



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**Liderazgo social en las mujeres del barrio Galápagos provincia de  
Santa Elena, 2024**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

Previo a la obtención del grado académico de:

**LICENCIADA EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**AUTORA:**

MONTENEGRO MALAVÉ MELANIE JOHANNA

**TUTORA:**

Lcdo. KATTY MARICELA VERA MEZA, Mgtr.

LA LIBERTAD – ECUADOR

2024

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**  
**CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**Liderazgo social en las mujeres del barrio Galápagos provincia de  
Santa Elena, 2024**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

Previo a la obtención del grado académico de:

**LICENCIADA EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**MONTENEGRO MALAVÉ MELANIE JOHANNA**

**LA LIBERTAD – ECUADOR**

**2024**

## ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE GENERAL .....	3
ÍNDICE DE TABLAS .....	4
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD .....	5
DEDICATORIA .....	6
AGRADECIMIENTOS .....	7
.....	8
TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.....	9
RESUMEN .....	10
INTRODUCCIÓN .....	12
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	14
1.1. Antecedentes del problema de investigación.....	14
1.2. Formulación del problema de investigación.....	17
1.3. Objetivos.....	17
1.3.1. Objetivo general.....	17
1.3.2. Objetivos específicos.....	17
1.4. Justificación de la investigación.....	18
2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL.....	20
2.1. Conocimiento actual.....	20
2.2. Fundamentación Teórica y Conceptual.....	27
3. MARCO METODOLÓGICO .....	37
3.1. Tipo de investigación.....	37
3.2. Alcance de la investigación.....	38
3.3. Operacionalización de las variables .....	41
3.4. Población, muestra y periodo de estudio.....	43
3.5. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.....	43
4. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	44
Categorización de los resultados de la entrevista .....	74
5. DISCUSIÓN.....	78
6. CONCLUSIONES.....	82
7. RECOMENDACIONES .....	84
REFERENCIAS.....	85
ANEXOS .....	91

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> Categorización de las variables.....	39
<b>Tabla 2</b> Operacionalización de las variables .....	41
<b>Tabla 3</b> Análisis de la entrevista informante calificado A. Lic. Nereida Lino Yagual.....	44
<b>Tabla 4</b> Análisis de la entrevista informante calificado B. Lic. Shirley González Tomalá ....	47
<b>Tabla 5</b> Análisis de las entrevistas a informante calificado C. Juana Rodríguez.....	50
<b>Tabla 6</b> Análisis de las entrevistas a informante calificado D. Lic. Joselin Panchana .....	53
<b>Tabla 7</b> Análisis de entrevista a informante calificado E. Lcda. Martina Morales Suarez.....	57
<b>Tabla 8</b> Análisis de entrevista a informante calificado F. Licda. Glenda Malavé Rodríguez	60
<b>Tabla 9</b> Análisis de entrevista a informante calificado G. Licda Mercedes Limones .....	65
<b>Tabla 10</b> Análisis de entrevista a informante calificado H. Mercedes Malavé Domínguez...	70

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1 Red Semántica:</b> Análisis de contenido .....	73
--	----

## DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quien suscribe; **MONTENEGRO MALAVÉ MELANIE JOHANNA** con C.I. **2450579475**, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: **Liderazgo social en las mujeres del barrio Galápagos provincia de Santa Elena, 2024**, corresponde exclusiva responsabilidad del/de autor/la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, Junio, 2024.

Atentamente,



---

**Montenegro Malavé Melanie Johanna**  
C.I. 2450579475

## **DEDICATORIA**

La presente tesis está dedicada a Dios, gracias a él he logrado concluir mi carrera universitaria, a mis Padres, Ernesto Montenegro Suárez y Johanna Malavé Domínguez, por brindarme su apoyo incondicional, amor y sus consejos para hacer de mí una mejor persona, a mis hermanos Elkin Montenegro, Braulio Montenegro y Doménica Montenegro, por ser mi fuente de motivación e inspiración para poder superarme cada día. A Christian Reyes por ser ese ser especial y quien ha estado presente durante mis estudios, brindándome palabras de aliento para no decaer y concluir esta meta.

A mis abuelitos quienes con sus sabios consejos han sido mi brújula en este viaje académico, su presencia en mi vida fue un regalo hermoso.



**Montenegro Malavé Melani Johanna**

## **AGRADECIMIENTOS**

De manera especial este agradecimiento va dedicado a, la Universidad Estatal Península de Santa Elena por brindarme la oportunidad de estudiar esta carrera y culminar con éxito.

A mis estimados docentes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, que durante estos años de estudios compartieron sus conocimientos.

A mis padres que con su amor y trabajo me apoyaron y en mi formación profesional. A mi estimada Denisse Reyes quien me brindo su apoyo.



**Montenegro Malavé Melanie Johanna**



## FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

### CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

#### CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

La Libertad, 19 de junio del 2024

Psc. Wilson Alexander Zambrano Vélez, Mgt.  
**Director de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo - UPSE**  
En su despacho. –

En calidad de tutora asignada por la carrera de *Gestión Social y Desarrollo*, informo a usted que las estudiantes **Montenegro Malavé Melanie Johanna** con Cédula de Ciudadanía N° **2450579475**, ha cumplido con los requisitos estipulados en el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE y Protocolos Vigentes de la carrera de *Gestión Social y Desarrollo*, para la implementación y desarrollo del Trabajo de Titulación, bajo la modalidad de *Proyecto de Investigación*, de título “Liderazgo social en las mujeres del barrio Galápagos provincia de Santa Elena, 2024”.

Por lo ante expuesto, recomiendo se **apruebe** el Trabajo de Titulación referido anteriormente, bajo el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE vigente que cita:

*“Art 11. Actividades académicas del docente tutor. - El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular, quién presentará el informe correspondiente de acuerdo a la planificación aprobada por el Consejo de Facultad.”*

Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad las autoras, cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión por sus especialistas.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,

**Leda. Katty Maricela Vera Meza. Mgt.**  
**C.C. 1308220555**  
**DOCENTE TUTORA**  
<https://orcid.org/0000-0003-4849-1948>

**TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**



---

Psic. Wilson Zambrano Vélez, MSc.  
**DIRECTOR DE LA CARRERA DE  
GESTIÓN SOCIAL Y  
DESARROLLO**



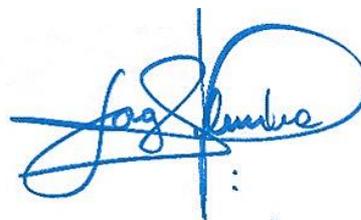
---

Eco. Lilibeth Orrala Soriano, Mba.  
**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA  
DE GESTIÓN SOCIAL Y  
DESARROLLO**



---

Lcdo. Katty Maricela Vera Meza, Mgtr.  
**DOCENTE TUTORA DE LA  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL  
Y DESARROLLO**



---

Ing. Jorge Enrique Saavedra Palma, Mgtr.  
**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y  
DESARROLLO**



---

Melanie Johanna Montenegro Malavé  
**ESTUDIANTE.**



---

Lcda. Silvia Carpio Panchana, Mgtr.  
**SECRETARIA**

# Liderazgo social en las mujeres del barrio Galápagos provincia de Santa Elena, 2024.

Montenegro Malavé Melanie Johanna  
Código Orcid (1) 0009-0003-2762-8113

Lcda. Katty Maricela Vera Meza, Mgtr.  
Código Orcid (2) 0000-0003-4849-1948

Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo

## RESUMEN

*La siguiente investigación tiene como objetivo determinar las características del liderazgo social ejercido por las mujeres de barrio Galápagos ubicado en la provincia de Santa Elena en el año 2024. Investigación cualitativa y descriptiva, se centrada en la identificación y análisis en las formas que las mujeres de esta comunidad han asumido roles de liderazgo en su entorno y cómo estas actividades impactan en el desarrollo social y económico del barrio. Se implementó la entrevista como instrumento de recolección de información, aplicada a las mujeres lideresas del barrio Galápagos, dando como resultado que el liderazgo femenino en el barrio Galápagos abarca diversas áreas como el activismo social, la gestión comunitaria y emprendimientos económicos. Predominando liderazgos participativos y colaborativos. Las mujeres lideresas enfrentan barreras como estereotipos de género y desigualdades arraigadas, incluyendo violencia y carga laboral desproporcionada, falta de recursos económicos y escaso apoyo institucional. Es imperante fomentar políticas y programas que apoyen y amplíen el alcance del liderazgo femenino desde temprana edad*

**Palabras Clave:** *Liderazgo social femenino, participación, empoderamiento, desafíos, desarrollo comunitario*

# **Social leadership in the women of the Galapagos neighborhood province of Santa Elena, 2024.**

## **ABSTRACT**

*The following research aims to determine the characteristics of social leadership exercised by women in the Galapagos neighborhood located in the province of Santa Elena in the year 2024. Qualitative and descriptive research, focused on the identification and analysis of the ways in which women in this community have assumed leadership roles in their environment and how these activities impact the social and economic development of the neighborhood. The interview was implemented as an information gathering instrument, applied to the women leaders of the Galapagos neighborhood, resulting in the finding that female leadership in the Galapagos neighborhood covers various areas such as social activism, community management and economic entrepreneurship. Participatory and collaborative leadership predominates. Women leaders face barriers such as gender stereotypes and entrenched inequalities, including violence and disproportionate workload, lack of economic resources, and scarce institutional support. It is imperative to foster policies and programs that support and expand the scope of women's leadership from an early age.*

**Key words:** *Women's social leadership, participation, empowerment, challenges, community development.*

## INTRODUCCIÓN

El liderazgo social femenino es un tema de creciente relevancia en el ámbito académico y social debido a su impacto significativo en el desarrollo comunitario y la promoción de la equidad de género. Estudiar este fenómeno es crucial porque las mujeres líderes no solo contribuyen a la cohesión y resiliencia de sus comunidades, sino que también desafían y transforman las estructuras de poder tradicionales que a menudo las excluyen.

A medida que las sociedades buscan modelos de desarrollo más inclusivos y sostenibles, el liderazgo femenino emerge como un factor clave. Por esta razón, es necesario fortalecer aspectos esenciales relacionados con la igualdad de oportunidades y la equidad de género, lo que demanda mayor atención por parte de las diversas organizaciones sociales como las instituciones de educación superior, el Estado y los distintos ministerios con competencias directas en esta área de investigación.

De acuerdo con ONU Mujeres (2023), el involucramiento constante de las mujeres en roles de liderazgo y su participación en igualdad de condiciones en la política y la vida pública son cruciales para alcanzar las metas establecidas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible. No obstante, las estadísticas revelan que, en todos los niveles de toma de decisiones a nivel global, la representación femenina es insuficiente. Por ejemplo, el 1 de enero de 2024 solo el 23,3% de los miembros de los gabinetes ministeriales a nivel global eran mujeres a cargo de ministerios que encabezan un área política clave, según datos de ONU Mujeres.

De igual manera, Mandujano y Castañeda (2022) expresan que es crucial destacar los grandes desafíos que enfrentan las mujeres en el ámbito educativo, particularmente en la reivindicación de su papel en la sociedad y en la consolidación de su empoderamiento, en búsqueda de mayor visibilidad. Es esencial desentrañar la compleja red de factores, tanto internos como externos, que influyen en esta problemática. Solo a través de un escrutinio comparativo se podrá lograr una intervención eficiente y perdurable.

El liderazgo social se distingue por su enfoque inclusivo, colaborativo y orientado al servicio, teniendo un impacto positivo en la sociedad. Las líderes sociales femeninas no persiguen únicamente su propio beneficio, sino que se dedican incasablemente a potenciar el empoderamiento de sus comunidades, impulsando la justicia en los ámbitos social y político.

Su labor apunta a forjar un mundo más equitativo y sostenible que beneficie a las generaciones venideras.

Está demostrado, según información del organismo internacional de igualdad de género y empoderamiento de mujeres y niñas ONU Mujeres, los cinco ministerios o carteras que con mayor frecuencia están encabezados por mujeres son: “Mujer e igualdad de género, Familia e Infancia, Inclusión social y desarrollo, Protección social y seguridad social, y Asuntos indígenas y minorías” (ONU Mujeres, 2023). Sin embargo, el camino hacia el liderazgo social en las mujeres está plagado de desafíos únicos, incluida la discriminación de género, la falta de acceso a recursos y oportunidades, y las expectativas sociales limitantes.

A pesar de estas barreras, las mujeres del barrio Galápagos, del cantón Santa Elena, han demostrado una capacidad extraordinaria para superar obstáculos y hacer una diferencia significativa en sus entornos. Este estudio se centró en determinar las características del liderazgo social en las mujeres del barrio Galápagos, mediante un enfoque en las dinámicas locales, los desafíos enfrentados y las oportunidades disponibles para las líderes. Se empleó una metodología cualitativa que permitió una comprensión profunda y contextualizada de las experiencias, perspectivas y prácticas de las mujeres que ocupan roles de liderazgo, junto con una revisión exhaustiva de la literatura.

La importancia de indagar este tema radica en varias razones fundamentales. Primero, entender las experiencias y estrategias de las mujeres líderes para promover la participación femenina en todos los niveles de la sociedad. Segundo, destacar los logros y desafíos del liderazgo femenino para inspirar y empoderar a más mujeres a asumir diversos roles. Investigar el liderazgo social femenino es esencial para avanzar hacia sociedades más justas e inclusivas.

Este estudio no solo busca documentar y analizar el papel de las mujeres líderes en su comunidad, sino también proporcionar recomendaciones prácticas para fortalecer y expandir su impacto en el fortalecimiento de la cohesión social, la mejora de la infraestructura comunitaria y la promoción de una cultura de equidad y respeto en el barrio Galápagos. Al hacerlo, se espera contribuir al conocimiento académico y práctico sobre el liderazgo femenino y fomentando un cambio positivo en la valoración y apoyo a la participación de las mujeres en el desarrollo social.

## **1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **1.1. Antecedentes del problema de investigación.**

La participación femenina es fundamental para el desarrollo social y productivo, destacando el impacto positivo de su liderazgo. Es necesario comprender el concepto de liderazgo femenino en el contexto de la comunidad para entender el cambio significativo en la participación de las mujeres. A continuación, se presenta un breve panorama del liderazgo femenino y su evolución histórica.

Gasman (2021) explica que, en el imaginario colectivo sobre conflictos bélicos y enfrentamientos armados, predomina escenas de combatientes masculinos en el fragor de la batalla, relegando a las mujeres a roles pasivos. Esta perspectiva sesgada se ve desafiada por la evidencia que demuestra el papel protagónico de las mujeres en la consecución de la paz, la resolución de disputas y su participación como catalizadoras de transformación social. Por ejemplo, el caso de Nueva Zelanda, en donde, han surgido líderes activistas del calibre de Malala, han fungido como mediadoras cruciales entre facciones enfrentadas en los procesos de paz en Irlanda y Colombia.

Por su parte, Rosas (2021) añade que durante siglos, las crónicas de la historia han tendido a eclipsar la huella femenina, relegando su protagonismo a un segundo plano o, en el peor de los casos, condenándolo al mutismo del olvido. Salvo contadas excepciones-figuras emblemáticas elevadas al estatus de heroína o esporádicas narrativas que las situaban en el epicentro-, la contribución de las mujeres ha sido sistemáticamente subestimada en el relato histórico convencional. Es imperativo rescatar del olvido histórico tanto a las mujeres notables como a los colectivos femeninos, se destacan, las mujeres que se movilizaron en tiempos de guerra, la vanguardia de pensadoras ilustradas y las pioneras del movimiento sufragista, cuyas acciones conjuntas han sido pilares en la evolución social.

Históricamente, la mujer ha afrontado la lucha contra pensamientos machistas y han, buscando la igualdad de género. Gracias a diversas protesta y aportes de destacadas mujeres hoy en día pueden ejercer diversas profesiones tales como: empresariales, académicas, emprendedoras, entre otras, dejando en alto el rol femenino ante la sociedad. Díaz y Begoña

(2019) indican que el compromiso y la acción de las mujeres líderes han jugado un papel crucial en la creación de nuevas perspectivas y relaciones sociales, facilitando su participación en la toma de decisiones.

De acuerdo con ONU Mujeres (2020) resalta la importancia de la participación femenina para fortalecer el liderazgo. Actualmente, las mujeres desempeñan un papel significativo en el empoderamiento y la promoción del liderazgo, enfrentando barreras como el machismo y la falta de oportunidades. A pesar de estos desafíos, su perseverancia ha contribuido significativamente al progreso social.

Ecuador es pionero en el liderazgo social femenino relacionado con política. Un ejemplo notable es Matilda Hidalgo de Procel, quien el 9 de junio de 1924 fue la primera mujer de América Latina en ejercer su derecho al voto, desafiando normas sociales y políticas y marcando una diferencia en la lucha por la igualdad de género en la región (Ministerio de Cultura y Patrimonio, 2024)

Es indispensable conocer las desigualdades que enfrentan las mujeres, conociendo así los aspectos negativos y las limitaciones que se presenten ante la sociedad, dado a que esto obstruye el desarrollo e intervención social femenino, de la misma forma se indica que el liderazgo femenino puede ser implementado ante diversos retos y desafíos, siendo esto una lucha constante por la reivindicación de sus derechos (Departamento de Comunicación UEMC Business School, 2021).

El Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana (2018), ha promovido la inclusión de género mediante políticas públicas que garantiza de forma continua los derechos humanos establecidos en la constitución, leyes y acuerdos internacionales relacionados con la inclusión de género. Contribuyendo al crecimiento del liderazgo femenino. Este liderazgo es el resultado de una sólida formación académica que fomenta la participación de mujeres en diversas esferas.

La provincia de Santa Elena se distingue como un epicentro de mujeres profesionales y emprendedoras la Universidad Estatal Península de Santa Elena, única institución de educación superior pública en el territorio santaelenense cuenta con siete facultades, destacando la Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud, que ofrece la carrera de Gestión Social y

Desarrollo. Esta carrera atrae a un considerable número de estudiantes mujeres que optan por formarse académicamente en este campo, el cual les brinda la oportunidad de desarrollar su liderazgo y realizar contribuciones con un enfoque directo en la relación entre la mujer y la sociedad (Rivero et al., 2022)

Las estudiantes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo han experimentado un avance en su empoderamiento, enfrentando desafíos como el machismo y la falta de oportunidades laborales y educativas. Es crucial entender los aspectos del liderazgo que las mujeres emplean para promover la igualdad de oportunidades. La educación se presenta como un pilar fundamental que capacita a las mujeres para enfrentar este significativo desafío de relevancia social. Una prioridad del liderazgo académico es la inclusión de estudiantes mujeres como agentes inspiradores de otras mujeres jóvenes. Esto se materializa a través de acciones éticas, responsabilidad y liderazgo, con el objetivo único de contribuir al progreso social y la participación ciudadana

La provincia de Santa Elena es caracterizada por su diversidad étnica y cultural, fomenta la conciencia sobre la equidad de género y la importancia de la inclusión de las mujeres en la gestión comunitaria. Este entorno ha generado un creciente interés por el liderazgo femenino en el barrio Galápagos, con el objetivo principal de identificar las características, métodos y fundamentos del liderazgo social. Se están aplicando estrategias que promuevan la equidad de género y se ha observado una mayor participación de mujeres en la toma de decisiones en diversas esferas como la familia, la sociedad y la gestión de proyectos económicos o locales, a partir de estos avances, es imperativo que las instituciones desarrollen estrategias para asegurar una convivencia social plena y justa, eliminando cualquier forma de desigualdad.

En este contexto, las mujeres se han involucrado activamente en procesos educativos, y en la gestión de proyectos locales, destacando el liderazgo como una característica esencial. Las instituciones deben desarrollar estrategias para asegurar una convivencia social justa y eliminar cualquier forma de desigualdad.

## **1.2. Formulación del problema de investigación.**

La ausencia de investigaciones locales y actualizadas plantea interrogantes cruciales. ¿Cuáles son las características del liderazgo social en las mujeres del barrio Galápagos de la provincia de Santa Elena en el 2024?

Esta pregunta constituye el núcleo del problema de investigación que esta tesis aborda para comprender las dinámicas, desafíos y oportunidades que las mujeres lideresas enfrentan en esta comunidad específica, con el objetivo de contribuir al conocimiento y promover el empoderamiento de las mujeres en el ámbito local.

## **1.3. Objetivos.**

### **1.3.1. Objetivo general.**

Determinar las características del liderazgo social en las mujeres de barrio Galápagos en la provincia de Santa Elena en el año 2024.

### **1.3.2. Objetivos específicos.**

Fundamentar las bases conceptuales sobre el liderazgo social en las mujeres.

Describir la situación actual del liderazgo social de las mujeres en el desarrollo y el bienestar del barrio Galápagos.

Delimitar estrategias que posibiliten la participación de las mujeres del barrio Galápagos

#### **1.4. Justificación de la investigación.**

El rol del liderazgo ha evolucionado significativamente, pasando de ser percibido de manera negativa a ser valorado positivamente, sobre todo en relación a la inclusión de las mujeres en la sociedad. Estas contribuciones son fundamentales para impulsar cambios sociales. Por lo tanto, es crucial comprender en detalle las contribuciones técnicas, criterios y variedades de liderazgo que pueden aplicarse en diferentes contextos, tales como: sociales, culturales, políticos, deportivos, entre otros.

Diversas investigaciones han demostrado que las mujeres han luchado continuamente por la defensa de sus derechos y la equidad de género. Este liderazgo femenino ha contribuido de manera constante al desarrollo social, mejorando diversas perspectivas en el ámbito comunitario. Estas luchas han creado espacios de transformación social donde las mujeres pueden desenvolverse de manera eficiente, responsable y profesional ante cualquier desafío.

