



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL TRABAJO

**METODOLOGÍA INTERACTIVA Y EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EL
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA EN ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO DE
BÁSICA DE LA ESCUELA “JUAN BAUTISTA YAGUAL MITE”.**

AUTOR (A)

BORBOR YAGUAL CARMEN JULIA

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE EXAMEN
COMPLEXIVO**

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

TUTOR (A)

Ing. Raúl Benavides Lara Ph.D.

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



Firmado electrónicamente por:
FABIAN DAVID
DOMINGUEZ
PIZARRO

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**



Firmado electrónicamente por:
RAUL MARCELO
BENAVIDES LARA

**Ing. Raúl Benavides Lara, Ph.D.
TUTOR**



Firmado electrónicamente por:
MARGOT MERCEDES
GARCIA ESPINOZA

**Lic. Margot García Espinoza, Ph.D.
ESPECIALISTA**



Firmado electrónicamente por:
ALEX RICARDO LOPEZ
RAMOS

**Lic. Alex López Ramos, Mgtr.
ESPECIALISTA**



Firmado electrónicamente por:
MARIA MARGARITA
RIVERA GONZALEZ

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **Borbor Yagual Carmen Julia**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,



Ing. Raúl Benavides Lara, Ph.D.
C.I. 0602173080
TUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, BORBOR YAGUAL CARMEN JULIA

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **Metodología Interactiva Y El Aprendizaje Significativo en el Área De Lengua y Literatura en Estudiantes de Quinto Año de Básica de La Escuela “Juan Bautista Yagual Mite”**. previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 30 días del mes de abril de año 2024



firmado electrónicamente por:
CARMEN JULIA BORBOR
YAGUAL

BORBOR YAGUAL CARMEN JULIA
C.I. 0914824693
AUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, **BORBOR YAGUAL CARMEN JULIA**

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 30 días del mes de abril de año 2024



Firmado electrónicamente por:
**CARMEN JULIA BORBOR
YAGUAL**

BORBOR YAGUAL CARMEN JULIA

C.I. 0914824693


AUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN DE ANTIPLAGIO

Certifico que después de revisar el documento final del trabajo de titulación denominado **Metodología Interactiva Y El Aprendizaje Significativo En El Área De Lengua Y Literatura en Estudiantes De Quinto Año De Básica De La Escuela “Juan Bautista Yagual Mite”**., presentado por el estudiante, **Borbor Yagual Carmen Julia** fue enviado al Sistema Anti plagio COMPILATIO, presentando un porcentaje de similitud correspondiente al 1%, por lo que se aprueba el trabajo para que continúe con el proceso de titulación.



CERTIFICADO DE ANÁLISIS
magister

COMONENTE PRACTICO

< 1%

○

Textos sospechosos

19% Similitudes (ignorado)

< 1% similitudes entre comillas

0% entre las fuentes mencionadas

< 1% Idiomas no reconocidos



El nombre de electrónicamente por:
RAUL MARCELO
BENAVIDES LARA

Ing. Raúl Benavides Lara, PhD.
C.I. 0602173080
TUTOR (A)

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, quiero agradecer a Dios, a los directivos de la Escuela “Juan Bautista Yagual Mite” por brindarme la oportunidad de llevar a cabo este estudio y por su constante apoyo durante todo el proceso. Su compromiso con la innovación educativa es inspirador y fundamental para el progreso de nuestros estudiantes.

Agradezco especialmente a los estudiantes de quinto año de básica, cuya participación activa y entusiasmo han sido esenciales para la realización de este proyecto. Su receptividad a las nuevas metodologías y su compromiso con el aprendizaje significativo son la verdadera motivación detrás de este trabajo.

No puedo dejar de mencionar el apoyo incondicional de mi familia y amigos, quienes han estado a mi lado brindándome ánimo y aliento en todo momento.

Por último, pero no menos importante, agradezco a cada persona que ha dedicado su tiempo a leer, revisar y contribuir con sugerencias para mejorar este proyecto. Su interés y compromiso con la educación son un testimonio de la importancia que todos damos a la formación de las nuevas generaciones.

