



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**  
**CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**Participación ciudadana en la construcción política del comité  
“barrial 9 de octubre” del cantón Salinas, 2023.**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

Previo a la obtención del grado académico de:

**LICENCIADA EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**AUTORA:**

Tomalá Cobos Irene Mayte

**TUTORA:**

Abg. Yamel Sofia Garzozzi Pincay, Mgtr.

LA LIBERTAD – ECUADOR

2023

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**Participación ciudadana en la construcción de política del comité  
“barrial 9 de octubre” del cantón Salinas, 2023.**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

Previo a la obtención del grado académico de:

**LICENCIADA EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**TOMALÀ COBOS IRENE MAYTE**

**LA LIBERTAD – ECUADOR**

**2023**

## ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE GENERAL .....	3
ÍNDICE DE TABLAS .....	5
ÍNDICE DE CUADROS.....	6
ÍNDICE DE FIGURAS.....	7
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD .....	8
DEDICATORIA .....	-9
AGRADECIMIENTOS .....	10
CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC.....	11
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN .....	11
TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.....	12
RESUMEN .....	13
INTRODUCCIÓN .....	15
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	16
1.1. Antecedentes del problema de investigación. ....	16
1.2. Formulación del problema de investigación. ....	19
1.3. Objetivos. ....	19
1.3.1. Objetivo general.....	19
1.3.2. Objetivos específicos. ....	19
1.4. Justificación de la investigación.....	20
2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL.....	21
2.1. Conocimiento actual.....	21
2.2. Fundamentación teórica y Conceptual. ....	29
3. MARCO METODOLÓGICO .....	36
3.1. Tipo de investigación. ....	36
3.2. Alcance de la investigación.....	36
3.3. Operacionalización de las variables .....	37
3.4. Población, muestra y periodo de estudio.....	40
3.5. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información. ....	40
4. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	41
5. DISCUSIÓN.....	56
6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	58
REFERENCIAS.....	61

ANEXOS .....65

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> Población y muestra.....	40
<b>Tabla 2</b> Estadísticos de Fiabilidad .....	41
<b>Tabla 3</b> Resultados de test de Spearman.....	42
<b>Tabla 4</b> Frecuencia de la pregunta referente a la participación ciudadana en el contexto barrial. .....	43
<b>Tabla 5</b> Frecuencia de la pregunta referente a las opiniones de la ciudadanía en el contexto barrial.....	44
<b>Tabla 6</b> Frecuencia de la pregunta referente a la familiaridad de la gestión en el contexto barrial.....	45
<b>Tabla 7</b> Frecuencia de la pregunta referente al involucramiento de actividades dentro del contexto barrial. ....	46
<b>Tabla 8</b> Frecuencia de la pregunta referente a percepción de la población en cuanto al desempeño del presidente dentro del contexto barrial.....	47
<b>Tabla 9</b> Frecuencia de la pregunta referente a la participación ciudadana dentro del contexto barrial.....	47
<b>Tabla 10</b> Frecuencia de la pregunta referente a las dificultades de la participación del contexto barrial.....	49
<b>Tabla 11</b> Frecuencia de la pregunta referente la participación de la población del contexto barrial.....	50
<b>Tabla 12</b> Frecuencia de la pregunta referente a la participación y sus incentivos para involucrarse con la ciudadanía dentro del contexto barrial.....	51
<b>Tabla 13</b> Frecuencia de la pregunta planteada sobre la falta de conocimiento de la ciudadanía para poder aportar en beneficio del entorno barrial. ....	52
<b>Tabla 14</b> Frecuencia de la pregunta planteada sobre si las personas necesitan recursos económicos para participar en la comunidad a beneficio del entorno barrial.....	53
<b>Tabla 15</b> Frecuencia de la pregunta referente a la participación de los adolescentes en el contexto barrial. ....	54
<b>Tabla 16</b> Frecuencia de la pregunta referente a la participación de elaboración de políticas en el contexto barrial. ....	55

## INDICE DE CUADROS

<b>Cuadro 1</b> Operacionalización de las variables.....	37
--	----

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1</b> Representación gráfica de la pregunta referente a la participación ciudadana en el contexto barrial .....	43
<b>Figura 2</b> Representación gráfica de la pregunta referente a las opiniones de la ciudadanía en el contexto barrial .....	44
<b>Figura 3</b> Representación gráfica de la pregunta referente a la familiaridad de gestión en el contexto barrial .....	45
<b>Figura 4</b> Representación gráfica de la pregunta referente al involucramiento de actividades en el contexto barrial .....	46
<b>Figura 5</b> Representación gráfica de la pregunta referente a la percepción de la población en cuanto al desempeño del presidente dentro del contexto actual. ....	47
<b>Figura 6</b> Representación gráfica de la pregunta referente a la participación ciudadana dentro del contexto actual. ....	48
<b>Figura 7</b> Representación gráfica de la pregunta referente a las dificultades de la participación dentro del contexto actual. ....	49
<b>Figura 8</b> Representación gráfica de la pregunta referente la participación de la población del contexto barrial. ....	50
<b>Figura 9</b> Representación gráfica de la pregunta referente a la participación y sus incentivos para involucrase con la ciudadanía dentro del contexto barrial.....	51
<b>Figura 10</b> Representación gráfica de la pregunta planteada sobre la falta de conocimiento de la ciudadanía para poder aportar en beneficio del entorno barrial.....	52
<b>Figura 11</b> Representación gráfica de la pregunta planteada sobre si las personas necesitan recursos económicos para participar en la comunidad a beneficio del entorno barrial. ....	53
<b>Figura 12</b> Representación gráfica de la pregunta planteada sobre la participación de los adolescentes en el contexto barrial. ....	54
<b>Figura 13</b> Representación gráfica de la pregunta referente a la participación de la ciudadanía en la elaboración de políticas en el contexto barrial.....	55

## DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quién suscribe; **TOMALÁ COBOS IRENE MAYTE** con C.C. 0923670624, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: **PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA CONSTRUCCIÓN POLÍTICA DEL COMITÉ “BARRIAL 9 DE OCTUBRE” DEL CANTÓN SALINAS, 2023**”, corresponde exclusiva responsabilidad de la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, julio, 2023.

Atentamente,

Mayte Tomalá C.

---

**Irene Mayte Tomalá Cobos**  
C.C. 0923670624

## DEDICATORIA

*A mi querida madre, aunque ya no estes físicamente presente, tu incansable apoyo y amor siguen vivos en mi corazón, tu partida dejó un vacío imposible de llenar, sin embargo, en cada logro que alcanzó, tu apoyo sigue vivo en mi corazón. Te dedico esta tesis que es el resultado de años de esfuerzo y dedicación, aún en la ausencia sé que sigues cuidándome desde algún lugar, dándome fuerzas a seguir mejorando la mejor versión de mí misma.*

*A mi hija hermosa, mi mayor alegría y la razón de cada esfuerzo, eres mi motor y el constante recordatorio de que cada decisión que tomé ha sido con el firme propósito de construir un futuro mejor para ambas, tu presencia ha sido mi fuente inagotable de fuerza y valentía para superar cada obstáculo que se presentó en este largo camino.*

**Tomalá Cobos Irene Mayte**

## AGRADECIMIENTOS

*Agradezco a mis docentes por vuestra labor que trasciende en el mero acto de enseñar; han sido guías en nuestro camino de aprendizaje, iluminando nuestros mentes con conocimiento y perspicacia.*

*Agradezco a mis hermanas que sin duda alguna me ayudaron constantemente en este largo camino, les agradezco por siempre brindarme su apoyo y ayuda para poder concluir mis estudios.*

*A mi padre por el apoyo que me brindo en los últimos años, a mi familia que no encuentro palabras para expresar lo agradecida que estoy con ellos, por cuidar de mi hija, a mis amigos que hoy quiero expresar mis agradecimientos por ser parte de esta vida académica vuestra amistad y apoyo incondicional fue pilar fundamental en los desafíos y celebraciones.*

**Tomalá Cobos Irene Mayte**



**CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC  
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

La Libertad, 29 de julio del 2023

Lic. Lilian Susana Molina Benavides, Ph.D  
**Directora de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo- UPSE**

En su despacho. -

En calidad de tutora asignada por la carrera de Gestión Social y Desarrollo, informo a usted que la estudiante **Tomala Cobos Irene Mayte** con cédula de identidad No **0923670624**, ha cumplido con los requisitos estipulados en el *Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE* y *Protocolos Vigentes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo*, para la implementación y desarrollo del Trabajo de Titulación, bajo la modalidad de Proyecto de Investigación, de título **Participación ciudadana en la construcción política del comité “barrial 9 de Octubre” del cantón Salinas, 2023.**

Por lo ante expuesto, recomiendo se apruebe el Trabajo de Titulación referido anteriormente, bajo el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE vigente que cita:

*“Art 11. Actividades académicas del docente tutor. - El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular, quién presentará el informe correspondiente de acuerdo a la planificación aprobada por el Consejo de Facultad.”*

Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad la autora, cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,

**Abg. Yamel Sofia Garzozi Pincay, Mgtr.**  
**DOCENTE TUTORA**

**TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**



---

Lic. Lilian Susana Molina Benavides,  
Ph.D  
**DIRECTORA DE LA CARRERA  
DE GESTIÓN SOCIAL Y  
DESARROLLO**



---

Econ. Juan Carlos Olives M, Mgtr.  
**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA DE  
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**



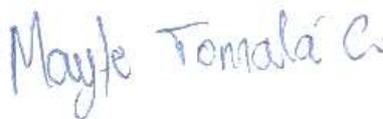
---

Abg. Yamel Sofia Garzozzi Pincay,  
Mgtr.  
**DOCENTE TUTORA DE LA  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL  
Y DESARROLLO**



---

Lcda. Sandra Andino Espinoza, Mgtr  
**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y  
DESARROLLO**



---

**IRENE MAYTE TOMALÀ COBOS  
ESTUDIANTE**

# Participación ciudadana en la construcción de política del comité “barrial 9 de Octubre” del cantón Salinas, 2023.

Tomala Cobos Irene Mayte  
Código Orcid (1) 0000-0003-4708-6350  
Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo  
Tutora Yamel Sofia Garzozi Pincay

## Resumen

*La participación ciudadana consiste en la intervención activa de las personas para la toma de decisiones en las diferentes acciones y recursos que deben tener las comunidades, es por lo que se menciona, como un derecho para los ciudadanos y ciudadanas, es un componente esencial de la democracia para una buena forma de organización social, buscando la participación social, comunitaria, ciudadana y política. El objetivo del presente proyecto fue analizar los diversos procesos de participación comunitaria en la gestión del comité barrial en las construcciones políticas que se desarrollan, para el beneficio de una comunidad eficaz en las personas estimulando así la participación en los procesos de una comunidad, se realizó de manera cuantitativa con la recolección de datos mediante encuestas, definiendo así diversas estrategias como capacitaciones a beneficio de las personas. Es preciso recalcar que al ser la participación un derecho, por parte de la ciudadanía es voluntario, sin embargo, es importante impulsar a las personas para que no exista ese desinterés ante los asuntos políticos de su comunidad.*

**Palabras Clave:** *Participación Ciudadanía, Comunidad, Política pública ,Organización social, Construcción política.*

## **Citizen Participation in the construction of the Policy of the Neighborhood “Committee on October 9” of the Salinas Canton, 2023.**

Tomala Cobos Irene Mayte  
Código Orcid (1) 0000-0003-4708-6350  
Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo  
Tutora Yamel Sofia Garzozi Pincay

### **ABSTRACT**

*Citizen participation consists of the active intervention of people for decision-making in the different actions and resources that communities must have, which is why it is mentioned as a right for citizens, it is an essential component of democracy for a good form of social organization, seeking social, community, citizen and political participation. The objective of this project was to be able to analyze the various processes of community participation in the management of the construction of public policies for the development of an effective community in people, thus stimulating participation in the processes of a community, it was carried out quantitatively with the collection of data through surveys, thus defining various strategies such as training for the benefit of people. It is necessary to emphasize that since participation is a right, on the part of citizens it is voluntary, however, it is important to encourage people so that there is no disinterest in the political affairs of their community.*

**Keywords:** *Citizen Participation, Community, Public Policy, Social Organization, Political Construction.*

## INTRODUCCIÓN

La presente investigación hace alusión a la participación ciudadana de los moradores del “barrio 9 de Octubre”, de la parroquia José Luis Tamayo, cantón Salinas, es por ello por lo que abordaremos de forma precisa la importancia de la participación ciudadana dentro del comité barrial, por ende, nos referimos a un alcance activo de los ciudadanos en diferentes asuntos públicos en la toma de decisiones dentro de una comunidad, país o ciudad. Gracias a estos procesos, los ciudadanos pueden ejercer sus derechos y responsabilidades de influir en los procesos políticos, programas o acciones gubernamentales. Aquellos adoptan diversas formas, desde el derecho al voto, participación en organizaciones, reuniones, debates, iniciativas ciudadanas y voluntariados expresando así sus opiniones, compartir conocimientos, colaborar y contribuir al desarrollo colectivo. La construcción política desempeña un papel fundamental dentro de la participación, hace al proceso de creación, desarrollo y organización de las normas políticas que rigen dentro de una sociedad se basa mediante un proceso de sistema político definiendo así reglas y procedimientos para lograr una toma de decisiones, distribución de poder y de gestión en asuntos públicos.

Como objetivo principal fue determinar la influencia en la participación ciudadana de los moradores del barrio lo cual es necesario identificar y conocer el desarrollo de estrategias organizacional para que una organización social tenga éxito en el logro de sus objetivos y metas de la mano con la proyección de sus perspectivas de crecimiento y desarrollo de una comunidad.

Ante lo expuesto, la investigación es de enfoque cuantitativo que utiliza la recolección y análisis de datos a través de encuestas, analizando asimismo la participación los moradores en las actividades que desempeña el comité barrial, teniendo como muestra de estudio a 132 personas para identificar qué factores están ejerciendo influencia dentro de esta problemática, se abordaron dentro del cuestionario 13 preguntas con dimensiones en intereses en la gestión pública, involucramiento en las actividades e intereses de actores dentro de la actividad barrial.

Una vez ejecutadas todas las fases de este trabajo investigativo, se obtuvo como conclusión principal que la participación en el "barrio 9 de Octubre" es baja, por lo tanto, se sugirió implementar la creación de un departamento de consultoría participativa que beneficiaran tanto el desarrollo comunitario como personal de los residentes del barrio.

## **1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **1.1. Antecedentes del problema de investigación.**

La ciudadanía ha sido un concepto fundamental en la organización política y social de la humanidad desde la antigüedad. En la antigua Grecia (siglo V a.C.) solo la ciudadanía nacida en las *polis* como hombres libres y propietarios tenían acceso a la participación en la vida política y pública, mientras que las mujeres eran consideradas inferiores y no tenían acceso a los mismos derechos y privilegios que los demás ciudadanos.

Los periodos del imperio romano así como los de Grecia nos dieron a la vida pública una esfera distinta de tal forma que se perfeccionaron conceptos, que con el pasar del tiempo siguieron latentes inclusive hasta la caída de los mismos al pasar del tiempo fue desarrollando practicas sociales al tan punto que en la revolución francesa de 1789 donde se proclamó la libertad de igualdad y fraternidad como los valores universales además se aprobó la Carta de los derechos del hombre y del ciudadano sobre ciudadanía libertades y derechos para así promulgar, postulados en benéfico de la humanidad, hecho importante que cambia la perspectiva del mundo en la Declaración de los derechos humanos por la ONU sin embargo, pese al gran avance aún existía esa exclusión de las mujeres. Muchos son los grupos o colectivos que durante largos años se vieron excluidos y tuvieron que reivindicar sus derechos civiles políticos educativos, económicos, sociales y culturales.

La participación ciudadana es un concepto que evoluciona a lo largo de la historia teniendo así raíces en las antiguas democracias de Grecia y Roma, donde los ciudadanos tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el gobierno y la toma de decisiones, sin embargo en la edad media, la participación se vio limitada por el feudalismo y el absolutismo monárquico y al pasar el tiempo en la revolución francesa el derecho del pueblo y la participación en el gobierno se reivindicó.

De acuerdo con Cruz y Valentin (2017), Durante los años 90 en América Latina se pusieron en marcha varios procedimientos de participación ciudadana, relacionados con los diseños de política pública, como parte de un proceso de innovación democrática creando formas de integración social y afrontando las demandas de la sociedad. abarcando así una visión general

de mecanismos de participación más representativos que cada gobierno latinoamericano fue aplicando.

Los ciudadanos y ciudadanas tienen derecho a participar en la toma de decisiones que suceden a través de sus vidas y entornos, además de recibir información y tener su propia voz para ser escuchada por los poderes públicos. En muchos países la ciudadanía se define como la pertenencia de un estado o nación, otorgando a los ciudadanos una serie de derechos como deberes y responsabilidades. Es importante ver como en la actualidad existen nuevas sociedades y gobiernos que están trabajando para ampliar el alcance de la ciudadanía y poder garantizar a todos los individuos, independientemente de sus origen o situación social, se reconozca plenamente sus derechos y de ser tratados con dignidad.

Se destaca que en Ecuador la educación ciudadana desempeña un papel fundamental en la sociedad, debido a que los individuos puedan comprender sus derechos y valores cívicos, sin embargo, se observa que en las instituciones no se fomenta la conciencia política, valores cívicos o no reconocen los derechos lo cual debería ser crucial que puedan impartir asignaturas que mantengan relevancia con la democracia y la ciudadanía para poder motivar a los jóvenes a la formación de líderes con principios cívicos y éticos logrando un respeto a la diversidad y sociedad ecuatoriana.

Expresa Latorre & Ramiro (2016), la participación pública o participación ciudadana en el control gubernamental implica un supervisión social como formal. Esto se basa a través de una auditoria gubernamental permitiendo un análisis enriquecedor de la política pública con instrumentos para alcanzar objetivos previamente definidos, basándose en la identificación de problemas públicos, el cual está directamente relacionado con la legitimidad de organismos de control y con la necesidad de construir la confianza de la ciudadanía en que sus demandas sean atendidas en el marco de la lucha contra la corrupción.

Las políticas públicas se distinguen de las demás ciencias sociales debido a que su enfoque se centra en el estado en acción, es decir, que el estado desde una perspectiva dinámica, en relación con las políticas que ejecuta para la solución de problemas públicos.

Carrera (2015), considera que la participación ciudadana en Ecuador ha evolucionado a lo largo del tiempo iniciando a partir de la Constitución de 1998, pero la Constitución

Ecuatoriana de 2008 fue la que estableció una sólida base jurídica para impulsar los mecanismos de participación ciudadana y control social, creando diferentes instancias encargadas de asegurar que la participación ciudadana sea adecuada a las necesidades de la población.

Como ciudadanos y ciudadanas ecuatorianas se reconoce el gran desafío que enfrenta la administración pública en la promoción de la participación y en la generación de valor público durante la formulación de políticas. En ocasiones, observamos resistencia por parte de estos actores al adoptar decisiones políticas institucionales de manera transversal, lo cual destaca la necesidad de comprender que la ciudadanía desempeña un papel fundamental en la organización de los servicios públicos.

Aunque la participación ciudadana se menciona frecuentemente como una herramienta de gobierno abierto, es crucial cuestionar su eficacia cuando las personas carecen de acceso a la información pública que el Estado debería proporcionar. El acceso a la información pública es un aporte significativo, y los ciudadanos deben recibir información precisa y oportuna que no solo les permita informarse, sino también contribuir de manera activa. Dentro de un marco de corresponsabilidad social, esta contribución puede conducir a una mejor gestión de los servicios públicos y las operaciones administrativas.

En Ecuador existen diferentes desafíos que debilitan la consolidación de esta práctica de participación ciudadana los cuales son; un alto nivel de resistencia de las autoridades políticas, falencias en el acceso a la información pública como ya mencionamos, falta de compromiso social, falta de comprensión por parte de los gobiernos a la participación ciudadana, y por último falta de participación reactiva. Estos obstáculos, se consideran como nuevas oportunidades para estimular nuevas maneras de gestionar lo público.

Con base a la Ley Orgánica de Participación Ciudadana, en su artículo 45 menciona: participación ciudadana en las funciones ejecutiva, legislativa judicial electoral y de transparencia y control social. - las distintas funciones del estado establecerán mecanismos para garantizar la transparencia de sus acciones, así como los planes y programas que faciliten la participación de la ciudadanía en su gestión.

Estas funciones del estado establecerán una agenda pública de consulta a la ciudadanía grupos y organizaciones sociales en todos los temas.

## **1.2. Formulación del problema de investigación.**

¿Qué factores influyen en la participación ciudadana por parte de los miembros del comité en la construcción política en el “barrio 9 de octubre”?

## **1.3. Objetivos.**

### **1.3.1. Objetivo general.**

- Determinar la influencia en la participación ciudadana de los moradores del comité en la construcción política para el desarrollo de una organización social y política.

### **1.3.2. Objetivos específicos.**

- Establecer la teoría sustantiva en relación con la participación ciudadana y construcción social.
- Diagnosticar la situación actual con relación a la participación ciudadana y construcción social en el comité “barril 9 de Octubre”.
- Proponer una alternativa de solución ante el problema de participación ciudadana.

#### **1.4. Justificación de la investigación.**

Mediante la involucración de los ciudadanos en un proceso estructurado y coordinado, es posible iniciar el ascenso hacia la consecución de un desarrollo completo, sin embargo a menudo enfrentamos problemas, no obstante, sabemos que la constitución reconoce el derecho a la participación política, a la libre asociación y control ciudadano aun así en la práctica no se establece el sistema asociativo para poder elegir líderes comunitarios, por lo tanto es así como dentro del territorio identificamos una limitada participación, teniendo así diversos factores por el cual no se da un pleno desarrollo. A pesar de los avances dentro de la institucionalidad democrática, existe un déficit en la cultura participativa ciudadana dentro del comité barrial determinando así que los miembros no están familiarizados con sus derechos y responsabilidades cívicas, por ende, dificulta que ellos se involucren en las reuniones y en la toma de decisiones. Aunque existe el acceso a espacios formales, la falta de voluntad política y la desconfianza hacia los actores políticos limita la participación en consultas populares y reuniones entre moradores que integran los comités barriales.

Las personas que no son participes de las reuniones o intereses dentro del comité se debe a dificultades como vulnerabilidad en este caso socioeconómicas, lo cual no permite una participación ya que las personas se dedican el mayor tiempo a trabajar teniendo así un limitado tiempo y muchas más responsabilidades laborales. Por estos factores se dificulta la unión de canales de comunicación entre ciudadanos, organizaciones de la sociedad civil e instituciones gubernamentales.

Es importante que la participación de los ciudadanos sea activa y más que todo en la elaboración de políticas públicas ya que permite que la ciudadanía de su opinión en las diferentes etapas de formulación permitiendo generar políticas más efectivas y adaptadas a las necesidades reales de una población fomentando la democracia y el fortalecimiento de una ciudad. Con las herramientas necesarias, la participación comunitaria se producirá tanto en una gestión como en los comités, permitiendo participar hacia las decisiones en los procesos políticos o herramientas de política que se desarrollan dentro de los comités veedores, por eso hay que saber que las personas tienen saberes y propuestas que son fundamentales para el propio desarrollo, involucrando al estado y la sociedad para poder alcanzar aportes más eficaces en la política participativa.

## 2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

### 2.1. Conocimiento actual.

Según Rojas & Carrillo (2022), analiza y comprende los fenómenos sociales y políticos del parlamento desde una perspectiva explicativa diferente centrada en el concepto de parlamento abierto donde la democratización de los procesos legislativos está estrechamente ligada con la participación ciudadana. El objetivo principal de la investigación es describir, los nuevos modelos de participación y representación en el ámbito legislativo en el parlamento abierto. Mediante la metodología mixta combinando tanto datos cuantitativos como cualitativos planteando un interrogante como es ¿Cómo se generan espacios democratizados en la actividad legislativa del parlamento abierto? Como conclusión principal es permitir el análisis de un estudio transdisciplinario involucrando a la ciudadanía, la participación de la sociedad civil en la toma de decisiones legislativas.

De acuerdo con Benavente, et al. (2023), en Chile la crisis de representación política ha ocasionado una reducción de participación principalmente en los jóvenes en las elecciones y en el involucramiento en los movimientos sociales. Como objetivo del estudio es examinar las diferencias por género entre el sentido de eficacia política interna y una valoración de la participación política convencional y no convencional en una muestra de jóvenes chilenos. De manera que tuvo una metodología cuantitativa con un diseño no experimental de corte transversal y un alcance descriptivo correlacional con población de estudiantes. Como conclusión muestra que el estudio transversal realizado, se determinó que tanto hombres como mujeres relacionan el sentido de eficacia política con la importancia a la política convencional, mientras que la importancia otorgada a la política no convencional solamente las mujeres.

Enfatiza Derbal & Tachift (2022), la participación de los ciudadanos en la elaboración de políticas públicas es esencial en la armonía, solidaridad y cohesión de una población. El objetivo de este estudio es analizar la participación de los habitantes a nivel local durante la implementación y elaboración de herramientas de planificación. Lo que incide a trabajar con un estudio de enfoque analítico descriptivo. Como conclusión principal es que la participación de los ciudadanos tanto como residentes o propietarios en la elaboración de los LOP sigue siendo limitada en relación con las diferentes leyes ya antes promulgadas.

Acorde a Coka (2015), la gobernabilidad se relaciona entre los que gobiernan y los gobernados implica la acción de decisiones políticas de la sociedad y la interacción de las capacidades del gobierno. Como objetivo de la investigación es realizar un diagnóstico de participación en el contexto cantonal para identificar fortalezas como debilidades para establecer orientación necesaria. Con metodología de estudio tipo cualitativo con una realidad objetiva que ayuda a analizar deductivamente. En conclusión, se puede afirmar que en el lugar de estudio aquellos distintos actores sociales y políticos no han utilizado de manera correcta los mecanismos de democracia directa como las consultas, rendición de cuentas o silla vacía lo cual es de importancia en el ejercicio democrático.

Como señala Conopoima (2022), la democracia es un sistema de gobierno en el que el poder es el ejercido por el pueblo, caracterizado por contar con mecanismos legítimos que permiten la participación ciudadana en la toma de decisiones políticas como el sufragio, libre directo y secreto. Como objetivo principal es analizar el valor de la participación ciudadana como medio de respaldo en el sistema democrático ecuatoriano basado en la premisa de un gobierno ideal. Se enmarca en el tipo de metodología investigativa descriptivo y de apoyo documental con el propósito de profundizar el tema estudiado con una muestra de 80 participantes con varios métodos de recolección de datos como impresos audiovisuales y electrónicos. Se llego a la conclusión de que la participación ciudadana es una herramienta fundamental de un sistema democrático permitiendo una intervención efectiva en los asuntos que afectan a la población por ende es importante fomentar una cultura de participación en la gestión pública.

Indica Quezada (2018), la ciudadanía es un esfuerzo individual fomentando al progreso de la comunidad para que cada persona contribuya activamente en iniciativas que desarrollen el proceso colectivo. Como objetivo se fomentó promover la participación ciudadana en las organizaciones barriales con un proceso de fundamentación teórica y científica en base al objeto de estudio. Con una metodología de acción participativa en el cual se investiga y a la vez se actúa en y desde una comunidad. Como conclusión la mayor problemática reside en la carencia de gestión, planificación y participación en las actividades que logran generar avances positivos en los barrios lo que significa que no existe colaboración ciudadana que favorezca una buena organización y un progreso comunitario.

De acuerdo Santamarina (2018), la situación del tejido social de la parroquia san Rafael del cantón Rumiñahui, se relacionan a partir de aspectos como capacidades, aptitudes y actitudes

relacionados con la gestión del desarrollo parroquial. Como objetivo es identificar el nivel y tipo de relación o asociación existente entre los actores que integran el tejido social con el fin de determinar el impacto que tiene el desarrollo local. La metodología que se realizó fue sistemática debido que se recogió información de varias fuentes primarias secundarias con técnicas e instrumentos, teniendo así una investigación cualitativa y cuantitativa. Como conclusión existe falta de liderazgo e identificación ciudadana dentro del barrio lo cual es importante realizar una intervención para fortalecer al comité para que el plan de acción se desarrolle de forma equitativo y sostenible.

Como expresa Solis (2019), la participación de los ciudadanos en la gestión pública mediante los diversos mecanismos, de nivel local regional y nacional, es un derecho que les permite intervenir activamente. Como objetivo del trabajo de investigación es demostrar la influencia de la participación ciudadana frente a la gestión de un municipio en este caso en la municipalidad provincial de pasco. Como metodología que se utilizó fue de tipo descriptivo y correlacional empujando un diseño no experimental con la elaboración de un censo poblacional, aplicando encuesta con relación a la investigación. Teniendo como conclusión que la participación ciudadana interviene directa y significativamente en la gestión municipal ya que con esfuerzo para poder dirigir recursos ya sean individual o institucional se logra una visión compartida para el desarrollo de los actores como de la población.

De acuerdo con Ramírez (2015), la participación política es considerada como un componente fundamental de un sistema democrático en consecuencia en la actualidad se ha observado un descenso en la participación debido al poco interés de los ciudadanos hacia la política teniendo un déficit democrático. Como objetivo de la presente investigación es analizar el modelo explicativo de la participación basándose en un conjunto de variables derivadas de teorías estructural y de elección. Como conclusión nos menciona que las variables tanto estructurales como las individuales han tenido un gran impacto en la participación y las personas que cuentan con habilidades conocimientos e intereses en la política son más dinámicos a participar.

Como señala Aravena (2013), quebrantar las decisiones de los asuntos públicos es una de las instancias ciudadanas frente a la democracia lo cual se propone que la participación ciudadana sea deliberativa. Como objetivo de la investigación es analizar el resultado de los mecanismos de participación ciudadana deliberativa en la creación de estrategias regionales de

desarrollo además de analizar los efectos en la calidad democrática del plan. Como metodología esta la estrategia general, el estudio de caso, operacionalización de variables fuentes y técnicas y un enfoque analítico. Como conclusión tenemos que dentro de las limitaciones actuales habría una mayor gestión pública lo cual se podrá democratizar incorporando la participación y deliberación.

Desde el punto científico de Nieto & Somuano (2020), la falta de participación política se socia con la indiferencia y desencanto hacia la democracia sin embargo se ha minimizado la atención hacia la teorización y el estudio entre la participación política y demás compromisos cívicos incluyendo que los ciudadanos prefieran participar fuera de las políticas institucionales. Como objetivo de la investigación es analizar si la falta de participación en políticas implica falta de participación ciudadana. Mediante una metodología cualitativa partiendo de encuesta para identificar los diferentes tipos de patrones empíricos de participación en México. Con la conclusión de que los hallazgos obtenidos en la investigación nos indican que los ciudadanos pueden tener diferentes formas de participación política y un nivel de compromiso en actividades comunitarias y es relevante tener en cuenta que la ausencia de participación política no siempre implica apatía.

Desde la perspectiva de Mieles (2018), refiere de qué forma los ciudadanos de la parroquia urbana San Lorenzo interviene en el sistema de participación ciudadana del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Vinces. Como objetivo de la investigación es describir de qué manera los moradores participan dentro de los GAD. El cual tuvo un enfoque cualitativo con un diseño de investigación participativa y de alcance descriptivo con entrevistas. En conclusión, se propuso la creación de una escuela de participación ciudadana donde este nuevo espacio ayude e instruya a la ciudadanía en temas como derechos, estrategias y difusión de información.

Considera Eberhardt (2007), importante describir las características de cada uno de los mecanismos de participación ciudadana como la iniciativa legislativa, consulta popular revocatoria de mandato audiencia pública, presupuesto participativo, plan estratégico y tribuna popular, y su influencia de cada uno de ellos, de este modo parte un objetivo de edificar un mapa institucional de Buenos Aires determinando el nivel de apertura e innovación en cuanto a la incorporación de mecanismos de participación ciudadana permitiendo evaluar, su funcionamiento y beneficios que aportan a la participación ciudadana por ende la metodología

fue exploratoria y descriptivo de manera cualitativa combinando analices bibliográficos. En conclusión, la contribución de los mecanismos de participación ciudadana tiene un fortalecimiento en nuestra democracia moderna como también las representaciones políticas y formas de expresión emergentes que operan en sistemas partidarios y a la formación de una sociedad civil.

Como plantea Choez (2018), la participación ciudadana en la gestión de la cooperación internacional propone desarrollar una propuesta integral que involucre a la ciudadanía en los espacios en la gestión dentro de los municipios de guayaquil por tanto el objetivo es establecer una conexión con la gestión de cooperación internacional y la participación ciudadana mediante opiniones y experiencias de la ciudadanía del Guasmo sur, para ello se realizó una metodología de tipo cualitativo con la recopilación de información para formar las acciones humanas e institucionales, como resultado se evidencio que la conexión de la participación ciudadana y la cooperación internacional tiene como importancia de un orden al momento de centralizar convenios.

Como señala Sànchez (2022), la participación ciudadana desempeña un papel fundamental en las funciones de los espacios públicos, debido a que en dichos lugares se contribuye al desarrollo del entorno y promueve una interacción activa de las personas para ello se plantea crear un enfoque de participación ciudadana para poder aplicarlo en las planificaciones de los espacios públicos abiertos en la ciudad de Riobamba, de manera que tuvo tres tipos de metodología como es la exploratoria descriptiva y explicativa además del método deductivo inductivo el cual consiste en partir de lo general a lo particular. Con el propósito de que esta herramienta es de fácil aplicación y no requiere de grandes recursos económicos para su implementación ya que se alinean con los niveles de participación colaborativa y generalmente lo realizan las personas activas que se involucran.

Como expresa Hurtado (2022), a pesar de los esfuerzos de la participación ciudadana en la formulación implementación y supervisión de la gestión pública ha tenido dificultad en ser reconocido en el marco legal de Venezuela puesto que el objetivo principal de la investigación es realizar un análisis de naturaleza jurídica para la práctica de planificación ciudadana por parte de los ciudadanos elegidos a ocupar cargos públicos por ende se realizó de manera cuantitativa produciendo datos descriptivos se llega a la conclusión de que la participación ciudadana es un derecho y mecanismo democrático donde lo población expresa su opinión y

es parte fundamental en la formulación y gestión de los asuntos públicos lo cual debe contar con transparencia en las administraciones públicas.

Cedillo & Rivadeneira (2020), argumentan que al momento de abordar el tema de educación dentro de un sistema democrático es imprescindible mencionar las políticas públicas implicando al participación de la población reflejando un diagnóstico de la realidad y necesidades educativas dentro del país es así que el objetivo es analizar la participación ciudadana en la gestión de las políticas educativas mediante la metodología descriptiva y con un modelo cualitativo incorporando revisión bibliográfica, el resultado hallado fue que en el país se cuenta con un marco jurídico el cual establece las bases para la participación ciudadana en las políticas públicas incluyendo la educación sin embargo existe una población limitada a aportar ideas, tomar decisiones, y ejercer control sobre las políticas es necesario preparar de manera activa a la sociedad.

Escobedo & Rabanal (2020), enfatizan que en la actualidad la participación activa de los ciudadanos en asuntos de intereses y el bienestar de la sociedad han tenido mayor importancia por ende el objetivo de su investigación es examinar como la incorporación del derecho institucional en la participación ciudadana puede ayudar a la prevención de la violencia familiar en el distrito de Cajamarca por ello se realizó un enfoque cualitativo y procesos sistemáticos empíricos y críticos para la investigación y se consta que en la municipalidad provincial de Cajamarca no cuenta con un sistema de implementación de derecho a la participación ciudadana para prevenir la violencia familiar por ello no es posible evaluar la efectividad de dichas políticas públicas que están planteadas en la ciudad.

Según Delbury & Cárcam (2020), examinan detalladamente la participación en el entorno escolar como una práctica constructiva en la vida de los estudiantes y como componente importante en la formación de la ciudadanía por ende el propósito del artículo es analizar qué manera la participación diaria de los estudiantes de un salón de secundaria del liceo chileno contribuirá al desarrollo de la ciudadanía en favor de la democracia mediante la un enfoque inductivo con metodología cualitativa para la revisión de documentos y realizaciones de entrevista con resultados que revelan que las intervenciones de los estudiantes son consideradas interrupciones irrelevantes e ilegítimas en cuanto su expresión llegando a un conclusión de que los estudiantes no tienen desarrollo en sus competencias democráticas.

Como lo señalan Victor & Bohorquez (2020), los portales de las instituciones de los gobiernos locales se han evidenciado como una valiosa fuente de información donde las autoridades se comunican con los ciudadanos ofreciendo servicios electrónicos que son relacionados con el gobierno digital teniendo como objetivo principal analizar si los servicios brindados a más de 100 mil ciudadanos han tenido un alcance positivo con la conexión de los gobiernos locales y sus ciudadanos para si fortalecer la participación ciudadana y la transparencia en la gestión pública, para llevarlo a cabo se enfocó en método cualitativo mediante recolección de datos entre enero y junio describiendo diferentes etapas de desarrollo se concluyó la investigación con resultados pocos favorables debido a que algunos municipios presentan información incompleta o configuraciones incompletas en sus sitios web lo que impide que aumente la participación ciudadana.

Rivas (2017), argumenta sobre la participación ciudadana en el proceso de creación de leyes para aquello el objetivo de la investigación es analizar el derecho de participación ciudadana establecido en la constitución de la República del Ecuador y en la Ley Orgánica de la Función Legislativa, y el nivel de participación ciudadana. Mediante la metodología y estudio exploratorio, descriptivo y cuantitativo, teniendo así resultados para proponer mecanismos o herramientas para aumentar los niveles de participación ciudadana en los diversos escenarios donde se elaboren leyes.

Triviño (2022), menciona que en la participación ciudadana se evidencian necesidades y problemas con la comunidad, por factores como recursos disponibles o la poca contribución del desarrollo sostenible en los habitantes del cantón 24 de mayo por ende se estableció el objetivo de analizar la participación ciudadana en el desarrollo sostenible de la comunidad para ello se establecieron enfoques descriptivos, analíticos, deductivos inductivos histórico lógico obteniendo resultados los cuales revelaron que la participación ciudadana crece de un respaldo suficiente por parte de las autoridades de los GAD cantonal por lo cual dificulta el análisis del desarrollo sostenible y posibles soluciones.

Para Garzozzi Pincay (2014), se destaca la importancia de involucrar a los ciudadanos en el proceso de planificación del desarrollo en colaboración con los municipios, o actores sociales a fin de tomar decisiones adecuadas para impulsar el progreso de sus territorios. El objetivo de esta investigación es identificar los problemas existentes y buscar soluciones a través de rigurosos estudios investigativos y metodologías científicas. En base a esto se podrán tomar

decisiones más adecuadas en el entorno social, acercándose así a la realidad de la comunidad y participación ciudadana activa de las nuevas generaciones. Como resultado se busca fomentar el compromiso y la responsabilidad ciudadana, convirtiendo a la población en ciudadanos participativos y conscientes de su rol en la sociedad.

Se procede a unificar tendencias dentro de la estructura de dichos documentos científicos a continuación el análisis:

En el proceso de investigación los autores mencionan que la participación ciudadana se enlaza directamente con procesos legislativos y creación de leyes debido a que trabajan con reglas o normas jurídicas teniendo una democracia participativa (Rojas & Carrillo, 2022; Rivas, 2017); de hecho, los mecanismos de participación son medios o herramientas que permite a la ciudadanía a involucrarse activamente en los procesos de participación lo cual es favorable si se emplean o se combinan adecuadamente para países o comunidades permitiendo que la ciudadanía participe (Aravena , 2013; Eberhardt, 2007); se menciona que en los últimos años se ha evidenciado una disminución de participación ciudadana en los asuntos políticos ya sea convencional o no convencional (Benavente, y otros, 2023; Ramírez, 2015; Nieto & Somuano, 2020); por consiguiente ha aumentado la efectividad de la participación ciudadana en diversos aspectos examinando, su naturaleza, alcance, efectividad y desafíos (Derbal & Tachift, 2022; Coka, 2015; Conopoima, 2022; Solís, 2019; Choez, 2018; Mielles, 2018; Cedillo & Rivadeneira, 2020; Hurtado , 2022; Sánchez, 2022; Delbury & Cárcamo, 2020; Quezada , 2018; Escobedo & Rabanal, 2020; Triviño, 2022) en definitiva los objetivos siempre serán a beneficio de un mejoramiento de la poblacional.

Teniendo en cuenta los métodos de investigación la mayoría tuvo coincidencia con la metodología cualitativa y enfoques; descriptivo, exploratorio y analítico siendo así el método el cual permitió explorar a un sujeto en un contexto específico, comprendiendo fenómenos complejos desde una perspectiva holística y contextual. En cuanto a la metodología de manera mixta también tuvieron relevancia en las investigaciones ya que, al momento de combinar ambas metodologías, las fortalezas de cada enfoque ayudaron a contrarrestar las limitaciones del otro para si ofrecer una visión integral y detallada de los problemas de investigación. (Rojas & Carrillo, 2022; Santamarina, 2018).

Para concluir las investigaciones nos demuestra la importancia que tiene la sociedad en ser ciudadanos activos en la participación ciudadana integrándolos en la toma de decisiones, para lograr generar políticas públicas y logrando que la población pueda ser escuchada y tenga la libertad de opinar sobre las necesidades reales de una sociedad, en su mayoría alcanzan las metas propuestas e implementan sus estrategias (Aravena , 2013; Choez, 2018; Mieles, 2018) sin embargo, también se evidencia algunos que no cumplen con dichos fines lo cual no permiten comprender por qué aún existe ese desinterés por ser gente activa dentro de la participación democrática (Escobedo & Rabanal, 2020; Delbury & Cárcamo, 2020; Victor & Bohorquez, 2020).

## **2.2.Fundamentación teórica y Conceptual.**

Es importante considerar que existen diferentes conceptos relacionados con la definición de participación ciudadana y construcción política, lo cual es importante poder comprender sus criterios con mayor precisión.

Como señala Marion et al. (2002), citado por Derbal & Tachift (2022), la participación ciudadana es la acción voluntaria de las personas y grupos que estén en disposición y consentimiento para poder asumir responsabilidades dentro de un trabajo y así poder ayudar a dar respuesta a las necesidades o servicios lo cual también representa solidaridad y cooperación entre miembros de una sociedad.

Sin embargo, González (2005), citado por Conopoima (2022), descompone la participación ciudadana en dos elementos y da a conocer el concepto de participación como un proceso en el que los ciudadanos de manera directa o a través de organizaciones, ejercen influencia en ciertos procesos gubernamentales que son determinantes para las políticas pública por tanto es la oportunidad que los ciudadanos, comunidades y grupos sociales tengan la oportunidad de intervenir en las resoluciones de asuntos de interés colectivo.

Mientras que Walzer (1998), ciatado por Solis (2019), considera que el ciudadano sin duda alguna es un agente del cambio social, es aquel que tienen la capacidad de tener una dirección específica, hacia donde quiere llegar dentro de la sociedad por ende no debe ser excluido al contrario deben ser informado sobre la injusticia y desigualdad que en muchas ocasiones es el principal error dentro de una sociedad.

Es importante agregar dentro del concepto de participación ciudadana que existe aún un conocimiento limitado sobre la poca comprensión en respecto a este tema, no solo nos referimos a participar políticamente es decir, también es reconocida la participación cuando es un trabajo voluntario donde se puede resolver un problema con el objetivo de mejorarla calidad de vida de un grupo social, sin duda alguna se corresponde con la apatía, alineación, las oportunidades limitadas, la desigualdad y la falta de conexión con la política partidista. Como lo expone Lehman et al. (2012) citado por Nieto & Somuano (2020).

Federal. (2014), citado por Quezada (2018), argumenta que la ciudadanía se refiere a los derechos y responsabilidades que debe tener un individuo que permanece en una comunidad política, aquellos son ejercidos y garantizados en conjunto con los miembros de la comunidad, se puede mencionar que es aquel que pasa del ámbito privado al espacio público, de lo individual a lo social y que conlleva a la conciencia y responsabilidad de ejercer y exigir derechos y obligaciones.

La construcción de una política pública sin duda es un proceso de gradual y se sujeta no solo a la dinámica interna de una cierta institución, sino engloba también a los marcos legales nacionales lo que la hace importante dentro de entornos de confianza permitiendo avanzar, como lo menciona CARE (2014).

Esta conceptualización nos lleva a la interrelación que tiene la participación ciudadana como un proceso de construcción política donde implica la capacidad de emprender acciones sociales autónomas para buscar ejercer presión sobre las agencias gubernamentales, con el objetivo de convertir necesidades compartidas o individuales en políticas que puedan satisfacerlas.

Por otro lado, existen autores como Salama (2010), citado por Derbal & Tachift (2022), que desagregan a la participación ciudadana como participación local refiriéndose a un buen gobierno o un gobierno de calidad de gobernanza.