El liderazgo social de las mujeres enfrenta persistentes desigualdades de género en diversas profesiones. A pesar de los avances en igualdad de derechos, las mujeres siguen siendo representadas en posiciones de activa participación en distintos ámbitos de la sociedad. Esta disparidad no solo refleja una injusticia social, sino que también limita el potencial de la sociedad al desaprovechar el talento y las habilidades de la mitad de su población. Las barreras estructurales y culturales, como los estereotipos de género, la discriminación y la falta de oportunidades, obstaculizan el acceso de las mujeres al pleno desarrollo social.

Tanto hombres como mujeres poseen derechos y responsabilidades constitucionales. La Constitución de la República del Ecuador (2008) enfatiza el derecho a la participación equitativa y paritaria entre ambos géneros, respetando siempre los principios de igualdad establecidos en el marco legal. Es fundamental que el Estado trabaje activamente para alcanzar la equidad de género, con el objetivo de eliminar cualquier desequilibrio que pueda existir en las oportunidades y que vulnere los derechos constitucionales. Esto garantiza la participación de hombres y mujeres en todos los procesos destinados a promover el desarrollo y fortalecimiento de la democracia.

En este contexto, las autoridades gubernamentales responsables de la regulación y supervisión de la investigación se centran en el liderazgo femenino en los ámbitos académicos.

De hecho, la Ley Orgánica de Educación Superior (2019) establece la igualdad de oportunidades en la participación de todos los individuos. Los derechos consagrados en la constitución garantizan que las mujeres tengan las mismas oportunidades que los hombres para acceder a una educación de calidad, lo que les permite un crecimiento personal, comunitario y profesional equitativo.

La investigación sobre el liderazgo femenino es justificada por varias razones fundamentales:

- Promoción de la equidad de género: Contribuye a la comprensión y reducción de las desigualdades de género, promoviendo una participación más equitativa en todos los ámbitos de la sociedad.
- Aprovechamiento del potencial humano: Al incluir más mujeres en roles de liderazgo, se maximiza el uso del talento y las habilidades de toda la población, lo que puede llevar a un mayor desarrollo y progreso social.
- Fortalecimiento de la democracia: Una mayor participación de las mujeres en roles de liderazgo fortalece la democracia al asegurar que todas las voces sean escuchadas y representadas.
- Desarrollo comunitario: Las mujeres líderes tienden a abordar problemas sociales y comunitarios, lo que puede llevar a mejoras en la cohesión social y el bienestar comunitario.
- Educación y empoderamiento: Garantizar el acceso equitativo a la educación para las mujeres no solo empodera a las mujeres individualmente, sino que también tiene un efecto multiplicador en la comunidad y la sociedad en general.

Este estudio busca proporcionar una comprensión más profunda del liderazgo social de las mujeres en el barrio Galápagos, en la provincia de Santa Elena, y cómo su participación puede ser fortalecida y expandida. Al hacerlo, se espera contribuir al conocimiento académico y práctico sobre el liderazgo femenino y fomentar un cambio positivo en la forma en que se valora y apoya la participación de las mujeres en el desarrollo social.

## 2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

### 2.1. Conocimiento actual.

A nivel internacional, el liderazgo social de las mujeres ha sido objeto de numerosos estudios y análisis. Barón y Charry (2019) centro su investigación en entender las barreras y desafíos que enfrentan las mujeres para acceder a roles de liderazgo, así como en destacar sus contribuciones a diversas causas sociales y comunitarias. Organizaciones como las Naciones Unidas y el Banco Mundial han subrayado la importancia del liderazgo femenino en el desarrollo sostenible y la reducción de la pobreza. Estudios globales han revelado que las mujeres en posiciones de liderazgo tienden a promover políticas más inclusivas y equitativas, lo que tiene un impacto positivo en la cohesión social y el bienestar general.

De acuerdo con Navarro et al. (2018), los estudios internacionales de liderazgo femenino han presentado un sin número de mujeres líderes que han logrado superar diversas barreras y han tenido un impacto significativo en sus comunidades, tales como: África quien tuvo la primera mujer como presidenta del continente quien es Ellen Johnson Sirleaf de Liberia, otra mujer líder fue Wangari Maathai, ganadora del Premio Nobel de la Paz, quien ha demostrado el poder transformador del liderazgo femenino. En Asia, figuras como Malala Yousafzai han defendido la educación de las niñas, mientras que, en América Latina, mujeres como Rigoberta Menchú han sido voces poderosas en la lucha por los derechos humanos y la justicia social.

Las investigaciones internacionales han demostrado que el liderazgo social femenino ha llegado tener impacto en la gobernanza local. Según Chalaby (2018), en la India, se encontró que los consejos locales encabezados por mujeres líderes implementaban más políticas relacionadas con la salud y la educación, áreas críticas para el desarrollo comunitario. Estos hallazgos sugieren que las mujeres en roles de liderazgo tienden a priorizar el bienestar social, lo que conduce a mejoras tangibles en la calidad de vida de sus comunidades.

Méndez et al. (2023) indican que el nivel de liderazgo y participación de las mujeres han alcanzado actualmente en la toma de decisiones organizacionales es relevante, por ello, examinaron los espacios en donde han logrado destacar sus habilidades y la contribución que ha representado para su incorporación en roles gerenciales. Los resultados muestran que en el sector educativo la participación y liderazgo de la mujer ha venido creciendo progresivamente

gracias a su desarrollo profesional. Este sacrificio y perseverancia ha permitido posicionarse en roles protagónicos dentro de la sociedad y el mundo corporativo. De igual manera, sus habilidades han permitido promover la innovación y la creatividad para dirigir organizaciones.

En el contexto regional, América Latina ha sido un foco importante para el estudio del liderazgo social femenino. Las investigaciones en países como Argentina, Brasil y Chile muestran cómo las mujeres han liderado luchas por los derechos humanos, la justicia social y la igualdad de género. Estos estudios han identificado la capacidad de las mujeres para movilizar a sus comunidades y generar cambios significativos en contextos desafiantes. Las redes regionales de mujeres líderes han facilitado el intercambio de experiencias y estrategias, fortaleciendo su impacto colectivo y visibilizando sus contribuciones a nivel regional (Díaz y Begoña, 2019).

Para citar un ejemplo de las luchas de las mujeres mediante la conformación de movimientos sociales, Iglesias (2022) analizó la marcha de mujeres que tuvo lugar en Montevideo el 26 de septiembre de 1968, organizada por el Movimiento Femenino por la Justicia y la Paz Social. Utilizando la teoría del framing de los movimientos sociales y estudios sobre movimientos de mujeres en América Latina en el siglo XX, el artículo concluyó que las activistas emplearon estratégicamente los valores y creencias dominantes sobre el rol femenino, integrándolos en un marco interpretativo que facilitó una movilización exitosa, obteniendo apoyo de nuevas participantes, espectadores y la prensa, a través de procesos de alineamientos de marcos. Además, lograron evitar la represión policial en un contexto autoritario donde se esperaba una actuación violenta de las fuerzas del orden contra cualquier manifestación opositora al gobierno.

Gastelo (2022) señala que las mujeres que forman parte de una organización social desempeñan un rol significativo, debido a la ayuda que brindan en sus comunidades, representando claramente el proceso de empoderamiento por el que cada una de ellas atraviesa. El estudio tuvo como objetivo determinar las variables asociadas al empoderamiento en mujeres. La investigación fue de tipo cualitativo y su diseño fue teórico-narrativo. Los resultados evidenciaron que, en relación con los modelos teóricos de Rappaport y Zimmerman, el primero se enfocaba en la intervención social en las desigualdades de comunidades vulnerables, mientras que el segundo aportaba al estudio de la persona desde una perspectiva psicológica e individual. Se concluyó que el empoderamiento era un proceso asociado a

diferentes variables como la edad, la experiencia laboral, la seguridad económica, el soporte grupal y la educación.

Desde otra perspectiva, Chalén (2021) menciona que, en los últimos años, pese al auge político populistas de ambos géneros en América Latina, el concepto de liderazgos populistas femeninos ha sido poco explorado. Por tanto, para analizar este fenómeno, el autor ha considerado el carisma como un término polisémico en la construcción de dicho concepto. En este estudio cualitativo, se empleó como método la reflexión conceptual a partir de una revisión bibliográfica sobre un carisma sobrenatural, así como perspectivas más actuales que contemplan un enfoque secular del término, el liderazgo, la influencia del género y el populismo. La investigación concluye que el desarrollo del carisma dependerá del contexto, convirtiéndose así en un elemento innovador y una herramienta estratégica para los liderazgos populistas femeninos.

En Colombia, el liderazgo social femenino ha sido crucial en los procesos de paz y reconciliación. Riba (2023) expresa que la guerra y los subsiguientes procesos de paz han sido habituales ámbitos donde las divisiones de género se han visto acentuadas e intensificadas por las dinámicas típicas del militarismo patriarcal. En el caso de las negociaciones de paz en Colombia (2012-2016) constituye un hito en cuanto a la aplicación de la Resolución 1325, debido a la incorporación de mujeres en los espacios de negociación. Los resultados indican que la incorporación de la mujer en este proceso no fue fácil pues tuvieron que apelar su derecho a la participación. Las organizaciones feministas y de mujeres fueron cruciales para la inclusión de la perspectiva de género en las negociaciones de paz en Colombia, logrando la creación de la Subcomisión de Género y la implementación de más de cien medidas con enfoque de género en el Acuerdo de Paz. Este éxito se debe a sus constantes reivindicaciones, movilizaciones y esfuerzo por visibilizar la violencia sexual y ser reconocidas como sujetos políticos.

Por su parte, Casanova y Ferriol (2018) investigan el liderazgo transformacional en mujeres productoras agropecuarias en la provincia de Cienfuegos, tomando en cuenta la caracterización sociodemográfica de la mujer rural y líder. Para ello, identificaron referentes teóricos sobre los estudios con enfoque de género del liderazgo femenino en América Latina y el Caribe, donde se contextualizaron las formas de participación social de la mujer en las Cooperativas de Crédito y Servicios. Los principales resultados indicaron que prevalece un estilo de liderazgo

femenino democrático y transformador, producto de diversos factores como sólidas relaciones sociales e interpersonales, así como de la distribución de roles para el desarrollo adecuado del trabajo en equipo.

Asimismo, León y Segovia (2022) argumentan que los emprendimientos sociales liderados por mujeres nacen principalmente como respuesta a las necesidades y desafíos que enfrentan en sus entornos. Las mujeres buscan asumir roles de liderazgo en sus comunidades para impulsar cambios que mejoren no solo sus propias condiciones de vida, sino también las de otras mujeres y grupos vulnerables. Entonces, la finalidad de su investigación fue responder a al siguiente cuestionamiento: ¿De qué manera los estilos de liderazgo influyen en la creación de valor en los emprendimientos femeninos de carácter social? Los hallazgos demostraron que aquellas que ejercen un liderazgo transformacional tienden a crear valor social y ambiental, mientras que las que combinan el liderazgo transformacional y transaccional buscan primero generar valor económico con el fin de lograr impactos sociales y ambientales.

Bozo (2021) indica en su artículo que, en medio de constantes transformaciones en las dinámicas territoriales y los debates feministas, es importante prestar atención a las organizaciones sociales comunitarias, especialmente las Juntas de vecinos. Estas últimas son administradas principalmente por mujeres que, además de sus responsabilidades domésticas o trabajos remunerados, se dedican a una tercera labor: el oficio social y político de dirigir una organización vecinal. Sin dejar de lado sus tareas y el empleo asalariado, estas mujeres asumen el compromiso adicional de liderar una agrupación comunitaria.

A nivel nacional, el Ecuador, presenta un sin número de investigaciones sobre el liderazgo social de las mujeres han abordado su participación en movimientos sociales y políticos, así como en la gestión comunitaria. Estudios han revelado cómo las mujeres ecuatorianas han sido protagonistas en la defensa de los derechos de las comunidades indígenas y afroecuatorianas, así como en la lucha contra la violencia de género. Las investigaciones destacan ejemplos de liderazgo femenino en organizaciones de base y en procesos de toma de decisiones, evidenciando su capacidad para incidir en políticas públicas y promover cambios estructurales en favor de la igualdad de género y la justicia social (Rivero et al., 2022).

Baquerizo y Umpierrez (2019) indican la prevalencia del liderazgo de las mujeres en los diarios digitales del Ecuador, específicamente en El Comercio y El Universo. Para ello, señalan

que, en los últimos años, la presencia femenina ha aumentado en las instituciones políticas ecuatorianas. Sin embargo, la visibilidad de la mujer en el espacio público continúa siendo limitada. En ese contexto, su artículo describe que de un número de 2.203 notas de prensa publicadas entre 2010 y 2015, se identifica la frecuencia de aparición de 78 mujeres consultadas como fuentes periodísticas. Entre los resultados se observa que las mujeres con más apariciones en los medios digitales en gran medida oscilan entre los 35 y 50 años y poseen estudios universitarios.

Mientras que, Verdú y Ochoa (2022) en su artículo sobre la participación política de las mujeres shuar en el Alto Nangaritza en Ecuador, enfatizan que durante los últimos años, en las comunidades indígenas de la Amazonía, el liderazgo femenino ha surgido como una respuesta ante la necesidad de hacer frente a los conflictos socioambientales provocados por la llegada de industrias extractivas a sus territorios. No obstante, la participación de las mujeres en espacios formales de poder aún se encuentra en una etapa inicial. En 2014, el Nuevo Paraíso se convirtió en una de las cinco parroquias del sur de la Amazonía gobernada por una mujer shuar.

En otro caso particular, Caicedo et al. (2024) en su estudio abarcan el liderazgo y empoderamiento de las mujeres afroecuatorianas en ámbitos deportivo, cultural, social. En donde, describen que su liderazgo se ha destacado en la lucha por sus derechos y el desarrollo de sus comunidades, logrando visibilizar que aún persistentes problemáticas como la discriminación racial y las escasas políticas públicas que aborden sus necesidades específicas. Por tanto, se requiere implementar políticas contra la discriminación, la violencia de género, además, es vital, fortalecer su liderazgo en la participación en la toma de decisiones y apoyar iniciativas que busquen empoderarlas, junto con una profunda sensibilización social al respecto.

En cuanto al fortalecimiento del liderazgo femenino, Naranjo et al. (2024) analizan el liderazgo femenino de la comunidad rural de Unamuncho. Indican que es crucial poner en marcha estrategias que promuevan la igualdad de oportunidades y el empoderamiento de las mujeres, impulsando una transformación cultural y social que valore y reconozca su liderazgo. Esto permitirá alcanzar un desarrollo sostenible y beneficioso para todos los miembros de la comunidad, sin distinción de género. La colaboración y participación de todos los actores sociales será clave para lograr una sociedad más justa, igualitaria y próspera.

Erazo (2023) en su investigación aborda la propagación de ideologías de género por parte de los medios de comunicación hacia las audiencias, las cuales también se reflejan en las dinámicas laborales de los profesionales del área. El estudio se enfoca en identificar estas dinámicas y la percepción de la mujer en roles de liderazgo, cargos gerenciales y toma de decisiones, analizando el caso de dos radios universitarias (Radio Primicias de la Cultura 104.1 FM y UTC Radio 102.9 FM). Mediante entrevistas a locutores y locutoras, se exponen criterios sobre género, liderazgo femenino, el rol de la mujer en la radio y las dinámicas al interior de las emisoras. Como conclusiones, se señalan el uso de discursos patriarcales en medios, la visión de la mujer aún circunscrita al ámbito privado pese a su incursión en el público, y la necesidad de entornos laborales con perspectiva de género.

Baquerizo-Neira (2018) en su estudio aborda la construcción de la reputación personal de líderes políticas femeninas en Ecuador mediante el análisis de su uso del lenguaje. Dada la falta de investigaciones previas sobre este tema, la tesis tuvo como objetivo identificar los elementos textuales que contribuyen a la reputación de estas lideresas. Empleando un diseño cualitativo exploratorio-descriptivo, se analizaron 328 notas de prensa y 10 entrevistas en profundidad bajo el marco de las teorías de gestión de impresiones y rol social. Los resultados muestran que las técnicas asertivas de comunicación son elementos clave que estas mujeres emplean para construir su reputación personal.

Luzuriaga y Baquerizo-Neira (2021) presentan un estudio sobre diversidad política femenina ecuatoriana, el cual es de carácter descriptivo-no experimental. Propone una investigación cualitativa que indaga sobre cómo las mujeres políticas ecuatorianas se auto perciben y proyectan su imagen pública. El análisis revela que estas mujeres poseen capacidades de liderazgo, vocación de servicio y búsqueda del bienestar colectivo. Se concluye que la construcción de la imagen de estas lideresas está íntimamente vinculada con su liderazgo, rasgos de personalidad, convicciones y formas de comunicarse.

De Izarra et al. (2020) en su artículo científico subrayan la importancia de examinar los desafíos que enfrentan los líderes comunitarios en relación con los paradigmas de la gestión social en las parroquias rurales de José Luis Tamayo y Anconcito, pertenecientes al cantón Salinas. A través de un estudio descriptivo-exploratorio. Se concluye que la gestión social en estas parroquias es adaptable a las diversas situaciones de su entorno. Tanto los líderes comunitarios vocacionales como los que aspiran a cargos políticos, a pesar de tener diferentes

tipos de liderazgos, logran conducir a sus comunidades hacia el bienestar y la satisfacción de necesidades. El líder comunitario requiere de la participación ciudadana para una gestión social eficiente, ya que representa toda la comunidad, pues, mayor motivación y apoyo se traducen en mejores resultados colectivos.

En la provincia de Santa Elena, el liderazgo social femenino a nivel barrial ha sido objeto de estudios que subrayan la importancia de las mujeres en la organización y desarrollo comunitario. Las mujeres líderes en esta región desempeñan roles fundamentales en la gestión de recursos locales y en la implementación de proyectos que mejoran la calidad de vida en sus comunidades. Estos estudios destacan cómo las mujeres han sido capaces de superar barreras culturales y estructurales para movilizar a sus comunidades hacia el progreso y el bienestar común.

Mirabá (2022) aborda el tema de la participación femenina y gestión comunitaria de mujeres de 18 a 65 años en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, la autora indica que es necesario identificar los factores sociales y políticos que limitan la intervención de las mujeres en procesos comunitarios. La metodología es descriptiva. De acuerdo con los resultados, se identificaron factores como la asignación de roles y estereotipos, discriminación y falta de apoyo familiar que inciden en la baja participación de las mujeres en el barrio. Se concluye que existen limitaciones sociales a partir de las experiencias de las ciudadanas en el sector y su entorno familiar, mientras que, en lo político se evidencia inasistencia en los procesos y falta de empoderamiento y liderazgo comunitario femenino.

De esta manera, Tomalá (2023) en su tesis analiza el proceso de transformación social de la mujer y su rol en la toma de decisiones dirigenciales en la comunidad Febres Cordero, cantón Santa Elena. Además, buscó determinar la relación entre el rol asignado a la mujer y su relevancia en el desarrollo del cabildo local. Se empleó una metodología mixta para desarrollar una investigación holística. En la discusión, se muestra que, si bien la teoría apoya el desenvolvimiento de la mujer en asuntos políticos, la realidad dista del articulado literario, ya que para que una mujer tenga un rol protagónico debe superar una gran cantidad de estereotipos creados por la sociedad patriarcal.

Villón et al. (2023) examinan la participación femenina y su influencia en el desarrollo de la Comuna Juan Montalvo, cantón Santa Elena. Se empleó una metodología mixta. Los resultados

permitieron establecer teóricamente las diferentes categorías de análisis correspondiente al objeto de estudio, definiendo los factores que limitan la participación e involucramiento femenino en el desarrollo organizacional. Puesto que, la falta de comprensión sobre los derechos constitucionales de la mujer es un obstáculo que impide a las féminas ejercer plenamente sus derechos. Si se les considerara en la comunidad, las mujeres intervendrían libremente. Se concluye que varios indicadores (la familia tiene patrones machistas, la educación precaria, desinterés por parte de las mujeres para participar en espacios de liderazgo) inciden negativamente en la participación democrática de la mujer en la comunidad, afectando su desarrollo político.

Mendoza y Del Pezo (2023) señalan en su investigación que, si bien la mera incorporación de mujeres en cargos locales no asegura automáticamente la inclusión del enfoque género, sin embargo, las lideresas tienen la capacidad de incidir en el desarrollo de políticas para promover cambios sociales y ayudar a construir entornos más seguros, inclusivos y equitativos. El estudio tuvo como objetivo evidenciar la situación actual de la participación social de las mujeres adultas del barrio Narcisca de Jesús, cantón Santa Elena, utilizando un enfoque mixto. Los hallazgos revelan que el desconocimiento y la exclusión son los principales obstáculos que impiden la participación de estas mujeres en la toma de decisiones en el ámbito de su localidad.

En su trabajo Bajaña Pino (2024) profundiza en el rol de las estudiantes en torno al liderazgo femenino, el cual contribuye positivamente a la lucha histórica por garantizar los derechos ineludibles de las mujeres, el respeto a la diversidad y la igualdad de oportunidades con equidad de género. La Universidad Estatal Península de Santa Elena desempeña un papel crucial al establecer espacios educativos enfocados en el liderazgo estudiantil para la comunidad universitaria, donde las estudiantes tienen la oportunidad de destacar sus capacidades y habilidades, demostrando su empoderamiento y liderazgo en el ámbito académico. Sin embargo, aún falta fortalecer la participación y generar planificaciones que permitan mayores oportunidades para que el liderazgo femenino estudiantil se vuelva más relevante.