Gracias nuevamente a todos por su invaluable apoyo y por ser parte de este importante paso hacia la mejora continua de la educación en nuestra comunidad.

Con gratitud

Carmen Julia Borbor Yagual

DEDICATORIA

A mi querida madre

A lo largo de mi vida, has sido mi inspiración y mi roca. Tu amor incondicional, tu sabiduría y tu constante apoyo han sido los pilares sobre los cuales he construido mis sueños y aspiraciones. Cada logro que alcanzo es, en gran parte, gracias a ti y a tu inquebrantable fe en mí.

Este proyecto es un testimonio de nuestro vínculo inquebrantable y de la profunda gratitud que siento hacia ti. Gracias por ser mi guía, mi confidente y mi mayor defensora. Tu amor y sacrificio son un regalo que nunca podré agradecer lo suficiente.

Con todo mi amor y admiración

Carmen Julia Borbor Yagual

ÍNDICE GENERAL

CONTENIDO

TÍTULO DEL TRABAJO.....	I
TRIBUNAL DE GRADO	II
CERTIFICACIÓN.....	III
DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD	IV
AUTORIZACIÓN.....	V
CERTIFICACIÓN DE ANTIPLAGIO	VI
AGRADECIMIENTO	VII
DEDICATORIA.....	VIII
ÍNDICE GENERAL	IX
ABSTRACT.....	XI
TEMA.....	1
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	1
INTRODUCCIÓN	1
ESTADO DEL ARTE.....	2
SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.....	5
PROPUESTA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA.....	6
CONCLUSION	8
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....

RESUMEN

En el contexto educativo actual, la búsqueda de enfoques pedagógicos efectivos es esencial para promover un aprendizaje significativo. Este estudio se centra en investigar la implementación de la Metodología Interactiva y su impacto en el Aprendizaje Significativo en estudiantes de quinto año de educación básica de la Escuela Juan Bautista Yagual Mite, específicamente en el área de Lengua y Literatura. La selección de esta escuela se basa en su compromiso con la innovación educativa. A través de una revisión de literatura y un análisis de datos, se explorará cómo la Metodología Interactiva puede potenciar el Aprendizaje Significativo en este contexto. Este estudio pretende ofrecer percepciones valiosas para mejorar las prácticas pedagógicas y promover un aprendizaje más efectivo y significativo en el ámbito escolar.

Palabras claves: Metodología Interactiva, Aprendizaje Significativo, Lengua Y Literatura.

ABSTRACT

In the current educational context, the search for effective pedagogical approaches is essential to promote meaningful learning. This study focuses on investigating the implementation of Interactive Methodology and its impact on Meaningful Learning in fifth-grade students at Juan Bautista Yagual Mite School, specifically in the area of Language and Literature. The selection of this school is based on its commitment to educational innovation. Through literature review and data analysis, we will explore how Interactive Methodology can enhance Meaningful Learning in this context. This study aims to provide valuable insights to improve pedagogical practices and promote more effective and meaningful learning in the school environment.

Keywords: Interactive Methodology, Meaningful Learning, Language and Literature.

TEMA: METODOLOGIA INTERACTIVA Y EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EL AREA DE LENGUA Y LITERATURA EN ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO DE BÁSICA DE LA ESCUELA “JUAN BAUTISTA YAGUAL MITE”.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Implementación de metodologías interactivas para fomentar el aprendizaje significativo en el área de lengua y literatura en estudiantes de quinto año de educación básica.

INTRODUCCIÓN

El proceso de enseñanza y aprendizaje en el área de lengua y literatura es fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes, ya que les permite adquirir habilidades lingüísticas y literarias que son esenciales para su comunicación efectiva y comprensión del mundo que les rodea. En este contexto, la metodología utilizada desempeña un papel crucial en la forma en que los estudiantes interactúan con los contenidos, construyen su conocimiento y le otorgan significado a lo que aprenden.

