



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS

INSTITUTO DE POSTGRADO

TÍTULO DE ARTÍCULO

**JUEGOS INTERACTIVOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE EN NIÑOS DE 3 A
4 AÑOS**

AUTORA

YUNDA PONCE MARIA AUXILIADORA

**TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA**

TUTOR

ZAMBRANO VÉLEZ WILSON ALEXANDER

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



Firmado electrónicamente por:
HERMAN CHRISTIAN
ZUNIGA MUNOZ

Herman Zúñiga Muñoz, Mgtr.
ESPECIALISTA



Firmado electrónicamente por:
CESAR TEODORO
ARIZAGA SELLAN

César Arízaga Sellán, Mgtr.
ESPECIALISTA

WILSON
ALEXANDER
ZAMBRANO VELEZ
Firmado digitalmente por
WILSON ALEXANDER
ZAMBRANO VELEZ
Fecha: 2024.02.05
10:32:50 -05'00'

Daniela Manrique Muñoz, Mgtr.
**COORDINADORA DEL
PROGRAMA**

Wilson Zambrano Vélez, Mgtr.
TUTOR

Abg. María Rivera González, Mgtr.
**SECRETARIA GENERAL
UPSE**



CERTIFICACIÓN:

En mi calidad de Tutor del Proyecto de investigación, “Juegos interactivos en el desarrollo del lenguaje en niños de 3 a 4 años”, elaborado por la Lcda. María Auxiliadora Yunda Ponce de la MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA, me permito declarar que luego de haber orientado, dirigido científica y técnicamente su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual lo apruebo en todas sus partes.

Atentamente,

WILSON
ALEXANDER
ZAMBRANO
VELEZ

Firmado digitalmente
por WILSON
ALEXANDER
ZAMBRANO VELEZ
Fecha: 2024.02.05
10:33:07 -05'00'

ZAMBRANO VÉLEZ WILSON ALEXANDER
C.I. 1314315068
TUTOR (A)



DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, María Auxiliadora Yunda Ponce

DECLARO QUE:

El trabajo de titulación, modalidad Artículo Científico, “Juegos interactivos en el desarrollo del lenguaje en niños de 3 a 4 años de edad”, previa a la obtención del Grado Académico de Magíster en Psicopedagogía, ha sido desarrollado con base a una investigación exhaustiva, respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas y cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del trabajo de titulación

Santa Elena, a los 12 días del mes de diciembre de año 2023

**YUNDA
PONCE MARIA
AUXILIADORA**

Firmado digitalmente
por YUNDA PONCE
MARIA AUXILIADORA
Fecha: 2024.03.12
01:12:17 -05'00'

Yunda Ponce María Auxiliadora
C.I. 0920506730
AUTORA



AUTORIZACIÓN

Yo, María Auxiliadora Yunda Ponce

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena para que haga de este trabajo de titulación, o parte de él, un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de Juegos interactivos en el desarrollo del lenguaje en niños de 3 a 4 años de edad con fines de difusión pública; además, apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 12 días del mes de diciembre de año 2023

**YUNDA
PONCE MARIA
AUXILIADORA** Firmado digitalmente
por YUNDA PONCE
MARIA AUXILIADORA
Fecha: 2024.03.12
01:13:17 -05'00'

María Auxiliadora Yunda Ponce
C.I.0920506730
AUTORA



TEMA

JUEGOS INTERACTIVOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE EN NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS

Autor: María Auxiliadora Yunda Ponce

Tutor: Wilson Alexander Zambrano Vélez

RESUMEN

En la actualidad, en el sector educativo se está integrando la tecnología y diversas estrategias metodológicas en el proceso de enseñanza - aprendizaje, una de ellas es el juego interactivo, que es considerado como una herramienta innovadora ya que posee elementos lúdicos, visuales y auditivos, que contribuyen al desarrollo de habilidades y destrezas en las áreas de desarrollo, por lo que puede ser integrado en las experiencias de aprendizaje de los distintos niveles educativos. El presente trabajo investigativo tuvo por objetivo, analizar cómo influyen los juegos interactivos en el desarrollo del lenguaje en niños de 3 a 4 años. El aspecto metodológico es abordado desde el enfoque cualitativo donde se plantea estudiar el fenómeno en su propio ambiente, siguiendo el proceso inductivo, con el método de observación, además, el diseño fue de tipo investigación-acción, ya que se buscó dar solución al problema identificado mediante la aplicación de los Juegos interactivos que contiene el portal educativo Árbol ABC. Para la recolección de la información se utilizó la Guía de observación con los indicadores de la Guía de Portage, la cual permitió determinar las habilidades del área del lenguaje en los niños de 3 a 4 años y una entrevista estructurada dirigida a los docentes de la Escuela Particular "Angélica Villón Lindao". Se concluye que, el uso del juego interactivo fue significativo en las habilidades lingüísticas y comunicativas de los niños, debido a que, mejora la expresión verbal, enriquece el vocabulario, promueve la construcción de frases y comprensión del lenguaje, en síntesis, es necesario emplear actividades basadas en juegos que aborden las destrezas básicas y superiores para el desarrollo de esta área fundamental en la infancia.

Palabras claves: Juegos Interactivos, Desarrollo del Lenguaje, Educación Inicial, Niños



UPSE

TEMA

**INTERACTIVE GAMES IN LANGUAGE DEVELOPMENT IN CHILDREN 3 OR 4
AÑOS**

Autor: María Auxiliadora Yunda Ponce

Tutor: Wilson Alexander Zambrano Vélez

ABSTRACT

Currently in the educational sector, technology and various methodological strategies are being integrated into the teaching-learning process, one of them is the interactive game, which is considered an innovative tool because it has playful, visual and auditory elements that contribute to the development of skills and abilities in the areas of development, so it can be integrated into the learning experiences of the different educational levels. The objective of this research is to analyze how interactive games influence language development in children from 3 to 4 years old. The methodological aspect is approached from the qualitative approach where it is proposed to study the phenomenon in its own environment, following the inductive process, with the observation method, in addition, the design was of the action-research type, since the solution to the problem identified was sought through the application of the interactive games contained in the educational portal *Árbol ABC*. For the collection of information, an observation guide with the indicators of the Portage Guide was used to determine the language skills of children from 3 to 4 years of age and a structured interview with the teachers of the "Angélica Villón Lindao" Private School. It is concluded that the use of the interactive game was significant in the linguistic and communicative skills of children, because it improves verbal expression, enriches vocabulary, promotes the construction of sentences and language comprehension, in short, it is necessary to use activities based on games that address the basic and higher skills for the development of this fundamental area in childhood.

Keywords: Interactive Games, Language Development, Initial Education, Children.

Constancia de Aprobación

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado **Juegos interactivos en el desarrollo del lenguaje en niños de 3 a 4 años** de los autores *María Auxiliadora Yunda Ponce* y *Wilson Alexander Zambrano Vélez*, ha sido aprobado para su publicación la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855.

El artículo ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (*double-blind peer review*), y la revisión anti plagio vía software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial.

Se expide la presente constancia a los 09 días del mes de noviembre del año 2023.

Podrá verificarse la publicación del artículo accediendo a <https://latam.redilat.org/>



Dr. Anton Peter Baron Editor en Jefe
LATAM- Revista Latinoamericana de
Ciencias Sociales y Humanidades



Redilat
Red de Investigadores
Latinoamericanos



LATAM – Revista
Latinoamericana de Ciencias
Sociales y Humanidades

Podrá verificarse la publicación del artículo
accediendo a <https://latam.redilat.org/>