



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

**FACTORES PSICOSOCIALES QUE INFLUYEN EN EL CONSUMO DE ALCOHOL
EN ADOLESCENTES. BARRIO KENNEDY. LA LIBERTAD, 2023**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTORA:

EVELYN BETZABETH TENELANDA TIGRERO

TUTORA:

LIC. YANEDSY DÍAZ AMADOR, MSc.

PERIODO ACADÉMICO

2023 – 2

TRIBUNAL DE GRADO

Lcdo. Milton González Santos, Mgt.
**DECANO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD**

Lic. Nancy Domínguez Rodríguez, MSc.
**DIRECTORA DE LA CARRERA
DE ENFERMERÍA**



Lic. Carmen Lascano Espinoza, Ph. D.
DOCENTE DE ÁREA

Lic. Yanetsy Diaz Amador, MSc.
DOCENTE TUTORA

Abg. María Rivera González, Mgts.
SECRETARIO GENERAL

APROBACIÓN DEL TUTOR

Colonche, 13 de septiembre del 2023

En mi calidad de tutor del proyecto de investigación: FACTORES PSICOSOCIALES QUE INFLUYEN EN EL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES. BARRIO KENNEDY. LA LIBERTAD 2023. Elaborado por la Srta. EVELYN BETZABETH TENELANDA TIGRERO, estudiante de la CARRERA DE ENFERMERÍA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD, perteneciente a la UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA, previo a la obtención del título de LICENCIADA EN ENFERMERÍA, me permito declarar que luego de haber orientado, estudiado y revisado, lo APRUEBO en todas sus partes.

Atentamente,



Lic. Yanetsy Díaz Amador, MSc.

DOCENTE TUTORA

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo de investigación a Dios, mis padres y a todas las personas que, con su esfuerzo y dedicación, me formaron como persona, inculcándome valores de respeto, humildad y esfuerzo, me apoyaron incondicionalmente en toda la etapa universitaria.

Evelyn Betzabeth Tenelanda Tigrero

AGRADECIMIENTO


Agradecer en primer lugar a Dios, por su gracia y sabiduría, a mis padres por acompañarme y motivarme en esta etapa universitaria.

Un especial agradecimiento a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, la cual me abrió las puertas para formarme profesionalmente, a mis maestros por sus valiosos aportes y consejos.

Evelyn Betzabeth Tenelanda Tigrero

DECLARACIÓN

El contenido del presente estudio de graduación es de mi responsabilidad, el patrimonio intelectual del mismo pertenece únicamente a la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

A handwritten signature in blue ink that reads "Evelyn Tenelanda". The signature is written in a cursive style with a long horizontal stroke extending to the right.

EVELYN BETZABETH TENELANDA TIGRERO

C. I. 0922699384

ÍNDICE GENERAL

TRIBUNAL DE GRADO	- 1 -
APROBACIÓN DEL TUTOR	- 2 -
DEDICATORIA	III
AGRADECIMIENTO	IV
DECLARACIÓN	V
ÍNDICE GENERAL.....	VI
ÍNDICE DE TABLAS.....	¡Error! Marcador no definido.
ÍNDICE DE FIGURAS.....	VIII
RESUMEN.....	IX
ABSTRACT.....	X
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I.....	2
1. EL PROBLEMA	2
1.1. Planteamiento del Problema	2
1.2. Formulación del Problema.....	5
1.3. Objetivos	5
1.3.1. Objetivo General	5
1.3.2. Objetivos Específicos	5
1.4. Justificación	5
CAPÍTULO II	7
2. MARCO TEÓRICO.....	7
2.1. Fundamentación Referencial	7
2.2. Fundamentación Teórica	10
2.2.1. Factores Psicosociales	10
2.2.1.1. Personal	10
2.2.1.2. Social.....	11
2.2.1.3. Criterios de Consumidor.....	12
2.2.1.4. Familiar	13
2.2.1.5. Educativo.....	13
2.2.2. Consumo de alcohol en adolescentes	14
2.2.2.1. Personal	14
2.2.2.2. Consecuencias por el consumo excesivo de alcohol	15
2.2.2.3. Familiar	16

2.2.2.4. Social.....	17
2.3. Fundamentación Legal.....	17
2.3.1. Constitución del Ecuador (2008).	17
2.3.2. Ley Orgánica de Salud 2006. Última Modificación (2015).	18
2.4. Fundamentación de Enfermería.....	18
2.4.1. Teoría del déficit del Autocuidado de Dorothea Orem	19
2.5. Formulación de la Hipótesis	20
2.6. Identificación y clasificación de variables.....	20
2.6.1. Variable Independiente	20
2.6.2. Variable Dependiente	20
2.7. Operacionalización de variables.....	21
CAPÍTULO III.....	22
3. DISEÑO METODOLÓGICO	22
3.1. Tipo de investigación.....	22
3.2. Métodos de investigación	22
3.3. Población y Muestra.....	22
3.4. Tipo de Muestreo.....	23
3.4.1. Criterios de inclusión.....	23
3.4.2. Criterios de exclusión	23
3.5. Técnicas recolección de datos	23
3.6. Validación y Confiabilidad del instrumento.....	24
3.7. Instrumentos de recolección de datos	24
3.8. Aspectos éticos	24
CAPÍTULO IV.....	25
4. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	25
4.1. Análisis e interpretación de resultados	25
4.2. Comprobación de la hipótesis.....	27
5. CONCLUSIONES.....	28
6. RECOMENDACIONES	29
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	30
8. ANEXOS.....	34
Anexo 1. Permiso y aprobación de tema en institución/barrio de investigación.	34
Anexo: 2. Consentimiento Informado	35
Anexo 3. Instrumentos utilizados.	36
Anexo 4. Evidencias fotográficas.	41
Anexo 5: Reporte del sistema antiplagio (Compilatio).....	44

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Operacionalización de las Variables.....	21
---	----

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Distribución de los datos sociodemográficos de los adolescentes objeto de estudio.	25
Gráfico 2. Distribución de la relación que existe entre los factores psicosociales y el consumo de alcohol en los adolescentes.....	26
Gráfico 3 Estrategias educativas que disminuyen el índice de alcoholismo en adolescentes	27

ÍNDICE DE FIGURAS

Gráfico 1. Distribución de los datos sociodemográficos de los adolescentes objeto de estudio.	25
Gráfico 2. Distribución de la relación que existe entre los factores psicosociales y el consumo de alcohol en los adolescentes.....	26
Gráfico 3 Estrategias educativas que disminuyen el índice de alcoholismo en adolescentes	27

RESUMEN

La adolescencia es una etapa de cambios, donde se debe tener mucha atención de parte de los padres para ayudar a sus hijos en esta transición que conlleva algunos factores de riesgo relacionados con el consumo de alcohol, entre los cuales se menciona: la presión del grupo, disminución en la autoestima (autoconcepto y autoeficacia), desintegración familiar, la creciente necesidad de autonomía, rechazo a la protección adulta, estrés, cambios asociados al desarrollo, entre otros. El objetivo investigativo fue poder determinar los factores psicosociales que influyen en el consumo de alcohol en adolescentes del barrio Kennedy en La Libertad, 2023. La metodología empleada fue investigación mixta, descriptiva, correlacional. no experimental. La población fue de 187 personas y la muestra quedó conformada por 35 adolescentes con edades de 12 a 18 años. Las variables de estudio fueron: Variable Independiente: Factores Psicosociales, Variable Dependiente: Consumo de alcohol en adolescentes, mediante la aplicación de dos instrumentos la prueba de AUDIT, y el de POSIT, analizado con el software estadístico Excel. Los resultados demostraron que existe una relación entre los factores psicosociales y el consumo de alcohol en los adolescentes, debido al sentimiento de culpa después de beber, esto le genera problemas tanto en su grupo familiar, social, educativo porque descuida las más elementales normas de convivencia armónica. Se concluye que no existe una relación fluida entre padres y adolescente, lo cual provoca una serie de problemas tanto en el grupo familiar, social y educativo.

Palabras Clave: Alcohol; adolescente; educación; estrategias; factores psicosociales.

ABSTRACT

Adolescence is a stage of changes where parents must pay close attention to assist their children in this transition, which involves some risk factors related to alcohol consumption, including peer pressure, decreased self-esteem (self-concept and self-efficacy), family disintegration, the growing need for autonomy, rejection of adult protection, stress, developmental changes, among others. The research objective was to determine the psychosocial factors influencing alcohol consumption in adolescents in the Kennedy neighborhood of La Libertad in 2023. The methodology used was mixed, descriptive, correlational research. not experimental. The population was 187 people and the sample was made up of 35 adolescents aged 12 to 18 years. The study variables were: Independent Variable: Psychosocial Factors, Dependent Variable: Alcohol consumption in adolescents, assessed using two instruments, the AUDIT test and the POSIT test, analyzed with the statistical software Excel. The results demonstrated a relationship between psychosocial factors and alcohol consumption in adolescents, as evidenced by feelings of guilt after drinking, leading to problems in their family, social, and educational groups because they neglect basic norms of harmonious coexistence. It is concluded that there is no smooth relationship between parents and adolescents, which causes a series of problems in the family, social, and educational groups.

Keywords: Psychosocial factors; Alcohol, Education, Strategies; Teen

INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una etapa de la vida en que se experimentan grandes cambios físicos, psicológicos y emocionales, así mismo es una etapa en que se adquiere pautas de comportamientos y hábitos del consumo de alcohol, entre los cuales pueden ser perjudiciales para su salud debido a múltiples factores de riesgo.

En este contexto la Organización Mundial de Salud (OMS) estima que son más de 2300 millones de bebedores a nivel mundial, de lo cual el 26.5% corresponden a jóvenes entre las edades de 15 a 18 años que ya son bebedores y lo iniciaron antes de los 15 años. En pocas palabras, los adolescentes van a fiestas sin la supervisión de un adulto, por lo cual pueden ser inquietados por otras personas para consumirlo y no tener un control adecuado en su consumo.

La Organización Panamericana de Salud (OPS) menciona que en los continentes de Asia, Europa y América es mayor la prevalencia del consumo de alcohol en adolescentes, debido a que la disponibilidad es muy accesible y factible para ellos. Además, implican otras razones como, por ejemplo: la curiosidad, los problemas disfuncionales en la familia, la personalidad del mismo estudiante (autoestima baja, inseguridad, rebeldía), la influencia de los medios publicitarios y amigos.

Una investigación de España sostiene que los medios publicitarios también influyen mucho en la vida del adolescente, debido que hoy en día los jóvenes tienen acceso al internet y a las redes sociales. Por lo tanto, pueden ser motivados por medio de promociones publicitarios para consumir sustancias tóxicas como el alcohol o las drogas, ocasionando una iniciativa en ellos para consumirlo.

Se considera que la familia es el vínculo afectivo y fundamental durante el desarrollo y crecimiento. Los padres influyen mucho en la vida de los adolescentes por los valores de convivencia, que se inculcan en sus hijos desde pequeños, además son los padres quienes previenen y protegen a sus hijos de los constantes riesgos en que se presentan durante el transcurso de la vida del adolescente.

CAPÍTULO I

1. EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del Problema

El alcohol es la bebida con efectos psicoactivos de uso legal para personas mayores de edad que más se consume en todo el mundo, por lo que también es la sustancia con mayor nivel de abuso relacionada a problemas sociales, de violencia general y doméstica, criminalidad, relaciones sexuales riesgosas, deterioro de la salud física y mental, factor de riesgo que permite el uso y abuso de otras drogas (Orcasita, Lara, Suárez, & Palma, 2019).

En los Estados Unidos de América (EE.UU) la incidencia por el consumo de alcohol entre los jóvenes de acuerdo con el National Longitudinal Alcohol Epidemiologic Study, los adolescentes de 12 años o menores que comienzan a ingerir bebidas alcohólicas corresponde a un 40,6%, a pesar de que desde 2016 se ha notado un descenso, se ha planteado que la prevalencia en países europeos como expresa (Bousoño, y otros, 2019), “un 79% de estudiantes de entre 15 y 16 años han consumido alcohol en los 12 meses anteriores y 57% en el mes anterior” (Bousoño, y otros, 2019).

En la población adolescentes que vive en Latinoamérica se ha identificado un aumento en el consumo de alcohol, a partir de los 12 a 18 años, lo que representa un factor relevante de morbilidad para este grupo de la población debido a que se encuentran en una etapa sensible a los efectos nocivos del alcohol, la cual podría impactar en su desarrollo a futuro (Boza, Núñez,, & Antúnez,, 2021). Sobre esta temática, la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2022), señala que “En las Américas, el consumo de alcohol es aproximadamente del 40% mayor que el promedio mundial” (p. 1).

Así mismo, en Uruguay se encuentra liderando la tabla de consumo de alcohol per cápita más alto, donde los adolescentes se encuentran como principales consumidores de alcohol. Según el Informe sobre la situación mundial del alcohol y la salud de la Organización Mundial de la Salud (OMS O. M., 2019), “Uruguay es, de lejos, el país de la región de las Américas donde más alcohol se consume, con 10,8 litros per cápita, seguido por Argentina y Estados Unidos, ambos con 9,8 y de Chile, con 9,3” (p. 20). Así pues, se encuentran implementando estrategias para disminuir el consumo de alcohol, regulando la comercialización de las bebidas alcohólicas y la prohibición de la venta a menores de edad y así reducir el uso nocivo del alcohol (OMS O. M., 2019).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS O. M., 2019), esta define al alcohol como: “sustancia con propiedades psicoactiva causantes de dependencia, que se ha utilizado ampliamente en muchas culturas durante siglos.” (p.1).

En cuanto a los países de América Latina, como Colombia, los adolescentes son más propensos al consumo de alcohol por motivos personales. Como plantea (Orcasita, Lara, Suárez, & Palma, 2019), los factores psicosociales y personales afectan a los adolescentes el “Tener entre 15 y 17 años, fumar, ser hombre y haber tenido una ruptura amorosa reciente fueron los factores personales que se encontraron asociados al abuso de alcohol en los adolescentes colombianos” (p. 37).

En el contexto nacional (Ecuador), un estudio realizado por Macías, Vinces, Mendoza, Briones, & Mera (2020) sobre la temática que se investiga y cuyos datos obtenidos a través de encuesta, evidenció que el 59.7% de los adolescentes menciona consumir con regularidad bebidas alcohólicas, principalmente entre los hombres con 45.1%, además se encontró que la edad de inicio en el consumo de bebidas alcohólicas es de 15 a 18 años y el 76.8% provenía de hogares con algún grado de disfuncionalidad, donde el padre es alcohólico o tiene tendencias de consumir bebidas alcohólicas (Macías, Vinces, Mendoza,, Briones, & Mera, 2020).

Al respecto, es necesario mencionar que los efectos psicoactivos producidos por las bebidas alcohólicas se deben a su contenido de etanol, que tiene la propiedad de modificar las funciones cognitivas, motoras y sensitivas del cerebro por lo cual, tiene el potencial de generar adicción y, por ende, el consumo de alcohol a temprana edad puede generar o influir de manera negativa en el desarrollo del cerebro (Mendez, Ortiz, Eligio, Yáñez, & Villegas, 2019)

El periodo de la vida entre la niñez y la etapa adulta se denomina adolescencia que se caracteriza por ser una época de cambios físicos y psicosociales con alto riesgo y vulnerabilidad para las adicciones en la que, de acuerdo con (Vega, & Alvarado, 2019), “La interacción de diversos factores psicosociales podría explicar el fenómeno de consumo de sustancias psicoactivas entre jóvenes, ya que favorecen la consolidación de un patrón de abuso o dependencia.” (p.64).

En esta etapa de la vida el apoyo social, familiar y los pares (padres, hermanos, amigos, ídolos, influencers) como sujetos de referencia en tanto modelos en los cuales el adolescente estructura su propia conducta pueden ser un factor protector contra el consumo abusivo de alcohol cuando estos son un modelo positivo (Orcasita, Lara, Suárez, & Palma, 2019).

Con relación a los factores psicosociales y la conducta impulsiva en los adolescentes (Cordero, 2020), refiere que “lo psicosocial se relaciona con la psicología y la sociología para poder identificar los problemas de tipo social y psicológico en determinadas áreas para buscar estrategias de intervención y dar posible solución a tales problemáticas.” (p. 40).

Entre los factores psicosociales que se han identificados en diversos estudios se manifiesta que los varones son más proclives al consumo de alcohol, la inflexibilidad psicológica que hace referencia a conductas de evitación de eventos traumáticos a través del consumo de alcohol, el tiempo de ocio, patrón de personalidad A; se refiere a las personas altamente competitivas agresivas, ambiciosas y con poca tolerancia al frustración, el compromiso vital que hace referencia a tener objetivos definidos en el proyecto de vida personal y finalmente la percepción del estrés y la forma de afrontar las dificultades diarias de la vida (Bousoño, y otros, 2019).

Los factores psicosociales provocan la dependencia alcohólica en adolescentes, debido a que, el adolescente trata de adaptarse más fácilmente a un grupo de amigos y además tienden a hablar, actuar y vestirse como ellos, lo cual les da un sentido de pertenencia muy importante (Cordero, 2020).

De esta forma, el inicio en el consumo de alcohol por los adolescentes se presenta como un problema multifactorial en el que el contexto social, las amistades, falta de normas familiares y percepción inadecuada del riesgo permiten que los patrones sociales y las creencias sobre el consumo justifican el poder relacionarse con el grupo y mejorar el estado de ánimo (Vega, & Alvarado, 2019).

Cuando el consumo de alcohol no se percibe como una amenaza a la salud y se tiene fácil acceso a adquirirlo por parte de los adolescentes, se estimula el consumo desde la perspectiva social como lo evidenció un estudio realizado en España y México, donde los adolescentes consideraron el consumo como una forma de socializar e integrarse con los miembros del grupo (Mendez, Ortiz, Eligio, Yáñez, & Villegas, 2019).

En la provincia de Santa Elena, no existen estudios oficiales actuales sobre los factores psicosociales que influyen en el consumo de alcohol en adolescentes, sin embargo, por lo expuesto anteriormente sobre las cifras a nivel mundial y nacional, este tema resulta preocupante para la futura generación.

1.2. Formulación del Problema

¿Cuáles son los factores psicosociales que influyen en el consumo de alcohol en adolescentes del barrio Kennedy en La Libertad 2023?

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo General

Determinar los factores psicosociales que influyen en el consumo de alcohol en adolescentes del barrio Kennedy en La Libertad 2023.

1.3.2. Objetivos Específicos

1. Caracterizar los datos sociodemográficos a la población objeto.
2. Determinar la relación que existe entre los factores psicosociales y el consumo de alcohol en los adolescentes del barrio Kennedy en el cantón La Libertad.
3. Diseñar estrategias educativas que disminuyan el índice de alcoholismo en el Barrio Kennedy.

1.4. Justificación

El presente trabajo se realiza con el propósito de dar a conocer los factores psicosociales que influyen en el consumo de alcohol en los adolescentes, dado que, el ingerir estas sustancias a temprana edad genera problemas sociales y familiares, que afectan la salud mental de los jóvenes, por lo cual se convierte en un tema de gran importancia.

Por medio de esta investigación, se pretende otorgar a la directiva del Barrio Kennedy, información actualizada con la finalidad de que las autoridades competentes busquen soluciones para disminuir el consumo de alcohol en los adolescentes, implementando de esta manera estudios actualizados relacionados con los problemas psicosociales existentes en la comunidad, llevando a cabo de esta manera distintos métodos y planes de intervención para así lograr una concientización y sensibilización a los jóvenes y familias sobre las consecuencias que puede causar el ingerir sustancias (Vega, & Alvarado, 2019).

De esta forma la investigación ayudará a contribuir con actividades que ayuden a mantener el alcohol fuera de su hogar, y así mismo ayudar al personal de salud a brindar información a los adolescentes y a sus familias acerca de los problemas que trae el consumo de bebidas alcohólicas en los adolescentes.

El proyecto es viable porque se puede tener acceso a trabajar con los adolescentes de la comunidad del barrio Kennedy en la Libertad a través de las instituciones educativas de la zona y es factible porque los instrumentos necesarios para recolectar la información son de fácil aplicación y no requieren de una gran inversión económica.

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Fundamentación Referencial

En el contexto investigativo, es necesario establecer las referencias que han sido tomadas como base para sustentar el trabajo que se realiza y así proponer comparaciones de cómo mejorar lo que se está realizando. Por lo tanto, se hizo necesario investigar sobre la temática de estudio, basados en trabajos internacionales, nacionales y locales.

En el contexto internacional

Arámbulo Ospina & Leiva Chávez (2020), presentaron un estudio en Perú, con el nombre “Variables psicosociales que influyen en el consumo de alcohol en adolescentes de Lima”, cuyo objetivo fue el determinar la influencia de las variables violencia familiar, autoestima, soledad y habilidades sociales sobre el consumo de alcohol en adolescentes varones de Lima.

Los resultados demuestran que: La variable de violencia familiar y Habilidades sociales explican al consumo de alcohol en un 19% y 16% mientras que las variables de Autoestima y soledad no explican al consumo de alcohol. También se evidenció que la violencia sexual y violencia física las cuales son dimensiones violencia familiar explican al consumo de alcohol, así mismo la dimensión de autoexpresión es la que explica un 17% al consumo de alcohol y el saber hacer peticiones explica al consumo de alcohol en un 10% (Arambulo Ospina & Leiva Chavez, 2020).

En el estudio realizado en Colombia por Londoño & Valencia (2021), denominado “Resistencia de la presión de grupo, creencias acerca del consumo de alcohol en universitarios”, en el cual el objetivo principal de este estudio era analizar la relación predictiva entre la habilidad para resistir la influencia del grupo y las creencias acerca de la ingesta de dicha bebida.

En relación con los niveles de consumo, en una muestra estratificada y representativa de 147 jóvenes universitarios de ambos géneros, con edades comprendidas entre 15 y 25 años dan como resultados que existe una asociación significativa entre la baja capacidad de resistir la influencia del grupo, la percepción de invulnerabilidad, las barreras percibidas para reducir o dejar el consumo y la práctica de un consumo riesgoso (Londoño & Valencia, 2021).

En el proyecto de investigación de Vargas y Liesel (2019) realizado en Uruguay, titulado “Influencia de los factores psicosociales en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes del nivel secundario”, con el objetivo de identificar el consumo de bebidas alcohólicas, edad de inicio de consumo, edad de mayor prevalencia de consumo y frecuencia de consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes.

Un análisis con una muestra probabilística compuesta por 254 adolescentes. Los resultados arrojaron que un 33.9% de los adolescentes consumen bebidas alcohólicas, y un 30.2% de ellos comenzaron a consumirlas antes de cumplir los 12 años de edad. Además, se observó que factores psicológicos como la baja autoestima (18.9%) y una limitada capacidad para la toma de decisiones (32.3%) no tienen una influencia significativa en el consumo de bebidas alcohólicas entre los adolescentes.

Contexto Nacional

Guamán (2019), presenta en la Universidad Técnica Particular de Loja, un estudio titulado: Identificación de factores psicosociales en el consumo de alcohol en adolescentes de 12 a 17 años de la ciudad de Zamora, Ecuador, donde el objetivo principal fue conocer la incidencia en la salud de las personas, sobre los factores psicosociales que predominan en la conducta de consumo de alcohol en los adolescentes de 12 a 17 años de edad.

Los principales resultados expresan que el 57% de los estudiantes consumen alcohol. Los factores psicosociales predominantes en el consumo de alcohol en los adolescentes corresponden a la edad de inicio de consumo comprendida entre 12 – 13 años, al género (mayor medida en las mujeres) y al ambiente en el que se desenvuelven. Se concluye que se deben aplicar estrategias comunicativas y familiares a fin de minimizar esta problemática y así contrarrestar el problema que incide en la deserción escolar a temprana edad (Guamán, 2019).

En la Universidad Estatal de Bolívar, Guerra (2019) expone un estudio llamado: “Factores predisponentes y niveles de riesgo que influyen para el consumo de alcohol en estudiantes de la Universidad Estatal de Bolívar, 2019”, cuyo objetivo fue identificar los factores que predisponen al consumo de alcohol y los niveles de riesgo en estudiantes de la Universidad Estatal de Bolívar.

Se realizaron encuestas a 328 estudiantes de Enfermería y Gestión de Riesgos utilizando un enfoque descriptivo y transversal con muestreo probabilístico. Los resultados indicaron que la mayoría de las variables demográficas y predisponentes no mostraron diferencias significativas. Sin embargo, se encontró que la edad, el lugar de

procedencia y la situación de vivienda estaban relacionados con la frecuencia de consumo de alcohol. La situación de la vivienda también influyó en los efectos del consumo, así como la preocupación social relacionada con la ocupación y la vivienda. Además, se identificó que el remordimiento por el consumo de alcohol estaba vinculado a actividades recreativas y sentimientos de exclusión social (Guerra, 2019).

Guevara Ruano y Herembás Chauca (2020), en su proyecto titulado “Estudio de los factores que influyen en el consumo y abuso del alcohol en los adolescentes del primero, segundo y tercero de bachillerato de los colegios fiscales mixtos Víctor Manuel Peñaherrera, y nacional Yahuarcocha de la ciudad de Ibarra, 2020”. Esto con el propósito de examinar los factores que impactan en el consumo de alcohol entre estudiantes de los colegios.

Para realizar un análisis y llegar a conclusiones se seleccionó una muestra de 178 alumnos de una población total de 320 en donde, los resultados revelaron que, para los adolescentes, el alcohol no se percibe como una sustancia adictiva, sino más bien como una forma de diversión y una manera de aliviar el estrés y las preocupaciones. El consumo de alcohol sigue siendo frecuente en eventos sociales y reuniones familiares, y es preocupante que la mayoría de los encuestados admitiera consumirlo, lo que aumenta el riesgo de abuso de alcohol entre los jóvenes. Se determinó que la edad promedio de inicio en el consumo de alcohol entre los estudiantes osciló entre los 13 y 16 años, y las razones para comenzar a beber variaron desde la curiosidad hasta la influencia de amigos y las expectativas de diversión, independencia, relajación y evasión de problemas. (Ruano & Chauca, 2020)

En el contexto local

Villao Rodríguez, Mariana (2021), presenta un trabajo en la Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE), sobre “Factores psicosociales y culturales y su influencia en el consumo de drogas y alcohol en adolescentes. Barrio Santa María, Palmar 2021”, cuyo objetivo fue determinar los factores psicosociales y culturales y su influencia en el consumo de drogas y alcohol en adolescentes barrio Santa María Palmar 2021.

Los principales resultados en la investigación demostraron que el 63% de los adolescentes de 17 a 19 años consumen alcohol. Se evidencia que el alcohol con 78,1% es la sustancia más consumida por los adolescentes, seguido de la marihuana en un 53,4% también se comprobó que el adolescente al consumir drogas o alcohol tienen impulso de robar en un 72,6%, dando así evidencias de que existen también comportamientos de los

adolescentes inapropiados de su edad, estos presentan emociones tales como nerviosismo, están confundidos o están con depresión en un 53,4% (Villao Rodríguez, 2021).

Borbor Rosales y Chávez Rodríguez (2021), en Santa Elena expusieron un proyecto denominado “Factores socioculturales que influyen en el consumo de alcohol en adolescentes de 15 a 18 años. Colegio Fiscal “La Libertad”. 2021”, el objetivo fue identificar los factores socioculturales que ejercen influencia en el consumo de alcohol entre los adolescentes.

Los resultados indican que los factores socioculturales desempeñan un papel en el consumo de alcohol. En el aspecto social, se observa que el 54% de los adolescentes no tienen familiares con problemas de alcohol, mientras que el 46% sí tienen familiares, generalmente tíos, que consumen alcohol. En términos económicos, el 86% pertenece a la clase media, el 10% a la clase baja y el 4% a la clase alta, lo que le proporciona mayor acceso a la compra de bebidas alcohólicas y a gastar el dinero que reciben de sus padres. En cuanto al aspecto cultural, el 42% prefiere consumir alcohol en su hogar, el 34% en discotecas y el 24% en bares, mientras que algunos adolescentes optan por hacerlo en reuniones, fiestas u ocasiones especiales.

2.2. Fundamentación Teórica

Para una mejor comprensión de la temática que se investiga, es necesario que se mencione algunos términos que son necesarios y que son de gran relevancia para quienes en su momento tengan acceso a esta información y puedan expresar su opinión respecto al trabajo final, así mismo servirá de referente para aquellas personas que quieran continuar analizando la problemática presentada, proponiendo nuevas estrategias para ser implementadas en los adolescentes y así promover situaciones de hábitos saludables, donde el principal beneficiado sea el adolescente.

2.2.1. Factores Psicosociales

2.2.1.1. Personal

El consumo de alcohol en los adolescentes se ha convertido en un problema de salud pública y de la sociedad en general. Múltiples son los factores que lo condicionan entre los que se destacan, el bajo nivel cultural dentro y fuera del núcleo familiar, el cual influye de forma negativa (baja percepción del riesgo), creencias o tabúes (de que el alcohol les facilita diversión, ser más sociables, comunicativos e incluso más fuertes), las conductas antisociales, conflictos en la sexualidad, problemas de identidad, baja

autoestima, tendencia a la depresión, al aislamiento e impulsividad, abandono de los estudios o bajo rendimiento escolar (Gómez, 2020).

Este accionar de los adolescentes sino recibe una orientación en las instituciones educativas y control desde el seno familiar a tiempo desencadenará una serie de aspectos que, en lo personal promueven a desarrollar una baja autoestima, provocando negatividad en su accionar, lo que genera que sus actitudes no sean las mismas y que ello conlleve a desplegar acciones sin control, que luego provocarían sentimientos de culpabilidad y ante todo, existe la posibilidad de que sus estudios lo convierta en un fracaso en el colegio (Castillo Méndez, 2021).

Por lo expuesto, se conoce que la adolescencia es la etapa más importante en la vida del ser humano, aquí es donde existe una transición de la infancia a la edad adulta; por lo que éste requiere del apoyo de la familia, núcleo de toda sociedad, donde se debe fortalecer los vínculos afectivos y evitar que “ciertas amistades” lo induzcan por caminos equivocados y se haga adicto al uso de sustancias adictivas que pueden perdurar en la adultez, llegando inclusive a afectar la salud e integridad del individuo (Ramos, 2023).

2.2.1.2. Social

En el contexto social el consumo excesivo de alcohol en los adolescentes provoca autodependencia, debido a factores externos como la economía: debido a que el adolescente no genera dinero porque depende de los padres y son ellos quienes sostienen la educación, alimentación, salud, vestimenta, traslados y otros aspectos con la vida de los adolescentes, por lo que el estar inmerso en esta “vida”, va a generar otros problemas sociales para satisfacer su adicción, lo que generaría robar, primero dentro del entorno familiar y luego fuera de casa, lo que agravaría más su situación que de por sí ya es un problema social (Rodríguez, 2019).

Todo esto con el agravante de ser un problema más para la sociedad, porque los padres al no poder controlarlos, dejan que los adolescentes salgan a la calle a delinquir, a prostituirse o a realizar otra serie de acciones como consumir drogas y ser parte de este mundo, que solo conlleva problemas, generando situaciones de riesgos en su salud, bienestar físico, en la integridad o promoviendo caos social para su entorno, esto con el agravante de que su rendimiento escolar decaiga y como resultado al final del año lectivo, pueda perder el año (Ryan & Kokotailo, 2019).

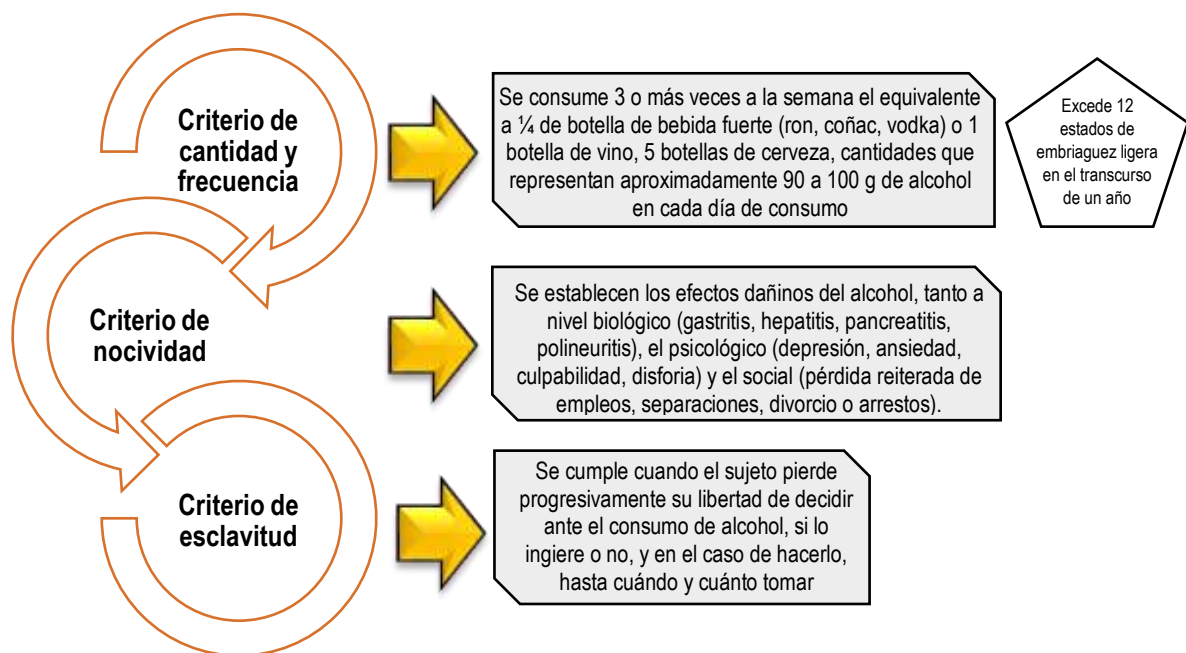
Pero, existen adolescentes que ingresan a este mundo del alcohol con el “consentimiento de los padres”, es decir, estas “personas” aprovechan las fiestas familiares que se llevan a efecto en casa, para dar sus primeros “pininos”, y dar inicio a

una vida de lujuria, siguiendo el ejemplo de los padres, hermanos/as, quienes en una desproporcionalidad toman hasta estar en el suelo y son llevados en peso a dormir, lo que les convierte en grandes “ejemplos negativos”, para los más pequeños (Ryan & Kokotailo, 2019).

2.2.1.3. Criterios de Consumidor

En este contexto, los adolescentes se los clasifica de acuerdo con el consumo que realiza, donde se desarrollan ciertos factores que permiten clasificar al adicto al alcohol, bajo las siguientes características:

Figura 1. Criterios de Consumidor



NOTA: Tomado y Adaptado de: (González Menéndez, 2021)

En la Figura 1, se presentan algunas de las “condiciones” o criterios por las que atraviesa el adolescente desde el momento que empieza con esta adicción hasta llegar al punto crítico, donde va a necesitar ayuda médica, psicológica, familiar y social, por lo tanto, se debe prevenir, desde el momento que la persona empieza con ciertos cambios en su conducta, y les corresponde a los padres a estar más atento con esta situación, lo que va a mitigar esta problemática social (González Menéndez, 2021).

2.2.1.4. Familiar

La familia dentro de la sociedad, la constituyen sus miembros que como tal, están bajo la tutela de los padres, quienes proveen de lo necesario para que sus miembros puedan vivir de manera sostenida y prolongada, dándoles bienestar y algo de comodidad, pero no todas las familias son iguales, por lo que se deben mantener diálogos permanentes con cada uno de sus miembros para de esta manera suplir las necesidades de cada uno de ellos o en su defecto, orientar de la mejor manera posible y establecer una comunicación que permita el dialogo abierto, sincero entre todos y así hallar soluciones a corto plazo sobre alguna inquietud que afecte a algún miembro de la familia (Vega & Alvarado, 2019).

Pero, dentro del seno familiar, en algunas ocasiones se llevan a cabo eventos familiares que desembocan en reuniones familiares, fiestas, o de cualquier tipo de evento social, lo que induce al consumo de alcohol, que, en algunos núcleos familiares, se encuentran aceptados e integrados dentro de la cultura popular, lo que hace pensar a los adolescentes que el consumo de alcohol es algo normal (Brik & Borja Cuellar, 2020).

Por lo tanto, el adolescente imita las acciones que se den en la familia, y más aún si proviene de los padres, es decir, el adolescente incorpora como parte de su aprendizaje que el consumo de alcohol es algo normal y no sucede nada por hacerlo, o sea no recibe ningún llamado de atención de los padres o de las autoridades educativas, lo que conlleva a establecer que no existe una comunicación fluida entre padres – hijos, y con ello se pierden los más elementales principios de respeto, obediencia, valores morales, y confianza entre las partes involucradas (Paredes, 2020).

Esto conlleva a que el desinterés de los padres por aplicar algún correctivo sobre las actividades que lleva a cabo el hijo es absoluto, lo que motiva a que el adolescente vea con aprobación lo que hace y que es algo normal, generando una situación de zozobra entre los demás miembros de la familia, especialmente de las mujeres (Gonzalez, 2020).

2.2.1.5. Educativo

En el contexto escolar, es imprescindible que los docentes tomen en consideración aquellos comportamientos cambiantes de los adolescentes, los cuales les hace llegar tarde a la Institución educativa, no cumplen con las tareas delegadas, tiene el semblante adormitado, no se reúne con sus compañeros a realizar tareas de grupos, por lo que sus calificaciones decaen y el rendimiento escolar en general es sumamente bajo. Esto conlleva a establecer que el adolescente tiene problemas muy serios y se les debe brindar

la ayuda necesaria dentro del DECE y se les debe comunicar a la familia de las novedades reportadas (Vega, & Alvarado, 2019).

Por ello, la curiosidad del adolescente por conocer nuevas emociones fuertes es lo que le induce al sexo, a las drogas, al alcohol, lo que conlleva a tener una doble vida, carente de un control familiar, social, educativo y que se evidencia con el alejamiento de la familia con la mayor facilidad para evadirse de los problemas y la falsa creencia de que el alcohol genera alegría, frena la timidez, y lo hace más comunicativo (Brik & Borja Cuellar, 2020).

2.2.2. Consumo de alcohol en adolescentes

2.2.2.1. Personal

Dentro del seno familiar, es necesario que los padres o algún miembro de la familia establezca que el adolescente tiene comportamientos distintos, que ya no es el mismo en su manera de actuar dentro y fuera de casa, en algunos casos, estos cambios de comportamientos se ven reflejados por su falta de higiene personal, no se baña, no limpia su cuarto, no se cambia de ropa, en algunos casos tiene mal aliento, no come, tiene horas de dormir distintas al horario habitual, siempre está de mal carácter, lo que significa problemas de tipo emocional que deben ser tratadas a tiempo.

Con estos antecedentes se visualiza que el consumo de alcohol en el mundo entero es una constante en los adolescentes, quienes inician este tipo de vida desde los 12 años en adelante, algunos lo hacen por simple curiosidad, lo que permite en cierto sentido ir cayendo en las redes de este problema social, sin que la familia, especialmente los padres hagan algo por detener esta situación (Guamán, 2019).

En algunos casos, los adolescentes lo hacen por experimentar, pero están conscientes de que esto le provoca daño y le causará problemas en el seno de la familia, por lo que son juiciosos y no deciden seguir en este accionar, saben cómo entraron y cómo deben salir, lo que genera saber cómo comportarse ante este tipo de situaciones y no se dejan influenciar por sus amigos (Milagros, 2022).

En determinadas ocasiones se culpa de manera directa a que el alcohol se vende con total facilidad en cualquier tienda de barrio y es culpa del dueño del negocio por vender bebidas a menores de edad, pero no saben a ciencia cierta qué es lo que dice el menor para poder acceder a estas bebidas, lo cual genera diversión y autosuperación de

que pudieron “engañar” a una persona mayor para satisfacer sus instintos (Ryan & Kokotailo, 2019).

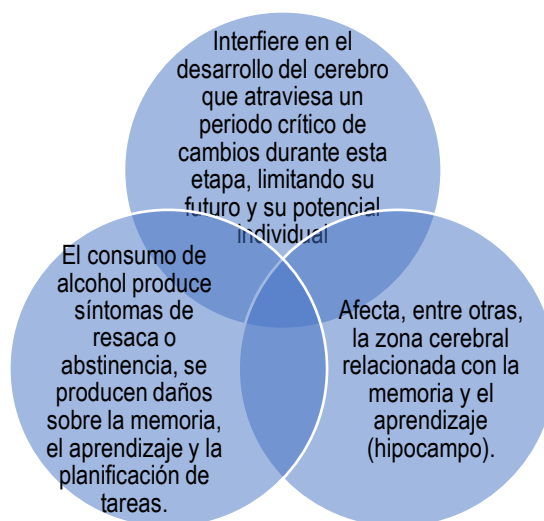
En algunos casos, los adolescentes han manifestado que el consumo de alcohol les eleva la “Autoestima”, los hace ver más influyente ante el sexo opuesto, lo que denota falta de equidad ante sus seres queridos, escasos de valores y carentes de principios morales, muy venida a menos durante los últimos años, y que dentro de las aulas de clase se vuelve una situación normal (Guamán, 2019).

De igual forma, se expresa que el consumo de alcohol en los jóvenes está relacionado con la falta de seguridad en el ser humano, porque una persona alcoholizada cambia su comportamiento en el sentido opuesto, lo que conlleva a que haga acciones que posteriormente no recuerde y que dentro de quienes lo conocen estén totalmente asombrados por un comportamiento inhabitual e incoherente (Arambulo Ospina & Leiva Chavez, 2020).

2.2.2.2. Consecuencias por el consumo excesivo de alcohol

Existen ciertas falencias en las personas que no miden las consecuencias que el consumo de alcohol puede producir en determinados momentos, lo que conlleva a mencionar aspectos relacionados con la temática de estudio (Dávila León, 2019):

Figura 2. Consecuencias del consumo de alcohol



Nota: Tomado y Adaptado de: (Dávila León, 2019)

La dinámica familiar en el hogar de procedencia del alcohólico ha sido estudiada por muchos autores que señalan, como causas comunes de la toxicomanía, la pérdida de padres, divorcio, el alcoholismo como tal, neurosis, hostilidad excesiva y conductas incestuosas en los padres (Duffy, 2020).

En este contexto, el adolescente busca una puerta de escape a la multiplicidad de problemas que tiene y cree que la solución más práctica es esta, cuando en realidad hay

otras soluciones y que le pueden ayudar a superar todo lo que ocurre en el seno familiar, además de ayudarlo a superar esa sensación de fracaso que le atormenta porque le ha afectado en los estudios, lo que provoca dificultades en la escuela, al no tener alguien de la familia quien lo represente. Como se puede ver, este es otro tipo de problemática que se da con relación a los adolescentes que se hayan inmerso en el alcohol (Villao Rodríguez, 2021).

Los primeros que se mencionó fueron por situaciones de diversión, curiosidad, por la influencia de los amigos; este grupo que se indica ahora es sobre aquellos que lo hicieron buscando una respuesta a sus problemas, lo que ahondo más en los mismos, por lo tanto, al igual que los otros, requieren de ayuda para salir de los problemas y de esta manera proponerles alternativas que vayan de la mano con la situación familiar (Guillén, 2019).

2.2.2.3. Familiar

Los problemas de los adolescentes al consumo de alcohol se hallan inmerso en que existen padres consumidores y una disfunción familiar que el niño/a no tolera aunados a la falta de comunicación entre padres e hijos. Esta problemática es latente en círculos estrechamente ligados al factor económico, a la falta de empleo y que repercute en la vida de los adolescentes (Henández, 2020).

La falta de comunicación hace que los adolescentes empiecen a consumir alcohol desde antes de los 13 años, esto los convierte en más propenso a convertirse en bebedores crónicos o en bebedores problemáticos. Aproximadamente 1 de cada 5 adolescentes se consideran bebedores problemáticos. Esto significa que ellos (Vega & Alvarado, 2019):

Figura 3. Consecuencias de la falta de comunicación y la derivación al consumo de alcohol.



NOTA: Tomado y Adaptado de: (Vega & Alvarado, 2019)

Otro de los problemas que origina la adicción al alcohol de parte de los adolescentes, es la falta de atención y afecto que no recibe el joven desde temprana edad al interior de la familia, niños que son relegados de una u otra manera por los propios padres, lo que conlleva a que el adolescente busque afecto por otro sector ante la negatividad de la familia (Guzmán, 2019).

Con el tiempo, el exceso de alcohol daña las células cerebrales. Esto puede llevar a problemas de comportamiento y daño permanente a la memoria, el pensamiento y el juicio. Los adolescentes que beben tienden a tener mal rendimiento en el colegio y sus comportamientos pueden meterlos en problemas (Dávila León, 2019).

2.2.2.4. Social

Aunque parezca un poco desconcertante, los medios publicitarios influyen mucho con los spots publicitarios, que aparecen en los medios digitales, impresos, televisivos, radiales o vallas publicitarias. Con el auge de la tecnología, la publicidad gratuita a incrementado en las redes sociales y las empresas dedicadas a las campañas publicitarias de las distintas bebidas alcohólicas (Balladares, 2019).

En el contexto social, son muchos los factores que permiten tener acceso de manera fácil al consumo de alcohol, entre ellos están los amigos consumidores, a la presión que existe dentro del grupo con aquellos que nunca han probado el alcohol y que sería su “primera vez”, otra acción es la manipulación por lo amigos; es indudable que este flagelo nunca terminará, aún más, se entiende que seguirá en aumento, hace falta una mayor empatía entre las personas para no provocar que más adolescentes caigan en este problema social que no permite a ellos a salir adelante y ser ejemplo de sus familiares (Rodríguez, 2019).

2.3. Fundamentación Legal

2.3.1. Constitución del Ecuador (2008).

Título II Derechos. Capítulo Tercero. Derechos de las personas y grupos de atención prioritaria. Sección quinta. Niñas, niños y adolescentes (Asamblea Nacional, 2008).

Art. 46. El Estado adoptará, entre otras, las siguientes medidas que aseguren a las niñas, niños y adolescentes (Asamblea Nacional, 2008):

2. Prevención contra el uso de estupefacientes o psicotrópicos y el consumo de bebidas alcohólicas y otras sustancias nocivas para su salud y desarrollo (Asamblea Nacional, 2008).

Título VII. Régimen del Buen Vivir. Capítulo primero. Inclusión y equidad. Sección Segunda. Salud (Asamblea Nacional, 2008)

Art. 364. Las adicciones son un problema de salud pública. Al Estado le corresponderá desarrollar programas coordinados de información, prevención y control del consumo de alcohol, tabaco y sustancias estupefacientes y psicotrópicas; así como ofrecer tratamiento y rehabilitación a los consumidores ocasionales, habituales y problemáticos. En ningún caso se permitirá su criminalización ni se vulnerarán sus derechos constitucionales (Asamblea Nacional, 2008).

2.3.2. Ley Orgánica de Salud 2006. Última Modificación (2015).

CAPÍTULO I. Del derecho a la salud y su protección

Art. 3. La salud es el completo estado de bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. Es un derecho humano inalienable, indivisible, irrenunciable e intransferible, cuya protección y garantía es responsabilidad primordial del Estado; y, el resultado de un proceso colectivo de interacción donde Estado, sociedad, familia e individuos convergen para la construcción de ambientes, entornos y estilos de vida saludables (Asamblea Legislativa, 2006).

Capítulo VII. Del tabaco, bebidas alcohólicas, psicotrópicos, estupefacientes y otras sustancias que generan dependencia (Asamblea Legislativa, 2006).

Art. 38. Declárase como problema de salud pública al consumo de tabaco y al consumo excesivo de bebidas alcohólicas, así como al consumo de sustancias estupefacientes y psicotrópicas, fuera del ámbito terapéutico (Asamblea Legislativa, 2006).

Sección III. Del uso y consumo de psicotrópicos, estupefacientes y otras sustancias que generan dependencia (Asamblea Legislativa, 2006).

Art. 51. Está prohibido la producción, comercialización, distribución y consumo de estupefacientes y psicotrópicos y otras sustancias adictivas, salvo el uso terapéutico y bajo prescripción médica, que serán controlados por la autoridad sanitaria nacional, de acuerdo con lo establecido en la legislación pertinente (Asamblea Legislativa, 2006).

2.4. Fundamentación de Enfermería

Establecer la fundamentación de enfermería adecuada para la diversidad de investigaciones que se generan, es una tarea ardua, por lo tanto, se debe generar una que cumpla con las características de la investigación, en el presente caso, se menciona la de Dorothea Orem, la cual basa su teoría en el déficit de autocuidado. Otra de las que concuerdan con este trabajo es la teoría de Adaptación de Callista Roy.

2.4.1. Teoría del déficit del Autocuidado de Dorothea Orem

Según Higuera Hernández (2019) expone que la teoría del déficit de Autocuidado de Dorothea Orem promueve la aplicación de autocuidados al paciente, cuando este no está en la posibilidad de llevarlo a cabo, por lo tanto, esto permite que el paciente sea educado junto a su familia, de las acciones que puede llevar una vez que se le dé el alta médica, y deba continuar su recuperación en casa.

Esta teoría es el núcleo del modelo de Orem, establece que las personas están sujetas a las limitaciones relacionadas o derivadas de su salud, que los incapacitan para el autocuidado continuo, o hacen que el autocuidado sea ineficaz o incompleto al momento de padecer alguna dolencia, lo que es todo lo contrario porque el paciente es quien debe proporcionarse toda la ayuda necesaria a fin de recuperar su salud y reincorporarse a sus actividades habituales (Higuera Hernández, 2019).

El ser humano debe aprender todo lo relacionado con el autocuidado que propone Dorothea Orem, pues de ello depende en gran parte su recuperación en su estado de salud, por lo tanto, debe procesar la información referente a la nutrición, ingesta adecuada de medicamentos previo la recomendación del médico, actividad física para mantener las energías necesarias para su movilización y de otras acciones propias de una recuperación aceptable del paciente (Higuera Hernández, 2019).

2.4.2. Modelo de Adaptación

Según la teoría de Adaptación de Callista Roy, y lo que propone Newman (2022) afirma que "el nivel de adaptación representa la condición del proceso vital de recuperación del paciente y se describe en tres niveles: integrado, compensatorio y compromete. Por lo tanto, las personas conviven en entornos familiares, sociales y físicos, lo que conlleva a que los profesionales de enfermería deben orientarlos a que las personas deben colaborar a una recuperación idónea de sus dolencias a fin de tener una buena salud, calidad de vida y reintegrarse a la sociedad.

