta culpable e indefensa, permitiendo así que el agresor ejerza un mayor control y dominio sobre ella. En muchos casos, la víctima no se da cuenta de este abuso, manipulación y maltrato hasta que estos comportamientos se han arraigado crónicamente en la relación. Normalmente, la conciencia de la situación y la búsqueda de ayuda llegan cuando la autoestima ya está seriamente dañada y mermada (Águila Gutiérrez, et al., 2016).

La violencia psicológica se encuentra en situaciones que pueden parecer normales y puede surgir en relaciones íntimas con personas cercanas en algún momento de la vida. Antes de que aparezca la violencia física en una relación de pareja, a menudo se presenta primero la violencia

psicológica, la cual se caracteriza por su persistencia y recurrencia, no siendo un evento aislado u ocasional. Una condición clave para identificar la violencia psicológica es que el agresor tiene la intención de causar daño a la persona a la que dirige críticas, sarcasmos o descalificaciones, y el receptor siente el impacto de estas acciones debido a la existencia de un vínculo afectivo entre ellos. El inicio de la violencia psicológica suele ser sutil, con conductas aparentemente normales dentro de la relación, lo que puede pasar inadvertido para ambos miembros de la pareja. Una de las primeras señales de la violencia psicológica es la vigilancia excesiva sobre las actividades de la persona que se convierte en víctima de estos comportamientos (Carreño Meléndez, 2017).

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

La visión de igualdad de oportunidades busca reforzar la noción de igualdad en contraste con la igualdad de resultados. En esta perspectiva, se postula que cada individuo debe tener la posibilidad equitativa de acceder a distintos niveles dentro de la estructura social, sin importar su origen o circunstancias. Es relevante mencionar que este enfoque no tiene como objetivo alterar las jerarquías de posiciones existentes, sino más bien asegurar que todas las personas puedan iniciar su camino desde un punto de partida equitativo (Osuna, 2016).

A lo largo de la historia, las mujeres y otros grupos marginados han sido despojados de su estatus como seres humanos, lo que ha llevado a ser considerados y tratados como inferiores. La lucha de estas personas por ser reconocidas como seres humanos es una cuestión política según el sentido planteado por Phillips. Sin embargo, también es una lucha ética que requiere una igualdad genuina, sin actitudes paternalistas, donde diversas prácticas sociales de humanización se traduzcan en reformas constitucionales, declaraciones de derechos humanos y narrativas cotidianas entre individuos, que afirmen que somos seres humanos no a pesar de nuestras características como género, origen étnico, clase u orientación sexual, sino debido a ellas. Este proceso ético de reconocimiento y nivelación no paternalista debe avanzar de manera paralela a las luchas políticas, ya que ambos procesos son fundamentales para acercarnos a una verdadera igualdad (Chaparro, 2020).

DESIGUALDAD DE CONDICIONES DE GÉNERO

La problemática abordada desde la investigación del autor Mazzucchelli, et al. (2021), sobre cómo se origina a partir de los momentos más críticos de la humanidad crisis que generan violencia que impactan más al género femenino aumentando la violencia y desigualdad siendo una factor estructural plasmado en la historia latinoamericana, muchas de las mujeres han

tenido que vivir experiencias que vincula la normalización de actitudes, palabras y comportamientos machistas por parte de su pareja o personas del género masculino con los que conviven en precariedad de condiciones, más aun con la población vulnerable de adultas mayores y estereotipos edadistas, la solución de esta problemática ha sido las luchas sociales, activismos y participación social han sido pieza clave para la visibilización las carencias de las mujeres en torno a la igualdad de derechos, transformando así revueltas sociales que se revelan contra la opresión y están sujetos para la creación de políticas públicas en protección de derechos en ámbitos como: salud, laboral, social, personal en vínculo con los organismos internaciones sobre la protección de derechos.

TRADICIONALISMO

De acuerdo con Velasco Moncada & Hernández González (2017), destacan que el origen de las premisas psico- culturales que se forman a partir de un sistema de creencias que determinan las formas de pensar, sentir y actuar de una comunidad, lo que afecta al pensamiento crítico sobre las normas sociales establecidas en el comportamiento de los individuos de una sociedad en este caso en México, donde una de los estereotipos dominantes en las comunidades son los papeles tradicionales, comportamientos, costumbres, valores, estilos de confrontación violentos y los roles de género que manifiestan desde la infancia una interacción predeterminada que se internalizan por generaciones que pertenecen y determinarlas como percepción de la humanidad configurándolas como única verdad, la solución son los cambios constantes del desarrollo en asuntos de sexo, masculinidad y feminidad, las manifestaciones influenciadas para la deconstrucción de os estereotipos de género y una mirada crítica de los comportamientos machistas, esto recibe la influencia de los cambios en el ámbito industrial, implementaciones en el sector educativo, en la televisión, comercial y de infraestructura que busca el bienestar y la visibilización de nuevas perspectivas de género.

VIOLENCIA

La normalización de violencia, homicidio, violaciones, feminicidio y crímenes de niñas, se ha especulado que criminalísticamente sobre estos sujetos que cometen estos actos predominan condiciones como siquiátras, asesinos seriales y semióticas que planean los crímenes en un sistema de poder que predomina la corrupción en estado de injusticia y delitos que encubren estos crímenes, que surgen a partir de situaciones económicas precarias, clase y poder, el crecimiento desorganizado socialmente, marginación y pobreza, visiones culturalistas y crianza traumática esto tiene relación con el poder patriarcal, la única solución que se encontró

para la visibilización de esta problemática fue, la lucha por medio de movimientos, manifestaciones, plantones, exposición y la capacidad de grupos, organizaciones, trascendiendo las fronteras Mexicanas para adquirir el derecho legítimo con organismos internacionales y organizaciones de apoyo a familiares en defensa de los derechos humanos y de los movimientos de las mujeres para combatir la impunidad de los casos registrados en el marco latinoamericano en crímenes contra niñas y mujeres (Lagarde y de los Ríos M. , 2008).

PEDAGOGÍAS DEL MACHISMO

Los actos y prácticas que se normalizan en la sociedad desde el siglo pasado sobre las pedagogías de la crueldad sobre prácticas y hábitos que implantan a los sujetos, los tratos sobre la comportamientos, pensamientos y formas de expresarse que son vinculadas con la violencia, muerte y explotación sexual, estos se aprovechan de pequeños pueblos y ciudades para denigrar la integridad de la mujer, el consumismo de una idealización del hombre violento, ataques y explotación sexual y ser poco empático trae consigo hábitos narcisistas y consumistas hasta el punto de llegar a la desensibilizan del sufrimiento de otros un ejemplo es el vínculo del hombre con la guerra que lo ha obligado a formarse de esta manera, por otro lado en la actualidad la mafia de la economía y la presión que conlleva a las masas trabajadoras que llevan a otros caminos como las pandillas, sicariato, violaciones y secuestros en poblaciones vulnerables, el cambio sobre estas relaciones que implanta el patriarcado es que en la actualidad es dar paso a las expropiaciones, redificación de las masas urbanas y el reconocimiento sobre implementar una nueva formación aboliendo los componentes y los cambios en comportamientos, reglamentos que ayuden a desarrollar la libertad sin presión al género masculino, el apoyo que desafía las doctrinas, y la socialización de compasión y sentimientos fuera de los estereotipos, aumentando otras formas de liberarse del sufrimiento del patriarcado (Segato R. , 2019).

3. MARCO METODOLÓGICO

3.1. Tipo de investigación.

La investigación que se desarrolla es de carácter cuantitativo, de esta forma busca describir la relación en diferentes aspectos y ámbitos que se imponen los roles tradicionales, donde el eje focal es la deconstrucción del machismo en adultos mayores en el barrio Guayaquil, en la parroquia San José de Ancón, estudiando los comportamientos y contexto del fenómeno desde el punto de vista de la población a investigar, además de evaluar las situaciones compartidas dando información necesaria para complementar y enfocarse en el objeto de estudio.

3.2. Alcance de la investigación.

El alcance del enfoque es de tipo descriptivo donde se centra en describir y detallar las características, variables para el entendimiento de las teorías que emergen en torno a la problemática a estudiar enfocando a los previos estudios que especifique el campo que se busca ahondar en el ámbito diversos aspectos entre estos: el social, laboral, familiar, por medio de variables que ayuda a entender los pensamientos, actitudes y costumbres de las mujeres esta investigación es de carácter científico, detallando el estado de las situaciones que han vivido la población sobre las diferentes formas de machismo y las formas de crianza sobre cómo se ha ido cambiando a lo largo de los años, esto puede ser una de las herramientas para el entendimiento de la problemática y como embarca a una serie de líneas de investigación, con la muestra escogida y las fuentes que se implementaran para complementar entre estas: Redalyc, Dialnet, Scielo, entre otras bases de datos científicos.

3.3.Operacionalización de las variables

Cuadro 1
Operación de las variables

Variable(s)	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Preguntas	Técnica de levantamiento de información
Deconstrucción del Machismo: Deconstrucción:	<p>RAE: Desmontaje de un concepto o de una construcción intelectual por medio de su análisis (Real academia española,2022).</p> <p>Consiste básicamente en el énfasis o exageración de las características masculinas y la creencia en la superioridad del hombre. En la concepción machista ningún adolescente puede ser considerado un verdadero hombre (macho) hasta que no haya poseído a una mujer. En el ejercicio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Marginación • Egocentrismo • Ambición 	<p>¿Consideras que todas las personas tienen derecho a la igualdad de oportunidades, independientemente de su género?</p> <p>¿Considera indispensable la familia?</p> <p>¿Los hombres son más importantes que las mujeres?</p> <p>¿Promueves la empatía y la consideración hacia los demás, independientemente de su género?</p> <p>¿Evitas interrumpir o hablar por encima de los hombres en las conversaciones y situaciones sociales?</p> <p>¿Reconoces y valoras las contribuciones de las mujeres, sin necesidad de apropiarte o minimizar sus logros?</p>	<p>ENCUESTAS</p>

	<p>de la sexualidad esta se consuma cuando ha engendrado un hijo tan pronto como sea posible (Zhañay Condo, 2015).</p> <p>En donde el hombre (denominado género dominante realmente desaparezca es necesario intervenir en las fuerzas que determinarla construcción del poder masculino. La deconstrucción de la masculinidad implica la desarticulación de los aspectos de la religión, el racionalismo, el arte, la ciencia, la tecnología y todas aquellas instituciones que promueven y sostienen el poder masculino (Sloan & Reyes Jirón, 2006).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trastorno de conducta 	<ul style="list-style-type: none"> • Misoginia • Machismo 	<p>¿Reconoces que el machismo contribuye a la marginación de las mujeres en diferentes ámbitos?</p> <p>¿Reconoces y confrontas las actitudes y comportamientos machistas en tu entorno personal?</p> <p>¿Las mujeres pueden cambiar a un hombre para que deje de ser machistas?</p> <p>¿Reconoces que el machismo puede limitar las aspiraciones y la ambición de las mujeres en diferentes aspectos de la vida?</p> <p>¿Crees que los hombres y las mujeres deben tener las mismas oportunidades para seguir y perseguir de sus ambiciones?</p>	
--	--	---	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Maltrato 	<ul style="list-style-type: none"> • Violencia psicológica • Violencia sexual. • Violencia patrimonial • Violencia física 	<p>¿Crees que existe una relación entre la cultura del machismo y la violencia sexual?</p> <p>¿Considera que los medios de comunicación influyen a la normalización de la violencia sexual?</p> <p>¿Los líderes locales del Barrio Guayaquil implementan estrategias para la prevención y respuesta a la violencia patrimonial?</p> <p>¿El papel de la educación es fundamental para la concientización y prevención de la violencia psicológica en la Parroquia Ancón?</p>	
--	--	--	---	---	--

3.4.Población, muestra y periodo de estudio.

POBLACIÓN

Adultos Mayores del Barrio Guayaquil, de la Parroquia San José de Ancón, personas mayores a 65 años, los datos fueron socializado por medio del presidente del barrio en un estimado de la población activa de los habitantes de la tercera edad.

CIFRA: 40 mujeres adultas mayores que habitan actualmente en el barrio.

MUESTRA:

En la investigación como método para obtener los datos necesarios se usará como herramienta la encuesta, con este método se obtendrá datos más específicos de la población puntual con la que se trabaje que en este caso se solicitaron 10 adultas mayores para la implementación de la encuesta piloto, esto permitirá seleccionar la muestra para la investigación, se debe destacar que la dificultad de la accesibilidad de la información con las características que se busca por medio de las fuentes primarias.

