



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TITULO DEL ARTÍCULO**

**LOS ENTORNOS DIGITALES Y LOS RECURSOS DIDÁCTICOS: CASO  
DE ESTUDIO**

**AUTORA**

**LIC. PAREDES CASTRO MÓNICA ISABEL**

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

**Previo a la obtención del grado académico en**

**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

**TUTORA**

**PHD. VERA LÓPEZ NELLY CECIBEL**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2024**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.  
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

---

**PhD. Nelly Cecibel López Vera  
TUTORA**

---

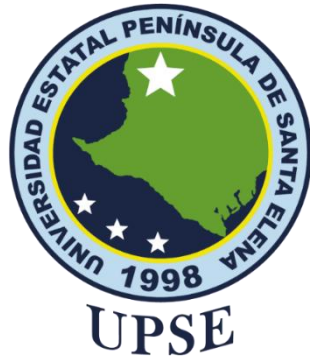
**Mgtr. Elka Almeida Monge  
ESPECIALISTA**

---

**PhD. Amalin Mayorga Albán  
ESPECIALISTA**

---

**Ab. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por la Lic. Mónica Isabel Paredes Castro, con requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

---

PhD. Nelly Cecibel López Vera  
C.I. 0909038333  
**TUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, Nelly Cecibel López Vera**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, Los entornos digitales y los recursos didácticos: caso de estudio previo a la obtención del título en Magíster en Comunicación, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 27 días del mes de mayo de año 2024

---

PhD. Nelly Cecibel López Vera  
C.I. 0909038333  
**TUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, Mónica Isabel Paredes Castro**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 27 días del mes de mayo de año 2024

---

Lic. Mónica Isabel Paredes Castro  
C.I. 0605353143  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

Los entornos digitales y los recursos didácticos: Caso de estudio

**Autora:** Lic. Paredes Castro Mónica Isabel

**Tutor a:** PhD. López Vera Nelly Cecibel

**RESUMEN**

El objetivo del estudio fue analizar la integración de los entornos digitales y los recursos didácticos en las prácticas educativas desde la perspectiva de los estudiantes. La metodología se centra en la aprehensión de la percepción humanística y su estudio es no experimental. El grupo de estudio se conformó por una muestra de 41 estudiantes de séptimo grado de EGB, de la UE 17 de abril, cantón Quero. Se aplicó el instrumento de recolección de datos mediante una encuesta con una escala de Likert. Los resultados demuestran que, de la variable entornos digitales se muestra un 50% en un conocimiento medio y de la variable recursos didácticos con un 36%, evidencia la necesidad de mejorar y enfocarse en estos casos. En conclusión, esta situación subraya la necesidad de implementar estrategias innovadoras para mejorar la calidad de la educación y preparar a los estudiantes para un mundo cada vez más digitalizado.

**Palabras claves:** Digital, didáctica, escala de Likert.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**Digital environments and didactic resources: Case  
study**

**Autora:** Lic. Paredes Castro Mónica Isabel

**Tutor a:** PhD. López Vera Nelly Cecibel

**ABSTRACT**

The objective of the study was to analyze the integration of digital environments and didactic resources in educational practices from the students' perspective. The methodology focuses on the apprehension of humanistic perception and its study is non-experimental. The study group consisted of a sample of 41 seventh grade EGB students from UE 17 de abril, Quero canton. The data collection instrument was applied by means of a survey with a Likert scale. The results show that 50% of the digital environments variable shows an average knowledge and 36% of the didactic resources variable shows the need to improve and focus on these cases. In conclusion, this situation underlines the need to implement innovative strategies to improve the quality of education and prepare students for an increasingly digitized world.

**Key words:** Digital, didactics, Likert scale.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

Los entornos digitales y los recursos didácticos: Caso de estudio

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN**

593 Digital Publisher CEIT, ISSN# 2588-0705	Los entornos digitales y recursos didácticos: Caso de estudio. DOI: <a href="https://doi.org/10.33386/593dp.2024.4.2523">doi.org/10.33386/593dp.2024.4.2523</a>
--	--



Quito, 26 de abril del 2024

**Estimados**  
**Mónica Isabel Paredes Castro**  
**Nelly Cecibel López Vera**

Presente

**V9-N4-2523**

Reciban un cordial saludo del equipo de la revista 593 Digital Publisher CEIT, ISSN# 2588-0705, esta revista es indexada en Latindex con catálogo v2.0, su proceso contempla un arbitraje de pares ciegos y es multidisciplinar, evalúa la pertinencia en la calidad de investigación y sus dinámicas propias relacionadas al tema de estudio, con el fin de garantizar estándares de exigencia académica.

Este documento certifica que ha concluido la fase de revisión de pares, por lo tanto, el artículo es aceptado para la publicación en el V9-N4, edición de jul-ago/2024, por los autores **Mónica Paredes, Nelly López**, con el tema **"Los entornos digitales y los recursos didácticos: Caso de estudio"**, cuyos resultados obedecen a un proceso de investigación previo del/os autor/es.

**doi.org/10.33386/593dp.2024.4.2523**

Agradecemos su publicación y le deseamos éxitos en su carrera como investigador.

Renato Revelo Dr.(c)  
Editor General

