



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DE ARTÍCULO**

**DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES EN DOCENTES:  
UN ENFOQUE HACIA LA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI EN LA  
PROVINCIA DE SANTA ELENA**

**AUTOR (A)**

**Asencio Borbor Roxana Katherine**

**TRABAJO DE TITULACIÓN**  
Previo a la obtención del grado académico en  
**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**  
**MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**TUTORA**

**Silva Sánchez Marianela**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2024**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**MARIANELA  
SILVA  
SANCHEZ**

Firmado digitalmente  
por MARIANELA SILVA  
SANCHEZ  
Fecha: 2024.06.22  
10:48:16 -05'00'

---

**Lic. Daniela Manrique Muñoz, Mgtr.  
COORDINADORA DEL PROGRAMA**

---

**Lic. Marianela Silva Sánchez PhD.  
TUTORA**

---

**Lic. Gregory Santa María Romero Mgtr.  
ESPECIALISTA 1**

---

**Ing. Alicia Andrade Vera Mgtr.  
ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERALUPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **ASENCIO BORBOR ROXANA KATHERINE**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,

**MARIANEL  
A SILVA  
SANCHEZ** Firmado digitalmente  
por MARIANELA  
SILVA SANCHEZ  
Fecha: 2024.06.22  
10:51:11 -05'00'

---

PhD. Marianela Silva Sánchez  
C.I. 0962550133  
**TUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, ROXANA KATHERINE ASENCIO BORBOR**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, **Desarrollo de competencias digitales en docentes: Un enfoque hacia la educación del siglo XXI en la provincia de Santa Elena**, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 20 días del mes de junio del 2024

**ROXANA KATHERINE  
ASENCIO BORBOR**

Firmado digitalmente por  
ROXANA KATHERINE ASENCIO  
BORBOR  
Fecha: 2024.06.22 11:39:27 -05'00'

---

**Roxana Katherine Asencio Borbor**  
**C.I. 1203447634**  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, ROXANA KATHERINE ASENCIO BORBOR**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **Desarrollo de competencias digitales en docentes: Un enfoque hacia la educación del siglo XXI en la provincia de Santa Elena**, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 20 días del mes de junio del 2024

**ROXANA  
KATHERINE  
ASENCIO BORBOR**

Firmado digitalmente por  
ROXANA KATHERINE ASENCIO  
BORBOR  
Fecha: 2024.06.22 11:44:14  
-05'00'

**Roxana Katherine Asencio Borbor  
C.I. 1203447634  
AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO  
TEMA**

**DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES EN DOCENTES: UN ENFOQUE  
HACIA LA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI EN LA PROVINCIA DE SANTA ELENA**

**Autor:** ROXANA KATHERINE ASECIO BORBOR

**Tutor:** MARIANELA SILVA SÁNCHEZ

**RESUMEN**

El presente estudio analiza el nivel de competencias digitales de los educadores que trabajan en una institución educativa de Santa Elena. Mediante el método cuantitativo, se identificaron las competencias digitales existentes y las áreas de mejora necesarias en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Los principales hallazgos mostraron la necesidad de capacitación continua para nutrir y fortalecer las competencias digitales de los educadores, sugiriendo una transición hacia un modelo de enseñanza integrado con la tecnología en las aulas, dotando así a los estudiantes de herramientas para satisfacer las demandas modernas. El estudio hace hincapié en la formación de los educadores para utilizar adecuadamente los recursos tecnológicos, no solo para enriquecer las prácticas docentes, sino también para dotar a los alumnos de habilidades competentes en la era digital. Se considera la necesidad de un desarrollo profesional continuo y la adopción de enfoques pedagógicos innovadores que integren la tecnología.

**Palabras claves:**

Competencias Digitales, Capacitación Docente, Tecnologías Educativas, Innovación Pedagógica, Desarrollo Profesional.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**DEVELOPMENT OF DIGITAL COMPETENCIES IN TEACHERS: AN APPROACH  
TO 21ST CENTURY EDUCATION IN THE PROVINCE OF SANTA ELENA.**

**Autor:** ROXANA KATHERINE ASENCIO BORBOR

**Tutor:** MARIANELA SILVA SÁNCHEZ

**ABSTRACT**

This study analyzes the level of digital competencies of educators working in an educational institution in Santa Elena. Using the quantitative method, the existing digital competencies and the areas of improvement needed in the teaching and learning processes were identified. The main findings showed the need for continuous training to nurture and strengthen the digital competencies of educators, suggesting a transition towards a teaching model integrated with technology in the classroom, thus equipping students with tools to meet modern demands. The study emphasizes the training of educators to adequately use technological resources, not only to enrich teaching practices, but also to equip students with competent skills in the digital age. It considers the need for continuous professional development and the adoption of innovative pedagogical approaches that integrate technology.

**Keywords:** Digital Competencies, Teacher Training, Educational Technologies,

Pedagogical Innovation, Professional Development



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN**  
(Colocar carta)

Nombre de la revista	Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista, <b>Journal of Educators Online ISSN 1547500X, page web</b> <a href="https://www.thejeo.com">https://www.thejeo.com</a>
----------------------	---

## ACADEMIC PAPER ACCEPTANCE LETTER

Date: 17-06-2024

Paper Id: JEO\_2024\_ 2233

**Dear** *Roxana ASECIO-BORBOR and Marianela SILVA-SÁNCHEZ*

**Title:** *Development of digital competencies in teachers: An approach to 21st century education in the province of Santa Elena.*

Dear author, congratulations your scientific article has been accepted for publication after a blind peer review in **Journal of Educators Online ISSN 1547500X, page web <https://www.thejeo.com>** in vol 21 (number 3) 2024. The decisions and actions of the Editorial Board are based on ethical principles based on the belief that support scientific journals and publishers should follow the latest advances in the scientific.

The Journal of Educators Online (JEO) is a triannual publication by the Center for Innovation in Research and Teaching at Grand Canyon University that highlights research in the broad area of Computer Mediated Learning (CML) which includes distance, online, electronic, virtual, distributed, blended and mobile learning. Computer-mediated learning occurs when an individual interactively learns (formally or informally, synchronously or asynchronously) about material via computer means where the learning materials and pedagogy are developed to take advantage of the available technologies.

Regards.



EDITOR

B. Jean Mandemach, PhD; Grand Canyon University, USA