También es necesario establecer que circunstancias rodean al paciente porque se puede hablar de un modelo de adaptación al entorno donde habita, pero dejamos de lado aspectos internos como el psicológico, el social y de otros factores que son importantes para el bienestar del ser humano, como sistemas adaptativos, teniendo la consideración de los recursos del mundo y la persona (Newman, 2022).

La aplicación de esta teoría es de gran importancia porque en el presente caso, se trata de establecer cuáles son los factores psicológicos que afectan a los adolescentes en el consumo de alcohol por lo que se deben de aplicar estrategias que permitan minimizar la problemática existente y así reinsertar a este grupo de jóvenes a que retomen los estudios y sean parte de una sociedad cambiante y que necesita de sus integrantes para ser parte de ella (Newman, 2022).

2.5. Formulación de la Hipótesis

Los factores psicosociales influyen en el consumo de alcohol en los Adolescentes del Barrio Kennedy, cantón La Libertad 2023

2.6. Identificación y clasificación de variables

2.6.1. Variable Independiente

- Factores Psicosociales

2.6.2. Variable Dependiente

- Consumo de alcohol en adolescentes

2.7. Operacionalización de variables

Tabla 1: Operacionalización de las Variables

Hipótesis	Variables	Definición conceptual	Definición Operacional		
			Dimensión	Indicar	Técnicas
Los factores psicosociales influyen en el consumo de alcohol en los Adolescentes del Barrio Kennedy, cantón La Libertad 2023	Factores Psicosociales	Características que expone la persona en el aspecto personal, social, familiar, educativo, generando un incremento en la posibilidad de padecer alguna enfermedad que afecte la salud.	Personal	Autoestima Actitudes Sentimiento Fracaso en el colegio	Escala de Linker
			Social	Economía Sociedad Fiestas	
			Familiar	Comunicación familiar Desinterés de los padres	
			Educativo	Amistades Manipulación	
	Consumo de alcohol en adolescentes	Autoadministración de una sustancia psicoactiva que puede llevar al abusó y dependencia de las bebidas alcohólicas, ocasionando problemas en la salud con consecuencias graves (Guevara, 2019)	Tipo de consumo	Sustancias depresoras Sustancias alucinógenas Sustancias estimulantes	
			Frecuencia	Diaria semanal mensual Anual	
			Riesgos por consumo	Ningún riesgo Riesgo leve Riesgo moderado Gran riesgo Desconoce	

NOTA: Tomado y Adaptado de: (González Menéndez, 2021)

CAPÍTULO III

3. DISEÑO METODOLÓGICO

3.1. Tipo de investigación

Considerando que, el objetivo general de la investigación es determinar los factores psicosociales que influyen en el consumo de alcohol en los adolescentes del barrio Kennedy en la Libertad, el presente trabajo se elaboró bajo el planteamiento metodológico de enfoque mixto, investigación de campo, ya que se recolectará la información en la comunidad que se quiere estudiar. De acuerdo con el nivel de conocimiento se trata de una investigación descriptiva correlacional debido a que, se logrará caracterizar el consumo de alcohol en la población de estudio y su correlación con los factores psicosociales que pudieran estar influyendo en él (Vargas, 2019).

3.2. Métodos de investigación

El método utilizado es el deductivo, con enfoque descriptivo, no experimental, pues describe la situación actual que viven un grupo de adolescentes del barrio Kennedy en su vida cotidiana y como les afecta la problemática por la que están pasando; es importante destacar que le corresponde a los profesionales de enfermería establecer las acciones más adecuadas a fin de proponer las estrategias que permitan minimizar esta situación y promover la construcción de conclusiones al problema motivo de estudio (Bernal Torres, 2020).

3.3. Población y Muestra

Población: Es de mencionar que de acuerdo con datos que posee la directiva del barrio Kennedy, la población de adolescentes en sus diferentes etapas; es de 187 persona, por lo que se consideró necesario aplicar un rango de edad para este estudio, el cual permita generar la información necesaria y así obtener la muestra a quienes se les hará la encuesta, porque el universo es amplio (Durán, 2021).

3.4. Tipo de Muestreo

Muestra: Por ser un universo de 187 personas, se puede aplicar la fórmula, pero se procedió a seleccionar un rango de edad, el cual es de 12 a 18 años. Donde se aplicará la muestra NO Probabilística, donde se va a tomar una parte de la población como muestra, en este caso se trabajará con 35 adolescentes, dentro del rango de edad antes mencionado, que acepten participar en el proyecto de investigación.

3.4.1. Criterios de inclusión

- Adolescentes de 12 a 18 años residentes del barrio Kennedy La Libertad que consuman alcohol.
- Adolescentes de ambos sexos.
- Adolescentes que acepten participar en el estudio.
- Adolescentes cuyos padres firmen el consentimiento informado.

3.4.2. Criterios de exclusión

- Adolescentes que no consumen alcohol.
- Adolescentes que no se encuentren al momento de realizar las encuestas.
- Adolescentes cuyos padres no firmen el consentimiento informado.

3.5. Técnicas recolección de datos

Se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento dos cuestionarios estructurados y validados de preguntas cerradas para recoger la información de las variables de estudios:

1. **AUDIT:** Este test permite conocer el patrón de consumo de alcohol y el riesgo de un consumo excesivo, fue elaborado en 1989 y actualizada en 1992 por la Organización Mundial de la Salud (OMS) con el objetivo de contar con un instrumento simple de determinar el consumo excesivo de alcohol (Hernández, 2019).
2. **POSIT** (Problem Oriented Screening Instrument for Teenagers) versión breve: Es un instrumento de evaluación diagnóstica que permite conocer los factores psicosociales que influyen en el consumo de alcohol y otras sustancias psicotrópicas, elaborado y validado en EE. UU. por el National Institute on Drug Abuse (NIDA) y el National Institutes of Health en 1991 (Hernández, 2019).

3.6. Validación y Confiabilidad del instrumento

1. AUDIT: Este test ha sido validado por Rivera et al. (2019), para identificar los patrones de consumo de alcohol, obteniendo que posee claridad adecuada en su lenguaje, se ajusta a un modelo de dos factores bien definidos, y posee buenos niveles de confiabilidad ya que tiene una alta consistencia interna y correlaciones positivas entre los ítems (Riveros, Vera, Guantiva, & Torres, 2019).

2. POSIT: El test fue adaptado y validado transculturalmente para conocer los factores psicosociales en el 2019 en una muestra de 668 adolescentes de 15 a 19 años (Vega & Alvarado, 2019).

3.7. Instrumentos de recolección de datos

Los instrumentos usados para la recopilación de la información fueron el AUDIT, el cual se utilizó para identificar los patrones de consumo de alcohol. El otro instrumento utilizado fue el POSIT, que es un test el cual mide los factores psicológicos que provocan que el adolescente consuma exceso de alcohol. Es importante destacar que estos instrumentos fueron adaptados a los objetivos específicos a fin de establecer la influencia de estos dos factores en la problemática social que afecta a los adolescentes que habitan en el Barrio Kennedy del cantón La Libertad y que se constituyen en la muestra de estudio (Hernández, 2019).

3.8. Aspectos éticos

Es importante mencionar que en toda investigación siempre se debe guardar la confidencialidad hacia las personas que son parte de la muestra investigativa, considerando que en el presente caso son adolescentes, y se necesita tener el consentimiento de los padres para que ellos den la autorización respectiva. Todos los participantes serán informados de los objetivos del estudio y el contenido de los instrumentos de manera tal que si deciden participar en el estudio puedan firmar el consentimiento informado. Para la ejecución de la investigación se solicitará la aprobación del comité de ética de la institución educativa a la cual pertenecen y así cumplir con todas las normativas legales que son parte de este proceso investigativo académico (Riveros, Vera, Guantiva, & Torres, 2019).

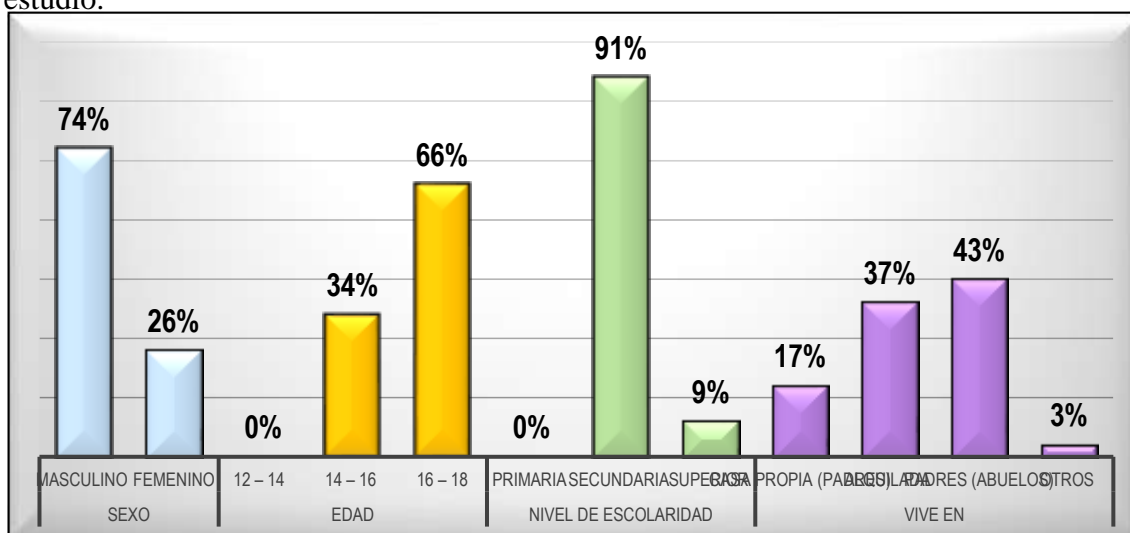
CAPÍTULO IV

4. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

4.1. Análisis e interpretación de resultados

Según el primer objetivo específico que es caracterizar los datos sociodemográficos a la población objeto, los resultados encontrados en el estudio se aprecia en el gráfico 1, los datos sociodemográficos de los adolescentes, que habitan en el barrio Kennedy, del cantón La Libertad 2023, donde se obtuvo que el 74% corresponde al sexo masculino. La edad promedio de los adolescentes oscila entre los 16 – 18 años (66%); el nivel de estudios de los adolescentes corresponde a secundaria (91%), otro de los aspectos a destacar es que el 43% vive en casa de los padres (abuelos) y un 37% viven en casa alquilada. Es necesario establecer estos datos porque influyen en relación con el consumo de alcohol. Un adolescente que vive solo con sus padres y éstos trabajan, es lógico suponer que no existe un control sobre qué tipo de actividades realizan, mientras que aquellos que viven con padres y abuelos, alguien debe de estar al tanto de la hora de entrada y salida de la casa, control en las tareas, que tipos de amigos le visiten y otras acciones propias de la adolescencia.

Gráfico 1. Distribución de los datos sociodemográficos de los adolescentes objeto de estudio.



NOTA: Elaborado por: Evelyn Betzabeth Tenelanda Tigreiro

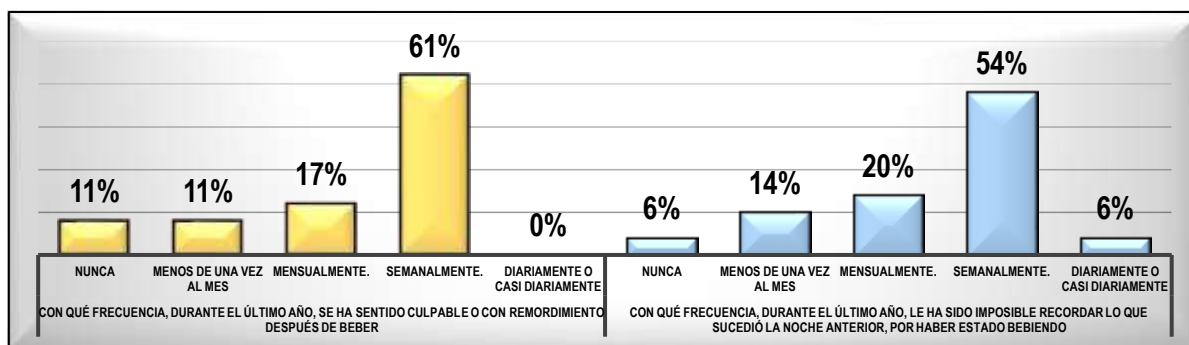
También en el gráfico 2, dando cumplimiento al segundo objetivo específico donde se determina la relación que existe entre los factores psicosociales y el consumo de alcohol en los adolescentes del barrio Kennedy en el cantón La Libertad, se evidencian los siguientes resultados encontrados, donde el 61% expresó que

semanalmente durante el último año, se ha sentido culpable o con remordimiento después de beber. Esto le genera problemas tanto en su grupo familiar, social, educativo porque descuida las más elementales normas de convivencia armónica.