3.5.Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.

- Encuestas
- Alpha de Cronbach
- SPSS

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS

La fiabilidad en relación interna de la evaluación de los elementos a determinar en una encuesta que evidencia el análisis de la correlación de los temas que se busca indagar, El coeficiente de alfa de Cronbach es utilizada por medio de un programa en el que se formula una medida para determinar la fiabilidad de los elementos de la encuesta diseñada por medio de la necesidad de encontrar material confiable para indagar, el coeficiente mayor a 0,5 se puede deducir que el instrumento es confiable para su aplicación (George & Mallery citado por Vale- Nieves & Melany, 2015).

Valores aceptables para el análisis en torno a Alfa, se encuentran, Coeficiente alfa $> 0,9$ es excelente para la investigación, coeficiente Alpha $> 0,8$ es bueno, coeficiente Alpha $0,7$ es aceptable; el coeficiente alfa $0,6$ se considera cuestionable, un coeficiente mayor a $0,5$ se considera pobre y por último si se obtiene un coeficiente inferior a $0,5$ se considera inaceptable.

Por lo tanto, se puede catalogar que en la fase de comprobación de la fiabilidad del instrumento que se realizó con una parte de la población a investigar con la recopilación de los datos que se busca obtener, dando así la formulación de interrogantes puntuales que se necesita conocer, por esta razón en el Alpha de Cronbach se obtuvo un resultado de:

Tabla 1
Análisis de Alpha de Cronbach

Alpha de Cronbach
0,945

Fuente: Resultado de la herramienta utilizada a través del programa SPSS, obtenidos por medio de un estudio piloto y cuestionario a la población escogida.

Por consiguiente, con el resultado obtenido de la tabla 1, el coeficiente de Alpha de Cronbach es mayor a $0,9$, esto presenta un buen nivel de confiabilidad, catalogándolo como excelente, esto por medio del instrumento implementado con las interrogantes que se formularon a base de las dimensiones e indicadores de la investigación analizando así, la validez de contenido de medición se considera en categoría excelente para evaluar.

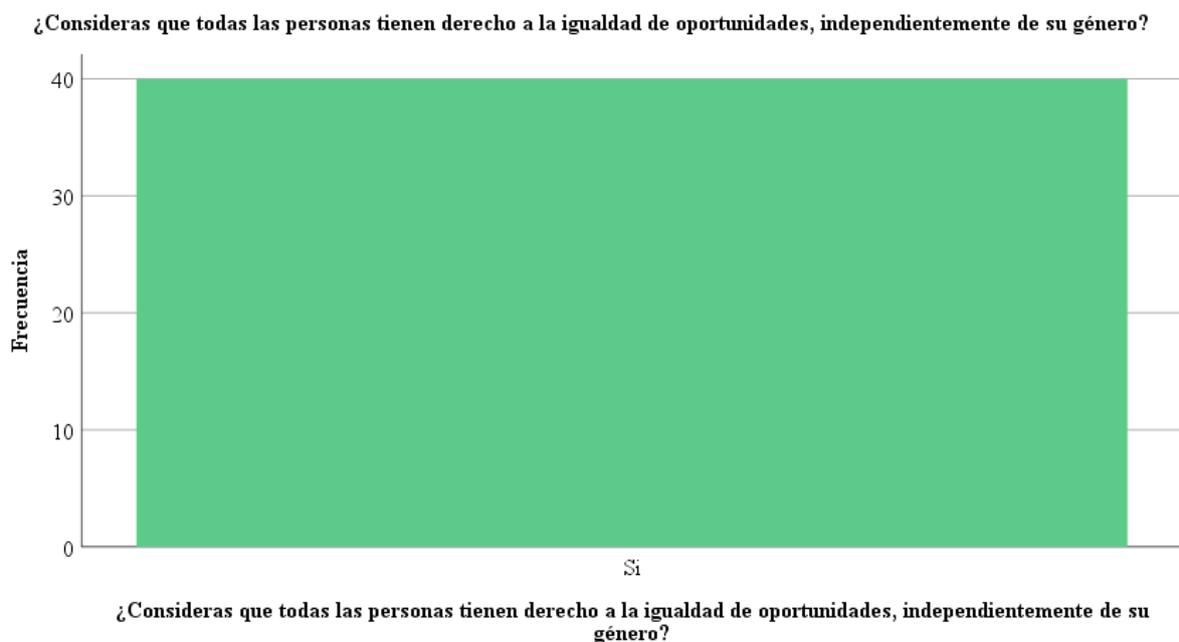
Tabla 2
Frecuencia de la pregunta referente al derecho a la igualdad de oportunidades

¿Consideras que todas las personas tienen derecho a la igualdad de oportunidades, independientes de su género?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Si	40	100,0	100,0	100,0

Nota. Se muestra la frecuencia de la primera pregunta relacionada con el derecho a la igualdad de oportunidades. Levantamiento de información desarrollada en julio 2023.

Figura 1
Representación gráfica de la pregunta



Nota. Se muestra la representación gráfica de la primera pregunta relacionada con la igualdad de oportunidades. Levantamiento de información desarrollada en julio 2023.

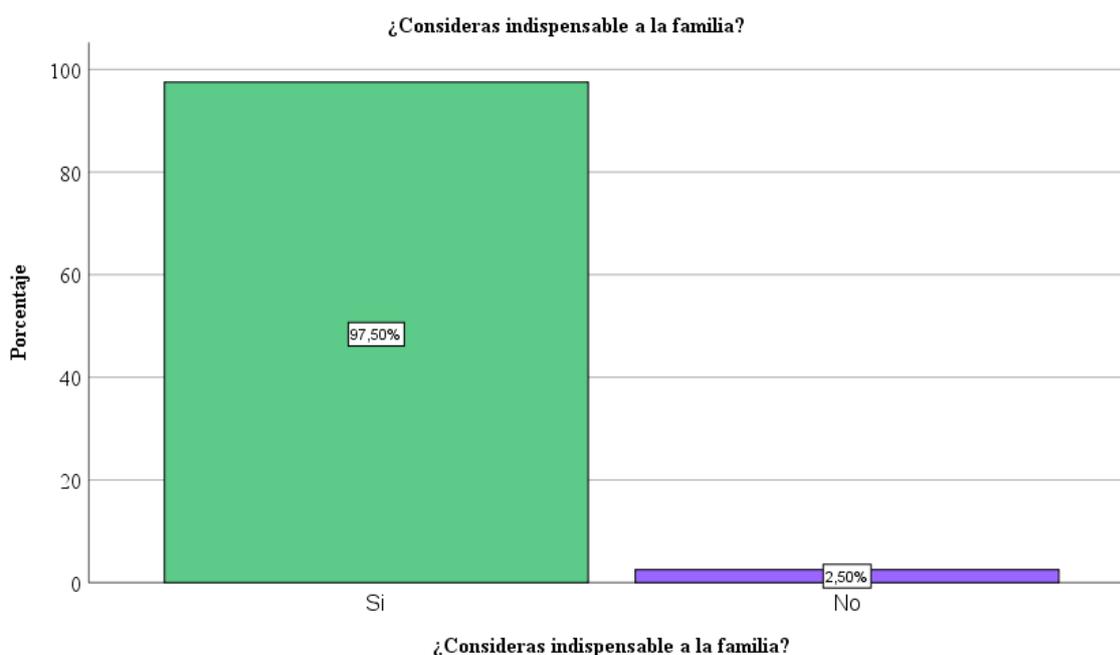
Según los datos de la Tabla 1 y Figura 1, en cuanto a los resultados obtenidos se muestra que el 100% de las personas encuestadas consideran que todas las personas tienen derecho a la igualdad de oportunidades sin importar el género, lo que es favorable porque reconocen que es un derecho fundamental que todo individuo debe tener para desarrollarse y crecer de manera personal.

Tabla 3
Frecuencia de la pregunta referente a la importancia de la familia

		¿Consideras indispensable a la familia?			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	39	97,5	97,5	97,5
	No	1	2,5	2,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Nota. Se muestra la frecuencia de la segunda pregunta en relación con la importancia de la familia. Levantamiento de información desarrollada en julio 2023.

Figura 2
Representación gráfica de la pregunta



Nota. Se muestra la representación gráfica de la segunda pregunta relacionada con la importancia de la familia. Levantamiento de información desarrollada en julio 2023.

En cuanto a los datos de la Tabla 2 y Figura 2, de acuerdo con la interrogante se obtuvieron los siguientes resultados donde el 97,5% considera indispensable a la familia, debido a que ellos tienen un rol indispensable en la sociedad, donde se pueden compartir momentos agradables, se transmiten valores y se aprende a convivir en un ambiente sólido y armónico, mientras que el 2,5% restante considera que hay personas que prefieren vivir solos, por ende, la familia no es importante.

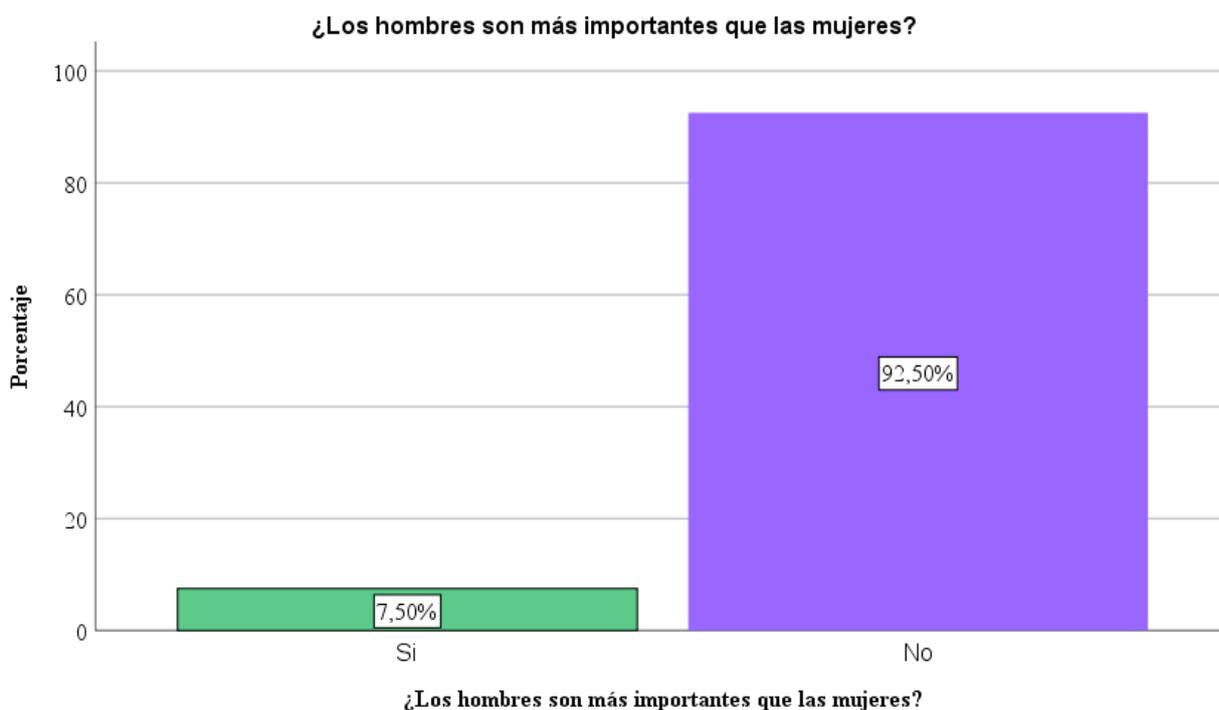
Tabla 4
Frecuencia de la pregunta sobre si los hombres son más importantes que las mujeres

¿Los hombres son más importantes que las mujeres?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	3	7,5	7,5	7,5
	No	37	92,5	92,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Nota. Se muestra la frecuencia de la tercera pregunta en relación sobre si los hombres son más importantes que las mujeres. Levantamiento de información desarrollada en julio 2023.

Figura 3
Representación de la gráfica de la pregunta



Nota. Se muestra la representación gráfica de la tercera pregunta en relación sobre si los hombres son más importantes que las mujeres. Levantamiento de información desarrollada en julio 2023.

