



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS

INSTITUTO DE POSTGRADO

TÍTULO DE ARTÍCULO

**Herramientas de medios audio visuales en el proceso enseñanza en
lectoescritura en los estudiantes de 6 a 8 años**

AUTOR (A)

Lic. Suárez Tumbaco Jessica Rocío

TRABAJO DE TITULACIÓN

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA**

TUTOR (A)

PHD Cevallos Zambrano Doris Patricia

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**PEDRO
GABRIEL
MARCANO
MOLANO**

Firmado digitalmente por
PEDRO GABRIEL
MARCANO MOLANO
Fecha: 2024.01.28
13:40:51 -05'00'

Pedro Marcano Molano Mgtr.
ESPECIALISTA



Firmado electrónicamente por:
LILIANA GABRIELA
BAQUE CATUTO

Liliana Baque Catuto Mgtr.
ESPECIALISTA



Firmado electrónicamente por:
LENIN MAURICIO
INIGUEZ APOLO

Lenin Iñiguez Apolo, Mgtr.,
**COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**DORIS PATRICIA
CEVALLOS
ZAMBRANO - DNI
A4065785**

Firmado digitalmente por
DORIS PATRICIA CEVALLOS
ZAMBRANO - DNI A4065785
Fecha: 2024.01.03 19:28:52
-05'00'

Doris Cevallos Zambrano PhD.

TUTOR



Firmado electrónicamente por:
MAR A MARGARITA
RIV RA GONZALEZ

Abg. María Rivera González, Mgtr.
**SECRETARIO GENERAL
UPSE**



CERTIFICACIÓN:

En mi calidad de Tutor del Proyecto de investigación, “Herramientas de medios audio visuales en el proceso enseñanza en lectoescritura en los estudiantes de 6 a 8 años”, elaborado por la Lic. Administración Pública Suárez Tumbaco Jessica Rocío de la MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA, me permito declarar que luego de haber orientado, dirigido científica y técnicamente su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual lo apruebo en todas sus partes.

Atentamente,

DORIS PATRICIA
CEVALLOS
ZAMBRANO - DNI
A4065785

Firmado digitalmente por
DORIS PATRICIA CEVALLOS
ZAMBRANO - DNI A4065785
Fecha: 2024.01.03 19:29:17
-05'00"

Doris Cevallos Zambrano PhD.
C.I. 1309054698
TUTOR (A)



DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **Lic. Suárez Tumbaco Jessica Rocío**

DECLARO QUE:

El trabajo de titulación, modalidad Artículo Científico, “Herramientas de medios audio visuales en el proceso enseñanza en lectoescritura en los estudiantes de 6 a 8 años”, previa a la obtención del Grado Académico de Magíster en Psicopedagogía, ha sido desarrollado con base a una investigación exhaustiva, respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas y cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del trabajo de titulación

Santa Elena, a los 3 días del mes de enero de año 2024

SUÁREZ
TUMBACO
JESSICA ROCÍO

Firmado digitalmente por
SUÁREZ TUMBACO JESSICA
ROCÍO
Fecha: 2024.01.03 10:32:20
-05'00'

Lic. Suárez Tumbaco Jessica Rocío
C.I. 0926918798
AUTOR (A)



AUTORIZACIÓN

Yo, Lic. Suárez Tumbaco Jessica Rocío

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena para que haga de este trabajo de titulación, o parte de él, un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de “Herramientas de medios audio visuales en el proceso enseñanza en lectoescritura en los estudiantes de 6 a 8 años”, con fines de difusión pública; además, apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 3 días del mes de enero de año 2024

**SUÁREZ
TUMBACO
JESSICA ROCÍO**

Firmado digitalmente por
SUÁREZ TUMBACO
JESSICA ROCÍO
Fecha: 2024.01.03
10:32:52 -05'00'

Lic. Suárez Tumbaco Jessica Rocío
C.I. 0926918798
AUTOR (A)



