



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**Título del Proyecto de Investigación**

**Factores sociales en la participación comunitaria de los adultos mayores en el  
barrio Evaristo Montenegro cantón Salinas, 2024**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

Previo a la obtención del grado académico de:

**LICENCIADA EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**AUTORAS:**

CARLA JULLI LUCAS JALCA  
ANA KAREN TINITANA JIMÉNEZ

**TUTOR:**

FABIAN COBOS ALVARADO. Ph.D.

LA LIBERTAD – ECUADOR

2024

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**  
**CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**Factores sociales en la participación comunitaria de los adultos mayores en el  
barrio Evaristo Montenegro cantón Salinas, 2024**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

Previo a la obtención del grado académico de:

**LICENCIADA EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

CARLA JULLI LUCAS JALCA  
ANA KAREN TINITANA JIMÉNEZ

LA LIBERTAD – ECUADOR  
2024

## ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE GENERAL.....	3
ÍNDICE DE TABLAS .....	5
ÍNDICE DE FIGURAS.....	7
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD .....	i
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD .....	ii
DEDICATORIA .....	iii
AGRADECIMIENTOS .....	v
AGRADECIMIENTOS .....	vi
CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC.....	vii
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN .....	vii
TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.....	viii
RESUMEN.....	ix
INTRODUCCIÓN .....	2
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	2
1.1. Antecedentes del problema de investigación.....	2
1.2. Formulación del problema de investigación.....	7
1.3. Objetivos.....	7
1.3.1. Objetivo general.....	7
1.3.2. Objetivos específicos .....	7
1.4. Justificación de la investigación .....	7
2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL .....	9
2.1. Conocimiento actual .....	9
2.1.1. Participación comunitaria .....	9

2.1.2	Factores Sociales.....	15
2.2.	Fundamentación Teórica y Conceptual .....	22
2.2.1	Teorías.....	24
3.	MARCO METODOLÓGICO.....	25
3.1.	Tipo de investigación.....	25
3.2.	Alcance de la investigación .....	26
3.3.	Operacionalización de las variables.....	27
3.4.	Planteamiento hipotético.....	28
3.5.	Población, muestra y periodo de estudio .....	28
3.5.1	Población.....	28
3.5.2	Muestra .....	29
3.5.3	Periodo de estudio.....	29
3.6.	Técnicas e instrumentos de levantamiento de información .....	30
4.	ANÁLISIS DE RESULTADOS .....	30
5.	DISCUSIÓN .....	56
6.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	64
6.1	Conclusiones .....	64
6.2	Recomendaciones .....	66
7.	REFERENCIAS.....	69
8.	ANEXOS .....	74
8.1	Anexo 1. <i>Formato de entrevista</i> .....	74
8.2	Anexo 2. <i>Evidencia de encuesta realizada</i> .....	79
8.3	Anexo 3. <i>Evidencia de levantamiento de información</i> .....	80

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1:</b> Operacionalización de las variables	26
<b>Tabla 2:</b> Alfa de Cronbach	31
<b>Tabla 3:</b> Edad	32
<b>Tabla 4:</b> Estado civil	33
<b>Tabla 5:</b> Género	34
<b>Tabla 6:</b> Ocupación Actual	35
<b>Tabla 7:</b> Ingresos	36
<b>Tabla 8:</b> Nivel Educativo	37
<b>Tabla 9:</b> ¿Considera que el trato que recibe de otras personas es adecuado para la edad que usted posee?	38
<b>Tabla 10:</b> ¿Ha experimentado discriminación inherente a la edad al participar en actividades comunitarias?	39
<b>Tabla 11:</b> ¿Ha experimentado alguna vez dificultades para acceder a información sobre servicios prioritarios para adultos mayores en entidades públicas?	40
<b>Tabla 12:</b> ¿Ha experimentado en alguna ocasión dificultades para acceder a servicios de salud en entidades públicas?	41
<b>Tabla 13:</b> ¿Existen barreras físicas (falta de rampas, aceras en mal estado, etc.) que condicionan su movilidad dentro de los espacios comunitarios?	42
<b>Tabla 14:</b> ¿Considera que las instalaciones y espacios públicos del barrio son accesibles para los adultos mayores?	43
<b>Tabla 15:</b> ¿Considera que las instalaciones y espacios públicos del barrio son seguros para los adultos mayores?	44

<b>Tabla 16:</b> <i>¿Qué obstáculos encuentra para participar en actividades comunitarias?</i>	45
<b>Tabla 17:</b> <i>¿Está usted de acuerdo que las oportunidades de socialización y actividades que existen son suficiente para la participación comunitaria de los adultos mayores?</i>	46
<b>Tabla 18:</b> <i>¿Cree que el avance de la tecnología (redes sociales, aplicaciones, etc.) ha afectado negativamente su participación comunitaria?</i>	47
<b>Tabla 19:</b> <i>¿Su participación en actividades comunitarias es valorada y apreciada?</i>	48
<b>Tabla 20:</b> <i>¿Participa activamente en las reuniones, eventos o proyectos de su comunidad?</i>	49
<b>Tabla 21:</b> <i>¿Su opinión y experiencia son valoradas en las actividades de su comunidad?</i>	50
<b>Tabla 22:</b> <i>¿Forma usted parte de algún grupo dentro de su comunidad, como un club de adultos mayores o un grupo de voluntariado?</i>	51
<b>Tabla 23:</b> <i>¿Considera que existe apoyo y solidaridad de su comunidad hacia los adultos mayor?</i>	52
<b>Tabla 24:</b> <i>¿Tiene usted conocimiento del proyecto “Espacio de socialización y encuentro Casa de Vida” que desarrolla el GAD Municipal de Salinas?</i>	53
<b>Tabla 25:</b> <i>¿Estaría dispuesto a participar en las actividades (emprendimientos, capacitación, gerontología), que desarrollan dentro del proyecto “Espacio de socialización y encuentro Casa de Vida”?</i>	54

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1:</b> <i>Edad</i>	32
<b>Figura 2:</b> <i>Estado Civil</i>	33
<b>Figura 3:</b> <i>Género</i>	34
<b>Figura 4:</b> <i>Ocupación Actual</i>	35
<b>Figura 5:</b> <i>Ingresos</i>	36
<b>Figura 6:</b> <i>Nivel Educativo</i>	37
<b>Figura 7:</b> <i>¿Considera que el trato que recibe de otras personas es adecuado para la edad que usted posee?</i>	38
<b>Figura 8:</b> <i>¿Ha experimentado discriminación inherente a la edad al participar en actividades comunitarias?</i>	39
<b>Figura 9:</b> <i>¿Ha experimentado alguna vez dificultades para acceder a información sobre servicios prioritarios para adultos mayores en entidades públicas?</i>	40
<b>Figura 10:</b> <i>¿Ha experimentado en alguna ocasión dificultades para acceder a servicios de salud en entidades públicas?</i>	41
<b>Figura 11:</b> <i>¿Existen barreras físicas (falta de rampas, aceras en mal estado, etc.) que condicionan su movilidad dentro de los espacios comunitarios?</i>	42
<b>Figura 12:</b> <i>¿Considera que las instalaciones y espacios públicos del barrio son accesibles para los adultos mayores?</i>	43
<b>Figura 13:</b> <i>¿Considera que las instalaciones y espacios públicos del barrio son seguros para los adultos mayores?</i>	44
<b>Figura 14:</b> <i>¿Qué obstáculos encuentra para participar en actividades comunitarias?</i>	45
<b>Figura 15:</b> <i>¿Está usted de acuerdo que las oportunidades de socialización y actividades que existen son suficiente para la participación comunitaria de los adultos mayores?</i>	46
<b>Figura 16:</b> <i>¿Cree que el avance de la tecnología (redes sociales, aplicaciones, etc.) ha afectado negativamente su participación comunitaria?</i>	47

<b>Figura 17:</b> <i>¿Su participación en actividades comunitarias es valorada y apreciada?</i>	48
<b>Figura 18:</b> <i>¿Participa activamente en las reuniones, eventos o proyectos de su comunidad?</i>	49
<b>Figura 19:</b> <i>¿Su opinión y experiencia son valoradas en las actividades de su comunidad?</i>	50
<b>Figura 20:</b> <i>¿Forma usted parte de algún grupo dentro de su comunidad, como un club de adultos mayores o un grupo de voluntariado?</i>	51
<b>Figura 21:</b> <i>¿Considera que existe apoyo y solidaridad de su comunidad hacia los adultos mayor?</i>	52
<b>Figura 22:</b> <i>¿Tiene usted conocimiento del proyecto “Espacio de socialización y encuentro Casa de Vida” que desarrolla el GAD Municipal de Salinas?</i>	53
<b>Figura 23:</b> <i>¿Estaría dispuesto a participar en las actividades (emprendimientos, capacitación, gerontología), que desarrollan dentro del proyecto “Espacio de socialización y encuentro Casa de Vida”?</i>	54

## DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quien suscribe; **LUCAS JALCA CARLA JULLÍ** con C.I. 1316527397, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: Factores sociales en la participación comunitaria de los adultos mayores en el barrio Evaristo Montenegro cantón Salinas, 2024. corresponde exclusiva responsabilidad de la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, junio, 2024.

Atentamente,

Carla lucas

**Lucas Jalca Carla Lucas**  
C.I. 1316527397

## DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

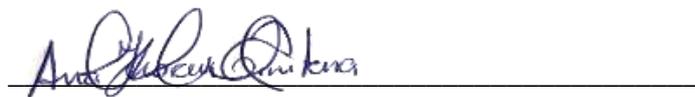
Quien suscribe; **TINITANA JIMÉNEZ ANA KAREN** con C.I. 0926753880, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es:

Factores sociales en la participación comunitaria de los adultos mayores en el barrio Evaristo Montenegro cantón Salinas, 2024.

corresponde exclusiva responsabilidad de la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, junio, 2024.

Atentamente,

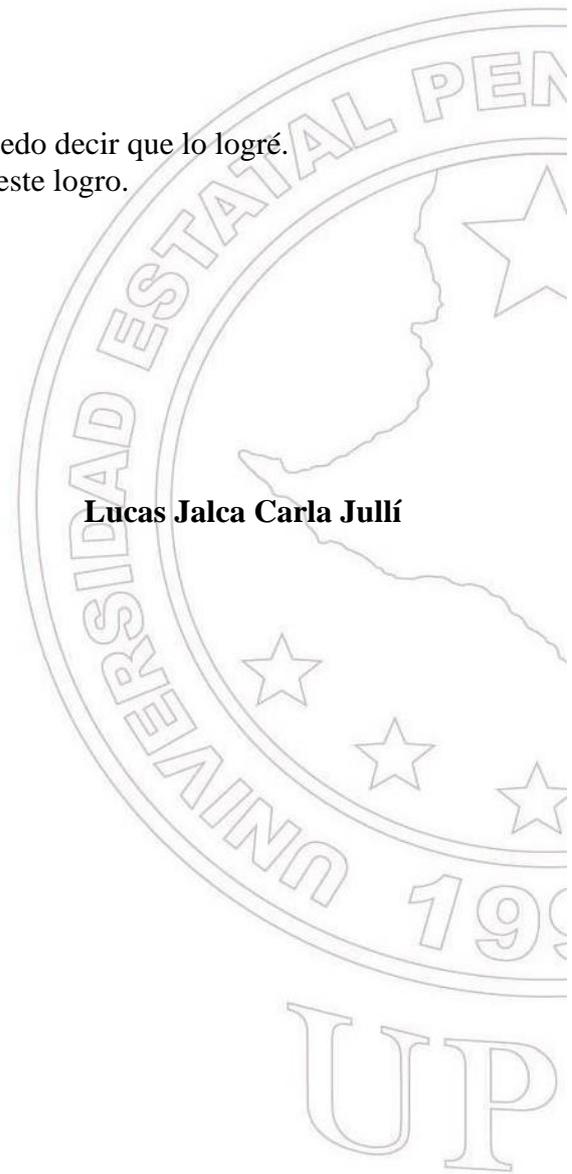


**Tinitana Jiménez Ana Karen**  
C.I. 0926753880

## DEDICATORIA

A Dios todo poderoso con la Bendición de él y su protección puedo decir que lo logré.  
A mi madre y padre, mis guías, mis consejeros a ellos le dedico este logro.

**Lucas Jalca Carla Jullí**



## DEDICATORIA

A Dios Todopoderoso,

Por ser la luz que ilumina mi camino y la fuerza que me impulsa a alcanzar mis metas. Te agradezco por las bendiciones derramadas sobre mí y por permitirme concluir con éxito mi tesis.

A la Virgen del Cisne,

Mi madre celestial, por tu protección y guía constante. Que me inspira a seguir adelante con fe y esperanza.

A mi madre Lucía,

Por su amor incondicional, apoyo inquebrantable y por ser mi pilar fundamental en la vida. Mamá, gracias por creer en mí siempre y por enseñarme el valor del trabajo duro y la perseverancia.

A mi padre José,

Por su ejemplo de dedicación y esfuerzo. Papá, gracias por inculcarme la importancia de la educación y por ser mi guía en este camino.

A mis hermanos Jacky, Sandro, Diego y Janeth,

Por su cariño, comprensión y apoyo incondicional. Gracias por estar siempre presentes en mi vida y por compartir conmigo este logro.

A mis tías Luz, Sulema,

Por su amor y apoyo en todo momento. Gracias por ser parte de mi vida y por alegrarla con su presencia.

A mi familia en general,

Su amor, apoyo y aliento han sido fundamentales para alcanzar este logro.

Con amor y agradecimiento.

**Tinitana Jiménez Ana Karen**

## AGRADECIMIENTOS

Al concluir esta etapa maravillosa de mi vida quiero agradecer profundamente a personas especiales e importantes. Mis padres Rosario Jalca y Carlos Lucas por ser mi guía, esforzarse cada día para que yo pueda lograr mis metas, también a los Señores Freddy Pincay y Mariana Basurto por ser unos segundos padres, me apoyaron durante esta etapa y me alentaban a seguir.

Les agradezco de todo corazón por no dejarme decaer durante esta etapa, muchas gracias.

Agradecerle sin duda alguna a mi compañera de tesis y amiga Karen, gracias por apoyarme en esos momentos difíciles, siempre con una sonrisa ayudándome en cualquier momento. Ser compañera de tesis me deja una experiencia bonita, me compartiste tus conocimientos y experiencias, sin duda nunca encontraré una amiga como ella.

A mis compañeros de curso, ahora amigos Romina, Sheyla y Anthony, me brindaron su amor, paciencia y apoyo, gracias por esos momentos dentro y fuera de aula, nos divertimos mucho. Les deseo lo mejor, Dios me los cuide siempre.

**Lucas Jalca Carla Jullí**

## **AGRADECIMIENTOS**

Quisiera expresar mi más profundo agradecimiento a mi tutor el Dr. Fabian Cobos Alvarado que con su experiencia, guía y paciencia permitieron llegar a la culminación de este proyecto de manera exitosa, de igual manera quiero agradecer a los docentes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo que a lo largo de estos cuatro años me proporcionaron enseñanzas que fueron esenciales para mi formación académica. A la Universidad Estatal Península de Santa Elena, la que me brindó la oportunidad de formarme profesionalmente en la carrera que me apasiona.

A mis compañeros de aula, en especial a Romina, Sheyla y Anthony, quienes me brindaron su amistad y apoyo durante estos años de estudio, compartiendo momentos inolvidables y largas jornadas de estudio. Agradezco a Dios por su amistad y les deseo muchos éxitos en sus futuros proyectos. A mi amiga y compañera de tesis Carla, gracias por aceptar compartir este desafío conmigo, lo logramos.

A mi persona especial, gracias por su apoyo incondicional, su aliento constante, su paciencia, comprensión y amor hacia mí durante este camino, a pesar de las vicisitudes siempre contaba con tus bendiciones y buenos deseos.

Un agradecimiento póstumo al Econ. Juan Carlos Olives, quien durante su paso por esta tierra dejó huellas imborrables en las personas que lo conocimos, demostrando su pasión por la enseñanza, inculcando el amor a nuestra carrera.

**Tinitana Jiménez Ana Karen**



# FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

## CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

### CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

La Libertad, junio del 2024

Psic. Wilson Zambrano Veléz, MSc.  
**Director de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo- UPSE**

En su despacho. -

En calidad de tutor asignado por la carrera de Gestión Social y Desarrollo, informo a usted que las estudiantes **Ana Karen Tinitana Jiménez** con cédula de identidad No **0926753880**, y **Carla Jullí Lucas Jalca** con cédula de identidad No **1316527397** ha cumplido con los requisitos estipulados en el *Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE* y *Protocolos Vigentes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo*, para la implementación y desarrollo del Trabajo de Titulación, bajo la modalidad de Proyecto de Investigación, de título **“Factores sociales en la participación comunitaria de los adultos mayores en el barrio Evaristo Montenegro cantón Salinas, 2024.”**

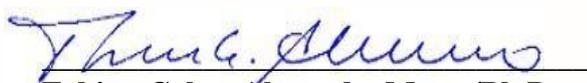
Por lo ante expuesto, recomiendo se apruebe el Trabajo de Titulación referido anteriormente, bajo el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE vigente que cita:

*“Art 11. Actividades académicas del docente tutor. - El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular, quién presentará el informe correspondiente de acuerdo a la planificación aprobada por el Consejo de Facultad.”*

Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad de las autoras, cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,

  
**Fabian Cobos Alvarado, Mgtr. /Ph.D.**  
**DOCENTE TUTOR**

**TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN  
CURRICULAR**



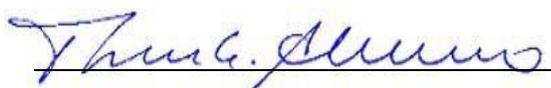
---

Psic. Wilson Zambrano Vélez, MS.c  
**DIRECTOR DE LA  
CARRERA DE GESTIÓN  
SOCIAL Y DESARROLLO**



---

Econ. Lilibeth Orrala Soriano, Mba.  
**DOCENTE GUÍA DE LA  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y  
DESARROLLO**



---

Fabian Cobos Alvarado, Mgtr. /Ph.D.  
**DOCENTE TUTOR(A) DE  
LA CARRERA DE GESTIÓN  
SOCIAL Y DESARROLLO**



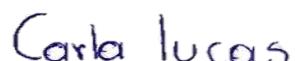
---

MS.c. Yamel Garzozzi Pincay  
**DOCENTE ESPECIALISTA DE  
LA CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL  
Y DESARROLLO**



---

Lcda. Silvia Carpio Panchana,  
**SECRETARIA DE LA CARRERA  
DE GESTIÓN SOCIAL Y  
DESARROLLO**



---

Carla Jullí Lucas Jalca  
**ESTUDIANTE**



---

Ana Karen Tinitana Jiménez  
**ESTUDIANTE**

# Factores sociales en la participación comunitaria de los adultos mayores en el barrio Evaristo Montenegro cantón Salinas, 2024

Carla Jullí Lucas Jalca (1)

Ana Karen Tinitana Jiménez (2)

Código Orcid (1) [0009-0006-0362-1410](https://orcid.org/0009-0006-0362-1410)

Código Orcid (2) [0009-0000-6318-7931](https://orcid.org/0009-0000-6318-7931)

1, 2: Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo

## RESUMEN

*La participación comunitaria de los adultos mayores es un tema de creciente importancia en el contexto del envejecimiento global de la población. A medida que aumenta la esperanza de vida y disminuyen las tasas de natalidad, la proporción de adultos mayores en la sociedad se incrementa. Este fenómeno demográfico plantea desafíos y oportunidades únicas, especialmente en lo que respecta a la integración y participación de este grupo en la vida comunitaria. La presente investigación tuvo como objetivo determinar, definir, y formular recomendaciones y estrategias para abordar los desafíos identificados y promover una mayor participación comunitaria, teniendo en cuenta los factores sociales relevantes. Esta investigación adopta un enfoque cualitativo (en base a los objetivos de la investigación), como medio para la recogida de información se usará un instrumento que es una encuesta Google Forms. Como resultados se estableció que entre las principales causas para no tener una activa participación comunitaria con un 36%, están los problemas de salud y con un 24% la falta de interés por parte de los adultos mayores además de la discriminación por edad, la brecha digital y las barreras de accesibilidad. Se concluyó que para lograr una participación comunitaria plena y efectiva de los adultos mayores, es necesario un enfoque integral que aborde el problema desde múltiples perspectivas y con la colaboración de diversos actores.*

**Palabras Clave:** *Participación comunitaria, factores sociales, adultos mayores, inclusión social, empoderamiento.*

# **Social Factors in the community involvement of older adults in the Evaristo Montenegro neighborhood Salinas county, 2024**

## **ABSTRACT**

*The community involvement of older adults is an increasingly issue in the overall ageing of the population. As life expectancy increases and birth rates fall, the proportion of elderly populations grows up. This demographic phenomena sets challenges and unique oportunities, specially when the integration and participation of this particular group come into account in the community life. The present research aims to establish the social factors which impact the involvement of elderly population into society, and to characterize, define and develop advices and strategies to face the main detected challenges. This research also adopted a qualitative approach (based on the research objetives) with a descriptive and cross sectional scope in the neighborhood Evaristo Montenegro, Salinas, during May, 2024. As a means of colleting data, a survey on Google Forms was performed. The results of this survey established that among the mains reasons for not having an active community involvement of older adults were health issues (36%) and lack of interest (24%) by this particular group, Other common factors were the age discrimination, digital gap and accesibility barriers. In conclusion, in order to create meaningful, open and effective involvement of this specific population group, it is necessary an holistic approach which adresses the problem from multiple perspectives with the colaboration and involvement of several actors.*

**Keywords:** *Community participation, social factors, older adults, social inclusion, empowerment.*

## **INTRODUCCIÓN**

Todos los seres humanos requieren tener interacciones sociales para subsistir y progresar, pero a medida que se envejece existe un bajo contacto social. Actualmente se está evidenciando un envejecimiento global de la población, donde ha aumentado la esperanza de vida y las tasas de natalidad han disminuido, teniendo como resultado una mayor proporción de adultos mayores en la sociedad.

La participación comunitaria de los adultos mayores esta influenciada por una compleja red de factores sociales, algunos de los cuales pueden facilitar la participación, mientras que otros pueden actuar como barreras. Estos factores pueden incluir: accesibilidad física, nivel socioeconómico, actitudes y estereotipos, políticas y programas, tecnología y alfabetización digital.

Este estudio se enfoca en el barrio Evaristo Montenegro, una comunidad urbana que, como muchas otras en la región, está experimentando un aumento en su población de adultos mayores. El objetivo general de esta investigación es determinar los factores sociales que influyen en la participación comunitaria de los adultos mayores en este barrio.

Dentro del primer capítulo se detallan los antecedentes que han ocurrido desde la visión macro hasta lo micro, además del objetivo de estudio, así como la justificación de la presente investigación. En el segundo capítulo se desarrolla el marco teórico donde se expone información científica de diversos autores, en diversas épocas, de varias perspectivas que permitirá contrastar con la información recolectada en campo y posteriormente llegar a conclusiones.

En el tercer y cuarto capítulo se plantea el marco metodológico, seguido del instrumento a utilizar, además, se incluyen los resultados producto del levantamiento de información con su respectivo análisis. Por último, en el quinto y sexto capítulo se precisa la discusión la misma que es desarrollada en base a los resultados obtenidos, como también las conclusiones y recomendaciones finales.

