



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS

INSTITUTO DE POSTGRADO

TÍTULO DE ARTÍCULO

**PROGRAMA NAP: UNA POSIBLE SOLUCIÓN PARA EL REZAGO ESCOLAR EN
ESTUDIANTES DE BÁSICA SUPERIOR**

AUTOR

Lcdo. Gellibert Stalin Suárez Reyes

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA

TUTORA

PhD. Cevallos Zambrano Doris Patricia

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Marlon Estuardo Carrión Macas, Dr.
ESPECIALISTA

Iliana Edilma Vera Panchana, Mgtr.
ESPECIALISTA

Lenin Iñiguez Apolo, Mgtr.,
**COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

Doris Cevallos Zambrano, PhD.
TUTORA

Abg. María Rivera González, Mgtr.
**SECRETARIO GENERAL
UPSE**



CERTIFICACIÓN:

En mi calidad de Tutor del Proyecto de investigación, “PROGRAMA NAP: UNA POSIBLE SOLUCIÓN PARA EL REZAGO ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE BÁSICA SUPERIOR”, elaborado por el Lcdo. Gellibert Stalin Suárez Reyes de la MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA, me permito declarar que luego de haber orientado, dirigido científica y técnicamente su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual lo apruebo en todas sus partes.

Atentamente,

Doris Patricia Cevallos Zambrano
C.I. 13090546698
TUTORA



DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Gellibert Stalin Suárez Reyes

DECLARO QUE:

El trabajo de titulación, modalidad Artículo Científico, “PROGRAMA NAP: UNA POSIBLE SOLUCIÓN PARA EL REZAGO ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE BÁSICA SUPERIOR”, previa a la obtención del Grado Académico de Magíster en Psicopedagogía, ha sido desarrollado con base a una investigación exhaustiva, respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas y cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del trabajo de titulación

Santa Elena, a los 30 días del mes de noviembre de año 2023

Gellibert Stalin Suárez Reyes
C.I. 2450477027
AUTOR



AUTORIZACIÓN

Yo, Gellibert Stalin Suárez Reyes

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena para que haga de este trabajo de titulación, o parte de él, un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de “PROGRAMA NAP: UNA POSIBLE SOLUCIÓN PARA EL REZAGO ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE BÁSICA SUPERIOR” con fines de difusión pública; además, apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 30 días del mes de noviembre de año 2023

Gellibert Stalin Suárez Reyes
C.I. 2450477027
AUTOR



TEMA

PROGRAMA NAP: UNA POSIBLE SOLUCIÓN PARA EL REZAGO ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE BÁSICA SUPERIOR

Autor: Gellibert Stalin Suárez Reyes

Tutora: Doris Patricia Cevallos Zambrano

RESUMEN

En el Ecuador existe un número considerable de estudiante que ha interrumpido su formación académica generando rezago escolar que los vuelve vulnerables, lo cual debe ser entendido. La presente investigación tiene como tema Programa NAP: una posible solución para el rezago escolar en estudiantes de básica superior. Nivelación y Aceleración Pedagógica – NAP es un Servicio Educativo Extraordinario. El objetivo de esta investigación es determinar el impacto del programa NAP en estudiantes de básica superior con rezago escolar. La metodología que se empleó con un enfoque cualitativo de carácter descriptivo, lo cual permitió la aplicación de instrumento de investigación como entrevista semiestructura aplicada a la técnica local, docentes y estudiantes para comprender las perspectivas de los autores involucrados. Se realizó la revisión de literatura integradora, teniendo en cuenta los tipos de fuente como libros, artículos de revista y tesis de posgrado y doctorado, considerando los siguientes componentes: criterios de inclusión (descriptor, bases de datos, tiempo de investigación). Como resultados se identificaron los factores del rezago escolar como situación económica, contexto familiar, efectos de pandemia, entre otros. En conclusión, se pudo evidenciar que el Programa NAP logro la reinserción de la gran mayoría de estudiantes con rezago al sistema educativo ordinario y extraordinario. Y como propuesta resaltar la necesidad de estrategias integrales que promuevan un entorno educativo más equitativo e inclusivo.

Palabras clave: Rezag escolar, reinserción escolar, Servicio Educativo Extraordinario, Nivelación Y Aceleración Pedagógica - NAP.



TEMA

PROGRAMA NAP: UNA POSIBLE SOLUCIÓN PARA EL REZAGO ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE BÁSICA SUPERIOR

Autor: Gellibert Stalin Suárez Reyes

Tutora: Doris Patricia Cevallos Zambrano

ABSTRACT

In Ecuador, there are a considerable number of students who have interrupted their academic education, leaving them behind in school and making them vulnerable, which must be understood. The present research has as its theme NAP Program: a possible solution for the school lag in upper basic students. Pedagogical Leveling and Acceleration - NAP is an Extraordinary Educational Service. The objective of this research is to determine the impact of the NAP program on high school students with a school lag. The methodology was used with a qualitative approach of a descriptive nature, which allowed the application of a research tool such as semi-structured interview applied to the local technique, teachers and students to understand the perspectives of the authors involved. The review of integrating literature was carried out, taking into account the types of source such as books, journal articles and postgraduate and doctoral theses, considering the following components: inclusion criteria (descriptors, databases, research time). As results, the factors of the school lag were identified as economic situation, family context, pandemic effects, among others. In conclusion, it was evident that the NAP Programme has succeeded in reintegrating the vast majority of lagging students into the ordinary and extraordinary education system. And as a proposal to highlight the need for comprehensive strategies that promote a more equitable and inclusive educational environment.

Keywords: School lag, Extraordinary Educational Service, Leveling and Pedagogical Acceleration - NAP.



UPSE

TEMA

Programa NAP: una posible solución para el rezago escolar en estudiantes de básica superior.

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



Revista Latinoamericana de
Ciencias Sociales y Humanidades

Constancia de Aprobación

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado **Programa NAP: una posible solución para el rezago escolar en estudiantes de básica superior**, de los autores *Gellibert Stalin Suárez Reyes* y *Doris Cevallos Zambrano*, ha sido aprobado para su publicación en el Vol. IV, Número 6, en la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855, indexada en Dialnet, LatinRev, Livre, REBID, entre otros.

El artículo ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (*double-blind peer review*), y la revisión anti plagio vía software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial.

Se expide la presente constancia a los 05 días del mes de diciembre del año 2023.

Podrá verificarse la publicación del artículo accediendo a <https://latam.redilat.org/>

Dr. Anton Peter Baron
Editor en Jefe
LATAM- Revista Latinoamericana
de Ciencias Sociales y Humanidades



Nombre de la revista

Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades
LATAM <https://latam.redilat.org/index.php/lt>