



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**  
**CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**Liderazgo participativo y su incidencia en el desarrollo  
comunitario del barrio Santa Catalina, Parroquia Colonche, 2024**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

Previo a la obtención del grado académico de:

**LICENCIADO(A) EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**AUTOR(A):**

**TOMALÁ PANCHANA KEVIN LEONEL**

**TUTOR(A):**

**Psi. Soc. Jorge Pozo Chele, Mgtr.**

**LA LIBERTAD – ECUADOR**

**2024**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**Liderazgo participativo y su incidencia en el desarrollo  
comunitario del barrio Santa Catalina, Parroquia Colonche, 2024**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

Previo a la obtención del grado académico de:

**LICENCIADO(A) EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**TOMALÁ PANCHANA KEVIN LEONEL**

**LA LIBERTAD – ECUADOR**

**2024**

## ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE GENERAL .....	3
ÍNDICE DE TABLAS .....	5
ÍNDICE DE FIGURAS.....	6
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD .....	7
DEDICATORIA .....	8
AGRADECIMIENTOS .....	9
CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC .....	10
TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR .....	11
RESUMEN .....	12
ABSTRACT.....	13
INTRODUCCIÓN .....	14
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	15
1.1. Antecedentes del problema de investigación.....	15
1.2. Formulación del problema de investigación.....	16
1.3. Objetivos.....	17
1.3.1. Objetivo general.....	17
1.3.2. Objetivos específicos.....	17
1.4. Justificación de la investigación.....	17
2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL.....	18
2.1. Conocimiento actual.....	18
2.2. Fundamentación teórica y Conceptual.....	21
3. MARCO METODOLÓGICO .....	35
3.1. Tipo de investigación.....	35
3.2. Alcance de la investigación.....	35
3.3. Operacionalización de las variables.....	36
3.4. Población, muestra y periodo de estudio.....	38
3.5. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.....	39
4. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	40
4.1 Análisis de confiabilidad.....	40

4.2 Interpretación de la encuesta .....	41
4.3. Análisis correlación de Pearson. ....	58
5. DISCUSIÓN.....	59
6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	62
REFERENCIAS.....	65
ANEXOS .....	67

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Evolución del acceso a los servicios básicos de la parroquia Colonche.....	29
Tabla 2. Análisis FODA de la gestión de su dirigente.....	33
Tabla 4. Escala de consistencia de la fiabilidad del instrumento.....	40
Tabla 5. Análisis de Alfa de Cronbach. ....	41
Tabla 6. Consentimiento Informado. ....	41
Tabla 7. Grupo etario al que pertenece. ....	42
Tabla 8. Género.....	43
Tabla 9. Nivel de estudio. ....	44
Tabla 10. ¿Está de acuerdo que las acciones que se han desarrollado en el barrio por parte del presidente de turno han sido beneficiosas y en PRO del desarrollo barrial .....	45
Tabla 11. ¿Opinas que la directiva actual gestiona adecuadamente las problemáticas o necesidades de la gente que ocurre en el barrio?.....	46
Tabla 12. ¿Estás de acuerdo que el liderazgo de la directiva actual tiene una visión clara para el desarrollo del barrio?.....	47
Tabla 13. ¿Qué tan de acuerdo consideras que el presidente del barrio Santa Catalina gestiona el sector de una manera que sus moradores sean partícipes en la toma de decisiones? .....	48
Tabla 14. ¿Considera usted que su participación aporta en encontrar soluciones a las problemáticas que se presentan en el barrio? .....	49
Tabla 15. ¿Está usted de acuerdo en que su participación es escuchada en las asambleas barriales?.....	50
Tabla 16. ¿Está usted de acuerdo que la gestión del presidente ha mejorado en gran medida el acceso a los servicios básicos? .....	51
Tabla 17. ¿Con qué frecuencia ha observado usted que el presidente ha desarrollado propuestas para el fortalecimiento de la seguridad comunitarios del barrio?.....	52
Tabla 18. ¿Qué nivel de confianza tiene usted ante el trabajo realizado por el presidente del barrio en cooperación con el gobierno local, otros barrios y/o las organizaciones civiles, para el desarrollo, seguridad y participación ciudadana del sector?.....	53
Tabla 19. ¿Cómo percibe usted el nivel de apoyo de sus vecinos a la gestión realizada por el presidente del barrio?.....	54
Tabla 20. ¿Está usted de acuerdo que la población del barrio Santa Catalina ha tenido mejoras en el tema del acceso a los servicios de la salud y la educación?.....	55
Tabla 21. ¿Qué nivel de importancia tiene usted que el estado de la infraestructura vial (carreteras) sea un indicador para la calidad de vida y la movilidad del barrio? .....	56
Tabla 22. ¿Está usted de acuerdo que la infraestructura fija (sede barrial) es indispensable para que la directiva barrial realice sus actividades y reuniones de manera adecuada?.....	57
Tabla 23. Resultado de la prueba de Coeficiente de Pearson. ....	58
Tabla 24. Medida de relación de la correlación .....	59

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Consentimiento Informado.....	41
Figura 2. Grupo etario al que pertenece.....	42
Figura 3. Género.....	43
Figura 4. Nivel de estudio.....	44
Figura 5. ¿Está de acuerdo que las acciones que se han desarrollado en el barrio por parte del presidente de turno han sido beneficiosas y en PRO del desarrollo barrial?.....	45
Figura 6. ¿Opinas que la directiva actual gestiona adecuadamente las problemáticas o necesidades de la gente que ocurre en el barrio?.....	46
Figura 7. ¿Estás de acuerdo que el liderazgo de la directiva actual tiene una visión clara para el desarrollo del barrio?.....	47
Figura 8. ¿Qué tan de acuerdo consideras que el presidente del barrio Santa Catalina gestiona el sector de una manera que sus moradores sean partícipes en la toma de decisiones?.....	48
Figura 9. ¿Considera usted que su participación aporta en encontrar soluciones a las problemáticas que se presentan en el barrio?.....	49
Figura 10. ¿Está usted de acuerdo en que su participación es escuchada en las asambleas barriales?.....	50
Figura 11. ¿Está usted de acuerdo que la gestión del presidente ha mejorado en gran medida el acceso a los servicios básicos?.....	51
Figura 12. ¿Con qué frecuencia ha observado usted que el presidente ha desarrollado propuestas para el fortalecimiento de la seguridad comunitarios del barrio?.....	52
Figura 13. ¿Qué nivel de confianza tiene usted ante el trabajo realizado por el presidente del barrio en cooperación con el gobierno local, otros barrios y/o las organizaciones civiles, para el desarrollo, seguridad y participación ciudadana del sector?.....	53
Figura 14. ¿Cómo percibe usted el nivel de apoyo de sus vecinos a la gestión realizada por el presidente del barrio?.....	54
Figura 15. ¿Está usted de acuerdo que la población del barrio Santa Catalina ha tenido mejoras en el tema del acceso a los servicios de la salud y la educación?.....	55
Figura 16. ¿Qué nivel de importancia tiene usted que el estado de la infraestructura vial (carreteras) sea un indicador para la calidad de vida y la movilidad del barrio?.....	56
Figura 17. ¿Está usted de acuerdo que la infraestructura fija (sede barrial) es indispensable para que la directiva barrial realice sus actividades y reuniones de manera adecuada?.....	57

## DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quien suscribe; **Tomalá Panchana Kevin Leonel** con C.I. 0927960492, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: **Liderazgo participativo y su incidencia en el desarrollo comunitario del barrio Santa Catalina, Parroquia Colonche, 2024**, corresponde exclusiva responsabilidad del/de autor/la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, 20 de junio, 2023.

Atentamente,



---

**Tomalá Panchana Kevin Leonel**  
C.I. 0927960492

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo a Dios, mi fuente de fortaleza y guía constante. A lo largo de este viaje académico, he sentido Su presencia en cada desafío y logro. Su amor y sabiduría han sido la luz que me ha guiado en los momentos más oscuros y la inspiración en los momentos de claridad. Sin Su apoyo divino, este logro no habría sido posible.

A mis queridos padres, dedico este logro con todo mi amor y gratitud. Desde el primer día de mi educación, su apoyo incondicional ha sido el motor que me ha impulsado a seguir adelante. Sus palabras de aliento y su confianza en mis capacidades han sido el refugio en los momentos de duda y el aliento en cada paso del camino. No hay palabras suficientes para expresar cuánto valoro su sacrificio y dedicación.

A la comunidad de estudiantes, mis compañeros y amigos, dedico este trabajo en reconocimiento a nuestra travesía compartida. A lo largo de estos años, hemos enfrentado juntos innumerables retos y hemos celebrado numerosos éxitos. Sus ideas, colaboraciones y la camaradería han enriquecido mi experiencia universitaria de una manera que nunca podría haber imaginado. Gracias por cada conversación, cada estudio conjunto y cada momento de apoyo mutuo.

Mi agradecimiento especial va también al señor Dave, cuya generosidad y apoyo económico fueron cruciales durante momentos de necesidad. Su ayuda me permitió continuar mis estudios sin la preocupación constante de los gastos de movilización. Su contribución fue más que una ayuda financiera; fue un acto de bondad que recordaré siempre con gratitud.

Finalmente, dedico este trabajo a mi equipo tecnológico, que a pesar de sus fallas y momentos de frustración, ha sido un compañero constante en este viaje. Cada fallo técnico y cada solución encontrada han sido parte del proceso de aprendizaje y superación. Su resistencia en medio del estrés y las largas noches de trabajo es testimonio de la perseverancia que ha caracterizado mi esfuerzo durante estos años.

**Tomalá Panchana Kevin Leonel**



## AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, agradezco a Dios por haber sido mi guía y fortaleza a lo largo de este arduo proceso. Su amor y sabiduría me han dado la fuerza necesaria para superar cada obstáculo y la inspiración para seguir adelante.

A mis padres, quiero expresarles mi más profundo agradecimiento. Su amor incondicional, apoyo constante y sacrificios diarios han sido fundamentales para alcanzar este logro. Gracias por creer en mí, por cada palabra de aliento y por estar siempre a mi lado, en las buenas y en las malas. Sin ustedes, este camino hubiera sido mucho más difícil.

A la comunidad de estudiantes, mis compañeros de clase y amigos, les agradezco por haber compartido conmigo esta travesía. Sus ideas, colaboraciones y el apoyo mutuo han hecho de estos años una experiencia enriquecedora y memorable. Gracias por cada momento compartido, por cada discusión académica y por la camaradería que ha hecho de esta etapa algo inolvidable.

Un agradecimiento especial al señor Dave, cuya generosidad y apoyo económico durante unos meses fueron cruciales para mi movilidad a la universidad. Su ayuda desinteresada me permitió concentrarme en mis estudios y avanzar sin la carga de preocupaciones financieras. Su gesto será siempre recordado con gran aprecio y gratitud.

Finalmente, quiero agradecer a mi equipo tecnológico. A pesar de sus fallas y momentos de frustración, ha sido mi fiel compañero en este camino. Cada problema técnico superado ha sido una lección aprendida y una muestra de perseverancia. Gracias por estar conmigo en las largas noches de estudio y en los momentos de mayor estrés.

A todos ustedes, gracias por su apoyo, por su paciencia y por su contribución a este logro. Este trabajo es tanto mío como de ustedes, y siempre estaré agradecido por su presencia en mi vida.

**Tomalá Panchana Kevin Leonel**



# FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

## CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

### CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

La Libertad, 19 de **junio** del 2024

Psico. Wilson Alexander Zambrano Vélez, Msc.

**Director de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo - UPSE**

En su despacho. -

En calidad de tutor(a) asignado(a) por la carrera de *Gestión Social y Desarrollo*, informo a usted que el (la) estudiante **TOMALÁ PANCHANA KEVIN LEONEL**, con cédula de identidad N° **092796049-2**, ha cumplido con los requisitos estipulados en el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE y Protocolos Vigentes de la carrera de *Gestión Social y Desarrollo*, para la implementación y desarrollo del Trabajo de Titulación, bajo la modalidad de *Proyecto de Investigación*, de título "**LIDERAZGO PARTICIPATIVO Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO COMUNITARIO DEL BARRIO SANTA CATALINA, PARROQUIA COLONCHE, 2024**".

Por lo ante expuesto, recomiendo se **apruebe** el Trabajo de Titulación referido anteriormente, bajo el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE vigente que cita:

*"Art 11. Actividades académicas del docente tutor. - El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular, quién presentará el informe correspondiente de acuerdo a la planificación aprobada por el Consejo de Facultad."*

Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad del/la autor(a), cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión por sus especialistas.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,

**Psi. Soc. Jorge Pozo Chele, Mgtr.**  
**DOCENTE TUTOR(A)**

**TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**



---

Psic. Wilson Alexander Zambrano Vélez,  
Mgtr.  
**DIRECTOR DE LA CARRERA DE  
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**



---

Econ. Lilibeth Alexandra Orrala Soriano,  
Mgtr.  
**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA DE  
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**



---

Psi. Soc. Jorge Pozo Chele, Mgtr.  
**DOCENTE TUTOR(A) DE LA  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y  
DESARROLLO**



---

Psic. José Israel Luna Encarnación Mgtr  
**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y  
DESARROLLO**



---

Lcda. Silvia Carpio Panchana, Mgtr.  
**SECRETARIA DE LA CARRERA DE  
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**



---

Kevin Leonel Tomala Panchana  
**ESTUDIANTE**

# **Liderazgo participativo y su incidencia en el desarrollo comunitario del barrio Santa Catalina, Parroquia Colonche, 2024.**

Tomalá Panchana Kevin Leonel (1)  
Código Orcid (1) 0009-0009-9944-3947  
Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo (1)

## **RESUMEN**

*El presente trabajo de investigación trató el tema del liderazgo participativo, acción que el individuo aborda en la cooperación ciudadana para influir en el progreso de las comunidades. Por lo que se fomenta la participación de los individuos en la planificación de proyectos y la toma de decisiones que benefician al territorio, es por ello, que el estudio abordó como objetivo principal el determinar en este tipo de liderazgo su incidencia en el desarrollo comunitario del barrio Santa Catalina, se optó una metodología cuantitativa, diseño no experimental y correlacional, y por último el alcance descriptivo durante el año 2024, mediante la utilización de la encuesta estructurada a 105 residentes del sector. Los resultados revelaron que las teorías utilizadas condicionan que en la práctica se logre tener un impacto significativo en la cohesión social y el bienestar, ya que en la contextualización se evidencia iniciativas que influyen a un cambio positivo, teniendo que si el dirigente se involucra más en estas cuestiones, puede tener avances positivos.*

**Palabras Clave:** *Liderazgo, participación, desarrollo, comunidad, beneficio.*

## **Participatory leadership and its impact on the community development of the Santa Catalina neighborhood, Colonche parish, 2024.**

### **ABSTRACT**

*This research work addressed the topic of participatory leadership, an action that the individual addresses in citizen cooperation to influence the progress of communities. Therefore, the participation of individuals in project planning and decision-making that benefits the territory is encouraged, which is why the study's main objective was to determine the impact of this type of leadership on the community development of the Santa Catalina neighborhood. A quantitative methodology was chosen, with a non-experimental and correlational design, and finally the descriptive scope during the year 2024, through the use of the structured survey of 105 residents of the sector. The results revealed that the theories used condition that in practice a significant impact is achieved on social cohesion and well-being, since in the contextualization initiatives that influence a positive change are evident, having that if the leader gets more involved in these issues, he can have positive advances.*

**Keywords:** *Leadership, participation, development, community, benefit.*

## INTRODUCCIÓN

El en ámbito de las ciencias sociales, el liderazgo participativo, representado en el individuo que inspira y anima al mundo a participar en las actividades y las sesiones de trabajo, con el objetivo de tomar las decisiones de manera informada para la implementación de políticas y proyectos de transformación local que busquen el desarrollo de los territorios. Este estilo de liderazgo puede caracterizar a la persona en ser inclusivo, sentido de pertenencia y responsabilidad compartida.

En el desarrollo comunitario, el liderazgo participativo fortalece a los pueblos como actores clave para abordar las necesidades y desafíos que se presentan en los territorios, empresas, instituciones y grupos de trabajo, donde la persona que guía a los grupos puede fomentar propuestas para el desarrollo sostenible, la mejora en la calidad de vida y el refuerzo de las relaciones intrapersonales de su población. Además, este concepto trabaja en la comunidad para desarrollarse y mantener los valores para fortalecer las capacidades de su gente, manejar los recursos naturales y conservar la cultura local."

El presente trabajo está dirigido a un análisis del liderazgo participativo del presidente del barrio Santa Catalina incide en su desarrollo comunitario, enmarcando así los impactos significativos en las áreas de trabajo, como la mejora de servicios básicos, la promoción de la participación y la cohesión social, y el desarrollo de capacidades de sus actores de liderazgo, incluyendo a las personas, ONGs y autoridades locales, principalmente al dirigente del barrio, creando entornos para el bienestar colectivo.

En resumen, el liderazgo participativo sobresale como una estrategia eficaz para ajustar las necesidades de los pobladores, donde el representante crea modelos de desarrollo en conjunto con la participación de sus residentes, con enfoques inclusivos y democráticos. En el territorio del barrio Santa Catalina se explorarán los mecanismos de participación, las gestiones realizadas en el territorio, su directiva y en conjunto con otras organizaciones. Interpretando los resultados obtenidos con el marco teórico, se podrá realizar un análisis más profundo sobre el tema de estudio.

## **1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **1.1. Antecedentes del problema de investigación.**

El liderazgo participativo, desde la gestión del territorio, desempeña una labor clave en el desarrollo comunitario y las organizaciones sociales. Esto, con el fin de que se proyecte la participación ciudadana y la escucha activa en la toma de decisiones, tanto para los proyectos, políticas y actividades que se pueden realizar o no dentro de las comunidades.

En un contexto internacional, el liderazgo participativo surge como un enfoque que aborda los desafíos de los ámbitos sociales, económicos y ambientales. El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, una de las organizaciones que promueven la participación en los lineamientos de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, resalta la colaboración del gobierno, la organización privada y la sociedad civil, para que cooperen en la formación de alianzas para el desarrollo de la comunidad. Además, establece la intervención de la ciudadanía como eje para la inclusión, la equidad y la sostenibilidad de los pueblos a nivel global (PNUD, 2015).

Es decir, que las Naciones Unidas promueven la participación de sus ciudadanos en la toma de decisiones para lograr los objetivos sostenibles y de igualdad. Asimismo, resalta la importancia de la comunidad para diseñar estrategias o políticas que mitiguen la pobreza, incentiven la igualdad de género y fortalezcan la accesibilidad de los servicios de educación y salud. Por ello, surge la necesidad de comprender el liderazgo participativo como una herramienta necesaria para la gestión de las comunidades.

En Ecuador, país que ha presenciado una transformación significativa en su estructura política y social, la planificación de los poderes del Estado pasó de ser centralizada y dependiente del Estado central a ser descentralizada y autónoma. Esto es proporcionado por el marco legal del Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización, y la Constitución de la República del Ecuador de 2008, donde se expresa que la gestión de los diferentes niveles del Estado sea abordada de manera independiente en cada provincia, municipalidad y junta parroquial. Por lo tanto, los lugareños pueden ser partícipes en su propio territorio, tanto en la planificación, uso de recursos disponibles, actividades colectivas,

decisiones comunitarias y políticas públicas. Sin embargo, los desafíos en los procesos participativos de muchos territorios aún persisten a lo largo del tiempo.

La población tiene muchas interrogantes sobre su efectividad y la aplicación en situaciones que requieren planificación y procesos técnicos. Otro tema que se aborda es el desinterés o disconformidad de sus ciudadanos en las posibles soluciones y en las que ya están implementadas.

