



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**LIDERAZGO JUVENIL PARTICIPATIVO EN LA COMUNA  
SAN MARCOS DE LA PARROQUIA COLONCHE, 2023**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

Previo a la obtención del grado académico de:

**LICENCIADO(A) EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**AUTORES:**

DENISSE ALEXANDRA MENDEZ ROSALES

KEYLA MICHELLE GONZÁLEZ RODRÍGUEZ

**TUTOR(A):**

Psi. Soc. Jorge Pozo Chele, Mgtr.

LA LIBERTAD – ECUADOR

2024

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**  
**CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**LIDERAZGO JUVENIL PARTICIPATIVO EN LA COMUNA  
SAN MARCOS DE LA PARROQUIA COLONCHE, 2023**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

Previo a la obtención del grado académico de:

**LICENCIADO(A) EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

DENISSE ALEXANDRA MENDEZ ROSALES

KEYLA MICHELLE GONZÁLEZ RODRÍGUEZ

LA LIBERTAD – ECUADOR

2024

## ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE GENERAL .....	3
ÍNDICE DE TABLAS .....	5
ÍNDICE DE FIGURAS.....	6
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD .....	7
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD .....	8
DEDICATORIA .....	9
DEDICATORIA .....	10
AGRADECIMIENTOS .....	11
AGRADECIMIENTOS .....	12
CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC PROYECTO DE INVESTIGACIÓN .....	13
TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR .....	14
RESUMEN .....	15
INTRODUCCIÓN .....	17
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	18
1.1. Antecedentes del problema de investigación.....	18
1.2. Formulación del problema de investigación.....	21
1.3. Objetivos.....	21
1.3.1. Objetivo general.....	21
1.3.2. Objetivos específicos.....	21
1.4. Justificación de la investigación.....	22
2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL.....	23
2.1. Conocimiento actual.....	23
2.2. Fundamentación teórica y Conceptual.....	31
3. MARCO METODOLÓGICO .....	38
3.1. Tipo de investigación.....	38
3.2. Alcance de la investigación.....	38
3.3. Operacionalización de las variables.....	38
3.4. Población, muestra y periodo de estudio.....	40
3.5. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.....	40
4. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	60
4.1. Análisis por categoría.....	61
5. DISCUSIÓN.....	63
6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	66
REFERENCIAS.....	68
ANEXOS .....	72
Anexo 1 .....	72
Anexo 2 .....	72
Anexo 3 .....	73
Anexo 4 .....	73

Anexo 5 .....	74
Anexo 6 .....	74
Anexo 7 .....	75
Anexo 8 .....	75

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1:</b> Operacionalización de las variables estudiadas .....	38
<b>Tabla 2:</b> Sector Javita.....	41
<b>Tabla 3:</b> Sector La Sequita.....	42
<b>Tabla 4:</b> Sector Bajo Verde.....	44
<b>Tabla 5:</b> Sector San Marcos .....	46
<b>Tabla 6:</b> Sector La Chala .....	50
<b>Tabla 7:</b> Sector El Paraíso.....	54

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1:</b> Análisis de palabras.....	60
<b>Figura 2:</b> Liderazgo participativo .....	61
<b>Figura 3:</b> Participación.....	62
<b>Figura 4:</b> Desarrollo comunitario.....	63

## DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quien suscribe; **MENDEZ ROSALES DENISSE ALEXANDRA** con C.I. 2400278699, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: **LIDERAZGO JUVENIL PARTICIPATIVO EN LA COMUNA SAN MARCOS DE LA PARROQUIA COLONCHE, 2023**, corresponde exclusiva responsabilidad del/de autor/la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, diciembre, 2023.

Atentamente,



---

**Mendez Rosales Denisse Alexandra**  
C.I. 2400278699

## DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quien suscribe; **GONZÁLEZ RODRÍGUEZ KEYLA MICHELLE** con C.I. 0928121888, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: **LIDERAZGO JUVENIL PARTICIPATIVO EN LA COMUNA SAN MARCOS DE LA PARROQUIA COLONCHE, 2023**, corresponde exclusiva responsabilidad del/de autor/la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, diciembre, 2023.

Atentamente,

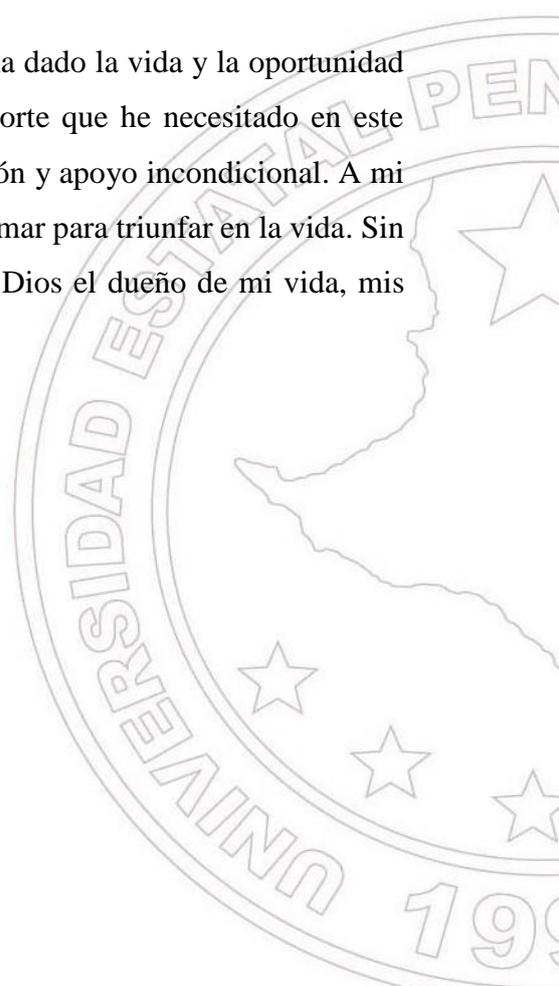


---

**González Rodríguez Keyla Michelle**  
C.I. 0928121888

## **DEDICATORIA**

A Dios, dedico este trabajo con grande amor y gratitud, me ha dado la vida y la oportunidad de lograr una de mis metas, ha sido mi guía, mi fuerza y soporte que he necesitado en este proceso. A mi mamá, por ser ese pilar fundamental de motivación y apoyo incondicional. A mi papá, por inculcarme siempre los caminos correctos que debo tomar para triunfar en la vida. Sin duda alguna mis padres son el motor de mi vida, y mi amado Dios el dueño de mi vida, mis anhelos y de todos mis logros.



**Mendez Rosales Denisse Alexandra**

## DEDICATORIA

A Dios, por haber sido mi guía, mi luz en cada paso y por darme las fuerzas suficientes para salir adelante. A mis queridos padres Miguel González y Catalina Rodríguez que son pilares fundamentales, por todo el sacrificio que han hecho para formarme como profesional, les dedico este trabajo con todo mi amor, por el apoyo incondicional y su constante aliento. Desde el primer día, ustedes han estado a mi lado, impulsándome a seguir adelante cuando las dificultades parecían abrumadoras, han sido mi inspiración para continuar y nunca dudaron de mi capacidad para superar cualquier desafío, además por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo y valentía, de no temer las adversidades porque Dios está conmigo en todo momento. Este logro es tan suyo como mío, por eso es un orgullo y privilegio dedicarles este trabajo ya que son lo más importante en mi vida. También le dedico a la niña que fui, y que sigue habitando en mi interior aquella que sigue soñando en grande, gracias por recordarme siempre que todo es posible si creemos en nosotros mismos.

**González Rodríguez Keyla Michelle**

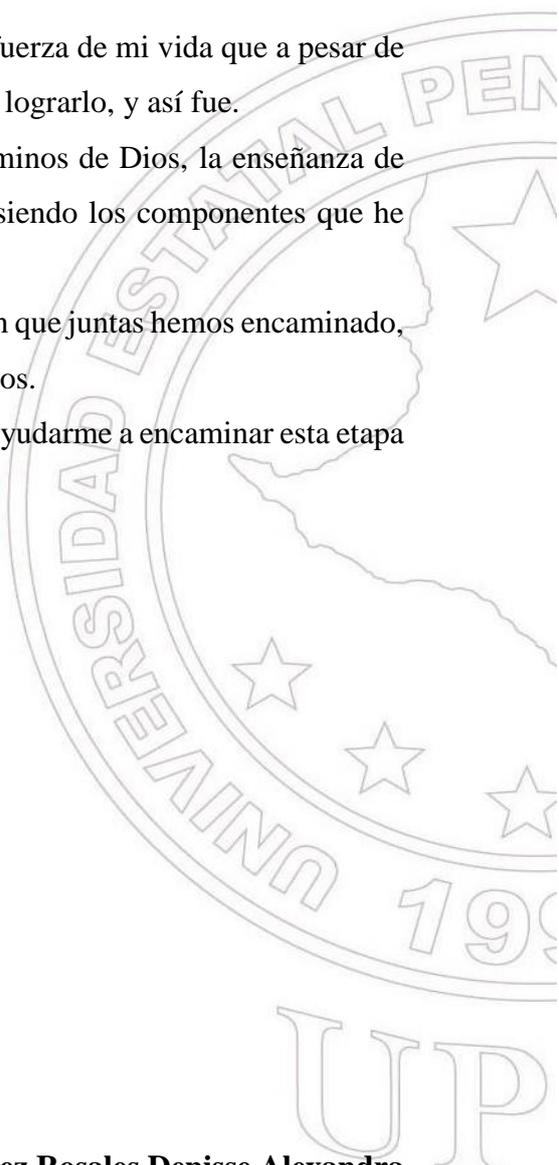
## **AGRADECIMIENTOS**

Agradezco infinitamente a Dios, por su grande amor y ser la fuerza de mi vida que a pesar de las dificultades siempre me mantuvo de pie, con fé de que podía lograrlo, y así fue.

A mi familia, por el compromiso de darme a conocer los caminos de Dios, la enseñanza de valores que me han brindado siempre para ser mejor persona, siendo los componentes que he necesitado para alcanzar lo anhelado.

A mi compañera tesista, por ser parte de esta lucha y dedicación que juntas hemos encaminado, enfrentando desafíos y buscando siempre lograr nuestros objetivos.

A mis amigos, tutor y maestros que estuvieron presentes para ayudarme a encaminar esta etapa de mi vida.



**Mendez Rosales Denisse Alexandra**

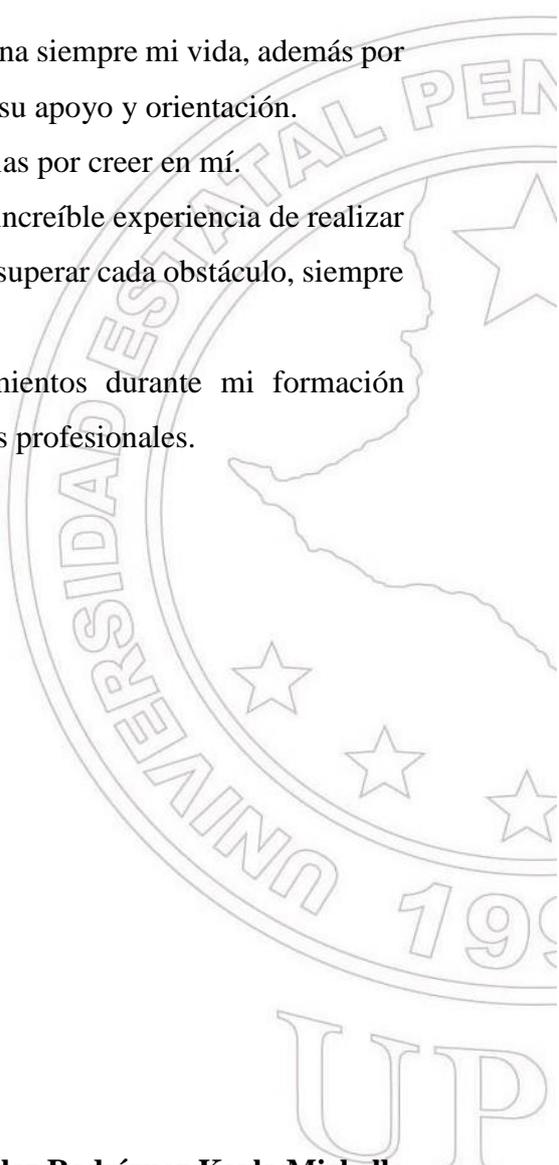
## AGRADECIMIENTOS

Quiero expresar mi gratitud a Dios, quien con su bendición llena siempre mi vida, además por poner en mi camino a las personas adecuadas que me brindaron su apoyo y orientación.

A mi hermana Génesis por ser parte de mi red de apoyo, gracias por creer en mí.

A mi compañera de tesis por haber compartido conmigo esta increíble experiencia de realizar nuestras tesis juntas, ha sido un honor durante todo este proceso superar cada obstáculo, siempre buscando alcanzar la excelencia.

Al tutor y docentes por guiarme, brindarme sus conocimientos durante mi formación académica y más que todo la voluntad de formar unos excelentes profesionales.



**González Rodríguez Keyla Michelle**



Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud  
Gestión Social y Desarrollo

**CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC  
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

La Libertad, 30 de noviembre del 2023

Lic. Lilian Susana Molina Benavides, Ph.D  
**Directora de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo- UPSE**

En su despacho. -

En calidad de tutor asignado por la carrera de Gestión Social y Desarrollo, informo a usted que las estudiantes **Mendez Rosales Denisse Alexandra** con cédula de identidad No **2400278699**, **González Rodríguez Keyla Michelle** con cédula de identidad No **0928121888** han cumplido con los requisitos estipulados en el *Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE y Protocolos Vigentes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo*, para la implementación y desarrollo del Trabajo de Titulación, bajo la modalidad de Proyecto de Investigación, de título **“LIDERAZGO JUVENIL PARTICIPATIVO EN LA COMUNA SAN MARCOS DE LA PARROQUIA COLONCHE, 2023”**.

Por lo ante expuesto, recomiendo se apruebe el Trabajo de Titulación referido anteriormente, bajo el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE vigente que cita:

*“Art 11. Actividades académicas del docente tutor. - El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular, quién presentará el informe correspondiente de acuerdo a la planificación aprobada por el Consejo de Facultad.”*

Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad del/la autor(a), cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,

**Psi. Soc. Jorge Pozo Chele, Mgtr.**  
**DOCENTE TUTOR**

**TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**



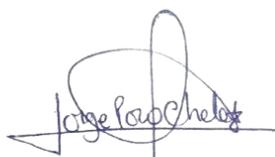
---

Lic. Lilian Susana Molina Benavides,  
Ph.D  
**DIRECTORA DE LA CARRERA  
DE GESTIÓN SOCIAL Y  
DESARROLLO**



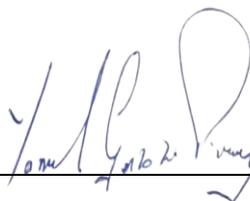
---

Lcda. Katty Maricela Vera Meza, Mgtr.  
**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA DE  
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**



---

Psi. Soc. Jorge Pozo Chele, Mgtr.  
**DOCENTE TUTOR(A) DE LA  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL  
Y DESARROLLO**



---

Ing. Yamel Sofía Garzozzi Pincay, Msc.  
**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y  
DESARROLLO**



---

Mendez Rosales Denisse Alexandra  
**ESTUDIANTE**



---

González Rodríguez Keyla Michelle  
**ESTUDIANTE**

# Liderazgo juvenil participativo en la comuna San Marcos de la parroquia Colonche, 2023

Mendez Rosales Denisse Alexandra (1), González Rodríguez Keyla Michelle (2)  
Código Orcid (1) 0009-0000-9475-7204 (2) 0009-0002-9389-8608  
Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo (1)  
Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo (2)

## RESUMEN

El liderazgo juvenil participativo es uno de los temas más hablado en los últimos años, sabemos que la juventud es sinónimo de capacidad de manifestarse al empoderamiento como agentes de cambios, la participación juvenil es un factor clave e importante para el desarrollo de las comunidades, pero, actualmente los jóvenes enfrentan una serie de dificultades, las barreras de involucrarse en las comunidades se limitan en los espacios de participación. En la comuna San Marcos se visualiza esta realidad, no se evidencia la existencia de jóvenes líderes en los diferentes espacios, existe una diversidad de barreras que les impide participar de manera activa dentro de la misma. Por ende, esta investigación tendrá como objetivo principal determinar los factores que intervienen en el liderazgo juvenil participativo en la comuna San Marcos de la parroquia Colonche en el año 2023. La metodología aplicada en la investigación será de tipo cualitativo con alcance descriptivo no experimental y las técnicas e instrumentos a utilizar para la obtención de información serán entrevistas destinados directamente a los jóvenes afiliados de la comuna.