### **1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

#### **1.1. Antecedentes del problema de investigación**

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (2020), la iniciativa "Ciudades y Comunidades Amigables con las Personas Mayores" impulsada por la Organización Mundial de la Salud promueve el desarrollo de entornos urbanos inclusivos que permitan a los adultos mayores envejecer de manera activa y saludable. Propone adaptar la infraestructura y los servicios de las ciudades para que respondan adecuadamente a las necesidades y capacidades de la población de edad avanzada. Pone especial énfasis en garantizar la accesibilidad del transporte público, la vivienda, los espacios públicos y la participación ciudadana de las personas mayores. Fomenta el respeto y la inclusión social de este grupo etario, combatiendo

los estereotipos negativos y la discriminación por motivos de edad. Busca asegurar la protección, seguridad y provisión de servicios de apoyo que permitan a los adultos mayores envejecer con dignidad. Además, incentiva oportunidades para el aprendizaje continuo, el trabajo y el voluntariado de las personas de edad avanzada. Esta iniciativa procura crear comunidades urbanas adaptadas y amigables que optimicen las oportunidades de salud, participación y seguridad a medida que las personas envejecen.

De acuerdo con CEPAL (2004), la Estrategia Regional de Implementación para América Latina y el Caribe del Plan Internacional de Madrid sobre el Envejecimiento es un instrumento trascendental para abordar el progresivo envejecimiento de la población en la región. Estableció lineamientos y recomendaciones específicas para los países latinoamericanos y caribeños, considerando sus realidades y contextos particulares. Destacó la necesidad de promover la estabilidad económica y el amparo social de los adultos mayores, mediante sistemas de protección social, oportunidades laborales y acceso a servicios básicos. Hizo hincapié en la relevancia de fomentar entornos propicios y accesibles, incluyendo transporte y espacios públicos adaptados a las necesidades de este grupo etario. Además, alentó el desarrollo de servicios sociales y de salud integrales y de calidad para esta población. También promovió la participación de los adultos mayores en todos los ámbitos de la sociedad y la creación de redes de apoyo intergeneracionales.

Existen múltiples factores sociales que contribuyen a la baja participación comunitaria entre la población de edad avanzada. Destacan entre ellos los siguientes elementos significativos:

Díaz et al. (2020) mencionan que el aislamiento social es un fenómeno común y preocupante durante la vejez, provocado por el debilitamiento de las redes de apoyo conformadas por amigos y familiares de las personas mayores. Esta circunstancia repercute negativamente en su salud integral, aumentando la incidencia de trastornos físicos y mentales que afectan su bienestar general. Al verse privados de interacciones sociales significativas y actividades comunitarias enriquecedoras, se dificulta la participación e integración de los adultos mayores en su entorno. El aislamiento social puede desencadenar problemas como la soledad, la depresión y otros males que comprometen su salud. Por lo tanto, es fundamental implementar programas e iniciativas que promuevan la participación de los adultos mayores dentro de su comunidad, fortaleciendo sus lazos sociales y redes de apoyo.

La discriminación por edad es un problema social que representa un desafío significativo para los adultos mayores. Lamentablemente, persisten ideas preconcebidas negativas que los catalogan como improductivos, dependientes y propensos al olvido. Una de las consecuencias más graves de estos estereotipos perjudiciales es la exclusión que experimentan las personas mayores de la vida comunitaria, social y familiar. Además, cuando los propios adultos mayores interiorizan estos estereotipos negativos, pueden resignarse a no buscar asistencia médica, atribuyendo sus problemas de salud simplemente al proceso natural del envejecimiento, esta situación es particularmente preocupante y requiere abordar estos prejuicios arraigados en la sociedad. (INADI, 2022).

Según sostiene Atenzia (2023), a medida que la tecnología avanza y se desarrollan nuevas innovaciones para mejorar nuestra calidad de vida y facilitar nuestras tareas diarias, existe un sector de la población que se está quedando rezagado: los adultos mayores. Si bien es cierto que cada vez más personas de edad avanzada utilizan dispositivos móviles, envían correos electrónicos y hasta crean perfiles en redes sociales, hay un gran número de adultos mayores que no logran adaptarse a estas nuevas tecnologías. No han nacido inmersos en el mundo tecnológico, lo que dificulta su transición hacia estos avances digitales. Como consecuencia, este colectivo se ve excluido de numerosos procesos y servicios que actualmente se encuentran completamente digitalizados, creando una brecha generacional que los margina de estas innovaciones diseñadas para facilitar nuestras vidas.

Otro factor social que influye en la participación comunitaria de los adultos mayores son las barreras físicas y de accesibilidad presentes en su entorno. Las dificultades de movilidad y las discapacidades que algunos experimentan obstaculizan su capacidad para desplazarse y participar plenamente en diversas actividades. Esta situación se ve agravada por la falta de infraestructura adecuada, como la ausencia de rampas, señalización apropiada y opciones de transporte público adaptadas a sus necesidades. Estas barreras generan un aislamiento y exclusión de los adultos mayores, impidiéndoles involucrarse en actividades comunitarias y sociales.

Para Fernández Lorca (2012), la participación y comprometida de los adultos mayores en actividades conjuntas puede llevarlos a experimentar altos niveles de satisfacción, contribuyendo así a su propia calidad de vida, las personas mayores que participan en grupos sociales y actividades colectivas tienden a disfrutar de una mejor calidad de vida en

comparación con aquellos que se encuentran aislados socialmente. Existe una correlación positiva entre la sensación de bienestar y llevar una vida activa y participativa. Es importante resaltar que, para los adultos mayores, las actividades realizadas en colaboración con otros suelen tener un mayor impacto positivo en su bienestar que las actividades individuales, especialmente si son iniciativas propias. Además, se ha encontrado que las personas que mantienen fuertes vínculos y participan activamente en sus comunidades tienden a tener un riesgo reducido de conductas suicidas, mejor salud física, menor mortalidad y mayor esperanza de vida en las personas mayores.

Según Dotta y Monge García (2020), los adultos mayores se enfrentan a múltiples barreras que dificultan su participación en la comunidad. Una de ellas es la educación, ya que a las personas no se les enseña a participar, y la participación no es innata, sino que se aprende y se construye. Además, influyen las experiencias, positivas o negativas, que se hayan tenido en otros ámbitos, y el hecho de formar parte de un grupo poblacional que sufre discriminación y exclusión, este es el caso de las personas mayores, ya que la sociedad en la que viven reproduce y perpetúa estereotipos sobre el envejecimiento y la vejez, limitando y coartando el derecho a la participación. Existen prejuicios sobre las personas mayores, por ejemplo, que son una carga para la sociedad al no ser personas productivas, serían dependientes, o que ya no pueden aprender cosas nuevas, por lo que pierden su autonomía e independencia.

Como bien afirma el proyecto SENES (2021), la relación entre la participación comunitaria y las personas mayores es recíproca y mutuamente beneficiosa. Por un lado, la participación contribuye al reconocimiento social y el sentido de pertenencia de los adultos mayores, las personas mayores enriquecen a la comunidad con sus experiencias, trayectorias y sabiduría acumulada. Es por ello que, a medida que se envejece y las circunstancias vitales cambian, se debe aprovechar los recursos disponibles en la comunidad, permitiendo que esta actúe como un apoyo relevante durante ese proceso de adaptación.

Las circunstancias y el entorno que envuelven a los adultos mayores han sido motivo de discusión y un grupo prioritario para los diversos organismos internacionales y nacionales. A partir de la década de los 80 hasta la actualidad, se han producido una serie de eventos y acontecimientos relevantes que, en mayor o menor medida, han contribuido a impulsar y fomentar la participación de las personas de edad avanzada en diferentes ámbitos. Estos hitos

han puesto de manifiesto la importancia de promover la inclusión y el involucramiento de los adultos mayores en la sociedad.

Tal como establece Constitución de la República del Ecuador (2019), la Ley Orgánica de Protección de Derechos de las Personas Adultas Mayores esta ley marcó un hito trascendental al reconocer los derechos fundamentales de la población adulta mayor. Su aprobación representó un avance significativo al establecer disposiciones específicas para salvaguardar los derechos de este grupo etario y fomentar su participación en la sociedad. Dicha legislación no solo busca proteger a los adultos mayores de posibles abusos o discriminación, sino que también promueve su inclusión y bienestar integral. Además, la ley contempla mecanismos para garantizar el acceso a servicios de salud, educación y cultura adaptados a sus necesidades. Su implementación ha sido clave para visibilizar y valorar el aporte de las personas mayores en la sociedad, así como para promover un envejecimiento digno y respetuoso de sus derechos.

Según sostiene el Ministerio de Inclusión Económica y Social (2006), la Ley del Anciano se trata de una legislación trascendental que procura amparar los derechos y asegurar el bienestar de las personas de edad avanzada. Contempla mecanismos de protección, adaptándolos a las cambiantes necesidades y desafíos que afronta este grupo poblacional. Además, la ley busca prevenir el maltrato y la discriminación hacia los ancianos, fomentando su participación en la sociedad y su inclusión en todos los ámbitos. Asimismo, establece programas y servicios especializados para mejorar su calidad de vida y brindarles el apoyo necesario para que gocen de una vejez digna y plena.

De acuerdo con el Consejo Nacional Para La Igualdad Intergeneracional (2017), la Agenda Nacional para la Igualdad Intergeneracional, fue un programa integral concebido para impulsar la equidad y la cooperación entre distintas generaciones. Este plan se enfocó en abordar las disparidades y desafíos que afrontan tanto los jóvenes como los adultos mayores, fomentando la solidaridad y el entendimiento mutuo entre ambos grupos etarios. La agenda contempló medidas para mejorar el acceso a la educación, el empleo y los servicios sociales para todas las edades, así como para fortalecer los vínculos familiares y comunitarios. Además, se implementaron políticas específicas para garantizar la salud física, mental y emocional, así como la integración activa de las personas de la tercera edad en la sociedad, reconociendo su experiencia y aporte.

En el ámbito local como señala el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Salinas (2023), comprometido con promover el desarrollo social y garantizar el derecho al Buen Vivir de los grupos prioritarios, ha implementado el Proyecto de Atención a las Personas Adultas Mayores. Este proyecto consiste en la apertura de seis Espacios de Socialización y Encuentro denominados "Casa de Vida", donde se brinda atención a 450 adultos mayores. Estas Casas de Vida son lugares diseñados para fomentar la socialización y el encuentro de las personas de la tercera edad, contribuyendo así a sus objetivos institucionales de velar por el bienestar de los grupos prioritarios.

## **1.2. Formulación del problema de investigación.**

¿Cómo influyen los factores sociales en la participación comunitaria de adultos mayores, en el barrio Evaristo Montenegro, cantón Salinas, 2024?

## **1.3. Objetivos**

### **1.3.1. Objetivo general**

Determinar los factores sociales que influyen en la participación comunitaria de adultos mayores en el Barrio Evaristo Montenegro.

### **1.3.2. Objetivos específicos**

- Caracterizar la población de adultos mayores del barrio Evaristo Montenegro
- Definir los factores sociales que limitan la participación comunitaria de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro.
- Formular recomendaciones y estrategias para la participación comunitaria de los adultos mayores, teniendo en cuenta los factores sociales relevantes.

## **1.4. Justificación de la investigación**

La participación comunitaria de los adultos mayores representa una cuestión de suma trascendencia en la actualidad, debido que esta población se encuentra en una etapa de la vida en la que enfrentan diversos factores y necesidades específicas. En el caso del Barrio Evaristo

Montenegro, cantón Salinas, es fundamental analizar los factores sociales que influyen en la participación comunitaria de los adultos mayores, ya que esta participación tiene el potencial de influir sustancialmente en su satisfacción vital y en su estado integral de salud física, mental y emocional. La participación comunitaria les brinda la oportunidad de mantenerse activos, involucrados y conectados con su entorno social, lo que puede contribuir a prevenir problemas como el aislamiento, la depresión y la pérdida de autonomía.

En la actualidad, se ha presenciado un envejecimiento significativo de la población a nivel global. Esto implica que cada vez habrá más adultos mayores en las comunidades, y es crucial comprender los factores que facilitan o dificultan su participación en la sociedad. La participación comunitaria de los adultos mayores está directamente relacionada con su calidad de vida y bienestar general. Al mantenerse involucrados y socialmente activos, pueden experimentar beneficios físicos, mentales y emocionales, así como un mayor sentido de propósito y pertenencia.

Muchos adultos mayores enfrentan el riesgo de aislamiento social y exclusión, lo que puede tener consecuencias negativas en su salud y bienestar. Los adultos mayores tienen derecho a participar plenamente en la vida de su comunidad sin discriminación por motivos de edad. Una mayor participación comunitaria de los adultos mayores puede contribuir al fortalecimiento del tejido social, promoviendo la cohesión intergeneracional.

Es de imperiosa trascendencia fomentar la participación comunitaria de las personas adultas mayores residentes en la demarcación territorial del barrio Evaristo Montenegro. Esta circunscripción alberga una proporción demográfica de individuos pertenecientes a la tercera edad, muchos de los cuales pueden experimentar una carencia de oportunidades que les permitan mantenerse activos e involucrados en actividades comunitarias.

Es relevante poder involucrar a este grupo etario en iniciativas de carácter comunitario, lo cual les brindaría la posibilidad de continuar sintiéndose como miembros valiosos de la sociedad, al aportar sus vastos conocimientos, experiencias y habilidades al desarrollo y progreso del barrio, esta participación les conferiría un propósito y un sentido de realización personal, contribuyendo así al mantenimiento de su autoestima y calidad de vida.

Por otra parte, la integración de los adultos mayores en las actividades comunitarias del barrio Evaristo Montenegro podría fortalecer los vínculos intergeneracionales. Ellos tendrían la oportunidad de compartir su sabiduría y tradiciones ancestrales con los jóvenes, mientras que estos últimos podrían brindarles apoyo y enseñarles nuevas destrezas, propiciando de esta manera un enriquecedor intercambio de conocimientos y vivencias.

Además, su involucramiento en los procesos de toma de decisiones y gestión de asuntos comunitarios les empoderaría y les otorgaría voz y representación, garantizando que sus necesidades y preocupaciones sean atendidas de manera adecuada. Finalmente, la participación de los adultos mayores en el barrio Evaristo Montenegro también tendría un impacto positivo en la cohesión social y el sentido de pertenencia de toda la comunidad, promoviendo una sociedad más inclusiva y solidaria.

Abordar los factores sociales que inciden en la participación comunitaria de la población adulta mayor reviste una importancia crucial para promover su inclusión, autonomía y calidad de vida. Los hallazgos del presente estudio pueden proporcionar información valiosa para el diseño de políticas públicas, programas y servicios que fomenten de manera efectiva la participación comunitaria de las personas mayores, alineados con sus necesidades y preferencias.

## **2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL**

### **2.1. Conocimiento actual**

#### **2.1.1. Participación comunitaria**

Como afirma Rivas (2021), a medida que la humanidad evolucionaba, surgió la vida en comunidad, y con el tiempo, la participación comunitaria adquirió relevancia al convertirse en un componente integral del desarrollo social del individuo; el objetivo de esta investigación es fomentar la independencia de las personas adulta mayor mediante el reconocimiento y desarrollo de sus capacidades y habilidades, con el fin de mejorar su participación en la comunidad del barrio Govaroba en la ciudad de Bogotá, D.C. Este proyecto social aplicado se basó en la observación de dicha comunidad mediante un enfoque cualitativo, indagando sobre las experiencias de vida de sus miembros. Entre los hallazgos, se pudo mencionar que los adultos mayores que se involucraban en grupos sociales lograban distribuir y administrar su

tiempo de manera más efectiva, contribuyendo así a su bienestar social, ya que desarrollaban nuevas habilidades y potencialidades sociales.

Casanova et al. (2020) mencionan que el incremento global de la población anciana es un fenómeno demográfico, más acentuado en naciones industrializadas. Este trabajo busca fomentar la implicación de la comunidad en identificar problemáticas, tomar decisiones y aplicar estrategias para modificar los elementos de riesgos y las perspectivas de complicaciones a largo plazo en ancianos con diabetes mellitus de tipo 2. El método utilizado se catalogó como avance tecnológico, pues aportó el procedimiento para la intervención educativa a nivel comunitario. Los hallazgos sugieren que la atención primaria es un entorno ideal para implementar programas educativos con participación comunitaria, enfocados en adultos mayores que padecen diabetes tipo 2.

De acuerdo con Carvajal (2019), los adultos mayores requieren de un entorno que fomente el diálogo y la reflexión grupal acerca de las oportunidades y retos que conlleva esta fase de sus vidas, el objetivo de esta investigación es brindar herramientas personales, grupales y comunitarias a adultos mayores de comunidades en la zona occidental. Se aplicaron múltiples criterios para examinar la propuesta de trabajo, los temas principales a abordar y el enfoque metodológico planteado. Además, se utilizó la triangulación de técnicas, que consiste en combinar diferentes métodos, con el propósito de aumentar la validez de las conclusiones alcanzadas. Se enfatiza la relevancia crucial de abordar la necesidad previamente identificada de establecer y robustecer las redes sociales y comunitarias para la población de la tercera edad. Los impactos positivos de la interacción social a través de redes para el grupo específico de adultos mayores han quedado ampliamente demostrados. Estas redes interpersonales actúan como una herramienta efectiva para prevenir y mitigar situaciones problemáticas como el aislamiento social, el cual suele derivar en sentimientos de soledad, abandono, baja autoestima y sensación de falta de valor tanto a nivel personal como desde la perspectiva de la sociedad.

Meléndez et al. (2023) mencionan que el fortalecimiento de la democracia participativa implica una mayor intervención ciudadana en los gobiernos centrales y locales. El objetivo del estudio fue analizar la participación ciudadana en la construcción de políticas sociales dirigidas a los adultos mayores. Se utilizó una metodología de enfoque mixto que combinó métodos cualitativos y cuantitativos, como parte de esta se aplicó un cuestionario semiestructurado a un grupo de 50 adultos mayores que participan en el programa del Ministerio de Inclusión

Económica y Social (MIES). En cuanto a la participación de este grupo etario en la toma de decisiones, el 38% indicó que en ocasiones se los ha convocado, coincidiendo con el 32% respecto a la planificación y desarrollo de planes, programas y proyectos. El 72% manifestó desconocer los programas y acciones implementados por los municipios. El 74% afirmó no haber sido invitado a participar en el denominado presupuesto participativo. Finalmente, el 76% aseguró no haber tenido ningún tipo de participación en las etapas de construcción de políticas sociales.

Beltrán et al. (2023) mencionan que, en la actualidad uno de los desafíos demográficos más significativos es el envejecimiento de la población. Esta investigación tuvo como objetivo diseñar una estrategia de intervención para incrementar la calidad de vida de este grupo etario. El método empleado fue la investigación aplicada, que constó de dos etapas: una primera etapa descriptiva-evaluativa y de diseño de la estrategia, y una segunda etapa de implementación de intervenciones y evaluación de resultados. Los resultados revelaron un predominio del sexo femenino. Además, se observó una calidad de vida más alta en las personas con pareja estable. No se encontró correlación entre el nivel de escolaridad y la calidad de vida, ni se detectó polifarmacia en los adultos mayores. Después de la intervención, se evidenció un aumento considerable en la autoestima, los estilos de vida saludables y la calidad de vida de los participantes.

Ramos et al. (2023) sostienen que, debido al continuo aumento de la población de adultos mayores a nivel global, es socialmente crucial que estén preparados y capacitados para participar activamente en la sociedad digital. El presente estudio investiga la red bibliométrica en la base de datos Scopus sobre la participación de adultos mayores en la modernización estatal entre los años 2014 y 2023. Utilizando técnicas observacionales y retrospectivas, destaca tendencias, autores y regiones. La información se recopiló en septiembre y octubre de 2023. Se indica que los proyectos participativos son fundamentales para el bienestar y requieren flexibilidad. Los adultos mayores valoran la felicidad, cambiando la percepción de la vejez. Las organizaciones comunitarias fortalecen la salud y la identidad local. La gobernanza se centra en la vivienda y la innovación, mientras que la coproducción resalta el envejecimiento activo y promueve enfoques comunitarios.

Fernández et al. (2012) indican que la participación de los adultos mayores en la toma de decisiones dentro de los ámbitos sociales y políticos es un proceso esencial, debido tanto a

su vasta experiencia de vida como a la necesidad de que tengan una representación adecuada. El presente artículo tiene como objetivo analizar las principales características de la participación de las personas de edad avanzada en diversas asociaciones o agrupaciones sociales a nivel nacional, identificando los principales factores determinantes que median en dicho involucramiento. Para ello, el estudio analizó información procedente del primer sondeo nacional realizado en 2007 sobre la calidad de vida en la tercera edad, que abarcó a 1616 individuos. Aplicando modelos estadísticos de regresión logística, se descubrió que factores como un nivel educativo superior, una buena capacidad funcional y una actitud optimista hacia el envejecimiento, aumentan notablemente la probabilidad de que los adultos de 60 años en adelante se involucren activamente en actividades participativas.

De acuerdo con Hernández (2015), la idea de participación comunitaria es tan antigua como la propia historia de la humanidad. El objetivo de este artículo es enfatizar la necesidad de replantear la noción de participación comunitaria, incorporando a los elementos ya estudiados previamente, una consideración de las diversas prácticas que conforman la interrelación entre los aspectos individuales, grupales y el contexto particular donde se desarrollan, por lo tanto la metodología empleada se basa en un proceso interpretativo y reflexivo realizado por los propios agentes involucrados en la experiencia vivida, analizando sus percepciones, interpretaciones y juicios a partir de su situación operativa concreta inmersa en sus contextos específicos. El análisis de la participación comunitaria como un proceso sociocultural requiere tomar en cuenta la historia y las características de los procesos interactivos, experienciales y reflexivos de los grupos humanos insertos en contextos determinados.

Como plantea Ameijeiras (2011), la participación comunitaria también tiene un efecto político, ya que forma ciudadanía, desarrolla y fortalece a la sociedad civil, al mismo tiempo que aumenta la responsabilidad social. Este trabajo tiene como objetivo problematizar el concepto de participación social, refiriéndose especialmente a la participación comunitaria en educación. Se utilizó una metodología de enfoque cualitativo, se realizaron entrevistas semiestructuradas, así como observaciones no participantes en reuniones y encuentros de los actores sociales involucrados. Además, se analizaron las actividades llevadas a cabo en los Centros Educativos, tales como Talleres de Capacitación, Asambleas y Reuniones de Consejos de Administración. Se concibió la participación como un medio propicio para impulsar el desarrollo tanto a nivel individual como colectivo de los individuos, potenciando su capacidad

para funcionar de manera autosuficiente y libre de dependencia, a la vez que se promueve la iniciativa propia y la toma de decisiones.

Bertone et al. (2016) mencionan que la proporción de adultos mayores (AM) con respecto al total de la población está aumentando de manera continua, como resultado del incremento en la esperanza de vida y el envejecimiento demográfico, tiene como objetivo identificar los factores sociales, demográficos e individuales que se relacionan con la dependencia funcional de las personas de la tercera edad. Los datos utilizados provienen de las Encuestas Multicéntricas sobre Salud, Bienestar y Envejecimiento realizadas en diversas ciudades de América Latina. Se estimará un modelo de regresión logística binaria para cada ciudad, incluyendo variables que permitan explicar mejor qué características de los AM están asociadas a la pérdida de autonomía funcional. De esta forma, se podrán conocer los factores vinculados a la dependencia funcional de este grupo etario y comparar los resultados entre las diferentes ciudades analizadas. El principal aporte consiste en obtener mediciones cuantitativas que determinen el grado en que cada característica predispone a los AM a ser funcionalmente dependientes.