Pateman (2015), citado por Coka (2015), plantea a la participación en tres divisiones; la pseudo participación que involucra un nivel de información, pero sin poder de decisión, la participación actual que envuelve un nivel de influencia mutuo, pero donde una sola parte tiene el poder de decidir se caracteriza por el dialogo y la deliberación y la participación total que es

mantener un nivel de igualdad con todos los actores en la toma de decisiones es decir tomar decisiones de forma colectiva.

Arnstein (2014), citado por Coka (2015), describe a la participación en tres escalas:

1. Nivel de la no participación: este enfoque contiene elementos de manipulación y terapia, donde utilizan a las personas como audiencia, pero no es real ya que su objetivo es evitar que la sociedad participe, haciéndola funcionar como una terapia política permitiendo que las personas se alivien, donde se reflejan de forma frecuente son los consejos o comités consultivos.
2. Nivel de participación simbólica: se conforma de elementos como información, consulta y apaciguamiento implicando información de baja calidad donde se escucha a las personas, pero no se toman en cuenta sus opiniones e ideas, es utilizada como estrategia para calmar a los grupos sociales que piden satisfacer sus necesidades, se observan más en foros consultivos y asambleas locales.
3. Nivel de poder ciudadano: en este enfoque permite a los ciudadanos poder tomar decisiones mediante mecanismos como el análisis, el debate, el acuerdo y el consenso. Hasta podrían, los ciudadanos gestionar programas y proyectos sin depender de instituciones y autoridades.

Desde el punto de vista de Medallo (2001), citado por Santamarina (2018), menciona cuatro características sobre la participación ciudadana;

- Participación autónoma donde la ciudadanía no está establecida, ni controlada por ninguna asociación o gobierno.
- Participación cliente listica es aquella donde los individuos se manejan mediante un intercambio de favores u objetos.
- La participación incluyente o equitativa, donde se inicia la participación ciudadana
- La participación institucionalizada incluye reglamentos para que la ciudadanía sea activa en relación con los procesos del gobierno.

Se evidencia un creciente interés por parte de los gobiernos locales y la participación ciudadana para la creación de sus políticas públicas como menciona Kooiman (2003) citado por Ramírez (2015), en un nuevo modelo de gobierno denominado gobernanza la cual cuenta

con un enfoque gubernamental que define el estilo jerárquico tradicional, caracterizado por fomentar la relación entre el Estado y los actores no estatales marcando tanto público como privados en la toma de decisiones mixtas.

Teniendo en cuenta a Etzioni (1995) citado por Ramírez (2015), pone en énfasis la teoría comunitaria resultando un grupo de comunidad, donde se vinculan entre individuos para la colaboración e implementación de políticas de Estado basándose en la solidaridad entre aquellos que pueden compartir su historia o tradiciones, creando cimientos para la ciudadanía.

La democracia se desagrega de la participación como considera Dahl (1989) citado por Aravena (2013), la define como un grupo de características basadas en estilos de la sociedad modernas, con ellas se reflejan requisitos para tener una buena democracia como lo son: libertad de asociación, de expresión, de votación, posibilidad de ser electo, libertad de información, tener elecciones libres e imparciales y por último que las instituciones públicas dependan del voto popular.

Nuestro enfoque conceptual de las variables nos permitió establecer conexiones con demás variables tal como lo mencionan diversos autores:

Bay & Houchet (2017), citado por Derbal & Tachift (2022), considera que la participación ciudadana se relaciona con una sociedad abierta y democrática siendo un elemento fundamental dentro del desarrollo humano, implicando a los ciudadanos a tener la oportunidad de expresar sus intereses u opiniones y poder participar en la toma de decisiones las cuales pueden afectar o mejor su estilo de vida, ya sea por instituciones representativas o de forma directa implicando la libertad de expresión y organización para poder tener la capacidad de involucrarse de manera constructiva.

Echeverría (2003), citado por Coka (2015), incorpora a la gobernabilidad en la participación ciudadana debido al incremento de participación de los actores sociales en las decisiones políticas implicando a la capacidad de producir y alcanzar consensos.

Conopoima (2022), citado por Contreras y Montesino (2019), enfatiza que dentro de la participación de los ciudadanos la democracia es fundamental requiriendo implicación de los habitantes de un país, un sistema democrático para lograr su realización. Por ende, se relacionan

debido que el gobierno reconoce derechos fundamentados en la libertad y la igualdad concluyendo como participación de los ciudadanos en asuntos del Estado.

Figueredo (2017), citado por Conopoima (2022), resalta que la participación ciudadana trasciende de la gobernabilidad democrática facilitando la elección de representantes a través del voto, dentro de la participación ciudadana se permite la integración de las personas en la actividad política teniendo legitimidad al sistema democrático, sin embargo, si los ciudadanos optan por no involucrarse en la vida política, llevará a una amenaza para el gobierno democrático comúnmente se manifiesta este problema por razones de desilusión, engaños o irrespetados sus derechos por lo que los llevan a decidir en no cumplir con su participación política.

Conopoima (2022), refiere dentro del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD 2018), define a la participación ciudadana como un fenómeno sociopolítico elaborado por diferentes actores políticos que son parte del espacio público, con el propósito de la democratización de los asuntos públicos abarcado así lo político y lo social marcando también lo económico y lo cultural.

Evidentemente la relación de la participación ciudadana y el desarrollo comunitario como lo menciona Santamarina (2018), citado por Montero (2004), por ende, se conceptualiza como la actividad de una comunidad cuando se encargan de sus problemas resolviéndolos con sus propios recursos y potencialidades.

Por consiguiente, Aznar (2011) nos mencionan algunas razones por la cual existe un bajo interés dentro de la participación ciudadana:

- El debilitamiento de las ideas y principios ideológicos en nuestra sociedad ya que vivimos en una época donde se ha reducido la importancia de las ideologías por ello existe la falta de referencias ideológicas produciendo la pérdida de compromiso y esperanza en la sociedad de un futuro mejor, afectando a los jóvenes por ende se hacen menos identificados en entidades como el mercado, los partidos políticos y medios de comunicación, el más relevante es la política donde se desarrolla sin tener en cuenta a la ciudadanía y sus necesidades.

- La observación de que la política ya no genera cambios en la sociedad, se crea un dilema dentro de la sociedad para saber quién realmente tiene el poder de gobernar, para ello se piensa que ni los representantes políticos ni los ciudadanos son los que tiene el control sino las circunstancias, los mercados y las corporaciones partiendo así las decisiones de otras instancias de poder que no son elegidas democráticamente, creando pensamiento negativos dentro de la ciudadanía donde creen que la políticas no resolverán sus problemas ni serán capaces de ofrecer soluciones.
- La ausencia del liderazgo democrático y la falta de confianza de líderes sociales donde nuestros líderes carecen de una visión que brinde una dirección correcta de políticas para la sociedad, falta de credibilidad y comportamientos personales donde buscan beneficiarse económicamente. Vivimos en una constante confrontación social donde no existen los acuerdos en común y predominan la politización y los insultos obteniendo así una comunidad que se ha vuelto sofisticada y donde ya no se conforman con palabras, sino buscan acciones concretas.

Asimismo, abordamos conceptualmente la segunda variable de construcción social, lo cual nos posibilitó establecer correlación con democracia, dinámicas sociopolíticas, gobernabilidad democrática y ejercicio de poder como lo señalan diversos autores;

Conopoima. (2022), citado por Contreras y Montesino (2019), enfatiza que dentro de la participación de los ciudadanos la democracia es fundamental requiriendo implicación de los habitantes de un país, un sistema democrático para lograr su realización. Por ende, se relacionan debido que el gobierno reconoce derechos fundamentados en la libertad y la igualdad concluyendo como participación de los ciudadanos en asuntos del Estado.

Conopoima (2022), refiere dentro del Programa de las Naciones Unidad para el Desarrollo (PNUD 2018), define a la participación ciudadana como un fenómeno sociopolítico elaborado por diferentes actores políticos que son parte del espacio público, con el propósito de la democratización de los asuntos públicos abarcado así lo político y lo social marcando también lo económico y lo cultural.

Echeverría (2003), citado por Coka (2015), incorpora a la gobernabilidad en la participación ciudadana debido al incremento de participación de los actores sociales en las decisiones políticas implicando a la capacidad de producir y alcanzar consensos.

Así mismo, Figueredo (2017), citado por Conopoima (2022), resalta que la participación ciudadana trasciende de la gobernabilidad democrática facilitando la elección de representantes a través del voto, dentro de la participación ciudadana se permite la integración de las personas en la actividad política teniendo legitimidad al sistema democrático, sin embargo, si los ciudadanos optan por no involucrarse en la vida política, llevara a una amenaza para el gobierno democrático comúnmente se manifiesta este problema por razones de desilusión, engaños o irrespetados sus derechos por lo que los llevan a decidir en no cumplir con su participación política.

Según García Vargas (2009), el ejercicio de poder es visto como el factor central que coordina las interacciones dentro de una organización, y se define como la capacidad de grupos o individuos para lograr que su voluntad prevalezca en una acción conjunta. Esto influye con la participación ciudadana, en la dinámica y en como las personas contribuyen y se involucran en los asuntos de su comunidad. Cuando existe un equilibrio adecuado y una distribución justa de poder, la participación ciudadana tienden a ser más inclusiva y efectiva.

Todo lo dicho hasta el momento, en síntesis, da el origen de la problemática de la participación teniendo así varios factores ya sean históricos o estructurales se menciona la exclusión y marginación de grupos sociales por ende no se aumenta la participación en los asuntos públicos, otro factor sería la desigualdad económica, sociales y culturales lo cual también afecta a las educación e información. (Penso, 2022).

En definitiva, se consideran diferentes estrategias, propuestas o posibles soluciones que se correlación para mejorar el problema de participación como lo es elaborar planes de acción para promover la participación activa de los moradores para un avance sostenible, por ende ayudará que el ciudadano no solo tenga la responsabilidad de supervisar la gestión, sino influir en todas las etapas del proceso de gestión pública sin duda alguna consideramos la participación ciudadana como algo ajenos a la gestión, todas las personas tiene derecho a intervenir, como lo expresa Triviño Lopez (2022).

### **3. MARCO METODOLÓGICO**

#### **3.1. Tipo de investigación.**

El enfoque de nuestra investigación será cuantitativo, donde nos centraremos en la recopilación y análisis de datos a través de encuestas realizadas a los habitantes del “barrio 9 Octubre”, mediante este instrumento permitirá recopilar información con el fin de examinar la participación dentro los procesos de interés de los ciudadanos, por ende, se busca analizar las diferentes características y actividades que cumple el ciudadano dentro de la población en relación con el tema de participación ciudadana. Mediante esta metodología conseguirá comprobar la hipótesis planteada en nuestros objetivos, con el fin de comprender los problemas y las causas que conllevan a la poca participación dentro del comité barrial. El enfoque explicativo nos permitirá identificar por que persiste la falta de participación ciudadana en el comité barrial, especialmente en los moradores entre 18 años hasta adultos de más de 60 años, con esto podremos abordar de manera más profunda la raíz del problema.

#### **3.2. Alcance de la investigación.**

El diseño de investigación dentro de este estudio es un enfoque descriptivo, ya que las técnicas utilizadas se dirigieron a un grupo de personas seleccionadas dentro del “barrio 9 de Octubre” como muestra de estudio, además de ser de enfoque exploratorio, lo que ayudara a abordar las interrogantes planteadas durante el desarrollo del trabajo investigativo.

## Cuadro 1

### 3.3.Operacionalización de las variables

Variable(s)	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Preguntas	Técnica de levantamiento de información
Variable 1: Participación ciudadana	Como lo menciona Díaz Aldret. (2017), es fundamental para el desarrollo y fortalecimiento de una sociedad democrática, implica que los ciudadanos se involucren activamente de decisiones, opiniones, propuestas para poder contribuir al mejoramiento de su comunidad.	Identidad o sentido de pertenencia a la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociedad abierta y democrática.</li> <li>• Fortaleza comunitaria.</li> <li>• Confianza política.</li> <li>• Intereses a gestión pública.</li> <li>• Responsabilidad ciudadana</li> </ul>	<p>¿Consideraría usted que tiene interés o no a los asuntos públicos o colectivos?</p> <p>¿Cree que se toman en consideración las opiniones de la ciudadanía dentro del barrio?</p> <p>¿Está usted familiarizado/a con alguna forma de gestión que se esté realizando por parte del comité barrial?</p> <p>¿Con que frecuencia se involucra en las actividades llevadas a</p>	

				<p>cabo por el comité barrial?</p> <p>¿Considera usted que el sector enfrenta dificultades en cuanto a la participación ciudadana?</p> <p>¿Estaría dispuesto/a en participar activamente a benéfico del barrio?</p> <p>¿Considera que los adolescentes muestran enteres en la participación en actividades ciudadanas en el barrio?</p>	
Variable 2: Construcción política	Según Franco Corzo. (2021), es un proceso fundamental en cualquier sociedad, implica la creación y el desarrollo de instituciones políticas permitiendo la toma de decisiones, elaboración y promulgación de leyes, elección de representantes, garantía			<p>¿Se encuentra satisfecho/a con la forma en que el presidente dirige el sector?</p> <p>¿Considera usted que requiere algún tipo de estímulo o incentivo para poder participar</p>	

	de derechos y participación ciudadana.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámica sociopolítica.</li> <li>• Gobernabilidad democrática.</li> <li>• Democracia.</li> </ul>	<p>en conjunto a la ciudadanía?</p> <p>¿Considera que carece de conocimientos para contribuir en beneficio del barrio?</p> <p>¿Considera que requiere recursos económicos para involucrarse en actividades comunitarias?</p> <p>¿Estaría dispuesto/a a participar en la elaboración de políticas en beneficio del barrio?</p>	
--	--	--	---	---	--

### 3.4. Población, muestra y periodo de estudio.

La población de este estudio será la comunidad del “barrio 9 de octubre”, ubicado en la parroquia José Luis Tamayo, del cantón Salinas, Para este estudio se consideran la población mayor de 18 años del barrio conformada por 200 personas. Este estudio abarca desde el periodo de abril a agosto del 2023.

Las encuestas se llevaron a cabo siguiendo el tamaño de la muestra obtenida por la fórmula estadística recomendada. La fórmula para poder calcular la muestra una vez identificada la población es el muestreo probabilístico (MAS).

**Tabla 1**  
*Población y muestra*

N (Población)	200
Z	1,96
p (Prob. Éxito)	0,5
q (Prob. Fracaso)	0,5
d (Error)	0,05

**FUENTE:** datos procesados a través de Excel para el respectivo levantamiento de información

Según la fórmula utilizada para poder calcular el tamaño de la muestra, considerando una población de 200 personas, con un nivel de confianza de un 95% y con la probabilidad de éxito y fracaso de un 50% y con un margen de error de un 0.05% por ende se estableció un tamaño de muestra de 132 personas las cuales se le llevó el estudio correspondiente.

### 3.5. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.

Se propone utilizar cuestionarios estructurados como herramienta para la recopilación de información y pertinente sobre el trabajo de investigación, implementándolo con encuestas con el objetivo de facilitar el desarrollo de la investigación, la encuesta se realizó específicamente a los moradores del “barrio 9 de octubre” conformada como la muestra seleccionada para la investigación, utilizando preguntas cerradas con respuestas múltiples con el propósito de recopilar información sobre la participación ciudadana.