**Palabras Clave:** Liderazgo participativo, jóvenes, participación, desarrollo, comunidad.

# **Participatory youth leadership in the San Marcos commune of the Colonche parish, 2023**

## **ABSTRACT**

*Participatory youth leadership is one of the most talked about topics in recent years, we know that youth is synonymous with the ability to manifest themselves in empowerment as agents of change, youth participation is a key and important factor for the development of communities, but, currently young people face a series of difficulties, the barriers to getting involved in communities are limited in the spaces of participation. In the San Marcos commune this reality is visualized, the existence of young leaders in the different spaces is not evident, there is a diversity of barriers that prevents them from actively participating within it. Therefore, the main objective of this research will be to determine the factors involved in participatory youth leadership in the San Marcos commune of the Colonche parish in the year 2023. The methodology applied in the research will be qualitative with a non-experimental descriptive scope and the Techniques and instruments to use to obtain information will be interviews aimed directly at the young members of the commune.*

**Keywords:** Participatory leadership, youth, participation, development, community.

## INTRODUCCIÓN

En las últimas décadas el liderazgo es un tema muy relevante en la sociedad, y está presente en todos los ámbitos. Existen organizaciones, instituciones, grupos que buscan empoderar a los jóvenes, mujeres y ciudadanía en general, promoviendo la participación y libertad de expresión. Sin embargo, los desacuerdos o desigualdades referente a las luchas de poder, al individualismo y muchas veces las diferencias políticas que son los factores que generalmente se involucran en procesos de liderazgo, imposibilitan el involucramiento y presencia de personas capaces de llevar a cabo acciones y decisiones para un determinado fin.

Las diversas problemáticas en este caso relacionado al grupo de jóvenes resultan muy complejas de atender, las comunidades se ven reflejadas en bajo desempeño, por los mismos factores que contribuyen negativamente. Actualmente aún se ven casos donde a ciertos grupos determinados les impiden tener libertad de expresión y participación.

El liderazgo juvenil participativo es un enfoque que busca involucrar activamente a los jóvenes en la toma de decisiones y en la implementación de proyectos y actividades en beneficio de la comunidad. Este tipo de liderazgo busca empoderar a los jóvenes, brindándoles la oportunidad de desarrollar sus habilidades de liderazgo, tomar responsabilidad y participar activamente en la sociedad. En las últimas décadas, se ha reconocido la importancia de la participación de los jóvenes en el desarrollo y la toma de decisiones a nivel local, nacional e internacional.

Los jóvenes representan una parte significativa de la población y tienen experiencias y perspectivas únicas que pueden aportar nuevas ideas y soluciones a los problemas que enfrenta la sociedad. El liderazgo juvenil participativo no solo se trata de dar a los jóvenes un asiento en la mesa, sino también de proporcionarles las herramientas y el apoyo necesarios para que puedan participar activamente y contribuir de manera significativa. Esto implica fomentar la autonomía, la capacidad de tomar decisiones, la comunicación efectiva y el trabajo en equipo. El liderazgo juvenil participativo es fundamental para promover el desarrollo de los jóvenes como líderes y para crear una sociedad más inclusiva y participativa. Al permitir que los jóvenes tengan voz y voto en las decisiones que les afectan, se les brinda la oportunidad de ser agentes de cambio y de construir un futuro mejor para ellos mismos y para las generaciones futuras.

## **1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **1.1. Antecedentes del problema de investigación.**

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, 2020) mencionó que la juventud es un grupo prioritario reconocidos por la creatividad, innovación y las capacidades para transformar el mundo, son actores, líderes, han trabajado con miles de jóvenes en todo el mundo, estableciendo redes de apoyo y liderazgo fomentando su producción de conocimientos, creando espacios de diálogos, la juventud es esperanza para las soluciones y mejoras frente a los desafíos del mundo.

Los jóvenes forman la mitad de las poblaciones dentro de un país y son los que participan menos a diferencia de los ciudadanos mayores, por estas razones se han concentrado en que todos los jóvenes tengan motivación participativa, se ha estado trabajado en planes, programas y proyectos para la formación de buenos líderes y lideresas, la voz de la juventud sea escuchada y no tengan desinterés. Además, enfocados en el desarrollo de sus cualidades, capacidades, trabajo en equipos que es de mucha importancia para un buen desarrollo comunitario y la participación en el ciclo de políticas públicas, porque los jóvenes son agentes de cambio dentro de su entorno local o de una sociedad en general, el apoyo de los consejos de jóvenes a nivel local ha tenido buenas iniciativas por parte de ellos mismos (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD], 2013).

Dentro de Ecuador existen diversos programas destinados especialmente para los jóvenes, tales como la escuela de Liderazgo, “Quiero Ser”, creada por Women for Women Ecuador y por Plan Internacional Ecuador. Se trata de la primera promoción de chicas que se gradúan de este programa cuyo objetivo es desarrollar el potencial y liderazgo de las participantes, apoyándolas a que se empoderen y elaboren su propio plan de vida.

Plan Internacional (2023) afirmó que se ha enfocado en fortalecer las capacidades que tienen los jóvenes líderes en cada paso, es una opción de vida incluso tiene un compromiso constante con las localidades más vulnerables especialmente en zonas rurales. Impulsa programas el ser joven líder en cada territorio porque cada joven presenta capacidad de liderar dentro de sus localidades o fuera de ella, además guía, orienta, capacita, dialoga e impulsa proyectos de liderazgos con temas donde realmente se puedan involucrar y sea de mucho interés, llamando la atención de este grupo de personas que están destinadas a generar cambios positivos, cada conocimiento transmitido inspira transformar vidas es decir forma de pensar y actuar.

El Ministerio de Inclusión económica y Social (MIES, 2020) mencionó que en Ecuador se desarrolla el "Programa Vivo Joven", lo que permite generar una red de jóvenes que sean comprometidos a fortalecer vínculos de liderazgo, motiva a las juventudes y a los ciudadanos a promover la acción comunitaria y a contribuir con la transformación social para el desarrollo a lo largo de la vida, prácticamente está enfocado a la inclusión de las juventudes permitiéndoles reconocer sus derechos y liderazgo, mediante mecanismo de fortalecimiento de sus habilidades, como un aporte para el desarrollo del país.

Este programa está dirigido para jóvenes de 18 a 29 años, sin embargo, no es un término de exclusividad, y tiene como objetivo generar una red de voluntarios comprometidos que busquen contribuir y atender a grupos prioritarios y población en condición de pobreza y vulnerabilidad a través de la vinculación social a los diferentes servicios del MIES. Actualmente, ya forman parte de este programa 5.480 jóvenes, a escala nacional, y se prevé para el 2025 vincular a 40.000. Hasta la fecha se han realizado 500 actividades dentro de proyectos de vinculación voluntariado del MIES en todo el país.

Con este programa se fomentará el accionar juvenil como una experiencia transformadora que contribuirá al fortalecimiento de habilidades y a la promoción del desarrollo integral de las juventudes con un enfoque comunitario. Generando con ello una red de jóvenes comprometidos que busquen contribuir y atender a grupos de atención prioritaria y población en condición de pobreza y vulnerabilidad a través de estrategias transformadoras de voluntariado y vinculación social.

Dentro de los objetivos de desarrollo sostenible ODS, se reconoce el trabajo por crear liderazgo en los jóvenes apoyándolos en diversas participaciones mediante foros de manera inclusiva e intergeneracional respetando los derechos de los mismos, la finalidad de estos foros es proporcionar espacios de participación juveniles y asegurar que exista iniciativa, comunicación y proyectos en los que también se puedan desenvolver creando oportunidades para la juventud, prácticamente han sido favorecidos países de América Latina y el Caribe (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y Agricultura [FAO], 2023).

El Plan Nacional de Desarrollo dentro de su tercer eje manifiesta que se incentiva a una comunidad o sociedad más participativa y activa, motivo por el cual se solicita de un Estado con apertura a mejores capacidades. Es importante reflexionar con respecto a la articulación necesaria entre cuatro ámbitos: el aparato público, lo público no estatal, lo privado y lo comunitario.

El Estado y la sociedad civil suelen significar como dos objetos distintos, normalmente opuestos y hasta enfrentados. Sin embargo, el Estado es considerado una representación de contexto social, y su existencia no se acredita en sí misma, por el contrario, existe gracias a su trabajo para garantizar los respectivos derechos de los seres humanos, colectivos e individuales. La inaccesibilidad de un Estado apartado, en donde un ciudadano común y corriente no se siente incluido, es algo que se combatió con validez, recuperando el Estado para la sociedad civil.

Las juventudes son actores significativos en la construcción de la democracia y parte activa de la agenda pública. En este escenario se configuran nuevos sentidos y prácticas de participación como elemento clave para el diseño de las políticas públicas. La participación en juventudes es un comportamiento social pródigo en tejidos de relación entre diversos y numerosos actores, que subvierte paulatina pero fuertemente modalidades de relación social; en este sentido, adquiere un matiz subversivo y transformador (Montero, 2019).

La participación social está determinada por múltiples factores contextuales, institucionales, comunitarios e individuales, que la afectan así sea facilitándola o limitándola (Castañeda Gloria Irina, 2018). En este orden de ideas, se devela la fuerte influencia que ejerce el contexto educativo en el interés y la capacidad del ejercicio ciudadano de la participación social de las personas.

La falta de liderazgo participativo en el aprendizaje de una persona, es una problemática que precisa tener la oportuna importancia, es primordial que los jóvenes desde sus inicios como estudiantes se preparen para ser líderes de su ideal progreso, superación profesional y personal, para participar en la toma de decisiones. Esto nos orienta a formar individuos que sean capaces de resolver problemas de cualquier ámbito y dirigir en cualquier medio que estén presentes. El propósito del Liderazgo Participativo es ayudar a los demás para alcanzar de forma conjunta un objetivo en común, contribuyendo con técnicas de labores para proceder a tomar decisiones en equipo y así alcanzar resultados efectivos arriesgándose a realizar las varias tareas en equipo (Peralta L. E., 2017).

Cuando la participación es permitida a la hora de tomar decisiones, conlleva a un entrenamiento destinado a la mejora de la habilidad en la toma de decisiones futuras, y no solo se limita en la ejecución. Siendo parte en la toma de decisiones los integrantes pueden desarrollar el sentimiento de pertenencia, sus relaciones interpersonales y junto con ello la

autodirección, que permite el incremento de la autoconfianza de los participantes del equipo (Fierro, 2017).

## **1.2. Formulación del problema de investigación.**

¿Cuáles son los factores que intervienen en el liderazgo juvenil participativo en la comuna San Marcos de la parroquia Colonche en el año 2023?

## **1.3.Objetivos.**

### **1.3.1. Objetivo general.**

Determinar cuáles son los factores que intervienen en el liderazgo juvenil participativo en la comuna San Marcos de la parroquia Colonche en el año 2023.

### **1.3.2. Objetivos específicos.**

- Definir las teorías sustantivas en relación con el liderazgo participativo comunitario.
- Caracterizar los factores por los que no se evidencia el liderazgo juvenil participativo en la comuna San Marcos.
- Analizar los espacios en los que los jóvenes pueden generar liderazgo participativo en la comuna San Marcos.

#### **1.4. Justificación de la investigación.**

La promoción del liderazgo y la participación de los y las jóvenes es fundamental para el trabajo y desarrollo de las comunidades. Nuestros esfuerzos permiten que los y las jóvenes adquieran las aptitudes, los conocimientos y la asistencia necesarias para adoptar decisiones con conocimiento de causa sobre sus cuerpos, sus vidas, sus familias, sus comunidades, sus países y el mundo en general. El liderazgo participativo dentro de una comunidad y el desempeño humano que debe tener un individuo para abrirse a la participación y hacer frente a las diversas problemáticas.

Este estudio directamente está relacionado a los jóvenes de la comuna San Marcos, parroquia Colonche, provincia de Santa Elena, en vista de la falta de participación e involucramiento de este grupo en las actividades de la comunidad, y, por lo tanto, la inexistencia de liderazgo. Incluso existe un amplio consenso en torno a la idea de que el liderazgo es innato, es visto como un don exclusivo, sin embargo, el liderazgo también es susceptible y puede ser aprendido dentro de un ambiente propio de una organización.

Para poder evaluar el liderazgo es necesario entender primero que es lo que cada teoría entiende por líder, por la simple razón de que el enfoque teórico que el investigador adopte para llevar a cabo su estudio determinara el tipo de método que escoja para su evaluación y los correspondiente instrumentos y técnicas que se deriven de la metodología elegida. (Solano, 2015)

Los jóvenes principalmente serán los responsables del camino de nuestra sociedad, y actores específicos en nuestro futuro para plantear herramientas de los cuales podrán ser ejecutados en las comunidades y de forma colectiva. Cabe recalcar que esta investigación será una fuente de apoyo, con la cual se podrá analizar la realidad actual de los jóvenes de la comuna San Marcos, para identificar las posibles falencias, dificultades o barreras que imposibilitan un correcto desarrollo humano e integral.

El liderazgo participativo es un tema importante dentro de cualquier ámbito, y es una gran motivación que se desarrollen programas frente a los líderes empoderados en la representación de sus comunidades y que se destaquen en el cumplimiento de sus propios objetivos, en la vida cotidiana muchos jóvenes líderes participan dentro de su entorno que llena de satisfacción a la

hora de ser partícipes y en temas que sean de su interés, que en el futuro podrán desempeñarse en buenos tomadores de decisiones y serán los que propondrán nuevas proyecciones.

Es necesario estudiar, plantear ideas de solución a este problema que se vive dentro de la comuna San Marcos de la parroquia Colonche analizando los espacios en los que los jóvenes puedan desempeñarse y generar liderazgo participativo, esto radica en que los jóvenes deben involucrarse en la participación dentro de su comunidad, como agentes de cambio social.

Las organizaciones deben ejecutar proyectos exclusivamente para jóvenes, impulsar mecanismos de educación crítica, información y concientización, esto ayudará mucho a que ellos inicialmente puedan vencer sus miedos, temores e inseguridades a la hora de relacionarse con la comunidad y ser partícipes de cambios constructivos en cualquier contexto de la vida, de igual manera, que se involucren en el mundo de los líderes, brindando herramientas de desarrollo (autodesarrollo) a estas nuevas generaciones.

Cabe recalcar que la ausencia de liderazgo es una de las razones principales que conlleva a poseer una baja responsabilidad y participación dentro de los sectores, por lo cual da paso a tener un total desconocimiento sobre la realidad siendo una barrera que impide las transformaciones sociales.

## **2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL**

### **2.1. Conocimiento actual.**

#### **LIDERAZGO**

Según Giraldo y Naranjo (2014), la evolución del concepto de liderazgo de forma cronológica, y las variables históricas, culturales y sociales han tenido un impacto sobre ello. Expusieron los profundos enfoques y teorías. Además, identificaron los rasgos de los líderes, de que es innato, es decir que se nace siendo un líder, pero a medida que se involucra en la sociedad va desarrollando las habilidades de un líder, además dentro de las instituciones educativas es el principal factor de aprendizaje y desarrollo del ser humano, con el fin de que el lector comprenda mejor el concepto de liderazgo en la actualidad y pueda diferenciar los distintos modelos dentro de un amplio contexto. De igual manera, realizaron un análisis de las semejanzas y diferencias entre escuelas con el objetivo de comprender en qué dimensión los

estilos de liderazgo pueden resultar positivos en determinados ámbitos, pero quizás en otros no.

Para Lupano y Castro (2006), fue necesario detallar esa aproximación teórica y metodológica en relación al fenómeno de liderazgo. En ventaja de que dicho fenómeno es comprendido como un constructo multi determinado y complejo, se dieron a conocer las diferentes corrientes teóricas que han tratado de explicarlo, y así misma respuesta a la interrogante sobre la probabilidad de evaluar el liderazgo, las posibles ventajas y limitaciones que revisten a la hora de ser aplicadas.

Hutchinson (2014), manifiesto y está de acuerdo que los conceptos generales acerca del liderazgo, características, definiciones y algunos cambios que se han dado a través del tiempo son claves analizarlos, además de su intervención en ámbitos laborales. Resaltó la importancia del impacto positivo de estos elementos, para un adecuado cumplimiento de los objetivos de las empresas y organizaciones en general.

De acuerdo con Sandra (2007), existe también, una vista crítica sobre la evolución humana, desde las civilizaciones antiguas como babilonia, sumeria, griega y china, pasando por las organizaciones militares y de la iglesia católica, trasladándose por la edad media y terminando en la revolución industrial, siendo etapas en donde se identificaron las características o cualidades de los líderes que en la actualidad se deben impulsar para desarrollar impactos positivos en la sociedad.

Según Izquierdo y Schuster (2010), se debe plantear un análisis también en una situación particular, como lo es el liderazgo en el ámbito académico. Donde se expresa en el marco del desempeño de académicos y las problemáticas por la que atraviesan. Por lo tanto, la finalidad de su estudio, fue analizar las causas que conllevan a una desintegración, bajo rendimiento, y desorganización de los mismos, así también, presentar diversas sugerencias para reforzar el posicionamiento del trabajo.

De igual manera, Vázquez et al. (2014) profundizan el concepto de liderazgo inicialmente desde el discurso que se produce en la práctica educativa tanto por el profesorado como por equipos directivos. El objetivo fue lograr conocer sobre qué entienden por liderazgo y el significado que encierra dicha percepción. Se mostró que el liderazgo es un concepto múltiple que la mayoría lo delimita como capacidad para dirigir. Pero a pesar de esta general visión, los maestros y profesores tienen percepciones distintas sobre el significado de liderar, capacidad

para dirigir, y este es un suceso que nos preocupa porque repercute directamente en la práctica del liderazgo, reduciendo a una práctica automática.

Fue necesario realizar un estudio de este tipo, según Sánchez y Barraza (2015), los parciales resultados que se obtuvieron de una investigación realizada en las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes (IFAD's) sobre el liderazgo que los directivos de estas instituciones realizan. Se describió la apreciación que los directivos tienen sobre el tipo de liderazgo ejemplar para las IFAD's. Al final, encontraron que los directivos distinguen que el liderazgo participativo, académico y distribuido serían ideales para las IFAD's; sin embargo, previenen que las condiciones actuales no siempre aprueban estos tipos de liderazgo, por lo que se ejecuta un liderazgo más orientado que podría ubicarse dentro de los tipos democrático, autocrático o laissez-faire.

