



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TITULO

**EL JUEGO DIDÁCTICO EN EL APRENDIZAJE DE LA SERIACIÓN
EN EL ÁMBITO LÓGICO MATEMÁTICO EN NIÑOS DE 4 A 5 AÑOS**

AUTOR (A)

Lcda. Gladys Marina Tiván Soria

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN INICIAL

TUTOR (A)

Lcdo. Jinsop Omar Bermello Vidal, MSc.

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadoros, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



Firmado electrónicamente por:
**JINSOP OMAR
BERMELLO VIDAL**

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

**GINA
BRENDA
PARRALES
LOOR**

Firmado digitalmente porGINA
BRENDA PARRALES LOOR
DN: cn=GINA BRENDA PARRALES
LOOR, c=EC, l=QUITO, o=BANCO
CENTRAL DEL ECUADOR
ou=ENTIDAD DE CERTIFICACION
DE INFORMACION-ECIBCE
Motivo:Doy fe de la exactitud e
integridad de este documento
Ubicación:
Fecha:2024-06-11 11:58-05:00

**Lcda. Gina Brenda Parrales, Mgtr.
ESPECIALISTA**

**Lcdo. Jinsop Omar Bermello Vidal, MSc.
TUTOR**



Firmado electrónicamente por:
**RUTH ESTHER
PENAFIEL VILLARREAL**

**Lcda. Ruth Peñañiel, Mgtr.
ESPECIALISTA**



Firmado electrónicamente por:
**MARIA MARGARITA
RIVERA GONZALEZ**

**Ab. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**

**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **Gladys Marina Tiván Soria**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Inicial.

Atentamente,



**Lcdo. Jinsop Omar Bermello Vidal, MSc.
C.I. 1309869723
TUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO
DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

Yo, **GLADYS MARINA TIVÁN SORIA**

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, El juego didáctico en el aprendizaje de la seriación en el ámbito lógico matemático en niños de 4 a 5 años previo a la obtención del título en Magíster en Educación Inicial, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 27 días del mes de mayo de año 2024.



Firmado electrónicamente por:
**GLADYS MARINA TIVAN
SORIA**

**Lcda. Gladys Marina Tiván Soria
C.I. 0503179426
AUTORA**



V

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, **GLADYS MARINA TIVÁN SORIA**

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 27 días del mes de mayo de año 2024



Firmado electrónicamente por:
**GLADYS MARINA TIVAN
SORIA**

Lcda. Gladys Marina Tiván Soria
C.I. 0503179426
AUTOR (A)

**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

El juego didáctico en el aprendizaje de la seriación en el ámbito lógico matemático en niños de 4 a 5 años

Autor (a): Lcda. Gladys Marina Tiván Soria

Tutor: Lcdo. Jinsop Omar Bermello Vidal, MSc.

RESUMEN

El juego didáctico es una herramienta significativa en el aprendizaje de la seriación en el ámbito lógico matemático, promoviendo el desarrollo de habilidades cognitivas, la resolución de problemas, pensamiento lógico y la memoria. El estudio se desarrolló en una Unidad Educativa con educación Inicial de la provincia de Santa Elena, con el objetivo de diagnosticar el nivel de aprendizaje de la seriación en el ámbito lógico matemático a través de juegos didácticos aplicado a los niños de 4 a 5 años. La metodología fue de nivel cualitativo, tipo de investigación descriptiva con diseño no experimental. Se consideró como muestra poblacional 25 niños con edades comprendidas entre 4 a 5 años. Se aplicó como técnica la observación y se recopiló los datos por medio de una ficha de observación, este instrumento está estructurado con 15 indicadores que permitió evaluar las categorías de juego didáctico y el aprendizaje de la seriación en el ámbito lógico matemático. Se obtuvo como resultado que los niños tanto en el nivel de logro de la seriación con el uso de juegos didácticos obtuvieron una escala de iniciada necesitando reforzar las habilidades de conceptos básico, percepción visual, desarrollo de la memoria secuencial, resolución de problemas y pensamiento abstracto. Mediante la aplicación en el salón de clase de actividades prácticas, la incorporación de estrategias de enseñanza multisensorial, uso de recursos visuales y estimulación del pensamiento crítico.

Palabras clave: Juego didáctico, aprendizaje, seriación, lógico matemático.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

El juego didáctico en el aprendizaje de la seriación en el ámbito lógico matemático en niños de 4 a 5 años

Autor (a): Lcda. Gladys Marina Tiván Soria

Tutor: Lcdo. Jinsop Omar Bermello Vidal, MSc.

ABSTRACT

The didactic game is a significant tool in learning serialization in the logical mathematical field, promoting the development of cognitive skills, problem solving, logical thinking and memory. The study was developed in an Educational Unit with Initial Education in the province of Santa Elena, with the objective of diagnosing the level of learning of series in the logical mathematical field through didactic games applied to children from 4 to 5 years old. The methodology was qualitative, descriptive research type with non-experimental design. The population sample was considered to be 25 children aged between 4 and 5 years. Observation was applied as a technique and data was collected through an observation sheet. This instrument is structured with 15 indicators that allowed evaluating the categories of didactic game and the learning of serie in the logical mathematical field. The result was that the children, both at the level of achievement of the serie with the use of didactic games, obtained an initial scale needing to reinforce the skills of basic concepts, visual perception, development of sequential memory, problem solving and abstract thinking. Through the application of practical activities in the classroom, the incorporation of multisensory teaching strategies, the use of visual resources and the stimulation of critical thinking.

Keywords: Didactic game, learning, serie, mathematical logic



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN



**Revista Latinoamericana de
Ciencias Sociales y Humanidades**

Carta de Aceptación

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado **El juego didáctico en el aprendizaje de la seriación en el ámbito lógico matemático en niños de 4 a 5 años** de los autores *Gladys Marina Tiván Soria* y *Jinsop Bermello Vidal*, ha sido aceptado para su publicación en LATAM- Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855.

El artículo ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (*double-blind peer review*), y la revisión anti plagio vía software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial.

Se expide la presente constancia a los 26 días del mes de abril del año 2024.

Podrá verificarse la publicación del artículo accediendo a <https://latam.redilat.org/>

Dr. Anton Peter Baron
Editor en Jefe

LATAM- Revista Latinoamericana
de Ciencias Sociales y Humanidades



REVISTA LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	https://latam.redilat.org/ Link: https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/2010 DOI: https://doi.org/10.56712/latam.v5i2.2010
------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------