



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

**EL AJEDREZ COMO ESTRATEGIA INNOVADORA PARA MEJORAR HABILIDADES
DE RAZONAMIENTO MATEMÁTICO EN ESTUDIANTES DE BÁSICA ELEMENTAL**

AUTORA

ADRIANA VANESSA TOMALÁ TOMALÁ

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

TUTOR

Mgtr. Alfredo Agustín Carrera Quimí

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Mgtr. Daniela Manrique Muñoz
COORDINADORA DEL
PROGRAMA

Mgtr. Alfredo Agustín Carrera
Quimí

TUTOR

Mgtr. Wilson Zambrano Vélez
ESPECIALISTA 1

Ph.D. Mario Hernández Nodarse
ESPECIALISTA 2

Abg. María Rivera González, Mgtr
SECRETARIA GENERAL



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Adriana Vanessa Tomalá Tomalá, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología e Innovación Educativa.

Atentamente,

Mgr. Alfredo Agustín Carrera Quimí
C.I. 0915229470
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, ADRIANA VANESSA TOMALÁ TOMALÁ

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, El ajedrez como estrategia innovadora para mejorar habilidades de razonamiento matemático en estudiantes de básica elemental, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 18 días del mes de mayo del año 2024

Adriana Vanessa Tomalá Tomalá
C.I. 0923827802
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, ADRIANA VANESSA TOMALÁ TOMALÁ

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **EL AJEDREZ COMO ESTRATEGIA INNOVADORA PARA MEJORAR HABILIDADES DE RAZONAMIENTO MATEMÁTICO EN ESTUDIANTES DE BÁSICA ELEMENTAL** con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 18 días del mes de mayo del año 2024

Adriana Vanessa Tomalá Tomalá
C.I. 0923827802
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

El ajedrez como estrategia innovadora para mejorar habilidades de razonamiento matemático en estudiantes de básica elemental

Autor: ADRIANA VANESSA TOMALÁ TOMALÁ

Tutor: MGTR. ALFREDO AGUSTÍN CARRERA QUIMÍ

RESUMEN

Se investigó el ajedrez, comprobando así que no solo es un juego de estrategia, sino que puede ser también una herramienta educativa que colabore en el desarrollo integral de los niños, estimulando habilidades cognitivas como la atención, el razonamiento lógico, la inteligencia y la creatividad, impactando positivamente en el rendimiento académico, especialmente en matemáticas. Este estudio analiza con metodología cuantitativa la percepción de un grupo de 20 estudiantes de básica elemental en Ecuador, sobre su mejora en habilidades intelectuales y en rendimiento académico, tras participar en talleres de ajedrez. Los resultados muestran que la gran mayoría del grupo percibe mejoras significativas su aprendizaje lógico-matemático, con una mayor capacidad de atención y de retención de información. Estos hallazgos contribuyen a confirmar el valor del ajedrez como herramienta para fortalecer el desarrollo cognitivo, académico y socioemocional de los niños.

Palabras clave: Ajedrez, desarrollo cognitivo, habilidades, rendimiento académico, razonamiento matemático.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Chess as an Innovative Strategy to Enhance Mathematical Reasoning Skills in
Elementary School Students

Autor: ADRIANA VANESSA TOMALÁ TOMALÁ

Tutor: MGTR. ALFREDO AGUSTÍN CARRERA QUIMÍ

ABSTRACT

Chess, far from being merely a strategic game, can also serve as an invaluable educational tool that fosters the holistic development of children. It stimulates cognitive abilities such as attention, logical reasoning, intelligence, and creativity, positively impacting academic performance, particularly in mathematics. This study employs a quantitative methodology to analyze the perceptions of a group of 20 elementary school students in Ecuador regarding their perceived improvement in intellectual skills and academic performance after participating in chess workshops. The findings reveal that the vast majority of the group perceives significant advancements in their logical-mathematical learning, accompanied by an enhanced capacity for attention and information retention. These findings contribute to confirming the value of chess as a tool for strengthening children's cognitive, academic, and socio-emotional development.

Keywords : Chess, Cognitive development, Skills, Academic performance, Mathematical reasoning



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN
(Colocar carta)

Nombre de la revista	LATAM https://latam.redilat.org/
----------------------	---

Carta de Aceptación

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado **El ajedrez como estrategia innovadora para mejorar habilidades de razonamiento matemático en estudiantes de básica elemental** de los autores *Adriana Vanessa Tomalá Tomalá* y *Alfredo Agustín Carrera Quimi*, ha sido aceptado para su publicación en LATAM- Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855.

El artículo ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (*double-blind peer review*), y la revisión anti plagio via software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial.

Se expide la presente constancia a los 18 días del mes de mayo del año 2024.

Podrá verificarse la publicación del artículo accediendo a <https://latam.redilat.org/>



Dr. Anton Peter Baron
Editor en Jefe
LATAM- Revista Latinoamericana
de Ciencias Sociales y Humanidades



Redilat
Red de Investigadores
Latinoamericanos



ISSN
ESTABLECIMIENTO
NÚMERO
ISSN
Y SU PAÍS

 Dialnet **latindex**