



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

**HERRAMIENTAS WEB PARA FORTALECER LA ENSEÑANZA
DENTRO DEL AULA DE CLASES**

AUTOR (A)

ZAMBRANO RAMOS YULIANA STEFANÍA

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del grado académico en

**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN MENCIÓN TECNOLOGÍA E
INNOVACIÓN EDUCATIVA**

TUTOR (A)

Mgr. Andrade Vera Alicia

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



Firmado electrónicamente por:
**DANIELA THALIA
MANRIQUE MUÑOZ**

Mgtr. Daniela Manrique Muñoz
**COORDINADORA DEL
PROGRAMA**



Firmado electrónicamente por:
**ALICIA GERMAINA
ANDRADE VERA**

Mgtr. Alicia Andrade Vera
TUTORA

**MARIANELA SILVA
SANCHEZ**

Firmado digitalmente por
MARIANELA SILVA SANCHEZ
Fecha: 2024.08.13 10:38:17 -05'00'

Phd. Marianela Silva Sanchez
ESPECIALISTA 1



Firmado electrónicamente por:
**FREDDY ENRIQUE
TIGREIRO SUAREZ**

Mgtr. Freddy Tigreiro Suarez
ESPECIALISTA 2



Firmado electrónicamente por:
**MARIA MARGARITA
RIVERA GONZALEZ**

Mgtr. María Rivera González
SECRETARIA GENERAL UPSE



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **ZAMBRANO RAMOS YULIANA STEFANÍA**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:
**ALICIA GERMANIA
ANDRADE VERA**

Ing. Alicia Andrade Vera, Mgtr.

C.I. 0922515663

TUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, YULIANA STEFANÍA ZAMBRANO RAMOS

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **HERRAMIENTAS WEB PARA FORTALECER LA ENSEÑANZA DENTRO DEL AULA DE CLASES**, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 27 días del mes de Mayo de año 2024

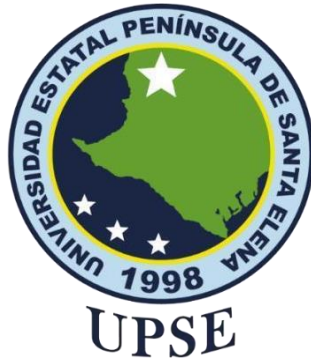


Firmado digitalmente por:
YULIANA STEFANÍA
ZAMBRANO RAMOS

YULIANA STEFANÍA ZAMBRANO RAMOS

C.I. 1204500258

AUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, YULIANA STEFANÍA ZAMBRANO RAMOS

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **HERRAMIENTAS WEB PARA FORTALECER LA ENSEÑANZA DENTRO DEL AULA DE CLASES**, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 27 días del mes de Mayo de año 2024



Firmado electrónicamente por:
**YULIANA STEFANÍA
ZAMBRANO RAMOS**

YULIANA STEFANÍA ZAMBRANO RAMOS

C.I. 1204500258

AUTOR (A)



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

HERRAMIENTAS WEB PARA FORTALECER LA ENSEÑANZA DENTRO DEL AULA DE CLASES

Autor: YULIANA STEFANÍA ZAMBRANO RAMOS

Tutor: Ing. Alicia Andrade Vera Mgtr.

RESUMEN

Este artículo posibilita una comprensión más profunda de las prácticas didácticas para la implementación de herramientas web en el aula, específicamente en la asignatura Historia. La investigación que se presenta está motivada por la necesidad de innovar y superar los bajos rendimientos académicos que presentan los estudiantes del tercero bachillerato, de la unidad educativa Mocache, en la referida materia. Se empleó una metodología cualitativa con ayuda de métodos teóricos y empíricos como el análisis-síntesis, el inductivo y deductivo, la encuesta y la entrevista; se utilizó, además, la estadística descriptiva. La población de estudio estuvo conformada por 2 docentes y 31 estudiantes. Los resultados obtenidos demuestran la importancia de integrar las herramientas web en las clases, pues elevan la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Palabras claves: historia, Internet, herramientas web, enseñanza



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**HERRAMIENTAS WEB PARA FORTALECER LA ENSEÑANZA DENTRO DEL AULA DE
CLASES**

Autor: YULIANA STEFANÍA ZAMBRANO RAMOS

Tutor: Ing. Alicia Andrade Vera Mgtr.

ABSTRACT

This article enables a deeper understanding of the didactic practices for the implementation of web tools in the classroom, specifically in the subject History. The research presented here is motivated by the need to innovate and overcome the low academic performance of students in the third high school of the educational unit Mocache, in that subject. A qualitative methodology was used with the help of theoretical and empirical methods such as analysis-synthesis, inductive and deductive, survey and interview; descriptive statistics were also used. The study population consisted of 2 teachers and 31 students. The results obtained demonstrate the importance of integrating web tools in the classroom, since they improve the quality of the teaching-learning process.

Keywords: history, Internet, web tools

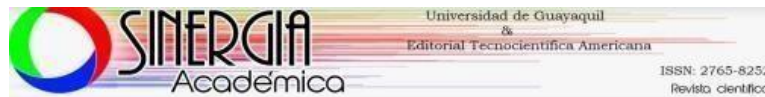


UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

HERRAMIENTAS WEB PARA FORTALECER LA ENSEÑANZA
DENTRO DEL AULA DE CLASES



CERTIFICATE OF PUBLICATION

High Visibility Journal

The undersigned, Dr. Ernan Santiesteban Naranjo (Ph.D), director of Editorial Tecnocientífica Americana and Sinergia Académica journal, attests that the manuscript:

Herramientas Web para fortalecer la enseñanza dentro del aula de clases

© Yuliana Stefania Zambrano Ramos, Alicia Andrade Vera

This title has been peer-reviewed by double-blinded academic peers, and it was published under our publisher seal. The article was published in volume 7, issue **Special III**, in 2024.

You may consult it at: <http://sinergiaacademica.com/index.php/sa/article/view/259>

Given at Texas, on May 27th, 2024

Dr. C. Ernan Santiesteban Naranjo (Ph.D)
Director
www.etecam.com
<http://www.sinergiaacademica.com/index.php/sa>



Dr. C. Kenia María Velázquez Avila (Ph.D)
Editor in Chief
www.etecam.com
<http://www.sinergiaacademica.com/index.php/sa>

Sinergia Académica is indexed in, referenced in, or has agreement with (among others) the following databases:

