



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

Condiciones Socioeconómicas de los Deportistas de Nivel Formativo
de la Federación Deportiva Provincial de Santa Elena, 2023.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADO EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

AUTOR:

GONZÁLEZ GONZÁLEZ HÉCTOR ERNESTO

TUTOR:

Econ. RENÉ FARUK GARZOZI PINCAY, MBA, PhD.

LA LIBERTAD – ECUADOR

2023

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

Condiciones Socioeconómicas de los Deportistas de Nivel Formativo
de la Federación Deportiva Provincial de Santa Elena, 2023.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADO EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

GONZÁLEZ GONZÁLEZ HÉCTOR ERNESTO

LA LIBERTAD – ECUADOR

2023

ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE GENERAL	3
ÍNDICE DE TABLAS	5
ÍNDICE DE FIGURAS.....	6
ÍNDICE DE CUADROS.....	7
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD	8
DEDICATORIA	9
AGRADECIMIENTOS	10
CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC.....	11
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	11
TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.....	12
RESUMEN	13
INTRODUCCIÓN	15
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	16
1.1. Antecedentes del problema de investigación.	16
1.2. Formulación del problema de investigación.	20
1.3. Objetivos.	21
1.3.1. Objetivo general.....	21
1.3.2. Objetivos específicos.	21
1.4. Justificación de la investigación.....	22
2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL	23
2.1. Conocimiento actual.....	23
2.1.1. Conclusión del conocimiento actual.	31
2.2. Fundamentación teórica y Conceptual.	32
Capital Social y Cultural.....	32
Dicotomía Nature - Nurture.....	32
Condición Socioeconómica	33
Estatus Socioeconómico	33
Deporte formativo.....	33
Factores socioeconómicos	33
Importancia del deporte formativo	34
Impacto del estatus socioeconómico en el deporte, actividad física y salud.....	35
Factores socioeconómicos en la formación, desarrollo y preparación de los deportistas ...	35
Abandono deportivo	38
Baja autoestima y rendimiento académico deficiente	38
Relación con bienestar, salud y nutrición.....	39

Desigualdad Socioeconómica.....	40
Apoyo económico.....	40
Políticas y programas.....	41
Programas de educación integral.....	42
3. MARCO METODOLÓGICO.....	43
3.1. Tipo de investigación.....	43
3.2. Alcance de la investigación.....	43
3.3. Operacionalización de las variables.....	44
3.4. Población, muestra y periodo de estudio.....	45
3.5. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.....	45
4. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	46
4.1. Confiabilidad del instrumento.....	46
4.2. Análisis de información de deportistas encuestados.....	47
5. DISCUSIÓN.....	80
6. CONCLUSIONES.....	86
7. RECOMENDACIONES.....	88
Referencias.....	89
ANEXOS.....	96
Formato encuesta socioeconómica.....	96
Formato de entrevista.....	100
Programa estadístico SPSS.....	101
Programa Microsoft Excel.....	102
Encuesta.....	103
Entrevista.....	104

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Población encuestada por deporte.....	45
Tabla 2. Alpha de Cronbach	46
Tabla 3. Género de los deportistas	47
Tabla 4. Rango de edades	48
Tabla 5. Cantón de residencia de los deportistas	49
Tabla 6. Jefe de hogar	50
Tabla 7. Habitantes del hogar	51
Tabla 8. Nivel socioeconómico.....	52
Tabla 9. Fuentes de ingreso de la familia nuclear.....	53
Tabla 10. Ingresos del núcleo familiar.....	55
Tabla 11. Nivel de educación alcanzado de los miembros de la familia.	57
Tabla 12. Tipo de educación de los miembros de la familia	59
Tabla 13. Tenencia de la vivienda	61
Tabla 14. Material predominante de la vivienda	62
Tabla 15. Tipo de piso de la vivienda	63
Tabla 16. Material del techo de la vivienda.....	64
Tabla 17. Equipamientos del hogar	65
Tabla 18. Calidad de servicios del hogar	66
Tabla 19. Calidad de otros servicios del hogar	69
Tabla 20. Condiciones de salud de los deportistas	71
Tabla 21. Acceso a servicios de salud	72
Tabla 22. Frecuencia de actividades deportivas	73
Tabla 23. Impacto de factores.....	75
Tabla 24. Opinión de posibles estrategias.....	77

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Género de los deportistas.....	47
Figura 2. Rango de edades	48
Figura 3. Cantón de residencia de los deportistas.....	49
Figura 4. Jefe de hogar.....	50
Figura 5. Habitantes del hogar	51
Figura 6. Nivel socioeconómico	52
Figura 7. Fuentes de ingreso de la familia nuclear	54
Figura 8. Ingresos del núcleo familiar	56
Figura 9. Nivel de educación alcanzado de los miembros de la familia.....	58
Figura 10. Tipo de educación de los miembros de la familia	60
Figura 11. Tenencia de la vivienda.....	61
Figura 12. Material predominante de la vivienda	62
Figura 13. Tipo de piso de la vivienda.....	63
Figura 14. Material del techo de la vivienda.....	64
Figura 15. Equipamientos del hogar	65
Figura 16. Calidad de servicios básicos del hogar	68
Figura 17. Calidad de otros servicios del hogar.....	70
Figura 18. Condiciones de salud de los deportistas	71
Figura 19. Acceso a servicios de salud	72
Figura 20. Frecuencia de actividades deportivas	74
Figura 21. Impacto de factores.....	76
Figura 22. Opinión de posibles estrategias	77

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Operacionalización de la variable	44
Cuadro 2. Análisis de contenido de las entrevistas.....	78

DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quien suscribe; **HÉCTOR ERNESTO GONZÁLEZ GONZÁLEZ** con C.C. 2400457855, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: **CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS DEPORTISTAS DE NIVEL FORMATIVO DE LA FEDERACIÓN DEPORTIVA PROVINCIAL DE SANTA ELENA**, corresponde exclusiva responsabilidad del autor y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, 29 Julio de 2023.

Atentamente,



González González Héctor Ernesto
C.C. 2400457855

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo de titulación a Dios, al amor más grande de la vida, la fuente de amor eterna, guía de mi camino y mi mayor fortaleza.

A mi amada madre Gladys Mercedes González Escalante, la persona que más amo en el mundo, mi inspiración y la razón por la que me levanto todas las mañanas pensando en ser mejor que ayer. No me alcanzarán la vida ni las palabras para agradecerte todo lo que has hecho por mí. Me siento verdaderamente afortunado de ser tu hijo, y si existieran más vidas, te elegiría mi madre un millón de veces más.

A mis queridos abuelos, Elsa Escalante y José González, quienes desde mi temprana edad me inculcaron principios y valores que han sido fundamentales en cada aspecto de mi vida.

De igual forma, quiero dedicar este importante logro en mi vida, a mi sobrina Katherine Tigreiro, que ahora descansa en un lugar mejor. Siempre admiré su valentía y sus ganas de estudiar, a pesar de su condición de salud siempre nos demostró a toda la familia que no existen limitaciones para realizar lo que más nos gusta.

González González Héctor Ernesto

AGRADECIMIENTOS

Gracias infinitamente a Dios por brindarme salud, fortaleza y sabiduría para poder cumplir con todos mis metas y sueños que me he propuesto a lo largo de mi vida. Además, por cuidarme y guiarme siempre en buen camino.

Agradezco a mi madre, que siempre ha hecho todo lo posible para que nunca me falte nada, por siempre brindarme su apoyo incondicional en cada etapa de mi vida. Gracias por enseñarme a ser una persona con humanidad y espíritu colaborador, los cuales fueron importantes para que me guste el tema social.

A la Universidad Estatal Península de Santa Elena y a cada uno de los docentes de la carrera Gestión Social y Desarrollo que con vocación imparten sus conocimientos a todos sus estudiantes. Agradezco a mi tutor del proyecto de titulación, el Econ. Rene Garzozzi por haberme brindado asesoría en este proceso, contribuyendo con sus conocimientos investigativos, los cuales fueron de suma importancia para culminar exitosamente el proyecto de investigación.

Gracias a mis amigos y compañeros de clase Hamilton, Soledad, Dereck, Shuiling, Cristhian, Erick y Pamela que compartieron conmigo esta etapa universitaria, apoyándonos mutuamente. Estoy seguro de que poseen un gran potencial con ideas frescas, que se necesitan para generar un gran cambio y que más adelante podremos aportar con el desarrollo de nuestra sociedad.

González González Héctor Ernesto



**CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

La Libertad, 29 de Julio del 2023

Lic. Lilian Susana Molina Benavides, Ph.D.
Directora de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo-UPSE

En su despacho. -

En calidad de tutor asignado por la carrera de Gestión Social y Desarrollo, informo a usted que el estudiante **González González Héctor Ernesto** con cédula de identidad No **2400457855**, ha cumplido con los requisitos estipulados en el *Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE* y *Protocolos Vigentes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo*, para la implementación y desarrollo del Trabajo de Titulación, bajo la modalidad de Proyecto de Investigación, de título **“Condiciones Socioeconómicas de los Deportistas de Nivel Formativo de la Federación Deportiva Provincial de Santa Elena, 2023”**.

Por lo ante expuesto, recomiendo se apruebe el Trabajo de Titulación referido anteriormente, bajo el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE vigente que cita:

“Art 11. Actividades académicas del docente tutor. - El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular, quién presentará el informe correspondiente de acuerdo con la planificación aprobada por el Consejo de Facultad.”

Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad del autor, cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,

Econ. RENÉ FARUK GARZOZI PINCAY, MBA, Ph.D

DOCENTE TUTOR

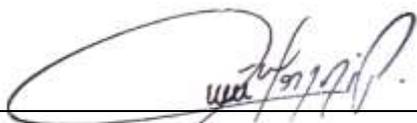
TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR



Lic. Lilian Susana Molina Benavides,
Ph.D
**DIRECTORA DE LA CARRERA
DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



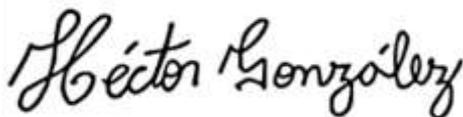
Econ. Juan Carlos Olives M, Mgtr.
**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA DE
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**



Econ. René Faruk Garzozzi Pincay
Ph.D.
**DOCENTE TUTOR DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL
Y DESARROLLO**



Econ. Víctor Solórzano Méndez, Mgtr
**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



Héctor Ernesto González González
ESTUDIANTE

Condiciones Socioeconómicas de los Deportistas de Nivel Formativo de la Federación Deportiva Provincial de Santa Elena, 2023.

González González Héctor Ernesto (1) René Faruk Garzozzi Pincay (2)

Código Orcid (1) 0009-0001-5267-6403

Código Orcid (2) 0000-0003-1779-9384

Universidad Estatal Península de Santa Elena - Carrera Gestión Social y Desarrollo. (1)

Universidad Estatal Península de Santa Elena - Carrera Gestión Social y Desarrollo. (2)

RESUMEN

El proyecto de investigación tuvo como objetivo principal identificar las condiciones socioeconómicas de los deportistas de nivel formativo de la Federación Deportiva de Santa Elena en el periodo 2023. Se desarrolló con un enfoque mixto de tipo descriptivo. La muestra se conformó por 154 deportistas pertenecientes a las categorías de iniciación, formación y especialización de los tres deportes con mayor afluencia: halterofilia, lucha olímpica y atletismo, respectivamente. Las técnicas empleadas para el levantamiento de información fueron la encuesta y el análisis de contenido, mediante los instrumentos de cuestionario y entrevista. Los resultados obtenidos, mostraron que en los deportistas existe mayor presencia masculina sobre el género femenino, la mayoría se encuentran en un rango de 10 a 17 años, gran parte de ellos pertenecen al cantón Santa Elena, el jefe de hogar es la figura paterna, el hogar estaría conformado por 5 personas en adelante. Los padres suelen dedicarse a otras fuentes de ingreso informal, trabajos asalariados y trabajos independientes. Una gran parte de las madres no posee fuentes de ingreso, mientras que un grupo menor se dedica a otras fuentes. Tanto los deportistas como sus hermanos, en su mayoría no poseen fuentes de ingreso debido a sus condiciones y edad que les imposibilitan laborar. En cuanto a los ingresos, gran parte de los padres no supera el salario básico y una parte importante de las madres no percibe ingresos. En lo educativo, los miembros de la familia nuclear han alcanzado la educación secundaria y han estudiado en instituciones públicas. Además, la mayoría pertenece al estrato socioeconómico medio y una parte significativa se encuentra en un nivel bajo.

Palabras Clave: *Situación socioeconómica, deportistas, rendimiento, bienestar.*

Socioeconomic Conditions of the Formative Level Athletes of the Provincial Sports Federation of Santa Elena, 2023.

ABSTRACT

The main objective of the research project was to identify the socioeconomic conditions of athletes at the training level of the Santa Elena Sports Federation in the period 2023. It was developed with a mixed descriptive approach. The sample was made up of 154 athletes belonging to the categories of initiation, training and specialization of the three sports with more influx: Weightlifting, Olympic Wrestling and Athletics, respectively. The techniques used to collect information were the survey and content analysis, through the questionnaire and interview instruments. The results obtained showed that in the athletes there is more male presence than the female gender. The most of them are in a range between 10 to 17 years, a large part of them belong to the Cantón Santa Elena. The head of household is the father figure. The household would be conformed by 5 people or more. Parents tend to engage in other informal income sources, salaried jobs, and self-employment. A big part of mothers do not have income sources, while a small group is dedicated to other activities to obtain economic incomes. As the athletes as their siblings, mostly do not have sources of income due to their condition and age that make it impossible to work. In terms of incomes, a large part of the fathers does not exceed the basic salary and a significant group of mothers does not receive incomes. About education, the members of the nuclear family have reached secondary education and have studied in public institutions. In addition, the majority belongs to the middle socioeconomic stratum and a significant part of them is at a low level.

Keywords: *Socioeconomic situation, athletes, performance, wellness.*

INTRODUCCIÓN

El deporte formativo tiene un rol importante en el desarrollo integral de los jóvenes deportistas. Contribuye con el desarrollo de habilidades motoras y valores, fomentando la alimentación sana y la actividad física a los jóvenes desde tempranas edades. El deporte formativo en Ecuador está dividido en las categorías de: iniciación, formación, especialización y alto rendimiento.

Los deportistas en formación de la Federación de Santa Elena están experimentando un gran crecimiento importante en el ámbito deportivo, logrando alcanzar un gran nivel competitivo, destacando en sus respectivos deportes. Para lograr obtener un buen desempeño en sus competiciones y entrenamientos, necesitan de habilidades físicas y tácticas, lo que implica entrenar constantemente, manteniendo una buena alimentación y buen descanso. En este proceso, los deportistas tienen que adquirir alimentos nutritivos, implementos deportivos, sumado a los gastos del pasaje para transportarse a sus entrenamientos. Es importante destacar que no todos tienen las mismas oportunidades, lo que causa que alguno de ellos tenga dificultades para el acceso a estos recursos. A esto se suma la situación socioeconómica de su familia y cada uno de sus factores.

La presente investigación tiene como propósito identificar las condiciones socioeconómicas de los deportistas de nivel formativo, comprendiendo el gran impacto que este genera en su vida y actividad deportiva. Basadas en sus distintos aspectos como: la ocupación, ingresos, nivel de educación, vivienda y acceso a servicios de buena calidad.

Para ello hemos fundamentado una base completa de teorías, conceptos e investigaciones previas logren dar respaldo a la importancia de los factores socioeconómicos en los deportistas, así mismo como los impactos que estos pueden generar. Luego se realizará el respectivo levantamiento de información mediante las técnicas e instrumentos. Una vez obtenido todos los datos, procederemos al diagnóstico de la situación actual para visualizar e interpretar cada uno de los hallazgos que hemos descubierto. Este diagnóstico junto a la caracterización y fundamentación teórica servirá para la implementación de estrategias beneficiando a la comunidad de los deportistas en formación.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Antecedentes del problema de investigación.

En los últimos años en Latinoamérica, se han desarrollado varias investigaciones en comités olímpicos, federaciones, instituciones y clubes de diversos países acerca de las condiciones socioeconómicas en los deportistas, con el fin de explicar la dura realidad social y económica en que ellos viven, a su vez demostrar cómo afecta al rendimiento deportivo. De esta manera se ha profundizado más acerca del tema, para poder plantear posibles soluciones en beneficio del desarrollo integral de los deportistas.

Brasil es uno de los países de la región que toma mucho interés sobre estos temas, en donde Pistor (2020), investigó la desigualdad de las condiciones de los atletas brasileños de marcha. Tuvo como objetivo principal mostrar la relación de la situación socioeconómica con los deportistas. Para esto utilizó el cuestionario junto con diversas comparaciones de revisiones bibliográficas, se enfocó primordialmente en las condiciones de vida de los deportistas por medio de la Encuesta de Presupuesto Familiar.

Obtuvo de esta manera las características del perfil socioeconómico de los atletas, también las principales limitaciones que sufren y más factores como la desigualdad de género, el prejuicio, la escolaridad y renta familiar. También indicó que la falta de incentivos económicos, sumado a las malas condiciones económicas de sus familias, impiden que el deportista pueda continuar su carrera, muchos de ellos abandonan su ciudad natal y buscan oportunidades en otras regiones, de esta forma la falta de apoyo financiero se vuelve una necesidad.

Sostuvo que, para que los deportistas puedan seguir su carrera de alto rendimiento, es primordial que cuenten con excelentes aptitudes físicas y buenas condiciones socioeconómicas. Además, añadió que el aporte del Estado es primordial, ya que brinda cobertura en relación con las necesidades básicas del hogar, lo que garantiza una mejora en la socioeconomía de las familias de los deportistas.

En Argentina, Farinola (2018), estudió el perfil socioeducativo y económico de deportistas adolescentes de élite. Tuvo como propósito identificar las características socioeducativas y económicas que determinan a los deportistas. Trabajó con dos fuentes de información, una encuesta que se realizó en el año 2017 dirigida a los deportistas preseleccionados en los Juegos de Buenos Aires 2018 junto a la Encuesta de la Deuda Social que se desarrolla cada año.

La investigación dio como resultado que el tipo de familia tiene poca probabilidad que sea monoparental, a su vez los deportistas olímpicos son menos propensos a la no escolarización que los demás grupos estudiados, el nivel educativo aumenta en deportistas aficionados y más aún en los deportistas olímpicos. Las ventajas de los deportistas olímpicos de padres no deportistas y padres deportistas son contar con acceso a servicios de calidad. Los deportistas amateurs tienen niveles de carencia menor a diferencia de la población de no deportistas y la escasez en deportistas olímpicos es de carácter residual.

En esta investigación se llegó a la conclusión, que los deportistas que obtienen éxito son diferentes a la población general en cuanto a las dimensiones sociales, y sus principales características son: la presencia de ambos padres en sus hogares, también mayor nivel de educación, acceso a bienes y servicios el tipo de familia se conforma de núcleo conyugal completo y su nivel socioeconómico es medio alto.

En Chile Jacques (2016), investigó sobre los factores determinantes del desempeño de los deportistas, en la que tuvo por objetivo identificar los principales factores que influyen en el surgimiento, manutención y desarrollo de los atletas. El estudio realizado fue de carácter analítico transversal que se desarrolló mediante la investigación sobre la caracterización de los seleccionados nacionales de alto rendimiento en los juegos ODESUR de Chile en 2014.

Los resultados obtenidos determinaron que el desempeño es afectado por la interacción del conjunto de las variables en un instante de la carrera deportiva. El desempeño del deportista podría mejorar mediante cambios positivos en sus ingresos económicos, acceso a becas y óptima gestión de los dirigentes que le permitirán obtener mayor concentración y tranquilidad que ellos necesitan para conseguir buenos resultados deportivos.

Finalizó declarando que el deporte de élite ayuda a incentivar el desarrollo de la actividad deportiva en la población, generando cambios positivos en la misma y que para poder lograr un mejor rendimiento de los deportistas, el gobierno de turno debe intervenir con responsabilidad en los procesos formativos relevantes en el ámbito deportivo, también requiere ser complementada con la participación del sector privado y las distintas instituciones deportivas.

En Ecuador, los últimos Gobiernos han llevado a cabo diversos proyectos, programas y políticas destinadas a fortalecer diversos aspectos, tales como la organización, educación, entrenamiento, alimentación, medicina y más áreas de atención en el sector deportivo. Sin embargo, se han interrumpido procesos, lo que ha llevado a que los esfuerzos realizados en cada periodo anterior sean en vano. Todo lo aplicado ha priorizado a los deportistas por consecución de logros, dejando de lado a el sector en proceso de formación, la cual es crucial para la continuación del surgimiento de nuevos talentos en nuestro país.

Por este motivo diversos autores han estudiado sobre las condiciones en las que viven los atletas, la deserción, desnutrición y otras problemáticas, junto con las múltiples estrategias implementadas en proyectos, políticas públicas que están surgiendo en apoyo para los deportistas.

Sobre esto Gómez (2021), analizó el impacto del proyecto “alto rendimiento” en Ecuador con respecto a resultados del ciclo olímpico. La investigación tuvo enfoque cuantitativo y el tipo de investigación que se realizó fue de carácter exploratorio descriptivo, Se observaron los resultados del ciclo olímpico en donde aún no se ejecutaba el programa y luego los dos primeros ciclos de implementación.

Demostró que el incremento de la inversión del Estado en el deporte obtiene mejoras en los resultados deportivos, valorados por la cantidad de medallas ganadas en los eventos de los diversos ciclos. La ejecución del Proyecto ha causado cambios positivos en cuanto a los resultados en el ciclo olímpico, cosechando más medallas que en ediciones anteriores. Como mayor, se destaca la obtención de medallas y también múltiples diplomas olímpicos en la edición del año 2016.

A nivel provincial en Ecuador Savedra (2015), realizó un trabajo investigativo sobre los factores que inciden en la deserción deportiva en la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo. Tuvo como finalidad determinar la incidencia de los factores con respecto a la deserción deportiva. La investigación fue correlacional con un enfoque cuantitativo y como instrumento desarrolló una encuesta.

Los resultados obtenidos demostraron que tanto los factores socioeconómicos como los físicos inciden significativamente en la deserción de los atletas y los psicológicos no representan impacto alguno. En la investigación se buscó establecer una formación integral donde se trabaje la parte intelectual y física del deportista.

En la Provincia de Santa Elena, FEDESE fue creada el 19 de marzo de 2009, conforme al Decreto Ejecutivo bajo los artículos 31 y 32 de la Ley de Cultura Física Deportes y Recreación con el Acuerdo Ministerial N° 116. Es el ente responsable de promover, impulsar y supervisar las distintas actividades relacionadas con otros organismos deportivos que están bajo su jurisdicción. Encargado de administrar todas las responsabilidades y competencias asociadas a su ámbito de acción. Además, es el único organismo autorizado para inscribir a sus deportistas como representantes en diferentes eventos deportivos a nivel nacional.

Es una federación joven, destaca por venir cosechando logros en los diversos deportes, sobresaliendo en el deporte formativo a nivel nacional en los últimos años, todo esto se debe a los esfuerzos realizados de la federación junto a sus deportistas de la Provincia de Santa Elena. Centrándose en formar deportistas con mucha disciplina y valores que aportan de buena forma a la sociedad.

Los deportistas pertenecen a los tres cantones de la Provincia, la mayoría de ellos viven en el Cantón Santa Elena, en menor medida en La Libertad y Salinas, respectivamente. Aquí se forman los niños, niñas y jóvenes tanto de la zona urbana e inclusive parte de ellos pertenecen a la zona rural, donde hay pocas oportunidades y carencia de recursos. Esta situación abre la posibilidad de investigar sobre las condiciones socioeconómicas de los deportistas de nivel formativo, resultando interesante e importante este diagnóstico para la aplicación de futuras estrategias que beneficien el desarrollo de su proceso de formación.

1.2. Formulación del problema de investigación.

Los deportistas de la Federación Deportiva Provincial de Santa Elena en el ámbito formativo se encuentran en pleno apogeo, alcanzando un alto nivel competitivo en cada una de sus disciplinas. Para poder representar en las diversas competiciones, requieren de habilidades tanto físicas como tácticas, esto demanda de jornadas intensas de entrenamiento, una excelente alimentación, acompañada de buen descanso para poder recuperarse.

A diferencia de otros países que priorizan al sector de los deportistas en formación, en particular a los que se encuentran en situaciones poco favorables, en nuestro país y en sus respectivas provincias, los niños y jóvenes no cuentan con apoyo estatal ni gubernamental en su totalidad ni mucho menos del sector privado con respecto a su desarrollo deportivo. No cuentan con instalaciones en óptimas condiciones e implementos deportivos adecuados, a esto se le suma la falta de respaldo en la cobertura de los diversos costos en la preparación y competición.

Los deportistas aún se encuentran preparándose en sus estudios, la cual es una parte importante en sus vidas, la educación actual no cuenta con una currícula que integre al deporte como pieza fundamental. Por otro lado, la mayoría de los adolescentes aún dependen del apoyo de sus padres, los mismos que hacen grandes esfuerzos para atender las necesidades del hogar.

Los niños, niñas y jóvenes deportistas de nivel formativo en sus hogares viven otra realidad, los factores socioeconómicos de educación, acceso a servicios, la ocupación de sus padres e ingresos generan gran impacto en su proceso de formación, este puede variar según el estrato. De esta forma impide que los adolescentes se preparen de la mejor manera. Para poder plantear posibles estrategias en beneficio de los deportistas en formación es importante identificar las condiciones socioeconómicas de los deportistas en formación y cada uno de sus factores.

¿Cuáles son las condiciones socioeconómicas de los deportistas de nivel formativo de la Federación Deportiva Provincial de Santa Elena?

1.3. Objetivos.

1.3.1. Objetivo general.

Identificar las condiciones socioeconómicas de los deportistas de nivel formativo de la Federación Deportiva de Santa Elena.

1.3.2. Objetivos específicos.

- Fundamentar teóricamente la socioeconomía en los deportistas.
- Caracterizar los principales aspectos socioeconómicos de los deportistas de nivel formativo de la Federación Deportiva Provincial de Santa Elena.
- Diagnosticar la situación socioeconómica actual de los deportistas de la Federación Deportiva Provincial de Santa Elena.

1.4. Justificación de la investigación.

Es importante el estudio de las condiciones socioeconómicas de los deportistas, porque afecta en gran medida al proceso deportivo. La educación, servicios básicos, el tipo de vivienda, ocupación e ingresos son pilares fundamentales que todo ser humano debe contar para tener una buena calidad de vida, la carencia de estos factores afecta en el diario vivir de las personas afectando su capacidad de desarrollo cognitivo, emocional, en su salud tanto física como mental. Los deportistas para poder prepararse de la mejor manera y obtener un buen desempeño, deben cumplir con ciertos parámetros en sus entrenamientos como una correcta alimentación, descanso ideal además de múltiples recursos que demanda este proceso que muchos deportistas no cuentan en su totalidad. Si bien es cierto existen deportistas que logran triunfar en condiciones poco favorables, sin embargo, hay muchos que se han quedado en el camino por desarrollarse en un entorno socioeconómico inadecuado.

El propósito de esta investigación radica en poder identificar las condiciones socioeconómicas de los deportistas y factores como: el nivel educativo, ingresos, ocupación, el tipo de vivienda y el acceso a servicios. De esta manera diagnosticar la situación socioeconómica actual de los deportistas, en qué magnitud afecta en su formación y desarrollo de sus carreras. También determinar las posibles estrategias y soluciones que deben ejecutar o modificar las autoridades mayores competentes en alianza con las demás entidades del sector público y privado, priorizando el fortalecimiento del proceso formativo de manera integral del deportista principalmente a los de nivel socioeconómico bajo. Buscando que solo ellos se enfoquen en cada una de sus disciplinas sin problema alguno.

2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

2.1. Conocimiento actual.

A continuación, se presentan diversos trabajos, artículos e investigaciones realizadas en los últimos años a nivel mundial, regional y nacional que contienen información de suma importancia acerca de los factores socioeconómicos de los jóvenes deportistas en proceso de formación y también abordan temas de interés como la nutrición, la salud, la relación existente con la influencia en el rendimiento, la deserción deportiva y la consecución de logros.

Mikdar et al. (2023), investigaron la socioeconomía y educación de los deportistas nacionales. El objetivo fue identificar los perfiles de los atletas nacionales desde sus aspectos socioeconómicos y educativos. Aplicaron una investigación cualitativa descriptiva en la que participaron ocho atletas nacionales. Concluyendo de esta forma que los logros obtenidos se debían a la disciplina, fuerza de voluntad, determinación, confianza, trabajo duro, perseverancia, paciencia, y en aspectos económicos los atletas tienen la oportunidad obtener ingresos, terrenos, hogar y acceso al estudio.

Castillo et al. (2022), estudiaron las determinantes sociales que influyen en la salud mental de jugadores semiprofesionales del club Fortaleza. Tuvo como propósito comprender las diversas características que inciden en la salud mental y el rendimiento deportivo. Los instrumentos implementados fueron la línea de vida, la cartografía y narrativa corporal en el que fueron intervenidos los jóvenes deportistas hombres entre las edades de 18 a 21 años. Finalizaron demostrando que los determinantes que tienen mayor incidencia en los deportistas son: el lugar de procedencia, religión, aspectos socioeconómicos y relaciones interpersonales, problemas de estrés, ansiedad, depresión, frustración, motivación y salud.

Becerra (2023), caracterizó las variables asociadas al rendimiento deportivo. Su objetivo principal es evaluar la asociación entre las características de las jugadoras de fútbol de Bogotá. Tuvo un enfoque cuantitativo, tipo estudio correlacional y diseño transversal no experimental con muestreo Bernoulli donde se estudió a 81 deportistas sobre sus características morfológicas, funcionales, psicosociales, condición

socioeconómica, nivel de estudios, régimen sanitario concertado, familiares, y nutricional. De esta manera culminó indicando que las variables estudiadas influyen en el rendimiento de los atletas.

Barter et al. (2023), trataron sobre las diferencias en el acceso a entrenamientos atléticos en Estados Unidos. Aspiraron a identificar las diferencias en el acceso a los servicios de entrenamiento en escuelas secundarias según el nivel socioeconómico. El Estudio tuvo enfoque transversal mediante el análisis secundario de una base de datos de escuelas en 5 estados. Acabaron indicando que las desigualdades socioeconómicas influyen en la atención hacia los atletas y que los programas gubernamentales que financian los servicios de entrenamientos deberían incentivar el acceso equitativo a los recursos.

García et al. (2022), abordaron sobre las diferencias nutricionales y de condición física en niños y adolescentes de contextos socioeconómicos diferenciados. Como propuesta de estudio se planteó evaluar el estado nutricional, condición física y la dieta en niños y adolescentes en diferentes entornos. Se utilizó el índice de masa corporal z-score, cintura-estatura y el índice de dieta mediterránea. Para medir la aptitud física, se tomó la batería eurofit en dos grupos de participantes sanos. Llegó a la conclusión que, a pesar de las limitaciones, aún hay espacio para la igualdad de oportunidades en la calidad de vida de los jóvenes.

Morales & Quijano (2020), indagaron las determinantes del rendimiento futbolístico en el fútbol profesional colombiano. Tuvieron como finalidad analizar la relación entre el desarrollo socioeconómico y el rendimiento de los equipos de la Liga. En este modelo de panel con efectos fijos se utilizaron datos del Departamento de Estadística Nacional y datos a nivel de clubes sobre el rendimiento. Resolvieron que las estimaciones no muestran correlación entre nuestras variables de estudio, se encontró que los factores socioeconómicos no tienen relación causal sobre el rendimiento deportivo.

Leiva et al. (2021), estudiaron los diversos factores de la participación del equipo olímpico español en los JJ.OO. de Pekín 2008 a Río 2016. El objetivo de la investigación fue analizar los determinantes sociodemográficos, económicos y deportivos con los resultados de participación. Se realizó un análisis de componentes primordiales a 875 atletas hombres y mujeres. Concluyó la investigación definiendo la participación de los

deportistas españoles se debe a un gran conjunto de variables, no hay gran diferencia en la influencia de estas en función de cada sexo.

Grasel (2021), desarrolló una investigación sobre los factores asociados al rendimiento de los jóvenes atletas de atletismo de 15 a 19 años de Santa Catarina. El objetivo que se planteó fue verificar las determinantes sociales y comportamentales relacionados al desempeño en competición de los deportistas. Para comprobar la correlación entre las variables se empleó la prueba de correlación de Spearman. Como conclusión las variables de entrenamiento presentan gran relevancia con el resultado en la competición, el estatus social y las políticas públicas de incentivo en contribución para el éxito en sus competencias.

Rawat (2019), se enfocó en estudiar el estatus socioeconómico y este cómo puede influir en actividad y su éxito de un individuo. Como propósito de la investigación fue estudiar la participación del estatus socioeconómico entre las atletas femeninas entre 17 y 25 años de cada disciplina en los juegos deportivos. Se utilizó como herramienta el cuestionario sobre estatus socioeconómico por Kuppuswamy. Concluyó que la educación y los ingresos de los padres de familia logró tener impacto sobre desarrollo de los deportistas, mientras la ocupación no resultó tener gran incidencia.

Kumar et al. (2019), abordaron sobre los factores que afectan al rendimiento de un país en eventos deportivos. El objetivo principal de la investigación fue indagar la relación de los factores socioeconómicos de un país con sus logros deportivos en los Juegos de la Commonwealth desde 1962 hasta 2014. La regresión de Poisson y el análisis de regresión binomial negativa de panel son instrumentos utilizados en esta investigación donde se tomaron el total de medallas obtenidas en una edición de los juegos de 10 países importantes. Concluyendo de esta manera que ser anfitrión ayuda en la obtención de logros deportivos de un país, además la esperanza de vida, el PIB y la tasa de alfabetización también juegan un papel importante en la consecución de medallas para un país.

Siqueira et al. (2019), explicaron sobre temas de mucha relevancia como la motivación, autoestima y perfil socioeconómico de los practicantes de Sanda en el Valle de São Francisco. Como finalidad tuvieron investigar la relación entre las determinantes con los

deportistas de los centros de entrenamiento de Petrolina y Juazeiro. El instrumento utilizado fue el cuestionario de regulación de la conducta en el ejercicio, pruebas de Kolmogórov-Smirnov, U de Mann-Whitney, Kruskal-Wallis y la correlación de Spearman. Se llegó a la conclusión que el sexo, el estado civil, el tiempo de práctica y el nivel socioeconómico no son factores influyentes en la motivación y autoestima. También se encontró una relación directamente entre el estatus socioeconómico y la autoestima y una relación inversamente proporcional con la desmotivación de los sujetos, demostrando que, a mayor poder adquisitivo, es mejor autoestima y menor desmotivación para realizar ejercicio.

Ortiz (2018), estudió el efecto del nivel socioeconómico del deportista conforme a la aplicación de un programa de entrenamiento. Tuvo como motivo principal analizar la influencia del estado socioeconómico de los atletas sobre el desarrollo en el Programa. El enfoque de la investigación fue cualitativo y como instrumento de recopilación de información se utilizó la entrevista, se complementó con una investigación bibliográfica. Como deducción se obtuvo que el estatus socioeconómico afecta en la carrera formativa de un deportista, la disponibilidad de recursos aporta al desempeño competitivo de los deportistas, y la carencia imposibilitaría poder continuar compitiendo en un alto nivel. También el aumento de la inversión en el deporte por parte del estado en aportes con incentivos económicos e implementos deportivos son de mucha ayuda para deportistas en la práctica competitiva.

Andrade et al. (2018), determinó el perfil sociodemográfico, socioeconómico y deportivo de tenistas juveniles. La meta de este estudio fue describir el perfil de los deportistas tanto hombres como mujeres. La investigación de campo descriptiva con diseño transversal. Se utilizó como herramienta el Cuestionario de Caracterización Deportiva de Atletas de Alto Rendimiento en Tenis de Campo. Demostró que los tenistas investigados son las clases económicas más altas y que la mayoría cuenta con patrocinio. A su vez entrenan en regiones del Sur y Sudeste de Brasil que son regiones con mayor economía, además están muy comprometidos en el deporte, con gran tiempo de entrenamiento.

De Melo (2017), estudió las diversas características de las jugadoras de la selección brasileña femenina de baloncesto. Tuvo como meta principal identificar las características

socio-deportivas de las deportistas. Se desarrolló por medio del análisis temático y estadística descriptiva ya que los datos eran de tipo cuantitativo como cualitativo. El instrumento fue un cuestionario estructurado con preguntas sobre las características socio deportivas, de desarrollo deportivo y aspectos socioeconómicos. Determinó que por las características de las jugadoras no eran suficientes para que se convirtieran en jugadoras de baloncesto de élite.

Tounsi et al. (2017), documento sobre el efecto del estado socioeconómico sobre el poder muscular de las piernas en atletas adolescentes tunecinos. El objetivo de este estudio fue examinar el efecto del nivel socioeconómico en el antropométrico y participaciones de salto vertical durante el desarrollo en los deportistas. Las correlaciones y el modelo lineal general se llevaron a cabo para demostrar la interrelación entre las variables con el rendimiento de la altura de salto. El parámetro socioeconómico es fundamental en la determinación de las variables antropométricas y el rendimiento de salto en los deportistas.

Garzón & Londoño (2019), identificaron los principales factores que conllevan a la deserción de nadadores en la etapa de adolescencia media de Cali. Como objetivo principal de la investigación establecieron identificar los diversos factores que influyen en dicho fenómeno en los nadadores. Se utilizó la encuesta en grupo de deportistas desertores y activos. El análisis fue inferencial en el programa estadístico SPSS v23 y la hoja de cálculo Excel. Finalizaron exponiendo todos los factores que causaron la deserción en los nadadores de mayor a menor los cuales son: la falta de tiempo por actividades académicas, mientras que la falta de interés, problemas económicos y poco rendimiento.

De Souza (2017), estudió el estilo de vida y factores socioeconómicos en estudiantes de actividad física y deporte. Tuvo como meta correlacionar los estilos de vida y determinantes con la salud de los estudiantes. El estudio tuvo enfoque cuantitativo descriptivo, de corte transversal, donde se contó con la participación de estudiantes entre 24 y 29 años. Mediante un cuestionario estandarizado que presenta los factores nutricionales, el estrés, la actividad física, el comportamiento preventivo y las relaciones sociales como componentes que afectan la salud de las personas. Se llegó a la conclusión que hay una tendencia de estilos de vida no saludables que puede afectar negativamente la salud de esta población, por ello es importante desarrollar estrategias de intervención en el ámbito social para lograr un cambio.

Restrepo (2015), en la investigación sobre la aprobación del instrumento para caracterizar la socioeconómica en los alumnos pertenecientes a las escuelas de formación deportiva de Bogotá. Tuvo como principal objetivo determinar los criterios que otorguen validez y confiabilidad al instrumento de recolección de información para establecer el perfil socioeconómico de los niños en proceso de formación. Se desarrolló una revisión bibliográfica de validación y de perfiles socioeconómicos. De esta manera terminó mostrando que las categorías adecuadas para la determinación del perfil socioeconómico en niños son de recolección de información sobre aspectos geográficos, aspectos socioeconómicos, detalles sobre el hogar, aspectos de la vivienda, información del deportista, tipo de práctica e información familiar.

Sánchez et al. (2021), con respecto a los factores socioeconómicos que inciden en la salud, nutrición y actividad física de los estudiantes. Conocer la realidad del estado de salud de los estudiantes fue su objetivo primario. La investigación tuvo enfoque cuantitativo y se realizó un estudio descriptivo a estudiantes en centros educativos en Murcia. Como conclusión se muestra la existencia de diferencias en la situación socioeconómica como en el estado de salud del estudiante, esto muestra la relación que existe entre la economía familiar y nutrición de sus hijos.

Aparicio & Paternina (2018), en la investigación sobre el perfil de los estudiantes en el programa de trabajo social, psicología y ciencias del deporte y la actividad física de la Corporación Universitaria del Caribe Cecar. Aspiraron determinar el perfil sociodemográfico, económico de las familias y estudiantes de los programas desarrollados. La investigación tuvo enfoque mixto, priorizando las variables de datos cuantitativos. Se utilizó la entrevista semiestructurada dirigida a los diversos estudiantes de los programas. Término la investigación concluyendo que los estudiantes pertenecen en su mayoría a estratos 1 y 2, También las familias de los mismos ganan entre 1 y 2 salarios mínimos, dando a conocer los pocos ingresos para la satisfacción de sus necesidades y que es necesario mejorar las condiciones en las cuales los estudiantes estudian.

Aguirre & González. (2014), argumentaron sobre los factores de motivación, deportivas y sociodemográficas en los deportistas universitarios. Con el propósito de estudio buscaron identificar diferencias entre los factores motivacionales, variables

sociodemográficas a deportistas tanto mujeres como hombres de 12 disciplinas. El estudio fue empírico, descriptivo de corte transversal en una muestra intencional. Se utilizó la Escala de Motivación Deportiva. Culmino que los valores mayores en factores motivacionales extrínsecos, e intrínsecos, en estos factores se establecieron grandes diferencias, los varones son deportistas de condición socioeconómica baja, los que cuentan con mayor experiencia y mayor frecuencia de entrenamiento están regulados por la motivación extrínseca y factores motivacionales intrínsecos al conocimiento.

Rodríguez et al. (2013), presentaron los hábitos alimenticios, actividad física y socioeconomía en estudiantes universitarios de Chile. La razón de ser del trabajo es determinar los factores que influyen en la elección de alimentos y la frecuencia de las actividades físicas de los jóvenes. El método en esta investigación fue evaluar a voluntarios de cuatro universidades de Chile. El instrumento utilizado fue test kidmed ,el instrumento Adimark y una evaluación antropométrica. Como conclusión mostró la falta de conocimientos nutricionales la cuál induce la pobre lectura sobre etiquetado nutricional y mala elección de los alimentos, los universitarios son importantes para promover la salud, por eso es importante perfeccionar la educación mejorar la calidad de vida y actividad física, también es fundamental para el desarrollo de hábitos nutricionales ,de una vida sana y la creación de programas.

Piracoca & Gómez (2012), examinaron minuciosamente el método de análisis sobre el perfil socioeconómico en niños en proceso de formación en el deporte, enfocandos en niños de 6 y 12 años. Tenían como objetivo primordial definir las características antropométricas, psicomotrices y sociales de los niños. La metodología es de tipo hermenéutico y documental ,el alcance de la investigación es de tipo diagnóstico. Los tipos de instrumentos fueron las rejillas de captura, recolección de información, matriz de análisis, tabla comparativa. Finalizaron determinando un sistema para el análisis del perfil socioeconómico de niños en proceso de formación.

Ledesma (2022) según el trabajo de titulación con el tema de “Historias de Vida de los Deportistas Ecuatorianos de Alto Rendimiento”. Cuyo objetivo fue comprender las representaciones sociales en las historias de vida de los deportistas de alto rendimiento de Ecuador. La historia de vida es utilizada en este trabajo, se empleó una metodología cualitativa, mediante el diseño biográfico, en donde se intervino a 5 deportistas para poder

analizar cómo ellos viven y actúan ante diversas situaciones que se les presenta en el ámbito deportivo. Existen factores intrínsecos en el deporte de alto rendimiento que inciden en el desarrollo de los atletas ecuatorianos de manera positiva y negativa.

León (2019), en el trabajo de titulación llamado “Preparación de los Deportistas de Alto Rendimiento en Ecuador”. Se centró en conocer cómo es la preparación física, nutricional y mental de los atletas. La investigación tuvo enfoque cualitativo, se empleó la entrevista, la observación y el relato de vida, por lo que realizaron 10 entrevistas a los distintos actores como atletas, preparadores, nutricionistas, psicólogos y autoridades de la Secretaría del Deporte en Ecuador. Cerró el trabajo demostrando que en Ecuador la preparación de los deportistas ha aumentado en los últimos años, la contribución por parte del Gobierno y demás autoridades no ha sido el adecuado, los atletas y sus entrenadores han realizado todo lo posible para tener buenos resultados pese a desarrollarse en un ámbito poco favorable.

Alvarado (2014), investigó sobre los factores de los deportistas de liga cantonal de Saraguro y su determinación en la atención y concentración en eventos deportivos. El objetivo fue caracterizar los principales factores socioeconómicos de los de atletas de la liga en torneos de baloncesto y atletismo categoría sub-14, periodo 2014. Se utilizó el método inductivo, deductivo, analítico y sintético y para el análisis de los datos recopilados se utilizó el descriptivo, los instrumentos que se utilizaron fueron la prueba de Toulouse, encuesta sociodemográfica dirigida a los deportistas y entrenadores. Concluyó que los factores socioeconómicos de los deportistas si inciden significativamente en el grado de atención y concentración, a su vez según su relación familiar hay falta de inteligencia, falta de concentración por su estatus social y, por último, los entrenadores no cuentan con una estrategia que les permita ayudar a mejorar en la concentración de los deportistas.

Rodríguez (2020), también analizó las políticas públicas y el marco organizacional vinculado al deporte de alto rendimiento de Ecuador. Como objetivo primordial fue desarrollar un análisis teórico de la organización deportiva en el Ecuador. Utilizó el método de la entrevista para conocer a las organizaciones deportivas y su realidad actual. Indicó que la Secretaría del Deporte de Ecuador no tiene políticas concretas, además que en la historia el sistema deportivo ecuatoriano ha tenido diversas limitaciones como no

contar con personal especializado en el área, también necesita de actores, organizaciones deportivas, atletas, organizaciones no gubernamentales, el sector privado mediante programas, también expuso la asignación de recursos por parte del Estado no es suficiente y la a falta de personal óptimo para administrar en instituciones y el estado para mejorar procesos.

2.1.1. Conclusión del conocimiento actual.

Una vez culminada la revisión exhaustiva correspondiente de los múltiples artículos científicos, investigaciones y trabajos sobre el conocimiento actual de las condiciones socioeconómicas en los deportistas, se realiza la unión de la tendencia con el respectivo análisis:

Los autores manifiestan que las condiciones socioeconómicas como son los ingresos, ocupación, educación, tipo de vivienda y accesibilidad a servicios básicos, cumplen un rol fundamental en el desarrollo del deportista, determinando la preparación en sus entrenamientos, la motivación, el desempeño en sus disciplinas y en la consecución de logros en competiciones. (Mikdar, 2023; Castillo, 2022; Rawat, 2019; Kumar, 2019).

Por otra parte, diversos autores se enfocan principalmente en el estudio del perfil socioeconómico de los deportistas en formación tanto como niños, niñas y jóvenes. Mostrando de esta manera los factores sociales y económicos de sus familias, y sus diversas características con sus distintos efectos en el ámbito deportivo. (Andrade et al., 2018; Piracoca & Gómez., 2012; García et al., 2022; Grasel et al., 2021; Tounsi et al., 2017).

Como respuesta a aquello investigadores indican que es importante la implementación de estrategias, políticas y programas que permitan mejorar la calidad de vida, condiciones económicas y bienestar del deportista con apoyo gubernamental, estatal y de más organizaciones competentes tanto públicas como privadas. (Ortiz, 2018; Rodríguez, 2013; de Souza, 2017).

Otros autores en sus respectivas investigaciones se centran en el territorio ecuatoriano, estudiando la aplicación de diversas políticas, programas para ayudar a mejorar las condiciones de vida del deportista y su impacto en la obtención de resultados. También muestran la realidad de los diversos factores sociales y económicos en que viven los deportistas. (Ledesma, 2022; Rodríguez, 2020 ;Alvarado Chamba,2014; León, 2019).

2.2.Fundamentación teórica y Conceptual.

Capital Social y Cultural

El reconocido sociólogo Bourdieu (1979), estudió sobre las condiciones socioeconómicas que influyen en las oportunidades y rendimiento de los deportistas, basándose en sus conceptos capital cultural y social. El capital cultural se refiere a los recursos culturales, habilidades y conocimientos que adquiere el individuo cuando socializa con otras personas y a través de la educación, mientras que el capital social se basa en los vínculos sociales y los múltiples beneficios que contiene.

Para practicar algún deporte, las clases sociales asumen diversos costes, comprendidos en: los costes económicos, que implica poder adquirir implementos deportivos y alimentos saludables; los costes culturales, que surgen a partir de tener conocimientos para comprender las reglas y el desarrollo de estrategias; los costes físicos, basados en el gran esfuerzo durante la actividad deportiva. Además, la práctica deportiva trae múltiples beneficios, representados en un mejoramiento en la apariencia física reflejada en la belleza, fuerza y salud. En lo económico, genera recursos y oportunidades, mientras que, en el ámbito social promueve mayor posición y movilidad social para el individuo.

Dicotomía Nature - Nurture

Garganta (2009), sobre la Dicotomía Nature-Nurture, expresó que a pesar del debate constante que existe entre los factores genéticos-biológicos con el ambiente de crianza y condiciones sociales. Existe una inclinación que indica como el rendimiento deportivo de un individuo reacciona de diferente manera ante las limitaciones de carácter biológico, mental y social, sumado a las condiciones ambientales, siendo estos cruciales en su carrera. Añade que el talento del deportista es algo que evoluciona conforme a los desafíos y compromisos que ellos establezcan en el camino. La dinámica de la formación deportiva de los deportista y la

complejidad, radica en que ellos están expuestos a cambiar por su naturaleza y ambiente del entorno a que estén rodeados diariamente.

Condición Socioeconómica

Hook (2013) La condición socioeconómica es una medición sobre la situación social y económica basada en los factores de educación, ocupación e ingresos, esta asociada a una gran variedad de efectos en múltiples aspectos de la vida, incluyendo desde aptitudes cognitivas, obtención de logros hasta el bienestar físico y mental.

Estatus Socioeconómico

Hirsch y Trefil (2002) como referencia en Rawat (2019), indican que el estatus socioeconómico, es la situación de una persona o colectivo dentro de una estructura jerárquica en la sociedad. Esta se determina por medio de la situación de los factores de ocupación, educación, riqueza y del individuo. También manifiesta que los sociólogos se basan en estudiar el estatus para predecir el comportamiento de una población.

Deporte formativo

En el deporte formativo Durand & Salmela ;Core & Vierima citado por de Melo et al.(2017), indicaron que es un proceso amplio de cuatro etapas que el deportista tiene que pasar en su desarrollo, estos son: muestreo, especialización, inversión y mantenimiento. Se desarrollan desde una edad temprana con el muestreo luego está la etapa de especialización en la que los adolescentes escogen un solo deporte para enfocarse y posteriormente desempeñarlo como carrera profesional en el siguiente nivel de la inversión y mantenimiento, haciendo énfasis a situarse en un óptimo nivel de marcas, logros y permanecer en ese estado.

Factores socioeconómicos

Garzosi & Limón (2022), indican que es un conjunto de cualidades que determinan el estilo de vida, provocadas por el nivel de educación, ingresos, relaciones sociales y familiares. Tienen relación con el bienestar físico y emocional, implicando la satisfacción de

necesidades, accesibilidad a bienes y servicios, estos influyen en el desarrollo cultural, social y económico del individuo o grupo.

Educación

Touriñán López (2022), comunica que la educación es un proceso que involucra desarrollar competencias, hábitos, actitudes y capacidades en el ámbito de educativo en cualquier contexto, con el fin de obtener aprendizajes, alcanzar las metas y los diversos valores que estos generan en el proceso.

Ocupación

Fernandez Pérez (2022), plantea que la ocupación es como una empresa humana destinada a realizar actividades que tienen un valor en específico. Al encontrarse organizadas, tienden a tener técnicas para reconocer y capacitar a cada uno de sus colaboradores con el fin de mejorar el rendimiento en el trabajo de manera óptima.

Ingresos

Según Alcarria Jaime (2008), los ingresos son el reflejo del aumento del patrimonio neto que provienen de actividades económicas como la venta de bienes y servicios o se deben a las variaciones de los valores de activos y pasivos.

Importancia del deporte formativo

Según la Secretaria del Deporte Ecuador (2020), el deporte formativo tiene como finalidad mejorar la motricidad en los niños, niñas y adolescentes, siendo factor primordial para que ellos puedan realizar movimientos en las diversas circunstancias de su diario vivir. Es una forma de educación ideal para que adquieran habilidades y descubran sus capacidades. Encargada de impartir una formación integral abarcando aspectos físicos, intelectuales, socioafectivos y competitivos desarrollando sus destrezas por medio de los entrenamientos.

El deporte formativo está basado para que los niños puedan instruirse desde edades tempranas en el deporte, ayudando para que ellos puedan adquirir flexibilidad y mayor

movilidad en cada una de sus actividades, posteriormente crezcan sanos y saludables. Implica el aprendizaje sobre el cuidado en la alimentación, salud y actividad física en su formación deportiva.

Impacto del estatus socioeconómico en el deporte, actividad física y salud.

En la investigación de Drenowatz et al. (2010), mencionado en Rawat (2019), afirma que la composición del estatus socioeconómico de una persona desempeña un valor fundamental en la obtención de logros en los diversos ámbitos de su diario vivir. También indica que existe cierta incidencia en la actividad física.

Tounsi et al. (2017), estableció una relación entre el estatus con el desarrollo de la fuerza en las extremidades de los jóvenes deportistas sobre mediciones antropométricas en conjunto con el rendimiento deportivo, ya que había escasas investigaciones acerca del tema en países de tercer mundo donde existen condiciones críticas.

Según Sifmundova et al. (2019), citado en García et al. (2022), el estatus socioeconómico afecta los niveles de participación en actividad física y de salud de manera general. Los niños junto a los jóvenes de nivel medio y alto participan mucho más en actividades físicas que los que se encuentran en un nivel bajo. También indica que los que se encuentran en este nivel están expuestos a tener problemas como obesidad infantil y degradación en la salud.

La población se encuentra dividida por estratos socioeconómicos, el nivel dependerá de la situación en la que se encuentre el individuo conforme a su educación, acceso a bienes y servicios, su trabajo y lo que reciba por él. La práctica deportiva y la actividad física se ve influenciada por el estrato socioeconómico del deportista, el rendimiento en cada una de ellas ira en aumento según sea el nivel socioeconómico.

Factores socioeconómicos en la formación, desarrollo y preparación de los deportistas

Doepke & Zilibotti citado por Sánchez & Izquierdo (2021), muestran una vinculación existente entre la actividad física y la alimentación con los factores socioeconómicos en un grupo de jóvenes. Señalan que los factores socioeconómicos principales de educación,

ocupación e ingresos, tienen mucha relación entre los hábitos de alimentación y ejercitación de la persona. Estos generan impacto según la situación en la que se encuentre el individuo en cada uno de ellos.

De Bosscher et al. referenciado por Andrade et al. (2018), expresa que tanto los factores socioeconómicos como los sociodemográficos están conectados a la práctica deportiva de los países y que estos pueden causar impacto positivo y negativo para llegar a triunfar en el deporte.

Alvarado (2014), demostró en una investigación que los factores económicos afectan principalmente en la atención y concentración para la preparación en competiciones de baloncesto y atletismo en categorías juveniles. Por otro lado, manifiesta Jiménez Pavón et al. referenciado

La educación en el deportista

Sobre la educación Rawat (2019), menciona que el deporte y la educación física son procesos educativos que incentivan la buena alimentación, actividad constante en la juventud y a la población en general. Son fundamentales para el bienestar de toda persona porque fomentan el cuidado de la salud y mejoran la calidad de vida de los individuos.

Según Sánchez et al. cómo se señala en Leiva et al. (2021) en el contexto social es fundamental la integración del deporte al sistema educativo y social laboral, direccionar esto en la incorporación laboral pensando a futuro en beneficio de los deportistas, de esta manera una vez culminada la carrera deportiva tendrán múltiples oportunidades que ellos puedan ejercer.

La educación es esencial en todo ser humano porque nos enseña diversas cosas que debemos aplicarlas en la vida, los problemas de un deportista de bajo nivel socioeconómico podrían afectar su autoestima, lo que desencadenaría en bajo rendimiento escolar, a su vez perjudicaría su movilidad social en la educación. Esto resulta de gran trascendencia con miras a su futuro, ya que podría desempeñar algún trabajo relacionado a lo que actualmente se encuentra realizando

Ingresos económicos en la familia del deportista

Syafi'i et al. citado por Mikdar et al. (2023), revela que la situación económica familiar tiene gran determinación en el aprendizaje de los jóvenes, por medio de la forma en que los padres brindan educación a sus hijos, en el ambiente del hogar y familiar a los que están expuestos. Esto coincide con Cote como referencia en Lorenzo & Sampaio (2005), declaró que durante los años en que el deportista se encuentra en el nivel de especialización, los padres invierten recursos económicos y tiempo. Esto ayuda a que los hijos puedan acceder excelentes entrenadores e instalaciones en óptimas condiciones y de primer nivel.

Ocupación en la familia del deportista

Con respecto a Marisa & Umarsan referenciado en Mikdar et al. (2023), los padres de los deportistas que poseen empleo muestran que el deportista viene de una familia sin problemas económicos y posicionada. Los jóvenes tienden a tener una vida sin complicaciones por lo que los padres le podrán ayudar en la obtención de implementos deportivos y todo lo que demanda ser un deportista para practicar un deporte de la mejor forma.

Vivienda

Copper 1995 citado por Pasca Garcia (2013), la vivienda ocupa un papel importante en la vida cotidiana de las personas, es el lugar donde se realizan la gran parte de actividades primordiales de nuestro diario vivir como descansar, dormir y comer. Es el sitio al que se retorna luego del final de la jornada. Además, cobra mayor sentido, pasa de ser más que solo un simple lugar de realizar tareas diarias, tiene gran significado psicológico. En este espacio se satisfacen las múltiples aspiraciones, motivaciones y valores. El hogar es la manifestación tangible de identidad y personalidad de sus miembros.

Servicios

Moreno et al. (2020), los servicios son una variedad de prestaciones que son ofrecidas por el estado o instituciones para satisfacer las necesidades básicas de una población. Estos comprenden diferentes áreas y demandas de las personas a lo largo del ciclo vital. Son considerados un derecho del individuo y de la comunidad, por su valor en la calidad de vida.

Estos servicios son: la salud, la educación, el servicio de agua potable, energía eléctrica, saneamiento, transporte, seguridad, recolección de desechos y comunicaciones . El acceso de cada uno de ellos es imprescindible para el desarrollo social y económico de un país.

Abandono deportivo

Tal como señalan Biasizzo & Brusa (2002) citado en Garzón & Londoño (2019), aseguran que es un problema multifactorial, que se debe a una etapa de la adolescencia en la que los jóvenes tienen diversos cambios como los físicos, psicológicos y sociales. Además, señala que existen problemas como los compromisos académicos donde existe un gran cambio entre los jóvenes que pasan de educación secundaria a superior en donde tienen otro grado de responsabilidad sumado a la falta de apoyo en lo económico.

En cuanto a los problemas en el rendimiento y la deserción deportiva son causados por muchos factores los cuales se presentan de manera física , mental y social. El desarrollo de su cuerpo conforme a la etapa de adolescencia, los problemas en su entorno que presentan ellos con la responsabilidad que tienen acerca del trabajo y el estudio, que hacen abandonar la carrera deportiva del joven.

Baja autoestima y rendimiento académico deficiente

Rawat (2019), expuso que existen cuatro teorías que hablan sobre la vinculación entre el nivel socioeconómico bajo y el menor rendimiento escolar de los jóvenes, las cuales son: indefensión aprendida, culturas de resistencia y seguimiento, las bajas expectativas y la baja autoestima, estas dos ultimas estan basadas en que los compañeros junto el profesor de clases suponen que el alumno no es inteligente por llevar ropa en mal estado, hablar de manera coloquial o informal y que no posee grandes conocimientos sobre las actividades académicas.

En conformidad con Freitas et al. citado por Grasel et al. (2021), hizo un hallazgo donde determinaba que los jóvenes sin compañeros y con menor grado de estudios mostraban inconformidad con su estado social actual en su equipo, a diferencia de los hombres con más experiencia, con titularidad y con compañeros de equipo

Relación con bienestar, salud y nutrición

Gluckman et al. referenciado en de Souza et al. (2017), manifiesta que la salud del ser humano se encuentra vinculada al ciclo vital, que abarca desde la concepción, vida fetal, infancia, adolescencia, vida adulta y tercera edad, estas etapas presentan respectivas necesidades, de igual manera están expuestas a problemas en la salud. Con relación a la idea de Bandura citado por de Souza et al. (2017), declaró que los adolescentes se identifican por sus características distintas, a tal punto que se puede estudiar a profundidad las conductas de sus estilos de vida. Etapa donde los jóvenes logran percibir aspectos positivos en la salud en cuanto a los estilos de vida saludable, por ello tienden a adoptar los mismos.

Deterioro de la salud y desnutrición

Por otra parte Castillo et al. (2022), expresó que las determinantes sociales como las conductas, características y el entorno influyen en el bienestar de la salud, las mismas que aumentan las posibilidades que la persona decaiga en su salud y que podría tener efecto negativo en las funciones de su procesos tanto físicos como mentales. En concordancia, Currie y Franzini et al. mencionado por García et al. (2022), manifiestan que en los últimos años se han realizado diversas pruebas que exponen la relación de las situaciones socioeconómicas precarias con un mal cuidado de la salud y como respuesta a este malestar de la sociedad recomiendan actividad física constante.

Sobre la causa del deterioro en la salud y desnutrición Greves et al y Kastorini et al. citado por García et al.(2022) afirman que vivir en barrios marginales incrementan la posibilidad de tener hábitos poco salubres y que estos tienden a tener una dieta negativa para la salud de las personas .

La nutrición y la salud son factores claves en el desarrollo de los deportistas, si estos se sitúan en lugares de pocas oportunidades o de pobreza, están expuestos a alimentarse de mala forma. Esto conllevaría a que ellos decaigan en su salud, impidiendo de esta forma que ellos puedan realizar sus actividades.

Desigualdad Socioeconómica

Mikdar et al. (2023), evidencia que los atletas de los sectores periféricos tienen menos recursos económicos, escasez de trabajo y sus familias se dedican a actividades como la agricultura, jardinería y pesca.

Leite como se señala en de Melo et al. (2017), el problema en el deporte destacado es evidenciado en la complicación para cumplir las múltiples demandas que requiere formarse en un deporte de manera profesional como los gastos de los implementos, alimentos y más factores que no siempre un deportista puede cumplir adquiriendo completamente, lo requerido para entrenar o competir.

El problema del deportista radica principalmente en la desigualdad económica que esta suele ser causada por la ubicación geográfica, la situación laboral e ingresos de sus padres, la escasez de oportunidades, la dificultad para el acceso a entrenamientos e instalaciones en buen estado.

Apoyo económico

Según lo manifestado por Brown y Fletcher como referencian en Grasel et al. (2021), expresan que los aspectos sociales van de la mano con el apoyo, y que estas tienen determinación para el desempeño de los deportistas y sus compañeros. Demostrando que esto puede acabar con múltiples factores que se presentan por la competitividad.

Ademas Grasel et al. (2021), presumen que la autoconfianza se relaciona con la experiencia adquirida en competiciones en el ámbito deportivo y que mejora aún más el potencial óptimo en el inicio de su carrera con el entorno donde se desarrolla sumado a el apoyo financiero recibido.

El apoyo económico de las organizaciones e instituciones recibido por los deportistas , sirve en gran medida para satisfacer sus necesidades y obtener implementos deportivos de calidad que le ayudará a mejorar, adicionalmente se muestra que esta tiene efectos positivos en su progreso y motiva a que ellos puedan cosechar triunfos cada vez más.

Políticas y programas

Lo dicho por Sirait & Noer como referencia en Mikdar et al.(2023), revelan que el entorno del hogar, social, económico y político son fundamentales e influyentes para incentivar la implementación de políticas con el fin de mejorar la cifra de deportistas sobresalientes. Según lo indicado por De Bosscher, Mcteer, Heyndels y White referenciado en Andrade et al. (2018) expresan que los factores como las condiciones en la que desarrollan los entrenamientos junto a la estructura deportiva actual determinan el proceso deportivo y que debe ser considerada en políticas si el país quiere llegar a conseguir logros internacionales en el deporte.

Lo manifestado por Moscoso et al. referenciado en Leiva et al. (2021) expresa que en países como España han aplicado leyes a favor del deporte que están incluidas en los presupuestos generales del Estado y que cuenta como inversión pública, que a pesar de los años siguen vigentes actualmente permitiendo que los deportistas tengan recursos adecuados para su diario vivir y su preparación en el deporte.

Arias de acuerdo con la cita de Ledesma (2022), menciona que es primordial la economía en el deporte enfocándose en los deportistas y las oportunidades de triunfar mediante el Plan Nacional de Alto Rendimiento y que deben respaldar las diferentes actividades que realizan como los viajes, preparación e instrucción por sus entrenadores que son recursos que ellos deben de solventar. Esta se basa por méritos deportivos centrándose en lograr posicionarse en los primeros lugares. Las políticas y programas son las opciones más relevantes para poder contribuir con los deportistas, estas son aplicadas mayormente en otras regiones donde notan grandes resultados a través del tiempo posteriormente a su implementación.

Optimización en la organización, control y correcta aplicación

Rodríguez (2020), expone que las políticas públicas carecen de metas claras , y son poco alcanzables debido a una incorrecta organización y aplicación. Señala que el deporte en Ecuador se encuentra en segundo plano, y que los pocos logros deportivos en el país se deben al esfuerzo individual de los deportistas con apoyo de sus familias. Destaca que el Estado como ente rector , debe velar por el control de la aplicación de políticas públicas en este

sector. Además, indica que tanto las entidades públicas como las privadas, personas experimentadas en el tema resultan ser de gran ayuda para contribuir con los deportistas.

En nuestro medio, se están empleando políticas y programas para beneficiar al sector de adolescentes y jóvenes, pero están enfocadas únicamente por méritos deportivos en la etapa de post participación. Se evidencia falta de organización y control. No existen políticas claras a favor de los deportistas en formación, ni se contemplan medidas que puedan contribuir según sus necesidades.

Programas de educación integral

Aparicio & Paternina (2018), indican qué información obtenida por medio de la caracterización socioeconómica de los niños, niñas y jóvenes servirá para futuros proyectos institucionales de formación integral y de calidad, por el hecho que esta se basa en la situación que viven diariamente. En concordancia a esto Marques et al. Tal como se menciona en García et al. (2022), declara que se necesitan más investigaciones para poder implementar programas educativos, sociales en donde se incorpore la actividad física en niños y adolescentes con familias de bajo estatus socioeconómico, culminó manifestando que la organización deportiva sería una estrategia efectiva para mantener la actividad física alta.

El tema de educación integral sobre las condiciones socioeconómicas en los deportistas es relevante, para la planificación de programas educativos donde tomen en cuenta el deporte y lo social. El enfoque integral en la actividad deportiva de acorde a las necesidades del deportista le brindaría oportunidades y mejoraría su calidad de vida.

Diagnóstico socioeconómico

Según Zambrano & Quevedo (2020); García (2021) como referencia en Garzosi & De la A (2021) , indican que el diagnóstico socioeconómico es un análisis donde se evalúa el historial y presente del ámbito económico y social de una unidad de análisis. El motivo principal es adquirir datos importantes sobre las características socioeconómicas, siendo estas positivas o negativas, las cuales permiten obtener conclusiones sobre su estado.

3. MARCO METODOLÓGICO.

3.1. Tipo de investigación.

La investigación sobre las condiciones socioeconómicas de los deportistas en formación de la Federación Deportiva Provincial de Santa Elena se desarrolla con enfoque mixto, conformado por el método cuantitativo, que nos permitirá obtener información de manera objetiva en cada una de las dimensiones de la variable de estudio. El método cualitativo, nos brindará una mejor comprensión e interpretación de todos los datos recopilados, complementando la investigación.

3.2. Alcance de la investigación.

El alcance de la presente investigación es de tipo descriptivo, con el que se tendrá una mejor apreciación de los datos obtenidos mediante las técnicas e instrumentos implementados a deportistas en su proceso de formación sobre las condiciones socioeconómicas en la que se encuentran actualmente. De esta forma podremos analizar y caracterizar detalladamente los múltiples factores como la educación, ingresos, ocupación y vivienda. También diagnosticar la situación social y económica actual de las familias de los niños, niñas y jóvenes.

3.3.Operacionalización de las variables.

Cuadro 1. Operacionalización de la variable

Operacionalización de la variable

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Preguntas	Técnica de levantamiento de información	
Condiciones Socioeconómicas	Medición clave de la situación social y económica actual, de un individuo o colectivo, basada en factores de educación, ocupación e ingresos	Condición Económica	Nivel socioeconómico	¿Cómo consideras el nivel socioeconómico de tu hogar?	Encuesta Socioeconómica a los deportistas de nivel formativo de la Federación Deportiva Provincial de Santa Elena.	
			Fuentes de ingresos	¿Cuáles son las fuentes de ingreso en su familia?		
			Ingresos	¿Cuáles son los ingresos mensuales en su hogar?		
			Nivel de Educación	¿Cuál es el nivel de educación de su familia?		
		Condición Social	Vivienda	¿Cuál es la tenencia actual de su vivienda?		Análisis de Contenido
			Servicios	¿Cómo calificas los siguientes servicios básicos de tu vivienda?		
			Salud	¿Presentas alguna de estas condiciones de salud?		
			Impacto de factores	¿Cuánto impactan estos factores en tu formación, preparación y desempeño deportivo?		
			Estrategias	¿Mediante qué forma se podría contribuir con los deportistas de nivel formativo en condiciones socioeconómicas desfavorables?		

3.4. Población, muestra y periodo de estudio.

La población de la investigación estuvo conformada por los deportistas de nivel formativo de la Federación Deportiva Provincial de Santa Elena. Se tomó una muestra de 154 deportistas, pertenecientes a las categorías de iniciación, formación y especialización, conformados por niños, niñas y jóvenes de los tres deportes con mayor afluencia como son: halterofilia, lucha olímpica y atletismo, respectivamente. Estos resultan ser de gran relevancia para nuestro estudio.

Tabla 1.
Población encuestada por deporte

Deporte	Cantidad
Atletismo	44
Levantamiento de pesas	62
Lucha olímpica	48
Total	154

Nota. Población de deportistas encuestados. Levantamiento de información desarrollado en junio 2023.

3.5. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.

Las técnicas empleadas para realizar el levantamiento respectivo de información fueron: la encuesta en donde se tomó como instrumento el cuestionario elaborado con el fin de obtener información de 154 deportistas en formación sobre la situación socioeconómica familiar, ingresos de sus familiares, fuentes de ingresos, nivel de educación, vivienda, acceso a servicios, salud incluyendo el ámbito deportivo. Además, se desarrolló la técnica análisis de contenido en donde se utilizó como herramienta clave la entrevista dirigida a 5 jóvenes deportistas con preguntas relacionadas a los factores anteriormente mencionados, con el fin de obtener una visión más clara y precisa.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS

4.1. Confiabilidad del instrumento

El Alpha de Cronbach

Quero (2010) señala que la confiabilidad de un instrumento puede presentarse de diversas formas, según el objetivo y las características. Puede formar múltiples expresiones al ser expuesta a mediciones tales como: factores de precisión, estabilidad, equivalencia, homogeneidad, consistencia interna, que son identificados como factores de correlación. El alpha de Cronbach está estrechamente relacionado con la homogeneidad y consistencia interna, para poder hallarlas es necesario calcular el coeficiente de alpha, el mismo que fue planteado por Lee J. Cronbach. El coeficiente de fiabilidad comprende de 0 a 1, lo expresado por Carvajal et al. (2011), indica que el intervalo del coeficiente es aceptable si este se encuentra entre 0,7 y 0,9.

Tabla 2.
Alpha de Cronbach

Alpha de Cronbach	N de elementos
,744	18

Nota. Coeficiente de Alpha de Cronbach obtenido en base a los datos procesados por el programa estadístico SPSS.

Con respecto a la tabla 2, se realizó una prueba piloto a 20 deportistas de nivel formativo con 18 preguntas en un cuestionario relacionadas a los aspectos socioeconómicos familiares como el nivel de educación alcanzado, fuentes de ingresos, cantidad de ingresos mensuales de los miembros que conforman su familia nuclear, también se abordó preguntas acerca de la tenencia de su vivienda y materiales empleados en su construcción, de igual forma se tomó en cuenta el acceso a servicios y su calidad, aspectos de salud, deportivos y espacio de opinión acerca de posibles estrategias que beneficien a los deportistas con nivel socioeconómico bajo. Mediante el programa estadístico SPSS se comprobó la fiabilidad del instrumento obteniendo como resultado un promedio de 0,744 nivel aceptable de acuerdo con el coeficiente Alpha de Cronbach.

4.2. Análisis de información de deportistas encuestados

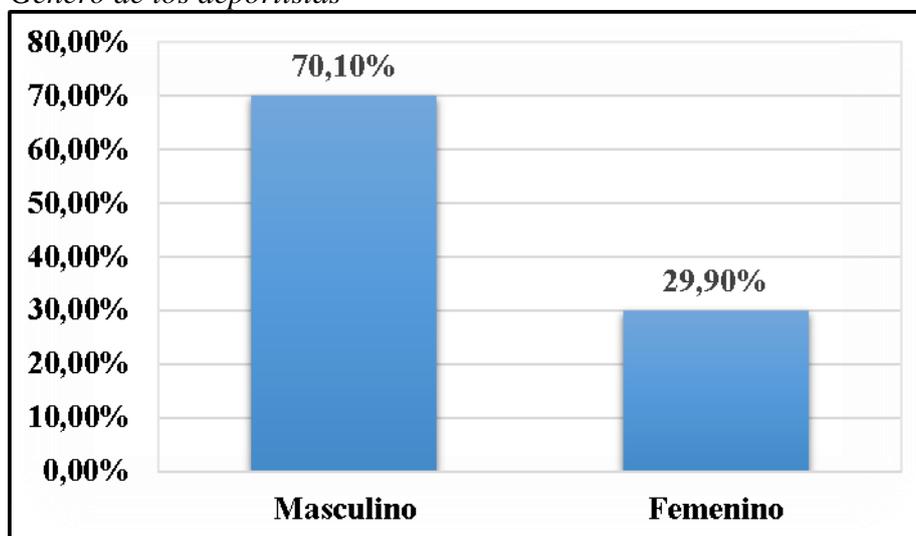
Género

Tabla 3.
Género de los deportistas

Descripción	Frecuencia	Porcentaje válido
Masculino	108	70,1 %
Femenino	46	29,9 %
Total	154	100,0 %

Nota. Se presenta el género de los deportistas de nivel formativo encuestados. Levantamiento de información desarrollado en junio 2023

Figura 1.
Género de los deportistas



Nota. Representación gráfica del género de los deportistas encuestados. Levantamiento de información desarrollado en junio 2023.

En cuanto a los datos presentados en la tabla 3 y la figura 1. Se evidencia gran diferencia con respecto al género en los deportistas de las tres disciplinas encuestadas, teniendo predominio el género masculino con un 70,10% sobre el femenino que representa el 29,90%.

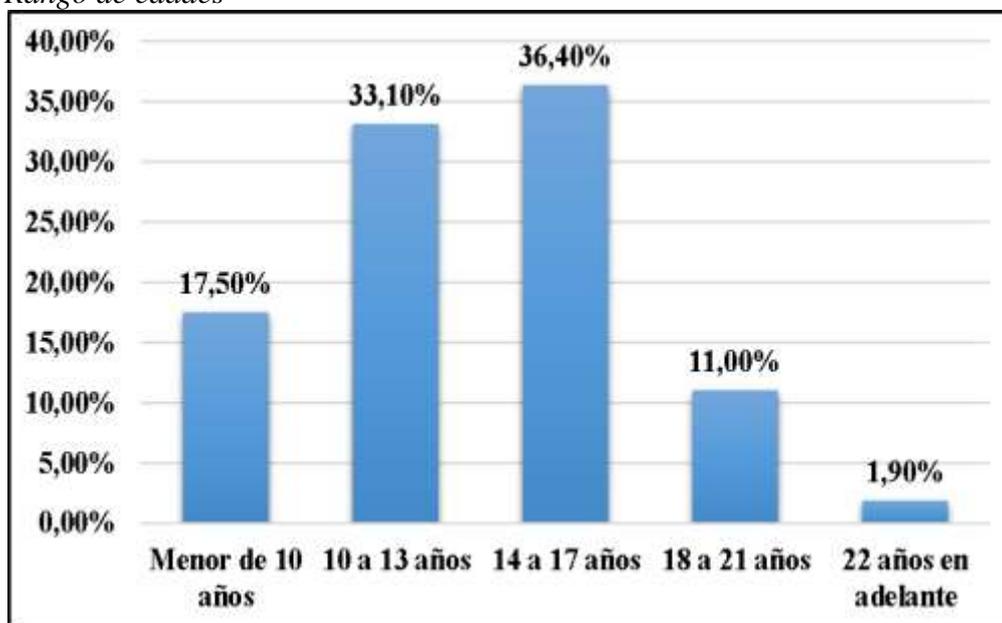
Edad

Tabla 4.
Rango de edades

Descripción	Frecuencia	Porcentaje válido
Menor de 10 años	27	17,5 %
10 a 13 años	51	33,1 %
14 a 17 años	56	36,4 %
18 a 21 años	17	11,0 %
22 años en adelante	3	1,9 %
Total	154	100,0 %

Nota. Frecuencia de edad de los deportistas encuestados. Levantamiento de información desarrollado en junio del 2023.

