



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS

INSTITUTO DE POSTGRADO

TÍTULO DE ARTÍCULO

**LA GESTIÓN DE LAS EMOCIONES EN NIÑOS DE SEGUNDO EGB. UNA
EXPERIENCIA DE APOYO CON PADRES DE FAMILIA**

AUTOR (A)

Cruz Cantos Ana María

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA

TUTOR (A)

Alcívar Ponce Johanna.

Santa Elena, Ecuador

Año 2023



TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



Firmado electrónicamente por:
KERLY MARIA
MARTINEZ VALENCIA

MSc. Kerly Martínez Valencia
ESPECIALISTA

WILSON
ALEXANDER
ZAMBRANO VELEZ

Firmado digitalmente por
WILSON ALEXANDER
ZAMBRANO VELEZ
Fecha: 2023.11.08
18:09:26 -05'00'

MSc. Wilson Zambrano Vélez
ESPECIALISTA



Firmado electrónicamente por:
JOHANNA LILIBETH
ALCIVAR PONCE

Lenin Iñiguez Apolo, Mgr.,
**COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

MSc. Johanna Alcívar Ponce
TUTOR

Abg. María Rivera González, Mgr.
**SECRETARIO GENERAL
UPSE**



CERTIFICACIÓN:

En mi calidad de Tutor del Proyecto de investigación, “LA GESTIÓN DE EMOCIONES EN NIÑOS DE SEGUNDO EGB. UNA EXPERIENCIA DE APOYO CON PADRES DE FAMILIA”, elaborado por la Lic. Ana María Cruz Cantos de la MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA, me permito declarar que luego de haber orientado, dirigido científica y técnicamente su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual lo apruebo en todas sus partes.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:
**JOHANNA LILIBETH
ALCIVAR PONCE**

MSc. Johanna Lilibeth Alcívar Ponce
C.I. 0923317648
TUTOR (A)



DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Ana María Cruz Cantos

DECLARO QUE:

El trabajo de titulación, modalidad Artículo Científico, “LA GESTIÓN DE LAS EMOCIONES EN NIÑOS DE SEGUNDO EGB. UNA EXPERIENCIA DE APOYO CON PADRES DE FAMILIA”, previa a la obtención del Grado Académico de Magíster en Psicopedagogía, ha sido desarrollado con base a una investigación exhaustiva, respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas y cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del trabajo de titulación

Santa Elena, a los 27 días del mes de julio de año 2023

Ana María Cruz Cantos
C.I. 0926469453
AUTOR (A)



AUTORIZACIÓN

Yo, Ana María Cruz Cantos

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena para que haga de este trabajo de titulación, o parte de él, un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de “LA GESTIÓN DE LAS EMOCIONES EN NIÑOS DE SEGUNDO EGB. UNA EXPERIENCIA DE APOYO CON PADRES DE FAMILIA” con fines de difusión pública; además, apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 27 días del mes de julio de año 2023

Ana María Cruz Cantos
C.I. 0926469453
AUTOR (A)



TEMA

LA GESTIÓN DE LAS EMOCIONES EN NIÑOS DE SEGUNDO EGB. UNA EXPERIENCIA DE APOYO CON PADRES DE FAMILIA

Autor: Ana María Cruz Cantos

Tutor: Johanna Alcívar Ponce

RESUMEN

Ayudar a los niños a gestionar sus emociones, supone un auténtico desafío para los padres de familias, más aún después del acontecimiento pandémico causado por el COVID- 19, donde fue difícil canalizar sus sentimientos; de allí que, en la actualidad sea importante educar la inteligencia emocional, para que el infante aprenda a gestionar sus emociones y pueda expresarlas, logrando así manejarlas apropiadamente. La investigación tuvo como objetivo: Determinar la gestión de las emociones en los niños de segundo grado de EGB mediante la aplicación de una prueba para valorar el efecto de un programa de intervención a padres de familia. El estudio tuvo un enfoque cuantitativo, de alcance descriptivo y diseño no experimental con un tipo de muestreo no probabilístico por conveniencia. La población estuvo constituida por 37 estudiantes, 19 niños y 18 niñas de edades comprendidas entre 6 a 7 años y sus representantes legales. La aplicación de test psicológicos a estudiantes y padres de familia previo y posterior al programa arrojó como resultado, un escaso nivel de inteligencia emocional, cambiando a moderado. Se concluye que, la experiencia de apoyo de los progenitores tiene efectos beneficiosos para sus hijos, por tanto, es adecuado iniciar la educación emocional en edades tempranas, pues el infante aprende en gran medida mediante la observación de sus cuidadores.

Palabras claves: *Gestión de la emoción, Inteligencia emocional, niños, padres de familia.*



TEMA

THE MANAGEMENT OF EMOTIONS IN CHILDREN OF THE SECOND YEAR OF BASIC
GENERAL EDUCATION. A SUPPORTIVE EXPERIENCE WITH PARENTS

Autor: Ana María Cruz Cantos

Tutor: Johanna Alcívar Ponce

ABSTRACT

Helping children to manage their emotions is a real challenge for parents, even more so after the pandemic event caused by COVID-19, where it was difficult to channel their feelings; hence, it is currently important to educate emotional intelligence, so that the child learns to manage their emotions and can express them, thus managing them appropriately. The objective of the research was to determine the management of emotions in children in the second grade of EGB through the application of a test to evaluate the effect of an intervention program for parents. The study had a quantitative approach, descriptive scope and non-experimental design with a non-probabilistic sampling type by convenience. The population consisted of 37 students, 19 boys and 18 girls aged 6 to 7 years and their legal representatives. The application of psychological tests to students and parents before and after the program resulted in a low level of emotional intelligence, changing to moderate. It is concluded that the experience of parental support has beneficial effects for their children, therefore, it is appropriate to start emotional education at an early age, since the infant learns to a great extent through the observation of their caregivers.

Keywords: *Emotion management, emotional intelligence, children, parents.*



UPSE

TEMA

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



Revista Latinoamericana de
Ciencias Sociales y Humanidades

Constancia de Aprobación

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado **La gestión de Emociones en niños de segundo de Educación General Básica. Una experiencia de apoyo con padres de familia** de las autoras *Ana Cruz Cantos* y *Johanna Alcivar Ponce* ha sido aprobado para su publicación en el Vol. IV, Número 2, en la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855, indexada en Latindex Catálogo 2.0, LatinRev, Livre, REBID, entre otros.

El artículo ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (*double-blind peer review*), y la revisión anti plagio vía software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial.

Se expide la presente constancia a los 14 días del mes de julio del año 2023.

Podrá verificarse la publicación del artículo accediendo a <https://latam.redilat.org/>

Dr. Anton P. Baron
Editor en Jefe LATAM
Red de Investigadores Latinoamericanos



Nombre de la revista

Latam: <https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/896>