Según Conde y Cándano (2015), Cuba tiene la población más envejecida de América Latina, con un 16% de sus habitantes mayores de 65 años y una expectativa de vida que supera los 77 años, ante este escenario de envejecimiento poblacional, el presente estudio explicativo tuvo como objetivo difundir los resultados obtenidos al implementar una estrategia sociocultural para integrar a los adultos mayores en el desarrollo comunitario. El estudio empleó diversas metodologías de investigación: examinó la evolución y lógica de los fenómenos, fragmentó ideas en sus componentes básicos y luego los reunió para obtener una comprensión más profunda, y abordó el tema como un sistema interconectado y la Investigación Acción Participativa, las técnicas empleadas incluyeron entrevistas, grupos de discusión y análisis documental. La aplicación de esta estrategia contribuyó a fundamentar acciones desde un enfoque crítico, promoviendo la transformación cognitiva y la forma de actuación de la comunidad hacia las personas mayores.

Bello et al. (2019) dan a conocer que el propósito principal de la participación comunitaria es permitir que los miembros de la comunidad influyan en las decisiones que se toman relacionadas con sus propios intereses. El objetivo principal del estudio es desarrollar un nuevo instrumento para evaluar la participación comunitaria y medir el desarrollo y la

madurez de la comunidad. El análisis factorial exploratorio mostró una varianza total acumulada del 69.7%, con cargas factoriales superiores a 0.35, mientras que el análisis factorial confirmatorio evidenció un muy buen ajuste del modelo (CFI = 0.96; GFI = 0.98;  $\chi^2/df = 1.35$ ; RMSEA = 0.03). La prueba CPC está bien diseñada, cuenta con un número suficiente de ítems apropiados para evaluar las competencias de participación ciudadana, y tiene sólidas propiedades psicométricas que avalan la confiabilidad de las decisiones tomadas en base a los puntajes obtenidos.

De acuerdo con Jiménez (2017), un análisis psicosocial de las relaciones intergeneracionales en el contexto familiar desde una perspectiva contextual y dialéctica del transcurso de la vida. El objetivo es recontextualizar adecuadamente la vejez desde el enfoque del envejecimiento activo y reinterpretarla. Adicionalmente, se hace evidente la necesidad de adoptar un enfoque integral al examinar el rol que desempeñan los adultos mayores dentro del entorno familiar y su involucramiento en las actividades sociales comunitarias. Se concluye que, ya sea en las sociedades mediterráneas o latinoamericanas, la creciente presencia de redes de apoyo social fundamentadas en el compromiso de reciprocidad entre miembros de la familia y distintas generaciones constituye un claro ejemplo del paradigma del envejecimiento activo y productivo.

De acuerdo con Zapata (2020), existen perspectivas que coinciden en que la participación de los adultos mayores en organizaciones comunitarias permite canalizar adecuadamente su tiempo libre, contribuyendo simultáneamente a mejorar su calidad de vida. El presente artículo plantea la posibilidad de incentivar la participación de este grupo etario en redes de apoyo, con la contribución de otros individuos que no pertenecen a dicho grupo, quienes pueden aportar mediante el reconocimiento y validación del adulto mayor. Es preciso recalcar que la participación no se agota ni se limita únicamente a las redes sociales y organizaciones comunitarias, sino que también implica que los adultos mayores tengan el derecho a definir qué tipo de acciones se deben realizar para mejorar su calidad de vida. Las acciones de apoyo deben favorecer y fomentar el desarrollo de las potencialidades de los adultos mayores, instalando capacidades en los grupos y personas, generando relaciones de cooperación, encuentro y asociación entre las organizaciones.

Desde el punto de vista de Delgado (2023), los adultos mayores, al encontrarse en la edad de jubilación cuentan con un tiempo libre más amplio y menos obligaciones, lo que puede

conducir a una falta de control y optimización de dicho tiempo disponible. En este contexto, la participación se presenta como una alternativa viable para asumir nuevos roles e invertir adecuadamente su tiempo libre. El objetivo de este estudio de investigación es establecer el grado de relevancia que posee la participación comunitaria en el bienestar de los ancianos que frecuenta el establecimiento Atención Integral Primero de Junio. Se trata de un estudio de enfoque cualitativo, con alcance explicativo y diseño no experimental. Los adultos mayores manifiestan una disposición favorable hacia la participación, la cual involucra una serie de factores interrelacionados, tales como elementos personales, el entorno físico y el ambiente social, cuya interacción contribuye a mejorar su bienestar físico y mental. El estudio determinó que la participación reviste una importancia significativa en la calidad de vida del adulto mayor, debido a que fomenta la creación de redes de apoyo, promueve su mantenimiento activo y favorece su bienestar físico y mental.

Según Agudo y Rodríguez (2020), en el transcurso de la segunda mitad del siglo XX, se observó un notable incremento en la población de personas mayores, una tendencia que se ha consolidado en el presente siglo. La investigación se centró en analizar las percepciones de las personas de 65 años o más sobre el uso de las redes sociales y la naturaleza de dicho uso, detectando su percepción sobre estos recursos tecnológicos como factores que fomentan la participación. La investigación contó con la participación de 130 personas de 65 años o más, a quienes se les administró el Cuestionario sobre la disponibilidad y el uso de herramientas digitales y medios electrónicos de comunicación por parte de las personas de la tercera edad. Se determinó que las redes sociales están desempeñando un papel significativo en la sociedad actual como medios de participación, interacción ciudadana y recursos informales de aprendizaje.

### **2.1.2 Factores Sociales**

#### **Discriminación por edad**

Velasco et al. (2020) sostienen que la discriminación hacia los adultos mayores por su edad, basada en creencias, actitudes y prejuicios negativos, es común pero poco reconocida y reportada. El objetivo del estudio era identificar los tipos y la frecuencia de creencias estereotipadas y prejuicios sobre el envejecimiento que sostienen los propios adultos mayores de la ciudad de Torreón, Coahuila, México, así como examinar su relación con factores

personales, sociales, familiares y laborales. Se llevó a cabo un estudio transversal con una muestra aleatoria de 572 adultos mayores pertenecientes a esa población. La frecuencia de creencias, estereotipos y prejuicios negativos hacia la vejez es elevada entre los mismos adultos mayores y se asocia con factores familiares y de salud.

Martínez et al. (2022) consideran que la discriminación basada en la edad, conocida como edadismo, es identificada globalmente como un desafío que perjudica el estado físico, mental y emocional de los individuos. Esta investigación tiene como objetivo socializar la sistematización de los aportes de los participantes, resumiendo las experiencias más replicadas y problematizando ciertos prejuicios y estereotipos acerca de las personas mayores. La presencia del edadismo en nuestro entorno demanda una mayor y más específica atención desde un enfoque que abarca varias disciplinas y sectores de la sociedad, buscando integrar perspectivas teóricas contrarias a la discriminación con expertos entrenados para difundir esta temática o guiar a otras entidades, ámbitos y grupos organizados.

González et al. (2023) indican que la discriminación por edad es un problema que impacta negativamente en la participación y la calidad de vida de las personas mayores. Esta discriminación surge de constructos sociales interiorizados. El objetivo del estudio es examinar los límites en la investigación sobre la discriminación por edad, generar consensos académicos y proponer un abordaje desde la terapia ocupacional y la socioformación. Se utilizó un análisis documental basado en la UVE de Gowin, con 3 metas y 4 categorías. Se determina que la discriminación por edad puede enfrentarse mediante la terapia ocupacional, fomentando la participación, y la socioformación desde la infancia, diseñando un proyecto ético de vida, acciones emprendedoras, colaborativas y de desarrollo social sostenible, así como el uso de tecnologías de la información y comunicación.

### **Aislamiento Social**

Gardiner et al. (2016) mencionan que es ampliamente reconocido que el aislamiento social y la soledad representan desafíos importantes que impactan negativamente a los adultos mayores, como respuesta a este creciente problema, se promueven activamente intervenciones y actividades orientadas a mitigar el aislamiento y la soledad en este grupo poblacional. La presente investigación tuvo como objetivo realizar una revisión integradora para identificar el espectro y alcance de las intervenciones dirigidas a abordar el aislamiento social y la soledad

en las personas de edad avanzada, comprender los factores que contribuyen al éxito de dichas intervenciones y evaluar su efectividad. El método de revisión integradora permite la inclusión de diversas metodologías, posibilitando que los diferentes enfoques de investigación primaria aporten a las prácticas basadas en evidencia, por lo tanto, no se pueden confirmar estadísticamente las conclusiones sobre la eficacia. En la actualidad, se necesitan mayores esfuerzos de investigación que permitan profundizar la comprensión teórica de los mecanismos mediante los cuales las intervenciones exitosas logran mediar en la problemática del aislamiento social y la soledad, así como generar evidencia más sólida respecto a su efectividad. Ahora se requiere más investigación para mejorar la comprensión teórica de cómo las intervenciones exitosas median el aislamiento social y la soledad, y proporcionar datos más sólidos sobre su efectividad.

León et al. (2020) manifiestan que los adultos mayores representan un segmento poblacional significativo que ha experimentado un crecimiento acelerado en los últimos años. Este grupo etario es propenso a enfrentar situaciones de aislamiento social y soledad, además de ser los que menos utilizan las tecnologías para mejorar la comunicación y elevar su calidad de vida. La presente investigación tiene como objetivo determinar las diferentes técnicas de comunicación para reducir el aislamiento social y/o la soledad en las personas de edad avanzada. La metodología empleada consistió en una revisión bibliográfica realizada entre enero y febrero de 2019 en las bases de datos CINAHL, Medline y Scopus. Una adecuada información e intervención dirigida a los adultos mayores que sufren aislamiento social y/o soledad mejora los resultados, disminuyendo así los síntomas provocados por estas condiciones.

Kusumota et al. (2022) plantean que el aumento de la población adulta mayor ya no es un fenómeno exclusivo de las naciones globalizadas y desarrolladas, sino que también ocurre en los países en vías de desarrollo. Este trabajo busca resumir los hallazgos sobre el impacto del uso de plataformas digitales de interacción social en la percepción de soledad y/o aislamiento en ancianos. Se realizó una revisión comprehensiva de estudios primarios completos, publicados en portugués e inglés entre septiembre de 2014 y julio de 2020, en bases de datos especializadas como APA, CINAHL, LILACS, Web of Science y PubMed. Los resultados científicos indicaron que el uso de redes sociales digitales puede mitigar los sentimientos de soledad y/o aislamiento en la tercera edad. El internet puede facilitar mayor

conexión entre ancianos y sus familias, actuar como red de apoyo, aumentar el sentido de pertenencia a una comunidad y disminuir la soledad.

Según Tapia y Castrejón (2023), en investigaciones previas han encontrado una conexión entre el aislamiento social, la soledad y el deterioro cognitivo en adultos mayores. El objetivo de este estudio es analizar la relación entre el aislamiento social, la soledad y la presencia de deterioro cognitivo en la población adulta mayor en México. La muestra estuvo conformada por 8.087 mexicanos de 60 años o más, de los cuales el 13,05% presentó deterioro cognitivo. Entre los principales hallazgos, se descubrió que los adultos mayores que experimentaron tanto soledad como aislamiento social tuvieron una mayor propensión a presentar deterioro cognitivo en comparación con aquellos que no presentaron estas características.

### **Barreras físicas y de accesibilidad**

De acuerdo con Fabara (2020), la accesibilidad para los adultos mayores y cómo los espacios físicos generalmente no son accesibles para todos por igual debido a las barreras arquitectónicas y urbanísticas. Señala que esta situación dificulta la realización de actividades cotidianas y recreativas para los adultos mayores en estructuras de uso público y privado que carecen de diseño inclusivo que permita el acceso y uso fácil para todos, especialmente para ellos. El objetivo del estudio fue proyectar una accesibilidad universal específica en la Sede IESS del barrio Vozandes, a través de estrategias de gestión y dispositivos arquitectónicos. Se utilizó la metodología del Marco Lógico, analizando a los usuarios, identificando el árbol de problemas, priorizando los problemas mediante una matriz, estableciendo objetivos y referentes, y diseñando parámetros e indicadores. Encontrando que las normas de accesibilidad universal no son suficientes para los adultos mayores, debido a que muestran rangos de dimensiones a aplicar, pero no son específicas, conforme a las capacidades corporales, cognitivas, las medidas del cuerpo humano y la adaptación del entorno a estas características de este grupo en particular.

García et al. (2023) expresan que la facilidad de acceso a los espacios públicos juega un papel crucial en la prevención del riesgo de aislamiento social y soledad entre las personas mayores. En los barrios con alto riesgo de aislamiento social, se percibieron mayores dificultades de accesibilidad (calles y aceras en mal estado, iluminación deficiente, inseguridad). El estudio examina la relación entre los problemas de accesibilidad en los

espacios públicos y el aislamiento social de los adultos mayores. La metodología se basó en un análisis estadístico multivariado (regresión logística binaria, análisis de componentes principales, análisis de clústeres) de los datos obtenidos de una encuesta realizada a 381 adultos mayores y una auditoría ambiental de segmentos de calles en el centro de la ciudad de Hermosillo, México. La modificación de las características ambientales que determinan la accesibilidad de los espacios públicos podría redefinir el comportamiento y prevenir el aislamiento social de los adultos mayores con discapacidad, promoviendo ciudades y comunidades amigables con el envejecimiento activo y saludable.

Romero et al. (2023) establecen que los adultos mayores tienden a reducir su radio de acción diario al hogar y su vecindario inmediato, limitando sus desplazamientos y aumentando el tiempo que pasan en casa. El objetivo de esta investigación es identificar las barreras tanto dentro como fuera del hogar, incluyendo el uso del transporte público, evaluando su participación comunitaria y su actividad física. El enfoque metodológico utilizado consistió en un estudio cuantitativo, de tipo descriptivo y corte transversal, el cual se llevó a cabo con una muestra de 87 adultos mayores residentes en la colonia San Gabriel, ubicada en la ciudad de Irapuato, Guanajuato. Los profesionales de enfermería pueden apoyar en la detección de necesidades de infraestructura y salud a través de visitas domiciliarias, conociendo el entorno en el que vive el adulto mayor. No obstante, resulta indispensable contar con el apoyo de asociaciones privadas y gubernamentales para desarrollar e implementar planes de acción enfocados en brindar opciones de transporte más accesibles para este grupo etario. Asimismo, es fundamental crear entornos amigables y accesibles que promuevan un envejecimiento activo en la población adulta mayor, facilitando su adaptación al entorno cotidiano.

## **Tecnología**

Quinde et al. (2020) mencionan que los adultos mayores constituyen un segmento esencial de la población, sin embargo, con el avance tecnológico, el uso de estas herramientas se vuelve un reto y la sociedad falla en incluirlos efectivamente. Este trabajo pretende comparar los obstáculos que enfrentan las personas de tercera edad al usar internet en dos localidades de la provincia del Guayas: La Asociación Hilos Plata en el cantón General Villamil Playas y la Asociación Alegría de Vivir en Guayaquil. La investigación tiene un diseño cuantitativo, descriptivo y transversal, con una muestra de 50 adultos mayores de entre 60 y 92 años. Los resultados revelan que, aun los ancianos que viven en áreas urbanas con potencial de progreso

no poseen las habilidades necesarias para acceder y manejar las tecnologías modernas. Esto subraya la urgencia de generar iniciativas de alfabetización digital enfocadas en la tercera edad, con el fin último de elevar su bienestar general y satisfacción vital.

De acuerdo con Tadeo (2023), la creciente digitalización de la sociedad ha creado una brecha digital significativa que afecta particularmente a las personas mayores, un número considerable de individuos pertenecientes a este segmento demográfico se enfrenta a obstáculos para utilizar de forma segura los medios digitales y sistemas de comunicación. El escenario restringe su participación en una sociedad cada vez más digitalizada, disminuye su autonomía y propicia un mayor aislamiento social. El objetivo de esta investigación es crear una guía simplificada para capacitar a las personas mayores en el uso seguro de las TIC. La metodología implementada comprende una revisión exhaustiva de la literatura académica disponible, junto con un análisis detallado de las guías y manuales existentes en esta temática. Esta guía tiene el propósito de empoderar a las personas mayores en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación permitiéndoles aprovechar todos los beneficios de la era digital, a la vez que se respetan sus derechos al acceso a la información, la comunicación y la participación, salvaguardando la protección de sus datos personales.

De acuerdo con Guzmán (2019), actualmente, internet, redes sociales, chats y teléfonos móviles son los métodos más utilizados para el marketing digital en muchas partes del mundo. Sin embargo, existe un problema potencial: la posible exclusión de la población de adultos mayores que, por diversos factores, gustos y preferencias, podrían encontrarse al margen de este uso, creando una brecha digital. Por lo tanto, es necesario identificar la usabilidad de internet en la población de adultos mayores en Colombia. A través de una revisión bibliográfica y aplicando una metodología de diseño no probabilístico con enfoque cuantitativo, captura de información y análisis mediante encuestas, utilizando un muestreo por conveniencia, este trabajo busca conocer la opinión de un grupo de adultos mayores con respecto a la tecnología, específicamente internet, que pueden ser factores generadores de la posible brecha digital en esta población en Colombia. De esta manera, se podrían plantear soluciones o alternativas para evitar que los adultos mayores queden excluidos de los nuevos avances tecnológicos y las limitaciones que esto implica en el curso de sus vidas.

De acuerdo con Menza (2021), los recursos y dispositivos tecnológicos para el manejo de datos e información conocidos como TIC cumplen funciones cruciales en relación con el

proceso de envejecimiento y la calidad de vida de las personas de la tercera edad, estas tecnologías influyen significativamente en el nivel de participación e integración de los adultos mayores en diversos ámbitos. El objetivo ha sido determinar las implicaciones del uso de las TIC en el proceso de envejecimiento, la calidad de vida de las personas de la tercera edad. Las políticas públicas orientadas a este grupo etario deben promover la inclusión digital mediante capacitaciones en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación TIC. Estas herramientas tecnológicas pueden influir positivamente en la vida diaria de los ancianos, favorecer un envejecimiento más activo, mejorar su autoestima y confianza, permitiéndoles un mayor desarrollo personal. La investigación evidencia que la alfabetización digital para los adultos mayores es un tema relativamente nuevo y aun no alcanza su máximo potencial, persisten estereotipos asociados al envejecimiento y, muchas veces las tecnologías carecen de un diseño de usabilidad adecuado para las necesidades de este grupo poblacional.

Según González y Martínez (2017), España cuenta con una de las poblaciones más envejecidas a nivel global, frente a este escenario y la creciente presencia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, las redes sociales y el uso de internet en la vida cotidiana, se evidencia que una vía para integrar a las personas mayores en la sociedad y promover su participación es a través de las nuevas tecnologías. En este sentido, el objetivo del presente trabajo es estudiar cómo el uso de redes sociales, aplicaciones móviles y programas puede propiciar una mayor integración de los adultos mayores en la sociedad, fomentando su participación en línea. En este contexto, tanto educadores como instituciones enfrentan el desafío de implementar reformas que permitan aprovechar el potencial que ofrecen las TIC, alineándolas con las demandas de las personas mayores, con el fin de acercarlos a la Sociedad de la Información.

Según Rivoir y Casamayou (2019), el acelerado avance tecnológico, aunado al envejecimiento de la población, ha puesto en el foco académico y político las cuestiones relativas a la interrelación entre ambos fenómenos, este artículo examina el debate en torno a la utilización de tecnologías digitales por parte de los adultos mayores, analizando las limitaciones y beneficios que esto implica para mejorar su calidad de vida, desde el marco de las dimensiones propuestas por el modelo de Schalock y Verdugo. Mediante entrevistas grupales con personas de la tercera edad, observación directa en talleres de capacitación tecnológica orientados al aprendizaje de esta población, se concluye que existe una estrecha vinculación entre la visión predominante sobre la vejez y el envejecimiento, tanto de los

formadores como de los propios adultos mayores, y la manera en que las herramientas y recursos tecnológicos basados en sistemas digitales son empleados y aprovechados. El abordaje convencional respecto al envejecimiento fortalece los obstáculos que limitan el aprovechamiento de las tecnologías digitales como una vía para impulsar el incremento de la calidad de vida entre la población adulta mayor.

## **2.2.Fundamentación Teórica y Conceptual**

De acuerdo con Hernández (2015), el fundamento de defender la participación comunitaria como una acción sociocultural conjunta que se expone aquí parte de la premisa de que debe estudiarse en su devenir, en el marco de las prácticas y del significado que estas tienen para los individuos involucrados. Solucionar esta problemática se convierte en un hecho decisivo para la propia supervivencia de la Revolución, por lo que urge realizar un cambio profundo en su concepción y aplicación. Por esa razón, surge la necesidad de organizar y estructurar los estudios teóricos y las experiencias prácticas con el fin de mejorar y refinar el concepto actual del trabajo comunitario y el funcionamiento del Poder Popular, haciendo especial énfasis en los mecanismos y espacios que permiten la participación a ese nivel.

Casanova et al. (2020) indica que el aumento en la proporción de personas mayores es una tendencia global, aunque con variaciones entre naciones, siendo más acentuada en los países desarrollados. No obstante, las naciones en vías de desarrollo también están experimentando este proceso de envejecimiento poblacional, el cual se distingue por su rápida velocidad. Las principales causas de este fenómeno son las bajas tasas de natalidad y mortalidad, lo que conlleva a un incremento en la esperanza de vida al nacer y en la cantidad de adultos mayores, desplazando la distribución poblacional hacia edades más avanzadas. Adicionalmente en muchos países del tercer mundo, una significativa emigración produce un saldo migratorio negativo en la mayoría de los casos, contribuyendo al envejecimiento demográfico.

De acuerdo con Rivas (2021), a lo largo del crecimiento y desarrollo, los seres humanos van adquiriendo experiencias vitales, saberes y sentimientos que para ciertas personas resultan sumamente trascendentales e importantes, si bien cada circunstancia posee distintos niveles de significación y relevancia en la existencia de cada individuo. Como resultado natural de ese proceso de desarrollo y maduración, llega la etapa de la adultez mayor y la vejez, en la cual

puede ocurrir una disminución de la participación de los adultos mayores en la vida comunitaria, ya sea por motivos de salud, falta de motivación, aislamiento voluntario o involuntario, o por la percepción de que su participación intelectual y social podría estar deteriorándose.

Bello et al. (2019) mencionan que la participación comunitaria es un elemento fundamental para lograr un desarrollo sostenible de las personas y sus localidades, especialmente cuando se trata de poblaciones de niveles socioeconómicos bajos o que aún no han superado la pobreza. La participación comunitaria es vista como un proceso dinámico que cumple su propósito cuando los adultos convocados se involucran, se informan y participan en la planificación, toma de decisiones, ejecución y evaluación de problemas y acciones en su comunidad. De esta manera, la participación comunitaria contribuye al empoderamiento y al forjamiento de sociedades sostenibles.

De acuerdo con Zapata (2020), la participación de la población adulta mayor se ha distinguido históricamente por ser más bien de carácter pasivo, caracterizándose por la recepción de acciones en lugar de la gestión de sus propias tareas, lo cual la sitúa más próxima a las marginaciones sociales que a la participación, se entiende esta última como un proceso capaz de satisfacer necesidades desde la definición de sus propios problemas y, asimismo, como la capacidad para tomar decisiones en las de soluciones a los mismos.