De igual forma se expresa que el 54% de los adolescentes durante el último año, le ha sido imposible recordar lo que sucedió la noche anterior, por haber estado bebiendo. Es lógico que cuando una persona ingiere bebidas alcohólicas puede perder el conocimiento, esto se debe a una multiplicidad de factores como alimentación, fatiga, actividad física. Lo que genera que con pocas “copas” el adolescente que recién inicia en estas “andanzas” suele perder el conocimiento y no recordar nada de lo que hizo. En otras ocasiones suele suceder que el adolescente sigue tomando, aparentemente están consciente de todo lo que hacen, pero que al final no recuerdan nada.

Todas las acciones encontradas requieren de la ayuda psicológica de un profesional capacitado en esta área, para que pueda orientar de la mejor manera al adolescente, a su entorno familiar, para que juntos puedan desarrollar acciones que permitan reincorporar al joven a que supere esta problemática y así contrarrestar una serie de situaciones por la que atraviesa.

Gráfico 2. Distribución de la relación que existe entre los factores psicosociales y el consumo de alcohol en los adolescentes.

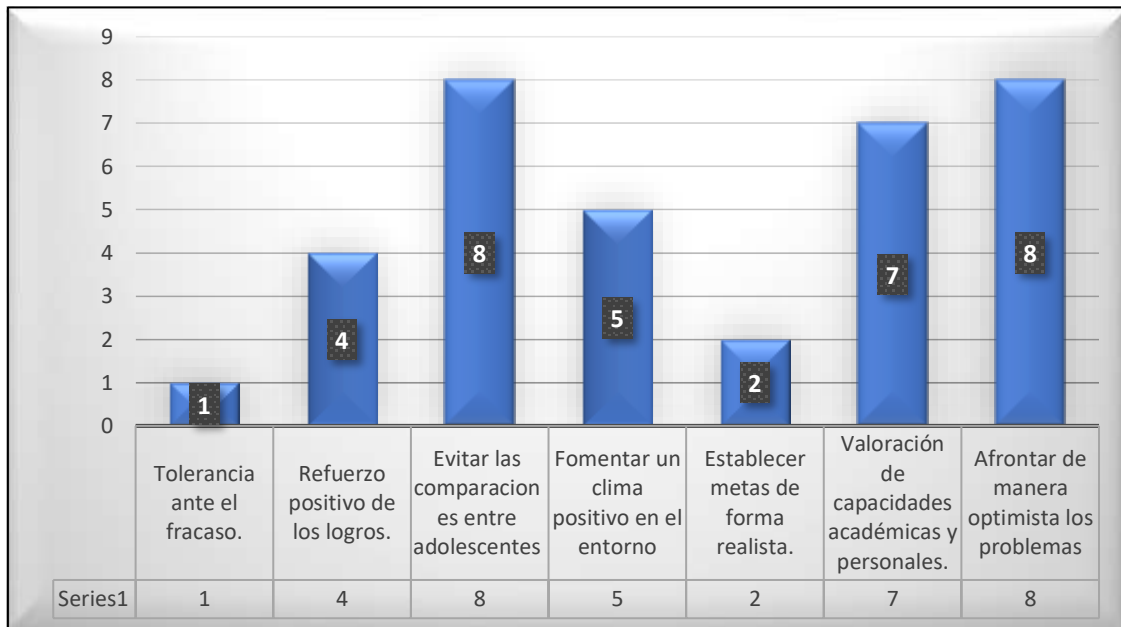


NOTA: Elaborado por: Evelyn Betzabeth Tenelanda Tigero

En representación de los resultados que cumplen con el tercer objetivo específico que es diseñar estrategias educativas que disminuyan el índice de alcoholismo en el Barrio Kennedy, se evidencia en el gráfico 3 la aplicación de estrategias educativas que disminuyan el índice de alcoholismo, las alternativas que escogieron los adolescentes fueron: evitar las comparaciones entre adolescentes (23%); Afrontar de manera optimista los problemas (23%) y la valoración de capacidades académicas y personales (20%). La opinión de los adolescentes es fundamental a la hora de aplicar

acciones que conlleve el uso de estrategias educativas no convencionales para disminuir el índice de consumo de alcohol entre los adolescentes.

Gráfico 3 Estrategias educativas que disminuyen el índice de alcoholismo en adolescentes



NOTA: Elaborado por: Evelyn Betzabeth Tenelanda Tigrero

4.2. Comprobación de la hipótesis

Hipótesis: Los factores psicosociales influyen en el consumo de alcohol en los Adolescentes del Barrio Kennedy, cantón La Libertad 2023

De acuerdo con los resultados obtenidos de la encuesta aplicada a los adolescentes, se establece que los factores psicosociales si influyen en el consumo de alcohol en los Adolescentes del Barrio Kennedy del cantón La Libertad 2023, lo que se evidencia en los análisis de los gráficos 1, 2 y 3, por lo que se acepta la hipótesis general del presente estudio.

5. CONCLUSIONES

El conocer que factores psicosociales influyen en el consumo de alcohol en adolescentes, se permitió realizar un estudio sociodemográfico para obtener datos específicos de la población, donde se concluye que el sexo predominante es el masculino, que el rango de edad que más prevalece es de 16 – 18 años, que la instrucción secundaria es la que más porcentaje conlleva y que los jóvenes viven en casa de los abuelos en compañía de sus padres.

Se menciona que existe una relación entre los factores psicosociales y el consumo de alcohol en los adolescentes, debido al sentimiento de culpa después de beber, esto le genera problemas tanto en su grupo familiar, social, educativo porque descuida las más elementales normas de convivencia armónica. Otro de los aspectos que se evidenció fue que le es imposible recordar lo que sucedió la noche anterior, por haber estado bebiendo.

Se establece que, en el sector del Barrio Kennedy, los directivos conocen de la problemática existentes con los jóvenes, pero no han desarrollado programas o estrategias educativas que disminuyan el índice de alcoholismo en el sector.

6. RECOMENDACIONES

A los padres de familia del Barrio Kennedy, establecer estrategias de prevención para minimizar esta problemática existente, interactuar con el adolescente, mejorar la comunicación, conocer que hace, donde pasa la mayor parte del tiempo, proponer actividades recreativas los fines de semana en familia, para que el adolescente se sienta motivado y que sus necesidades son satisfechas.

Proponer cambios en el modo de vida de los adolescentes, los cuales involucren a todo el núcleo familiar, proponiendo acciones que permitan conocer quiénes son sus amigos, controlar los horarios de entrada y salida de la casa, mejorar la interacción entre todos los integrantes de la familia y ayudar a la convivencia armónica porque, el consumo excesivo de alcohol genera problemas tanto en su grupo familiar, social, educativo y descuida las más elementales normas de convivencia armónica.

A los directivos del Barrio Kennedy que, junto a los padres de familia, realicen integraciones de tipo familiar entre los miembros del sector y así se mejorará las relaciones entre padres – hijos, generando armonía, cordialidad y responsabilidad entre todos.

7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arambulo Ospina, E., & Leiva Chavez, J. (2020). *Variables psicosociales que influyen en el consumo de alcohol en adolescentes de Lima*. Lima - Perú: Universidad César Vallejo.
- Asamblea Legislativa, d. E. (2006). *Ley Orgánica de Salud*. Quito, Ecuador: Ediciones Legales.
- Asamblea Nacional, C. d. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Manabí, Ecuador: Ediciones Legales .
- Balladares, P. (2019). habilidades sociales en adolescentes de un pre-universitario de Lima Norte. *Health Care and Global Health*, 97.
- Bernal Torres, C. A. (2020). *Metodología de la Investigación*. Colombia: Pearson.
- Bousoño, M., Al-Halabi, S., Butón,, P., Garrido, M., Diaz, E., Galvan, G., & Sarchiapone, M. (17 de junio de 2019). *Predictive factors of alcohol consumption in adolescents: data from 1-year follow-up prospective study*. *Adicciones*. Obtenido de https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/71419834/944-libre.pdf?1633449284=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DFactores_predictores_del_consumo_de_alco.pdf&Expires=1675108222&Signature=NFmPdKs6XRG70LWD3qq4-JHzRZ1SJd4x9gcmYHYeVWo1CUYRST~McrMoqT.
- Bousoño, M., Al-Halabi,, S., Butón, P., Garrido, M., Diaz, E., & Galvan, G. (15 de marzo de 2019). *Predictive factors of alcohol consumption in adolescents: data from 1-year follow-up prospective study*. *Adicciones*,. Obtenido de https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/71419834/944-libre.pdf?1633449284=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DFactores_predictores_del_consumo_de_alco.pdf&Expires=1675108222&Signature=NFmPdKs6XRG70LWD3qq4-JHzRZ1SJd4x9gcmYHYeVWo1CUYRST~McrMoqT.
- Boza, D., Núñez,, A., & Antúnez,, J. (12 de diciembre de 2021). *Alcoholismo en adolescencia: visión Latinoamericana*. *Sinergia*,. Obtenido de <https://doi.org/10.31434/ms.v6i12.743>.
- Brik, E., & Borja Cuellar, M. (25 de abril de 2020). *La Influencia de la Familia en el Consumo de Alcohol en los Adolescentes*. Obtenido de <https://itadsistemica.com/adicciones/familia-consumo-alcohol-adolescentes/>.

- Castillo Méndez, A. (2021). *Habilidades sociales y su relación con el consumo de alcohol y tabaco en adolescentes de secundaria*. Mexico: Universidad Autónoma de.
- Cordero, T. (2020). Influencia de los factores psicosociales en la conducta impulsiva de los adolescentes. *Rev. Psicol. UNEMI*, 39.
- Dávila León, O. (2019). Adolescencia y juventud: de las nociones a los abordajes. *Última Década*, 104.
- Duffy, D. (2020). Factores de riesgo y factores protectores asociados al consumo de alcohol en niños y adolescentes. *Salud & Sociedad*, 52.
- Durán, M. (2021). *Mejores empresas para trabajar, la importancia del clima organizacional en el éxito de las empresas*. Cuba: Cienfuegos.
- Gómez, M. (2020). *El consumo de alcohol como problema de salud pública*. Mexico: Trillas.
- González Menéndez, R. A. (2021). *Factores psicosociales que influyen en el consumo de alcohol en los adolescentes*. La Habana, Cuba: Ciencias Médicas.
- Gonzalez, M. (12 de septiembre de 2020). *Las habilidades sociales y la comunicación interpersonal de los estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano-Puno*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/4498/449849320001.pdf>.
- Guamán, J. (2019). *Identificación de factores psicosociales en el consumo de alcohol en adolescentes de 12 a 17 años de la ciudad de Zamora*. Loja - Ecuador.
- Guevara, H. (2019). *El consumo excesivo de sustancias y bebidas alcohólicas en adolescentes que perjudican la salud*. Malaga, España: Oceaño.
- Guillén, A. (2019). ¿Consumen más drogas los adolescentes con déficit en habilidades sociales? *Revista Española de Drogodependencias*, 39.
- Guzmán, A. (2019). Las habilidades sociales en los ambientes escolares. *Revista Universidad Católica Luis Amigó*, 63.
- Henández, D. (2020). La familia, factor inductor del uso indebido de drogas en la adolescencia. *Redalyc*, 113.
- Hernández, R. (2019). *Metodología de la investigación*. México:: Interamericana.
- Higueras Hernández, Y. (2019). La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem. *Gaceta Médica Espirituana versión On-line ISSN 1608-8921*, 91.
- Macías, K., Vines, M., Mendoza, I., Briones, N., & Mera, F. (2020). Intervención educativa para la prevención del alcoholismo en adolescentes en colegio ecuatoriano. *Rev Ciencias Médicas*, 86.