Con respecto a la Tabla 3 y Figura 3, se muestra que el 7,5% considera que los hombres si son más importantes que las mujeres, debido a que, los encuestados mencionaban que los hombres son quienes aportan en el sustento del hogar, no obstante, el 92,5% manifestaban que no, porque ambos géneros cumplen un papel importante en la sociedad, en el que buscan satisfacer sus propias necesidades.

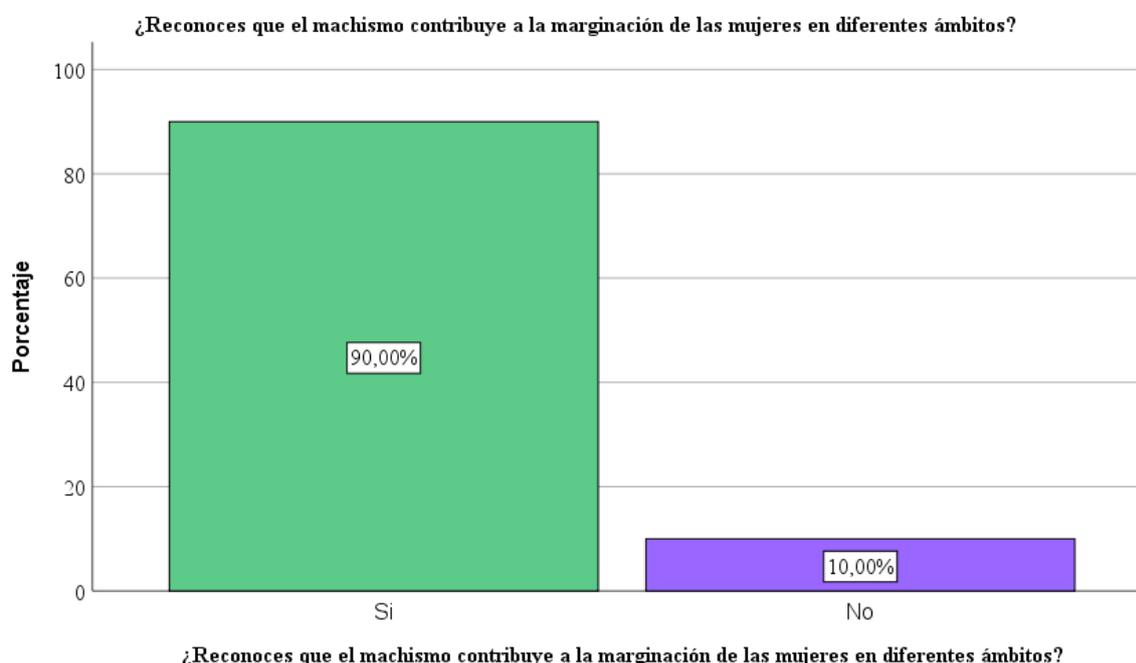
Tabla 5
Frecuencia de la pregunta referente sobre como el machismo contribuye a la marginación de las mujeres en contextos diferentes

¿Reconoces que el machismo contribuye a la marginación de las mujeres en diferentes ámbitos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	36	90,0	90,0	90,0
	No	4	10,0	10,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Nota. Se muestra la frecuencia de la cuarta pregunta sobre como el machismo contribuye a la marginación de las mujeres en contextos diferentes. Levantamiento de información desarrollada en julio 2023.

Figura 4
Representación gráfica de la pregunta sobre como el machismo contribuye a la marginación de las mujeres en contextos diferentes



Nota. Se muestra la representación gráfica de la cuarta pregunta sobre como el machismo contribuye a la marginación de las mujeres en contextos diferentes. Levantamiento de información desarrollada en julio 2023.

En relación con la Tabla 4 y Figura 4, se obtuvieron los siguientes resultados, el porcentaje más alto correspondiente a 90,0% coinciden en que el machismo si contribuye a la marginación de las mujeres, consideran que los hombres tienen la necesidad de dominar al género opuesto con actitudes y comportamientos inadecuados, generando un entorno violento, mientras que, el porcentaje bajo de 10,0% consideran que el machismo no es perjudicial en los diferentes ámbitos.

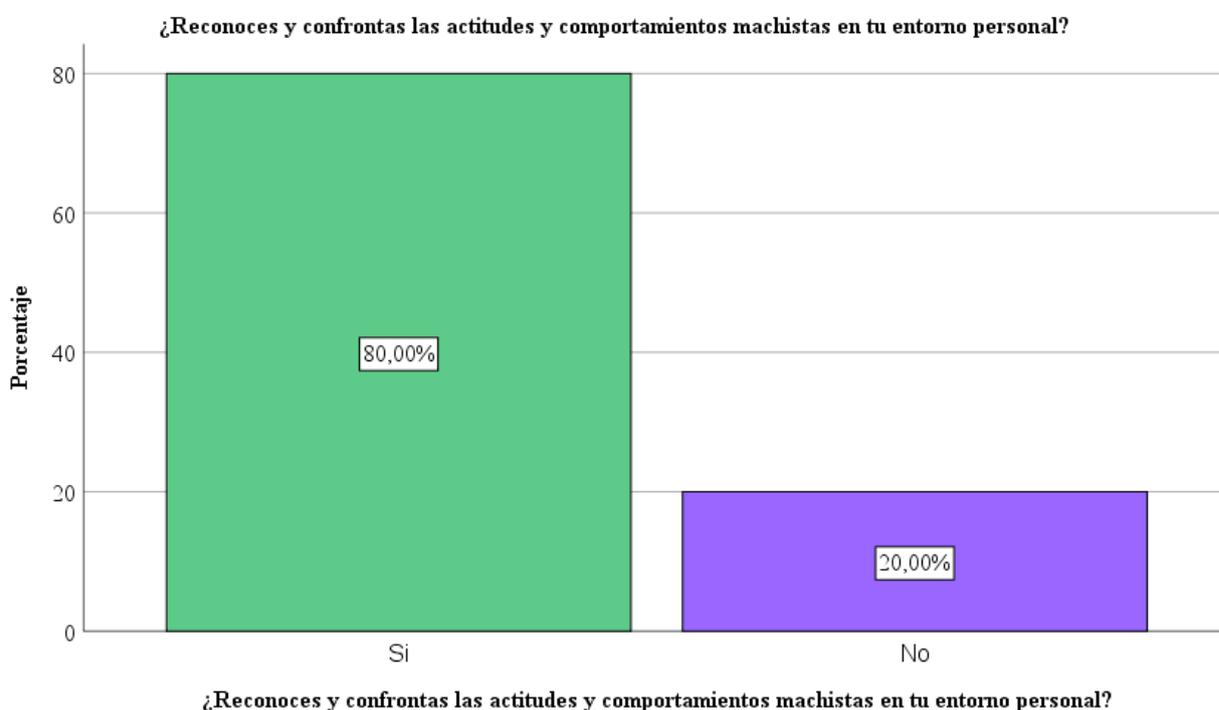
Tabla 6
Frecuencia de la pregunta referente a las actitudes y comportamientos machistas en el contexto personal

¿Reconoces y confrontas las actitudes y comportamientos machistas en tu entorno personal?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	32	80,0	80,0	80,0
	No	8	20,0	20,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Nota. Se muestra la frecuencia de la cuarta pregunta referente a las actitudes y comportamientos machistas en el contexto personal. Levantamiento de información desarrollada en julio 2023.

Figura 5
Representación gráfica de la pregunta referente a las actitudes y comportamientos machistas en el contexto personal



Nota. Se muestra la representación gráfica de la cuarta pregunta referente a las actitudes y comportamientos machistas en el contexto personal. Levantamiento de información desarrollada en julio 2023.

A partir de los datos de la Tabla 5 y Figura 5, se muestran los siguientes resultados, en lo que se demuestra que el 80, 0% de las personas encuestadas han confrontado las actitudes machistas, recalando que, no todas han pasado por aquella situación, sin embargo, no se dejarían faltar el respeto por otras personas, asimismo el porcentaje menor de 20,0% manifestaron que en su entorno personal no han pasado por ese suceso.

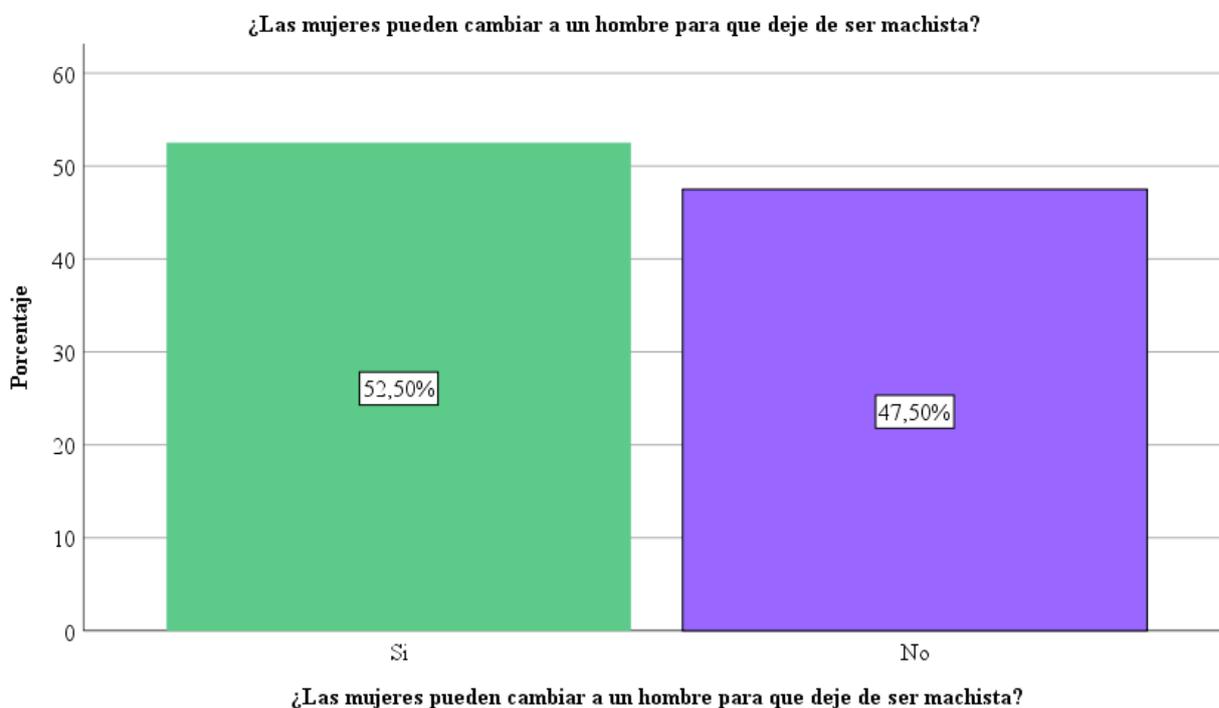
Tabla 7
Frecuencia de la pregunta referente a si las mujeres pueden cambiar a un hombre machista

¿Las mujeres pueden cambiar a un hombre para que deje de ser machista?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	21	52,5	52,5	52,5
	No	19	47,5	47,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Nota. Se muestra la frecuencia de la sexta pregunta referente a si las mujeres pueden cambiar a un hombre machista. Levantamiento de información desarrollada en julio 2023.

Figura 6
Representación gráfica de la pregunta referente a si las mujeres pueden cambiar a un hombre machista



Nota. Se muestra la representación gráfica de la sexta pregunta referente a si las mujeres pueden cambiar a un hombre machista. Levantamiento de información desarrollada en julio 2023.

De acuerdo con los datos de la Tabla 6 y Figura 6, se obtuvieron los datos siguientes, en el que se detalla que el 52,5% consideran que, si se puede cambiar al hombre para que deje de ser machista, siempre y cuando se pueda establecer un diálogo y sobre todo que exista la voluntad para lograr dicho cambio, por otra parte, está el 47,5% indicando que el hombre no puede cambiar porque está en su naturaleza, en este sentido, las personas encuestadas manifestaban que el hombre se cree un ser superior.

