



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

**Aplicaciones móviles y el rendimiento académico en estudiantes de
bachillerato en una Unidad Educativa en Ecuador**

AUTORA

Gonzabay Guale María Solange

**TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MENCION TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

TUTOR

PhD. Richard Ramírez Anormaliza

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



Firmado electrónicamente por:
RICHARD IVAN
RAMIREZ ANORMALIZA

Mgtr. Daniela Manrique Muñoz
COORDINADORA DEL
PROGRAMA

PhD. Richard Ramírez Anormaliza
TUTOR

Mgtr. Alicia Andrade Vera
ESPECIALISTA 1

Mgtr. Freddy Tigrero Suárez
ESPECIALISTA 2

Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE
SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por GONZABAY GUALE MARIA SOLANGE, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,



firmado electrónicamente por:
RICHARD IVAN
RAMIREZ ANORMALIZA

Ph.D. Richard Ramírez Anormaliza.
C.I. 1203238132
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Gonzabay Guale María Solange

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de Aplicaciones móviles y el rendimiento académico en estudiantes de bachillerato en una Unidad Educativa en Ecuador, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 08 días del mes de agosto de año 2024



Firmado electrónicamente por:
**MARIA SOLANGE
GONZABAY GUALE**

Maria Solange Gonzabay Guale
C.I. 0923680037
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**APLICACIONES MÓVILES Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN
ESTUDIANTES DE BACHILLERATO EN UNA UNIDAD EDUCATIVA EN
ECUADOR**

Autor: Lic. Maria Solange Gonzabay Guale

Tutor: PhD. Richard Ramírez Anormaliza

RESUMEN

En la actualidad, el uso de aplicaciones móviles en el ámbito educativo ha suscitado un gran interés, especialmente en instituciones como la Unidad Educativa Valdivia. Este estudio se centra en comprender cómo el uso de estas aplicaciones favorece el rendimiento académico de los estudiantes de bachillerato en dicha unidad educativa. El objetivo principal de este estudio es analizar la relación entre el uso de aplicaciones móviles y el rendimiento académico de los estudiantes de bachillerato en la Unidad Educativa Valdivia. Se emplea un enfoque cuantitativo y un diseño transversal, se utilizó un modelo de ecuaciones estructurales basado en mínimos cuadrados parciales (PLS-SEM) para examinar las relaciones entre los constructos propuestos. Entre los resultados se aprecia que, en cuanto al uso, hay una fuerte influencia en el uso real (ICU) de las aplicaciones móviles entre los estudiantes ($\beta = 0.980$, $p < 0.001$). Este hallazgo, se relaciona con la teoría utilizada en cuanto a los aprendizajes, sugiere que fomentar una intención positiva hacia el uso de aplicaciones móviles puede aumentar su uso real en el contexto educativo. Se concluye que, mediante el estudio, se contribuya a la toma de decisiones informadas por parte de los educadores y directivos de la institución, así como a la implementación de estrategias efectivas para aprovechar al máximo el potencial de las aplicaciones móviles en el ámbito educativo.

Palabras clave: Aplicaciones móviles, rendimiento académico, educación, bachillerato



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**MOBILE APPLICATIONS AND ACADEMIC PERFORMANCE IN HIGH SCHOOL
STUDENTS IN AN EDUCATIONAL UNIT IN ECUADOR**

Autor: Lic. Maria Solange Gonzabay Guale

Tutor: PhD. Richard Ramírez Anormaliza

ABSTRACT

Nowadays, the use of mobile applications in the educational field has generated great interest, especially in institutions like Valdivia High School. This study focuses on understanding how the use of these applications benefits the academic performance of high school students in this educational unit. The main objective of this study is to analyze the relationship between the use of mobile applications and the academic performance of high school students at Valdivia High School. A quantitative approach and a cross-sectional design are employed, utilizing a partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM) to examine the relationships between the proposed constructs. Among the results, it is observed that, regarding use, there is a strong influence on the actual use (ICU) of mobile applications among students ($\beta = 0.980$, $p < 0.001$). This finding, related to the theory used concerning learning, suggests that fostering a positive intention towards the use of mobile applications can increase their actual use in the educational context. It is concluded that through the study, informed decision-making by educators and institution leaders is supported, as well as the implementation of effective strategies to maximize the potential of mobile applications in the educational field.

Keywords: Mobile applications, academic performance, education, high school.



UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE
SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



Casa Editora del Polo (CASEDELPO), hace constar que:

El artículo científico:

“Aplicaciones móviles y el rendimiento académico en estudiantes de bachillerato en una Unidad Educativa en Ecuador”

De autoría:

María Solange Gonzabay Guale, Richard Ramírez Anormaliza

Ha sido publicado en el Vol. 9, No 8, agosto 2024, de la revista Polo del Conocimiento con ISSN 2550-682X, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: Latindex Catálogo v2.0, MIAR, Google Académico, ROAD, Dialnet, ERIHPLUS.

Disponible en:

URL: <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/7784>

Y para que así conste, firmo la presente en la ciudad de Manta, a los 08 días del mes de agosto del año 2024.


Dr. Víctor R. Jama Zambrano
DIRECTOR

Dirección: Ciudadela El Palmar II Etapa E. No 6
Teléfono: 0991871420
Email: polodelconocimientorevistas@gmail.com
www.polodelconocimiento.com
Manta – Manabí- Ecuador

Nombre de la revista

LATAM <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es>