



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA:

**THE DEVELOPMENT OF THE ORAL COMMUNICATION IN A1
LEARNERS THROUGH PICTURE DESCRIPTION STRATEGY IN
ENGLISH CLASSES**

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:
MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**

AUTOR:

LCDA. ALBA EDELMIRA INFANTE VERA

TUTOR:

MSc. ÍTALO CARABAJO ROMERO

SANTA ELENA – ECUADOR

2023

APROBACIÓN DEL TUTOR

TUTOR: MSc.. Ítalo Carabajo Romero

CERTIFICA:

En mi calidad de Tutor del trabajo de titulación “**THE DEVELOPMENT OF THE ORAL COMMUNICATION IN A1 LEARNERS THROUGH PICTURE DESCRIPTION STRATEGY IN ENGLISH CLASSES**”, elaborado por el maestrando **ALBA EDELMIRA INFANTE VERA**, egresada de la Maestría en **PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS SEGUNDA COHORTE**, Instituto de Posgrado de la Universidad Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de Magíster en **PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**, me permito declarar que luego de haber dirigido científicamente y técnicamente en su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por el cual la apruebo en todas sus partes.

Atentamente,



MSc. Ítalo Carabajo Romero
TUTOR

DECLARACIÓN DE AUTOR

Yo, **Alba Edelmira Infante Vera**, declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente artículo profesional de alto nivel, como requerimiento previo para la obtención del título de **MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**, son absolutamente originales, auténticos y personales a excepción de las citas bibliográficas.



ALBA EDELMIRA
INFANTE VERA

Alba Infante Vera
AUTORA
C.I.0917867202

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

Ing. Jeniffer García Mendoza, Mgs.
COORDINADORA DEL PROGRAMA



Firmado electrónicamente por:
**LUCIA GABRIELA
VILLAVICENCIO
GORDON**

MSc. Gabriela Villavicencio Gordon
DOCENTE ESPECIALISTA 1



Firmado electrónicamente por:
**ROSA ELENA NIOLA
SANMARTIN**

MSc. Elena Niola Sanmartín
DOCENTE ESPECIALISTA 2



Firmado electrónicamente por:
**ITALO RIGOBERTO
CARABAJO ROMERO**

MSc. Ítalo Carabajo Romero
DOCENTE TUTOR

Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL

DERECHOS DE AUTOR

Yo, Alba Edelmira Infante Vera, autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de artículo profesional de alto nivel con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.



Alba Infante Vera
C.I. 0917867202



UNIVERSIDAD ESTADAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS
MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS

TEMA:

EL DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN ORAL EN ESTUDIANTES A1 A
TRAVES DE LA ESTRATEGIA DE DESCRIPCION DE IMÁGENES EN CLASES DE
INGLES

Autor: Lcda. Alba Edelmira Infante Vera

Tutor: Lcdo. Ítalo Carabajo Romero, MSc.

RESUMEN

Este estudio tiene como objetivo explorar y comprender las perspectivas de los estudiantes de inglés de nivel A1 sobre el uso de la estrategia de descripción de imágenes para mejorar la comunicación oral en las clases de inglés como lengua extranjera en la unidad educativa pública Teodoro Wolf, ubicada en la Provincia de Santa Elena, Ecuador. El estudio se llevó a cabo utilizando un método cualitativo para recopilar datos a través de entrevistas con 28 participantes del noveno año EGB, salón 'B' quienes fueron escogidos por conveniencia. Se aplicó un cuestionario con 5 preguntas abiertas para conocer las percepciones de los estudiantes sobre el uso de la estrategia de descripción de imágenes en las clases de inglés como lengua extranjera. Los resultados revelaron que la mayoría de los estudiantes de nivel A1 tienen una percepción positiva de la estrategia de descripción de imágenes, ya que les ayuda a mejorar su habilidad de comunicación oral. Los participantes también encontraron que el uso de recursos visuales es un recurso efectivo para hacer que el aprendizaje del idioma sea una experiencia más agradable, estimulando la imaginación y promoviendo la habilidad de hablar. Además, los resultados sugieren que la falta de confianza al momento de comunicarse en inglés es un problema común entre los estudiantes de inglés como lengua extranjera. A menudo, los estudiantes se sienten avergonzados o tienen miedo de ser juzgados al hablar frente a los demás. Este miedo puede llevar a la ansiedad y afectar su capacidad para comunicarse efectivamente. Los profesores pueden proporcionar oportunidades para practicar la expresión oral regularmente, crear un ambiente de apoyo y aliento que permita a los estudiantes cometer errores y brindar retroalimentación adecuada. Se necesita más investigaciones sobre el impacto de PDS en otras habilidades lingüísticas y explorar su potencial para grupos de diferentes edades y contextos.

Palabras claves:

Descripción de imágenes, desarrollo oral, estudiantes nivel A1, perspectivas, comunicación efectiva.



UNIVERSIDAD ESTADAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS
MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS

TOPIC:

**THE DEVELOPMENT OF THE ORAL COMMUNICATION IN A1 LEARNERS
THROUGH PICTURE DESCRIPTION STRATEGY IN ENGLISH CLASSES**

Autor: Lcda. Alba Infante Vera

Tutor: Lcdo. Ítalo Carabajo Romero, MSc.

ABSTRACT

This study intends to explore and understand the A1 level English learners' perspectives about the use of picture description strategy for improving the oral communication in EFL classes at Teodoro Wolf public high school located in the Province of Santa Elena., Ecuador. The study was conducted using a qualitative method to gather data through interviews with 28 participants of 9th Year EGB. Classroom 'B' who were chosen by convenience. A questionnaire with 5 open questions were applied to know the learners' perceptions about the use of picture description strategy in EFL classes. The findings revealed that the majority of A1 learners have a positive perception of the picture description strategy, as it helps them to improve their oral communication skill. Participants also found that the use of visual aids is an effective resource to make language learning a more pleasant experience, stimulating the imagination, and promoting speaking skill. Also, the results suggest that the lack of confidence at the moment to communicating in English is a common issue among EFL learners. EFL learners often feel embarrassed or afraid of being judged when speaking in front of others. This fear can lead to anxiety and affect their ability to communicate effectively. Teachers can supply opportunities to practice speaking regularly, create a supportive and encouraging environment that allows learners to make mistakes and provide proper feedback. Further research is needed to investigate the impact of PDS on other language skills and to explore its potential for different age groups and contexts.

Keywords:

Picture description, oral development, A1 learners, perspectives, effective communication.

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE LA REVISTA PARA PUBLICACIÓN



Polo de Capacitación, Investigación y Publicación (POCAIP) hace constar que:

El artículo científico:

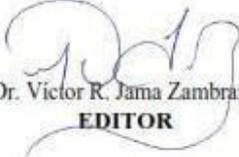
The development of oral communication in A1 learners through picture description strategy in English classes

De autoría:

Alba Edelmira Infante Vera, Italo Rigoberto Carabajo Romero

Habiéndose procedido a su revisión y analizados los criterios de evaluación realizados por lectores pares expertos (externos) vinculados al área de experticia del artículo presentado, ajustándose el mismo a las normas que comprenden el proceso editorial, se da por aceptado la publicación en la Edición **Vol. 8 Núm. 4 (2023): Octubre-Diciembre 2023**, de la revista FIPCAEC, con ISSN 2588-090X, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: **Latindex Catálogo v2.0, Google Académico, ROAD, Crossref.**

Y para que así conste, firmo la presente en la ciudad de Manta, a los 2 días del mes de Septiembre del año 2023


Dr. Victor R. Jama Zambrano
EDITOR