



**UNIVERSIDAD ESTATAL  
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DE ARTÍCULO**

**La dislalia y su incidencia en el aprendizaje de lectoescritura  
en niño de 7 años**

**AUTOR (A)**

Baque Catuto Andreina Stefani

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

Previo a la obtención del grado académico en  
**MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA**

**TUTOR (A)**

**PhD. Silva Sánchez Marianela**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2024**



## TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



Firmado electrónicamente por:  
**CECILIA ALEXANDRA  
JARA ESCOBAR**

---

Alexandra Jara, Mgtr.  
**ESPECIALISTA**



Firmado electrónicamente por:  
**JENIFFER  
ELIZABETH GARCIA  
MENDOZA**

---

Jennifer García, Mgtr.  
**ESPECIALISTA**

**MARIANELA**

**SILVA SANCHEZ**

Firmado digitalmente por  
**MARIANELA SILVA SANCHEZ**  
Fecha: 2024.01.02 22:14:48 -05'00'

---

Lenin Iñiguez Apolo, Mgtr.,  
**COORDINADOR DEL  
PROGRAMA**

---

PhD Marianela Silva  
**TUTOR**

---

Abg. María Rivera González, Mgtr.  
**SECRETARIO GENERAL**  
**UPSE**



## **CERTIFICACIÓN:**

En mi calidad de Tutor del Proyecto de investigación, “La dislalia y su incidencia en el aprendizaje de lectoescritura en niño de 7 años”, elaborado por la Lic Andreina Baque Catuto de la MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA, me permito declarar que luego de haber orientado, dirigido científica y técnicamente su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual lo apruebo en todas sus partes.

Atentamente,

**MARIANELA**

Firmado digitalmente por  
MARIANELA SILVA SANCHEZ

**SILVA SANCHEZ** Fecha: 2024.01.02 22:15:39  
-05'00'

---

PhD. Marianela Silva Sánchez  
C.I. 0962550133  
**TUTOR (A)**



## **DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, Andreina Stefani Baque Catuto**

### **DECLARO QUE:**

El trabajo de titulación, modalidad Artículo Científico, “La dislalia y su incidencia en el aprendizaje de lectoescritura en niño de 7 años”, previa a la obtención del Grado Académico de Magíster en Psicopedagogía, ha sido desarrollado con base a una investigación exhaustiva, respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas y cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del trabajo de titulación

Santa Elena, a los 18 días del mes de diciembre de año 2023



ANDREINA STEFANI  
BAQUE CATUTO

---

Andreina Stefani Baque Catuto C.I.  
0929195022  
**AUTOR**



## **AUTORIZACIÓN**

Yo, **Andreina Baque Catuto**

## **DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena para que haga de este trabajo de titulación, o parte de él, un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de “La dislalia y su incidencia en el aprendizaje de lectoescritura en niño de 7 años”, con fines de difusión pública; además, apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 12 días del mes de diciembre de año 2023



Firmado electrónicamente por:  
**ANDREINA STEFANI  
BAQUE CATUTO**

---

Andreina Stefani Baque Catuto

C.I. 0929195022

**AUTOR (A)**



## **TEMA**

“La dislalia y su incidencia en el aprendizaje de lectoescritura en niño de 7 años”

**Autor:** Andreina Stefani Baque Catuto

**Tutor:** PhD. Marianela Silva Sánchez

## **RESUMEN**

En el presente artículo se contextualiza la dislalia, un trastorno del habla que afecta en pronunciación de fonemas y articulación de los sonidos, teniendo un impacto en el desarrollo de las habilidades de lectoescritura. De igual manera, se presenta la lectoescritura como un factor esencial en la etapa escolar y que lamentablemente se agrava por el desconocimiento de entidades responsables de la calidad educativa. En el ámbito pedagógico, se destaca la importancia de trabajar lectura y escritura desde temprana edad para facilitar el desarrollo cognitivo y social de un niño. La presente investigación tiene como objetivo general determinar la incidencia de la dislalia en el proceso de lectoescritura de un niño de 7 años, explorando referentes teóricos para mitigar sus efectos en el ámbito social y educativo. La metodología adoptada es de enfoque Cualitativo, con línea de investigación multidisciplinario de la Psicopedagogía. La población de estudio es finita, con una muestra no probabilística, el cual consta de 2 personas: el estudiante y la docente, para la recolección de datos se desarrolló una ficha de observación y una entrevista para identificar el accionar del niño dentro del salón de clases y así determinar la afectación del trastorno en el desarrollo del proceso de lectura y escritura, además de identificar la relación que tiene el niño con el entorno. Para el proceso de los datos se aplicó Atlas -ti, que permitió el análisis de las categorías de la investigación.

**Palabras claves:** Dislalia, Lectoescritura, Aprendizaje



**TEMA**

## **Dyslalia and its impact on learning to read and write in a 7-year-old child**

**Autor:** Andreina Stefani Baque Catuto

**Tutor:** PhD. Marianela Silva Sánchez

### **ABSTRACT**

This article contextualizes dyslexia, a speech disorder that affects phoneme pronunciation and sound articulation, having an impact on the development of literacy skills. Similarly, literacy is presented as an essential factor at the school stage and unfortunately aggravated by the ignorance of entities responsible for educational quality. In the pedagogical field, the importance of working reading and writing from an early age to facilitate the cognitive and social development of a child is highlighted. The present research aims to determine the incidence of dyslexia in the literacy process of a 7-year-old child, exploring theoretical benchmarks to mitigate its effects in the social and educational field. The methodology adopted is of a qualitative approach, with a line of multidisciplinary research of Psychopedagogy. The study population is finite, with a non-probabilistic sample, which consists of 2 people: the student and the teacher, for data collection, an observation sheet and an interview were developed to identify the actions of the child within the classroom and thus determine the effect of the disorder on the development of the reading and writing process, in addition to identifying the relationship that the child has with the environment. Atlas -ti was applied to the data process, which allowed the analysis of the research categories.

**Keywords:** *Dyslexia, Literacy, Learning.*



UPSE

TEMA

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



Revista Latinoamericana de  
Ciencias Sociales y Humanidades

Constancia de Aprobación

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado **La Dislalia y su incidencia en el aprendizaje de lectoescritura en niño de 7 años** de las autoras *Andreina Stefani Baque Catuto* y *Marianela Silva Sánchez*, ha sido aprobado para su publicación en la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855.

El artículo ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (*double-blind peer review*), y la revisión anti plagio vía software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial.

Se expide la presente constancia a los 05 días del mes de diciembre del año 2023.

Podrá verificarse la publicación del artículo accediendo a <https://latam.redilat.org/>

  
Dr. Anton Peter Baron  
Editor en Jefe  
LATAM- Revista Latinoamericana  
de Ciencias Sociales y Humanidades



Nombre de la revista

LATAM-Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades URL <https://latam.redilat.org>  
<https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/1500>