



**UNIVERSIDAD ESTATAL  
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DE ARTÍCULO**

**Estrategia para la comprensión lectora de un estudiante con Trastorno  
Déficit de Atención e Hiperactividad del nivel Elemental.**

**AUTOR**

Lic. Métega Lainez Anthony Bryan

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

Previo a la obtención del grado académico en  
**MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA**

**TUTORA**

Lic. Silva Sánchez Marianela PhD.

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2024**



## TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



Firmado electrónicamente por:  
LORENA DEL CARMEN  
BODERO ARTIZAGA

---

Lorena Bodero Arízaga, Mgtr.  
**ESPECIALISTA**

WILSON  
ALEXANDER  
ZAMBRANO  
VELEZ

Firmado digitalmente  
por WILSON ALEXANDER  
ZAMBRANO VELEZ  
Fecha: 2023.12.27  
22:05:36 -05'00'

---

Wilson Zambrano Vélez, Mgtr.  
**ESPECIALISTA**

MARIANELA  
SILVA SANCHEZ

Firmado digitalmente por  
MARIANELA SILVA SANCHEZ  
Fecha: 2023.12.22 19:48:11  
-05'00'

---

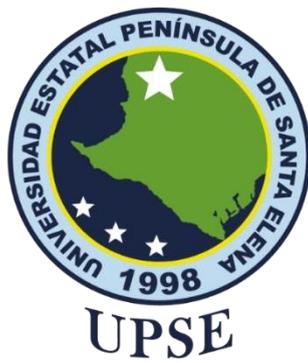
Lenin Iñiguez Apolo, Mgtr.,  
**COORDINADOR DEL  
PROGRAMA**

---

Marianela Silva Sánchez, PhD.  
**TUTORA**

---

Abg. María Rivera González, Mgtr.  
**SECRETARIO GENERAL  
UPSE**



## **CERTIFICACIÓN:**

En mi calidad de Tutora del Proyecto de investigación, “Estrategia para la comprensión lectora de un estudiante con Trastorno Déficit de Atención e Hiperactividad del nivel Elemental”, elaborado por el Lic. Anthony Bryan Métega Lainez de la MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA, me permito declarar que luego de haber orientado, dirigido científica y técnicamente su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual lo apruebo en todas sus partes.

Atentamente,

**MARIANELA  
SILVA  
SANCHEZ** Firmado digitalmente  
por MARIANELA SILVA  
SANCHEZ  
Fecha: 2023.12.22  
19:48:57 -05'00'

---

Lic. Marianela Silva Sánchez  
C.I. 0962550133  
**TUTORA**



## DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **Anthony Bryan Métiga Lainez**

### DECLARO QUE:

El trabajo de titulación, modalidad Artículo Científico, “Estrategia para la comprensión lectora de un estudiante con Trastorno Déficit de Atención e Hiperactividad del nivel Elemental”, previo a la obtención del Grado Académico de Magíster en Psicopedagogía, ha sido desarrollado con base a una investigación exhaustiva, respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas y cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del trabajo de titulación

Santa Elena, a los 26 días del mes de diciembre del año 2023



Firmado digitalmente  
por ANTHONY BRYAN  
METIGA LAINEZ  
Fecha: 2023.12.21  
18:23:47 -05'00'

---

Lic. Anthony Métiga Lainez  
C.I. 2400214991  
**AUTOR**



## **AUTORIZACIÓN**

**Yo, Anthony Bryan Métiga Lainez**

### **DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena para que haga de este trabajo de titulación, o parte de él, un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de “Estrategia para la comprensión lectora de un estudiante con Trastorno Déficit de Atención e Hiperactividad del nivel Elemental”, con fines de difusión pública; además, apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 26 días del mes de diciembre del año 2023



Firmado digitalmente  
por ANTHONY BRYAN  
METIGA LAINEZ  
Fecha: 2023.12.21  
18:23:47 -05'00'