- Mendez, M., Ortiz, G., Eligio, I., Yáñez, B., & Villegas, M. (26 de abril de 2019). *Percepción del riesgo y consumo de alcohol en adolescentes de preparatoria. Aquichan*,. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/aqui/v18n4/1657-5997-aqui-18-04-00438.pdf>.
- Milagros, M. (2022). *habilidades sociales y consumo de alcohol en adolescentes de un colegio mixto en la ciudad de Cajamarca*. Cajamarca - Perú: Repositorio Institucional de la Universidad Privada del Norte.
- Newman, M. (2022). Análisis de los conceptos del modelo de adaptación de Callista Roy. *Aquichan vol.2 no.1 Bogotá Jan./Dec. 2022*, 87.
- OMS, O. M. (2016). *Niveles del consumo de alcohol en el organismo*. New York.
- OMS, O. M. (10 de abril de 2019). <https://www.who.int/publications/i/item/9789241565639>.
- ONU, O. d. (31 de enero de 2022). <https://mexico.un.org/es/170116-la-opsoms-mexico-se-une-la-jornada-nacional-de-informacion-sobre-alcoholismo>.
- Orcasita, L., Lara, V., Suárez, A., & Palma, D. (10 de enero de 2019). *Factores psicosociales asociados a los patrones de consumo de alcohol en adolescentes escolarizados*. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/psdc/v35n1/2011-7485-psdc-35-01-33.pdf>.
- Paredes, R. (2020). Habilidades Sociales en adolescentes y Funcionalidad Familiar. *Revista de Investigación en Comunicación y Desarrollo*, 27.
- Ramos, C. (2023). habilidades sociales y redes sociales de los estudiantes de una unidad educativa de puerto Maldonado. *Ciencia Latina, Revista Multidisciplinar*, 49.
- Riveros, T., Vera, g., Guantiva, J., & Torres, D. (2019). *Validación de instrumentos de investigación estadística*. México: Pearson.
- Rodríguez, F. (2019). Desarrollo de habilidades para la vida en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas: un enfoque crítico al modelo existente. *El Ágora*, 34.
- Ryan, S., & Kokotailo, P. (10 de enero de 2019). *Alcohol use by youth. Pediatrics*. Obtenido de https://watermark.silverchair.com/peds_20191357.pdf?token=AQECAHi208BE49Ooan9kKhW_Ercy7Dm3ZL_9Cf3qfKAc485ysgAAAqAwggKcBgkqhkiG9w0BBwagggKNMIICiQIBADCCAoIGCSqGSIb3DQEHATAeBgIghkgBZQMEAS4wEQQMkRp6AAFMvwMtf2OcAgEQgIICU1BkY2pGW--zkF5pAAtamRpQlb7KBx-wQJFFxMn6b.

- Vargas, H. (2019). *Técnicas e instrumentos para la recolección de la información estadísticas*. Mexico: Interamericana.
- Vega, T., & Alvarado, J. (2019). *Establecer parámetros de que los instrumentos de medición sean confiables*. Colombia: Pearson.
- Vega, J., & Alvarado, T. (19 de mayo de 2019). *Factores psicosociales que intervienen en el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes*. Obtenido de <https://www.medigraphic.com/pdfs/atefam/af-2019/af192f.pdf>.
- Villao Rodríguez, M. (2021). *Factores psicosociales y culturales y su influencia en el consumo de drogas y alcohol en adolescentes. Barrio Santa María, Palmar 2021*. La Libertad, Santa Elena, Ecuador.

8. ANEXOS

Anexo 1. Permiso y aprobación de tema en institución/barrio de investigación.



**FACULTAD DE CIENCIAS
SOCIALES Y DE LA SALUD**
CARRERA DE ENFERMERÍA

Oficio No.394-CE-UPSE-2623
Cuenca, 1 de Agosto de 2023

Se,
Agustín Figueroa Palma
**PRESIDENTE DEL COMITÉ
PRO-MEJORAS DEL BARRIO "JOHN F. KENNEDY"**

En su despacho --

De mi consideración:

Reciba un cordial saludo de parte de quienes conformamos la Carrera de Enfermería de la Universidad Estatal Perimula de Santa Elena.

La presente es para comunicar a usted que, en sesión de Consejo Académico de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud, fue aprobado el tema para el desarrollo del trabajo de investigación previa a la obtención al título de Licenciada en Enfermería, como consta en el siguiente detalle:

No.	TEMA	ESTUDIANTE	TUTOR
1	FACTORES PSICOSOCIALES QUE INFLUYEN EN EL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES. BARRIO KENNEDY. LA LIBERTAD 2023	EVELYN BETZABETH TENELANDA TIGRERO	Lic Adonis F. Hernandez Ortiz.

Por lo antes expuesto, solicito a usted se sirva autorizar el ingreso a las áreas correspondientes a la Srta. EVELYN BETZABETH TENELANDA TIGRERO con la finalidad que proceda al levantamiento de información dentro de la institución a la cual usted dignamente representa, o fin de desarrollar el trabajo de investigación antes indicado.

Particular que consulto, para los fines pertinentes.



Agustín Figueroa Palma
Presidente del Comité
Pro-Mejoras del Barrio



Evelyn Betzabeth Tenelanda Tigrero
14/08/2023

@CARCHI
ADP/PI

Campus Palma La Libertad - Santa Elena - ECUADOR
Código Postal: 240204 - Teléfono: (04) 761-112



UPSE *crece contigo*

f i t w www.upse.edu.ec



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA**

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Soy egresada de la Universidad Estatal Península de Santa Elena de la Carrera de Enfermería que estoy llevando a cabo una investigación de FACTORES PSICOSOCIALES QUE INFLUYEN EN EL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES. BARRIO KENNEDY. LA LIBERTAD 2023.

Este estudio proporcionará información que permitirá determinar los factores psicosociales que influyen en el consumo de alcohol en adolescentes. barrio Kennedy, del cantón La Libertad, 2023, por lo cual solicitamos su valiosa participación. Si acepta ser participe de este estudio se le harán varias preguntas que debe responder con toda sinceridad.

Toda la información que proporcione será confidencial y solo podrá ser conocido por las personas que están inmersos en este estudio, su identidad no será revelada en las publicaciones de los resultados. Una vez explicado el objetivo del estudio y responder a sus inquietudes y preguntas, le solicito llenar la siguiente información.

Yo..... con cédula de identidad.....
He sido informado sobre el propósito del estudio y la importancia del mismo, libre y voluntariamente, sin ninguna presión acepto participar en este estudio y estoy de acuerdo con la información que he recibido. Reconozco que la información que proporcione será estrictamente confidencial y no será utilizado para ningún otro propósito, además tengo derecho a negar la participación o retirarme del estudio en el momento que considere necesario, sin que esto perjudique mi trabajo o la atención de mi salud.

Firma de respaldo



**UNIVERSIDAD ESTADAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA**

Instrumento de valoración: Alcohol Use Disorders Identification Test (AUDIT)

Prueba de identificación de trastornos por consumo de alcohol: Debido a que el uso del alcohol puede afectar la salud e interferir con ciertos medicamentos y tratamientos, es importante que le hagamos algunas preguntas sobre su consumo de alcohol. Sus respuestas serán confidenciales, así que sea honesto por favor. Marque con una (X) el número que mejor represente su respuesta

Factores sociodemográficos

- | | | | | |
|-------------------|-------------|------------|----------|-------|
| a) Sexo | Masculino | Femenino | | |
| b) Edad: | 12 – 14 | 14 – 16 | 16 – 18 | |
| c) Nivel estudio: | Primaria | Secundaria | Superior | |
| d) Vive en: | Casa Propia | Alquilada | Padres | Otros |

1. ¿Con qué frecuencia, consume una bebida alcohólica?

- (0) Nunca [Pase a las Preguntas 9 – 10]
- (1) Una vez al mes o menos.
- (2) 2 a 4 veces al mes.
- (3) 2 a 3 veces a la semana.
- (4) 4 o más veces a la semana.

2. ¿Cuántas bebidas alcohólicas consume normalmente en un día cuando bebe?

- (0) 1 ó 2
- (1) 3 ó 4
- (2) 5 ó 6
- (3) 7, 8, ó 9
- (4) 10 ó más.

3. ¿Con qué frecuencia, consume seis o más bebidas alcohólicas en una misma ocasión?

- (0) Nunca.
- (1) Menos de una vez al mes.
- (2) Mensualmente.
- (3) Semanalmente.
- (4) Diariamente o casi diariamente.

4. ¿Con qué frecuencia, durante el último año, le ha sucedido que no puede detenerse después de empezar a beber?

- (0) Nunca.
- (1) Menos de una vez al mes.
- (2) Mensualmente.
- (3) Semanalmente.

5. ¿Con qué frecuencia, durante el último año, ha dejado de hacer lo que normalmente se esperaba de usted, debido a la bebida?

- (0) Nunca.
- (1) Menos de una vez al mes.
- (2) Mensualmente.
- (3) Semanalmente.
- (4) Diariamente o casi diariamente.

6. ¿Con qué frecuencia, durante el último año, ha necesitado un primer trago en la mañana para empezar el día, después de haber bebido mucho?

- (0) Nunca.
- (1) Menos de una vez al mes.
- (2) Mensualmente.
- (3) Semanalmente.
- (4) Diariamente o casi diariamente.

7. ¿Con qué frecuencia, durante el último año, se ha sentido culpable o con remordimiento después de beber?

- (0) Nunca.
- (1) Menos de una vez al mes.
- (2) Mensualmente.
- (3) Semanalmente.
- (4) Diariamente o casi diariamente.

8. ¿Con qué frecuencia, durante el último año, le ha sido imposible recordar lo que sucedió la noche anterior, por haber estado bebiendo?

- (0) Nunca.
- (1) Menos de una vez al mes.
- (2) Mensualmente.
- (3) Semanalmente.
- (4) Diariamente o casi diariamente.

9. ¿Usted, o alguien más, ha resultado lesionado como consecuencia de su consumo de bebidas alcohólicas?

- (0) No.
- (2) Sí, pero no en el último año.
- (4) Sí, durante el último año.

10. ¿Algún familiar, amigo, médico u otro profesional de la salud ha manifestado preocupación por su nivel de consumo, o le han sugerido disminuirlo?

- (0) No.
- (2) Sí, pero no en el último año.
- (4) Sí, durante el último año.

11. ¿Desea reforzar la prevención a través del diseño de estrategias educativas que disminuyan el índice de alcoholismo en el Barrio Kennedy?

- Tolerancia ante el fracaso.
- Refuerzo positivo de los logros.
- Evitar las comparaciones entre alumnos.
- Fomentar un clima positivo en el aula y la escuela.
- Establecer metas de forma realista.
- Valoración de capacidades académicas y personales.
- Afrontar de manera optimista los problemas

Escala de clasificación de acuerdo con el puntaje general del test AUDIT

NIVELES DE CONSUMO DE ALCOHOL	VALORES PROMEDIO
Bajo	De 0 – 13
Medio	De 14 – 27
Alto	De 28 - 40

Nota: Tomado de (OMS O. M., 2016)

**ESCALA DE VALORACION POSIT (PROBLEM ORIENTED SCREENING INSTRUMENT FOR TEENAGERS)
VERSION BREVE.**

Es un instrumento de evaluación diagnóstica que permite conocer los factores psicosociales que influyen en el consumo de alcohol y otras sustancias psicotrópicas, elaborado y validado en EE. UU. por el National Institute on Drug Abuse (NIDA) y el National Institutes of Health en 1991. En su versión original, consta de 139 ítem y en la versión breve conta de 81 ítems de respuesta dicotómica sí o no; que abarca 7 áreas de análisis: uso/abuso de sustancias, salud mental, relaciones familiares, relaciones con amigos, nivel educativo, interés laboral, y conducta agresiva/delictiva, distribuidos de la siguiente forma:

- Uso/abuso de sustancias. 17 ítems (2, 17, 21, 25, 33, 38, 41, 46, 47, 48, 54, 56, 57, 58, 62, 65, 68).
- Salud mental. 16 ítems (5, 6, 8, 10, 15, 23, 28, 40, 43, 55, 60, 63, 66, 75, 76, 80).
- Relaciones familiares. 10 ítems (4, 14, 20, 22, 32, 39, 45, 52, 70, 71).
- Relaciones con amigos. 7 ítems (3, 13, 19, 29, 67, 73, 77).
- Nivel educativo. 16 ítems (7, 8, 12, 15, 18, 26, 34, 40, 42, 61, 66, 69, 72, 74, 79, 80).
- Interés laboral. 6 ítems (16, 27, 36, 44, 51, 78). Tanto el ítem 16 como el 44 (si se responden afirmativamente) representan riesgo para aquellos jóvenes de 13 a 15 años de edad.
- Conducta agresiva/delictiva. 14 ítems (1, 9, 11, 24, 30, 31, 35, 37, 49, 50, 53, 59, 64, 81).

En la interpretación cuando se eligen respuestas positivas (“sí”) indica riesgo; cuando se selecciona la respuesta negativa (“no”) indica que no existe riesgo, a excepción de los ítems redactados en forma de negación (12, 13, 18, 20, 22, 26, 32, 39, 52, 69, 70 y 71) que se interpretan de manera inversa. La sumatoria de todos los ítems dará la puntuación global, de manera que la máxima puntuación será de 81. Una puntuación igual o mayor a 23 indica la presencia de riesgos; de manera que, mientras mayor sea la puntuación, mayor será el riesgo de los jóvenes para iniciar o incrementar el uso de drogas y alcohol.