## 4. ANÁLISIS DE RESULTADOS

### Confiabilidad del instrumento

El coeficiente Alpha de Cronbach es la confiabilidad de una mediación o de un instrumento donde se puede evaluar de diferentes formas, dependiendo del propósito y características, incluyendo así un coeficiente de precisión, estabilidad, equivalencia, homogeneidad o consistencia interna, las cuales se expresan como coeficientes de correlación, sin embargo estas medidas pueden variar, aquellas comparten la base de utilizar coeficientes de correlación para poder evaluar la confiabilidad. Como lo menciona Quero Virla, (2010).

Se sugieren intervalos basados en resultados de indicadores para evaluar la condición general del instrumento. Se clasifican en las siguientes escalas:

Valor de Alfa > 0.9 : Excelente; Valor de Alfa > 0.8 : Bueno; Valor de Alfa > 0.7: Aceptable; Valor de Alfa > 0.6 : Es cuestionable; Valor de Alfa > 0.5 : Es pobre; Valor de Alfa < 0.5: Es inaceptable.

En la primera fase, se llevó a cabo un análisis estadístico para evaluar la consistencia del instrumento de recolección de datos, utilizando el coeficiente del Alpha de Cronbach como indicador. A continuación, se presentan los resultados obtenidos:

**Tabla 2**  
*Estadísticos de Fiabilidad*

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,726	13

**Fuente:** Los datos recolectados en el levantamiento de información fueron procesados utilizando el programa SPSS para su análisis y obtención de resultados

De acuerdo con los resultados de la tabla 1, se observa que el valor del coeficiente de Alpha de Cronbach es superior a 0.7, lo que nos indica la confiabilidad de cada una de las preguntas en el instrumento es “aceptable”. Esto implica que los resultados e interpretaciones del instrumento serán consistentes desde el punto de vista estadístico, proporcionando información significativa al desagregar las dimensiones de las variables del estudio.

## Prueba de hipótesis

Dado el alcance de la investigación referida en la sección metodológica, es fundamental poder establecer la relación cuantitativa entre las variables “participación ciudadana” y “construcción política“. Para analizar dicho vinculo estadístico, se utilizará la prueba de Spearman, que se basa en la construcción del instrumento de la escala de Likert. A continuación, se presentan los resultados obtenidos:

**H<sub>0</sub>:** No existe relación entre las variables “participación ciudadana” y “construcción política”; significa  $> 0.05$ .

**H<sub>a</sub>:** Existe relación entre las variables “participación ciudadana” y “construcción política”; significa  $< 0.05$ .

**Tabla 3**  
*Resultados de test de Spearman*

Parámetros		Variable 1	Variable 2
Participación ciudadana	Coefficiente de correlación	1.00	.730*
	Sig. (bilateral)		.0215
	N	132	132
Construcción de políticas	Coefficiente de correlación	.730*	1.00
	Sig. (bilateral)	.0215	
	N	132	132

La correlación es significativa al nivel 0.05 (bilateral)

Según la tabla 3, nos resulta que la significancia ser menor a 0.05 lo que se acepta la hipótesis alternativa, es decir existe una relación directa media entre la “participación ciudadana” y la “V2” que se explica que entre la participación ciudadana y construcción política, nos dice que a mayor participación de la comunidad en procesos cooperativos aplicando los mecanismos referidos por la teoría, se fortalece la construcción política en los diversos ámbitos pertenecientes a la construcción territorial del comité barrial 9 de octubre.

---

1: indiferente; 2: nada interesado/a; 3: poco interesado/a; 4: interesado/a; 5: muy interesado/a.

1: nunca; 2: raramente; 3: a veces; 4: frecuentemente; 5: siempre.

1: baja; 2: media; 3: regular; 4: alta.

1: insatisfecho/a; 2: nada satisfecho/a; 3: satisfecho/a; 4: muy satisfecho/a.

**Tabla 4**

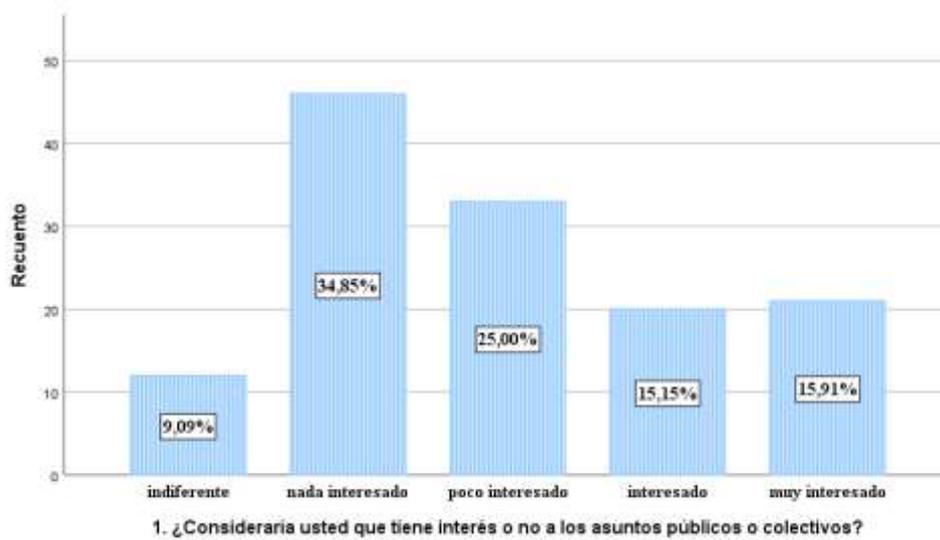
Frecuencia de la pregunta referente a la participación ciudadana en el contexto barrial.

CATEGORÍAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
INDIFERENTE	33	25%
NADA INTERESADO/A	12	9,1%
POCO INTERESADO/A	46	34,8%
INTERESADO/A	20	15,2%
MUY INTERESADO/A	21	15,9%
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>100%</b>

Nota. Se presenta la frecuencia de la pregunta relacionada con la participación en el contexto barrial. Levantamiento de información en el “barrio 9 de Octubre”, julio 2023.

**Figura 1**

*Representación gráfica de la pregunta referente a la participación ciudadana en el contexto barrial*



Se muestra el gráfico que representa la primera pregunta sobre la participación en el contexto del barrio levantamiento de información en el “barrio 9 de Octubre”, julio 2023.

Con base en la información de la tabla 4 y figura 1, los datos obtenidos sobre los intereses que tienen las personas en los asuntos públicos se resaltan que existe un porcentaje alto de 34,8% de personas que tienen poco interés y 15,15% de personas que, si le importan los intereses públicos o colectivos, dando como resultado que la población no participa en los asuntos del “barrio 9 de Octubre”.

**Tabla 5**

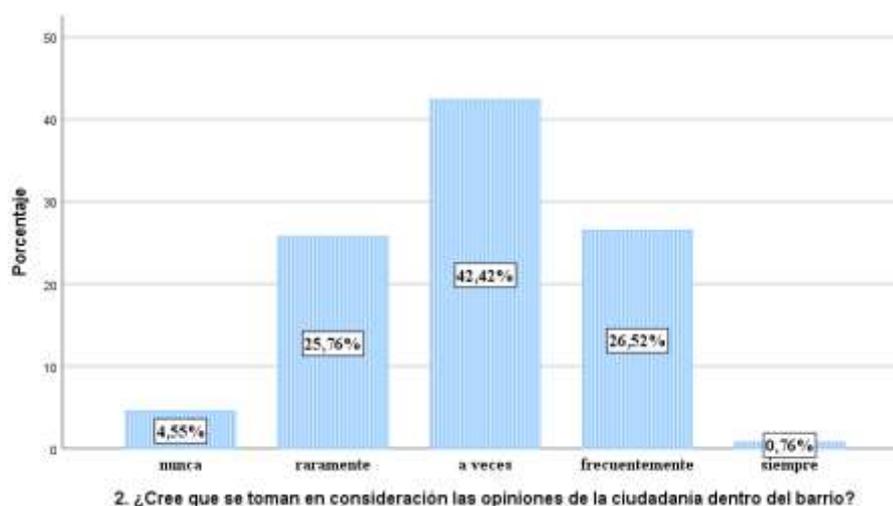
*Frecuencia de la pregunta referente a las opiniones de la ciudadanía en el contexto barrial.*

CATEGORÍAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NUNCA	6	4,5%
RARAMENTE	34	25,8%
A VECES	56	42,4%
FRECUENTEMENTE	35	26,5%
SIEMPRE	1	0,8%
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>100%</b>

Nota. Se presenta la frecuencia de la pregunta relacionada con las consideraciones de opiniones en el contexto barrial. Levantamiento de información en el “barrio 9 de Octubre”, julio 2023.

**Figura 2**

*Representación gráfica de la pregunta referente a las opiniones de la ciudadanía en el contexto barrial*



Nota. Se presenta la representación gráfica de la pregunta relacionada con las consideraciones de opiniones en el contexto barrial. Levantamiento de información en el “barrio 9 de Octubre”, julio 2023.

Según los datos de la tabla 5 y gráfico 2 en referencia de los datos obtenidos tenemos que un 42,4% de las personas que consideran que a veces se toman en cuenta las opiniones de aquellas dentro del barrio y un 25,8 raramente por lo que se muestra un desinterés por parte del comité barrial.

**Tabla 6**

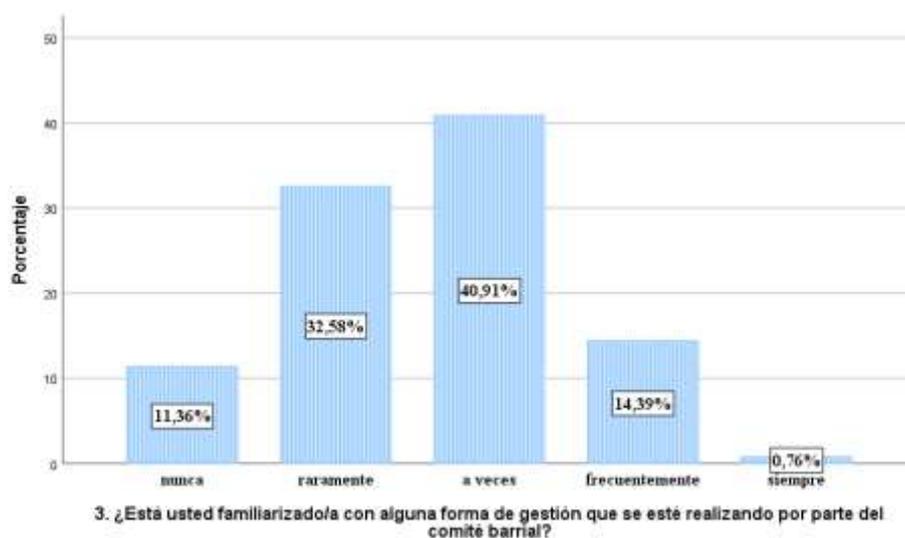
*Frecuencia de la pregunta referente a la familiaridad de la gestión en el contexto barrial.*

<b>CATEGORÍAS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
NUNCA	15	11,4%
RARAMENTE	43	32,6%
A VECES	54	40,9%
FRECUEMENTEMENTE	19	14,4%
SIEMPRE	1	0,8%
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>100%</b>

Nota. Se presenta la frecuencia de la pregunta relacionada con la familiaridad de la gestión en el contexto barrial. Levantamiento de información en el “barrio 9 de Octubre”, julio 2023.

**Figura 3**

*Representación gráfica de la pregunta referente a la familiaridad de gestión en el contexto barrial*



Nota. Se presenta la representación gráfica de la pregunta relacionada con la familiaridad de la gestión en el contexto barrial. Levantamiento de información en el “barrio 9 de Octubre”, julio 2023.

Con relación a la tabla 6 y la figura 3 se evidencio que existe un 40,91% de personas que de alguna manera se informan a veces de la gestión que se realizan dentro del barrio y un 0,7% que si están informadas por ello se establece como resultado que las personas no están debidamente informadas, con la gestión en las actividades que se realizan por parte del comité barrial.

**Tabla 7**

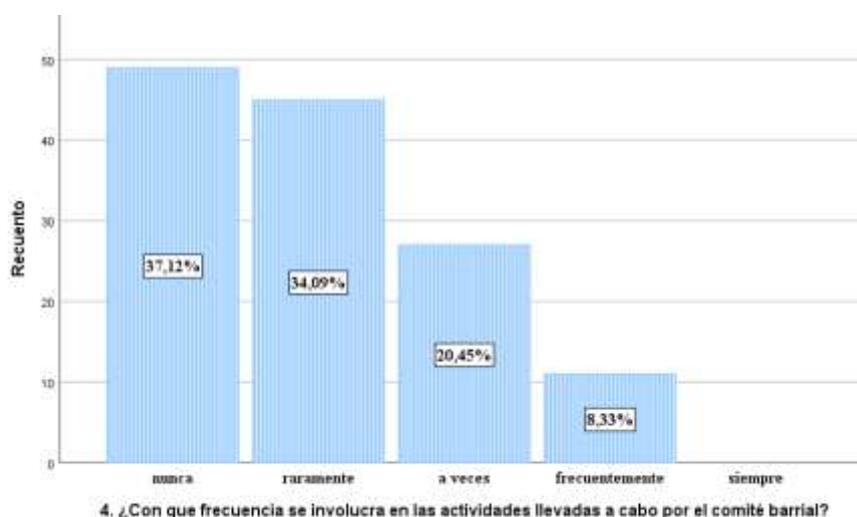
*Frecuencia de la pregunta referente al involucramiento de actividades dentro del contexto barrial.*

CATEGORÍAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NUNCA	49	37,12%
RARAMENTE	45	34,9 %
A VECES	27	20,45%
FRECUENTEMENTE	11	8,33%
SIEMPRE	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>100%</b>

Nota. Se presenta la frecuencia de la pregunta relacionada con la participación e involucramiento de la ciudadanía en el contexto barrial. Levantamiento de información en el “barrio 9 de Octubre”, julio 2023.

**Figura 4**

*Representación gráfica de la pregunta referente al involucramiento de actividades en el contexto barrial*



Nota. Se presenta la representación gráfica de la pregunta relacionada involucramiento de actividades en el contexto barrial. Levantamiento de información en el “barrio 9 de Octubre”, julio 2023.

En referencia con los datos obtenidos de la tabla 7 y figura 4 dentro del barrio existe un 37,12% de personas que nunca se involucran en las actividades dentro del comité barrial mientras que un 0% de personas no están activas en las acciones del barrio. Estos resultados indican que las estrategias actuales de la organización para fomentar la participación de las personas de parte del comité, en cualquier actividad no está obteniendo resultados positivos.