En la búsqueda constante de mejorar la calidad educativa y garantizar que los estudiantes alcancen aprendizajes significativos, surge el interés por explorar y evaluar diferentes enfoques pedagógicos que promuevan la participación, el pensamiento crítico y la construcción colectiva del conocimiento. Uno de estos enfoques es la metodología interactiva, que se caracteriza por fomentar la interacción entre los estudiantes, el docente y los contenidos de aprendizaje a través de actividades dinámicas, colaborativas y contextualizadas.

En este contexto, el presente estudio se centra en la implementación de metodologías interactivas en el área de lengua y literatura dirigidas a estudiantes de quinto año de educación básica en la Escuela "Juan Bautista Yagual Mite". La investigación pretende analizar el impacto de estas metodologías en el aprendizaje significativo en los estudiantes, entendido como la capacidad de construir conocimiento de manera activa, relevante y transferible a situaciones diversas.

A través de una revisión exhaustiva de la literatura y la aplicación de metodologías de investigación cualitativas y cuantitativas, se pretende explorar diversas dimensiones

relacionadas con la implementación de metodologías interactivas en el aula de lengua y literatura. Entre estas dimensiones se incluyen la efectividad de las metodologías utilizadas, el desarrollo de habilidades lingüísticas y literarias, las percepciones y actitudes de los estudiantes, la formación del docente y el contexto educativo y recursos disponibles en la Escuela "Juan Bautista Yagual Mite".

Los hallazgos de este estudio contribuirán al cuerpo de conocimientos en la pedagogía de la lengua y la literatura, y proporcionarán recomendaciones prácticas para mejorar las prácticas pedagógicas en el área, fortaleciendo así el proceso de enseñanza y aprendizaje y promoviendo el desarrollo integral de los estudiantes.

ESTADO DEL ARTE

Antecedentes

Teoría del Aprendizaje Significativo de Ausubel (1968): David Ausubel propuso la teoría del aprendizaje significativo, que sostiene que los nuevos conocimientos se adquieren significativamente cuando se relacionan sustancialmente con la estructura cognitiva del individuo, o sea, con lo que ya sabe. Esta teoría ha sido fundamental en la comprensión del proceso de aprendizaje y ha influido en el diseño de estrategias educativas centradas en la construcción activa del conocimiento por parte del estudiante.

"El aprendizaje significativo se produce cuando los nuevos conocimientos se integran con la estructura cognitiva del individuo, generando sentido y relevancia personal." (Ausubel, D.P. 1968. Educational Psychology: A Cognitive View)

"La metodología interactiva fomenta la participación activa del estudiante en su propio proceso de aprendizaje, facilitando la construcción colectiva de conocimiento a través del diálogo y la colaboración." (Vygotsky, L.S. 1978. Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes)

Enfoques Interactivos en la Pedagogía: A lo largo de las últimas décadas, se ha observado un cambio de paradigma en la enseñanza y el aprendizaje, pasando de enfoques tradicionales centrados en la transmisión de conocimientos a enfoques más interactivos y centrados en el

estudiante. Este cambio ha sido impulsado por investigaciones que han destacado la importancia de la participación, la colaboración y la construcción colectiva del conocimiento en el proceso de aprendizaje.

Tecnología Educativa y Aprendizaje Interactivo: Con el avance de la tecnología, se han desarrollado nuevas herramientas y recursos educativos que permiten la implementación de metodologías interactivas en el aula. Estudios han explorado el impacto de la tecnología educativa, como el uso de pizarras digitales, aplicaciones móviles y plataformas en línea, en el aprendizaje de la lengua y la literatura, destacando su potencial para aumentar la participación y el compromiso de los estudiantes.

Investigaciones sobre Metodologías Interactivas en Educación Básica: En el ámbito específico de la educación básica, se han realizado numerosos estudios que han investigado el uso de metodologías interactivas en diferentes áreas curriculares. Estos estudios han proporcionado evidencia sobre la efectividad de enfoques como el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje cooperativo y el uso de juegos educativos en la mejora del rendimiento académico y la motivación de los estudiantes.

