



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA:

**THE USE OF BLOGS TO IMPROVE WRITING SKILLS IN STUDENTS OF
10TH GRADE IN A PUBLIC HIGH SCHOOL OF LOJA CITY**

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:

**MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**

AUTOR:

Clara Juliana Jiménez Acaro

TUTOR:

MSc. Graham Ian Stagg

SANTA ELENA – ECUADOR

2023

APROBACIÓN DEL TUTOR

TUTOR: MSc. Graham Ian Stagg

CERTIFICA:

En mi calidad de Tutor del trabajo de titulación “THE USE OF BLOGS TO IMPROVE WRITING SKILLS IN STUDENTS OF 10TH GRADE IN A PUBLIC HIGH SCHOOL OF LOJA CITY”, elaborado por la maestrando **CLARA JULIANA JIMÉNEZ ACARO**, egresada de la Maestría en **PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS SEGUNDA COHORTE**, Instituto de Posgrado de la Universidad Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de Magister en **PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**, me permito declarar que luego de haber dirigido científicamente y técnicamente en su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual lo apruebo en todas sus partes.

Atentamente:

MSc. Graham Ian Stagg
TUTOR

DECLARACIÓN DE AUTOR

Yo, **CLARA JULIANA JIMÉNEZ ACARO**, declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente artículo profesional de alto nivel, como requerimiento previo para la obtención del título de **MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**, son absolutamente originales, auténticos y personales a excepción de las citas bibliográficas.

CLARA JULIANA JIMÉNEZ ACARO

AUTOR

C.I.1104344187

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

Ing. Jeniffer García Mendoza, Mgr
COORDINADORA DEL PROGRAMA

MSc. Laura Mariscal Touzard
DOCENTE ESPECIALISTA 1

PhD. Martha Castillo Noriega
DOCENTE ESPECIALISTA 2

MSc. Graham Ian Stagg
DOCENTE TUTOR

Abg. María Rivera González, Mgr.
SECRETARIA GENERAL



DERECHOS DE AUTOR

Yo, Clara Juliana Jiménez Acaro, autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de artículo profesional de alto nivel con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

CLARA JULIANA JIMÉNEZ ACARO
C.I. 1104344187



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS
MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS

TEMA:

EL USO DE BLOGS PARA MEJORAR LAS HABILIDADES DE ESCRITURA EN LOS ESTUDIANTES DE 10° GRADO EN UN COLEGIO PÚBLICO DE LA CIUDAD DE LOJA

Autor: Clara Juliana Jiménez Acaro

Tutor: MSc. Graham Ian Stagg

RESUMEN

El uso de blogs como instrumento de aprendizaje de idiomas ha experimentado un aumento de popularidad y ha demostrado resultados alentadores en los últimos tiempos. El objetivo de este estudio es examinar el uso de blogs como medio para mejorar las habilidades de escritura en inglés como lengua extranjera de los estudiantes de 10° grado matriculados en un colegio público ubicado en la ciudad de Loja, Ecuador. El estudio abarcó una muestra de estudiantes de 10° grado que asisten a un colegio público ubicado en Loja, Ecuador. Los participantes tenían entre 14 y 15 años y estaban comprometidos con el aprendizaje del idioma inglés a un nivel de competencia A2, según lo definido por los requisitos del Marco Común Europeo de Referencia. A pesar de encontrar dificultades en la escritura, tenían una disposición encomiable para aprender. Los resultados indicaron una mejora estadísticamente significativa en las habilidades de escritura de los estudiantes, lo que implica que los blogs sirvieron como una herramienta eficaz para potenciar sus habilidades de escritura en idioma inglés.

Palabras claves:

blogs, escritura, habilidades, estudiantes, colegio, inglés como lengua extranjera.



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS
MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS

TOPIC:

THE USE OF BLOGS TO IMPROVE WRITING SKILLS IN STUDENTS OF 10TH GRADE IN A PUBLIC HIGH SCHOOL OF LOJA CITY.

Autor: Clara Juliana Jiménez Acaro

Tutor: MSc. Graham Ian Stagg

ABSTRACT

The utilization of blogs as a language learning instrument has experienced a surge in popularity and demonstrated encouraging outcomes in recent times. The objective of this study is to examine the utilization of blogs as a means to enhance the English as a Foreign Language (EFL) writing abilities of 10th- grade students enrolled in a public high school located in Loja City, Ecuador. The study encompassed a sample of 10th-grade students attending a public high school located in Loja, Ecuador. The participants were between the ages of 14 and 15 and were engaged in English language learning at an A2 competence level, as defined by the Common European Framework requirements. Despite encountering difficulties in writing, they had a commendable disposition towards learning. The results indicated a statistically significant improvement in the writing skills of the students, implying that blogs served as an effective tool for enhancing their proficiency in English writing.

Keywords: blogs, writing, skills, students, high school, EFL.



Polo de Capacitación, Investigación y Publicación (POCAIP) hace constar que:

El artículo científico:

**THE USE OF BLOGS TO IMPROVE WRITING SKILLS IN STUDENTS OF 10TH GRADE IN A
PUBLIC HIGH SCHOOL OF LOJA CITY**

De autoría:

CLARA JIMÉNEZ, GRAHAM STAGG

Habiéndose procedido a su revisión y analizados los criterios de evaluación realizados por lectores pares expertos (externos) vinculados al área de experticia del artículo presentado, ajustándose el mismo a las normas que comprenden el proceso editorial, se da por aceptado la publicación en la Edición **Vol. 8 Núm. 3 (2023): Julio-Septiembre 2023**, de la revista FIPCAEC, con ISSN 2588-090X, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: **Latindex Catálogo v2.0, Google Académico, ROAD, Crossref.**

Y para que así conste, firmo la presente en la ciudad de Manta, a los 18 días del mes de agosto del año 2023



Dr. Víctor R. Jama Zambrano
EDITOR