



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TITULO DEL ARTÍCULO**

**PROPUESTA METODOLÓGICA PARA MEJORAR LAS COMPETENCIAS  
DIGITALES DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA**

**AUTOR (A)**

**Navas Montes Yonaiker del Mar**

**TRABAJO DE TITULACIÓN**  
Previo a la obtención del grado académico en  
**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

**TUTOR (A)**

**Bosquez Barcenas Víctor Alejandro**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2024**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.  
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

---

**Lic. Víctor Bosquez Barcenes PhD.  
TUTOR**

---

**Lic. John Granados Romero, PhD.  
ESPECIALISTA**

---

**Lic. Ángel Matamoros Dávalos, PhD  
ESPECIALISTA**

---

**Ab. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Yonaiker del Mar Navas Montes, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

---

Lic. Víctor Bosquez Barcenas, PhD.  
C.I. 0201819570  
**TUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, Víctor Alejandro Bosquez Barcenes**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, Propuesta metodológica para mejorar las competencias digitales de los docentes de Educación Básica previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 06 días del mes de junio del año 2024

---

Lic. Víctor Bosquez Barcenes, PhD.  
C.I. 0201819570  
**TUTOR (A)**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, Yonaiker del Mar Navas Montes**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 06 días del mes de junio del año 2024

---

Yonaiker del Mar Navas Montes  
C.I. 0960253284  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

PROPUESTA METODOLÓGICA PARA MEJORAR LAS  
COMPETENCIAS DIGITALES DE LOS DOCENTES DE  
EDUCACIÓN BÁSICA

**Autor (a):** Yonaiker Navas-Montes

**Tutor (a):** Víctor Bosquez Barcenas

**RESUMEN**

El artículo tiene como propósito principal incentivar el desarrollo de las competencias digitales en docentes de educación básica, para ello se hizo una revisión científica y bibliográfica que facilitó la construcción del conocimiento relacionado con el campo tecnológico y su vinculación con el campo educativo así como los beneficios que se proyectan en el aprendizaje de los estudiantes de educación básica al implementar herramientas tecnológicas educativas de acuerdo con los objetivos de aprendizaje definidos en el currículum nacional. Se ejecutó una encuesta dirigida al personal docente con indicadores relacionados con el uso de herramientas tecnológicas en el aula enmarcado en una investigación de campo. El universo estuvo constituido por los docentes de las unidades educativas pertenecientes a la Alborada y Urdesa, de la ciudad de Guayaquil. El estudio llegó a la conclusión que la propuesta metodológica propicia el desarrollo de las competencias digitales en los docentes de educación básica.

**Palabras claves:** propuesta metodológica, competencias digitales, educación básica.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

METHODOLOGICAL PROPOSAL TO IMPROVE THE DIGITAL  
COMPETENCIES OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS

**Autor (a):** Yonaiker Navas Montes

**Tutor (a):** Víctor Bosquez Barcenas

**ABSTRACT**

The main purpose of this article is to encourage the development of digital competencies in basic education teachers. To this end, a scientific and bibliographic review was carried out to facilitate the construction of knowledge related to the technological field and its link with the educational field, as well as the benefits that are projected in the learning of basic education students when implementing educational technological tools in accordance with the learning objectives defined in the national curriculum. A survey was conducted among teachers with indicators related to the use of technological tools in the classroom as part of a field research. The universe was constituted by the teachers of the educational units belonging to Alborada and Urdesa, in the city of Guayaquil. The study concluded that the methodological proposal favors the development of digital competencies in basic education teachers.

**Keywords:** methodological proposal, digital competences, basic education.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**PROPUESTA METODOLÓGICA PARA MEJORAR LAS COMPETENCIAS DIGITALES  
DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN**

Revista electrónica de Investigación Científica Tse´de	Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista. Link: <a href="http://tsachila.edu.ec/ojs/index.php/TSEDE">http://tsachila.edu.ec/ojs/index.php/TSEDE</a>
--	---

El Lic. Yordenis Ramos López, MSc, **Editor en Jefe** de la Revista electrónica de Investigación Científica Tsède (ISSN: 2600-5557) alojada en: <http://tsachila.edu.ec/ojs/index.php/TSEDE>

## ACREDITA

Que el manuscrito titulado: *Propuesta metodológica para mejorar las competencias digitales de los docentes de educación básica*, de los autores: Yonaiker Navas-Montes y Víctor Alejandro Bósquez Bárcenas, con filiación académica en la Universidad Estatal Península de Santa Elena, Ecuador, obtuvo la pertinencia y aprobación inicial del Comité Editorial de la Revista, así como posteriormente los dictámenes favorables del Comité Científico para su publicación en la edición junio de 2024 (Vol.7-No.1-2024).

La Revista Tsède es arbitrada bajo el sistema estandarizado internacionalmente "Double Blind Peer-reviewed", que además incluye la revisión por parte de al menos un miembro del Comité Editorial. (<http://tsachila.edu.ec/ojs/index.php/TSEDE/poliedit#peerReviewProcess>).

Apreciamos las imponderables contribuciones y preferencia de colaboración con nuestro fondo editorial. Dado a los 22 días de abril de 2024 en la ciudad Santo Domingo de los Tsáchilas, Ecuador.

att



Escaneado electrónicamente por:  
YORDENIS RAMOS  
ALOPEZ



Lic. Yordenis Ramos López, MSc.  
Investigador - SENESCYT- REG-INV-20-04414  
Editor en Jefe de la Revista "Tsède"  
Email: [revistatsede@tsachila.edu.ec](mailto:revistatsede@tsachila.edu.ec)

Mr. Yordenis Ramos López, MSc, **Editor in Chief** of the electronic Journal of Scientific Research Tse'de (ISSN: 2600-5557) hosted at: <http://tsachila.edu.ec/ojs/index.php/TSEDE>

## ACCREDITED

That the manuscript entitled: *Methodological proposal to improve the digital competencies of basic education teachers*, by the authors: Yonaiker Navas-Montes and Víctor Alejandro Bósquez Bárcenas, with academic affiliation at the Peninsula State University of Santa Elena, Ecuador, obtained relevance and initial approval by the Editorial Committee of the Journal, as well as later the favorable opinions of the Scientific Committee for publication in the June 2024 edition (Vol.7-No.1-2024).

Tse'de Magazine is refereed under the internationally standardized "Double Blind Peer-reviewed" system, which also includes review by at least one member of the Editorial Committee. (<http://tsachila.edu.ec/ojs/index.php/TSEDE/poliedit#peerReviewProcess>).

We appreciate the imponderable contributions and preference for collaboration with our editorial fund.

Given on April 22, 2024 in the city of Santo Domingo de los Tsa'chilas, Ecuador.

att



Firmado electrónicamente por:  
YORDENIS RAMOS  
LOPEZ



Lic. Yordenis Ramos López, MSc.  
Investigador - SENESCYT- REG-INV-20-04414  
Editor en Jefe de la Revista "Tse'de"  
Email: [revistatsede@tsachila.edu.ec](mailto:revistatsede@tsachila.edu.ec)