



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DE ARTÍCULO**

**Uso de la inteligencia artificial entre profesores de educación básica  
superior en Ecuador**

**AUTOR (A)**

**Jiménez Banchón Angélica Valeria**

**TRABAJO DE TITULACIÓN  
Previo a la obtención del grado académico en  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN  
MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**TUTOR (A)**

**PhD. Richard Ramírez Anormaliza**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2024**



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



firmado electrónicamente por:  
RICHARD IVAN  
RAMIREZ ANORMALIZA

---

**Mgtr. Daniela Manrique Muñoz**  
**COORDINADORA DEL**  
**PROGRAMA**

---

**PhD. Richard Ramírez Anormaliza**  
**TUTOR**

---

**Mgtr. Alicia Andrade Vera**  
**ESPECIALISTA 1**

---

**Mgtr. Freddy Tigrero Suárez**  
**ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.**  
**SECRETARIA GENERAL**  
**UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por JIMÈNEZ BANCHÒN ANGELICA VALERIA, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,



---

Richard Ramírez Anormaliza, Mgtr.  
C.I. 1203238132  
**TUTOR (A)**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, Richard Ramírez Anormaliza**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, Uso de la inteligencia artificial entre profesores de educación básica superior en Ecuador previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 25 días del mes de Junio de año 2024



Firmado electrónicamente por:  
RICHARD IVAN  
RAMIREZ ANORMALIZA

---

**RICHARD RAMÍREZ ANORMALIZA**  
C.I. 1203238132  
**AUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, Angélica Valeria Jiménez Banchón**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de Uso de la inteligencia artificial entre profesores de educación básica superior en Ecuador con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 25 días del mes de junio de año 2024

**Angélica Valeria Jiménez Banchón**



Firmado electrónicamente por:  
ANGÉLICA VALERIA  
JIMÉNEZ BANCHÓN

---

C.I. 0922179262  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL ENTRE PROFESORES DE  
EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR EN ECUADOR**

**Autor:** Jiménez Banchón Angélica Valeria

**Tutor:** Mgtr. Richard Ramírez Anormaliza

**RESUMEN**

Este artículo examina la adopción de la inteligencia artificial (IA) entre los docentes de educación básica superior en Ecuador, destacando la importancia de la intención de uso, la usabilidad percibida y la utilidad esperada. Se enfatiza la necesidad de mejorar la usabilidad y comunicar la utilidad de la IA para su adopción, con implicaciones para la formación docente. El estudio utiliza un enfoque cuantitativo y modelado de ecuaciones estructurales para analizar datos de 299 docentes de un Distrito de educación, encontrando que la usabilidad percibida y la utilidad esperada influyen significativamente en la intención de usar IA. Los hallazgos sugieren que centrarse en mejorar la usabilidad y comunicar claramente los beneficios de la IA puede fomentar su adopción entre los educadores. Los temas incluyen la evolución y tendencias futuras de la IA en la educación, la integración de la tecnología en las prácticas docentes y aceptación de la tecnología por parte de los docentes, a través de modelos como el Modelo de Aceptación de Tecnología (TAM). Se destaca además la importancia de equipar a los docentes con las habilidades necesarias para integrar la tecnología en la educación, inspirados por marcos como TPACK.

**Palabras claves:** Inteligencia artificial, el aprendizaje, rendimiento académico, aceptación de la tecnología.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE AMONG TEACHERS  
OF HIGHER BASIC EDUCATION IN ECUADOR**

**Autor:** Jiménez Banchón Angélica Valeria

**Tutor:** PhD. Richard Ramírez Anormaliza

**ABSTRACT**

This article examines the adoption of artificial intelligence (AI) among higher basic education teachers in Ecuador, highlighting the importance of intention to use, perceived usability, and expected usefulness. The need to improve usability and communicate the usefulness of AI for adoption is emphasized, with implications for teacher training. The study uses a quantitative approach and structural equation modeling to analyze data from 299 teachers from an education district, finding that perceived usability and expected usefulness significantly influence the intention to use AI. The findings suggest that focusing on improving usability and clearly communicating the benefits of AI can encourage its adoption among educators. Topics include the evolution and future trends of AI in education, the integration of technology into teaching practices and acceptance of technology by teachers, through models such as the Technology Acceptance Model (TAM). It also highlights the importance of equipping teachers with the skills necessary to integrate technology into education, inspired by frameworks such as TPACK.

**Key words:** Artificial intelligence, learning, academic performance, acceptance of technology.



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**Uso de la inteligencia artificial entre profesores de educación básica**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN**

**CONECTIVIDAD**

Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista, ejemplo:  
<https://revista.ister.edu.ec/ojs/index.php/ISTER>

---

## CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN

Por medio del presente se da constancia que el artículo titulado:

**Uso de la inteligencia artificial entre profesores de educación  
básica superior en Ecuador**

Ha sido aceptado por el Comité Científico, luego de la revisión por pares ciegos externos, para ser publicado en el **volumen 5 número 3 de la Revista Conectividad** del Instituto Superior Tecnológico Universitario Rumiñahui, con **registro internacional ISSN: 2806-5875**.

Autor/es: **Angélica Valeria Jiménez Banchón**  
**Richard Ramírez Anormaliza**

Sangolquí, 26 de junio del 2024



Firmado electrónicamente por:  
**CESAR ANDRES MINAYA  
ANDINO**

**MSc. César Minaya A.**  
Editor - Revista Conectividad