

**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS

INSTITUTO DE POSTGRADO

TÍTULO DE ARTÍCULO

**Estrategia pedagógica dirigida a un estudiante con dislexia
en Tercer Grado de Educación Básica**

AUTORA

Muñoz Páliz Emily Dayana

TRABAJO DE TITULACIÓN

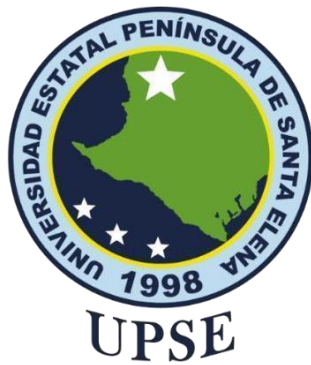
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA

TUTOR (A)

MSc. María Caridad Mederos Machado

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

WILSON
ALEXANDER
ZAMBRANO
VELEZ

Firmado digitalmente
por WILSON
ALEXANDER
ZAMBRANO VELEZ
Fecha: 2024.02.01
18:30:37 -05'00'

Wilson Zambrano Velez, Mgtr.
ESPECIALISTA



Firmado electrónicamente por:
LORENA DEL CARMEN
BODERO ARIZAGA

Lorena Bodero Arisaga, Mgtr.
ESPECIALISTA

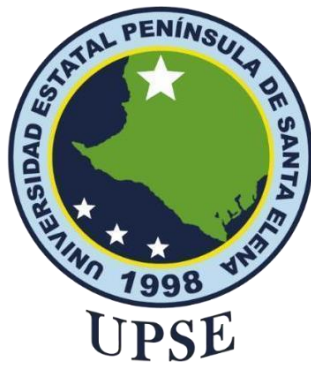
MARIA
CARIDAD
MEDEROS
MACHADO

Firmado digitalmente por MARIA
CARIDAD MEDEROS MACHADO
Nombre de reconocimiento (DN):
EQUADOR, ou=ENTIDAD DE
ESTADO, cn=INSTITUTO DEL
SERVICIO SOCIAL DEL
EJECUTIVO DE INFORMACION
EJEC. IQUITO,
c=MARIA CARIDAD MEDEROS
Fecha: 2024.02.01 17:48:50 -05'00'
MACHADO

Thalia Manrique Muñoz, Mgtr.
**COORDINADORA DEL
PROGRAMA**

MSc. María Caridad Mederos
Machado
TUTORA

Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE



CERTIFICACIÓN:

En mi calidad de Tutor del Proyecto de investigación, “Estrategia pedagógica dirigida a un estudiante con dislexia en Tercer Grado de Educación Básica”, elaborado por la Lic Emily Dayana Muñoz Páliz de la MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA, me permito declarar que luego de haber orientado, dirigido científica y técnicamente su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual lo apruebo en todas sus partes.

Atentamente,

**MARIA
CARIDAD
MEDEROS
MACHADO**

Firmado digitalmente por MARIA
CARIDAD MEDEROS MACHADO
Nombre de reconocimiento (DN):
c=EC, o=BANCO CENTRAL DEL
ECUADOR, ou=ENTIDAD DE
CERTIFICACION DE
INFORMACION-ECIBCE, l=QUITO,
serialNumber=0000671896,
cn=MARIA CARIDAD MEDEROS
MACHADO
Fecha: 2024.02.01 17:49:25 -05'00'

MSc. María Caridad Mederos Machado
C.I. 0959417734
TUTORA



DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **Emily Dayana Muñoz Páliz**

DECLARO QUE:

El trabajo de titulación, modalidad Artículo Científico, “Estrategia pedagógica dirigida a un estudiante con dislexia en Tercer Grado de Educación Básica”, previa a la obtención del Grado Académico de Magíster en Psicopedagogía, ha sido desarrollado con base a una investigación exhaustiva, respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas y cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del trabajo de titulación

Santa Elena, a los 02 días del mes de enero de año 2024



Firmado electrónicamente por:
**EMILY DAYANA MUNOZ
PALIZ**

Emily Dayana Muñoz Páliz
C.I. 1251188965
AUTORA

AUTORIZACIÓN

Yo, **Emily Dayana Muñoz Páliz**

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena para que haga de este trabajo de titulación, o parte de él, un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de "Estrategia pedagógica dirigida a un estudiante con dislexia en Tercer Grado de Educación Básica" con fines de difusión pública; además, apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 02 días del mes de enero de año 2024



