



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL TRABAJO

**EL IMPACTO QUE TIENE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LA
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE SUS HIJOS**

AUTOR (A)

ING. BALÓN LINDAO VERÓNICA IRENE

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE EXAMEN
COMPLEXIVO**

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

TUTOR (A)

PHD. PACHECO MENDOZA SILVIA ROSA

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lic. Silvia Pacheco Mendoza, Ph.D.
TUTORA**

**Lic. Margot García Espinoza, Ph.D.
ESPECIALISTA**

**Lic. Alex López Ramos, Mgtr.
ESPECIALISTA**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por VERÓNICA IRENE BALÓN LINDAO, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Lic. Silvia Rosa Pacheco Mendoza, Ph.D.
C.I. 0915044641
TUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

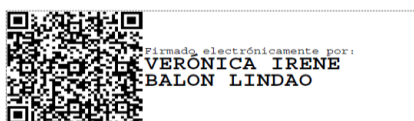
Yo, VERÓNICA IRENE BALÓN LINDAO

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **El impacto que tiene la participación de los padres en la enseñanza y aprendizaje de sus hijos**, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 30 días del mes de abril de año 2024



Ing. Verónica Irene Balón Lindao
C.I. 0926058918
AUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

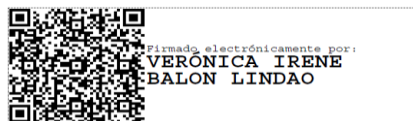
Yo, **VERÓNICA IRENE BALÓN LINDAO**

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 30 días del mes de abril de año 2024



Ing. Verónica Irene Balón Lindao
C.I. 0926058918
AUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN DE ANTIPLAGIO

Certifico que después de revisar el documento final del trabajo de titulación denominado El “Impacto que tiene la Participación de los Padres en la Enseñanza y Aprendizaje de sus Hijos”, presentado por el estudiante, Verónica Irene Balón Lindao fue enviado al Sistema Antiplagio COMPILATIO, presentando un porcentaje de similitud correspondiente al 4%, por lo que se aprueba el trabajo para que continúe con el proceso de titulación.

CERTIFICADO DE ANÁLISIS
magister

**VERÓNICA IRENE BALÓN
LINDAO**

4%
Textos sospechosos

4% Similitudes
0% similitudes entre comillas
0% entre las fuentes mencionadas
0% Idiomas no reconocidos

Nombre del documento: VERÓNICA IRENE BALÓN LINDAO.docx
ID del documento: 6fd46b5c8647966f19db2c6f355e6249f29d1649
Tamaño del documento original: 82,74 kB

Depositante: MARGOT MERCEDES GARCIA ESPINOZA
Fecha de depósito: 27/4/2024
Tipo de carga: interface
fecha de fin de análisis: 27/4/2024

Número de palabras: 2234
Número de caracteres: 14.510

Ubicación de las similitudes en el documento:

Fuente principal detectada

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	dspace.ups.edu.ec http://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/17892/1/A/PS-CT008469.pdf	2%		Palabras idénticas: 2% (43 palabras)

Lic. Silvia Pacheco Mendoza, Ph.D.
C.I. 0915044641
TUTOR (A)

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, a Dios, por darme la sabiduría y la inteligencia para seguir en este proceso educativo, por brindarme salud y fuerza para no desmayar en el camino. De igual forma a mi esposo e hijas por la paciencia y comprensión que me tuvieron durante este proceso por ser mis apoyos fundamentales.

Verónica Irene Balón Lindao

DEDICATORIA

Dedico este trabajo y logro en primer lugar a Dios inspirador de mi vida, a mis pilares fundamentales que me motivan a seguir formándome en mi carrera profesional mis hijas: Aisha y Anel, igual forma a mi esposo quien con su apoyo apporto mucho para continuar con este proceso personas importantes en mi vida a quienes dedico este logro más alcanzado.

