



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DEL ARTÍCULO**

**El impacto de las (TIC) en el rendimiento académico de los estudiantes de  
Básica Elemental**

**AUTOR**

**ALEXIS ARIEL TOMALÁ POZO**

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

Previo a la obtención del grado académico en

**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

**MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**TUTORA**

**SARA DOLORES GONZÁLEZ REYES**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2024**



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



Resado electrónicamente por:  
**SARA DOLORES  
GONZALEZ REYES**

---

Lcda. Daniela Manrique Muñoz Mgtr.  
**COORDINADOR DEL  
PROGRAMA**

---

Mgtr. Sara González Reyes  
**TUTOR**

---

Ph.D. Margarita Lamas González  
**ESPECIALISTA 1**

---

Ph.D. Ángel Matamoros Dávalos  
**ESPECIALISTA 2**

---

**Ab. María Rivera González, Mgtr.**  
**SECRETARIA GENERAL**  
**UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Alexis Ariel Tomalá Pozo, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:  
SARA DOLORES  
GONZALEZ REYES

---

Lic. Sara Dolores González Reyes Mgtr.  
C.I. 0909710865  
**TUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

Yo, ALEXIS ARIEL TOMALÁ POZO

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, **El impacto de las (TIC) en el rendimiento académico de los estudiantes de Básica Elemental** previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 17 días del mes de agosto de año 2024



Firmado electrónicamente por:  
ALEXIS ARIEL TOMALA  
POZO

---

Lic. ALEXIS ARIEL TOMALÁ POZO  
C.I. 2450325499  
**AUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**ALEXIS ARIEL TOMALÁ POZO**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 17 días del mes de agosto de año 2024



Firmado electrónicamente por  
**ALEXIS ARIEL TOMALA  
POZO**

---

Alexis Ariel Tomalá Pozo  
C.I. 2450325499  
**AUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO  
TEMA**

**El impacto de las (TIC) en el rendimiento académico de los estudiantes de  
Básica Elemental**

**Autor (a):** Alexis Ariel Tomalá Pozo  
**Tutor (a):** Sara Dolores González Reyes

**RESUMEN**

Esta investigación evaluó el impacto del uso de Canva en el proceso de enseñanza-aprendizaje de estudiantes de educación básica elemental en Ecuador. A través de un estudio cualitativo, se implementó un programa piloto en el que quince docentes recibieron capacitación para integrar esta herramienta en sus clases. Los resultados preliminares sugieren que el uso de esta herramienta puede tener un efecto positivo en el desarrollo de habilidades como la creatividad, la colaboración y la comunicación en los estudiantes. Los docentes reportaron un aumento en la motivación de los estudiantes y una mejora en la calidad de sus trabajos. Sin embargo, se identificaron algunas barreras para su implementación, como la necesidad de mayor capacitación y recursos tecnológicos. Estos hallazgos indican que Canva podría ser una herramienta valiosa para enriquecer las prácticas pedagógicas, aunque se requieren investigaciones más profundas para confirmar estos resultados y explorar su potencial en diferentes contextos educativos.

**Palabras claves:** Canva; Tics; Educación; Básica Elemental; Rendimiento y colaboración.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

The impact of ICT on the academic performance of elementary school students

**Autor (a):** Alexis Ariel Tomalá Pozo

**Tutor (a):** Sara Dolores González Reyes

**ABSTRACT**

This research evaluated the impact of using Canva in the teaching and learning process of elementary school students in Ecuador. Through a qualitative study, a pilot program was implemented in which fifteen teachers received training to integrate this tool into their classes. Preliminary results suggest that using this tool can have a positive impact on the development of skills such as creativity, collaboration, and communication in students. Teachers reported an increase in student motivation and an improvement in the quality of their work. However, some barriers to its implementation were identified, such as the need for more training and technological resources. These findings indicate that Canva could be a valuable tool to enrich pedagogical practices, although further research is needed to confirm these results and explore its potential in different educational contexts.

**Keywords:** Canva ; Tics; Elementary Education ; Performance y collaboration.



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**El impacto de las (TIC) en el rendimiento académico de los estudiantes de  
Básica Elemental**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN**



Ciudad de México, 07 de julio del 2024

**Distinguidos**  
Alexis Ariel Tomalá Pozo  
Sara Dolores González Reyes  
**Presente.-**

**CARTA DE ACEPTACIÓN DE ARTICULO**

Por medio de la presente me dirijo a ustedes en calidad de Editor para comunicarle que el artículo titulado "El impacto de las (TIC) en el rendimiento académico de los estudiantes de Básica Elemental", postulado a la Revista de Educación y Psicología: SIMBIOSIS, ha sido arbitrado y aceptado para ser publicado en el número correspondiente al V.5 N°9 enero- junio año 2025.

Agradecido por sus aportes en la investigación, me despido de usted.

Atentamente,

Dr. Marco Eduardo Murieta  
Director de Simbiosis

Simbiosis

Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista.

Link: [Simbiosis \(revistasimbiosis.org\)](http://revistasimbiosis.org)