La parroquia Colonche, territorio ubicado al norte de la provincia de Santa Elena, es beneficiada de proyectos que incentivan la participación ciudadana, tomando en cuenta la intervención como eje importante para la planificación del ordenamiento territorial, estrategias que viabilicen el cumplimiento de objetivos y la implementación de políticas públicas. En la presente investigación, el objeto de estudio es el barrio Santa Catalina, donde se presentan diversas problemáticas identificadas. Una de ellas es la ineficiencia de la participación de sus moradores en los eventos realizados por el gobierno local.

Además, gran parte de sus residentes tiene una desconfianza en la gobernabilidad de su presidente barrial. Por otro lado, todas las funciones son encargadas a un grupo limitado de personas que dirigen sectores de la comunidad, que no pasan de ser actores conocidos (funcionarios públicos y candidatos electorales). Por último, se debe abordar el desinterés de sus ciudadanos, quienes, sin contribuir a la colectividad, esperan beneficiarse de los esfuerzos de los demás, aun así, tienen la potestad de criticar las acciones tomadas por quienes sí contribuyeron en las asambleas comunitarias. Por lo tanto, llega a ser un gran reto para las autoridades y la directiva barrial el incentivar la colaboración de los grupos ausentes.

Por lo tanto, se plantea la necesidad de indagar el liderazgo participativo, en este caso del líder del barrio de Santa Catalina en cómo contribuye a satisfacer las necesidades de su población. Esta investigación se centra en cómo influye el trabajo del dirigente en el desarrollo comunitario.

## **1.2. Formulación del problema de investigación.**

¿Cómo el liderazgo participativo incide en el desarrollo comunitario del barrio Santa Catalina de la parroquia Colonche en el año 2024?



### **1.3.Objetivos.**

#### **1.3.1. Objetivo general.**

Determinar el liderazgo participativo y su incidencia en el desarrollo comunitario del barrio Santa Catalina, parroquia Colonche, durante el año 2024.

#### **1.3.2. Objetivos específicos.**

- Describir la fundamentación teórica del liderazgo participativo que influyan en el desarrollo comunitario.
- Diagnosticar el liderazgo participativo del presidente barrial de Santa Catalina durante el año 2024.
- Analizar la relación entre liderazgo participativo y el desarrollo comunitario del barrio Santa Catalina de Colonche.

### **1.4.Justificación de la investigación.**

El liderazgo participativo es crucial en el desarrollo comunitario de las parroquias rurales y comunidades aledañas, ya que involucra a los miembros de las comunidades en la implementación de proyectos y la toma de decisiones en pro del entorno del barrio Santa Catalina de la parroquia Colonche. Esto ayudará a entender la dinámica social del sector en cuanto a guiar e influir en la visión de trabajo del presidente del sector, en los mecanismos de participación y la identificación de necesidades de sus habitantes.

El tema de investigación contribuirá al campo teórico, dando comprensión de la comunidad y del papel ejercido por el presidente en el tema de la participación. También se buscará identificar patrones que determinen la efectividad de la estructura de gestión comunitaria, por lo que los hallazgos enriquecerán debates académicos y proporcionarán a los líderes de diferentes niveles de poder herramientas para desarrollar mejoras en su forma de dirigir en las áreas de trabajo.

En el contexto práctico, los resultados de esta investigación abordarán las implicaciones significativas en las acciones de las autoridades, líderes barriales y otras personas interesadas en la gestión del territorio, promoviendo el desarrollo de la localidad y sus sectores productivos. Por ello, se establece la pregunta de investigación: ¿Cómo ha incidido el liderazgo participativo del líder en el desarrollo comunitario del barrio Santa Catalina durante el año 2024?

Esto es relevante porque, en la práctica, existen implicaciones en el contexto de muchas comunidades, recintos, barrios u organizaciones sociales que enfrentan inaccesibilidad a servicios básicos, infraestructura deficiente y pocas oportunidades de crecimiento. El impulso del desarrollo comunitario es de mucha importancia al identificar las estrategias que involucren la planificación y ejecución de proyectos. también, esta indagación ayudará a la gestión del líder como orientación para abordar las problemáticas del sector.

Por otra parte, la exploración a través de la gestión social, el trabajo se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, en la promoción de comunidades participativas, inclusivas y sostenibles, incluso, las alianzas estratégicas con instituciones para el desarrollo sostenible del territorio. Desde aquí se lidera el papel del líder, donde su rol de guía, actor transformador y persona que visiona a futuro, inspira a que se realicen acciones que ayuden a incentivar el desarrollo equitativo y sostenible de las localidades.

Por ende, el liderazgo participativo y el desarrollo comunitario en el barrio ya mencionado es relevante y oportuno, teniendo el potencial de generar cambios significativos en la práctica y en la comprensión teórica, de mismo modo, fortalece la construcción de comunidades justas, cohesionadas y prósperas.

## **2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL**

### **2.1. Conocimiento actual.**

El liderazgo participativo, desde el estudio de la gestión social, está enfocado en el comportamiento y la disciplina de las personas. Se destaca la promoción del desarrollo comunitario y la gobernabilidad del territorio local. En la literatura existente sobre el tema, podemos comprender sus fenómenos y efectos.

En la investigación realizada por Quichiz Chu (2022), titulada *"Liderazgo participativo en el trabajo en equipo de los trabajadores de una empresa metalmecánica de Lima, 2021"*, se explica que el 42,3% de los trabajadores de dicha empresa han manifestado la presencia de rasgos de liderazgo en su administración. Aunque el trabajo en equipo es regular, se concluyó que el liderazgo participativo incide significativamente en el trabajo en equipo de estos trabajadores.

Esto muestra que el liderazgo tiene un enfoque existente en su organización y que las experiencias de sus colaboradores son solidarias, lo que contribuye al alcance de los objetivos propuestos y a la generación de nuevos líderes. La gestión realizada es percibida de manera natural por los miembros de la empresa y avanza hacia un estado de empoderamiento. Esto se alinea con Quenema (2022), quien reafirma las propuestas de Quichiz. El liderazgo participativo es importante para la toma de decisiones y para alcanzar las metas planificadas, además de contribuir al funcionamiento del sistema empresarial. Por esto, es crucial que la gerencia diseñe procesos operativos y de planificación más eficientes y menos vulnerables.

El trabajo titulado *"Liderazgo comunitario como eje de desarrollo social participativo"*, realizado por Aveiga et al. (2020), concluye que en la comuna "El Blanco" existen diferentes tipos de organizaciones comunitarias que tienen como objetivo mejorar el bienestar de la comunidad. Sin embargo, existe desconocimiento en cuanto a la gestión de su líder, ya que las actividades y reuniones no están enfocadas en generar cambios sociales, sino que establecen una gobernanza tradicional que solo dirige actividades para eventos o recaudación de fondos.

De igual forma, destaca que el liderazgo en la comunidad de "El Blanco" tiende a tener un impacto negativo en la satisfacción de sus habitantes, ya que estos han evidenciado que su dirigente no toma en cuenta las necesidades locales. Existe un alto nivel de descontento con la gestión de su líder, considerándola poco beneficiosa para la gente y la comunidad. Por lo tanto, es importante tener en cuenta la teoría de Amar y Echeverría (2008), quienes sostienen que la personalidad del líder influye en los demás y su gestión se basa en la solución de problemas identificados por los propios habitantes.

Otro antecedente es *"El liderazgo en el ámbito organizacional dentro del contexto humano"*, una investigación realizada por Santander Salmon & Lara Rivadeneira (2023), que discute la

importancia del papel del líder en las instituciones y cómo deben adaptarse a los cambios y necesidades de la organización y sus colaboradores. Los resultados obtenidos muestran que hay muchas organizaciones, líderes y jefes de empresas privadas que tienden a confundir el concepto de liderazgo. Según la teoría base, el líder es la persona que guía, instruye y desarrolla habilidades en su campo, visualizando cómo realizar las cosas en la realidad y cómo abordar las necesidades del pueblo.

Según Marulanda y Cruz (2018), en el contexto humanístico, ser un líder implica comunicar, escuchar y comprender a los demás en sus necesidades existentes, ayudando a establecer confianza y valores humanos. Esto muestra una actitud de liderazgo en lugar de autoridad, lo cual es lo que más confunde a las dirigencias barriales sin visión propia. La capacidad de adaptarse a diversas circunstancias de dificultad y la flexibilidad para promover el desarrollo comunitario y fortalecer las capacidades de sus miembros, tanto personal como profesionalmente, son esenciales.

Morales (2019) define al líder en el entorno empresarial como la persona que se adapta al mundo globalizado, por lo tanto, las organizaciones deben disponer de líderes que guíen el desarrollo de propuestas ajustadas a los cambios mundiales. Esto promueve la productividad de los colaboradores y la diversificación de los mercados, lo que implica que el líder debe moldearse junto con su capital humano, ya que adaptarse a los cambios en la vida laboral es crucial para aprender a transformarse.

Según la investigación del desarrollo comunitario, el ensayo titulado *"Trabajo comunitario: eje esencial en la gestión cultural comunitaria"* de Guzmán Góngora (2020) explica que el desarrollo comunitario influye en la educación, las potencialidades de los recursos existentes en el territorio, la preparación en autogestión y la sostenibilidad. Concluye que el trabajo comunitario es un compromiso para lograr la participación ciudadana y es un modelo para avanzar en proyectos de transformación local, mejorando así la calidad de vida de la comunidad.

*"La incidencia del apoyo social comunitario en la calidad de vida de personas con discapacidad"*, una investigación realizada por un grupo de estudiantes de la Universidad de Salamanca, González et al. (2020), destaca que el rol social de las personas en una comunidad construye el tejido social y repercute en el sentido psicosocial. Menciona que el simple hecho

de residir en una comunidad no te hace parte de ella; es necesario participar en actividades e integrarse a la comunidad para tener un impacto positivo en la calidad de vida, correlacionándose así con el apoyo social comunitario.

Según los investigadores de la Universidad Técnica de Manabí, Jalil Vélez et al. (2022) en "*Diseño de proyectos de desarrollo comunitario para favorecer la inclusión educativa en el nivel universitario*", contextualizan los estudios comunitarios que favorecen los vínculos sociales, las estructuras de proyectos y el autodesarrollo barrial. Los procesos de intervención comunitaria se centran en las potencialidades de las personas para garantizar el bienestar colectivo y el desarrollo del territorio deseado de la localidad, fortaleciendo así las organizaciones mediante la autogestión.

## **2.2.Fundamentación teórica y Conceptual.**

### **Liderazgo**

Definir el liderazgo en el contexto social es muy complejo debido a las diversas interpretaciones en este campo, así como a la gran cantidad de autores que abordan el liderazgo de diferentes maneras, mezclando temáticas y conceptos de los estudios desarrollados.

Según Giraldo & Naranjo (2014), el liderazgo se caracteriza como la habilidad de dirigir y guiar a los demás. Este modelo se observa de manera generalizada, donde la influencia y el trabajo en equipo motivan a que otros puedan alcanzar las metas. En las ciencias sociales, las personas tienden a disponerse a ser líderes, siguiendo patrones de comportamiento para gestionar comunidades.

Otros autores mencionan que el liderazgo se atribuye únicamente a reconocidos actores de la política, como candidatos o servidores públicos (presidentes, alcaldes, ministros, notarios, entre otros). Sin embargo, es importante considerar que un líder nace y se desarrolla en la sociedad civil. Como ejemplo en nuestro tema de investigación, los líderes barriales asumen roles y responsabilidades para trabajar en la comunidad.

Según Méndez & González (2024), un líder se orienta hacia los procesos de desarrollo humano y organizacional, ya que el aumento de la productividad y la competitividad de las

organizaciones ayuda a potenciar las posibilidades de bienestar en la sociedad y a trabajar con todos los integrantes del sector.

## **Tipos de liderazgos**

### **Afiliativo**

Según Ramírez et al. (2022), El liderazgo Afiliativo, es el ser comprensivos y empáticos con los demás, esto con el propósito de que los miembros de grupo se sientan valorados y apoyados emocionalmente, este tipo de liderazgo realza el trabajo creativo e innovador, esto para alcanzar la meta de una manera más eficaz, por ello los líderes promueven la interacción social y crean entornos acogedores y saludables para todos. Fortalecer estos puntos fomentan el sentido de pertenencia de sus ciudadanos y el compromiso.

### **Democrático**

Según Felissia (2022), demuestra que ser un líder democrático genera consenso con las personas, esto da un punto positivo para visionar a la meta, también es facilitador para la comunicación activa, en este aspecto el dirigente barrial quiere aplicar un modelo de gestión en el sector para el beneficio de la sociedad, por lo que se necesita de la opinión de sus ciudadanos, el compromiso de este actor es representado por valores como la colaboración, confianza, trabajo en equipo, etc.

### **Imitativo**

Este tipo de liderazgo es más dirigido a las personas con menos experiencia, en sí el imitativo es una guía clara y estructurada que permitirá a las personas que empiezan a ser líderes a seguir procesos y lineamientos para llegar a ser un ejemplo en la comunidad, adquirir conocimientos y habilidades que ayuden a afrontar problemas y tomar una decisión informada, aunque hay que tomar en cuenta que esto puede limitar las capacidades para adaptarse a nuevos desafíos y hacerlo con creatividad, esto porque no busca innovaciones sino que sigue patrones ya establecidos (Ramírez et al., 2022).

### **Coaching**

Según Torres & Seijo (2022), busca que los miembros de su grupo o de la comunidad opten con encargarse de nuevas competencias y buscar soluciones adecuadas de la manera autónoma e independiente, en si este tiene efectos positivos para crecer como profesional y reforzar el desempeño de los individuos, a través de la retroalimentación del líder aplicando una crítica constructiva, ayuda a que los alumnos aprendan a valerse por sí mismo encargándose de la situación, recordando todo lo aprendido de su maestro en el entorno, estableciendo un ambiente confiable y de respeto.

### **Liderazgo participativo**

FOESSA (1973), el liderazgo participativo consiste en intervenir en los procesos de la toma de decisiones y demuestra que el líder en sí toma en consideración las opiniones y aportaciones que tiene los miembros del grupo , además tiene la potestad de delegar autoridad a miembros de su grupo, así de fomentar métodos de trabajo, no obstante, conocer que la participación es fundamental en la asignación de roles y la comunicación sea más innovador y reactivo , involucra que se debate, se opine, se intercambien ideas y posturas , y por último, la diversidad en el diálogo enriquece el trabajo que se quiera abordar con las distintas partes interesadas en necesidades específicas.

### **Características**

Definir liderazgo participativo dentro de la perspectiva teórica, se considera importante para el desarrollo comunitario, porque involucra la colaboración de los líderes del sector con las personas residentes del lugar en la toma de decisiones que ayuden al bienestar social, fortalece lazos con los demás y promueve el empoderamiento de su gente. Por ello, el líder en si se lo puede caracterizar por aspectos como:

- Reconoce que todas las voces de sus participantes sean escuchadas.
- Fomenten el trabajar en grupo con los demás ciudadanos, autoridades locales y organizaciones civiles, institucionales y sectores productivos.
- Identificar las necesidades y buscar soluciones viables.

- Ser transparente en su gestión proporcionando la información de las actividades realizadas, recursos utilizados y decisiones tomadas (esto fortalece la confianza de los ciudadanos y alienta con las organizaciones).
- Empoderar a sus residentes de la comunidad a atribuir ideas en la sala de reuniones o sesiones.
- Las estrategias que se implementen deben de ser debatidas en las asambleas para llegar a un acuerdo.
- Sentido de responsabilidad.
- Entablar ideas innovadoras que generen un cambio significativo.

Según García (2020), señala que toda persona actúa en su entorno a favor de cumplir sus intereses individuales, es decir, obtener un beneficio concreto en cada acción o aporte en los acuerdos que se realicen en las asambleas, deben de ir direccionados a satisfacer necesidades, requerimientos o algún malestar que les incomode. Es por ello, que el líder debe de trabajar en equipo con la ciudadanía para determinar estas problemáticas.

### **Problemática más recurrente**

La población no está interesada en intervenir en los procesos de la toma de decisiones o no participa en el diagnóstico del territorio, por lo que los líderes impulsan el actuar como una transformación que los puede beneficiar a todos, esto explica Olson en su libro escrito en 1965, que la racionalidad individual de cada persona es de actuar por sus propios intereses, y en la colectividad es evaluar el costo y beneficio de participar, aunque en la realidad se puede presentar un término que es muy controversial, y este es el *Free-rider o problema del polizón*, esta tendencia se atribuye a que los individuos quieren beneficiarse del trabajo de intervención de otros sin contribuir en nada y es en ellos que pueden verse afectados los resultados de proyectos o actividades que se quieran implementar (Hernández Cabrera, 2023).

### **Dimensiones del liderazgo participativo**

El liderazgo participativo se llega a caracterizar como una colaboración inclusiva entre todos los ciudadanos de una nación, que ayudan a tomar las decisiones de manera colectiva, en sí esto unifica cada perspectiva de los ciudadanos que les pueda afectar. Las dimensiones claves



para este tipo de direccionamiento o técnica, se encuentra el empoderamiento, la visión compartida y la participación en la toma de decisiones.

a) Empoderamiento

Según Wallerstein (1994), el empoderamiento se refiere al proceso que un individuo ejerce para poder tomar el mando en cualquier contexto que se les presente, sea social, económico o político, por lo cual, llega a manejar las funciones de los grupos de personas o instituciones desde las manos de otras personas de su misma organización.

Desde otros ámbitos, la delegación de autoridad es otorgada a los miembros de la comunidad para poder trabajar en conjunto, proporcionar capacidades de liderazgo, fomentar el apoyo y respaldo en el equipo para que las personas puedan asumir la autoridad en un ambiente que tenga calculado los riesgos, ayudando así la creación de un territorio que sea adecuado para las personas.

b) Visión compartida

Es el resultado de poder tener una convicción libre, que emplea la propia visión, pensamiento sistémico y holístico, sea compartida con las demás personas que tienen el mismo objetivo, esto alinea los esfuerzos de manera colectiva, porque comunica de manera específica su meta en el grupo, involucra a los demás a formular la claridad de la visión, asegurando así que todos tengan voz en la participación, fomentando un sentido de propiedad y compromiso de todos los miembros en una meta establecida (Senge, 1992).

c) Participación en la toma de decisiones

Es el pilar que involucrar a los miembros de la comunidad sin exclusión alguna, a la contribución de ideas y variedades de opiniones que permitan tener una diversidad de perspectivas o experiencias que enriquezcan el proceso de toma de decisiones informadas, transparentando el papel de la ciudadanía en la gestión a realizarse (Jiménez y Ludeña, 2021).

## **Desarrollo comunitario**

Según Pérez (2007), señala a la comunidad como alternativa en la resolución de conflictos presentados en territorio, este cambio acciona por la idea de darle mayores responsabilidades

a la localidad, esto por la participación de la ciudadanía y la democracia de su pueblo, lo que se centra en el desarrollo comunitario.

Según Valverde Berrocoso (2020), explica que el desarrollo comunitario es el punto a la meta, esto quiere decir que se deben realizar la planificación para llegar al bienestar de la comunidad, en este caso el autor evidencia en su investigación de “*Serious Game*”, por lo que podemos interpretar que la evaluación de las tramas en la implementación de modelos innovadores presentaran un gran cambio en el futuro, a pesar que, en la actualidad presentan muchas trabas en el proceso, la población toma en cuenta que es una manera adecuada para aprender a desarrollar la conciencia en muchos temas para que sean ajustados para el ámbito educativo.

### **Dimensiones del desarrollo comunitario**

Es un proceso que va direccionado a la mejora de la calidad de vida de las personas de una comunidad, esto a través de la participación de los miembros que integran el pueblo y que implementan iniciativas que promuevan el bienestar de los grupos, por lo que llega a describir las dimensiones que las conforman.

#### **d) Confianza y credibilidad**

Son factores que integran el desarrollo comunitario de la sociedad, porque facilita la cooperación y compromiso de sus miembros a la construcción de relaciones sólidas, esto quiere mencionar que, ayuda a tener una fiabilidad comprobable a las acciones que realice, demuestra la capacidad de competencia y habilidades, es conciso con lo que habla y haga, e integra soluciones viables (Sáez, 2018).

