



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

COMPETENCIAS DIGITALES EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO

AUTOR

Ing. Díaz Valiente Emmanuel Esaú

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

TUTOR

Ph.D. Medina Chicaiza Ricardo Patricio

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Mgtr. Daniela Manrique Muñoz
COORDINADORA DEL
PROGRAMA**

**Ph.D. Ricardo Medina Chicaiza
TUTOR**

**Mgtr. Alicia Andrade Vera
ESPECIALISTA 1**

**Mgtr. Gregory Santa María Romero
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **Emmanuel Esaú Díaz Valiente**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,

Ph.D. Ricardo Patricio Medina Chicaiza
C.I. 1802333276
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Emmanuel Esaú Díaz Valiente

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **Competencias digitales en estudiantes de bachillerato**, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 18 días del mes de junio de año 2024

Ing. Emmanuel Esaú Díaz Valiente
C.I. 2000069043
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Emmanuel Esaú Díaz Valiente

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **Competencias digitales en estudiantes de bachillerato** con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 18 días del mes de junio de año 2024

Ing. Emmanuel Esaú Díaz Valiente
C.I. 2000069043
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

COMPETENCIAS DIGITALES EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO.

Autor: Ing. Emmanuel Esaú Díaz Valiente

Tutor: Ph.D. Ricardo Patricio Medina Chicaiza

RESUMEN

La tecnología ha ocasionado que el entorno educativo evolucione, lo cual demanda el desarrollo de competencias digitales que permiten adaptarse a procesos virtuales de enseñanza-aprendizaje. En ese contexto, el objetivo del estudio es detallar como la utilización de las tecnologías aportan a las competencias digitales en pro de estudiante y docente. Para ello, se llevó a cabo una revisión bibliográfica en bases de datos como Google Académico, Scopus y Scielo, y un procedimiento metodológico en función de cuatro etapas: definición de problemática, búsqueda, organización y análisis-síntesis de información. En conclusión, refleja datos relevantes como aportes teóricos, metodologías y estrategias inmersas en competencias digitales asociadas con el proceso educativo de estudiantes de bachillerato; convirtiéndose en un elemento clave de prácticas pedagógicas.

Palabras claves: educación, competencias digitales, tecnologías, estudiantes, aprendizaje.



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

DIGITAL COMPETENCES IN HIGH SCHOOL STUDENTS.

Autor: Ing. Emmanuel Esaú Díaz Valiente

Tutor: Ph.D. Ricardo Patricio Medina Chicaiza

ABSTRACT

Technology has caused the educational environment to evolve, which demands the development of digital competencies that allow adapting to virtual teaching-learning processes. In this context, the objective of the study is to detail how the use of technologies contributes to digital competencies for students and teachers. For this purpose, a bibliographic review was carried out in databases such as Google Scholar, Scopus and Scielo, and a methodological procedure based on four stages: problem definition, search, organization and analysis-synthesis of information. In conclusion, it reflects relevant data as theoretical contributions, methodologies and strategies immersed in digital competences associated with the educational process of high school students; becoming a key element of pedagogical practices.

Keywords: education, digital competencies, technologies, students, learning.



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

COMPETENCIAS DIGITALES EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO.

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

(Colocar carta)

Nombre de la revista	Centro de Estudios para la Calidad Educativa y la Investigación Científica (CECEIC). https://www.ceceic.org.mx/
----------------------	---



Asesorías y Tutorías para la Investigación Científica en la Educación Puig-Salabarría S.C.
José María Pino Suárez 400-2 esq a Lerdo de Tejada. Toluca, Estado de México. 7223898476

RFC: ATI120618V12

Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores.
Reserva de Derechos al uso exclusivo: no. 04-2013-050912481700-203.
ISSN: 2007-7890.

Toluca, Estado de México, 10 de junio del 2024.

Estimado autor: **Emmanuel Esaú Díaz Valiente,**


Nos dirigimos a Usted para dar constancia de haber recibido su artículo titulado: **Competencias digitales en estudiantes de bachillerato**, el cual obtuvo la pertinencia y aprobación inicial del Consejo Editorial de la Revista, así como posteriormente los dictámenes positivos de los miembros designados del Consejo Científico Externo para su publicación. Esta Revista es arbitrada bajo el Sistema “**Double Blind Peer-reviewed**”. El artículo se publicará en la **Edición Regular Septiembre 2024**.

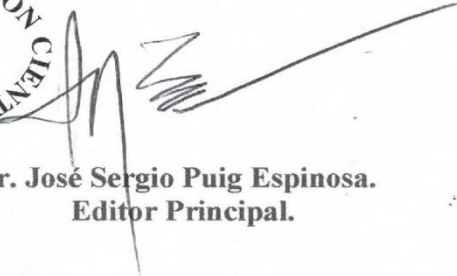
La Revista está indexada en 39 plataformas de base de datos de revistas nacionales e internacionales como **CROSSREF, CONACYT (Ciencias Sociales), EBSCO, ERIHPLUS, PROQUEST, EZB, REDIB, LATINDEX, LATINREV, CLASE, IRESIE, INDEX COPERNICUS, SHERPA/ROMEO, OLPED, SIS, ESJI, HINARI, RESEARCH4LIFE, LATINOAMERICANA, WORLD OF PERIODICALS, J-GATE, EDUINDEX, ADVANCED SCIENCE INDEX, OAJI.net, EUROPUB, MIAR, I2OR, NHS, WORLDCAT, RESEARCHBIBLE, PUBICON SCIENCE INDEX, JOURNALINDEX.net, TEL, SCHOLARSTEER, INFOBASE INDEX, SJOURNALS, JOURNALINFORMATICS, PUBLIC SCIENCE INDEX, y GOOGLE SCHOLAR** bajo los permisos de **CREATIVE COMMONS (BY NC-ND)**. A todas se pueden acceder desde la página principal de la Revista.

La Revista es editada por "**Asesorías y Tutorías para la Investigación Científica en la Educación Puig-Salabarría S.C.**", en Toluca, Estado de México, la cual es Centro Privado de Investigación no.197386 con registro de constancia vigente no.:16735, reconocimiento otorgado por **RENIECYT-CONACYT**.

Muchas gracias por su preferencia de colaboración con nuestra Revista.




Dra. Maura de la C. Salabarría Roig.
Directora de la Revista.


Dr. José Sergio Puig Espinosa.
Editor Principal.