## **LIDERAZGO PARTICIPATIVO**

De acuerdo Villalva y Fierro (2017), explican y conceptualizan que el liderazgo participativo es una técnica caracterizada por la participación y procesos de toma de decisiones, un líder participativo se identifica por escuchar a su equipo, encargar tareas y confiar en la capacidad de su grupo, tomando en cuenta todas las opiniones. Este estilo de liderazgo permite crear relaciones de aprendizaje, participación activa mediante diálogos, incrementa el desarrollo profesional y/o personal, mejora la calidad de las decisiones.

Con lo expuesto anteriormente Chen *et al.* (2020) profundizan la conceptualización de liderazgo participativo como una existencia imprescindible dentro de la sociedad y que esta relacionada positivamente con el compromiso y con el proceso creativo, es decir la mentalidad del líder está ante todo abierta a nuevas ideas y buenas iniciativas. Esto le permite potenciar su mente para lograr el cambio, deben ser capaces de gestionar oportuna y adecuadamente el cambio que las instituciones requieren, no solamente para adaptarse a las nuevas condiciones sociales, sino que además puedan participar activamente en la promoción de una sociedad más justa.

Pedraja y Rodríguez (2020), en un estudio realizado muestran que el liderazgo participativo influye de manera positiva y que todo individuo en una organización está apto para contribuir a las metas, también analizan la influencia del estilo o tipos de liderazgo dentro de las organizaciones públicas. La teoría del liderazgo participativo propone que es una conducta que

se asocia a los grupos y no solo individualmente, la comunicación eficaz es esencial para que los grupos de liderazgo participativo tenga éxito. Los líderes deben fomentar la comunicación abierta y honesta entre los miembros del equipo, lo que incluye escuchar activamente sus perspectivas e ideas, esto se puede lograr creando un entorno en el que los miembros del equipo se sientan cómodos compartiendo sus pensamientos e ideas sin temor a ser juzgados o criticados.

Valdés (2022), presentó una propuesta acerca del liderazgo participativo como emergencia social, que nace ante una necesidad y se dispone a la persona que es capaz de solucionar problemas, además desarrolla una visión de futuro, motiva e inspira, otorga el potencial de generar cambios que pueden ser muy útiles para la organización capaz de persuadir al grupo de personas con el cual se está trabajando, donde debe tener la capacidad de ser el moderador y saber llevar las complejidades de conflictos entre los colaboradores.

Mendoza (2017), su estudio de investigación consistió en demostrar la relación que existe entre el liderazgo participativo y trabajo en equipo, se requiere de diversas responsabilidades y habilidades de cada integrante. Lo importante de trabajar en equipo es que todos los integrantes sean responsables, que exista un buen nivel de coordinación, armonía, solidaridad, comprensión entre los miembros. Funciona dichosamente cuando sus integrantes trabajan en la misma dirección, cuando son capaces y respetan los lineamientos que oportunamente se hayan planteado.

Siguiendo a lo anterior Murillo (2016) en un estudio realizado considera que el liderazgo participativo es un elemento importante para fomentar la democracia participativa. Posibilita que se desarrollen nuevas capacidades mejorando la calidad de vida, el líder se preocupa por el desarrollo del equipo en su totalidad y de cada uno de sus miembros influyéndose él mismo y no por cuestiones insignificantes con su posición y autoridad, siente un profundo respeto por la integridad personal de todos además ayuda al equipo a descubrir las potencialidades que yacen en sus miembros, a utilizarlas y a potenciarlas siempre que sea posible él es el que moldea o da forma a la estructura de cada grupo.

Montañez *et al* (2022) en su investigación sobre el liderazgo participativo, como pieza fundamental en el funcionamiento de los distintos tipos de organizaciones, cada persona posee sus propias características, estilo, personalidad, preferencias y orientaciones, con ello, es igual a decir que los estilos de liderazgos aplicados dependerán del tipo de personas que asuman el rol de líderes. Es la una de las claves principales es decir tiene la misión de permitir a todas las

personas, sin excepción desarrollar sus talentos y capacidades creativas y de innovación, formando ciudadanos capaces de hacerse responsables de sí mismo y de su proyecto de vida, frente al ser líderes participativos. A partir de lo anterior, el liderazgo tiene la responsabilidad de generar estrategias que permitan a los participantes aprender a convivir en sociedad.

De acuerdo con Peralta (2017) explica la importancia del ser líder participativo y la construcción de sus propios conocimientos al alcanzar el aprendizaje necesario en cada una de las áreas en que se vayan formando, capaces de tomar decisiones concretas que lleven al éxito en un futuro, consideran que la falta de liderazgo participativo en realidad es un problema que necesita tener la debida importancia, es primordial que las personas se preparen para ser líderes tanto para su progreso y superación para la toma de decisiones. Esto conduce a preparar individuos capaces de resolver problemas dentro de cualquier ámbito y liderar en cualquier medio que se encuentren.

### **LIDERAZGO PARTICIPATIVO EN JÓVENES**

González y Rada (2017), mencionan que los nuevos desafíos del mundo de hoy, exigen que los jóvenes se involucren y muestren a la sociedad todas sus capacidades, destrezas, inteligencia y voluntad que les permitan desarrollarse, que descubran actitudes de liderazgo para que tengan un pensamiento reflexivo y crítico para la transformación, resolución de problemas, consieran que son aspectos fundamentales en la formación de un verdadero líder.

Desde estas perspectivas el líder del que se habla en la actualidad debe poseer un perfil muy distinto al que prevalecía desde hace muchos años, deben estar actualizado en conocimientos, poseer habilidades estratégicas en el manejo de grupos, habilidades para comunicarse y tomar decisiones.

En este sentido, OXFAM (2022) menciona que las personas jóvenes tienen un enorme potencial para convertirse en presentes y futuros impulsores de un cambio, están en la mejor posición para comprender sus propias realidades, sin embargo existe un acceso limitado en la toma de decisiones que afectan sus vidas, han demostrado sistemáticamente que están decididas a afrontar las ideas y estructuras establecidas para conseguir un cambio social innovador, por ende es necesario fomentar liderazgo juvenil, así podrán contribuir al desarrollo sostenible de sus comunidades construyendo un futuro como jóvenes agentes activos y protagonistas del cambio positivo.

Ramires (2019), en su estudio de investigación dio a conocer las formas y los niveles de participación que tiene los jóvenes dentro de las comunidades, su reflexión se sustenta principalmente a entender la juventud desde su concepción como un constructo social, el cual se fundamenta, en sus procesos de participación social, parte de sus análisis analizó la relación que tiene el liderazgo juvenil participativo y la inclusión social.

Tezanos *et al.* (2010) consideran a la juventud como actores sociales innovadores en especial en las prácticas sociales, la generación de estos nuevos líderes, generan modelos de ciudadanía, fortalecen vínculos sociales, comunitarios, captan el interés y la motivación de diversos perfiles además amplían las redes de apoyo y soporte social a lo largo de su vida.

Paredes y Urgilés (2023) la importancia de la participación y liderazgo juvenil participativo, hacen referencia a este proceso a que los jóvenes se posesionan ante la responsabilidad de liderar y guiar a los demás en su comunidad o equipo, implica el desarrollo de habilidades como la toma de decisiones, la resolución de conflictos, la comunicación positiva, capacidad de inspirar y motivar a otros. Los jóvenes desempeñan un papel innegable en la sociedad al participar en actividades organizadas que son constructivas pueden generar cambios positivos en su entorno.

Wood (2022) en su investigación menciona que los jóvenes frente al liderazgo participativo desempeñan un papel positivo en la sociedad al participar en actividades que son constructivas y están integradas con las actividades de los adultos, a pesar de que su contribución no siempre es reconocida en su totalidad. A través de estas actividades, los jóvenes contribuyen a la creación de su entorno y se identifican con él en todas sus perspectivas y así pueden convertirse en ciudadanos activos comprometidos.

Por otro lado (Maxwell, 2020) sostiene que el liderazgo juvenil y su participación permite a los jóvenes tomar decisiones además liderar en proyectos que beneficien a su comunidad, desarrollando habilidades que contribuyen a una ciudadanía activa, enfatizan el papel de los jóvenes como líderes en la transformación positiva de sus comunidades, involucrándolos activamente en proyectos y decisiones que fortalecen su entorno empoderándolos como agentes de cambios.

## LIDERAZGO COMUNITARIO

Andrade (2013), definió el liderazgo como una manifestación de ineludible discusión en la intervención comunitaria y psicología, sin embargo, investigaciones sobre este tema son escasas. Ejecutó una delineación documental y distinción de contenido, especificando al final que el liderazgo en la comunidad presenta dos categorías: liderazgo de la comunidad y liderazgo por la comunidad. El primero hace referencia al capital social que esta acumulado en función de un cambio para la comunidad, y el segundo significa la presencia de ciudadanos dirigentes o líderes que representan a la comunidad y de quienes se caracterizan diferentes desafíos.

Para Reyes et al. (2019) la sociedad civil en su funcionamiento es obtenida referente a la participación activa de los líderes que consiguen mejoras colectivas como cambios positivos locales y capital social, encabezados por un líder comunitario, que organiza y expresa las opiniones de los demás para llegar en conjunto a una resolución y lograr un bienestar social. El liderazgo en la comunidad busca el desarrollo humano de acuerdo a las necesidades que se tiene, impulsa la autoestima, mediante herramientas participativas dando solución a conflictos, reconociendo el rol de los líderes, sus características y estilos, permitiendo así, puedan laborar de la mejor manera en su territorio. Los líderes comunitarios tienen múltiples funciones, se destacan en diferentes actividades ya sea, económicas, políticas, sociales y del medio ambiente, con el objetivo de que la ciudadanía pueda gozar de sus derechos y garantizar la calidad de vida.

Desarrollando una de las dimensiones dichas anteriormente como lo es la psicología, Vallejo et al. (2019) determinan que la psicología comunitaria destaca el liderazgo desde una posición crítica, relevando su óptimo potencial transformador sobre la realidad social, en el campo de los procesos de asociatividad e intercambio social, siendo su objetivo, conocer la percepción ciudadana en torno a la inclusión del liderazgo en planes, programas y proyectos.

Determinó la percepción con base en las representaciones, significados y valoración del liderazgo implementados en las políticas públicas actuales. Se detalló un escaso reconocimiento de la inclusión sobre el liderazgo en la política pública, evidenciando significados y valoraciones relacionadas a un liderazgo de tipo grupal y horizontal, mientras que sus representaciones son fundamentalmente de tipo individual, se discute la posibilidad de construir nuevas miradas del liderazgo desde la política pública, potenciándolo como un proceso colectivo y transformador.

En otro contexto según Álvarez y González (2014), los estudios en relación con el presupuesto participativo, la participación y el liderazgo comunitario, son muy útiles para reflexionar las plantaciones que hasta ahora se les ha dado. Definen la experiencia sobre los presupuestos participativos netamente como una práctica política, que influye de gran manera a un desarrollo social. El líder se ve como sujeto principal de acción participativa, y mediante esta investigación se concreta que el líder es un actor involucrado en el desarrollo de las comunidades, sin embargo, requiere el acompañamiento del Estado como herramienta para enfrentar los desafíos o problemáticas de la sociedad. En conjunto, sobre el tema de la participación comunitaria para el desarrollo local, manifestó que es importante ya que mediante aquello se abriría paso al diseño de proyectos que posteriormente podrían ser ejecutados en los diversos ámbitos, ya sea, político, económico, social e histórico.

De acuerdo con Alexandra (2017), el análisis del proceso de desarrollo fue relacionado, para ello, basado en las referencias teóricas del desarrollo comunitario toma centro la atención en las dimensiones de liderazgo y gestión, considerados factores fundamentales para el desenvolvimiento de las organizaciones, siendo los mismos que cada día enfrentan diversos desafíos.

Según Lasso y Galeano (2021), las características actitudinales forman obstáculos en la práctica de liderazgo comunitario, se basaron específicamente en teorías partiendo de la observación participante y diversas entrevistas realizadas para líderes. Se detonó claramente el individualismo existente en los ciudadanos y el abandono de los objetivos planteados por falta de motivación. Identificó que en el liderazgo comunitario se promueven actitudes referentes a estructuras socioeconómicas, históricas y políticas. Por último, definieron que la intervención comunitaria debe potencializar las capacidades y generar reflexiones críticas para conseguir desarrollo comunitario.

De Izarra et al. (2020) mencionan los retos del liderazgo comunitario frente a la gestión social en todos sus paradigmas, analizando los contextos del cual surge el liderazgo comunitario, y cuál es el respectivo desenvolvimiento de los líderes en los sectores; además, determinó cuáles son los principales paradigmas de la gestión social que afectan estas zonas, y la importancia de la participación comunitaria en las gestiones del líder comunitario. Por otra parte, identificó las formas de la gestión social aplicada en estos sectores, bajo la perspectiva de los líderes comunitarios y dirigentes políticos de turno.

Como termino, Aveiga et al. (2020) mencionan la repercusión que tiene el liderazgo referente al desarrollo social. Estima que el líder comunitario al final no ha aportado como se debe al progreso de las comunidades, por la razón de que, es elegido sucesivamente y, por lo tanto, en la actualidad es notorio que no se ha podido obtener un desarrollo social participativo en las diferentes comunidades.

## **2.2. Fundamentación teórica y Conceptual.**

### **LIDERAZGO**

El concepto de liderazgo es muy amplio y diverso, existen diferentes teorías y modelos que lo definen. En la actualidad se desarrollan múltiples estudios, y su análisis ha sido abordado desde esas perspectivas dando lugar a un complejo concepto que ha intentado dar respuesta a las diferentes necesidades existentes.

Según Giraldo y Naranjo (2014), el liderazgo se caracteriza por ser un reflejo de personas capaces de guiar e inspirar, además son reconocidos como modelo para todos debido a que trabajan con un grupo e influyen en él para lograr un determinado propósito y que todos juntos puedan alcanzarlo. El liderazgo juega un papel importante, ya que sin ello los grupos no logran alcanzar sus objetivos.

El liderazgo ha sido estudiado desde diversos puntos de vista en ciencias sociales, desarrollando teorías psicológicas, sociológicas e incluso administrativas, haciendo énfasis en su evolución.

La primera aproximación fue desde la teoría de los rasgos, que presumía que algunas personas disponen una personalidad particular que los inclina a convertirse en líderes. Luego de aquello se siguió la noción de que las personas acogen patrones de comportamientos que despliegan en su ejercicio como líderes, desde los reconocidos estilos de autoritarismo, *laissez faire* y democrático.

Los modelos que se definen más pertenecientes en la actualidad con respecto a las organizaciones, deben responder principalmente a las necesidades de una institución u organización, conocer las visiones de la misma en cuanto a su interior y su articulación propia e identificando sus diferencias y similitudes.

Los líderes han sido tradicionalmente reconocidos como actores políticos (alcalde, ministro, viceministro, notario, etc.); sin embargo, los líderes también nacen, se desarrollan desde la

sociedad civil y en muchos casos se trabaja desde sus propias comunidades. Un buen líder tiene el deber de precautelar el mejoramiento de las condiciones de vida de toda la población en diferentes ámbitos: educación, vivienda, salud, nutrición, vulnerabilidad, seguridad social, etc.

Existen algunos paradigmas sobre las estructuras funcionales de la relación del liderazgo existente y la autoridad en grupos de trabajo.

En este caso, el liderazgo en el campo educativo, es un tema que en las últimas décadas obtuvo relevancia, debido a que se realizaron algunos cambios en las políticas educativas, dando un mayor énfasis a los asuntos académicos. Las instituciones escolares, en cuanto a las funciones directivas, han venido concentradas en aspectos de carácter administrativo, y de cierta manera acorde a las demandas de las mismas atribuyendo una per sección de liderazgo educativo en los diferentes agentes.

En el caso de la psicología se pueden distinguir aportes en el ámbito comunitario, abordando sus características de multidimensionalidad y complejidad y de que manera el liderazgo comunitario se produce. Este abordaje ha sido principalmente desarrollado desde los campos de la psicología social, de las organizaciones y del trabajo, por ser eje principal para el estudio de la sociedad y el comportamiento de los individuos.

Algunas de estas teorías se han transferido también a los escenarios formativos y de acción comunitaria en el campo de las políticas públicas, dando como evidencia sobre cómo los dirigentes y líderes sociales reciben entrenamiento desde lógicas de competencia y productividad. Al respecto, desde hace varias décadas los estudios del liderazgo han relevado críticamente las dimensiones ético-políticas implicadas en los procesos de liderazgo, de los cuales permite acuñar teorías y conceptualizaciones menos reproductoras del sistema social.

Un líder debe direccionar los procesos de desarrollo humano y organizacional al aumento de la productividad y competitividad de su organización, realizar las acciones necesarias que posibiliten potencializarlas para proveer así el mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad.

En el ámbito académico los diagnósticos recientes muestran los problemas y las dificultades de los mismos, están constituidos formalmente conforme a la nueva normativa, pero en la práctica su funcionamiento como equipo de trabajo deja mucho que desear, en la medida en que no se refleja una producción académica ni una vida colegiada fuerte, como lo demandan los programas constituidos al efecto.

En general, la necesidad de constituir nuevos liderazgos o fortalecer los existentes al interior de las comunidades académicas, representa uno de los mayores retos para avanzar en la transformación de las instituciones de educación.