Martínez et al. (2022) mencionan que el edadismo, que son los estereotipos y prejuicios discriminatorios contra las personas mayores, se ha extendido ampliamente en el mundo y en nuestra sociedad. Ha calado profundamente en el imaginario social. Sin embargo, existe una poderosa herramienta para combatir el edadismo: empoderar a la creciente población de adultos mayores. Hoy en día, este grupo poblacional es diferente a las generaciones pasadas. Gozan de un envejecimiento más activo, tienen mejor salud, están más preparados y tienen más oportunidades de integrarse socialmente. Pero a pesar de estos avances, han permanecido callados y han tenido que soportar estos estereotipos discriminatorios. Empoderarlos sería una forma efectiva de enfrentar el edadismo imperante.

Según Tapia y Castrejón (2023), la insuficiencia de interacciones sociales gratificantes puede relacionarse con aspectos objetivos o subjetivos de los vínculos interpersonales. El aislamiento social alude a las características objetivas de una circunstancia, específicamente a

contar con una red reducida de relaciones familiares y no familiares. Existe un espectro que va desde el aislamiento social en un extremo hasta la participación en la comunidad en el otro. Las personas que carecen o tienen un número limitado de lazos sociales importantes se consideran, por definición, socialmente aisladas.

### **2.2.1 Teorías**

#### **Teoría del desarrollo comunitario basado en activos**

El desarrollo comunitario basado en activos es una teoría que se enfoca en las fortalezas, capacidades y recursos de una comunidad, en lugar de sus necesidades, problemas y carencias. Resalta la importancia de identificar y movilizar los activos existentes de individuos, grupos, asociaciones e instituciones dentro de una comunidad, conectándolos para crear oportunidades de beneficio mutuo y colaboración. Asimismo, promueve la participación y el empoderamiento de los miembros de la comunidad como coproductores de su propio bienestar, en lugar de ser receptores pasivos de servicios o intervenciones externas (Nácher, 2019a).

#### **Teoría de la organización comunitaria**

La teoría de la organización comunitaria describe cómo los miembros de una comunidad pueden identificar, analizar y abordar colectivamente las causas fundamentales de los problemas sociales e injusticias que los afectan. Esta teoría subraya la importancia de desarrollar liderazgo, habilidades y conocimientos entre los miembros de la comunidad, especialmente aquellos que están marginados u oprimidos, permitiéndoles tomar medidas y defender sus propios intereses y derechos. Además, la teoría de la organización comunitaria resalta el papel de la dinámica de poder, el conflicto y la negociación en el proceso de participación comunitaria, y la necesidad de desafiar y transformar las estructuras y sistemas existentes que perpetúan las desigualdades y la opresión. (Nácher, 2019b).

#### **Teoría del diálogo y la deliberación**

La teoría del diálogo y la deliberación describe cómo la participación comunitaria puede facilitar la comunicación constructiva y significativa, así como la toma de decisiones entre perspectivas y valores diversos, a menudo conflictivos. Distingue entre dos modos de

comunicación: el diálogo, que busca fomentar la comprensión mutua, la empatía y el aprendizaje; y la deliberación, que pretende generar juicios y acciones informados, razonados y justos. Esta teoría sugiere que la participación comunitaria puede promover tanto el diálogo como la deliberación mediante la creación de espacios y procesos seguros, inclusivos y respetuosos. Estos espacios permiten que las personas compartan sus experiencias, opiniones y preferencias, escuchen y aprendan unas de otras, y evalúen la evidencia, los argumentos y las compensaciones de diferentes opciones y resultados (Nácher, 2019c).

### **Teoría de la comunidad de practica**

La teoría de la comunidad de práctica examina cómo la participación comunitaria puede apoyar y mejorar el aprendizaje y desarrollo de individuos y grupos que comparten un interés, práctica o profesión común. Define una comunidad de práctica como un grupo de personas involucradas en un proceso colectivo de aprendizaje y creación de conocimiento a través de la interacción, colaboración y reflexión regulares. Esta teoría sugiere que la participación comunitaria puede fomentar y mantener comunidades de práctica al ofrecer oportunidades y recursos para que las personas se conecten, comuniquen y colaboren, compartan sus conocimientos, experiencias, desafíos y, además, innoven, experimenten y mejoren su práctica. (Nácher, 2019d).

## **3. MARCO METODOLÓGICO**

### **3.1. Tipo de investigación**

Esta investigación adopta un enfoque cualitativo (en base a los objetivos de la investigación), como medio para la recogida de información se usará un instrumento que es una encuesta Google Forms, tiene como objetivo recopilar datos valiosos sobre diversas áreas que impactan el diario vivir de los adultos mayores residentes en el Barrio Evaristo Montenegro. Mediante preguntas basadas en la escala del Likert, preguntas dicotómicas y respuestas múltiples, se explorarán aspectos medulares como, apoyo comunitario, barreras y obstáculos Sociales, comunicación y participación informada y otros temas relevantes. Este amplio espectro de áreas a indagar nos permitirá obtener una visión profunda de las fortalezas, debilidades y retos que afronta la población adulta mayor desde su propia perspectiva.

La encuesta será aplicada de manera exhaustiva, abarcando todos los hogares del Barrio Evaristo Montenegro donde residan adultos mayores. Este enfoque integral garantizará que cada uno de estos residentes tenga la oportunidad de expresar su opinión y compartir sus experiencias, asegurando así que los resultados reflejen fielmente la realidad de este segmento poblacional dentro de la comunidad. Esta visión holística e inclusiva será fundamental para respaldar la validez y confiabilidad de los hallazgos, estableciendo las bases para elaborar y poner en práctica estrategias efectivas orientadas a elevar el bienestar de los adultos mayores de dicha zona.

### **3.2. Alcance de la investigación**

El alcance de la investigación es descriptivo, basada en la recopilación de información a través de encuesta. La encuesta empleada en este estudio ha sido cuidadosamente elaborada tomando en cuenta las particularidades y necesidades de la población de adultos mayores. Esta consideración especial garantiza que las preguntas y el lenguaje utilizado sean comprensibles y accesibles para este grupo etario, facilitando así la obtención de respuestas precisas y representativas de su realidad.

Asimismo, durante la fase de recolección de datos, se implementarán todas las medidas pertinentes para salvaguardar la confidencialidad y el respeto hacia los participantes. Esto implica generar un ambiente de confianza y comodidad, donde los adultos mayores puedan expresar libremente sus opiniones y experiencias sin temor a ser juzgados o sufrir represalias. De esta manera, se tendrá acceso a información genuina y auténtica, que refleje fielmente su perspectiva y su entorno real.

### 3.3. Operacionalización de las variables

*Tabla 1:*

*Operacionalización de las variables*

Variable(s)	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Preguntas	Técnica de levantamiento de información
<b>Variable 1:</b> Factores sociales	Los factores sociales son elementos o influencias que afectan las interacciones, comportamientos y estructuras en una sociedad.	Precepción de trato social	. Trato adecuado según su edad	1,2	Encuesta
			. Experiencia de discriminación por edad		
		Accesibilidad a Servicios e Información	. Acceso a información sobre servicios prioritarios	3,4	
			. Acceso a servicios de salud		
		Barreras físicas y seguridad en espacios comunitarios	. Obstáculos para la movilidad	5,6,7	
			. Accesibilidad y seguridad de instalaciones públicas		
		Barreras Personales para la Participación	Obstáculos individuales	8	
		Oportunidades de Socialización	. Suficiencia de actividades sociales	9,10	
			. Impacto tecnológico		
		Valoración y Reconocimiento Comunitario	. Apreciación de la participación	11,13	
. Valoración de opiniones y experiencia					

		Apoyo Social Comunitario	Percepción de solidaridad	<b>15</b>	
<b>Variable 2:</b> Participación comunitaria.	La participación comunitaria se refiere al grado en que los miembros de una comunidad están involucrados en actividades, procesos y decisiones que afectan su vida colectiva y el bienestar de la comunidad en general.	Nivel de Involucramiento Comunitario	. Participación	<b>12,14</b>	Encuesta
			. Membresía en grupos comunitarios		
		Conocimiento y Disposición hacia Proyectos Específicos	. Conocimiento de proyecto	<b>16.17</b>	
			. Disposición a participar en actividades específicas		

### 3.4. Planteamiento hipotético

Se plantea que, en el Barrio Evaristo Montenegro, Cantón Salinas, durante el año 2024, diversos factores sociales influirán significativamente en la participación comunitaria de los adultos mayores. Se espera que aquellos individuos que mantienen una red social sólida y activa participan regularmente en actividades comunitarias, cuentan con acceso a servicios y recursos diseñados para la tercera edad, y perciben su entorno social y físico de manera positiva, mostrarán una mayor involucración en la vida comunitaria en comparación con aquellos que carecen de estos elementos. Asimismo, se supone que los adultos mayores que experimentan un mayor grado de integración social y reciben apoyo por parte de la comunidad local experimentarán un mejor bienestar emocional y una mayor satisfacción con su calidad de vida.

### 3.5. Población, muestra y periodo de estudio

#### 3.5.1 Población

Según los datos del Censo más recientes del Cantón Salinas, su población total es de 86.801 habitantes. En este contexto demográfico, nuestro estudio se centra específicamente en

el segmento de adultos mayores que residen en el Barrio Evaristo Montenegro, que de acuerdo con el levantamiento de información realizado por la directiva barrial en el año 2022 establece que esta comunidad alberga a 25 personas de la tercera edad, quienes constituyen el foco central del estudio. Por la naturaleza del proceso de investigación, los elementos que conforman parte de la población serán los mismos que van a formar parte de la muestra.

### **3.5.2 Muestra**

Ante una población de estudio relativamente pequeña, elegir una fracción resulta redundante. La alternativa elegida, incluir a cada individuo, garantiza que los hallazgos reflejen con exactitud las características de todo el conjunto.

### **3.5.3 Periodo de estudio**

Es importante destacar que este proyecto de investigación se realizara con el sistema de estudio transversal, el cual consiste en la recolección de datos en un solo momento temporal. Este sistema permite obtener un panorama preciso de las variables y factores analizados, a diferencia de los estudios longitudinales que requieren múltiples observaciones a través del tiempo. El diseño transversal brinda una perspectiva instantánea de la población estudiada en un punto específico.

El sistema transversal fue seleccionada debido a su eficiencia para capturar información relevante en un período de tiempo relativamente corto. Esta técnica es especialmente útil para examinar la prevalencia de fenómenos, explorar relaciones entre variables o comparar diferentes grupos poblacionales.

Este marco temporal nos brinda la oportunidad idónea para dedicar los recursos y el tiempo necesarios a fin de garantizar un estudio de alta calidad. En este transcurso se enfocará en recopilar y analizar los datos de manera rigurosa y meticulosa, con el objetivo de obtener resultados sólidos y representativos que nos permitan comprender a profundidad la realidad y las circunstancias que enfrentan los adultos mayores en el Barrio Evaristo Montenegro.

### **3.6. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información**

En esta investigación cualitativa de alcance descriptivo, se ha optado por utilizar una encuesta mediante Google Forms, basada en la escala de Likert, preguntas dicotómicas y respuestas múltiples como instrumentos para la recolección de datos. Esta herramienta, ampliamente empleada en estudios de este tipo, nos permitirá recabar información valiosa sobre las actitudes, opiniones y percepciones de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro. La escala de Likert, con sus opciones de respuesta graduadas, nos brindará la posibilidad de medir con precisión las variables clave que son objeto de análisis. Además, las preguntas dicotómicas, al brindar únicamente dos alternativas de respuesta, permiten obtener información clara y concisa sobre aspectos específicos, facilitando la identificación de patrones y tendencias en las percepciones de los adultos mayores participantes, por otro lado, las respuestas de opción múltiple ofrecen a los encuestados un abanico más amplio de posibilidades para expresar sus opiniones y perspectivas. Esta modalidad de pregunta resulta particularmente útil para explorar temáticas complejas o multidimensionales, capturando matices y detalles que enriquecen el análisis.

Una vez culminada la etapa de levantamiento de información mediante la encuesta, se procederá al tratamiento estadístico de los datos recopilados. Para ello, se hará uso del programa SPSS, un software especializado y muy utilizado en el análisis cuantitativo de datos. Esta herramienta nos permitirá realizar análisis descriptivos, pruebas de operaciones estadísticas necesarias para obtener hallazgos sólidos y confiables a partir de la información recolectada.

## **4. ANÁLISIS DE RESULTADOS**

### **Alfa de Cronbach**

Alfa de Cronbach constituye una herramienta estadística de gran utilidad para evaluar el grado de consistencia interna y fiabilidad de instrumentos de medición como encuestas o pruebas.

Lograr un adecuado nivel de confiabilidad es fundamental, ya que garantiza la obtención de datos sólidos y coherentes, respaldando así la validez de los resultados y las conclusiones derivadas de la investigación, lo que contribuye al progreso del conocimiento en el área de estudio correspondiente.

**Tabla 2**

*Alfa de Cronbach*

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>	
<b>Alfa de Cronbach</b>	<b>N de elementos</b>
.857	17

**Fuente.** Datos obtenidos en el software SPSS

El análisis de los datos de la prueba piloto procesados en el software SPSS reveló que el instrumento de recolección de información cuenta con un porcentaje de fiabilidad suficiente para proceder a la fase de aplicación de la encuesta de manera confiable.

**Tabla 3:**

*Edad*

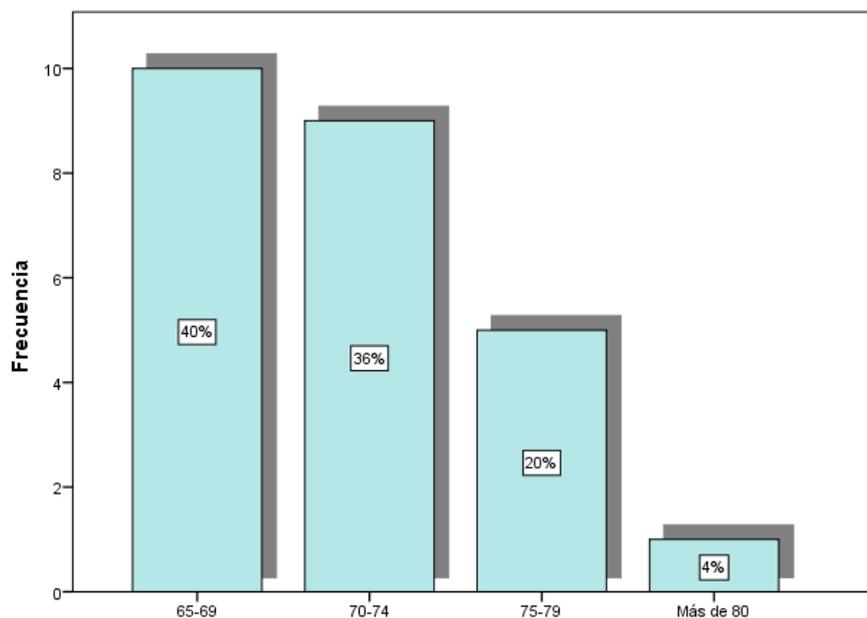
De acuerdo con la tabla 3 y la figura 1, la población estudiada se concentra en los rangos inferiores de la tercera edad: el 40% tiene entre 65-69 años y el 36% entre 70-74 años, sumando un 76% de "adultos mayores". jóvenes" (65-74 años); en contraste, solo el 20% está entre 75-79 años y apenas el 4% supera los 80. Se observa una población envejecida, pero con una mayor presencia de adultos mayores más jóvenes en comparación con los grupos de edad más avanzada, esta información podría ser relevante para la planificación de servicios y recursos destinados a satisfacer las necesidades específicas de cada grupo etario dentro de esta población.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
65-69	10	40%
70-74	9	36%
75-79	5	20%
Más de 80	1	4%
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

**Nota:** Resultados de la encuesta realizada a los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro, ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Figura 1:**

*Edad*



**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Tabla 4:**

*Estado civil*

Según se muestra en la tabla 4 y la figura 2, el 68% de la población estudiada está casada, seguido por un 20% de viudos, 8% de divorciados y 4% de solteros. Esta distribución del estado civil, con una mayoría casada y una fracción significativa de viudos, es característica de los adultos mayores, reflejando tanto la estabilidad matrimonial a lo largo de la vida como el impacto de la mayor persistencia femenina.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Soltero	1	4%
Casado	17	68%
Viudo	5	20%
Divorciado	2	8%
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Figura 2:**

*Estado Civil*



**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Tabla 5:**

*Género*

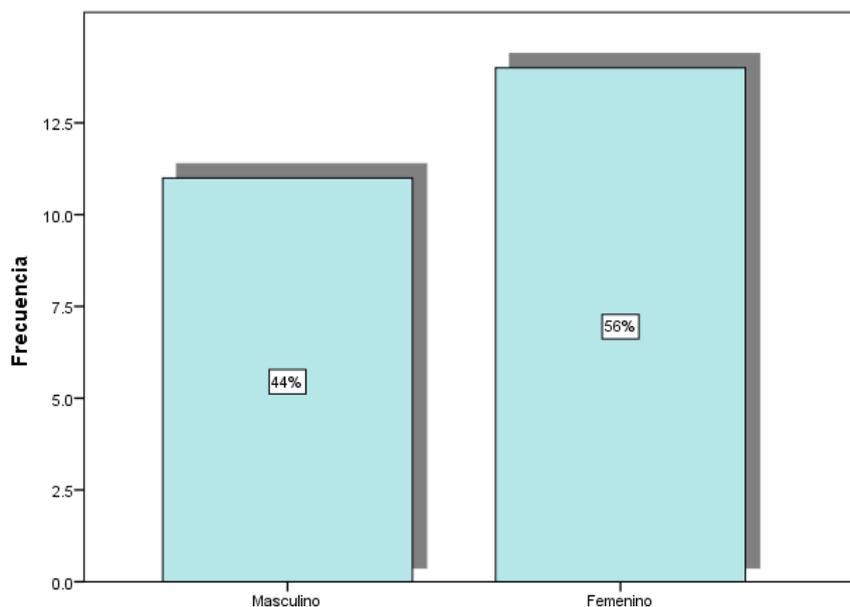
Según la tabla 5 y figura 3, la población estudiada muestra una distribución por género donde el 56% son mujeres y el 44% son hombres. Esta mayor proporción femenina es típica en grupos de edad avanzada, reflejando la superior esperanza de vida de las mujeres. Tal disparidad de género puede implicar necesidades específicas: las mujeres podrían enfrentar más viudez o discriminación, mientras que los hombres podrían tener desafíos únicos en salud y roles sociales.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	11	44%
Femenino	14	56%
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Figura 3:**

*Género*



**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Tabla 6:**

*Ocupación Actual*

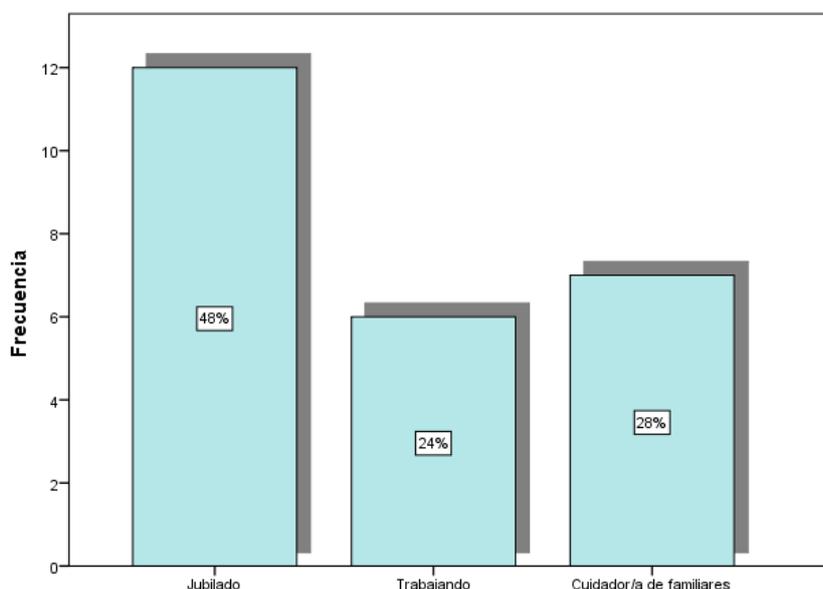
De acuerdo con la tabla 6 y figura 4, el 48% de la población está jubilada, el 24% continúa trabajando activamente y el 28% se dedica al cuidado de familiares. Esta distribución revela que, si bien casi la mitad ha dejado la fuerza laboral, una parte significativa sigue trabajando, posiblemente por necesidad o elección. Además, el alto porcentaje dedicado al cuidado familiar subraya la persistencia de roles de apoyo en esta etapa, reflejando desafíos en términos de ingresos, oportunidades laborales y conciliación de responsabilidades.

	Frecuencia	Porcentaje
Jubilado	12	48%
Trabajando	6	24%
Cuidador/a de familiares	7	28%
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Figura 4:**

*Ocupación Actual*



**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Tabla 7:**

*Ingresos*

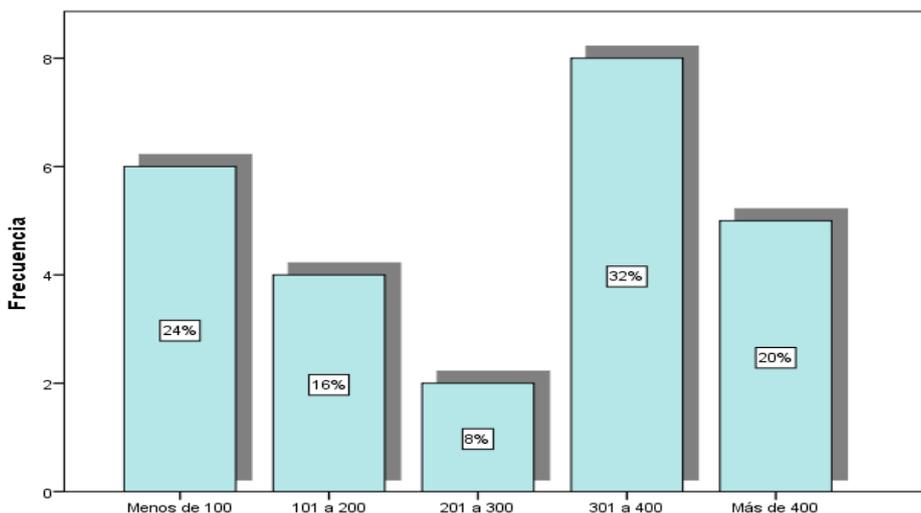
Según la tabla 7 y figura 5, la distribución de ingresos muestra una polarización significativa: el 32% percibe entre \$301-400, mientras que el 24% recibe menos de \$100, revelando una marcada disparidad. Además, el 20% supera los \$400, un 16% gana entre \$101-200 y el 8% entre \$201-300. Esta disparidad sugiere desigualdades socioeconómicas profundas, con una parte considerable enfrentando insuficiencia de recursos, mientras solo una minoría alcanza ingresos más adecuados para esta etapa de vida.

