



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TITULO

La motivación y el proceso de aprendizaje en niños de Educación Inicial 2

AUTOR (A)

Lcda. Melida Lucrecia Tivan Soria

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN INICIAL

TUTOR (A)

Wilson Zambrano Vélez, MSc.

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



Firmado electrónicamente por:
WILSON ALEXANDER
ZAMBRANO VELEZ

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

**Wilson Zambrano Vélez, MSc.
TUTOR**



Firmado electrónicamente por:
PEDRO GABRIEL
MARCANO MOLANO

**Pedro Marcano, MSc.
ESPECIALISTA**



Firmado electrónicamente por:
JINSOP OMAR
BERMELLO VIDAL

**Jinsop Bermello, MSc.
ESPECIALISTA**



Firmado electrónicamente por:
MARIA MARGARITA
RIVERA GONZALEZ

**Ab. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Melida Lucrecia Tivan Soria, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Inicial.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:
WILSON ALEXANDER
ZAMBRANO VELEZ

Lcdo. Wilson Zambrano Vélez, MSc.
C.I. 1314315068
TUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**

INSTITUTO DE POSTGRADO

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, MELIDA LUCRECIA TIVAN SORIA

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **La motivación y el proceso de aprendizaje en niños de Educación Inicial 2** previo a la obtención del título en Magíster en Educación Inicial, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 27 días del mes de mayo de año 2024



Firmado electrónicamente por:
**MELIDA LUCRECIA
TIVAN SORIA**

Lcda. Melida Lucrecia Tivan Soria
C.I. 0502783327
AUTOR(A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, MELIDA LUCRECIA TIVAN SORIA

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 27 días del mes de mayo de año 2024



Firmado electrónicamente por:
MELIDA LUCRECIA
TIVAN SORIA

Lcda. Melida Lucrecia Tivan Soria
C.I. 0502783327
AUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

La motivación y el proceso de aprendizaje en niños de Educación Inicial 2

Autora: Lcda. Melida Lucrecia Tivan Soria

Tutor: Lcdo. Wilson Alexander Zambrano Vélez, MSc.

RESUMEN

La motivación juega un rol primordial en el proceso de aprendizaje de los niños, debido a que influye en su interés, participación y desarrollo integral. Además, esta estrategia promueve un ambiente de aprendizaje motivador y enriquecedor, estimulando la curiosidad y amor por la educación. Este estudio se desarrolló en una unidad educativa de la provincia de Santa Elena, con el objetivo de describir la influencia de la motivación para el desarrollo del aprendizaje en los niños de Educación Inicial 2. La metodología empleada fue bajo un enfoque cualitativo, con nivel de alcance descriptivo no experimental, se utilizó como instrumento de investigación una guía de observación que contiene 7 preguntas que responde al propósito del estudio. Al examinar los resultados se obtuvo que los participantes al observar una clase tradicional no muestran interés por aprender, por el contrario, cuando se aplican estrategias y metodologías activas y perciben motivación por parte del docente y sus pares académicos demuestran actitud positiva para realizar actividades que se requieren desarrollar en el salón de clase. En conclusión, la aplicación de estrategias de motivación es fundamental en el proceso de enseñanza al fomentar el interés por aprender, además mejora la concentración y el compromiso, promoviendo una actitud positiva hacia el aprendizaje, asimismo estimula el desarrollo de habilidades sociales y emocionales del niño.

Palabras clave: Motivación, aprendizaje, enseñanza, estrategia



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

La motivación y el proceso de aprendizaje en niños de Educación Inicial 2

Autora: Lcda. Melida Lucrecia Tivan Soria

Tutor: Lcdo. Wilson Alexander Zambrano Vélez, MSc.

ABSTRACT

Motivation plays a primary role in children's learning process, because it influences their interest, participation and comprehensive development. Additionally, these strategies promote a motivating and enriching learning environment, stimulating curiosity and love for education. This study was developed in an educational unit in the province of Santa Elena, with the objective of describing the influence of motivation for the development of learning in children of Initial Education 2. The methodology used was under a qualitative approach, with a level of non-experimental descriptive scope, an observation guide that contains 7 questions that responds to the purpose of the study was used as a research instrument. When examining the results, it was found that the participants, when observing a traditional class, do not show interest in learning; on the contrary, when active strategies and methodologies are applied and they perceive motivation from the teacher and their academic peers, they demonstrate a positive attitude to carry out activities that require the teacher. In conclusion, the application of motivation strategies is fundamental in the teaching process by promoting interest in learning, it also improves concentration and commitment, promoting a positive attitude towards learning, and it also stimulates the development of the child's social and emotional skills.

Keywords: *Motivation, learning, teaching, strategy*



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN



**Revista Latinoamericana de
Ciencias Sociales y Humanidades**

Carta de Aceptación

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado **La motivación y el proceso de aprendizaje en niños de Educación Inicial 2** de los autores *Melida Tivan Soria y Wilson Zambrano Vélez*, ha sido aceptado para su publicación en LATAM- Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855.

El artículo ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (*double-blind peer review*), y la revisión anti plagio vía software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial.

Se expide la presente constancia a los 26 días del mes de abril del año 2024.

Podrá verificarse la publicación del artículo accediendo a <https://latam.redilat.org/>

Dr. Anton Peter Baron
Editor en Jefe
LATAM- Revista Latinoamericana
de Ciencias Sociales y Humanidades



REVISTA LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	https://latam.redilat.org/ Link: https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/2011 DOI: https://doi.org/10.56712/latam.v5i2.2011
--	--