Verónica Irene Balón Lindao

ÍNDICE GENERAL**CONTENIDO**

TÍTULO DEL TRABAJO	I
TRIBUNAL DE GRADO	II
CERTIFICACIÓN	III
DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD	IV
AUTORIZACIÓN	V
CERTIFICACIÓN DE ANTIPLAGIO	VI
AGRADECIMIENTO	VII
DEDICATORIA	VIII
ÍNDICE GENERAL	IX
Resumen	X
Abstract	XI
INTRODUCCIÓN	1
DESARROLLO	2
Estudio del arte	2
Caso de estudio	3
Detalles del caso	4
Propuesta de solución	5
OBJETIVOS	5
Objetivo General	5
Objetivos Específicos:	6
Resultados Esperados	8
CONCLUSIÓN	9
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	XII

RESUMEN

El presente ensayo se enfoca en el análisis del impacto que tiene la participación de los padres en el proceso enseñanza aprendizaje de sus hijos en la Escuela de Educación Básica "Santa Rosa" con la finalidad de mejorar el problema que atraviesan muchas instituciones educativas el ausentismo de los padres de esta forma mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Por lo que se propone diseñar un plan de actividades donde abra proyectos a ejecutar, capacitaciones programas de lideres, integraciones, se pretende con esto hacer que el padre este activo dentro de la comunidad educativa sintiéndose importante. La elaboración de este caso tiene fundamento teórico de estudios ya antes realizados que, sobre casos similares propuestos por otros autores. En la propuesta presentada se han establecido objetivos a cumplir a mediano plazo que ayuden a dar un cambio significativo en el proceso educativo de los estudiantes de la escuela Santa Rosa.

Palabras claves: Impacto, participación, aprendizaje

ABSTRACT

This essay focuses on the analysis of the impact that parental participation has on the teaching-learning process of their children at the Santa Rosa Basic Education School with the aim of improving this problem that many educational institutions face: absenteeism. parents and in this way improve the academic performance of students. Therefore, it is proposed to design an activity plan that opens projects to be executed, training programs for parent leaders and integrations, the aim is to make the father active within the educational community, feeling important within it. The elaboration of this case has a theoretical foundation from studies already carried out on similar cases proposed by other authors. In the proposal presented, objectives have been established to be met in the medium term that help bring about a significant change in the educational process of the students of the Santa Rosa school.

Keywords: Impact, participation, learning

INTRODUCCIÓN

El entorno familiar dentro del proceso enseñanza-aprendizaje tiene un rol importante ya que son ellos los primeros formadores, quienes los preparan para enfrentarse a la vida. Los padres juegan un papel importante de ellos aprenden valores, habilidades que les permitirán afianzar la confianza en ellos, en su desarrollo integral aumentando su motivación y compromiso facilitando la adaptación en la enseñanza-aprendizaje, es por ello que los padres al asistir y participar de los eventos programados por la institución como talleres, les permite estar pendientes del avance de sus hijos en su educación, creando un entorno educativo más completo, colaborativo y adaptado a las necesidades de los estudiantes, tanto en la escuela como en casa que beneficien a toda la comunidad educativa.

Se realizó una investigación cualitativa mediante entrevista con docentes de la escuela de educación básica “Santa Rosa” ubicada en la parroquia del mismo nombre para conocer de manera empírica como es la asistencia de los representantes a cada actividad que se les convoca sean estas reuniones, talleres o eventos en general, lo cual nos indicaron que lamentablemente desde el 2015 la participación de los padres dentro del proceso educativo ha disminuido no asisten a las actividades programadas por la escuela, se ha perdido comunicación dejando toda la responsabilidad solo en manos del docente, es por eso que con este ensayo se pretende investigar los factores que influyen en la falta de participación dentro de la institución.

Con este ensayo se pretende alcanzar objetivos a corto plazo que fortalezcan la comunicación entre padres y docentes con la implementación de programas, proyectos actividades recreativas entre otras y de esta forma involucrar más al padre de familia en el proceso educativo, permitiendo la detección temprana de problemas de aprendizaje o comportamiento, para brindar una intervención oportuna ante las necesidades de los educandos dentro de un ambiente de aprendizaje agradable que facilite la convivencia entre los miembros de la comunidad educativa que se sientan involucrados y comprometidos, que tomen conciencia de que si ellos están más al pendiente de sus hijos influirá de manera positiva en el rendimiento académico de los mismos.

Bedoya Felipe en su investigación realizada en la universidad de san Buenaventura del año 2012 titulada la importancia del acompañamiento familiar de la edad escolar básica. Manifiesta la importancia de la participación de la familia en la escuela como base fundamental para procurar un entendimiento desde la primera infancia para fortalecer su autoestima en el futuro.

DESARROLLO

Estudio del arte

Los padres de familias son considerados como los pilares principales en el proceso educativo de sus hijos de la formación que ellos tienen en casa depende mucho sus actitudes y conductas porque ellos son el ejemplo a seguir es por eso que deben siempre acompañar y estar pendientes del avance que ellos tengan en su enseñanza-aprendizaje.