Figura 2.
Rango de edades



Nota. Representación gráfica de la edad de los deportistas. Levantamiento de información desarrollado en junio 2023.

Con respecto a los datos de la tabla 4 y la figura 2. La mayoría de los adolescentes que se están formando en el deporte comprenden desde los 10 a 17 años con el 69,50 % y en menor medida antes de los 10 años en un 17,50% y partir de los 18 años en adelante con 12,90%.

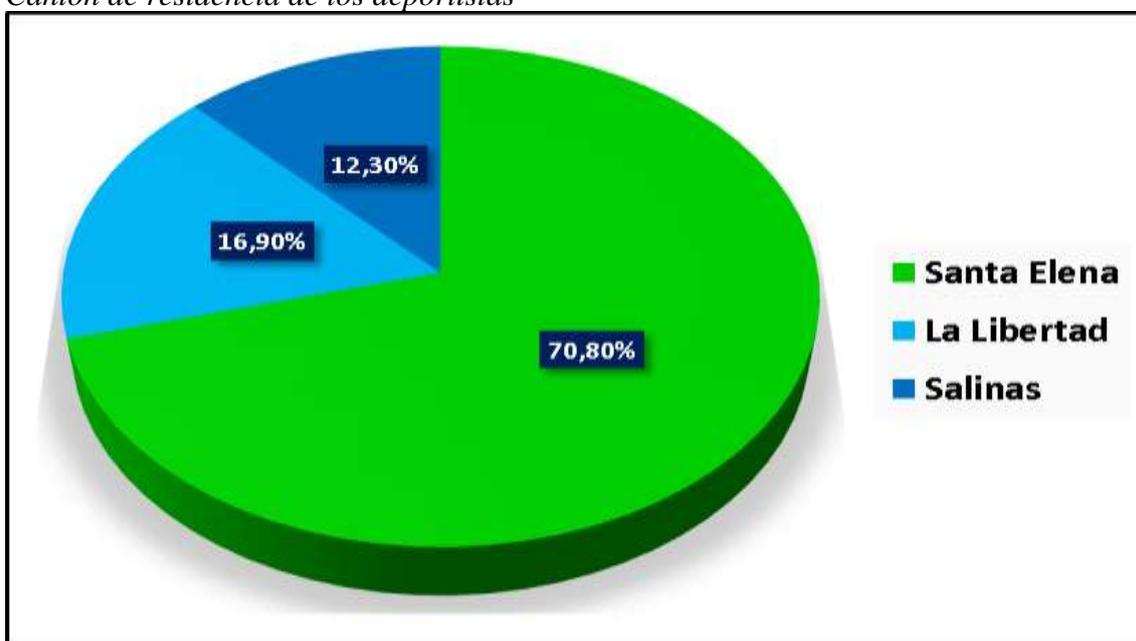
Cantón

Tabla 5.
Cantón de residencia de los deportistas

Descripción	Frecuencia	Porcentaje válido
Santa Elena	109	70,8 %
La Libertad	26	16,9 %
Salinas	19	12,3 %
Total	154	100,0 %

Nota. Distribución de los deportistas por cantones. Levantamiento de información desarrollada en junio del 2023.

Figura 3.
Cantón de residencia de los deportistas



Nota. Representación ilustrativa de la distribución de deportistas por cantones de la Provincia de Santa Elena. Levantamiento de información desarrollado en junio del 2023.

En base a la información de la tabla 5 y figura 3. Se muestra que la mayoría de los deportistas representados por el 70,80%, viven en el Cantón Santa Elena. El 16,90% de ellos pertenecen a La Libertad y con un 12,30% corresponden a Salinas.

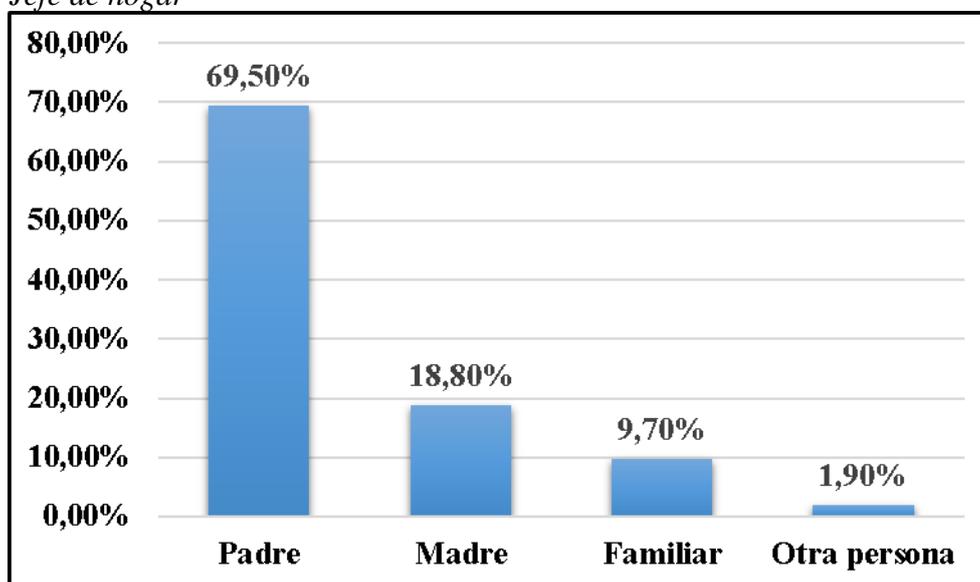
¿Quién es el jefe de hogar?

Tabla 6.
Jefe de hogar

Descripción	Frecuencia	Porcentaje válido
Padre	107	69,5 %
Madre	29	18,8 %
Familiar	15	9,7 %
Otra persona	3	1,9 %
Total	154	100,0 %

Nota. Distribución de los jefes de hogar de los deportistas por parentesco. Levantamiento de información desarrollado en junio 2023.

Figura 4.
Jefe de hogar



Nota. Representación gráfica de la distribución de jefes de hogar de los deportistas por parentesco. Levantamiento de información desarrollado en junio 2023.

Según los información de la tabla 6 y figura 4. En la mayoría de los hogares de los deportistas en formación, la figura representativa de jefe de hogar es el padre con un 69,50%, sacándole gran diferencia al 18,80% que corresponde a la madre.

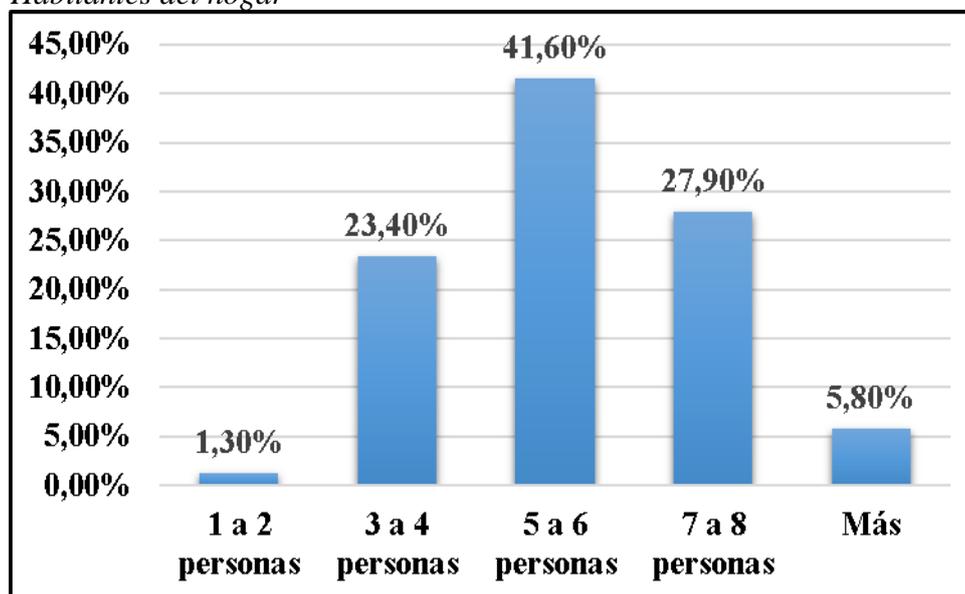
¿Cuántas personas habitan en su hogar?

Tabla 7.
Habitantes del hogar

Descripción	Frecuencia	Porcentaje válido
1 a 2 personas	2	1,3 %
3 a 4 personas	36	23,4 %
5 a 6 personas	64	41,6 %
7 a 8 personas	43	27,9 %
Más	9	5,8 %
Total	154	100,0 %

Nota. Cantidad de personas que habitan en el hogar de los deportistas.
Levantamiento de información desarrollada en junio 2023.

Figura 5.
Habitantes del hogar



Nota. Gráfico representativo de la cantidad de personas que habitan en el hogar con los deportistas. Levantamiento de información desarrollada en junio 2023.

Según los datos reflejados en la tabla 7 y figura 5. En el 41,60% de los hogares está compuesto por 5 a 6 personas, un porcentaje del 27,90% se conforma por 7 a 8 individuos. Además, un 23,40% convive con 3 a 4 personas.

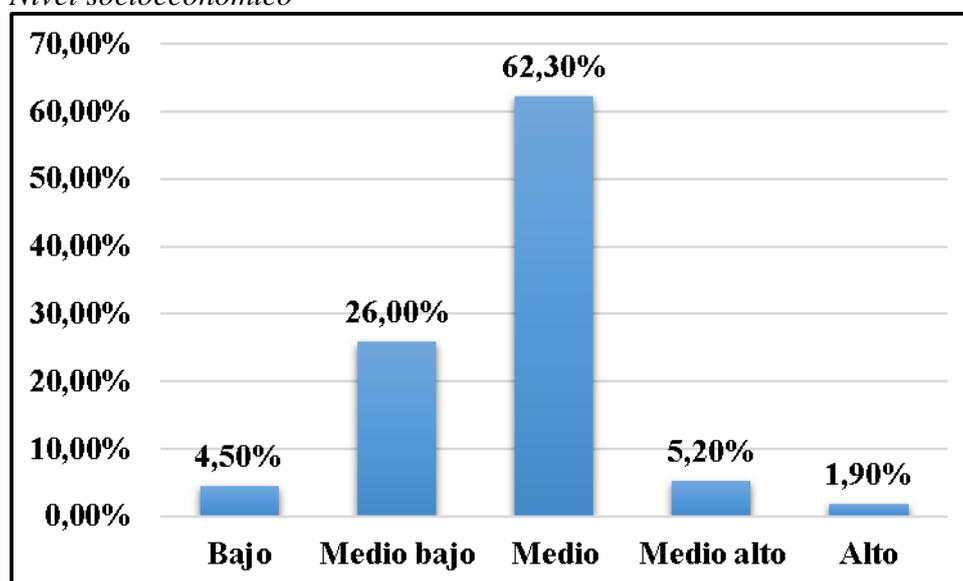
¿Cómo consideras el nivel socioeconómico de tu hogar?

Tabla 8.
Nivel socioeconómico

Descripción	Frecuencia	Porcentaje válido
Bajo	7	4,5 %
Medio bajo	40	26,0 %
Medio	96	62,3 %
Medio alto	8	5,2 %
Alto	3	1,9 %
Total	154	100,0 %

Nota. Nivel socioeconómico auto definido por los deportistas. Levantamiento de información desarrollado en junio 2023.

Figura 6.
Nivel socioeconómico



Nota. Representación gráfica del nivel socioeconómico auto definido por los deportistas. Levantamiento de información desarrollado en junio 2023.

En relación con la información detallada en la tabla 8 y figura 6. Los deportistas de nivel formativo identifican el nivel socioeconómico de su familia como estrato medio en un 62,30% y un grupo de 30,50% se caracterizó de nivel socioeconómico bajo.

¿Cuáles son las fuentes de ingresos de los miembros de su hogar?

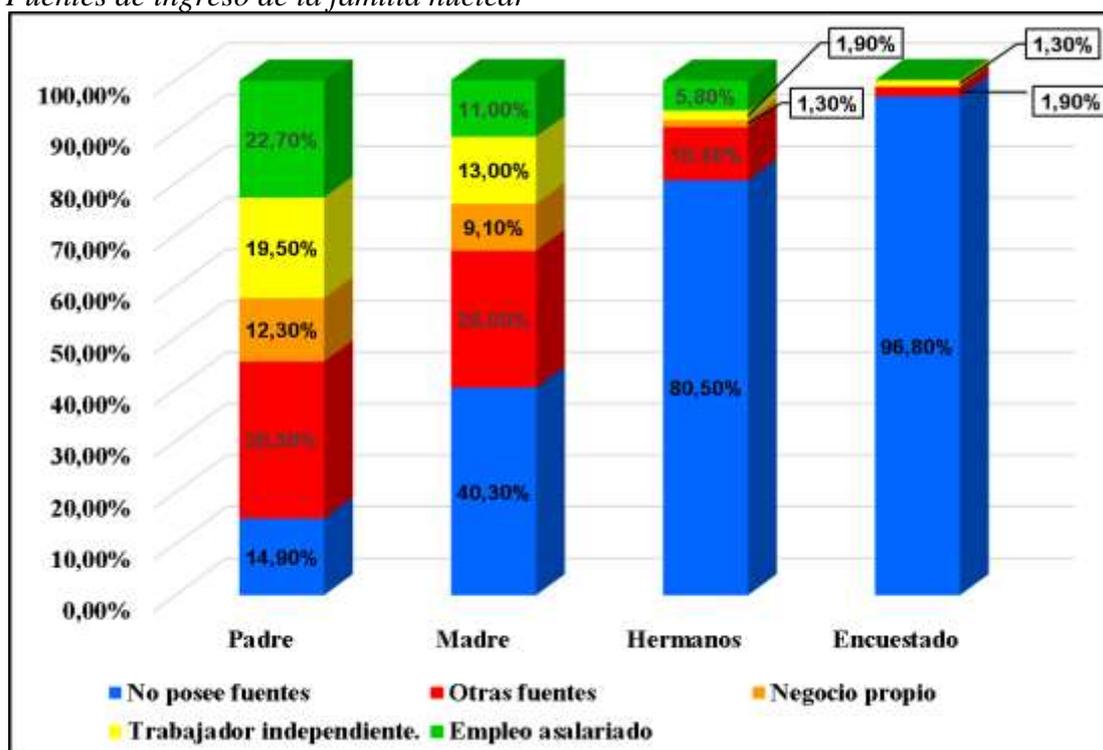
Tabla 9.

Fuentes de ingreso de la familia nuclear

Descripción	Frecuencia	Porcentaje válido
Padre		
No posee fuentes	23	14,9 %
Otras fuentes	47	30,5 %
Negocio propio	19	12,3 %
Trabajador independiente.	30	19,5 %
Empleo asalariado	35	22,7 %
Total	154	100,0 %
Madre		
No posee fuentes	62	40,3 %
Otras fuentes	41	26,6 %
Negocio propio	14	9,1 %
Trabajador independiente.	20	13,0 %
Empleo asalariado	17	11,0 %
Total	154	100,0 %
Hermanos		
No posee fuentes	124	80,5 %
Otras fuentes	16	10,4 %
Negocio propio	2	1,3 %
Trabajador independiente.	3	1,9 %
Empleo asalariado	9	5,8 %
Total	154	100,0 %
Deportista		
No posee fuentes	149	96,8 %
Otras fuentes	3	1,9 %
Trabajador independiente	2	1,3 %
Total	154	100,0 %

Nota. Fuentes de ingreso del núcleo familiar del deportista. Levantamiento de información desarrollado en junio 2023.

Figura 7.
Fuentes de ingreso de la familia nuclear



Nota. Representación gráfica de las fuentes de ingreso de la familia nuclear del deportista. Levantamiento de información desarrollado en junio 2023.

Con respecto a la tabla 9 y figura 7. Las fuentes de ingreso de los padres se encuentran divididos en otras fuentes con 30,50%, empleo asalariado en un 22,70% y el trabajo independiente conformado por el 19,50%. En cuanto a la madre existe un sector del 40,30% que no posee fuentes y el 26,60% se dedica a otras fuentes de ingreso aludiendo a otras actividades poco formales. El encuestado y sus hermanos en su mayoría no poseen fuentes siendo estos representados con un porcentaje del 96,80% y el 80,50% respectivamente.

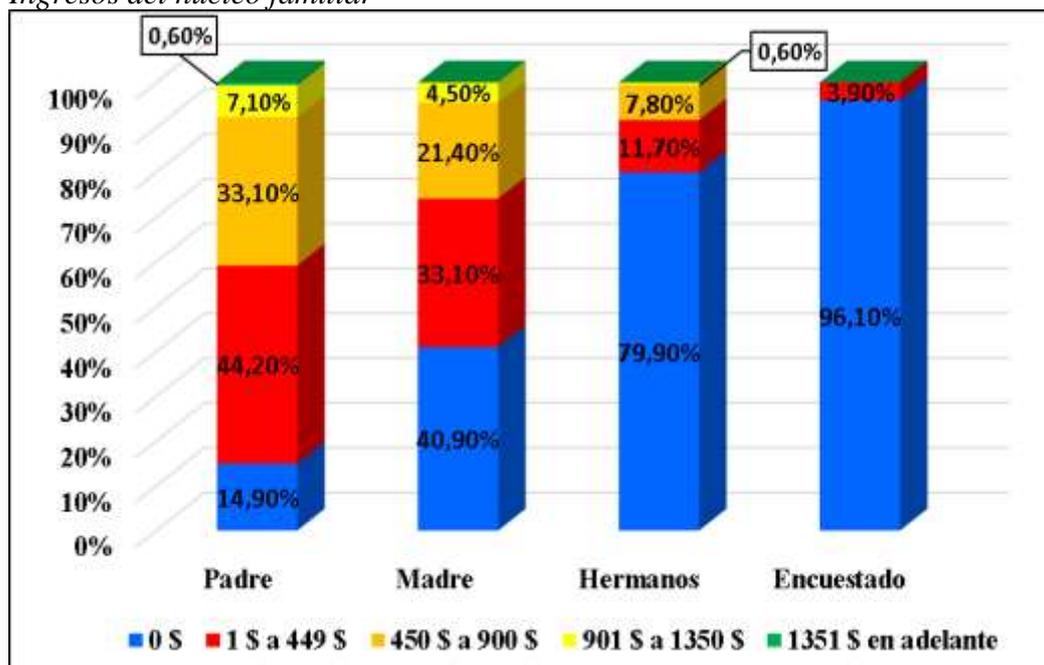
¿Cuáles son los ingresos de los miembros de tu hogar?

Tabla 10.
Ingresos del núcleo familiar

Descripción	Frecuencia	Porcentaje válido
Padre		
0 \$	23	14,9 %
1 \$ a 449 \$	68	44,2 %
451 \$ a 900 \$	51	33,1 %
901 \$ a 1350 \$	11	7,1 %
1351 \$ en adelante	1	0,6 %
Total	154	100,0 %
Madre		
0 \$	63	40,9 %
1 \$ a 449 \$	51	33,1 %
451 \$ a 900 \$	33	21,4 %
901 \$ a 1350 \$	7	4,5 %
Total	154	100,0 %
Hermanos		
0 \$	123	79,9 %
1 \$ a 449 \$	18	11,7 %
451 \$ a 900 \$	12	7,8 %
901 \$ a 1350 \$	1	0,6 %
Total	154	100,0 %
Deportista		
0 \$	148	96,1 %
1 \$ a 449 \$	6	3,9 %
Total	154	100,0 %

Nota. Ingresos mensuales de la familia nuclear del deportista. Levantamiento de información desarrollado en junio 2023.

Figura 8.
Ingresos del núcleo familiar



Nota. Representación gráfica de los ingresos mensuales del núcleo familiar del deportista. Levantamiento de información desarrollado en junio 2023.

Conforme a la tabla 10 y figura 8. Podemos visualizar que la mayoría de los ingresos del padre están entre 1\$ a 449\$ con 44,20 % y representando a los que ganan el salario mínimo hasta 900\$ con un 33,10 %. Una parte considerable del 40,90% de las madres no obtiene ingresos y el 33,10% de ellas no generan más del salario básico y un grupo correspondiente al 21,40% si logra alcanzar el mismo. Además, mayor parte de los hermanos del deportista encuestado incluyéndole no logra generar ganancias por no estar en condiciones y edad para laborar.

¿Cuál es el nivel de educación más alto alcanzado por los miembros de su familia?

Tabla 11.

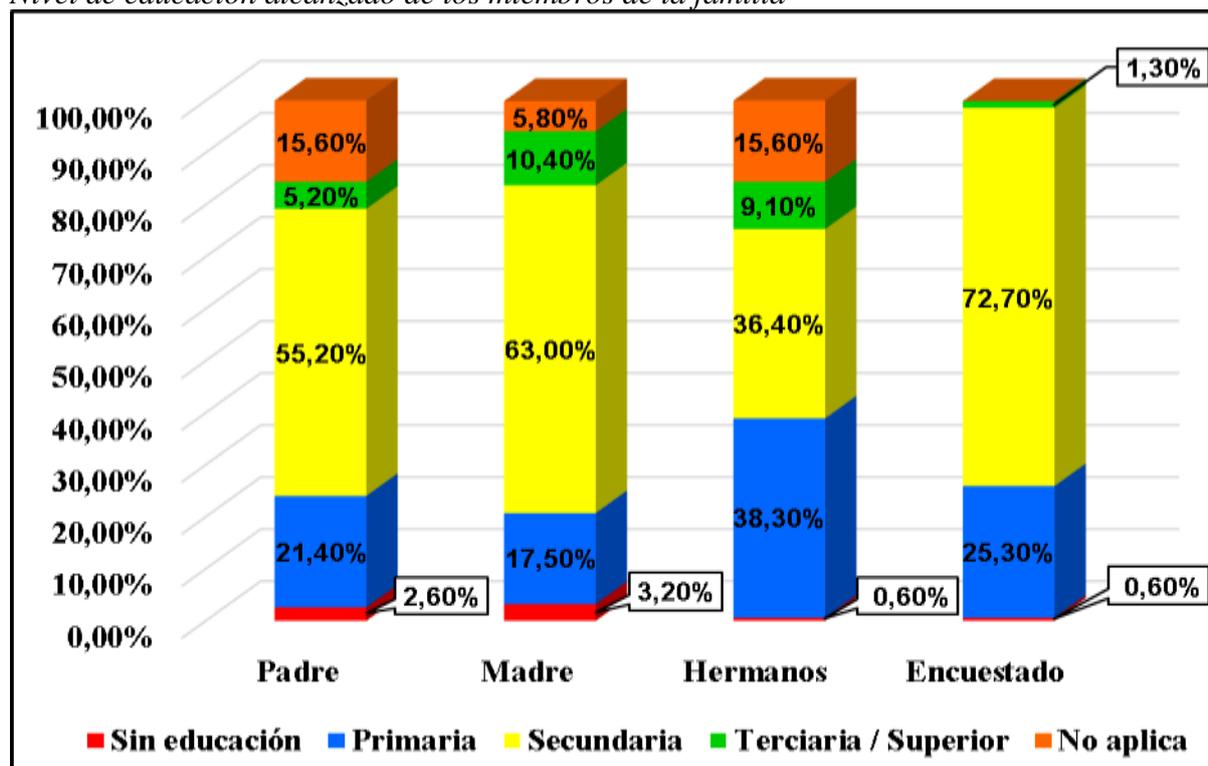
Nivel de educación alcanzado de los miembros de la familia

Descripción	Frecuencia	Porcentaje válido
Padre		
Sin educación	4	2,6 %
Primaria	33	21,4 %
Secundaria	85	55,2 %
Terciaria / Superior	8	5,2 %
No aplica	24	15,6 %
Total	154	100,0 %
Madre		
Sin educación	5	3,2 %
Primaria	27	17,5 %
Secundaria	97	63,0 %
Terciaria / Superior	16	10,4 %
No aplica	9	5,8 %
Total	154	100,0 %
Hermanos		
Sin educación	1	0,6 %
Primaria	59	38,3 %
Secundaria	56	36,4 %
Terciaria / Superior	14	9,1 %
No aplica	24	15,6 %
Total	154	100,0 %
Deportista		
Sin educación	1	0,6 %
Primaria	39	25,3 %
Secundaria	112	72,7 %
Terciaria / Superior	2	1,3 %
Total	154	100,0 %

Nota. Nivel de educación alcanzado por los miembros del núcleo familiar de los deportistas. Levantamiento de información desarrollado en junio 2023.

Figura 9.

Nivel de educación alcanzado de los miembros de la familia



Nota. Ilustración del nivel de educación alcanzado por los miembros de la familia nuclear del deportista. Levantamiento de información desarrollada en junio 2023.