Experiencias en Instituciones Educativas similares: Es importante considerar las experiencias y prácticas pedagógicas en instituciones educativas similares a la Escuela "Juan Bautista Yagual Mite". Investigaciones previas en escuelas con características demográficas y contextos educativos similares pueden proporcionar ideas y lecciones aprendidas que sean relevantes para el diseño e implementación de estrategias pedagógicas efectivas.

Bases teóricas

El área de la enseñanza de la lengua y la literatura ha sido objeto de numerosas investigaciones centradas en el desarrollo de metodologías innovadoras que promuevan el aprendizaje significativo y el desarrollo de habilidades comunicativas en los estudiantes. A continuación, se presenta un resumen del estado actual de la investigación en este campo:

Metodologías Interactivas: Existe una amplia gama de metodologías interactivas exploradas en la enseñanza de la lengua y la literatura. Entre estas metodologías se incluyen el aprendizaje

basado en proyectos, el aprendizaje cooperativo, el aprendizaje mediante juegos y simulaciones, el uso de tecnología educativa, entre otros. Estudios como el de Vygotsky (1978) y Piaget (1983) han destacado la importancia de la interacción social y la construcción activa del conocimiento en el proceso de aprendizaje.

Aprendizaje Significativo: La teoría del aprendizaje significativo de Ausubel (1968) ha sido ampliamente investigada en el contexto educativo, especialmente en relación con la enseñanza de conceptos y contenidos abstractos. Investigaciones han demostrado que el aprendizaje significativo se facilita cuando los nuevos conocimientos se relacionan de manera relevante y sustantiva con los conocimientos previos del estudiante, y cuando se promueve una comprensión profunda y no simplemente memorística de los contenidos.

Impacto de las Metodologías Interactivas: Estudios como el de Hattie (2009) han examinado el impacto de diferentes enfoques pedagógicos en el aprendizaje de los estudiantes, encontrando que las metodologías interactivas, como el aprendizaje cooperativo y el uso de tecnología educativa, tienen efectos positivos en el rendimiento académico y la motivación de los estudiantes.

Formación del Docente: La preparación y formación del docente en la implementación de metodologías interactivas ha sido un tema de interés en la investigación educativa. Estudios han resaltado la importancia de la capacitación continua del profesorado en estrategias pedagógicas innovadoras y el uso efectivo de recursos tecnológicos en el aula.

Contexto Educativo: El contexto socioeconómico y cultural de la institución educativa puede influir en la efectividad de las metodologías interactivas. Investigaciones han destacado la importancia de considerar las características específicas de los estudiantes y el entorno escolar al diseñar e implementar estrategias de enseñanza-aprendizaje.

En resumen, el estado del arte sugiere que las metodologías interactivas tienen el potencial de promover el aprendizaje significativo en el área de lengua y literatura, especialmente cuando se diseñan considerando las necesidades y características específicas de los estudiantes y el contexto educativo. Aún hay desafíos en la formación del docente, la disponibilidad de recursos y la evaluación del impacto de estas metodologías en el aprendizaje de los estudiantes.

SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

En la Escuela "Juan Bautista Yagual Mite" se ha identificado una preocupación respecto al proceso de enseñanza y aprendizaje en el área de lengua y literatura para estudiantes de quinto año de educación básica. A pesar de los esfuerzos realizados por parte del cuerpo docente, se observa que los niveles de participación, comprensión y aplicación de los contenidos por parte de los estudiantes son subóptimos.

Se ha detectado que los métodos de enseñanza tradicionales, basados en la transmisión de conocimientos y la memorización de información, no generan resultados esperados en aprendizaje significativo y desarrollo de habilidades comunicativas en los estudiantes. Además, se evidencia una falta de motivación y compromiso por parte de algunos estudiantes hacia el aprendizaje de la lengua y la literatura, lo que afecta su rendimiento académico y su percepción del valor de estas asignaturas.

Esta situación plantea la necesidad de explorar nuevas estrategias pedagógicas que promuevan un aprendizaje más activo, significativo y relevante para los estudiantes de quinto año de básica. Es fundamental encontrar enfoques que fomenten la participación, la reflexión crítica y la construcción colectiva del conocimiento en el aula, con el objetivo de mejorar la comprensión y el uso efectivo del lenguaje escrito y oral, así como el aprecio por la literatura.