## **2.2.Fundamentación Teórica y Conceptual.**

### **Liderazgo femenino**

El liderazgo femenino se manifiesta como la configuración social de las mujeres en diversos contextos, lo que les posibilita participar en actividades cotidianas, profesionales y especializadas dentro de la comunidad. Por consiguiente, es crucial identificar elementos que contribuyan al fortalecimiento del empoderamiento femenino, lo que a su vez promoverá el reconocimiento del valor inherente de las mujeres según sus derechos constitucionales, tal como lo establece la ley para todos los ciudadanos. El empoderamiento implica la apropiación de los deberes y derechos consagrados en las normativas que fomentan la activa participación de las mujeres, con el fin de fortalecer los espacios de liderazgo femenino en la sociedad.

Llanos (2021) manifiesta que el liderazgo ejercido por las mujeres surge del autorreconocimiento de su condición femenina, así como de la conciencia sobre sus aptitudes y destrezas para guiar a un equipo u organización. Las líderes femeninas tienden a buscar el consenso, mostrando un enfoque humanitario y gran capacidad para conectar empáticamente con los demás. En otras palabras, el enfoque de liderazgo adoptado por las mujeres se caracteriza por promover la participación colectiva, diálogo abierto, tomar decisiones de manera democrática, buscando puntos de encuentro, actuar como facilitadoras y potenciar el trabajo colaborativo repartiendo tareas y responsabilidades.

En cuanto a los estereotipos del liderazgo femenino, Delgado (2024) expresa que son barreras invisibles que moldean las percepciones y expectativas sobre quién se considera un líder, su género y cómo debe comportarse. Estos estereotipos perpetúan prejuicios que fomentan la desigualdad, además de restringir la diversidad y la inclusión en roles de liderazgo, limitando las oportunidades para ciertos grupos. Aún persisten prejuicios arraigados que consideran a los hombres líderes más naturales, estos sesgos limitan injustamente las oportunidades de liderazgo para las mujeres basándose en ideas preconcebidas en lugar de sus habilidades y méritos reales.

Cevallos (2024) indica que, a través de la historia, la escasa representación y visibilidad de las mujeres en la esfera política ha sido un reflejo de las brechas sociales aún vigentes. Esta situación se debe a que los derechos humanos, sociales y políticos de las mujeres han sido sistemáticamente menoscabados, a pesar de las constantes luchas y reclamaciones en defensa de tales derechos.

Las mujeres que alcanzan el éxito en los roles de liderazgo capitalizan sus fortalezas distintivas y manifiestan cualidades como la perseverancia, la creatividad y las destrezas para guiar a otros. Estas mujeres líderes demuestran una sólida valoración propia (autoestima y confianza en sí mismas), seguridad en sus convicciones y una firme determinación para alcanzar sus objetivos, tanto en el ámbito personal como en el profesional (Gil y Orozco, 2023).

### **Equidad de género y participación comunitaria**

La equidad de género se refiere a garantizar la igualdad de derechos, oportunidades y trato para todas las personas, independientemente de su género. Implica eliminar los prejuicios y las discriminaciones basadas en el género, promoviendo la justicia y el respeto mutuo entre hombres y mujeres. La participación comunitaria se refiere a la implicación activa de los miembros de una comunidad en la toma de decisiones, la planificación y la implementación de actividades que afectan su entorno. Involucra a las personas en la identificación de problemas, la búsqueda de soluciones y la promoción del bienestar colectivo, fomentando el sentido de pertenencia y la responsabilidad compartida

El concepto de equidad de género ha sido refinado y moldeado como resultado de numerosas prácticas y organizaciones de mujeres que, en los últimos años, se han encargado de elaborar agendas en materia de género. En este sentido, el avance del concepto es evidente de una dialéctica en la interacción entre la creciente influencia del movimiento social globalizado, comprometido con la modificación de las relaciones desiguales entre los sexos, y el desarrollo teórico del descubrimiento de la opresión femenina (Guzmán y Jones, 2021).

Tellaeche (2019) expresa que avanzar hacia una mayor equidad entre géneros en los ámbitos social y educativo debe ir de la mano con lograr una mayor paridad en los espacios corporativos y empresariales. Esto último está estrechamente vinculado al reconocimiento del liderazgo femenino y sus cualidades distintas para enfrentar los desafíos que plantea un mundo globalizado y en constante cambio.

### **Factores del liderazgo femenino**

Los factores del liderazgo femenino abarcan el empoderamiento, igualdad de oportunidades, diversidad e inclusión, habilidades comunicacionales, capacidad de proponer estrategias, soluciones y trabajo en equipo. Conceptos esenciales para construir una sociedad resiliente y fomentar la activa participación de mujeres.

La investigación de Gómez (2021), sobre el tema del liderazgo femenino en la cultura organizacional de empresas limeñas, resalta que el empoderamiento es el aspecto destacado del liderazgo de las mujeres, el cual se caracteriza por ser centrado y humanizado en las personas. Este empoderamiento no se limita a tener autoconfianza o determinación, sean estas las cualidades de un líder, que implica el control amplio sobre los derechos y facultades para participar activamente en procesos de toma de decisiones.

Moreno (2018) explica que existen factores internos y externos que dificultan que las mujeres puedan desempeñar adecuadamente un liderazgo. En cuanto a las barreras internas, se refiere a la interiorización de los estereotipos de género, que constituye la base cognitiva del prejuicio social hacia la mujer. Estos estereotipos crean “trabas psicológicas” que incluyen el “miedo al éxito” o la baja autoestima. Mientras que, los factores externos se encasillan en la prevalencia de modelos patriarcales, estereotipos de género, es decir, lo que engloban actitudes sociales.

### **Importancia del empoderamiento femenino**

A lo largo de la historia, las mujeres han sido objeto de discriminación y abuso, lo que ha llevado a la violación de sus derechos humanos fundamentales. Por ello, se destaca la importancia del empoderamiento femenino, que se basa en los cambios que las mujeres han experimentado en diversos aspectos de sus vidas. Además, se subraya el cambio de grandes paradigmas arraigados que limitaban el papel de la mujer a ser vista como un mero objeto doméstico.

En palabras de Llanos (2021), el empoderamiento de la mujer trasciende meramente el acceso a los espacios de toma de decisiones; es un proceso que requiere de autopercepción, el autorreconocimiento y la autovaloración de las propias capacidades. Pero también implica tener confianza en sí mismas e iniciativa propia, capacidad de adaptación y flexibilidad,

motivación e intuición. Practicar una escucha activa y desarrollar empatía son los componentes fundamentales de la inteligencia emocional que permiten el empoderamiento.

Es crucial destacar que, gracias al empoderamiento y la lucha de las mujeres, se han reconocido plenamente sus habilidades y capacidades. Al enfatizar el empoderamiento femenino, se resalta su contribución para que las mujeres puedan desempeñar roles cruciales en la sociedad, ya que poseen la capacidad de analizar, reflexionar y tomar decisiones sobre asuntos de gran relevancia e impacto social. Por ende, las mujeres son elementos fundamentales en la toma de decisiones y comparten una responsabilidad esencial tanto con los hombres como con otras mujeres

García et al. (2022) explica que la familia, al ser el entorno más cercano de las mujeres tienen un impacto relevante en el proceso de empoderamiento femenino, debido a que, es ahí donde se perpetúan o eliminan los esquemas patriarcales y la subordinación de la mujer. Se destaca que la incorporación de las mujeres al mercado laboral representa una oportunidad para romper con los roles de género tradicionales y avanzar hacia su empoderamiento, al impactar en su vida familiar, personal e identidad. Además, el empoderamiento femenino surge de la necesidad de una transformación social hacia la igualdad de género y el desarrollo humano.

En un caso en particular, Tárraga (2020) señala que se identifica un nuevo perfil de la mujer rural, caracterizado por un mayor nivel de formación, confianza en sí misma y motivación para emprender. Estas mujeres han logrado empoderarse a través de sus experiencias emprendedoras y consideran que pueden servir como un ejemplo inspirador para el empoderamiento colectivo. Para ello, ven en la creación de espacios comunitarios una alternativa para fomentar la asociación y el apoyo mutuo.

Otro factor clave, como ya se había mencionado es la inteligencia emocional, que incluye la capacidad de reconocer y gestionar las emociones propias y ajenas de manera efectiva. Las mujeres suelen destacarse en este aspecto, lo que les permite liderar con empatía, comprensión y sensibilidad hacia las necesidades y preocupaciones de quienes las rodean. Asimismo, la resiliencia y la capacidad para enfrentar desafíos y superar obstáculos son características fundamentales en el liderazgo femenino. Las mujeres pueden enfrentar situaciones adversas con determinación, perseverancia y optimismo, lo que les permite seguir adelante y alcanzar sus objetivos a pesar de las dificultades

La educación se presenta como la herramienta para abordar las disparidades sociales. Por consiguiente, es esencial que los Estados garanticen el acceso a la educación en todos sus niveles, desde la educación primaria hasta la universitaria, con el objetivo de proporcionar a la población una formación integral que mejore su calidad de vida y contribuya al desarrollo general. En este contexto, el liderazgo femenino juega un papel destacado en el ámbito educativo, como resultado de la persistente lucha de las mujeres por recuperar sus derechos establecidos en las leyes. Esto busca fomentar el crecimiento y desarrollo personal de manera constante, facilitando la integración académica permanente de las mujeres y ofreciéndoles la oportunidad de participar activamente en la sociedad

Por último, el liderazgo femenino se ve influenciado por el apoyo y la mentalidad de otras mujeres líderes. El respaldo de modelos a seguir y el acceso a oportunidades de desarrollo profesional pueden ser catalizadores importantes para el crecimiento y la consolidación del liderazgo femenino en distintos ámbitos. En conjunto, estos factores contribuyen a potenciar el impacto positivo del liderazgo femenino en la sociedad y a promover la igualdad de género en todos los niveles

### **Liderazgo femenino en la comunidad**

El liderazgo femenino desempeña un papel fundamental en la comunidad barrial, donde las mujeres a menudo asumen roles clave en la promoción del bienestar y el desarrollo local. En primer lugar, las mujeres líderes en la comunidad barrial suelen ser catalizadoras de cambio social, abogando por mejoras en la calidad de vida de los residentes y trabajando para resolver problemas comunitarios. Su capacidad para movilizar recursos, construir redes y generar apoyo entre los miembros de la comunidad les permite desempeñar un papel activo en la creación de un entorno más seguro, saludable y próspero para todos

Gil y Orozco (2023) indica que las mujeres desempeñan un rol de liderazgo trascendental en sus comunidades, desde el cual exploran alternativas y buscan apoyo para impulsar el desarrollo de sus barrios. Es importante resaltar que las Tecnologías de la Información y la Comunicación constituyen herramientas de comunicación que utilizan estas líderes comunitarias. A través de las TIC, logran que los residentes del sector se beneficien de las diversas gestiones e iniciativas emprendidas en sector barrial.

Además, el liderazgo femenino en la comunidad barrial se caracteriza por su enfoque en la inclusión y la participación de todos los sectores de la población. Las mujeres líderes suelen ser defensoras de la equidad de género y promotoras de espacios inclusivos donde se escuchen y se respeten las voces de todas las personas, especialmente aquellas que históricamente han sido marginadas o excluidas. Esto contribuye a fortalecer el tejido social y a promover la cohesión comunitaria

Asimismo, las mujeres líderes en la comunidad barrial son agentes de cambio en la construcción de relaciones interpersonales y la resolución de conflictos. Su habilidad para generar empatía, comprensión y solidaridad entre los vecinos facilita la construcción de puentes y la superación de divisiones dentro de la comunidad. Además, su enfoque en el bienestar colectivo y la colaboración fomenta un sentido de pertenencia y compromiso compartido entre los residentes.

Tal como lo indica Cevallos (2024), el reconocimiento del rol de la mujer guarda estrecha relación con el desarrollo local en el caso de las líderes políticas de la ciudad de Manta. Como actoras locales, estas mujeres contribuyen a transformar las problemáticas sociales que impactan a los grupos de atención prioritaria que presentan factores de vulnerabilidad. Su aporte es indispensable para el progreso de las comunidades locales, pero no se realiza de manera improvisada, sino que se fundamenta en investigaciones previas sobre la realidad que enfrentan los afectados, lo que permite elaborar estrategias con un alto impacto en la resolución de dichos fenómenos.

### **Liderazgo femenino como causante de oportunidades**

Las mujeres son individuos que contribuyen de manera continua al progreso social, comunitario, científico, empresarial y a la creación de nuevas oportunidades. Por ende, es crucial reconocer el valioso aporte que las mujeres hacen a la sociedad en su conjunto, demostrando que, independientemente de los obstáculos que puedan enfrentar, las mujeres con liderazgo pueden superarlos con optimismo, perseverancia y una lucha incansable a lo largo de los siglos

Todo esto con el realizado con el único propósito de que la sociedad reconozca y valore los significativos aportes que las mujeres realizan en diversos ámbitos. Las mujeres tienen la capacidad de liderar y pueden desempeñarse en una amplia gama de roles, ya sea en el ámbito académico como estudiantes, profesoras, administradoras y en diversas posiciones. Esto nos lleva a reflexionar sobre la importancia del liderazgo femenino para promover la construcción de una sociedad más justa y equitativa. Asimismo, se destaca el impacto humanitario y social del liderazgo femenino en la creación de un desarrollo sostenible, sustentable y equitativo para todos, de manera responsable y respetuosa

### **Teoría del Liderazgo Social Femenino**

Las teorías que respaldan el liderazgo femenino abordan diversas perspectivas y enfoques que destacan las fortalezas y características únicas que las mujeres aportan al liderazgo. Entre estas teorías se encuentra la teoría de género y liderazgo, que sugiere que las diferencias de género influyen en los estilos de liderazgo y que los rasgos tradicionalmente asociados con el liderazgo femenino, como la empatía y la comunicación, son valiosos para el éxito en roles de liderazgo.

### **Teoría transformacional**

El liderazgo transformacional corresponde a un estilo en el que el líder alinea los intereses de los colaboradores con los de la empresa. La medición de este tipo de liderazgo comprende cuatro dimensiones: el carisma o influencia idealizada, que refleja el apego de los colaboradores hacia el líder; la motivación inspiradora, concerniente a la transmisión de una visión alentadora; la consideración individual, donde se toma al líder como modelo a seguir; y la estimulación intelectual, que implica la solución de conflictos mediante un pensamiento creativo, novedoso y crítico. Asimismo, se caracteriza por tener habilidades cognitivas cuyo accionar se enfoca en valores. Estos líderes brindan confianza a los colaboradores, creen en ellos y se preocupan por satisfacer sus necesidades, mostrando flexibilidad y aperturar para aprender y adquirir nuevas experiencias (Salcedo, 2018 citado por Tirado y Heredia, 2022).

El liderazgo transformacional se caracteriza por inspirar, estimular intelectualmente y considerar de forma individual a los trabajadores. Este tipo de liderazgo puede ser ejercido de manera directa o participativa. Se señala que, las mujeres tienden a ser más transformacionales

en comparación con los hombres líderes. Se requiere al líder transformacional para establecer estrategias de cambio que puedan transformar la organización y encaminarla hacia la prosperidad. Frecuentemente, implica cambios en la visión, misión, estrategias y políticas (Simari, 2021)

El liderazgo transformacional sostiene que las mujeres tienden a adoptar un enfoque más colaborativo y orientado hacia el empoderamiento de los demás, lo que puede conducir a resultados positivos en el liderazgo comunitario. Por último, la teoría feminista del liderazgo destaca la importancia de abordar las estructuras de poder y las normas de género que pueden limitar las oportunidades de liderazgo de las mujeres, abogando por un enfoque más inclusivo y equitativo en la promoción del liderazgo femenino en todas las esferas de la sociedad. Estas teorías proporcionan un marco conceptual sólido para comprender y respaldar el liderazgo femenino en comunidades, destacando la importancia de reconocer y valorar las contribuciones únicas que las mujeres pueden hacer al liderazgo y al desarrollo comunitario.

### **Teoría Liderazgo Inclusivo**

Según Valdés (2018), abordar una filosofía de la inclusión implica construir una visión compartida entre todos los involucrados, es decir, se trata de un proceso colectivo donde se definen y alinean las perspectivas y objetivos entorno a la integración e igualdad de oportunidades.

El liderazgo inclusivo se basa en la motivación de los miembros del grupo, valorando la diversidad como una ventaja para el aprendizaje, la inspiración, la enseñanza y el avance de toda la comunidad. Este tipo de liderazgo demanda una gran responsabilidad, humildad e inteligencia por parte del líder, cualidades indispensables para encaminar sus acciones y objetivos hacia el bienestar (Barre-Bustamante, 2022). Además, un liderazgo enfocado en la inclusión y la justicia social debe abarcar múltiples dimensiones dentro del ámbito educativo (cultura, políticas y prácticas inclusivas) y diferentes etapas de la experiencia educativa (acceso, participación y aprendizaje), manteniendo como principal objetivo la reducción de las barreras que originan y perpetúan la exclusión.

La situación ideal de liderazgo inclusivo se caracteriza por la participación activa de todos los individuos y colectivos, ya sea de manera directa o mediante sus representantes, en los

procesos de formulación de políticas, toma de decisiones y otras instancias que conllevan influencia o ejercicio de poder. El objetivo es lograr que todas las personas se vean representadas e involucradas tanto en la propuesta de las instituciones como las iniciativas de las comunidades (Ryan, 2016 citado por Murillo, 2022).

Montero-Muñoz y Calderón-Gómez (2020) indica que el éxito de las asociaciones para impulsar el desarrollo local suele estar determinado por variables institucionales del territorio, como el capital social y el liderazgo. La relación entre la capacidad asociativa y el desarrollo local depende del grado de confianza y capital social. Sin embargo, la capacidad de dicha asociatividad para generar procesos de inclusión dependerá de la existencia de líderes inclusivos, es decir, que los líderes locales sean representativos de la diversidad demográfica de sus territorios.

### **Liderazgo social**

Para Borrás (2022), el liderazgo se refiere al conjunto de capacidades que posee una persona para influir en el comportamiento y accionar de un grupo, logrando que trabajen con entusiasmo hacia el cumplimiento de ciertas metas o la resolución de conflictos. También se entiende como la habilidad para delegar, tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar un proyecto de manera eficiente.

Cordobés et al. (2019) mencionan que los líderes que asumen cargos de responsabilidad en el ámbito social necesitan desarrollar competencias emocionales, como: autoconocimiento y control emocional, adaptabilidad, mirada positiva, empatía, conciencia organizacional, gestión de conflictos y trabajo en equipo). Así como nuevas habilidades que aborden temas emergentes (humildad, confianza, resiliencia, colaboración, espíritu emprendedor y pensamiento sistémico) para afrontar los desafíos presentes en este sector.

En el contexto del liderazgo social, influir de manera efectiva requiere de la habilidad de dirigir las diversas aspiraciones, ideas y energías de la organización hacia una visión centrada y al mismo tiempo lo suficientemente transformadora. Además, se prevé que las personas con influencia en la sociedad preserven una postura objetiva y no se dejen influir excesivamente por agendas políticas partidistas (Jiménez, 2020).

## **Legislación Internacional y Nacional**

A nivel internacional en la Asamblea General de las Naciones Unidas, esta una convención que exige a los Estados adoptar medidas apropiadas para eliminar la discriminación contra la mujer en la vida política y pública, garantizando que las mujeres tengan las mismas oportunidades que los hombres para representar a su gobierno y participar en la formulación e implementación de políticas gubernamentales. Mientras que, los Objetivos de Desarrollo Sostenible buscan lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas.

A nivel Nacional, la Constitución de la República del Ecuador garantiza la igualdad de derechos entre hombres y mujeres, esto promueve la participación equitativa de las mujeres en todos los ámbitos de la vida pública y privada, de forma específica en el artículo 65 se establece medidas de acción afirmativa para garantizar la representación de mujeres en cargos de elección popular y en la administración pública. En el Código de la Democracia, la ley establece equidad de género en las listas electorales, asegurando que las mujeres tengan una representación equitativa en los procesos electorales y en los puestos de elección popular.

### **3. MARCO METODOLÓGICO**

#### **3.1. Tipo de investigación.**

El enfoque cualitativo en el estudio del liderazgo social en las mujeres del barrio Galápagos, provincia de Santa Elena permite una comprensión profunda y contextualizada de las experiencias, perspectivas y prácticas de las mujeres que ocupan roles de liderazgo en diversos contextos. Este enfoque se centra en la exploración de las narrativas individuales y colectivas, de la misma forma en las relaciones sociales que influyen en la construcción y ejercicio del liderazgo por parte de las mujeres

Este enfoque permite también dar voz a las mujeres y visibilizar sus contribuciones al liderazgo y al cambio social, desafiando estereotipos de género y ampliando las perspectivas sobre lo que significa ser una líder. Al adoptar un enfoque cualitativo, se reconoce la importancia de la subjetividad y la interpretación en la investigación del liderazgo femenino,

así como la necesidad de considerar el contexto sociocultural en el que se desarrollan las experiencias de las mujeres líderes, lo que permite generar conocimientos contextualizados y relevantes para la promoción de la equidad de género y el empoderamiento de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad.

Esta investigación es de tipo descriptivo en base al liderazgo social en las mujeres del barrio Galápagos, provincia de Santa Elena, por lo que la metodología aplicada no es de forma directa, ni presenta manipulación del objeto del estudio de caso, creando así un análisis exhaustivo sobre los pensamientos e ideologías en las mujeres del barrio Galápagos, dado a esto se diseñó el instrumento correcto para poder realizar una evaluación y conceptualización para validar el estudio realizado.

En este enfoque, se utilizan métodos cualitativos como entrevistas dirigidas a 8 personas, consideradas como informantes calificados y análisis de narrativas para explorar en profundidad las perspectivas, valores y desafíos únicos que enfrentan las mujeres líderes. Se reconoce la importancia de la subjetividad y la interpretación en la construcción del conocimiento sobre el liderazgo femenino, así como la necesidad de considerar el contexto sociocultural en el que se desenvuelven las experiencias de las mujeres líderes.