1. CUESTIONARIO DE TAMIZAJE DE PROBLEMAS EN ADOLESCENTES (POSIT)

El propósito de estas preguntas es ayudarnos a conocer la forma en que mejor podemos ayudarte. Por esto, trata de contestar las preguntas con franqueza.
 Este no es un examen; no hay preguntas correctas o incorrectas, pero por favor, trabaja con cuidado. Todas las respuestas son confidenciales.
 Contesta todas las preguntas. Si alguna de ellas no se aplica exactamente a ti, escoge la respuesta que más se acerque a la verdad en tu caso. Es posible que encuentres la misma pregunta o preguntas semejantes más de una vez. Contéstalas cada vez que aparezcan en el cuestionario. Por favor, pon una “x” sobre tu respuesta y no marques fuera de los recuadros.
 Si no comprendes alguna palabra, pide ayuda a la persona encargada. ¡GRACIAS!

Nombre: _____				
Turno escolar: <input type="checkbox"/> Matutino <input type="checkbox"/> Vespertino	Grado escolar: <input type="checkbox"/> 1°. Secundaria <input type="checkbox"/> 2°. Secundaria <input type="checkbox"/> 3°. Secundaria	Grupo: _____	Edad: _____	Sexo: <input type="checkbox"/> Masculino <input type="checkbox"/> Femenino

	Si	No
1. ¿Eres arrogante?	1	2
2. ¿Has tenido dificultades porque consumes drogas o bebidas alcohólicas en la escuela?	1	2
3. ¿Se aburren tus amigos en las fiestas donde no se sirven bebidas alcohólicas?	1	2
4. ¿Discuten demasiado tus padres o tutores?	1	2
5. ¿Te cansas con frecuencia?	1	2
6. ¿Te asustas con facilidad?	1	2
7. ¿Tienes menos energía de la que crees que deberías tener?	1	2
8. ¿Te sientes frustrado(a) con facilidad?	1	2
9. ¿Amenazas a otros con hacerles daño?	1	2
10. ¿Te sientes solo(a) la mayor parte del tiempo?	1	2
11. ¿Dices groserías o vulgaridades?	1	2
12. ¿Escuchas cuidadosamente cuando alguien te habla?	1	2
13. ¿Son tus amigos del agrado de tus padres o tutores?	1	2
14. ¿Se niegan tus padres o tutores a hablarte cuando se enfadan contigo?	1	2
15. ¿Actúas impulsivamente y sin pensar en las consecuencias que tendrán tus actos?	1	2
16. ¿Has tenido algún trabajo eventual con sueldo?	1	2
17. ¿Te has hecho daño o le has hecho daño a otra persona accidentalmente estando bajo el efecto del alcohol o de drogas?	1	2
18. ¿Tienes buena ortografía?	1	2
19. ¿Tienes amigos que causan daño o destrucción intencionalmente?	1	2
20. La mayoría de las veces ¿saben tus padres o tutores dónde estás y lo que estás haciendo?	1	2
21. ¿Sueles perderte actividades o acontecimientos porque has gastado demasiado dinero en drogas o bebidas alcohólicas?	1	2
22. ¿Participas en muchas actividades en compañía de tus padres o tutores?	1	2
23. ¿Te sientes nervioso(a) la mayor parte del tiempo?	1	2
24. ¿Has robado alguna vez?	1	2
25. ¿Has sentido que eres adicto(a) al alcohol o a las drogas?	1	2
26. ¿Sabes leer bien?	1	2
27. ¿Has estado ausente o llegado tarde a tu trabajo con frecuencia?	1	2
28. ¿Sientes que la gente está en contra tuya?	1	2
29. ¿Llevan tus amigos drogas a las fiestas?	1	2
30. ¿Peleas a menudo o muchas veces?	1	2
31. ¿Tienes mal genio?	1	2
32. ¿Te prestan atención tus padres o tutores cuando les hablas?	1	2
33. ¿Has comenzado a consumir mayores cantidades de drogas o alcohol para obtener el efecto que deseas?	1	2
34. ¿Te dice la gente que eres descuidado(a)?	1	2
35. ¿Eres testarudo(a)?	1	2
36. ¿Has tenido alguna vez o tienes actualmente un empleo?	1	2
37. ¿Has amenazado alguna vez a alguien con un arma?	1	2
38. ¿Te vas a veces de las fiestas porque no hay en ellas bebidas alcohólicas o drogas?	1	2
39. ¿Saben tus padres o tutores cómo realmente piensas o te sientes?	1	2
40. ¿Actúas impulsivamente con frecuencia?	1	2
41. ¿Sientes un deseo constante de consumir bebidas alcohólicas o drogas?	1	2
42. ¿Pierdes el hilo del pensamiento con mucha frecuencia?	1	2
43. ¿Tienes dificultades para concentrarte?	1	2
44. ¿Has tenido alguna vez un empleo con sueldo que haya durado por lo menos un mes?	1	2
45. ¿Discutes frecuentemente con tus padres o tutores, levantando la voz y gritando?	1	2
46. ¿Has tenido un accidente automovilístico estando bajo el efecto del alcohol o de drogas?	1	2
47. ¿Olvidas lo que haces cuando bebes o te drogas?	1	2
48. El mes pasado, ¿manejaste un automóvil estando borracho(a) o drogado(a)?	1	2
49. ¿Levantas la voz más que los demás muchachos de tu edad?	1	2
50. ¿Has ocasionado daños a la propiedad ajena intencionalmente?	1	2
51. ¿Has dejado un empleo sencillamente porque no te interesaban las consecuencias de dejarlo?	1	2
52. ¿Les gusta a tus padres o tutores hablar y estar contigo?	1	2
53. ¿Has pasado alguna noche fuera de tu casa sin que tus padres o tutores supieran dónde estabas?	1	2
54. ¿El uso del alcohol o de las drogas te produce cambios repentinos de humor, como pasar de estar contento(a) a estar triste, o viceversa?	1	2
55. ¿Te sientes triste la mayor parte del tiempo?	1	2
56. ¿Pierdes días de clase o llegas tarde a la escuela por haber consumido bebidas alcohólicas o drogas?	1	2
57. ¿Te han dicho alguna vez tus familiares o amigos que debes reducir el uso de bebidas alcohólicas o drogas?	1	2
58. ¿Discutes seriamente con tus amigos o familiares por el uso que haces de bebidas alcohólicas o drogas?	1	2
59. ¿Molestas mucho a tus amigos?	1	2
60. ¿Tienes dificultades para dormir?	1	2
61. ¿Tienes dificultades con trabajos escritos?	1	2
62. ¿Las bebidas alcohólicas o las drogas te han inducido a hacer algo que normalmente no harías, como desobedecer alguna regla o ley, o la hora de llegar a casa, o a tener relaciones sexuales con alguien?	1	2
63. ¿Sientes que a veces pierdes control de tí mismo(a) y terminas peleando?	1	2
64. ¿Faltaste a la escuela sin autorización el mes pasado?	1	2

		Si	No
65.	¿Tienes dificultades en tus relaciones con alguno de tus amigos debido a las bebidas alcohólicas o drogas que consumes?	1	2
66.	¿Tienes dificultad en seguir instrucciones?	1	2
67.	¿Tienes amigos que han golpeado o amenazado a alguien sin razón?	1	2
68.	¿Has sentido que no puedes controlar el deseo de consumir bebidas alcohólicas o drogas?	1	2
69.	¿Tienes buena memoria?	1	2
70.	¿Tienen tus padres o tutores una idea relativamente buena de lo que te interesa?	1	2
71.	¿Están tus padres o tutores de acuerdo en cuanto a la forma en que te deben manejar a ti?	1	2
72.	¿Se te hace difícil hacer planes u organizar tus actividades?	1	2
73.	¿Faltan tus amigos a la escuela sin autorización con mucha frecuencia?	1	2
74.	¿Te hace la escuela sentirte estúpido(a) a veces?	1	2
75.	¿Sientes deseos de llorar frecuentemente?	1	2
76.	¿Te da miedo estar con la gente?	1	2
77.	¿Tienes amigos que han robado?	1	2
78.	¿Has reprobado algún año en la escuela?	1	2
79.	¿Es difícil la escuela para ti?	1	2
80.	¿Eres una persona nerviosa, de las que no pueden estar sentadas mucho tiempo?	1	2
81.	¿Gritas mucho?	1	2

Áreas de evaluación del POSIT

- ▣ Uso/abuso de sustancias. 17 reactivos en total (2, 17, 21, 25, 33, 38, 41, 46, 47, 48, 54, 56, 57, 58, 62, 65, 68).
- ▣ Salud mental. 16 reactivos en total (5, 6, 8, 10, 15, 23, 28, 40, 43, 55, 60, 63, 66, 75, 76, 80).
- ▣ Relaciones familiares. 10 reactivos en total (4, 14, 20, 22, 32, 39, 45, 52, 70, 71).
- ▣ Relaciones con amigos. 7 reactivos en total (3, 13, 19, 29, 67, 73, 77).
- ▣ Nivel educativo. 16 reactivos en total (7, 8, 12, 15, 18, 26, 34, 40, 42, 61, 66, 69, 72, 74, 79, 80).

Interés laboral. 6 reactivos en total (16, 27, 36, 44, 51, 78). Tanto el reactivo 16 como el 44 (si se responden afirmativamente) representan riesgo para aquellos jóvenes de 13 a 15 años de edad.

- ▣ Conducta agresiva/delictiva. 14 reactivos en total (1, 9, 11, 24, 30, 31, 35, 37, 49, 50, 53, 59, 64, 81).

3. Constancia del software antiplagio (Compilatio)

4. Otros documentos que considere de soporte para la investigación

Anexo 4. Evidencias fotográficas.



Imagen 1: Conversatorio con el presidente barrial sobre el proyecto de investigación



Imagen 2: Entrega de oficio de aceptación a presidente del Barrio J.F Kennedy.



Imagen 3: Socialización del tema de investigación a adolescentes del barrio J.F. Kennedy.



Imagen 4: Charla sobre las consecuencias del consumo excesivo del alcohol.



Imagen 5: Ejecución de actividad recreativa entre adolescentes del Barrio Kennedy.

Anexo 5: Reporte del sistema antiplagio (Compilatio).

CERTIFICADO ANTIPLAGIO

Colonche, 13 de septiembre del 2023

005-TUTORA (YDA)-2023

En calidad de tutor del trabajo de titulación denominado FACTORES PSICOSOCIALES QUE INFLUYEN EN EL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES. BARRIO KENNEDY. LA LIBERTAD, 2023, elaborado por el Srta. EVELYN BETZABETH TENELANDA TIGRERO estudiante de la Carrera de Enfermería. Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud perteneciente a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de Licenciada en Enfermería, me permito declarar que una vez analizado en el sistema antiplagio COMPILATIO, luego de haber cumplido los requerimientos exigidos de valoración, el presente trabajo de titulación se encuentra con el 9% de la valoración permitida, por consiguiente, se procede a emitir el presente informe.

Adjunto reporte de similitud.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:

**YANEDSY
DIAZ**

Lic. Yanetsy Díaz Amador, MSc.
Tutor del trabajo de titulación



Reporte Compilatio.

COMPILATIO Centro Tecnológico de Salud

PROYECTO DEL IV 9%

Analisis

- 2 Documentos de analisis de los temas relacionados en el documento
- 2 Documentos de propuestas de medidas de intervención

Medidas de intervención

Elaborar el mapa de la intervención de salud pública de acuerdo a los riesgos y prioridades de la comunidad de estudio en el área de salud pública.

Resumen de las actividades de intervención

Fuentes de similitud

COMPILATIO de las Fuentes

Agrupar las Fuentes similares

Fuentes principales detectadas

Nº	Descripción	Similitud	Ubicación	Calificación
1	Repositorio.upse.edu.ec Repositorio institucional y biblioteca de la Universidad Estatal Península de Santa Elena. http://repositorio.upse.edu.ec/handle/10663/1000 = Bases de datos secundarias	7%		10 documentos (14.00 páginas)
2	Repositorio.upse.edu.ec Repositorio Institucional Universidad Estatal Península de Santa Elena. http://repositorio.upse.edu.ec/handle/10663/1000 = Bases de datos secundarias	7%		10 documentos (14.00 páginas)
3	Repositorio.upse.edu.ec Repositorio Institucional Universidad Estatal Península de Santa Elena. http://repositorio.upse.edu.ec/handle/10663/1000 = Bases de datos secundarias	7%		10 documentos (14.00 páginas)
4	Repositorio.upse.edu.ec Repositorio Institucional Universidad Estatal Península de Santa Elena. http://repositorio.upse.edu.ec/handle/10663/1000 = Bases de datos secundarias	7%		10 documentos (14.00 páginas)
5	Repositorio.upse.edu.ec Repositorio Institucional Universidad Estatal Península de Santa Elena. http://repositorio.upse.edu.ec/handle/10663/1000 = Bases de datos secundarias	7%		10 documentos (14.00 páginas)