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 100	6	24%
101 a 200	4	16%
201 a 300	2	8%
301 a 400	8	32%
Más de 400	5	20%
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Figura 5:**

*Ingresos*



**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Tabla 8:**

*Nivel Educativo*

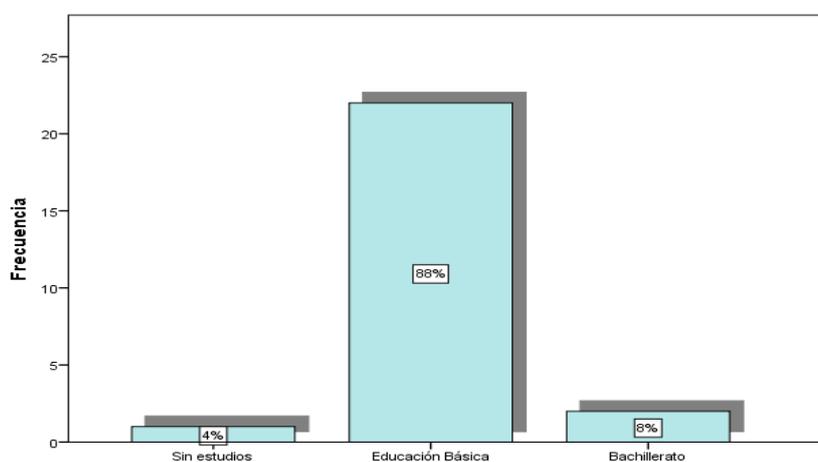
Según la tabla 8 y figura 6, la distribución educativa es preocupante: el 88% tiene solo educación básica, el 8% alcanzó el bachillerato y el 4% carece de educación formal. Esta situación refleja limitaciones históricas en el acceso educativo, probablemente por barreras económicas, sociales o culturales. La predominancia de baja escolaridad sugiere desventajas en oportunidades laborales e integración social, especialmente para quienes carecen de educación formal, resaltando la urgencia de programas educativos específicos para adultos mayores.

	Frecuencia	Porcentaje
Sin estudios	1	4%
Educación Básica	22	88%
Bachillerato	2	8%
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Figura 6:**

*Nivel Educativo*



**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Tabla 9:**

*¿Considera que el trato que recibe de otras personas es adecuado para la edad que usted posee?*

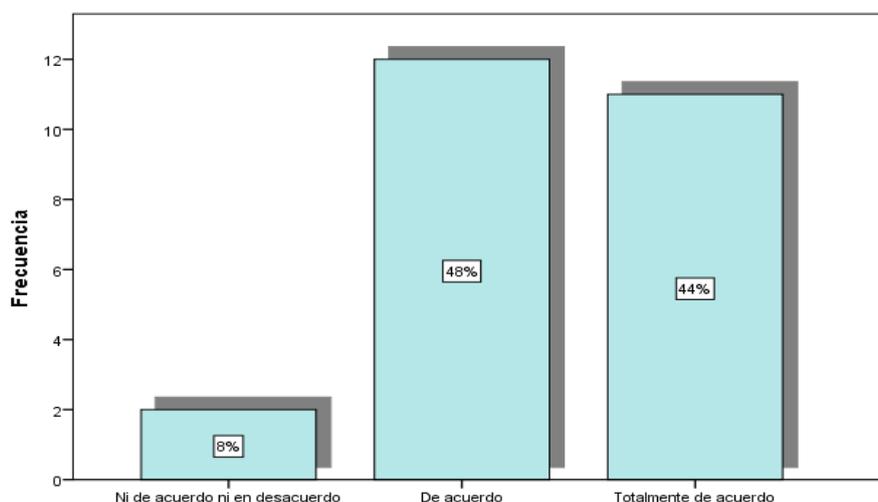
Según la tabla 9 y figura 7, el 92% de los habitantes está satisfecho con el trato que recibe por su edad (48% de acuerdo, 44% totalmente de acuerdo), lo que sugiere interacciones sociales respetuosas hacia los adultos mayores. Sin embargo, un 8% se mantiene neutral, ni de acuerdo ni en desacuerdo, lo que podría indicar experiencias menos satisfactorias. Esta distribución refleja una percepción general positiva en la comunidad, aunque es recomendable analizar las razones detrás de la neutralidad del grupo minoritario.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	8%
De acuerdo	12	48%
Totalmente de acuerdo	11	44%
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Figura 7:**

*¿Considera que el trato que recibe de otras personas es adecuado para la edad que usted posee?*



**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Tabla 10:**

*¿Ha experimentado discriminación inherente a la edad al participar en actividades comunitarias?*

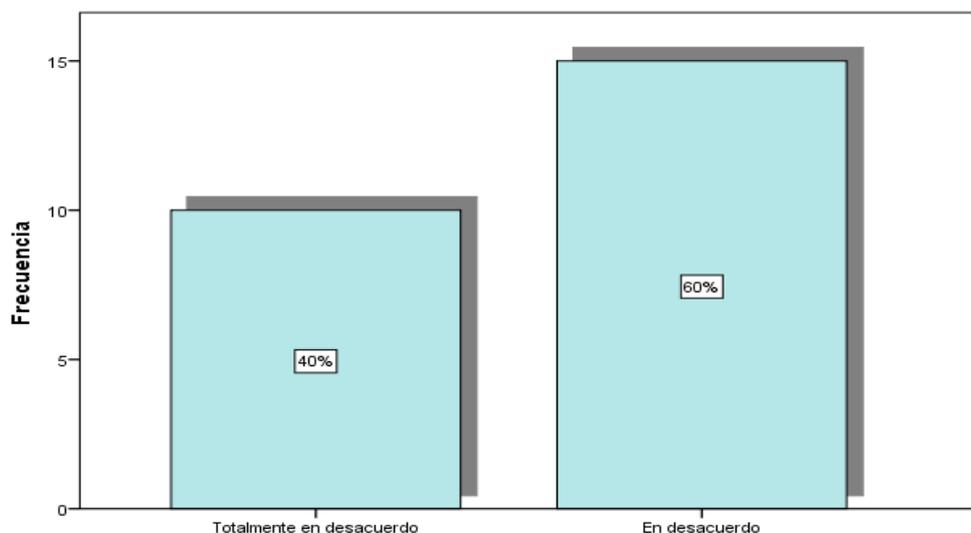
Según la tabla 10 y figura 8, la totalidad de los habitantes rechaza haber sufrido discriminación por edad en actividades comunitarias: 60% en desacuerdo y 40% totalmente en desacuerdo. Esta distribución unánime sugiere un entorno comunitario altamente inclusivo y respetuoso hacia los adultos mayores, donde las actividades barriales parecen llevarse a cabo sin sesgos etarios perceptibles.

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	10	40%
En desacuerdo	15	60%
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Figura 8:**

*¿Ha experimentado discriminación inherente a la edad al participar en actividades comunitarias?*



**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Tabla 11:**

*¿Ha experimentado alguna vez dificultades para acceder a información sobre servicios prioritarios para adultos mayores en entidades públicas?*

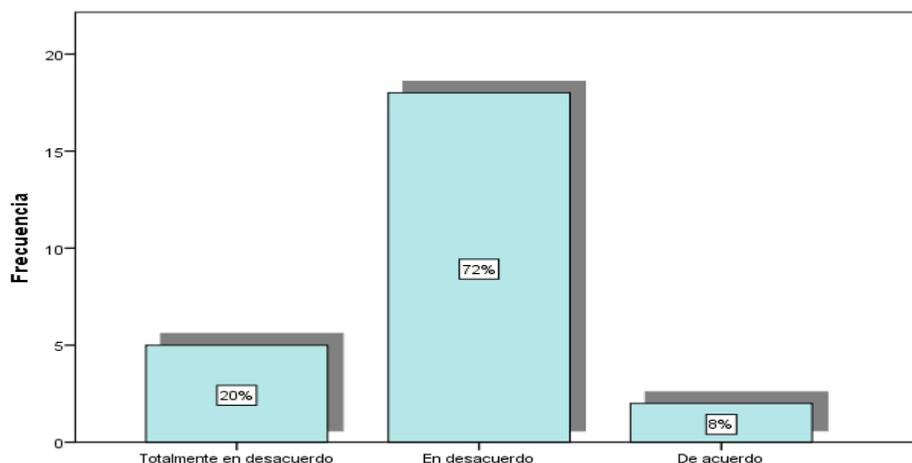
Según la tabla 11 y figura 9, el 92% (72% en desacuerdo, 20% totalmente) niega haber tenido dificultades para acceder a información sobre servicios prioritarios en entidades públicas, sugiriendo exitosos esfuerzos en garantizar su disponibilidad a adultos mayores. Sin embargo, un 8% afirma haber enfrentado obstáculos, lo que indica desafíos persistentes, posiblemente barreras físicas, digitales o comunicativas, que requieren un análisis más profundo para su identificación y abordaje efectivo.

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	5	20%
En desacuerdo	18	72%
De acuerdo	2	8%
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Figura 9:**

*¿Ha experimentado alguna vez dificultades para acceder a información sobre servicios prioritarios para adultos mayores en entidades públicas?*



**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Tabla 12:**

*¿Ha experimentado en alguna ocasión dificultades para acceder a servicios de salud en entidades públicas?*

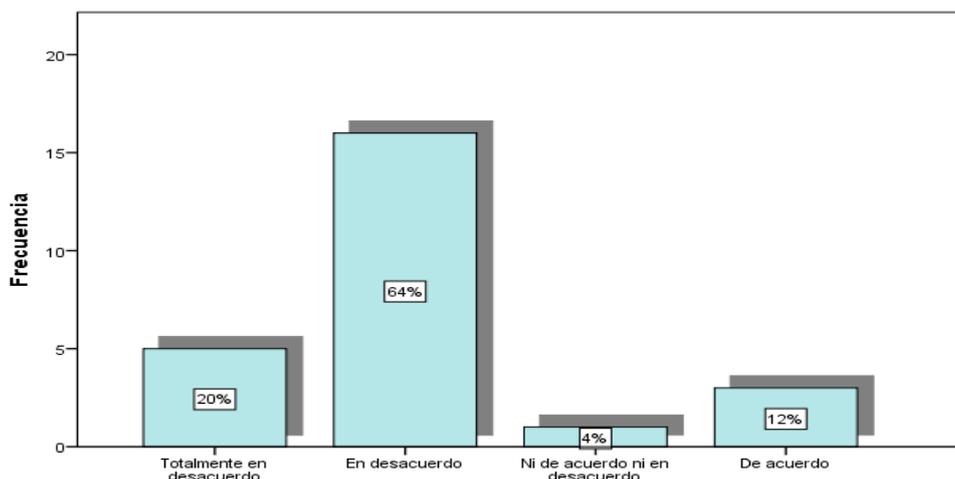
Según la tabla 12 y figura 10, el 84% (64% en desacuerdo, 20% totalmente desacuerdo) niega haber tenido dificultades para acceder a servicios de salud en entidades públicas, sugiriendo esfuerzos exitosos en garantizar su accesibilidad. Sin embargo, un 12% afirma haber enfrentado obstáculos, y un 4% se mantiene neutral, lo que indica desafíos persistentes para una minoría y posibles experiencias variadas, requiriendo una evaluación más profunda de estas situaciones.

	Frecuencia	Porcentaje
	a	e
Totalmente en desacuerdo	5	20%
En desacuerdo	16	64%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	4%
De acuerdo	3	12%
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Figura 10:**

*¿Ha experimentado en alguna ocasión dificultades para acceder a servicios de salud en entidades públicas?*



**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Tabla 13:**

*¿Existen barreras físicas (falta de rampas, aceras en mal estado, etc.) que condicionan su movilidad dentro de los espacios comunitarios?*

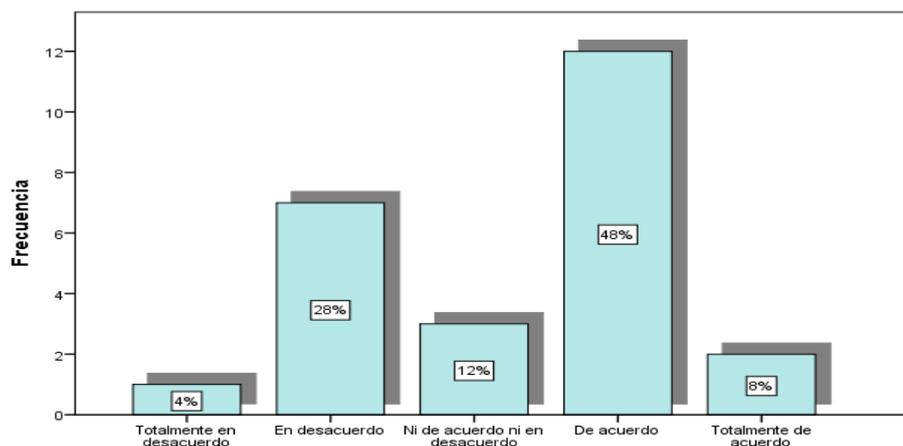
Según la tabla 13 y figura 11, el 56% (48% de acuerdo, 8% totalmente) afirma que barreras físicas como falta de rampas y aceras dañadas condicionan su movilidad en espacios comunitarios. En contraste, el 32% (28% en desacuerdo, 4% totalmente) no percibe estas limitaciones, mientras que un 12% se mantiene neutral. Esta distribución revela que la mayoría enfrenta desafíos significativos en su movilidad, lo que podría impactar negativamente su participación, subrayando la urgencia de mejorar la accesibilidad en el barrio.

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	1	4%
En desacuerdo	7	28%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	12%
De acuerdo	12	48%
Totalmente de acuerdo	2	8%
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Figura 11:**

*¿Existen barreras físicas (falta de rampas, aceras en mal estado, etc.) que condicionan su movilidad dentro de los espacios comunitarios?*



**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Tabla 14:**

*¿Considera que las instalaciones y espacios públicos del barrio son accesibles para los adultos mayores?*

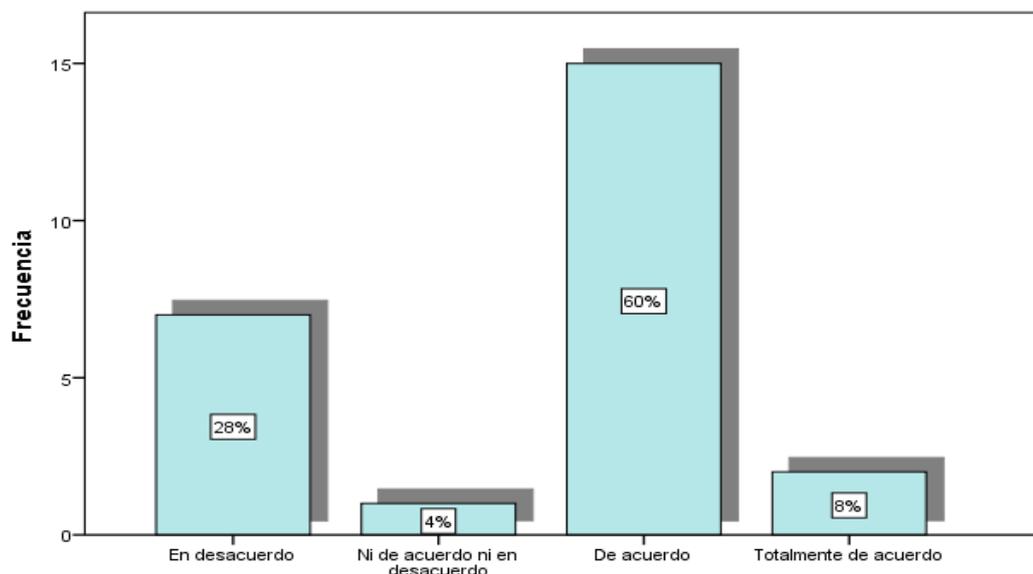
De acuerdo con la tabla 14 y la figura 12, la mayoría de los habitantes (60%) cree que las instalaciones y espacios públicos son accesibles para los adultos mayores. Sin embargo, un porcentaje significativo (28%) se opone a esta afirmación, mientras que solo un 8% está completamente de acuerdo. Esta división de opiniones sugiere que hay deficiencias en la accesibilidad para los adultos mayores. Para solucionar esta problemática, es necesario evaluar y mejorar la infraestructura y el diseño de las áreas públicas, incluyendo factores como aceras en buen estado, rampas y servicios adaptados.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
En desacuerdo	7	28%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	4%
De acuerdo	15	60%
Totalmente de acuerdo	2	8%
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Figura 12:**

*¿Considera que las instalaciones y espacios públicos del barrio son accesibles para los adultos mayores?*



**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Tabla 15:**

*¿Considera que las instalaciones y espacios públicos del barrio son seguros para los adultos mayores?*

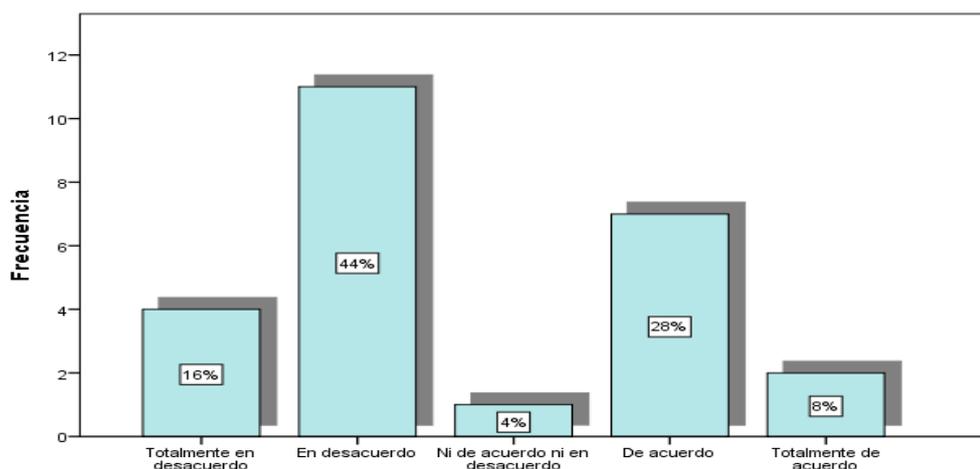
Según la tabla 15 y la figura 13, El 44% de los habitantes del barrio Evaristo Montenegro se opone a la idea de que las instalaciones y espacios públicos son seguros para los adultos mayores. Esta percepción de inseguridad es significativa y representa una preocupación importante. Solo el 28% cree que los espacios públicos son seguros, mientras que un 8% está completamente de acuerdo. La neutralidad de un 4% sugiere una división de opiniones. Esta problemática sugiere que hay una percepción generalizada de inseguridad en los espacios públicos del barrio para los adultos mayores. Factores como la falta de iluminación adecuada, superficies irregulares o resbaladizas, ausencia de señalización clara, entre otros, podrían estar contribuyendo a esta sensación de riesgo.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Totalmente en desacuerdo	4	16%
En desacuerdo	11	44%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	4%
De acuerdo	7	28%
Totalmente de acuerdo	2	8%
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Figura 13:**

*¿Considera que las instalaciones y espacios públicos del barrio son seguros para los adultos mayores?*



**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Tabla 16:**

*¿Qué obstáculos encuentra para participar en actividades comunitarias?*

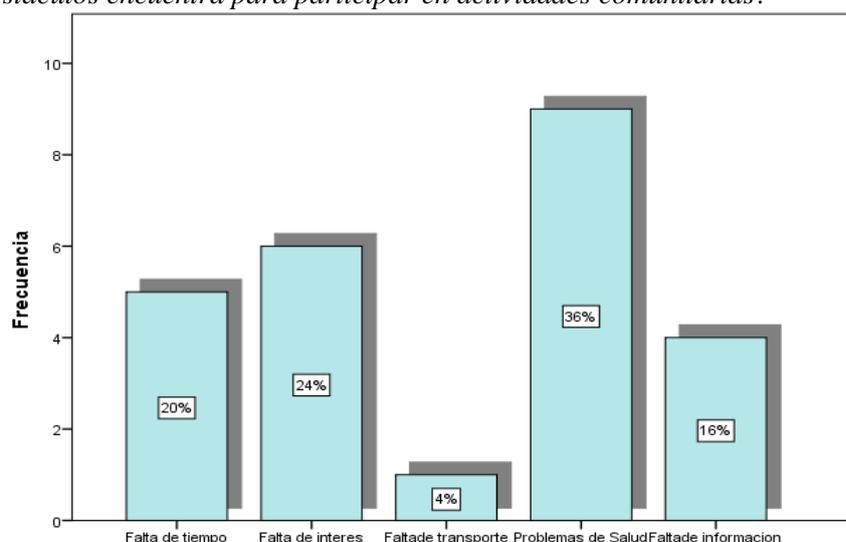
De acuerdo con la tabla 16 y la figura 14, el principal factor que impide la participación de los habitantes en actividades comunitarias son los problemas de salud, representando un 36%. Este dato sugiere que una parte considerable de la población enfrenta dificultades para involucrarse debido a condiciones médicas o limitaciones físicas. Además, un 24% de los residentes no participa por falta de interés, lo que podría indicar la necesidad de generar iniciativas más atractivas y significativas para la comunidad. Un 20% no participa debido a la falta de tiempo, posiblemente relacionado con obligaciones laborales o familiares. Por otro lado, el 16% no participa por falta de información sobre las actividades comunitarias, señalando la necesidad de mejorar la difusión y comunicación de estas iniciativas. Finalmente, el 4% restante no participa debido a la falta de transporte, destacando la importancia de considerar la accesibilidad y la movilidad para garantizar una participación inclusiva.