Larraín, F & León, J (2021) indican que no solo se trata de ocuparse del aprendizaje de sus hijos si no que involucrarse como primeros y principales educadores en la educación de sus hijos. La intervención del representante en la escuela tiene un resultado efectivo y durable en el desarrollo de niño, en el plano académico, social y emocional. (Pág. 21)

Los autores manifiestan que la participación de los padres influye de manera positiva comprometiendo a los padres a involucrarse en las actividades de sus hijos para lograr en ellos resultados favorables en su rendimiento académico creando un ambiente seguro confiable que les permitan alcanzar sus objetivos y llegar al éxito.

Ministerio de Educación Ecuador (2020) Asegura que el padre de familia debe de asegurar condiciones adecuadas en el hogar, un ambiente agradable, pues son condiciones fundamentales que interviene en el aprendizaje de los niños y niñas.

Lo que manifiesta esta cita, es que desde el hogar se debe proporcionar un ambiente seguro con las condiciones necesarias para favorecer un aprendizaje significativo en los niños y niñas desde sus primeras formaciones.

Mineduc (2019) señala que el aprendizaje es un proceso de cambio y de adquisición de destrezas, habilidades, conocimientos, conductas y valores. Es el resultado de la investigación, la experiencia, la enseñanza, el razonamiento y la observación. Este proceso se puede analizar desde diferentes perspectivas, por lo que existen diferentes teorías del aprendizaje.

Según lo que manifiesta el Mineduc los seres humanos aprendemos de formas y depende de la formación tanto en el hogar como en la escuela para que ellos desarrollen las destrezas, habilidades, conocimientos, conductas y valores de forma positiva o negativa por lo que se debe consolidar ese aprendizaje de forma significativa y positiva.

El objetivo de este ensayo pretende conocer las causas que provocan el ausentismo de los padres en los centros educativos según las estadísticas en estos últimos años manifiestan que los padres actualmente se han desvinculado del proceso educativo, es por esta razón que se pretende implementar estrategias mediante una propuesta para lograr que los padres de familia de la escuela Santa Rosa se motiven y puedan involucrarse en el proceso de enseñanza aprendizaje de sus niños.

Caso de estudio

En este caso de estudio se centra en conocer las causas del ausentismo y la falta de participación de los padres en la educación de sus hijos de la escuela “Santa Rosa”. Mediante la elaboración de un plan de actividades se espera lograr que los padres se involucren e interesen en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos.

Detalles del caso

Padres de familia: Los protagonistas serían los padres de familia de la escuela Santa Rosa.

Contexto: Escuela de educación básica “Santa Rosa”

El tema de la participación de los padres en el proceso educativo se ha considerado como un factor importante a nivel nacional es un problema que ha venido afectando en todas las instituciones educativas y la escuela Santa Rosa no se queda aparte de esto, donde es muy notorio el ausentismo de los representantes lo que incide mucho en el bajo rendimiento de los educandos, debido a que los padres son quienes facilitan las primeras enseñanzas fomentando valores y actitudes.

En la institución educativa antes mencionada se ha identificado la falta de compromiso de los padres su despreocupación ante las actividades escolares delegando esta responsabilidad a terceros porque ellos trabajan o se dedican a otras ocupaciones incluso aduciendo que los encargados de la educación de sus hijos son los profesores evadiendo su responsabilidad provocando que los estudiantes pierdan el interés por el aprendizaje y su rendimiento académico baje.

Una de las causas principales encontradas es la economía de las familias, donde ambos progenitores tienen que trabajar esto hace que se desvinculen de la educación de sus hijos dejándolos muchas veces a cargo de terceros o inclusive solos, esto trae como consecuencia aptitudes negativas por la falta de control y guía de los padres.

Garza H 2014, manifiesta que tanto profesores como padres son importantes en el trayecto educativo, debido a que cada uno cumple una función específica en la enseñanza, teniendo como finalidad formar personas críticas, constructivas, seres capaces de ser útiles a la sociedad, la escuela como segundo hogar aporta en preservar los valores que son cultivados en casa, el trabajo no es solo de los docentes como se pretende en la actualidad.

Después de realizar una investigación en base a autores sobre la problemática a la que se enfrentan varios centros educativos en la actualidad no solo la escuela de Educación básica Santa Rosa se plantea el siguiente problema.