Esta transparencia da credibilidad a sus acciones de trabajo al tener la responsabilidad de tomar decisiones justas, lo que da confianza al trabajo realizado por sus líderes y organizaciones.

#### **e) Organización, planificación y proyectos colectivos**

Se las catalogan como los pilares del desarrollo comunitario, con la creación de estructuras organizativas permiten tener una gestión adecuada de los recursos y coordinación del trabajo, con el punto de tener el mejor resultado, esta planificación asegura que las iniciativas

empleadas estén alineadas a las prioridades de la comunidad, fomentando la cooperación de sus actores sociales y la participación activa para garantizar que tenga impactos positivos.

f) Cohesión social

Según Gonzalo Haro & Hernández Rivera (2021), la cohesión social es el sentido de ser parte de un grupo o pertenecer en uno, esto llega por mecanismos de integración donde mantener los vínculos sociales, confiar en las demás personas y consigo que se reconozca la legitimidad de las instituciones, Durkheim también aclara que en la noción de la cohesión social se limita a dos posibilidades, uno que es por cohesión basado en las semejanzas y la otra interdependiente funcional, es decir:

- ***Cohesión basada en semejanza:*** los individuos adquieren hábitos como creencias, posturas y prácticas culturales.
- ***Cohesión interdependiente funcional:*** están indirectamente conectadas por intermediarios como instituciones aquí la integración es a través del sistema social.

g) Acceso a la educación de calidad y la salud

Para el bienestar de la comunidad, es esencial proveer una educación de calidad que permita que la ciudadanía desarrolle conocimientos y habilidades que ayuden al progreso, asimismo, garantizar el bienestar físico y mental de los individuos al tener un mejor acceso a la salud.

h) Infraestructura de calidad en la comunidad

La infraestructura son instalaciones situadas en el espacio físico de un territorio, esto son activos fijos que ayudan en los encuentros o reuniones de las personas u organizaciones en temas de interés, esto sale en nuestro tema de investigación en poder identificar el estado y la disponibilidad de aquellas infraestructuras, esto ejemplos: la carretera, sede barrial, instituciones de servicios sociales, centro de salud, entre otras instituciones (Ángel Bonilla, 2019).

- ***Centro comunitario:*** Estos son lugares en donde se realizan los encuentros en donde se realizan reuniones, socializaciones y asistencias sociales, educativas, culturales o políticos para todas las personas.

- **Centros educativos:** Proporcionar una educación de calidad a los niños, niñas y adolescentes, las escuelas y colegios fomentan una formación y desarrollo de las inteligencias y programas académicos.
- **Centro de salud:** Los centros de salud garantizan la calidad de vida, esto porque las instalaciones proporcionan este servicio a la comunidad, esto dan servicios de consulta general, vacunación, psicología, odontología, entre otros.
- **Carreteras:** El sistema de transporte en las localidades posibilitan una mejor movilidad dentro del sector, además que el estado de la red vial proporciona desarrollo social y bienestar.

Existen otros temas que también podría avalar el desarrollo comunitario que han realizado los líderes que participan en los procesos de intervención, la seguridad es un tema importante en la actualidad, no existe un lugar del mundo que este no se preocupe por este tema.

Estas dimensiones han sido abordadas para contribuir significativamente al desarrollo de la comunidad y mejorar la calidad de vida, permitiendo alcanzar el potencial de los miembros del equipo, es por ello, que el líder aborda de manera integral y colaborativa.

### **Servicios básicos**

Comprender el desarrollo comunitario en ver cómo va favoreciendo a las condiciones de vida de las personas a que sean dignas y que se desarrollen oportunidades de crecimiento, además es esencial hablar de los servicios básicos, aquellos facilitan el proceso del bienestar general.

- **Acceso al agua potable:** Es el recurso vital para todas las personas, es indispensable optar de agua potable, segura y limpia. Porque es esencial para la salud y el bienestar de la comunidad.
- **Electricidad:** La red eléctrica como motor que fomenta el funcionamiento de los electrodomésticos, iluminación, sistema de comunicación, entre otros. Además, este servicio también complementa a otros servicios como la salud y la educación.
- **Alcantarillado:** El servicio de saneamiento dentro de las localidades es esencial en la promoción de un entorno saludable y seguro para los residentes, ya que ayudan a

prevenir enfermedades, además de ayudar a la eliminación de residuos humanos y malos olores.

- **Recolección de basura:** La recolección de basura en sí ayuda a la ordenanza y la limpieza del vecindario, además de la prevención de enfermedades y el cuidado del medio ambiente de la zona.

## Contextualización de la gestión del presidente del barrio Santa Catalina

### Calidad de servicios básicos

Según el INEC (2022), la parroquia Colonche en el tema del acceso a los servicios básicos, ha estado proporcionando un avance a la calidad de vida, en la tabla 1 se proporciona un diagnóstico de estos servicios durante un tiempo determinado de 10 años.

**Tabla 1.**

*Evolución del acceso a los servicios básicos de la parroquia Colonche.*

<b>Servicios Básicos</b>	<b>2010</b>	<b>2022</b>
<b>Agua Potable</b>	72,99%	83,30%
<b>Electricidad</b>	80,18%	91,40%
<b>Alcantarillado y Saneamiento</b>	2,11%	10,10%
<b>Recolección de Basura</b>	92,57%	95,00%

Nota. Censo de Población y Vivienda (2010-2022).

Se observa que los servicios básicos en la parroquia Colonche han mejorado a partir de los años, y eso es por la gestión del gobierno local y la vinculación de sus ciudadanos, en las decisiones y el diseño de proyectos en el territorio, aunque hay que tomar en cuenta que algunos aspectos como el alcantarillado, representa un porcentaje muy por debajo de lo esperado, esto a causa del tamaño de la parroquia, tomando en cuenta que Colonche es una de las jurisdicciones más grandes y antiguas del territorio ecuatoriano.

Según las observaciones de la directiva barrial, el alcantarillado que se comenzó a desarrollar en el 2022 apertura también al barrio 30 de mayo, así que en Santa Catalina, este servicio aborda el 40% de su territorio, y en la actualidad se encuentra constituido en el plano general

del servicio en la base de datos de AGUAPEN-EP, no obstante, la construcción del proyecto se paralizó, y actualmente se encuentre completamente en abandono, las personas han presentado una queja al presidente del barrio y este ha compartido la necesidad en las asambleas realizadas por la federación de barrios y el gobierno local, donde han trabajado arduamente para que los encargados del proyecto reanuden el trabajo inconcluso, por lo que se realizó una solicitud aclarando la situación, y dejando en constancia que todos los dirigentes de la comunidad están a favor de la decisión.

Por lo que en el año 2024 a mediados del mes de junio se constató que el servicio se reanuda por parte de la municipalidad, por lo que se socializó el proyecto con los comuneros de esta comunidad y líderes locales (representantes de barrios).

El agua potable, el presidente ejecutó un consenso con los habitantes del barrio en la delimitación OESTE, realizando un oficio firmado por los habitantes del lugar, solicitando encarecidamente la reubicación de medidores, el motivo es que tiene una distancia no considerable 50 metros de las residencias, y el material utilizado para conectar el medidor con la casa, es bastante fácil de romper por las maquinarias pesadas utilizadas para los trabajos de excavación del proyecto detenido del alcantarillado y de la habilitación de los puentes donde desfogan el agua, siendo este último el más frecuente cada año por los temporadas invernales.

### **Seguridad comunitaria**

Se evidencia que el presidente del barrio Santa Catalina, está trabajando con otros sectores de la comunidad para fortalecer la seguridad de la cabecera parroquial, contribuyendo a la actual federación de barrios de la parroquia, realizando las respectivas gestiones como la habilitación de cámaras de videovigilancia y grupos de WhatsApp para la comunicación entre los moradores.

Aun así, el presidente del barrio está preocupado por las futuras necesidades del tema, aunque estas acciones posibilita la inmediata alarma a la comunidad, sin embargo, esto no ha posibilitado el fortalecimiento de la seguridad, además, se resalta que existe una deficiencia en el servicio policial, tanto en infraestructura como en personal policial para un territorio tan grande como es Colonche, por lo que el presidente junto con otros líderes han manifestado este

asunto al presidente parroquial, por lo que se aborda la iniciativa para la planificación de proyectos para la seguridad comunitaria.

Se ha realizado actividades de fumigación en el mes de mayo, en donde se llevó la fumigación en la cabecera parroquial, en donde el presidente destacó la colaboración de la alcaldesa de turno y el gerente de EMASA-EP, el dirigente del barrio Santa Catalina es el encargado de la logística y los procesos administrativo para abordar las necesidades que se presentan en temporadas de lluvias tanto para la prevención de enfermedades, plagas y la maleza.

### **Redes de apoyo**

El apoyo de los vecinos en la gestión realizada por el presidente de turno está a un nivel considerable, tanto para participar en la intervención en la toma de decisiones como la colaboración en las actividades colectivas, tomando en cuenta el número de participantes con el total de personas en el barrio, resulta que existe una deficiencia en la participación en los procesos que vinculan a los individuos a una decisión informada, esto porque existe el *Free-rider* en la comunidad, que según la teoría, aquellas personas buscan beneficiarse a costa de otros, pero si estos, no cumplen sus expectativas, aquellos llegan a realizar críticas a la gestión realizada, y eso no solo pasa en el barrio sino que a nivel nacional se representan estos casos.

El presidente del barrio realiza gestiones con la federación barrial, siendo integrante de ella, puede trabajar con el gobierno local y las instituciones públicas, aun así, no existen convenios con empresas privadas, ONGs o fundaciones, donde puedan abordar temas para capacitar a la población y fortalecer los sectores productivos.

Los líderes barriales junto con el gobierno local, han realizado una gestión importante para la estadística de la población total, aún está en etapa de planificación, esto resolvería la inquietud que el presidente barrial tiene por los inconvenientes del Censo poblacional del 2022, existe inconsistencia con los datos proporcionados por el INEC y la realidad del territorio en temas de número de habitantes, esto con el fin corregir la información evidenciada, algunas de las causas que provocaron el fallo son:

- No se pudo encuestar a más de 50 casas por motivos de que estaban desocupadas.
- No estaban presentes los jefes del hogar u otras diversas razones particulares, aunque hasta el momento se encuentra en la fase inicial.

### **Acceso a servicios de salud y educación**

La gestión del presidente del barrio están yendo más allá para el bienestar de su población, siendo parte de la federación de barrios y dirigente de padres de familia, se han organizado para mejorar la eficiencia de estos servicios, en donde han mencionado que están proponiendo fortalecer los servicios de salud y la educación, en construir más departamentos en el subcentro de salud de la localidad y en habilitar la rama de bachillerato en la institución educativa “Presidente Lizardo García” cambiando su administración y abriendo puertas a nuevas carreras técnicas que se relacionan a las áreas productivas de la comunidad, siendo este una nueva necesidad para la comunidad en general, otros que han logrado culminar son el techado del centro educativo, campañas de fumigación, festividades culturales y de conmemoración institucional, además de las mesa de trabajo para mejorar la atención a la salud a los niños, entre otros.

### **Calidad de la infraestructura**

La red vial en esta localidad está constituida generalmente de tierra y asfalto, que gradualmente presentan deformaciones en las vías laterales que dan acceso al barrio. En la parte principal, la calle es asfaltada, aunque presentan varios baches de diferentes tamaños, en donde se puede sentir temblores causados por los carros que pasan todo el día los 7 días de la semana, la calle tiene un tamaño angosto, de dos carriles, con una elevación considerada a los hogares del lugar, esto hablando de la entramada vía Palmar-Manantial de Guangala, o también conocida como calle Tiburcio Rosales.

Las calles laterales y la alterna que aborda la mayor parte del barrio se constituye de un estado degradado de lastrado, esto porque cada año en temporadas de lluvia se vuelven suaves y al paso de los autos, deforman la calle, dando presencia de pozas de agua que pueden ser lugares que ayudan a proliferar enfermedades transmitidas por los mosquitos y las probabilidades de afectar la movilidad de las personas.



Otro punto es por qué las autoridades encargadas no han tomado en cuenta esta problemática, en el campo técnica y rigiéndose del Código Orgánico del Territorio, Autonomía y Descentralización, por lo que se establece las funciones a las autoridades de los distintos niveles de poder (Prefectura, Municipalidad y Gobierno parroquial), en este caso, el presidente necesita saber que organismos acercarse para realizar las respectivas gestiones, la planificación de las carreteras que conecten la cabeceras parroquiales y las alternas, dependiendo de su importancia para la economía constituirá el material a usar en su habilitación.

Aun así, la vía principal no ha tenido atención por los encargados, y el lastrada lo realizan cada año, después de la temporada de invierno o a mediados, no se sabe exactamente el día que deje de llover, así que a veces puede seguir la temporada. Es decir, dependiendo de su importancia estratégica para la movilidad de la economía y para la cabecera parroquial se decidirá si realizar las calles de estos dos materiales.

La sede barrial es una infraestructura deseada por su población en general, tanto para los dirigentes como para sus residentes, los encuestados han demostrado que la veracidad de sus respuestas están en lo correcto, esto porque la población está cansada de no disponer de una, en donde tienen que realizar sus reuniones en casa de alguno de sus integrantes, tanto así que muchas veces no es accesible ya que no dispone de las características que se necesiten, tanto el espacio del hogar, posibilidad para proyectar, ambiente cómodo para el debate, entre otros ya que en sí necesita la interacción humano, en la presencialidad, ya que en plataformas como Zoom no se llegan a una consolidación a las decisiones de los temas tratados.

Así que con la información proporcionada se realizará un análisis de los aspectos internos y externos del barrio siendo esto, realizados por el análisis de fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas que ayudarán a identificar cada aspectos que podemos prevenir, aprender y mejorar.

## **Tabla 2.**

*Análisis FODA de la gestión de su dirigente.*

---

<b>Fortalezas:</b>	<b>Oportunidades:</b>
--------------------	-----------------------

---

- 
- Los residentes tienen confianza al trabajar con otros barrios, gobierno local, ONGs y empresas privadas, Organización por medios digitales para la seguridad del territorio por medio de las cámaras de video instaladas en el sector.
  - Propuestas de mejoras en los servicios de salud y la educación para ampliar la infraestructura y la oferta académica.
  - Visión logística para la reubicación de medidores de agua en el barrio que presentan inconvenientes cada año.
  - Se pueden incentivar capacitaciones para el desarrollo de habilidades agrícolas, cría de ganado y el desarrollo de ideas de emprendimientos innovadores y creativos.
  - Entablar mentorías al presidente en temas técnicos como la aplicación de mecanismos de participación.
  - Existe la probabilidad de que el líder realice convenios con fincas agrícolas para la generación de trabajo joven.
  - Se incentivan programas de voluntariado a la juventud para la creación de redes de apoyo en temas de bienestar social y trabajo intersectorial.

---

**Debilidades:**

- No existe una instalación fija (sede barrial) en donde la comunidad realice sus reuniones y actividades con el presidente de manera adecuada.
- Existe el *free-rider* por lo que la cohesión social es un desafío presente.
- El estado de la carretera ocasiona preocupación de la población para el bienestar social.

---

**Amenazas:**

- Las invasiones de terrenos generan disputas entre los propietarios.
- La planificación territorial del barrio no se visiona como punto importante para la economía.
- Se ha perdido la identidad cultural en las generaciones más recientes, esto por la influencia de la moda actual y la urbanización.
- En invierno la presencia de animales es alto, hablando de plagas de sapos, mosquitos, culebras, cucarachas son portadores de enfermedades

---

Nota. Este análisis FODA se realiza en base al diagnóstico del barrio Santa Catalina.

### **3. MARCO METODOLÓGICO**

#### **3.1. Tipo de investigación.**

El tema de titulación se aplicó metodología cuantitativa, que ayudó a comprender el fenómeno del liderazgo participativo y su incidencia en el desarrollo local del territorio. Por lo tanto, se llevó a cabo la recolección de datos que contribuyeron al proyecto mediante una encuesta dirigida a la población del barrio Santa Catalina.

#### **3.2. Alcance de la investigación.**

Desde este punto, el liderazgo participativo ejercido por el sector impulsa al desarrollo de la comunidad tanto interna como externa, conocer la percepción de sus pobladores tienen en la gestión que realiza su dirigente barrial, es crucial en el tema de la investigación, para conocer su repercusión en el desarrollo comunitario.

El estudio tiene dos diseños, la primera es no experimental, ya que no se manipuló los resultados obtenidos por las encuestas, por otro lado es correlacional, ya que entabló una relación entre las dos variables cuantitativas. Además, la investigación también es de alcance descriptivo, ya que proporcionó una idea del problema de investigación, además de describir la situación, los fenómenos y entre otros aspectos.

El periodo de corte es transversal, porque el estudio se realizó en un solo punto fijo en el tiempo, en este caso, solo en mayo del 2024 se aplicó el instrumento y se interpretó los datos recolectados para alcanzar los objetivos planteados.

### 3.3. Operacionalización de las variables

Variable(s)	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Preguntas	Técnica de levantamiento de información
<b>Variable 1:</b> Liderazgo Participativo	Capacidad de una persona para poder influir, liderar y compartir su visión con otras, involucrando a la sociedad civil para participar en la toma de decisiones en las asambleas comunitarias para tratar asuntos que beneficien a la comunidad (AUBERT, 2011).	Empoderamiento	Nivel de satisfacción de un territorio adecuado	¿Está de acuerdo que las acciones que se han desarrollado en el barrio por parte del presidente de turno han sido beneficiosas y en PRO del desarrollo barrial?	Encuesta
			Cumplimiento de necesidades	¿Opinas que la directiva actual gestiona adecuadamente las problemáticas o necesidades de la gente que ocurre en el barrio?	Encuesta
		Visión compartida	Claridad de la visión	¿Estás de acuerdo que el liderazgo de la directiva actual tiene una visión clara para el desarrollo del barrio?	Encuesta
			Participación en la toma de decisiones	Inclusión de los miembros en la toma de decisiones	¿Qué tan de acuerdo consideras que el presidente del barrio Santa Catalina gestiona el sector de una manera que sus moradores sean partícipes en la toma de decisiones?
		¿Considera usted que su participación aporta en encontrar soluciones a las problemáticas que se presentan en el barrio?			Encuesta
		¿Está usted de acuerdo en que su participación es escuchada en las asambleas barriales?	Encuesta		

<p><b>Variable 2:</b> Desarrollo Comunitario</p> <p>Proceso dinámico que busca mejorar la calidad de vida de los habitantes de un territorio a través de acciones colectivas. Implica la construcción de un entorno más justo, equitativo y sostenible, donde las personas se empoderan y toman las riendas de su propio desarrollo (Gutiérrez et al, 2019).</p>	Confianza y credibilidad	Percepción de los moradores a la gestión del presidente	¿Está usted de acuerdo que la gestión del presidente ha mejorado en gran medida el acceso a los servicios básicos?	Encuesta
	Organización, planificación y proyectos colectivos	Participación del presidente en proyectos individuales y colectivos	¿Con qué frecuencia ha observado usted que el presidente ha desarrollado propuestas para el fortalecimiento de la seguridad comunitarios del barrio?	Encuesta
	Cohesión social	Apoyo colectivo a la gestión del líder	¿Qué nivel de confianza tiene usted ante el trabajo realizado por el presidente del barrio en cooperación con el gobierno local, otros barrios y/o las organizaciones civiles, para el desarrollo, seguridad y participación ciudadana del sector?	Encuesta
	Acceso a la educación de calidad y la salud	Nivel de satisfacción de la calidad del acceso al agua y la educación	¿Cómo percibe usted el nivel de apoyo de sus vecinos a la gestión realizada por el presidente del barrio?	Encuesta
	Infraestructura de calidad en la comunidad	Importancia de la infraestructura vial y edificaciones	¿Está usted de acuerdo que la población del barrio Santa Catalina ha tenido mejoras en el tema del acceso a los servicios de la salud y la educación?	Encuesta
			¿Qué nivel de importancia tiene usted que el estado de la infraestructura vial (carreteras) sea un indicador para la calidad de vida y la movilidad del barrio?	Encuesta
			¿Está usted de acuerdo que la infraestructura fija (sede barrial) es indispensable para que la directiva barrial realice sus actividades y reuniones de manera adecuada?	Encuesta

### 3.4. Población, muestra y periodo de estudio.

En este estudio, la población estuvo conformada por los residentes del barrio Santa Catalina, ubicados geográficamente en la cabecera parroquial Colonche, teniendo un número de 143 habitantes, así señala el dirigente del Comité Barrial de Santa Catalina (2024).