### LIDERAZGO PARTICIPATIVO

Según Valdés (2022), el liderazgo participativo consiste en la participación y en el proceso de toma de decisiones, se tiene en cuenta las aportaciones de los miembros del equipo, existe más creatividad y los integrantes de cada grupo se sienten comprometidos, además se delega autoridad, fomenta la decisión con métodos de trabajo y se emplea la retroalimentación como una oportunidad para dirigir.

La participación no es otra cosa que la toma de decisiones entre los sujetos que componen una tarea o proyecto. Es una forma de ocupar los roles y de interactuar en un contexto en el que previamente se han fijado objetivos determinados. Participar involucra debate, intercambio de opiniones, posturas y, en algunos casos, negociación. También es diversidad, apertura, escucha activa, diálogo e inclusión

El modelo participativo es bastante útil para aquellos procesos que no estén encaminados solo en los resultados. También en los casos en que se trate de trabajos complejos que deban contar con más de una opinión. La labor del líder participativo radica en regir el diálogo y el intercambio de posturas hacia un mismo fin.

Según Peralta (2017), las ventajas del liderazgo participativo: Brinda las mismas oportunidades, cuentan con las mismas posibilidades de crecer y superarse; asegura un ambiente de confianza; garantiza que todos los miembros se puedan sentir bien; fomenta la participación. Nadie tiene que ser relegado o quedarse callado, puesto que constantemente se necesita del esfuerzo a partes iguales por todos los miembros que colaboran con una misión. De la misma manera, nadie debe llevarse una carga más pesada que la de los demás.

Chen *et al.* (2020) menciona que el liderazgo participativo está relacionada directamente con el compromiso y con el proceso creativo es decir, la creatividad nos sirve, para encontrar nuevas ideas que nos ayuden a resolver problemas existentes y tener una mejor experiencia, además se basa en la capacidad de impulsar a los demás creando cambios, guiando al equipo hacia nuevos resultados. El proceso creativo está, ante todo abierta a nuevas ideas y buenas iniciativas, permite potenciar para el logro de grandes cambios.

Por otro lado Mendoza (2017), recalca que el liderazgo participativo se relaciona con el trabajo en equipo, es decir se trata de trabajar mancomunadamente para lograr objetivos y metas por lo tanto, se espera conformar un grupo, donde trabajen en equipo.

Pedraja y Rodríguez (2020), el estilo de liderazgo participativo se caracteriza por cuanto el líder considera la opinión de los integrantes y les consulta para tomar decisiones correctas. De igual manera, cuando enfrenta algún problema consulta a los demás integrantes y pregunta por sugerencia, para formar líderes positivos e innovadores que compartan los intereses suyos y el de los demás en beneficio del grupo al que representan.

De acuerdo con González y Rada (2017), el liderazgo participativo es el proceso mediante el cual, se toman la responsabilidad de liderar y guiar a los demás, desarrollan habilidades como la toma de decisiones, solucionan problemas, abunda la comunicación y capacidad de motivar a otros.

Ramires (2019), menciona que liderazgo participativo tiene relación directa con la inclusión social, es decir que tengan las mismas oportunidades para participar en la vida social y comunitaria, sean tomados en cuenta en diversas prácticas sociales así actuar para promover cambios significativos dentro de las comunidades.

#### LIDERAZGO JUVENIL PARTICIPATIVO

El liderazgo juvenil participativo es el proceso mediante el cual, los jóvenes toman la responsabilidad de liderar y guiar a los demás, desarrollan habilidades como la toma de decisiones, solucionan problemas, abunda la comunicación y capacidad de motivar a otros.

Ramires (2019), menciona que liderazgo juvenil participativo tiene relación directa con la inclusión social, es decir que tengan las mismas oportunidades para participar en la vida social y comunitaria, sean tomados en cuenta en diversas prácticas sociales así actuar para promover cambios significativos dentro de las comunidades.

Paredes y Urgilés (2023) como lo cita Roger Hart (1992), el liderazgo juvenil participativo se clasifica por tres dimensiones principales como: desafío, conexión y capacidad. La dimensión “desafío” tiene que ver con la potencialidad de los jóvenes para identificar problemas en la sociedad y para comprometerse con soluciones creativas y efectivas. La dimensión “conexión” trata de explicar el cómo los jóvenes se conectan con otros ciudadanos, para colaborar en proyectos y actividades habituales. La dimensión de la “capacidad” enfatiza

como los jóvenes desarrollan habilidades y conocimientos relevantes para participar activamente en sociedad.

Wood (2022) como lo cita Kallio (2007) el liderazgo participativo juvenil pretender descubrir talentos y promoverlos como una base solidaria, donde se imparten enseñanzas, experiencias y buenas prácticas en favor de los objetivos y tienen como consecuencia, el desarrollo de nuevos líderes/lideresas, quienes se van empoderando de un rol que les fue encomendado luego de un proceso participativo, transparente y reconocido por todos.

El liderazgo juvenil se ve afectado por desafíos significativos, existen barreras económicas y sociales que limitan esta participación. Entre varios autores han mencionado que para abordar estos desafíos, es crucial promover políticas inclusivas para fomentar el liderazgo juvenil y la participación dentro de las comunidades.

## LIDERAZGO COMUNITARIO

La participación comunitaria se caracteriza por el papel activo que toman los miembros de una comunidad, el resultado obtenido se define de un correcto proceso, donde los agentes comunitarios se direccionan por diversos niveles de colaboración y autonomía hasta llegar a la toma de decisiones. Aquellos procesos de cambio se dan mediante mecanismos participativos destinado al desarrollo comunitario autónomo, y por la modificación de las representaciones de sus diversos roles y sobre el valor de sus propias acciones.

Dentro de los tipos de liderazgo estudiados en las diversas teorías de renombres, faculta el liderazgo comunitario, cuyo tipo es bienquisto como la personificación de una comunidad reflejada en las características de un líder; atribuyéndole la representación de habilidades y capacidades del grupo comandado. La exigencia de un líder comprometido con su sociedad viene enraizado a diversos paradigmas, los cuales el líder se enfrenta (problemas y conflictos del grupo, demográfico, económico, político y social).

En base a lo anterior, el liderazgo comunitario inicia del desarrollo humano interpretando necesidades de la comunidad, produciendo mayor autoestima en sus participantes, manejando y resolviendo conflictos, usando herramientas participativas en el manejo de grupos, identificando las funciones de los líderes, sus características y estilos, estableciendo las labores que se deben ejercer en una participación ciudadana para la incidencia efectiva en la

comunidad. Al liderazgo comunitario se la define también como la vocación, la capacidad de gestionar recursos y generar lazos de cooperación con el Estado.

Los líderes comunitarios son aquellas personas que pertenecen a una comunidad, saben compartir su sabiduría y están dispuestos a colaborar con los demás, y esto se ve reflejado en la sinergia que tienen. Debido a los cambios actuales del mundo representan las demandas existentes de la comunidad y es a través de ellos que ésta se organiza, permiten resolver problemas individuales, grupales y comunales conduciendo procesos de desarrollo en sus propias comunidades

A los líderes comunitarios, hay que ofrecerle los medios y herramientas necesarios para que intervengan de una manera efectiva en el fortalecimiento de cualquier proyecto de apoyo a la comunidad. El liderazgo comunitario, es muy fundamental por su papel en el fortalecimiento de las identidades individuales y colectivas para la transformación social.

El liderazgo se representa por diversos estilos de los cuales los más comunes son: el líder que direcciona y explica de forma clara y precisa lo que hay que hacer, cómo se debe hacer, examina constantemente, fija plazos e implanta con firmeza lo que no es negociable. Un líder que explica los motivos de sus decisiones y de qué manera las tareas o proyectos se relacionan con los objetivos de la organización, también escucha con atención los puntos de vista y recomendaciones de las otras personas desarrollando habilidades de otros e involucrándolos en los proyectos. También un líder es aquel que patrocina las ideas de otros sin implicarse directamente en las labores y colabora a desarrollar la confianza en los demás. Por último, el líder que encomienda la toma de decisiones y asume riesgos al permitir que definan los demás, su propio curso de acción.

Mediante todas esas cualidades, el líder comunitario debe saber que hacer, como hacerlo, cuando y porque, debido a que deben estar inmersas en cada actividad de resolución de conflicto.

Reyes et al (2019), define que para hacer la definición de un territorio que se encuentra potencialmente próspero bajo la dinámica de un líder comunitario se deben determinar las siguientes variables: Potencialidad: se refiere a una sostenibilidad dentro de un territorio y la misma sea competitiva. Aprovechabilidad: posibilidad de valorizar recursos con paso a la promoción de actividades rentables que brinden ingreso y empleo en una comunidad. Sostenibilidad: ingresos permanentes a mediano y largo plazo y que su económica sea garantizando con respaldo. Competitividad: identificación de los bienes, servicios o productos

del territorio que permitan mantenerse en el mercado y crecer e interactuar con otros mercados; generando competencias en sus ventajas y que sean definidas por el potencial endógeno.

El liderazgo comunitario se relaciona con la participación y desarrollo del sector; además promueve el alcance de los objetivos sociales trazados, así como el mejoramiento de la calidad de vida (deliberación, satisfacción de necesidades, permanencia en armonía, y confianza). Determinado aquello se define que el liderazgo comunitario es caracterizado por ser negociador frente a las autoridades políticas, organizaciones y demás entidades públicas y privadas que le permitan llevar el cumplimiento de acciones de beneficio y satisfacción con su sociedad.

En otro contexto se han realizado algunos estudios acerca del liderazgo comunitario relacionado con el Presupuesto Participativo (P. P.) y la participación como tal, algunos de estos estudios buscan establecer relaciones que busquen el desarrollo social y la creación de espacios de participación comunitaria. Se articula la experiencia de los presupuestos participativos (P. P.) como práctica política, El líder como sujeto de la acción participativa y La participación comunitaria para el desarrollo social.

Un proceso de liderazgo comunitario se adecua usando diferentes técnicas descritas como una construcción colectiva, donde exista la implementación de exposiciones, socio dramas, estudios de caso, testimonios, trabajos grupales, vivencias, ejercicios prácticos y reflexiones.

Las debilidades organizativas y el débil liderazgo se han convertido en obstáculo para la sociedad, existen hallazgos relacionados con rasgos actitudinales de líderes, pero lamentablemente la falta de ello hace que se presenten barreras en el ejercicio de liderazgo, ya que, el deseo de algunos líderes de mantenerse en el poder excluye y no permite el desarrollo comunitario y económico local.

Las barreras que atraviesan las prácticas del liderazgo, como las emociones políticas que distancian la sociedad, la cultura del conflicto, los contextos de marcada escasez que limitan las capacidades de visión a largo plazo y los obstáculos vinculados a la desigualdad de género en lo que respecta a lideresas.

Los problemas sociales influyen directamente, como lo es la pobreza, la presencia de ello impide la capacidad de autodeterminación, de proyectar alcances y consecuencias en la toma de decisiones, recursos psicológicos necesarios para afrontar las realidades y la creatividad.

En la actualidad, se puede decir que existen comunidades que no tienen una participación significativa a la hora de tomar decisiones, por cuanto los líderes solo miran intereses personales y no el bienestar de toda la población.

### 3. MARCO METODOLÓGICO

#### 3.1. Tipo de investigación.

El tipo de investigación es cualitativa, se llevará a cabo la recopilación de datos no numéricos, de los cuales, nos permitirá comprender los conceptos, los comportamientos, las experiencias u opiniones de la población a investigar, es decir, para conocer el pensamiento y postura que tiene la población frente a la problemática existente, que en este caso el problema de la falta de liderazgo en jóvenes, está influyendo negativamente en la comuna San Marcos, debido a que no existe la participación activa de los mismos en las diferentes actividades que se realizan en la comuna, y es necesario informarnos de las causas que están llevando esta situación.

#### 3.2. Alcance de la investigación.

El alcance de la investigación es de enfoque descriptivo no experimental, ya que nos permitirá observar y describir el comportamiento de los Jóvenes sin influir sobre ellos de ninguna manera, este estudio se realizará en la comuna San Marcos, parroquia Colonche, provincia de Santa Elena, año 2023, con el que se pretende analizar y describir las características presentes en la participación Juvenil comunitaria.

#### 3.3. Operacionalización de las variables.

*Tabla 1: Operacionalización de las variables estudiadas*

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Preguntas	Técnica de levantamiento de información
			-Importancia del liderazgo juvenil en las comunidades.	1.- ¿Qué significa para usted ser un líder?	

Liderazgo participativo	El liderazgo participativo es aquel que toma en cuenta las opiniones de un grupo y trabaja por cumplir diferentes objetivos junto con ellos.	Liderazgo participativo	<p>-Existencia de organizaciones que apoyen a la juventud.</p> <p>-Existencia de jóvenes líderes en la comuna San Marcos.</p> <p>-Obstáculos que enfrentan los jóvenes de la comuna San Marcos.</p>	<p>2.- ¿Usted ha recibido algún taller sobre liderazgo? ¿Dónde?</p> <p>3.- ¿Existen organizaciones dentro de su comunidad que apoyen a la juventud? ¿Cómo cuáles?</p> <p>4.- ¿En su comunidad existen jóvenes líderes?</p> <p>5.- ¿En la directiva comunal existen jóvenes líderes que son parte de la misma?</p> <p>6.- ¿Cuáles cree que son los obstáculos que tienen los jóvenes de los cuales les impide ser líderes dentro de su comunidad?</p>	Entrevista
		Participación	<p>-Existencia de participación juvenil dentro de la comuna San Marcos.</p> <p>-Espacios de participación.</p>	<p>7.- ¿Usted ha tenido participación dentro de su comunidad en los últimos años? ¿De qué manera?</p> <p>8.- ¿En qué espacios le gustaría participar y por qué?</p> <p>9.- ¿Cómo impulsaría a que otros jóvenes de su comunidad participen?</p>	
			<p>-Existencia de desarrollo en la comuna San Marcos.</p> <p>-Problemáticas dentro de la comuna San Marcos.</p>	<p>10.- ¿Qué entiende por desarrollo comunitario?</p> <p>11.- ¿Usted cree que los jóvenes son un pilar fundamental que contribuye al desarrollo comunitario?</p>	

		Desarrollo comunitario	-Habilidades de los jóvenes de la comuna San Marcos.	<p>12.- ¿Usted cree que dentro de su comunidad existe desarrollo?</p> <p>13.- ¿Cuáles son las principales problemáticas que visualiza dentro de su comunidad?</p> <p>14.- ¿Usted cómo joven se siente capaz de trabajar en la gestión de solución a dichas problemáticas de su comunidad?</p> <p>15.- ¿Cuáles son sus habilidades que tiene y desarrollaría para trabajar en aquellas gestiones?</p> <p>16.- ¿De qué y de quien se necesita para garantizar un buen desarrollo comunitario?</p>	
--	--	------------------------	--	---	--

Elaborado por: Autores.

### 3.4.Población, muestra y período de estudio.

La población escogida para este estudio van hacer jóvenes de 18 a 25 años afiliados a la comuna San Marcos la cual se compone en 13 sectores (Javita; 6 de diciembre; Los Manguitos; Los Limas; San Marcos; La Sequita; Sevilla; El Paraíso; Bajo Verde; La Chala; Barbascal; Bella Esperanza y Pueblo Nuevo), correspondiente a 30 jóvenes afiliados. Para el levantamiento de la muestra se aplicó un muestreo probabilístico aleatorio simple el cual proporcionó el número de la muestra de 10 Jóvenes en 6 sectores en el período 2023.

### 3.5.Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.

**Técnica de entrevista**

Según Bravo *at al.* (2013) la entrevista es una técnica de gran utilidad en la investigación cualitativa para obtener datos, se define como una conversación que se plantea con un fin determinado diferente al simple hecho de conversar. Es un instrumento técnico que adopta la forma de un diálogo, establece comunicación interpersonal entre el investigador y el sujeto de estudio, a fin de adquirir respuestas verbales a las incógnitas planteadas sobre el problema planteado. Es decir, el entrevistador plantea al entrevistado una serie de preguntas con el objetivo de que argumente su opinión o simplemente brinde información.

Se optó por realizar una entrevista el cual permitió tener un dialogo directo con los jóvenes afiliados a la comuna San Marcos, siendo los autores directos para la obtención de información relevante en la investigación.

**Tabla 2:** Sector Javita

<b>Preguntas</b>	<b>E. 1</b>
<b>1: ¿Qué significa para usted ser un líder?</b>	Un líder es la cabecilla de un determinado grupo de personas de una comunidad en general.
<b>2: ¿Usted ha recibido algún taller sobre liderazgo? ¿Dónde?</b>	No, por el momento no, pero sería bueno que se diera.
<b>3: ¿Existen organizaciones dentro de su comunidad que apoyen a la juventud? ¿Cómo cuáles?</b>	No, pero es algo que se necesita y que se implementara en la comunidad.
<b>4: ¿En su comunidad existen jóvenes líderes?</b>	Desconozco totalmente.
<b>5: ¿En la directiva comunal existen jóvenes líderes que son parte de la misma?</b>	No, solo existen personas mayores en la directiva comunal por el momento.
<b>6: ¿Cuáles cree que son los obstáculos que tienen los jóvenes de los cuales les impide ser líderes dentro de su comunidad?</b>	Uno de los principales obstáculos que visualizo es que no existe apoyo totalmente para nosotros los jóvenes.
<b>7: ¿Usted ha tenido participación dentro de su comunidad en los últimos años? ¿De qué manera?</b>	No, porque no ha existido oportunidades.