### **3.2. Alcance de la investigación.**

El alcance de la investigación sobre el liderazgo social de las mujeres en el barrio Galápagos de la provincia de Santa Elena, presenta un entorno social económico de nivel neutro, tiene una exploración y caracterización de mujeres que ejercen roles de liderazgo en diversos ámbitos sociales, como las organizaciones comunitarias, instituciones educativas, empresas o diversos desafíos. Esta investigación tuvo una duración de dos meses con el único objetivo de identificar, caracterizar y buscar participaciones femeninas.

Frente a la ausencia de datos previos, se realizó proyectos que resultan esenciales para proporcionar una visión clara y accesible a la comunidad, permitiendo así la recopilación de datos, que se ejecutó mediante entrevistas dirigidas a informantes calificados de la comunidad, esta es una herramienta fundamental para diagnosticar la situación actual del liderazgo social de las mujeres en el desarrollo y bienestar del barrio Galápagos en el año 2024. Estos hallazgos,

no solo cumplen con el propósito de ilustrar la realidad local, sino también que sirven como puntos de referencias cruciales para investigaciones futuras, impulsando el fortalecimiento del liderazgo femenino.

### **Tabla de categorización**

La categorización de las variables es un paso crucial en el proceso de investigación, debido que esto implica definir y medir con precisión las variables que estamos estudiando. En el título "Liderazgo Social en las mujeres del barrio Galápagos, provincia de Santa Elena, 2023", se pueden identificar variables claves.

**Tabla 1**

*Categorización de las variables*

Categoría	Descripción
Liderazgo social en las mujeres	Detalles sobre la conceptualización del liderazgo social de las mujeres en el barrio Galápagos.
Funciones de un líder	Funciones que facilitan a un líder en el desarrollo del liderazgo social, como la comunicación efectiva, el desarrollo, fomentar la colaboración, fomentar la integridad y ética.
Comunicación efectiva	Descripción de la comunicación efectiva que depende de factores como la frecuencia comunicación, disposición de ser escuchados y transparencia.
Participación femenina	Participación femenina, para promover la igualdad de género y empoderar a mujeres en diferentes ámbitos.
Implicaciones para el cambio social	Opiniones e implicaciones sobre motivar a mujeres para liderar un equipo.
Roles de liderazgo	Habilidades de las mujeres para liderar, acerca de su rol dentro de la sociedad
Obstáculos y desafíos	descripción de los desafíos y obstáculos que enfrentan las mujeres en la comunidad

En el siguiente contexto se detalla la tabla de categorización del barrio Galápagos, donde se explora la conceptualización del liderazgo social femenino en la comunidad, destacando las funciones claves que facilitan el liderazgo, como la comunicación efectiva, el desarrollo

personal, la colaboración y la promoción de la integridad. Se subraya la importancia de la comunicación efectiva, que depende de la frecuencia, disposición para escuchar y transparencia. Además, se destaca la relevancia de la participación femenina en la promoción de la igualdad de género y el empoderamiento en varios ámbitos, analizando las implicaciones que ayudan a motivar a las mujeres para liderar equipos y contribuir al cambio social, logrando así un cambio positivo en la comunidad.

### 3.3. Operacionalización de las variables

**Tabla 2**

*Operacionalización de las variables*

Variable	Definición conceptual	Categorización	Preguntas	Técnica de levantamiento de información
Liderazgo Social	El liderazgo social se basa en principios de valores y ética fundamentales como justicia, solidaridad y	Liderazgo social en las mujeres	¿Podría describir alguna iniciativa o proyecto liderado por mujeres en su comunidad? ¿Podría compartir alguna experiencia personal en la que haya participado en actividades de liderazgo social?	Enfoque cualitativo
		Funciones de un líder	¿Cuál es su visión sobre el rol y la situación de las mujeres en su comunidad en los próximos cinco años? ¿Qué estrategias cree usted que podría aumentar la participación de las mujeres en el liderazgo social?	
		Comunicación efectiva	¿Qué tipo de apoyo necesitan las mujeres de su barrio para asumir roles de liderazgo?	

<p>equidad. Implica las capacidades de un individuo para influir y promover el cambio social y el trabajo de manera colaborativa.</p>	Participación femenina	<p>¿Cómo cree que la comunidad podría reconocer y valorar más el liderazgo de las mujeres?</p> <p>¿Conoce a alguna mujer en su comunidad que considera un modelo a seguir en términos de liderazgo? ¿Por qué?</p>	Entrevista
	Implicaciones para el cambio social	<p>¿Qué acciones concretas cree que se deben tomar para mejorar el liderazgo social femenino en el barrio Galápagos?</p> <p>¿Qué cambios le gustaría ver en su comunidad para fomentar el empoderamiento de las mujeres?</p>	
	Roles de liderazgo	¿Qué consejo le daría a un joven que quiere involucrarse en el liderazgo social en su comunidad?	
	Obstáculos y desafíos	<p>¿Qué impacto ha tenido estas iniciativas en el desarrollo y bienestar del barrio Galápagos?</p> <p>¿Cuáles son los mayores desafíos que enfrentan las mujeres líderes en su comunidad?</p>	

### **3.4.Población, muestra y periodo de estudio.**

La población objeto de estudio en esta investigación se limita a las mujeres residentes del barrio Galápagos, ubicado en la provincia de Santa Elena, Ecuador, este barrio cuenta con una estructura social compleja donde las mujeres mayores de 18 años desempeñan roles cruciales en el desarrollo y la organización comunitaria, la población total del barrio Galápagos es de aproximadamente 150 personas de las cuales se estima que 75 son mujeres. Esta selección de informantes calificados posibilita el estudio del entorno local en que las mujeres en el barrio Galápagos presentan una diversidad de perfiles en términos de edad, a nivel educativo, de ocupación y experiencia en liderazgo comunitario, la mayor parte de estas mujeres participan activamente en diferentes aspectos de la vida barrial.

### **3.5.Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.**

La técnica aplicada en esta investigación fue el desarrollo de entrevistas, de mujeres líderes en el barrio Galápagos, donde se recolecto datos de forma secuencial, luego se realizó análisis exhaustivo en que se detalla la amplitud de las informaciones obtenidas para profundizar y corroborar datos, en esta entrevista se utilizaron preguntas de forma abierta, siendo estos datos cualitativos que serán transcritos en un a base de datos para así abordar temas clases vinculados con el liderazgo femenino.

#### 4. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Análisis de información de las entrevistas de los miembros del Comité Barrial Galápagos Provincia de Santa Elena

**Tabla 3**

*Análisis de la entrevista informante calificado A. Lic. Nereida Lino Yagual*

Pregunta	Respuesta	Análisis
¿Podría describir alguna iniciativa o proyecto liderado por mujeres en su comunidad?	Las iniciativas que por lo general puedo visualizar se deben a las fiestas del sector o a la formación de comisiones para recolectar ayuda económica en un determinado caso, actualmente el comité está formado por una presidenta, la misma que ha realizado gestiones para mejorar el barrio	Se identifica aspectos claves como: -Organización de fiestas del sector: las mujeres asumen roles de liderazgo en la planificación y ejecución de eventos comunitarios. -Formación de comisiones para recolectar fondos para apoyar necesidades específicas. -Liderazgo femenino en el comité del barrio
¿Podría compartir alguna experiencia personal en la que haya participado en actividades de liderazgo social?	No tengo ninguna experiencia, dado el caso que he observado diversas actividades políticas, comunitaria, sociales y entre otras pero muy pocas personas permiten el liderazgo a mujeres	A pesar de no tener experiencia personal, su respuesta pone en manifiesto la necesidad de promover espacios que fomenten el liderazgo femenino en los ámbitos político, comunitaria y social.
¿Cuál es su visión sobre el rol y la situación de las mujeres en su comunidad en los próximos cinco años?	Avanzar y lograr metas que incluyan la participación de las mujeres, sin embargo, son cosas que demandan un largo tiempo, es fundamental brindar oportunidades a mujeres para el desarrollo de diversas actividades.	Su visión es esperanzadora, reconociendo los desafíos existentes, pero con la convicción de que, a través de esfuerzos continuos y la creación de oportunidades, se puede lograr un avance significativo en el rol y la situación de las mujeres en los próximos cinco años.
¿Qué estrategias cree usted que podría aumentar la participación de las mujeres en el liderazgo social?	Convocatorias, charlas y proyectos por ejecutarse que involucren áreas donde una mujer suele desempeñarse como	Las convocatorias, charlas y proyectos implican el promover y resaltar los ámbitos en los que las mujeres tienden a tomar roles de liderazgo, dándoles más visibilidad y oportunidades. Además,

	lideresa, o implementar actividades sociales de autoconfianza, resiliente y con actitud de asumir desafíos y grandes retos	al implementar actividades sociales de confianza y resiliencia fortalecerá su actitud para asumir desafíos y retos
¿Qué tipo de apoyo necesitan las mujeres de su barrio para asumir roles de liderazgo?	Espacios donde las mujeres puedan tener encuentros con temas que promuevan su interés, además del recurso humano o de forma financiera para todo ámbito, en ellos pueden intervenir personas autoritarias que ayuden a impulsar cambios a futuros.	Espacios de encuentros, recursos humanos y financieros, en general apoyo en todos los ámbitos se identifican como aspectos claves para empoderar a las mujeres y allanar el cambio hacia roles de liderazgos en sus comunidades.
¿Cómo cree que la comunidad podría reconocer y valorar más el liderazgo de las mujeres?	Con actividades de exposición en la comunidad que brinden importancia al liderazgo femenino, para que de esa forma se fortalezca el pensamiento crítico a la equidad de género	Las actividades de exposición en la comunidad que resaltan el liderazgo femenino para fortalecer el pensamiento crítico sobre la equidad de género sugieren una práctica de sensibilización, reconocimiento y valoración del liderazgo femenino.
¿Conoce a alguna Mujer en su comunidad que considera un modelo a seguir en términos de liderazgo? ¿Por qué?	Sí, a una vecina trabajadora, el cual ha podido salir adelante con una venta de comida, ella busco la forma de liderar un emprendiendo para poder solventarse económicamente.	La respuesta destaca a una vecina trabajadora que ha sido capaz de salir adelante mediante un emprendimiento en el sector de la venta de comida. Se destaca su capacidad liderazgo al buscar formas de generar ingresos, superar desafíos y mejorar las condiciones de vida a través de su perseverancia y arduo trabajo.
¿Qué acciones concretas cree que se deben tomar para mejorar el liderazgo social femenino en el barrio Galápagos?	Puede formarse una comisión de mujeres, que inciten al liderazgo social femenino realizando actividades colectivas dentro y fuera del barrio	Sugieren formación de comisiones de mujeres, subrayando la importancia de la organización colectiva, el cual permite una acción efectiva y estructurada.
¿Qué cambios le gustaría ver en su comunidad para fomentar el empoderamiento de las mujeres?	Considero que la directiva es un cambio positivo, aun así, para alcanzar el fin deseado, se requiere de esfuerzos conjuntos de quienes promueven el liderazgo como de las mismas mujeres de empoderarse de la idea.	Reconoce la implementación de nueva directiva el cual es un cambio relevante, esto implicaría que la directiva tenga un potencial de introducir nuevos enfoques y estrategias que beneficien al empoderamiento de las mujeres.

<p>¿Qué consejo le daría a un joven que quiere involucrarse en el liderazgo social en su comunidad?</p>	<p>Buscar más jóvenes con el mismo interés es un paso importante, de eso dependerá la mayoría de las acciones que se pueden concretar, también involucrarse en la directiva de sus actores para ir escalando a instancias macro con otros sectores.</p>	<p>Su consejo impulsa el generar una red de colaboración y apoyo para establecer alianzas estratégicas y una comunidad más unida y comprometida en participar en los procesos que se lleven dentro de su barrio.</p>
<p>¿Qué impacto ha tenido estas iniciativas en el desarrollo y bienestar del barrio Galápagos?</p>	<p>Tendría un impacto positivo, porque de esa forma se podría mejorar el trabajo en equipo, la equidad de género y no se excluiría a las mujeres en actividades de gran importancia</p>	<p>El barrio Galápagos espera que mejore su organización social, implementando el liderazgo social femenino.</p>
<p>¿Cuáles son los mayores desafíos que enfrentan las mujeres líderes en su comunidad?</p>	<p>A mi parecer es la imagen de autoridad de poder en una mujer no lograr ser tan concebida en la sociedad, razón por la cual no se logra alcanzar un liderazgo sólido, además de las actividades propias de las mujeres no permiten cumplir con compromisos que se reciben al asumir liderazgo.</p>	<p>Se refleja una persistencia de estereotipos de género arraigados, como la perspectiva negativa que se tiene sobre la autoridad de una mujer, lo que pueden influir en el liderazgo femenino.</p>

**Tabla 4***Análisis de la entrevista informante calificado B. Lic. Shirley González Tomalá*

<b>Pregunta</b>	<b>Respuesta</b>	<b>Análisis</b>
¿Podría describir alguna iniciativa o proyecto liderado por mujeres en su comunidad?	Dentro de mi comunidad no existe ningún proyecto que sea liderado por alguna mujer, pero si en otros, son liderados por mujeres y que no solo buscan la paz, si no la inclusión dentro de aquellos procesos de tomas de decisiones.	Reconoce que existe la ausencia de proyectos o iniciativas dentro de la comunidad liderados por mujeres. Sin embargo, menciona que en otras comunidades sí existen proyectos liderados por mujeres siendo ejemplos inspiradores.
¿Podría compartir alguna experiencia personal en la que haya participado en actividades de liderazgo social?	No ha existido la oportunidad de ser participe en actividades de liderazgo.	No ha participado en alguna interacción que tenga actividades de liderazgo femenino
¿Cuál es su visión sobre el rol y la situación de las mujeres en su comunidad en los próximos cinco años?	Desde que vivo en este sector no he visto ningún cambio alguno en relación al tema y no veo el presidente o alguna persona competente que este trabajando en ello, así que en 5 año lo veo igual todos trabajando por sobresalir.	Se transmite una visión desalentadora y escéptica, influenciada por la falta de compromiso de las autoridades para impulsar iniciativas que empoderen a las mujeres, prevalece el estancamiento para mejorar el rol y la participación de mujeres en los próximos años
¿Qué estrategias cree usted que podría aumentar la participación de las mujeres en el liderazgo social?	Se debería fomentar la educación sobre la participación de la mujer en las actividades de la comunidad y más que nada la diversidad del liderazgo, mediante charlas o talleres de sensibilización que les ayuden más que nada a darse cuenta de que las mujeres pueden ejercer el mismo rol que el hombre.	Las estrategias apuntan a cambiar mentalidades y derribar barreras culturales o sociales que puedan existir, educando y sensibilizando sobre la igualdad de género en el liderazgo mediante las charlas, talleres y promoción de la diversidad, se espera empoderar a las mujeres y generar espacios de participación.

<p>¿Qué tipo de apoyo necesitan las mujeres de su barrio para asumir roles de liderazgo?</p>	<p>Como primer punto mi comunidad no tiene un apoyo masivo de sus moradores por la corrupción que existe de parte de los dirigentes, es el primer problema que se puede ver en el lugar por ende de ahí nacen todas las dificultades existentes, por esto se debe tener un apoyo de equidad de género que ayude a contrarrestar este problema.</p>	<p>Se enfatiza en abordar el problema de la corrupción y promover el liderazgo femenino mediante la transparencia, educar sobre equidad de género, buscar apoyo para empoderar a los ciudadanos, especialmente a las mujeres, para que participen y fortalezcan su liderazgo social.</p>
<p>¿Cómo cree que la comunidad podría reconocer y valorar más el liderazgo de las mujeres?</p>	<p>Eliminando las barreras culturales que muchas veces son impedimentos para que las mujeres puedan ser designadas líderes.</p>	<p>Eliminar las barreras culturales que a menudo impiden que las mujeres sean designadas como líderes es crucial para fomentar la equidad de género en el liderazgo, espacios compartidos, y la participación de las mujeres en todos los ámbitos de la vida comunitaria.</p>
<p>¿Conoce a alguna mujer en su comunidad que considera un modelo a seguir en términos de liderazgo? ¿Por qué?</p>	<p>No, por lo que no se les da la oportunidad de participar.</p>	<p>La respuesta resalta la falta de oportunidad para conocer mujeres que son ejemplos de liderazgo en su comunidad, por tanto, resulta imprescindible fortalecer este aspecto.</p>
<p>¿Qué acciones concretas cree que se deben tomar para mejorar el liderazgo social femenino en el barrio Galápagos?</p>	<p>Pienso que se debe trabajar desde los dirigentes, si no les hacemos entender a ellos que son los portavoces del barrio en que las mujeres también pueden encargarse de actividades del barrio no se podrá erradicar este problema, muchas veces son ellos quienes quieren seguir al mando y no se le da oportunidad a gente nueva, menos a las mujeres en pocas palabras son las barreras culturales que se imponen.</p>	<p>Se identifica un problema central sobre la resistencia de los dirigentes de la comunidad, por tanto, se requiere de un enfoque que involucre la sensibilización de los líderes actuales, el empoderamiento de las mujeres, la deconstrucción de barreras culturales que asignan roles específicos según el género.</p>

<p>¿Qué cambios le gustaría ver en su comunidad para fomentar el empoderamiento de las mujeres?</p>	<p>En primer lugar, me gustaría que existieran dirigentes transparentes y confiables que trabajen para la comunidad en general, no solo para unos cuantos, que saquen adelante al barrio donde fomenten un entorno de trabajo inclusivo.</p>	<p>Se expresa el deseo de contar con dirigentes transparentes, confiables que trabajen en beneficio de la comunidad y propicien un espacio inclusivo.</p>
<p>¿Qué consejo le daría a un joven que quiere involucrarse en el liderazgo social en su comunidad?</p>	<p>Que trabaje en sí mismo y que vea cuáles son sus debilidades y fortalezas, para poder ayudar a que las mujeres ejerzan un rol de líder.</p>	<p>Su consejo se centra en: antes de guiar a otros, el camino comienza con trabajar en uno mismo, desarrollando la introspección y la disposición al aprendizaje constante.</p>
<p>¿Qué impacto ha tenido estas iniciativas en el desarrollo y bienestar del barrio Galápagos?</p>	<p>No existe ninguno</p>	<p>Expresa que no percibe ningún impacto de las iniciativas desarrolladas en el barrio.</p>
<p>¿Cuáles son los mayores desafíos que enfrentan las mujeres líderes en su comunidad?</p>	<p>A manera personal pienso que los mayores desafíos de toda mujer es la brecha de género, en pleno siglo XXI aún se ve esta desigualdad entre hombres y mujeres.</p>	<p>El desafío constante son las brechas de género que siguen persistente en la reproducción de desigualdades para las mujeres, lo cual, sigue afectando en su participación y liderazgo.</p>

**Tabla 5***Análisis de las entrevistas a informante calificado C. Juana Rodríguez*

<b>Pregunta</b>	<b>Respuesta</b>	<b>Análisis</b>
¿Podría describir alguna iniciativa o proyecto liderado por mujeres en su comunidad?	Los agasajos del día de la madre, de los niños, han sido liderados por mujeres emprendedoras.	Se identifican iniciativas como agasajos o celebraciones comunitarias (Día de la madre y del Niño) específicas dentro de la localidad organizadas por mujeres emprendedoras, aunque pueden ser de menor escala, demuestran el liderazgo y la capacidad organizativa.
¿Podría compartir alguna experiencia personal en la que haya participado en actividades de liderazgo social?	Sí, realice un trabajo social en la época de navidad, donando ropa y canastas navideñas a familias más necesitadas, las personas que realizaron esta actividad fuimos las mujeres, es decir que las mujeres también podemos estar al mando de alguna trabajo	Tiene experiencia en actividades de liderazgo social, al llevar a cabo una actividad benéfica (donación de ropa y canastas navideñas a familias más necesitadas). Donde se identifica la capacidad de organizar, coordinar y ejecutar con éxito actividades, demostrando que se puede asumir roles directivos.
¿Cuál es su visión sobre el rol y la situación de las mujeres en su comunidad en los próximos cinco años?	Una persona más allá de que sea hombre o mujer, debe de tener el apoyo de la comunidad para que los proyectos y actividades se puedan realizar sin ningún problema y que estos sean evaluados por los moradores.	Su visión destacada es la de un enfoque colaborativo, transparente e inclusivo en el desarrollo de proyectos y actividades comunitarias, independientemente del género del líder, con mecanismos de evaluación y rendición de cuentas. Promueve un sentido de responsabilidad y propiedad compartida entre los residentes.
¿Qué estrategias cree usted que podría aumentar la participación de las mujeres en el liderazgo social?	Existan comisiones que deleguen a ambos sexo las actividades por igualdad.	La comisión para designar actividades igualitarias permitirá garantizar una representación equitativa de roles y responsabilidades, además, de servir como un mecanismo de monitoreo y equilibrio de género de roles de liderazgo.