TEMA

“HERRAMIENTAS DE MEDIOS AUDIO VISUALES EN EL PROCESO ENSEÑANZA EN LECTOESCRITURA EN LOS ESTUDIANTES DE 6 A 8 AÑOS”,

Autor: Lic. Suárez Tumbaco Jessica Rocío

Tutor: PhD. Cevallos Zambrano Doris Patricia

RESUMEN

La importancia de la lectura no solo contribuye al mejoramiento de los estudiantes en la formación vocacional para su crecimiento personal, sino que también educa, forma al estudiante creando hábitos de reflexión, análisis, esfuerzo, concentración, recrea, hace gozar, entretiene y distrae. La lectura mejora la expresión oral y escrita y hace el lenguaje más fluido, aumenta el vocabulario y mejora la ortografía. El objetivo general es Identificar las herramientas de medios audiovisuales en el proceso enseñanza de lectoescritura en estudiantes de 6 a 8 años. El enfoque de la investigación es de carácter cualitativo, que ofrece de este modo la posibilidad de asumir ponderaciones y regulaciones científicas propias de una perspectiva en uso, que genera conocimiento “ajustado” a los objetivos de base de dichas orientaciones. Este método representa un proceso sistemático. Una vez definido el enfoque de investigación se determinó que el paradigma es Interpretativo con un método inductivo y su diseño es: Investigación – Acción. Se utilizó un diseño de investigación cuasiexperimental con grupo control. La población de estudio estará conformada por estudiantes de 6 a 8 años que cursan el primer, segundo o tercer grado de Educación Primaria.

Palabras clave: Proceso de enseñanza, herramientas audiovisuales, estudiantes y lectoescritura.



TEMA

AUDIO VISUAL MEDIA TOOLS IN THE PROCESS OF TEACHING READING AND WRITING TO STUDENTS FROM 6 TO 8 YEARS OLD

Autor: Lic. Suárez Tumbaco Jessica Rocío
Tutor: PhD Cevallos Zambrano Doris Patricia

ABSTRACT

The importance of reading not only contributes to the improvement of students in vocational training for their personal growth, but also educates, forms the student creating habits of reflection, analysis, effort, concentration, recreates, makes enjoyment, entertains and distracts. Reading improves oral and written expression and makes language more fluent, increases vocabulary and improves spelling. The general objective is to identify the tools of audiovisual media in the process of teaching reading and writing in students from 6 to 8 years old. The research approach is qualitative in nature, thus offering the possibility of assuming scientific weightings and regulations proper to a perspective in use, which generates knowledge "adjusted" to the basic objectives of such orientations. This method represents a systematic process. Once the research approach was defined, it was determined that the paradigm is Interpretative with an inductive method and its design is: Research - Action. A quasi-experimental research design with a control group was used. The study population will be made up of students from 6 to 8 years of age who are in the first, second or third grade of elementary school.

Keywords: Teaching process, audiovisual tools, students and literacy.

“HERRAMIENTAS DE MEDIOS AUDIO VISUALES EN EL PROCESO ENSEÑANZA EN LECTOESCRITURA EN LOS ESTUDIANTES DE 6 A 8 AÑOS”

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



Revista Latinoamericana de
Ciencias Sociales y Humanidades

Constancia de Aprobación

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado **Herramientas de medios audio visuales en el proceso enseñanza en lectoescritura en los estudiantes de 6 a 8 años** de las autoras *Jessica Rocío Suárez Tumbaco* y *Doris Cevallos*, ha sido aprobado para su publicación la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855.

El artículo ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (*double-blind peer review*), y la revisión anti plagio vía software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial.

Se expide la presente constancia a los 28 días del mes de diciembre del año 2023.

Podrá verificarse la publicación del artículo accediendo a <https://latam.redilat.org/>

Dr. Anton Peter Baron
Editor en Jefe
LATAM- Revista Latinoamericana
de Ciencias Sociales y Humanidades



Nombre de la revista	Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista, ejemplo: LATAM https://latam.redilat.org/
----------------------	--