**Tabla 8**

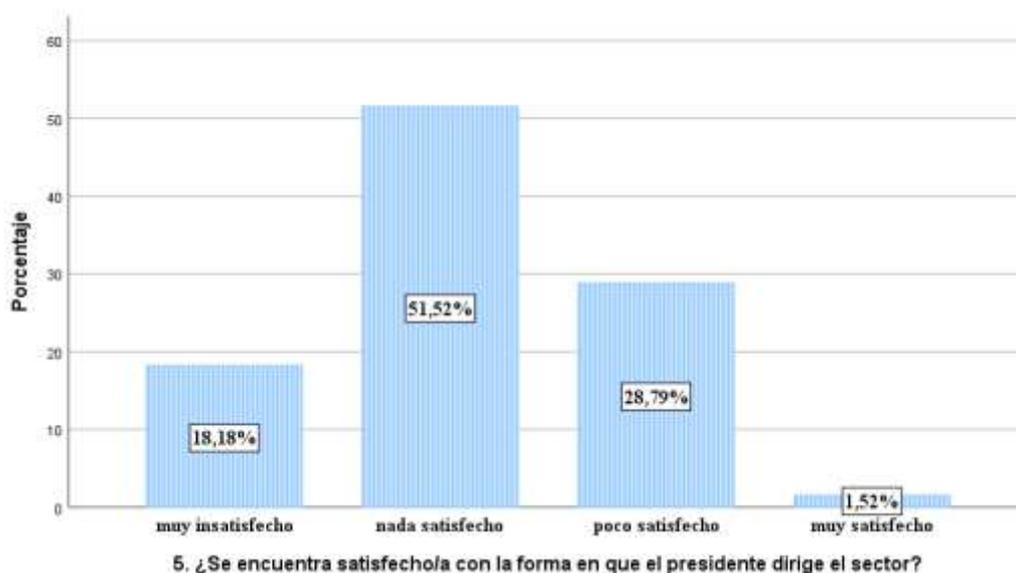
*Frecuencia de la pregunta referente a percepción de la población en cuanto al desempeño del presidente dentro del contexto barrial.*

CATEGORÍAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MUY INSATISFECHO/A	24	18,2%
NADA SATISFECHO/A	68	51,5%
POCO SATISFECHO/A	38	28,8%
MUY SATISFECHO/A	2	1,5%
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>100%</b>

Nota. Se presenta la frecuencia de la pregunta relacionada con la percepción de la población en cuanto al desempeño del presidente dentro del contexto barrial. Levantamiento de información en el “barrio 9 de Octubre”, julio 2023.

**Figura 5**

*Representación gráfica de la pregunta referente a la percepción de la población en cuanto al desempeño del presidente dentro del contexto actual.*



Nota. Se presenta la representación gráfica de la pregunta relacionada a la percepción de la población en cuanto al desempeño del presidente en el contexto barrial. Levantamiento de información en el “barrio 9 de Octubre”, julio 2023.

Según la tabla 8 y figura 5 se evidenció que un 51,52% de las personas se sienten nada satisfechas con la forma del desempeño del presidente barrial al igual que un 18,18% de personas que se sienten muy insatisfechas. Estos resultados reflejan una deficiente gestión por parte del presidente lo cual no se demuestra una colaboración en actividades o decisiones relacionadas con el barrio perdiendo oportunidades de desarrollo.

**Tabla 9**

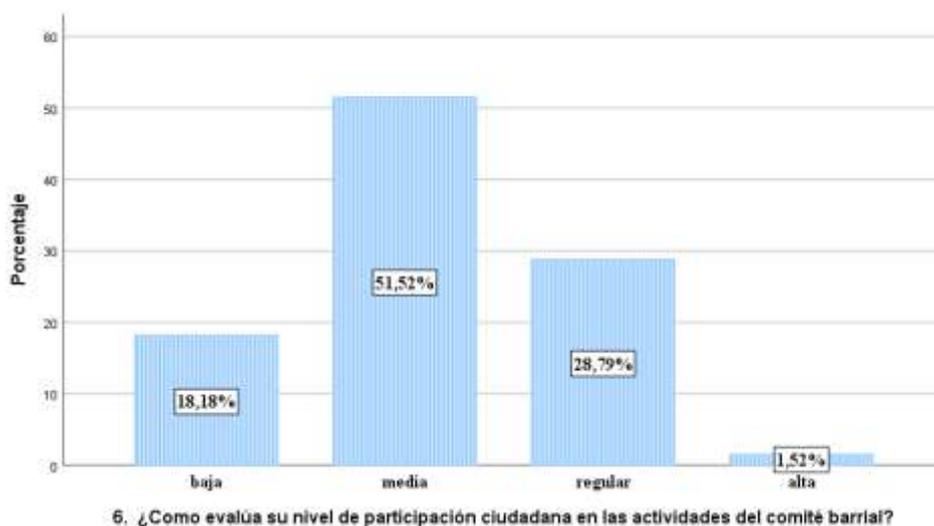
*Frecuencia de la pregunta referente a la participación ciudadana dentro del contexto barrial.*

<b>CATEGORÍAS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
BAJA	24	18,2%
MEDIA	68	51,5%
REGULAR	38	28,8%
ALTA	2	1,5%
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>100%</b>

Nota. Se presenta la frecuencia de la pregunta relacionada con la participación ciudadana en el contexto barrial. Levantamiento de información en el “barrio 9 de Octubre”, julio 2023.

### **Figura 6**

*Representación gráfica de la pregunta referente a la participación ciudadana dentro del contexto actual.*



Nota. Se presenta la representación gráfica de la pregunta relacionada a la participación ciudadana en actividades en el contexto barrial. Levantamiento de información en el barrio 9 de octubre, julio 2023.

Con base a la información de la tabla 9 y figura 6 en referencia a los datos obtenidos un 1,52% son las que indican que tienen un nivel alto lo cual se consideran que se involucran menos en participar, impactando negativamente en el desarrollo y progreso del barrio. Dando como resultado la disminución de mecanismos de involucramiento de los moradores del “barrio 9 de Octubre”.

**Tabla 10**

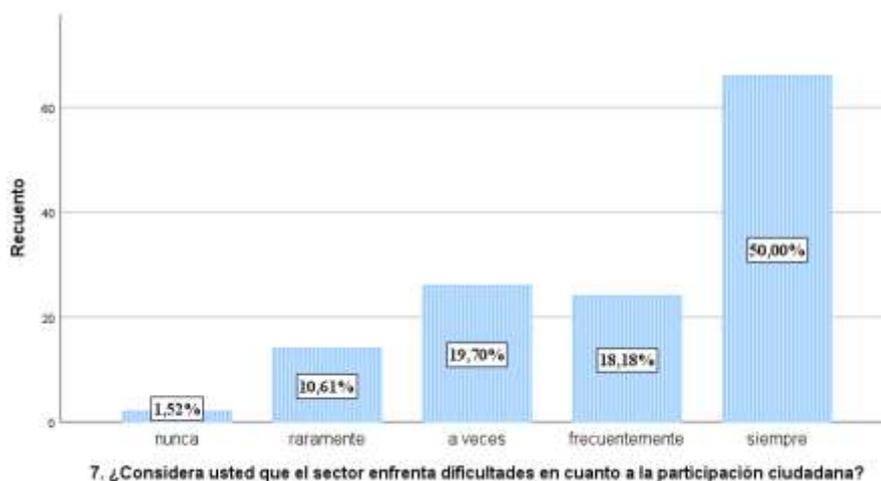
*Frecuencia de la pregunta referente a las dificultades de la participación del contexto barrial.*

CATEGORÍAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NUNCA	2	1,5%
RARAMENTE	14	10,6%
A VECES	26	19,7%
FRECUENTEMENTE	24	18,1%
SIEMPRE	66	50,0%
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>100%</b>

Nota. Se presenta la frecuencia de la pregunta relacionada con las dificultades de la participación ciudadana en el contexto barrial. Levantamiento de información en el “barrio 9 de Octubre”, julio 2023.

**Figura 7**

*Representación gráfica de la pregunta referente a las dificultades de la participación dentro del contexto actual.*



Nota. Se presenta la representación gráfica de la pregunta relacionada a las dificultades de la participación ciudadana en el contexto barrial. Levantamiento de información en el barrio 9 de octubre, julio 2023.

Teniendo en cuenta la tabla 10 y gráfico 7, se observa que aproximadamente la mitad de las personas encuestadas con un 50% afirman y con un 18,1% frecuentemente nos mencionan que existen dificultades dentro del barrio, en conjunto estas cifras representan más de la mitad de la población que opina que existen conflictos dentro del barrio y que no están recibiendo una atención adecuada por parte de la administración local.

**Tabla 11**

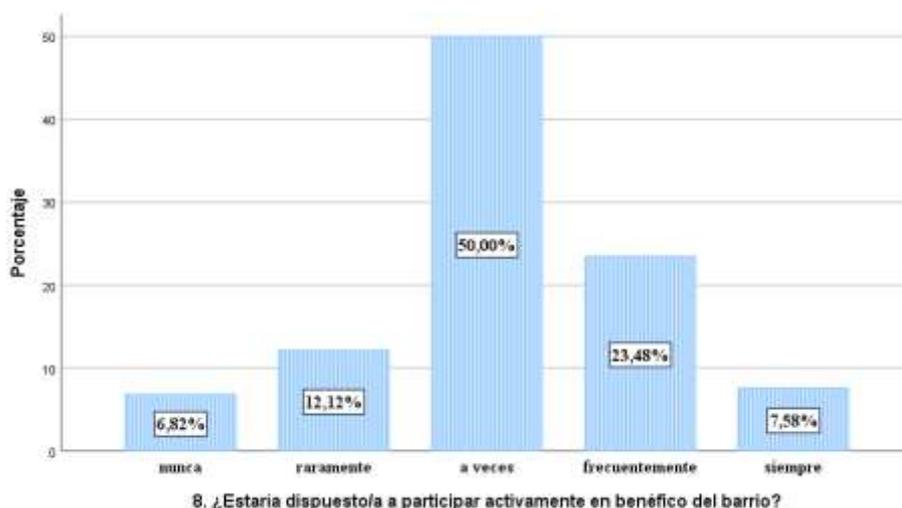
*Frecuencia de la pregunta referente la participación de la población del contexto barrial.*

CATEGORÍAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NUNCA	9	6,8%
RARAMENTE	16	12,1%
A VECES	66	50,0%
FRECUENTEMENTE	31	23,5%
SIEMPRE	10	7,6%
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>100%</b>

Nota. Se presenta la frecuencia de la pregunta relacionada con las dificultades de la participación ciudadana en el contexto barrial. Levantamiento de información en el “barrio 9 de Octubre”, julio 2023.

**Figura 8**

*Representación gráfica de la pregunta referente la participación de la población del contexto barrial.*



Nota. Se presenta la representación gráfica de la pregunta relacionada a la participación de la población el contexto barrial. Levantamiento de información en el barrio 9 de octubre, julio 2023.

Considerando los datos presentados en la tabla 11 y figura 8 se muestra un 50% de las personas que piensan que a veces pueden participar activamente en las actividades del barrio. Esta participación brinda oportunidades para poder contribuir al desarrollo tanto a nivel personal como comunitario, como resultado, se evidencia una oportunidad para que la comunidad fomente un sentido de pertenencia y conexión con su entorno local.

**Tabla 12**

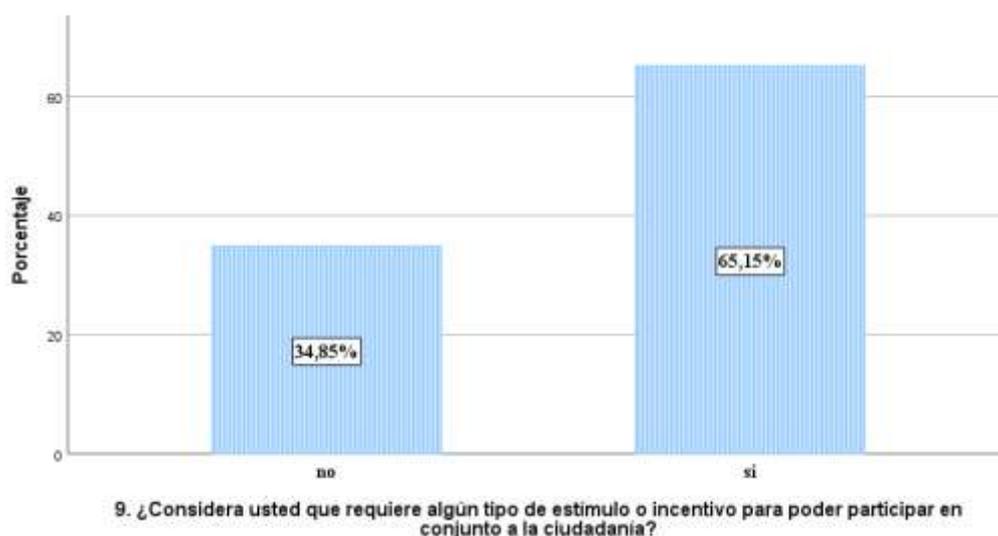
*Frecuencia de la pregunta referente a la participación y sus incentivos para involucrarse con la ciudadanía dentro del contexto barrial.*

CATEGORIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NO	46	34,8%
SI	86	65,2%
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>100%</b>

Nota. Se presenta la frecuencia de la pregunta referente a la participación y sus incentivos para involucrarse con la ciudadanía en el contexto barrial. Levantamiento de información en el “barrio 9 de Octubre”, julio 2023

**Figura 9**

*Representación gráfica de la pregunta referente a la participación y sus incentivos para involucrarse con la ciudadanía dentro del contexto barrial.*



Nota. Se presenta la representación gráfica de la pregunta referente a la participación y sus incentivos para involucrarse con la ciudadanía dentro del contexto barrial. Levantamiento de información en el “barrio 9 de Octubre”, julio 2023.

Según la tabla 12 y figura 9 se evidencio que un 65,15% de la población encuestada considera que, si deben de tener algún tipo de incentivo para poder involucrarse en temas de la participación barrial, generando así un ambiente propicio para el involucramiento ciudadano por ende puede contribuir en beneficio del barrio. Como resultado la transferencia y gestión por parte de las autoridades resulta crucial para que la participación barrial.

**Tabla 13**

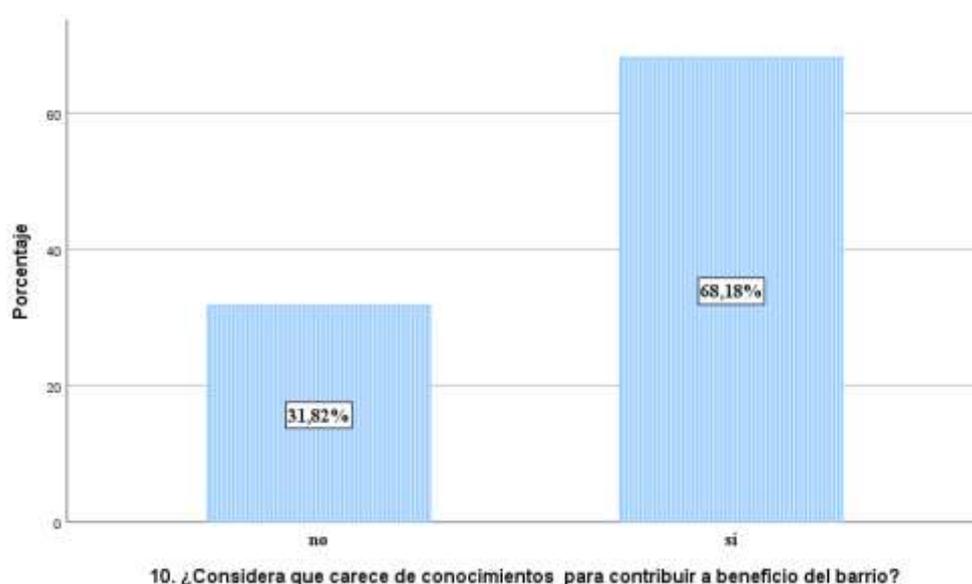
*Frecuencia de la pregunta planteada sobre la falta de conocimiento de la ciudadanía para poder aportar en beneficio del entorno barrial.*

CATEGORIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NO	46	31,8%
SI	86	68,1%
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>100%</b>

Nota. Se presenta la frecuencia de la planteada sobre la falta de conocimiento de la ciudadana en el contexto barrial. Levantamiento de información en el “barrio 9 de Octubre”, julio 2023.