<p>¿Qué tipo de apoyo necesitan las mujeres de su barrio para asumir roles de liderazgo?</p>	<p>Charla de liderazgo y conocer bien las necesidades de la familia de la comunidad para trabajar en conjunto con el sector y sacar adelante al barrio.</p>	<p>La propuesta como la realización de charlas de liderazgo y conocimiento acerca de las realidades locales permitirán sentar las bases para que las mujeres líderes puedan asumir un rol protagónico en el desarrollo e impulso del desarrollo comunitario.</p>
<p>¿Cómo cree que la comunidad podría reconocer y valorar más el liderazgo de las mujeres?</p>	<p>Brindando capacitaciones a la comunidad en general, tanto hombres como mujeres, adolescentes y niños, para dar a conocer ambos géneros tienen la capacidad de liderazgo y organizar una comunidad.</p>	<p>La comunidad podría reconocer y valorar más el liderazgo de las mujeres mediante la creación de espacios públicos de capacitación donde se celebre y se haga visible el trabajo de las mujeres líderes.</p>
<p>¿Conoce a alguna mujer en su comunidad que considera un modelo a seguir en términos de liderazgo? ¿Por qué?</p>	<p>Sí, conozco a María González, quien es una figura destacada en nuestra comunidad debido a su incansable trabajo en proyectos de desarrollo comunitario. María es considerada un modelo a seguir por su capacidad para organizar a los vecinos, gestionar recursos de manera eficiente y promover la inclusión y participación de todos los miembros de la comunidad, especialmente de las mujeres y jóvenes</p>	<p>La mención de María González, como una figura destaca en la comunidad, por su incasable trabajo en proyectos de desarrollo comunitario y su capacidad de organizar y gestionar a su comunidad y promover la inclusión y participación de todos los miembros, resalta en ella, cualidades de liderazgo que contribuyen al desarrollo de su barrio.</p>
<p>¿Qué acciones concretas cree que se deben tomar para mejorar el liderazgo social femenino en el barrio Galápagos?</p>	<p>Para mejorar el liderazgo social femenino en el barrio Galápagos, se deberían implementar programas de capacitación en liderazgo y gestión comunitaria específicamente dirigidos a mujeres.</p>	<p>Programa de capacitación enfocados en el desarrollo de habilidades de liderazgo y gestión comunitaria puede ser una respuesta para cumplir con el empoderamiento de las mujeres del barrio Galápagos y por ende, prepararlas para asumir roles de liderazgo en la toma de decisiones y el desarrollo de su comunidad.</p>

<p>¿Qué cambios le gustaría ver en su comunidad para fomentar el empoderamiento de las mujeres?</p>	<p>Un cambio sería que el barrio elija una mujer como presidente para demostrar que las mujeres también pueden asumir dicho rol.</p>	<p>Fomentar el liderazgo femenino, permitiendo que una mujer tome el rol de directiva del barrio, dando paso a que demuestre que también una mujer puede direccionar y organizar.</p>
<p>¿Qué consejo le daría a un joven que quiere involucrarse en el liderazgo social en su comunidad?</p>	<p>Que tenga unos ideales que beneficien a su barrio en general, y no solo a un género en común.</p>	<p>Su consejo radica en que el joven líder social tenga una visión clara e ideales que trasciendan los intereses de un solo grupo, buscando el bienestar colectivo y la inclusión de la comunidad, sin dejar a nadie atrás.</p>
<p>¿Qué impacto ha tenido estas iniciativas en el desarrollo y bienestar del barrio Galápagos?</p>	<p>Cada madre del sector tenga un rol en la comunidad como directiva del barrio individual como su negocio de emprendimiento.</p>	<p>Tener representación de las madres en la directiva barrial puede ser vital, ya que pueden aportar su perspectiva y prioridades en cuanto las necesidades familiares y del vecindario. Además, que el fomento del emprendimiento puede ayudarlas a mejorar sus habilidades de liderazgo al direccionar su propio negocio.</p>
<p>¿Cuáles son los mayores desafíos que enfrentan las mujeres líderes en su comunidad</p>	<p>El apoyo de los varones para fomentar la unidad en la comunidad</p>	<p>La falta de apoyo por parte de los hombres en la comunidad</p>

**Tabla 6***Análisis de las entrevistas a informante calificados D. Lic. Joselin Panchana*

<b>Pregunta</b>	<b>Respuesta</b>	<b>Análisis</b>
¿Podría describir alguna iniciativa o proyecto liderado por mujeres en su comunidad?	Aun no existe un proyecto como tal, pero las mujeres del barrio Galápagos han liderado varios roles en la comunidad y tienen una serie de iniciativas, proyectos que han tenido un impacto positivo en el desarrollo y bienestar de la comunidad.	Se destaca y valora el reconocimiento del liderazgo femenino en la localidad, el papel activo en diversos roles ejercidos por mujeres en la implementación de iniciativas comunitarias que contribuyen en el desarrollo y bienestar local.
¿Podría compartir alguna experiencia personal en la que hay participado en actividades de liderazgo social?	Una experiencia personal es defender nuestros derechos de mujeres, dentro del barrio por moradores que tienen el pensamiento machista. Es importante mencionar que como parte de habilidades del liderazgo es importante la comunicación, la escucha activa, motivación y movilización de vecinos para participar en reuniones y aporte de ideas para llegar a una solución.	Aborda una experiencia personal realizada con la defensa de los derechos de las mujeres en un contexto comunitario. Esto ilustra desafíos reales enfrentados por mujeres en su comunidad, lo que refleja la lucha constante por la igualdad de género.
¿Cuál es su visión sobre el rol y la situación de las mujeres en su comunidad en los próximos cinco años?	A criterio personal me imagino con una mayor representación en sectores, por ejemplo, en la política se debería dar la oportunidad a aquellas mujeres que lideren posiciones de poder y más que toda la responsabilidad, desde aquellos cargos municipales o incluso gubernamentales, aplicando así la inclusión en la toma de decisiones.	Mantiene una visión que apunta a un empoderamiento político de las mujeres, porque reconoce la importancia de la inclusión y la representación femenina en los espacios de poder y gobierno para lograr cambios significativos, es decir, se mantiene una perspectiva de equidad de género para asumir roles, responsabilidades y participación a nivel municipal y gubernamental.

<p>¿Qué estrategias cree usted que podrían aumentar la participación de las mujeres en el liderazgo social?</p>	<p>Las estrategias serían, promover la educación y formación de las mujeres para que puedan desarrollar habilidades para desempeñar el rol del liderazgo en cualquier actividad o proporcionar a las mujeres recursos y oportunidades como becas, para capacitaciones de cómo ser un buen líder comunitario.</p>	<p>Se identifican estrategias como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Educación y formación de habilidades de liderazgo</li> <li>-Acceso a capacitaciones especializadas en liderazgo comunitario mediante recursos como becas.</li> </ul>
<p>¿Qué tipo de apoyo necesitan las mujeres de su barrio para asumir roles de liderazgo?</p>	<p>Promover los liderazgos comenzando por talleres de emprendimientos o programas donde las mujeres tengan prioridad y oportunidades, de emprender, desarrollar sus habilidades, para que puedan ser partícipes en la comunidad, también darles a conocer que existen espacios de participación y que estas sean dedicadas a las mujeres para garantizar el desarrollo de sus habilidades y talentos.</p>	<p>Los talleres de emprendimiento, programas priorizados para mujeres y difusión de espacios participativos son estrategias que les genera empoderamiento, oportunidades, visibilización y garantías de desarrollo.</p>
<p>¿Cómo cree que la comunidad podría reconocer y valorar más el liderazgo de las mujeres?</p>	<p>Como reconocimiento y valoración del liderazgo se podría decir que se requiere un enfoque multifacético, es decir, abordar tanto las barreras sistemáticas como aquellas percepciones culturales de cada uno, es importante también promover la educación sobre la igualdad de género, incluyendo aquellos programas que desde una edad temprana se fomente el liderazgo femenino.</p>	<p>La educación sobre la igualdad de género, desde una edad temprana, mediante programas educativos, talleres de liderazgo, actividades comunitarias realizadas por mujeres, permitiría el cambio de ideologías y estereotipos, además, de contribuir a l reconocimiento y valoración de las mujeres.</p>
<p>¿Conoce a alguna mujer en su comunidad que considera un modelo</p>	<p>Cada año se elige una Reina en el barrio y se considera como modelo a seguir, debido a que la Reina es un portavoz de las necesidades que presenta una comunidad y como líder tiene la</p>	<p>Subraya el reconocimiento del liderazgo femenino a través del título de reina del barrio, como una portavoz que representa y defiende las necesidades de los miembros de su comunidad.</p>

<p>a seguir en términos de liderazgo? ¿Por qué?</p>	<p>responsabilidad de cumplirlas o ayudar a que las necesidades de los ciudadanos sean escuchadas.</p>	
<p>¿Qué acciones concretas cree que se deben mejorar el liderazgo social femenino en el barrio Galápagos?</p>	<p>Las acciones que se deben realizar para mejorar el liderazgo social, es, implementar aquellos programas de formación en liderazgo para mujeres, otro punto importante es incluir habilidades de comunicación y escucha activa, gestiones y toma de decisiones.</p>	<p>Programa de formación de liderazgos y desarrollo de habilidades de comunicación, escucha activa y gestión de toma de decisiones, son fundamentales para impulsar el cambio y la participación de las mujeres en el barrio Galápagos.</p>
<p>¿Qué cambios le gustaría ver en su comunidad para fomentar el empoderamiento de las mujeres?</p>	<p>Realizar talleres y programas donde sea dedicado a las mujeres, como por ejemplos para las ama de casas que están desempleadas se puede realizar un convenio con el municipio para abrir puertas a las mujeres emprendedoras que los presidentes brinden esa oportunidad de motivar a las demás para progresar y desarrollar en trabajo en equipo y así luchar por sus derechos.</p>	<p>Se destaca cambios necesarios como la creando de oportunidades y espacios donde todos los miembros del barrio, especialmente las mujeres amas de casas puedan formarse y desarrollar habilidades para seguir cementando el empoderamiento femenino y así, su posterior liderazgo en el barrio.</p>
<p>¿Qué consejos le daría a un joven que quiere involucrarse en el liderazgo social en su comunidad?</p>	<p>Que los jóvenes deberían tener capacitaciones para desarrollar mejores conocimiento sobre el cargo de un líder social, estudiar sus enfoques y estrategias, algo fundamental es aprender cómo enfrentar aquellos desafíos específicos que se presentan comúnmente y una vez que hayan sido capacitados incentivar a las mujeres a tener un liderazgo femenino sin temor alguno</p>	<p>Su consejo apunta a que los jóvenes se doten de conocimientos y competencias necesarias para un liderazgo social, para que se conviertan en agentes claves de cambio en su comunidad.</p>

<p>¿Qué impacto han tenido estas iniciativas en el desarrollo y bienestar del barrio Galápagos?</p>	<p>Las iniciativas lideradas por mujeres en el barrio Galápagos han tenido un impacto positivo en el desarrollo y el bienestar en actividades que están en contra de la contaminación.</p>	<p>Se refleja un por el bien comunitario, con un enfoque particular en la promoción de sostenibilidad, cooperación y reducción de contaminación.</p>
<p>¿Cuáles son los mayores desafíos que enfrentan las mujeres líderes en su comunidad?</p>	<p>Nos enfrentamos a desafíos como la inseguridad, secuestros, estereotipos de género, roles de género, discriminación y acoso</p>	<p>Los mayores desafíos que enfrentan las mujeres son la inseguridad, secuestros, estereotipos de género, roles de género, discriminación y acoso, lastimosamente estas son barreras que limitan las oportunidades de las mujeres para participar en la vida social pública y muchas veces en lo laboral.</p>

**Tabla 7***Análisis de entrevista a informante calificado E. Lcda. Martina Morales Suarez*

<b>Pregunta</b>	<b>Respuesta</b>	<b>Análisis</b>
¿Podría describir alguna iniciativa o proyecto liderado por mujeres en su comunidad?	En la actualidad no existe ningún proyecto dentro de la comunidad que sea liderado por una mujer, sin embargo, se puede decir que sería oportunidades para poder reflexionar sobre la importancia de poder fomentar la participación femenina dentro de diferentes ámbitos. Como bien sabemos que el liderazgo de las mujeres en iniciativas comunitarias puede traer numerosos beneficios. Siendo así que las mujeres suelen tener una perspectiva única que está basada en experiencias y roles, lo que puede enriquecer cualquier proyecto, además, su involucramiento puede inspirar a otras mujeres y jóvenes a participar activamente en la comunidad, creando ciclo positivo de empoderamiento y desarrollo.	Refleja la falta de oportunidades o barreras sistemáticas, que impide la participación femenina en los roles de liderazgo. A pesar de la ausencia de oportunidades se sugiere reflexionar sobre la importancia de fomentar su participación.
¿Podría compartir alguna experiencia personal en el que haya participado en actividades del liderazgo social?	No tengo ninguna experiencia en liderazgo social. Porque es una actividad que prácticamente no se lo realiza por desconocimiento.	No ha tenido experiencia en asumir un cargo de liderazgo, esto refleja una realidad común, pues la falta de practica en el liderazgo social se atribuye al desconocimiento.
¿Cuál es tu visión sobre el rol y la situación de las mujeres en su comunidad en los próximos cinco años?	Me imagino a la mujer empoderada, segura de sí misma que siempre este rodeada de personas que apoyen su gestión, que cuente con un equipo unido, que la base de su gestión sea la confianza, la integridad, pero sobre todo la ética	Su visión se destaca el empoderamiento y seguridad de la mujer, rodeada de un entorno de apoyo, trabajo en equipo, especialmente, de una gestión basada en la confianza, la integridad y la ética como pilares fundamentales del liderazgo femenino en los próximos años.

<p>¿Qué estrategia cree usted que podría aumentar la participación de las mujeres en el liderazgo social?</p>	<p>Una de las estrategias sería prepararlas, incentivarlas, y sobre todo brindarles las herramientas necesarias para que puedan fluir en el campo de liderazgo. Otra estrategia sería implementar proyectos que sean viables para su ejecución.</p>	<p>Las estrategias como formación en desarrollo de habilidades de liderazgo e implementación de proyectos de esta índole, crearían espacios y oportunidades para la participación de las mujeres.</p>
<p>¿Qué tipo de apoyo necesitan las mujeres de tu barrio para asumir roles de liderazgo?</p>	<p>Capacitaciones dándole a conocer que se espera de ellas como mujeres líderes y que van a aportar a la sociedad.</p>	<p>Las capacitaciones buscarían empoderar a las futuras líderes femeninas, brindando una visión de su rol en la comunidad, el impacto que pueden lograr, el propósito que persigan y los valores que deben encarnar para inspirar y liderar sus comunidades.</p>
<p>¿Cómo cree que la comunidad podría reconocer y valorar más el liderazgo de las mujeres?</p>	<p>Yo creo que a través del apoyo, reconociéndole que tiene un papel importante dentro de la sociedad. Que allá equidad de géneros ya que esas clases de papeles no son solo de hombre, que las mujeres tengan un papel importante y demostrar que sí se puede y que no se dará por vencida hasta lograrlo.</p>	<p>El apoyo y reconocimiento son aspectos cruciales en la equidad de género, por tanto, desafiar las percepciones tradicionales de roles de género permitiría demostrar el papel significativo del liderazgo de las mujeres.</p>
<p>¿Conoce a alguna mujer en su comunidad que considere un modelo a seguir en términos de liderazgo? ¿Por qué?</p>	<p>Hay pocas mujeres porque a pesar del mundo moderno en que vivimos todavía falta para que crean que las mujeres son capaces de enfrentar cualquier desafío. Una mujer líder sería la alcaldesa María del Carmen Aquino, a pesar de ser una persona joven en política a sabido llegar a la comunidad con sus propuestas.</p>	<p>Resalta el liderazgo femenino de la alcaldesa María del Carmen Aquino, por su habilidad para conectar con la comunidad a través de sus propuestas para el desarrollo de la comunidad, a pesar de su corta experiencia política.</p>

<p>¿Qué acción concreta cree que se deben tomar para mejorar el liderazgo social femenino en el barrio Galápagos?</p>	<p>Fomentar la participación, utilizar las redes sociales para dar a conocer los proyectos que se ejecutaran, dar talleres para que conozcan sobre liderazgo.</p>	<p>Las acciones propuestas apuntan a fomentar la participación de las mujeres mediante el uso de herramientas tecnológicas para la difusión digital, brindar capacitaciones en liderazgo y redes de apoyo para visibilizar logros de mujeres lideresas y realizar seguimiento continuo.</p>
<p>¿Qué cambios le gustaría ver en su comunidad para fomentar el empoderamiento de las mujeres?</p>	<p>Que los proyectos que se ejecutan se terminen que no se quede solo en promesas que todo lo que se va a realizar que se cumpla</p>	<p>Cumplimiento de los proyectos que se socializan, pues es necesario que se lleven a cabo para poder evidenciar resultados.</p>
<p>¿Qué consejos le daría a un joven que quiere involucrarse en el liderazgo social en su comunidad?</p>	<p>Que es un arduo trabajo, pero gratificante a la vez porque estas ayudando a los demás, como diría el dicho quien no sirve para servir, no sirve para vivir.</p>	<p>Su consejo resalta los aspectos desafiantes, pero también la gratificación del liderazgo social, invitando al joven a adoptar una filosofía de vida de servicios desinteresado a los demás, encontrando sentido y realización personal en el acto de ayudar y trabajar por el bienestar de su comunidad.</p>
<p>¿Qué impacto ha tenido estas iniciativas en el desarrollo y bienestar del barrio Galápagos?</p>	<p>No ha tenido ningún impacto porque no existen proyectos en beneficio de la comunidad del barrio, por la falta de iniciativas y proyectos orientados al desarrollo y bienestar comunitario.</p>	<p>La falta de proyectos puede crear un ciclo de estancamiento y desventajas para la comunidad.</p>
<p>¿Cuáles son los mayores desafíos que enfrentan las mujeres lideres en su comunidad?</p>	<p>Las mujeres lideres enfrentan serie de desafíos significativos que dificultan la capacidad de mantener e iniciar iniciativas exitosas. Estos desafíos no solo afectan su desarrollo personal y profesional, sino también el progreso y bienestar de la comunidad en general, se menciona y evidencia los desafíos como la falta de apoyo necesario, los proyectos incompletos e inconsistentes, la rivalidad y competencias internas.</p>	<p>Se identifican desafíos como la falta de apoyo, proyectos inconsistentes, la rivalidad y deficiencia de habilidades profesionales</p>

**Tabla 8***Análisis de entrevista a informante calificados F. Licda. Glenda Malavé Rodríguez*

<b>Pregunta</b>	<b>Respuesta</b>	<b>Análisis</b>
¿Podría describir alguna iniciativa o proyecto liderado por mujeres en su comunidad?	En mi comunidad, una iniciativa prometedora liderada por mujeres se centra en empoderar a mujeres de bajos recursos económicos mediante la enseñanza de habilidades de tejido que tengan ganas de superarse, en la creación de redes de apoyo, el dialogar con ellas para enseñarles a tejer blusas, top, gorros, bufandas y un sinnúmero de tejidos para que puedan generar ingresos desde su hogar. Este proyecto no solo busca proporcionar una fuente de ingresos sostenible, sino también fortalecer la autoestima y la cohesión comunitaria.	Esta iniciativa se centra en empoderar a mujeres de bajos recursos económicos, dotando de habilidades de tejido como una vía para la generación de ingresos desde el hogar. Además, busca fortalecer la autoestima, las redes de apoyo esencial, intercambio de conocimientos (diálogo) y la cohesión comunitaria.
¿Podría compartir alguna experiencia personal en la que haya participado en actividades de liderazgo social?	Sí, en la comunidad donde laboro, tuve la oportunidad de desempeñar un papel activo en actividades de liderazgo social, especialmente en proyectos donde involucran padres de familia para tocar puertas y conseguir materiales de trabajo para la creación de unos nuevos proyectos. Esta experiencia fue significativa tanto a nivel personal como comunitario, y me permitió comprender mejor la importancia de colaboración y resiliencia comunitaria.	Su experiencia en proyectos vinculados con padres de familia desempeñó un rol activo, donde implicaba la coordinación de actividades, se enfatiza la importancia del trabajo en conjunto con diversos miembros, fomentando la colaboración y resiliencia comunitaria.
¿Cuál es su visión sobre el rol y situación de las mujeres en su comunidad?	Mi visión sobre el rol y la situación de las mujeres en mi comunidad en los próximos cinco años es optimista y se basa en el reconocimiento de las capacidades y potencialidades. Hoy en	Su visión destaca el optimismo y el reconocimiento de las capacidades y potencialidades de las mujeres, esperando el aumento de su liderazgo en iniciativas sociales, culturales y

<p>comunidad en los próximos cinco años?</p>	<p>día las mujeres pueden realizar los mismos trabajos que los varones, puesto que tenemos las mismas capacidades y podemos ser los líderes en diferentes ámbitos social y cultura. Como punto importante es el liderazgo social y cultura, Las mujeres tienen el potencial de ser líderes en diferentes ámbitos sociales y culturales, y en los próximos cinco años, espero ver un incremento significativo en su participación en estos roles. Esto incluye la dirección de iniciativas comunitarias, la organización de eventos culturales, y la representación en órganos de toma de decisiones locales.</p>	<p>en la toma de decisiones locales en los próximos cinco años dentro de su comunidad.</p>
<p>¿Qué estrategias cree usted que podría aumentar la participación de las mujeres en el liderazgo social?</p>	<p>Para aumentar el liderazgo social, a mi parecer es esencial implementar estrategias donde aborden barreras sistemáticas y culturales que han limitado la participación femenina hasta ahora, como lo es la promoción de trabajo equitativo, el cual es la mejor opción, misma que es importante garantizar de que las mujeres tengan las mismas oportunidades de promoción, empleo y remuneración que los hombres, fomentar el liderazgo femenino a través de trabajos grupales, implementación de proyectos a corto plazo liderados por mujeres y así conmovier la eficacia de su trabajo que desempeña.</p>	<p>Las estrategias como la promoción del trabajo equitativo, fomento del liderazgo a través de trabajos grupales e implementación de proyectos a corto plazo liderados por mujeres contienen un enfoque holístico que derriban las barreras arraigadas que han obstaculizado el liderazgo femenino.</p>
<p>¿Qué tipo de apoyo necesitan las mujeres de su barrio para asumir roles de liderazgo?</p>	<p>Para que las mujeres de mi barrio puedan asumir roles de liderazgo de manera efectiva es fundamental proporcionar el apoyo moral y confianza, superando que somos capaces de</p>	<p>El apoyo moral y la confianza depositada en las mujeres son fundamentales para que puedan asumir roles de liderazgo en</p>