	Frecuencia	Porcentaje
Falta de tiempo	5	20%
Falta de interés	6	24%
Falta de transporte	1	4%
Problemas de Salud	9	36%
Falta de información	4	16%
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Figura 14:**

*¿Qué obstáculos encuentra para participar en actividades comunitarias?*



**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Tabla 17:**

*¿Está usted de acuerdo que las oportunidades de socialización y actividades que existen son suficiente para la participación comunitaria de los adultos mayores?*

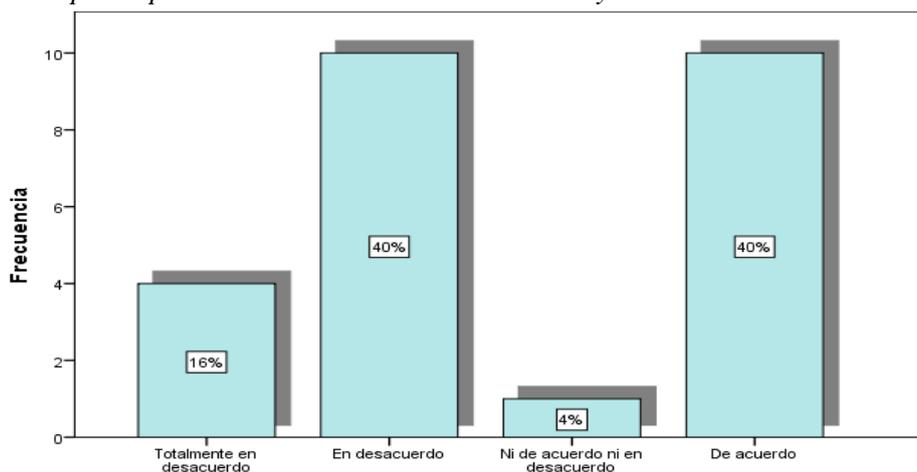
Según la tabla 17 y la figura 15, las percepciones sobre las oportunidades de socialización y actividades comunitarias para los adultos mayores están polarizadas. Un 40% de los habitantes está en desacuerdo con que estas oportunidades sean suficientes, lo que sugiere insatisfacción con la oferta actual. Por otro lado, otro 40% está de acuerdo en que las oportunidades son suficientes, lo que podría indicar satisfacción con las opciones disponibles. Un 16% está en desacuerdo total, expresando una mayor preocupación por la falta de oportunidades. Un pequeño 4% se mantiene neutral. Esta polarización de opiniones refleja una problemática importante en la comunidad, ya que algunos residentes perciben que hay suficientes opciones, mientras que otros consideran que las oportunidades son insuficientes.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Totalmente en desacuerdo	4	16%
En desacuerdo	10	40%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	4%
De acuerdo	10	40%
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Figura 15:**

*¿Está usted de acuerdo que las oportunidades de socialización y actividades que existen son suficiente para la participación comunitaria de los adultos mayores?*



**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Tabla 18:**

*¿Cree que el avance de la tecnología (redes sociales, aplicaciones, etc.) ha afectado negativamente su participación comunitaria?*

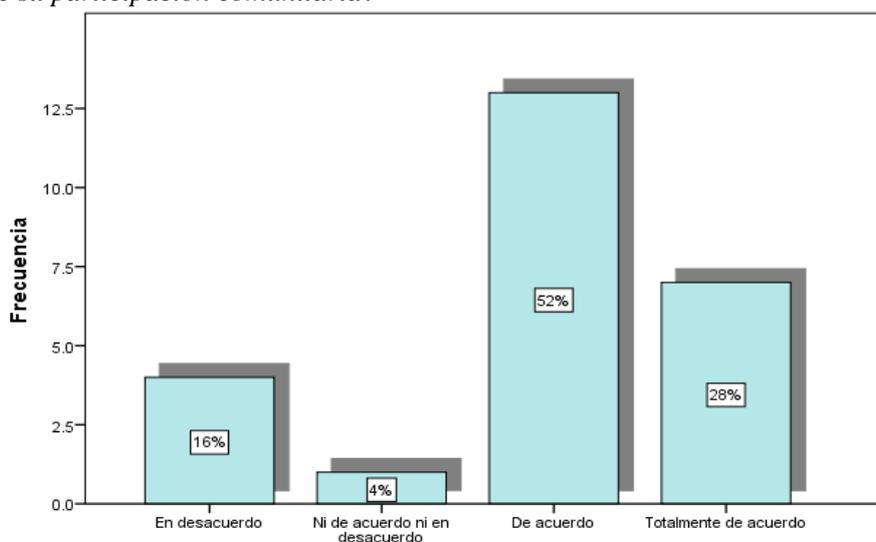
Según la tabla 18 y la figura 16, la mayoría de los habitantes 52% percibe que el avance de la tecnología, las redes sociales y las aplicaciones ha afectado negativamente su participación comunitaria. Esto sugiere que la tecnología podría estar desempeñando un papel perjudicial en la cohesión social y la interacción presencial en la comunidad. Un 28% está completamente de acuerdo, reforzando aún más la percepción negativa del impacto tecnológico. Solo un 16% está en desacuerdo, indicando que una minoría percibe que la tecnología no ha tenido un efecto adverso. Finalmente, un 4% se mantiene neutral. Esta problemática plantea un desafío importante para la comunidad, ya que es necesario encontrar un equilibrio entre el aprovechamiento de las herramientas tecnológicas y el fomento de espacios y actividades que promuevan la interacción social presencial.

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	4	16%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	4%
De acuerdo	13	52%
Totalmente de acuerdo	7	28%
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Figura 16:**

*¿Cree que el avance de la tecnología (redes sociales, aplicaciones, etc.) ha afectado negativamente su participación comunitaria?*



**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Tabla 19:**

*¿Su participación en actividades comunitarias es valorada y apreciada?*

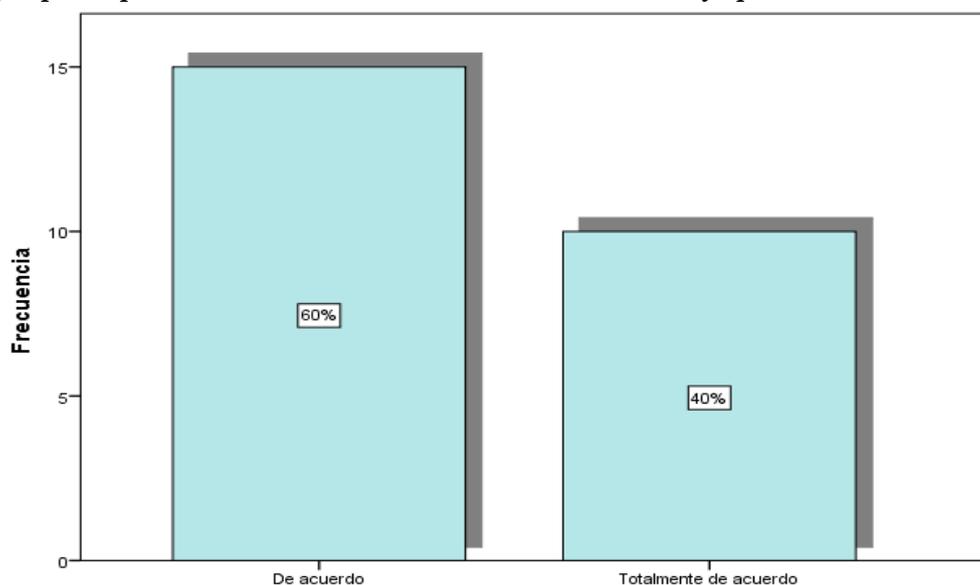
Según la tabla 19 y la figura 17, la mayoría de los habitantes (60%) están de acuerdo en que su participación en actividades comunitarias es valorada y apreciada. Este dato sugiere que la comunidad reconoce y aprecia el involucramiento de sus miembros en las diferentes iniciativas y actividades. Complementando esta percepción favorable, el 40% restante está completamente de acuerdo, reforzando aún más la opinión positiva. Esta problemática refleja un aspecto positivo en la dinámica comunitaria del barrio Evaristo Montenegro. Cuando los habitantes sienten que su participación es reconocida y apreciada, es más probable que se sientan motivadas a seguir participando y a involucrarse activamente en la vida comunitaria.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
De acuerdo	60%	60%
Totalmente de acuerdo	10	40%
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Figura 17:**

*¿Su participación en actividades comunitarias es valorada y apreciada?*



**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Tabla 20:**

*¿Participa activamente en las reuniones, eventos o proyectos de su comunidad?*

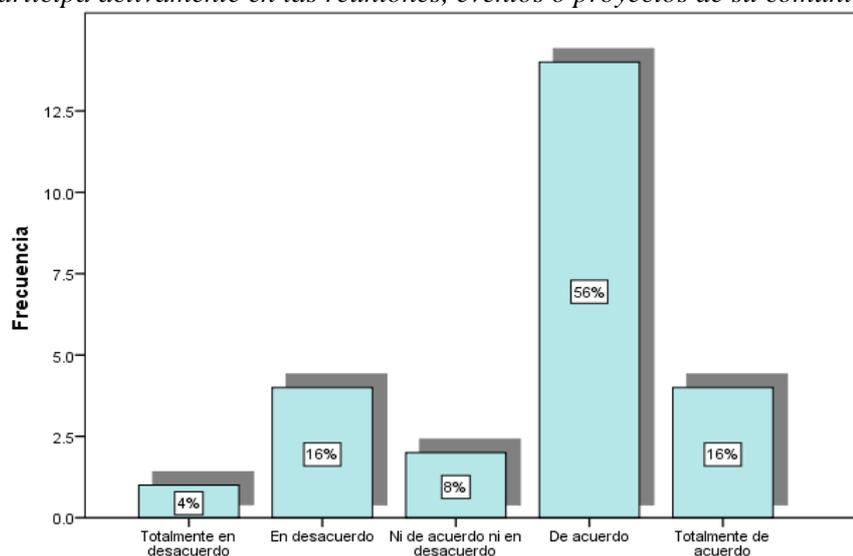
Según la tabla 20 y la figura 18, la mayoría de los habitantes (56%) está de acuerdo en que participan activamente en reuniones, eventos o proyectos comunitarios. Esto sugiere un buen nivel de involucramiento y compromiso por parte de una porción significativa de la población. Además, un 16% está completamente de acuerdo, reforzando aún más esta tendencia positiva. Sin embargo, un 16% está en desacuerdo con la afirmación de participar activamente, lo que indica que existe un segmento de la comunidad que no se involucra en estas actividades. Por otro lado, un 8% se mantiene neutral, sugiriendo una participación ocasional o selectiva.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Totalmente en desacuerdo	1	4%
En desacuerdo	4	16%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	8%
De acuerdo	14	56%
Totalmente de acuerdo	4	16%
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Figura 18:**

*¿Participa activamente en las reuniones, eventos o proyectos de su comunidad?*



**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Tabla 21:**

*¿Su opinión y experiencia son valoradas en las actividades de su comunidad?*

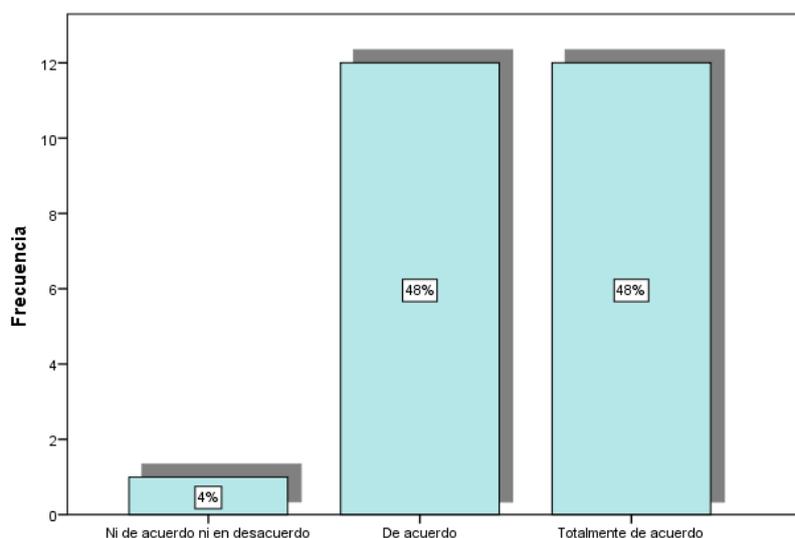
Según la tabla 21 y la figura 19, la mayoría de los residentes (48%) están de acuerdo en que su opinión y experiencia son valoradas en las actividades de su comunidad. Este dato sugiere un reconocimiento significativo de la importancia de la participación y el aporte de los miembros de la comunidad. Complementando esta percepción favorable, otro 48% está completamente de acuerdo con la valoración de sus opiniones y experiencias, reforzando aún más esta tendencia positiva. Un pequeño 4% se mantiene neutral, lo que podría indicar una percepción variada o situacional. Esta problemática refleja un aspecto sumamente positivo en la dinámica comunitaria del barrio Evaristo Montenegro.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	4%
De acuerdo	12	48%
Totalmente de acuerdo	12	48%
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Figura 19:**

*¿Su opinión y experiencia son valoradas en las actividades de su comunidad?*



**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Tabla 22:**

*¿Forma usted parte de algún grupo dentro de su comunidad, como un club de adultos mayores o un grupo de voluntariado?*

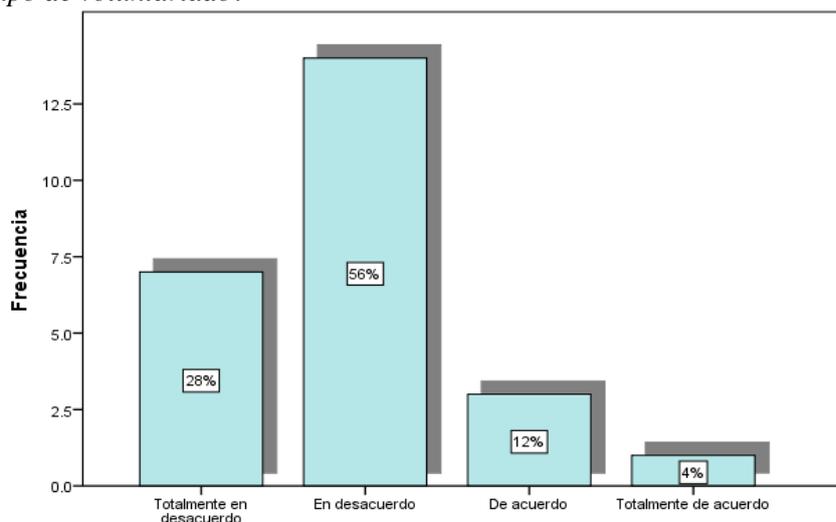
Según la tabla 22 y la figura 20, la mayoría de los habitantes (56%) está en desacuerdo con formar parte de algún grupo dentro de su comunidad. Este dato sugiere un bajo nivel de involucramiento en organizaciones, asociaciones o colectivos locales. Además, un significativo 28% está totalmente en desacuerdo, reforzando aún más esta falta de participación. Solo un 12% está de acuerdo en formar parte de algún grupo, indicando que una pequeña porción de los residentes se encuentra involucrada en este tipo de iniciativas. Un muy reducido 4% está completamente de acuerdo. Esta problemática evidencia un déficit en la participación en grupos comunitarios en el barrio Evaristo Montenegro, lo que podría tener implicaciones negativas en el desarrollo de un tejido social sólido y en la capacidad de los residentes para abordar desafíos y oportunidades de manera colectiva.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Totalmente en desacuerdo	7	28%
En desacuerdo	14	56%
De acuerdo	3	12%
Totalmente de acuerdo	1	4%
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Figura 20:**

*¿Forma usted parte de algún grupo dentro de su comunidad, como un club de adultos mayores o un grupo de voluntariado?*



**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Tabla 23:**

*¿Considera que existe apoyo y solidaridad de su comunidad hacia los adultos mayor?*

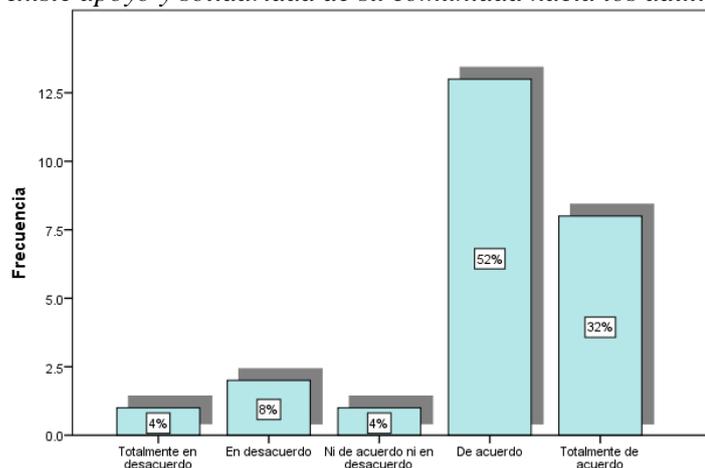
Según la tabla 23 y la figura 21, la mayoría de los residentes (52%) está de acuerdo en que existe apoyo y solidaridad de la comunidad hacia los adultos mayores. Este dato sugiere un reconocimiento y una preocupación por atender las necesidades de este grupo etario. Además, un significativo 32% está completamente de acuerdo con esta afirmación, reforzando aún más la percepción de apoyo y solidaridad. Sin embargo, hay una pequeña porción de residentes que tiene una perspectiva diferente, con un 8% en desacuerdo y un 4% completamente en desacuerdo, lo que podría indicar una falta de percepción de este apoyo por parte de algunos habitantes. Finalmente, un 4% se mantiene neutral, ni de acuerdo ni en desacuerdo.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Totalmente en desacuerdo	1	4%
En desacuerdo	2	8%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	4%
De acuerdo	13	52%
Totalmente de acuerdo	8	32%
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Figura 21:**

*¿Considera que existe apoyo y solidaridad de su comunidad hacia los adultos mayor?*



**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Tabla 24:**

*¿Tiene usted conocimiento del proyecto “Espacio de socialización y encuentro Casa de Vida” que desarrolla el GAD Municipal de Salinas?*

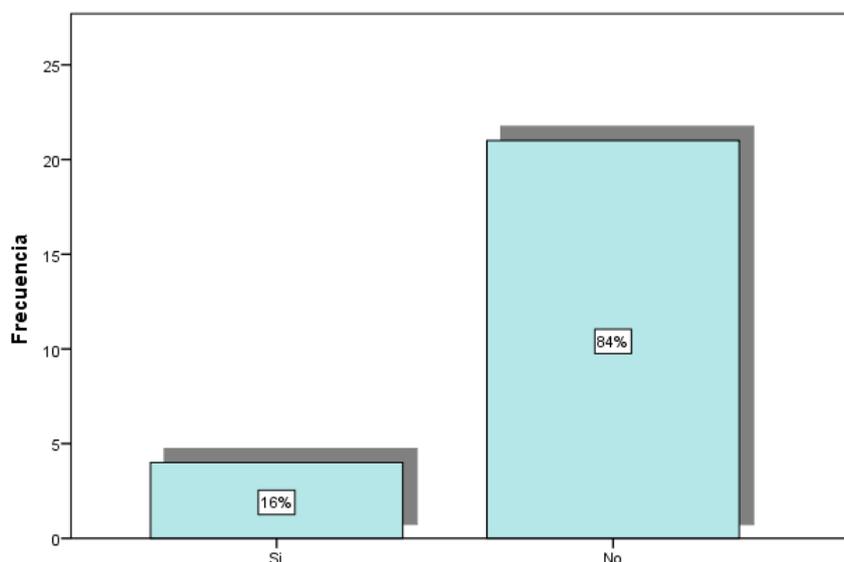
Según la tabla 24 y la figura 22, un abrumador 84% de los residentes indica que no conoce el proyecto "Espacio de socialización y encuentro Casa de Vida" desarrollado por el GAD Municipal de Salinas. Esta cifra tan elevada sugiere una falta significativa de difusión y concienciación sobre esta iniciativa en la comunidad. Solo un 16% afirmó conocer el proyecto. Se evidencia una brecha considerable en la comunicación y la promoción de este proyecto por parte de las autoridades municipales. Un nivel de desconocimiento tan alto puede socavar el impacto y la efectividad de la iniciativa, ya que es probable que muchos residentes no estén aprovechando los beneficios y oportunidades que ofrece.

	Frecuencia	Porcentaje
Si	4	16%
No	21	84%
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Figura 22:**

*¿Tiene usted conocimiento del proyecto “Espacio de socialización y encuentro Casa de Vida” que desarrolla el GAD Municipal de Salinas?*



**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Tabla 25:**

*¿Estaría dispuesto a participar en las actividades (emprendimientos, capacitación, gerontología), que desarrollan dentro del proyecto “Espacio de socialización y encuentro Casa de Vida”?*

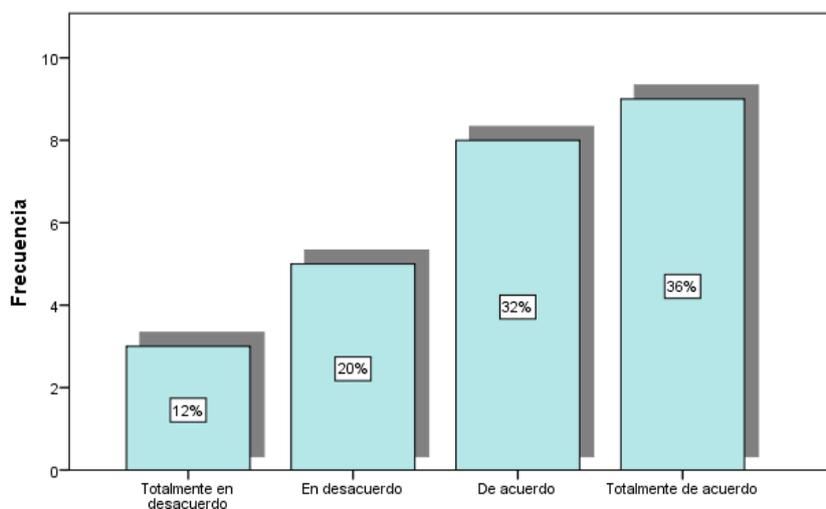
Según la tabla 25 y la figura 23, existe una división de opiniones entre los habitantes con respecto a la participación en las actividades del proyecto "Espacio de socialización y encuentro Casa de Vida". Un 36% está de acuerdo en participar en las actividades de emprendimientos, capacitación y gerontología, mientras que un 32% está de acuerdo, lo que refuerza la tendencia positiva hacia el involucramiento en el proyecto. Sin embargo, también existe una porción considerable de residentes que expresó su desacuerdo. Un 20% está en desacuerdo y un 12% está completamente en desacuerdo. Reflejando una polarización en las percepciones y el interés por participar en las actividades del proyecto.

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	3	12%
En desacuerdo	5	20%
De acuerdo	8	32%
Totalmente de acuerdo	9	36%
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

**Figura 23:**

*¿Estaría dispuesto a participar en las actividades (emprendimientos, capacitación, gerontología), que desarrollan dentro del proyecto “Espacio de socialización y encuentro Casa de Vida”?*



**Nota:** Representación gráfica de la edad de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro ejecutada en Mayo 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

## Factores sociales identificados

En el apartado teórico de esta tesis se mencionó que los factores sociales son elementos o influencias que afectan las interacciones, comportamientos y estructuras en una sociedad. A continuación, se hace referencia a los factores sociales identificados durante este trabajo académico, en función de unas dimensiones definidas, de los hallazgos de investigación y que posteriormente servirán para organizar las ideas de estrategias de este documento académico.

**Tabla 26:**

*Desafíos Identificados*

<b>Factores Sociales</b>	<b>Desafíos</b>
Discriminación por edad	<ul style="list-style-type: none"><li>● Desarrollar campañas específicas para crear concientización sobre estereotipos y prejuicios hacia los adultos mayores.</li></ul>
Aislamiento Social	<ul style="list-style-type: none"><li>● Programas educativos para adultos mayores, acorde a sus necesidades.</li><li>● Participación laboral: Incentivar la participación de los adultos mayores en actividades comunitarias, voluntariado y programas intergeneracionales que promuevan la inclusión y el bienestar social.</li><li>● Participación en Consejos Consultivos Generacionales para contribuir en la creación de políticas públicas acorde a sus necesidades.</li></ul>
Barreras físicas y de accesibilidad	<ul style="list-style-type: none"><li>● Diseño urbano accesible y amigable para los adultos mayores</li></ul>
Tecnología	<ul style="list-style-type: none"><li>● Aprendizaje digital, para la reducción de la brecha digital.</li></ul>

## **Estrategias para abordar los desafíos identificados**

A partir de las premisas que se detalla en el apartado anterior, tenemos las siguientes estrategias:

- ✓ **Salud y Bienestar:** Fortalecer la atención de salud
- ✓ **Educación de calidad:** Programas educativos para adultos mayores y Aprendizaje digital.
- ✓ **Reducción de desigualdades:** Charlas de concientización, Consejos consultivos generacionales, Promover la participación de los adultos mayores.
- ✓ **Ciudades y comunidades sostenibles:** Urbanización inclusiva y sostenible.
- ✓ **Alianzas para lograr los objetivos:** Establecer alianzas y colaboraciones, Crear indicadores de seguimiento.

## **5. DISCUSIÓN**

En la presente investigación se ha examinado factores sociales que influyen en la participación comunitaria de los adultos mayores desde diversas perspectivas teóricas y conceptuales. A continuación, se discuten los principales hallazgos en contraste con los aportes de autores, reconociendo las fortalezas y limitaciones del estudio.