De acuerdo con la tabla 11 y figura 9. El nivel de educación alcanzado tanto del padre y de la madre es la secundaria con porcentajes de 55,20% y 63,00 % en ese orden. Mientras tanto los hermanos de los deportistas están cursando la primaria con el 38,30 % y otra parte de ellos la secundaria con 36,60 %. Además, el 72,70% de los encuestados están estudiando la secundaria .

¿Cuál es el tipo de educación recibida de los miembros de su familia?

Tabla 12.

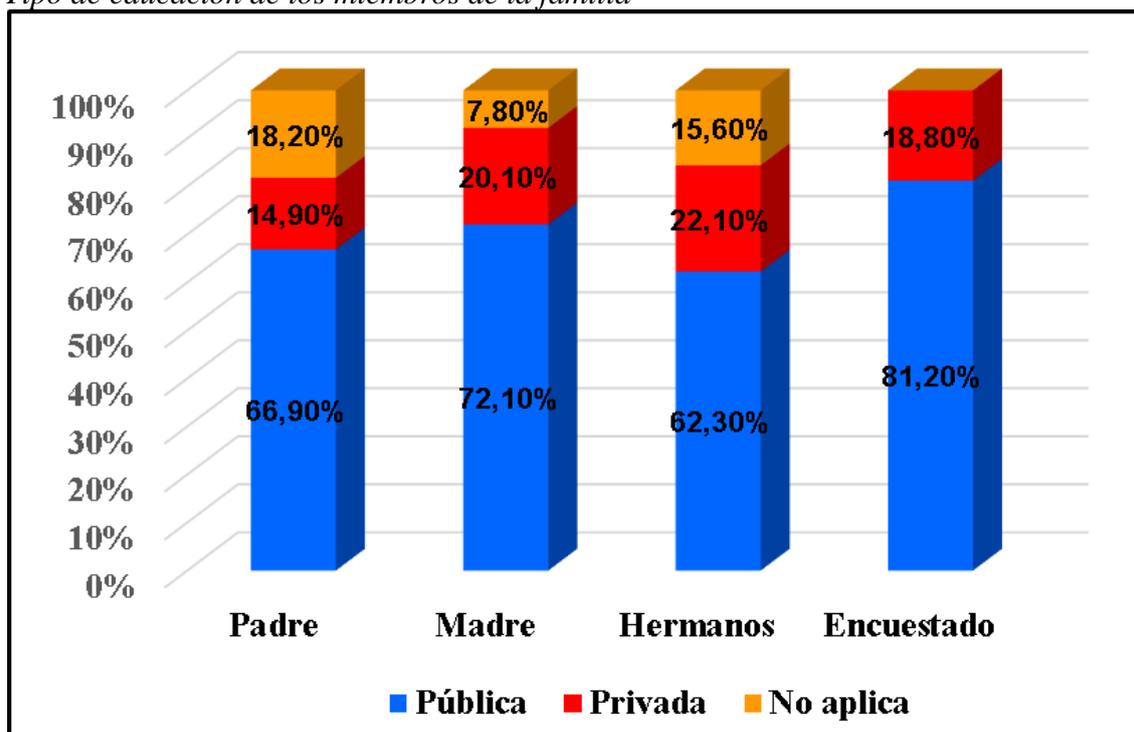
Tipo de educación de los miembros de la familia

Descripción	Frecuencia	Porcentaje válido
Padre		
Pública	103	66,9 %
Privada	23	14,9 %
No aplica	28	18,2 %
Total	154	100,0 %
Madre		
Pública	111	72,1 %
Privada	31	20,1 %
No aplica	12	7,8 %
Total	154	100,0 %
Hermanos		
Pública	96	62,3 %
Privada	34	22,1 %
No aplica	24	15,6 %
Total	154	100,0 %
Deportista		
Pública	125	81,2 %
Privada	29	18,8 %
Total	154	100,0 %

Nota. Tipo de educación recibida por los miembros de la familia nuclear del deportista. Levantamiento de información desarrollado en junio 2023.

Figura 10.

Tipo de educación de los miembros de la familia



Nota. Representación gráfica del tipo de educación. Levantamiento de información desarrollada en junio de 2023.

Tal como se observa en la tabla 12 y figura 10. En los estudios, la educación pública ha predominado en cada uno de los miembros de la familia nuclear, aparece en los padres con el 66,90% de igual forma la madre con 72,10%. También esta se manifiesta en los hermanos con el 62,30 % y presenta crecimiento en los mismos deportistas en un 81,20%.

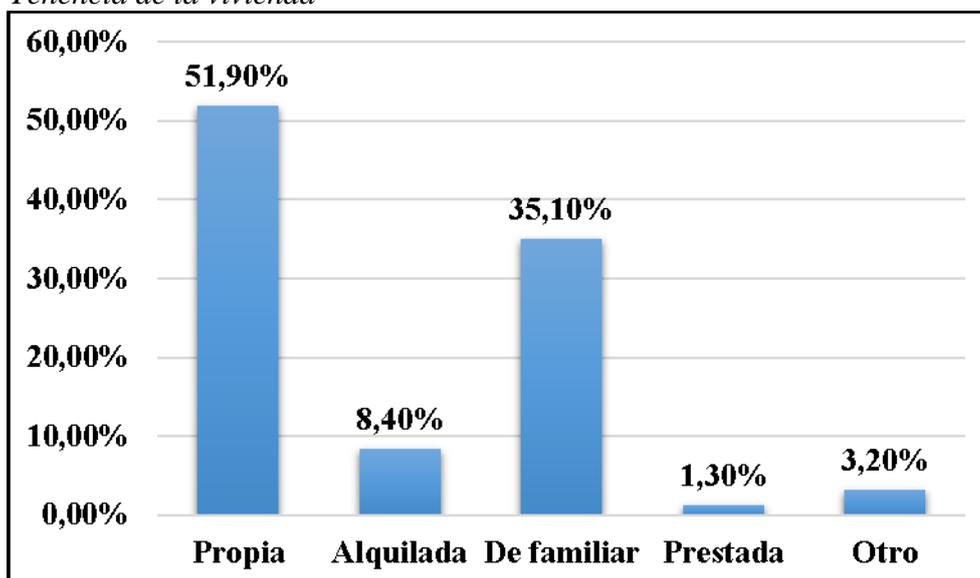
¿Cuál es la tenencia de su vivienda?

Tabla 13.
Tenencia de la vivienda

Descripción	Frecuencia	Porcentaje válido
Propia	80	51,9 %
Alquilada	13	8,4 %
De familiar	54	35,1 %
Prestada	2	1,3 %
Otro	5	3,2
Total	154	100,0

Nota. Tenencia del hogar donde vive el deportista. Levantamiento de información desarrollado en junio 2023.

Figura 11.
Tenencia de la vivienda



Nota. Ilustración sobre la tenencia del hogar donde vive el deportista. Levantamiento de información desarrollado en junio 2023.

Según se aprecia en la tabla 13 y la figura 9. El hogar donde viven los deportistas en un 51,90% es propia de los padres. Por otro lado, el 35,10% de ellos habitan en viviendas que pertenecen a sus familiares.

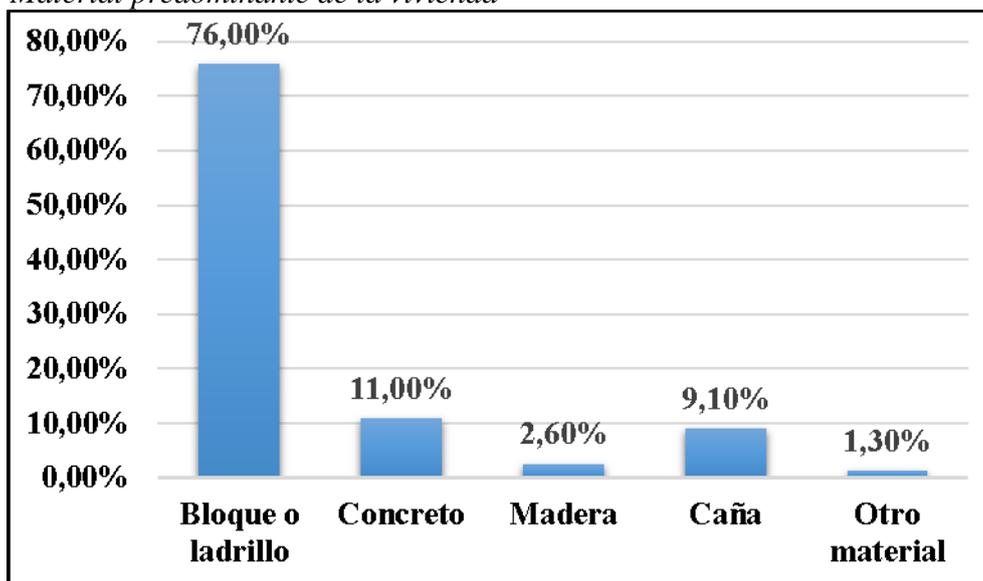
¿Cuál es el material predominante de su vivienda?

Tabla 14.
Material predominante de la vivienda

Descripción	Frecuencia	Porcentaje válido
Bloque o ladrillo	117	76,0 %
Concreto	17	11,0 %
Madera	4	2,6 %
Caña	14	9,1 %
Otro material	2	1,3 %
Total	154	100,0 %

Nota. Material predominante de la vivienda donde reside el deportista.
Levantamiento de información desarrollado en junio 2023.

Figura 12.
Material predominante de la vivienda



Nota. Gráfico representativo del material predominante del hogar del deportista. Levantamiento de información desarrollada en junio 2023.

Tal como se presenta en la tabla 14 y figura 12. Los materiales predominantes en el hogar donde habitan los deportistas son el bloque y el ladrillo con el 76,00%. Mientras tanto el 11,00% de ellos viven en edificaciones o casas grandes construidas por concreto y con un porcentaje similar de 9,10% sus hogares están hechos de caña.

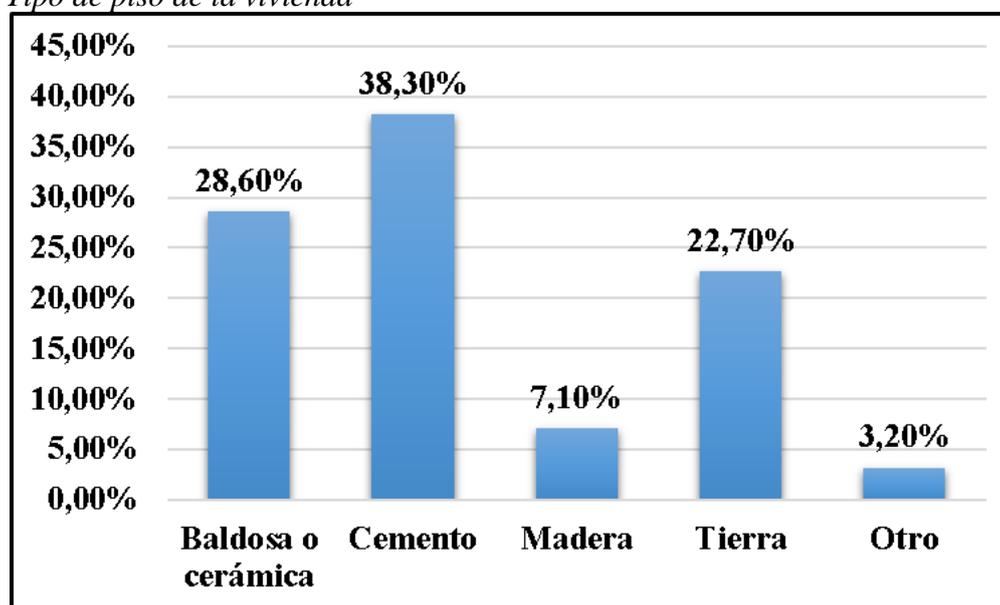
¿Cuál es el material del piso de su vivienda?

Tabla 15.
Tipo de piso de la vivienda

Descripción	Frecuencia	Porcentaje válido
Baldosa o cerámica	44	28,6 %
Cemento	59	38,3 %
Madera	11	7,1 %
Tierra	35	22,7 %
Otro	5	3,2 %
Total	154	100,0 %

Nota. Tipo de piso del hogar. Levantamiento de información realizada en junio 2023.

Figura 13.
Tipo de piso de la vivienda



Nota. Gráfico del tipo de piso de la vivienda del deportista. Levantamiento de información realizada en junio 2023.

Con base a la información de la tabla 15 y figura 13. Sobre el material del piso de los hogares de los deportistas, el 38,30% tiene piso de cemento, otro 28,60% ha colocado baldosa o cerámica y con un 22,70% el suelo donde vive es de tierra.

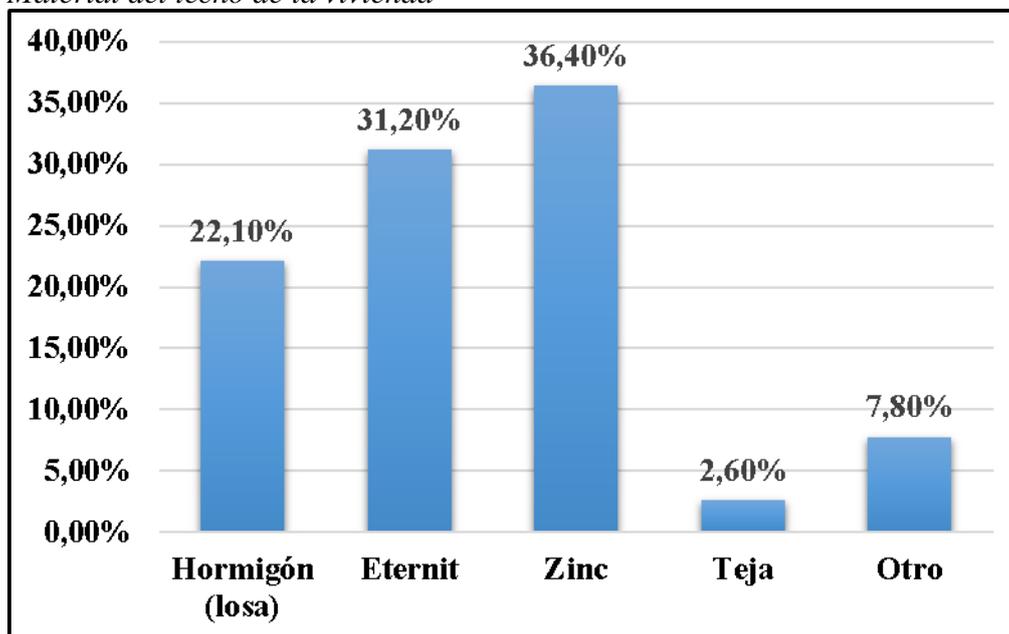
¿Cuál es el material del techo de su vivienda?

Tabla 16.
Material del techo de la vivienda

Descripción	Frecuencia	Porcentaje válido
Hormigón (losa)	34	22,1 %
Eternit	48	31,2 %
Zinc	56	36,4 %
Teja	4	2,6 %
Otro	12	7,8 %
Total	154	100,0 %

Nota. Tipo de material en la cubierta de la vivienda. Levantamiento de información desarrollada en junio 2023.

Figura 14.
Material del techo de la vivienda



Nota. Gráfico representativo del material de la cubierta del hogar de los deportistas. Levantamiento de información desarrollada en junio 2023.

Como establece la tabla 16 y figura 14. El 36,40% de los deportistas tiene la cubierta de sus hogares conformado de zinc, otro 31,20 % cuenta con techo de eternit y el 22,10 % tiene construcción de losa en su vivienda.

¿Con que equipamientos cuenta su hogar?

Tabla 17.

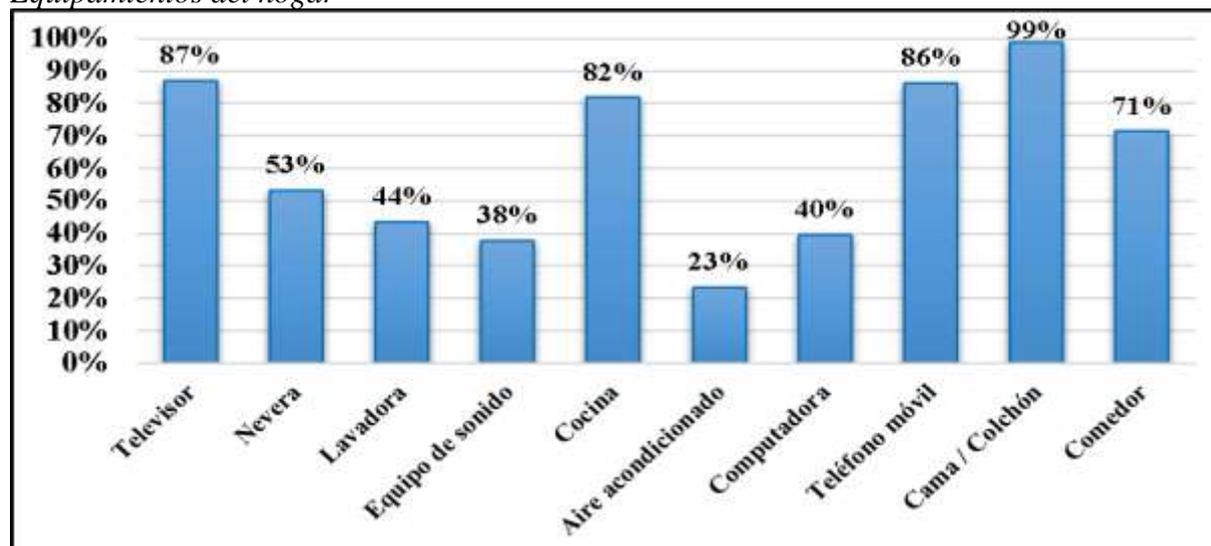
Equipamientos del hogar

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Televisor	134	87%
Nevera	82	53%
Lavadora	67	44%
Equipo de sonido	58	38%
Cocina	126	82%
Aire acondicionado	36	23%
Computadora	61	40%
Teléfono móvil	133	86%
Cama / Colchón	152	99%
Comedor	110	71%
Total	154	100%

Nota. Equipamientos del hogar de los deportistas en formación. Levantamiento de información desarrollada en junio 2023.

Figura 15.

Equipamientos del hogar



Nota. Gráfico representativo de los equipamientos del hogar de los deportistas. Levantamiento de información desarrollada en junio 2023.

Según los datos mostrados en la tabla 17 y figura 15. Los equipamientos mayormente poseen en sus hogares los deportistas son: la cama y el colchón con el 99%, el televisor con 87%, teléfono móvil en un 86% , también cuentan con cocina en un 82% y el 53% con nevera.

¿Cómo califica los servicios de su vivienda?

Tabla 18.
Calidad de servicios básicos del hogar

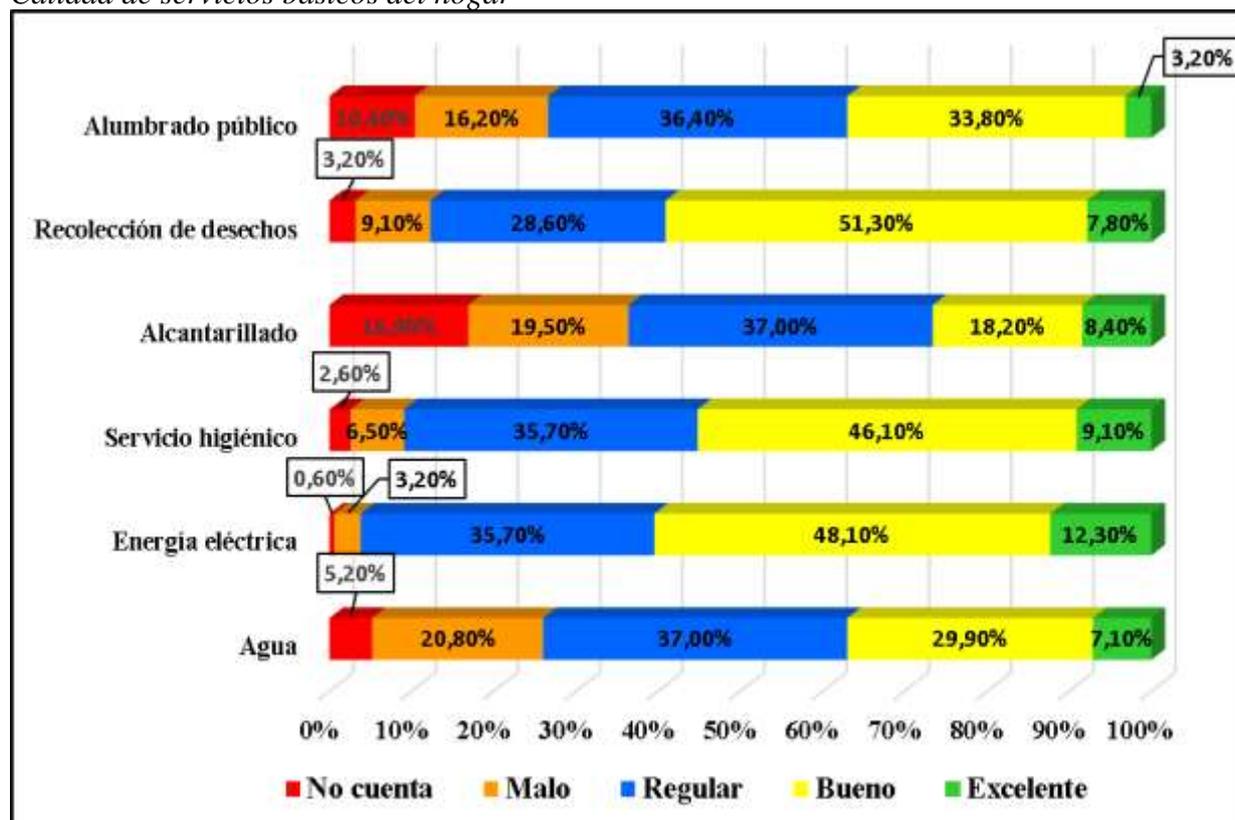
Descripción	Frecuencia	Porcentaje válido
Agua		
No cuenta	8	5,2 %
Malo	32	20,8 %
Regular	57	37,0 %
Bueno	46	29,9 %
Excelente	11	7,1 %
Total	154	100,0 %
Energía eléctrica		
No cuenta	1	,6 %
Malo	5	3,2 %
Regular	55	35,7 %
Bueno	74	48,1 %
Excelente	19	12,3 %
Total	154	100,0 %
Servicio higiénico		
No cuenta	4	2,6 %
Malo	10	6,5 %
Regular	55	35,7 %
Bueno	71	46,1 %
Excelente	14	9,1 %
Total	154	100,0 %
Alcantarillado		
No cuenta	26	16,9 %
Malo	30	19,5 %
Regular	57	37,0 %
Bueno	28	18,2 %
Excelente	13	8,4 %
Total	154	100,0 %

Descripción	Frecuencia	Porcentaje válido
Recolección de desechos		
No cuenta	5	3,2 %
Malo	14	9,1 %
Regular	44	28,6 %
Bueno	79	51,3 %
Excelente	12	7,8 %
Total	154	100,0 %
Alumbrado público		
No cuenta	16	10,4 %
Malo	25	16,2 %
Regular	56	36,4 %
Bueno	52	33,8 %
Excelente	5	3,2 %
Total	154	100,0 %

Nota. Calidad de servicios básicos del hogar. Levantamiento de información desarrollada en junio 2023.

Figura 16.

Calidad de servicios básicos del hogar



Nota. Ilustración gráfica de la calidad de servicios básicos de los hogares de los deportistas formativos. Levantamiento de información desarrollado en junio 2023.

Conforme la información de la tabla 18 y figura 16. Los deportistas expresaron su opinión de la calidad de cada uno de los servicios básicos de su hogar. Respecto al servicio de agua el 37,00% indicaron que su servicio es bueno, mientras que otro lado 37,00% le dan calificación regular. Sobre la energía eléctrica expresaron con un 60,40% que es bueno el servicio. En cuanto al servicio higiénico tiene una reacción buena de parte del 55,20% y el 35,70% muestran que es regular. Por su parte el alcantarillado es valorado de manera regular en un 37,00% pero tiene una reacción negativa por parte del 36,40% de los deportistas. Además, la recolección de desechos tiene aceptación buena del 59,10%. Conforme al alumbrado público mostraron una aceptación buena por parte del 37,00% y un 36,40% indican que este es regular.