	<p>liderar y sacar adelante a la comunidad. El reconocimiento y valoración de capacidades y contribuciones de las mujeres, para que sienta el esfuerzo y habilidades sean valoradas tanto por la comunidad como por las instituciones.</p>	<p>su comunidad, ya que fortalecería su empoderamiento en aspectos psicológicos y sociales</p>
<p>¿Cómo cree que la comunidad podría reconocer y valorar mas el liderazgo de las mujeres?</p>	<p>Para que la comunidad reconozca y valore más el liderazgo de las mujeres, es esencial adoptar un enfoque integral que abarque diversos aspectos de la vida social, económica y política.</p> <p>Promoviendo la igualdad de género al más alto nivel, se puede desarrollar políticas inclusivas para que las autoridades locales implementen y desarrollen políticas que promuevan la igualdad de género en todas las esferas, desde el lugar de trabajo hasta las instituciones educativas y gubernamentales. Esto incluye asegurar la representación equitativa de mujeres en posiciones de toma de decisiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respetando sus derechos</li> <li>• Velando por su salud, seguridad y bienestar de ellas</li> <li>• Promoviendo la educación, formación y el desarrollo profesional de las mujeres</li> </ul>	<p>El reconocimiento y valoración de las mujeres se promulga mediante políticas inclusivas para la representación equitativa, que respete derechos como la salud, educación (desarrollo profesional), seguridad y bienestar en general.</p>
<p>¿Conoce alguna mujer en su comunidad que considera un modelo a seguir en términos de liderazgo? ¿Por qué?</p>	<p>Por supuesto, a nuestra querida y encargada de una asociación de mujeres mi estimada Kelly de Pineola, el cual es caracterizada por ser perseverante y realiza lo que se propone. Desde que asumió el liderazgo de la asociación de mujeres, ha enfrentado numerosos desafíos, pero siempre ha mantenido una actitud positiva y una</p>	<p>Identifica a Kelly Pineola como un modelo inspirador de liderazgo femenino, su perseverancia, determinación, actitud resiliente frente a los desafíos, capacidad para superar obstáculos y mantenerse enfocada en sus metas, lo cual la</p>

	fuerte determinación para alcanzar sus metas. Su capacidad para superar obstáculos y mantener el enfoque en sus objetivos es una de las razones por las que es tan admirada en nuestra comunidad.	hace admirada en la comunidad por su liderazgo en la Asociación de mujeres.
¿Qué acciones concretas cree que se deben tomar para mejorar el liderazgo social femenino en su barrio?	Para mejorar el liderazgo social en las mujeres de nuestro barrio, es fundamenta implementar acciones concretas que aborden tanto a la educación porque ellas son capaces de liderar, pero por la falta de estudios no le permite. El desarrollo de habilidades y capacitación, mediante talleres y seminarios de Liderazgo donde las mujeres puedan aprender habilidades como la toma de decisiones, la gestión de proyectos, la comunicación efectiva y la resolución de conflictos.	Las acciones que propone es abordar el tema educativo mediante programas de capacitación en liderazgo enfocado en desarrollo de habilidades específicas y brindar oportunidades de prácticas de liderazgo en participación de proyectos de la localidad.
¿Qué cambios le gustaría ver en su comunidad para fomentar el empoderamiento de las mujeres?	Para fomentar el empoderamiento de las mujeres en mi comunidad, hay varios cambios esenciales que me gustaría ver implementados. Estos cambios se centran en promover el respeto, la equidad y la empatía entre los géneros, y abarcan desde reformas políticas y educativas hasta transformaciones culturales y comunitarias, que las mujeres sean respetadas, que haya equidad, empatía con los del sexo opuesto.	Espera que se implementen reformas políticas que garanticen la protección de los derechos de las mujeres y aseguren su participación en diferentes ámbitos, asimismo, en el sistema educativo. Cultivar la empatía y la comprensión mutua entre los géneros.
¿Qué consejo le daría a un joven que quiere involucrarse en el liderazgo social en su comunidad?	Para un joven que desea involucrarse en el liderazgo social dentro de la comunidad, es esencial entender la importancia de equidad e inclusión de género en todos los aspectos de la vida tanto comunitaria como profesional, el fomentar la inclusión de las mujeres sean consideradas en los diferentes puestos de	Su consejo se centra en concientizar al joven sobre la trascendencia de la equidad e inclusión de género, no solo como un imperativo ético, sino también como una estrategia fundamental para fortalecer el liderazgo social, la toma de decisiones y el desarrollo integral de la comunidad,

	trabajos, comprender más que todo la importancias de la diversidad, es decir explicar cómo la inclusión de mujeres en diferentes puestos de trabajo aporta una variedad de perspectivas y habilidades que enriquecen la toma de decisiones y fomentan la innovación, la equidad de género es un punto a favor el cual es un principio fundamental para la justicia social y el desarrollo sostenible. La inclusión no solo beneficia a las mujeres, sino que también fortalece la comunidad en su conjunto	aprovechando el talento y las perspectivas de todas las personas.
¿Qué impacto ha tenido estas iniciativas en el desarrollo y bienestar del barrio?	No existen impactos considerables.	No se percibe algún cambio significativo en el barrio.
¿Cuáles son los mayores desafíos que enfrentan las mujeres líderes en su comunidad?	El acoso y hostigamiento sexual en el trabajo La discriminación, etc.	Desafíos como el acoso, discriminación y hostigamiento sexual son repercusiones significativas que afectan el bienestar emocional y desarrollo profesional.

**Tabla 9***Análisis de entrevista a informante calificados G. Licda Mercedes Limones*

<b>Pregunta</b>	<b>Respuesta</b>	<b>Análisis</b>
¿Podría describir alguna iniciativa o proyecto liderado por mujeres en su comunidad?	Las mujeres han demostrado un notable liderazgo a través de diversas iniciativas y proyectos de mi comunidad, existen proyectos dirigidos hacia mujeres, con la finalidad de emprender pequeños negocios estos son auspiciados y coordinados por la alcaldía del cantón Santa Elena, ha sido fundamental en el patrocinio y organización de programas, ofreciendo variedad de cursos formativos y prácticos, como pastelería, tejido el cual las mujeres pueden crear productos personalizados y únicos, lo que permite a las participantes crear variedades de productos textiles que pueden vender dentro del mercado locales o en línea, belleza, bisutería.	Destaca una serie de iniciativas lideradas por mujeres, respaldadas por el gobierno local, que busca empoderar económicamente a las mujeres de la comunidad mediante la capacitación en diversas habilidades emprendedoras y la creación de oportunidades para generar ingresos lo que puede contribuir al desarrollo social y económico.
¿Podría compartir alguna experiencia personal en la que haya participado en actividades de liderazgo social?	En mis experiencias, una de las experiencias significativas fue mi participación en el seguro campesino, un proyecto dedicado al bienestar social de mujeres adultas mayores, este proyecto incluyo una serie de iniciativas a través de bailo terapias, caminatas, talleres de motivación, diseñadas para promover la salud física, emocional y mental de las participantes. Como es de conocimiento el seguro campesino es considerado como ese programa que busca proporcionar servicios tanto de salud y bienestar como mencione se de dentro de las comunidades rurales, especialmente a las personas de la tercera edad, que se	Su experiencia en el Seguro Campesino destaca su liderazgo social al participar activamente en un proyecto que tuvo un impacto considerable en la vida de mujeres adultas mayores en comunidades rurales, abordando sus necesidades de salud, apoyo emocional y bienestar integral.

	<p>enfoca en un grupo de mujeres adultas mayores que, debido a sus circunstancias, enfrentaban numerosos desafíos en términos de salud, aislamiento social y falta de apoyo emocional.</p>	
<p>¿Cuál es su visión sobre el rol y la situación de las mujeres en su comunidad en los próximos cinco años?</p>	<p>Dentro de los próximos cinco años, vislumbro un futuro donde las mujeres de nuestra comunidad se desarrollen como individuos más empoderados, capaces de asumir roles sin limitaciones y con una influencia creciente en todos los aspectos de la vida comunitaria. Este desarrollo no solo beneficiará a las mujeres individualmente, sino que también fortalecerá la cohesión y el progreso de toda la comunidad.</p> <p>Como parte de la visión se espera que las mujeres tengan mayores oportunidades para hacer crecer e iniciar sus propios negocios, con acceso a capacitación, recursos y redes de apoyo que permite prosperar como emprendedoras.</p>	<p>Su visión es integral y optimista del futuro rol de la mujer, influyente y sin barreras en todos los ámbitos comunitarios. Con empoderamiento que fortalecerá la cohesión social y el fomento de su mayor autonomía económica mediante el emprendimiento que espera que brinde oportunidades, capacitación y redes de apoyo.</p>
<p>¿Qué estrategias cree usted que podría aumentar la participación de las mujeres en el liderazgo social?</p>	<p>Para aumentar la participación de las mujeres en el liderazgo social, es importante implementar estrategias integrales que aborden tanto el desarrollo profesional, como el personal y cambio de normas culturales e ideologías. Tomando en cuenta que, al ofrecer programas de formación específicos en liderazgo, gestión de proyectos, y habilidades de comunicación. Estos programas deben ser accesibles y asequibles para todas las mujeres interesadas.</p>	<p>Las estrategias comprenden aspectos multidimensionales porque abordan el desarrollo profesional, cambio de normas culturales e ideologías, accesibilidad y asequibilidad para desafiar estereotipos que históricamente han truncado el avance de las mujeres.</p>

<p>¿Qué tipo de apoyo necesitan las mujeres de su barrio para asumir roles de liderazgo?</p>	<p>Para que las mujeres de nuestro barrio puedan asumir roles de liderazgo de manera efectiva, es crucial proporcionarles un conjunto de apoyos que aborden diversas áreas de necesidad. Estos apoyos incluyen el respaldo económico, siempre va a ser fundamental para empezar un proyecto, apoyo motivacional, es factible también crear círculos de mujeres donde se puedan compartir experiencias, desafíos y logros en un entorno seguro y de apoyo mutuo.</p>	<p>Respaldo económico, apoyo motivacional y círculo de mujeres (espacios de convivencia y participación) son soportes cruciales para fortalecer su liderazgo social porque ayuda a remover barreras que impiden su desarrollo y participación en espacios de toma de decisión en sus comunidades.</p>
<p>¿Cómo cree que la comunidad podría reconocer y valorar más el liderazgo de las mujeres?</p>	<p>Para que mi comunidad reconozca y valore más el liderazgo de las mujeres, es fundamental que se implementen estrategias que aborden tanto la autovaloración de las mujeres como el reconocimiento externo de sus contribuciones. Este proceso debe ser integral, promoviendo cambios en la percepción cultural, la implementación de políticas inclusivas, el empoderamiento personal y la visibilización de ejemplos positivos. Es importante como mencione valorarnos nosotras mismas como mujeres dignas que somos, capaces de lograr lo que nos proponemos. Siendo ejemplos para las nuevas generaciones.</p>	<p>Políticas inclusivas que incluyan estrategias de valoración y reconocimiento de contribuciones y el cambio de percepción cultural, puesto que, el empoderamiento y la visibilización del liderazgo femenino ayudará que se mejore las condiciones de las mujeres al ser partícipes en acciones que contribuyan a sus comunidades.</p>
<p>¿Conoce a alguna mujer en su comunidad que consideren un modelo a seguir en términos de liderazgo? ¿Por qué?</p>	<p>No, aun no conozco alguien como ejemplo a seguir, pienso que estamos en un proceso de cambio social, donde debemos empezar desde nosotras mismas, brindándonos oportunidades. La falta de un modelo de liderazgo femenino en la comunidad puede ser vista como uno de los síntomas de un proceso de cambio social aun en</p>	<p>No se identifica a una mujer en particular como modelo de liderazgo en la comunidad, debido a las barreras enfrentadas por las mujeres y al proceso de cambio social en curso.</p>

	desarrollo, mencionando de que las mujeres han enfrentado barreras significativas que han limitado su acceso a posiciones de liderazgo. Estas barreras incluyen prejuicios de género, roles tradicionales y una falta de apoyo institucional.	
¿Qué acciones concretas cree que se deben tomar para mejorar el liderazgo social femenino en su comunidad?	Para poder ver la mejoría del liderazgo social femenino dentro del barrio, es fundamental adoptar enfoques integrales que incluyan la realización de reuniones con la finalidad de empoderar a las mujeres sobre situaciones y problemáticas que se presentan en nuestro diario vivir. También se puede contar con facilitadores capacitados que puedan guiar las discusiones, asegurar que todas las voces sean escuchadas y ayudar a estructurar las soluciones propuestas	Se propone acciones de empoderamiento a través del diálogo, facilitadores capacitados en temas de liderazgo social, la identificación de lideresas y el involucramiento de actores claves.
¿Qué cambios le gustaría ver en su comunidad para fomentar el empoderamiento de las mujeres?	Fomentar el empoderamiento de las mujeres en la comunidad requiere un enfoque multifacético que abarquen cambio en la educación, políticas públicas y cultura, también me gustaría ver mujeres no tan dependientes de sus esposos, capaces de solucionar problemas. Desarrollar programas que enseñen habilidades de liderazgo, comunicación efectiva, resolución de conflictos y toma de decisiones. Estas habilidades son esenciales para que las mujeres puedan asumir roles de liderazgo en la comunidad y en sus lugares de trabajo.	Programas destinados al desarrollo de habilidades de liderazgo, comunicación, resolución de conflictos y toma de decisiones para las mujeres del barrio.

<p>¿Qué consejo le daría a un joven que quiere involucrarse en el liderazgo social en su comunidad?</p>	<p>Es importante mencionar que al involucrarse en el liderazgo social es una decisión muy significativa que puede transformar tanto la vida de un líder como la de su comunidad. Para que un joven que desea asumir este rol es esencial entender que liderar un grupo, es primero ser una persona empática, primero le diría eso, un liderazgo nos hace ser personas al servicio de los demás. El liderazgo es importante para sacar adelante a su comunidad.</p>	<p>Su consejo se centra en reconocer el impacto y la responsabilidad que conlleva el liderazgo social, rescata la importancia de la empatía y el servicio hacia tu comunidad por trabajar por el bien común o colectivo, además, del desarrollo de habilidades y poseer ética y valores.</p>
<p>¿Qué impacto ha tenido estas iniciativas en el desarrollo y bienestar del barrio Galápagos?</p>	<p>Que muchas mujeres han empezado emprendimientos, a través de los conocimientos adquiridos en los cursos ofrecidos dentro de la comunidad y así han logrado tener sus propios ingresos. Es de mucha importancia mencionar que la adquisición de nuevas habilidades y la capacidad de generar ingresos propios han tenido un impacto positivo en la autoestima y la autoconfianza de las mujeres. Sentirse capaces y autosuficientes les ha permitido tomar decisiones más informadas y valientes en sus vidas personales y profesionales.</p>	<p>Se enfatiza que la iniciativa del emprendimiento ha generado el desarrollo de habilidades y capacidad para generar ingresos que, a su vez, han fortalecido la autoestima y autoconfianza de las mujeres.</p>
<p>¿Cuáles son los mayores desafíos que enfrentan las mujeres líderes en su comunidad?</p>	<p>Las mujeres líderes en mi comunidad enfrentan numerosos desafíos como el machismo, la falta de oportunidades, la falta de empatía, incluso entre las mismas mujeres. Muchas mujeres líderes enfrentan una resistencia significativa de parte de hombres y, en ocasiones, de otras mujeres, que desconfían de su capacidad para liderar. Esta desconfianza a menudo se basa en estereotipos.</p>	<p>Se identifican desafíos como el machismo, la falta de oportunidades, la falta de empatía, incluso entre las mismas mujeres. Y la desconfianza de algunas personas al no creer en sus capacidades y habilidades para desempeñar algún cargo, a menudo esto se basa por los estereotipos de género.</p>

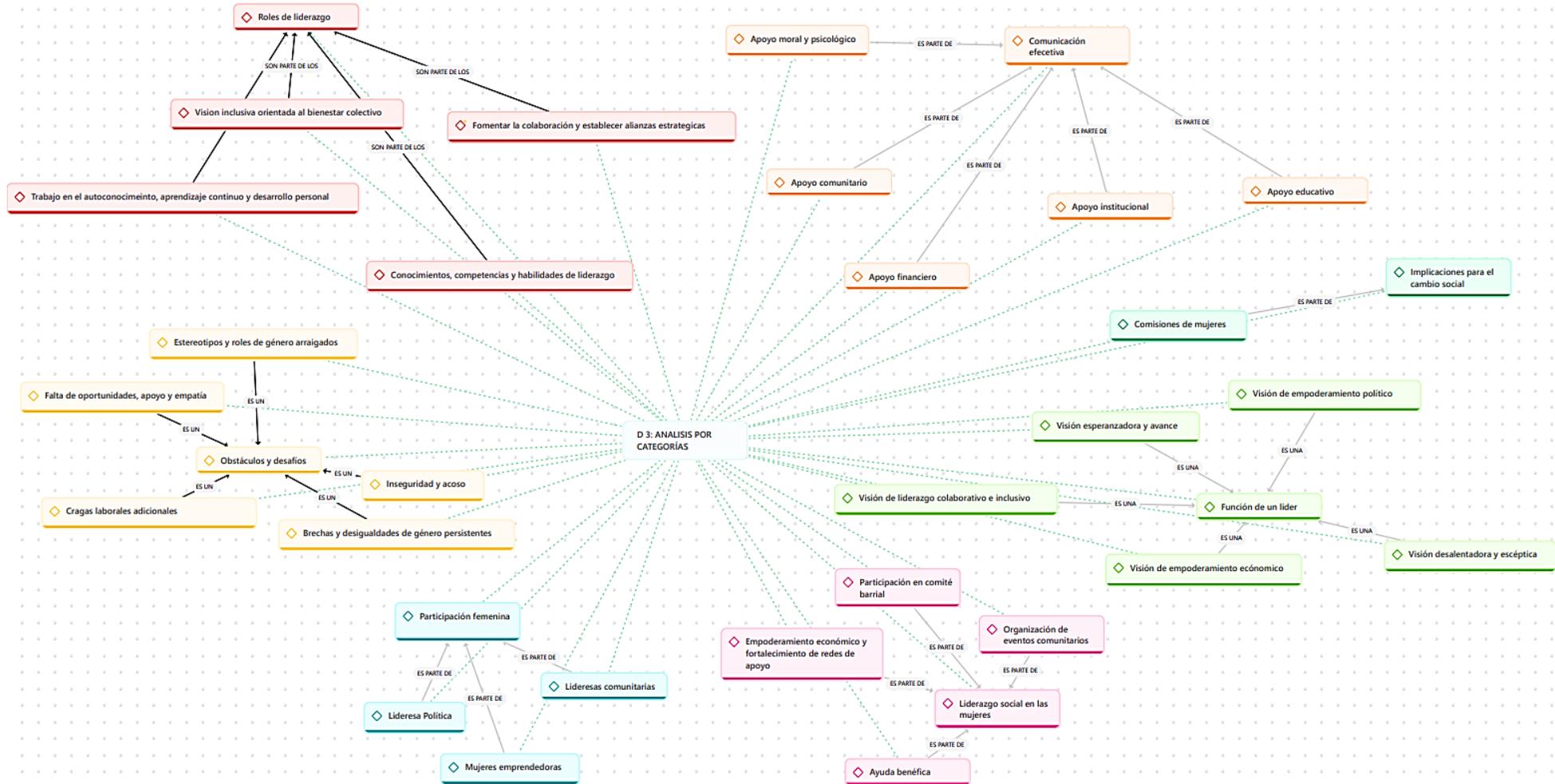
**Tabla 10***Análisis de entrevista a informante calificado H. Mercedes Malavé Domínguez*

<b>Pregunta</b>	<b>Respuesta</b>	<b>Análisis</b>
¿Podría describir alguna iniciativa o proyecto liderado por mujeres en su comunidad?	Una iniciativa transformadora para la comunidad puede ser la creación de grupos de mujeres dispuestas a crear sus propios emprendimientos, esta iniciativa no solo fomenta el empoderamiento económico, sino que también fortalece el tejido social y cohesión comunitaria, ya sea de diferentes actividades como, maquillajes o confeccionar prendas de vestir, haciendo énfasis en lo importante que exista las ganas de salir adelante, al iniciar con una campaña de sensibilización en la comunidad para informar a las mujeres sobre la importancia y los beneficios del emprendimiento.	Resalta la iniciativa de la creación de grupos de mujeres dispuestas a crear sus propios emprendimientos para fomentar el empoderamiento económico y así fortalecer el tejido social y la cohesión comunitaria.
¿Podría compartir alguna experiencia personal en la que haya participado en actividades de liderazgo social?	Si, cuando pertenece a un proyecto de apoyo infantil donde nosotros mismas teníamos que generar el dinero haciendo varias actividades para darle a los niños lo que necesitaba.	Su experiencia en proyecto de apoyo infantil subraya la capacidad para liderar y organizar iniciativas que benefician a un grupo prioritaria en la comunidad.
¿Cuál es su visión sobre el rol y la situación de las mujeres en su comunidad en los próximos cinco años?	En los próximos cinco años, mi visión para la situación y rol de las mujeres en nuestra comunidad es transformadora y optimista, se cree firmemente que las mujeres están listas para enfrentar cualquier reto que se les presente, a través de ello demuestran la capacidad, determinación y resiliencia. Esta visión está basada en	La visión proyectada es de cambio y avance para las mujeres, con la confianza en que ellas tienen habilidades y fortalezas necesarias para superar obstáculos y desafíos que se les presenten, logrando así un mayor desarrollo y empoderamiento dentro de la comunidad.

	varios factores claves que impulsan al desarrollo y empoderamiento de las mujeres en nuestra comunidad.	
¿Qué estrategias cree usted que podría aumentar la participación de las mujeres en el liderazgo social?	Podríamos realizar trabajos en equipo, como confecciones vestimentas a corto plazo, pero siempre liderado por la mujer.	La estrategia del trabajo en equipo fomenta la cooperación en un entorno ideal para que las mujeres desarrollen y demuestren habilidades de liderazgo al coordinar y guiar a otros.
¿Qué tipo de apoyo necesitan las mujeres de su barrio para asumir roles de liderazgo?	El apoyo que necesitamos en nuestra comunidad es el de las autoridades, que nos den un poco de confianza porque somos capaces de liderar	Se subraya la importancia del apoyo de las autoridades para abrir caminos, derribar barreras y crear entornos favorables para que las mujeres puedan ejercer su liderazgo.
¿Cómo cree que la comunidad podría reconocer y valorar más el liderazgo de las mujeres?	Respetando nuestros derechos Promoviendo el desarrollo profesional de las mujeres	Respetar los derechos de las mujeres asegura su cumplimiento. Y el desarrollo profesional contribuye al mejoramiento de la calidad de vida como también en la sociedad, ya que, es talento humano que aporta al desarrollo de sus comunidades.
¿Conoce a alguna mujer en su comunidad que considera un modelo a seguir en términos de liderazgo? ¿Por qué?	Si, a Germania Baquerizo que es una señora que tiene su emprendimiento de pastelería y lucha todos los días para salir adelante	Se identifica a Germania Baquerizo como un modelo de liderazgo femenino, por su condición de mujer emprendedora en el negocio de pastelería, su esfuerzo diario y lucha constante para sacar adelante su negocio, la convierte en un ejemplo inspirador de perseverancia y determinación.
¿Qué acciones concretas cree que se deben tomar para mejorar el liderazgo social femenino en el barrio Galápagos?	A criterio personal pienso que lo primero que se tiene que hacer es que las que no hayan terminado sus estudios, los culminen porque son capaces de tener nuestro propio emprendimiento.	Se centra en la educación y el emprendimiento para poder empoderar a las mujeres al proporcionarles herramientas para poder generar ingresos propios y toma de decisiones informadas sobre negocios.

