



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**LA MOTRICIDAD FINA EN EL DESARROLLO DE LA PREESCRITURA
EN NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS**

AUTOR (A)

Tagle Tomalá Jessica Alexandra

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN INICIAL

TUTORA

Lic. Barberi Ruiz Ormary Egleé, Ph.D

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



Firmado electrónicamente por:
FABIAN DAVID
DOMINGUEZ
PIZARRO

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL PROGRAMA**



Firmado electrónicamente por:
ORMARY EGGLE
BARBERI RUIZ

**Lic. Ormary Barberi Ruiz, Ph.D.
TUTOR**



Firmado electrónicamente por:
MARTHA KARINA
HUIRACOCOA TUTIVEN

**Lic. Karina Huiracocha Tutivén Ph.D.
ESPECIALISTA**



Firmado electrónicamente por:
RUTH ESTHER
PENAFIEL VILLARREAL

**Lic. Ruth Peñafiel Villarreal, MSc.
ESPECIALISTA**



Firmado electrónicamente por:
MARIA MARGARITA
RIVERA GONZALEZ

**Ab. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por JESSICA ALEXANDRA TAGLE TOMALÁ, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Inicial.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:
ORMARY EGGLEE
BARBERI RUIZ

Lic. Ormary Barberi Ruiz, Ph.D.
C.I. 0151623766
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Jessica Alexandra Tagle Tomalá

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, La motricidad fina en el desarrollo de la preescritura en niños de 3 a 4 años previo a la obtención del título en Magíster en Educación Inicial, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 27 días del mes de mayo de año 2024



Lic. Jessica Tagle Tomalá
C.I. 0919820167
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Jessica Alexandra Tagle Tomalá

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 27 días del mes de mayo de año 2024



Firmado electrónicamente por:
JESSICA ALEXANDRA
TAGLE TOMALA

Jessica Alexandra Tagle Tomalá
C.I. 0919820167
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**LA MOTRICIDAD FINA EN EL DESARROLLO DE LA
PREESCRITURA EN NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS**

Autor (a): Jessica Alexandra Tagle Tomalá

Tutor (a): Ormary Egleé Barberi Ruiz

RESUMEN

Este estudio se enfoca en comprender la relación entre la motricidad fina de los niños en sus primeros años de vida y el desarrollo de la preescritura. El desarrollo integral del niño abarca procesos en diversas áreas (sensorial, motora, cognitiva, socio afectiva y del lenguaje), los cuales representan temas relevantes de investigación sobre los diferentes procesos que contribuyen a atender situaciones, casos y problemas vinculados a los ámbitos de aprendizaje del niño. La estimulación de la motricidad fina en los niños en edades de educación inicial está relacionada con procesos de estimular, avivar o ejercitar los músculos utilizados en el desarrollo de actividades motrices y movimientos finos que requieren precisión, específicamente de las manos y los dedos. La investigación utilizó una combinación de métodos cualitativos y cuantitativos. Los métodos cualitativos sirvieron para describir las características de los niños, mientras que los cuantitativos se emplearon en el análisis del grado de afectación de la problemática investigada. Además, de un diseño descriptivo, el cual permite enfocarse en la problemática y sus particularidades, centrándose en las situaciones que originan el fenómeno negativo y cómo afecta directa o indirectamente el desarrollo del niño en áreas específicas. Finalmente, se fundamenta en aspectos bibliográficos y documentales, utilizando información de diversas fuentes como revistas indexadas y artículos científicos. Esta información permite plantear interpretaciones del objeto de estudio y posibles acciones o soluciones oportunas para mejorar la problemática en cuanto a la motricidad fina en el desarrollo de la preescritura en niños de 3 y 4 años. Resuma su trabajo en máximo.

Palabras claves: Motricidad Fina, Preescritura, Educación Inicial, Desarrollo Integral.



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**FINE MOTOR SKILLS IN THE DEVELOPMENT OF
PREWRITING IN CHILDREN 3 TO 4 YEARS**

Autor (a): Jessica Alexandra Tagle Tomalá

Tutor (a): Ormary Egleé Barberi Ruiz

ABSTRACT

This study focuses on understanding the relationship between children's fine motor skills in their first years of life and the development of prewriting. The comprehensive development of the child encompasses processes in various areas (sensory, motor, cognitive, socio-affective and language), which represent relevant research topics on the different processes that contribute to addressing situations, cases and problems linked to the learning areas of the child. The stimulation of fine motor skills in children of early education ages is related to processes of stimulating, stimulating or exercising the muscles used in the development of motor activities and fine movements that require precision, specifically of the hands and fingers. The research used a combination of qualitative and quantitative methods. Qualitative methods were used to describe the characteristics of the children, while quantitative methods were used to analyze the degree of affectation of the problem investigated. In addition, a descriptive design, which allows focusing on the problem and its particularities, focusing on the situations that cause the negative phenomenon and how it directly or indirectly affects the child's development in specific areas. Finally, it is based on bibliographic and documentary aspects, using information from various sources such as indexed journals and scientific articles. This information allows us to propose interpretations of the object of study and possible actions or timely solutions to improve the problem regarding fine motor skills in the development of prewriting in 3 and 4 year old children.

Keywords: Fine Motor Skills, Prewriting, Initial Education, Comprehensive Development.



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**LA MOTRICIDAD FINA EN EL DESARROLLO DE LA
PREESCRITURA EN NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS**

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN

 Revista Latinoamericana de
Ciencias Sociales y Humanidades

 ISSN en línea: 2789-3855
DOI: 10.56712

Carta de Aceptación

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado **La Motricidad Fina en el Desarrollo de la Preescritura en niños de 3 a 4 años** de las autoras *Jessica Alexandra Tagle Tomalá y Ormary Egleé Barberi Ruiz* ha sido aceptado para su publicación en LATAM- Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855.

El artículo ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (*double-blind peer review*), y la revisión anti plagio vía software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial.

Se expide la presente constancia a los 17 días del mes de mayo del año 2024.

Podrá verificarse la publicación del artículo accediendo a <https://latam.redilat.org/>



Dr. Anton Peter Baron
Editor en Jefe
LATAM- Revista Latinoamericana
de Ciencias Sociales y Humanidades


Redilat
Red de Investigadores
Latinoamericanos

 INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER
UNITED STATES

 Dialnet **latindex**

 **BASE**


FLACSO
ARGENTINA


LatinREV
Revistas de libre acceso


LivRe
Revistas de libre acceso


REDIB
Red Iberoamericana
de Investigadores Científicos


Crossref

Nombre de la revista	LATAM- Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855. Link: https://latam.redilat.org/
----------------------	---