La participación comunitaria de los adultos mayores en el barrio Evaristo Montenegro se ve influenciada por diversos factores sociales, tal como lo sugieren los autores revisados (Rivas, 2021; Casanova et al., 2020; Carvajal, 2019). Los datos obtenidos reflejan que, si bien existe una percepción generalizada de respeto hacia este grupo etario y de valoración de su participación, también se presentan desafíos significativos que limitan su involucramiento en las actividades comunitarias.

En cuanto a los métodos de recolección de datos, los resultados coinciden con la importancia de utilizar técnicas como entrevistas semiestructuradas, grupos de discusión y observaciones no participantes, tal como lo proponen autores como Ameijeiras (2011) y Ramos et al. (2023). Estas técnicas cualitativas permiten profundizar en las experiencias, perspectivas y significados atribuidos por los adultos mayores a su participación en la comunidad.

Los hallazgos concuerdan con lo expuesto por Ameijeiras (2011), quien destaca que la participación comunitaria tiene un efecto político al formar ciudadanía, desarrollar y fortalecer a la sociedad civil, y aumentar la responsabilidad social. Esta perspectiva resalta la importancia de promover la participación comunitaria de los adultos mayores no solo desde un enfoque de bienestar individual, sino también como un medio para impulsar su empoderamiento y su rol activo en la toma de decisiones que impactan en su entorno social.

Una fortaleza adicional del estudio radica en haber abordado los aspectos teóricos y conceptuales relacionados con la participación comunitaria desde una perspectiva sociocultural, coincidiendo con los aportes de Hernández (2015). Este autor enfatiza la necesidad de considerar la historia, las características de los procesos interactivos, experienciales y reflexivos de los grupos humanos inmersos en contextos determinados al analizar la participación comunitaria.

El estudio radica en haber adoptado diseños de investigación acción participativa, coincidiendo con lo propuesto por autores como Conde y Cándano (2015). Este enfoque metodológico permite involucrar activamente a los adultos mayores en el proceso de investigación, promoviendo su empoderamiento y su rol como agentes de cambio en sus comunidades.

En cuanto a las limitaciones que enfrentan los adultos mayores para integrarse en actividades comunitarias, los resultados concuerdan con lo expuesto por Zapata (2020), quien señala que históricamente la participación de este grupo ha sido más bien pasiva, caracterizándose por la recepción de acciones en lugar de la gestión de sus propias tareas. Esto los sitúa más próximos a la marginación social que a una participación y autogestionada.

Los resultados obtenidos coinciden con lo expuesto por Rivas (2021), quien señala que, durante la etapa de la adultez mayor y la vejez, puede ocurrir una disminución de la

participación de los adultos mayores en la vida comunitaria por diversos motivos. Factores como problemas de salud, falta de motivación, aislamiento voluntario o involuntario, e incluso la percepción de deterioro en sus capacidades intelectuales y sociales, pueden limitar su involucramiento activo en la comunidad. Esta situación resalta la necesidad de implementar estrategias que promuevan y faciliten la participación de este grupo etario.

Por otra parte, los datos coinciden con Bello et al. (2019), quienes destacan que la participación comunitaria contribuye al empoderamiento y al fortalecimiento de sociedades sostenibles. Sin embargo, una debilidad radica en no haber profundizado en la medición de los niveles de empoderamiento alcanzados por los adultos mayores a través de su participación comunitaria.

Un indicio para resaltar es la influencia de los factores económicos y educativos en la participación comunitaria, los resultados muestran una polarización significativa en los niveles de ingresos de los encuestados, con un 32% percibiendo ingresos entre 301 y 400 dólares, mientras que un 24% tiene ingresos inferiores a 100 dólares. Además, el 88% de la población encuestada tiene un nivel educativo básico, y un 4% no posee ningún tipo de educación formal. Estas revelaciones coinciden con los estudios de Fernández et al. (2012) y Beltrán et al. (2023), quienes destacan la importancia del nivel educativo y el estado funcional, así como los factores socioeconómicos, en la participación comunitaria de los adultos mayores.

La influencia de los factores socioeconómicos y educativos en la participación comunitaria de los adultos mayores, los resultados muestran una polarización significativa en los niveles de ingresos y un bajo nivel educativo en la mayoría de la población encuestada. Estos hallazgos coinciden con los estudios de Fernández et al. (2012) y Beltrán et al. (2023), quienes destacan la importancia del nivel socioeconómico y educativo en la participación comunitaria de este grupo etario.

Adicionalmente, se observó una participación considerable en reuniones, eventos o proyectos comunitarios, con un 56% de acuerdo y un 16% totalmente de acuerdo en participar activamente. Esto sugiere un compromiso y una disposición por parte de una porción significativa de la comunidad, lo cual podría ser aprovechado para fomentar una mayor participación comunitaria, tal como lo plantean las teorías del diálogo y la deliberación, y las comunidades de práctica (Nácher, 2019).

Se identificaron debilidades en el estudio, una de ellas es el alto nivel de desconocimiento (84%) sobre el proyecto "Espacio de socialización y encuentro Casa de Vida" desarrollado por el GAD Municipal de Salinas. Esto podría indicar una falta de difusión y promoción adecuada de esta iniciativa, lo cual podría estar limitando su impacto y efectividad en la comunidad. Otra limitación es la falta de información más detallada sobre los factores sociodemográficos y las características específicas de la población encuestada, lo cual podría brindar una comprensión más profunda de las necesidades y desafíos particulares de diferentes subgrupos dentro de la población de adultos mayores.

Cabe destacar que, si bien existe una amplia aceptación del trato recibido por parte de otras personas debido a su edad, con un 92% de acuerdo o totalmente de acuerdo, también se identificó un 8% de la población que se mantiene neutral al respecto. Esto podría indicar situaciones particulares en las que el trato recibido no ha sido del todo satisfactorio o justo, lo cual coincide con los descubrimientos de Velasco et al. (2020) y Martínez et al. (2022) sobre la presencia de estereotipos y prejuicios discriminatorios hacia los adultos mayores.

Es importante mencionar que, si bien se identificaron desafíos y limitaciones, también se encontraron aspectos positivos, como la percepción de apoyo y solidaridad de la comunidad hacia los adultos mayores, con un 84% de acuerdo o totalmente de acuerdo. Además, se observó una valoración significativa de las opiniones y experiencias de los adultos mayores en las actividades comunitarias, con un 96% de acuerdo o totalmente de acuerdo.

También se identificaron aspectos positivos, como la percepción de que existe apoyo y solidaridad de la comunidad hacia los adultos mayores, con un 52% de acuerdo y un 32% totalmente de acuerdo con esta afirmación, esto coincide con los enfoques de desarrollo comunitario basados en activos y la teoría de la organización comunitaria (Nácher, 2019a; Nácher, 2019b), que enfatizan la importancia de identificar y movilizar los recursos y fortalezas existentes dentro de la comunidad.

Uno de los principales obstáculos identificados son los problemas de salud, lo cual coincide con los planteamientos de Rivas (2021) sobre la disminución de la participación de los adultos mayores debido a motivos de salud. Un 36% de los encuestados indicó que los problemas de salud son el factor que más impide su participación en actividades comunitarias.

Esto resalta la importancia de implementar estrategias y programas que promuevan un envejecimiento saludable y activo, como lo sugieren Casanova et al. (2020) y Bertone et al. (2016).

Los datos sobre las barreras físicas y de accesibilidad, así como la percepción de inseguridad en los espacios públicos, podrían estar contribuyendo al aislamiento social de los adultos mayores, tal como lo sugieren los estudios de Romero et al. (2023) y García et al. (2023). Abordar estas barreras y mejorar la accesibilidad y seguridad de los entornos podría facilitar una mayor participación comunitaria y prevenir el aislamiento.

Las barreras físicas y la accesibilidad a los espacios públicos también se identificaron como desafíos importantes. Un 56% de los encuestados afirmó que las barreras físicas, como la falta de rampas y el mal estado de las aceras, condicionan su movilidad dentro de los espacios comunitarios. Además, un 44% percibe que las instalaciones y espacios públicos no son seguros para los adultos mayores, estos hallazgos coinciden con los estudios de Fabara (2020) y García et al. (2023), quienes destacan la relevancia de la accesibilidad y la eliminación de barreras arquitectónicas y urbanísticas para promover la participación comunitaria de este grupo etario.

La percepción de inseguridad en los espacios públicos para los adultos mayores, con un 44% en desacuerdo con que estos espacios sean seguros, esto coincide con las contribuciones de García et al. (2023), quienes enfatizan la relevancia de la accesibilidad y la seguridad en los espacios públicos para prevenir el aislamiento social y promover la participación comunitaria de este grupo etario.

Un aspecto clave que emerge de los resultados es la importancia de promover entornos físicos accesibles y amigables para los adultos mayores, lo cual concuerda con lo expuesto por Fabara (2020) y García et al. (2023). Estos autores señalan que las barreras arquitectónicas y urbanísticas dificultan la realización de actividades cotidianas y recreativas para este grupo etario, así como su participación en espacios públicos. Los hallazgos del presente estudio resaltan la necesidad de implementar estrategias de gestión y dispositivos arquitectónicos que garanticen una accesibilidad universal específica para los adultos mayores, considerando sus condiciones físicas, intelectuales, antropométricas y ergonómicas particulares.

Un factor relevante que limita la participación comunitaria es la falta de interés, representando el 24% de los encuestados. Esto podría estar relacionado con la necesidad de generar iniciativas más atractivas y significativas para los adultos mayores, como lo plantea Carvajal (2019), quien enfatiza la importancia de brindar herramientas personales, grupales y comunitarias que fomenten su participación.

Los resultados muestran una clara diferencia en cuanto a las oportunidades de socialización y actividades para la participación comunitaria de los adultos mayores. Un 40% está en desacuerdo con que estas oportunidades sean suficientes, mientras que otro 40% está de acuerdo en que sí son suficientes. Esta diferencia refleja una problemática importante, ya que la socialización y la participación comunitaria son aspectos clave para el bienestar físico, mental y emocional de este grupo etario, tal como lo señalan autores como Carvajal (2019) y Gardiner et al. (2016).

Lo expuesto por Ameijeiras (2011), quien destaca que la participación comunitaria tiene un efecto político al formar ciudadanía, desarrollar y fortalecer a la sociedad civil, y aumentar la responsabilidad social. Esta perspectiva resalta la importancia de promover la participación comunitaria de los adultos mayores no solo desde un enfoque de bienestar individual, sino también como un medio para impulsar su empoderamiento y su rol activo en la toma de decisiones que impactan en su entorno social.

Asimismo, los resultados coinciden con lo expuesto por Tapia y Castrejón (2023), quienes relacionan el aislamiento social con la insuficiencia de interacciones sociales gratificantes y la carencia de una red amplia de relaciones familiares y no familiares. En este sentido, el fomento de la participación comunitaria de los adultos mayores puede contribuir a mitigar el aislamiento social y fortalecer sus redes de apoyo.

Un punto de vista alternativo relevante para discutir es la relación entre la participación comunitaria, el aislamiento social y la soledad en los adultos mayores, los resultados no abordan directamente esta relación, pero varios autores sugieren su importancia como lo dicen. Gardiner et al. (2016) y León et al. (2020) destacan que el aislamiento social y la soledad representan desafíos importantes que impactan negativamente en el bienestar de los adultos mayores. Las intervenciones y actividades orientadas a mitigar estas condiciones, como la promoción de la participación comunitaria, son fundamentales.

Una fortaleza del estudio radica en haber abordado la problemática del aislamiento social y la soledad en los adultos mayores, coincidiendo con los aportes de Gardiner et al. (2016) y León et al. (2020). Estos autores destacan la necesidad de implementar intervenciones orientadas a mitigar estas condiciones, las cuales impactan negativamente en el bienestar de este grupo etario. Los resultados obtenidos en la presente investigación refuerzan la importancia de fomentar la participación comunitaria como una estrategia clave para prevenir y reducir el aislamiento social y la soledad en los adultos mayores.

Una limitación del estudio es no haber profundizado en el análisis de los factores que contribuyen al éxito de las intervenciones orientadas a abordar el aislamiento social y la soledad, así como en la evaluación de su efectividad, tal como sugieren Gardiner et al. (2016). Futuras investigaciones podrían enfocarse en generar evidencia más sólida respecto a la efectividad de estas intervenciones y en comprender los mecanismos subyacentes que las hacen exitosas.

Una fortaleza del estudio radica en haber abordado los aspectos teóricos y conceptuales relacionados con el edadismo y la discriminación por edad, coincidiendo con Martínez et al. (2022), quienes resaltan la importancia de empoderar a la creciente población de adultos mayores como herramienta para combatir los estereotipos y prejuicios discriminatorios. El empoderamiento de este grupo etario emerge como una estrategia clave para promover su participación comunitaria y su integración social.

La influencia de los estereotipos y prejuicios discriminatorios hacia los adultos mayores, si bien los resultados muestran una percepción generalizada de respeto y valoración hacia este grupo etario, también se identificó un 8% de la población que se mantuvo neutral al respecto. Esto podría indicar situaciones particulares de discriminación o trato inadecuado, lo cual coincide con los hallazgos de Velasco et al. (2020) y Martínez et al. (2022) sobre la presencia de creencias y prejuicios negativos hacia la vejez. Es fundamental abordar estos estereotipos y propiciar el surgimiento de patrones culturales que enaltezcan y prestigien a las personas mayores, tal como lo sugieren los enfoques de la terapia ocupacional y la socioformación propuestos por González et al. (2023). Esto puede contribuir a fomentar una mayor participación comunitaria y a crear entornos inclusivos y amigables para este grupo etario.

Un apartado adicional relevante es la percepción negativa sobre el impacto de la tecnología, las redes sociales y las aplicaciones en la participación comunitaria. Un preocupante 52% está de acuerdo con que el avance tecnológico ha afectado negativamente su participación, y un 28% está totalmente de acuerdo con esta afirmación. Esto sugiere una posible brecha digital y dificultades en la adopción de estas herramientas por parte de los adultos mayores, lo cual contrasta con los planteamientos de autores como Agudo y Rodríguez (2020) y Menza (2021), quienes resaltan el potencial de las tecnologías para fomentar la participación y mejorar la calidad de vida de este grupo etario.

Los resultados coinciden con lo expuesto por Kusumota et al. (2022), quienes señalan que el uso de plataformas de interacción social en línea tiene potencial de mitigar la sensación de desconexión y abandono en las personas mayores, favoreciendo un mayor contacto con sus familias, brindando apoyo y fomentando un sentido de pertenencia a una comunidad. Sin embargo, una debilidad del presente estudio fue no haber explorado el impacto específico del uso de redes sociales digitales en la reducción del aislamiento y la soledad en los adultos mayores.

Una limitación del presente estudio radica en no haber profundizado en la implementación de estrategias específicas para promover la alfabetización digital de los adultos mayores y su camino de acceder a las TIC. Autores como Tadeo (2023) y Guzmán (2019) resaltan la importancia de abordar esta temática para evitar la brecha digital y la exclusión de este grupo etario en la sociedad actual.

Una perspectiva distinta para considerar es el impacto de la brecha digital y las dificultades en el uso de tecnologías por parte de los adultos mayores, los resultados muestran una percepción negativa sobre el impacto de la tecnología en la participación comunitaria, estudios como los de Quinde et al. (2020), Tadeo (2023) y Guzmán (2019) sugieren que la falta de habilidades y acceso a las tecnologías digitales puede contribuir al aislamiento social y limitar las oportunidades de participación de este grupo etario. En este sentido, es crucial implementar programas de alfabetización digital y capacitación en el uso de tecnologías para los adultos mayores, como lo sugieren autores como Menza (2021) y González y Martínez (2017). Esto podría ayudar a reducir la brecha digital y aprovechar el potencial de las tecnologías para fomentar la participación comunitaria y la inclusión social.

Otra apertura de mejora para futuras investigaciones sería la implementación de diseños longitudinales y de seguimiento, lo cual permitiría evaluar el impacto a largo plazo de las estrategias de intervención implementadas para promover la participación comunitaria de los adultos mayores. Estos diseños proporcionarían una visión más completa y dinámica de los cambios y procesos involucrados, superando las limitaciones de los estudios transversales o puntuales.

## **6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **6.1 Conclusiones**

Esta investigación ha permitido analizar a profundidad los factores sociales que influyen en la participación comunitaria de los adultos mayores del Barrio Evaristo Montenegro, cumpliendo así con el objetivo general planteado, a través de un riguroso enfoque metodológico cualitativo, se logró caracterizar de manera integral a esta población y definir los principales elementos sociales que impactan su involucramiento en la comunidad.

La investigación concuerda con el conocimiento actual y las bases teóricas consultadas, evidenciando que el aislamiento social, la discriminación por edad, la brecha digital y las barreras de accesibilidad representan obstáculos significativos que limitan la participación de los adultos mayores. Se corroboró la estimulación positiva que existe entre su bienestar físico, mental y la calidad de vida con un mayor nivel de participación, interacción social y actividades comunitarias enriquecedoras.

En el ámbito local, se pudo constatar que han sentado bases importantes, para promover la inclusión y participación de este grupo etario. No obstante, en la práctica persisten desafíos que requieren una atención más focalizada en las realidades y contextos particulares de cada comunidad, como fue evidenciado en el Barrio Evaristo Montenegro.

En esta investigación coinciden con los aportes de diversos autores, reconociendo la relevancia de la participación comunitaria para los adultos mayores y los desafíos que enfrentan en este ámbito. Se identificaron tanto fortalezas como desafíos, lo cual resalta la necesidad de implementar estrategias integrales, multidisciplinarias y participativas que aborden los

obstáculos identificados y promuevan una mayor participación, inclusión y bienestar de este grupo etario.

El levantamiento de información revela problemas significativos relacionados con obstáculos físicos y de seguridad en los espacios públicos de la comunidad, ya que esto dificulta seriamente la movilidad y participación de los adultos mayores en actividades y servicios. Se pudo constatar que una parte considerable de los habitantes considera que las oportunidades de socialización y actividades comunitarias dirigidas a este grupo etario son insuficientes. También se evidencio que a pesar de que la mayoría percibe un apoyo y solidaridad positiva de la comunidad hacia los adultos mayores, se obtuvo un bajo nivel de participación de este grupo en organizaciones y colectivos locales. Además, la población desconoce sobre el proyecto municipal "Espacio de socialización y encuentro Casa de Vida", lo cual podría limitar la participación de los residentes en esta importante iniciativa.

Es por ello que, a partir de los resultados obtenidos en esta investigación, se formularan recomendaciones y estrategias integrales que abarcan desde la concientización y capacitación contra el edadismo, hasta el desarrollo de infraestructura, espacios y programas accesibles que fortalecen las redes de apoyo y fomentan las actividades intergeneracionales. Estas propuestas y recomendaciones estratégicas se sustentan sólidamente en el marco teórico-conceptual desarrollado en esta investigación, el cual integra los planteamientos más recientes de expertos y organismos internacionales en torno al envejecimiento activo y la participación comunitaria de los adultos mayores. Estas responden de manera coherente y pertinente a los objetivos específicos delineados inicialmente, abordando de forma integral la caracterización de la población, la definición de los factores sociales involucrados y la formulación de iniciativas para hacer frente a los desafíos identificados y promover una mayor participación de este grupo etario en su entorno comunitario.

Para lograr una participación plena y efectiva de los adultos mayores en su comunidad, es indispensable un abordaje multidisciplinario y multisectorial que involucre a todos los actores relevantes, mediante de la transformación de paradigmas sociales discriminatorios y el empoderamiento de este grupo poblacional, se podrá garantizar su derecho a un envejecimiento activo, digno y su valioso aporte al desarrollo sostenible.

En cuanto a nuestro planteamiento hipotético, durante la investigación se ha podido identificar factores sociales clave que permitirían a los adultos mayores mejorar su participación comunitaria, además el grupo de estrategias propuestas para lo mencionado, hacen que podamos asumir en el Barrio Evaristo Montenegro, Cantón Salinas, durante el año 2024, existen factores sociales que influyen significativamente (por estar latentes) en la participación comunitaria de los adultos mayores, lo que permitirá que los adultos mayores mantengan una red social sólida, activa y que puedan participar regularmente en actividades comunitarias, de esta forma en el corto y mediano plazo puedan experimentar un mejor bienestar emocional y una mayor satisfacción con su calidad de vida.

Se concluye que para lograr una participación comunitaria plena y efectiva de los adultos mayores, es necesario un enfoque integral que aborde el problema desde múltiples perspectivas y con la colaboración de diversos actores abordar la participación de los adultos mayores no solo en cuestión de programas o infraestructura, sino en un desafío multifacético que requiere un cambio profundo en cómo la sociedad valora y empodera a este grupo poblacional.

## **6.2 Recomendaciones**

Desde la perspectiva del profesional en Gestión Social y Desarrollo quien cuenta con competencias para abordar problemáticas sociales en diferentes contextos; habilidades para el trabajo multidisciplinar e interdisciplinar desde un enfoque humanista mediante la acción participativa, logrando desarrollar comunidades sostenibles a través de sus necesidades y potencialidades.

Es importante que cada una de las recomendaciones que se planteen estén alineadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el Plan de Desarrollo Nacional y el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial local, donde las acciones a tomar deben ser adaptables a las dinámicas demográficas para asegurar su efectividad y sostenibilidad, logrando una transformación en la defensa e inclusión de los adultos mayores y puedan continuar desempeñando un rol integral en la sociedad. A partir de estas premisas se detalla las siguientes estrategias:

### **ODS – 3: Salud y Bienestar**

- ✓ **Fortalecer la atención de salud:** plantear convenios interinstitucionales donde se garantice el acceso a atención médica preventiva además de proporcionar información y herramientas a los adultos mayores sobre hábitos de salud, actividad física, manejo de estrés que les permita mejorar su salud manteniendo una vida activa y plena.

### **ODS – 4: Educación de calidad**

- ✓ **Programas educativos para adultos mayores:** diseñar en conjunto con entidades gubernamentales y ONG's programas didácticos acorde a las necesidades, intereses y formas de aprendizaje de los adultos mayores.
- ✓ **Centro de aprendizaje digital:** a través de alianzas estratégicas entre GAD's y centros de educación superior, mediante el proyecto de vinculación con la sociedad, gestionar la creación de un centro comunitario con equipamiento y conexión a internet donde los adultos mayores reciban capacitaciones en habilidades digitales que les permitan hacer uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), reduciendo así la brecha digital.

### **ODS – 10: Reducción de desigualdades**

- ✓ **Campañas de concientización y sensibilización:** en instituciones educativas, medios de comunicación locales y barrios, en colaboración con un equipo interdisciplinario gestores sociales, psicólogos, gerontólogos, abogados se abordarán los diversos estereotipos y prejuicios hacia los adultos mayores presentes en toda la sociedad, con el fin de mitigar su exclusión de la vida comunitaria, social y familiar.
- ✓ **Consejos Consultivos Generacionales:** con el apoyo del GAD cantonal, promover la participación de los adultos mayores en la toma de decisiones, planificación y desarrollo de planes, programas que les conciernen, garantizando su derecho a ser escuchados y que sus necesidades sean consideradas.

- ✓ **Promover la participación de los adultos mayores:** en actividades culturales, artísticas y deportivas adaptadas a sus capacidades, fomentando su expresión creativa y un estilo de vida activo.