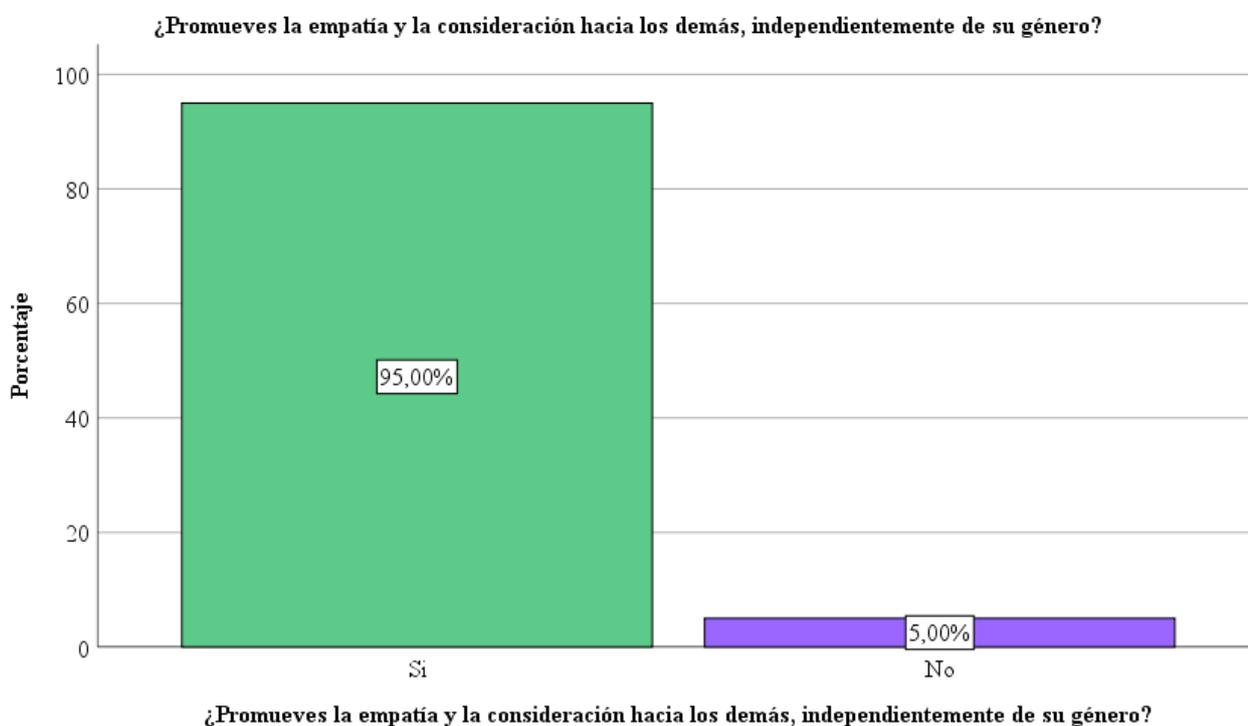
Tabla 8
Frecuencia de la pregunta referente a si se promueve la empatía y consideración hacia los demás

¿Promueves la empatía y la consideración hacia los demás, independientemente de su género?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	38	95,0	95,0	95,0
	No	2	5,0	5,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Nota. Se muestra la frecuencia de la séptima pregunta referente a si se promueve la empatía y consideración hacia los demás. Levantamiento de información desarrollada en julio 2023.

Figura 7
Representación gráfica de la pregunta referente a si se promueve la empatía y consideración hacia los demás



Nota. Se muestra la representación gráfica de la séptima pregunta referente a si se promueve la empatía y consideración hacia los demás. Levantamiento de información desarrollada en julio 2023.

Con base a la información de la Tabla 7 y Figura 7, se presentan los siguientes resultados obtenidos, el cual el porcentaje alto de 95,0% de las personas reconocen y comprenden los sentimientos de otra persona sin importar el género, de tal manera que, se logre entender las distintas situaciones por las que uno está pasando, mientras que, el porcentaje menor de 5,0% no desarrollan el valor de la empatía en la sociedad.

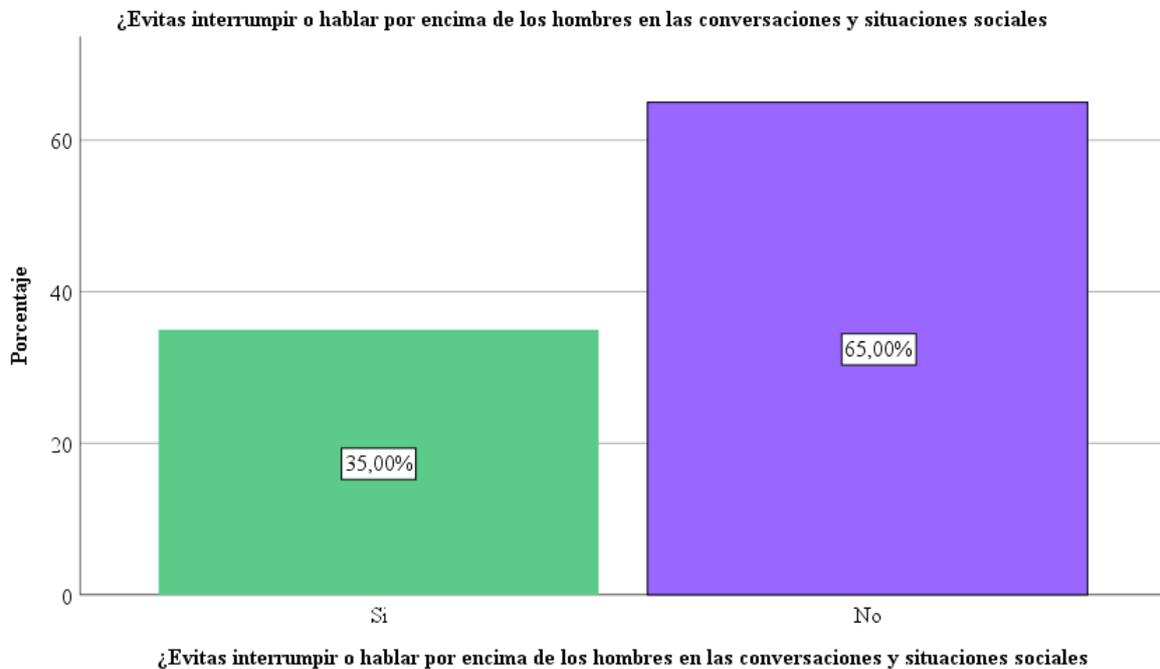
Tabla 9
Frecuencia de la pregunta referente a las conversaciones y situaciones sociales

¿Evitas interrumpir o hablar por encima de los hombres en las conversaciones y situaciones sociales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	14	35,0	35,0	35,0
	No	26	65,0	65,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Nota. Se muestra la frecuencia de la octava pregunta referente a las conversaciones y situaciones sociales. Levantamiento de información desarrollada en julio 2023.

Figura 8
Representación gráfica de la pregunta referente a las conversaciones y situaciones sociales



Nota. Se muestra la representación gráfica de la octava pregunta referente a las conversaciones y situaciones sociales. Levantamiento de información desarrollada en julio 2023.

Según los datos de la Tabla 8 y Figura 8, el 35,0% de las personas encuestadas manifestaron que en algunas situaciones si evitan hablar por encima de los hombres en las conversaciones porque sienten que aquello es una falta de respeto, en este aspecto, esperan que la otra persona termine de hablar para luego intervenir en aquellas conversaciones, por otra parte, el 65,0% una mayoría manifestaron que no evitan interrumpir, al contrario, también quieren ser partícipes en los temas de conversación dando su punto de vista de los temas relacionados a los que se hablan.

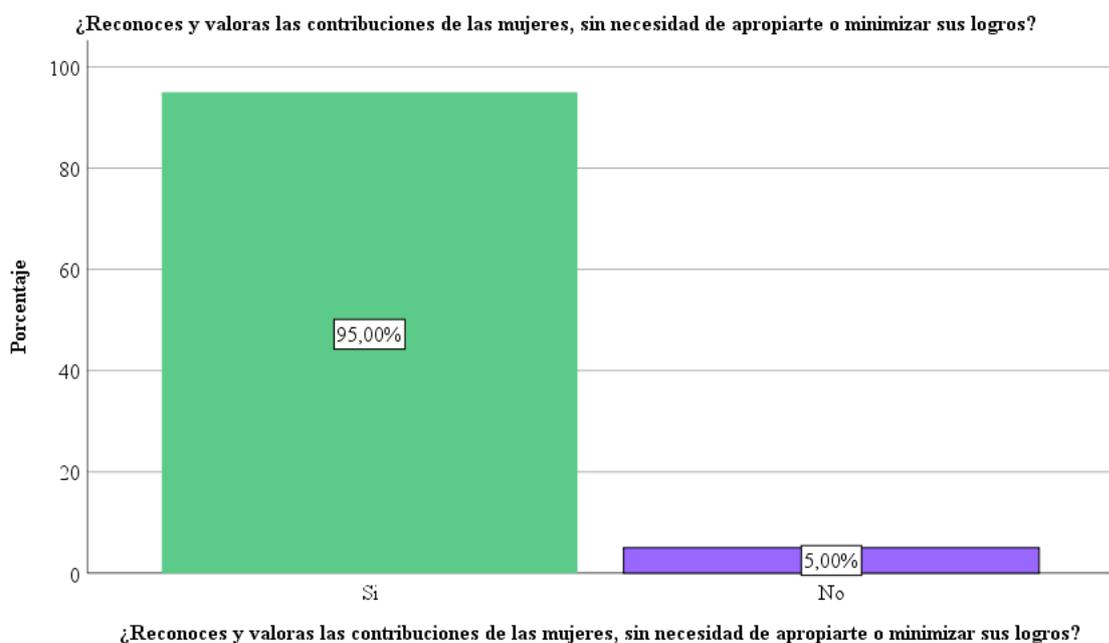
Tabla 10
Frecuencia de la pregunta referente al reconocimiento y valoración hacia las contribuciones de las mujeres

¿Reconoces y valoras las contribuciones de las mujeres, sin necesidad de apropiarte o minimizar sus logros?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	38	95,0	95,0	95,0
	No	2	5,0	5,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Nota. Se muestra la frecuencia de la novena pregunta referente al reconocimiento y valoración de las contribuciones hacia las mujeres. Levantamiento de información desarrollada en julio 2023.

Figura 9
Representación gráfica de la pregunta referente al reconocimiento y valoración hacia las contribuciones de las mujeres



Nota. Se muestra la representación gráfica de la novena pregunta referente al reconocimiento y valoración de las contribuciones hacia las mujeres. Levantamiento de información desarrollada en julio 2023.

Con lo detallado de la Tabla 9 y Figura 9, la mayor parte de las personas encuestados conformado estadísticamente por el 95,0% manifestaron que la mayor parte del tiempo si valoran las contribuciones de las mujeres por razones en que en años anteriores no tenían las mismas oportunidades de lograr en ámbitos como trabajo, estudios y patrimonial, lo que es favorable porque se puede evidenciar que no menosprecian las metas ni logros alcanzados, sin embargo, la parte minoritaria como el 5,0% indicaron que no, en este aspecto, no reconocen que es imprescindible la contribución de las mujeres en la sociedad.

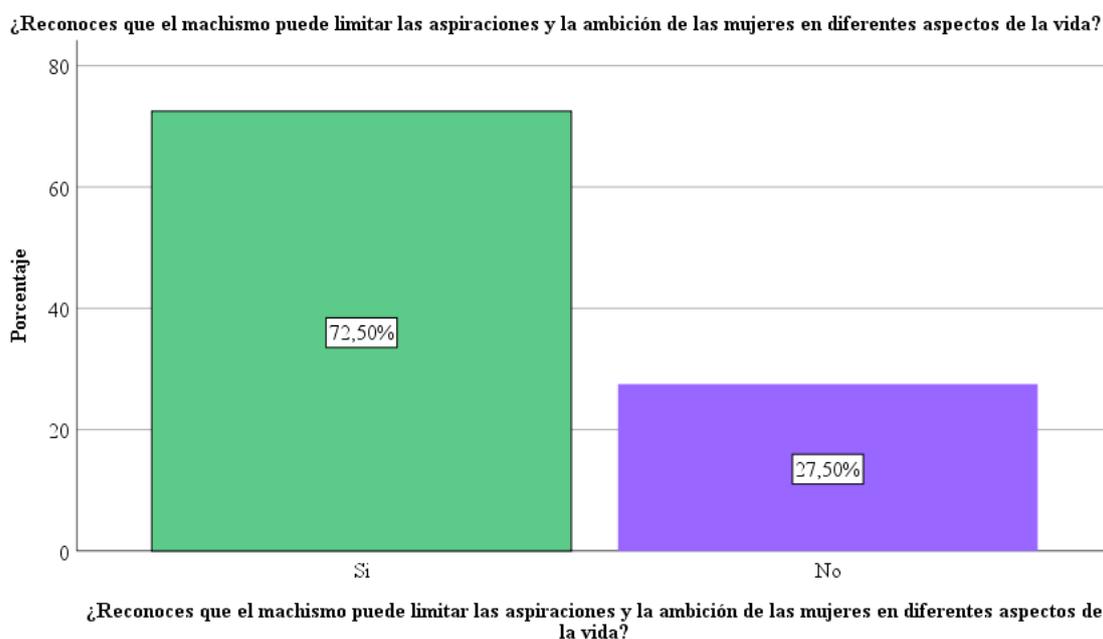
Tabla 11
Frecuencia de la pregunta referente a la ambición en la deconstrucción del machismo

¿Reconoces que el machismo puede limitar las aspiraciones y la ambición de las mujeres en diferentes aspectos de la vida?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	29	72,5	72,5	72,5
	No	11	27,5	27,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Nota. Se muestra la frecuencia de la décima pregunta referente a la ambición en la deconstrucción del machismo. Levantamiento de información desarrollada en julio 2023.