Se debe tomar en cuenta que por factor tiempo y de limitada capacidad de recursos humanos y de materiales, se procedió a reducir la población, así que se aplicó una muestra probabilística de tipo aleatorio simple, el tamaño de la muestra se determinó por la fórmula del programa Survey Monkey, y así poder obtener la población finita.

Para determinar el tamaño de la muestra sea adecuada, representativa y significativa se utilizó la siguiente fórmula:

$$\text{Tamaño de la muestra} = \frac{\frac{z^2 \times p(1-p)}{e^2}}{1 + \left( \frac{z^2 \times p(1-p)}{e^2 N} \right)}$$

Donde:

- Tamaño de la muestra  $n=?$
- Tamaño de la población  $N= 143$
- Margen de error  $e= 0,05$
- Nivel de confianza  $z= 95\%$
- Probabilidad de éxito  $p= 5\%$
- Probabilidad de fracaso  $q= 5\%$

Sustituyendo los valores de la población, margen de error y nivel de confianza, se obtiene lo siguiente:

$$n = \frac{\frac{1,96^2 * 0,50 * (1-0,50)}{0,05^2}}{1 + \frac{1,96^2 * 0,50 * (1-0,50)}{0,05^2 * 143}}$$

$$n = \frac{\frac{0,9604}{0,0025}}{1 + \frac{0,9604}{0,3575}}$$

$$n = \frac{384,16}{1 + 2,6864335664}$$

$$n = \frac{384,16}{3,6864335664}$$

$$n = 104,2091214196 \approx 105$$

El resultado se redondeó a números enteros, obteniendo un número de 105 personas, estableciéndose como la población finita para el levantamiento de la información.

### **3.5. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.**

En este estudio se implementó la técnica de la encuesta, Valderrama (2014), esta técnica es un cuestionario que recaba información de datos cuantificables en una serie de preguntas que deberán ser respondidas de manera escrita o en línea por la persona encuestada, y que servirán para la interpretación de los resultados.

Por ello, este instrumento fue aplicado a la población finita del barrio Santa Catalina, la tipología del cuestionario será de preguntas cerradas y de formato de medición será de escala de Likert con 5 tipos de indicadores (De acuerdo, Frecuencia, Nivel de confianza, excelencia e importancia), la encuesta es en línea por Google Forms.

La consolidación de los datos se usó el software SPSS, plataforma que agilizará la tabulación de resultados y la interpretación, estas herramientas ayudaron a medir la percepción del liderazgo participativo y el desarrollo comunitario incidido en el sector.

Además en el mismo software, correlacionó las variables utilizadas mediante el coeficiente de Pearson, que fue factor clave para analizar sí se acepta o no la hipótesis alterna, nivel de relación y su significancia.

## 4. ANÁLISIS DE RESULTADOS

### 4.1 Análisis de confiabilidad

El coeficiente de Cronbach en la investigación cuantitativa es un método que nos permitió obtener la confiabilidad del instrumento de recolección de datos en cuanto a la base teórica. El rango determinado para la validez va desde valores de entre 0 y 1, por lo que si los valores están más cercanos a 1, significa que su consistencia interna es mayor que los que están más cerca de 0 (Welch & Comer, 1988).

Según Chávez Barboza & Rodríguez Miranda (2018), sugiere la clasificación de los resultados por medio de 6 niveles, con el propósito de ayudar a agrupar la condición en general del instrumento por valores en escala como se presenta en la siguiente tabla:

**Tabla 3.**

*Escala de consistencia de la fiabilidad del instrumento.*

<b>Escala de fiabilidad</b>	
<b>Intervalos</b>	<b>Valoración</b>
0,9-1,0	Excelente
0,8-0,9	Bueno
0,7-0,8	Aceptable
0,6-0,7	Es cuestionable
0,5-0,6	Es pobre
0,0-0,5	Es inaceptable

Nota. Elaboración propia de acuerdo con las clasificaciones de Chávez & Rodríguez (2018).

El nivel de fiabilidad interpretado por los ítems del instrumento, para calcularlo, se manejó el software *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS), por lo que arrojó un resultado de 0,754. Por lo cual se concluyó que la encuesta dirigida a residentes del barrio Santa Catalina tiene una consistencia interna aceptable.



En constancia de la confiabilidad del Alfa de Cronbach y la validez de los expertos, es posible aplicar el instrumento de recolección de datos a la población finita descrita en el campo de estudio.

**Tabla 4.**

*Análisis de Alfa de Cronbach.*

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>	
<b>Alfa de Cronbach</b>	<b>N de elementos</b>
0,754	13

Nota: Los datos fueron obtenidos de la prueba piloto

#### 4.2 Interpretación de la encuesta

**Tabla 5.**

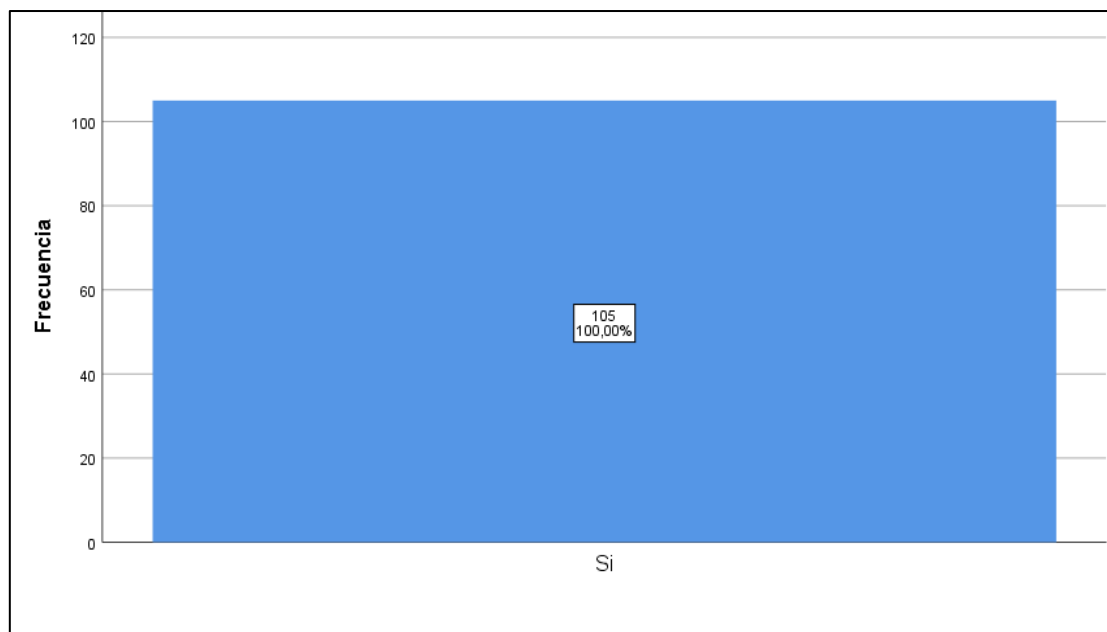
*Consentimiento Informado.*

<b>Consentimiento informado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	105	100%
No	0	0%
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>100%</b>

Nota. Levantamiento de información a residentes del barrio Santa Catalina, parroquia Colonche, 2024.

**Figura 1.**

*Consentimiento Informado.*



Nota. Levantamiento de información a residentes del barrio Santa Catalina, parroquia Colonche, 2024.

### Interpretación:

Según los resultados encontrados y tabulados en SPSS, demostró mediante la tabla 6 y la figura 1 que todas las 105 personas establecidos como muestra, han respondido satisfactoriamente la encuesta, constituyendo así el 100% de encuestados que han permitido implementar el instrumento de recolección de datos en el barrio.

**Tabla 6.**

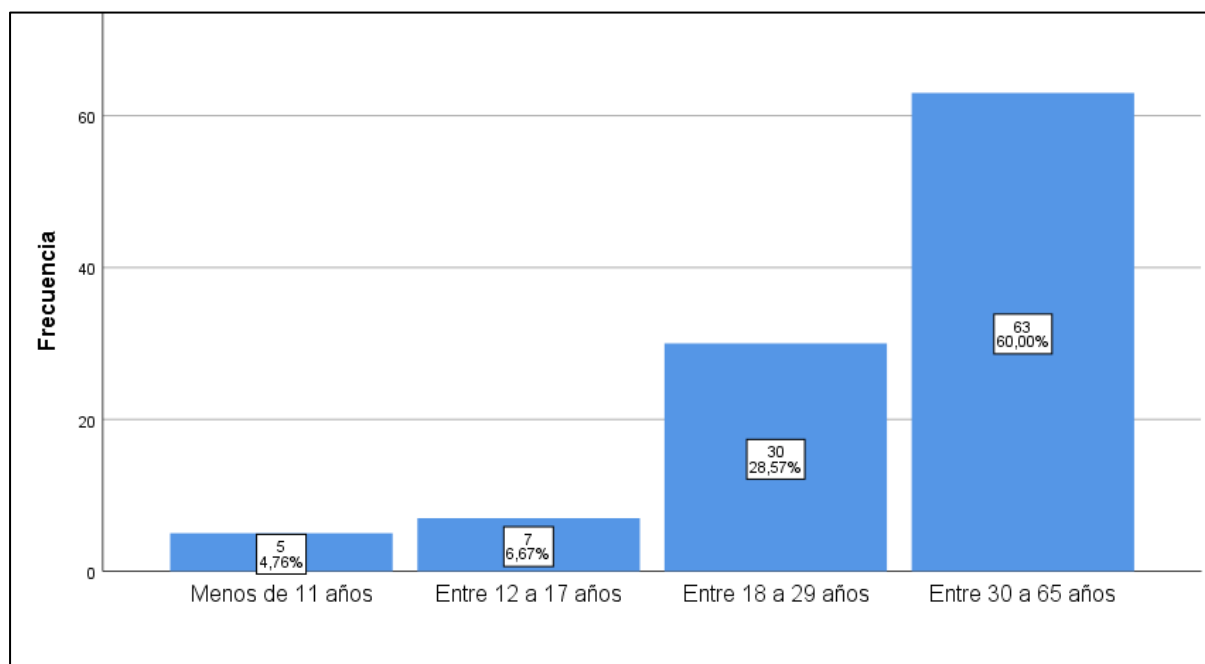
*Grupo etario al que pertenece.*

Grupo etario	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 11 años	5	4,80%
Entre 12 a 17 años	7	6,70%
Entre 18 a 29 años	30	28,60%
Entre 30 a 65 años	63	60%
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>100%</b>

Nota. Levantamiento de información a residentes del barrio Santa Catalina, parroquia Colonche, 2024.

**Figura 2.**

*Grupo etario al que pertenece.*



Nota. Levantamiento de información a residentes del barrio Santa Catalina, parroquia Colonche, 2024.

### Interpretación:

Según la tabla 7 y la figura 2 del levantamiento de información se puede evidenciar que el grupo etario de entre 30 a 65 años es más predominante en comparación a los demás, con un porcentaje del 60% demuestra que las personas adultas son las que participan en mayor proporción en las asambleas y actividades en el barrio, le sigue el grupo de adultos jóvenes con el 28,6%, adolescentes con 6,7% y niños menores de 11 años en 4,8%.

**Tabla 7.**

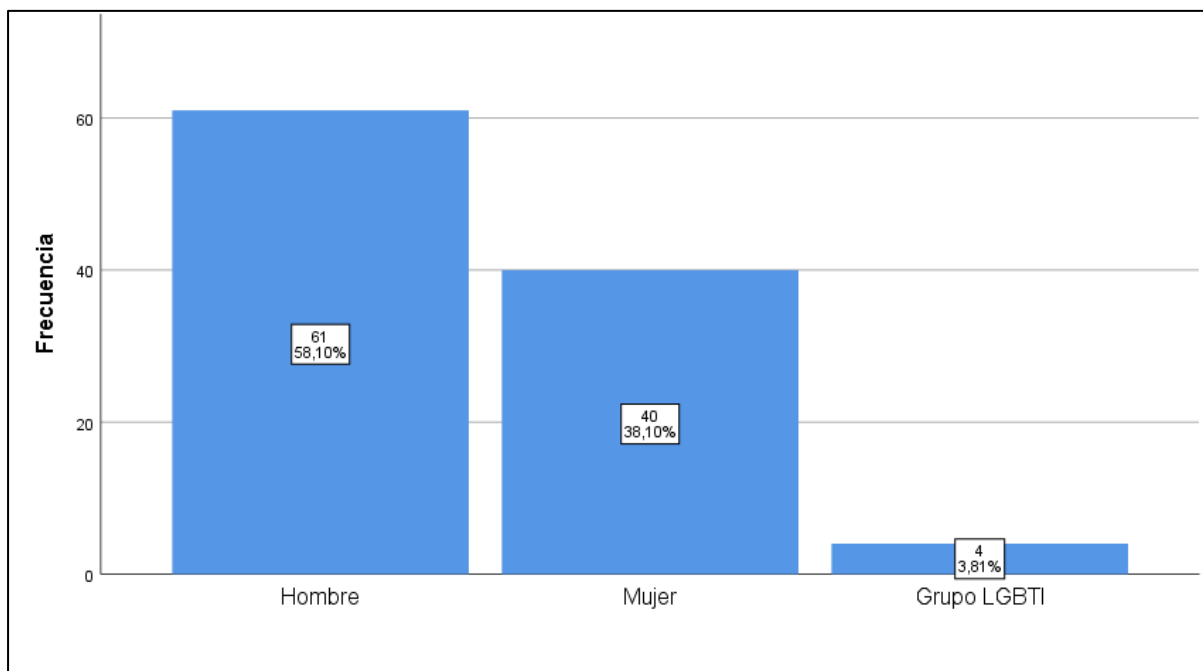
*Género.*

<b>Género</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Hombre	61	58,10%
Mujer	40	38,10%
Grupo LGBTI	4	3,80%
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>100%</b>

Nota. Levantamiento de información a residentes del barrio Santa Catalina, parroquia Colonche, 2024.

**Figura 3.**

*Género.*



Nota. Levantamiento de información a residentes del barrio Santa Catalina, parroquia Colonche, 2024.

**Interpretación:**

Según datos de la tabla 8 y la figura 3, se puede visualizar que el género masculino (Hombre) tiene una posición más elevada representada en un 58,1%, a diferencia de la mujer que se

compone de un 38,1%, mientras que el 3,8% pertenece al grupo LGBTI de toda la población encuestada.

**Tabla 8.**

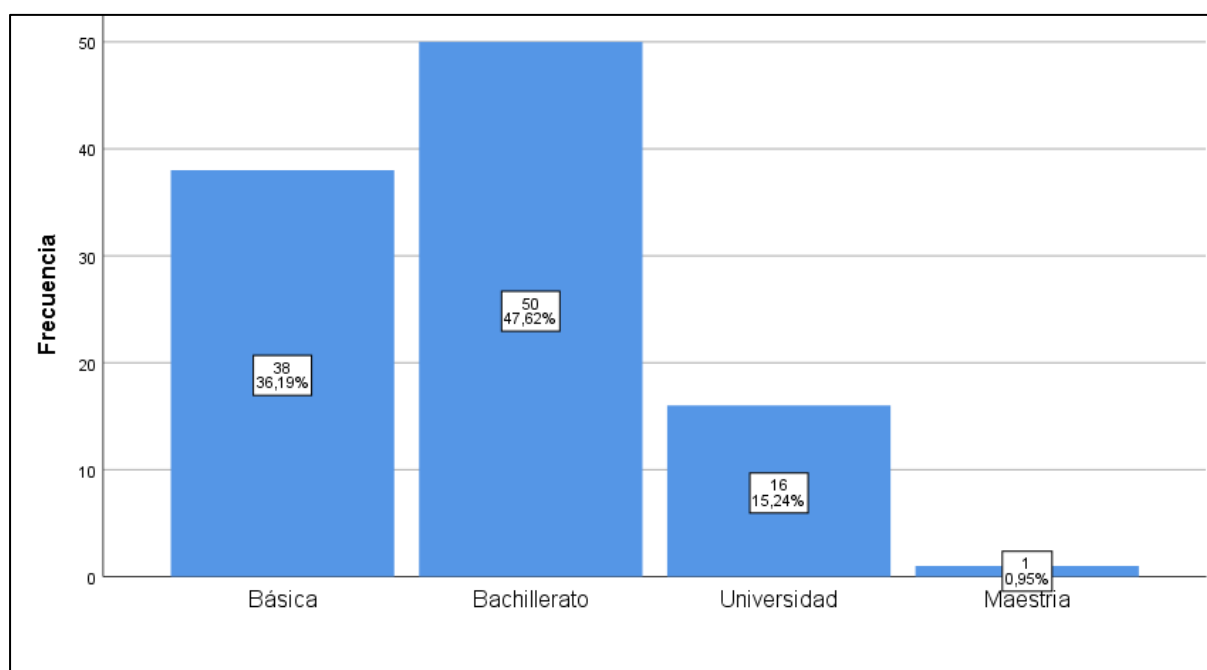
*Nivel de estudio.*

Nivel de estudio	Frecuencia	Porcentaje
Básica	38	36,20%
Bachillerato	50	47,60%
Universidad	16	15,20%
Maestría	1	1%
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>100%</b>

Nota. Levantamiento de información a residentes del barrio Santa Catalina, parroquia Colonche, 2024.

**Figura 4.**

*Nivel de estudio.*



Nota. Levantamiento de información a residentes del barrio Santa Catalina, parroquia Colonche, 2024.

**Interpretación:**

Según la información recopilada mediante las encuestas a la población del barrio Santa Catalina se determinó que las personas tienen un buen nivel de estudios, comprendiendo que la mayoría representan el 47,6% representados por bachilleres, siguiéndole el básica con el 36,2%, la universidad con el 15,2% y por último la maestría en 1%.