---

Lic. Anthony Métiga Lainez  
C.I. 2400214991  
**AUTOR**



## TEMA

**“Estrategia para la comprensión lectora de un estudiante con Trastorno Déficit de Atención e Hiperactividad del nivel Elemental”.**

**Autor:** Lic. Anthony Bryan Métiga Lainez

**Tutor:** PhD Marianela Silva Sánchez.

## RESUMEN

El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) es uno de los trastornos más comunes que impacta el desarrollo neurológico y afecta a un gran número de niños a nivel mundial por lo que se estima pertinente desplegar labores investigativas que le aborden. Esta investigación fue realizada con el objetivo de evaluar la influencia de la aplicación de una estrategia para el desarrollo de la comprensión lectora de un estudiante con TDAH del nivel elemental, así como analizar los fundamentos teóricos, determinar las estrategias que pueden implementarse. Para ello se ha puesto en marcha un enfoque cualitativo, de nivel descriptivo y no experimental, que se centró en revisión de la literatura actualizada, utilizando el análisis documental como técnica para el levantamiento de la información. En la revisión se eligieron 18 artículos que se alinean con el propósito de esta investigación publicados entre los años 2018 y 2023, en las bases de datos Scholar academic, Embase PubMed, Scopus, MEDLINE y SciELO. La literatura enfatiza la importancia de una mayor conciencia y capacitación para los docentes, así como la implementación de estrategias educativas basadas en la tecnología y enfoques pedagógicos efectivos para mejorar la comprensión lectora de los estudiantes con TDAH, los cuales pueden llegar a tener un impacto positivo en el aprendizaje y el desarrollo de estos estudiantes.

**Palabras claves:** comprensión lectora, educación, estrategias de enseñanza, TDAH.



## TEMA

**“Estrategia para la comprensión lectora de un estudiante con Trastorno Déficit de Atención e Hiperactividad del nivel Elemental”.**

**Autor:** Lic. Anthony Bryan Métiga Lainez

**Tutor:** PhD Marianela Silva Sánchez.

## ABSTRACT

Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) is one of the most common disorders that impacts neurological development and affects a large number of children worldwide, so it is considered pertinent to carry out research work that addresses it. This research was carried out with the objective of evaluating the influence of the application of a strategy for the development of reading comprehension of a student with ADHD at the elementary level, as well as analyzing the theoretical foundations, determining the strategies that can be implemented. To achieve this, a qualitative approach has been implemented, at a descriptive and non-experimental level, which focused on a review of updated literature, using documentary analysis as a technique for collecting information. In the review, 18 articles were chosen that align with the purpose of this research, published between 2018 and 2023, in the Scholar academic, Embase PubMed, Scopus, MEDLINE and SciELO databases. The literature emphasizes the importance of greater awareness and training for teachers, as well as the implementation of technology-based educational strategies and effective pedagogical approaches to improve the reading comprehension of students with ADHD, which can have a positive impact in the learning and development of these students.

**Keywords:** reading comprehension, education, teaching strategies, ADHD.



## CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



Revista Latinoamericana de  
Ciencias Sociales y Humanidades

### Constancia de Aprobación

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado *Estrategia para la comprensión lectora de un estudiante con TDAH del nivel elemental* de los autores *Anthony Bryan Métega Lainez* y *Marianela Silva Sánchez*, ha sido aprobado para su publicación la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855.

El artículo ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (*double-blind peer review*), y la revisión anti plagio vía software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial.

Se expide la presente constancia a los 05 días del mes de diciembre del año 2023.

Podrá verificarse la publicación del artículo accediendo a <https://latam.redilat.org/>

Dr. Anton Peter Baron  
Editor en Jefe

LATAM- Revista Latinoamericana  
de Ciencias Sociales y Humanidades



Nombre de la revista

LATAM- Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades. <http://www.latam.redilat.org/>