Figura 10
Representación gráfica de la pregunta referente a la ambición en la deconstrucción del machismo



Nota. Se muestra la representación gráfica de la décima pregunta referente a la limitación de la ambición de las mujeres en diferentes ámbitos de su vida. Levantamiento de información desarrollada en julio del 2023.

Con respecto a la Tabla 10 y Figura 10, se muestra que el 72,5% reconoce que el machismo limita las aspiraciones de las mujeres, porque en algunas situaciones se menosprecia el trabajo que realiza la mujer estereotipando su rol en la sociedad en donde se la vincula con ámbitos netamente que debe ser participe la mujer en el que se recalcaba que los hombres impiden que una mujer se desenvuelva en la sociedad de manera intelectual, social y laboral sin criticar su papel, por otra parte, el 27,5% considera que el machismo no es influyente en la vida de las mujeres.

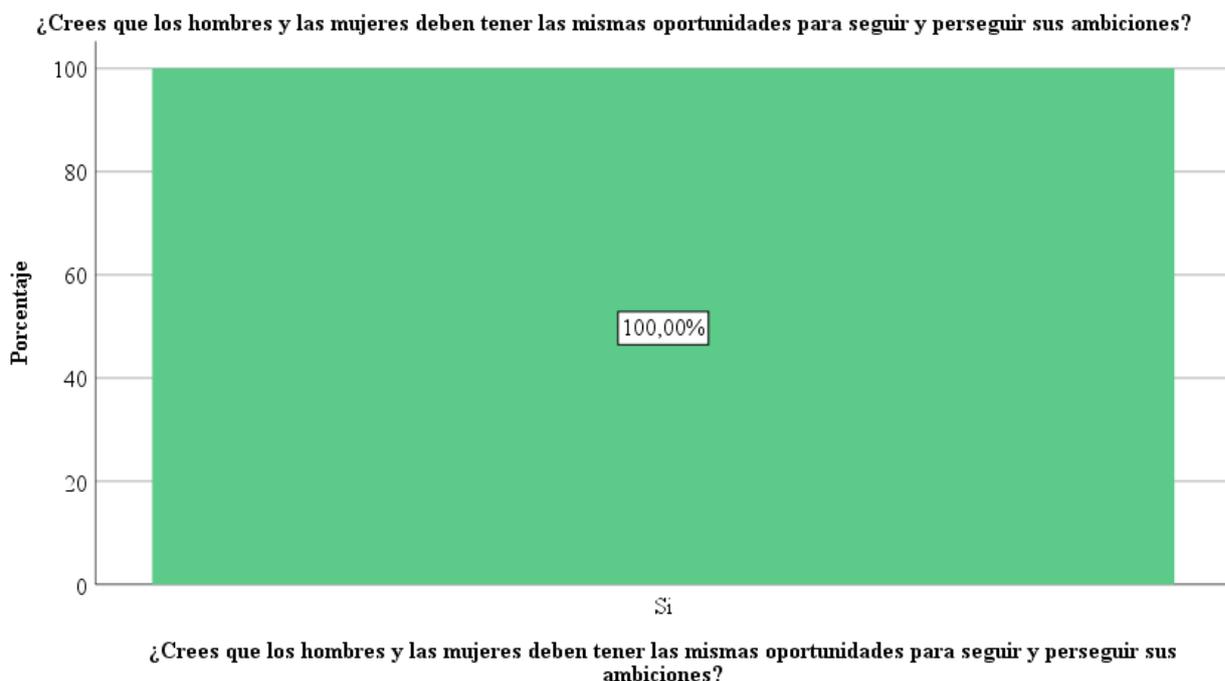
Tabla 12
Frecuencia de la pregunta sobre la idea de que los hombres y las mujeres tengan las mismas oportunidades en la vida

¿Crees que los hombres y las mujeres deben tener las mismas oportunidades para seguir y perseguir sus ambiciones?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Si	40	100,0	100,0	100,0

Nota. Se muestra la frecuencia de la onceava pregunta vinculada con la pregunta de la idea de que si los hombres y mujeres tengan las mismas oportunidades para perseguir sus ambiciones u objetivos. Levantamiento de información desarrollada en julio 2023.

Figura 11
Representación gráfica de la pregunta sobre la idea de que los hombres y las mujeres tengan las mismas oportunidades en la vida



Nota. Se muestra la representación gráfica sobre la onceava pregunta acerca de la idea que las mujeres y hombres puedan acceder a las mismas oportunidades para perseguir sus ambiciones. Levantamiento de información en julio 2023.

Con relación a la tabla 11 y figura 11, se representa que el total de personas encuestadas eligieron la opción de si con un 100% de las cuarenta mujeres que manifestaron que ellas son autosuficientes para lograr sus metas y objetivos, asimismo pueden desenvolverse de manera eficiente cualquier ámbito.

Tabla 13

Frecuencia de la pregunta referente a la relación que existe entre la cultura del machismo y la violencia sexual

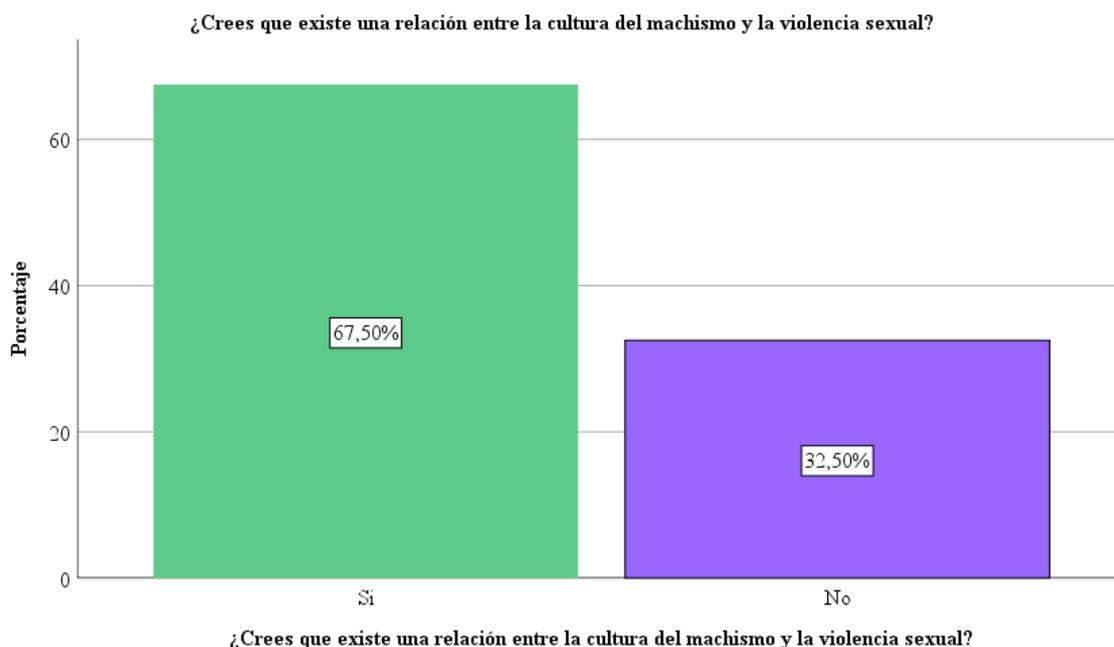
¿Crees que existe una relación entre la cultura del machismo y la violencia sexual?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	27	67,5	67,5	67,5
	No	13	32,5	32,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Nota. Se muestra la frecuencia de la doceava pregunta en relación si existe vínculo con la cultura del machismo y la violencia sexual. Levantamiento de información desarrollada en julio 2023.

Figura 12

Representación gráfica de la pregunta referente a la relación que existe entre la cultura del machismo y la violencia sexual



Nota. Se muestra la representación gráfica de la doceava pregunta referente a si existe relación al vínculo de la cultura del machismo y la violencia sexual. Levantamiento de información desarrollada en julio 2023.

Según los datos de la Tabla 12 y Figura 12, en cuanto a los resultados obtenidos se muestra que el 67,5% consideran que el machismo tiene una relación directa con la violencia sexual, por otra parte, el 32,5% indicaron que ambos temas no se relacionan, en donde expresaron que es instintivo en la naturaleza del hombre ser de esa manera.

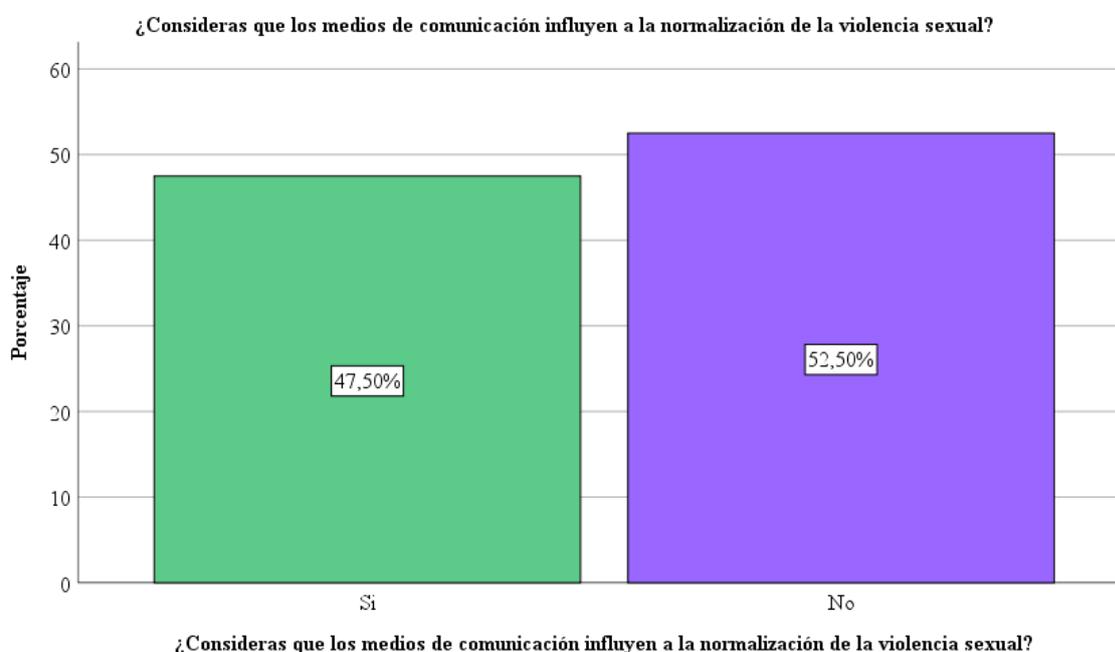
Tabla 14
Frecuencia de la pregunta referente a la influencia de los medios de comunicación a la normalización de la violencia sexual

¿Consideras que los medios de comunicación influyen a la normalización de la violencia sexual?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	19	47,5	47,5	47,5
	No	21	52,5	52,5	100,0
Total		40	100,0	100,0	

Nota. Se muestra la frecuencia de la decimotercera pregunta referente a la influencia de los medios de comunicación a la normalización de la violencia sexual. Levantamiento de información desarrollada en julio 2023.

Figura 13
Representación gráfica de la pregunta referente a la influencia de los medios de comunicación a la normalización de la violencia sexual



Nota. Se muestra la representación gráfica de la decimotercera pregunta en relación con la influencia de los medios de comunicación en la normalización de la violencia sexual. Levantamiento de información desarrollada en julio 2023.