<b>8: ¿En qué espacios le gustaría participar y por qué?</b>	En la misma comunidad, pero que haya oportunidades.
<b>9: ¿Cómo impulsaría a que otros jóvenes de su comunidad participen?</b>	Principalmente hubiera unión del pueblo, todos los que conforman la comunidad misma y eso sería una buena idea, de implementar aquello.
<b>10: ¿Qué entiende por desarrollo comunitario?</b>	Para mí, desarrollo comunitario es unión del mismo pueblo o comunidad.
<b>11: ¿Usted cree que los jóvenes son un pilar fundamental que contribuye al desarrollo comunitario?</b>	Si, porque con ellos existirían nuevas ideas.
<b>12: ¿Usted cree que dentro de su comunidad existe desarrollo?</b>	No hay desarrollo.
<b>13: ¿Cuáles son las principales problemáticas que visualiza dentro de su comunidad?</b>	La falta de comunicación, no hay unión y mala organización de los moradores.
<b>14: ¿Usted cómo joven se siente capaz de trabajar en la gestión de solución a dichas problemáticas de su comunidad?</b>	Sería un gusto como joven trabajar, aprender y darme la oportunidad de trabajar en la solución de las problemáticas.
<b>15: ¿Cuáles son sus habilidades que tiene y desarrollaría para trabajar en aquellas gestiones?</b>	Sería el joven que motivaría a los demás para ser unidos, si se me presentaría la oportunidad.
<b>16: ¿De qué y de quien se necesita para garantizar un buen desarrollo comunitario?</b>	Se necesita de los mismos jóvenes de mi comunidad, por ende, debe existir unión.

*Tabla 3: Sector La Sequita*

<b>Preguntas</b>	<b>E. 2</b>
<b>1: ¿Qué significa para usted ser un líder?</b>	Significa una persona que lidera una organización.

<b>2: ¿Usted ha recibido algún taller sobre liderazgo? ¿Dónde?</b>	No he recibido ningún taller sobre liderazgo, pero me gustaría y si se diera la oportunidad.
<b>3: ¿Existen organizaciones dentro de su comunidad que apoyen a la juventud? ¿Cómo cuáles?</b>	No, desconozco totalmente.
<b>4: ¿En su comunidad existen jóvenes líderes?</b>	No existen jóvenes líderes.
<b>5: ¿En la directiva comunal existen jóvenes líderes que son parte de la misma?</b>	No existen, pero si me gustaría que sean parte de la directiva, porque normalmente son adultos los que están al frente.
<b>6: ¿Cuáles cree que son los obstáculos que tienen los jóvenes de los cuales les impide ser líderes dentro de su comunidad?</b>	Porque en la comunidad solo lideran personas mayores y no les dan la oportunidad a los jóvenes, pero si me gustaría que le dieran la oportunidad a involucrarse y pierdan ese temor y sean capaz de enfrentarse.
<b>7: ¿Usted ha tenido participación dentro de su comunidad en los últimos años? ¿De qué manera?</b>	No he tenido participación.
<b>8: ¿En qué espacios le gustaría participar y por qué?</b>	Mi pasión es el deporte por lo tanto me gustaría participar en la dirigencia de deportes.
<b>9: ¿Cómo impulsaría a que otros jóvenes de su comunidad participen?</b>	Motivándoles, dándoles ánimos a que nos arriesguemos a liderar.
<b>10: ¿Qué entiende por desarrollo comunitario?</b>	Entiendo por desarrollo comunitario en que las personas tengan una vida digna, se generen recursos y así mejorar el desarrollo de mi comunidad.
<b>11: ¿Usted cree que los jóvenes son un pilar fundamental que contribuye al desarrollo comunitario?</b>	Si, por que los jóvenes tenemos nuevos pensamientos, nuevas visiones para un buen desarrollo.
<b>12: ¿Usted cree que dentro de su comunidad existe desarrollo?</b>	No existe desarrollo en mi comunidad.

<b>13: ¿Cuáles son las principales problemáticas que visualiza dentro de su comunidad?</b>	En el caso de invierno existen inundaciones, se nos dificulta salir de compras para nuestro sustento diario, quedamos totalmente aislados.
<b>14: ¿Usted cómo joven se siente capaz de trabajar en la gestión de solución a dichas problemáticas de su comunidad?</b>	Si se me diera la oportunidad si me sentiría capaz de trabajar en la gestión de soluciones.
<b>15: ¿Cuáles son sus habilidades que tiene y desarrollaría para trabajar en aquellas gestiones?</b>	Le daría ánimos para trabajar en equipo y así seríamos más creativos para el desarrollo de la comunidad.
<b>16: ¿De qué y de quien se necesita para garantizar un buen desarrollo comunitario?</b>	Se necesita recursos y que toda mi comunidad sea unida.

*Tabla 4: Sector Bajo Verde*

<b>Preguntas</b>	<b>E. 3</b>
<b>1: ¿Qué significa para usted ser un líder?</b>	Significa tener habilidades o cualidades específicas como inspirar a un grupo de personas hacia un mismo objetivo, también un líder debe ser integro, tener buenos valores y sobre todo tener la habilidad de comunicación hacia los demás.
<b>2: ¿Usted ha recibido algún taller sobre liderazgo? ¿Dónde?</b>	No he recibido ningún taller sobre liderazgo.
<b>3: ¿Existen organizaciones dentro de su comunidad que apoyen a la juventud? ¿Cómo cuáles?</b>	No existen.
<b>4: ¿En su comunidad existen jóvenes líderes?</b>	Personas que están inmersas dentro de la comunidad no, no existen jóvenes líderes.
<b>5: ¿En la directiva comunal existen jóvenes líderes que son parte de la misma?</b>	En el cabildo comunal no hay jóvenes líderes, pero sería bueno que hubiese.

<p><b>6: ¿Cuáles cree que son los obstáculos que tienen los jóvenes de los cuales les impide ser líderes dentro de su comunidad?</b></p>	<p>Las personas que son dirigentes comunales tienen un claro objetivo como intereses personales, no dan el espacio a jóvenes para que ellos aporten con sus nuevos conocimientos, tienen una mejor manera de ver las cosas y hacer que la comunidad progrese.</p>
<p><b>7: ¿Usted ha tenido participación dentro de su comunidad en los últimos años? ¿De qué manera?</b></p>	<p>Hace un año estuve en un grupo de agricultores para facilitar el alquiler de los terrenos para poder cultivar. Pero existieron problemas, como la junta de riego que no me permitió sembrar al instante.</p>
<p><b>8: ¿En qué espacios le gustaría participar y por qué?</b></p>	<p>Estoy próximo a ser ingeniero agropecuario y me interesaría mucho que nuestros agricultores y ganaderos aprendan las nuevas tecnologías, conocimientos que hay en el ámbito laboral, sobre todo en nuestra provincia la ganadería esta retrasada en comparación con otras, que tienen nuevos avances.</p>
<p><b>9: ¿Cómo impulsaría a que otros jóvenes de su comunidad participen?</b></p>	<p>Mediante las redes sociales puedo hacer publicidad para eventos, capacitaciones para que los jóvenes se integren, y los que tengan el interés de poder desarrollar la comunidad, porque no todos están interesados.</p>
<p><b>10: ¿Qué entiende por desarrollo comunitario?</b></p>	<p>Para mí es un proceso en que personas de la misma comunidad, se integren y aborden temas como solucionar diversas situaciones que presenta la comunidad.</p>
<p><b>11: ¿Usted cree que los jóvenes son un pilar fundamental que contribuye al desarrollo comunitario?</b></p>	<p>Si, son un pilar fundamental ya que aportan nuevas ideas, soluciones innovadoras y son de mentalidad abierta a diferencia de los adultos, existe la facilidad de las redes sociales para tener información así mismo podemos dar a conocer a los demás.</p>
<p><b>12: ¿Usted cree que dentro de su comunidad existe desarrollo?</b></p>	<p>Estamos avanzando muy poco, como se puede visualizar faltan las calles que están deterioradas, tienen mucho bache, si los dirigentes tuvieran unión, socializaran para que se arregle, las autoridades</p>

	competentes nos darían solución. Además, estamos por presenciar otra problemática como es el fenómeno de niño en donde ya los dirigentes deberían ir buscando soluciones en cómo enfrentar esta situación preocupante.
<b>13: ¿Cuáles son las principales problemáticas que visualiza dentro de su comunidad?</b>	Sabemos la situación de inseguridad de que se viven en el país, en nuestra comunidad aún no se da el caso de los extorsionadores, pero como comunidad deberíamos hablar sobre este tema en las reuniones, por si en algún momento algún es víctima de estos casos, nos unamos y buscamos solución, pero en las reuniones el único tema solo se les da prioridad a peleas de terrenos.
<b>14: ¿Usted cómo joven se siente capaz de trabajar en la gestión de solución a dichas problemáticas de su comunidad?</b>	Si, me siento preparado para dar soluciones a los problemas de mi comunidad, pero por el momento me gustaría ser voluntario y no como dirigente, porque considero que es un poco difícil serlo porque las personas les brindan el voto a otros políticos o darle prioridad a los mismo de siempre y no a jóvenes.
<b>15: ¿Cuáles son sus habilidades que tiene y desarrollaría para trabajar en aquellas gestiones?</b>	Estoy próximo a ser ingeniero agropecuario y me gustaría transmitir mis conocimientos a los comuneros que aún les falta aplicar nuevas técnicas para que su cultivo sea rentable.
<b>16: ¿De qué y de quien se necesita para garantizar un buen desarrollo comunitario?</b>	Para garantizar un buen desarrollo comunitario se necesita de unión del pueblo como eje primordial, entre más unión existen saldrán nuevas ideas, que serán enviadas al presidente para ellos también den a conocer a los políticos, sobre todo a los alcaldes para que vengan más obras.

*Tabla 5: Sector San Marcos*

<b>Preguntas</b>	<b>E. 4</b>	<b>E. 5</b>
------------------	-------------	-------------

<p><b>1: ¿Qué significa para usted ser un líder?</b></p>	<p>Ser una persona que tome la iniciativa de poder dirigir acciones de un grupo de personas, poder crear soluciones a múltiples situaciones y poder solucionar problemáticas dando el ejemplo y ayudando a las demás.</p>	<p>Líder es cuando una persona es capaz de motivar y hacer que todos los miembros de su grupo o equipo trabajen enfocados cada día y ayudándose en conjunto.</p>
<p><b>2: ¿Usted ha recibido algún taller sobre liderazgo? ¿Dónde?</b></p>	<p>No he recibido ningún taller de liderazgo.</p>	<p>No he recibido.</p>
<p><b>3: ¿Existen organizaciones dentro de su comunidad que apoyen a la juventud? ¿Cómo cuáles?</b></p>	<p>En mi comunidad no, no he escuchado que existen organizaciones que trabajen con la juventud.</p>	<p>No sé si existan organizaciones que apoyen a los jóvenes aquí dentro de la comunidad.</p>
<p><b>4: ¿En su comunidad existen jóvenes líderes?</b></p>	<p>En mi comunidad si existen jóvenes que toman ciertos tipos de iniciativas para tomar decisiones en las reuniones de la institución comunal.</p>	<p>No hay jóvenes que lideran mi comunidad o sector.</p>
<p><b>5: ¿En la directiva comunal existen jóvenes líderes que son parte de la misma?</b></p>	<p>Si existen jóvenes, pero solo unos que otros jóvenes que toman ese papel de líderes.</p>	<p>En la directiva comunal no hay jóvenes líderes que formen parte de ella.</p>
<p><b>6: ¿Cuáles cree que son los obstáculos que tienen los jóvenes de los cuales les impide ser líderes dentro de su comunidad?</b></p>	<p>Hay muchos obstáculos, pero uno de los principales es no tener la ayuda de las organizaciones para poder desarrollar una idea o proyecto que se tiene en mente, y también otro obstáculo es que no se cuenta con el apoyo suficiente de la comunidad.</p>	<p>Que nos digan que no podemos porque somos muy jóvenes, eso es lo que nos hace querer y creer que nosotros no podemos, mientras tanto debemos arriesgarnos, pero siempre tiene que existir algo o</p>

		alguien que nos diga que no vamos a poder.
<b>7: ¿Usted ha tenido participación dentro de su comunidad en los últimos años? ¿De qué manera?</b>	Si, en el último año he tenido un impacto en el desarrollo del conocimiento en el campo agrícola y también en la toma de decisiones en la asamblea de la institución comunal.	En los últimos años no he tenido participación dentro de la comunidad.
<b>8: ¿En qué espacios le gustaría participar y por qué?</b>	Me gustaría participar en el desarrollo de conocimientos en los agricultores y ganaderos de mi comunidad y también inculcándoles nuevas informaciones sobre las inversiones económicas.	Me gustaría participar como miembro y parte de la directiva de mi sector, porque así en conjunto con los demás compañeros o del grupo nos podríamos motivar haciendo el bien para nuestro sector.
<b>9: ¿Cómo impulsaría a que otros jóvenes de su comunidad participen?</b>	Si yo tuviera el apoyo económico, para brindarles a ellos y también enseñándoles ciertas técnicas y conocimientos para que ellos también los apliquen.	Yo los motivaría a que participemos por el bien de nuestra comunidad y no creer en lo que nos pueda decir la gente, que por ser joven no podemos, nosotros debemos de creer que, si podemos, que ser joven no nos hace menos.
<b>10: ¿Qué entiende por desarrollo comunitario?</b>	Lograr que todo un grupo de personas realicen una actividad que logre hacer que ese sector tenga un desarrollo a nivel económico y social.	El desarrollo comunitario es un grupo de miembros de una comunidad para poder realizar acciones colectivas y poder generar solución a un problema.

<p><b>11: ¿Usted cree que los jóvenes son un pilar fundamental que contribuye al desarrollo comunitario?</b></p>	<p>Yo considero que los jóvenes son una parte fundamental para el desarrollo comunitario ya que es la nueva generación que va a tratar de solucionar las irregularidades y los problemas que otras generaciones pasadas hayan tenido y tienen una nueva visión hacia un futuro mejor.</p>	<p>Si porque se basa en desarrollo de valores y aptitudes permitiendo lograr una mejor calidad de vida y equidad y con ello poder tributar a un mejor desarrollo en la comunidad.</p>
<p><b>12: ¿Usted cree que dentro de su comunidad existe desarrollo?</b></p>	<p>Considero que en mi comunidad se ha quedado estancado un poco el desarrollo ya que no existen un grupo de personas que se reúnan para poder crear proyectos y poder desarrollarlos a nivel social porque a nivel productivo agrícola si existe un desarrollo notorio, ya que cada vez gracias a los reservorios que se han construido existen más producciones y extensiones de tierras destinadas a la producción agrícola por ende al desarrollo económico.</p>	<p>Si, existe poco desarrollo aquí en la comunidad.</p>
<p><b>13: ¿Cuáles son las principales problemáticas que visualiza dentro de su comunidad?</b></p>	<p>Las principales problemáticas que yo logro apreciar en mi comunidad es la falta de seguridad y un mejor manejo de los animales que andan en la calle.</p>	<p>Las principales problemáticas en la comunidad son los animales en las calles, avenidas en mal estado, desechos de basura e inundaciones.</p>

<b>14: ¿Usted cómo joven se siente capaz de trabajar en la gestión de solución a dichas problemáticas de su comunidad?</b>	Yo si me siento capacitado para poder trabajar en la resolución de las problemáticas de mi comunidad.	Si me siento capaz como joven trabajar en la gestión de las problemáticas que atraviesa mi comunidad y con ayuda de todos si es posible.
<b>15: ¿Cuáles son sus habilidades que tiene y desarrollaría para trabajar en aquellas gestiones?</b>	Yo poseo habilidades de poder enseñar, de poder explicar ciertas cosas de una manera de que el agricultor lo pueda entender, entonces considero que esa es una habilidad con la cual yo poder explicar un tema a las personas de mi sector.	Las habilidades que tengo y que todos tenemos es conocer y saber lo que pasa en nuestra comunidad, y aprovechando nuestro conocimiento entre todos colaborando podremos lograr una solución para nuestra comunidad.
<b>16: ¿De qué y de quien se necesita para garantizar un buen desarrollo comunitario?</b>	Se necesita ayuda económica y también se necesita de profesionales altamente capacitados para poder desarrollar la comunidad con proyectos productivos viables.	Se necesitaría el apoyo de los dirigentes comunales y de todas las personas de nuestra comunidad, para así lograr tener una comunidad mejor y con un buen desarrollo.