¿La falta de participación de los padres puede tener un impacto negativo en el rendimiento académico y el desarrollo integral de los estudiantes, limitando su acceso a oportunidades educativas?

Propuesta de solución

- **Descripción de la propuesta**

Fomentar la participación activa de los padres de familia de la escuela Santa Rosa en el proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes para obtener excelentes resultados académicos, hacer de ellos estudiantes más competitivos capaz de tomar decisiones. Para aquellos se ha elaborado un plan de actividades denominado **“Divirtiéndonos aprendemos juntos”**.

Razeto A 2016, Indica en su aporte que los representantes deben involucrarse desde el nivel inicial hasta la básica media ya que en estos años requieren de mucho apoyo por parte de sus progenitores creando una conexión directa entre docentes y padres de familia esto les ayuda a desarrollar su parte cognitiva, motora, afectiva y social convirtiéndolos en seres seguros y capaces de aportar a la sociedad.

OBJETIVOS

Objetivo General

Determinar el impacto que tiene la participación de los padres en el proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de la escuela de educación general básica Santa Rosa mediante una investigación que nos permita conocer las causas de su ausentismo para mejorar el rendimiento académico de los educandos con la implementación de talleres.

Objetivos específicos:

1. Conocer las causas principales que provocan el ausentismo de los padres de familia en el proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos.
2. Fortalecer la comunicación entre padres y docentes que permitan la detección temprana de problemas de aprendizaje o comportamiento para brindar una intervención oportuna ante las necesidades de los educandos.
3. Involucrar a los padres en la educación de sus hijos en la participación de talleres recreacionales, que permitan mejorar la comunicación entre padres e hijos con mayor compromiso.
4. Implementar estrategias para la participación activa de los padres con programas de capacitación y talleres que les brinden orientación en temas educativos.
5. Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes mediante un entorno de apoyo que genere seguridad y confianza que motiven su aprendizaje.

Plan de actividades “Divirtiéndonos aprendemos juntos” dirigido a padres de familia de la escuela de educación básica “Santa Rosa”.

Reuniones regulares y conferencias:

- Establecer reuniones al inicio de año para dar a conocer el plan de estudio que llevaran los estudiantes durante el periodo académico.
- Programar atención individual a los padres que requieran mayor información sobre el proceso académico.

Talleres formativos:

- Brindar información sobre estrategias metodológicas para el refuerzo y apoyo de las tareas en casa.
- Facilitar información sobre las actividades a realizar durante el periodo académico.

Elaboración de Proyectos:

- Implementar proyectos que sean ejecutados por los padres de familia para involucrarlos en las actividades escolares.
- Elaboración de huertos escolares para exposición en ferias educativas.

Buzón de sugerencias

- Realizar una encuesta para permitir al padre dar sus sugerencias en la metodología que se aplica en la intervención de los padres en el proceso educativo.

Programas

- Realizar grupos de trabajo dirigidos por padres líderes que brinden asesoría a padres según sus experiencias del trabajo en casa con sus hijos para lograr obtener excelentes resultados académicos.

Actividades culturales y recreativas

- Realizar actividades familiares como integraciones deportivas entre padres e hijos para compartir momentos agradables y afianzar más esa confianza entre los miembros de la comunidad educativa.

Reconocimientos

- Otorgar un reconocimiento a los padres que más se destacaron en su participación, tiempo y esfuerzo para estar presente en cada actividad realizada durante el periodo académico.
- Dar insignias de padres líderes por su apoyo constante en la educación de sus hijos.

- **Cronograma de actividades a realizar**

ACTIVIDADES	PRIMER TRIMESTRE						SEGUNDO TRIMESTRE						TERCER TRIMESTRE						
	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19
Reuniones regulares y conferencias:	■																		
Talleres formativos			■				■							■					
Elaboración de Proyectos															■	■	■	■	■
Buzón de sugerencias						■							■						■
Programas				■					■						■				
Actividades culturales y recreativas						■							■						■
Reconocimientos						■							■						■

- **Recursos:**

- Personal Administrativo, docentes, padres de familia y estudiantes.
- Folletos informativos sobre temas a tratar
- Guías de actividades
- Videos educativos
- Plataformas digitales
- Libros con artículos sobre estrategias de apoyo en la educación de los hijos.