**Tabla 9.**

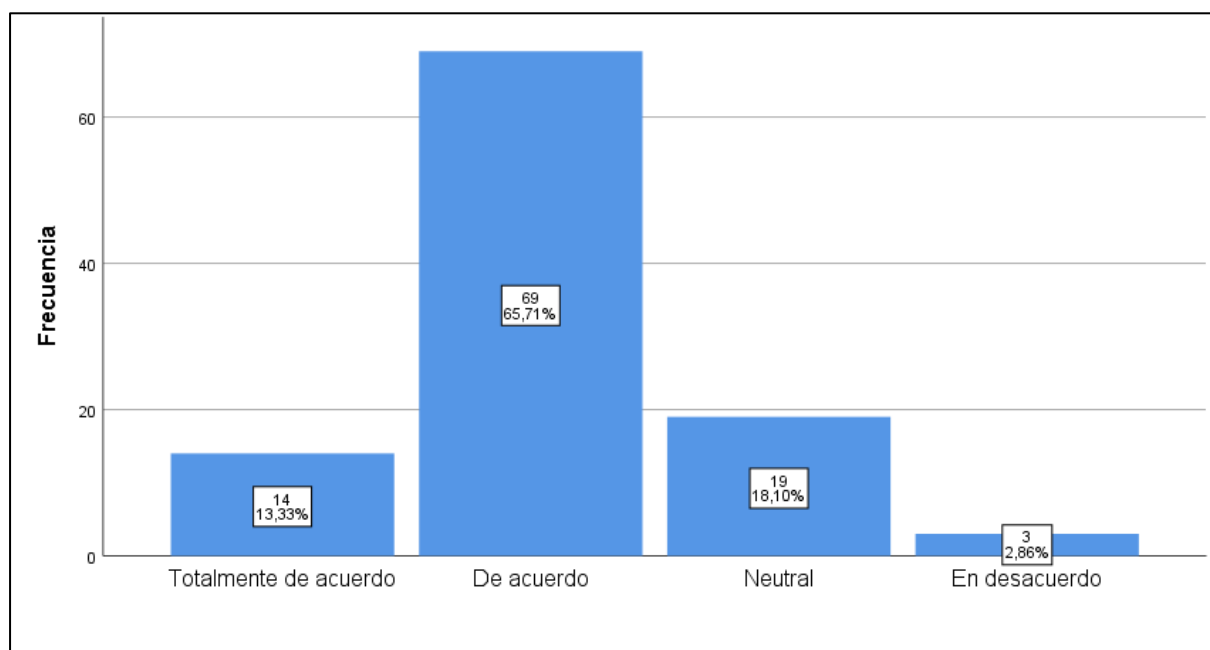
*¿Está de acuerdo que las acciones que se han desarrollado en el barrio por parte del presidente de turno han sido beneficiosas y en PRO del desarrollo barrial?*

<b>Pregunta 1</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Totalmente de acuerdo	14	13,30%
De acuerdo	69	65,70%
Neutral	19	18,10%
En desacuerdo	3	2,90%
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>100%</b>

Nota. Levantamiento de información a residentes del barrio Santa Catalina, parroquia Colonche, 2024.

**Figura 5.**

*¿Está de acuerdo que las acciones que se han desarrollado en el barrio por parte del presidente de turno han sido beneficiosas y en PRO del desarrollo barrial?*



Nota. Levantamiento de información a residentes del barrio Santa Catalina, parroquia Colonche, 2024.

**Interpretación:**

Según la tabla 11 y la figura 6, el 79% de las personas encuestadas están de acuerdo y totalmente en acuerdo que las acciones en la gestión del presidente de turno han sido beneficiosas y en PRO al desarrollo del barrio, hay un porcentaje del 18,1% que están en parte neutral y a diferencia de los que no están de acuerdos con el 2,9%.

**Tabla 10.**

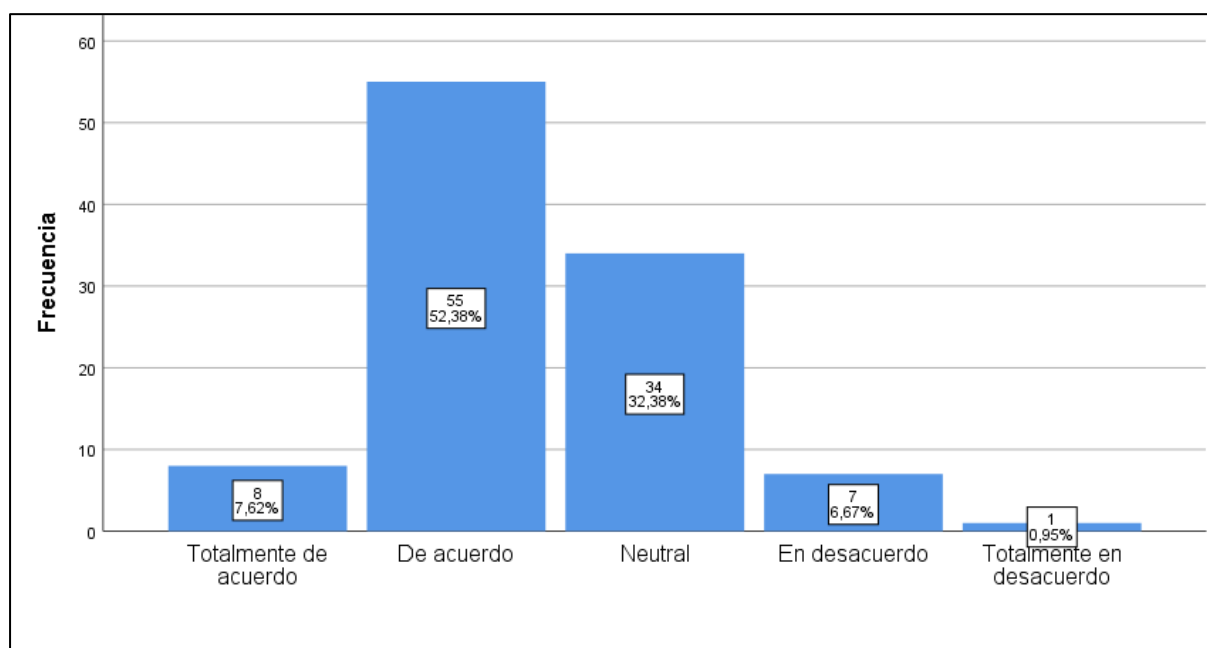
*¿Opinas que la directiva actual gestiona adecuadamente las problemáticas o necesidades de la gente que ocurre en el barrio?*

<b>Pregunta 2</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Totalmente de acuerdo	8	7,60%
De acuerdo	55	52,40%
Neutral	34	32,40%
En desacuerdo	7	6,70%
Totalmente en desacuerdo	1	1%
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>100%</b>

Nota. Levantamiento de información a residentes del barrio Santa Catalina, parroquia Colonche, 2024.

**Figura 6.**

*¿Opinas que la directiva actual gestiona adecuadamente las problemáticas o necesidades de la gente que ocurre en el barrio?*



Nota. Levantamiento de información a residentes del barrio Santa Catalina, parroquia Colonche, 2024.

**Interpretación:**

Según resultados de la pregunta 4 en donde se especifica si la directiva gestiona adecuadamente las necesidades de su gente en el barrio, se evidencia en la tabla 13 y la figura 8 que el 7,6% están totalmente de acuerdos, el 52,4% están de acuerdos, en neutral en 32,4%, desacuerdo en 6,7% y los totalmente en desacuerdo en 1%.

**Tabla 11.**

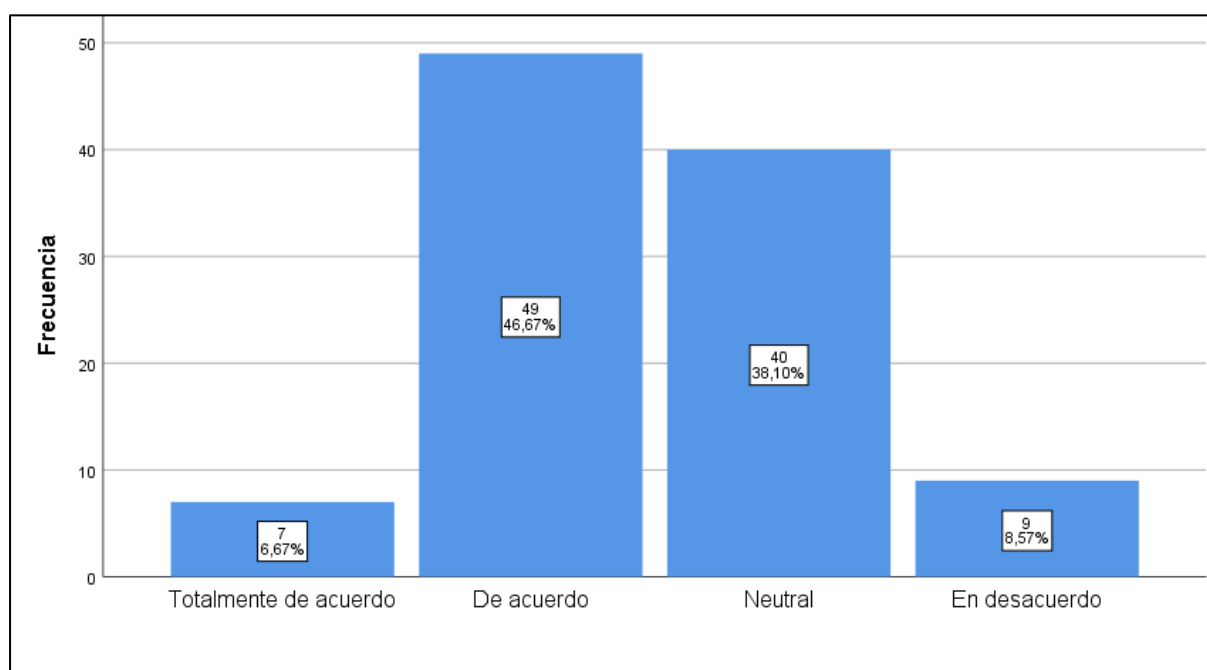
*¿Estás de acuerdo que el liderazgo de la directiva actual tiene una visión clara para el desarrollo del barrio?*

<b>Pregunta 3</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Totalmente de acuerdo	7	6,70%
De acuerdo	49	46,70%
Neutral	40	38,10%
En desacuerdo	9	8,60%
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>100%</b>

Nota. Levantamiento de información a residentes del barrio Santa Catalina, parroquia Colonche, 2024

**Figura 7.**

*¿Estás de acuerdo que el liderazgo de la directiva actual tiene una visión clara para el desarrollo del barrio?*



Nota. Levantamiento de información a residentes del barrio Santa Catalina, parroquia Colonche, 2024.

**Interpretación:**

En la Tabla 12 y figura 7, se puede visualizar que la percepción de los moradores del sector presenta resultados en de acuerdo de 46,7% y en neutral con 38,1 de personas encuestadas que consideran que la directiva tiene una visión clara a dónde quiere llegar, siendo estos los más representativos a diferencia de los totalmente de acuerdo con 6,7% y en desacuerdo con 2.9%.

**Tabla 12.**

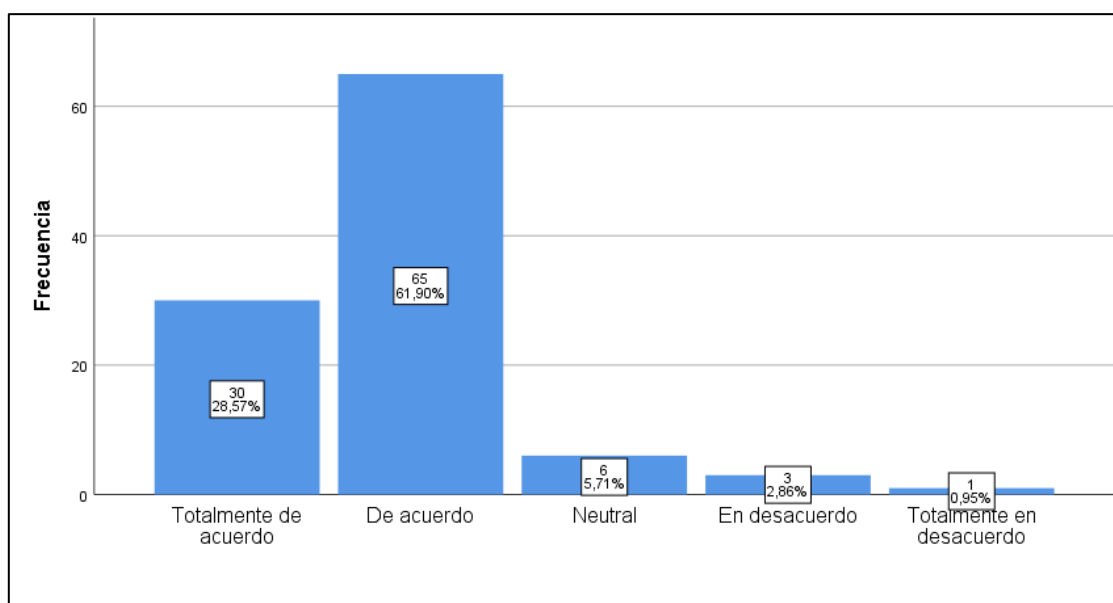
*¿Qué tan de acuerdo consideras que el presidente del barrio Santa Catalina gestiona el sector de una manera que sus moradores sean partícipes en la toma de decisiones?*

<b>Pregunta 4</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Totalmente de acuerdo	30	28,6
De acuerdo	65	61,9
Neutral	6	5,7
En desacuerdo	3	2,9
Totalmente en desacuerdo	1	1
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>100</b>

Nota. Levantamiento de información a residentes del barrio Santa Catalina, parroquia Colonche, 2024.

**Figura 8.**

*¿Qué tan de acuerdo consideras que el presidente del barrio Santa Catalina gestiona el sector de una manera que sus moradores sean partícipes en la toma de decisiones?*



Nota. Levantamiento de información a residentes del barrio Santa Catalina, parroquia Colonche, 2024.

**Interpretación:**

Según la tabla 10 y la figura 5, la población del barrio Santa Catalina han demostrado que están de acuerdo que en la gestión del presidente ha demostrado que la participación de sus ciudadanos en la toma de decisiones es indispensable con el 61,9% y el 28,6% está totalmente de acuerdo, a diferencia de los que están en neutro, es decir los que no están de acuerdo ni el desacuerdo con 5,7%, por último los que no están en desacuerdo con el 2,9% y los totalmente en desacuerdo con 1%.



**Tabla 13.**

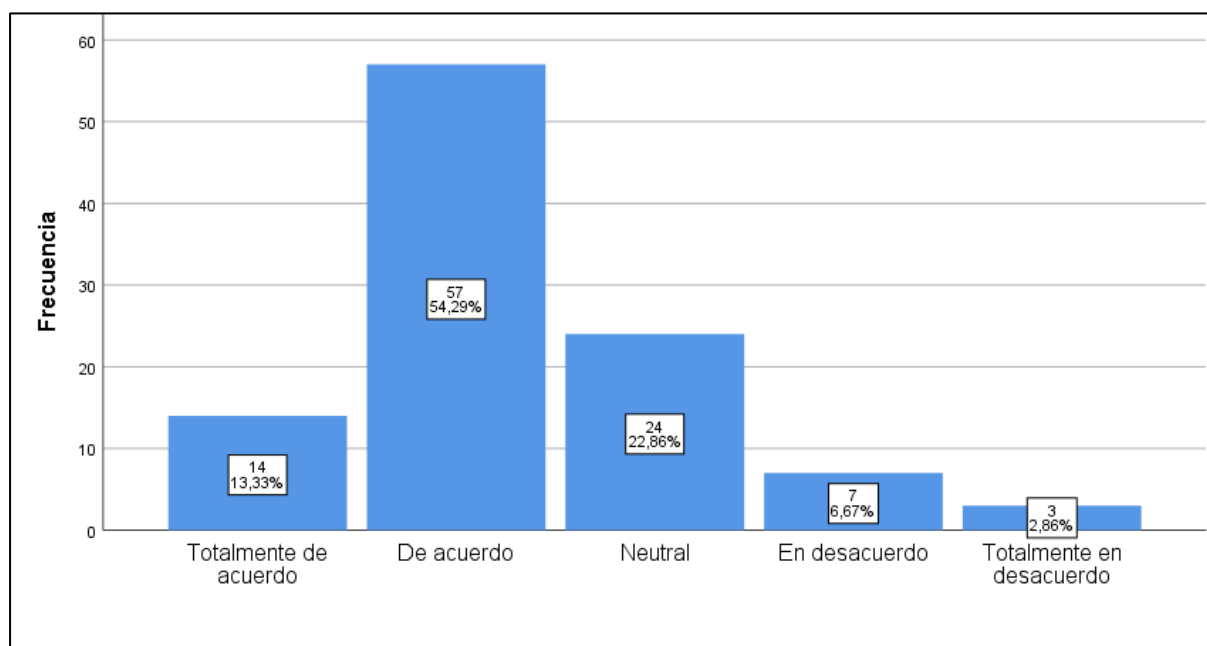
*¿Considera usted que su participación aporta en encontrar soluciones a las problemáticas que se presentan en el barrio?*

<b>Pregunta 5</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Totalmente de acuerdo	14	13,30%
De acuerdo	57	54,30%
Neutral	24	22,90%
En desacuerdo	7	6,70%
Totalmente en desacuerdo	3	2,90%
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>100%</b>

Nota. Levantamiento de información a residentes del barrio Santa Catalina, parroquia Colonche, 2024.

**Figura 9.**

*¿Considera usted que su participación aporta en encontrar soluciones a las problemáticas que se presentan en el barrio?*



Nota. Levantamiento de información a residentes del barrio Santa Catalina, parroquia Colonche, 2024.

### **Interpretación:**

Según los resultados tabulados en la tabla 14 y también en la figura 9, se estima que el 13,3% de encuestados consideran totalmente de acuerdo que su participación aporta mucho en encontrar soluciones a los diferentes problemas que se presenten en el barrio, el de acuerdo está a un 54,3%, siendo la respuesta más predominante en los encuestados, el neutral en 22,9%, siguiendo el desacuerdo con 6,7% y el totalmente en desacuerdo en 2,9%.

**Tabla 14.**

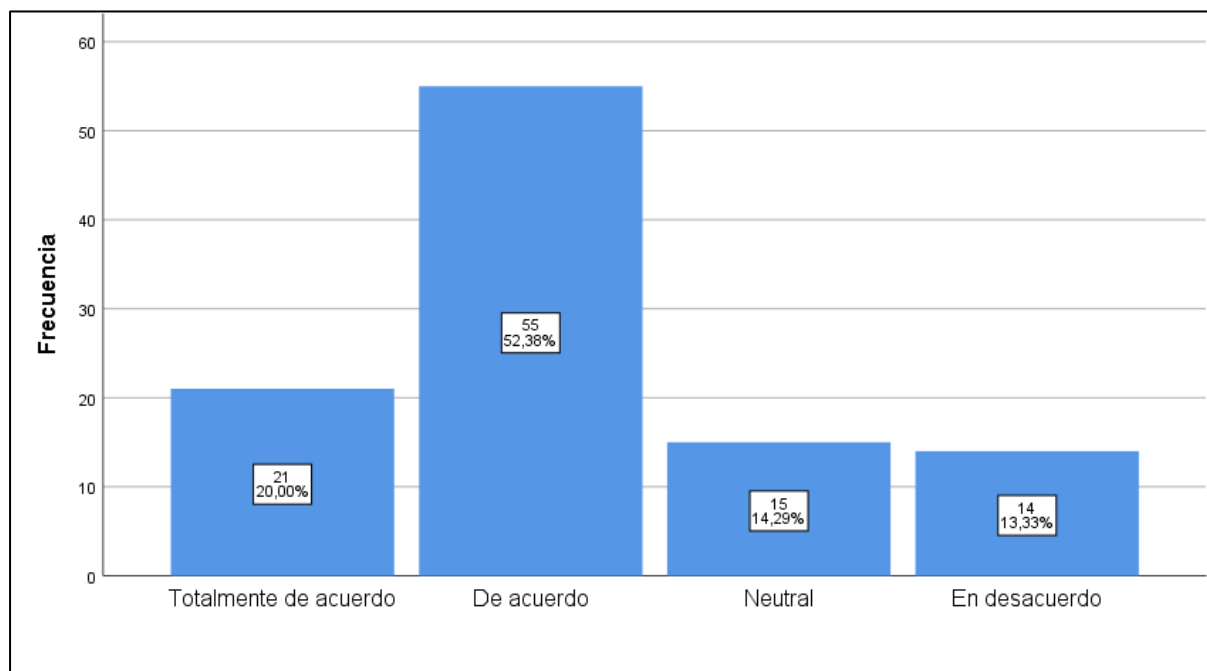
*¿Está usted de acuerdo en que su participación es escuchada en las asambleas barriales?*

<b>Pregunta 6</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Totalmente de acuerdo	21	20%
De acuerdo	55	52,40%
Neutral	15	14,30%
En desacuerdo	14	13,30%
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>100%</b>

Nota. Levantamiento de información a residentes del barrio Santa Catalina, parroquia Colonche, 2024.