**Tabla 6:** Sector La Chala

<b>Preguntas</b>	<b>E. 6</b>	<b>E. 7</b>
<b>1: ¿Qué significa para usted ser un líder?</b>	Dar ejemplo a los demás y llevar un buen trabajo que garantice organización y hacer las cosas bien.	Un líder es alguien quien toma responsabilidades para su comunidad y lidera a los comuneros, además

		se ha ganado el respeto de las otras personas que lo siguen y apoyan en sus acciones o decisiones, ese líder cree en sus ideas y en su propia autoridad para dirigir un grupo.
<b>2: ¿Usted ha recibido algún taller sobre liderazgo? ¿Dónde?</b>	No.	No, pero me gustaría que parte de la comuna se implemente.
<b>3: ¿Existen organizaciones dentro de su comunidad que apoyen a la juventud? ¿Cómo cuáles?</b>	No existen organizaciones que apoyen a la juventud.	No hay apoyo, no dejan participar a los jóvenes.
<b>4: ¿En su comunidad existen jóvenes líderes?</b>	No que yo conozca no hay jóvenes líderes dentro de mi comunidad.	No, porque no hay oportunidades para los jóvenes.
<b>5: ¿En la directiva comunal existen jóvenes líderes que son parte de la misma?</b>	Dentro de la directiva comunal no existen jóvenes que lideren.	En la actualidad no existen jóvenes líderes, siempre son personas mayores que ocupan estos cargos.
<b>6: ¿Cuáles cree que son los obstáculos que tienen los jóvenes de los cuales les impide ser líderes dentro de su comunidad?</b>	La falta de capacidad, falta de impulso para estar en algún puesto de la directiva comunal.	Los jóvenes siempre están dispuestos a participar, pero en mi comunidad nunca ha existido apoyo para este grupo. A la juventud hay que darles libertad el poder de desarrollarse, ellos también pueden hacer las cosas bien, así como los

		adultos, incluso mucho mejor.
<b>7: ¿Usted ha tenido participación dentro de su comunidad en los últimos años? ¿De qué manera?</b>	Por el momento no, pero con el pasar el tiempo si inspiramos ser parte para tratar de mejorar la comuna y generar muchas cosas para la comunidad.	No, no he tenido oportunidad de participar.
<b>8: ¿En qué espacios le gustaría participar y por qué?</b>	Ser presidente de la comuna San Marcos, para gestionar proyectos y hacer convenios para que nuestra comuna tenga mejores beneficios tanto para los comuneros y la juventud hoy en día, generar sistemas de riego para el agricultor que tanto lo necesita, aspiro algún día poder estar al frente por nuestra comunidad.	Existen muchos espacios, considero que ser líder es una responsabilidad y se deben de llevar a cabo en mi comunidad. A mí me gustaría participar en el área social, porque existen muchas necesidades en mi comunidad, me gustaría ayudar a las personas.
<b>9: ¿Cómo impulsaría a que otros jóvenes de su comunidad participen?</b>	Dialogando con los jóvenes, buscar y gestionar proyectos que les incentive y animen, que sepan que juntos podemos realizar un buen proyecto en beneficio a la comunidad.	Dándole la oportunidad, hay muchos jóvenes líderes capaz de administrar una comuna, pero teniendo libertad, sin que nadie los detenga ante las proyecciones que se hacen a largo plazo.
<b>10: ¿Qué entiende por desarrollo comunitario?</b>	Desarrollo comunitario se refleja en las gestiones nuevas, proyectos que en verdad haga que la comunidad prospere.	Desarrollo comunitario consideo que es la creación de proyectos que traen muchos beneficios para las comunidades. Aquellos procesos de transformación social que

		buscan mejorar las condiciones de vida de las personas que habitan en un territorio a través del empoderamiento de las mismas. Es decir, las personas son protagonistas de su propio proceso de desarrollo en la participación activa.
<b>11: ¿Usted cree que los jóvenes son un pilar fundamental que contribuye al desarrollo comunitario?</b>	Si, tienen la capacidad solo que muchas veces no somos capaces de demostrar la habilidad y poder hacerlo.	En realidad, si, en la actualidad como es siglo XXI, muchos de los jóvenes estudiamos carreras profesionales con mención al desarrollo de las comunidades, y también se forman para ser un pilar fundamental con nuevos pensamientos y conocimientos brindados.
<b>12: ¿Usted cree que dentro de su comunidad existe desarrollo?</b>	Si existe desarrollo en la comunidad, poco pero sí.	No, en mi comunidad no existe desarrollo, presentamos problemas en las vías y el fenómeno del niño que esta por presentarse estaremos totalmente inundados.
<b>13: ¿Cuáles son las principales problemáticas que</b>	Los presidentes actuales no hacen lo que deberían de hacer, lastrados, proyectos o	Las principales problemáticas es la mala administración por los directivos, no existen

<b>visualiza dentro de su comunidad?</b>	implementaciones que el agricultor lo necesita mucho.	gestiones para la recolección de basura se puede visualizar gran cantidad de desechos en varios sectores de mi comuna.
<b>14: ¿Usted cómo joven se siente capaz de trabajar en la gestión de solución a dichas problemáticas de su comunidad?</b>	Si me siento capaz.	Claro, si existe la oportunidad de participar, sería capaz de trabajar en las soluciones de los distintos problemas que presenta mi comunidad.
<b>15: ¿Cuáles son sus habilidades que tiene y desarrollaría para trabajar en aquellas gestiones?</b>	La habilidad de llevar un buen desarrollo y buscar ayuda a los Gad, la prefectura para generar proyectos que en verdad nos ayuden no solo a los jóvenes sino a la comunidad entera.	Yo ayudaría a los agricultores, en tiempo de invierno no pueden sacar buena producción, les daría productos/insumos para que no se sujeten a tantos gastos.
<b>16: ¿De qué y de quien se necesita para garantizar un buen desarrollo comunitario?</b>	La directiva comunal con algunas instituciones debería contribuir para mejorar a la comunidad.	Para garantizar un buen desarrollo comunitario, se necesita de diversos actores sociales y también de un buen trabajo intersectorial.

**Tabla 7: Sector El Paraíso**

<b>Preguntas</b>	<b>E. 8</b>	<b>E. 9</b>	<b>E. 10</b>
<b>1: ¿Qué significa para usted ser un líder?</b>	Una persona que guía a un determinado grupo o cierta organización.	Es una persona que lleva la delantera, socializa y lleva en primer lugar a un grupo.	Es la persona que está al frente de un grupo, los dirige y se encarga de llevar a

			todos a un mismo objetivo.
<b>2: ¿Usted ha recibido algún taller sobre liderazgo? ¿Dónde?</b>	No he recibido.	Si, hace años si lo recibí, en un curso en la comunidad de San Pablo.	Si, en la casa comunal de parte de una institución como lo es Plan Internacional.
<b>3: ¿Existen organizaciones dentro de su comunidad que apoyen a la juventud? ¿Cómo cuáles?</b>	No, precisamente no.	No.	Hasta el momento y que yo conozca no existe ninguna institución que apoye a la juventud.
<b>4: ¿En su comunidad existen jóvenes líderes?</b>	Si, pero en ciertos grupos, por ejemplo, en bancos familiares, allí lideran ciertos jóvenes en sus respectivos cargos, como presidente, secretario, tesorero entre otros.	En la comuna San Marcos por el momento no, porque no hay organizaciones que expresamente van directo a los jóvenes en donde puedan hacer un proyecto.	No, que yo conozca no existen jóvenes líderes.
<b>5: ¿En la directiva comunal existen jóvenes líderes que son parte de la misma?</b>	Dentro de la directiva comunal no existen jóvenes que lideren esa parte.	No, la mayor parte son adultos los que conforman la directiva.	No hay jóvenes líderes, son adultos los que conforman la directiva.
<b>6: ¿Cuáles cree que son los obstáculos que tienen los jóvenes de los cuales les impide ser</b>	El temor por ciertas irregularidades que han existido en anteriores cabildos de la comuna San	La timidez y discriminación, y no tener apoyo de las demás personas, muchas veces no	Miedo a participar en este tipo de organizaciones por la falta de experiencia, y por el

<b>líderes dentro de su comunidad?</b>	Marcos como problemas legales, es uno de los temores de los jóvenes que consideran obstáculos para poder ingresar y enfrentarse.	toman en cuenta a los jóvenes por lo que existen inconvenientes dentro de la institución comunal, por ello los jóvenes no se involucran en esos procesos.	apoyo que no tenemos de parte de la directiva misma.
<b>7: ¿Usted ha tenido participación dentro de su comunidad en los últimos años? ¿De qué manera?</b>	No, en mi comunidad no he tenido participación.	No he tenido participación, por problemas que existen en la comuna, me detengo a involucrarme.	No he tenido participación en mi comunidad en los últimos años.
<b>8: ¿En qué espacios le gustaría participar y por qué?</b>	En el sector agropecuario, capacitando a los pequeños ganaderos de la comuna ya que mi comunidad también se implementa la ganadería y en la agricultura, a los mismos agricultores, tanto en el manejo de cultivos de ciclo corto.	Me gustaría participar en espacios de la agricultura y ganadería porque me genera trabajo y también para muchos jóvenes, porque varias veces salimos a trabajar lejos de casa, debemos aprovechar nuestra propia comunidad que es agrícola.	Me gustaría participar en el deporte ya que es lo que me gusta.
<b>9: ¿Cómo impulsaría a que otros jóvenes de su</b>	Los impulsaría mediante charlas, para que se motiven porque en la	Dialogando con las personas y motivándoles para	Como lo dije, ya que a mí me gusta el deporte, incentivaría a los jóvenes,

<p><b>comunidad participen?</b></p>	<p>actualidad, el temor y timidez no les permite mostrar sus habilidades.</p>	<p>ayudarnos mutuamente.</p>	<p>dialogando con ellos, para que me expresen sus ideas, y me expliquen los motivos por el cual no se unen en este espacio, ya que para mí creo que es muy importante porque nos beneficia mucho para nuestra salud y es bueno practicarlo en la vida cotidiana.</p>
<p><b>10: ¿Qué entiende por desarrollo comunitario?</b></p>	<p>Desarrollo comunitario es impulsar a las personas de la comunidad. En mejorar ciertos aspectos tanto económico, social etc. Ayudarse del uno al otro porque la unión hace fuerza para continuar en el desarrollo.</p>	<p>Es un buen vivir, tanto un desarrollo de la comunidad en economía, salud y educación.</p>	<p>Para mí el desarrollo comunitario es el avance y crecimiento que tiene una comunidad, ya sea en el ámbito de infraestructuras, economía, salud, medio ambiente y la educación, en general es tener una vida digna en conjunto con toda la comunidad.</p>
<p><b>11: ¿Usted cree que los jóvenes son un pilar fundamental que contribuye al</b></p>	<p>Si, pero también se necesita el apoyo de las personas adultas, es decir de personas que hayan tenido</p>	<p>Si, porque seríamos el ejemplo a seguir para poder ejecutar proyectos y socializarlos.</p>	<p>Yo creo que sí, ya que ahora los jóvenes aportamos con nuevas ideas, tenemos nuevos</p>

<b>desarrollo comunitario?</b>	experiencias, nosotros podemos aprender de ellos y ellos de nosotros.		conocimientos, y aparte usamos muy bien las redes sociales, el internet y así podemos aportar con más ideas, teniendo como objetivo general que la comunidad crezca.
<b>12: ¿Usted cree que dentro de su comunidad existe desarrollo?</b>	No hay desarrollo, talvez en una escala del uno al diez, tres o cuatro.	Si, porque hay sub centro, escuelas, CDI y proyectos para niños en el desarrollo de sus conocimientos.	No existe desarrollo, ya que yo visualizo muchos problemas dentro de la comuna San Marcos.
<b>13: ¿Cuáles son las principales problemáticas que visualiza dentro de su comunidad?</b>	Mala organización de la principal autoridad de la misma, en este caso gestiones a entidades públicas, en cuanto a salud están encaminadas a la falta de medicamentos para la población.	Falta agua para los agricultores y para los ganaderos, las calles no están en buen estado y problemas en la comuna por peleas de terrenos.	La falta de apoyo de las autoridades competentes y la mala administración de la directiva comunal.
<b>14: ¿Usted cómo joven se siente capaz de trabajar en la gestión de solución a dichas</b>	Si, también aportaría, pero hay q tener en cuenta que no cualquier persona puede hacerlo, porque dentro de una	Si, formando un grupo de jóvenes que nos propongamos a solucionar problemas, porque si podemos, buscar	Si me siento capaz, pero involucrarme directamente por ahora no, solo aportaría con ideas y apoyar algún

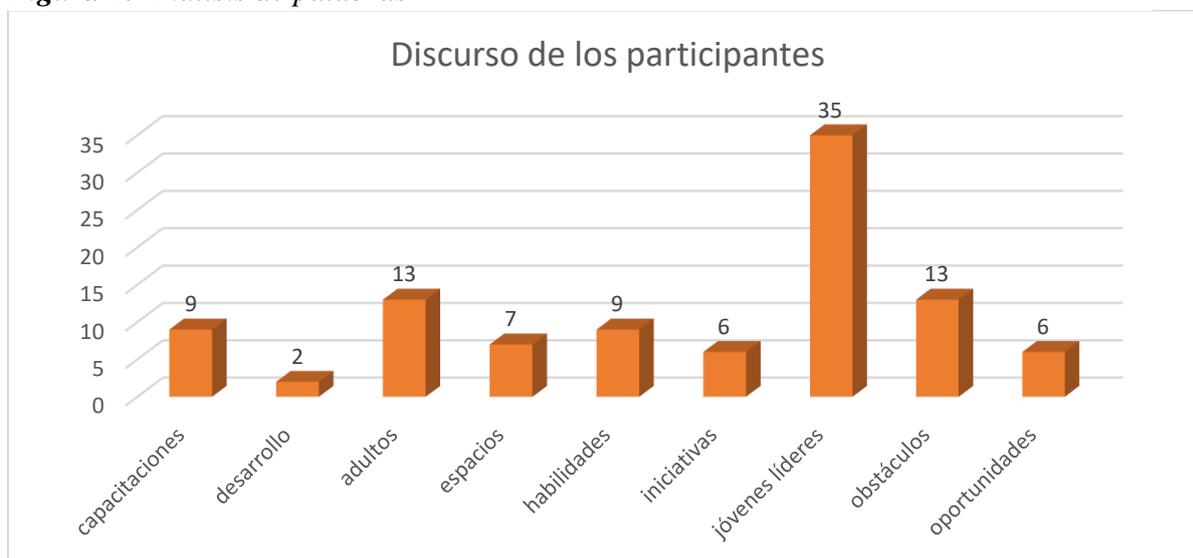
<p><b>problemáticas de su comunidad?</b></p>	<p>comunidad y para que haya gestiones se necesita del presidente como principal autoridad, nosotros como jóvenes somos un pilar fundamental o una ayuda en cuanto a la organización comunal, pero hay que tener en cuenta que ciertas gestiones son totalmente para el presidente.</p>	<p>soluciones a todos los problemas presente en mi comunidad que están desde hace muchos años atrás, hay que reconocer que mayormente los líderes son adultos y los jóvenes también tenemos nuevas perspectivas.</p>	<p>proyecto que venga para la comunidad.</p>
<p><b>15: ¿Cuáles son sus habilidades que tiene y desarrollaría para trabajar en aquellas gestiones?</b></p>	<p>Tengo la habilidad de trabajar capacitando en la producción agropecuaria.</p>	<p>Sería el líder principal para motivar a los jóvenes e incentivarlos y cumplir con los objetivos propuestos.</p>	<p>Las habilidades que veo en mi es ser limpio, ordenado y organizado y la habilidad que desarrollaría más adelante por el bien de la comunidad es poder ser un líder para así llevar al frente todos los proyectos que vengan para la comuna.</p>
<p><b>16: ¿De qué y de quien se necesita para garantizar un</b></p>	<p>Se necesita del líder comunal, de las personas de mi comunidad y a los</p>	<p>Necesitamos más espacios juveniles y el apoyo de mi comunidad, la unión</p>	<p>Para mí son tres cosas claves, los actores, la comunidad ya que</p>

<b>buen desarrollo comunitario?</b>	comuneros en general.	hace la fuerza, también nos falta motivación personal para cada uno de los jóvenes.	necesitaremos personas que apoyen, lo segundo clave son los recursos, ya que sin ello los objetivos no se ejecutarían y lo tercero es una buena administración.
-------------------------------------	-----------------------	---	---

#### 4. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Para comprender el estado de liderazgo existente y su incidencia en el desarrollo comunitario de la investigación en la comuna San Marcos, se procede a realizar una entrevista al grupo de jóvenes afiliados a la misma, con el objetivo de analizar la información de forma precisa y clara para la respectiva discusión con datos verídicos y confiables.