<p>¿Qué cambios le gustaría ver en su comunidad para fomentar el empoderamiento de las mujeres?</p>	<p>Que seamos respetadas y tratados al igual que los varones porque somos iguales y capaces de salir adelante.</p>	<p>Aspira que su comunidad sea un espacio en donde se respete y valore la participación de la mujer.</p>
<p>¿Qué consejo le daría a un joven que quiere involucrarse en el liderazgo social en su comunidad?</p>	<p>Mi mayor consejo es que siga sus sueños y luche para demostrar que son capaces de realizar lo que se proponga y mucha perseverancia y no rendirse jamás</p>	<p>El consejo se centra en mantener una mentalidad enfocada, perseverante y comprometida, seguro de sus capacidades para alcanzar el desarrollo de su liderazgo social.</p>
<p>¿Qué impacto ha tenido estas iniciativas en el desarrollo y bienestar del barrio Galápagos?</p>	<p>El mayor impacto ha sido ver que una mujer puede realizar el mismo trabajo de un hombre</p>	<p>El impacto ha sido demostrar que las mujeres pueden desempeñarse muy bien en cualquier cargo, según sus conocimientos y destrezas.</p>
<p>¿Cuáles son los mayores desafíos que enfrentan las mujeres líderes en su comunidad?</p>	<p>Los mayores desafíos podría ser las cargas de trabajos, la discriminación, la falta de confianza en su capacidad.</p>	<p>Enfatiza respuesta negativas en cuanto a los desafíos, como carga de trabajo, la discriminación y la falta de confianza en su capacidad, lo que limita su capacidad de desarrollar liderazgo</p>

**Figura 1 Red semántica: Análisis de contenido**



*Nota: Datos obtenidos a través del programa ATLASTI versión 24.*

## Categorización de los resultados de la entrevista

Para la categoría de **Liderazgo social en las mujeres**, se describen los siguientes hallazgos en cuanto a *iniciativa o proyecto liderado por mujeres* en la comunidad.

- **Organización de eventos comunitarios:** las mujeres del barrio Galápagos asumen roles de liderazgo en la planificación y ejecución de celebraciones y eventos del sector.
- **Ayuda benéfica:** forman comisiones para recaudar fondos y apoyar necesidades específicas de la comunidad.
- **Participación en comité barrial:** algunas de ellas forman parte de la administración y toma de decisiones.
- **Empoderamiento económico y fortalecimiento de redes de apoyo:** varias de las respuestas destacan iniciativas de capacitaciones en cuanto a desarrollos de habilidades emprendedoras, las cuales, han servido para generar ingresos. A su vez, ha contribuido a mejorar su autoestima. Muchas de estas iniciativas han sido respaldadas por el apoyo del gobierno local.

Siguiendo con la misma categoría, se destacan los siguientes hallazgos en cuanto a *experiencia personal en actividades de liderazgo social*:

- **Experiencia en actividades benéficas:** donación de ropa y canastas navideñas que demuestran habilidades de organización y ejecución, cualidades esenciales en un liderazgo social.
- **Experiencia en defensa de los derechos de las mujeres:** actividades que reflejan la lucha por la igualdad de género.
- **Proyecto con padres de familia:** coordinación de actividades y colaboración comunitaria, destaca la importancia del trabajo en equipo y la resiliencia.
- **Proyecto Seguro Campesino:** liderazgo y participación en proyecto rural dirigido a mujeres adultas mayores, con enfoque en la salud, apoyo emocional y bienestar.
- **Proyecto de apoyo infantil:** capacidad para liderar y organizar iniciativas beneficiosas para el bienestar infantil.

Para la categoría *Función de un líder*, se describen los siguientes hallazgos en cuanto a *visión sobre el rol y situación de las mujeres en su comunidad en los próximos cinco años*:

- **Visión esperanzadora y de avance:** se identificó una perspectiva optimista de que, a través de esfuerzos continuos, creación de oportunidades, empoderamiento y reconocimiento de las capacidades de las mujeres, habrá un avance en su rol y situación dentro de la comunidad.
- **Visión de empoderamiento político:** se espera la inclusión y representación femenina en espacios de poder y gobierno, con miras a lograr cambios que promuevan la equidad de género en roles, responsabilidades y participación política.
- **Visión de empoderamiento económico:** la expectativa se centra en el fortalecimiento de la autonomía económica de las mujeres mediante el emprendimiento, la capacitación y el apoyo de redes.
- **Visión de liderazgo colaborativo e inclusivo:** se espera que se promueva un enfoque transparente e incluso en el desarrollo de proyectos y actividades comunitarias, independientemente del género del líder.
- **Visión desalentadora y escéptica:** se percibe una falta de compromiso de las autoridades para impulsar iniciativas que empoderen a las mujeres, lo que genera escepticismo sobre el avance en su rol y participación en los próximos años.

En la misma categoría, se subrayan los siguientes hallazgos en cuanto a *estrategias para aumentar la participación de las mujeres en el liderazgo social*:

- **Eliminación de estereotipos de género** mediante, charlas, talleres y proyectos enfocados en la educación y sensibilización de la igualdad de género.
- **Formación de habilidades de liderazgo:** implementación de proyectos que creen espacios y oportunidades para que las mujeres puedan desarrollar habilidades como la cooperación, coordinación, trabajo en equipo, confianza y resiliencia para impulsar su participación.
- **Comisión para actividades igualitarias:** como un mecanismo de monitoreo que garantice la representación equitativa en roles y responsabilidades.

En la categoría **Comunicación efectiva**, se identifican los siguientes hallazgos en cuanto al *tipo de apoyo* que necesitan las mujeres del barrio Galápagos para *asumir roles de liderazgo*:

- **Apoyo financiero:** respaldo económico para emprender iniciativas a favor de su comunidad
- **Apoyo educativo:** proceso de aprendizaje continuo en materia de equidad de género, además, seguir formándose profesionalmente.
- **Apoyo moral y psicológico:** para fortalecer su confianza y resiliencia para asumir liderazgo.
- **Apoyo institucional:** respaldo de autoridades para abrir caminos y crear entornos favorables para el liderazgo femenino.
- **Apoyo comunitario:** para mejores resultados en sus iniciativas mediante espacios de convivencia y alianzas estratégicas.

La categoría de **Participación femenina**, se detallan los siguientes hallazgos en cuanto *reconocimiento y valoración del liderazgo femeninos*:

- Creación de espacios públicos para realizar actividades de exposición y capacitación para resaltar el papel fundamental del liderazgo femenino.
- Programas educativos de igualdad de género desde una edad temprana, para conseguir el cambio de percepción de estereotipos de género y el respeto de los derechos de las mujeres.
- Políticas inclusivas en el ámbito económico, social y político.

Siguiendo con la misma categoría, se mencionan los siguientes hallazgos en cuanto a *mujeres que consideran que son modelo de liderazgo en su comunidad*:

- **Mujeres emprendedoras:** se destacan por su liderazgo en buscar formas de generar ingresos, superar desafíos y mejorar sus condiciones de vida, tal es el caso de Germania Baquerizo, la convierte en un ejemplo de perseverancia y determinación.
- **Lideresas comunitarias:** por su trayectoria en proyectos de desarrollo comunitaria, defensa de los derechos de las mujeres y portavoces que defienden las necesidades de los miembros de su comunidad, en ellas, se identifican cualidades de organización, gestión, perseverancia, determinación, resiliencia. Entre ellas, se resalta el labor de la Reina del barrio, María González, Kelly Pineola (líder de la Asociación de Mujeres).

- **Lideresa Política:** por su habilidad para conectar con la comunidad a través de sus propuestas para el desarrollo local, tal es el caso de María del Carmen Aquino (Alcaldesa del cantón Santa Elena).

La categoría **Implicaciones para el cambio social** incluye el siguiente hallazgo en cuanto a *acciones concretas para mejorar el liderazgo social femenino* en el barrio Galápagos:

- **Comisiones de mujeres:** encargadas de gestionar labores como capacitaciones de empoderamiento femenino, desarrollo de habilidades de liderazgo y gestión comunitaria. Su finalidad es fortalecer la organización social, la toma de decisiones, participación femenina. Las estrategias pueden abordarse mediante el diálogo y el uso de herramientas digitales para la difusión digital.

Siguiendo con la misma categoría, los hallazgos que se presente a continuación se relacionan en cuanto a *cambios que le gustaría ver en su comunidad para fomentar el empoderamiento femenino*:

- Implementación de nueva directiva barrial
- Cumplimiento de los proyectos sociales como programas de desarrollo de habilidades de liderazgo femenino
- Implementación de reformas políticas que garanticen la protección de los derechos de la mujer

La categoría de **Roles de liderazgo** se destaca los siguientes hallazgos en cuanto a consejo que le daría a un *joven que quiera involucrarse en el liderazgo social* en su comunidad:

- Fomentar la colaboración y establecer alianzas estratégicas
- Trabajar en el autoconocimiento, aprendizaje continuo y desarrollo personal
- Tener una visión inclusiva orientada al bienestar colectivo
- Adquirir conocimientos, competencias y habilidades de liderazgo
- Adoptar una filosofía de servicio comunitario
- Promover la equidad e inclusión de género
- Reconocer el impacto, responsabilidad, empatía y valores éticos del liderazgo
- Mantener la perseverancia y compromiso con sus objetivos.

Finalmente, en la categoría de **Obstáculos y desafíos** se revelan los siguientes hallazgos en cuanto al impacto que ha tenido las iniciativas de desarrollo y bienestar en el barrio Galápagos:

- Empoderamiento femenino mediante representación en la directiva barrial y fomento del emprendimiento.
- Demostración de capacidades de las mujeres para asumir cargos de liderazgo

En cuanto a *desafíos que enfrentan las mujeres líderes* en su comunidad se destacan los siguientes hallazgos:

- Estereotipos y roles de género arraigados
- Brechas y desigualdades de género persistentes
- Falta de oportunidades, apoyo y empatía
- Inseguridad y acoso
- Cargas laborales adicionales
- Desconfianza en sus capacidades de liderazgo

## 5. DISCUSIÓN

El estudio del liderazgo femenino en el barrio Galápagos de la provincia de Santa Elena revela una dinámica multifacética. Las entrevistas han resaltado tanto los logros de las mujeres líderes como los persistentes desafíos que enfrentan. Por consiguiente, se discuten los hallazgos identificados:

Las mujeres del barrio Galápagos han demostrado su liderazgo a través de diversas iniciativas comunitarias. Entre ellas, se destaca la organización de eventos comunitarios y actividad benéfica, reflejando habilidades de planificación y ejecución. Además, se resalta la participación en el comité barrial, asimismo, destacan iniciativas de capacitación para el desarrollo de destrezas emprendedoras, las cuales han permitido generar ingresos mediante el emprendimiento. Es evidente la presencia de destrezas como tener la iniciativa, gestionar, convocar, motivar, organización y trabajo en equipo están presente en las mujeres del barrio, cada uno de estos aspectos son habilidades de las líderes sociales, tal como lo describen Borrás (2022) y Cordobés et al. (2019) en sus relatos investigativos.

En cuanto a experiencias en actividades de liderazgo social, se destacan en labores benéficas como la donación de ropa y canastas navideñas, así como, la defensa de los derechos de las mujeres. Además, cuentan con experiencia en proyectos relacionados con padres de familia, apoyo infantil y bienestar de mujeres adultas mayores. Tal como lo indican Bozo (2021), Rivero et al. (2022), Verdú y Ochoa (2022), estas experiencias descritas expresan el rol del liderazgo femenino, pues se encasilla en el oficio social y comunitario en la promoción del cumplimiento de derechos para grupos prioritarios, especialmente, en la lucha contra la violencia de género, sus iniciativas fortalecen la cohesión social.

Las mujeres que asumen roles de liderazgo se ven obstaculizadas por diversos factores socioculturales arraigados. Entre los principales desafíos se encuentran los estereotipos y roles de género imperantes, así como las persistencias de desigualdades en distintas esferas. Además, deben lidiar con situaciones de inseguridad, acoso y violencia. A esto se suman las cargas laborales adicionales que recaen desproporcionadamente sobre las mujeres y la desconfianza generalizada respecto a sus capacidades de liderazgo. A pesar de los avances logrados, aún persisten numerosos obstáculos y estereotipos profundamente arraigados histórica y socialmente que dificultan el liderazgo y participación femenina. Estos incluyen la invisibilización de su rol en los registros históricos, la discriminación racial, la falta de políticas públicas adecuadas, la asignación de roles y estereotipos de género, patrones machistas familiares, educación deficiente, desconocimiento y exclusión en la toma de decisiones locales. Incluso genera barreras psicológicas como el miedo al éxito y la baja autoestima (Moreno, 2018; Gasman, 2021; Rosas, 2021; García et al., 2022; Mirabá, 2022; Villón et al., 2023; Mendoza y Del Pezo, 2023; Caicedo et al., 2024; Delgado, 2024; Cevallos, 2024).

Se ha determinado que las mujeres del barrio Galápagos requieren un apoyo integral para asumir roles de liderazgo en su comunidad. En el ámbito financiero, necesitan respaldo económico que les permita emprender iniciativas en beneficio de su entorno. También, es fundamental el apoyo educativo en materia de equidad de género. Del mismo modo, el apoyo moral y psicológico para fortalecer su confianza y resiliencia al momento de asumir posiciones de liderazgo. Por otra parte, requieren del respaldo institucional y comunitario con la finalidad de crear alianzas estratégicas para obtener mejores resultados en sus iniciativas. Por tanto, Naranjo et al. (2024) declara que la colaboración y participación de todos los actores sociales

será clave para el fortalecimiento del liderazgo femenino, a su vez, para lograr una sociedad más justa.

Para el reconcomiendo y valoración del liderazgo femenino, se recalcan actividades como la creación de espacios públicos para exponer y capacitar sobre el rol destacado de las líderes mujeres locales, así como la implementación de programas educativos de igualdad de género desde edades tempranas para promover el respeto de los derechos de las mujeres. Además, se enfatiza en la importancia de políticas inclusivas en los ámbitos económico, social y político que permitan la participación igualitaria de la mujer. Ante esto, Gasman (2021) y Rosas (2021) indican que para desafiar la perspectiva sesgada de estereotipos de género resulta necesario hacerlo mediante la evidencia empírica, dando a conocer los roles protagónicos de mujeres que han liderado procesos de consecución de la paz, la resolución de disputas y su participación como catalizadoras de transformación social como las vanguardia de pensadoras ilustradas y las pioneras del movimiento sufragista. Para citar algunos ejemplos, en Nueva Zelanda las líderes activistas del calibre de Malala en Pakistán en su labor de mediadoras, Wangari Maathai, ganadora del Premio Nobel de la Paz, Malala Yousafzai defensora del derecho a la educación de las niñas y en Ecuador, Matilda Hidalgo de Procel primera mujer de América Latina en ejercer su derecho al voto (Navarro et al., 2018; Gasman, 2021; Ministerio de Cultura y Patrimonio, 2024).

De acuerdo con mujeres que consideran que son modelos de liderazgo en su comunidad, se resaltan mujeres emprendedoras por su liderazgo en la búsqueda de fuentes de ingreso, superación de desafíos y mejora de sus condiciones de vida, siendo Germania Baquerizo un ejemplo de perseverancia y determinación. Asimismo, se reconoce a las líderes comunitarias por su trayectoria en proyectos de desarrollo comunitario, defensa de los derechos de la mujer y como portavoces de las necesidades de su comunidad, identificándose en ellas cualidades de organización y resiliencia, resaltando casos como el de Kelly Pineola, quien es líder de la Asociación de Mujeres. Además, se menciona a la líder política María del Carmen Aquino, Alcaldesa del cantón Santa Elena, por su habilidad para conectarse con la comunidad a través de propuestas para el desarrollo local. Estos claros ejemplos locales reflejan que las mujeres perciben el compromiso y la acción de las mujeres en su función de líderes, debido a que, tienden a promover políticas más inclusivas y equitativas, lo que tiene un impacto positivo en la cohesión social y el bienestar general (Díaz y Begoña, 2019; Barón y Charry, 2019; Iglesias, 2022; ONU Mujeres, 2023).

Se identificaron diversas visiones sobre el rol y la situación de las líderes mujeres en los próximos cinco años. Destacan visiones esperanzadoras y de avance, que anticipan un mayor empoderamiento, creaciones de oportunidades y reconocimiento de las capacidades femeninas. Asimismo, se espera un empoderamiento político para tener más representación de las mujeres en los espacios de poder y gobierno. También, se vislumbra un fortalecimiento de la autonomía económica mediante emprendimiento y redes de apoyo. No obstante, existen algunas perspectivas desalentadoras y escépticas debido a la falta de compromiso percibida de las autoridades para impulsar iniciativas que empoderen a las mujeres.

Las estrategias propuestas para incrementar la participación femenina en el liderazgo social comprenden acciones enfocadas en la eliminación de estereotipos de género. Esto se lograría mediante charlas, talleres y proyectos educativos orientados a sensibilizar sobre la igualdad de género. Otra estrategia clave es la formación en habilidades de liderazgo, implementando espacios de aprendizaje para que las mujeres desarrollen competencias como la cooperación, coordinación, trabajo en equipo, confianza y resiliencia. Evidentemente, las mujeres tienden a desarrollar liderazgos democráticos, inclusivos y transformadores producto de diversos factores como sólidas relaciones sociales e interpersonales, así como de la distribución de roles para el desarrollo adecuado del trabajo en equipo, cuando forman parte de una organización social las mujeres fortalecen su empoderamiento (Casanova y Ferriol, 2018; Simari, 2021; Gastelo, 2022).

Además, se propone la creación de Comisiones de mujeres que gestionen capacitaciones de empoderamiento femenino, desarrollo de habilidades de liderazgo y gestión comunitarias, con el fin de fortalecer la organización social, la toma de decisiones y la participación femenina. Esta acción no está alejada de la realidad, Chalaby (2018) señala que, en la India, se encontró que los consejos locales encabezados por mujeres líderes implementaban más políticas relacionadas con la salud y la educación, áreas críticas para el desarrollo comunitario. Lo que sugieren que las mujeres en roles de liderazgo tienden a priorizar el bienestar social, lo que conduce a mejoras en la calidad de vida de sus comunidades.

Por otro lado, los cambios que aspira presenciar la comunidad para impulsar el empoderamiento femenino incluyen generar transformaciones en la estructura organizativa barrial, el cumplimiento de proyectos sociales e implementación de reformas políticas que

garanticen la protección de los derechos de la mujer. Para lo cual, Gil y Orozco (2023) destacan que contar con el liderazgo de una mujer en las comunidades barriales puede ser trascendental, a su vez, sugiere que se incorporen las TIC en sus gestiones como una herramienta de comunicación útil.

De acuerdo con las entrevistadas, para un joven interesado en el liderazgo social comunitario, es recomendable fomentar la colaboración y establecer alianzas estratégicas, trabajar en el autoconocimiento y el desarrollo personal, tener una visión inclusiva y promover la equidad de género. Además, es clave adquirir conocimientos y habilidades de liderazgo, adoptar una filosofía de servicio comunitario, reconocer el impacto y la responsabilidad del liderazgo, y mantener el compromiso con los objetivos planteados. Cada uno de estos aspectos señalados también rescatan cualidades de líderes inclusivos. Por tanto, abordar una filosofía de la inclusión implica construir una visión compartida entre todos los involucrados (Valdés, 2018).