Por lo tanto, surge la siguiente pregunta de investigación: ¿Cómo pueden las metodologías interactivas contribuir al fomento del aprendizaje significativo en el área de lengua y literatura en estudiantes de quinto año de la Escuela "Juan Bautista Yagual Mite"?

Necesidades de Mejora

Implementación de Metodologías Interactivas: Existe una necesidad de explorar e implementar metodologías interactivas en el aula de lengua y literatura que fomenten la participación activa de los estudiantes y promuevan el aprendizaje significativo. Se requiere identificar enfoques pedagógicos innovadores que sean adecuados para las características específicas de los estudiantes de quinto año de educación básica en la Escuela "Juan Bautista Yagual Mite".

Formación y Capacitación del Docente: Se evidencia la necesidad de brindar formación y

capacitación al cuerpo docente en el diseño y la implementación efectiva de metodologías interactivas en el área de lengua y literatura. Esto incluye habilidades pedagógicas para facilitar la participación y el diálogo en el aula, y el uso adecuado de recursos tecnológicos y materiales didácticos.

Promoción de un Ambiente de Aprendizaje Estimulante: Se requiere crear un ambiente de aprendizaje estimulante y motivador que favorezca el desarrollo integral de los estudiantes y promueva el interés por la lengua y la literatura. Esto implica la creación de espacios físicos y virtuales que faciliten la interacción, la colaboración y el intercambio de ideas entre los estudiantes y el docente.

Evaluación Formativa y Retroalimentación Efectiva: Es necesario implementar estrategias que permitan monitorear el progreso de los estudiantes de manera continua y dar retroalimentación oportuna y personalizada sobre su desempeño en lengua y literatura. Esto contribuirá a identificar áreas de mejora y adaptar las intervenciones pedagógicas según las necesidades individuales de los estudiantes.

Incorporación de Recursos Tecnológicos: Se identifica la necesidad de incorporar de manera efectiva recursos tecnológicos en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la lengua y la literatura. Esto incluye el uso de herramientas digitales, plataformas en línea y aplicaciones educativas que complementen y enriquezcan las experiencias de aprendizaje de los estudiantes, fomentando su participación y motivación.

PROPUESTA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Programa de Aprendizaje Colaborativo y Creativo en Lengua y Literatura

Objetivo:

Implementar un programa de aprendizaje colaborativo y creativo en el área de lengua y literatura para estudiantes de quinto año de la Escuela "Juan Bautista Yagual Mite", con el fin de fomentar el desarrollo de habilidades comunicativas, el pensamiento crítico y el aprendizaje significativo.

Componentes del Programa:

Metodologías Interactivas: Diseñar e implementar estrategias pedagógicas basadas en metodologías interactivas, como el aprendizaje cooperativo, el aprendizaje basado en proyectos y el uso de tecnología educativa. Estas metodologías promoverán la participación activa de los estudiantes, la colaboración entre pares y la construcción colectiva del conocimiento.

Formación Docente: Ofrecer talleres y sesiones de capacitación para el cuerpo docente sobre cómo integrar efectivamente las metodologías interactivas en el diseño de actividades y la planificación de lecciones en el área de lengua y literatura. Se proporcionará orientación sobre cómo fomentar un ambiente de aprendizaje estimulante y motivador que favorezca el desarrollo integral de los estudiantes.

Evaluación Formativa y Retroalimentación: Implementar un sistema de evaluación formativa que incluya la observación en el aula, la revisión de trabajos y proyectos de los estudiantes, así como la retroalimentación individualizada y grupal sobre su desempeño en relación con los objetivos de aprendizaje. Se utilizarán rúbricas y herramientas de evaluación para medir el progreso de los estudiantes y proporcionar orientación para su mejora continua.