**Figura 1:** Análisis de palabras



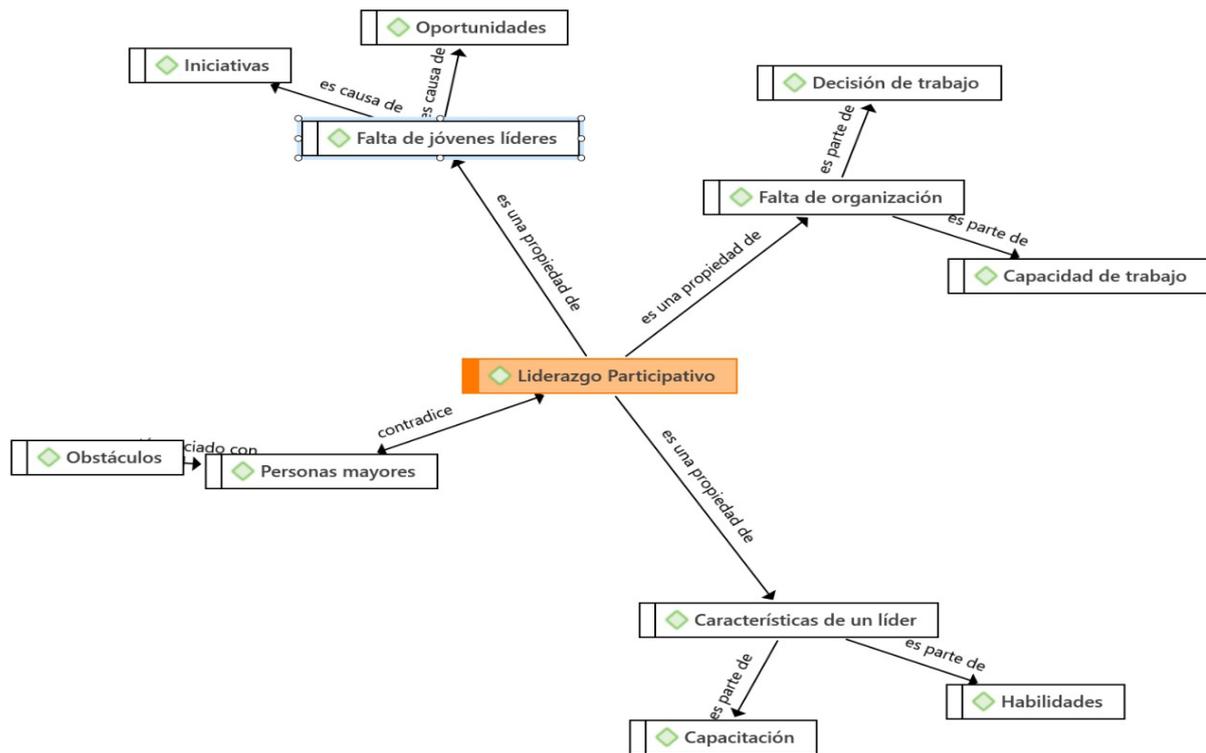
Fuente: La siguiente figura fue realizada en Atlas ti versión 2023, Autores Keyla – Denisse.

El 35% de los jóvenes entrevistados mencionaron que no existen jóvenes líderes en la comuna San Marcos, el 13% enfrentan obstáculos por la presencia de adultos en los cargos de la institución comunal, sin embargo el 9% de ellos poseen habilidades de liderazgo pero

también requieren de capacitaciones para desarrollar las mismas, también, en un 7% requieren de espacios que sean de sus preferencias, pero lamentablemente reflejado en un 6% expresan que no tienen oportunidades e iniciativas por parte de la comunidad para participar, lo que concluye en un 2% que por tales motivos no existe desarrollo en la comunidad.

#### 4.1. Análisis por categoría

Figura 2: Liderazgo participativo

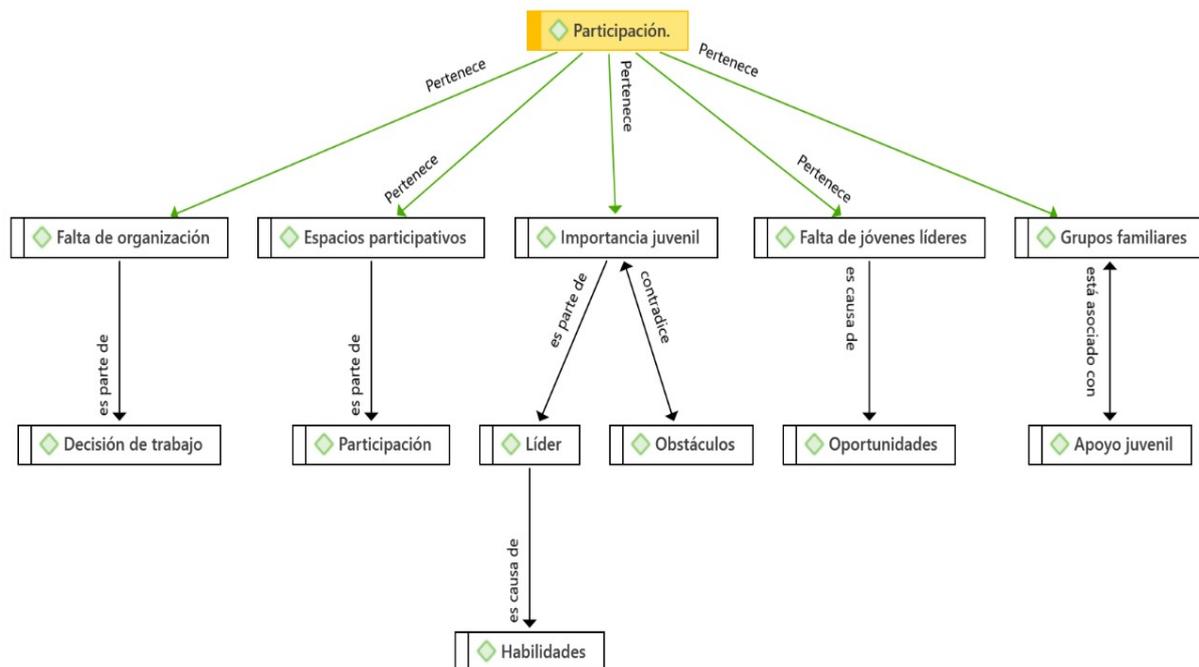


Fuente: La siguiente figura fue realizada en Atlas ti versión 2023, Autores Keyla – Denisse.

El liderazgo participativo se ha visto caracterizado por la falta de jóvenes líderes los cuales manifiestan que en la comunidad no tienen oportunidades e iniciativas para poder participar. En la comuna San Marcos muchas veces el liderazgo participativo se ha visto cohibido, las personas mayores son los que generan obstáculos entre los jóvenes al momento de querer sobresalir o al momento de querer llevar un proceso a cabo. Muchos de ellos manifiestan que poseen características de líder, pero también mencionan que necesitan recibir capacitaciones para que las habilidades que ellos tienen se desarrollen aún más. Por su parte manifiestan que la falta de organización que se ha venido dando por los mismos líderes que llevan muchos años

en el poder, representan la baja capacidad de trabajo que tienen para administrar una institución, aunque ellos mantengan la decisión de seguir trabajando en la institución comunal.

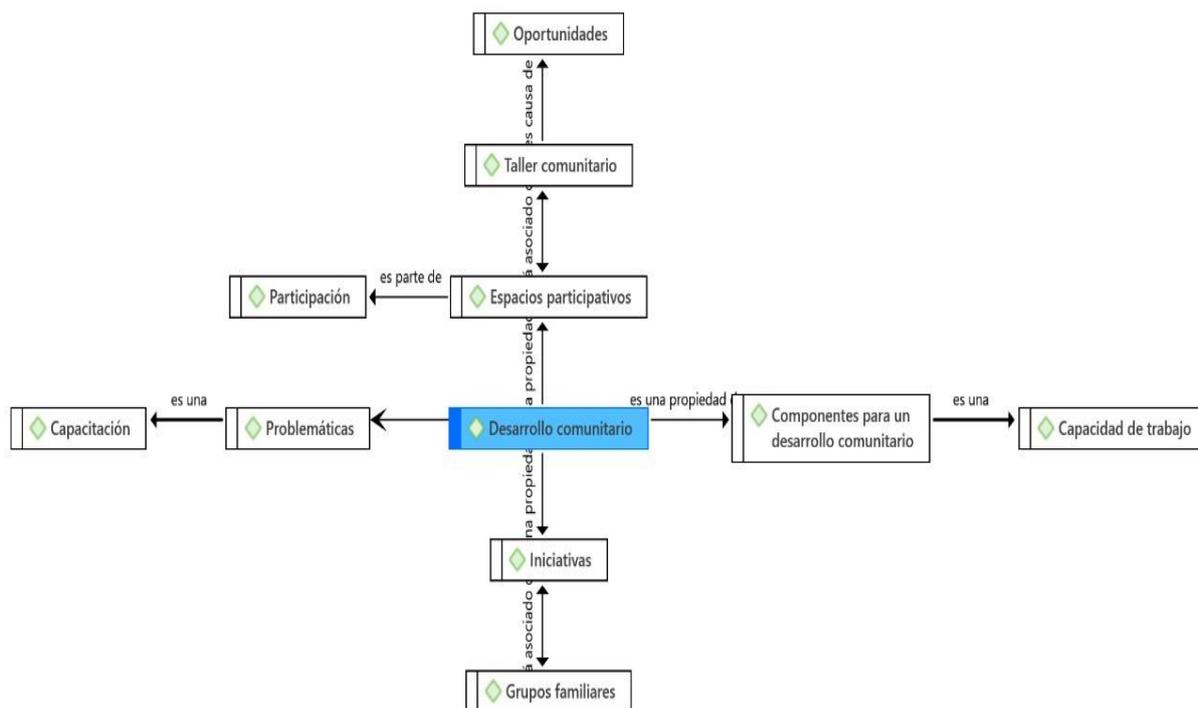
**Figura 3: Participación**



Fuente: La siguiente figura fue realizada en Atlas ti versión 2023, Autores Keyla – Denisse.

En la comuna San Marcos la participación en jóvenes no se ha visto reflejado por la falta de organización y la decisión de trabajo errónea por parte del cabildo comunal, por ende, los espacios participativos no se dan y es por ello que los jóvenes no se involucran en la participación. Los jóvenes son muy importantes, son capaces de ser líderes ya que cuentan con habilidades específicas, pero la diversidad de obstáculos siempre está presente para ellos. La falta de jóvenes líderes es un problema en la comunidad y por ello no se dan oportunidades que contribuyan a tomar mejores decisiones por el bienestar de las personas de la comunidad. Sin embargo, existen grupos familiares que de alguna u otra forma brindan ese apoyo juvenil, desempeñando cargos dentro de las mismas en sus respectivas labores.

**Figura 4: Desarrollo comunitario**



Fuente: La siguiente figura fue realizada en Atlas ti versión 2023, Autores Keyla – Denisse.

El desarrollo comunitario es obtenido por los diferentes factores que lo componen, de los cuales están: capacidad de trabajo, espacios participativos, participación, talleres comunitarios y en general que existan las oportunidades requeridas. En la comuna San Marcos el desarrollo comunitario no existe, se dan iniciativas y el impulso por grupos familiares, pero no es suficiente, se ha determinado que las problemáticas afectan directamente a todas las áreas, y por falta de capacitaciones los jóvenes no pueden desempeñarse de mejor forma en cada una de aquellas áreas.

## 5. DISCUSIÓN

### Liderazgo participativo:

Para la siguiente discusión Villalva y Fierro (2017) mencionan que el liderazgo es caracterizado por la participación y procesos de toma de decisiones, un líder se identifica por escuchar a su equipo, encargar tareas y confiar en la capacidad de su grupo, tomando en cuenta todas las opiniones. Por ello consideramos tomar en cuenta la importancia del liderazgo dentro de una comunidad ya que es un aporte positivo que se brinda a los demás, incluso los entrevistados definen que *“Un líder es la persona que está al frente de un grupo, organización o comunidad en general, los escucha, socializa y toma la iniciativa de poder dirigir acciones”*, en la comuna San Marcos los jóvenes consideran que para ser líderes deben ser capaces de motivar y hacer que todos los miembros de su grupo o equipo trabajen, responden ante

cualquier situación y siempre están preparados con la mejor actitud. Además, tienen habilidades o cualidades específicas como inspirar a un grupo de personas hacia un mismo objetivo, deben ser íntegros, tener buenos valores, tener la habilidad de comunicación, empoderar y formar a otros, el líder debe conocer el entorno para poder solucionar las problemáticas.

Entre los entrevistados mencionaron que no han recibido talleres sobre liderazgo por el momento, pero si les gustaría si se les diera la oportunidad. Manifestaron que no existen organizaciones que apoyen a los jóvenes, pero es algo que necesitan y que sea implementado en su comunidad.

En la comuna San Marcos los entrevistados pudieron mencionar que *“solo existen jóvenes que toman iniciativas de decisiones en las reuniones comunales y también existen ciertos grupos, por ejemplo, en bancos familiares, en donde lideran ciertos jóvenes en sus respectivos cargos, como presidente, secretario, tesorero entre otros, pero no en la directiva comunal”*. Por lo tanto, sería bueno que en la directiva comunal existieran jóvenes líderes, debido a que normalmente son adultos los que conforman la misma incluso expresaron que *“muchas veces tienen un claro objetivo de solo adquirir intereses personales”*. Y hacemos referencia a lo que dice Cressey (1986) de que la característica organizacional más anti intuitiva de la corrupción en organizaciones es que los actos de corrupción se hacen normales. Por lo general, la persona que ha sido procesada por corrupción generalmente niega que haya realizado algún acto ilegal o incluso inmoral.

Además de ello, existen otros obstáculos que enfrentan los jóvenes de los cuales mencionan *“la timidez, discriminación, miedo a participar en este tipo de organizaciones, el temor por ciertas irregularidades que han existido en anteriores cabildos, no se refleja el apoyo totalmente para nosotros, existe la falta de impulso, comentarios de que no podemos porque somos muy jóvenes y por falta de experiencia”*, es por ello los jóvenes no se involucran en esos procesos o actividades de la comunidad, se los hace creer que no pueden, mientras tanto deben arriesgarse, perder ese temor y ser capaces de enfrentarse.

### **Participación:**

La mayoría de los entrevistados mencionó que no ha tenido participación en los últimos años porque no han existido oportunidades, uno de ellos manifestó que *“hace un año estuve en un grupo de agricultores para facilitar el alquiler de los terrenos para poder cultivar, pero existieron problemas, como la junta de riego que no me permitieron sembrar al instante”*, esta visto que la falta de oportunidades cierra puertas de trabajo, generación de ingresos, impide la participación y por lo tanto la inexistencia de un desarrollo comunitario.

Sin embargo, algunos de ellos expresaron que les gustaría participar en espacios de interés como deportivos porque es algo que les gusta, también, en el sector agropecuario para capacitar a los pequeños ganaderos y agricultores, ya que la comuna se basa en ello, y que aprendan las nuevas tecnologías, adquiriendo conocimientos en el ámbito laboral, incluso uno de ellos expresó que *“varias veces salimos a trabajar lejos de casa por no saber aprovechar los beneficios de nuestra propia comunidad”*, mientras que otros aspiran ser miembro y parte de la directiva comunal *“en el puesto de presidencia, para gestionar proyectos y hacer convenios para que nuestra comuna tenga mejores beneficios tanto para la juventud hoy en día y todos los comuneros en general, trabajando para la obtención de sistemas de riego para el agricultor que tanto lo necesita, y en conjunto con los demás compañeros o del grupo podernos motivar para hacer el bien en nuestra comunidad”*.

La motivación es un mecanismo de supervivencia que en última instancia explica todo nuestro comportamiento (Antonio Ramírez del Río, 2010). Esto explica a que un individuo necesita recibir motivación en la vida, es algo clave para poder accionar de la mejor manera en la sociedad, más allá de ser fundamental para nuestro avance, se define en valores, representa la calidad de seres humanos que podamos ser. Por el hecho de ser fundamental y necesario los jóvenes entrevistados logran sentir que impulsarían a otros jóvenes a participar *“haciendo publicidad para eventos, que los jóvenes se integren, mediante charlas, dialogar con ellos para que expresen sus ideas y expliquen los motivos por los cuales no se unen a los diferentes espacios”*, la motivación y el impulso son muy importantes.

### **Desarrollo comunitario:**

López (2015), determina que el desarrollo comunitario es un proceso que suma los esfuerzos de los pobladores de un territorio, grupos, escuelas, empresas, etc. Para mejorar las condiciones económicas, sociales y culturales de las comunidades, mediante un diagnóstico, plan, ejecución y evaluación de programas y proyectos para este fin. En definitiva, entendemos que el desarrollo un proceso en que personas de la misma comunidad deben integrarse, para abordar temas y realizar acciones colectivas para solucionar diversas situaciones que presenta la comunidad en sus diversas áreas. Por su cuenta, los entrevistados toman la idea de que *“El desarrollo comunitario significa que las personas tengan una vida digna, un buen vivir, el avance y crecimiento que tiene una comunidad, ya sea proyectos en el ámbito de infraestructuras, economía, salud, medio ambiente, educación, entre otros”*.

Los jóvenes son un pilar fundamental para el desarrollo comunitario ya que tienen nuevos pensamientos, nuevas ideas, visiones innovadoras hacia un futuro mejor, son de mentalidad abierta, poseen valores y aptitudes, este pensamiento lo creamos por lo que ellos también

mencionan, *“usamos muy bien las redes sociales de los cuales podemos contribuir a soluciones, pero también se necesita el apoyo de las personas adultas, personas que hayan tenido experiencias, nosotros podemos aprender de ellos y ellos de nosotros”*.

La mayoría de los entrevistados mencionaron que no existe desarrollo en la comunidad, se ha quedado estancado el desarrollo por los muchos problemas actuales. En cuanto a salud se atraviesa la falta de medicamentos para la población, escasez de agua para los agricultores y los ganaderos, falta de seguridad, mal manejo de los animales que andan en la calle, desechos de basura y las calles no están en buen estado, es un problema grande por lo que expresan *“en el caso de invierno existen inundaciones, se nos dificulta salir de compras para nuestro sustento diario, quedamos totalmente aislados”*, actualmente estamos por presenciar una mayor problemática como es el fenómeno del niño, en donde ya se debería ir buscando soluciones en cómo enfrentar esta situación preocupante. También mencionan que existe *“falta de comunicación, mala administración y organización de la principal autoridad en las gestiones públicas, y en general tampoco existe unión de los moradores”*.

Los jóvenes sienten la capacidad de trabajar por la gestión de solución de las diferentes problemáticas en su comunidad, les sería un gusto como jóvenes trabajar, aprender, ser voluntarios, y aportar con ideas apoyando algún proyecto que venga para la comunidad.