**Figura 10.**

*¿Está usted de acuerdo en que su participación es escuchada en las asambleas barriales?*



Nota. Levantamiento de información a residentes del barrio Santa Catalina, parroquia Colonche, 2024.

**Interpretación:**

Según las respuestas de la pregunta 6, representados en la tabla 15 y la figura 10, la población ha presentado en su mayoría afirmativamente si sienten que su voz está siendo escuchada por los dirigentes en las asambleas que se han realizado, en donde los totalmente de acuerdo está en un 20%, los de acuerdo están en 52,4% siendo este el más representativo, los neutrales con 14,3% y los desacuerdos con 13,3%.

**Tabla 15.**

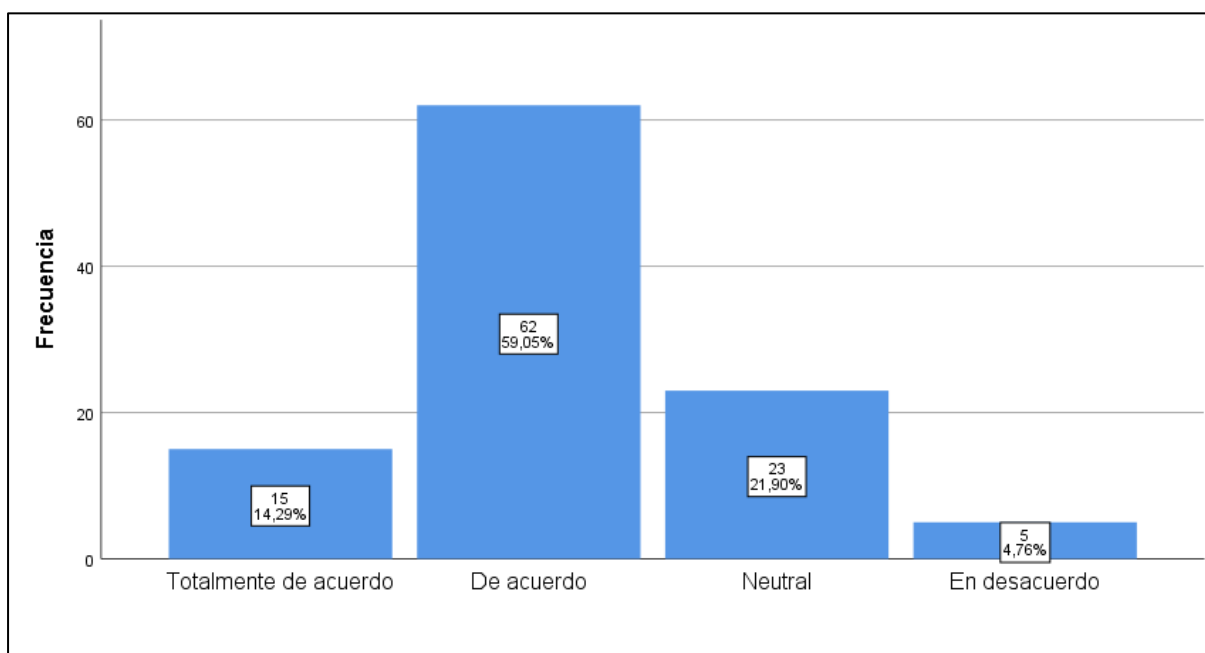
*¿Está usted de acuerdo que la gestión del presidente ha mejorado en gran medida el acceso a los servicios básicos?*

<b>Pregunta 7</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Totalmente de acuerdo	15	14,30%
De acuerdo	62	59%
Neutral	23	21,90%
En desacuerdo	5	4,80%
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>100%</b>

Nota. Levantamiento de información a residentes del barrio Santa Catalina, parroquia Colonche, 2024.

**Figura 11.**

*¿Está usted de acuerdo que la gestión del presidente ha mejorado en gran medida el acceso a los servicios básicos?*



Nota. Levantamiento de información a residentes del barrio Santa Catalina, parroquia Colonche, 2024.

**Interpretación:**

En la pregunta número 7 en donde se menciona si en la gestión del presidente se ha mejorado el acceso de los servicios básicos, podemos mencionar que en la presentación de la tabla 15 y el gráfico 11 que el 14,3% están totalmente de acuerdo, el 59% están de acuerdo, el 21,9% en neutral y el 4,8% están en desacuerdo.

**Tabla 16.**

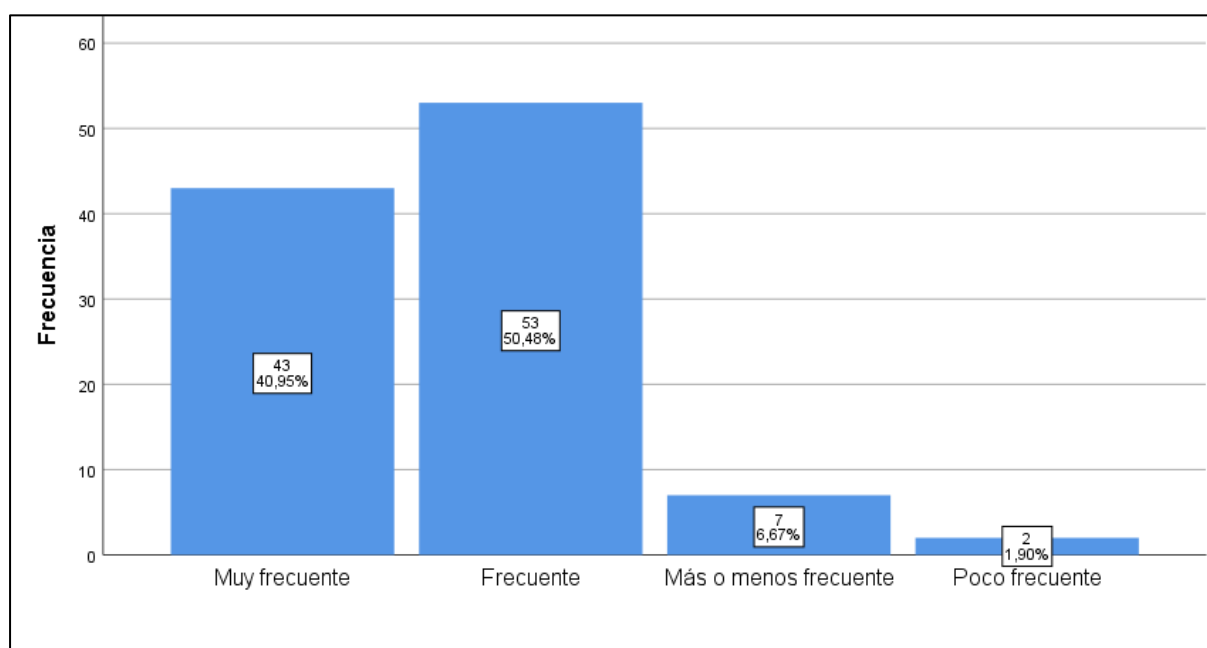
*¿Con qué frecuencia ha observado usted que el presidente ha desarrollado propuestas para el fortalecimiento de la seguridad comunitarios del barrio?*

<b>Pregunta 8</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Muy frecuente	43	41%
Frecuente	53	50,50%
Más o menos frecuente	7	6,70%
Poco frecuente	2	1,90%
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>100%</b>

Nota. Levantamiento de información a residentes del barrio Santa Catalina, parroquia Colonche, 2024.

**Figura 12.**

*¿Con qué frecuencia ha observado usted que el presidente ha desarrollado propuestas para el fortalecimiento de la seguridad comunitarios del barrio?*



Nota. Levantamiento de información a residentes del barrio Santa Catalina, parroquia Colonche, 2024.

**Interpretación:**

El nivel de acuerdo en el barrio en donde presenta la pregunta si el presidente ha desarrollado propuestas para fortalecer la seguridad del sector presenta que en su mayoría de las respuestas son afirmativas, siendo él muy frecuente con 41% y el frecuente en 50,5%, más o menos en 6,7% y el poco frecuente en 1,9%.

**Tabla 17.**

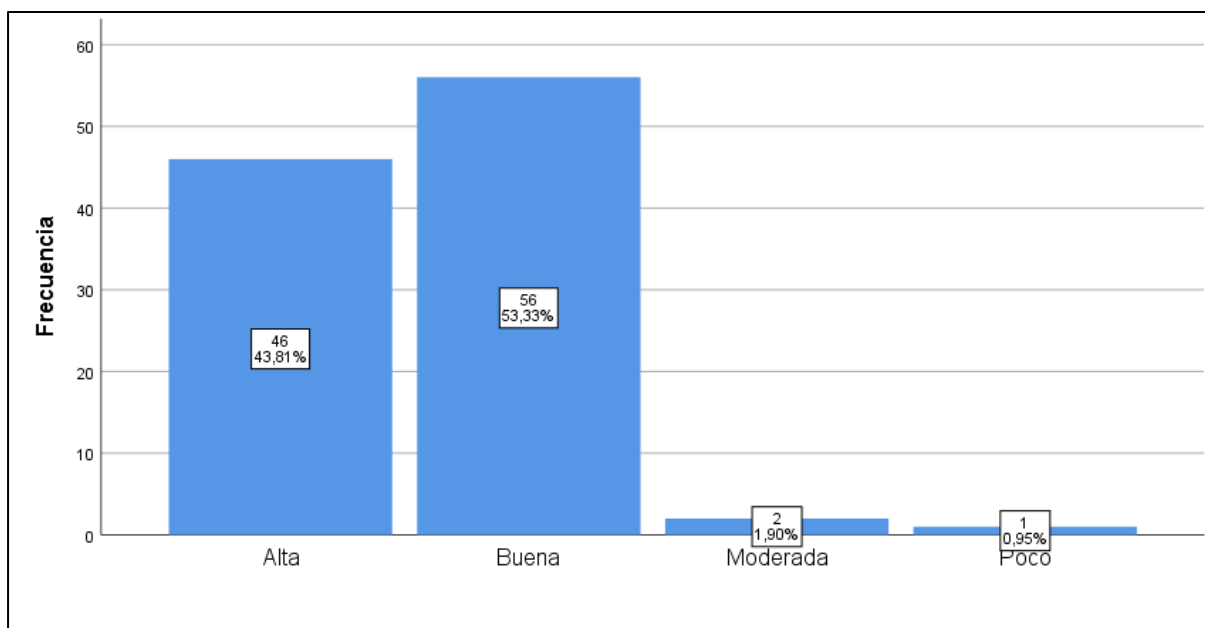
*¿Qué nivel de confianza tiene usted ante el trabajo realizado por el presidente del barrio en cooperación con el gobierno local, otros barrios y/o las organizaciones civiles, para el desarrollo, seguridad y participación ciudadana del sector?*

Pregunta 9	Frecuencia	Porcentaje
Alta	46	43,80%
Buena	56	53,30%
Moderada	2	1,90%
Poco	1	1%
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>100%</b>

Nota. Levantamiento de información a residentes del barrio Santa Catalina, parroquia Colonche, 2024.

**Figura 13.**

*¿Qué nivel de confianza tiene usted ante el trabajo realizado por el presidente del barrio en cooperación con el gobierno local, otros barrios y/o las organizaciones civiles, para el desarrollo, seguridad y participación ciudadana del sector?*



Nota. Levantamiento de información a residentes del barrio Santa Catalina, parroquia Colonche, 2024.

**Interpretación:**

Según la tabla 18 y la figura 13, hablando del nivel de confianza los residentes del barrio tienen a su directiva barrial en colaboración con otros barrios, gobierno local y las organizaciones se presentan un nivel alto con 43,8% y bueno en 53,3% siendo estos los más predominantes, le sigue la confianza moderada en 1,9% y el poca en 1%.

**Tabla 18.**

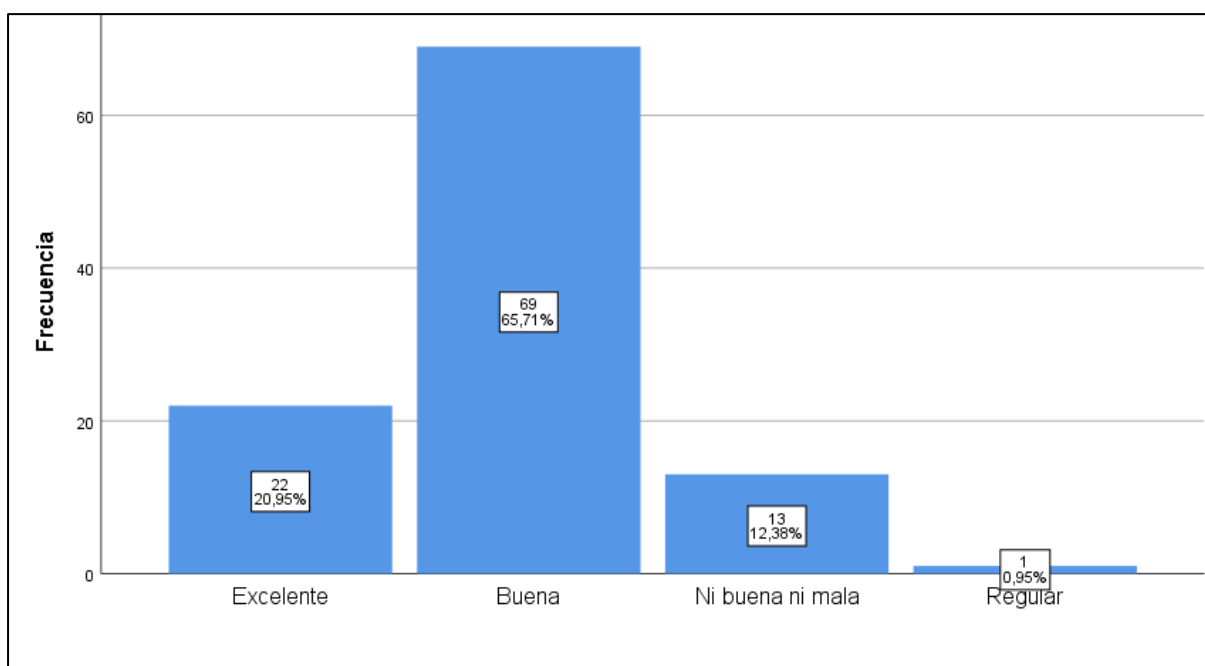
*¿Cómo percibe usted el nivel de apoyo de sus vecinos a la gestión realizada por el presidente del barrio?*

<b>Pregunta 10</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Excelente	22	21%
Buena	69	65,70%
Ni buena ni mala	13	12,40%
Regular	1	1%
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>100%</b>

Nota. Levantamiento de información a residentes del barrio Santa Catalina, parroquia Colonche, 2024.

**Figura 14.**

*¿Cómo percibe usted el nivel de apoyo de sus vecinos a la gestión realizada por el presidente del barrio?*



Nota. Levantamiento de información a residentes del barrio Santa Catalina, parroquia Colonche, 2024.

**Interpretación:**

Según la tabla 19 y la figura 14 presenta que el nivel de apoyo de sus vecinos ante las gestiones del presidente del barrio percibe que es excelente y buena, siendo estos porcentajes de 21% y 65,7%, a diferencia del ni bueno ni malo con 12,4% y el regular en 1%.

**Tabla 19.**

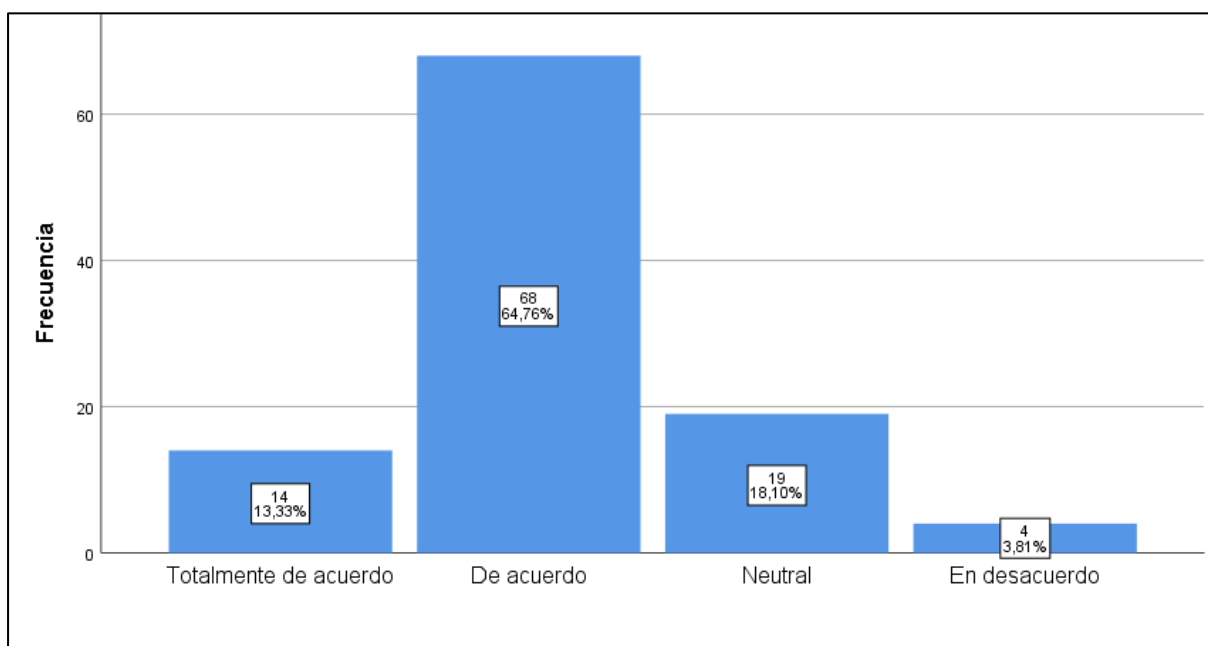
*¿Está usted de acuerdo que la población del barrio Santa Catalina ha tenido mejoras en el tema del acceso a los servicios de la salud y la educación?*

<b>Pregunta 11</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Totalmente de acuerdo	14	13,30%
De acuerdo	68	64,80%
Neutral	19	18,10%
En desacuerdo	4	3,80%
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>100%</b>

Nota. Levantamiento de información a residentes del barrio Santa Catalina, parroquia Colonche, 2024.

**Figura 15.**

*¿Está usted de acuerdo que la población del barrio Santa Catalina ha tenido mejoras en el tema del acceso a los servicios de la salud y la educación?*



Nota. Levantamiento de información a residentes del barrio Santa Catalina, parroquia Colonche, 2024.

**Interpretación:**

Según la pregunta 11, la población en general están de acuerdo que se ha tenido mejoras en el acceso a los servicios de salud y educación en la gestión del presidente de barrio siendo el 64,8%, el neutral está a un 18,1%, siguiendo el totalmente de acuerdo con 13,3% y por último el desacuerdo con 3,4%.

