



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS

INSTITUTO DE POSTGRADO

TÍTULO DE ARTÍCULO

**Familias disfuncionales y el bajo rendimiento académico
de niños de 10 y 11 años**

AUTOR

Lcdo. José Luis Yagual Torres

**TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA**

TUTOR (A)

Lcdo. Carrera Quimi Alfredo Agustín MSc

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



Firmado electrónicamente por:
MARIA LORENA
MANTUANO BORBOR

María Lorena Mantuano Mgtr.
ESPECIALISTA

EDWAR
HERMOGEN
ES SALAZAR
ARANGO

Firmado digitalmente por
EDWAR
HERMOGENES
SALAZAR ARANGO
Fecha: 2024.02.04
20:57:37 -05'00'

Edwar Salazar Mgtr.
ESPECIALISTA



Firmado electrónicamente por:
LENIN MAURICIO
INIGUEZ APOLO

Lenin Iniguez Apolo, Mgtr.,
**COORDINADOR DEL
PROGRAMA**



Firmado electrónicamente por:
ALFREDO AGUSTIN
CARRERA QUIMI

Alfredo Carrera Quimi Mgtr.
TUTOR



Firma o electrónicamente por:
MARIA MARGARITA
RIVERA GONZALEZ

Abg. María Rivera González, Mgtr.
**SECRETARIO GENERAL
UPSE**



CERTIFICACIÓN:

En mi calidad de Tutor del Proyecto de investigación, “FAMILIAS DISFUNCIONALES Y EL BAJO RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS NIÑOS DE 10 Y 11 AÑOS ”, elaborado por el Lcdo. José Luis Yagual Torres de la MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA, me permito declarar que luego de haber orientado, dirigido científica y técnicamente su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual lo apruebo en todas sus partes.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:
ALFREDO AGUSTIN
CARRERA QUIMI

Lcdo. ALFREDO AGUSTÍN CARRERA QUIMI. Mgtr.
C.I. 0915229470
TUTOR



DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, José Luis Yagual Torres

DECLARO QUE:

El trabajo de titulación, modalidad Artículo Científico, “FAMILIAS DISFUNCIONALES Y EL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS NIÑOS DE 10 Y 11 AÑOS”, previa a la obtención del Grado Académico de Magíster en Psicopedagogía, ha sido desarrollado con base a una investigación exhaustiva, respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas y cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del trabajo de titulación

Santa Elena, a los 18 días del mes de diciembre del año 2023



Firmado electrónicamente por:
**JOSE LUIS YAGUAL
TORRES**

JOSÉ LUIS YAGUAL TORRES
C.I. 0910033679
AUTOR (A)



AUTORIZACIÓN

Yo, JOSÉ LUIS YAGUAL TORRES

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena para que haga de este trabajo de titulación, o parte de él, un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de “FAMILIAS DISFUNCIONALES Y EL BAJO RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS NIÑOS DE 10 Y 11 AÑOS”, con fines de difusión pública; además, apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 18 días del mes de diciembre del año 2023



JOSÉ LUIS YAGUAL TORRES
C.I. 0910033679
AUTOR



TEMA

FAMILIAS DISFUNCIONALES Y EL BAJO RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS NIÑOS DE 10 Y 11 AÑOS

Autor: Lcdo. JOSÉ LUIS YAGUAL TORRES

Tutor: Lcdo. ALFREDO AGUSTÍN CARRERA QUIMI MSc

RESUMEN

Esta investigación aplicada en una institución educativa en el Ecuador; provincia de Santa Elena, tuvo como objetivo central determinar la relación que existe entre la familia disfuncional y el rendimiento académico de niños comprendido entre las edades de 10 y 11 años, considerando que las familias son el centro de la sociedad además de ser las protectoras y facilitadoras de diferentes aspectos positivos que guían el proceso evolutivo de sus miembros de manera especial en lo relacionado a la educación; sin embargo, también se convierten en centros de inestabilidad producto de situaciones problemáticas al interior de las mismas. El diseño de investigación es de campo, no experimental, corte transversal, método deductivo, con enfoque mixto es decir cuantitativo -cualitativo con un alcance descriptivo, la información se consideró otras investigaciones a fin de comparar resultados, la muestra es no probabilística de 38 estudiantes elegidos de forma aleatoria, se aplicó encuestas a niños a través de la elaboración de un cuestionario de preguntas tipo escala de Likert, las mismas que fueron procesadas con el software Excel obteniendo los resultados para su posterior discusión

Palabras claves: disfunción familiar, rendimiento académico, familia



TEMA

FAMILIAS DISFUNCIONALES Y EL BAJO RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS NIÑOS DE 10 Y 11 AÑOS

Autor: Lcdo. JOSÉ LUIS YAGUAL TORRES

Tutor: Lcdo. ALFREDO AGUSTÍN CARRERA QUIMI MSc

ABSTRACT

This research applied in an educational institution in Ecuador; province of Santa Elena, had as its central objective to determine the relationship that exists between the dysfunctional family and the academic performance of children between the ages of 10 and 11, considering that families are the center of society in addition to being the protectors. and facilitators of different positive aspects that guide the evolutionary process of its members, especially in relation to education; However, they also become centers of instability as a result of problematic situations within them. The research design is field, non-experimental, cross-sectional, deductive method, with a mixed approach that is, quantitative -qualitative with a descriptive scope, the information was considered other research in order to compare results, the sample is non-probabilistic of 38 students chosen randomly, surveys were applied to children and parents through the development of a questionnaire of questions, which were processed with Excel software obtaining the results for subsequent discussion.

Keywords: family dysfunction, academic performance,



FAMILIAS DISFUNCIONALES Y EL BAJO RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS NIÑOS DE 10 Y 11 AÑOS

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



Revista Latinoamericana de
Ciencias Sociales y Humanidades

Constancia de Aprobación

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado **Familias disfuncionales y el bajo rendimiento académico de niños de 10 y 11 años** de los autores *Jose Luis Yagual Torres y Alfredo Agustín Carrera Quimi*, ha sido aprobado para su publicación la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855.

El artículo ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (*double-blind peer review*), y la revisión anti plagio vía software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial.

Se expide la presente constancia a los 11 días del mes de diciembre del año 2023.

Podrá verificarse la publicación del artículo accediendo a <http://latam.redilat.org/>

Dr. Anton Peter Baron
Editor en Jefe
LATAM- Revista Latinoamericana
de Ciencias Sociales y Humanidades



Nombre de la revista	Nombre LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades https://latam.redilat.org/index.php/lt
----------------------	---