Dentro de las habilidades que mencionaron los entrevistados están: motivar a los demás; trabajar en equipo; poseen creatividad; *“puedo capacitar sobre la producción agropecuaria, transmitir aquellos conocimientos, explicar ciertas cosas de una manera de que el agricultor lo pueda entender”*; ser organizados; gestionar y en un futuro poder convertirse en líderes para su comunidad.

Finalmente, para garantizar un buen desarrollo comunitario, manifestaron que *“Se necesita recursos, espacios juveniles, motivación personal para cada uno de ellos, una buena administración, un trabajo intersectorial, el apoyo de los dirigentes comunales, unión del pueblo como eje primordial, los actores, es decir, las personas de la comunidad y se necesita de profesionales capacitados para desarrollar la comunidad con proyectos productivos viables”*.

## **6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

Los jóvenes de la comuna San Marcos no han recibido talleres de liderazgo, pero les gustaría tener la oportunidad, porque mediante aquello, ellos pueden aprender y mejorar la comunicación, tomar de decisiones, ser empáticos, se pueden enfocar en las solución de

conflictos, delegar , tener autoconocimiento y automotivación, mejorando sus habilidades además, de desarrollar equipos de trabajo, innovar y la generación de ideas, entre otras habilidades (Rodríguez, 2015).

Un líder debe conocer al menos el estado actual de la teoría de la motivación y comprender sus elementos, conocer mejor la naturaleza y la fuerza de las necesidades humanas y estar en mejor situación para definir y diseñar formas para satisfacerlas, a la vez que actúa sobre ellas de manera que se obtengan las respuestas deseadas (Santana, 2017). Los jóvenes de la comuna San Marcos se sienten capaces, con aptitud de comprender y motivados para trabajar en la solución de los problemas de su comunidad, creen que tienen ideas, energía, capacidad de pensar de forma creativa y habilidades necesarias para abordarlos.

Dentro de la comunidad no existen organizaciones que apoyen a los jóvenes, ellos necesitan el apoyo de los líderes y la participación de toda la comunidad, la unión de los jóvenes y la comunidad son muy importantes, así como la obtención de recursos y la existencia de una buena administración que garantice un desarrollo comunitario exitoso.

## **RECOMENDACIONES**

- ✓ A la Upse, que a través de los programas de vinculación ciudadana que tienen, puedan generarse planes programas o proyectos para poder trabajar con las comunidades específicamente con jóvenes
- ✓ Recomiendo a la carrera como Gestión Social y Desarrollo que genere vínculos a través de las prácticas pre profesionales con los cabildos de las comunas en los cuales los jóvenes puedan recibir las capacitaciones adecuadas.
- ✓ Recomiendo al Gad parroquial de colonche que a través de sus líneas o siguiendo el plan de ordenamiento territorial, puedan generar acciones con la comuna San Marcos, en la cual se generen proyectos para que los jóvenes se puedan involucrar mucho más allá de simplemente ser observadores de los mismos.
- ✓ Recomendamos a la dirigencia de la comuna San Marcos poder tomar en cuenta a los jóvenes que están inscritos en la comuna ya que son ellos quienes conocen la realidad que vive San Marcos, son ellos quienes pueden generar en un marco de acción y de participación proyectos en los cuales la comuna puede tener una visión mucho más amplia, se puede desarrollar y por ende mejorar la calidad de vida de los habitantes.

## REFERENCIAS

- Agricultura, O. d. (2023). *Foro de Niñas, Niños, Adolescentes y Juventudes de América Latina y el Caribe 2030*. Obtenido de <https://www.fao.org/americas/eventos/ver/es/c/1637467/>
- Aguilar, J. L.-G. (2005). Participación comunitaria. *Obsaludasturias*, 11.
- Alejandro, L. P. (2006). Estudios sobre el liderazgo. Teorías y evaluación. *Psicología, Cultura y Sociedad*, 107-122. Obtenido de [file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-EstudiosSobreElLiderazgo-5645396%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-EstudiosSobreElLiderazgo-5645396%20(1).pdf)
- Alexandra, M. M. (2017). *EL LIDERAZGO Y LA GESTIÓN COMUNITARIA: CASO ASOCIACIÓN“AMADOM” – COMUNA DOS MANGAS*. Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/xmlui/bitstream/handle/46000/3930/UPSE-TOD-2017-0026.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Ana Teresa López de Llergo, L. M. (2015). Desarrollo comunitario y calidad de vida. *REVISTA PANAMERICANA DE PEDAGOGÍA*. Obtenido de <https://revistas.up.edu.mx/RPP/article/download/1883/1612/4456>
- Andrade, R. R. (2013). El liderazgo comunitario y su importancia en la intervención comunitaria. *PEPSIC(25)*, 57-76. Obtenido de <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psilat/n25/a05.pdf>
- Andrés, G. G. (2014). *Liderazgo: desarrollo del concepto, evolución y tendencias*. Bogotá D.C, Colombia. Obtenido de <https://repository.urosario.edu.co/server/api/core/bitstreams/026c3f15-af0c-4622-a0c0-deadb05741fa/content>
- Antonio Ramírez del Río, M. F. (2010). *Liderazgo y comunicación en las organizaciones*. Obtenido de <https://repositorio.comillas.edu/rest/bitstreams/141177/retrieve>
- Aveiga Macay Vicenta Inmaculada, M. M. (marzo de 2020). Liderazgo comunitario como eje de desarrollo social participativo. *Sinapsis*. Obtenido de <file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-LiderazgoComunitarioComoEjeDeDesarrolloSocialParti-7471206.pdf>
- CEPAL, N. U. (s.f.). *Acerca de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. Obtenido de <https://www.cepal.org/es/temas/agenda-2030-desarrollo-sostenible/acerca-la-agenda-2030-desarrollo-sostenible>.
- Chen, L., Wadei , A., Bai, S., & Liu , J. (2020). Liderazgo participativo y creatividad de los empleados: un modelo de mediación secuencial de seguridad psicológica y compromiso con el proceso creativo. *41*. doi:<https://doi.org/10.1108/LODJ-07-2019-0319>
- de Izarra Justa, P. R. (2020). Retos del liderazgo comunitario frente a los paradigmas de la gestión social. *Journal of business and entrepreneurial studies*, 4(1). Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/5736/573667940025/573667940025.pdf>

- Desarrollo, P. d. (2013). Mejorando la Prticipacion Politica de la juventud a lo largo del ciclo Electoral. En *Guía de Buenas Prácticas*. Obtenido de [https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/publications/es/SP\\_UN-Youth\\_Guide-LR.pdf](https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/publications/es/SP_UN-Youth_Guide-LR.pdf)
- Eliana, Á. H. (2014). Presupuesto participativo, liderazgo comunitario y participación comunitaria. *Colombiana de Ciencias Sociales*, 5(1), 99-121. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5123830>
- Fierro, M. V. (2017). “*El liderazgo Democrático: Una Aproximación Conceptual*”. Quito: 2477-9024.
- González, N., & Rada, N. (2017). Estrategias para la potenciación de líderes transformacionales juveniles. *Revista de Ciencias Sociales*, 1, 81-89. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/280/28056725008/html/>
- Heriberto, M. I. (2021). Liderazgo: actitudes que limitan el desarrollo comunitario. *Pensamiento Psicológico*, 19(1), 1-29. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/801/80165629011/html/>
- Internacional, P. (2023). Vidas que Inspiran. En *60 años transformando vidas*. Obtenido de <https://plan.org.ec/vidas-que-inspiran/>
- Juan, I. G. (2010). El liderazgo, un factor que construye al desarrollo de los grupos académicos en las universidades. *Investigación administrativa*, 14. Obtenido de <https://www.scielo.org.mx/pdf/ia/v39n106/2448-7678-ia-39-106-69.pdf>
- Laurencia, S. R. (2015). Percepciones sobre liderazgo. *Ra Ximhai*, 11(4), 161-170. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/461/46142596010.pdf>
- Maxwell, C. M. (2020). *Desarrolle el lider que esta en usted 0,2*.
- Mendoza, V. T. (2017). *Liderazgo participativo y trabajo en equipo en la Municipalidad Distrital de Independencia-Huaraz, 2016*. Obtenido de [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/12004/mendoza\\_vt.pdf?sequence=1](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/12004/mendoza_vt.pdf?sequence=1)
- Murillo, P. M. (2016). *El liderazgo escolar como instrumento para fomentar la democracia participativa*.
- Organizacion de las Naciones Unidas Ecuador*. (s.f.). Obtenido de <https://ecuador.un.org/es/sdgs>
- OXFAM. (2022). Teoría del cambio. Liderazgo y Participación Juvenil.
- Paredes, O. M., & Urgilés Pineda, M. W. (2023). Participación y Liderazgo de los Jóvenes del Barrio 28 de Mayo del Cantón La Libertad. *Digital Publisher CEIT*. doi: <https://doi.org/10.33386/593dp.2023.4.1899>
- Pedraja, L., & Rodríguez Ponce, E. (2020). Efectos del estilo de liderazgo sobre la eficacia de las organizaciones públicas. *Revista de la Facultad de Ingeniería - Universidad de Tarapacá*, 0717-1072, 63-73. Obtenido de <https://www.scielo.cl/pdf/rfacing/v12n2/art09.pdf>

- Peralta, .: M. (2017). *LIDERAZGO PARTICIPATIVO EN EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA UNIDAD EDUCATIVA “RUMIÑAHUI”, SANGOLQUÍ, CANTÓN RUMIÑAHUI, PROVINCIA DE PICHINCHA, PERIODO 2016.*
- Peralta, L. E. (2017). *LIDERAZGO PARTICIPATIVO EN EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA UNIDAD EDUCATIVA “RUMIÑAHUI”, SANGOLQUÍ, CANTÓN RUMIÑAHUI, PROVINCIA DE PICHINCHA, PERIODO 2016.* Quito.
- Pilatasig, J. J. (2015). *ESTRATEGIAS DE LIDERAZGO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA DE LOS JÓVENES DE LA COMUNA EL CIUDADANA DE LOS JÓVENES DE LA COMUNA ELTAMBO, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015.* La Libertad.
- Plan Nacional del Buen Vivir 2017-2021. (s.f.). Obtenido de <https://www.gobiernoelectronico.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/09/Plan-Nacional-para-el-Buen-Vivir-2017-2021.pdf>
- Ramires, V. F. (2019). La participacion de los jovenes en el entorno comunitario. *Civilizar: Ciencias Sociales y Humanas*, 94-102. doi:DOI: <https://doi.org/10.22518/usergioa/jour/ccsh/2019.2/a04>
- Reyes Rojas German Enrique, H. N. (diciembre de 2019). Liderazgo comunitario y su influencia en la sociedad como mejora del entorno rural. *INNOVA ITFIP*, 5(1), 15-27. Obtenido de file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-LiderazgoComunitarioYSuInfluenciaEnLaSociedadComoM-7964694.pdf
- Rodríguez, A. G. (2015). *LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SU IMPACTO EN EL LIDERAZGO.* Obtenido de <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/4518/TFG001308.pdf?seq>
- Sandra, E. M. (mayo de 2007). Loderazgo a traves de la historia. *Scientia Et Technica*, 13(34), 343-348. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/849/84934058.pdf>
- Sandra, H. H. (2014). El liderazgo, un desempeño efectivo. *ARTÍCULOS*, 28-32. Obtenido de <https://mep.janium.net/janium/Documentos/liderazgo.pdf>
- Santana, R. M. (2017). *Taller de liderazgo.* Universidad Continental. Obtenido de [https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4259/1/DO\\_UC\\_EG\\_MAI\\_TallerdeLiderazgo.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4259/1/DO_UC_EG_MAI_TallerdeLiderazgo.pdf)
- Solano, M. L. (2015). Estudios sobre el liderazgo. Teorias y evaluacion. *Dialnet*, 16. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5645396.pdf>
- Tezanos, J. F., Villalón Ogáyar, J. J., & Díaz Moreno, V. (2010). *LA JUVENTUD HOY: ENTRE LA EXCLUSIÓN Y LA ACCIÓN. Tendencias de identidades, valores y exclusion social de las personas jóvenes.* INJUVE, Madrid.

- Unidas, F. d. (2023). *Participación y liderazgo de los jóvenes*. Obtenido de <https://www.unfpa.org/es/participaci%C3%B3n-y-liderazgo-de-los-j%C3%B3venes>
- Valdés, M. O. (2022). ¿Qué es el liderazgo? Contradicciones teóricas y alternativa de solución. *148-169*. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/rdir/v16n2/2306-9155-rdir-16-02-148.pdf>
- Vallejo Correa Valentina Andrea, J. S. (2019). Liderazgo comunitario en las políticas públicas chilenas: representaciones y significados desde la ciudadanía. *Psicología*, *28*(2), 1-17. Obtenido de <https://www.scielo.cl/pdf/revpsicol/v28n2/0719-0581-revpsicol-28-2-00047.pdf>
- Vázquez Toledo Sandra, B. A. (2014). La conceptualización del liderazgo: una aproximación desde la práctica educativa. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, *12*(5), 79-97. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/551/55132460004.pdf>
- Villalva, M., & Fierro, I. (2017). *El liderazgo Democrático: Una Aproximación Conceptual* (Vol. 2). 155-162.
- Wood, B. E. (2022). Ciudadanía juvenil: Ampliando las concepciones del ciudadano joven. *16*(12). doi: <https://doi.org/10.1111/gec3.12669>

## ANEXOS

### Anexo 1

#### *Consentimiento informado para la aplicación de la entrevista semiestructurada a jóvenes*

Universidad Estatal  
Península de Santa Elena

Carrera de  
Gestión Social y Desarrollo

Anexos

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA APLICACIÓN DE LA ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA A JÓVENES

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por medio de la presente yo Angel Abel Malave de La O con número de cédula 2450204364 manifiesto mi consentimiento para registrar mediante entrevista Semi estructurada, la investigación que se llevará a cabo sobre "Liderazgo juvenil participativo en la comuna San Marcos de la parroquia Colonche, 2023". Bajo ningún concepto estas entrevistas y resultados serán entregadas a persona alguna o a medios de comunicación sin que yo lo autorice expresamente. Mi consentimiento para la participación de estas entrevistas Semi estructuradas de ninguna manera podrá ser utilizada en mi contra o en forma perjudicial para mi persona. De la misma manera se ha de respetar el compromiso de la privacidad de la participación. También manifiesto que se me ha explicado que las entrevistas Semi estructuradas consistirán en responder un conjunto de preguntas acerca de la percepción y discriminación, que tendrá una duración de aproximadamente \_\_\_\_\_, lo cual será solo para fines académicos. El uso que se dará a esta entrevista Semi estructurada será académica.

Nombre: Angel Abel Malave de La O  
Firma: Angel Malave  
Fecha: 15/11/23

UPSEec @UPSE\_ec UPSE\_ec  
UPSE Santa Elena UPSE noticias flickr.com/upse

www.upse.edu.ec  
cgsd.upse@gmail.com  
(041) 2-781732  
Vía La Libertad - Santa Elena

### Anexo 2

#### *Evidencia fotográfica*



### **Anexo 3**

#### *Evidencia fotográfica*



### **Anexo 4**

#### *Evidencia fotográfica*



**Anexo 5**

*Evidencia fotográfica*



**Anexo 6**

*Evidencia fotográfica*



## Anexo 7

### Evidencia fotográfica



## Anexo 8

Validación de la entrevista por experto: Ing. Jorge Enrique Saavedra Palma, MSC.

COD-UPSE-2023



UNIVERSIDAD ESTADAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
CARRERA GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

Integrantes: Keyla González y Denisse Mendez

Tema de investigación: Liderazgo juvenil participativo en la comuna San Marcos de la parroquia Colonche, 2023

VALIDACIÓN DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN

CATEGORÍAS	PREGUNTAS/ENTREVISTA
Datos personales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nombre</li><li>• Edad</li><li>• Género</li></ul>
Liderazgo participativo	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Qué significa para usted ser un líder?</li><li>2. ¿Usted ha recibido algún taller sobre liderazgo? ¿Dónde?</li><li>3. ¿Existen organizaciones dentro de su comunidad que apoyen a la juventud? ¿Cómo cuáles?</li><li>4. ¿En su comunidad existen jóvenes líderes?</li><li>5. ¿En la directiva comunal existen jóvenes líderes que son parte de la misma?</li><li>6. ¿Cuáles cree que son los obstáculos que tienen los jóvenes de los cuales impide ser líderes dentro de su comunidad?</li></ol>
Participación	<ol style="list-style-type: none"><li>7. ¿Usted ha tenido participación dentro de su comunidad en los últimos años? ¿De qué manera?</li><li>8. ¿En qué espacios le gustaría participar y por qué?</li><li>9. ¿Cómo impulsaría a que otros jóvenes de su comunidad participen?</li></ol>
Desarrollo comunitario	<ol style="list-style-type: none"><li>10. ¿Qué entiende por desarrollo comunitario?</li><li>11. ¿Usted cree que los jóvenes son un pilar fundamental que contribuye al desarrollo comunitario?</li><li>12. ¿Usted cree que dentro de su comunidad existe desarrollo?</li><li>13. ¿Cuáles son las principales problemáticas que visualiza dentro de su comunidad?</li><li>14. ¿Usted cómo joven se siente capaz de trabajar en la gestión de solución a dichas problemáticas de su comunidad?</li><li>15. ¿Cuáles son sus habilidades que tiene y desarrollaría para trabajar en aquellas gestiones?</li><li>16. ¿De qué y de quien se necesita para garantizar un buen desarrollo comunitario?</li></ol>