**Tabla 20.**

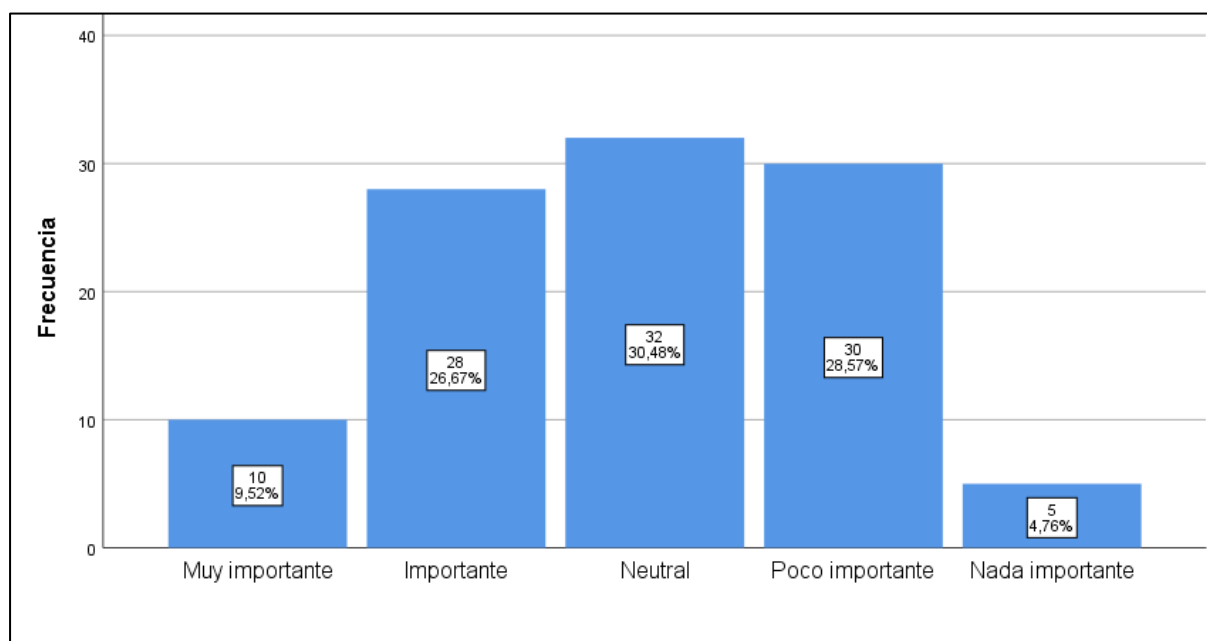
*¿Qué nivel de importancia tiene usted que el estado de la infraestructura vial (carreteras) sea un indicador para la calidad de vida y la movilidad del barrio?*

<b>Pregunta 12</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Muy importante	10	9,50%
Importante	28	26,70%
Neutral	32	30,50%
Poco importante	30	28,60%
Nada importante	5	4,80%
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>100%</b>

Nota. Levantamiento de información a residentes del barrio Santa Catalina, parroquia Colonche, 2024.

**Figura 16.**

*¿Qué nivel de importancia tiene usted que el estado de la infraestructura vial (carreteras) sea un indicador para la calidad de vida y la movilidad del barrio?*



Nota. Levantamiento de información a residentes del barrio Santa Catalina, parroquia Colonche, 2024.

**Interpretación:**

En la pregunta 11, es estado de la infraestructura vial, es decir las carreteras para la población del barrio tiene un nivel destacado de importante (26,7%), neutral (30,5%) y poco importante (28,6%), identificando aquí los diferentes puntos de vistas en el tema que sea un indicador para la calidad de vida y la movilidad.



**Tabla 21.**

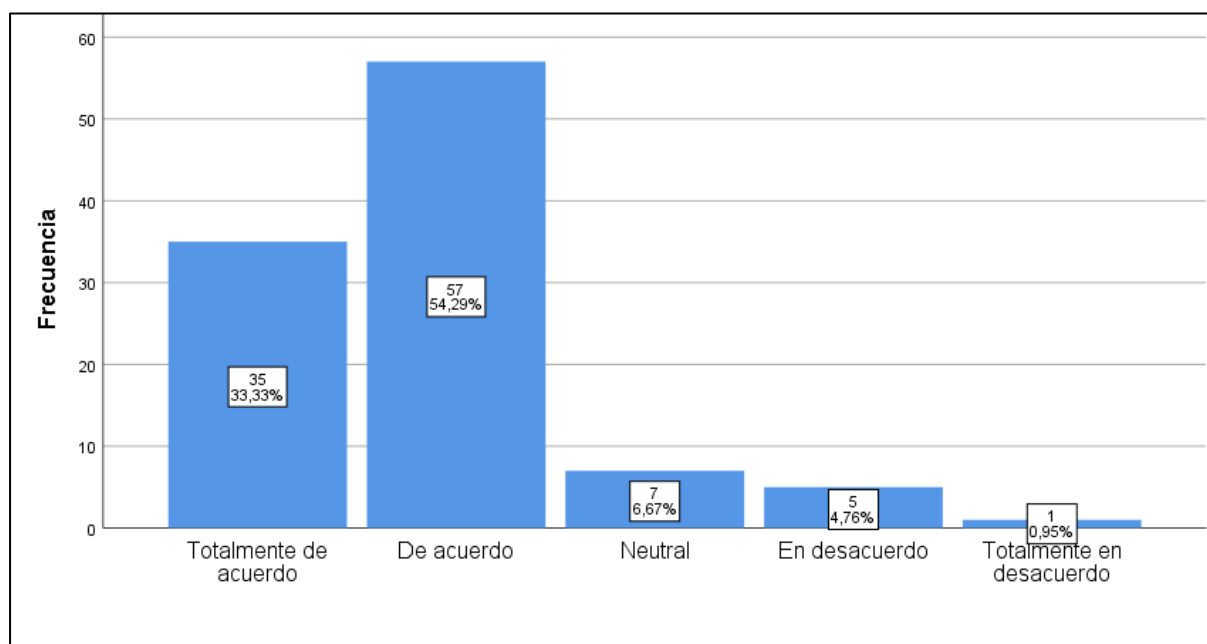
*¿Está usted de acuerdo que la infraestructura fija (sede barrial) es indispensable para que la directiva barrial realice sus actividades y reuniones de manera adecuada?*

<b>Pregunta 13</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Totalmente de acuerdo	35	33,30%
De acuerdo	57	54,30%
Neutral	7	6,70%
En desacuerdo	5	4,80%
Totalmente en desacuerdo	1	1%
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>100%</b>

Nota. Levantamiento de información a residentes del barrio Santa Catalina, parroquia Colonche, 2024.

**Figura 17.**

*¿Está usted de acuerdo que la infraestructura fija (sede barrial) es indispensable para que la directiva barrial realice sus actividades y reuniones de manera adecuada?*



Nota. Levantamiento de información a residentes del barrio Santa Catalina, parroquia Colonche, 2024.

**Interpretación:**

Según datos en la tabla 22 y la figura 17, la importancia de una sede barrial en el barrio es indispensable para el correcto funcionamiento de sus actividades y reuniones por lo que su población está de acuerdo (54,3%) que se necesita, al contrario de los que están en desacuerdo y totalmente desacuerdo con 4,8% y el 1%.

### 4.3. Análisis correlación de Pearson.

En la metodología de investigación a partir de los datos recopilados de las encuestas, se procede a analizar la relación de las variables cuantitativas “Liderazgo Participativo” y “Desarrollo Comunitario”, por ello se entabla el vínculo mediante la aplicación del coeficiente de Pearson, este test ayuda a encontrar la sincronía estadística del instrumento, por lo que debe presentar los siguientes resultados. Antes de proseguir, debemos establecer las reglas de interpretación:

Nivel de significancia menor a 0.05, indica que se acepta la hipótesis alterna (Ha), al caso de ser mayor, se acepta la hipótesis nula (H0).

- **H0:** El liderazgo participativo no tiene incidencia significativa y no existe relación alguna con el desarrollo comunitario del barrio Santa Catalina durante el año 2024.
- **Ha:** El liderazgo participativo tiene una incidencia positiva y si tiene relación con el desarrollo comunitario del barrio Santa Catalina durante el año 2024.

**Tabla 22.**

*Resultado de la prueba de Coeficiente de Pearson.*

		<b>Correlaciones</b>	
		Liderazgo Participativo	Desarrollo Comunitario
Liderazgo Participativo	Correlación de Pearson	1	,601**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	105	105
Desarrollo Comunitario	Correlación de Pearson	,601**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	105	105

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota: Relación estadística de las variables mediante los cálculos de la base de datos en SPSS.

De acuerdo con la tabla 23, podemos comprobar por el cálculo realizado y la regla de la interpretación, determina que el nivel de significancia es menor a 0.05, por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna “El liderazgo participativo tiene una incidencia positiva y si tiene relación con el desarrollo comunitario del barrio Santa Catalina durante el año 2024”.

**Tabla 23.**

*Medida de relación de la correlación*

<b>Rango</b>	<b>Relación</b>
<b>-0.91: -1.00</b>	Negativa perfecta
<b>-0.76: -0.90</b>	Negativa muy fuerte
<b>-0.51: -0.75</b>	Negativa considerable
<b>-0.11: -0.50</b>	Negativa media
<b>-0.01: -0.10</b>	Negativa débil
<b>0.00</b>	No hay correlación
<b>0.01: 0.10</b>	Positiva débil
<b>0.11: 0.50</b>	Positiva media
<b>0.51: 0.75</b>	Positiva considerada
<b>0.76: 0.90</b>	Positiva muy fuerte
<b>0.91: 1.00</b>	Positiva perfecta

Nota. Elaboración Propia basado en Hernández S y Fernández C, 2010

Así mismo, esta prueba no sólo nos permite averiguar si existe relación o no, sino que también nos proporciona en qué medida se encuentra esta conexión, y para ello se debe observar la correlación de Pearson en criterios de Hernández y Fernández (2010), entonces, la correlación de Pearson resultante está en un 0,601, por lo que la medida de las variables es una correlación positiva considerable.

## **5. DISCUSIÓN**

La investigación realizada a evidenciado que la fundamentación teórica del liderazgo participativo es consistente con la literatura encontradas, según FOESSA (1973), que afirma que el líder es la persona que toma el mando y que es el encargado de que los miembros de la comunidad intervengan en las decisiones, y que está abierto a que se opine y se debate para llegar a un consenso que ayuden al bienestar de las personas, en el barrio Santa Catalina, se observa que estos principios teóricos son llevados a la práctica de manera efectiva, ya que los

residentes de este sector ayudan a la toma de decisiones, ejecución de actividades y proyectos que ha fortalecido la cohesión social y la confianza en su trabajo.

Además, se observa que el mayor grupo de personas que participan en las asambleas tiene entre 30 y 65 años, componiendo el 60% de los encuestados. Este grupo ha confirmado que existe una cohesión social en el sector, esto porque el presidente del barrio Santa Catalina interviene de manera efectiva las necesidades de su población mediante la participación ciudadana, afirmando lo mencionado por Felissia (2022) en su teoría sobre el liderazgo afiliativo, donde destaca el rol comunicativo del líder y su búsqueda de un modelo de gestión que beneficie a la mayoría de los residentes.

En la contextualización de la gestión del líder en el barrio, demuestra que durante estos meses del 2024, se han implementado proyectos, iniciativas y decisiones que han tenido impacto positivo en el sector, siendo que el liderazgo del presidente barrial ha incrementado la transparencia y el trabajo colectivo. Afirmando lo que indagó Sáez (2018), que la confianza y la credibilidad, contribuye a la construcción de relaciones sólidas y que da fiabilidad al trabajo realizado, sin embargo, hay que mejorar mucho en los procesos institucionales, porque abordar áreas de trabajo con las autoridades pertinentes, se necesita conocer el procedimiento, lo que indica que aunque el liderazgo del líder sea adecuado, hay que mejorar algunas cuestiones.

Las encuestas también detallan que se ha fortalecido los servicios de salud y educación gracias a la participación ciudadana, lo cual ha mejorado el acceso y la atención en estos sectores. Esto es considerado un área de trabajo conjunta entre los líderes y la sociedad, reafirmando lo aclarado por Brito Soriano (2022), quien menciona que es deber de los ciudadanos contribuir a la mejora del bienestar. Otro punto importante es que el presidente toma en cuenta las menciones de la población para fortalecer estos servicios.

En cuanto a la infraestructura, el 30.5% de los encuestados responden de manera neutral respecto al estado de la carretera. La calle no está pavimentada y el estado degradado de las carreteras genera problemas tanto en verano como en invierno, limitando la movilidad y

aumentando la proliferación de enfermedades. El material de la vía es totalmente de lastrado y asfalto, por lo que necesita mantenimiento o asfaltado en todo el tramo del sector. Los encuestados también reconocen una deficiencia en la red vial del barrio Santa Catalina que afecta la calidad de vida, aunque sugieren priorizar otros temas más relevantes para el desarrollo comunitario.

En opinión del investigador, la vialidad del barrio no es un factor que movilice significativamente la economía local y el gasto público para su construcción sería alto. Esto abre un debate con Ángel Bonilla (2019), quien delimita que la red vial aporta al desarrollo del bienestar social y la productividad solo si es necesario y estratégicamente beneficioso para el sector.

Bonilla también demuestra que la disponibilidad de una sede barrial abriría puertas para la autogestión y la planificación del territorio. El 87.6% de los encuestados están de acuerdo en la necesidad de un espacio físico, ya que actualmente las reuniones se realizan en los hogares de algunos integrantes, lo cual no siempre es adecuado para el debate y la interacción humana. Esta es una de las necesidades que solicitan los ciudadanos y la directiva del sector.

El análisis del coeficiente de Pearson de la encuesta resultó tener una correlación positiva considerable del 0,601, especificando que se acepta la hipótesis alterna “El liderazgo participativo tiene una incidencia positivo y si tiene relación con el desarrollo comunitario del barrio Santa Catalina durante el año 2024”, lo que postula que a mayor intervención en el territorio con la cohesión de la ciudadanía, una confiabilidad a la gestión fuerte y con conocimientos sobre procesos comunitaria, fortalece el desarrollo del barrio en sí, este análisis es consistente con Wallerstein (1994), que en el empoderamiento, tener más participación de la ciudadanía, mayores son los resultados que se quieren conseguir. Esta relación positiva da la idea de que este tipo de liderazgo contribuye significativamente al progreso del sector, validando lo establecido en el marco teórico.

Así que, el liderazgo participativo del presidente barrial tiene una incidencia positiva en el desarrollo comunitario por varias razones. Fomenta la participación ciudadana en la organización de actividades para recaudar fondos, construye propuestas para el trabajo intersectorial y mejora la eficiencia de los servicios sociales mediante la escucha activa de los residentes del barrio. También contribuye al desarrollo de capacidades independientes, establece estrategias para fortalecer la cohesión social en actividades comunitarias y garantiza la participación continua de los vecinos en iniciativas comunitarias.

## **6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **Conclusiones**

La revisión teórica sobre el liderazgo participativo ha confirmado que este enfoque es fundamental para el desarrollo comunitario. Las teorías y modelos estudiados subrayan la importancia de la participación de los miembros de la comunidad en la toma de decisiones y en la gestión de proyectos. Estos principios teóricos se han reflejado en la práctica dentro del barrio Santa Catalina, demostrando que un liderazgo participativo puede mejorar significativamente la cohesión y el desarrollo de la comunidad.

Se determinó un nivel de apoyo bueno de los moradores del barrio, siendo que el presidente de Santa Catalina goza de una gran confianza por parte de la población, esto porque ya ha contribuido a la satisfacción de sus necesidades en el sector con un porcentaje de 65,71% de los encuestados. Un punto que hay que resaltar es que la participación del barrio está constituida mayoritariamente por personas adultas de entre 30 y 65 años, destacando que la mayoría tiene estudios secundarios (bachillerato técnico). Sin embargo, es necesario vincular a la juventud en estas acciones.

Se diagnóstico el contexto de la gestión del presidente del barrio, siendo la persona que ejerce el liderazgo participativo, ha implementado proyectos e iniciativas que impactan positivamente al sector, la participación de la ciudadanía está a un nivel bueno de apoyo a su gestión del líder e intervienen en las decisiones que se quieran implementar , mejorando la transparencia y efectividad, sin embargo se han podido identificar algunas áreas que necesitan

mejoras siendo la seguridad comunitaria, la salud y educación, red vial, planificación y ordenamiento del territorio, propuestas que generen cambios significativos, entre otros.

Asimismo, el líder barrial está trabajando juntamente con la Federación de Barrios de la comunidad, estableciendo iniciativas comunitarias basadas en las necesidades identificadas por la población. Aunque la intención del presidente de trabajar con otra organización civil es adecuada, existe un percance en las redes de apoyo, limitándose a colaborar únicamente con la federación de barrios y el gobierno local. Desde el punto de vista del investigador, sería beneficioso diversificar estas colaboraciones, tal como han mencionado los residentes del barrio, trabajando con otras organizaciones y barrios junto con el gobierno local para instaurar un trabajo con un objetivo común.

El análisis estadístico utilizado en el coeficiente de Pearson ha demostrado tener una correlación del 0,601, este valor indica una relación positiva considerable, lo que sugiere que el liderazgo participativo tiene una relación significativa en el desarrollo comunitario.

Además, dado que el valor que se obtuvo tiene un rango que se considera correlación positiva considerable, también se acepta la hipótesis alterna “El liderazgo participativo tiene una incidencia positivo y si tiene relación con el desarrollo comunitario del barrio Santa Catalina durante el año 2024”, lo que respalda la idea que sí el presidente del barrio se involucra más en las cuestiones de la comunidad, asocia que se tengan avances significativos en el desarrollo del sector.

Los resultados sugieren que fomentar una mayor participación en el territorio por parte del líder, puede ser una estrategia para mejorar el barrio, por lo que se recomienda que se pudriera mejorar las acciones, estableciendo propuestas para reforzar las capacidades de liderazgo y la gestión con las instituciones. Desde el diagnóstico de la gestión del dirigente, se han identificado limitaciones en temas precisos como la red vial y la infraestructura siendo que necesitan conocer temas técnicos y el diálogo correspondiente.

## **Recomendaciones**

Se sugiere implementar mentorías para el líder y personas interesadas en liderazgo y gestión institucional, y reforzar la participación ciudadana para que se unan las dirigentes de cada barrio y personas interesadas, para ello, se puede diseñar un programa de mentorías para el presidente del barrio y otros líderes interesados en dirigir grupos de personas. Este programa incluirá charlas sobre las funciones estatales, la realización de convenios y la aplicación de la innovación en los mecanismos de participación.

Las mentorías pueden ser guiadas por líderes experimentados de la comunidad y estudiantes universitarios de gestión social y desarrollo. Este programa estará constituido por cuatro módulos, con un 30% de teoría y un 70% de práctica, abarcando temas como comunicación efectiva, resolución de conflictos, planificación de estrategias y gestión de proyectos, y sus resultados serán supervisados mediante encuestas de satisfacción y la observación participante en las actividades que realicen.

Se recomienda el uso de la tecnología para transparentar las decisiones. Se podrán realizar transmisiones en vivo en la página de Facebook del comité barrial de Santa Catalina para las personas que no puedan asistir a las reuniones, esto con el objetivo de informar a los pobladores del barrio sobre alguna novedad o actividad que se quiera realizar. Además, se implementará un sistema de votación en línea para llegar a consensos de manera más rápida y evitar errores, eso se llevará a cabo mediante plataforma que supervisen quien es la persona que está dando su voto y cuantos es el total de electores han participado.

También se sugiere realizar alianzas estratégicas con la Universidad Estatal Península de Santa Elena. Mediante la vinculación con la sociedad y las prácticas de estudiantes de gestión social y desarrollo, derecho y otras profesiones relacionadas con la actividad productiva del territorio, se puede brindar apoyo técnico y administrativo al presidente, a la directiva y a las redes de apoyo.

Finalmente, se recomienda incentivar al Gobierno Parroquial de Colonche a colaborar con el barrio en la realización de un censo poblacional. La intervención de profesionales en gestión social y desarrollo será clave para la recolección, tabulación e interpretación de la información, permitiendo así la participación de la juventud profesional de la comunidad en los procesos.