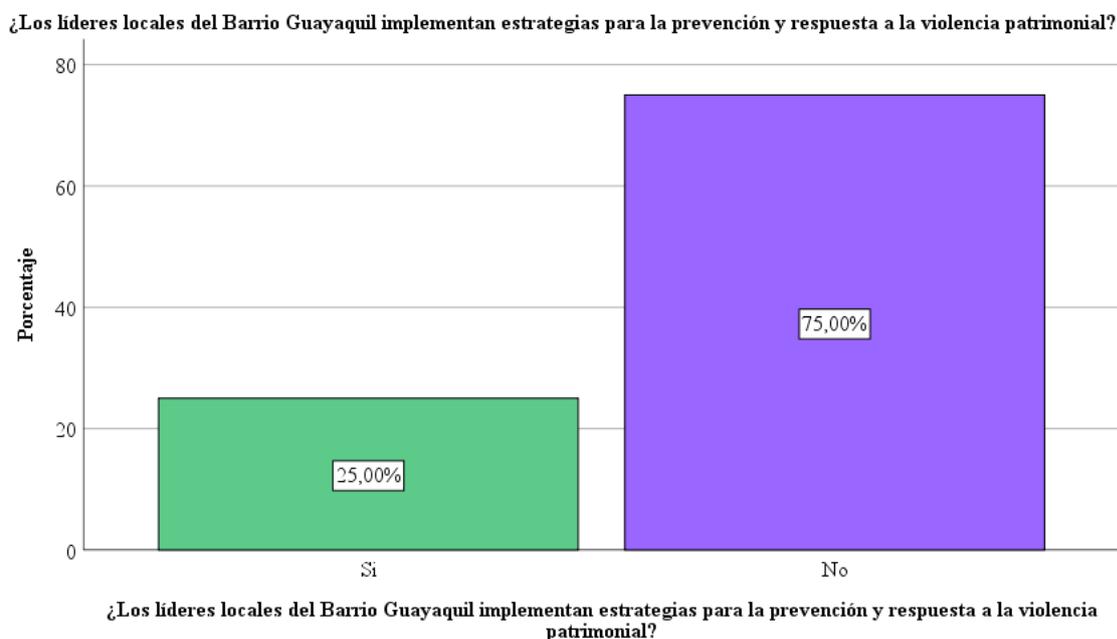
Con base en la información de la Tabla 13 y Figura 13, se presentan los siguientes resultados obtenidos, el cual el porcentaje de 47,5% consideran que los medios de comunicación a través de los casos que presentan cada día influyen en la normalización de la violencia por razones como las músicas actuales y las redes sociales que tienen una influencia directa sobre contenidos explícitos que denigran a las mujeres, mientras que el 52,5% indicaron que no, porque las noticias cumplen con brindar información referente a los sucesos que ocurren diariamente a nivel nacional.

Tabla 15
Frecuencia de la pregunta referente si se realizan estrategias vinculadas con la prevención de la violencia patrimonial

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	10	25,0	25,0	25,0
	No	30	75,0	75,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Nota. Se muestra la frecuencia de la decimocuarta pregunta en relación con el entendimiento sobre si se han realizado acciones vinculadas a la prevención de la violencia patrimonial. Levantamiento de información en julio 2023.

Figura 14
Representación gráfica de la pregunta referente si se realizan estrategias vinculadas con la prevención de la violencia patrimonial



Nota. Se muestra la representación de la decimocuarta pregunta sobre las estrategias de los líderes del Barrio como acción a la prevención de la violencia patrimonial. Levantamiento de información en julio 2023.

Por medio de los datos de la Tabla 14 y Figura 14, el 25,0% indicaron que los líderes de la parroquia si implementan estrategias para prevenir sobre los temas que se han detallado anteriormente, mientras que el porcentaje alto de 75,0% manifestaron que no, en este contexto, las personas encuestadas mencionaban que es fundamental que se brinden charlas de sensibilización ante estos temas sociales, de tal modo, que las personas puedan conocer y sobre todo como confrontar e identificar las situaciones que pueden ser perjudiciales.

Tabla 16
Frecuencia de la pregunta referente al papel que juega la educación para la concientización y prevención de la violencia psicológica en la parroquia Ancón

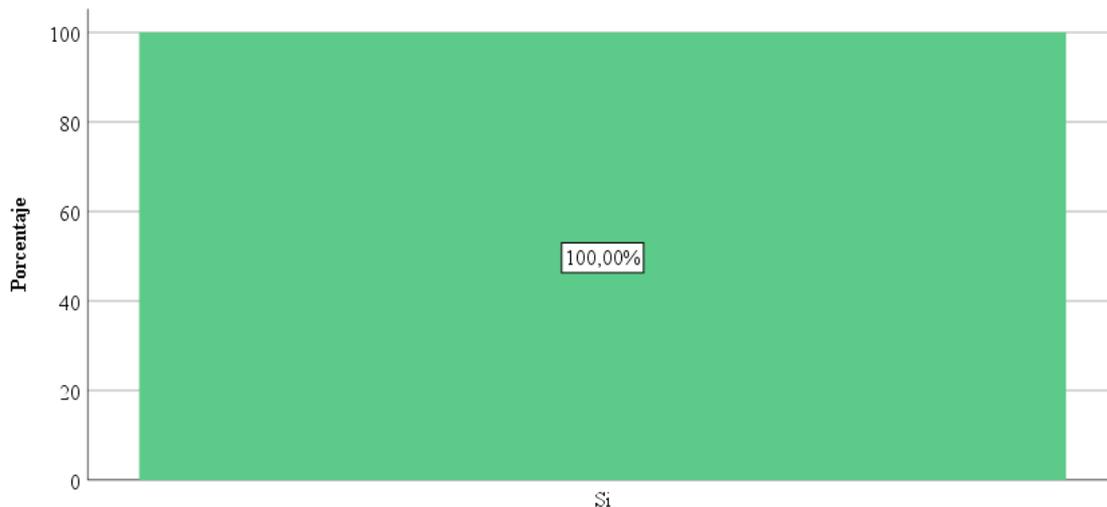
¿El papel de la educación es fundamental para la concientización y prevención de la violencia psicológica en la Parroquia Ancón?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Si	40	100,0	100,0	100,0

Nota. Se muestra la frecuencia de la decimoquinta pregunta acerca de si la educación ayuda a la concientización y prevención contra la violencia psicológica en la parroquia Ancón. Levantamiento de información de julio 2023.

Figura 15
Representación gráfica de la pregunta referente al papel que juega la educación para la concientización y prevención de la violencia psicológica en la parroquia Ancón

¿El papel de la educación es fundamental para la concientización y prevención de la violencia psicológica en la Parroquia Ancón?



¿El papel de la educación es fundamental para la concientización y prevención de la violencia psicológica en la Parroquia Ancón?

Nota. Se muestra representación gráfica de la decimoquinta pregunta acerca de la relación de la educación como herramienta para la prevención de la violencia psicológica en la parroquia Ancón. Levantamiento de información de julio 2023.

En relación con la Tabla 15 y Figura 15, en cuanto a los resultados obtenidos se muestra que el 100% de las personas encuestadas considera indispensable el papel de la educación, este resultado es positivo, porque reconocen que es un derecho importante para el desarrollo de los niños, debido a que, desde temprana edad se les enseña y concientiza sobre aquellos temas que pueden ser considerados como un tabú.

5. DISCUSIÓN

La investigación presenta una mirada realista sobre las variables de la deconstrucción del machismo en el Barrio Guayaquil parroquia rural Ancón en el que se demuestran indicadores como el comportamiento, este se desarrolla en amplias situaciones comunes, donde se tiene la idea de que los hombres son más importantes que las mujeres, en este contexto se ejemplificaron que en la opinión personal de las personas encuestadas se debe ahondar sobre la personalidad y pensamientos que desarrollan de manera diferente al de las mujeres, como también sus sentimientos y roles en la sociedad.

Se encuentra más estigmatizadas las responsabilidades como jefe del hogar en el que tiene que buscar la estabilidad económica de su familia y casa, además de que su vida social es diferente al de la mujer normalizando así situaciones que se consideran desiguales y fomentan la violencia, sin embargo, no todos los casos son iguales, indicando que los factores socioculturales sí influyen en la forma de pensamientos de esta población en el que las diferentes opiniones sobre la perspectiva de género para fomentar la transformación de las masculinidades es un proceso crucial que debe llevarse a cabo para lograr una sociedad más equitativa en el que se promuevan relaciones de género e igualdad de condiciones. Asimismo, se puede destacar que, aunque tengan más libertad los hombres, existen referentes en el que el hombre y la mujer pueden acceder a las mismas oportunidades, derecho e igualdad en el ámbito que se quieran desenvolver.

Por otro lado, desde los derechos humanos que son base fundamental para la sana convivencia y como se vincula con la igualdad de oportunidades independientemente de su género, demostrando que las mujeres expresaban sus pensamientos y conciencia, en torno a como han cambiado los tiempos en el que pasaron de no poder desenvolverse en ámbitos que ahora son comunes, también priorizaban el modelo del tradicionalismo como tener una familia, esto arraigado a la idea de un modelo estructural común en el que debía desempeñar la mujer, dejando de lado sus objetivos. Un punto de vista a destacar son las características, asimismo las diferentes opiniones respecto a la idea de las formas de machismo que se presenta a lo largo de su vida y los pensamientos en torno a esos comportamientos y actitudes discriminatorias en relación como sociedad y en su crianza. Desde la perspectiva de (Chaparro, 2020) describe este proceso como una lucha ética basada en los principios de igualdad para que las mujeres y otros grupos que han sido marginados puedan ser reconocidos y participar activamente en las

comunidades, de esta forma, se logrará erradicar las brechas de desigualdad que impiden que los individuos gocen de igualdad de los mismos derechos y oportunidades.

Se debe puntualizar que, la crianza de los niños en décadas anteriores se ha visto envuelta de una manera negativa por la construcción social de los roles que deben cumplir los géneros y su desarrollo de las formas de sexismo y dominación sobre fomentar la pedagogía de la historia en la reflexión de los cuestionamientos sobre las actitudes y acciones en el ambiente social de las desigualdades, entre estos ejemplificar las opiniones de mujeres, en donde destacaban que los procesos de formación en ámbitos como la educación, economía, sexualidad, social y familiar, son muy diferentes a los de la actualidad, por el hecho de cuestionar y reflexionar en actitudes para la formación de las nuevas generaciones de mujeres que pueden acceder de manera más liberal y reestructurada de pensamientos que el que discrepaban acerca de los diferentes tipos de tradicionalismos, como la idea de lo establecido en reacción de las formas de desequilibrio existente en el sistema en el que dominan los estereotipos. (Saldívar Garduño, et al., 2015) en la investigación destacan que la sociedad está en constante cambio, y es que se ha logrado romper con los estereotipos y roles impuestos por las estructuras sociales, actualmente hombres y mujeres aportan con el sustento económico del hogar, cuentan con una profesión, sobre todo, gozan de una libertad y oportunidades que no se tenía hace décadas atrás.

Así mismo, ubicándose en la población que se describe como un sector rural, de clase media-baja, conservadora mayormente católica, esto influye directamente en las creencias y respuestas acerca de la idea del paradigma de género heteropatriarcal y sus valores, siendo una de las características fundamentales sobre las diferentes opiniones acerca del indicador sobre la marginación, que se desagrega en incógnitas formuladas a partir del pensamiento de los derechos e igualdad de oportunidades, la importancia de la familia y su opinión al respecto a situaciones que se consideran fundamentales como el formar una familia, un hogar o sentirse en compañía con sus familiares, desde una mirada crítica sobre los pensamientos que se repiten en las opiniones de la población se puede aportar que para las mujeres el eje principal de su vida son sus seres queridos que son indispensables para su vida afirmando a través una mirada que muestra aspectos como: valores, matrimonio y maternidad.

Esto va más allá que la influencia patriarcal impuesta desde su infancia refiriéndose a la representación de estándares de mujer tradicional como mujer y madre, sino a un deseo u objetivo de vida para complementar su feminidad condición que se ha visto impuesta a lo largo

de su desarrollo en relaciones familiares, personal y cultura, sin embargo se notó una insinuación sobre que esta es una de las funciones vitales de las mujeres así como también en su papel de educadora de los hijos y modelo, por otro lado, se consideró que la relación que existe con el egocentrismo se vincula en como los hombres son indispensables para la estructura social con las funciones que se designan según los estereotipos de género existentes en la sociedad para la opresión de la mujer denominada autosuficiente que tiene que sacrificar la vida social y laboral denominándola como opcional.

