



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

**USO DE LAS TIC EN EL APRENDIZAJE DE LAS
TABLAS DE MULTIPLICAR**

AUTOR

Lcdo. Ángel José Suárez Suárez

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del grado académico en

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

TUTOR

Lcdo. Freddy Enrique Tigrero Suárez Mgtr.

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Daniela Manrique Muñoz, Mgtr.
COORDINADORA DEL
PROGRAMA**

**Freddy Tigrero Suárez Mgtr.
TUTOR**

**Alicia Andrade Vera Mgtr.
ESPECIALISTA 1**

**Gregory Santa María Romero
Mgtr.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Ángel José Suárez Suárez, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,

Lcdo. Freddy Enrique Tigrero Suárez Mgtr.
C.I. 0910029768
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Ángel José Suárez Suárez

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Uso de las TIC en el aprendizaje de las tablas de multiplicar previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 25 días del mes de junio de año 2024

Lcdo. Ángel José Suárez Suárez
C.I. 2400086910
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Ángel José Suárez Suárez

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de Uso de las TIC en el aprendizaje de las tablas de multiplicar con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 25 días del mes de junio de año 2024

Lcdo. Ángel José Suárez Suárez
C.I. 2400086910
AUTOR



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**Uso de las TIC en el aprendizaje de las tablas de
multiplicar**

Autor: Ángel José Suárez Suárez

Tutor: Freddy Tigrero Suárez Mgtr.

RESUMEN

El propósito de este trabajo de investigación es determinar la contribución del uso de las Tics mediante la identificación de recursos digitales para mejorar el aprendizaje de las tablas de multiplicar en los estudiantes, reconociendo que las matemática desde sus orígenes se ha presentado como una disciplina imprescindible para el perfeccionamiento de las capacidades cognitivas y lógicas del ser humano, pero en la actualidad la enseñanza de las matemáticas se ha visto limitada al uso de métodos tradicionales con casi nula estrategia de innovación. Se consideró el diseño de la investigación no experimental porque no se manipularon ni se intervinieron las variables ya instauradas, observando los fenómenos tal y como se dan en su contexto natural, para luego analizarlos y de tipo cualitativa y que a través de la entrevista que se la direccionara a cinco profesionales en la educación, con el propósito de recoger información sobre el comportamiento o atributos de las variables.

Palabras claves: Recursos digitales, aprendizaje, multiplicación.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**Uso de las TIC en el aprendizaje de las tablas de
multiplicar**

Autor: Ángel José Suárez Suárez

Tutor: Freddy Tigreiro Suárez Mgtr.

ABSTRACT

The purpose of this research paper is to determine the contribution of the use of ICTs by identifying digital resources to improve students' learning of multiplication tables. Recognizing that mathematics, since its inception, has been presented as an essential discipline for the enhancement of human cognitive and logical abilities, the current teaching of mathematics has been limited to the use of traditional methods with almost no innovative strategies. The research design was considered non-experimental because the established variables were not manipulated or intervened; phenomena were observed as they occur in their natural context and then analyzed. This research is qualitative in nature and involved conducting interviews with five education professionals to gather information about the behavior or attributes of the variables.

Keywords: Digital resources, learning, multiplication



UPSE
UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

USO DE LAS TIC EN EL APRENDIZAJE DE
LAS TABLAS DE MULTIPLICAR

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN
(Colocar carta)

Nombre de la revista	LATAM: Revista latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidad https://latam.redilat.org/
----------------------	--



Revista Latinoamericana de
Ciencias Sociales y Humanidades



ISSN en línea: 2789-3855
DOI: 10.56712

Carta de Aceptación

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado **Uso de las TIC en el aprendizaje de las tablas de multiplicar** de los autores *Ángel José Suárez Suárez* y *Freddy Enrique Tigrero Suárez*, ha sido aceptado para su publicación en LATAM- Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855.

El artículo ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (*double-blind peer review*), y la revisión anti plagio vía software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial.

Se expide la presente constancia a los 09 días del mes de julio del año 2024.

Podrá verificarse la publicación del artículo accediendo a <https://latam.redilat.org/>

Dr. Anton Peter Baron
Editor en Jefe

LATAM- Revista Latinoamericana
de Ciencias Sociales y Humanidades



Redilat

Red de Investigadores
Latinoamericanos



INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER
UNITED STATES



FLACSO
ARGENTINA



LatinREV
REVISTAS DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES



LivRe
Revistas de livre acesso



REDIB
Red Iberoamericana
de Investigadores Científicos



Crossref