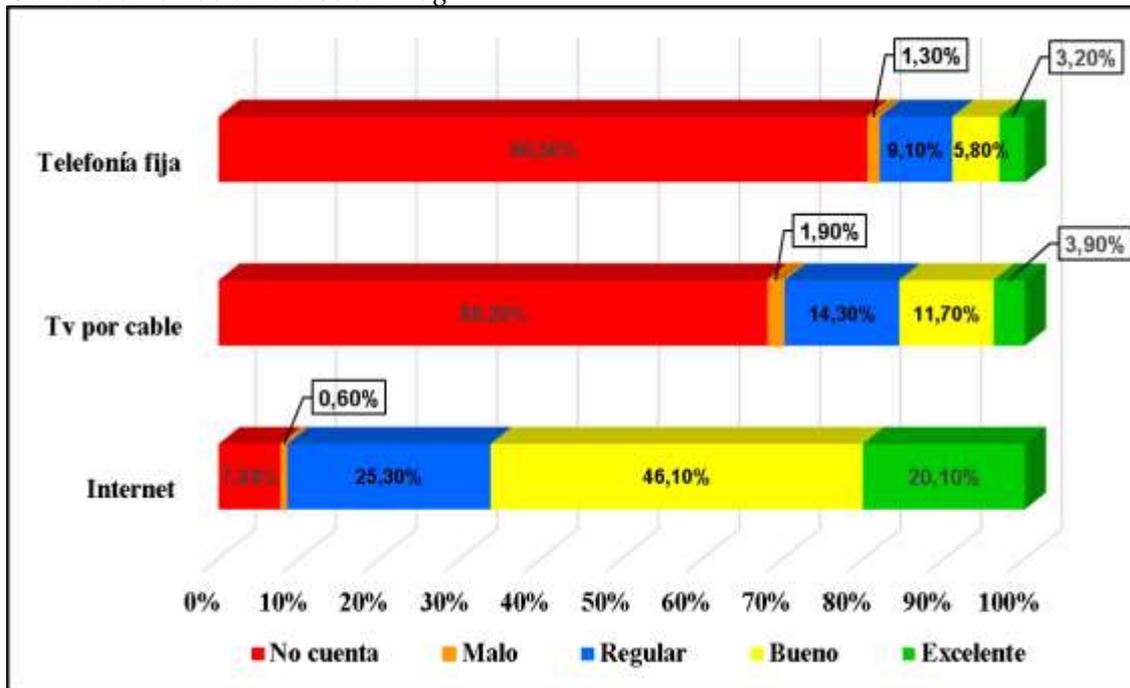
¿Cómo califica estos otros servicios?

Tabla 19.
Calidad de otros servicios del hogar

Descripción	Frecuencia	Porcentaje válido
Internet		
No cuenta	12	7,8 %
Malo	1	,6 %
Regular	39	25,3 %
Bueno	71	46,1 %
Excelente	31	20,1 %
Total	154	100,0 %
Tv por cable		
No cuenta	105	68,2 %
Malo	3	1,9 %
Regular	22	14,3 %
Bueno	18	11,7 %
Excelente	6	3,9 %
Total	154	100,0 %
Telefonía fija		
No cuenta	124	80,5 %
Malo	2	1,3 %
Regular	14	9,1 %
Bueno	9	5,8 %
Excelente	5	3,2 %
Total	154	100,0 %

Nota. Calidad de otros servicios de los deportistas en sus hogares. Levantamiento de información desarrollada en junio 2023.

Figura 17.
Calidad de otros servicios del hogar



Nota. Gráfico representativo de la calidad de otros servicios. Levantamiento de información desarrollado en junio 2023.

Como se indica en la tabla 19 y figura 17. El 80,50% de los deportistas no cuentan con el servicio de telefonía fija, de igual manera el 68,20% de ellos no tienen tv por cable. Por su parte el servicio de internet muestra calificación sobresaliente en un 66,20% de los encuestados.

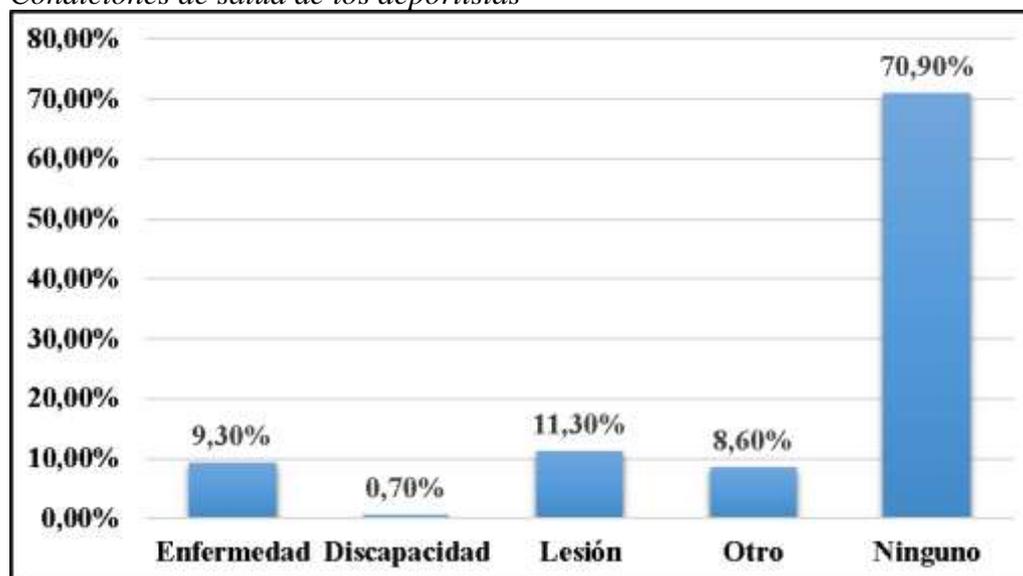
¿Presentas alguna de estas condiciones de salud?

Tabla 20.
Condiciones de salud de los deportistas

Descripción	Frecuencia	Porcentaje válido
Enfermedad	14	9,3%
Discapacidad	1	0,7%
Lesión	17	11,3%
Otro	13	8,6 %
Ninguno	107	70,9 %
Total	154	100,0%

Nota. Condiciones de salud que presentan los deportistas de nivel formativo. Levantamiento de información desarrollada en junio 2023.

Figura 18.
Condiciones de salud de los deportistas



Nota. Presentación gráfica sobre las condiciones de salud de los deportistas de nivel formativo. Levantamiento de información desarrollada en junio 2023.

Conforme a los datos presentados en la tabla 20 y figura 18. Los deportistas encuestados en un 70,90% no presentan condiciones de salud, el 11,30% han presentado lesiones, otro porcentaje menor de 9,30% de ellos padecen de alguna enfermedad, porcentaje similar del 8,60% presentan alergias o reacciones identificadas de manera general sobre las condiciones como otro.

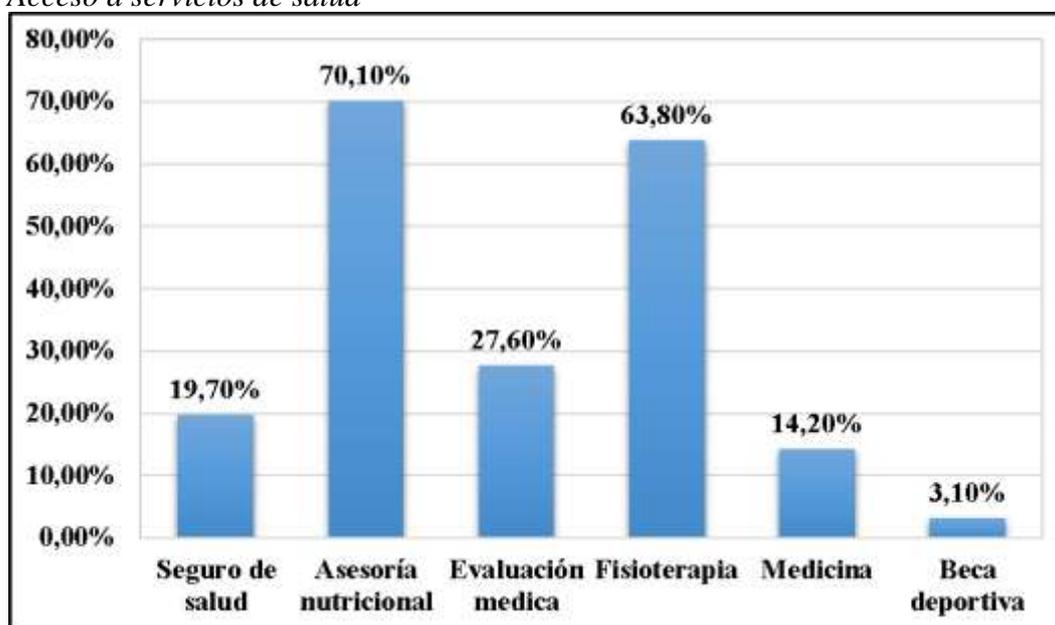
¿Tienes acceso a estos servicios de salud?

Tabla 21.
Acceso a servicios de salud

Descripción	Frecuencia	Porcentaje válido
Seguro de salud	25	19,7 %
Asesoría nutricional	89	70,1 %
Evaluación médica	35	27,6 %
Fisioterapia	81	63,8 %
Medicina	18	14,2 %
Total	154	100,0 %

Nota. Acceso a servicios de salud. Levantamiento de información desarrollado en junio 2023.

Figura 19.
Acceso a servicios de salud



Nota. Ilustración representativa del acceso a servicios de salud de los deportistas de nivel formativo. Levantamiento de información desarrollada en junio 2023.

Se evidencia en la tabla 21 y en la figura 19. La asesoría nutricional con 70,10% y la fisioterapia con 63,80%, son los servicios que mayormente tienen acceso debido a que son piezas claves para entrenar y competir.

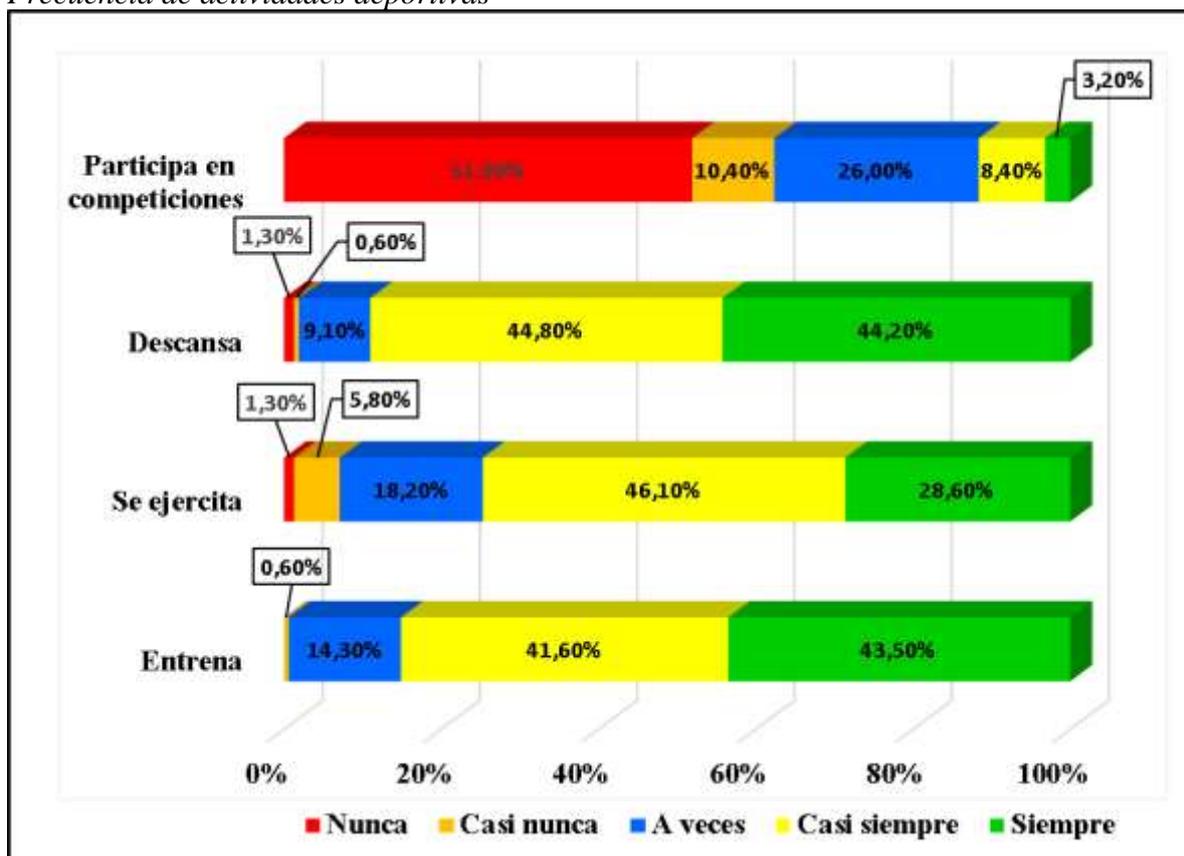
¿Con que frecuencia realizas estas acciones?

Tabla 22.
Frecuencia de actividades deportivas

Descripción	Frecuencia	Porcentaje válido
Entrena		
Casi nunca	1	,6 %
A veces	22	14,3 %
Casi siempre	64	41,6 %
Siempre	67	43,5 %
Total	154	100,0 %
Se ejercita		
Nunca	2	1,30%
Casi nunca	9	5,8%
A veces	28	18,20%
Casi siempre	71	46,10%
Siempre	44	28,60%
Total	154	100,0 %
Descansa		
Nunca	2	1,30%
Casi nunca	1	5,80%
A veces	14	18,20%
Casi siempre	69	46,10%
Siempre	68	28,60%
Total	154	100,0 %
Participación en competencias		
Nunca	80	51,9 %
Casi nunca	16	10,4 %
A veces	40	26,0 %
Casi siempre	13	8,4 %
Siempre	5	3,2 %
Total	154	100,0 %

Nota. Frecuencia de actividades de los deportistas. Levantamiento de información desarrollado en junio 2023.

Figura 20.
Frecuencia de actividades deportivas



Nota. Representación ilustrativa sobre la frecuencia de los deportistas en sus actividades. Levantamiento de información desarrollado en junio 2023.

De acorde a lo indicado en la tabla 22 y figura 20. El 51,90% de los deportistas no participa en competencias deportivas, mientras tanto el otro 48,10 % si logra hacerlo. Los deportistas en un 89,00% descansan para recuperar fuerzas. Por otro lado, el 74,70% de los jóvenes dedican mucho tiempo a ejercitarse y el 85,10% de ellos entrenan de forma muy constante.

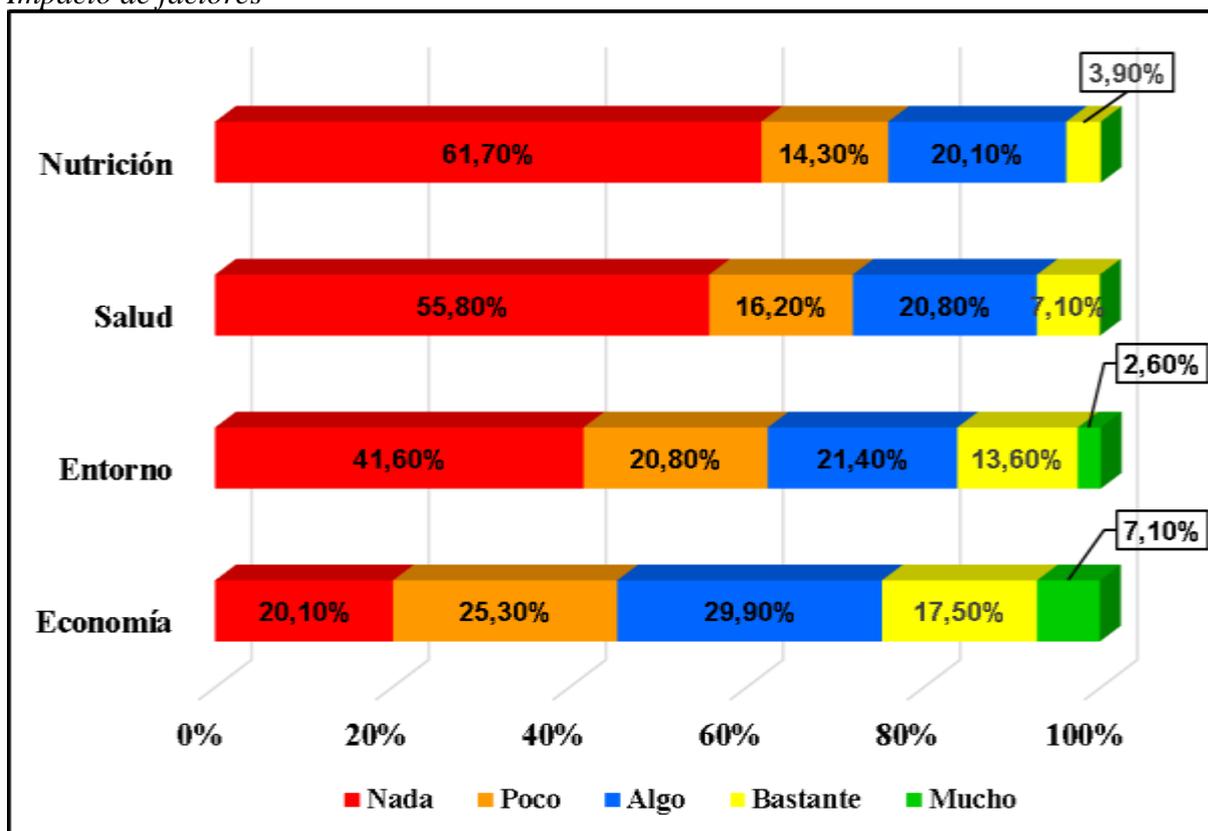
¿Cuánto afectan estos factores en tu formación deportiva?

Tabla 23.
Impacto de factores

Descripción	Frecuencia	Porcentaje válido
Economía		
Nada	31	20,1 %
Poco	39	25,3 %
Algo	46	29,9 %
Bastante	27	17,5 %
Mucho	11	7,1 %
Total	154	100,0%
Entorno		
Nada	64	41,6 %
Poco	32	20,8 %
Algo	33	21,4 %
Bastante	21	13,6 %
Mucho	4	2,6 %
Total	154	100,0 %
Salud		
Nada	86	55,8 %
Poco	25	16,2 %
Algo	32	20,8 %
Bastante	11	7,1 %
Total	154	100,0 %
Nutrición		
Nada	95	61,7 %
Poco	22	14,3 %
Algo	31	20,1 %
Bastante	6	3,9 %
Total	154	100,0 %

Nota. Se muestra el impacto de los factores a los deportistas. Levantamiento de información desarrollado en junio 2023.

Figura 21.
Impacto de factores



Nota. Gráfico sobre el impacto de factores sobre los deportistas. Levantamiento de información en junio 2023

Según los datos mostrados en la tabla 23 y figura 21. Con respecto a la situación nutricional, el 61,70% de los deportistas no se ve afectado, el 34,40% de ellos si sienten impacto de manera mínima. Sobre la situación actual de salud, el 55,80% no se sienten conmovidos por el mismo, un 27,90% si logran percibir un impacto. En el entorno del hogar, el 41,60% no cree que este tenga impacto sobre ellos, otro 42,20% si siente un efecto leve en su preparación, el 16,20% detectan un impacto significativo. En relación con el factor económico el 55,20% ellos indicaron que son afectados ligeramente y un 24,60% de ellos se ve altamente influenciados.

¿Mediante qué forma se podría contribuir con los deportistas de nivel formativo en condiciones socioeconómicas desfavorables?

Tabla 24.
Opinión de posibles estrategias

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Inversión del Gobierno en instalaciones, programas integrales, proyectos y becas	128	83,10%
Creación de leyes, políticas y ordenanzas en beneficio de los deportistas.	110	71,40%
Integración del deporte en la currícula educativa.	37	24,00%
Establecer alianzas de instituciones, empresas, organizaciones.	18	11,7%
Aporte del sector privado.	31	20,1%
Promoción del deporte en gobiernos provinciales y cantonales.	39	25,30%
Total	154	100,00%

Nota. Opinión de los deportistas sobre posibles estrategias. Levantamiento de información desarrollado en junio 2023.

Figura 22.
Opinión de posibles estrategias



Nota. Representación ilustrativa de la opinión sobre posibles estrategias. Levantamiento de información desarrollado en junio 2023

Según los datos de la tabla 24 y figura 22. La mayor parte de los deportistas de nivel formativo con el 83,00% indicaron que es importante que el gobierno invierta en las instalaciones , programas y proyectos que beneficien su formación de manera integral. Le sigue la creación de leyes, políticas y ordenanzas con 71,40%.

Cuadro 2. Análisis de contenido de las entrevistas

Preguntas	Deportista 1	Deportista 2	Deportista 3	Análisis e interpretación
¿A que se dedican tus padres? ¿Son suficientes sus ingresos para cubrir con las necesidades del hogar ?	Mi madre es ama de casa y mi padre se dedica a la pesca y a veces trabaja de albañil. Lo que gana se va en el alimento diario.	Mi papá y mi mamá son comerciantes informales. No ganan mucho, alcanza justo para el alimento y pagar la energía eléctrica y el servicio de agua.	Mi papá es pescador, no gana tanto, a veces que no tiene para comprar los alimentos mi abuelita nos viene a dejar comida para todos.	Los padres de los deportistas se dedican mayormente a trabajos independientes y actividades relacionadas a la pesca, albañilería, comercio, emprendimientos para generar ingresos
¿La situación económica en tu hogar impacta de alguna manera en tu formación como deportista?	Con el asunto de los pasajes se me complica a veces y no puedo movilizarme para poder entrenar y también para alimentarme saludablemente que es importante para practicar mi deporte.	A veces que puedo ayudarles en sus actividades me dan algo de dinero, pero no es mucho, casi no me afecta, en ocasiones para poder transportarme en bus.	Mucho, ya que no he podido comprar zapatos nuevos, los que tengo están rotos y no me permiten correr bien.	La economía en sus hogares afecta a que ellos no puedan transportarse, alimentarse con alimentos nutritivos y en algunos casos para conseguir implementos deportivos.
¿Qué tan importante es para ti contar con instalaciones, implementos deportivos de calidad y vestimenta adecuada?	Sería ideal poder tener instalaciones que nos ayudarían mucho como deportistas, los implementos y la vestimenta no son tan importantes.	Es muy importante poder contar con ellos, para seguir formándonos como excelentes deportistas	Nos dan uniformes, si tenemos implementos deportivos, pero sería bueno contar con una pista para poder entrenar.	Destacan la importancia de contar con instalaciones completas y en buen estado. Indicaron que para ellos no es muy importante tener implementos y vestimenta de calidad.
¿Tu institución educativa valora el deporte como parte importante de tu desarrollo integral como estudiante y atleta?	No, mi colegio es estricto en el asunto de la justificación de faltas cuando tengo que salir a competir, no le toman mucha importancia al deporte, en educación física solo nos hacen trotar.	Mi colegio más allá de las olimpiadas , no realizan otras actividades deportivas el resto del año. No ven el deporte como algo importante para nosotros los estudiantes.	En la institución educativa donde estudio si realizan competiciones deportivas con otras instituciones, pero solo toman mayor importancia al fútbol y no a los demás deportes.	Las instituciones educativas donde estudian los deportistas no promueven el deporte en su totalidad, toman en cuenta a pocos deportes, sin integrar a las demás disciplinas.
¿Cómo te sientes en cuanto a la salud? ¿El cuidado en la alimentación y en la salud es importante para tu formación?	Practicar deporte me hace sentir bien, mis entrenadores me indican cómo debo cuidar mi alimentación y descansar bien para tener buen desempeño.	Me siento bien de salud, el entrenador me ha hablado que debo alimentarme saludablemente y a veces que tenemos mucha sobrecarga nos hace sesiones de recuperación con fisioterapia.	Si me encuentro bien, si es muy importante alimentarse con comidas nutritivas para poder entrenar bien y cuidar nuestra salud siempre es importante para nosotros los deportistas	Los deportistas se encuentran bien de salud. Los entrenadores le indican de qué manera deben cuidarse y alimentarse, además cuando han tenido un duro entrenamiento, le ayudan con sesiones de fisioterapia.

Preguntas	Deportista 4	Deportista 5	Análisis e interpretación
¿A que se dedican tus padres? ¿Son suficientes sus ingresos para cubrir con las necesidades del hogar ?	Mi mamá trabaja de cajera y mi papá es guardia. Lo que ganan si alcanza para cubrir con todos los gastos del hogar.	Mi padre es profesor y mi madre es ama de casa . Lo que gana mi papá no es del todo suficiente, en ocasiones nos cortan el acceso a los servicios como la energía eléctrica o internet.	Los padres de los deportistas se dedican mayormente a trabajos independientes y actividades relacionadas a la pesca, albañilería, comercio para generar ingresos. Trabajos asalariados e independientes.
¿La situación económica en tu hogar impacta de alguna manera en tu formación como deportista?	No me afecta de ninguna manera la situación económica de mi familia. Yo pienso que los demás deportistas que no tienen las mismas oportunidades si les afecta en gran medida.	Si afecta un poco en mi desarrollo como deportista porque para tener energía y fuerza física, necesito poder alimentarme de buena forma.	La economía en sus hogares afecta a que ellos no puedan transportarse, alimentarse con alimentos nutritivos y en algunos casos para conseguir implementos deportivos.
¿Qué tan importante es para ti contar con instalaciones, implementos deportivos de calidad y vestimenta adecuada?	No representa algo tan significativo, tener implementos de marcas o de buena calidad . Pero contar con instalaciones en buen estado si es muy importante para nosotros.	En nuestro proceso de formación tener implementos deportivos es muy importante al igual que las instalaciones porque es donde nos desarrollamos como deportistas.	Destacan la importancia de contar con instalaciones completas y en buen estado. Indicaron que para ellos no es muy importante tener implementos y vestimenta de calidad.
¿Tu institución educativa valora el deporte como parte importante de tu desarrollo integral como estudiante y atleta?	No en mi institución educativa no toman mayor importancia a lo deportivo, a pesar de que esto es importante para que tengamos salud.	Pues sí, pero no en su totalidad. Yo opino que eso debería cambiar y que se dé más consideración en este tema.	Las instituciones educativas donde estudian los deportistas no promueven el deporte en su totalidad, toman en cuenta a pocos deportes, sin integrar a las demás disciplinas.
¿Cómo te sientes en cuanto a la salud? ¿El cuidado en la alimentación y en la salud es importante para tu formación?	Hace poco había tenido mucho esfuerzo físico, pero me siento muy bien. Si cuido mucho mi salud y mi alimentación, de hecho, mis padres, mis compañeros y entrenador siempre me inculcan eso.	Me siento un poco bien. Siempre tenemos que cuidarnos en la alimentación y salud , esto nos permite que podamos desarrollarnos y que rindamos mejor en cada entrenamiento.	Los deportistas se encuentran bien de salud. Los entrenadores le indican de qué manera deben cuidarse y alimentarse, además cuando han tenido un duro entrenamiento, le ayudan con sesiones de fisioterapia.