- **Evaluación**

- La evaluación será continua, después de cada taller que se brinde para saber la percepción de los padres sobre la colaboración con la escuela.
- Encuestas que nos permitan recopilar información relevante para mejorar la siguiente actividad.
- Realizar test para evaluar la comprensión de los padres en los temas tratados en los talleres.

RESULTADOS ESPERADOS

Con el desarrollo de las actividades a implementar diseñadas en este ensayo se pretende que la participación de los padres de familia sea más activa, los mismos se interesen en estar pendientes del proceso educativo de sus hijos para mejorar sus rendimientos académicos fortalecer los lazos familiares que en la actualidad se están perdiendo.

CONCLUSIÓN

- Mediante la elaboración de este ensayo se pudo analizar las principales causas que provocan el ausentismo de los padres de familia en el proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos por lo que a través de un plan de actividades se pretende fortalecer la comunicación entre padres y docentes que permitan la detección temprana de problemas de aprendizaje o comportamiento para brindar una intervención oportuna ante las necesidades de los educandos ya que los padres son ejes fundamentales en la educación de sus hijos de ellos aprenden valores, principios que los forman para la vida fortaleciendo su autoestima, respeto, responsabilidad, confianza.
- La finalidad de este trabajo es lograr que los padres vuelvan a involucrarse en las actividades académicas de sus hijos mediante capacitaciones e incentivos que permitan obtener resultados favorables niños más seguros de sí mismo implementando estrategias que impliquen a las familias en este proceso a través de motivación y reconocimientos haciéndolos sentir parte importante de cada actividad que se ejecute en la escuela nombrándolos líderes para compartir sus experiencias a otros padres.
- Con la aplicación del plan propuesto en este ensayo se espera alcanzar los objetivos en un mediano plazo con el fin de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes mediante un entorno de apoyo que genere seguridad y confianza que motiven su aprendizaje con el acompañamiento de sus representantes después de recibir las capacitaciones en cada taller implementado que tienen como propósito ayudar a los padres a cumplir con su rol en el proceso educativo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguirre, Ana (2020) Los efectos positivos de la relación entre la familia y la escuela. Universidad Unir <https://ecuador.unir.net/actualidad-unir/los-efectos-positivos-dela-relacion-entre-la-familia-y-la-escuela/>
- Garza h., 2014 Roles y funciones de los actores del proceso educativo. Recuperado en línea. <http://enfoquesymodeducaprendizaje.com/>
- Javier, Q. C. Y. (2020). Taller de aprendizaje para el fortalecimiento de los valores en la integración escuela-comunidad. Cuadernos de Educación y Desarrollo, (115). <https://ideas.repec.org/a/erv/cedced/y2020i11540.html>
- Larraín, Francisco & León, Joaquín (2022) PRACTICAS DIRECTIVAS QUE FAVORECEN EL ROL DE LOS PADRES EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS <https://scripta.up.edu.mx/bitstream/handle/20.500.12552/5735/Pr%C3%A1cticas%20directivas%20que%20favorecen%20el%20rol%20de%20los%20padres%20en%20la%20educaci%C3%B3n%20de%20sus%20hijos.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ministerio de Educación Ecuador (2020) Apoyo de las familias al rendimiento académico de hijas e hijos.
- Osorio, L, Vidanovic, A & Finol, (2021) ELEMENTOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE Y SU INTERACCIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO
- Perpiñán, S. (2019). Atención temprana y familia: cómo intervenir creando entornos competentes (Vol. 184). Narcea Ediciones. https://rieoei.org/historico/recensiones/Recensiones52_05.pdf
- Razeto A. 2016, Estrategias para promover la participación de los padres en la educación de sus hijos. Estudios Pedagógicos. Pág 450-459.
- Zambrano, Genesis & Viguera José (2020) Rol familiar en el proceso de aprendizaje. Revista Científica. <file:///C:/Users/HP/Downloads/DialnetRolFamiliarEnElProcesoDeEnsenanzaaprendizaje-7539686.pdf>.
- https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-7052016000400019&script=sci_arttext
- <https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/ADE/article/view/3734>
- https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1607-0412009000100012&script=sci_arttext
- https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=_AmOnUBs5ScC&oi=fnd&pg=PA9&dq=art%C3%ADculos+sobre+participaci%C3%B3n+de+los+padres+&ots=IE7U1gQMMH&sig=usoZdKTbBBw9gWre2fy4bLWQwM#v=onepage&q=art%C3%ADculos%20sobre%20participaci%C3%B3n%20de%20los%20padres&f=false