



**UNIVERSIDAD ESTATAL  
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DE ARTÍCULO**

**“ACTIVIDADES LÚDICAS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS  
ESTUDIANTES CON DISCALCULIA”**

**AUTOR (A)**

**REYES RODRÍGUEZ JORGE EMANUEL**

**TRABAJO DE TITULACIÓN  
Previo a la obtención del grado académico en  
MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA**

**TUTOR (A)**

***MARCANO MOLANO PEDRO GABRIEL***

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2024**



## TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



Firmado electrónicamente por:  
ALFREDO AGUSTIN  
CARRERA QUIMI

---

Alfredo Carrera Quimi. Mgtr.  
**ESPECIALISTA**



Firmado electrónicamente por:  
CARLOTA DEL ROCIO  
ORDONEZ VILLAO

---

Carlota Ordoñez Villao. Mgtr.  
**ESPECIALISTA**

**PEDRO  
GABRIEL  
MARCANO  
MOLANO**

Firmado  
digitalmente por  
PEDRO GABRIEL  
MARCANO MOLANO  
Fecha: 2023.12.29  
11:32:48 -0500

---

Lenin Iñiguez Apolo, Mgtr.,  
**COORDINADOR DEL  
PROGRAMA**

---

Pedro Marcano Molano. Mgtr.  
**TUTOR**

---

Abg. María Rivera González, Mgtr.  
**SECRETARIO GENERAL  
UPSE**



## CERTIFICACIÓN:

En mi calidad de Tutor del Proyecto de investigación, “ACTIVIDADES LÚDICAS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES CON DISCALCULIA” elaborado por el Licenciado en Educación Básica **REYES RODRÍGUEZ JORGE EMANUEL** de la MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA, me permito declarar que luego de haber orientado, dirigido científica y técnicamente su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual lo apruebo en todas sus partes.

Atentamente,

**PEDRO  
GABRIEL  
MARCANO  
MOLANO**

Firmado  
digitalmente por  
PEDRO GABRIEL  
MARCANO  
MOLANO  
Fecha: 2023.12.29  
11:32:27 -05'00'

---

**MARCANO MOLANO PEDRO GABRIEL**  
C.I.0928439595  
**TUTOR**



## DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **Jorge Emanuel Reyes Rodríguez**

### DECLARO QUE:

El trabajo de titulación, modalidad Artículo Científico, “**ACTIVIDADES LÚDICAS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES CON DISCALCULIA**”, previa a la obtención del Grado Académico de Magíster en Psicopedagogía, ha sido desarrollado con base a una investigación exhaustiva, respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas y cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del trabajo de titulación

Santa Elena, a los 17 días del mes de diciembre de año 2023.

Reyes  
Rodríguez  
Jorge Emanuel

Firmado digitalmente  
por Reyes Rodríguez  
Jorge Emanuel  
Fecha: 2023.12.29  
11:46:30 -05'00'

---

Jorge Emanuel Reyes Rodríguez  
C.I. 0919656371  
**AUTOR (A)**



## AUTORIZACIÓN

Yo, **Jorge Emanuel Reyes Rodríguez**

## DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena para que haga de este trabajo de titulación, o parte de él, un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **“ACTIVIDADES LÚDICAS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES CON DISCALCULIA”**, con fines de difusión pública; además, apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 17 días del mes de diciembre de año 2023.

**Reyes  
Rodríguez  
Jorge  
Emanuel**

Firmado digitalmente por  
Reyes Rodríguez  
Jorge Emanuel  
Fecha: 2023.12.29  
12:02:45 -05'00'