## **6. CONCLUSIONES**

A lo largo de la historia, las mujeres han luchado por la igualdad de derechos y han desempeñado roles significativos en el progreso de la sociedad. La oportunidad de crecimiento a través del liderazgo femenino ha surgido a medida que las mujeres han obtenido educación y han ingresado al mercado laboral, contribuyendo así al desarrollo del género femenino. No obstante, a pesar de los avances siguen persistente las brechas de género que siguen promulgan desigualdades y limitando la participación femenina en diversos ámbitos.

En este trabajo se estudió el tema del Liderazgo social de las mujeres del barrio Galápagos, abordando su situación actual y sus características. Para lo cual, se identificó que las mujeres líderes enfrentan obstáculos socioculturales que dificultan su plena participación como estereotipos y roles de género, desigualdades en diferentes ámbitos, situaciones de inseguridad y desconfianza sobre sus capacidades de liderazgo.

Con lo descrito anteriormente, las mujeres requieren un apoyo integral para fortalecer su liderazgo femenino, incluyendo respaldo financiero, educativo, moral, psicológico e institucional. La razón radica en que la colaboración y participación de todos los actores sociales son claves para lograr sociedades más justas e inclusivas. Además, se requiere de

espacios públicos para exponer y capacitar sobre el rol destacado de las líderes mujeres. De igual manera, de la implementación de propuestas de participación femenina en el liderazgo social, comenzando con acciones que tenga como finalidad derribar los estereotipos de género.

Así mismo, se propone la creación de Comisiones de mujeres para gestionar capacitaciones para el desarrollo de habilidades de liderazgo, fortalecimiento de la organización social y la mejora en la toma de decisiones. Consecuentemente, para impulsar el empoderamiento femenino, se aspira a generar cambios en la estructura organizativa barrial, cumplir con proyectos sociales e implementar políticas que garanticen la protección de los derechos de la mujer.

Ahora bien, las mujeres del barrio Galápagos se caracterizan por demostrar su liderazgo a través de diversas iniciativas comunitarias, como la organización de eventos, actividades benéficas, capacitaciones para el emprendimiento y la participación en el comité barrial. Estas acciones reflejan habilidades de liderazgo social como la planificación de proyectos, gestión del tiempo, motivación y formación de equipos. Además, se destacan ejemplos locales de mujeres como modelos de liderazgo en el emprendimiento, desarrollo comunitario, defensa de derechos y gestión política.

Por otro lado, se identificaron diferentes perspectivas sobre el futuro rol y situación de líderes en los próximos 5 años. Predominan visiones optimistas que proyectan un mayor empoderamiento femenino, con más oportunidades y reconocimientos de sus capacidades. Se espera un incremento de su representación en los espacios de participación política. Además, se vislumbra un fortalecimiento de su autonomía económica a través del emprendimiento y las redes de apoyo.

Finalmente, las mujeres resaltan la importancia de fomentar la colaboración, alianzas estratégicas y equidad de género para los jóvenes interesados en el liderazgo social comunitario para abordar una filosofía de inclusión y desarrollar una visión compartida entre todos los involucrados para el fortalecimiento del liderazgo femenino en la comunidad.

## **7. RECOMENDACIONES**

Ampliar el enfoque de género en la formación de alianzas estratégicas. Establecer colaboraciones más efectivas con entidades locales, ONGs y otros grupos comunitarios. Crear redes de apoyo entre mujeres líderes para compartir experiencias que respalden sus iniciativas y faciliten el acceso a recursos necesarios para sus proyectos.

Implementar programas de capacitación en liderazgo y gestión comunitaria, por medio de charlas y talleres abordar temas como la eliminación de estereotipos de género y promuevan la igualdad de género en todos los niveles educativos y en la comunidad en general. Estos eventos deben enfocarse en sensibilizar sobre los roles de liderazgo accesibles para las mujeres.

Desarrollar proyectos educativos que incorporen temas de igualdad de género desde edades tempranas hasta la educación superior, por medio de campañas de sensibilización para reducir el machismo. Esto ayudará a crear una cultura en la que las mujeres vean el liderazgo como una opción natural y accesible.

Diseñar programas de formación específicos que no solo enseñen habilidades de liderazgo prácticas, sino que también aborden la eliminación de estereotipos de género. Esto incluiría talleres y cursos que desarrollen competencias clave como la comunicación efectiva, la toma de decisiones, la negociación y la gestión de conflictos, adaptados para empoderar a las mujeres en roles de liderazgo.

Crear entornos de aprendizaje seguros y colaborativos donde las mujeres puedan practicar y fortalecer competencias como la cooperación, la coordinación, el trabajo en equipo, la confianza en sí mismas y la resiliencia. Estos espacios podrían incluir grupos de discusión, proyectos colaborativos y simulaciones de liderazgo.

Es fundamental reevaluar y reformar las estructuras organizativas locales para asegurar que sean inclusivas y accesibles para las mujeres, la creación de políticas públicas que promuevan el liderazgo femenino y aseguren la participación equitativa en la toma de decisiones comunitarias, así como la eliminación de barreras que históricamente limitan el acceso de las mujeres al liderazgo local.

## REFERENCIAS

- Asamblea Nacional de Ecuador. (2019, 6 de junio). Ley Orgánica de Educación Superior, Pub. Registro Oficial Suplemento 503.
- Bajaña Pino, S. M. (2024). *Liderazgo femenino de las estudiantes de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo de la UPSE, 2023*. [bachelorThesis, La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena. 2024].  
<https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/10647>
- Baquerizo Neira, G., & Umpierrez de Reguero, S. (2019). Liderazgo femenino en los diarios digitales El Comercio y El Universo de Ecuador. *Revista de Comunicación*, 18(1), 33-51. <https://doi.org/10.26441/RC18.1-2019-A2>
- Baquerizo-Neira, G. (2018). *Reputación y liderazgo político en clave femenina. Estudio comparativo de tres lideresas políticas ecuatorianas* [doctoralThesis, Universidad Austral. Facultad de Comunicación.]. <https://rii.austral.edu.ar/handle/123456789/644>
- Barón Torres, S. V., & Charry Quintero, D. C. (2019). *El liderazgo femenino: Un estilo propio*. [https://doi.org/10.48713/10336\\_20087](https://doi.org/10.48713/10336_20087)
- Barre-Bustamante, J. (2022). Estrategias de liderazgo inclusivo para fortalecer la práctica inclusiva del docente de la ciudad de Guayaquil – Ecuador. *Cátedra*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.29166/catedra.v5i2.3549>
- Borrás, Y. (2022, diciembre 1). *¿Qué es el liderazgo social?* LinkedIn.  
<https://www.linkedin.com/pulse/qu%C3%A9-es-el-liderazgo-social-yolanda-borr%C3%A0s/>
- Bozo, J. (2021). Mujer pobladora; un liderazgo feminista entre el espacio público y privado. *Revista de la Academia*, 32, Article 32. <https://doi.org/10.25074/0196318.32.2072>
- Caicedo Cisneros, M. S., Santander Pineda, M. A., Pineda Morejón, G. Y., & Potosí Tugumbango, E. M. (2024). Liderazgo afroecuatoriano: Mujeres que abren camino en la cultura, el deporte y la sociedad. *Revista Social Fronteriza*, 4(2), Article 2. [https://doi.org/10.59814/resofro.2024.4\(2\)224](https://doi.org/10.59814/resofro.2024.4(2)224)
- Casanova Rodríguez, C. L., & Ferriol Morales, M. (2018). Liderazgo transformacional en mujeres productoras agropecuarias. Un estudio de caso en la provincia de Cienfuegos. *Revista Universidad y Sociedad*, 10(1), 96-104.
- Cevallos Pico, V. P. (2024). EL RECONOCIMIENTO A LA MUJER Y SU RELACIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL EN LÍDERES POLÍTICAS DE MANTA. *Revista*

*Científica y Arbitrada de Ciencias Sociales y Trabajo Social: Tejedora*. ISSN: 2697-3626, 7(13 EDICION ESPECIAL), Article 13 EDICION ESPECIAL.

<https://doi.org/10.56124/tj.v7i13ep.024>

Chalaby, O. (2018). *Cuando las mujeres tienen poder: Lecciones de los líderes locales de la India*. Apolitical. <https://apolitical.co/solution-articles/es/cuando-las-mujeres-tienen-lecciones-de-poder-de-los-lideres-locales-de-las-indias>

Chalén Jaramillo, M. D. (2021). *“Madre, furiosa y una mujer del pueblo: El carisma como herramienta para la construcción de un liderazgo populista femenino”*

[bachelorThesis, Universidad Casa Grande. Facultad de Administración y Ciencias Políticas]. <http://dspace.casagrande.edu.ec:8080/handle/ucasagrande/3186>

Constitución de la República del Ecuador [Const.]. Registro Oficial 449 de 20 de octubre de 2008. <https://bit.ly/2B93igI>

Cordobés, M., Carreras, I., & Sureda, M. (2019, diciembre 17). *Liderazgo social: Tendencias y competencias*. <https://dobetter.esade.edu/es/liderazgo-social-competencias>

De Izarra, J., Peña Rivas, H. C., & Sáenz Ozaetta, C. (2020). Retos del liderazgo comunitario frente a los paradigmas de la gestión social. *Journal of business and entrepreneurial studies: JBES*, 4(1 (Enero-Junio)), 4.

Delgado Vázquez, M. S. (2024). *Estereotipos en el Liderazgo Femenino*.

<https://ri.ujat.mx/handle/200.500.12107/4381>

Departamento de Comunicación UEMC Business School. (2021, octubre 28). *Comunicación para el Liderazgo: ¿El líder se hace?*

<https://www.escueladenegociosydireccion.com/revista/business/rr-hh/comunicacion-para-el-liderazgo-el-lider-se-hace/>

Díaz Gorfinkiel, M., & Begoña Elizalde, S. M. (2019). Análisis sobre desigualdades de género en la sociedad actual. *Fundación FOESSA*, 1.6.

<https://researchportal.uc3m.es/display/act524829>

Erazo Torres, S. B. (2023). *El liderazgo femenino y percepción de género en las radios universitarias* [bachelorThesis, Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales, Carrera de Comunicación Social].

<https://repositorio.uta.edu.ec:8443/jspui/handle/123456789/37680>

García Arteaga, V. F., Cruz Coria, E., & Mejía Reyes, C. (2022). Factores que impulsan e inhiben el empoderamiento femenino: Una revisión de literatura. *Revista Reflexiones*, 101(1), 121-140. <https://doi.org/10.15517/rr.v101i1.43649>

- Gasman Zylbermann, N. (2021). Mujeres, liderazgo y construcción de la paz. *Revista Mexicana de Política Exterior*, 120, Article 120.
- Gastelo Hernandez, E. R. (2022). *Empoderamiento en mujeres de organizaciones sociales de base en Latinoamérica: Una revisión de la literatura*.  
<http://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/5777>
- Gil Moreno, K., & Orozco Buriticá, J. (2023). *Percepciones de la comunidad del barrio 13 de noviembre frente a las estrategias implementadas por las mujeres para el desarrollo barrial mediado por TIC* [Thesis, Corporación Universitaria Minuto de Dios]. <https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/18767>
- Gómez Restrepo, N. (2021). *La influencia del liderazgo femenino en la cultura*.  
[https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/3986/restrepo\\_cng.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/3986/restrepo_cng.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Guzmán Seraquive, J. E., & Jones Ortiz, C. V. (2021). Equidad de género en la educación superior en Ecuador: Aproximación a su conceptualización. *Revista Científica*, 6(20), Article 20. <https://doi.org/10.29394/Scientific.issn.2542-2987.2021.6.20.18.327-339>
- Iglesias Schol, M. (2022). Mujeres movilizadas en el 68 uruguayo: El Movimiento Femenino por la Justicia y la Paz Social desde la teoría del framing. *La ventana. Revista de estudios de género*, 6(55), 188-214. <https://doi.org/10.32870/lv.v6i55.7398>
- Jiménez, W. (2020, diciembre 30). *El liderazgo social desde las organizaciones no lucrativas*. [wiljimenezkuko.com](http://wiljimenezkuko.com). <https://www.wiljimenezkuko.com/post/el-liderazgo-social-desde-las-organizaciones-no-lucrativas>
- León Niño, V., & Segovia, M. (2022). *Creando valor social y ambiental a partir del estilo de liderazgo*. <http://hdl.handle.net/1992/58550>
- Ley Orgánica de Educación Superior, Pub. L. No. Registro Oficial Suplemento 503 (2019).
- Llanos Zuloaga, M. L. (2021). Liderazgo femenino en situaciones de emergencia. Pandemia Covid 19 en Perú. *Avances en Psicología*, 29(2), Article 2.  
<https://doi.org/10.33539/avpsicol.2021.v29n2.2401>
- Luzuriaga Uribe, E., & Baquerizo-Neira, G. (2021). Diversidad política femenina: ¿Cómo construyen y proyectan su imagen las mujeres ecuatorianas? *GIGAPP Estudios Working Papers*, 8(190-212), Article 190-212.
- Mandujano Rubio, S., & Castañeda Rayas, N. S. (2022). Liderazgo y participación de las mujeres en la política global. *Anuario Mexicano de Derecho Internacional*, XXII, 611-646.

- Méndez Suárez, P., Arteaga Ciavato, P. A., & Jaimes Gauta, G. A. (2023). Liderazgo y Participación de la mujer en la toma de decisiones en las empresas. *Gestión y Desarrollo Libre*, 8(16), Article 16. <https://doi.org/10.18041/2539-3669/gestionlibre.16.2023.10489>
- Mendoza Salinas, E. H., & Del Pezo Roca, I. S. (2023). *Participación social de las mujeres adultas en el barrio Narcisca de Jesús del cantón Santa Elena, 2023* [bachelorThesis, La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena, 2023]. <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/10322>
- Ministerio de Cultura y Patrimonio. (2024, junio 4). *De Matilde Hidalgo de Procel a nuestros días: 100 años del voto femenino en Ecuador*. <https://www.culturaypatrimonio.gob.ec/de-matilde-hidalgo-de-procel-a-nuestros-dias-100-anos-del-voto-femenino-en-ecuador/>
- Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana. (2018). *Política para la Igualdad de Género* (p. 50). [https://www.cancilleria.gob.ec/wp-content/uploads/2018/02/politica\\_para\\_la\\_igualdad\\_de\\_genero\\_2018\\_en.pdf](https://www.cancilleria.gob.ec/wp-content/uploads/2018/02/politica_para_la_igualdad_de_genero_2018_en.pdf)
- Mirabá Tomalá, J. A. (2022). *Participación femenina y gestión comunitaria en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022*. [bachelorThesis, La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena, 2022]. <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/8694>
- Montero-Muñoz, S., & Calderón-Gómez, N. (2020). Asociatividad, liderazgo inclusivo y desarrollo económico local. El Grupo de Artesanos Independientes de Mompox. *Bitácora Urbano Territorial*, 30(1), 193-204. <https://doi.org/10.15446/bitacora.v30n1.62160>
- Moreno Díaz, N. (2018). *Liderazgo y género: Factores que dificultan el acceso de las mujeres a los puestos de dirección en educación secundaria* [Http://purl.org/dc/dcmitype/Text, Universidad Complutense de Madrid]. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=223836>
- Naranjo Ruiz, V. F., Espín Miniguano, A. D., & Paredes, T. de J. (2024). FORTALECIMIENTO DEL LIDERAZGO FEMENINO EN LA PARROQUIA RURAL DE UNAMUNCHO. *Revista Científica y Arbitrada de Ciencias Sociales y Trabajo Social: Tejedora*. ISSN: 2697-3626, 7(13), Article 13. <https://doi.org/10.56124/tj.v7i13.007>

- Navarro Obeid, J. E., Vergara Álvarez, M. L., & Eljach, M. (2018). Liderazgo femenino en el escenario educativo: Un fundamento para posibles intervenciones psicoterapéuticas y sociales. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 37(5), 489-494.
- Nuñez Capacho, J. R. (2013). *Liderazgo Social*.  
<http://repository.unimilitar.edu.co/handle/10654/11392>
- ONU Mujeres. (2020). *Visualizar los datos: La representación de las mujeres en la sociedad*. ONU Mujeres. <https://www.unwomen.org/es/digital-library/multimedia/2020/2/infographic-visualizing-the-data-womens-representation>
- ONU Mujeres. (2023, julio 18). *Hechos y cifras: Liderazgo y participación política de las mujeres*. ONU Mujeres. <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/leadership-and-political-participation/facts-and-figures>
- Riba Caldés, I. (2023). *Negociaciones de paz entre el gobierno colombiano y las FARC-EP (2012-2016). Análisis desde la perspectiva de género*.  
<https://openaccess.uoc.edu/handle/10609/148044>
- Rivero, R., Montenegro, V., Fernández, M., V.Olpatti, A., Arciniegas, M., Santos, M. del C., Molinar, J., Aguilar, D., García, I., Mórtoła, G., Gómez, G., Romero, F., Pastor, J., Cobos, E., Jalil, N., Mawyin, F., Zambrano, J., Naranjo, C., Andino, S., ... Reyes, M. (2022). *Desarrollo de Capacidades de Intervención Profesional Comunitaria, Familiar y de Género para la Inclusión Educativa Universitaria*. FEIJÓO.
- Rosas, C. (2021, diciembre 15). Desafiando el peso de la historia. El papel de las mujeres en la construcción de la República peruana. *Revista Memoria PUCP*.  
<https://idehpucp.pucp.edu.pe/revista-memoria/articulo/desafiando-el-peso-de-la-historia-el-papel-de-las-mujeres-en-la-construccion-de-la-republica-peruana/>
- Ryan, J. (2016). *Un liderazgo inclusivo para las escuelas*. Universidad Diego Postales.
- Salcedo, A. (2018). *Liderazgo transformacional. Que es y como medirlo*. ESIC.
- Simari, E. O. (2021). Liderazgo Transformacional. Revisión de la literatura. *Revista Científica UCMB*, 1(1), Article 1.
- Tárraga Davia, J. B. (2020). *Empoderamiento femenino y desarrollo local en la España vaciada. Caso de estudio: Teruel*. <https://openaccess.uoc.edu/handle/10609/110686>
- Tellaeché García, S. B. (2019). *Liderazgo femenino y su impacto en los resultados empresariales*. <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/27321>
- Tomalá Tomalá, W. F. (2023). *Rol de la mujer y liderazgo en las asambleas comunitarias en la comuna Febres Cordero parroquia Colonche, 2022* [masterThesis, La Libertad:

Universidad Estatal Península de Santa Elena. 2023].

<https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/9712>

Valdés Morales, R. A. (2018). Liderazgo inclusivo: La importancia de los equipos directivos en el desarrollo de una cultura de la inclusión. *IE Revista de investigación educativa de la REDIECH*, 9(16), 51-66.

Verdú Delgado, A. D., & Ochoa Ochoa, M. E. (2022). PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LAS MUJERES SHUAR EN EL ALTO NANGARITZA, ECUADOR. DEBATES EN TORNO AL GÉNERO EN NUEVO PARAÍSO. *Revista de Ciencias Sociales*, 176, Article 176. <https://doi.org/10.15517/rcs.v0i176.52769>

Villón González, Z. A., Saavedra Palma, J. E., & Gómez Velástegui, O. E. (2023). Participación de la mujer e influencia en el desarrollo social en la comuna Juan Montalvo del cantón Santa Elena: Participation of women and influence on social development in the Juan Montalvo commune of the Santa Elena canton. *Maestro y Sociedad*, 20(3), Article 3.

## ANEXOS

### Anexo 1

#### INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA EVALUACIÓN DE ASPECTO Y CONTENIDO Y SUFICIENCIA DE LOS INSTRUMENTOS:

<b>INSTRUMENTO DE VALIDACIÓN</b>				
<b>TÍTULO DEL TRABAJO</b>		<b>LIDERAZGO SOCIAL EN LAS MUJERES DEL BARRIO GALÁPAGOS PROVINCIA DE santa elena, 2024.</b>		
<b>INSTRUCTIVO</b>		Evalúe cada ítem del instrumento de recolección de datos marcando una "X" según corresponda su criterio de validación		
	<b>PREGUNTAS</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
1	<b>Liderazgo social en las mujeres</b>			
	¿Podrías describir alguna iniciativa o proyecto liderado por mujeres en su comunidad?	x		
	¿Podrías compartir alguna experiencia personal en la que hayas participado en actividades de liderazgo social?	x		
2	<b>Funciones de un líder</b>			
	¿Cuál es tu visión sobre el rol y la situación de las mujeres en su comunidad en los próximos cinco años?	x		
	¿Qué estrategias cree usted que podría aumentar la participación de las mujeres en el liderazgo social?	x		
3	<b>Comunicación efectiva</b>			
	¿Qué tipo de apoyo necesitan las mujeres de su barrio para asumir roles de liderazgo?	x		

	<b>Participación femenina</b>			
4	¿Cómo crees que la comunidad podría reconocer y valorar más el liderazgo de las mujeres?	x		
	¿Conoce a alguna mujer en su comunidad que considera un modelo a seguir en términos de liderazgo? ¿Por qué?	x		
	<b>Implicaciones para el cambio social</b>			
5	¿Qué acciones concretas crees que se deben tomar para mejorar el liderazgo social femenino en el barrio Galápagos?	x		
	¿Qué cambios te gustaría ver en su comunidad para fomentar el empoderamiento de las mujeres?	x		
	<b>Roles de liderazgo</b>			
6	¿Qué consejo le darías a un joven que quiere involucrarse en el liderazgo social en su comunidad?	x		
	<b>Obstáculos y desafíos</b>			
7	¿Qué impacto ha tenido estas iniciativas en el desarrollo y bienestar del barrio Galápagos?	x		
	¿Cuáles son los mayores desafíos que enfrentan las mujeres líderes en su comunidad?	x		