#### **ODS – 11: Ciudades y comunidades sostenibles**

- ✓ **Urbanización inclusiva y sostenible:** gestionar dentro del PDOT cantonal la implementación de infraestructura segura, asequible y accesible, garantizando la disponibilidad de rampas, señalización adecuada, transporte adaptado que faciliten la movilidad e integración de los adultos mayores.

#### **ODS – 17: Alianzas para lograr los objetivos:**

- ✓ **Establecer alianzas y colaboraciones:** entre entidades gubernamentales como universidades, entidades privadas (ONG's) y comunitarias para llevar a cabo estudios y recopilar datos específicos sobre las necesidades y desafíos de los adultos mayores y poder desarrollar e implementar estrategias integrales que aborden los diversos factores sociales que impactan la participación comunitaria de los adultos mayores.
- ✓ **Crear indicadores de seguimiento:** permitirán evaluar el progreso en las estrategias implementadas, así como identificar los logros, obstáculos y que aspectos necesitan una mejor atención para lograr una mayor efectividad.

## 7. REFERENCIAS

- Ameijeiras, M. J. (2011). Participación comunitaria: una mirada desde las bases. *Acta Académica*. Obtenido de <https://www.aacademica.org/000-039/376>
- Arizabaleta Dominguez, S. L., & Ochoa Cubillos, A. F. (06 de diciembre de 2016). Hacia una educación superior inclusiva en Colombia. *Scielo*, 41-56. Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-24942016000200005&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-24942016000200005&lng=en&tlng=es).
- Atenzia. (2023). En qué situaciones tienen más dificultades las personas mayores. *Atenzia*. Obtenido de <https://teleasistencia.es/es/blog/salud-en-la-tercera-edad/en-que-situaciones-tienen-mas-dificultades-las-personas-mayores#:~:text=Los%20problemas%20de%20memoria%2C%20atenci%C3%B3n,dificultad%20para%20las%20personas%20mayores>.
- Araya Carvajal, M. A. (2019). Participación comunitaria de personas adultas mayores: experiencias metodológicas en Occidente. *Dialnet*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6488778>
- Agudo Prado, S., & Rodríguez Ruiz, B. (2020). Las Redes Sociales Y Las Personas Mayores: Participación Y Ciudadanía. *ResearchGate*. Obtenido de [https://www.researchgate.net/profile/Eduardo-Villena-Alarcon-2/publication/344818897\\_Instagram\\_film\\_festivals\\_analysis\\_of\\_the\\_most\\_representative\\_videos\\_of\\_modern\\_music\\_festivals\\_in\\_Spain/links/6533aea41d6e8a707040ec44/Instagram-film-festivals-analysis-of](https://www.researchgate.net/profile/Eduardo-Villena-Alarcon-2/publication/344818897_Instagram_film_festivals_analysis_of_the_most_representative_videos_of_modern_music_festivals_in_Spain/links/6533aea41d6e8a707040ec44/Instagram-film-festivals-analysis-of)
- Beltran Ordonez, A., Gonzalez Mendez, L., Lam Vivanco, A. M., & Venegas Cruz, S. E. (2023). Desarrollo de un Plan de Gestión Comunitaria para Mejorar la Calidad de Vida y Factores Determinantes en la Población de Adultos Mayores en Machala. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*. Obtenido de <https://www.ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/8738/13012>
- Bello Vidal, C., Capa Luque, W., Mora Silva Nancy, N., Villanueva Benites, J. E., Manrique Borjas, G., & Ochoa Vigo, K. (2019). Construcción y validación de un cuestionario para medir la participación comunitaria en población adulta. *Dialnet*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7286646>
- Bertone, C. L., Torres, V. E., & Andrada, M. J. (2016). Factores sociales e individuales que explican la dependencia funcional de los Adultos Mayores de siete ciudades latinoamericanas. *Acta Académica*. Obtenido de <https://www.aacademica.org/marcos.andrada/38.pdf>
- Casanova Moreno, M., Bayarre Veja, H. D., Navarro Despaigne, D. A., Sanabria Ramos, G., & Trasancos Delgado, M. (2020). Intervención educativa con participación comunitaria dirigida a adultos mayores diabéticos tipo 2. *SciELO*. Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21252016000400001&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21252016000400001&script=sci_arttext)
- CEPAL. (2004). Estrategia regional de implementación para América Latina y el Caribe del Plan de Acción Internacional de Madrid sobre el Envejecimiento. *CEPAL*. Obtenido de <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/f0983816-4e10-4c54-a1b5-518e79c22d53/content>
- Conde Lorenzo, E., & Cándano Baullosa, D. R. (2015). Estrategia sociocultural para la inserción del adulto mayor en el desarrollo social comunitario. *Redalyc*. doi: 10.17163/uni.n23.2015.04

- Consejo Nacional Para La Igualdad Intergeneracional. (2017). Agenda Nacional para la Igualdad Intergeneracional. *Consejo Nacional Para La Igualdad Intergeneracional*. Obtenido de [https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/03/anii2017\\_2021\\_1\\_2\\_2018.pdf?fbclid=IwAR193E7wsTYXSR\\_hhJinfBD6QA-SLQ51HEzm\\_GNqHfKfa-\\_ocmRdn1ntHzg#:~:text=La%20Agenda%20Nacional%20para%20la,largo%20del%20ciclo%20de%20vida](https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/03/anii2017_2021_1_2_2018.pdf?fbclid=IwAR193E7wsTYXSR_hhJinfBD6QA-SLQ51HEzm_GNqHfKfa-_ocmRdn1ntHzg#:~:text=La%20Agenda%20Nacional%20para%20la,largo%20del%20ciclo%20de%20vida).
- Constitución de la República del Ecuador. (2019). Ley Orgánica De Las Personas Adultas Mayores. *Gob*. Obtenido de [https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2019-06/Documento\\_%20LEY%20ORGANICA%20DE%20LAS%20PERSONAS%20ADULTAS%20MAYORES.pdf](https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2019-06/Documento_%20LEY%20ORGANICA%20DE%20LAS%20PERSONAS%20ADULTAS%20MAYORES.pdf)
- Díaz Alay, Z. S., Pavajeau Hernández, J. J., & Suárez Angerí, Y. (2020). Aislamiento social en adultos mayores semi-institucionalizados del litoral ecuatoriano. *Biblioteca Virtual en Salud*. Obtenido de <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1362789>
- Delgado Barboza, E. N. (2023). “Participación social y calidad de vida en el adulto mayor del Centro de Atención Integral Primero de Junio. Chiclayo, 2022”. *Universidad Señor de Sipán*. Obtenido de <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/11620/Delgado%20Barboza%20Erika%20Nayelly.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Dotta Brenes, A., & Monge García, A. (2020). La participación ciudadana de las personas mayores como mecanismo de exigibilidad de derechos. *Revista Costarricense de Trabajo Social*. Obtenido de <https://revista.trabajosocial.or.cr/index.php/revista/article/view/363/544>
- Espín Meléndez, M. C., Pérez Yauli, V. L., & Panchi de Jesús, E. A. (2023). 22.1.124 Participación del adulto mayor en la construcción de políticas sociales en el cantón Tisaleo. *UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR*. Obtenido de <https://enlace.ueb.edu.ec/index.php/enlaceuniversitario/article/view/311/308>
- Fabara Orbea, W. M. (2020). “Accesibilidad Para Adulto Mayor En Edificios Públicos: Caso Centro Ambulatorio Naciones Unidas Quito”. *Universidad Internacional SEK*. Obtenido de <https://repositorio.uisek.edu.ec/handle/123456789/4044>
- Fernández Lorca, B. (2012). Participación social entre los adultos mayores chilenos. *Pontificia Universidad Católica de Chile*. Obtenido de <https://revistatrabajosocial.uc.cl/index.php/RTS/article/view/19059/15679>
- Fernández Lorca, B. (2012). Participación social entre los adultos mayores chilenos. *Pontificia Universidad Católica de Chile*. Obtenido de <https://revistatrabajosocial.uc.cl/index.php/RTS/article/view/19059/15679>
- Fernando González Luna, Dolores Gutiérrez Rico. (2015). *Más allá de la inclusión educativa: Elementos para su desarrollo en una institución de educación superior*. (Vol. Primera edición). (I. U. Español, Ed.) México, México: Instituto Universitario Anglo Español.
- García Valdez, M. T., Sánchez González, D., Román Pérez, R., & Pozo Menendez, E. (2023). Problemas de accesibilidad del espacio público y aislamiento social de personas mayores con discapacidad en Hermosillo, México. *Scielo*. doi:<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-34022023000200103>
- Gardiner , C., Geldenhuys, G., & Gott , M. (2016). Intervenciones para reducir el aislamiento social y la soledad entre las personas mayores: una revisión integradora. *Sociedad de Medicina Interna de Buenos Aires*. doi:<https://doi.org/10.1111/hsc.12367>
- Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Salinas. (2023). RENDICIÓN DE CUENTAS. *Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Salinas*. Obtenido de

[https://www.salinas.gob.ec/images/descargas/LOTAIP/Rendicion\\_cuentas/2023/INFORME%20RENDICION%20DE%20CUENTAS%202023%20FINAL.pdf](https://www.salinas.gob.ec/images/descargas/LOTAIP/Rendicion_cuentas/2023/INFORME%20RENDICION%20DE%20CUENTAS%202023%20FINAL.pdf)

- González García, E., & Martínez Heredia, N. (2017). Personas mayores y TIC: oportunidades para estar conectados. *Revista de Educación Social*(24). Obtenido de <https://eduso.net/res/revista/24/miscelanea/personas-mayores-y-tic-oportunidades-para-estar-conectados>
- González Salas, I. C., Luna Nemecio, J., & Gámez Mier, C. H. (2023). La Persona Mayor Y Espacio Social:La Discriminación Por Edad Y La Calidad De Vida. *ResearchGate*. doi:10.37618/PARADIGMA.1011-2251.2023.p67-88.id1242
- Guzmán Sanín, C. A. (2019). La usabilidad del internet en la población de adultos mayores en Colombia. *Universidad El Bosque*,. Obtenido de <https://repositorio.unbosque.edu.co/server/api/core/bitstreams/a21794c5-74ec-4684-927d-77dd228ad68d/content>
- Herdoíza, M. (2015). *Construyendo Igualdad en la Educación Superior*. Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación - SENESCYT, Senescyt/Unesco, Quito.
- Hernández-Sampieri, R & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (Vol. Sexta). México D.F., México: McGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDIOTRES, S.A. DE C.V. Obtenido de <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
- Hernández, L. (2015). Análisis de la participación comunitaria desde una perspectiva sociocultural. *Redalyc*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/5523/552357188009.pdf>
- Herrera Seda, C., Pérez Salas, C., & Echeita, G. (2016). Teorías Implícitas y Prácticas de Enseñanza que Promueven la Inclusión Educativa en la Universidad. Instrumentos y Antecedentes para la Reflexión y Discusión. 9(5), 49-64. Obtenido de <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062016000500006>
- Incheon. (2016). *Educación 2030. Declaración de Incheon y Marco de Acción. Hacia una educación inclusiva y equitativa de calidad y un aprendizaje a lo largo de la vida para todos*. República de Corea: UNESCO.
- Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo. (2022). Discriminación Por Edad, Vejez, Estereotipos Y Prejuicios. *Conabip*. Obtenido de <https://www.conabip.gob.ar/sites/default/files/Discriminacion-por-Edad-Vejez-Estereotipos-y-Prejuicios%20PARA%20CLASE%201.pdf>
- Janet Camilo. (2020). *Plan Nacional de igualdad y equidad de género*. República Dominicana: PLANEG III.
- Kusumota, L., Andreotti Diniz, M. A., Mendonça Ribeiro, R., Costa da Silva, I. L., Galhardo Figueira, A. L., Resende Rodrigues, F., & Partezani Rodrigues, R. A. (2022). Impacto de los medios de comunicación social digitales en la percepción de soledad y aislamiento social en las personas mayores. *Scielo*. doi:<https://doi.org/10.1590/1518-8345.5641.3572>
- León Latorre, M. I., Martos Enrique, M., & Galiana Camacho, T. (2020). Técnicas de comunicación en las personas adultas mayores ante el aislamiento social y la soledad. *REVISTA ESPAÑOLA DE COMUNICACIÓN EN SALUD*, 11(2). doi:<https://doi.org/10.20318/recs.2020/4870>
- Martínez Pérez, T., Fuentes Suárez, I., Torres Zerquera, L., González Aragón, C. M., & Martínez Sosa, J. B. (2022). El Edadismo. Una Mira Desde La Cátedra Del Adulto Mayor De La Univer-Sidad De Cienfuegos. *Conrado Revista Pedagógica de la Univerisdad de Cienfuegos*, 18(86). Obtenido de <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/2391/2317>

- Menza Astudillo, Á. P. (2021). El uso de las TIC en el proceso de envejecimiento, calidad de vida de los adultos mayores institucionalizados y su impacto en la educación. *Universidad Católica de Pereira*. Obtenido de <https://repositorio.ucp.edu.co/server/api/core/bitstreams/b824a404-d29f-4e3d-ac99-22d55c17b00e/content>
- Ministerio de Inclusión Económica y Social. (2006). Ley Del Anciano. *Ministerio de Inclusión Económica y Social*. Obtenido de [https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/11/ley\\_anciano.pdf](https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/11/ley_anciano.pdf)
- Moral Jiménez, M. d. (2017). Programas intergeneracionales y participación social: la integración de los adultos mayores españoles y latinoamericanos en la comunidad. *Pontificia Universidad Javeriana*. doi:<https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy16-1.pips>
- Muñoz Loayza, B. A. (2018). *Ventajas y desventajas del muestreo probabilístico y no probabilístico en investigaciones científicas*. Machala: Repositorio digital Utmach. Obtenido de <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12838/1/ECUACE-2018-CA-DE00859.pdf>
- Nácher, J. (2019). ¿Cuáles son las teorías esenciales para la práctica de participación comunitaria? *LinkedIn*. Obtenido de <https://www.linkedin.com/advice/0/what-essential-theories-community-engagement-practice?lang=es&originalSubdomain=es>
- Proyecto SENES. (2021). La importancia de la participación en la comunidad para las personas mayores. *PROYECTOS SENES*. Obtenido de <https://proyectosenes.org/recursos/la-importancia-de-la-participacion-en-la-comunidad-para-las-personas-mayores/>
- Quinde Barcia, B., Mosquera González, M., & Vázquez Martínez, A. (2020). Brecha Digital en Adultos Mayores: Accesibilidad Tecnológica y Redes Sociales. *Grupo de Investigación en Gobierno, Administración y Políticas Públicas*, 7(180). Obtenido de <https://www.gigapp.org/ewp/index.php/GIGAPP-EWP/article/view/220/228>
- Rivas Bueno, G. A. (2021). Fortalecimiento de la autonomía en el adulto mayor para mejorar su participación en la comunidad Barrio Govaroba (Bogotá D.C.). *Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)*. Obtenido de <https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/39210/GARIVASB.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- Rivero Pino R. (2021). *Desarrollo de capacidades de intervención profesional comunitaria, familiar y de género para la inclusión educativa*. Santa Elena.
- Rivero Pino, Ramón. (2021). *Instrumento para validación por especialistas de técnicas para la investigación "Desarrollo de Capacidades de Intervención Profesional Comunitaria, Familiar y de Género para la Inclusión Educativa Universitaria*. Universidad Estatal Península de Santa Elena, Santa Elena.
- Rivoir, A., Morales, M. J., & Casamayou, A. (2019). Usos y percepciones de las tecnologías digitales en personas mayores. Limitaciones y beneficios para su calidad de vida. *Redaly*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/459/45961140015/movil/>
- Rodríguez Caro, C. R., Ramos Granados, Y. L., Gonzales Mercado, D. S., & Quezada Angeles, J. L. (2023). Participación ciudadana de adultos mayores en modernización estatal: Una revisión de la literatura. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*. Obtenido de <https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/1321/1648>
- Rodríguez Caro, C. R., Ramos Granados, Y. L., Gonzales Mercado, D. S., & Quezada Angeles, J. L. (2023). Participación ciudadana de adultos mayores en modernización estatal: Una revisión de la literatura. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*. doi: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1321>

- Romero de Anda, M., Hernández Silahe, G., Ferrera Gómez, N. E., Ríos Acosta, J., Valencia Margarita, R., Ávila Póveda, K. D., . . . VergaraHernández, L. A. (2023). Evaluación de barreras del entorno físico y movilidad en adultos mayores de San Gabriel, Irapuato. *Universidad de Guanajuato, 21*. Obtenido de <https://www.jovenesenlaciencia.ugto.mx/index.php/jovenesenlaciencia/article/view/4151/3634>
- SENESCYT. (2015). *Construyendo Igualdad en la Educación Superior*. Quito: Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Solís Sabanero, A. (2016). La perspectiva de género en la educación. *Desarrollo profesional docente: reforma educativa, contenidos curriculares y procesos de evaluación*, 97-107.
- Tadeo Tormos, A. (2023). Brecha digital: tercera edad y ciberseguridad. *UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA*. Obtenido de <https://riunet.upv.es/bitstream/handle/10251/195965/Tadeo%20-%20Brecha%20digital%20tercera%20edad%20y%20ciberseguridad.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Tapia Ramírez, J. L., & Castrejón Caballero, J. L. (2023). Relación entre el aislamiento social, la soledad y el deterioro cognitivo en adultos mayores en México. *Universidad Nacional Autónoma de México, 21*(1). doi:10.22201/iaa.14055066p.2023.82847
- Torres-Ortiz, J.A. & Duarte, J.E. (Junio de 2016). Los procesos pedagógicos administrativos y los aspectos socio-culturales de. *Investigación, Desarrollo, Innovación, 6*, 179-190. doi:<http://dx.doi.org/10.19053/20278306.4606>
- Unesco. (2020). *América Latina y el Caribe: Inclusión y educación: todos y todas sin excepción*. París: Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo 2020.
- Velasco Rodríguez, V. M., Suárez Alemán, G. G., Limones Aguilar, M., Reyes Valdez, H., & Delgado Montoya, V. E. (2020). Creencias, estereotipos y prejuicios del adulto mayor hacia el envejecimiento. *Universidad Autónoma de Chile, Vol. 6*(Núm. 1). doi:<https://doi.org/10.30552/ejhr.v6i1.204>
- Zapata Farías, H. (2020). Adulto mayor: Participación e identidad. *Redalyc*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/264/26410114.pdf>

## 8. ANEXOS

### 8.1 Anexo 1. *Formato de entrevista*

#### **INSTRUMENTO:**

##### **Edad**

- 65-69
- 70-74
- 75-79
- Más de 80

##### **Estado Civil**

- Soltero
- Casado
- Viudo
- Divorciado

##### **Genero**

- Masculino
- Femenino

##### **Ocupación actual**

- Jubilado
- Trabajando
- Cuidador/a de familiares

##### **Ingresos**

- Menos de 100
- 101 a 200
- 201a 300
- 301 a 400
- Más de 400

##### **Nivel educativo**

- Sin estudios
- Educación Básica
- Bachillerato
- Tercer Nivel
- Posgrado

- 1. ¿Considera que el trato que recibe de otras personas es adecuado para la edad que usted posee?**
  - Totalmente en desacuerdo
  - En desacuerdo
  - Ni de acuerdo Ni desacuerdo
  - De acuerdo
  - Totalmente de acuerdo
  
- 2. ¿Ha experimentado discriminación inherente a la edad al participar en actividades comunitarias?**
  - Totalmente en desacuerdo
  - En desacuerdo
  - Ni de acuerdo Ni desacuerdo
  - De acuerdo
  - Totalmente de acuerdo
  
- 3. ¿Ha experimentado alguna vez dificultades para acceder a información sobre servicios prioritarios para adultos mayores en entidades públicas?**
  - Totalmente en desacuerdo
  - En desacuerdo
  - Ni de acuerdo Ni desacuerdo
  - De acuerdo
  - Totalmente de acuerdo
  
- 4. ¿Ha experimentado en alguna ocasión dificultades para acceder a servicios de salud en entidades públicas?**
  - Totalmente en desacuerdo
  - En desacuerdo
  - Ni de acuerdo Ni desacuerdo
  - De acuerdo
  - Totalmente de acuerdo
  
- 5. ¿Existen barreras físicas (falta de rampas, aceras en mal estado, etc.) que condicionan su movilidad dentro de los espacios comunitarios?**
  - Totalmente en desacuerdo
  - En desacuerdo
  - Ni de acuerdo Ni desacuerdo
  - De acuerdo

- Totalmente de acuerdo
- 6. ¿Considera que las instalaciones y espacios públicos del barrio son accesibles para los adultos mayores?**
- Totalmente en desacuerdo
  - En desacuerdo
  - Ni de acuerdo Ni desacuerdo
  - De acuerdo
  - Totalmente de acuerdo
- 7. ¿Considera que las instalaciones y espacios públicos del barrio son seguros para los adultos mayores?**
- Totalmente en desacuerdo
  - En desacuerdo
  - Ni de acuerdo Ni desacuerdo
  - De acuerdo
  - Totalmente de acuerdo
- 8. ¿Qué obstáculos encuentra para participar en actividades comunitarias?**
- Falta de tiempo
  - Falta de interés
  - Falta de transporte
  - Problema de salud
  - Discapacidad
  - Dificultad para encontrar actividades adecuadas
  - Falta de información
- 9. ¿Considera que existen suficientes oportunidades de socialización y actividades para los adultos mayores en su comunidad?**
- Totalmente en desacuerdo
  - En desacuerdo
  - Ni de acuerdo Ni desacuerdo
  - De acuerdo
  - Totalmente de acuerdo
- 10. ¿Cree que el avance de la tecnología (redes sociales, aplicaciones, etc.) ha afectado negativamente su participación comunitaria?**
- Totalmente en desacuerdo
  - En desacuerdo

- Ni de acuerdo Ni desacuerdo
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

**11. ¿Su participación en actividades comunitarias es valorada y apreciada?**

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Ni de acuerdo Ni desacuerdo
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

**12. ¿Participa activamente en las reuniones, eventos o proyectos de su comunidad?**

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Ni de acuerdo Ni desacuerdo
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

**13. ¿Su opinión y experiencia son valoradas en las actividades de su comunidad?**

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Ni de acuerdo Ni desacuerdo
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

**14. ¿Forma usted parte de algún grupo dentro de su comunidad, como un club de adultos mayores o un grupo de voluntariado?**

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Ni de acuerdo Ni desacuerdo
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

**15. ¿Considera que existe apoyo y solidaridad de su comunidad hacia los adultos mayor?**

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Ni de acuerdo Ni desacuerdo
- De acuerdo

- Totalmente de acuerdo

**16. ¿Tiene usted conocimiento del proyecto “Espacio de socialización y encuentro Casa de Vida” que desarrolla el GAD Municipal de Salinas?**

- Si
- No

**17. ¿Estaría dispuesto a participar en las actividades (emprendimientos, capacitación, gerontología), que desarrollan dentro del proyecto “Espacio de socialización y encuentro Casa de Vida”?**

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Ni de acuerdo Ni desacuerdo
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

## 8.2 Anexo 2. Evidencia de encuesta realizada

[https://docs.google.com/forms/d/1D\\_f2vgg0Z5oGq8eIe\\_SOkeOeSfABkYPbgx2Nl47\\_rvE/edit#responses](https://docs.google.com/forms/d/1D_f2vgg0Z5oGq8eIe_SOkeOeSfABkYPbgx2Nl47_rvE/edit#responses)



### 8.3 Anexo 3. Evidencia de levantamiento de información