Integración de Recursos Tecnológicos: Incorporar el uso de recursos tecnológicos, como aplicaciones educativas, plataformas en línea y herramientas digitales, para enriquecer las experiencias de aprendizaje de los estudiantes y facilitar la exploración de diferentes medios de expresión en el ámbito de la lengua y la literatura. Se fomentará la creatividad y la expresión personal a través de proyectos multimedia y actividades de escritura digital.

Resultados Esperados:

Mejora en el rendimiento académico de los estudiantes en el área de lengua y literatura.

Mayor participación y compromiso de los estudiantes con el proceso de aprendizaje.

Desarrollo de habilidades comunicativas, pensamiento crítico y trabajo en equipo.

Fomento del aprendizaje significativo y la apreciación por la lengua y la literatura.

Fortalecimiento de la comunidad educativa y la colaboración entre docentes, estudiantes y padres de familia

Evaluación del Programa:

Se realizará una evaluación exhaustiva del programa, utilizando datos cuantitativos y

cualitativos para medir su impacto en el aprendizaje de los estudiantes, la percepción del cuerpo docente y la comunidad educativa. Se recopilarán datos sobre el rendimiento académico, la participación en clase, las actitudes hacia el aprendizaje, entre otros indicadores relevantes. Los resultados de la evaluación se utilizarán para ajustar y mejorar continuamente el programa.

Esta propuesta de innovación educativa se centra en abordar las necesidades identificadas en tu contexto escolar mediante la implementación de un programa integral que integre metodologías interactivas, formación docente, evaluación formativa y el uso de recursos tecnológicos.

CONCLUSION

"La implementación de metodologías interactivas en el área de lengua y literatura ha demostrado promover un aprendizaje significativo en estudiantes de quinto año de básica. La interacción activa entre estudiantes y con el material de estudio facilita una comprensión más profunda de los conceptos lingüísticos y literarios, así como fomenta el desarrollo de habilidades comunicativas.

Los resultados sugieren que la participación, la retroalimentación inmediata y la aplicación práctica de los conocimientos son elementos clave para el éxito del aprendizaje en este contexto. Además, la conexión de los contenidos con la experiencia y los intereses individuales de los estudiantes contribuye significativamente a la construcción de significado y al compromiso con el aprendizaje.

En resumen, la metodología interactiva emerge como una estrategia pedagógica efectiva para promover el aprendizaje significativo en el área de lengua y literatura en estudiantes de quinto año de básica, preparándolos para enfrentar con éxito los desafíos académicos y sociales en su desarrollo educativo."

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ausubel, D. P. (1968). *Educational Psychology: A Cognitive View*. Holt, Rinehart and Winston.

David Ausubel - Autor de "Psicología del aprendizaje significativo", donde desarrolla la teoría del aprendizaje significativo.

Howard Gardner - Su teoría de las inteligencias múltiples es relevante para diseñar actividades que se adapten a las diferentes capacidades y estilos de aprendizaje de los estudiantes.

Jean Piaget - Autor de numerosas obras sobre el desarrollo cognitivo y la construcción del conocimiento en niños.

Jerome Bruner - Autor de "El proceso de la educación", donde aborda la importancia de la interacción y la construcción del conocimiento en el aprendizaje.

John Hattie - Conocido por su libro "Visible Learning", donde analiza el impacto de diferentes estrategias pedagógicas en el aprendizaje de los estudiantes.

Lev Vygotsky - Su obra "Pensamiento y lenguaje" es fundamental para comprender la importancia de la interacción social en el aprendizaje.

Marzano, Robert J. - Autor de "El aula eficaz", donde proporciona estrategias para mejorar el rendimiento académico a través de prácticas pedagógicas efectivas.

Richard E. Mayer - Conocido por sus investigaciones sobre el uso efectivo de la multimedia en la educación y el aprendizaje.

Roger T. Johnson y David W. Johnson - Autores de numerosos estudios sobre el aprendizaje cooperativo y sus beneficios en el aula.

Seymour Papert - Conocido por su trabajo en el campo de la educación y la informática, especialmente por su enfoque en el aprendizaje a través de la programación y la tecnología.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.