5. DISCUSIÓN

En esta sección discutiremos la relación de la literatura sobre las condiciones socioeconómicas con los resultados obtenidos de la investigación dirigida a los deportistas de nivel formativo de la Federación Deportiva Provincial de Santa Elena. Interpretaremos los hallazgos en cada uno de los factores abordados estableciendo su importancia, identificando las limitaciones y las posibles áreas de estudio en investigaciones posteriores.

En los datos demográficos de los deportistas encuestados de las tres disciplinas, existe una gran superioridad numérica de personas en cuanto al género masculino sobre el femenino. Es importante mencionar que ninguna de las personas abordadas se identificó con otro género.

Sobre la edad, la mayoría de los deportistas pertenecen a un grupo comprendido desde los 10 hasta los 17 años. Por otra parte, existe una pequeña cantidad de niños menores de 10 y jóvenes mayores de 17 años. Esto se debe a que, en la etapa de adolescencia, se presentan muchos cambios y responsabilidades, lo que implica que los jóvenes mayores de 17 años abandonen la actividad deportiva, las causas se deben a la transición de la educación secundaria a la superior y al mayor compromiso que adquieren en esta etapa de sus vidas. Garzón & Londoño (2019)

Con respecto al cantón de residencia la mayoría de los deportistas pertenece a Santa Elena, mientras que hay una cantidad modesta en La Libertad y Salinas respectivamente. En cuanto a la figura representativa del jefe de hogar, el padre de familia es quien toma las decisiones en el hogar, el mismo que está conformado de 5 miembros en adelante. Los factores socioeconómicos como los sociodemográficos están conectados a la práctica deportiva, estos pueden tener efectos buenos o adversos. Andrade et al. (2018)

Sobre el estrato socioeconómico de la familia de los deportistas, la mayoría con el 62,30% expresó que pertenece a un nivel socioeconómico medio, lo que indica que las condiciones de su hogar logran cubrir con las necesidades básicas del hogar. Además, una parte importante del 30,50% manifestó que provienen de una familia con nivel bajo, estas

enfrentan diversas limitaciones económicas y dificultades en el acceso a servicios. Esto concuerda con Rawat (2019), que destaca la influencia del estatus socioeconómico en los diversos aspectos de la vida diaria del deportista. De igual forma García et al. (2022), reveló que el estatus socioeconómico afecta a la actividad física y la salud. Por otro lado Tounsi et al. (2017), mostró una relación con el desarrollo de las extremidades y el rendimiento deportivo.

Las fuentes de ingreso de los padres de los deportistas se encuentran compartidas de manera similar. Un porcentaje representativo del 30,50% se dedica a actividades de trabajo informal u ocasional, como la pesca, albañilería, comercio informal, estos están identificados como otras fuentes de ingreso. Apenas una parte correspondiente al 22,70% posee empleo asalariado, mientras que el 19,50% son estilistas, técnicos de mantenimiento o son profesionales que trabajan de manera autónoma, estos están identificados como trabajos independientes.

Un sector muy importante del 40,30% de las madres no posee fuentes de ingreso que les permitan generar recursos económicos. El 26,60% de ellas realizan actividades referentes al servicio de limpieza, manicura, cuidado de niños y ancianos, denominadas otras fuentes. En el caso de los deportistas y sus hermanos contemplados en un 96,80% y 80,50% respectivamente, no poseen fuentes.

Las familias de los deportistas se ubican en la provincia de Santa Elena, que se encuentra frente a las costas del Pacífico. En este lugar, una de las principales actividades que más se realiza es la pesca artesanal. Principalmente, los padres, junto a los demás miembros de la familia, tienden a desempeñar esta labor para poder generar recursos y así satisfacer las necesidades del hogar.

Es importante destacar que actualmente esta actividad no representa una gran fuente de ingresos, lo que implicaría que tengan dinero justo y no puedan ayudar en el desarrollo de sus hijos con la adquisición de implementos deportivos. Además, sólo una parte modesta de los padres tiene empleo, otros tienen negocio y un sector se dedica a trabajar de manera autónoma, esto se ajusta a lo declarado por Mikdar et al. (2023), que manifiestan que los deportistas con menos recursos son pertenecientes a sectores aledaños que se dedican a este tipo actividades como la pesca o agricultura. También expresan que si los padres

tienen empleo, la familia no tendrá problemas financieros y que así podrá contribuir fácilmente con el desarrollo deportivo de sus hijos sin problema alguno.

En los ingresos, gran parte de los padres con un 44,20% no obtienen ganancias superiores al salario básico unificado de Ecuador equivalentes a 450\$. Apenas el 33,10% de ellos si logra alcanzarlo. En el caso de las madres, parte importante del 40,90% no perciben ingresos, el 33,10% generan cantidades menores al salario básico y un porcentaje pequeño del 21,40% de ellas si logra obtener recursos mayores del mismo. Mientras tanto los deportistas como sus hermanos en su gran mayoría dependen únicamente de los ingresos de sus padres, ya que se encuentran en condiciones y edad que les impiden laborar.

Los ingresos están estrechamente ligados a las fuentes mencionadas previamente. Un gran número de los padres generan ingresos bajos al dedicarse a actividades informales y por cuenta propia, sin depender de un sueldo fijo. Apenas algunos logran obtener el salario básico. La situación es similar en el caso de las madres, destacando que casi la mitad no generan ingresos. Los deportistas, al depender exclusivamente de sus padres y no estar en condiciones de generar recursos económicos, podrían verse afectados tanto en el ámbito deportivo como en otros aspectos de su vida. Lorenzo & Sampaio (2005), destacaron relevancia en la inversión de recursos económicos por parte de los padres en el proceso de formación deportiva de sus hijos. Por su parte Mikdar et al. (2023) revela que la situación económica de la familia influye en el aprendizaje de sus hijos, esto se debe a el ambiente familiar y del hogar, también de la forma que los padres brindan educación a sus hijos.

En el ámbito educativo, la gran parte de los padres como las madres han alcanzado un nivel de educación secundaria. Los hermanos del deportista se encuentran estudiando primaria y secundaria en cantidades similares. Mientras que el propio deportista en su gran mayoría abarcan la secundaria y una pequeña parte se encuentra estudiando la escuela primaria. En cada uno de los miembros de la familia ha predominado la educación pública. Estos datos indican el gran compromiso de los miembros de la familia con el desarrollo educativo. Conforme a esto Leiva et al. (2021) indicó que es primordial la integración del deporte al sistema educativo, para una futura inserción laboral luego de que los deportistas culminen su carrera, donde algunos ven vinculado su futuro en el deporte. En este mismo campo Rawat (2019), demostró la vinculación entre el estrato socioeconómico bajo con

menor rendimiento escolar y que esta se debe a la indefensión aprendida, bajas expectativas, cultura de resistencia y seguimiento.

En la tenencia de la vivienda, una parte grande manifestó que su hogar es propiedad de sus padres, mientras que un porcentaje pequeño expresó que el lugar donde viven, pertenece a otros miembros de la familia. Según los datos reflejan que estas casas estarían compuestas en su gran mayoría de bloque. Una parte de ellas tendrían el piso de cemento, una parte modesta tendría revestido el mismo con cerámica o baldosa y una pequeña parte su piso es de tierra. En la cubierta del hogar de igual forma estarían diversificadas por partes similares entre el zinc y el eternit, mientras que una pequeña parte de las viviendas tendrían construcción de losa. Las viviendas son el lugar donde los deportistas descansan para poder recuperarse de una larga jornada de entrenamientos. Además los deportistas tendrían en sus hogares elementos básicos del hogar, como son cama y colchón, televisor, teléfonos móviles, cocina y nevera. Con relación a la vivienda Pasca (2013), expresó que la vivienda es importante para todo individuo porque es el lugar donde se desarrollan actividades primordiales de todo ser humano como descansar, dormir y comer.

En el acceso y la calidad de servicios de la vivienda, sobre el servicio de agua partes iguales de los deportistas expresaron que esta sería buena y regular, la energía eléctrica tuvo calificación sobresaliente al igual que el servicio higiénico. Por otro lado, el alcantarillado tuvo reacción negativa y regular en partes iguales. La recolección de desechos tiene una valoración satisfactoria y por último con respecto al alumbrado público un sector indicaron que no presenta novedades y otro que este es favorable. Adicionalmente a estos, existen otros servicios que las familias adquieren para educarse, comunicarse y entretenerse, sobre el internet en su mayoría indicaron que este es excelente. Gran parte de las familias en sus hogares ya no utilizan teléfono convencional y tv por cable. Estos tienen un valor importante en el desarrollo de todo ser humano, en el caso del deportista es necesario para su bienestar físico, mental y emocional ya que son piezas claves en su desempeño. Concuerda con Moreno et al. (2020), expresa que los servicios son un derecho del individuo y de la comunidad por su valor en la calidad de vida.

En la salud, gran porcentaje de los deportistas no presentan novedades en cuanto a su salud. Mientras que una parte modesta, han sufrido de alguna lesión, una parte similar

presenta alguna enfermedad. Un pequeño porcentaje representa a los jóvenes que presentan alergias o reacciones, que no resultan ser tan significativas y que no implican riesgos que imposibiliten la práctica deportiva. De manera general ellos se encuentran bien de salud. Además, que tienen asesoría nutricional por parte de sus entrenadores y fisioterapia, esta última solo hay en casos de lesión, pero si presentan gran desgaste físico o mucha carga, los entrenadores le hacen realizar sesiones de forma individual. Sobre la salud de Souza et al. (2017), hace hincapié en que los jóvenes al momento de notar cambios positivos en su salud tienden a adoptar un estilo de vida saludable.

Sobre las actividades deportivas que realizan, todos los deportistas entrenan de forma constante, le dedican mayor tiempo al descanso para recuperar energías y así obtener mejor rendimiento. Una parte importante además de esto se ejercita para fortalecer su cuerpo. En la participación en competencias casi la mitad de ellos suelen salir a representar. En este campo Alvarado (2014), pudo constatar que los factores socioeconómicos afectan de manera negativa en la preparación y competencias de los deportistas.

Sobre el impacto de los factores, gran parte de los deportistas no se ven afectados por su estado nutricional actual, una parte representativa si se ve afectada de manera mínima. En este ámbito Sánchez & Izquierdo (2021), indican que los factores socioeconómicos tienen conexión con los hábitos alimenticios. En la salud, más de la mitad no sienten efecto alguno, pero una parte modesta si siente efecto de manera mínima. En esta área la Secretaria del Deporte Ecuador (2020), fomenta desde la edad temprana en los deportistas, a la actividad física y buena alimentación para que puedan tener mayor movilidad y crezcan de manera saludable. Sobre el entorno parte importante perciben un efecto leve en su preparación, una parte modesta de los deportistas detectan impacto significativo. Concuera con Castillo et al. (2022) evidenció como las determinantes sociales, las conductas y el entorno tienen influyen en el bienestar de la persona. En cuanto a la economía más de la mitad señalaron que sienten influencia de manera ligera, mientras que un sector pequeño se ven altamente influenciados en su formación al no contar con los recursos necesarios para el transporte, para adquirir implementos deportivos y para poder nutrirse con alimentos adecuados. Según de Melo (2017) El problema en el deporte tiene relación con las diversas demandas como gastos en alimentos, implementos deportivos que el deportista no siempre puede cumplir.

En la pregunta de opción múltiple, ¿Mediante qué forma se podría contribuir con los deportistas de nivel formativo en condiciones socioeconómicas desfavorables?, la mayoría de los deportistas con el 83,00%, indicaron que es importante que el gobierno invierta en las instalaciones, programas y proyectos para abordar las barreras socioeconómicas a las que enfrentan los deportistas. Mientras tanto el 71,40% de ellos declararon que la creación de leyes, políticas y ordenanzas es primordial para el beneficio de los deportistas en formación en condiciones adversas. Mikdar et al.(2023) revela que el entorno, social, económico y político son relevantes para que se promueva la implementación de políticas en beneficio de los deportistas. Andrade et al. (2018) declara que si un país quiere llegar a conseguir logros en el deporte internacionalmente debe implementar políticas. Leiva et al. (2021), señala que en los demás países se han aplicado leyes en el deporte con presupuestos del estado , esto ha permitido que a través del tiempo ellos puedan tener recursos adecuados para su vida diaria y preparación deportiva. Rodriguez (2020), expresa que en Ecuador las políticas en beneficio del deportista, no son claras , no hay una correcta organización, no tienen un control correcto y que este sistema actual está basado en la consecución de logros para poder acceder a los beneficios.

Además de estas soluciones planteadas, existen otras que hablan sobre el incentivo económico. Grasel et al (2021), que relacionan los aspectos sociales con el apoyo económico manifestando que estas influyen en el rendimiento de los deportistas. También comunica que la experiencia adquirida en competiciones puede mejorar por el entorno en el que se desenvuelve, sumado al apoyo financiero. En García et al. (2022) indican que es importante seguir investigando en este área para que se planteen programas de educación integral y sociales en donde se adapte el deporte a niños, niñas y jóvenes con estatus socioeconómico bajo. Acerca de esto otros autores como Aparicio & Paternina (2018) destacan la importancia de un diagnóstico para futuros proyectos sobre la formación integral en jóvenes deportistas en condiciones socioeconómicas desfavorables.

6. CONCLUSIONES

En el presente proyecto de investigación se abordaron detalladamente las condiciones socioeconómicas de los deportistas de nivel formativo de la Federación Deportiva de Santa Elena, nos enfrentamos a desafíos teóricos y metodológicos que fortalecieron el desarrollo y sus resultados. En primera instancia, los mayores retos teóricos fueron la búsqueda de teorías y conceptos sobre la socioeconomía en el deporte y la selección minuciosa de marcos teóricos sobre aspectos socioeconómicos en el ámbito deportivo. En los desafíos metodológicos confrontamos a la complicada obtención de datos con su análisis respectivo. La recolección de información de los deportistas de las tres disciplinas con mayor afluencia fue algo desafiante, en especial el caso de los niños más pequeños donde se contó con ayuda de los padres. Los datos de los participantes, los manejamos con la ética y confidencialidad del caso, con el fin de garantizar la transparencia de la investigación.

Realizamos una revisión rigurosa de la literatura sobre la socioeconomía en el deporte con el fin de obtener una base teórica sólida. Se escogieron los marcos conceptuales destacados que contenían información sobre teorías del capital social y cultural, la dicotomía nature-nurture, estatus socioeconómico, factores socioeconómicos, deporte formativo y temas vinculados como la nutrición, salud y actividad física. La comprensión del impacto de cada uno de ellos nos permitió tener una visión clara acerca de las barreras a las que se encuentran expuestos los jóvenes deportistas en su formación.

En el arduo proceso de levantamiento de información, se procedió a diseñar los instrumentos respectivos para la recopilación de datos. Como resultados, encontramos que en el ámbito deportivo existe una mayor presencia masculina sobre el género femenino. Además, la mayoría de ellos se encuentran en rango de 10 hasta los 17 años. La gran mayoría pertenece al cantón Santa Elena, el jefe de hogar es el padre. De igual forma se observó que los hogares están conformados por 5 miembros en adelante.

En las fuentes de ingresos, encontramos que los padres de los deportistas se dedican a otras fuentes de ingreso como la pesca, albañilería y comercio informal. Una parte de ellos poseen empleo y otros tienen trabajo independiente. Las madres una parte importante no

tiene fuentes de ingreso, otras se dedican a otras fuentes de ingreso como servicios de limpieza, cuidado de ancianos y niños, manicura y pedicura. Los hermanos del deportista y los deportistas en su gran mayoría no tienen fuentes de ingreso y dependen únicamente de los recursos de sus padres. Los ingresos están relacionados con las fuentes, los padres una parte fundamental no logra obtener ganancias superiores a los ingresos, un grupo menor si logran alcanzarlo. Las madres no logran generar recursos en su gran parte, mientras que una parte logra obtener un ingreso menor al salario básico. Por su parte los deportistas y sus hermanos no obtienen ingresos por encontrarse en condiciones y edad que le imposibilitan laborar.

En el ámbito educativo, la gran parte de los padres y madres han logrado alcanzar el nivel de educación secundaria. Los hermanos de los deportistas se encuentran estudiando en la escuela primaria y otro sector similar está en la secundaria. La mayoría de los deportistas se encuentra estudiando secundaria. La educación pública ha predominado entre los miembros de esta población. Estos resultados reflejan la realidad socioeconómica de los deportistas y su familia nuclear, proporcionando una visión completa sobre los factores socioeconómicos.

El diagnóstico de la situación actual implicó analizar los datos obtenidos y compararlos con información importante, nos permitió tener una clara visión objetiva de las condiciones socioeconómicas de los deportistas. En cuanto al impacto de los factores, la mayoría de los deportistas no se ve afectado por su situación nutricional. Sobre la salud, la mitad indicó que no se ven afectados de ninguna manera y una pequeña parte de ellos si sienten efecto mínimo, debiéndose a que la actividad deportiva genera bienestar. Sobre el entorno, una parte importante percibe un efecto leve, mientras que una parte modesta siente efecto significativo. En lo económico, una parte importante se ve influenciada de manera ligera y una cantidad menor señaló que se ve altamente influenciado en la adquisición de implementos deportivos y alimentos saludables. Uno de los hallazgos más importantes, fue identificar que la mayoría de las familias de los deportistas se encuentran en un estrato socioeconómico medio, mientras que una parte considerable pertenecen a un nivel bajo. En esta investigación hemos superado con éxito todos los desafíos. La fundamentación teórica, la caracterización de los factores junto a el diagnóstico formando una base compacta fundamental para la formulación de futuras estrategias y políticas en el crecimiento socioeconómico y desarrollo integral de los deportistas en formación.

7. RECOMENDACIONES

En consideración de la gran importancia del presente proyecto de investigación y cada uno de los resultados obtenidos, se realizan algunas sugerencias dirigidas hacia la comunidad educativa en general junto a las autoridades, instituciones, organizaciones, empresas del sector público y privado interesadas en el tema. Con el propósito de contribuir con el crecimiento socioeconómico en los deportistas, sobre todo aquellos que se encuentran en condiciones desfavorables se presentan las siguientes recomendaciones:

Aplicar programas integrales en el ámbito educativo que fomenten la práctica deportiva en general. Para aportar al proceso deportivo y educativo del deportista en formación. Realizando eventos deportivos, y charlas sobre la buena alimentación y actividad física junto a la flexibilidad en asuntos académicos. Considerando que el deporte además de contribuir con el bienestar físico y de la salud, forma principios y valores en las personas.

Implementar un programa de becas deportivas integrales orientadas a satisfacer necesidades específicas de los deportistas en formación. Por medio de becas que cubran con asistencia médica, implementos deportivos, pasajes y apoyo académico. Es fundamental para que los deportistas puedan formarse deportivamente sin impedimento alguno.

Establecer alianzas entre autoridades, instituciones, organizaciones, empresas locales y actores para contribuir con el mejoramiento de las condiciones socioeconómicas de los deportistas. El trabajo en conjunto permitirá implementar las estrategias eficientemente. Es importante la unión de recursos y esfuerzos por parte de los actores involucrados, ya que cada uno puede aportar en cada aspecto asegurando sostenibilidad en cada plan llevado a cabo.

Estas recomendaciones están fundamentadas en el proyecto de investigación por diversos autores. Las propuestas planteadas requieren de múltiples recursos y colaboración de diversos actores, y tiene gran capacidad para generar gran impacto positivo en los deportistas de nivel formativo. A partir de esta investigación se podrían realizar futuras investigaciones a profundidad sobre la influencia sobre rendimiento deportivo, nutrición y salud. Por otro lado, sugiero a la comunidad educativa seguir investigando sobre estos temas, que resultan ser muy interesantes y que son pocas veces abordados.

REFERENCIAS

Becerra Patiño, B., Sarria Lozano, J. C., & Palomino, F. J. (2023). Characterization of variables associated with sports performance. *Journal of Physical Education and Sport*, 76-85. doi:DOI:10.7752/jpes.2023.01009

Aguirre Loaiza, H. H., & González Gutiérrez, J. F. (2014). Factores motivacionales, variables deportivas y sociodemográficas en deportistas universitarios. *redalyc*, 130-145. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/1390/139031679011.pdf>

Alcarria Jaime , J. J. (2008). Contabilidad financiera. (U. J.-S. Universitat Jaume, Ed.)

Alvarado Chamba, D. E. (2014). *PRINCIPALES FACTORES SOCIOECONÓMICOS DE LOS DEPORTISTAS DE LIGA DEPORTIVA CANTONAL DE BALONCESTO Y ATLETISMO CATEGORÍA SUB: 14, PERIODO 2014*. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA, LOJA. Obtenido de <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/15183/1/TESIS%20DIEGO%20EDUARDO%20ALVARADO%20CHAMBA.pdf>

Andrade, A., de Orleans Casagrande, P., Guimarães Bevilacqua, G., Souza Pereira, F., Fic Alves, J., Goya, A. L., & Reis Coimbra, D. (2018). PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO, SOCIOECONÓMICO Y DEPORTIVO PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO, SOCIOECONÓMICO Y DEPORTIVO DE LOS TENISTAS BRASILEÑOS INFANTILES Y JUVENILES DE ÉLITE. *Movimento*, 65-78. doi:<http://dx.doi.org/10.22456/1982-8918.74041>

Andrade, A., de Orleans Casagrande, P., Guimarães Bevilacqua, G., Souza Pereira, F., Fic Alves, J., Luiza Goya, A., & Reis Coimbra, D. (2018). PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO, SOCIOECONÓMICO Y DEPORTIVO DE TENISTAS INFANTOJUVENILES BRASILEÑOS DE ÉLITE. *Movimento*. doi:<http://dx.doi.org/10.22456/1982-8918.74041>

Aparicio Fajardo, K., & Paternina Narváez, A. (2018). Perfil socioeconómico y demográfico de los estudiantes de los programas de Trabajo Social, Psicología y Ciencias del Deporte y la Actividad Física de la Corporación Universitaria del Caribe Cekar. *Corporación Universitaria del Caribe*. Obtenido de <https://repositorio.cecar.edu.co/bitstream/handle/cecar/2118/PERFIL%20SOCIOECONOMICO%20Y%20DEMOGRAFICO%20DE%20LOS%20ESTUDIANTES.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Arizabaleta Dominguez, S. L., & Ochoa Cubillos, A. F. (06 de diciembre de 2016). Hacia una educación superior inclusiva en Colombia. *Scielo*, 41-56. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-24942016000200005&lng=en&tlng=es.

Barter, E. W., J. Rivera, M., G. Post, E., E. Games, K., & E. Eberman, L. (2023). Differences in Access to Athletic Trainers in Public. *Journal of Athletic Training*. Obtenido de https://watermark.silverchair.com/i1938-162x-58-2-91.pdf?token=AQECAHi208BE49Ooan9kKhW_Ercy7Dm3ZL_9Cf3qfKAc485ysgAAAsowggLGBgkqhkiG9w0BBwagggK3MIICswIBADCCAqwGCSqGSIb3DQEHA TAeBglghkgBZQMEAS4wEQQMhmsNhgfqgV870TkMAgEQgIICfT-jdBJeVff-AMBqYfyHiCY7Ud-8eW_W76dj

Bourdieu, P. (1979). *La Distinción: Criterios y Bases Sociales del Gusto*. Madrid: Taurus.

Cajas Quisilema, N. E. (2022). *Aporte de la agricultura a los ingresos de los hogares rurales en Ecuador: un análisis con datos de la encuesta de condiciones de vida*. Universidad Central del Ecuador, Quito. Obtenido de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/27706/1/FAG-CIA-CAJAS%20NIKOLE.pdf>

Carvajal, a. C. (2011). instrument for measuring health to be validated? *Anales Del Sistema Sanitario de Navarra*, 63-72.

Castillo González, L. P., Simbaqueba Silva, A. C., & Sanchez Murillo , A. (2022). DETERMINANTES SOCIALES QUE INFLUYEN EN LA SALUD MENTAL DE JUGADORES SEMIPROFESIONALES DE FORTALEZA CEIF. *ESCUELA COLOMBIANA DE REHABILITACIÓN*. Obtenido de http://repositorio.ecr.edu.co/bitstream/001/408/2/5.%20Informe%20final%20trabajo%20de%20investigaci%c3%b3n_Lizeth%2cCamila%2cArley.pdf

Cortés Díaz, J. T. (2021). *Equilibrios de trayectoria educativa y deportiva en atletas de élite. Estudio de casos de deportistas antioqueños que participaron en Río 2016*. Tesis, Universidad Nacional de La Plata. Obtenido de <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.2302/te.2302.pdf>

de Melo Beneli, L., Galatti, L. R., & Montagner, P. C. (2017). Analysis of social-sportive characteristics of Brazil women's national basketball team players. *Revista de Psicología del Deporte*, 133-137. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=235150578022>

de Souza Martins, M., Zea Robles, A. C., Rodríguez Caro, G. C., & Molina Pinzón, A. (2017). Estilo de vida y factores socioeconómicos en estudiantes de electivas de actividad física y deporte de la Pontificia Universidad Javeriana. *Revista Análisis*, 229-243. doi:<https://doi.org/10.15332/s0120-8454.2017.0090.10>

Farinola, M. G. (2018). Perfil Socioeducativo y Económico de Deportistas Adolescentes de Élite Argentinos. *Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física (FEADEF)*, 4. Obtenido de <file:///C:/Users/ernes/Desktop/Documentos%20,%20libros,%20etc/Dialnet-PerfilSocioeducativoYEconomicoDeDeportistasAdolesc-6736316.pdf>

Farinola, M., Laiño, F., Marchesich, M., Pérez Rodriguez , M., & Tuñón, I. (2018). Perfil socioeducativo y económico de deportistas adolescentes de élite argentinos. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación.*, 172-176. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6736316>

Fernandez Pérez , J. A., Barajas Arroyo, G., & Yáñez Barroso, L. (2022). Profesión, ocupación y trabajo: Eliot Freidson y la conformación del campo. *Comunicación Científica; Publicaciones arbitrarias humanidades sociales y ciencias*. Obtenido de <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=wzC0EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT2&dq=ocupacion+e+ingresos&ots=iU6IKlIX7s&sig=6OsjAw1jTtt6TkwHehNhs7HJO#v=onepage&q&f=false>

Fernando González Luna, Dolores Gutiérrez Rico. (2015). *Más allá de la inclusión educativa: Elementos para su desarrollo en una institución de educación superior*. (Vol. Primera edición). (I. U. Español, Ed.) México, México: Instituto Universitario Anglo Español.