Firmado electrónicamente por:
**EMILY DAYANA MUNOZ
PALIZ**

Emily Dayana Muñoz Páliz
C.I. 1251188965
AUTORA

TEMA

“Estrategia pedagógica dirigida a un estudiante con dislexia en Tercer Grado de Educación Básica”

Autor: Emily Dayana Muñoz Páliz

Tutor: PhD. María Caridad Mederos Machado

RESUMEN

Este estudio aborda la importancia de la asignatura de Lengua y Literatura en el desarrollo integral de los niños, con especial énfasis en aquellos que presentan dislexia, un trastorno del aprendizaje que afecta la adquisición de habilidades de lectura y escritura. La investigación se basa en la aplicación de la estrategia pedagógica "Conciencia fonológica con enfoque multisensorial" para abordar la dislexia en un estudiante de tercer grado.

La dislexia, que afecta al 17% de los niños según la UNAM, puede tener un impacto significativo en el rendimiento académico y la autoestima. El estudio demuestra déficits en la lectura, velocidad y otras áreas, en niños hispanohablantes con dislexia. La estrategia pedagógica se diseñó considerando las necesidades individuales de la estudiante, utilizando enfoques multisensoriales, juegos interactivos y tecnología. La investigación se enfoca en evaluar la efectividad de esta estrategia a través de un cuestionario aplicado a la estudiante y las entrevistas a la docente y la representante legal. Los resultados muestran mejoras en la conciencia fonémica y silábica, el dictado y la formación de oraciones estructuradas. Además, la estudiante demostró progreso en la comprensión lectora. Las entrevistas revelaron una actitud receptiva por parte de la docente y signos alentadores de progreso y cambio positivo por parte de la madre. En conclusión, la implementación de la estrategia pedagógica evidencia mejoras significativas en aspectos clave del aprendizaje fonológico y la comprensión lectora de la estudiante con dislexia. Sin embargo, se destaca la necesidad continua de investigación y adaptación para optimizar esta estrategia.

Palabras clave: Estrategia, conciencia fonológica, dislexia

Abstract

This study addresses the importance of the subject of Language and Literature in the integral development of children, with special emphasis on those who present dyslexia, a learning disorder that affects the acquisition of reading and writing skills. The research is based on the application of the pedagogical strategy "Phonological awareness with multisensory approach" to address dyslexia in a third grade student.

Dyslexia, which affects 17% of children according to UNAM, can have a significant impact on academic performance and self-esteem. The study demonstrates deficits in reading, speed and other areas in Spanish-speaking children with dyslexia. The pedagogical strategy was designed considering the individual needs of the student, using multisensory approaches, interactive games and technology. The research focuses on evaluating the effectiveness of this strategy through a questionnaire applied to the student and interviews with the teacher and the legal representative. The results show improvements in phonemic and syllabic awareness, dictation and structured sentence formation. In addition, the student showed evolution in reading comprehension. The interviews revealed a receptive attitude on the part of the teacher and encouraging signs of progress and positive change on the part of the mother. In conclusion, the implementation of the pedagogical strategy shows significant improvements in key aspects of phonological learning and reading comprehension of the student with dyslexia. However, the continued need for research and adaptation to optimize these strategies is highlighted.

Keywords: Strategy, phonological awareness, dyslexia

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

Nombre de la revista	LATAM https://latam.redilat.org
----------------------	---

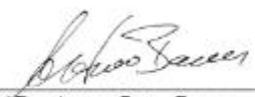


Constancia publicación

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado **Estrategia pedagógica dirigida a un estudiante con dislexia en Tercer Grado de Educación Básica** de las autoras *Emily Dayana Muñoz Páiz* y *María Caridad Mederos Machado*, ha sido publicado en el Vol. IV, Número 6, de la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855, indexada en, Dialnet, LatinRev, Livre, REBID, entre otros.

El artículo cuenta con Digital Object Identifier en el cual se podrá verificar la publicación DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i6.1502>

Se expide la presente constancia a los 20 días del mes de diciembre del año 2023.


 Dr. Anton Peter Baron
 Editor en Jefe
 LATAM- Revista Latinoamericana
 de Ciencias Sociales y Humanidades