**Figura 10**

*Representación gráfica de la pregunta planteada sobre la falta de conocimiento de la ciudadanía para poder aportar en beneficio del entorno barrial.*



Nota. Se presenta la representación gráfica de la pregunta relacionada sobre la falta de conocimiento de una persona para poder aportar en beneficio del entorno barrial. Levantamiento de información en el “barrio 9 de Octubre”, julio 2023.

Al analizar los datos correspondientes a la tabla 13 y gráfico 10, se evidencian que un 68,1% de las personas encuestadas consideran que es necesario contar con un conocimiento para poder contribuir al desarrollo comunitario. Como resultado consideramos que, al contar con conocimientos adecuados, se proporciona soluciones beneficiosas para la comunidad, resaltando así la importancia del conocimiento como factor clave en la capacidad de una persona para impulsar un desarrollo comunitario significativo.

**Tabla 14**

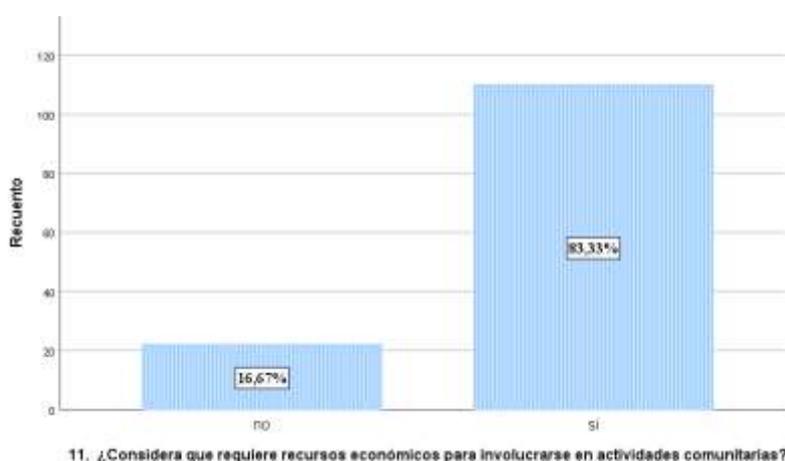
*Frecuencia de la pregunta planteada sobre si las personas necesitan recursos económicos para participar en la comunidad a beneficio del entorno barrial.*

CATEGORIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NO	22	83,3%
SI	110	16,6%
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>100%</b>

Nota. Se presenta la frecuencia de la pregunta planteada sobre si las personas necesitan recursos económicos para involucrarse con la comunidad en el contexto barrial. Levantamiento de información en el “barrio 9 de octubre”, julio 2023.

**Figura 11**

*Representación gráfica de la pregunta planteada sobre si las personas necesitan recursos económicos para participar en la comunidad a beneficio del entorno barrial.*



Nota. Se presenta la representación gráfica de la pregunta planteada sobre si las personas necesitan recursos económicos para participar en la comunidad a beneficio del entorno barrial. Levantamiento de información en el “barrio 9 de Octubre”, julio 2023.

Con relación a la tabla 14 y figura 11 se evidencia que un 16,67% de las personas encuestadas no creen que deben de tener recursos económicos para poder involucrarse en las actividades comunitarias, ya que optan por contribuir con tiempo voluntario sin embargo existe un 83,33% de las personas encuestadas, que representan a más de la mitad de los encuestados, que si consideran que requieren de recursos económicos para contribuir al barrio,

**Tabla 15**

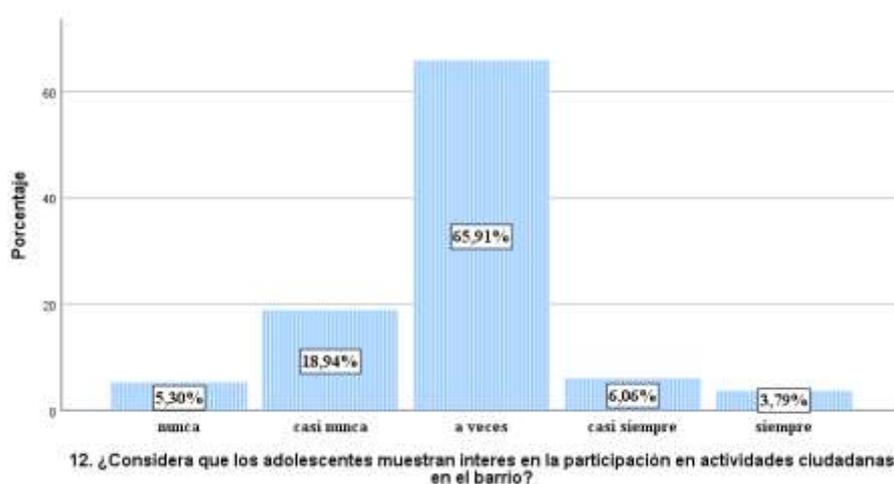
*Frecuencia de la pregunta referente a la participación de los adolescentes en el contexto barrial.*

CATEGORÍAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NUNCA	7	5,3%
CASI NUNCA	25	18,9%
A VECES	87	65,9%
CASI SIEMPRE	8	6,1%
SIEMPRE	5	3,8%
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>100%</b>

Nota. Se presenta la frecuencia de la pregunta relacionada con la participación de los adolescentes en el contexto barrial. Levantamiento de información en el “barrio 9 de Octubre”, julio 2023.

**Figura 12**

*Representación gráfica de la pregunta planteada sobre la participación de los adolescentes en el contexto barrial.*



Nota. Se presenta la representación gráfica de la pregunta planteada sobre la participación de los adolescentes dentro del entorno barrial. Levantamiento de información en el “barrio 9 de Octubre”, julio 2023.

Con base a la información de la tabla 15 y gráfico 12 se evidencia un 65,91% de las personas encuestadas que mencionan que a veces los adolescentes participan en el desarrollo del activismo, crecimiento personal y empoderamiento de los jóvenes para el desarrollo de la comunidad e individual.

**Tabla 16**

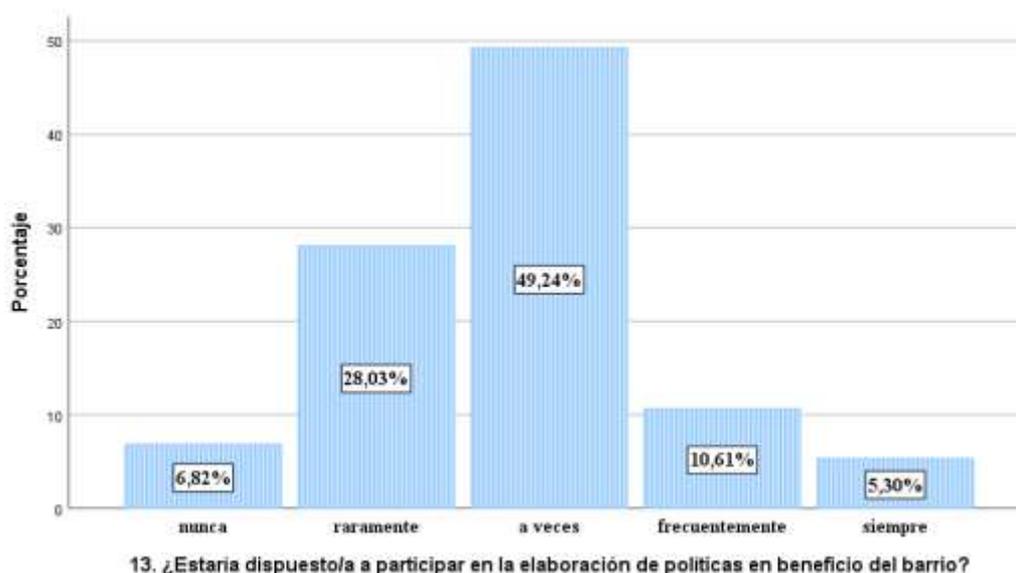
*Frecuencia de la pregunta referente a la participación de elaboración de políticas en el contexto barrial.*

CATEGORÍAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NUNCA	9	6,8%
RARAMENTE	37	28,0%
A VECES	65	49,2%
FRECUENTEMENTE	14	10,6%
SIEMPRE	7	5,3%
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>100%</b>

Nota. Se presenta la frecuencia de la pregunta referente a la participación de la elaboración de políticas en el contexto barrial. Levantamiento de información en el “barrio 9 de Octubre”, julio 2023.

**Figura 13**

*Representación gráfica de la pregunta referente a la participación de la ciudadanía en la elaboración de políticas en el contexto barrial.*



Nota. Se presenta la representación gráfica de la pregunta referente a la participación de la ciudadanía en la elaboración de políticas dentro del entorno barrial. Levantamiento de información en el “barrio 9 de Octubre”, julio 2023.

Al analizar los datos de la tabla 16 y figura 13, se pueden observar los resultados muestran que únicamente un 6,82% de los encuestados afirmaron que nunca participarían en iniciativas destinadas a abordar las necesidades de la comunidad sin embargo un 49,24% indicó que a veces, las personas encuestadas están dispuestos a participar en políticas efectivas.

## 2. DISCUSIÓN

El estudio actual recopila información importante a través de los instrumentos utilizados como son las encuestas dirigidas a la comunidad.

La participación ciudadana es reconocida por estar vinculada con la sociedad abierta y democrática, implicando al ciudadano a tener oportunidades de poder expresar sus intereses u opiniones como lo menciona Derbal & Tachift (2022).

Los resultados obtenidos en el proceso de estudio, se evidencia que los moradores del “barrio 9 de Octubre” tiene un nivel bajo de intereses en los asuntos públicos o colectivos por lo que nos lleva a la explicación del porque existe este desinterés, se expone que en ocasiones las personas sienten que sus voces no son escuchadas por ende sus opiniones no tienen importancia a la hora de tomar una decisión, generando así un poco de apatía y desmotivación en el momento de participar en asuntos del barrio.

La gobernabilidad se incluye en la participación ciudadana dando un aumento en la participación de los actores sociales en diversas decisiones políticas implicando así alcanzar beneficios dentro de la sociedad Coka (2015). Considerando la carencia de un liderazgo democrático y la falta de confianza en los líderes sociales se convierten en la ausencia de una guía adecuada para las políticas a beneficio de la sociedad. Aznar (2011).

Sin embargo, los resultados de la investigación reflejan que dentro del barrio no tienen la capacidad de ser gobernable, en este caso por parte del presidente puesto que la ciudadanía encuestada menciona que no se sienten satisfechos en la forma que el líder está llevando su puesto. Las consecuencias de tener un mal presidente barrial son muy significativas para la comunidad, afirmando así que un mal líder es el que carece de habilidades de liderazgo y gestión, es aquel que no tiene una dirección clara poniendo así en duda su administración tanto en recursos y servicios, dado que si es eficiente podrá cometer corrupción en las decisiones arbitrarias, provocando así equivocaciones para el mejoramiento de la comunidad, generando descontentos y conflictos dentro de la comunidad barrial.

Conopoima (2022). Destaca la importancia de la democracia dentro de la participación ciudadana dado que se requiere la implicación activa de los miembros de un país para lograr su plena realización.

Es así como se constata que la ciudadanía del barrio 9 de octubre carece de una democracia participativa, tal como lo evidencia la investigación basada en los resultados obtenidos. En consecuencia, la ciudadanía no se encuentra involucrada o está desconectada de los asuntos locales, lo que también dificulta el acceso a información sobre actividades e incluso a las decisiones que deben tomarse dentro del barrio. Además, esto conduce a reconocer la falta de confianza en los líderes barriales.

Una actividad comunitaria se conceptualiza cuando la comunidad asume la responsabilidad de abordar sus problemas utilizando sus propios recursos y capacidades como resalta Santamarina (2018).

La comunidad juega un papel crucial en la resolución de problemas dentro la comunidad, al unir a las personas que se interesen con la comunidad, logramos fomentar la colaboración y el trabajo en conjunto para poder identificar desafíos, abordarlos o enfrentarlos, esta actividad ayuda a fortalecer los lazos sociales, sentido de responsabilidad y un bienestar colectivo dentro de los ciudadanos del “barrio 9 de octubre”, la realidad de los encuestados es que existe un nivel medio de interés hacia los asuntos colectivos de la participación dentro del barrio sin embargo, se evidencia obstáculos como la importancia de conocimientos, recursos económicos e incentivos que no permiten que exista ese compromiso para el desarrollo comunitario. Uno de los desafíos que presenta esta comunidad es la falta de recursos y financiamiento, limitando así la participación en las actividades comunitarias induciendo a crear poca participación, compromiso, menos apatía y desinterés, en los miembros de la comunidad, lo cual no lleva a la ejecución de cualquier tipo de proyectos o programas de desarrollo.

Por último, Aznar (2011), detalla la percepción de la política en que ya no ejerce un impacto significativo ante la sociedad o la participación ciudadana, planeado así un dilema en saber quién tienen el poder generando así que la ciudadanía dude de la capacidad de las políticas para resolver sus problemas o proporcionar las debidas soluciones.

Es importante considerar que la participación ciudadana desempeña un papel fundamental en la construcción de identidad política de los individuos de la sociedad en su conjunto, mediante la participación en la política se destaca que la identidad política puede estar sujeta a cambios a largo tiempo, debido a que las experiencias y eventos pueden influir en las creencias y preferencias políticas de una persona. a través de esto la ciudadanía tiene la oportunidad de expresar sus opiniones, defender intereses y poder contribuir a los procesos de toma de decisiones, identificando así sus ideas, valores y objetivos políticos, estas experiencias colectivas pueden moldear el sentido de pertenencia y compromisos fortaleciendo el dialogo y la deliberación de la ciudadanía promoviendo las perspectivas de una construcción de la sociedad más inclusiva y democrática, empoderando así a los individuos en su fortalecimiento de identidad política.

Basándonos en los análisis de los resultados de la investigación en relación con el objetivo número tres se determina la siguiente propuesta:

Llevar a cabo la creación de un departamento de consultoría participativa que promueva la ejecución de una silla vacía, en donde se involucre el liderazgo comunitario, valores en la comunidad, fortalecimiento organizativo y se resalte la importancia del conocimiento sobre los derechos y deberes de la participación en el “barrio 9 de Octubre”. Para lograr establecer una concientización acerca de la importancia y la responsabilidad de intervenir dentro de los asuntos públicos del barrio.