Jorge Emanuel Reyes Rodríguez  
C.I. 0919656371  
**AUTOR (A)**



## **TEMA**

### **ACTIVIDADES LÚDICAS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES CON DISCALCULIA**

**Autor:** *JORGE EMANUEL REYES RODRÍGUEZ*

**Tutor:** *PEDRO GABRIEL MARCANO MOLANO*

## **RESUMEN**

**Introducción:** Las actividades lúdicas son fundamentales en la educación, permitiendo mejorar la resolución de problemas matemáticos sobre todo en los estudiantes que tienen trastornos de aprendizajes específicos como es la discalculia logrando mejorar el rendimiento académico. La CIE 11 (Clasificación Internacional de Enfermedades) define la discalculia como una dificultad específica para aprender y comprender conceptos numéricos y matemáticos, que resulta en un rendimiento por debajo del nivel esperado para la edad cronológica, el cociente intelectual y la escolaridad del individuo. **Objetivo:** Determinar la influencia de las actividades lúdicas en el rendimiento académico en los niños con discalculia. **Metodología:** Se enmarcó en el paradigma Interpretativo, con un método inductivo, enfoque cualitativo, se eligió la metodología de estudio de caso, siendo la muestra un niño con diagnóstico de discalculia, la muestra es un niño con discalculia, para recolectar los datos se utilizó como técnica la observación directa y como instrumentos, la entrevista, y la ficha de observación. **Conclusiones:** A partir de la implementación de actividades lúdicas se logró demostrar la influencia que tiene el juego en el desarrollo de habilidades y destrezas, en el caso abordado se constató los beneficios en el rendimiento académico en niños con discalculia ofrece múltiples beneficios, incluyendo el desarrollo de habilidades matemáticas, la mejora de la autoestima y la creación de un entorno educativo inclusivo y estimulante. Estas actividades no solo ayudan a superar las dificultades específicas asociadas con la discalculia, sino que también contribuyen al crecimiento personal y académico integral de los niños.

**Palabras claves:** actividades lúdicas, rendimiento académico, discalculia.



## TEMA

# LEISURE ACTIVITIES AND ACADEMIC PERFORMANCE IN STUDENTS WITH DYSCALCULIA

**Autor:** *JORGE EMANUEL REYES RODRÍGUEZ*

**Tutor:** *PEDRO GABRIEL MARCANO MOLANO*

## ABSTRACT

Introduction: Ludic activities are fundamental in education, allowing to improve the resolution of mathematical problems especially in students who have specific learning disorders such as dyscalculia achieving improved academic performance. The ICD 11 (International Classification of Diseases) defines dyscalculia as a specific difficulty in learning and understanding numerical and mathematical concepts, resulting in a performance below the expected level for the chronological age, IQ and schooling of the individual. Objective: To determine the influence of play activities on academic performance in children with dyscalculia. Methodology: It was framed in the Interpretative paradigm, with an inductive method, qualitative approach, the case study methodology was chosen, being the sample a child with a diagnosis of dyscalculia, the sample is a child with dyscalculia, to collect data was used as a technique direct observation and as instruments, the interview, and the observation sheet. Conclusions: From the implementation of play activities, it was possible to demonstrate the influence that play has on the development of skills and abilities, in the case addressed it was found that the benefits in academic performance in children with dyscalculia offers multiple benefits, including the development of mathematical skills, improved self-esteem and the creation of an educative environment.

**Keywords:** recreational activities, academic performance, dyscalculia.



UPSE

## TEMA

### CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

Nombre de la revista	Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista, ejemplo: Latam <a href="https://latam.redilat.org/">https://latam.redilat.org/</a>
----------------------	--

Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades

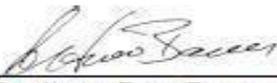
#### Constancia de Aprobación

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado *Actividades lúdicas y rendimiento académico en los estudiantes con discalculia de los autores Jorge Emanuel Reyes Rodríguez y Pedro Gabriel Marcano Molano*, ha sido aprobado para su publicación en el Vol. IV, Número 6, en la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855, indexada en Dialnet, LatinRev, Livre, REBID, entre otros.

El artículo ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (*double-blind peer review*), y la revisión anti plagio vía software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial.

Se expide la presente constancia a los 05 días del mes de diciembre del año 2023.

Podrá verificarse la publicación del artículo accediendo a <https://latam.redilat.org/>

  
Dr. Anton Peter Baron  
Editor en Jefe  
LATAM- Revista Latinoamericana  
de Ciencias Sociales y Humanidades

  
Redilat  
Red de Investigadores  
Latinoamericanos