Otro de los resultados que se demostró pequeñas actitudes impuestas por el micromachismo están sobre la consideración de la importancia de los hombres, en relación que, si bien la mayoría mostro opiniones acerca de que los hombres y las mujeres tienen el mismo valor como persona, se reflexiona que para algunas de estas mujeres en el ámbito familiar tiene más importancia los hijos varones que las mujeres, teniendo en cuenta la idea de los varones como proveedores de los padres vejez, esta relación produce una idea errónea sobre el poder de dominación y las dificultades históricas que se producen acerca de que género tiene la autoridad como proveedor.

La idea de la misoginia y machismo se evidencian en el sector, pero teniendo un concepto poco claro sobre los comportamientos y actitudes de los hombres hacia las mujeres impuestos desde el desarrollo en la infancia, estos factores afectan directamente en las opiniones entre las que destacan que por medio de experiencias afirman que el machismo contribuye a la marginación en ámbitos como: en el laboral, social, religioso, familiar e influyendo en lo personal generando desigualdad generando una situación de desventaja, las mujeres estudiadas en su totalidad opinaron acerca de que el machismo si afecta generando marginación, además sobre los comportamientos y actitudes misóginos la mayoría de la población opino que siempre las ha confrontado, enfatizando sobre evidenciar estas situaciones en su entorno familiar pero resistiendo ante las costumbres y representaciones culturales, por otro lado, la opinión sobre nunca haber evidenciado ninguna situación que vincule al machismo.

Un apartado con opiniones acerca de si se puede cambiar a un hombre machista, en el que es importante recalcar que muchas mujeres cuestionaron que no se los puede cambiar por su naturaleza y diferente forma de demostrar sus emociones, sentimientos y pensamientos, además que el hombre lo denominaban con otros valores y creencias diferentes a la mujer, por otro lado, en la misma pregunta muchas mujeres, demostraban que un hombre puede cambiar por medio del dialogo, acuerdos mutuos, proporcionar metas claras y reflexionar ante estas

situaciones. La religión para la población de estudio juega un papel fundamental para que un hombre cambie por medio de la fe y encaminándolo a una nueva vida.

Una de las interrogantes en las que la mayoría tuvo la misma respuesta sobre si los hombres y las mujeres deben tener las mismas oportunidades para conseguir sus ambiciones y sueños, se alega que fomentando la inclusión sin fijarse en la perspectiva de género se ha facilitado lograr estos retos impuestos por la sociedad y en ámbitos que en décadas anteriores se basaban en la participación netamente de hombres y en el que las mujeres eran discriminadas, aunque la población estudiada siga teniendo un cuestionamiento acerca de los estereotipos de los sectores que son destinados a hombres y mujeres la mayoría estuvo de acuerdo en que todos poseen las mismas condiciones para lograrlo, bajo esta situación según (Osuna, 2016) establece que estos deben ser distribuidos adecuadamente, sin importar el género, raza, color, puesto que, este es un principio necesario para alcanzar la igualdad de oportunidades en el que el acceso sea igualitario para hombres y mujeres para poder promover una sociedad más justa, de manera que cada persona pueda conseguir sus propias aspiraciones y logros para su desarrollo personal.

6. CONCLUSIONES

Para culminar se debe aportar que el estudio de un tema poco abordado con una población que tiene un pensamiento más reprimido en torno en los temas que se identificaron por medio del proceso de investigación son indispensables para seguir trabajando por la lucha de una sociedad más igualitaria y libre de comportamientos machistas. Si bien es cierto, este proceso conlleva una gran responsabilidad por parte de los individuos, instituciones y sociedad civil, porque debe ser cuestionada desde diversas perspectivas y experiencias adquiridas por parte de la población de adultas mayores, a su vez las diferentes investigaciones han permitido analizar la gran diversidad de los desafíos y problemas que se relacionan con el tema asignado.

Se contextualizaron conceptos mediante investigaciones anteriores basadas con los indicadores antes citados. Una de las piezas claves fue la teoría sustantiva en el que se logró relacionar otras variables con la deconstrucción del machismo, a su vez se constató sobre la situación actual en torno a pensamientos, costumbres y normalización de actitudes y comportamientos que se presentan en la vida cotidiana de la población de estudio. Se demuestra que las mujeres han sido confinadas a roles tradicionales asignados por la sociedad, especialmente en el ámbito del hogar hasta en el ámbito social en el que a largo tiempo a la figura femenina se les ha impuesto mayoritariamente la carga de llevar a cabo las labores domésticas, velar por el cuidado de los hijos, ser cuidadoras emocionales, aquello les ha limitado su participación y desarrollo tanto en el ámbito público y profesional.

Al visibilizar y trabajar en la deconstrucción del machismo se logra alcanzar la igualdad de género, este paso es crucial porque todos y todas deben tener las mismas oportunidades sin limitarlas, a su vez, garantiza que las mujeres sean participes en la toma de decisiones, así se verá reflejada una verdadera inclusión. Por otra parte, la representación de ellas en los diferentes ámbitos permite que tengan un empoderamiento, sean defensoras y promotoras de nuevos programas que beneficien a los grupos que han sido marginados a lo largo de los años. Si bien es cierto, los pensamientos, puntos de vista y la participación son claves para dirigir el enfoque de manera correcta en el estudio sobre los comportamientos misóginos, machistas, que se forman a partir de la normalización de pequeñas acciones que pueden pasar desapercibidas en una sociedad que la domina las costumbres en un contexto que están influenciadas por el tradicionalismo y creencias.

En este sentido, la deconstrucción del machismo es necesaria para que la sociedad actual sea construida sin prejuicios, discriminación y violencia, de esta forma el cambio debe ser tomado en cuenta a partir de la igualdad e inclusión para transformar esos patrones culturales establecidos en la antigüedad, en este caso, se debe desempeñar un rol necesario para crear nuevas estrategias que permitan alcanzar un futuro inclusivo y diversificado.

Es fundamental desafiar el machismo porque aquellas actitudes y comportamientos afectan desde lo más personal como a la sociedad en general, al desafiarlo se torna en un proceso para promover y respetar los derechos humanos de las personas. Lo que se busca es fomentar una cultura de paz y respeto, con igualdad de oportunidades y bienestar para todo individuo.

7. RECOMENDACIONES

- La concientización de las autoridades competentes en torno a talleres, charlas sobre los tipos de violencia en uno de los barrios más grandes de la parroquia Ancón, en donde los conceptos como: violencia patrimonial, misoginia, violencia sexual aún son temas tabús con un concepto poco conocido para la comunidad estudiada.
- La cultura, costumbres y tradiciones muestran a la población poco consciente de lo establecido en las normas sociales sobre la autonomía y desarrollo, dejando de lado sus necesidades, por este motivo la implementación de programas que ayude a visibilizar estas problemáticas por medio de los líderes comunitarios para promover la capacitación de la independencia económica, y así de las normas patriarcales económicas se reduzcan considerablemente.
- La participación de las mujeres en las reuniones sobre temas de relevancia para la comunidad, y sus necesidades en el que se deba abordar temas relacionados con la igualdad de oportunidades, liderazgo para así se genere un cambio sobre la deconstrucción de los patrones culturales normalizados durante décadas de generaciones de mujeres criadas en esta comunidad.
- El apoyo institucional y de organizaciones que se relacionan en estos temas ofreciendo alternativas colaborativas por medio de alianzas e intervención en la comunidad con la participación de los profesionales que estén especializados en la salud mental y bienestar
- Profundizar la investigación por medio de la búsqueda de información primaria, en otros aspectos que sean poco estudiados en las parroquias rurales, para tener en cuenta el desarrollo en torno en el cambio de actitudes, pensamientos y comportamientos de las nuevas generaciones de mujeres e identificar el conocimiento sobre estos conceptos investigados.

REFERENCIAS

1. Afanador Contrera, M. I., & Caballero Badillo, M. C. (2012). La violencia sexual contra mujeres. Un enfoque desde la criminología, la victimología y el derecho. *Reflexión Política*, 122-133. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/110/11023066009.pdf>
2. Benavente, M. C., & Valdés, A. (2014). *Políticas públicas para la igualdad de género Aporte a la autonomía de las mujeres*. Santiago de Chile: Comisión Económica para América y el Caribe (CEPAL). Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37226/1/S1420372_es.pdf
3. Bonilla Sierra, A. S. (2020). Psicología de la liberación y feminismo: la potencia de un encuentro. *Psicología para América Latina*, 89- 93. Obtenido de <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psilat/n33/a10n33.pdf>
4. Brage Cendán, S. B. (2012). La violencia machista: análisis del conflicto. *Estudios penales y criminológicos*, 7-37. Obtenido de <https://dialnet.uniroja.es/servlet/articulo?codigo=4129442>
5. Carreño Meléndez, J. (2017). La Violencia Psicológica: Un concepto aún por acabar. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/324261476_La_violencia_psicologica_un_concepto_aun_por_acabar
6. Carrión M, F., & Segura Villalva, M. (2006). El género de la violencia de género. *FLACSO - ECUADOR*. Obtenido de <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/2545/3/BFLACSO-CS9-04-Segura.pdf>
7. Castañeda, M. (2002). *El Machismo Invisible*. México: Editorial Grijalbo.
8. Chaparro, A. (2020). ¿Y qué es la igualdad de género? Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2594-066X2019000100031
9. Chazan, M. (2016). Settler solidarities as praxis: understanding "granny activism" beyond the highly-visible. *Social Movement Studies*, 15(5), 457-470. Obtenido de <https://doi.org/10.1080/14742837.2016.1187594>

10. Conlin, S. a. (17 de 11 de 2018). Feminist men? : examinim me´s feminist self-identification, activism and the impact of language. *Journal of Gender Studies*, 27(8), 928-942. Obtenido de <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09589236.2017.1371007>
11. Connell, R. (2011). Organized Powers Masculinities, managers and violence. En n. C. Alan Greig, *Men and Devolopment piliticizing masculinities* (págs. 85-97). London: Zed Books Ltd. Retrieved. Obtenido de <https://www.bloomsburycollections.com/book/men-and-development-politicizing-masculinities/ch7-organized-powers>
12. CORDICOM, C. d. (2017). Discriminación hacia las mujeres y su representación en medios de comunicación. *Flacso*. Obtenido de <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/56758.pdf>
13. Córdova López, O. (2017). La violencia económica y/o patrimonial contra las mujeres en el ámbito familiar. *Revista del Instituto de la Familia*. Obtenido de <https://revistas.unife.edu.pe/index.php/personayfamilia/article/view/468/295>
14. Díaz-Loving, R., Rocha, T. E., & Rivera, S. (2007). *La instrumentalidad y la expresividad desde una perspectiva psico-socio-cultural*. México: Miguel Ángel Porrúa.
15. Elizalde, S. (2018). *Las chicas en el ojo de huracán machista*. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes. Obtenido de https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/176754/CONICET_Digital_Nro.674ebb08-04ac-4f4a-ab41-b0a30b64ce15_B.pdf?sequence=2&isAllowed=y
16. Fabian, E., Vilcas, L. M., & Rafaele de la Cruz, M. (2020). Permanencia de la mujer en relación violenta con su agresor en Jauja, Perú. *Revista de Investigación Psicológica*, 86-101. Obtenido de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2223-30322020000100007&script=sci_arttext
17. Flores Hernández, A., & Espejel Rodríguez, A. (2012). Violencia patrimonial de género en la pequeña propieda (Tlaxcala-México). *El Cotidiano*, 5-17. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/325/32523137002.pdf>
18. García Perales, R. (2012). La educación desde la perspectiva de género. *Revista de la Facultad de Educación de Albacete*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4202732.pdf>