García, S., Rodríguez-Jiménez, R.-M., Bustamante Sánchez, Á., & Burgos Postigo, S. (2022). Diferencias nutricionales y de condición física en niños y adolescentes de contextos socioeconómicos diferenciados. *Retos*, 560-567. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8210765>

Garganta, J. (2009). *IDENTIFICACIÓN, SELECCIÓN Y PROMOCIÓN DEL TALENTO EN JUEGOS DEPORTES: HECHOS, MITOS Y ERRORES*. Obtenido de https://www.researchgate.net/profile/Julio-Garganta/publication/270105620_Identificacao_selecao_e_promocao_de_talentos_nos_jogos_desportivos_factos_mitos_e_equivocos/links/5502132f0cf231de076da231/Identificacao-selecao-e-promocao-de-talentos-nos-jogos-d

Garzón Acevedo, C. D., & Londoño Osorio, B. A. (2019). Principales factores que influyen en la deserción de nadadores en la etapa de adolescencia media (14 a 17 años) en la ciudad Santiago de Cali. *Universidad del valle*. Obtenido de [https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/handle/10893/20910/CB%200525933-3484.pdf?sequence=1#:~:text=Ogilvie%20%26%20Howe%20\(1991\)%20se%C3%B1alan,cronol%C3%B3gica%20y%20la%20lesión%20deportiva](https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/handle/10893/20910/CB%200525933-3484.pdf?sequence=1#:~:text=Ogilvie%20%26%20Howe%20(1991)%20se%C3%B1alan,cronol%C3%B3gica%20y%20la%20lesión%20deportiva)

Garzozí, R., & De la A, J. (2021). *Diagnostico Socioeconomico de las Familias Vinculadas al Proceso Productivo de Paja Toquilla en la Comuna Barcelona, 2021*. Artículo Academico , Universidad Estatal Península de Santa Elena . Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/7034/1/UPSE-TGS-2022-0012.pdf>

Garzozí, R., & Limón, G. (2022). *Factores socioeconómicos y el desempeño académico. Caso: Estudiantes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo de la UPSE, 2022*. Proyecto de Investigación, Universidad Estatal Península de Santa Elena , La Libertad. Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/9079/1/UPSE-TGS-2023-0010.pdf>

Gómez, F. P. (2021). Incidencia del proyecto desarrollo del alto rendimiento deportivo en Ecuador en resultados del ciclo olimpico. *Ciencias del deporte*, 756-777. doi:<http://dx.doi.org/10.23857/dc.v7i3.1965>

Grasel Barbosa, D., Pereira Gomes Felden, É., de Oliveira Santos, M., & Andrade, R. D. (2021). FATORES ASSOCIADOS COM O DESEMPENHO DE JOVENS ATLETAS DE ATLETISMO. *Revista Brasileira de Ciência e Movimento*. doi:<https://doi.org/10.31501/rbcm.v29i2.11968>

Harris, N. A., & Odai, M. (2023). The Role of Title 1 Secondary School Athletic Trainers. *Environmental Research and Public Health*. Obtenido de <https://doi.org/10.3390/ijerph20075411>

Herdoíza, M. (2015). *Construyendo Igualdad en la Educación Superior*. Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación - SENESCYT, Senescyt/Unesco, Quito.

Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (Vol. Sexta). México D.F., México: McGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDIOTRES, S.A. DE C.V. Obtenido de <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

Herrera Seda, C., Pérez Salas, C., & Echeita, G. (2016). Teorías Implícitas y Prácticas de Enseñanza que Promueven la Inclusión Educativa en la Universidad. Instrumentos y Antecedentes para la Reflexión y Discusión. 9(5), 49-64. Obtenido de <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062016000500006>

Hook, C., Lawson, G., & Farah, M. (2013). La condición socioeconómica y el desarrollo de las funciones ejecutivas. *Enciclopedia sobre el Desarrollo de la Primera Infancia*. Obtenido de <https://www.encyclopedia-infantes.com/pdf/expert/funciones-ejecutivas/segun-los-expertos/la-condicion-socioeconomica-y-el-desarrollo-de-las-funciones>

Incheon. (2016). *Educación 2030. Declaración de Incheon y Marco de Acción. Hacia una educación inclusiva y equitativa de calidad y un aprendizaje a lo largo de la vida para todos*. República de Corea: UNESCO.

Jacques, V. (2016). Factores Determinantes del Desempeño de los Deportistas en Chile. *Motricidade*, 8. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/321137628_Factores_determinantes_del_desempeno_de_los_deportistas_en_Chile_El_caso_de_los_deportistas_de_alto_rendimiento_Determining_factors_in_the_performance_of_Chilean_athletes_A_case_study_of_high_performa

Janet Camilo. (2020). *Plan Nacional de igualdad y equidad de género*. República Dominicana: PLANEG III.

Kumar, S., Naresh Chandra, S., & Kumar, P. (2019). ¿Afectan los factores socioeconómicos del país a sus resultados deportivos en los juegos de la Commonwealth? *Journal of Sports Economics & Management*, 174-184. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7662496&orden=0&info=link>

Ledesma, Y. N. (2022). *HISTORIAS DE VIDA DE LOS DEPORTISTAS ECUATORIANOS DE ALTO*. AMBATO. Obtenido de <https://repositorio.uti.edu.ec/bitstream/123456789/4010/1/CORTEZ%20LEDESMA%20YAIKIER%20NICOLE.pdf>

Leiva, A. A., Vaquero, R. C., Sánchez, A. P., Abenza, L. C., & Martínez-Patiño, J. M. (2021). Factores socio-demográficos, económicos y deportivos relacionados con la participación del equipo olímpico español en los JJ.OO. de Pekín 2008 a Rio 2016. *Retos*, 417-424. Obtenido de <https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/85721/63710>

León Campuzano, J. I. (2019). Preparación de los Deportistas de Alto Rendimiento en el Ecuador. *Universidad De La Americas*. Obtenido de <https://dspace.udla.edu.ec/bitstream/33000/11693/1/UDLA-EC-TPE-2019-30.pdf>

Lorenzo, A., & Sampaio, J. (2005). Reflexiones sobre los factores que pueden condicionar el desarrollo de los deportistas de alto nivel. *Apunts EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES*, (63-70).

Matus Castillo, C., Oliva González, D., Cornejo Améstica, M., & Vargas Contreras, C. (2021). Oferta, condiciones y asociatividad: aportes de una encuesta de hábitos deportivos a la planificación municipal. *PODIUM*, 714-730. Obtenido de <http://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/973>

Mikdar Ujen, Z., Daima Ulfa, Z., & Sugiyanto, R. (2023). Social economic and education of national athletes. *Cakrawala Pendidikan*, 254-263. doi:10.21831/cp.v42i1.52225

Morales Gómez, S. E., & Quijano Monroy, J. (2020). DETERMINANTES SOCIOECONÓMICOS DEL RENDIMIENTO FUTBOLÍSTICO: ANÁLISIS A NIVEL DEPARTAMENTAL DEL FÚTBOL PROFESIONAL COLOMBIANO. *Universidad Autónoma de Bucaramanga*. Obtenido de https://repository.unab.edu.co/bitstream/handle/20.500.12749/12310/2020_Tesis_Sergio_Esteban_Morales_Gomez.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Moreno Acero, I. D., Morales Ora, M. I., Lumbaqué Figueroa, M. G., & Selsted Barrero, J. E. (2020). Percepciones de las familias rurales sobre el acceso a servicios básicos y su relación con el desarrollo de sus miembros. *MundoFesc*, 111-127. Obtenido de <https://www.fesc.edu.co/Revistas/OJS/index.php/mundofesc/article/view/755/616>

Muñoz Loayza, B. A. (2018). *Ventajas y desventajas del muestreo probabilístico y no probabilístico en investigaciones científicas*. Machala: Repositorio digital Utmach. Obtenido de <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12838/1/ECUACE-2018-CA-DE00859.pdf>

Ortiz Cárdenas, D. (2018). Análisis de la Influencia del nivel socioeconómico del deportista sobre la incorporación y desarrollo en el Programa de Entrenamiento Regional, en la Región de Valparaíso. *Universidad de Valparaíso*. Obtenido de <http://repositoriobibliotecas.uv.cl/bitstream/handle/uvscl/3368/Ortiz%20C%3a1rdenas%2c%20Diego.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Pasca García, L. (2013). *La concepción de la vivienda y sus objetos*. Universidad Complutense de Madrid, Madrid. Obtenido de https://www.ucm.es/data/cont/docs/506-2015-04-16-Pasca_TFM_UCM-seguridad.pdf

Piracoca Gordillo, M. D., & Gómez Morales, E. M. (2012). *Diseño de un procedimiento para el análisis del perfil socioeconómico de niños en proceso de formación deportiva entre los seis y los doce años*. UNIVERSIDAD LIBRE FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, Bogotá. doi:<https://hdl.handle.net/10901/7644>

Pistor, E. (2020). La desigualdad de condiciones socioeconómicas de los atletas de marcha ,carrera de alto rendimiento brasileño. *Universidade Federal de Santa Catarina*. Obtenido de https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/221205/TCC_REVISADO_VERSAO_FINAL-mesclado_assinado.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Quero Virla, M. (2010). Confiabilidad y coeficiente Alpha de Cronbach. *Telos*, 248-252. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/993/99315569010.pdf>

Rawat, P. (2019). Investigation of participation in socio – economic status among female athletes in sports games. *International Journal of Physical Education, Sports*

Terreros, J. L., Manonelles, P., & López Plaza, D. (2022). Relationship between Doping Prevalence and Socioeconomic Parameters: An Analysis by Sport Categories and World Areas. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. doi:<https://doi.org/10.3390/ijerph19159329>

Torres-Ortiz, J.A. & Duarte, J.E. (Junio de 2016). Los procesos pedagógicos administrativos y los aspectos socio-culturales de. *Investigación, Desarrollo, Innovación*, 6, 179-190. doi:<http://dx.doi.org/10.19053/20278306.4606>

Tounsi, M., Aouichaoui, C., Bouhlel, M., Tabka, Z., & Trabelsi, Y. (2017). Effect of socioeconomic status on leg muscle power in Tunisian adolescent athletes. *Science & Sports*, 303-311. doi:<https://doi.org/10.1016/j.scispo.2017.05.002>

Touriñán López, J. M. (2022). Construyendo educación de calidad desde la pedagogía. *Universidad de Santiago de Compostela*. Obtenido de <http://scielo.senescyt.gob.ec/pdf/sophia/n32/1390-3861-soph-32-00041.pdf>

Unesco. (2020). *América Latina y el Caribe: Inclusión y educación: todos y todas sin excepción*. París: Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo 2020.

Villegas, E. H., & Flórez Villamizar, J. A. (2020). Factores motivacionales para la práctica de actividad física en adolescentes. *Educación Física y Deportes*, 139-151. doi:<https://doi.org/10.46642/efd.v25i269.1768>

ANEXOS

Formato encuesta socioeconómica

**Proyecto de Investigación: Condiciones Socioeconómicas de los Deportistas de Nivel
Formativo de la Federación Deportiva Provincial De Santa Elena.**

Nombre: _____ Edad: _____

Género: _____ Cantón: _____ Disciplina: _____

DATOS FAMILIARES.

1. ¿Quién es el jefe de hogar?

Padre		Madre		Familiar		Otra persona		Yo	
-------	--	-------	--	----------	--	--------------	--	----	--

2. ¿Cuántas personas habitan en su hogar?

1 a 2 personas		3 a 4 personas		5 a 6 personas		7 a 8 personas		Más	
----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	-----	--

Estrato socioeconómico

3. ¿Cómo considera usted su nivel socioeconómico de tu hogar?

Nivel Socioeconómico Alto	
Nivel socioeconómico Medio Alto	
Nivel socioeconómico Medio	
Nivel socioeconómico Medio Bajo	
Nivel socioeconómico Bajo	

4. ¿Cuáles son las fuentes de ingresos de los miembros de su hogar?

Parentesco	Fuentes de ingresos				
	No posee fuentes	Otras fuentes	Negocio propio	Trabajador independiente	Empleo asalariado
Padre					
Madre					
Hermanos					
Yo					

5. ¿Cuáles son los ingresos mensuales de los miembros de su familia?

Parentesco	Ingresos mensuales				
	0\$	1\$ a 450\$	451\$ a 900\$	901\$ a 1350\$	1351\$ en adelante
Padre					
Madre					
Hermanos					
Yo					

EDUCACIÓN

6. ¿Cual es el nivel de educación más alto alcanzado por los miembros de su familia?

Parentezco	Nivel de Educación				
	Sin Educación	Primaria	Secundaria	Terciaria/Superior	No aplica
Padre					
Madre					
Hermanos					
Yo					

7. ¿Cuál es el tipo de educación recibida de los miembros de su familia?

Parentezco	Tipo de Educación		
	Pública	Privada	No aplica
Padre			
Madre			
Hermanos			
Yo			

VIVIENDA Y SERVICIOS

8. ¿Cuál es la tenencia de su vivienda?

Propia		Alquilada		Otro	
De familiares		Prestada			

9. ¿Cuál es el material predominante de su vivienda?

Madera		Caña			
Bloque o ladrillo		Concreto		Otro material	

10. ¿Cuál es el material del piso de su vivienda?

Cemento		Madera		Otro	
Tierra		Baldosa o cerámica			

11. ¿Cuál es el material del techo de su vivienda?

Hórmigón(losa)		Teja		Otro	
Zinc		Eternit			

12. ¿Con qué equipamientos cuenta su hogar?

Televisor		Equipo de sonido		Computadora	
Nevera		Cocina		Teléfono móvil	
Lavadora		Aire acondicionado		Cama/ colchón	
Comedor					

SERVICIOS

13. ¿Cómo calificas los servicios de tu vivienda?

Servicios	Servicios de vivienda				
	No cuenta	Malo	Regular	Bueno	Excelente
Agua potable					
Energía eléctrica					
Servicio higiénico					
Alcantarillado					
Recolección de desechos					
Alumbrado público					

14. ¿Cómo calificas estos otros servicios?

Servicios	Servicios de vivienda				
	No cuenta	Malo	Regular	Bueno	Excelente
Internet					
Tv por cable					
Telefonía fija					

SALUD

15. ¿Presenta alguna de estas condiciones de salud?

Enfermedad	
Discapacidad	
Lesión	
Otro	
Ninguno	

16. ¿Posees alguno de estos beneficios?

Seguro de salud	
Asesoría nutricional	
Evaluación médica	
Fisioterapia	
Medicina	

DEPORTIVO

¿Con que frecuencia realizas estas acciones?

Acciones	Frecuencia				
	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Entrenas					
Te ejercitas					
Descansas					
Compites en eventos deportivos					

¿Cuánto impactan estos factores en tu formación deportiva?

Factores	Frecuencia				
	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
Economía					
Entorno					
Salud					
Nutrición					

¿Mediante qué forma se podría contribuir con los deportistas de nivel formativo en condiciones socioeconómicas desfavorables?

	Inversión del Gobierno en instalaciones, programas integrales , proyectos y becas deportivas.
	Creación de leyes, políticas y ordenanzas en beneficio de los deportistas.
	Integración del deporte en la curricular educativa
	Establecer alianzas de instituciones, empresas, organizaciones, federaciones y clubes.
	Aporte del sector privado
	Promoción del deporte en gobiernos provinciales y cantonales.

Correo Electrónico: _____ **Teléfono:** _____

Formato de entrevista

Entrevista dirigida a los deportistas de nivel formativo

¿A que se dedican tus padres? ¿Son suficientes sus ingresos para cubrir con las necesidades del hogar ?

¿La situación económica en tu hogar impacta de alguna manera en tu formación como deportista?

¿Qué tan importante es para ti contar con instalaciones, implementos deportivos de calidad y vestimenta adecuada?

¿Tu institución educativa valora el deporte como parte importante de tu desarrollo integral como estudiante y atleta?

¿El cuidado en la alimentación y en la salud es importante para tu formación?

Programa estadístico SPSS

ULTIMOS DATOS SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Aplicación de búsqueda

Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiquetas	Valores	Pérdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1 Sexo	Numérico	1	0	Sexo	{1, Masculi...	Ninguna	12	Derecha	Nominal	Entrada
2 Edad	Numérico	1	0	Edad	{1, Menor d...	Ninguna	12	Derecha	Nominal	Entrada
3 Deporte	Numérico	1	0	Deporte	{1, Atletism...	Ninguna	12	Derecha	Nominal	Entrada
4 Cantón	Numérico	1	0	Cantón	{1, Santa El...	Ninguna	12	Derecha	Nominal	Entrada
5 ¿Cuántesal.	Numérico	1	0	¿Quién es el je...	{1, Padre}	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
6 ¿Cuántasp.	Numérico	1	0	¿Cuántas pers...	{1, 1 a 2 per...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
7 ¿Cómocon.	Numérico	1	0	¿Cómo consid...	{1, Bajo}	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
8 ¿Cuálesso.	Numérico	1	0	¿Cuáles son la...	{1, No pose...	Ninguna	12	Derecha	Nominal	Entrada
9 ¿Cuálesso.	Numérico	1	0	¿Cuáles son la...	{1, No pose...	Ninguna	12	Derecha	Nominal	Entrada
10 ¿Cuálesso.	Numérico	1	0	¿Cuáles son la...	{1, No pose...	Ninguna	12	Derecha	Nominal	Entrada
11 ¿Cuálesso.	Numérico	1	0	¿Cuáles son la...	{1, No pose...	Ninguna	12	Derecha	Nominal	Entrada
12 ¿Cuálesso.	Numérico	1	0	¿Cuáles son lo...	{1, 0 \$}	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
13 ¿Cuálesso.	Numérico	1	0	¿Cuáles son lo...	{1, 0 \$}	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
14 ¿Cuálesso.	Numérico	1	0	¿Cuáles son lo...	{1, 0 \$}	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
15 ¿Cuálesso.	Numérico	1	0	¿Cuáles son lo...	{1, 0 \$}	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
16 ¿Cuáleseln.	Numérico	1	0	¿Cuál es el niv...	{1, Sin educ...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
17 ¿Cuáleseln.	Numérico	1	0	¿Cuál es el niv...	{1, Sin educ...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
18 ¿Cuáleseln.	Numérico	1	0	¿Cuál es el niv...	{1, Sin educ...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
19 ¿Cuáleseln.	Numérico	1	0	¿Cuál es el niv...	{1, Sin educ...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
20 ¿Cuálesstp.	Numérico	1	0	¿Cuál es tipo d...	{1, Pública}	Ninguna	12	Derecha	Nominal	Entrada
21 ¿Cuálesstp.	Numérico	1	0	¿Cuál es tipo d...	{1, Pública}	Ninguna	12	Derecha	Nominal	Entrada
22 ¿Cuálesstp.	Numérico	1	0	¿Cuál es tipo d...	{1, Pública}	Ninguna	12	Derecha	Nominal	Entrada
23 ¿Cuálesstp.	Numérico	1	0	¿Cuál es tipo d...	{1, Pública}	Ninguna	12	Derecha	Nominal	Entrada
24 ¿Cuáleslat.	Numérico	1	0	¿Cuál es la ten...	{1, Propia}	Ninguna	12	Derecha	Nominal	Entrada

Visión general Vista de datos **Vista de variables**

Alpha de Cronbach.spv [Documento1] - IBM SPSS Statistics Visor

Archivo Editar Ver Datos Transformar Insertar Formgto Analizar Gráficos

Resultado

- Fiabilidad
 - Título
 - Notas
 - Conjunto de datos
 - Escala: ALL VARIABLE
 - Título
 - Resumen de i
 - Estadísticas d
 - Estadísticas d
 - Estadísticas d
 - Estadísticas d
 - Estadísticas d

Fiabilidad

[ConjuntoDatos1]

Escala: ALL VARIABLES

Resumen de procesamiento de casos

Casos	Válido	N	%
		20	71,4
	Excluido ^a	8	28,6
	Total	28	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,744	,745	18

Programa Microsoft Excel

Sexo	Edad	Deporte	Cantón	¿Quién es el jefe de h?	¿Cuántas personas h?	¿Cómo consideras el empleo?	¿Cuáles son las fuentes de ingreso?	¿Cuáles son las fuentes de empleo?
Masculino	18 a 21 años	Levantamiento de pesa	Salinas	Madre	3 a 4 personas	Medio: Empleos con in;	Otras fuentes	Otras fuentes
Masculino	18 a 21 años	Atletismo	Santa Elena	Padre	3 a 4 personas	Medio bajo: Empleos o	Otras fuentes	Otras fuentes
Femenino	10 a 13 años	Atletismo	Santa Elena	Padre	3 a 4 personas	Medio: Empleos con in;	Negocio propio	No posee fuentes
Femenino	14 a 17 años	Atletismo	La Libertad	Padre	1 a 2 personas	Medio: Empleos con in;	Empleo asalariado	Negocio propio
Masculino	14 a 17 años	Atletismo	La Libertad	Familiar	5 a 6 personas	Medio alto: Empleos es	No posee fuentes	Negocio propio
Masculino	10 a 13 años	Atletismo	La Libertad	Padre	3 a 4 personas	Bajo: Empleos precario	Otras fuentes	Otras fuentes
Femenino	10 a 13 años	Atletismo	Santa Elena	Madre	3 a 4 personas	Medio alto: Empleos es	No posee fuentes	Otras fuentes
Femenino	14 a 17 años	Levantamiento de pesa	Santa Elena	Otra persona	3 a 4 personas	Medio: Empleos con in;	No posee fuentes	No posee fuentes
Masculino	10 a 13 años	Atletismo	La Libertad	Padre	5 a 6 personas	Medio: Empleos con in;	Empleo asalariado	Trabajador independ
Masculino	18 a 21 años	Atletismo	Santa Elena	Familiar	Más	Medio: Empleos con in;	Trabajador independen	Trabajador independ
Masculino	10 a 13 años	Levantamiento de pesa	La Libertad	Madre	5 a 6 personas	Medio: Empleos con in;	No posee fuentes	Empleo asalariado
Masculino	10 a 13 años	Levantamiento de pesa	Santa Elena	Familiar	7 a 8 personas	Medio alto: Empleos es	No posee fuentes	No posee fuentes
Masculino	14 a 17 años	Levantamiento de pesa	Santa Elena	Padre	5 a 6 personas	Medio: Empleos con in;	Empleo asalariado	Negocio propio
Masculino	14 a 17 años	Levantamiento de pesa	Santa Elena	Madre	1 a 2 personas	Medio: Empleos con in;	Empleo asalariado	Empleo asalariado
Masculino	14 a 17 años	Levantamiento de pesa	Santa Elena	Padre	3 a 4 personas	Medio: Empleos con in;	Otras fuentes	No posee fuentes
Masculino	22 años en adelante	Levantamiento de pesa	Santa Elena	Padre	3 a 4 personas	Medio: Empleos con in;	Otras fuentes	No posee fuentes
Masculino	14 a 17 años	Atletismo	La Libertad	Padre	5 a 6 personas	Medio: Empleos con in;	Trabajador independen	No posee fuentes
Femenino	10 a 13 años	Atletismo	Santa Elena	Padre	7 a 8 personas	Medio: Empleos con in;	Empleo asalariado	No posee fuentes
Masculino	14 a 17 años	Levantamiento de pesa	Santa Elena	Madre	3 a 4 personas	Medio: Empleos con in;	Negocio propio	Trabajador independ

Sujeto	¿Cómo consideras el empleo?	¿Cómo calificas los empleos?							
14	3	4	5	5	5	5	2	2	2
15	3	5	4	5	5	5	4	1	5
16	3	3	3	1	3	3	4	4	3
17	3	5	4	3	3	3	3	3	4
18	3	3	3	4	2	3	2	2	5
19	3	4	4	4	2	4	4	4	5
20	3	4	3	4	4	4	2	4	4
	0,4	0,61	0,9875	1,7275	1,5275	0,8275	1,2475	1,09	

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{S_T^2} \right]$$

$$\alpha = \frac{18}{18-1} \left[1 - \frac{23,125}{77,89} \right]$$

$$\alpha = 0,744466178$$

Dende:
 k = El número de ítem
 $\sum s_i^2$ = Sumatoria de varianzas de los ítem.
 S_T^2 = Varianza de la suma de los ítem.
 α = Coeficiente de alfa de Cronbach

Encuesta



Entrevista

