



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TITULO DEL ARTÍCULO

**APRENDIZAJE LÚDICO EN LA ERA DIGITAL APOYADO POR LAS
TIC EN NIÑOS DE 4 A 5 AÑOS**

AUTORA

COLLANTES LUCAS MAYRA ANNABEL

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN INICIAL

TUTORA

AROCA FÁREZ ADRIANA ELIZABETH

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



Firmado electrónicamente por:
ADRIANA ELIZABETH
AROCA FAREZ

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

**Lic. Adriana Aroca Fárez, Ph.D.
TUTORA**



Firmado electrónicamente por:
XIMENA MADELAINE
BARRETO RAMIREZ

**Lic. Ximena Barreto, MSc.
ESPECIALISTA**



Firmado electrónicamente por:
MARGOT MERCEDES
GARCIA ESPINOZA

**Lic. Margot García, Ph.D.
ESPECIALISTA**



Firmado electrónicamente por:
MARIA MARGARITA
RIVERA GONZALEZ

**Ab. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Mayra Annabel Collantes Lucas, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Inicial.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:
**ADRIANA ELIZABETH
AROCA FAREZ**

Lic. Adriana Aroca Fárez, Ph.D.
C.I. 1716779663
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, MAYRA ANNABEL COLLANTES LUCAS

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **Aprendizaje lúdico en la era digital apoyado por las TIC en niños de 4 a 5 años** previo a la obtención del título en Magíster en Educación Inicial, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 27 días del mes de mayo de año 2024



Lic. Mayra Annabel Collantes Lucas
C.I. 1310466600



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Mayra Annabel Collantes Lucas

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 27 días del mes de mayo de año 2024



firmado electrónicamente por:
**MAYRA ANNABEL
COLLANTES LUCAS**

Lic. Mayra Annabel Collantes Lucas
C.I 1310466600
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**APRENDIZAJE LÚDICO EN LA ERA DIGITAL APOYADO
POR LAS TIC EN NIÑOS DE 4 A 5 AÑOS**

Autora: Collantes Lucas Mayra Annabel

Tutora: Aroca Fárez Adriana Elizabeth

RESUMEN

La investigación "Aprendizaje lúdico en la era digital apoyado por las TIC en niños de 4 a 5 años" aborda la necesidad de integrar las TIC en la educación inicial. Su objetivo es comparar la efectividad del aprendizaje lúdico con TIC frente al método tradicional para fomentar la innovación educativa y la competencia digital en los niños. Se utilizó un diseño cuantitativo cuasiexperimental con enfoque descriptivo y documental, empleando métodos de análisis-síntesis e inductivo-deductivo. Los resultados muestran que las actividades lúdicas, tanto tradicionales como digitales, no siguen una distribución normal, lo que valida el uso de pruebas no paramétricas. Se identifica una significativa disparidad en el aprendizaje entre ambos métodos, destacando que las tecnologías digitales mejoran el reconocimiento de cantidades y patrones en matemáticas. La conclusión enfatiza la importancia de integrar las TIC en la educación inicial para estimular el pensamiento crítico y adaptar la enseñanza a la era digital.

Palabras claves: TIC; aprendizaje lúdico; competencia digital



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**PLAYFUL LEARNING IN THE DIGITAL ERA SUPPORTED
BY ICT IN CHILDREN AGED 4 TO 5 YEARS**

Autora: Collantes Lucas Mayra Annabel

Tutora: Aroca Fárez Adriana Elizabeth

ABSTRACT

The research “Playful learning in the digital era supported by ICTs in children aged 4 to 5 years” addresses the need to integrate ICTs in early education. Its objective is to compare the effectiveness of playful learning with ICT versus the traditional method to promote educational innovation and digital competence in children. A quantitative quasi-experimental design with a descriptive and documentary approach was used, employing analysis-synthesis and inductive-deductive methods. The results show that play activities, both traditional and digital, do not follow a normal distribution, which validates the use of nonparametric tests. A significant disparity in learning between the two methods is identified, highlighting that digital technologies improve quantity and pattern recognition in mathematics. The conclusion emphasizes the importance of integrating ICTs in early education to stimulate critical thinking and adapt teaching to the digital era.

Keywords: ICT; playful learning; digital competence



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

APRENDIZAJE LÚDICO EN LA ERA DIGITAL APOYADO POR LAS TIC EN NIÑOS
DE 4 A 5 AÑOS

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN



Revista Multidisciplinaria Arbitrada
de Investigación Científica
ISSN: 2588-0659

CRT-MQRinvestigar-UIO-620
Quito (Ecuador), 2024-04-01

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Playful learning in the digital era supported by ICT in children aged 4 to 5 years

Aprendizaje lúdico en la era digital apoyado por las TIC en niños de 4 a 5 años

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"
Fechas de recepción: 01-MAR-2024 aceptación: 01-ABR-2024 publicación: 15-JUN-2024

Authors:

Collantes-Lucas, Mayra Annabel
UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE
SANTA ELENA
Licenciada en Ciencias de la Educación Mención
Educación Parvularia
Maestría en Educación Inicial
Santa Elena – Ecuador



mayra.collanteslucas6600@upse.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-6236-465X>

Aroca-Fárez, Adriana Elizabeth
UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE
SANTA ELENA
Licenciada en Ciencias de la Educación Mención
Profesora Parvularia,
Magíster en Gerencia de Proyectos Educativos y Sociales
Doctora en Educación
Tutora académica de la Universidad Estatal
Península de Santa Elena
Docente de la Universidad Técnica del Norte
Santa Elena – Ecuador



aaaroca@upse.edu.ec
nearoca@utn.edu.ec

Published:

Vol. 8 Núm. 2 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 596-620.
DOI: <https://doi.org/10.56688/MQR20225.8.2.2024.596.620>
Indexado en Latindex 2.0 ISSN-L 2588-0659



<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRinvestigar - Director



REVISTA MULTIDISCIPLINARIA ARBITRADA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO



Dr. Marco Quintanilla R.
Director



Nuñez de Vela E256 - Quito (Ecuador) - CP: 170133 - WhatsApp +593 99 83 96 831 www.investigarmqr.com - mqr@investigarmqr.com

Nombre de revista	MQRinvestigar y https://www.investigarmqr.com/
Link:	https://www.investigarmqr.com/ojs/index.php/mqr/article/view/1256/4509