19. García Sainz, C. (2019). *Masculinidades: Aportaciones y debates*. UAM Ediciones. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=742717>
20. Illescas Zhicay, M. M., Tapia Segarra, J. I., & Flores Lazo, E. T. (2018). Factores socioculturales que influyen en mujeres víctimas de violencia familiar. *Revista de Investigación Científica*, 187-196. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6584526>
21. INEI, I. N. (2018). *Gob.pe*. Obtenido de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1656/index1.html
22. Joanpere, M., & Morlá, T. (2019). Nuevas Masculinidades Alternativas, la lucha con y por el Feminismo en el Contexto Universitario. *Hipatia Press*, 44-65. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/331269047_Nuevas_Masculinidades_Alternativas_la_lucha_con_y_por_el_Feminismo_en_el_Contexto_Universitario
23. Lagarde y de los Ríos, M. (2008). Antropología, Feminismo y Política: Violencia Femicida y Derechos Humanos de las Mujeres. *Retos Teóricos y Nuevas Prácticas*, 210-239. Obtenido de <http://mujeresdeguatemala.org/wp-content/uploads/2014/06/Violencia-femicida-y-derechos-humanos-de-las-mujeres.pdf>
24. Lagarde y de los Ríos, M. (2008). Antropología, Feminismo y Política: Violencia Femicida y Derechos Humanos de las Mujeres. *Retos Teóricos y Nuevas Prácticas*, 210-239. Obtenido de <http://mujeresdeguatemala.org/wp-content/uploads/2014/06/Violencia-femicida-y-derechos-humanos-de-las-mujeres.pdf>
25. Lagarde, M. (1993). *Masculino/Femenino... ¿Y yo? Identidad o Identidades de Género*. Obtenido de http://redongdmad.org/manuales/genero/datos/docs/1_ARTICULOS_Y_DOCUMENTOS_DE_REFERENCIA/A_CONCEPTOS_BASICOS/Masculino_femenino_y_yo_Identidad_o_identidades_de_genero.pdf
26. Larrañaga Rubio, E., Yubero Jiménez, S., & Yubero, M. (2012). Influencia del género y del sexo en las actitudes sexuales de estudiantes universitarios españoles. *Summa*

Psicológica UST, 5-14. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4114118>

27. Marcano, A., & Palacios, Y. (2017). Violencia de género en Venezuela. Categorización, causas y consecuencias. *Salud y comunidad*, 73-85. Obtenido de http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1690-32932017000100009
28. Martínez-Herrera, M. (2007). La construcción de la feminidad: la mujer como sujeto de la historia y como sujeto de deseo. *Actualidades en psicología: AP*, 79-95. Obtenido de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0258-64442007000100004
29. Mazzucchelli, N., Reyes-Espejo, M. I., & Íñiguez-Rueda, L. (2021). Bordando narrativas de resistencia: Prácticas y experiencias de mujeres mayores activistas. *POLIS (Santiago)*, 9-26. Obtenido de <https://www.scielo.cl/pdf/polis/v20n60/0718-6568-polis-20-60-10.pdf>
30. Ospina H, D. A. (2007). La violencia sexual contra las mujeres: Un estudio preliminar. Obtenido de <https://www.corteidh.or.cr/tablas/r24504.pdf>
31. Osuna, V. (2016). La justicia social: entre la igualdad de oportunidades y la igualdad de posiciones. *Revista de Investigación del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales*, 93-108. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/5819/581968938006.pdf>
32. Ramírez Velásquez, J. C., Alarcón Vélez, R. A., & Ortega Peñafiel, S. A. (2020). Violencia de género en Latinoamérica: Estrategias para su prevención y erradicación. *Revista de Ciencias Sociales*, 260-275. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/280/28065077021/html/>
33. Ramírez, A., Robayo, S., Cedeño, D., & Riaño, N. (2017). El machismo como causa original de la violencia intrafamiliar y de género. *CienciAmérica: Revista de divulgación científica de la Universidad Tecnológica Indoamérica*, 58-62. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6163705>
34. Reina Barreto, J. A. (2021). El apoyo social en la violencia de género en las relaciones de pareja heterosexual: Caso Bogotá-Colombia. *Docta Complutense*. Obtenido de <https://docta.ucm.es/entities/publication/76769dc5-5210-48da-bb96-c35a042e09d8>

35. Reina-Barreto, J. A., Rodríguez-Martín, V., & Muñoz-Macías, N. B. (2021). Discursos culturales y mandatos de género sobre la violencia machista en Ecuador. *Revista de ciencias sociales*, 131-148. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8229882>
36. Rodríguez-del-Pino, J. A., & Jabbaz-Churba, M. (2021). Deconstruyendo machos, construyendo personas. Relatos de alejamiento de la masculinidad hegemónica en España. *Revista de Estudios Sociales*, 108-124. Obtenido de www.scielo.org.co/pdf/res/n79/0123-885X-res-79-108.pdf
37. Romero, G., & Pates, G. (2017). Decontextualización, espectacularización y machismo en las narrativas mediáticas sobre violencia hacia las mujeres en Argentina ¿Con la visibilización alcanza? *Anagramas Rumbs y Sentidos de la Comunicación*, 67-89. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/anqr/v16n31/1692-2522-anqr-16-31-00067.pdf>
38. Saldívar Garduño, A., Díaz Loving, R., Reyes Ruíz, N. E., Armenta Hurtante, C., López Rosales, F., Moreno López, M., . . . Domínguez Guedea, M. (2015). Roles de Género y Diversidad: Validación de una Escala en Varios Contextos Culturales. *Acta de Investigación Psicológica - Psychological Research Records*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/3589/358943649003.pdf>
39. Sánchez Hernández, M. F., & Oliva Marañón, C. (2016). El machismo y la violencia de género representados en el cine español. *Revista de Ciencias Humanas y Sociales*, 734-754. Obtenido de <https://dialnet.uniroja.es/servlet/articulo?codigo=5901117>
40. Saso, C. E., & Fernández, A. F. (2002). Mujeres, aprendizaje dialógico y transformación social. *Centros Educativos Revista de Educación*, 159. Obtenido de <https://publicaciones.unirioja.es/ojs/index.php/contextos/article/view/510>
41. Schongut Grollmus, N. (2012). La construcción social de la masculinidad: poder, hegemonía y violencia. *Psicología, conocimiento y sociedad*, 27-65. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/4758/475847408003.pdf>
42. Segato, R. (2019). Pedagogías de la crueldad, El mandato de la masculinidad (fragmentos). *Cultura UNAM*, 27-31. Obtenido de <https://www.revistadelauniversidad.mx/download/050fdfa1-d125-4b4b-afb8-b15279b6f615?filename=pedagogias-de-la-crueldad>

43. Segato, R. L. (2003). *Las estructuras elementales de la violencia: contrato y status en la etiología de la violencia*. Brasilia: Série Antropologia. Obtenido de http://ovsyg.ujed.mx/docs/biblioteca-virtual/Las_estructuras_elementales_de_la_violencia.pdf
44. Shahrokh, T. (2015). Sexual and gender- based violence. En E. Jerker, *Equality, Engendering Men: A Collaborative Review Of evidencie on Men and Boyss in Social Change and Gender* (págs. 116-137). EE.UU: Promundo-US, Sonke Gender Justice and the institute of Development Studies. Obtenido de <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/FinalEMERGERReview-editJAH-formattedJM-r2-Chapter7.pdf>
45. Sierra Bonilla, A. S. (2020). Psicología de la liberación y feminismo: la potencia de un encuentro. *Psicología para América Latina*, 89- 93. Obtenido de <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psilat/n33/a10n33.pdf>
46. Sloan, T., & Reyes Jirón, R. (15 de 12 de 2006). *La Desconstrucción de la masculinidad*. Obtenido de Programa hombres por la igualdad : https://www.jerez.es/fileadmin/Documentos/hombresxigualdad/fondo_documental/Id entidad_masculina/La_desconstrucci_n_de_la_masculinidad.pdf
47. Tatés Aanagonó, P. J., & Amador Rodríguez, B. (2020). Casa de Muñecas: violencia permeada en un espacio íntimo vista desde el teatro. *Ñawi*, 49-67. Obtenido de http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttex&pid=S2588-09342020000200049
48. Uresti Maldonado, K. C., Orozco Ramírez, L. A., Ybarra Sagarduy, J. L., & Espinoza Muñoz, M. C. (2017). Percepción del machismo, rasgos de expresividad y estrategias de afrontamiento al estrés en hombres adultos del noroeste de México. 59-68. Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-62662017000400059
49. Velasco Moncada, A. P., & Hernández González, E. (2017). Tradicionalismo en mujeres adultas de Jamay, Jalisco desde las premisas psicosocioculturales de la familia mexicana. 1-18. Obtenido de <https://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol20num4/Vol20No4Art4.pdf>

50. Velásquez Torres, B. O., & Evangelista García, A. A. (2021). Las pedagogías de la violencia patriarcal. Experiencias en dos universidades interculturales de México. *Violencia de género en las universidades*, 172- 192. Obtenido de file:///C:/Users/Usuario/Downloads/1048-Texto%20del%20art%C3%ADculo-1387-1-10-20211118.pdf
51. Velásquez Torres, B. O., & Evangelista García, A. A. (2021). Las pedagogías de la violencia patriarcal. Experiencias en dos universidades interculturales de México. Obtenido de <https://reencuentro.xoc.uam.mx/index.php/reencuentro/article/view/1048/1015>
52. Vélez Bautista, G. (2006). Género y ciudadanía. Las mujeres en el proceso de construcción de la ciudadanía. *Espacios Públicos*, 376-390. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/676/67601723.pdf>
53. Vélez Bautista, G. (2006). Género y ciudadanía. Las mujeres en el proceso de construcción de la ciudadanía. *Espacios Públicos*, 376-390. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/676/67601723.pdf>
54. Zhañay Condo, W. E. (2015). *El Machismo en la conducta sexual y reproductiva de los adolescentes varones escolarizados de la parroquia de Nulti-Azuay*. Azuay: Universidad de Cuenca. Obtenido de <dspace.ucuenca.edu.ec/bitstrea/123456789/27165/1/Tesis.pdf.pdf>

ANEXOS

Anexo 1. Encuesta sobre la Deconstrucción del machismo

LA DECONSTRUCCIÓN DEL MACHISMO EN MUJERES ADULTAS MAYORES DEL BARRIO GUAYAQUIL, SAN JOSÉ DE ANCÓN, 2023

Destinada a: mujeres adultas mayores del Barrio Guayaquil, de la Parroquia Ancón.

La siguiente encuesta contiene preguntas sobre la problematización del machismo enfocándose en la deconstrucción en mujeres adultas mayores para el entendimiento de las vivencias en torno al tradicionalismo que se comprende en el barrio, puntualizando que esta investigación es con fin académico.

PREGUNTAS DEMOGRÁFICAS

Nombres y Apellidos

Género

- Masculino
- Femenino
- Otro: _____

Edad

- 65- 70 años
- 71- 76 años
- 77- 85 años
- + 85 años

Domicilio

- Santa Elena
- La Libertad
- Salinas

COMPORTAMIENTO

1.- ¿Consideras que todas las personas tienen derecho a la igualdad de oportunidades, independientemente de su género?

- Sí
- No

2.- ¿Consideras indispensable a la familia?

- Sí
- No

3.- ¿Los hombres son más importantes que las mujeres?

- Sí
- No

MARGINACIÓN

4.- ¿Reconoces que el machismo contribuye a la marginación de las mujeres en diferentes ámbitos?

- Sí
- No

5.- ¿Reconoces y confrontas las actitudes y comportamientos machistas en tu entorno personal?

- Sí
- No

6.- ¿Las mujeres pueden cambiar a un hombre para que deje de ser machista?

- Sí
- No

EGOCENTRISMO

7.- ¿Promueves la empatía y la consideración hacia los demás, independientemente de su género?

- Sí
- No

8.- ¿Evitas interrumpir o hablar por encima de los hombres en las conversaciones y situaciones sociales?

- Sí
- No

9.- ¿Reconoces y valoras las contribuciones de las mujeres, sin necesidad de apropiarte o minimizar sus logros?

- Sí
- No

AMBICIÓN

10.- ¿Reconoces que el machismo puede limitar las aspiraciones y la ambición de las mujeres en diferentes aspectos de la vida?

- Sí
- No

11.- ¿Crees que los hombres y las mujeres deben tener las mismas oportunidades para seguir y perseguir sus ambiciones?

- Sí
- No

VIOLENCIA SEXUAL, PATRIMONIAL Y PSICOLÓGICA

12.- ¿Crees que existe una relación entre la cultura del machismo y la violencia sexual?

- Sí
- No

13.- ¿Consideras que los medios de comunicación influyen a la normalización de la violencia sexual?

- Sí
- No

14.- ¿Los líderes locales del Barrio Guayaquil implementan estrategias para la prevención y respuesta a la violencia patrimonial?

- Sí
- No

15.- ¿El papel de la educación es fundamental para la concientización y prevención de la violencia psicológica en la Parroquia Ancón?

- Sí
- No