### **3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

#### **CONCLUSIONES**

Esta investigación se centró en aspectos temáticos centrados en la participación y construcción social del comité “barrial 9 de octubre”. Uno de los principales desafíos fue poder describir adecuadamente a la comunidad que experimentó estos problemas, debido a que al recopilar e interpretar la información de naturaleza personal y privada resultó complejo. No obstante, dado que el tema es de gran importancia, se encontraron múltiples referencias teóricas que pueden respaldar cada uno de los conceptos y dimensiones en las que se desagregan las variables.

De acuerdo con la perspectiva por Derbal & Tachift (2022), se establece una conexión entre la participación ciudadana y la naturaleza democrática y transparente de la sociedad. En consecuencia, se pudo identificar que no existe interés en asuntos públicos o colectivos en el “barrio 9 de Octubre”, se constató que las personas experimentaron una falta de motivación para participar debido a la percepción de que sus opiniones carecen de atención y consideración.

- Es importante y esencial construir diferentes alternativas de desarrollo local que se basen en el diálogo entre los diferentes actores con intereses públicos, sectoriales e incluso individuales lo cual implica conocerse mutuamente evitando la exclusión como es la idea de que solo el voto es el único camino para participar en el proceso político y mecanismo lo cual llevan a alcanzar consensos. Mediante la construcción de espacios para la participación y la deliberación ciudadana se han vinculado con temas como la gobernabilidad, las perspectivas de desarrollo y la democracia gracias a esto han llevado a la creación de una renovada arquitectura institucional que formalmente favorece a la participación de la ciudadanía en los asuntos públicos en la producción de bienes y servicios.
- Como resultado en el “barrio 9 de Octubre” existe una escasa participación ciudadana, lo cual se refleja la ausencia de participación dentro del comité barrial, impidiendo que los moradores puedan expresar su voz y voto, por lo que reconocemos que dentro del barrio falta democracia participativa por lo que no se emplean estrategias para la toma de decisiones en la comunidad.
- Las personas tienen un conocimiento limitado acerca de temas como la participación, así como sus deberes, derechos y responsabilidades como miembros de una comunidad, evidenciando así que dentro de este barrio existe un nivel bajo de participación ciudadana en las actividades comunitarias por parte de las personas.
- La falta de liderazgo crea conflictos entre los ciudadanos por ende la falta de compromiso, de intereses personales y económicos y principalmente la escasa participación ciudadana, son factores que contribuyen a que exista una organización deficiente dentro del comité barrial.

## **RECOMENDACIONES**

- Para el “barrio 9 de octubre” se recomienda fomentar la comunicación entre los moradores, para poder establecer información accesible y clara para todos los moradores. Así mismo tener una mentalidad abierta a nuevas ideas, opiniones y perspectivas a las propuestas ya que fortalece la participación y fomenta confianza en los procesos comunicativos.
- Para finalizar proponer metas y objetivos, aquellas deben ser realistas, alcanzables y relevantes para la comunidad, lo cual ayudara a motivar los deseos y necesidades de participar dentro de la comunidad.

## REFERENCIAS

- Aravena , J. (2013). *La participacion ciudadana en las estrategias regionales de desarrollo.* universidad autonoma de barcelona. Obtenido de <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/120552/jla1de1.pdf;jsessionid=EE5AD20341FD73C258A851973631509B?sequence=1>
- Aznar, A. (2011). CAUSAS Y RIESGOS DE LA DESAFECCIÓN POLÍTICA DE LOS JOVENES. *Fundacion Manuel Gimenez Abad*, 1-10. Obtenido de <file:///C:/Users/hp/Downloads/Dialnet-CausasYRiesgosDeLaDesafeccionPoliticaDeLosJovenes-5735354.pdf>
- Benavente, L., Sanchez, B., Rubio, A., Oynedel, J., Rios, J., Cancino, F., & Torres, R. (2023). Ciudadanía convencional y no convencional y su relación con la autoeficacia política en adolescentes chilenos. *revista de psicologia (peru)*, 489-521. Obtenido de <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/21830-Texto%20del%20art%C3%ADculo-103992-1-10-20221215.pdf>
- CARE. (2014). MODELO DE CONSTRUCCIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS CON PERSPECTIVA DE CON PERSPECTIVA DE TOMADORES DENDECISIONES Y ACTORES SOCIALES. *CARE*, 1-9. Obtenido de [https://www.care.org.ec/wp-content/uploads/2014/08/MODELO\\_CONSTRUCCION\\_POLITICAS\\_PUBLICAS.pdf](https://www.care.org.ec/wp-content/uploads/2014/08/MODELO_CONSTRUCCION_POLITICAS_PUBLICAS.pdf)
- Carrera, F. (2015). la participación ciudadana y control social en Ecuador. *PISTEME*, 1-19. Obtenido de <http://45.238.216.13/ojs/index.php/EPISTEME/article/view/78/68>
- Cedillo , S., & Rivadeneira, E. (2020). Participación ciudadana en la gestión de las políticas educativas. *Conrado*, 210-216. Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1990-86442020000100210&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442020000100210&lng=es&tlng=es)
- Choez, A. (2018). *PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL: UNA PROPUESTA INTEGRADORA.* UNIVERSIDAD CASA GRANDE. Obtenido de <http://dspace.casagrande.edu.ec:8080/bitstream/ucasagrande/1672/2/Tesis1939CHOp.pdf>
- Coka, D. (2015). LA PARTICIPACION CIUDADANA A TRAVES DEL GAD CANTONAL DE PAZTAZA. 1-121. Obtenido de <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/10259/TESIS%20DENISE%203.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Conopoima, Y. (2022). La participación ciudadana como fórmula de apoyo en la democracia Ecuatoriana. *NULLIUS: Revista de pensamiento crítico en el ámbito del Derecho.* Obtenido de <https://revistas.utm.edu.ec/index.php/revistanullius/article/view/4807/4697>

- Constitucion de la Republica del Ecuador. (2008). *art.95 titulo IV*. Obtenido de <https://www.gobiernogalapagos.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/08/Constituci%c3%b3n-Pol%c3%adica-de-la-Rep%c3%bablica-2008.pdf>
- Constitucion del Ecuador 2008. (2008). *capitulo quinto art. 61*. Obtenido de [https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4\\_ecu\\_const.pdf](https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf)
- Cruz, L., & Valentin , L. (2017). Mecanismos de Participación Ciudadana en las Políticas Públicas en América Latina. *Políticas Publicas*, 2-4. Obtenido de <https://www.revistas.usach.cl/ojs/index.php/politicas/article/view/2963>
- Delbury, P., & Cárcamo, H. (2020). Participación en el aula y formación ciudadana para la democracia: un análisis de caso. *Universidad del Bío Bío , Chile*, 1-24. Obtenido de <http://www.scielo.org.pe/pdf/educ/v29n57/2304-4322-educ-29-57-43.pdf>
- Derbal, K., & Tachift, A. (2022). La participación ciudadana en la planificación local y urbana en Argelia. *Estudios Demográficos y Urbanos*, 121-157. Obtenido de <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/1966-Texto%20del%20art%C3%ADculo-9631-1-10-20220303.pdf>
- Eberhardt, M. (2007). *Participación Política Directa en las Democracias Representativas Contemporáneas: los Mecanismos de Participación Ciudadana en la Ciudad de Buenos Aires*. FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES (FLACSO). Obtenido de <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/1022/1/TFLACSO-MLE.pdf>
- Escobedo, J., & Rabanal, M. (2020). *“EL DERECHO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO ENFOQUE DE UNA POLÍTICA PÚBLICA LOCAL, PARA PREVENIR LA VIOLENCIA FAMILIAR EN EL DISTRITO DE CAJAMARCA*. UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO. Obtenido de <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1286/Tesis%20Michel%20Rabanal%20y%20Junior%20Escobedo%20UPAGU.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Garzozzi Pincay, R. (2014). La investigacion como medio de planificacion participativa ciudadana. *revista Economia y Negocios*, 62-69. Obtenido de <file:///C:/Users/hp/Downloads/208-37-340-1-10-20171010.pdf>
- Hurtado , C. (2022). El ejercicio de la participación ciudadana por los ciudadanos electos para un cargo público. *Iustitia Socialis. Revista Arbitrada de Ciencias Jurídicas y Criminalísticas*, 27-41. Obtenido de <https://doi.org/10.35381/racji.v7i12.1584>
- Latorre, C., & Ramiro, E. (2016). La política pública de participación ciudadana en el control gubernamental: la audiencia pública como intermediario entre el gobierno y la ciudadanía. *Flacso Ecuador*, 1-177. Obtenido de <http://hdl.handle.net/10469/9023>
- Ley Organica de Participacion Ciudadana. (2011). *titulo I art. 1*. lexis. Obtenido de [https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4\\_ecu\\_org6.pdf](https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_org6.pdf)

- Ley Organica de Participacion Ciudadana. (2011). *titulo V art. 45*. Obtenido de [https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4\\_ecu\\_org6.pdf](https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_org6.pdf)
- Mieles, I. (2018). *“PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN ELCANTÓN VINCES: IDENTIFICACIÓN DE LAS FORMAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA INSTITUCIONAL EN LA PARROQUIA URBANA SAN LORENZO. universidad casa grande*. Obtenido de <http://dspace.casagrande.edu.ec:8080/bitstream/ucasagrande/1668/2/Tesis1934MIEp.pdf>
- Nieto, F., & Somuano, F. (2020). Participar o no participar: análisis tipológico de la participación ciudadana de los mexicanos. *REVISTA DE CIENCIA POLÍTICA*, 49-72. Obtenido de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/revcipol/v40n1/0718-090X-revcipol-40-01-0049.pdf>
- Penso, C. (2022). la construcción de políticas públicas: estado más sociedad. *Festion y estrategia*, 2-9. Obtenido de <https://gestionyestrategia.azc.uam.mx/index.php/rge/article/view/338/1020>
- Quero Virla, M. (2010). Confiabilidad y coeficiente Alpha de Cronbach. *Revisat de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales*, 248-252. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/993/99315569010.pdf>
- Quezada, T. (2018). La participación ciudadana en la organización para el desarrollo comunitario del barrio Punzara Chico de la ciudad de Loja, y la intervención del Trabajador Social. *universidad nacional de loja*, 1-185. Obtenido de <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/20717/1/Thalia%20Michelle%20Quezada%20Hurtado.pdf>
- Ramirez, J. (2015). *Modelos de participación ciudadana. Una propuesta integradora*. España: universidad Carlos III de Madrid. Obtenido de <https://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/22095/ramirez-josemiguel-tesis.pdf>
- Reyes, O., & Rocio del milagro, O. (2021). Organizaciones sociales y participación ciudadana en gobiernos locales de Lima sur. *La referencia*, 1-65. Obtenido de [https://www.lareferencia.info/vufind/Record/PE\\_423f137d2a826a3c275e98d1730cc2d5](https://www.lareferencia.info/vufind/Record/PE_423f137d2a826a3c275e98d1730cc2d5)
- Rivas, L. (2017). *La participación ciudadana en el proceso de elaboración de las leyes*. Universidad Andina Simón Bolívar. Obtenido de <https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/5729/1/T2368-MDE-Rivas-La%20participacion.pdf>
- Rojas, Y., & Carrillo, M. (2022). LEGISLAR CON LA CIUDADANÍA Una mirada desde el Parlamento Abierto en México. *HUMAN REVIEW*, 2-13. Obtenido de <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/HUMAN-M30-A2.pdf>
- Sanchez, S. (2022). *MODELO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA PLANIFICACIÓN DE ESPACIOS PÚBLICOS ABIERTOS EN LA CIUDAD DE*



## ANEXOS

### *Anexo 1. Diseño de encuesta*

## **Participación ciudadana en la construcción de política del comité “barrial 9 de octubre” del cantón Salinas, 2023.**

**Dirigido a:** Moradores del “barrio 9 de Octubre” de la parroquia de José Luis Tamayo del cantón Salinas.

**Objetivo:** Recopilar datos dentro del comité “barrial 9 de Octubre” que permitirá comprender y evaluar el nivel de participación de los ciudadanos.

La encuesta que se está llevando a cabo tiene un propósito académico, donde se busca obtener información sobre el grado de involucramiento de los moradores del “barrio 9 Octubre”, por ende, su colaboración será de suma importancia para nosotros en la recolección de información, se le solicita responder de manera voluntaria, honesta y sincera. Se le asegura que la encuesta es de manera anónima y la información recopilada será utilizada únicamente con fines académicos.

- Acepto
- No acepto

### *Datos generales*

Rango de edad:

- 18 a 25
- 26 a 35
- 36 a 45
- 46 y más

Sexo

- Masculino
- Femenino
- LGTB

### **Conocimientos e intereses del ciudadano**

¿Cuál es su ocupación actual?

- Trabaja
- Estudia
- Desempleado
- Otra ocupación

1. ¿Consideraría usted que tiene interés o no a los asuntos públicos o colectivos?

- Nada interesado/a
- Poco Interesado/a
- Indiferente
- Interesado/a
- Muy interesado/a

2. ¿Cree que se toman en consideración las opiniones de la ciudadanía dentro del barrio?

- Nunca
- Raramente
- A veces
- Frecuentemente
- Siempre

3. ¿Está usted familiarizado/a con alguna forma de gestión que se esté realizando por parte del comité barrial?

- Nunca
- Raramente
- A veces
- Frecuentemente
- Siempre

4. ¿Con que frecuencia se involucra en las actividades llevadas a cabo por el comité barrial?

- Nunca
- Raramente
- A veces
- Frecuentemente
- Siempre

5. ¿Se encuentra satisfecho/a con la forma en que el presidente dirige el sector?

- Muy Insatisfecho/a
  - Nada satisfecho/a
  - Poco satisfecho/a
  - Muy satisfecho/a
6. ¿Como evalúa su nivel de participación ciudadana en las actividades del comité barrial?
- Baja
  - Media
  - Regular
  - Alta
7. ¿Considera usted que el sector enfrenta dificultades en cuanto a la participación ciudadana?
- Nunca
  - Raramente
  - A veces
  - Frecuentemente
  - Siempre
8. ¿Estaría dispuesto/a a participar activamente en beneficio del barrio?
- Nunca
  - Raramente
  - A veces
  - Frecuentemente
  - Siempre
9. ¿Considera usted que requiere algún tipo de estímulo o incentivo para poder participar en conjunto a la ciudadanía?
- Si
  - No
10. ¿Considera que carece de conocimientos para contribuir en beneficio del barrio?
- Si
  - No
11. ¿Considera que requiere recursos económicos para involucrarse en actividades comunitarias?
- Si
  - No

12. ¿Considera que los adolescentes muestran enteros en la participación en actividades ciudadanas en el barrio?

- Nunca
- Casi nunca
- A veces
- Casi siempre
- Siempre

13. ¿Estaría dispuesto/a a participar en la elaboración de políticas en beneficio del barrio?

- si
- no

*ANEXO 2 Fotos de las personas encuestadas en el “barrio 9 de Octubre”.*