## REFERENCIAS

- García, M. (2020). Redes sociales y acción colectiva: observando el estallido social y la pandemia. *Revista Foro Científico*, 2(32). Obtenido de <https://www.revistafaro.cl/index.php/Faro/article/view/632>
- Ángel Bonilla, N. (2019). Infraestructura comunitaria para El Rincón. Obtenido de <http://hdl.handle.net/10554/46293>
- Brito Soriano, L. L. (2022). La participación ciudadana en el Barrio 24 de Mayo del Cantón La Libertad, 2022. *Repositorio Upse*, 34.
- Delpierre, J. (2009). MODELO DE LIDERAZGO PARTICIPATIVO PARA MEJORAR LA CALIDAD TOTAL . *INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY*.
- González Casas, D., Ducca Cisnero, L. V., & García Román, C. (2020). La incidencia del apoyo social comunitario en la calidad de vida de personas con discapacidad. (E. U. Salamanca, Ed.) *Repositorio documental Credos*, 51(3). Obtenido de <http://hdl.handle.net/10366/144327>
- Gonzalo Haro, Á., & Hernández-Rivera, A. (2021). Cohesión social en créditos grupales: cumplidos, regulares e incumplidos. *Sociedad y Economía*. doi:<https://doi.org/10.25100/sye.v0i44.10494>
- Guzmán Góngora, C. (2020). TRABAJO COMUNITARIO: EJE ESENCIAL EN LA GESTIÓN CULTURAL. *Dialnet*, 111, 190-200. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7361562>
- Hernández Cabrera, J. (02 de 10 de 2023). *LinkedIn*. Recuperado el 2024, de <https://www.linkedin.com/pulse/el-free-rider-instituto-juan-de-mariana/>
- Hernández-Sampieri, R & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (Vol. Sexta). México D.F., México: McGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDIOTRES, S.A. DE C.V. Obtenido de <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censo. (2022). *Censo de Población y Vivienda*. Obtenido de <https://censoecuador.ecudatanalytics.com/>

- Jalil Vélez, N. J., Zambrano Somoza, J. M., Mawyin Cevallos, F. A., Naranjo Flores, C. A., & Alcívar Molina, S. A. (2022). El diseño de proyectos de desarrollo comunitario para favorecer la inclusión educativa en el nivel universitario. *Revista Educación y Sociedad*, 3(5). doi:<https://doi.org/10.53940/reys.v3i5.90>
- Mendez Rosales, D. A., & González Rodríguez, K. M. (2024). Liderazgo juvenil Participativo en la comuna San Marcos de la parroquia Colonche, 2023. *Repositorio Upse*, 32. Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/10648>
- Muñoz Loayza, B. A. (2018). *Ventajas y desventajas del muestreo probabilístico y no probabilístico en investigaciones científicas*. Machala: Repositorio digital Utmach. Obtenido de <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12838/1/ECUACE-2018-CA-DE00859.pdf>
- Navarro, G. (s/f). Trabajo social y desarrollo comunitario. *Universidad de Panamá*. Obtenido de <https://es.slideshare.net/slideshow/trabajo-social-y-desarrollo-comunitario/246880904>
- PNUD. (2015). Objetivos de Desarrollo Sostenible. Obtenido de <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
- Quichiz Chu, A. (2022). Liderazgo participativo en el trabajo en equipo de los trabajadores de una empresa metalmecánica de Lima, 2021. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12692/82942>
- Santander Salmon, E. S., & Lara Rivadeneira, L. J. (2023). El liderazgo en el ámbito organizacional dentro del contexto humano. *Perspectivas Científicas Multidisciplinarias*, 3(2). doi:<https://doi.org/10.55813/gaea/jessr/v3/n2/64>
- Torres-Ortiz, J.A. & Duarte, J.E. (Junio de 2016). Los procesos pedagógicos administrativos y los aspectos socio-culturales de. *Investigación, Desarrollo, Innovación*, 6, 179-190. doi:<http://dx.doi.org/10.19053/20278306.4606>
- Valverde-Berrocoso, J., Sierra-Daza, M. C., & Fernández Sánchez, M. R. (2020). *Serious Games para la adquisición de competencias profesionales para el desarrollo social y comunitario*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7524838>
- Vera Aviles, D., Cabanilla Lamulle, M., & González Osorio, B. (2021). Desarrollo comunitario: Producción de Musácea en dos zonas de la costa ecuatoriana. *Revista de*

## ANEXOS

### Anexo 1.

#### *Proyecto de alcantarillado y desfogue de agua de lluvia*



Nota. El proyecto en abandono desde mediados del 2023, estaba siendo gestionada por el exalcalde Otto Vera.

### Anexo 2

#### *Situación del servicio de agua potable en algunas casas del barrio*



Nota. La manguera que conecta al hogar con el servicio de agua está actualmente al descubierto y colgando en las vías de desfogue de agua.

### **Anexo 3**

*Líderes participando en la fumigación de la comunidad.*



Nota. Fotografía facilitada por la Federación de barrios de la Cabecera Parroquial Colonche, (2024).

### **Anexo 4**

*Asamblea extraordinaria en fomentar el trabajo en conjunto*



Nota. Fotografía facilitada por el Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Colonche, (2024).

## **Anexo 5**

*Estado del asfaltado vial de la calle tiburcio rosales en el barrio Santa Catalina*



Nota. Fotografía propia del estado de la vía principal del barrio.

## **Anexo 6**

*Estado del lastrados de la calle alterna y laterales*



Nota. En estado de las vía alterna y laterales del barrio Santa Catalina.

## **Anexo 7**

*Modelo de encuesta dirigida a la población del barrio Santa Elena*



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENINSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**

**CARRERA DE GESTION SOCIAL Y DESARROLLO**

**ENCUESTA DIRIGIDA A RESIDENTES DEL BARRIO SANTA CATALINA DE LA  
PARROQUIA COLONCHE.**

### **Datos Informativo**

#### **Edad:**

- a) Menos de 11
- b) 12-17
- c) 18-29
- d) 30-64
- e) 65 en adelante

#### **Genero:**

- a) Hombre
- b) Mujer
- c) Grupo LGBTIG

#### **Nivel de estudios:**

- a) Básica
- b) Bachillerato
- c) Universidad
- d) Maestría

1- ¿Está de acuerdo que las acciones que se han desarrollado en el barrio por parte del presidente de turno han sido beneficiosas y en PRO del desarrollo barrial?

Muy de acuerdo	
----------------	--

De acuerdo	
Neutral	
En desacuerdo	
Muy en desacuerdo	

- 2- ¿Opinas que la directiva actual gestiona adecuadamente las problemáticas o necesidades de la gente que ocurre en el barrio?

Muy de acuerdo	
De acuerdo	
Neutral	
En desacuerdo	
Muy en desacuerdo	

- 3- ¿Estás de acuerdo que el liderazgo de la directiva actual tiene una visión clara para el desarrollo del barrio?

Muy de acuerdo	
De acuerdo	
Neutral	
En desacuerdo	
Muy en desacuerdo	

- 4- ¿Qué tan de acuerdo consideras que el presidente del barrio Santa Catalina gestiona el sector de una manera que sean partícipes en la toma de decisiones?

Muy de acuerdo	
De acuerdo	
Neutral	
En desacuerdo	
Muy en desacuerdo	

- 5- ¿Considera usted que su participación aporta en encontrar soluciones a las problemáticas que se presentan en el barrio?

Muy de acuerdo	
De acuerdo	
Neutral	
De acuerdo	
Muy en desacuerdo	

- 6- ¿Está usted de acuerdo en que su participación es escuchada en las asambleas barriales?

Muy de acuerdo	
De acuerdo	

Neutral	
En desacuerdo	
Muy en desacuerdo	

7- ¿Está usted de acuerdo que la gestión del presidente ha mejorado en gran medida el acceso a los servicios básicos?

Muy de acuerdo	
De acuerdo	
Neutral	
En desacuerdo	
Muy en desacuerdo	

8- ¿Con que frecuencia ha observado usted que el presidente ha desarrollado propuestas para el fortalecimiento de la seguridad comunitarios del barrio?

Muy frecuente	
Frecuente	
Mas o menos frecuente	
Poco frecuente	
Nada frecuente	

9- ¿Qué nivel de confianza tiene usted ante el trabajo realizado por el presidente del barrio en cooperación con el gobierno local, otros barrios y/o las organizaciones civiles, para el desarrollo, seguridad y participación ciudadana del sector?

Alta	
Buena	
Moderada	
Poca	
Nula	

10- ¿Cómo percibe usted el nivel de apoyo de sus vecinos a la gestión realizada por el presidente del barrio?

Excelente	
Buena	
Ni buena ni mala	
Regular	
Mala	

11- ¿Está usted de acuerdo que la población del barrio Santa Catalina ha tenido mejoras al tema del acceso a los servicios de la salud y la educación?

Muy de acuerdo	
De acuerdo	



Neutral	
En desacuerdo	
Muy en desacuerdo	

12- ¿Qué nivel de importancia tiene usted que el estado de la infraestructura vial (carreteras) sea un indicador para la calidad de vida y la movilidad del barrio?

Muy importante	
Importante	
Neutral	
Poco importante	
Nada importante	

13- ¿Está usted de acuerdo que la infraestructura fija (sede barrial) es indispensable para que la directiva barrial realice sus actividades y reuniones de manera adecuada?

Muy de acuerdo	
De acuerdo	
Neutral	
En desacuerdo	
Muy en desacuerdo	

## Anexo 8

### Validación de encuesta por expertos

**FORMULARIO**

Nombre de su instrumento (ENCUESTA DIRIGIDA A RESIDENTES DEL BARRIO SANTA CATALINA DE LA PARROQUIA COLONCHE)

Para ver el cuestionario, puede copiar y pegar en su navegador el link expresado a continuación:

<https://forms.gle/8J5AZ8C78G8mVlaWE>

En las siguientes páginas Usted evalúa el cuestionario para poder validarlo.

En las respuestas de las escalas tipo Likert, por favor, marque con una X la respuesta escogida de entre las seis opciones que se presentan en los casilleros, siendo:

- 1 = muy en desacuerdo
- 2 = en desacuerdo
- 3 = en desacuerdo más que en acuerdo
- 4 = de acuerdo más que en desacuerdo
- 5 = de acuerdo
- 6 = muy de acuerdo

**Valoración general del cuestionario**

Por favor, marque con una X la respuesta adecuada de entre las opciones que se presentan.

El cuestionario contiene instrucciones claras y precisas para que los encuestados puedan responderlo adecuadamente.	SI	NO
El formato de preguntas del cuestionario es adecuado.	X	
Las preguntas constituyen un riesgo para el encuestado.		X
Las preguntas de contenido SI son fáciles de comprender para todos.		X

**Preguntas que el experto consideró que podrían ser un riesgo para el encuestado:**

SI o NO (SI) responderlo:	
Motivos por los que se consideró que podría ser un riesgo:	
Propuestas de mejora (confección, modificación o supresión):	

Valoración general del cuestionario				
	Insuficiente	Baja	Alta	Suficiente
Calidad de contenido del cuestionario		X		

**Observaciones y recomendaciones en general del cuestionario:**

Motivos por los que se consideró un riesgo:	
Motivos por los que se consideró un problema:	
Propuestas de mejora o modificaciones:	Colocar en el encabezado del instrumento el consentimiento libre e informado del encuestado. La escala de Likert debe tener 7 puntos para que haya equilibrio en la propuesta de preguntas.

**Identificación del Experto**

Nombre y apellido:	Sandra Andino Espinoza
Filiación (ocupación, grado académico y lugar de trabajo):	Docente/Investigadora de la Universidad Estatal Península de Santa Elena (vinculada a tiempo completo) Maestra en Antropología y Magíster de las Teorías de Justicia de la República del Ecuador Maestría en Educación
e-mail:	sandri@upse.edu.ec
Teléfono o celular:	0991 89920
Fecha de la validación (día, mes y año):	23/05/2024
Firma:	

Muchas gracias por su valiosa contribución a la validación de este cuestionario.

Nota. Validación de la encuesta por la Dr. Sandra Andino

**Anexo 9**

*Link de Excel de la recopilación de datos de la encuesta*

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/119vRqohdEfPhKNwFfD8ZrTYHy7cf5vYGP14iversS2w/edit?usp=drive\\_link](https://docs.google.com/spreadsheets/d/119vRqohdEfPhKNwFfD8ZrTYHy7cf5vYGP14iversS2w/edit?usp=drive_link)

Nota. Evidencia en Formato Excel

**Anexo 10**

*Territorio del Barrio Santa Catalina de la Cabecera Parroquial Colonche*



Nota. Elaboración propia del objeto de estudio

## Anexo 11

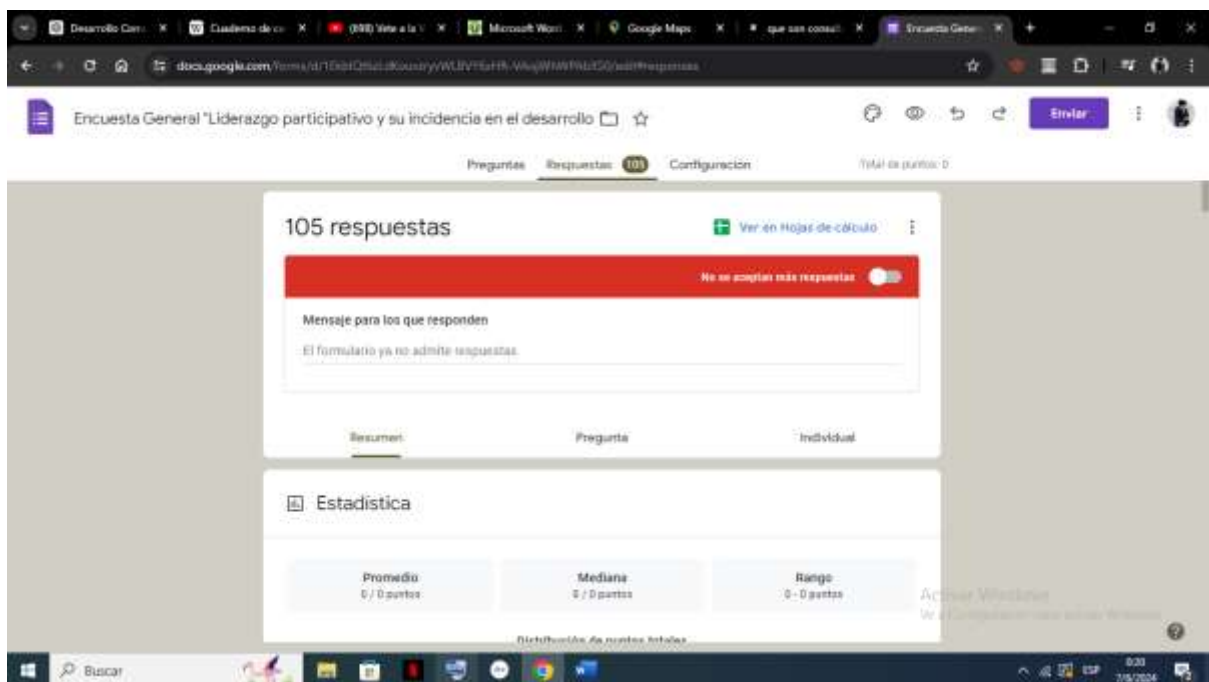
### Solicitud de reanudación del proyecto de alcantarillados en estado inconcluso



Nota. Documentos facilitados por la Federación de Barrios de la Cabecera Parroquial Colonche.

## Anexo 12

### Evidencia del total de encuestado



Nota. Evidencia de Google Formularios

## Anexo 13

### Recopilación del instrumento de recolección

Visible: 19 de 19 variables

	PREG01	PREG02	PREG03	PREG04	PREG05	PREG06	PREG07	PREG08	PREG09	PREG10	PREG11	PREG12	PREG13	VAR0001	VAR0002
1	acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	Totalmente	Totalmente	De acuerdo	Totalmente	Muy frecue	Buena	Buena	De acuerdo	Muy import	De acuerdo	18,00	11,00
2	Intento	De acuerdo	Neutral	De acuerdo	Totalmente	En desac	Neutral	Frecuente	Alta	Excelente	Totalmente	Importante	Totalmente	17,00	11,00
3	acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	Totalmente	Neutral	Más o men	Buena	Excelente	Totalmente	Muy import	Totalmente	11,00	12,00
4	acuerdo	Neutral	De acuerdo	De acuerdo	Neutral	De acuerdo	De acuerdo	Muy frecue	Alta	Buena	En desac	Neutral	De acuerdo	14,00	15,00
5	acuerdo	Totalmente	De acuerdo	Neutral	De acuerdo	De acuerdo	Neutral	Frecuente	Buena	Buena	Neutral	Importante	Totalmente	12,00	16,00
6	acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	Totalmente	Totalmente	Muy frecue	Alta	Buena	De acuerdo	Neutral	De acuerdo	11,00	12,00
7	Intento	De acuerdo	De acuerdo	Totalmente	Neutral	De acuerdo	De acuerdo	Muy frecue	Buena	Buena	De acuerdo	Muy import	Totalmente	11,00	11,00
8	acuerdo	De acuerdo	Neutral	Neutral	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	Frecuente	Buena	Buena	De acuerdo	Neutral	De acuerdo	14,00	15,00
9	acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	Frecuente	Buena	Buena	De acuerdo	Importante	Totalmente	12,00	13,00
10	acuerdo	Neutral	En desac	De acuerdo	Neutral	De acuerdo	De acuerdo	Frecuente	Alta	Buena	De acuerdo	Importante	Totalmente	16,00	12,00
11	acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	Muy frecue	Alta	Excelente	De acuerdo	Nada impo	Totalmente	12,00	13,00
12	Intento	De acuerdo	Neutral	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	Muy frecue	Alta	Buena	Neutral	Importante	Totalmente	12,00	12,00
13	acuerdo	De acuerdo	Neutral	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	Frecuente	Alta	Excelente	Neutral	Neutral	Totalmente	13,00	13,00
14	Neutral	De acuerdo	De acuerdo	En desac	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	Neutral	Muy frecue	Buena	Buena	De acuerdo	Importante	15,00	13,00
15	acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	Neutral	Neutral	Muy frecue	Buena	Buena	De acuerdo	Importante	De acuerdo	13,00	14,00
16	acuerdo	De acuerdo	Neutral	Neutral	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	Muy frecue	Alta	Excelente	De acuerdo	Neutral	Totalmente	14,00	11,00
17	acuerdo	Neutral	Neutral	En desac	Neutral	Neutral	De acuerdo	Muy frecue	Alta	Buena	Neutral	Poco impo	De acuerdo	18,00	15,00
18	Intento	Neutral	Neutral	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	Muy frecue	Alta	Buena	De acuerdo	Neutral	De acuerdo	13,00	13,00
19	Intento	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	Muy frecue	Buena	Buena	Neutral	Poco impo	De acuerdo	12,00	16,00
20	acuerdo	Neutral	Neutral	Neutral	Neutral	En desac	En desac	Frecuente	Alta	Buena	Neutral	Nada impo	Totalmente	16,00	16,00
21	Intento	De acuerdo	Neutral	Neutral	De acuerdo	Totalmente	De acuerdo	Muy frecue	Alta	Excelente	De acuerdo	Importante	De acuerdo	12,00	11,00

Nota. Datos incorporados en el Programa SPSS para la tabulación y graficación

## Anexo 14

### Análisis de la correlación en SPSS

No periodo de uso temporal para IBM SPSS Statistics caducará en 4155 días.

```

GE2
FILE="C:\Users\bevin\OneDrive - Universidad Peninsula de Santa Elena\Escritorio\tesis nueva por dia\Encuesta oficial.sav".
DATASET NAME ConjuntoDatos1 WINDOW=FRONT.
CORRELATIONS
/VARIABLES=VAR00001 VAR00002
/PRINT=TWOSIDE NOSIG
/MISSING=FAIMISSE.
    
```

**Correlaciones**

[ConjuntoDatos1] C:\Users\bevin\OneDrive - Universidad Peninsula de Santa Elena\Escritorio\tesis nueva por dia\Encuesta oficial.sav

		Liderazgo Participativo	Desarrollo Comunitario
Liderazgo Participativo	Correlación de Pearson	1	.811 <sup>**</sup>
	Sig. (bilateral)		.000
	N	105	105
Desarrollo Comunitario	Correlación de Pearson	.811 <sup>**</sup>	1
	Sig. (bilateral)	.000	
	N	105	105

\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,1 (bilateral).

Nota. Cálculo en SPSS para medir la relación de las variables de investigación.